

# 2012

Instituto Tecnológico  
El Llano Aguascalientes

Ing. José Pedro Fuentes  
González



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012

## Informe de Rendición de Cuentas 2012

**Ing. José Pedro Fuentes González**  
*DIRECTOR*

**M.T.I. Juan Manuel**

**Topete Silva**

*Subdirector De  
Planeación y Vinculación*

**Ing. Eduardo Arellano**

**Ruiz**

*Subdirector Académico*

**M.A.T.I. Jorge Norberto**

**Mondragón Reyes**

*Departamento de  
Planeación,  
Programación y  
Presupuestación*

**M.E. María del Carmen**

**Arias González**

*Departamento de  
Ingenierías*

**M.A.T.I. Humberto**

**Ambriz Delgadillo**

*Subdirector de Servicios  
Administrativos*

**L.A.F. Ana María**

**Villanueva Clavel**

*Departamento de  
Servicios Escolares*

**M.C. en A. Ma. Angélica**

**Estrada Ramírez**

*Departamento de  
Ciencias Económico  
Administrativas*

**L.A. Rosa María**

**Morales Briano**

*Departamento de  
Recursos Financieros*

**M.C. en I.Q. Lizeth**

**Rodríguez Gómez**

*Departamento de Gestión  
Tecnológica y Vinculación*

**Ing. Gilberto González**

**Rodríguez**

*Departamento de  
Ciencias Básicas*

**Ing. Daniel Reyes**

**Moreira**

*Departamento de  
Recursos Materiales y  
Servicios*

**L.I. Mauricio Ramos**

**Dávila**

*Departamento de  
Actividades Extraescolares*

**L.I. Marco Antonio**

**Vázquez Gutiérrez**

*Departamento de  
Sistemas y Computación*

**Ing. Raúl Rodríguez**

**Muñoz**

*Departamento de  
Recursos Humanos*

**Psic. Juana María**

**Macías Cruz**

*Centro de Información*

**L.I. Lourdes Deyanira**

**Romero Amador**

*Departamento de  
Desarrollo Académico*

**M.T.I. José de Jesús**

**Campos Torres**

*Centro de Cómputo*

**L. en Soc. Ana Sofía**

**Ocampo Olivares**

*Departamento de  
Comunicación y Difusión*

**M.E.S. Ramón Fabio**

**Ramírez Báez**

*División de Estudios  
Profesionales*

**Ing. José Manuel**

**Martínez Mireles.**

*Departamento de  
Mantenimiento y Equipo*

*División de Estudios de  
Posgrado e Investigación*

## Tabla de Contenido

I. Mensaje Institucional.....	4
II. Introducción .....	5
III. Marco Normativo .....	7
IV. Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico .....	9
A. PROCESO ACADÉMICO.....	9
B. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN .....	22
C. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN .....	28
D. Proceso Estratégico de Calidad .....	33
V. Captación y Ejercicio de los Recursos .....	38
VI. Estructura Académico-Administrativa del Instituto .....	41
VII. Infraestructura del Instituto .....	45
VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	47
IX. Retos y Desafíos .....	55



### I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) que tiene como objetivo lograr que en el mediano plazo, México cuente con un Sistema de Educación Superior Tecnológica amplia, equitativa, flexible, articulada, dinámica y diversificada, que ofrezca una educación integral bajo el enfoque de competencias profesionales, que permita a los egresados del sistema integrarse rápidamente a la economía global en que vivimos.

Por lo anterior en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), de nuestra Institución, se establecieron Políticas, Objetivos, Líneas de Acción y Metas, que en su conjunto, dan unidad de propósito y dirección a nuestro instituto con el fin de poder valorar los resultados alcanzados.

Es importante dar cumplimiento a la obligación de rendir cuentas a la comunidad tecnológica y a la sociedad, sobre el uso y manejo de los recursos públicos, coberturas y beneficios obtenidos; así mismo, se presentan los resultados del periodo 2007-2012, destacando lo correspondiente al último año, a fin de analizar los avances en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas.

Agradezco y felicito a todos los integrantes de la comunidad tecnológica de nuestra institución que participaron con un gran compromiso y entrega para alcanzar estos resultados, así mismo, a nuestro Gobernador el Ing. Carlos Lozano de la Torre por el gran apoyo que nos ha dado a través del Congreso del Estado para fortalecer nuestra infraestructura física, y a todas las dependencias de gobierno y las empresas que han colaborado en la formación de nuestros estudiantes a través del servicio social y de las residencias profesionales.

**Ing. José Pedro Fuentes González**  
**Director**



## II. Introducción

En cumplimiento a las disposiciones que marca la normatividad de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, y en cumplimiento a la Ley de Transparencia, se realiza el presente informe de rendición de cuentas de este Instituto correspondiente a los objetivos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en el cual se describen las actividades llevadas a cabo, donde se muestra su avance de acuerdo con las metas institucionales por proceso estratégico:

**Académico:** En donde queda demostrado el trabajo que se ha realizado en cuanto a la revisión de los programas educativos para trabajar en el modelo por competencias, las estrategias implementadas para lograr la acreditación de carreras por organismos reconocidos por la COPAES, la pertinencia de la matrícula en la Maestría en Biotecnología Agropecuaria en el PNPC, la mejora de la eficiencia terminal a través del programa de tutorías, el fomento del aprendizaje de una segunda lengua, la promoción de la movilidad docente y estudiantil, el incremento del número de profesores de tiempo completo (PTC) en perfil deseable, la consolidación de los cuerpos académicos, actualización profesional para los docentes entre otros indicadores que determinan la calidad del proceso educativo.

**Vinculación:** Los apoyos que se han logrado tanto de sector público y privado para la realización de servicio social, residencias profesionales, investigación a través de los veranos por la innovación en la empresa, los acuerdos de colaboración con organismos públicos y privados que se han firmado con diversos fines, uno de ellos es la firma de colaboración con la fundación del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (Fundación TEC) que nos ha permitido la gestión de recursos adicionales y la posibilidad de donación de equipos por parte del sector empresarial, la incubación de empresas a través del Centro de Negocios del ITA.

**Planeación:** Los avances que se lograron debido a la conveniente distribución de los recursos económicos que podemos ver reflejado principalmente en la infraestructura del Instituto y equipamiento de laboratorios, apoyando sus procesos administrativos en un sistema de gestión de calidad.

**Administración de Recursos:** El adecuado mantenimiento de la infraestructura física de la institución para la mejora del servicio educativo y de las condiciones de trabajo, capacitación constante del personal de apoyo y administrativo y directivo, la entrega en tiempo y forma de los estados financieros de la institución a nuestro organismo rector (DGEST).

## Informe de Rendición de Cuentas 2012

---



**Calidad:** La obtención de la certificación de nuestra institución bajo las normas ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y el Modelo de Equidad de Género (MEG).

Además de dar a conocer los **retos** que afrontaremos el siguiente sexenio, que permitirán cumplir una vez más con el compromiso que tiene esta institución de formar profesionales capaces de solucionar problemas relacionados con su campo, demostrando su competencia para afrontar los desafíos que día a día nos exige la sociedad.



### III. Marco Normativo

La ley de Transparencia y Rendición de cuentas y la Ley de Planeación son los 2 documentos rectores sobre los cuales está basado el presente ejercicio de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes, ya que son estos documentos, rectores de la Administración Pública Federal, los que dictan la normatividad y el cumplimiento de los planes estratégicos y metas. Además se basa en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6 para Educación Superior.

Así mismo, también podemos mencionar la LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS que dice lo siguiente:

ARTICULO 6.- Cuando los actos u omisiones de los servidores públicos, materia de las quejas o denuncias, queden comprendidos en más de uno de los casos sujetos a sanción y previstos en el artículo 109 Constitucional, los procedimientos respectivos se desarrollarán en forma autónoma según su naturaleza y por la vía procesal que corresponda, debiendo las autoridades a que alude el artículo 3 turnar las quejas o denuncias a quien deba conocer de ellas. No podrán imponerse dos veces por una sola conducta sanciones de la misma naturaleza.

#### TITULO SEGUNDO

##### Responsabilidades Administrativas CAPITULO I.

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público

ARTICULO 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.

ARTÍCULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

I.- Cumplir el servicio que le sea encomendado y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause la suspensión o deficiencia de dicho servicio o implique abuso o ejercicio indebido de un empleo, cargo o comisión;

II.- Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;



III.- Utilizar los recursos que tenga asignados y las facultades que le hayan sido atribuidas para el desempeño de su empleo, cargo o comisión, exclusivamente para los fines a que están afectos;

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

V.- Custodiar y cuidar la documentación e información que por razón de su empleo, cargo o comisión, tenga bajo su responsabilidad, e impedir o evitar su uso, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización indebidos.



## IV. Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

### A. PROCESO ACADÉMICO

El Proceso académico se subdivide en 3 Procesos Clave, el primero de ellos es el de *Formación Profesional* al que le corresponden 9 Metas, el segundo es el de *Investigación y Estudios de Posgrado* el cual tiene asignadas 8 Metas, y el tercero es el de *Desarrollo Profesional* con 1 Meta, dando como resultado un total de 18 metas para el Proceso Académico. Los resultados de los principales indicadores se mostrarán a lo largo de este documento.

### PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL.

#### **META 1. PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 45% AL 90% LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS O ACREDITADOS POR SU CALIDAD.**

*Porcentaje esperado en 2012: 90% Porcentaje alcanzado en 2012: 47%*



Ilustración 1.- Acreditación de Informática

Gracias al trabajo de los integrantes de la academia de Informática, La Licenciatura en Informática se acreditó por primera vez en el 2005 y su vigencia fue hasta el año 2009, y en mayo del 2012 se logró nuevamente su acreditación.

Por otro lado la academia de Agronomía también logró la acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía en diciembre de 2011 y en el año 2012 se trabajó para tener toda la información solicitada por los organismos evaluadores para ser nuevamente evaluada en el año 2013.

Estas dos carreras nos han permitido tener un 47% de avance en esta meta.

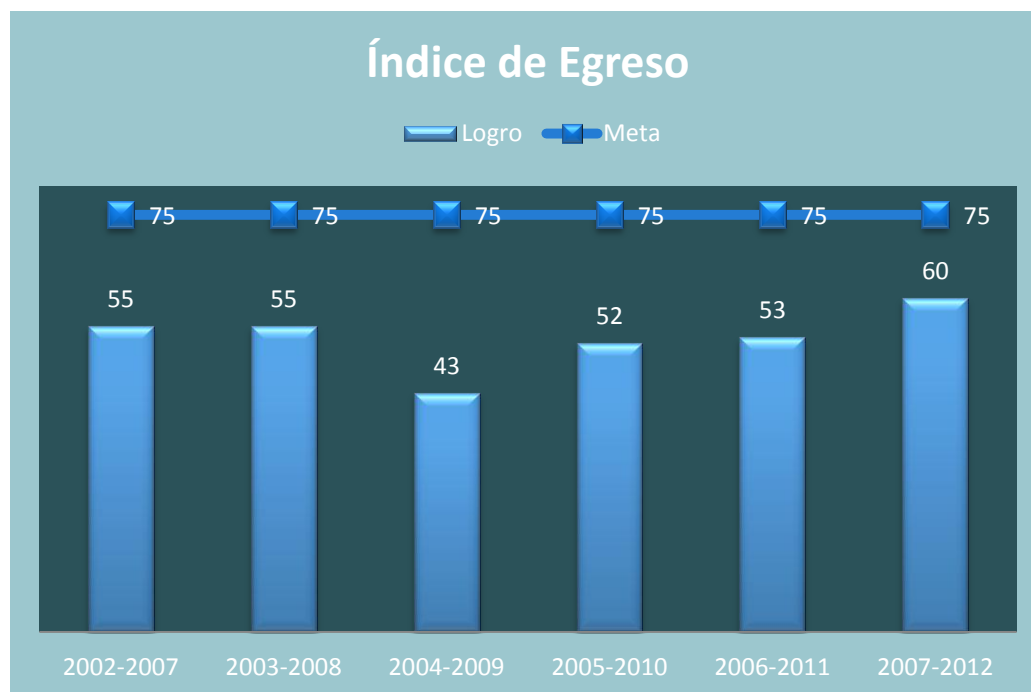
Esperamos que en el 2013 con la acreditación de la Licenciatura en Administración alcancemos la meta del 90% prevista en el PIID.



Ilustración 2.- Acreditación de Informática

### **META 3. ALCANZAR EN EL 2012, UNA EFICIENCIA TERMINAL (ÍNDICE DE EGRESO) DEL 75% EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.**

*Porcentaje esperado en 2012: **75%** Porcentaje alcanzado en 2012: **60%***



**Gráfica 1.- Índice de Egreso**

En la gráfica se muestra el comportamiento del índice de egreso del 2007 al 2012, observando que a partir del 2010 se está incrementando el índice de egreso debido a los programas que se han implementado, como es el de tutorías, cursos remediales en el área de ciencias básicas y el diplomado de aplicación de software para la enseñanza de ciencias básicas.

### **META 8. LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DEL 28% AL 35% LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES.**

*Porcentaje esperado en 2012: **35%** Porcentaje alcanzado en 2012: **21.5%***

El número de becas PRONABES que han sido asignadas a esta institución desde el 2007 al 2012 es de 1294 lo que nos da un promedio por año de 215 becas, con lo cual tenemos un porcentaje de 21.5% de alumnos becados de nuestra matrícula

actual de 1014 alumnos, en comparación con el 37.5 % del año 2007 en que teníamos 601 alumnos.

El instituto ha gestionado ante otros organismos como BECANET, becas universitarias, becas de vinculación entre otras y becas alimenticias, lo que nos permite aumentar en 121 alumnos el número de estudiantes becados incrementando el porcentaje de alumnos beneficiados con becas a un **32%**.



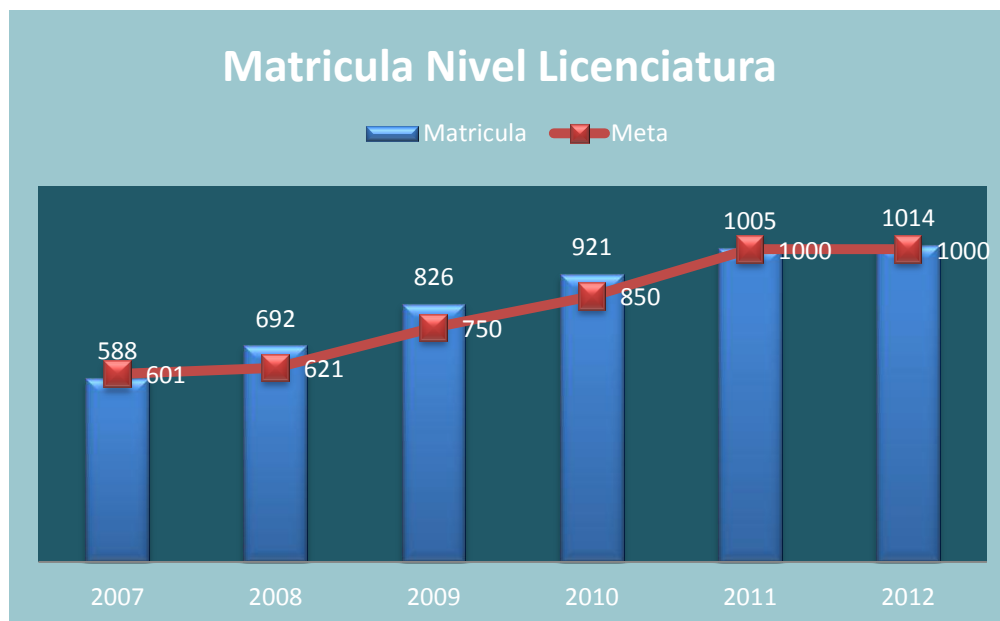
Gráfica 2.- Número de alumnos becados o con algún tipo de apoyo

### **META 9. LOGRAR PARA EL 2012, INCREMENTAR DE 543 A 1000 ESTUDIANTES LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA.**

*Número de estudiantes esperados en 2012: **1000***

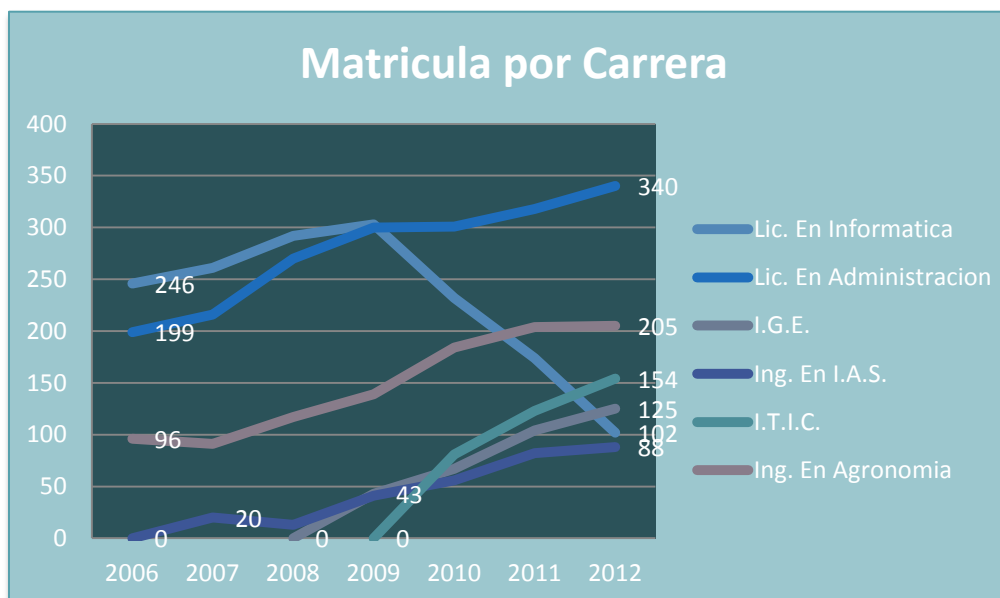
*Número de estudiantes alcanzados en 2012: **1014***

Como se puede observar en la gráfica “Matricula de Licenciatura” existe un incremento constante de alumnos en la institución, representando un incremento del 72%.



Gráfica 3.- Matricula de Licenciatura

Es importante señalar el incremento del 114% en el programa educativo de Ingeniería en Agronomía del 2007 a la fecha, derivado de la promoción en las instituciones de Educación Media Superior, en las Ferias Educativas y en los propios municipios, pero sobre todo de la inversión que desde el 2009 ha realizado el ITEL en equipamiento especializado en laboratorios y en el área de Fomento Productivo a través del Programa Educativo Rural (PER) cuyo enfoque de apoyo se otorga a los Institutos Tecnológicos con vocación agropecuaria.



Gráfica 4.- Matricula por Carrera



## **META 11. PARA EL 2012, INCREMENTAR A 20 ESTUDIANTES LA MATRÍCULA EN PROGRAMAS NO PRESENCIALES.**

*Número de estudiantes en 2012: **20** Número de estudiantes en 2012: **95***

En referencia a la matrícula en programas no presenciales, el ITTEL desde el 2008 oferta un programa especial de la Licenciatura en Administración con alumnos que tienen una actividad laboral formal o de tiempo completo, contando con una matrícula de 95 alumnos.

## **META 15. PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 0% AL 50% LAS AULAS EQUIPADAS CON TIC'S.**

*Porcentaje esperado en 2012: **50%** Porcentaje alcanzado en 2012: **75%***

Durante el 2012 el índice de equipamiento en aulas con TIC's fue del 75% es decir 18 de los 24 espacios que se utilizan como aulas, superando la meta considerada al 2012 de 50%.

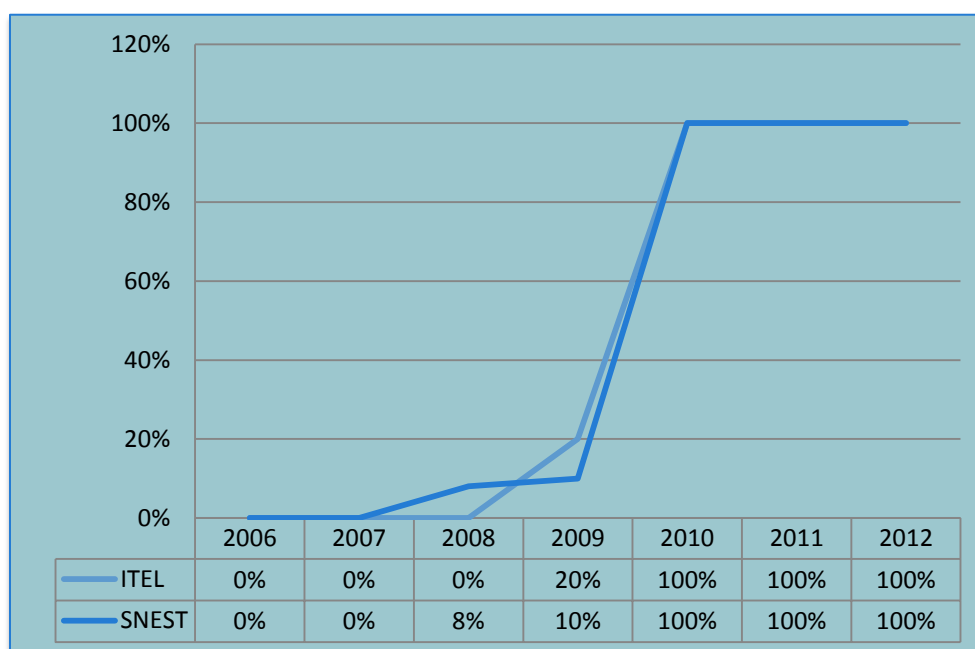
Año	Aulas	Con Tics	Porcentaje	Velocidad Internet
2008	20	0	0%	512 Kbps.
2009	23	0	0%	512 Kbps.
2010	24	12	50%	4 Mbps.
2011	24	13	54%	12 Mbps.
2012	24	18	75%	12 Mbps.

Tabla 1 Aulas Equipadas con TIC's

## **META 17. LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA ESTÉN ORIENTADOS A COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

*Porcentaje esperado en 2012: **100%** Porcentaje alcanzado en 2012: **100%***

La DGEST ha implementado un programa de alcance nacional para la formación en competencias docentes del 100% de los profesores del SNEST con el fin de mejorar el grado de habilitación del personal docente, para poner en marcha el proceso de actualización curricular. Sobre el particular al 2012 más del 90% de la planta docente del ITTEL ha estado formándose en competencias docentes, para apoyar los programas educativos que están bajo el enfoque de competencias profesionales.



Grafica 1 PE en Competencias

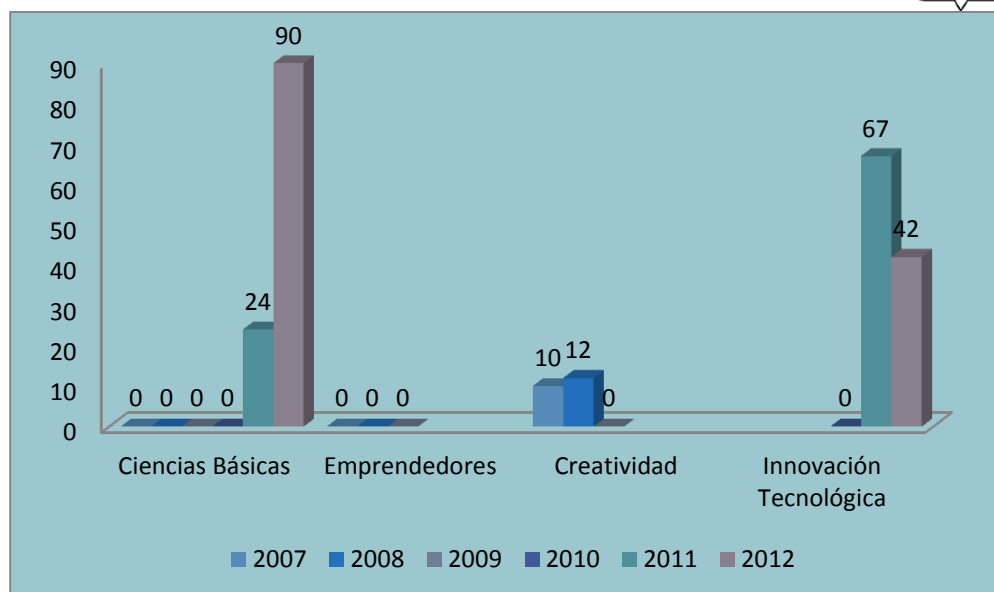
**META 19. PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 0% AL 3% LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS.**

*Porcentaje esperado en 2012: 3%*

*Porcentaje alcanzado en 2012: **más del 3% (20%)***



Se ha promovido la participación de nuestros estudiantes en los eventos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica, teniendo una participación de más de 30 estudiantes, con lo que hemos superado la meta que tenemos planteada, como se muestra en la siguiente gráfica.



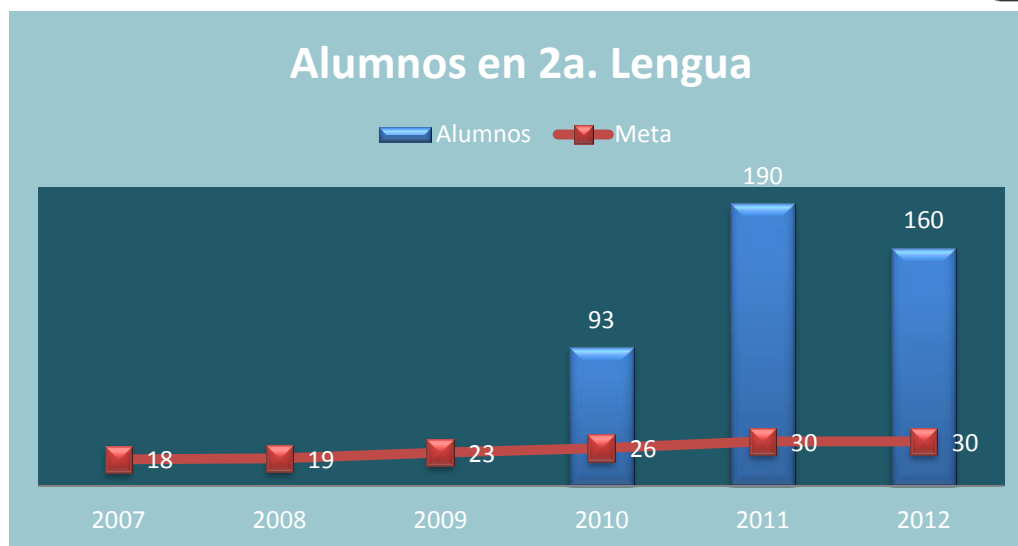
Grafica 2 Estudiantes en Eventos

## META 20. PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 3% DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA.

*Porcentaje esperado en 2012: 3%*

*Porcentaje alcanzado en 2012: **más del 3% (16%)***

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes promovemos el aprendizaje de una segunda lengua (ingles) y en base a los esfuerzos realizados para habilitar espacios y contratar instructores se ha ido incrementado el interés de los estudiantes de esta segunda lengua como lo podemos observar en la gráfica siguiente.



Grafica 3 Estudiantes en segunda lengua

## PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

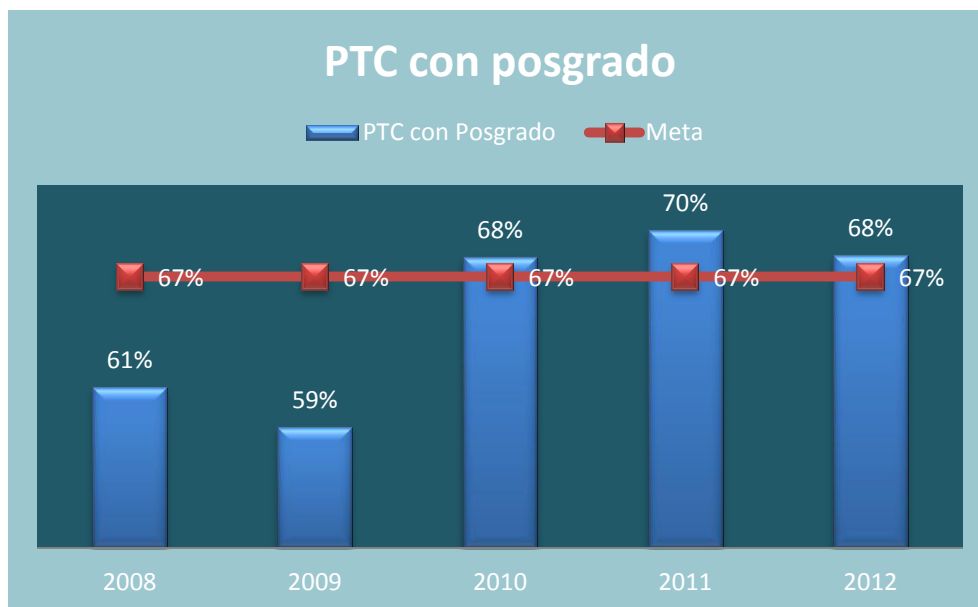
**META 2. LOGRAR AL 2012 QUE EL 67% DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CUENTEN CON ESTUDIOS DE POSGRADO.**

*Porcentaje esperado en 2012: **67%** Porcentaje alcanzado en 2012: **68%***

El ITEL pasó del 2007 al 2012 de tener 19 a 30 PTC con posgrado, lo que representa el 68% de los PTC. La disminución 2012 se ha debido principalmente a que algunos PTC cambiaron su adscripción.

Felicitamos al L.I. Iván Castillo Zúñiga por haber obtenido su grado de maestría en ciencias en ciencias computacionales en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) en el mes de noviembre del año 2012.





Gráfica 4 PTC con Posgrado

**META 4. PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 0% AL 100% LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC).**

*Porcentaje esperado en 2012: **100%** Porcentaje alcanzado en 2012: **100%***

Desde el año 2008 nuestra maestría en Biotecnología Agropecuaria es reconocida dentro del padrón nacional de posgrado de calidad (PNPC) lo que nos ha permitido tener en el 2012 31 estudiantes en este posgrado con beca de CONACYT.

**META 5. LOGRAR EN EL 2012, UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 70% EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO.**

*Porcentaje esperado en 2012: **70%** Porcentaje alcanzado en 2012: **100%***

El programa de posgrado en Biotecnología Agropecuaria que oferta el ITTEL es presencial, de tiempo completo con una duración de 24 meses y seis meses de prórroga para la presentación del examen de grado (cuando el caso lo requiera).

Debido a la consistencia del gran trabajo realizado por todos los docentes que integra el consejo de posgrado se ha tenido excelentes resultados en la eficiencia terminal de los estudiantes que egresan de este programa como se muestra en la gráfica siguiente:

Año	No Alumnos	Eficiencia Terminal
2005 - 2007	12	100%
2006 - 2008	7	100%
2007 - 2009	6	83%
2008 - 2010	7	100%
2009 - 2011	15	100%
2010 - 2012	13	100%

Tabla 2 Eficiencia Terminal Posgrado

## META 10. LOGRAR PARA EL 2012 QUE EL 100% DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO OBTENGAN UNA BECA.

*Porcentaje esperado en 2012: **100%** Porcentaje alcanzado en 2012: **97%***

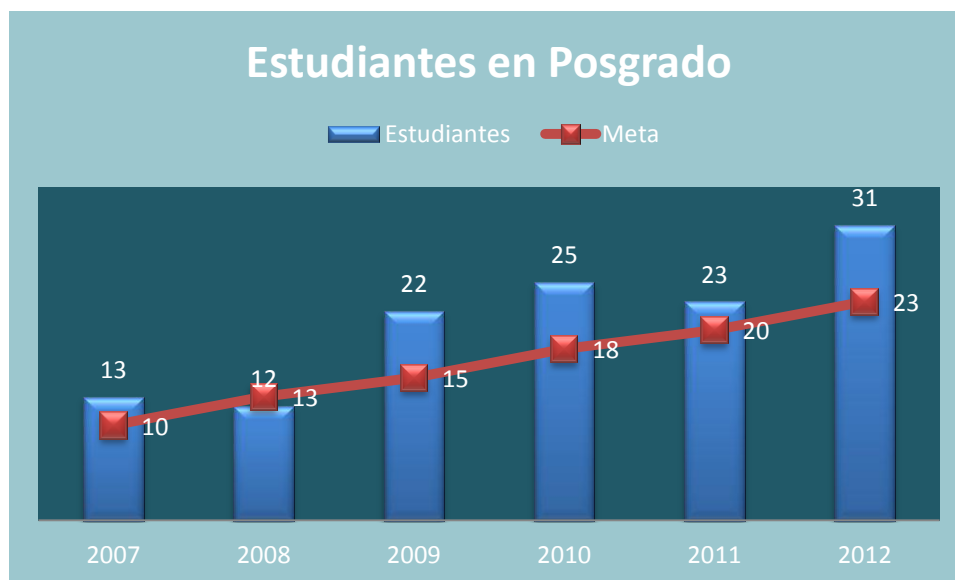
Nuestra maestría está en el PNPC de CONACYT lo que nos permite tener estudiantes de dedicación exclusiva al programa de posgrado, y dedicación de tiempo completo al desarrollo de trabajos de campo y en laboratorio, así como los avances oportunos de los proyectos en tiempo y forma, de acuerdo al cronograma establecido en todos los documentos de proyectos de tesis respectivos.

## META 12. ALCANZAR EN EL 2012, UNA MATRÍCULA DE 20 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.

*Matricula esperada en 2012: **20** Matricula alcanzado en 2012: **31***

En nuestra Maestría en Ciencias en Biotecnología Agropecuaria (MCBA) es un programa institucional con orientación a la investigación que se imparte desde 1998. El programa sustenta su orientación en una planta de profesores investigadores con experiencia en el desarrollo y dirección de proyectos de investigación, en la docencia en el posgrado, en la dirección y asesoría de tesis, así como, en la tutoría de estudiantes, en la publicación de artículos científicos y participación en reuniones científicas del área, además de ser personas activas de

los procesos de gestión académica, científica y de vinculación lo que ha permitido que se supere la meta establecida.



Grafica 5 Matricula de Posgrado

**META 22. LOGRAR AL 2012, INCREMENTAR DE 3 A 6 PROFESORES INVESTIGADORES, QUE ESTÉN INCORPORADOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).**

*Investigadores esperado en 2012: 6 Investigadores alcanzado en 2012: 3*

En la División de Posgrado e Investigación se cuenta con 3 PTC dentro del S.N.I., lo que representa el 7% del total de PTC.

Los PTC en el S.N.I. son los siguientes:

Docente	Nivel
Dr. Carlos Ricardo Cruz Vázquez	II
Dra. Leticia E. Medina Esparza	I
Dra. Silvia Flores Benítez	Candidato

Ilustración 3.- Docentes con PTC

Es importante mencionar que la Dra. Irene Victoria Vitela Mendoza y el Dr. Héctor Silos Espino, aplicaron en febrero del 2013 para su incorporación al S.N.I., si son aceptados estaremos muy cerca de lograr la meta planteada.

## META 35. PARA EL 2012 LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CUENTE CON 2 CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.

*C.A esperado en 2012: 2 C.A alcanzado en 2012: 1 (3 en formación)*

En el ITEL existen 4 cuerpos académicos:

- Cuerpo Académico en Ciencia Animal, es el único un cuerpo académico **Consolidado**, en el ITEL integrado por Dr. Carlos Ricardo Cruz Vázquez (S.N.I. II), Dra. Leticia E. Medina Esparza (S.N.I. I), M.C. Miguel Ramos Parra, Dra. Irene V. Vitela Mendoza.
- Biotecnología para plantas de Zonas Áridas y Semiáridas lo conforman el Dr. Catarino Perales Segovia, Dr. Héctor Silos Espino, Dr. Luis Lorenzo Valera Montero y el Dr. Alejandro Nava Cedillo.
- Cuerpo académico en Nutrición Animal, conformado por: Dr. Ignacio Mejía Haro, Dr. Francisco Nieto Muñoz, Dr. Gustavo Tirado Estrada.
- Cuerpo Académico en Ingeniería del Conocimiento, conformado por Dr. Enrique Luna Ramírez, M.A.T.I. Humberto Ambriz Delgadillo y M.T.I. Juan Antonio Nungaray Ornelas.

A continuación se muestra una tabla con el desarrollo de los Cuerpos Académicos.

Año	Biotecnología de plantas de zonas áridas y semiáridas	Ciencia Animal	Nutrición animal	Ingeniería del Conocimiento
2007	En Consolidación	En Consolidación	En Desarrollo	
2008	En Consolidación	Consolidado	En Formación	
2009	En Consolidación	Consolidado	En Formación	En Formación
2010	En Formación	Consolidado	En Formación	En Formación
2011	En Formación	Consolidado	En Formación	En Formación
2012	En Formación	Consolidado	En Formación	En Formación

Tabla 3 Desarrollo de los Cuerpos Académicos

## **META 36. LOGRAR PARA 2012 QUE EL 22.2% DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN.**

*Porcentaje esperado en 2012: **22.2%** Porcentaje alcanzado en 2012: **26%***

Gracias a proyectos que los integrantes de los Cuerpos Académicos han realizado con instituciones como la UAA, Facultad de Ingeniería de la UAQ, el INIFAP, el Colegio de Postgraduados, el CINEVESTAV, el IPICYT, la UNAM, la Fundación Produce Aguascalientes A.C., el SINAREFI, el SNICS, actualmente el 26% de los PTC participan en redes de investigación.

## **PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL**

## **META 6. PARA EL 2012, INCREMENTAR DEL 8.9% AL 26.7% LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE.**

*Porcentaje esperado en 2012: **26.7%** Porcentaje alcanzado en 2012: **25%***

El Perfil Deseable se otorga cuando un docente de tiempo completo realiza en forma equilibrada y eficaz actividades de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión Académica, además de poseer un grado superior y afín al programa educativo que imparte dentro de la institución.

En la siguiente tabla se muestra los docentes que han obtenido su perfil deseable y la vigencia del mismo

Nombre	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ambriz Delgadillo Humberto									
Cruz Vázquez Carlos Ricardo									
Luna Ramírez Enrique									
Medina Esparza Leticia Esperanza									
Mejía Haro Ignacio									
Nieto Muñoz Francisco									
Perales Segovia Catarino									
Ramos Parra Miguel									
Silos Espino Héctor									
Valera Montero Luis Lorenzo									
Vitela Mendoza Irene Victoria									

**Tabla 4 Docentes en Perfil Deseable**

Vigencia de tres años con apoyo  (primer periodo)  
 Vigencia de tres años reconocimiento  (segundo periodo)

En el ITTEL son once los PTC con perfil deseable, esto representa en el 2012 el 25% de PTC.

### B. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

El Proceso Estratégico de Vinculación se encarga de contribuir a la formación integral del estudiante a través de su vinculación con el sector productivo. Este proceso se compone únicamente del Proceso Clave de Vinculación Institucional, al cual le corresponden 7 metas del PTA 2012.

#### PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

**META 21. PARA EL 2012 EL INSTITUTO TENDRÁ AL 100% CONFORMADO Y EN OPERACIÓN SU CONSEJO DE VINCULACIÓN.**

*Porcentaje esperado en 2012: **100%** Porcentaje alcanzado en 2012: **50%***

A partir del 2011 se integro el consejo de vinculación en el cual participan los tres tecnológicos federales del estado de Aguascalientes y tenemos el compromiso de implementar un Programa de seguimiento a su operación; así como de la evaluación de sus logros y resultados, conformando 3 líneas de trabajo para este 2012; Vinculación, segunda lengua y valores, las cuales fueron sugeridas por los diferentes integrantes del consejo como prioritarias en los próximos años. Cabe destacar que algunas de las empresas integrantes de este consejo son Flextronics, CFE, CANACINTRA, COPARMEX, entre otras.



**4 Instalación del Consejo de Vinculación de los Tecnológicos en Aguascalientes**



## **META 23. A PARTIR DEL 2008, SE OPERARÁ EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 40% DE LOS EGRESADOS.**

*Porcentaje esperado en 2012: **40%** Porcentaje alcanzado en 2012: **60.83%***

El seguimiento de egresados es un programa institucional que establece un sistema de información de datos relevantes, académicos y laborales, de nuestros egresados, con el fin de conocer su opinión sobre diversos aspectos del egresado para obtener información con el propósito de crear o actualizar los planes de estudio y así responder a las necesidades que genera el desarrollo socio-económico.

Este programa se trató de aplicar a los últimos 120 egresados de nuestra institución y solo fue posible aplicarlo a 73 con lo cual superamos la meta de tener relación con más del 40% de los egresados.

## **META 24. PARA EL 2012, OBTENER 4 REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL.**

*Registros esperados al 2012: **4** Registros alcanzados al 2012: **5***

Para el 2012 se ha cumplido la meta de obtener 4 registros individuales, gracias al trabajo realizado por el M.C. Juan Bautista Fierro Carbajal (2) y por el Dr. Enrique Luna Ramírez (3).

Proyecto	Autor
Microtomo de mano para laboratorio de biología	M.C. Juan Bautista Fierro Carbajal
Microtomo de investigación para cortes histológicos	M.C. Juan Bautista Fierro Carbajal
Modelo para almacena y recuperar métricas de software	Dr. Enrique Luna Ramírez
Prototipo para almacenar y recuperar métricas de software	Dr. Enrique Luna Ramírez
Prototipo para almacenar y recuperar métricas de software obtenida mediante minería de datos	Dr. Enrique Luna Ramírez

**Ilustración 5.- Registros de propiedad intelectual**



6 Registro del M.C. Juan Bautista Fierro Carbajal

## META 25. PARA EL 2012, TENER INCUBADAS 2 EMPRESAS EN EL INSTITUTO.

*Empresas incubadas esperadas en el 2012: 2*

*Empresas incubadas en el 2012: 0*

En este año 2012 se inició el proceso de incubación de 1 empresa en el ITA y también se inició el proceso de incubación de 1 empresa con el apoyo de la incubadora del ITESM Campus Aguascalientes.

## META 26. PARA EL 2012, LOGRAR QUE EL 70% DE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERÉS PÚBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.

*Porcentaje esperado al 2012: 70%*

*Porcentaje alcanzado al 2012: más del 70%*

El Servicio Social de los estudiantes del Instituto es uno de los compromisos morales y legales que se tienen para con la sociedad y es una parte importante en la formación de los nuevos profesionistas. En 2012 hubo un total de 125 alumnos



realizando su servicio social, lo que significa un aporte de 60,000 horas hombre en dependencias Municipales, Estatales y Federales.



Grafica 6 Servicio Social

### **META 32. ALCANZAR EN EL 2012, UNA MATRÍCULA DE 300 ESTUDIANTES EN LOS DIPLOMADOS PRESENCIALES.**

*Matricula esperada al 2012: **300** Matricula alcanzada al 2012: **0***

Del 2007 al 2010 se trabajó en forma conjunta con el Instituto de Educación de Aguascalientes para impartir diplomados a los docentes de educación básico y de educación media superior, terminándose este programa en el 2011 por lo cual en el 2012 ya no se impartió ningún diplomado como se muestra en la gráfica siguiente:



Grafica 7 Diplomados

**META 33. OPERAR 10 PROYECTOS PRODUCTIVOS, PARA INTEGRAR AL 50% DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE AGRONOMÍA E INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE.**

*Proyectos esperado al 2012: **10** Proyectos alcanzado al 2012: **10***

En el 2012 se inició un nuevo proyecto productivo donde se participó en el proyecto de Sistema de producto de chile, hortaliza y ajo, en colaboración con la **UGRA (Unión Ganadera Regional de Aguascalientes) en Jaltomate, Aguascalientes**, con lo cual completamos los 10 proyectos productivos que teníamos como meta al sumarle los 9 proyectos del año 2011.



Implementación del Sistema de Riego



Proyecto	Descripción
Central de maquinaria agrícola	Sistema de producto de chile, hortaliza y ajo.
Central de maquinaria pesada UGRA (Unión Ganadera Regional de Aguascalientes) en Jaltomate, Aguascalientes	
Sector de producción santa fe	Tecnificación de sistema de riego side roll, aspersión portátil y compuertas en 31 has
Construcción de planta productora de alimentos balanceados en el refugio de peñuelas	Construcción y equipamiento de planta de alimentos balanceados con capacidad de 3 ton/hr
Construcción y equipamiento de centro de acopio lechero las habas	Construcción y equipamiento de centro de acopio con capacidad de 5,000 lts
Renovación del centro de acopio para leche cuenca los gallos	Renovación de tanque de leche con capacidad de 4000 lts
Construcción y equipamiento para nave de industrialización de chile molido	Construcción y equipamiento de una nave industrial para molienda de chile seco
Tecnificación de sistema de riego por goteo en ejido santa rosa	Renovación de sistemas de riego por goteo para viñedos en 4 pozos agrícolas de 3 sectores de producción
Adquisición de maquinaria agrícola para producción de hortalizas en la subcuenca rio chicalote	Adquisición de tractores, maquinaria agrícola, implementos, baños móviles y subestación eléctrica
<b>Renovación de centro de acopio lechero el refugio</b>	Renovación de tanque enfriador de leche con capacidad de 10,000 lts y adquisición de equipo para ultrasonido
Tecnificación de sistemas de riego por micro aspersión para el cultivo del guayabo	Instalación de micro aspersión en 23 unidades de producción



## C. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

El objetivo del Proceso Estratégico de Planeación es realizar la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con las actividades necesarias para el logro de los objetivos institucionales. Dentro de este Proceso Estratégico existen 4 Procesos Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física, proceso al que le corresponden 3 metas; Planeación Estratégica y Táctica de la Organización; Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones que tiene 3 metas y por último el Proceso Clave de Difusión Cultural y Promoción Deportiva con 1 meta, siendo un total de 7 metas para el Proceso Estratégico de Planeación.

### PROCESO CLAVE: PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

#### META 27. A PARTIR DE 2009, EL INSTITUTO PARTICIPARÁ EN EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

*Porcentaje esperado al 2012: **100%** Porcentaje alcanzado al 2012: **100%***

Desde el año 2009 hemos participado en esta convocatoria y en el 2012 el ITEL se vio favorecido en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) de la siguiente manera:

En el PIFIT del 2012 se solicitó para infraestructura un total de \$93,306,200.00. de los cuales solo se autorizó un monto de **\$ 6,833,710.00** para la construcción de una Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios que tiene un costo estimado de \$ 25,011,128.00.

De esta manera las participaciones en el PIFIT se pueden resumir en la siguiente tabla:

Año	Participo	Monto obtenido	Proyecto
2009	Si	0.00	
2010	Si	0.00	
2011	Si	\$ 2,940,883.57	PAC
2012	Si	\$ 6,833,710.00	PAOE

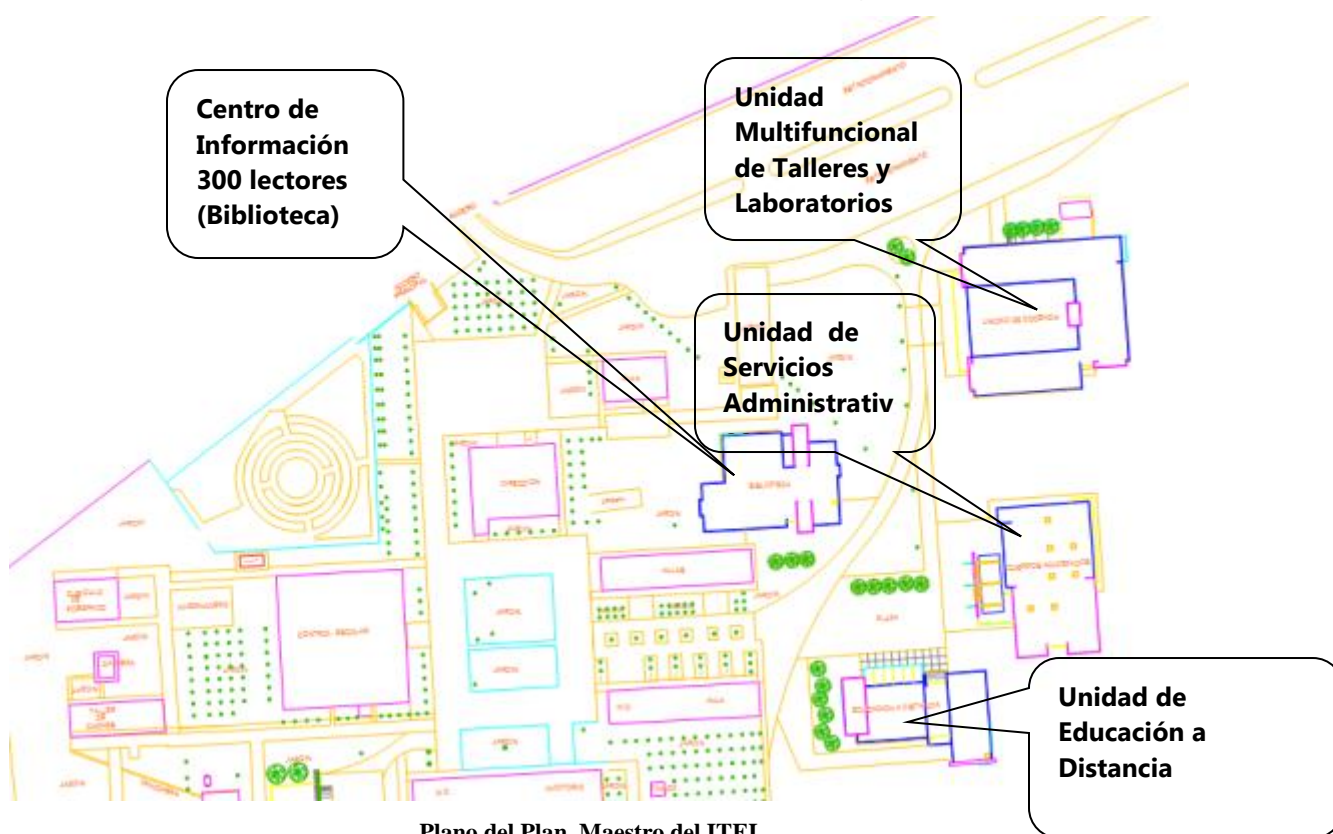
Tabla 5 PIFIT

En este momento se tiene un 10% de avance en la unidad multifuncional.

### **META 30. EN EL 2009 A 2010 EL INSTITUTO INTEGRARÁ SU PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

*Porcentaje esperado al 2012: **100%** Porcentaje alcanzado al 2012: **100%***

De acuerdo a las expectativas de desarrollo de institución en este momento, se tiene contemplado la ampliación de la infraestructura con una Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios, una unidad académica departamental, un centro de información para 300 lectores, una unidad Administrativa y una unidad de Educación a Distancia. Como se muestra en el siguiente plano:



Plano del Plan Maestro del ITEL.

### **META 31. A PARTIR DEL 2009 EL 100% DE LAS INSTITUCIONES SNEST REALIZARÁN UN DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

*Porcentaje esperado al 2012: **100%** Porcentaje alcanzado al 2012: **100%***

Existe una Cedula de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal, que nos permite identificar todos los bienes inmuebles con los que cuenta el ITEL. En DGEST se solicita el Anteproyecto de Inversión y la Cedula de Mantenimiento



Menor que es la herramienta para la gestión de recursos financieros destinados a la construcción, el equipamiento y el mantenimiento de los IT's, que son los instrumentos que permiten conocer el diagnóstico y las necesidades de mantenimiento de los espacios educativos del Sistema Tecnológico. En conjunto estos documentos nos permiten llevar a cabo el Diagnóstico de la Infraestructura Educativa.

Los documentos anteriores se han entregado año con año a DGEST, por lo que esta meta se ha estado cumpliendo al 100%.

### **PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES**

#### **META 13. LOGRAR PARA EL 2012, SE TENGAN 10 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET EN BIBLIOTECA.**

*Computadoras conectadas a internet esperado en 2012: **10***

*Computadoras conectadas a internet esperado en 2012: **12***

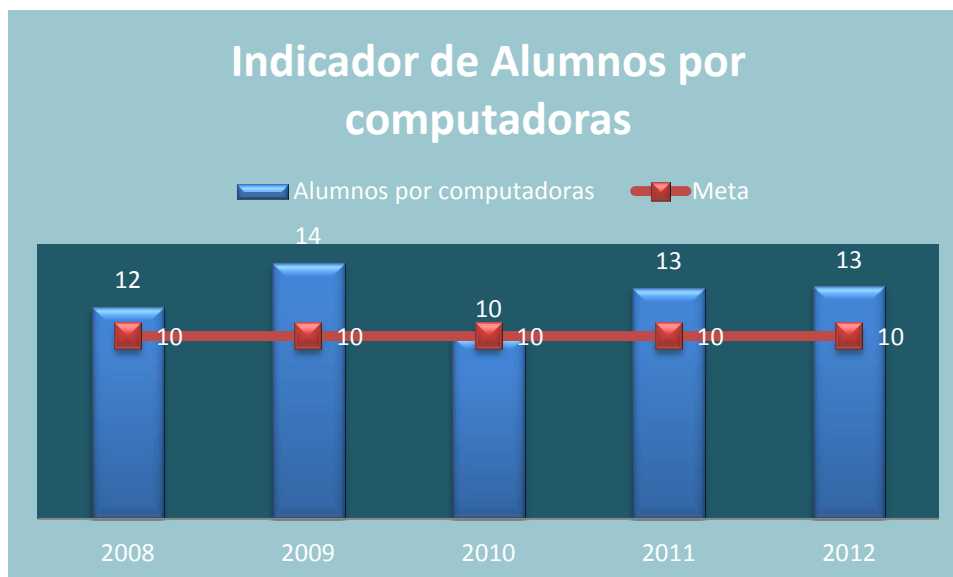
Actualmente se cuenta con un Centro de Información que tiene una capacidad de 90 usuarios en sala, lo que representa la atención simultanea de únicamente el 9% de la población estudiantil y se cuenta con 12 computadoras conectadas a Internet, por lo que la meta ha sido superada en un 20%.

#### **META 14. PARA EL 2012, INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA EN CÓMPUTO PARA LOGRAR UN INDICADOR DE 10 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA.**

*Estudiantes por computadora esperado en 2012: **10***

*Estudiantes por computadora esperado en 2012: **13***

Hoy en día el uso de herramientas de cómputo es una parte muy importante para el desarrollo integral de las competencias en los alumnos, de acuerdo a las observaciones de los organismos acreditadores se recomienda que se tengan las computadoras suficientes para alcanzar la meta de 10 alumnos por computadora. Nuestra capacidad nos permite atender a 13 alumnos por computadora en este momento, sin embargo se detectó que el 40% de la población estudiantil ya cuenta con Laptop, lo que nos permite alcanzar la meta planteada.



Grafica 8 Computadoras por Alumno

**META 16. LOGRAR PARA EL 2012, SE TENGAN 75 COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET II EN EL INSTITUTO.**

*Computadoras conectadas en internet II esperadas en 2012: **75***

*Computadoras conectadas en internet II alcanzadas en 2012: **0***

Las condiciones externas de nuestra institución no permiten que se pueda contratar el servicio de internet II por no tener una conexión de fibra óptica que es la que podría soportar este servicio.

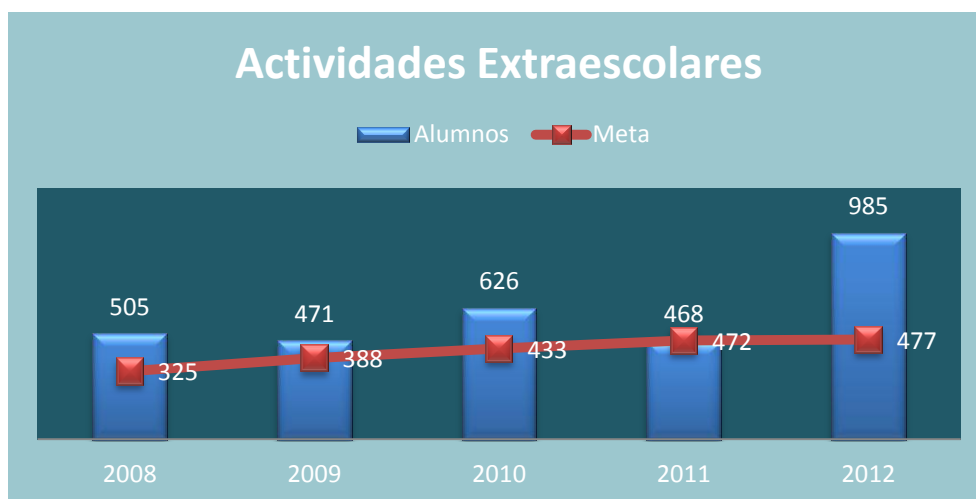
#### **PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA**

**META 18. PARA EL 2012 LOGRAR QUE EL 47% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.**

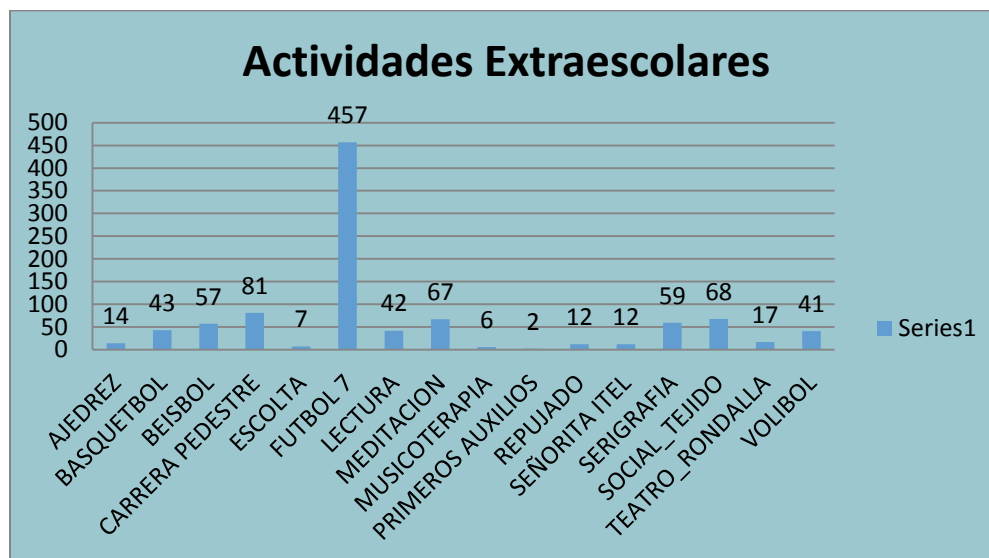
*Porcentaje esperado en 2012: **47%** Porcentaje alcanzado en 2012: **98.5%***

Uno de los objetivos principales dentro de la formación integral de los estudiantes es que su actividad académica se vea complementada con actividades deportivas, cívicas, culturales y recreativas.

En nuestra institución contamos con diferentes equipos deportivos tales como: futbol soccer (varonil y femenil), voleibol, beisbol, ajedrez (varonil y femenil). En las actividades culturales se tienen grupos de meditación, manualidades, teatro, repujado, tejido, primeros auxilios y música. En las actividades cívicas se cuenta con un grupo de escolta y la participación de los alumnos se muestra en las siguientes gráficas:



Gráfica 9 Alumnos en Actividades Extraescolares



Gráfica 5.- Período Enero-Diciembre 2012



### D. Proceso Estratégico de Calidad

Este proceso tiene como elementos de entrada el PIID, PTA y POA, así como los resultados de la evaluación docente, la encuesta para la determinación del ambiente de trabajo, auditorías internas, auditorías de servicio, quejas y sugerencias, la identificación y el control del producto no conforme.

#### PROCESO CLAVE: GESTIÓN DE LA CALIDAD

**META 7. PARA EL 2012, EL INSTITUTO MANTIENE CERTIFICADO SU PROCESO EDUCATIVO, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2000 Y SU CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 14001:2004.**

*Certificaciones esperadas en 2012: 2 Certificaciones alcanzadas en 2012: 3*



El 13 de septiembre del 2012 se obtuvo la recertificación del proceso educativo en ISO 9001:2008 y tiene vigencia hasta el año 2015.



El 14 de agosto 2012 el Instituto obtuvo la certificación de ISO 14001:2004 y tiene vigencia hasta el 14 de agosto de 2015.



En julio del 2012 se obtuvo la certificación del Modelo de Equidad de Género con vigencia al mes de julio del 2013.

En este año 2012 el ITEL sigue siendo uno de los 64 Institutos Tecnológicos a los que el Instituto Nacional de las Mujeres entregó reconocimientos por adoptar políticas públicas de equidad de género.

## PROCESO CLAVE: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

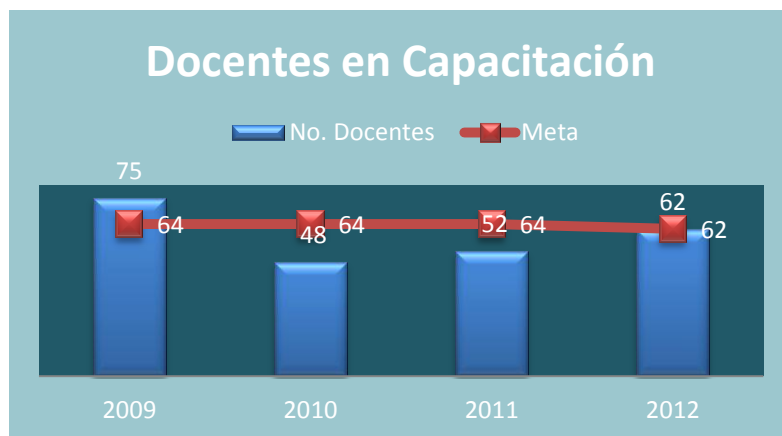
### META 29. PARA EL 2012 INCREMENTAR DEL 67% AL 100% DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN CAPACITACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL.

*Porcentaje esperado en 2012: 67% Porcentaje alcanzado en 2012: 97%*

En el 2012 hubo una participación del 97% de los docentes en eventos de capacitación, en los siguientes cursos y diplomados:

Lineamientos académicos, elaboración y planeación del curso e instrumentación didáctica
Actualización de los programas y contenidos de estudio de la especialidad de fitotecnia y producción pecuaria
Proceso de evaluación de CIEES en el área de informática
Curso-taller habilidades del pensamiento y desarrollo humano como herramienta de la tutoría
Curso de bioestadística
Curso-taller académica base de la formación integral del estudiante
Plataforma Moodle 2.2
DOCA V Diseño de ambientes de aprendizaje
DOCA VII Estrategias de evaluación del aprendizaje
DOCA VIII Planeación del aprendizaje
DOCA IX La práctica docente ante los retos del paradigma I
Plataforma Moodle 2.2
Diplomado de aplicación de software para la enseñanza de las ciencias básicas

**Ilustración 7.- Cursos de Capacitación**



Grafica 10 Docentes en Capacitación

## Proceso Estratégico de Administración de los Recursos

En este apartado se contemplan las acciones claves de: recursos humanos, recursos materiales y servicios y recursos financieros.

Este proceso estratégico es de apoyo fundamental a los demás procesos estratégicos, ya que es la vía para la captación de los recursos financieros que nos sirven para ofrecer los servicios que como Institución educativa estamos obligados a proporcionar. También en este proceso se realiza el reclutamiento y selección del personal, así como el trámite de las prestaciones socioeconómicas a que tienen derecho los trabajadores. De igual forma se ofreció el servicio de asesoría para la elección del régimen de jubilación del ISSSTE.

En este rubro se realizan las compras, así como el control del inventario de los bienes de la institución, y las actividades de limpieza, jardinería, mantenimiento de instalaciones y movimientos generales necesarios para el funcionamiento institucional.

### PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

**META 34. LOGRAR AL 2012, QUE EL 90% DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.**

*Porcentaje esperado en 2012: **90%** Porcentaje alcanzado en 2012: **98%***



Gráfica 6.- Personal Directivo y Administrativo en capacitación

La capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y del Personal Directivo es una prioridad del ITEL es por eso que en 2012 la participación fue de 42 personas con lo que se alcanzó un 98% del personal capacitado superando la meta establecida.

### PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

**META 28. LOGRAR AL 2012, LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD.**

*Informe esperado en 2012: **1** Informe realizado en 2012: **1***



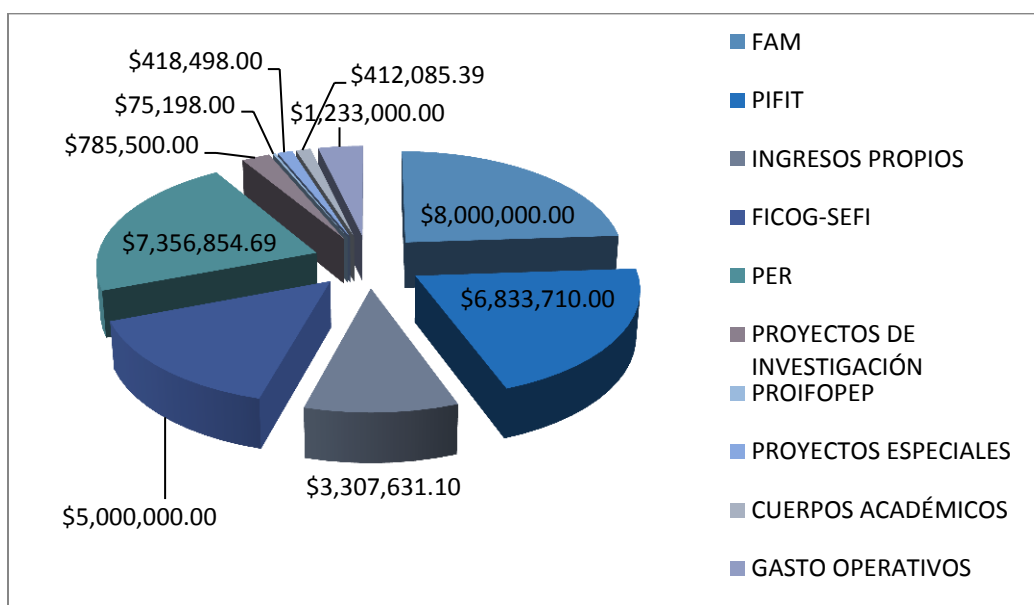
La rendición de cuentas es un ejercicio que genera confianza, es el elemento fundamental del que se derivan la honestidad, la tolerancia, la mesura, el entusiasmo, la paz, la generosidad, la paciencia, y la fe que en la transparencia se resuelven mejor los problemas, porque se eliminan los juicios y las suposiciones.

En el ITEL creemos firmemente en la transparencia de la información y el ejercicio de los recursos responsable, es por eso que desde el 2008 se ha entregado con veracidad y puntualidad el Informe de Rendición de Cuentas.

## V. Captación y Ejercicio de los Recursos

Durante el 2012 se tuvieron ingresos por un monto de \$ 33,422,477.18 desglosados de acuerdo a la siguiente gráfica:

### INGRESOS 2012

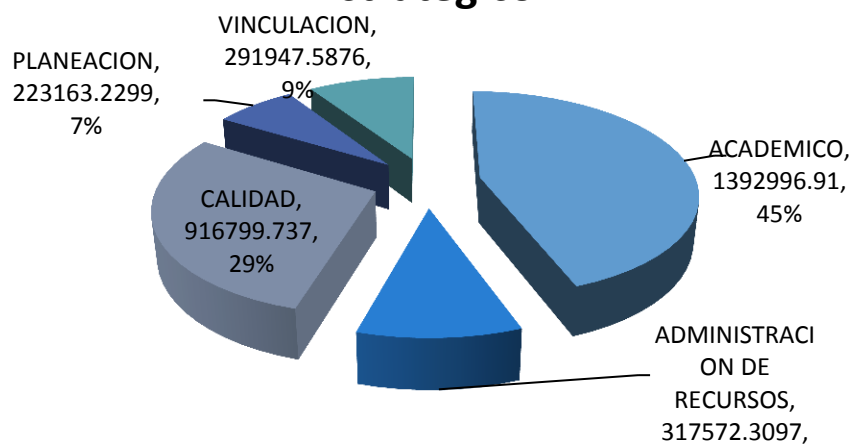


Grafica 11 Ingresos por concepto



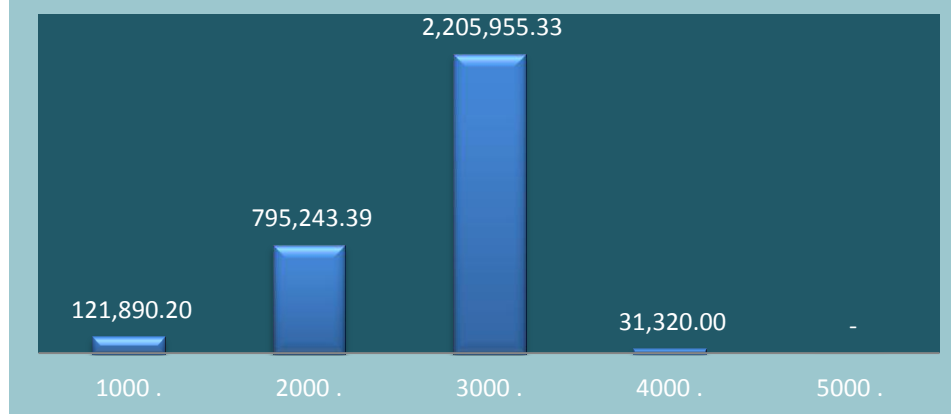
Grafica 16 Captación de Ingresos 2008-2012.

## Ejercicio del Presupuesto por proceso Estratégico

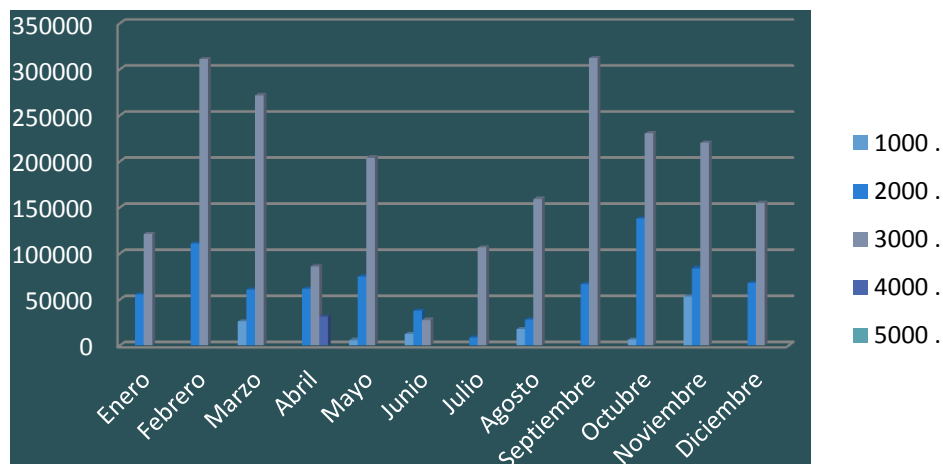


Grafica 12 Presupuesto ejercido por proceso estratégico

## Ejercicio del Presupuesto por Capítulo del Gasto



Grafica 13 Presupuesto ejercido por capítulo del gasto



Gráfica 14 Presupuesto ejercido por mes



## VI. Estructura Académico-Administrativa del Instituto

El Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes, actualmente cuenta con una Estructura de 62 Docentes y 25 no Docentes (Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación), y se distribuyen de la siguiente manera:



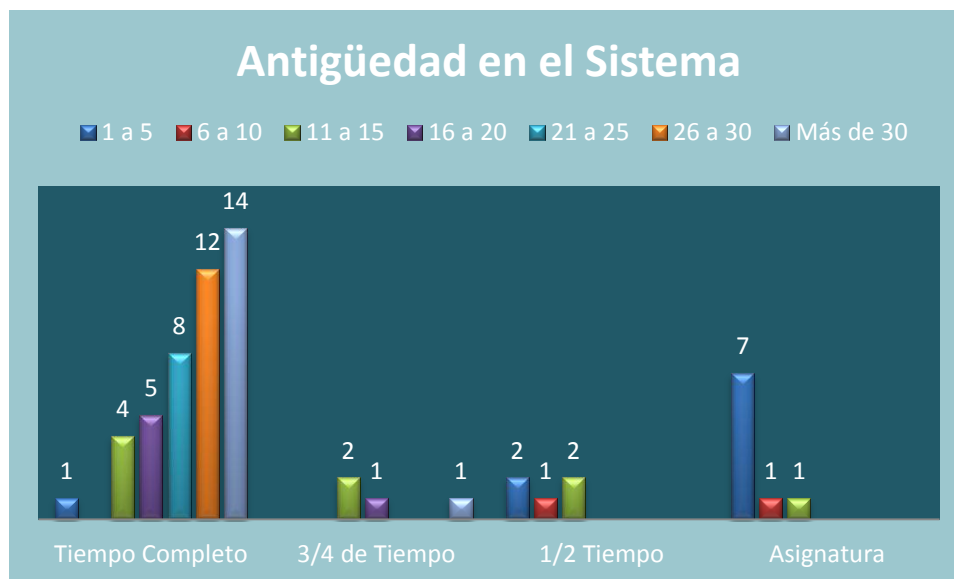
**Grafica 15 Total de Docentes en el ITEL**

La distribución de los Docentes de acuerdo a su nivel académico se da de la siguiente manera:



**Grafica 16 Docentes por preparación Académica**

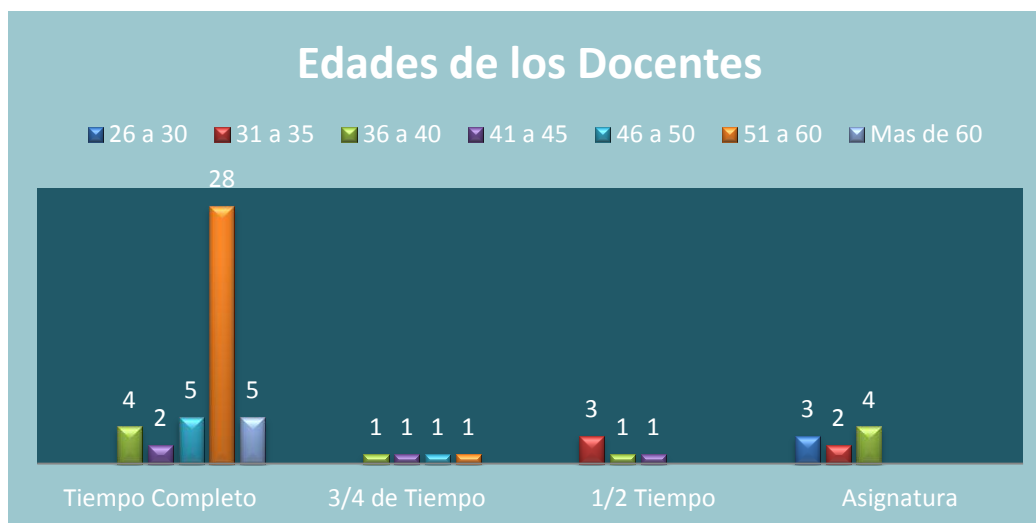
## Antigüedad en el Sistema del Personal Docente



Grafica 17 Antigüedad del cuerpo Docente

## Edades de los docentes

De 62 docentes en activo 44 son de Tiempo completo, 33 son mayores de 51 años, y sólo 4 son menores de 40 años, esto nos indica que el tecnológico tiene una planta docente con bastante experiencia y a la vez nos alerta con respecto a la renovación de la misma plantilla, observación emitida por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), por lo que se recomienda realizar un plan de vida y carrera en cada uno de los Programas Educativos, que permita visionar en el corto, mediano y largo plazo la renovación del personal docente de acuerdo a los perfiles requeridos.



Grafica 18 Edades de los Docentes

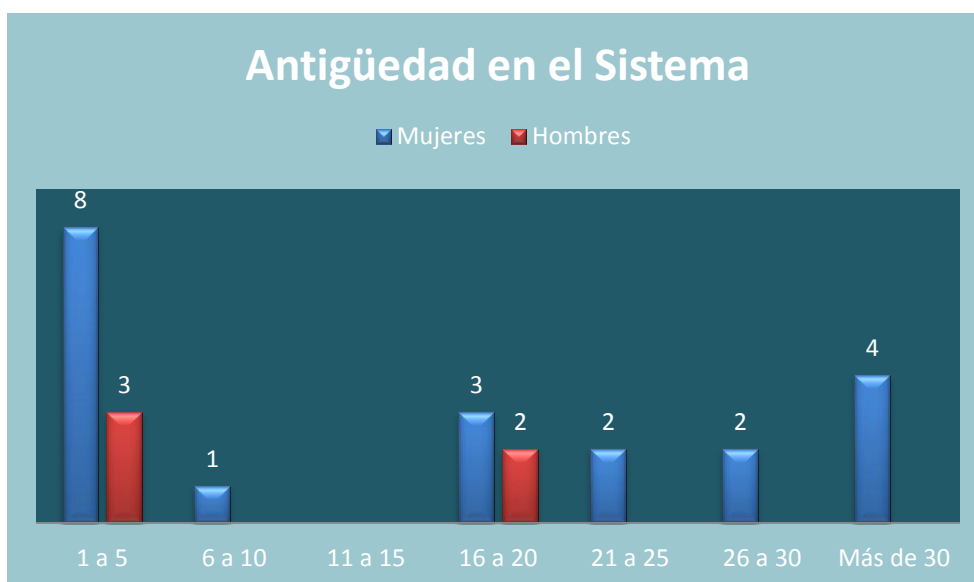
### Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación.

El total personal Administrativo y de Apoyo a la Educación se distribuye de la siguiente manera:



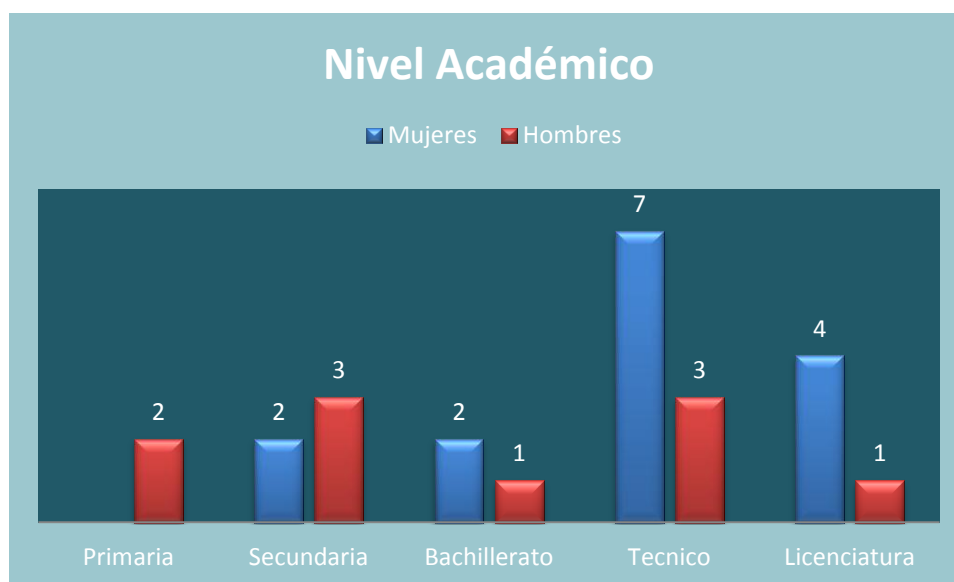
Gráfica 19 Personal Administrativo y de Apoyo

La antigüedad en el Sistema del personal Administrativo está distribuida de acuerdo a la siguiente gráfica:



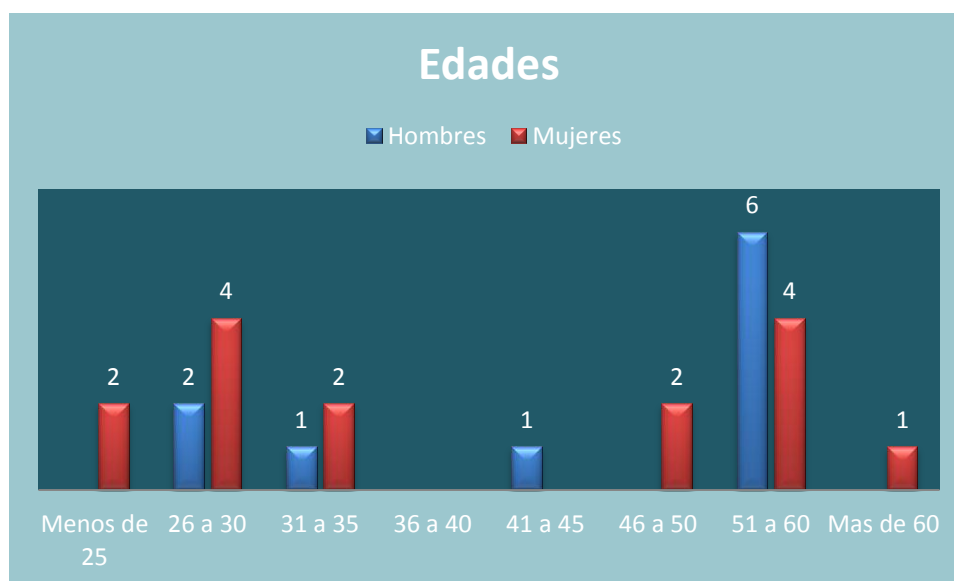
Gráfica 20 Antigüedad del Personal No docente y de apoyo a la docencia

El personal no docente y de apoyo a la docencia tiene la siguiente preparación académica:



**Grafica 21 Preparación Académica del personal no docente y de apoyo a la docencia**

Las edades del personal no docente y de apoyo a la docencia son de acuerdo a la gráfica siguiente:



**Grafica 22 Edades del personal no docente y de apoyo a la docencia**



### VII. Infraestructura del Instituto

Actualmente nuestro Instituto cuenta con instalaciones mínimas necesarias para atender la oferta educativa que como ya se analizó anteriormente, ha ido en aumento. Se menciona a continuación la infraestructura física:

- Caseta de Vigilancia.
- Área Directiva.
- División de Estudios de Posgrado e Investigación.
- 10 Aulas.
- 14 Aulas habilitadas
- Cafetería.
- 4 Invernaderos
- Aula Magna
- 3 Laboratorios de Computo.
- 1 Edificio de Servicios Escolares
- Cubículos de Posgrado.
- 1 Caldera
- 1 Taller de Carnes
- 1 Taller de Mantenimiento
- 1 Taller de Lácteos
- 1 Centro de Información
- 1 Gallinero.
- Área de Pastura.
- 1 Área de Porcinos con área de maternidad.
- 1 Área de Ordeña.
- 2 Cancha de básquet-bol
- 1 Cancha de fut-bol
- 1 Laboratorio de Biotecnología Aplicada
- 1 Laboratorio de Cultivos de Tejidos Vegetales
- 1 Laboratorio de Análisis de Suelos
- 1 Laboratorio de Usos Múltiples
- 1 Laboratorio de Sanidad Fitopecuaria
- En construcción una Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios

La infraestructura física con que cuenta el ITEL requiere ser actualizada debido a que muchos espacios han sido adaptados a aulas, afectando otras áreas. Lo anterior, debido a que solamente se contaba con 10 aulas en la concepción original de hace 32 años y desde entonces solo se han realizado adaptaciones hasta tener las 24 aulas y las demás se hicieron por adaptaciones de talleres, laboratorios y otras instalaciones. Sin embargo, no reúnen las características de espacio, iluminación, ventilación e instalaciones eléctricas. Por lo que es urgente

## Informe de Rendición de Cuentas 2012

---



la gestión de espacios acordes a las necesidades actuales sobre la meta de la ampliación de la oferta educativa.

### VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

#### **Espacio Común de Educación Superior Tecnológica en Aguascalientes (ECESTA).**

En Julio se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración entre los miembros del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica en Aguascalientes (ECESTA), teniendo como invitados a de Honor al Secretario de la S.E.P. Rodolfo Tuiran, el Gobernador del Estado de Aguascalientes Lic. Carlos Lozano de la Torre, el Director General de Educación Superior Tecnológica Dr. Carlos García Ibarra.



**8 Firma del Convenio del ECESTA**

El ECESTA se ha trabajado en 4 áreas estratégicas: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión Social del Conocimiento. Algunos de los resultados que se han obtenido son:

- Evaluación a los docentes para la impartición del curso de Habilidades Docentes. 17% de Avance.
- Participación en la convocatoria de “Viernes de Tecnociencia”. 17% de Avance.

- Emisión de una convocatoria conjunta para promover la movilidad de estudiantes entre las instituciones, destacando la flexibilidad a los normativos de cada Institución. 50% de Avance.
- Identificación de laboratorios en cada una de las instituciones y su respectivo equipamiento para la realización de prácticas que complementen la teoría de las materias con programas afines. 100% de Avance.
- Llevar a cabo estancias de Investigación entre los Docentes-Investigadores de los miembros del ECESTA. Avance del 33%.
- Identificar los laboratorios y equipo especializado destinados a la Investigación para definir una línea de investigación para realizar estancias de Investigación. Avance del 100%.
- Establecimiento del programa Escuela Libre de Humo. 50% de Avance.
- Colaboración con el CECA en el programa de prevención a las adicciones. 50% de Avance.
- Firma de la Carta de la Tierra. 50% de Avance.
- Aplicación del instrumento de diagnóstico proporcionado por el Consejo Interinstitucional Contra las Adicciones (CICA). 100% de Avance.



9 Reunión del ECESTA en la UPA

En el 2012 se realizaron convenios con las siguientes Instituciones o Empresas para la realizar residencias profesionales y servicio social:

<b>AGROPECUARIA LOS PIONEROS S.P.R. DE R.L.</b>
<b>SENSATA TECHNOLOGIES DE MEXICO</b>
<b>CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS</b>
<b>INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 80</b>

Ilustración 10.- Convenio 2012



### PIFIT 2012

En el 2012, el ITEL se vio favorecido con recursos del PIFIT, mismo que se cataloga como un gran logro al haber obtenido un monto de \$6,833,710.00. Felicitaciones a toda la comunidad Tecnológica por este logro.

### Recursos con Gobierno del Estado

El 31 de diciembre de 2012 se publica en el Periódico Oficial que de acuerdo a los proyectos y programas de los Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, **El Llano y** Pabellón de Arteaga se podrán destinar quince millones de pesos.



Después de un gran esfuerzo y gestión en el mes de diciembre del 2012 se inició la construcción de la unidad multifuncional de talleres y laboratorios, con inversión \$19'833,710.00.



Ilustración 11.- Avance del área multifuncional

## PROYECTOS DE POSGRADO PROMEP

El Dr. Carlos Cruz Vázquez realizó una estancia académica en la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid, a fin de realizar pruebas de inmunidad celular en *Neospora caninum*.

## PROYECTOS PROMEP

Detección molecular de <i>Neospora caninum</i> y <i>Cryptosporidium</i> spp en rumiantes domésticos	Leticia Esperanza Medina Esparza	Irene Victoria Vitela Mendoza	Carlos Ricardo Cruz Vázquez	Miguel Ramos Parra
Estudio de la interrelación de la aflatoxicosis - <i>Neospora caninum</i> (Apicomplexa, Sarcocystidae) en ganado lechero	Leticia Esperanza Medina Esparza	Irene Victoria Vitela Mendoza	Carlos Ricardo Cruz Vázquez	Miguel Ramos Parra
Proyecto integral de fortalecimiento de programas educativos (ProIFOPEP) en el SNEST 2012 del Instituto Tecnológico El Llano, Aguascalientes	Carlos Ricardo Cruz Vázquez	Irene Victoria Vitela Mendoza	Leticia Esperanza Medina Esparza	Miguel Ramos Parra
Consolidación de un programa de conservación y aprovechamiento del nopal	Héctor Silos Espino	Catarino Perales Segovia	Luis Lorenzo Valera Montero	Silvia Flores Benítez
Evaluación in vivo e in situ del bagazo de manzana y pollinasa como fuentes energéticas y protéicas no convencionales en corderas de reemplazo y su caracterización nutricional mediante la técnica de producción de gas in vitro.	Ignacio Mejía Haro	Gustavo Tirado Estrada	José Aniceto Aguilar Nieto	
Insectos entomófagos asociados a la vid en el Valle de Aguascalientes	Catarino Perales Segovia	Héctor Silos Espino	Luis Lorenzo Valera Montero	Silvia Flores Benítez

En agosto del 2012 fuimos sede del curso de actualización profesional de “Bioestadística” promovido por la Dirección de Desarrollo Profesional de la DGEST.



**Ilustración 12.- Curso de bioestadística 31-ago-12**

En mayo 2012 se realizó vinculación con otras instituciones para que nuestros alumnos fueran de viaje a Mascota, Jalisco



**Ilustración 13.- viaje alumnos**

En Mayo 2012 se realizó reunión con protección civil para empezar a realizar actividades de preparación para la obtención de la certificación del sistema de gestión ambiental ISO 14001:2004.



**Ilustración 14.- Reunión protección civil**

En noviembre de 2012 los alumnos participaron en el festival de calaveras



**Ilustración 15.- Evento calaveras**



Se realizó la expo ITEL donde se mostró la creatividad de nuestros estudiantes



En octubre se realizó una presentación de proyectos CETIS 80



En el mes de abril se participó en el evento regional deportivo donde se obtuvo el segundo lugar en la disciplina de beisbol.



En el mes de abril se recibieron en donación cuatro servidores



**Ilustración 16.- Donaciones de servidores**

En octubre del 2012 se empezó el Diplomado de Aplicación de Software para la enseñanza de las ciencias básicas



**Ilustración 17.- Diplomado de ciencias básicas**



**Ilustración 18.- Diplomado de ciencias básicas**



### IX. Retos y Desafíos

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años de acuerdo a nuestros compromisos enmarcados en la agenda estratégica 2012-2013.

#### Calidad

##### **Elevar la Calidad de la Educación**

###### **Reto:**

Elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

###### **Desafíos:**

- Acreditar las licenciaturas de Administración para llegar a un 90% de atención alumnos en programas acreditados.
- Aumentar a un 75% el porcentaje de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado.
- Incrementar al 75% el indicador de eficiencia de egreso.
- Lograr que el 28% de docentes de tiempo completo sean reconocidos con el perfil deseable.

#### Cobertura

##### **Ampliar las Oportunidades Educativas**

###### **Reto:**

Ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

###### **Desafíos:**

- Mantener el 40% de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Ampliar la cobertura en licenciatura a un 30% y la del posgrado en un 50%.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.
- Ofertar la maestría en TIC's en agosto del 2013.
- Abrir dos nuevos programas educativos. (Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería Industrial).

###### **Reto:**

Hablar de las TIC's es un tema central para impulsar la ampliación de la educación a distancia en donde se pretende el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para apoyar el aprendizaje de los



estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

### **Desafíos:**

- Lograr al 100% la conectividad inalámbrica.
- Lograr el equipamiento de salas con TIC que permita que el estudiante logre el desarrollo de habilidades.
- Ofrecer Internet II al 10% de la población escolar.
- Ampliación de la oferta Educativa mediante la implementación de programas en Educación a Distancia.

### **Pertinencia**

#### **Ofrecer una Educación Integral**

##### **Reto:**

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

##### **Desafíos:**

- Ofrecer el 100% de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo.
- Habilitar una unidad deportiva dentro de las instalaciones del instituto.
- Fortalecer la capacitación del personal, proponer y desarrollar proyectos deportivos y culturales que apoyen a incrementar en 85% de participación de estudiantes.
- Establecer como parámetro 450 puntos de TOEFL para obtención del Título.

#### **Ofrecer Servicios Educativos de Calidad**

##### **Reto:**

Ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

##### **Desafíos:**

- Mantener la acreditación de los programas educativos.
- Optimizar la operación del Consejo de Vinculación de los Institutos Tecnológicos en Aguascalientes.
- Que los alumnos al egresar tengan una certificación adicional acorde a su carrera.
- Que los egresados tengan una visión empresarial.
- Dar seguimiento al 50% de egresados que fortalezca la vinculación de los programas académicos, con el sector productivo y facilite la investigación y la pertinencia de los planes y programas de estudio.





- Promover la permanente actualización de la oferta y servicios educativos que brinda la Institución, como son: carreras, posgrados y sus líneas de investigación, acciones de movilidad, intercambio, formación integral y difusión de la cultura, educación continua y capacitación, servicios tecnológicos, sistemas de información y de gestión, infraestructura, fuentes de financiamiento, gestión administrativa, modalidades de vinculación y demás inherentes y relativos a la misión institucional.
- Proporcionar las herramientas que conlleven al fomento de la acreditación de una segunda lengua.
- Gestionar el crecimiento de infraestructura del laboratorio de idiomas para dar atención a toda la población estudiantil, así como trabajar con programas de certificación para el logro de la misma.

### **Gestión.**

#### **Fortalecer la Gestión.**

##### **Reto:**

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del ITEL en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

##### **Desafío:**

- Lograr la participación en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT).
- Elaborar el Informe Anual de Rendición de Cuentas, con el fin de dar cumplimiento a la Ley Responsabilidades de Servidores Públicos y en atención a lo dispuesto por la Secretaría de la Función Pública.
- Gestionar recursos complementarios en función de las necesidades institucionales.

#### **Temas Transversales**

##### **Reto:**

Fomentar la planeación y evaluación continua sobre la infraestructura y equipamiento que apoye la consolidación de la calidad educativa.

##### **Desafíos:**

- Efectuar un diagnóstico confiable de infraestructura y equipo educativos que posee el Instituto Tecnológico.
- Elaborar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación del ITEL a través de la Secretaría de Infraestructura y Comunicaciones del Gobierno del Estado.
- Participar en las convocatorias de Fondos para la Ampliación de la Oferta Educativa Gestionar recursos para infraestructura y el Apoyo para la Calidad en equipamiento e infraestructura en talleres y laboratorios, así como para la Infraestructura y equipamiento de un Centro de Investigación Tecnológica del Instituto y del Módulo de Educación a Distancia.



### Conclusiones

En el presente informe de rendición de cuentas, con orgullo se dan a conocer los avances y logros que se alcanzaron en el año 2012, por lo que también es importante agradecer la participación de toda la comunidad tecnológica por estos logros alcanzados.

Existe un gran compromiso y reto para lograr las metas establecidas en el Programa Operativo Anual de este año 2013.

Debido a lo anterior es fundamental el trabajo en equipo con el único objetivo que tiene la Institución, formar profesionistas capaces de generar opciones de solución a los diferentes necesidades de las empresas y/o dependencias en donde presten sus servicios y tengan la visión empresarial que les permita generar su propia empresas y la creación de empleos.