

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA

Programa de trabajo

| PROGRAMA DE TRABAJO 2011-2 | | |
|---|---|-------|
| ACTIVIDAD | DESCRIPCION | FECHA |
| 1.-Primera Sesión grupal | Primera sesión grupal del semestre: Presentación del programa a los Tutorados Trabajar los objetivos y beneficios del programa Es importante explicar los beneficios de las sesiones individuales y grupales | |
| ACCIONES A REALIZAR | | |
| <p>*Es importante que se registre la asistencia de los Tutorados en un formato de asistencia (control de tutoría).</p> <p>*Solicitar correos electrónicos y teléfonos, al momento que registren su asistencia.</p> <p>*Todos los alumnos deben contestar los instrumentos diagnósticos para realizar el Diagnóstico institucional dichos instrumentos son:</p> <p>a) Hábitos de Estudio: Nos ayuda a recabar información sobre tres áreas: organización, motivación y hábitos de estudio</p> <p>b) HAPE (Habilidades de Pensamiento)</p> <p>c) FODA</p> <p>*Para la obtención de información, insumos y materiales, dirigirse con su Coordinador de Tutorías.</p> | | |
| 2) Segunda Sesión grupal | <p>1) Revisar con el grupo los siguientes temas: El Tecnológico, Objetivo, Misión y Visión.</p> <p>2) El Tutor, indicará la fecha, hora y lugar de la primera sesión individual (Entrevista) previamente habrá de haber realizado un rol de citas con sus alumnos para asistir con el tutor a la entrevista</p> <p>3) El Tutor, El Tutorado y Reglamento de acreditación.</p> | |
| 3)Primera sesión individual (Segunda sesión y subsecuentes) | <p>1) Calendarizar las citas individuales de acuerdo a la carga del Tutorado y su horario, se apoyará el tutor en los formatos para la entrevista "Guía del Tutor"</p> <p>Solo si el tutor considera importante darle seguimiento al tutorado en sesiones individuales.</p> | |
| 4) Tercera sesión grupal | <p>► Dar indicación al tutorado que anote sus calificaciones en el Formato de Registro para Rendimiento Académico (las</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | calificaciones que valla obteniendo) y entregarlo a su tutor. ► Continuar con el Reglamento de acreditación, Reglamento interno y Servicios de Apoyo, Iniciar el Taller de Formación de alumnos | |
| ACCIONES A REALIZAR | | |
| <p>*El tutor llenará cada mes el reporte de seguimiento tutorial en el que vaciará la información de cada maestro de las materias que llevan sus alumnos. (Formato anexo en El Manual del Tutor)</p> <p>*Una vez que obtuvo las calificaciones parciales de los Tutorados, seleccionará a los candidatos a recibir asesorías académicas.</p> <p>*Se le dará seguimiento académico al(los) Tutorados que tengan alguna alerta académica. (Informar a su Coordinador en caso de cualquier otra materia para canalizarlo al área correspondiente)</p> <p><i>*Esta acción nos permite visualizar el avance académico del tutorado por unidades académicas y más aún nos permite ofrecer tutoría preventiva</i></p> | | |
| 5) Cuarta sesión grupal | ► La Memoria, pruebas de memoria, | |
| 6) Quinta sesión grupal | ► Repaso, capacidad mental y edad, Las tres etapas de la memoria, Que tipo de memoria posees?, Leer a mayor velocidad y con mejores resultados | |
| 7) Sexta sesión grupal | ► Técnicas avanzadas de lectura, Ejercicios, | |
| 8) Séptima sesión grupal | ► Prueba de lectura No 3, Evaluación, Relaciones | |
| 9) Octava sesión grupal | ► Conectores, Relaciones analógicas | |
| 10) Novena sesión grupal | ► Revisar con el grupo los siguientes temas: Construcción de analogías, Ejercítate | |
| 11) Décima sesión grupal | ► Interpretación, Ejercítate | |
| 12) Onceva sesión grupal | ► Continúa con Interpretación y ejercicios. | |
| RECOMENDACION | | |
| <p>► Se recomienda que las sesiones individuales se realicen en las horas de apoyo a la docencia, empatándolas con las horas libres de los tutorados.</p> <p>► Acudir al Coordinador de Tutorías por Departamento Académico si tiene alguna duda o requiere apoyo.</p> <p>► Para la obtención de los recursos y materiales necesarios, acudir con su Coordinador.</p> | | |

PROGRAMA DE TRABAJO 2012-1

| | | |
|--|---|--|
| 1) Primera sesión grupal | ► Análisis primera parte, Ejercítate | |
| 2) Segunda sesión grupal | ► Análisis segunda parte, Ejercítate | |
| 3) Tercera sesión grupal | ► Síntesis | |
| 4) Cuarta sesión grupal | ► Mapas mentales para la memorización el pensamiento creativo, Historia lineal de la palabra hablada, El cerebro y las técnicas avanzadas para tomar apuntes. | |
| 5) Quinta sesión grupal | ► Mapas mentales; Métodos avanzado y aplicaciones, Los mapas mentales y los cerebros izquierdo y derecho, Mapas mentales aplicaciones, Cómo se transforma un mapa mental en un discurso un artículo, etc. | |
| 6) Sexta sesión grupal | ► Mapas Conceptuales, Tipos de mapas conceptuales, Ejercicios. | |
| 7) Séptima sesión grupal | ► Desarrollo Humano, Ser en desarrollo, El Aquí y ahora, Comunicación una actitud ante la vida, Manipulación, Clarificación de valores, Congruencia entre valores y comportamiento. | |
| 8) Octava sesión grupal | ► Áreas de análisis y clarificación de valores, Modelo de Asertividad, Filosofía de la Asertividad, Los tres estilos de respuesta, Medios para reconocer los distintos estilos, Necesidad de aprobación. | |
| 9) Novena sesión grupal | ► Administración del tiempo, Los ocho desperdicios del tiempo más importantes, Diagnóstico del manejo del tiempo, Planeación de vida y carrera, Ejercicios y cuestionario, Autobiografía, | |
| 10) Décima sesión grupal | ► La falacia del autorretrato, Proyectando el futuro, Metas en la vida, Inventario de fuerzas, potencialidades y habilidades, Cosas que me gustaría empezar a hacer o en un futuro próximo, Elaboración de metas y estrategias. | |
| 11) Décima primera sesión grupal | ► Misión personal, Claridad de objetivos y motivación al logro, Jerarquización de objetivos, Plan de vida, | |
| 12) Décima segunda sesión grupal | ► Inteligencia emocional, Que son las emociones, Los cinco aspectos de la inteligencia emocional, Las emociones, Conócete a ti mismo, Esclavos de las emociones, | |
| 6) Reunión con Coordinador del área y con la | ► Organizar el programa paralelo de acuerdo a las necesidades de cada carrera de común acuerdo con las propuestas que cada coordinador de carrera exponga | |

| | | |
|---|---|--|
| Coordinación de Tutorías | | |
| Propuesta de Programa Paralelo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concurso de Valores (Carteles) 2. 2ª Feria Vive Saludable (Módulos de atención y detecciones) 3. Jornada Prevención de adicciones 4. Programa de Asesorías Académicas 5. Cursos varios | |
| ACTIVIDADES DE LOS TUTORES (Sugerencias) | | |
| 7) Reunión de Tutores con directivos. | <p>*Se pretende que los jefes de departamento estén enterados del contenido del programa y de cada evento que se efectúe.</p> <p>* Estar presente en las reuniones de academia para involucrar a los docentes.</p> | |
| 8) Citar a una sesión final de semestre. | Citar a los Tutorados, de la forma que sea más fácil hacerlo grupo por grupo o individual (Correo electrónico, avisos, llamada telefónica, otros). Para cerrar el curso y buscar compromisos para el siguiente semestre. | |
| 9) Entregar reporte de actividades al coordinador | Llenar el formato de reporte final de semestre. | |