



Rendición de Cuentas 2008-2012

L.A. LAURA LORENA ALBA NEVÁREZ
DIRECTORA

Informe de Rendición de Cuentas 2008-2012



Contenido

1 MENSAJE INSTITUCIONAL	4
2 INTRODUCCIÓN	5
3 MARCO NORMATIVO	6
4 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	7
VISIÓN	7
MISIÓN.....	7
VALORES	7
5 AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	8
INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO	8
5.1 EVALUACIÓN DE METAS DEL PTA POR PROCESO ESTRATÉGICO	8
ACADÉMICO	8
ATENCIÓN A LA DEMANDA	8
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS	10
CAPACITACIÓN DOCENTE	11
PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES	13
PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE.....	13
ESTUDIANTES POR COMPUTADORA.....	14
COMPUTADORAS EN CENTRO DE INFORMACIÓN	15
AULAS EQUIPADAS CON TIC'S	16
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	17
PROCESO DE PLANEACIÓN.....	17
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.....	17
PIFIT 2012	17
PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	18
PROCESO DE VINCULACIÓN.....	19
CONSEJO DE VINCULACIÓN.....	19
SERVICIO SOCIAL	20
PROCESO DE CALIDAD	21
SISTEMAS DE GESTIÓN.....	21
BECAS PRONABES.....	22
PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	23
CAPACITACIÓN A PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.....	23
6 CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.....	24
7 ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA	25
8 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	26
9 PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	27
10 RETOS Y DESAFÍOS	31
11 TEMAS TRANSVERSALES	33
12 CONCLUSIONES	34

Informe de Rendición de Cuentas 2012

1 MENSAJE INSTITUCIONAL

Para quienes laboramos en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, elaborar el informe de rendición de cuentas nos permite hacer un ejercicio de autoevaluación y control respecto al cumplimiento de las metas que definimos, a mediano plazo en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y, en el corto plazo, tanto en el Programa de Trabajo Anual como en la Agenda Estratégica 2012-2013. Esto nos da la posibilidad de aplicar medidas de control y desarrollar estrategias para que los resultados se den de acuerdo a lo planeado y definir los nuevos retos que se presentan a partir de las circunstancias actuales planteados en la definición de nuevos proyectos y programas.

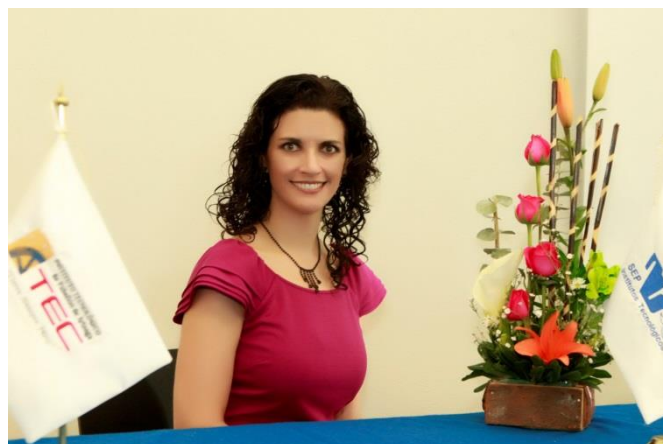
El presente documento busca generar la confianza en la comunidad tecnológica al presentar con transparencia los resultados de la gestión administrativa de los años del 2008 al 2012, haciendo énfasis en este último, permitiendo la armonía, respeto y la generación de la apertura para ser cuestionados, de ser necesario, en función de la congruencia entre los resultados esperados y los reales.

Estamos abiertos a la crítica constructiva de este documento que nos permita proponer estrategias y políticas que generen una mejora administrativa y académica que coadyuve a la definición de una visión de desarrollo para los próximos años.

Dentro de nuestro compromiso con la educación superior tecnológica está la voluntad de adaptarnos a las necesidades del medio en el que nos desarrollamos y en generar las estrategias para atender con pertinencia, eficacia y calidad a los jóvenes de la región quienes serán los actores del crecimiento de sus comunidades.

Es por ello que presento el presente informe de rendición de cuentas en el que enmarcamos los avances en el cumplimiento de las metas del Programa de Trabajo Anual y de la Agenda Estratégica 2012-2013. Es importante señalar que este documento no describe la totalidad de las acciones desarrolladas e integradas en planes de trabajo internos que

han permitido el logro de objetivos y la armonía e identidad de esta noble institución.



L.A. Laura Lorena Alba Nevárez, Directora del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga

El día de hoy, gracias a la energía y entusiasmo de nuestro equipo de trabajo, se tienen ambiciosos proyectos para atender las necesidades educativas de docencia, gestión y vinculación y de formación integral para los estudiantes del instituto que nos han posicionado en el medio educativo y nos permitirán consolidarnos en el corto plazo como una institución de calidad y como la mejor opción educativa del norte del estado de Aguascalientes.

L.A. Laura Lorena Alba Nevárez
Directora

2 INTRODUCCIÓN

El ejercicio de la rendición de cuentas proviene, por un lado, de la responsabilidad de proporcionar información y justificar la toma de decisiones y el uso de los recursos de una entidad y, por otro lado, de la posibilidad de la aplicación de sanciones por el posible uso inapropiado de esos recursos. En este acto son importantes tanto el que rinde cuentas como el que las exige. Como institución pública, los funcionarios que la dirigimos debemos abrirnos a la inspección, explicar y justificar nuestros actos, establecer y buscar un diálogo con cualquier ciudadano interesado en verificar que las acciones se efectúen en el marco de la legalidad y también en hacer una crítica constructiva que pueda ayudar a mejorar la forma en que se hacen las cosas.



Visita del Alcalde de Prairie View, Texas

Este documento de Rendición de Cuentas 2008-2012 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, contempla en la parte del Marco Normativo, una breve descripción de los artículos y leyes que obligan a todo servidor público a llevar a cabo este ejercicio, así como la misión, visión y valores institucionales.

Más adelante, se plasma el avance en el logro de las metas institucionales en los procesos estratégicos académico, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración de los recursos: del PTA 2012 y de la Agenda Estratégica 2012-2013, haciendo una comparación con los años anteriores.

Asimismo, se da un informe concreto sobre la captación y ejercicio de los recursos económicos, se describe la estructura académico-administrativa actual del plantel y se rinde cuentas sobre la infraestructura con la que se cuenta.

También se mencionan los principales logros institucionales, los retos y desafíos que se tienen para elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, consolidar planes y programas educativos, ofrecer una educación integral y servicios educativos de calidad, fortalecer la gestión institucional y consolidar la infraestructura y equipamiento.

Para finalizar, se presentan las conclusiones del documento.

3 MARCO NORMATIVO

La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su Artículo 1 establece que “[...] Esta Ley tiene por objeto reglamentar el Título Cuarto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de: I.- Los sujetos de responsabilidad administrativa en el servicio público; II.- Las obligaciones en el servicio público [...]” y en su Artículo 2 “Son sujetos de esta Ley, los servidores públicos federales mencionados en el párrafo primero del artículo 108 Constitucional, y todas aquellas personas que manejan o apliquen recursos públicos federales”.



Abanderamiento de escoltas de las Instituciones de Educación Superior del Estado de Aguascalientes

El Título Cuarto, mencionado en el párrafo anterior, se refiere a las responsabilidades de los servidores públicos y patrimonial del Estado, y específicamente el párrafo primero del artículo 108 establece que “Para los efectos de las responsabilidades a que alude este título se reputarán como servidores públicos a los representantes de elección popular, a los miembros del poder judicial federal y del poder judicial del Distrito Federal, los funcionarios y empleados, y en general, a toda persona que desempeñe un empleo, cargo o comisión de cualquier naturaleza en el Congreso de la Unión, en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal o en la Administración Pública Federal o en el Distrito Federal, así como a los servidores públicos de los organismos a los que esta Constitución otorgue autonomía, quienes serán responsables por

los actos u omisiones en que incurran en el desempeño de sus funciones”.



Convivio de Navidad 2012

Asimismo, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su Artículo 8, establece que todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones: en su fracción IV, establece “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

Por todo lo anteriormente expuesto y particularmente por ser una institución de reciente creación, es de vital importancia adquirir este compromiso como parte de su quehacer cotidiano y que año con año se deje bien claro a las autoridades y la ciudadanía en general, los avances en su consolidación y se compruebe la eficiencia, eficacia, transparencia y legalidad que aplica en cada una de sus acciones.

4 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de “Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación”, en concordancia, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga ha definido la suya hacia el año 2030 en los términos siguientes:

“Ser una institución de educación superior de prestigio, líder en la formación integral de profesionales de calidad y centro de excelencia académica, con reconocimiento social y prestigio institucional a través del logro obtenido por sus egresados”.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

Misión

Ser una institución pública de educación superior, responsable de la formación integral de profesionales en las áreas de ingeniería, a través de la calidad en la docencia, la investigación y la vinculación, con valores, espíritu innovador y de excelencia, adecuándose a los cambios que se producen en el país y en el mundo globalizado.

Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga define los siguientes valores institucionales:

✓ COMPROMISO

Lograr propósitos comunes mediante el trabajo responsable y en equipo, mejorando permanentemente el ser, hacer y tener mediante la participación activa y el liderazgo compartido.

✓ RESPONSABILIDAD

Decidir y actuar conforme al análisis previo de las consecuencias inmediatas o mediatas de las acciones.

✓ RESPETO

Actitud personal y colectiva hacia la conservación, mejoramiento y protección de las diversas formas de vida, además de la aceptación de la diversidad propia de lo humano.

✓ COOPERACIÓN

Facilitar condiciones que allanen el trabajo de los demás, y capacitar a toda la gente para propiciar su desarrollo personal y profesional dentro y fuera de la institución.

✓ HONESTIDAD

Liderazgo que toma decisiones con base en una información completa, retroalimentando directamente con resultados e impacto mutuo, dando transparencia a cada una de las acciones personales e institucionales.

✓ EQUIDAD

Crear un ambiente que permita establecer un sistema de reconocimiento al esfuerzo individual y de grupo en la institución.



Festival de la Salud

5 AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

Indicadores y metas por proceso estratégico

El Proceso **Educativo** está constituido por cinco procesos estratégicos: el académico, el de vinculación, el de planeación, el de calidad y el de administración de recursos, cuyos objetivos son:

- ✓ **Académico:** Gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.
- ✓ **Vinculación:** Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.



Reunión con el personal académico y administrativo para la planeación del Programa Operativo Anual (POA)

- ✓ **Planeación:** Definir el rumbo estratégico mediante planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.
- ✓ **Administración de recursos:** Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.
- ✓ **Calidad:** Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno..

Resulta evidente que el aseguramiento de la eficacia de estos procesos se mide con el cumplimiento de las metas definidas en el Plan de Trabajo Anual (PTA) y los indicadores del plan rector de calidad del SGC por lo que a continuación se reporta su situación actual.

5.1 Evaluación de metas del PTA por Proceso Estratégico

Académico

Atención a la demanda

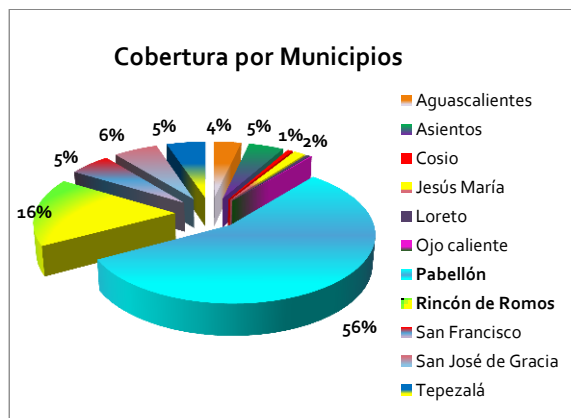
Meta: Incrementar la matrícula en un 33% para atender al menos 580 estudiantes de licenciatura en 4 programas escolarizados

En el año 2012 se tuvo una matrícula de 501 estudiantes, logrando cumplir con 86.37% de la meta estipulada. Actualmente nuestro instituto se integra con estudiantes de 9 de los 11 municipios que conforman el estado, siendo Pabellón de Arteaga y Rincón de Romos donde más se ha logrado posicionar a nuestra institución.

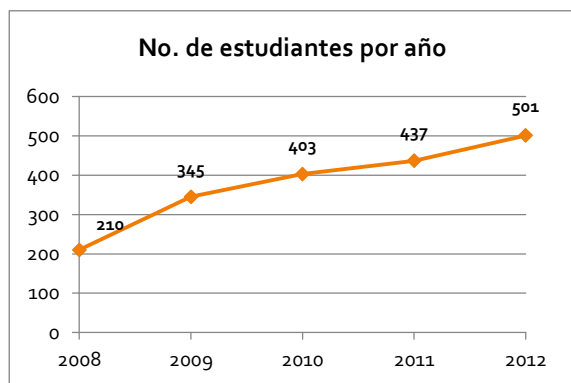


Estudiantes de las Ingenierías en Logística y Gestión Empresarial

De las escuelas de Educación Media Superior que más aportan egresados a nuestro plantel son el CBTA No. 30 y el CECYTEA de Pabellón, con 42% del total de nuestra matrícula.



Gráfica 1: Cobertura del ITPA en los municipios del Estado de Aguascalientes



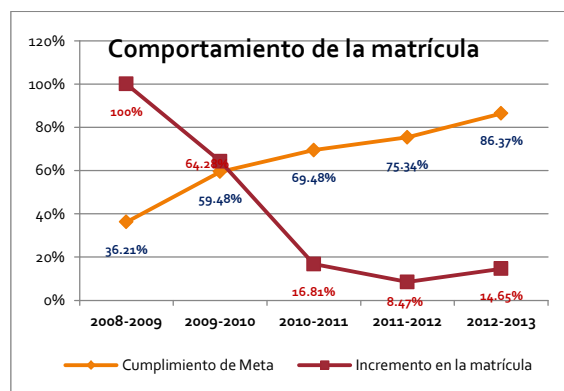
Gráfica 2: Matricula por año

Situación en 2008	Logrado				Meta
	2009	2010	2011	2012	
210	345	403	437	501	580
Cumplimiento de meta 36.21%	59.48%	69.48%	75.34%	86.37%	100
Incremento en la matrícula	64.28%	16.81%	8.47%	14.65%	33%

Tabla 1: Matricula 2008 - 2012

De los estudiantes egresados de bachillerato que han mostrado interés en estudiar con nosotros, se ha logrado captar 53.18%. Debido a lo anterior se han realizado trabajos conjuntos con diversos sectores de la sociedad, con la finalidad de participar en proyectos de beneficio a la comunidad y con ello lograr una mayor identificación de nuestro instituto en su zona de influencia.

Hasta el momento se cuenta con un promedio del 26.05% de incremento en la matrícula durante el sexenio y en el total de las Instituciones de Educación Superior del estado, nuestra institución aporta 1.48%.



Gráfica 3: Comportamiento de la matrícula vs. Cumplimiento de la meta



Alumnas de nuestro plantel

Internamente se cuenta con un programa de tutorías para detectar estudiantes en situaciones vulnerables, que pudieran influir en su permanencia en la institución; derivado de ello se les brindan asesorías académicas en las materias que tienen altos índices de reprobación, todo con la finalidad de disminuir los índices de deserción y brindar el apoyo necesario a nuestros estudiantes durante su estancia en nuestra institución.



Alumnos en asesorías académicas

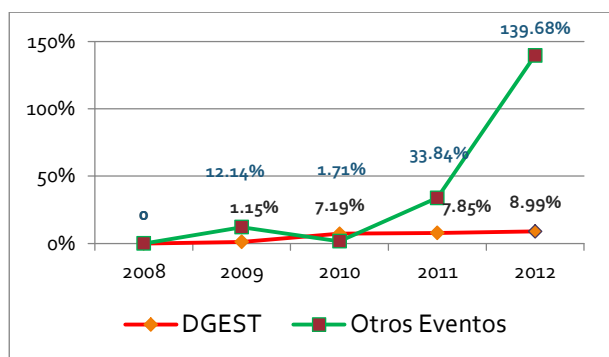
Aunado a lo anterior nuestro instituto preocupado por mejorar la calidad de la educación, se está preparando para lograr la acreditación de carreras, por organismos externos que certifiquen la calidad de la enseñanza que se está ofreciendo a nuestros estudiantes.

Participación en actividades académicas

Meta: Incrementar del 9% al 10% de estudiantes que participen en eventos académicos de la DGEST

En el quehacer diario de nuestra institución se realizan actividades académicas de diferentes tipos, con la finalidad de generar una educación integral de los estudiantes, los cuales podemos dividirlos en eventos convocados por la DGEST y otros.

La participación en los eventos de la DGEST aunque ha aumentado, teniendo 34 participantes en 2012, no hemos alcanzado nuestra meta del 10% en relación a la matrícula.



Gráfica 4: Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de la DGEST

Situación en 2008	Logrado				Meta
	2009	2010	2011	2012	2012
0	1.15%	7.19%	7.85%	8.99%	10%

Tabla 2: Eventos Académicos y de la DGEST 2008-2012

En 2012 por primera vez se participó en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, en el cual 15 estudiantes compitieron en la fase local con 2 proyectos, ambos en el área de producto; logrando calificar ambos hasta la etapa nacional. Cabe mencionar que de 1500 proyectos en la fase local, sólo 144 llegaron hasta el final, siendo nuestro plantel uno de ellos.



Concurso Nacional de Innovación Tecnológica

Desde el año 2010 se ha participado en el concurso de Ciencias Básicas y en 2012 tuvimos 19 estudiantes en la etapa local, de los cuales 12 fueron en Ciencias Económico Administrativas y 7 en Ciencias Básicas, donde por primera vez se calificó a la etapa regional presencial y nuestro estudiante mejor posicionado fue Juan Carlos González Loera de la Ingeniería en Mecatrónica, ubicándose en la 12ª posición de entre todos los contendientes.



Exhibición del proyecto TermoSUN en el Concurso Nacional de Innovación Tecnológica

Otras actividades académicas. Desde 2009 además de integrarse a las convocatorias de la DGEST nuestra institución ha estado presente en eventos como: Día Nacional y Caravana del Emprendedor, Semana Nacional de Productividad, exhibiciones en exposiciones municipales y locales, foros de vinculación e investigación, concursos, congresos y conferencias en otras instituciones de nivel superior del estado y del país; donde cabe mencionar que se obtuvo en 2012 el segundo lugar en el Concurso de Innovación Tecnológica organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



Concurso de Ciencias Básicas Fase Regional

En los eventos académicos se ha contado con la participación de docentes donde fungen como asesores, jurados y responsables de los estudiantes que asisten a los eventos.

Nuestro instituto realizó convenio con la Academia Mexicana de las Ciencias, logrando que 8 estudiantes fueran beneficiados con becas en estancias de verano con investigadores del Sistema Nacional, en diversas Instituciones de Educación Superior del país. También se contó con la vista de 11 investigadores que ofrecieron 31 conferencias en los viernes de tecnociencia, dirigidas a las instituciones de educación básica de la zona de influencia y a nuestros estudiantes, donde se contó con 1958 asistentes.

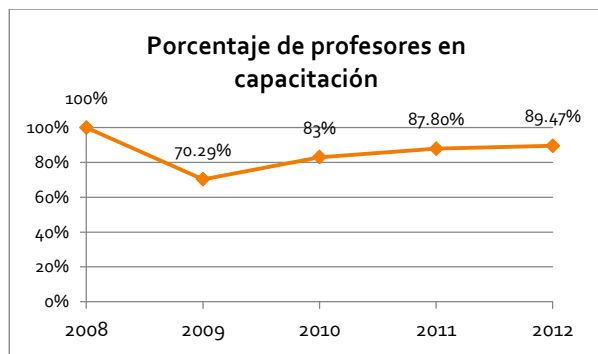


Viernes de Tecnociencia

Capacitación Docente

Meta: Incrementar del 83 al 85% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.

En 2012 de un total de 38 profesores se lograron capacitar 34, los cuales tomaron varios cursos para su desarrollo profesional y docente, y ya que todos ellos son de asignatura se ofrecieron tanto de manera presencial como en línea, facilitando así los horarios para el desarrollo de actividades. Para el 2012 se tenía una meta de 85% de profesores capacitados y ésta fue superada obteniendo 89.47%.



Gráfica 5: Porcentaje de docentes que han recibido capacitación

Situación en 2008	Logrado				Meta
	2009	2010	2011	2012	2012
100%	70.29%	83%	87.8%	89.47%	85%

Tabla 3: Porcentaje de Capacitación 2008-2012

Desde el inicio de nuestro instituto se han implementado diversas estrategias de capacitación docente y disciplinaria con la finalidad de ofrecer una amplia variedad de cursos en diversos horarios y modalidades. Logramos así incrementar el porcentaje de capacitación anual, lo que impacta en la práctica académica, ya que los docentes cuentan con más herramientas didácticas y disciplinarias que utilizan en la impartición de sus asignaturas.



Personal de los Tecnológicos de Pabellón y El Llano en curso de capacitación

Anualmente se cuenta con 2 periodos de capacitación, en enero y agosto respectivamente, durando 3 semanas cada periodo, buscando que la formación de la plantilla docente esté orientada a la mejora en la impartición de clase, así como a su preparación profesional, para lo cual se han impartido desde 2008

60 cursos, de los cuales 28 son de formación docente y 32 disciplinarios, sumando en su totalidad 1555 horas.

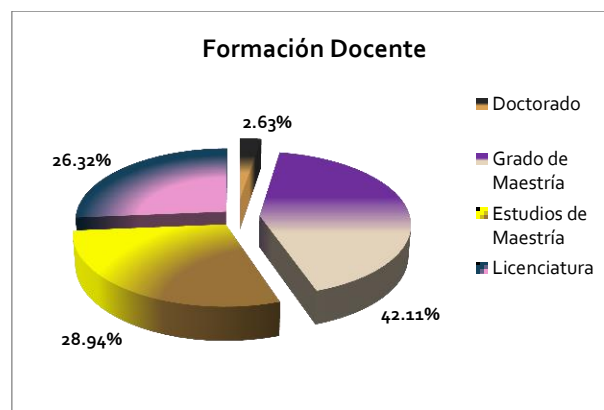
AÑO	CURSOS	DOCENTES	DISCIPLINARIOS	HORAS
2008	1	1	0	30
2009	5	3	2	150
2010	12	3	9	199
2011	15	8	7	508
2012	27	13	14	668
TOTAL	60	28	32	1555

Tabla 4: Cursos impartidos del 2008 al 2012



Curso de Logística y cadena de suministros

Además de los cursos de capacitación impartidos, 16 de 38 docentes cuentan con grado de maestría, lo que representa 42.11%. 28.30% ya la concluyeron y están en proceso de obtención del grado, 26.32% tienen estudios a nivel licenciatura y 1 docente con grado de doctor representa 2.63%. De los grados obtenidos 11.76% son en formación docente y 88.24% disciplinaria; por lo que ahora nuestro personal cuenta con más amplias herramientas para la adecuada ejecución de su desempeño docente.



Gráfica 6: Nivel de estudios del personal docente

Programa de Formación en Competencias Docentes

Meta: Lograr que 10 profesores participen en el Programa de Formación de Competencias Docentes

Desde el 2011 se ha llevado a cabo el Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes para el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, con la finalidad de proporcionar mayores herramientas didácticas a los maestros en la impartición de sus asignaturas, que faciliten el aprendizaje significativo entre los estudiantes y apoyar la aplicación del Modelo Educativo para el Siglo XXI.

En 2012 participaron 9 docentes de los 10 programados, que sumados a los 17 de 2011, son 26 de un total de 38 profesores, representando 68.42% del personal capacitado; cabe mencionar que 88% son profesores de asignatura quienes han realizado el diplomado, lo que da cuenta del compromiso con la mejora de calidad de la educación que se tiene con nuestros estudiantes.



Constancia de Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes

Logrado		Meta
2011	2012	2012
17	9	10

Tabla 5: Cumplimiento de la meta 2011-2012

Programa de Educación Bilingüe

Meta: Lograr que el 100% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua al incluirlos en el programa de educación bilingüe del instituto.

Desde el inicio de operaciones del plantel y hasta 2011 se ofreció el idioma inglés de manera presencial al 100% de los estudiantes del plantel, ya que la asignatura estaba contemplada en la retícula de los programas educativos anteriores al modelo por competencias.

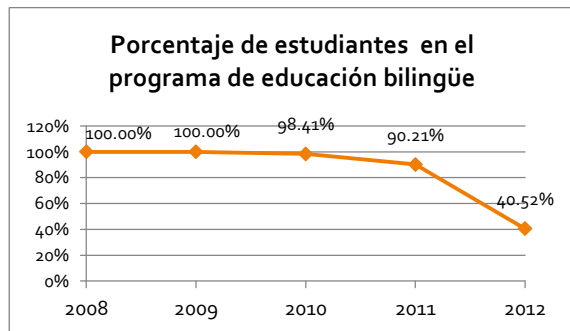


Impartición de clases en Inglés

Sin embargo no se obtuvieron los resultados esperados, ya que los estudiantes después de 3 años de cursos no habían avanzado en el desarrollo de sus habilidades de comunicación en el idioma inglés. En 2010 y 2011 se comenzó a trabajar con el software Rosetta Stone como una alternativa para el desarrollo del autoaprendizaje de nuestros estudiantes.

Buscando aprovechar al máximo los recursos, con los que dispone la institución y evitar el desperdicio de los mismos, el programa de Inglés se ha estado adaptando, para atender a los y las estudiantes que han

demostrado su constancia y compromiso en el estudio del idioma.



Gráfica 7: Porcentaje de estudiantes en el programa de educación bilingüe

Situación en 2008	Logrado					Meta
	2009	2010	2011	2012	2012	2012
100%	100%	98.41%	90.21%	40.52%		100%

Tabla 6: Porcentaje de estudiantes en el programa de educación bilingüe 2008 - 2012

Por lo anterior en 2012, se logró un convenio con la empresa Interlingua, para la impartición del Inglés, con un descuento mayor al 50% y con clases impartidas en las instalaciones de nuestro Instituto. Esta opción fue complementada, en el segundo semestre del año 2012, con dos alternativas más, que se ajustan a las necesidades de nuestros estudiantes: Un programa de inglés interno, con grupos selectivos y otro con el CECATI 154 de Pabellón de Arteaga, sumando 203 estudiantes, que representa un 40.52% de los y las estudiantes que participan en el programa.

Es compromiso del Instituto seguir evaluando las opciones y generar nuevas estrategias, para la enseñanza del inglés y proporcionar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias, para ser competitivos en el campo laboral.

Estudiantes por Computadora

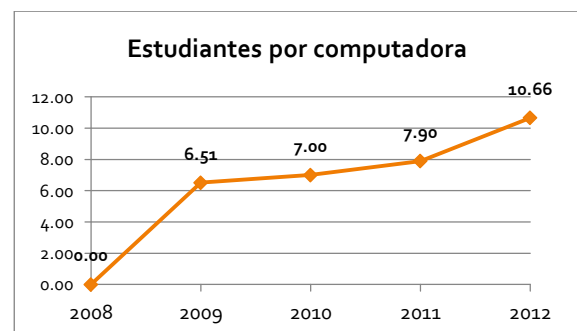
Meta: Mantener un indicador de máximo 10 estudiantes por computadora

Para 2012 se tiene un promedio de 10.66 alumnos por computadora, cumpliendo casi en su totalidad la meta establecida, lograda al 93.80%. Las máquinas cuentan

con las características solicitadas en las asignaturas que requieren su uso, en prácticas, consultas o impartición de clases; y todas cuentan con acceso a Internet.



Estudiantes haciendo uso de las computadoras del Centro de Cómputo



Gráfica 8: No. de estudiantes por computadora

Situación en 2008	Logrado					Meta
	2009	2010	2011	2012	2012	2012
0	6.51	7	7.9	10.66		10

Tabla 7: Estudiantes por computadora 2008 - 2012

Cuando el instituto se cambió a las instalaciones propias en 2009, se contaba con el Centro de Cómputo y el Self Access Center equipados con 36 y 17 computadoras respectivamente, proporcionando el servicio a un promedio de 6.5 estudiantes por máquina y debido a la restructuración del espacio del centro de información, la consiguiente desaparición del Self Access Center y al ingreso de nueva matrícula, se ha incrementado el número de estudiantes por máquina.

Tenemos actualmente 47 computadoras, con las cuales se brinda el servicio a toda la comunidad estudiantil, además se ha instalado Internet inalámbrico en el plantel, lo cual permite que los estudiantes puedan tener acceso desde sus propios equipos, contribuyendo con ello al cumplimiento de la meta.



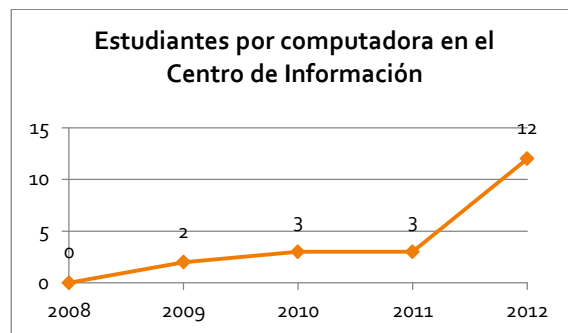
Impartición de clase en el Centro de Cómputo

A partir del semestre enero-junio-2013 se dispondrá de 3 laboratorios de cómputo adicionales, que albergarán las áreas de Simulación, CAD/CAE/CAM y Redes, y los cuales estarán equipados con 89 máquinas procesador Intel Core I5 y 7; 29 y 60 respectivamente, con una inversión de \$1,490,037.40 proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples 2012.

Computadoras en centro de información

Meta: Lograr que se tengan 10 computadoras conectadas a Internet en el centro de información.

El centro de información inicia operaciones en 2009 con un espacio para la realización de tareas en sala y vía Internet, contando con 2 equipos de cómputo al servicio de nuestros estudiantes. En 2012 se cambiaron las instalaciones del Centro de Información al sitio que ocupaba el Self Access Center, lo que permitió iniciar el nuevo ciclo escolar con 12 máquinas conectadas a internet, cumpliendo con esto la meta en un 120%.



Gráfica 9: No. de computadoras en el Centro de Información

Situación en 2008	Logrado				Meta
	2009	2010	2011	2012	2012
0	2	3	3	12	12

Tabla 8: Computadoras con acceso a Internet en el Centro de Información 2008 - 2012

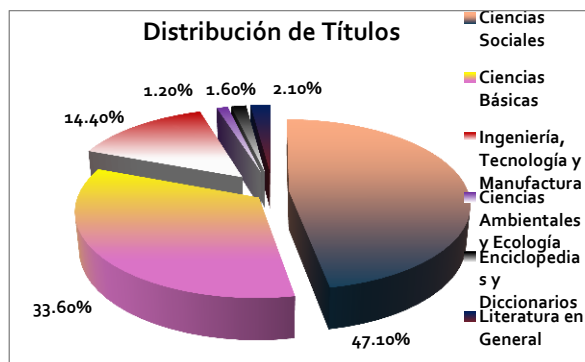


Estudiantes utilizando las computadoras del Centro de Información

Las instalaciones actuales brindan espacio para 45 usuarios repartidos entre sala de lectura y cómputo, además el acceso a Internet inalámbrico facilita la realización de actividades por parte de los estudiantes.

En 2009 se contaba con 284 títulos y 959 volúmenes a la disponibilidad de la comunidad tecnológica. Actualmente tienen 1603 volúmenes y 601 títulos, lo que da en promedio 3.2 volúmenes y 1.2 títulos por estudiante, de los cuales 14.4% son del área de Ingenierías, Tecnología y Manufactura, 47.1% Ciencias

Sociales, 33.6% Ciencias Básicas, 1.2% Ciencias Ambientales y Ecología, 1.6% Enciclopedias-Diccionarios y 2.1% Literatura en general.



Gráfica 10: Títulos por área académica



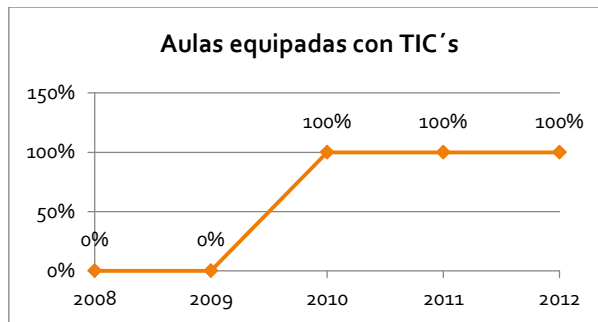
Computadoras en el Centro de Información

Aulas equipadas con TIC's

Meta: Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y comunicación al proceso educativo, al cubrir el 100% de las aulas equipadas con TIC's.

Entendemos como aulas equipadas con TIC's a las que cuentan con un proyector y pantalla para proyección, ambos instalados de manera permanente.

En el 2009 se inició con la impartición de clases en las instalaciones propias, contando sólo con 2 proyectores móviles, para el 2010 se adquirieron 12 nuevos, los cuales fueron instalados en la totalidad de las aulas.



Gráfica 11: No. de aulas con TIC's

Situación en 2008	Logrado				Meta 2012
	2009	2010	2011	2012	
0	0	14	14	14	14

Tabla 9: Aulas equipada con TIC's 2008 - 2012

Desde 2010 ya se cumple al 100% la meta fijada, ya que todas las aulas se encuentran equipadas con proyector y pantalla fijas, facilitando con ello las actividades docentes y buscando el mayor aprovechamiento de los equipos por profesores y estudiantes. Actualmente se cuenta con 10 proyectores móviles que están a disposición de toda la comunidad tecnológica y que posteriormente se instalarán en los laboratorios.



Desarrollo de clases con el uso de las TIC's

A finales de 2011, se realizó una prueba piloto de impartición de clases en plataformas digitales, con la finalidad de impartir las clases en tiempo real; se comenzó a utilizar *Net Opschool* para realizar evaluaciones en línea, posteriormente se llevó a cabo la administración del curso en algunas materias, utilizando *Schoology*, generando así el portafolio de

evidencias digitales y en línea. En un inicio se dieron de alta 4 docentes en la plataforma y actualmente 11 la utilizan. Todo lo anterior es la base para en un futuro ofrecer educación a distancia, y poder hacerla llegar a un mayor número de personas de las comunidades alejadas que tengan deseos de prepararse profesionalmente.

Líneas de investigación

Meta: Registrar una línea de investigación ante la DGEST

Sólo se ha logrado registrar ante la Dirección de Estudios de Posgrado e Investigación de la DGEST 1 línea de investigación denominada "Desarrollo de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la Educación Superior", con fecha del 14 de febrero de 2011, quedando tres de nuestros docentes como responsables de ella.

Situación en 2008	Logrado				Meta 2012
	2009	2010	2011	2012	
0	0	0	1	0	1

Tabla 10: Líneas de investigación registradas antes la DGEST

A finales de 2011 se terminó el estudio para la determinación de las especialidades de los programas educativos de las Ingenierías en Mecatrónica, Logística y Gestión Empresarial, resultando Automatización, Distribución física y Control de la Producción las especialidades respectivamente. Actualmente se está trabajando con el sector productivo para en conjunto determinar las nuevas líneas de investigación, las cuales se orientarán a brindar el apoyo necesario a las empresas de la región y con ello contribuir al desarrollo de la comunidad.

Proceso de Planeación

Informe de Rendición de Cuentas

Meta: Elaborar, entregar y difundir el documento del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.

De acuerdo a lo que marca la normatividad, se elaboraron, entregaron e informaron a la sociedad en general los documentos de rendición de cuentas de los años 2008 a 2011 en tiempo y forma, todo con la finalidad de informar a la sociedad y a la comunidad educativa los logros, alcances, limitaciones y resultados del desempeño de cada uno procesos que lleva a cabo el Instituto. Suman hasta el momento 4 informes entregados y con el presente son 5, que son los mismos que en 2013 cumplirá nuestro plantel.

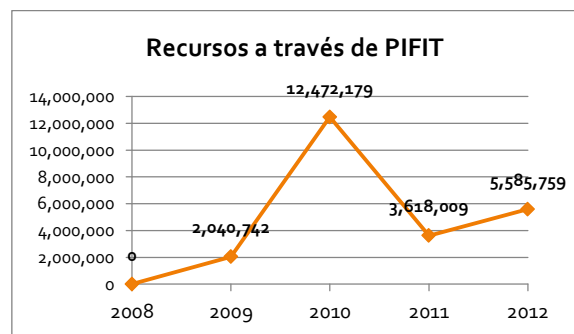


Ceremonia de Rendición de Cuentas de 2011

PIFIT 2012

Meta: Elaborar, entregar y presentar los documentos del Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos.

Desde 2009 hasta 2012, se ha participado en el PIFIT, teniendo los siguientes resultados tanto en el Programa de Apoyo a la Calidad, como del PAOE, de los cuales se conforma el PIFIT:



Gráfica 12: Aportaciones a través del PIFIT



Reunión de trabajo para la elaboración de PIFIT

Para el 2012 se elaboró, entregó y presentó el Proyecto de Fortalecimiento Institucional, con el cual una vez sometido a todo el proceso de evaluación se lograron obtener recursos por \$5'585,759.00 del Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), etiquetados para el equipamiento de laboratorios.

Año	Programa	Recurso	Aplicación
2009	PAC	\$ 240,742.00	Adquisición de bibliografía básica para el centro de información
	PAOE	\$ 1'603,800.00	Construcción de acceso vial y estacionamientos
		\$ 196,200.00	Compra de equipamiento educacional en las diferentes aulas del edificio de la Institución
2010	PAC	\$ 97,179.34	Para equipamiento
	PAOE	\$ 12'375,000.00	Construcción de la primera etapa de los laboratorios multidisciplinarios
2011	PAC	\$ 638,000.00	Equipamiento de aulas con Tecnologías de la Información y las comunicaciones
	PAOE	\$ 2'980,009.41	Equipamiento de los laboratorios
2012	PAOE	\$ 5'585,759	Equipamiento de los laboratorios

Tabla 11: Asignación de recursos en PIFIT, por programa

Situación en 2008	Logrado			
	2009	2010	2011	2012
0	\$ 2,040,742	\$ 12,472,179	\$ 3,618,009	\$ 5,585,759

Tabla 12: Recursos recibidos por el PIFIT 2008-2012

Se realizó un convenio con el gobierno del estado de Aguascalientes denominado peso a peso, a través del cual por cada peso que aportara la federación a nuestro instituto, el Estado aportaría una cantidad similar, recibiendo por este acuerdo \$ 5'000,000.00 catalogados para la instalación y acondicionamiento de zonas verdes y canchas deportivas. De esta manera el Gobierno del Estado muestra su compromiso e interés hacia nuestra institución.

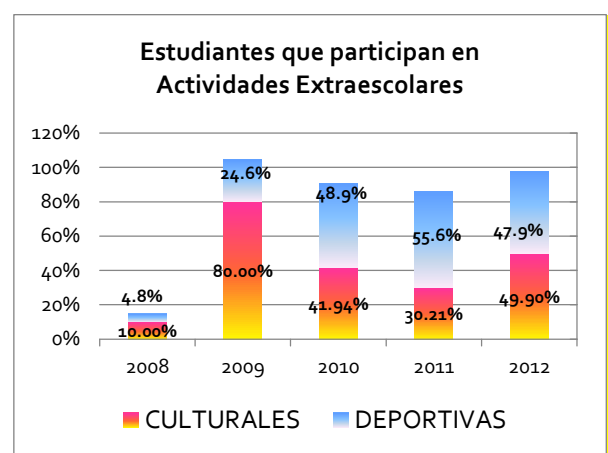
Programa de Actividades Extraescolares

Meta: Lograr que el 70% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, a través de la ejecución de un programa.

El instituto por ser de reciente creación, aún no cuenta con instalaciones deportivas propias, y sin embargo con la colaboración de la Presidencia Municipal de Pabellón de Arteaga, quien ha puesto a disposición de toda la comunidad tecnológica el Teatro Bicentenario, canchas deportivas al aire libre, parque de beisbol, campo de futbol y el lienzo charro, se ha logrado que nuestros estudiantes realicen sus actividades extraescolares, participando en clubes, talleres y actividades deportivas, dando cumplimiento a la meta fijada.

Actividades	Situación en 2008	Logrado				Meta 2012
		2009	2010	2011	2012	
Culturales	21	280	169	243	250	175
Deportivas	10	85	197	132	240	176

Tabla 13: No. de estudiantes en actividades culturales y deportivas 2008-2012



Gráfica 13: Estudiantes en actividades culturales y deportivas por año

También para cumplir con lo anterior se llevó a cabo un convenio con un gimnasio de pesas particular, con lo que se amplía la variedad de opciones para el desarrollo de sus actividades extraescolares.



Selección de Beisbol

Como actos cívicos se consideran honores a la bandera, participación en pláticas, concursos, conferencias o actividades relacionados con el tema. Dicho lo anterior se tuvo una participación en 2012 de 240 estudiantes en clubes y selecciones, representando 47.90% y 250 en el acto cívico de honores a la bandera, es decir 49.90%. Tomando en cuenta que en el año se tuvieron 501 estudiantes inscritos en el plantel, se tuvo un cumplimiento de meta de 97.80%.



Festival de Día de Muertos

Proceso de Vinculación

Consejo de Vinculación

Meta: Operar el Consejo de Vinculación del Instituto, a través de reuniones de trabajo que generen un plan de trabajo de escuela-empresa.

Con el propósito de fortalecer el Consejo de Vinculación de los institutos tecnológicos del estado de Aguascalientes, se instala el día 28 de septiembre de 2012 el Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga (COVITPA) cuyo objetivo es el analizar desde una perspectiva integral las necesidades sociales y de desarrollo del municipio de Pabellón de Arteaga y sus alrededores, con el fin de definir indicadores alcanzables que reditúen en el beneficio de los sectores social, productivo y público.

Para ello fue necesario plantear el programa de trabajo anual y a partir del año 2012 ha comenzado su operación con la creación de 5 subcomités: Vinculación, Becas, Formación integral y Desarrollo Sustentable, Calidad y de Pertinencia Educativa. Cabe mencionar que el comité es integrado por empresarios, dependencias de gobierno y autoridades del tecnológico y sin duda alguna coadyuvará con los objetivos planteados en el Consejo de Vinculación de los institutos.



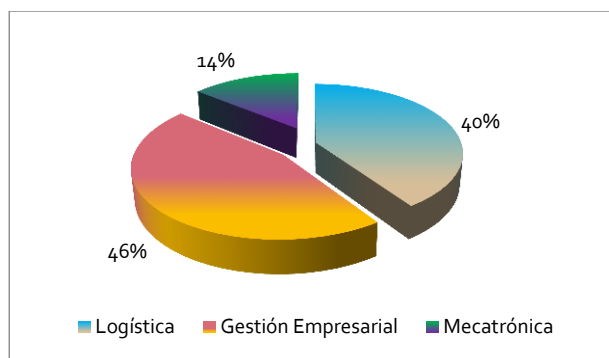
Reunión de trabajo del COVITPA

Servicio Social

Meta: Lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Se cuenta con la primera generación de grupos en 9º semestre y hasta el momento 85 de los 120 estudiantes cumplen con 70% de créditos académicos, de los cuales 57 concluyeron su servicio social en 2012; distribuidos de la siguiente manera: 23 de Ingeniería en Logística, 26 de Gestión Empresarial y 8 de Mecatrónica

Los estudiantes formaron parte de 36 proyectos que se dividen en las áreas educativas, ambiental, difusión y desarrollo comunitario.



Gráfica 14: Porcentaje de estudiantes con servicio social liberado, de acuerdo a su carrera

En la parte educativa desarrollan actividades en el Programa de Escuelas de Calidad, cursos de Office para estudiantes, asesorías para alumnos en rezago, organización de eventos académicos, culturales y deportivos y aplicación de encuestas para el CONAFE, las cuales permitieron detectar las problemáticas de los estudiantes de las distintas comunidades.

En la parte ambiental las actividades fueron encaminadas a colaborar en cursos de conciencia ambiental a niños y niñas, visitas guiadas a escuelas primarias, jornadas ciudadanas de combate a incendios, plantación de cactáceas, plantación de árboles y recolección de PET y materiales reciclables para recaudar fondos para familias de escasos recursos.



Programa de reforestación, a través de servicio social

En cuanto a difusión participaron en actividades de planificación familiar, promoción de lugares turísticos de Aguascalientes y sus municipios, Verano de Tecno Ciencia, actividades por la presidencia municipal de Pabellón de Arteaga, y para cuidado del agua y del medio ambiente, así como en programas de desarrollo social.



Servicio Social de Estudiantes en Verano de Tecno ciencia

En el área de desarrollo comunitario, en entrega de despensas, apoyo en la unidad de rehabilitación del DIF municipal de Pabellón de Arteaga, al asilo de Pabellón de Arteaga, en la organización de eventos de adultos mayores de San José de Gracia, asesorías sobre programas para obtener fondos económicos federales, programa atención a migrantes, visita a comunidades para entregar apoyos económicos y apoyos en consultas médicas a personas de escasos recursos.

Dependencia	No. Estudiantes
Organismo Operador de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Municipio de Rincón de Romos	3
Comisión de agua potable y alcantarillado de Pabellón de Arteaga	2
Centro de Bienestar y Desarrollo Social	1
Comisión Nacional Forestal	5
Presidencia Municipal de Pabellón de Arteaga	15
Presidencia Municipal de San José de Gracia	2
Presidencia Municipal de Tepezalá	1
Desarrollo Integral de la Familia, Pabellón	7
Instancia de la Mujer Rinconense	1
Instituto Municipal de la Juventud de Pabellón de Arteaga	6
CBTA # 30	1
Coordinación de Reglamentación	2
Consejo Nacional del Fomento Educativo	3
Delegación Municipal de Paredes, San José de Gracia	3
ISSSEA de Pabellón de Arteaga	2
ISSSEA de Rincón de Romos	1
Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga	3

Tabla 14: Dependencias donde se prestó el servicio social por nuestros estudiantes

Proceso de Calidad

Sistemas de Gestión

Meta: Obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2004 y mantener las certificaciones en los Sistemas de Gestión de la Calidad por la norma ISO 9001:2008 y el Modelo de Equidad de Género.

En 2012, se obtuvo la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental en un sistema multisitios a partir de 14 de agosto y con vigencia hasta el 14 de agosto de 2015, demostrando así que nuestra institución se encuentra comprometida con el cuidado del medio ambiente.

Nuestra institución, preocupada por ofrecer servicios educativos de calidad, realizó las gestiones necesarias para lograr las recertificaciones en los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Equidad de Género, participando también en sistemas multisitios, junto otros planteles hermanos. Para lograrlo se realizaron auditorías cruzadas e internas y se acataron las no

conformidades y/o recomendaciones surgidas de las revisiones.



Certificado del Sistema de Gestión Ambiental

De esta forma se obtuvieron las certificaciones en 2010, 2011 y 2012, en el SGEG, SGC y SGA respectivamente. Con dichos resultados el ITPA cumple con su compromiso con la educación y la sociedad en general, al ofrecer servicios educativos profesionales de alta calidad.



Reunión de Apertura de la Auditoría del SGC

Aunado a los sistemas de gestión anteriores, se cuenta con la certificación otorgada por parte de gobierno del estado de Aguascalientes de edificio libre de humo, el cual tiene como finalidad proteger la salud de las personas no fumadoras de los daños que causa inhalar involuntariamente el humo de tabaco en los sitios señalados y promover la cultura de Espacios Libres de

Humo de Tabaco, con el fin de modificar la tolerancia social hacia el tabaquismo.

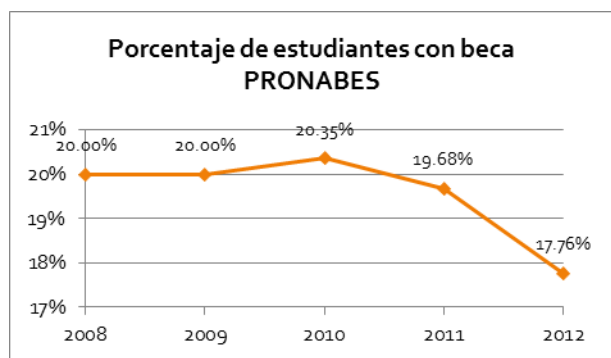
Actualmente se está estudiando la propuesta de desarrollar un modelo de Salud Integral, en coordinación con el Hospital General de Pabellón de Arteaga, donde se integrarán diversas actividades en áreas de la salud como dental, psicología, salud reproductiva, entre otros.

Becas PRONABES

Meta: Alcanzar el 20% de estudiantes del instituto beneficiados con una beca PRONABES

En el ciclo escolar 2012-2013 se presentaron 166 solicitudes para becas PRONABES, repartidas en 75 de renovación y 91 de nuevo ingreso, resultando 89 estudiantes beneficiados, lo que representa casi 18% del total de la población estudiantil; de esta manera la meta se cumplió en 88.8%.

Desde el inicio de nuestro instituto se ha participado en la convocatoria para becas PRONABES, pero el crecimiento en la asignación de becas a nuestros estudiantes no ha sido proporcional a la matrícula, no alcanzándose la meta desde el 2011.



Gráfica 15: Asignación de Becas PRONABES

Situación en 2008	Logrado				Meta
	2009	2010	2011	2012	
20%	20%	20.35%	19.68%	17.76%	20%

Tabla 15: Becas PRONABES 2008-2012

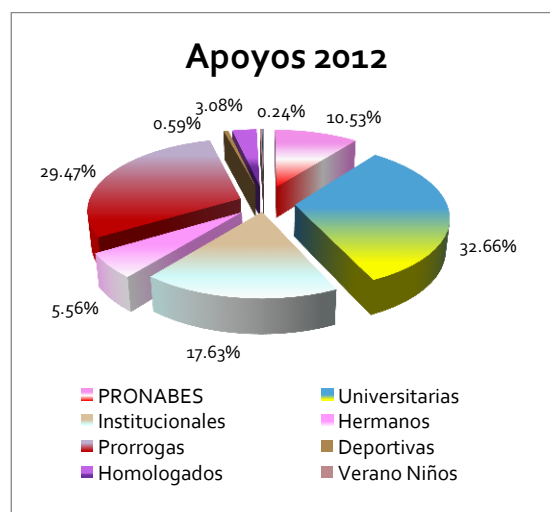
Sin embargo el programa de becas universitarias 2012, vino a apoyar a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, ya que fueron otorgadas 170 en las 3 etapas, representando casi el 45% del total de los

estudiantes de la matrícula Enero-Junio 2012. También se otorgaron apoyos institucionales, financiamientos, deportivas y homologados, sumando en el primer semestre del año, 204 estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo y en el segundo periodo 276. De esta manera se están buscando más formas de contribuir a la educación de nuestros estudiantes y disminuir la deserción relacionada con los recursos económicos.



Entrega de Becas PRONABES

Se continuará haciendo gestiones con el sector industrial y gubernamental, para obtener mayores apoyos que beneficien a un mayor número de estudiantes del plantel.



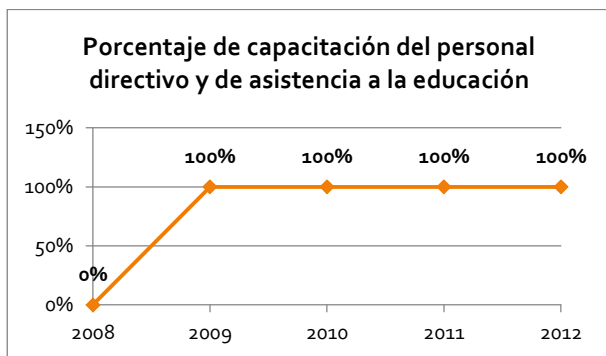
Gráfica 16: Apoyos otorgados a estudiantes en 2012

Proceso de Administración de Recursos

Capacitación a personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Meta: Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en el programa anual de capacitación y desarrollo.

En 2009, el personal que se encontraba desempeñando funciones administrativas recibió 3 cursos de capacitación, y a partir de 2010 se empiezan a programar cursos de capacitación con una duración promedio de 30 horas para el personal directivo y de apoyo a la docencia, a fin de hacer más eficiente desempeño de sus funciones.



Gráfica 17: Capacitación de personal administrativo

Situación en 2008	Logrado				Meta
	2009	2010	2011	2012	2012
0	100%	100%	100%	100%	100%

Tabla 16: Capacitación personal directivo y de apoyo 2008-2012



Taller de desarrollo cognitivo

En 2012 se impartieron los cursos de "Leyes y Reglamentos de la Administración Pública Federal" y "Conocimiento e interpretación de la Norma ISO 14001:2004" para el personal directivo, ambos con una duración de 30 hrs., lo que nos permitió que 100% del personal directivo recibiera algún tipo de capacitación en este año. El personal de apoyo y asistencia a la educación, logró la obtención de la certificación de Microsoft en el manejo del Office nivel intermedio, con una duración de 27 hrs. impartido por el CECATI de Pabellón de Arteaga.

6 CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS

Durante los cinco años de ejercicio 2008-2012, los ingresos propios han sido derivados casi en su totalidad del ingreso por concepto de aportaciones voluntarias de inscripción y reinscripción de nuestros estudiantes y se han comportado de la siguiente forma:

Años	Ingresos	Egresos	Remanentes
2008	\$438,983.05	\$325,813.14	\$113,169.91
2009	\$1'121,212.98	\$1'274,344.30	-\$153,131.32
2010	\$1'680,426.66	\$1'625,895.84	\$54,530.82
2011	\$1'821,054.32	\$1'540,911.06	\$280,143.26
2012	\$2'243,804.83	\$2'051,867.77	\$191,937.06

Tabla 17: Ingresos Propios y Egresos 2008-2012

Estamos conscientes de que si queremos lograr el desarrollo de mayor número de actividades, es momento de comenzar a diversificar los conceptos por los cuales ingresa recurso al instituto.

En 2012 se logró realizar la entrega de estados financieros en tiempo y forma hasta el mes de noviembre, así como también el pago de impuestos hasta el mes de septiembre de 2012, quedando pendientes los meses de octubre a diciembre, esperando recibir indicaciones de la DGEST de cómo y cuándo realizar dicho pago.

RECURSOS FEDERALES				
AÑO	GASTO DIRECTO	PIFIT	FAM	NÓMINA
2008	\$ 1,200,000.00	\$ -	\$ 23,000,000.00	\$ 309,482.82
2009	\$ 327,428.00	\$ 2,040,742.00	\$ -	\$ 1,685,170.86
2010	\$ 1,000,000.00	\$ 12,472,179.00	\$ -	\$ 5,399,463.51
2011	\$ 340,000.00	\$ 3,618,009.00	\$ -	\$ 6,639,060.09
2012	\$ 1,088,000.00	\$ 5,585,759.00	\$ 3,000,000.00	\$ 11,450,341.43
TOTAL	\$ 3,955,428.00	\$ 23,716,689.00	\$ 26,000,000.00	\$ 25,483,518.71

Tabla 18: Ingresos por recursos federales 2008-2012

Durante la vida del instituto, se ha recibido apoyo de la federación por concepto de gasto directo, recursos de los fondos del PIFIT, FAM y nómina por un monto de \$79'155,635.71

Monto Bruto Acumulado	Deducciones Acumuladas	Monto Neto Acumulado
\$11'450,341.43	\$5'164,243.29	\$6'286,098.14

Tabla 19: Aportación Federal para nómina 2012

Aprovechando el remanente de que se disponía a principios del ejercicio 2012, se tenía programada la compra de un vehículo para el transporte de estudiantes, pero se tomó la decisión de la compra de equipamiento para laboratorios fabricado en el CRODE Celaya y el Convenio Académico con Solid Works, considerando la importancia de que nuestros estudiantes contarán a la brevedad con equipo y herramientas de software y capacitación para la realización de sus prácticas.

Los recursos asignados al instituto por el Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa del PIFIT 2012, por un monto de \$5'585,759.00, se destinarán a la adquisición de equipamiento para los laboratorios, por lo que en el mes de diciembre de 2012 el Instituto de Educación de Aguascalientes llevó a cabo el proceso de la licitación y se adjudicaron partidas por un monto de \$5'048,636.63. El remanente de \$537,122.37 se utilizará también para la compra del equipamiento.

Producto del compromiso establecido en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Aguascalientes del 31 de diciembre de 2011 en donde se destinaban hasta \$15'000,000.00 en contraparte de recurso federal para el apoyo de infraestructura para los institutos tecnológicos del Estado, tenemos depositados en una cuenta a nombre del instituto los \$5'000,000.00 provenientes del Gobierno del Estado de Aguascalientes para la construcción de espacios deportivos.

La Secretaría de Finanzas también nos ha transferido \$3'000,000.00 provenientes de FAM que se ejecutarán en el 2013 para terminar la construcción y equipar parte del edificio de laboratorios multidisciplinario.

De la construcción de la primera etapa del edificio de laboratorios multidisciplinario, se administró la obra de tal manera que queda un remanente de \$630,022.02, mismo que se utilizará para la conclusión de la misma.

2009	2010	2011	2012
\$6'069.19	\$10,463.01	\$10,581.73	15,573.13

Tabla 20: Costo por estudiante 2009-2012

7 ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA

Al inicio del instituto, se destinaron 216 horas docentes en 54 plazas que ocuparon 18 personas. Desde principios de 2011, se cuenta con 469 horas en 104 plazas ocupadas por 37 personas y hasta el 2012 no se obtuvieron nuevas asignaciones de horas, solo la transferencia de 1 docente de $\frac{3}{4}$ de tiempo y 1 de tiempo completo.

De las 5 plazas de tiempo con que se cuentan, 3 están ocupadas por directivos, y 2 por personal asignado a puestos administrativos, por lo que todo lo referente a programas de tutorías, salud integral, sistemas de gestión, asesorías de residencia profesional y de proyectos académicos y capacitación se logra a partir de la buena disposición del personal docente de aportar el tiempo que se requiere para lograr que estas actividades sean exitosas.

PLAZAS	ADMVAS.	PLAZAS DOCENTES ACUMULADAS				
		ASIGNATURA			3/4	TC
AÑO		HORAS	No. PLAZAS	TOTAL DE PERSONAS	No. PLAZAS	No. PLAZAS
2008	0	216	54	18		
2009	0	316	79	24		2
2010	4	433	98	32		4
2011	4	469	104	37		
2012	4	469	104	37	1	5

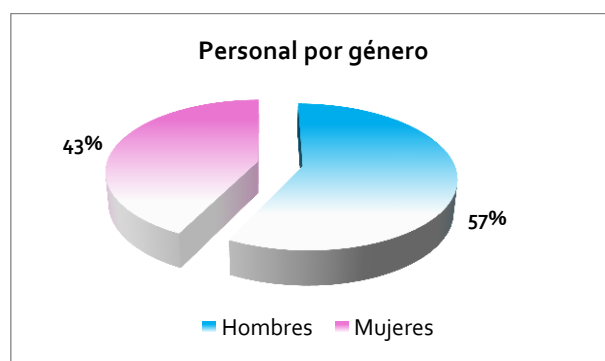
Tabla 21: Historial plazas 2008-2012

En 2008 se contaba únicamente con el nombramiento de encargado de la Dirección del plantel y en 2009 los puestos de la Dirección y las jefaturas de la División de Estudios Profesionales, Recursos Humanos, Servicios Escolares y Planeación, Programación y Presupuestación. Fue en 2010 cuando se autorizan las 3 subdirecciones y se amplían las jefaturas para tener un total de 11 hacia final de año. En 2011 se autoriza la jefatura de Ciencias Económico Administrativas y en 2012 tres jefaturas más para sumar 15. Se ha solicitado la ampliación de la estructura para incluir el departamento de Mantenimiento de Equipo, mismo que comenzará a operar a partir de 2013.

A la fecha, el 10 de las 104 plazas de asignatura se encuentra en código 20, 6 en código 95 y las 88

restantes en código 10, mismas que representan un 85% de plazas de asignatura basificadas y está en proceso el traslado del Instituto Tecnológico de Aguascalientes al nuestro de 1 plaza de tiempo completo de técnico docente que ocupa el jefe de Centro de Cómputo y de aquí se transferirá a aquel instituto 1 docente que tiene en propiedad 2 plazas de 4 hrs cada una.

Es importante señalar que para efectos de equidad de género, para cierre de 2012 en la parte directiva tenemos 12 hombres y 7 mujeres, en la parte docente 13 hombres y 8 mujeres y en la parte administrativa tenemos 2 hombres y 5 mujeres, haciendo un total de 47 personas..



Gráfica 18: Porcentaje de hombres y mujeres.

Para finalizar 2012, sólo 7 personas recibieron su pago por cheque, 85% restante ya cobran vía tarjeta de débito.

8 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Instalaciones. El instituto cuenta con una unidad académica departamental tipo II con una superficie construida de 2,024 m² que consta de 12 aulas para la atención de la matrícula con una utilización del 70%, 8 oficinas administrativas, 1 auditorio, 1 centro de cómputo con una capacidad de atención de 35 estudiantes, 1 centro de información, 1 cubículo de salud integral, 1 sala de juntas, 1 área de recepción, 1 site, 1 área de jefes de departamento, 1 área de recursos materiales, 2 módulos de servicios sanitarios.



Edificio de Laboratorios Multidisciplinario

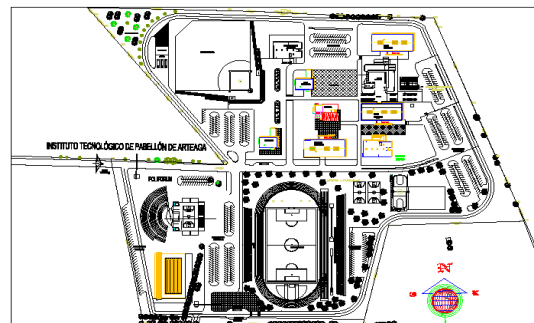
Además cuenta con el edificio de laboratorios multidisciplinario con una superficie de 1600 m² en dos niveles y que está integrado por las áreas de: manufactura, físico - química, eléctrica – electrónica, CAD – CAE, simulación, redes, diseño mecánico y servicios académicos, 2 módulos de servicios sanitarios, 1 aula magna y plaza de exposiciones.

Obra. En el ejercicio del 2012 se asignaron \$3'000,000.00 de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM para construcción y equipamiento de los cuales \$1'500,000.00 se destinarán para la construcción de la segunda etapa de los laboratorios multidisciplinarios en la terminación de los laboratorios de redes, diseño mecánico, servicios académicos y el aula magna, 650 m² de plaza de exposiciones y andadores; y los otros \$1'500,000.00 se destinarán

para la adquisición del equipo de cómputo de dichos laboratorios.

Se obtuvieron además como contraparte estatal del convenio PIFIT \$5'000,000.00 para la construcción de la primera etapa del Polifórum, el que contará con los siguientes espacios: cancha de basquetbol, escenario, vestidores, servicios sanitarios, aula de danza, gimnasio, área de oficinas deportivas y culturales, área de artes escénicas, almacén de deportes y cultura, cafetería, gradería y servicios sanitarios públicos.

Equipamiento. De la participación del PIFIT en el 2012 se asignaron \$5'585,759.00 para el equipamiento de los laboratorios multidisciplinarios.



Plan Maestro del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga

9 PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

A continuación se enlistan los principales logros y reconocimientos obtenidos por el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en el año 2012:

Construcción de primera etapa de edificio de laboratorios multidisciplinarios. Durante 2012 se ejecutó la obra de la primera del edificio de laboratorios recursos provenientes del FOPAOE 2010, y se obtuvieron economías con un remanente por \$630,022.02, mismo que será aplicado a la terminación de la misma.

Certificación Norma ISO 14001:2004. Desde septiembre de 2011, se inició la capacitación, documentación del sistema, e implementación de programas ambientales para lograr la certificación del instituto del SGA bajo la norma ISO 14001:2004, y en el mes de agosto de 2012, se obtuvo su certificación.

Recertificación SGC y SGMEG. Se llevaron a cabo auditorías de ambos sistemas multisitios y se obtuvo la recertificación de los mismos.

PIFIT 2012. En enero de 2012 se defendieron los proyectos incluidos en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos con lo que se obtuvo una asignación de \$5'618,009.41 para equipamiento del edificio de laboratorios, mismos que ya fueron licitados y estamos en espera de la recepción de los equipos.

Módulos de especialidades de 3 programas educativos. Una vez realizados los estudios de factibilidad pertinentes, se desarrollaron los módulos de especialidad de las ingenierías en Logística, Mecatrónica y Gestión Empresarial, mismos que vendrán a responder las necesidades de la región.

CARRERA	ESPECIALIDAD
Ingeniería Mecatrónica	Automatización
Ingeniería en Logística	Distribución Física
Ingeniería en Gestión Empresarial	Control de la Producción

Tabla 22: Especialidades por carrera

Apertura de programa educativo en modalidad abierta. Como una forma de responder a las necesidades del entorno, desde el mes de septiembre de 2012 se está impartiendo la Ingeniería en Gestión Empresarial en Modalidad Abierta, en la que se combina el uso de la plataforma educativa Schoology combinada con la asistencia sabatina de los estudiantes para sesiones presenciales con los docentes.



Credencial de alumna en modalidad abierta

Becarios. Actualmente contamos con 13 estudiantes que están como becarios 3 empresas, donde desarrollan actividades relacionadas con su perfil profesional y por ello reciben un estímulo económico por sus servicios.

EMPRESA	ALUMNOS BECADOS	CARRERA
Vantec Logistics México S. A.	3	Logística
Industrias del Interior S de R.L. de C.V. (INISA)	2	Mecatrónica
Nexus Logistic	8	Logística

Tabla 23: No. de becarios por empresa

Instalación y operación de Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga de Vinculación. El día 28 de septiembre de 2012 en el aula de usos múltiples del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, se llevó a cabo la reunión de instauración del Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, el cual opera con los siguientes ejes rectores: vinculación, inglés, valores, desarrollo sustentable, calidad y pertinencia educativa. A la reunión asistieron 15 personalidades del sector

educativo, industrial y gubernamental. Todas sus actividades están encaminadas a mejorar el posicionamiento de nuestra institución y realizar acciones en beneficio de la comunidad de la zona de influencia.

Convenios firmados. Nuestra institución en 2012 concretó 9 convenios con diversas instituciones del sector industrial y gubernamental, los cuales tienen la finalidad de promover la colocación de los estudiantes, vincular a la institución, participar en la realización de actividades de apoyo a esos organismos y fungir como bolsa de trabajo para nuestros próximos egresados.

Tipos de convenio	No.
Sector Salud	1
Residencias	4
De comunicaciones	1
Becarios	4
Bolsa de trabajo	1
Académico	3
Apoyo pro árbol	1

Tabla 24: Convenios realizados en 2012



Firma de convenio con INISA

Apoyo de gobierno del estado. Por primera vez para nuestro Instituto, el Gobierno del Estado de Aguascalientes, ha hecho una aportación de \$5'000,000.00 para el apoyo en el crecimiento de la infraestructura y se ha comprometido nuevamente a través de la publicación en el Periódico Oficial de fecha 31 de diciembre de 2012, a otra cantidad igual para el 2013. Con estos recursos se planea habilitar espacios deportivos.

Salud integral. El Programa de Salud Integral, cuyo propósito es contribuir con la formación integral de los educandos a través de sus áreas de nutrición, salud dental, violencia, planificación familiar y adicciones, y de esta manera generar en ellos los valores y cultura para el cuidado de su salud personal y familiar. En 2012 se otorgaron servicios en todas las áreas que conforman el programa.

ÁREAS	No DE ESTUDIANTES	PROPORCIÓN EN PORCENTAJE
Nutrición	401	90%
Dental	401	90%
Violencia	400	89%
Planificación Familiar	378	83%
Adicciones	440	97%

Tabla 25: Participación de estudiantes por áreas de la salud



Plática de violencia en el Programa de Salud Integral

Tutorías. Se sigue desarrollando el programa de tutorías para dar atención y seguimiento a alumnos vulnerables, ya sea por cuestiones personales, económicas o académicas y colaborar a que nuestros estudiantes concluyan su preparación profesional.

ÁREAS	2011	2012
Tutor por grupo	100%	100%
Tutoría grupal	100%	100%
Tutoría a alumnos vulnerables	46%	50%
Detección de deserción	34%	80%
Alumnos con problemas académicos	47%	100%

Tabla 26: Resultados de tutorías 2011-2012

Programa de Prevención de Adicciones. En 2012, a través del Consejo Estatal Contra las Adicciones se realizó un estudio para detectar a los estudiantes vulnerables y ofrecerles apoyo psicológico y talleres

que conduzcan su comportamiento hacia una cultura de prevención logrando que continúen y culminen sus estudios. A la fecha se lograron tamizar a 3,115 estudiantes de las 6 instituciones que conforman el Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes, lo cual contribuyó a obtener un indicador nacional del grado de vulnerabilidad en que se encuentran los jóvenes respecto a adicciones.



Participación en la 2ª. estatal de prevención del delito y adicciones

Concurso de Innovación Tecnológica. Por primera vez se participó en este evento. 15 estudiantes contendieron con tres proyectos en la fase local: CONDENSASTRE, TERMOSUN y ENFRIFRUT. Los dos últimos lograron su pase a la fase regional que se celebró en el I.T. San Luis Potosí y ambos proyectos lograron avanzar a la Fase Nacional organizada por el I.T. Aguascalientes. El proyecto ENFRIFRUT presentado por Ophir Aguilar y Marisol Herrera logró la 6a. posición dentro de su área y el proyecto TERMOSUN presentado por Nathaly Robles, Susana Hernández, José Morales, Daniel Sánchez y Carlos Rodríguez alcanzó la 5a posición en su área. Cabe señalar que de los 1500 proyectos participantes de todos los Institutos Tecnológicos en la fase local, solo 144 lograron llegar a la Fase Nacional.

Concurso Nacional de Ciencias Básicas. Luego de tres años consecutivos participando en la etapa en línea de la Fase Regional, el Instituto logró calificar a la etapa presencial al quedar en 8º lugar de la Zona II en la etapa en línea. La etapa presencial fue realizada en el I.T. Zacatecas, donde nuestros estudiantes Marisol Herrera, Susana Hernández, Daniel Sánchez, Gilber Araiza y Juan Carlos González tuvieron un buen

desempeño en el mismo. Por tercera vez Juan Carlos González Loera, estudiante de Ingeniería Mecatrónica fue nuestro estudiante con mejor desempeño.

Concurso de Innovación Tecnológica y Creatividad UAA. Los proyectos TERMOSUN y ENFRIFRUT también participaron en el 6º Concurso de Innovación Tecnológica y Creatividad organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes en la categoría de Creatividad, logrando el proyecto ENFRIFRUT obtener el 2do lugar.

Convenio con Solid Works. El Instituto ha adquirido el licenciamiento de SolidWorks 2012, además del programa de capacitación para docentes (E-learning), conferencias WEB mensuales sobre mejores prácticas en la industria, seminarios Lunchand Learn presenciales en Tlalnepantla y Querétaro y soporte Técnico Vía telefónica. Estamos en el proceso de registro para la capacitación de 11 docentes en CSWA (Certificación Internacional en Solid Works). Teniendo conocimiento que para poder acceder a capacitación más avanzada deberán aprobar el curso actual con una calificación mínima de 85%.



Demostración con la fresadora

Primer equipamiento de laboratorios. El equipamiento del que disponemos por el momento en los laboratorios nos permitirá reforzar el área de Gestión Empresarial por medio del uso de un simulador de tiempos y movimientos y un transportador de cadena, el área de Mecatrónica estará cubierta con prácticas del área de especialidad (Automatización) con el uso del Banco de Hidráulica/Neumática y el Módulo de

PLC Allen Bradley, además de reforzar la capacidad de manufacturar prototipos para los diferentes concursos del sistema por medio de equipos como el Taladro de banco, la Cortadora Sierra Cintay las 3 Fresadoras CNC.

Integración de la Banda de Guerra. Desde el 2012, contamos con un grupo representativo de Banda de Guerra, quien a pesar de su juventud ha participado no solo en eventos del instituto como el desfile de 2º de Noviembre, sino solicitado para participar en el exterior.



Honores a la bandera con Banda de Guerra

Ampliación de estructura organizacional. En 2012 se solicitó la ampliación de la estructura organizacional y se han creado 3 jefaturas de departamento adicionales: Ciencias Básicas, Centro de Cómputo y Comunicación y Difusión.

10 RETOS Y DESAFÍOS

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que presenta el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga para coadyuvar con la ampliación de la cobertura educativa a nivel superior y superar la desvinculación entre la educación superior y el sector productivo, así como el desarrollo de competencias que mejoren las habilidades de los estudiantes y los hagan más competitivos en el mundo global.



Convivio con estudiantes

El periodo transexenal no debe ser un pretexto para el relajamiento de las políticas educativas, por lo que el Instituto ha integrado una agenda estratégica 2012-2013 que impacte en las metas consideradas prioritarias de cara al último año del sexenio y que articule la planeación operativa en el primer año de la próxima administración federal.

En esta agenda se definen metas que se han distribuido en cuatro ejes estratégicos formulados, a partir del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el PIID del SNEST, de los cuales definimos nuestros principales retos y desafíos.

Calidad

Incrementar la matrícula de calidad. Evaluar los programas educativos de las Ingenierías en Mecatrónica, Gestión Empresarial y Logística y acreditar al menos 1 de ellos para el año 2013 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y con ello garantizar a la sociedad en general, una educación de calidad educativa que sin duda se verá reflejada consecuentemente en la colocación exitosa de nuestros egresados en el sector laboral.

Incrementar los profesores con reconocimiento. Actualmente, uno de los grandes retos es contar con profesores de carrera que nos permitan fortalecer las cuatro áreas fundamentales de cualquier institución de educación superior: docencia, vinculación, investigación y gestión administrativa.

Mantener los procesos certificados. Mantener la certificaciones ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y del SMEG; así como continuar siendo una institución libre de humo de tabaco.

Proveer la infraestructura necesaria para ofrecer una educación integral. Es necesario contar con espacios deportivos, de esparcimiento y para el desarrollo de actividades culturales, por lo que constituye un reto gestionar los recursos para la construcción de los mismos.

Cobertura

Incrementar la matrícula en los programas educativos. Lograremos la consolidación de nuestra matrícula, a través del abatimiento de los índices de deserción y la atracción de nuevos aspirantes, lo que se logrará a partir de estrategias de difusión, apoyos institucionales, tutorías, y asesorías.



Muestra de proyectos realizados por los estudiantes

A través de la apertura del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad abierta se espera atender una necesidad de la población y al mismo tiempo incrementar la matrícula.

Será importante lograr la adquisición de al menos un vehículo para el apoyo en el traslado de estudiantes desde sus lugares de origen que posibilite el incremento de la matrícula del instituto y su utilización para la realización de actividades académicas integrales como son las visitas a empresas, asistencia a congresos, eventos deportivos y culturales.

Pertinencia

Consolidar los consejos de vinculación. Atendiendo el reto de buscar la forma de hacer posible la operatividad del consejo de vinculación, se ha creado el COVITPA orientado al logro de indicadores en las áreas de 1) análisis de la pertinencia de los programas educativos, 2) gestión de recursos para el desarrollo de proyectos institucionales, 3) servicios al sector productivo, 4) investigación para el desarrollo tecnológico en el sector productivo y social. Esto será posible, a través de la definición de una planeación estratégica que nos permita definir la visión y el rumbo de nuestra institución.

Consolidación de planes y programas. Esto lo lograremos, a través de la realización del estudio de factibilidad para la implementación de, al menos, un nuevo programa educativo para el año 2013 que satisfaga las necesidades de desarrollo de la zona de influencia del tecnológico. Será importante el desarrollo y validación del módulo de especialidad del programa de TIC's.



Ceremonia del 4° Aniversario del instituto

Indicador de Desempeño	ITPA		
	2012		2013
	PROGRAMADO	LOGRADO	META
Programas Educativos de Licenciatura en el nivel 1 de los CIES y/o acreditado por el COPAES	0	0	1
Institutos Tecnológicos y Centros certificados en la Norma ISO 14001:2004	1	1	0
Alumnos en Programas Educativos de Licenciatura	580	501	600
Nuevos programas educativos por competencias	0	0	1
Registro de líneas de investigación ante la DGEST	1	0	1
Institutos Tecnológicos y Centros que consolidan la operación de su Consejo de Vinculación	1	1	1
Profesores que participan en el Programa de Formación en Competencias Docentes	10	9	10
Institutos Tecnológicos y Centros que difunden su Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012.	1	1	1

Tabla 27: Indicadores Agenda Estratégica 2012-2013

Aunado a ello y derivado de las necesidades del desarrollo económico actuales del estado, se convierte una prioridad el establecimiento de un programa más efectivo de educación bilingüe que nos asegure que los estudiantes, al término de sus carreras, habrán desarrollado las competencias de comunicación en el idioma inglés.

Gestión

Prestigiar al Instituto Tecnológico. El reto institucional es el lograr el posicionamiento en la región como un tecnológico de alto desempeño en donde, a través de la consolidación de los planes y programas de nuestra infraestructura, equipamiento y el mejoramiento del profesorado, se logre ofertar una educación de calidad.

Para ello es fundamental la difusión y divulgación de las actividades académicas, de vinculación e investigación que actualmente genera el tecnológico.

Tenemos que fortalecer los mecanismos de vinculación con el entorno, recuperando el sentido de solidaridad comunitaria y de retribución a la sociedad a través del servicio social comunitario, residencias profesionales y estadías.

11 TEMAS TRANSVERSALES

De acuerdo al PIID 2007-2012 del SNEST y del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, donde se establecen los temas transversales, se plantean los retos en las áreas específicas de:

Implementación del plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura.

- Impulsar el aprovechamiento de la capacidad física instalada (aulas, laboratorios y otros espacios) para la prestación del servicio educativo.
- Implementar programas que permitan consolidar la infraestructura educativa pertinente para el desarrollo de prácticas de laboratorio acordes a los programas de estudio.
- Impulsar la adecuación de la infraestructura del instituto tecnológico para atender las necesidades de los estudiantes con discapacidad.



Capacitación para el uso del equipo de neumática

- Impulsar la construcción de espacios deportivos y culturales para el desarrollo integral de la comunidad educativa

Mantenimiento del Sistema de Información Integral.

- Fortalecer el Sistema Integral de Información (SII), para transformarlo en un instrumento eficaz en la toma de decisiones.

- Actualizar y mantener el SII acorde a las exigencias de modernización de las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Actualizar la información del SII para facilitar el seguimiento, evaluación y toma de decisiones en la gestión institucional del instituto.
- Garantizar la seguridad e integridad de la información del SII.

12 CONCLUSIONES

En este documento se plasman el avance en el logro de las metas del PIID institucional y de los planes de trabajo anual, el estado de las finanzas, la estructura académico-administrativa y la infraestructura, así como los principales logros, retos, desafíos y temas transversales del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en el período 2008-2012.

Estamos describiendo una institución que ha crecido y dado pasos firmes para su consolidación. En 2013 tendremos la primera generación de egresados y con ello comenzaremos a rendir las mejores cuentas a la sociedad, el producto terminado de casi 5 años del esfuerzo que tanto los estudiantes como el personal docente y administrativo han invertido.



Feria de oferta educativa

En 2012 se obtuvo un significativo avance en la consecución de las metas institucionales establecidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) y se mostró un buen desempeño en el logro de las metas planteadas en el Programa Trabajo Anual 2012 (PTA).

Hacia el mes de marzo de 2013 contaremos con el equipamiento de los laboratorios proveniente del proyecto de PIFIT 2012 y estará terminada la obra al 100%, lo que nos permitirá proveer la práctica que requieren nuestros estudiantes para el desarrollo de sus competencias profesionales.

Tenemos ya recursos por \$5'000,000.00 para comenzar la construcción de los espacios deportivos gracias al apoyo del Gobierno del Estado, lo que nos permitirá

poder ofrecer las actividades extraescolares que coadyuven al desarrollo de una formación integral de nuestros estudiantes.

Todo esto nos da la confianza de poder atender apropiadamente la matrícula que tenemos proyectada de 600 estudiantes en el año 2013 en los cuatro programas educativos que ofertamos en modalidad presencial y el programa educativo abierto que iniciamos en 2012. Se tiene programado la apertura de uno adicional para 2013.



Participación en las Jornadas ciudadanas con las delegaciones federales

Para el año 2013 mantendremos las certificaciones en los tres sistemas que tenemos implementados, con el objetivo de que en el Sistema de Gestión de la Calidad en el que actualmente trabajamos por multisitios, podamos obtener nuestra certificación individual.

Uno de los mayores retos del Instituto para el 2013 es lograr la consolidación del COVITPA, buscando que en el corto plazo esté funcionando como nuestro Consejo de Vinculación.

La tarea más importante de quienes estamos al frente de la administración del Instituto es el generar los medios que permitan desarrollar el potencial de los estudiantes para que se formen como profesionistas competentes y ciudadanos responsables que contribuyan al desarrollo de su comunidad.

En el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga hoy en día ya no podemos hablar de rezagos administrativos y aunque los recursos de que disponemos son limitados, recibimos el apoyo de nuestra Dirección General, de Gobierno del Estado y de instituciones hermanas para sacar adelante los compromisos a que nos enfrentamos.

Estamos listos para administrar con la eficacia, eficiencia y pertinencia que se espera de una Institución joven y dinámica que se fortalece del Sistema al que pertenece y de su espíritu decidido y comprometido con la educación de los jóvenes de la región.



Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, Tierra siempre fértil

Como nuestro lema lo dice *“Tierra siempre fértil”*, estas tierras que antes dieron fruto de la vid, serán fruto inagotable de ingenio y semillero de los profesionistas que sin duda lograrán el desarrollo de la comunidad a la que pertenecen.