

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007- 2012



Febrero 2013



ÍNDICE

I.	Mensaje Institucional.....	3
II.	Introducción.....	4
III.	Marco Normativo.....	5
IV.	Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.....	6
	- Proceso Académico	
	- Proceso de Vinculación	
	- Proceso de Planeación	
	- Proceso de Calidad	
	- Proceso de Administración delos Recursos	
V.	Captación y ejercicio de los recursos.....	42
VI.	Estructura académico-administrativa del plantel.....	45
VII.	Infraestructura del plantel.....	46
VIII.	Principales logros y reconocimientos Institucionales.....	47
IX.	Retos y desafíos.....	49
X.	Conclusiones.....	51

I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de la Paz, en el umbral de sus cuarenta años de servicio se ha comprometido y cumplido a la Sociedad Sudcaliforniana, brindándoles una educación de calidad, a la cual tienen acceso, todos los estudiantes que desean cursar una licenciatura a nivel profesional.

Con la certificación de nuestras licenciaturas por organismos acreditadores que nos avalan como una institución que imparte programas de estudio reconocidos por su alta calidad, mediante la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, el Modelo de Equidad de Género y próximamente el Sistema de Gestión Ambiental, así como de su programa de posgrado incorporado al PNPC del CONACYT nos consideramos una Institución sólida que forma profesionistas que se integran a la sociedad, con un gran compromiso, responsabilidad, espíritu de servicio y sentido humanitario con el desarrollo de su estado, región y del país.

Es un honor para un servidor, presentar ante ustedes, los logros, las metas alcanzadas, los retos y los desafíos, enfrentados por nuestra institución, en el transcurso del 2007-2012.

En este informe, se reflejan los resultados del quehacer cotidiano de nuestros trabajadores por ofrecer un servicio educativo de calidad, donde el compromiso y la planeación participativa, han sido los elementos fundamentales para sus logros. Estamos convencidos, de que la rendición de cuentas, la transparencia así como, el acceso a la información, que son obligaciones enmarcadas en la Ley de los Servidores Públicos, dará a la sociedad el derecho y la obligación de garantizar que nuestras instituciones se desarrollos en un ambiente de compromiso, lealtad, innovación y eficiencia de los servicios que brindamos.

A nombre de nuestra Institución, pongo a su disposición este informe ejecutivo para su análisis y retroalimentación.

A T E N T A M E N T E

Dr. Oscar Báez Sentíes

Director

II. Introducción

La Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en el Artículo 8, fracción IV, publicado en el Diario Oficial de la Federación en junio del 2006, establece, que todo servidor público, tiene la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de La Paz, en su Informe de Rendición de Cuentas 2012, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período 2007-2012.

En este informe se darán a conocer los resultados de los objetivos y las metas planteadas en el PIID institucional 2007- 2012, asumiendo la responsabilidad que tienen todos los funcionarios públicos de dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Instituto Tecnológico de La Paz, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, ya que reconoce la importancia que la misma tiene para el desarrollo individual y el progreso no sólo a nivel local, sino también a nivel regional y nacional, que realizan cada uno de nuestros egresados, por lo que les aseguramos el aprender a ser, a hacer, a aprender, a convivir y a emprender.

En este informe, quedan plasmados los avances que el plantel logró en todas y cada una de las metas y compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de La Paz, así como los retos que se deberán asumir en el futuro.

III.- Marco Normativo

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica, atendiendo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos fundamentó sus estrategias de operación en las disposiciones, leyes y reglamentos vigentes, en todos y cada uno de los institutos que forman el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de La Paz basó el desarrollo legal de sus actividades en los documentos que se mencionan a continuación:

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU)
- Programas Sectoriales de otras Secretarías de Estado.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (PIID del SNEST).
- Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de La Paz.

IV. Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.

El Instituto Tecnológico de la Paz ha establecido las bases para el desempeño de sus actividades, en cinco procesos estratégicos que son : Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Calidad y el Proceso de Administración de los Recursos, mediante estos, se pretende que los sectores más desprotegidos de la sociedad tengan mayores oportunidades de acceso, permanencia y terminen la educación superior contando con herramientas que les permitan atender las demandas de la globalización del mercado laboral y estar al nivel competitivo con egresados de otras instituciones de clase mundial.

PROCESO ACADÉMICO:

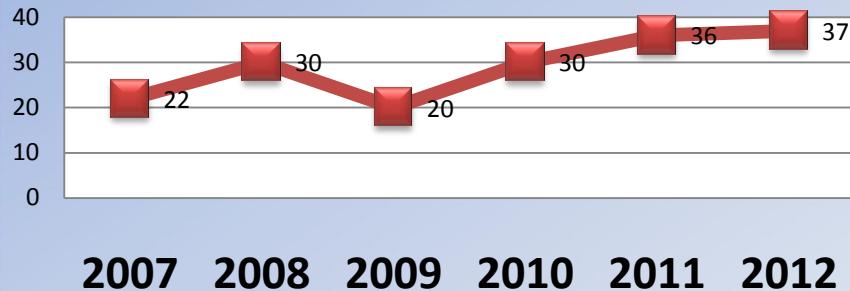
El Instituto Tecnológico de La Paz se ha caracterizado por elevar la calidad de la educación de sus estudiantes, logrando con ello mejorar su nivel profesional, otorgándoles las herramientas más eficientes para que puedan acceder a mejores fuentes de empleo y contribuir al desarrollo estatal, regional y nacional, para ello se consideran tres elementos claves quedeben de converger para su logro, la formación profesional, la concepción del aprendizaje y la práctica educativa.

A partir del 2007, y con el propósito de lograr lo antes mencionado, se incrementó la planta docente de 100 profesores de tiempo completo a 109 en el 2012. Cifra que representa el 54% de un total 202 docentes.



En lo que se refiere a docentes con estudios de posgrado, la meta al 2012 era del 50% de docentes en este nivel de formación profesional. Este proceso inicio en el año 2007 con el 22% de ellos, alcanzando en el 2012 el 34% de un total de 202 maestros de la planta docente con esta formación, que fortalecen el proceso educativo y además contribuyen para que a nivel nacional se alcance el 45% de la meta de la DGEST.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIO DE POSGRADO

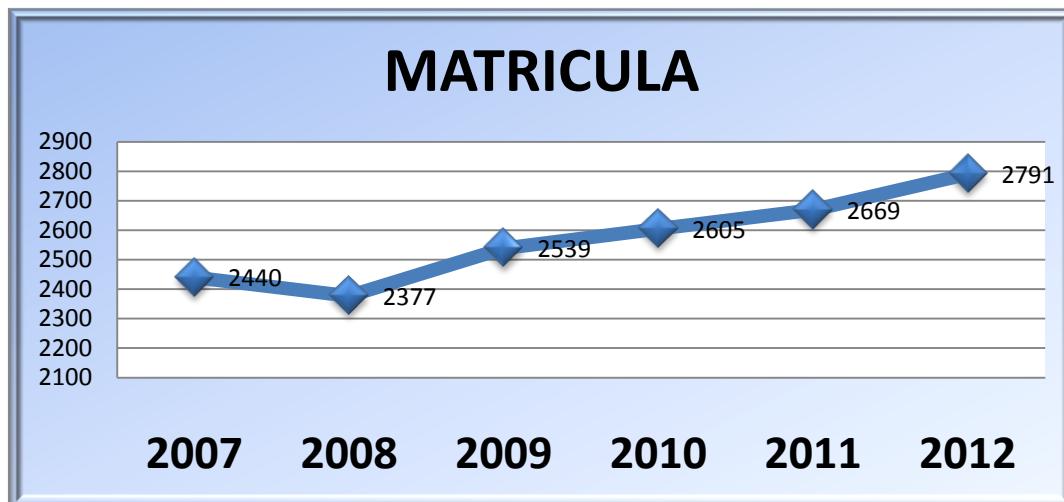


Es importante reconocer que para poder lograr la calidad en la educación se requiere de la participación de nuestros docentes, a quienes les agradecemos el involucrarse en los cursos de formación docente y profesional que se han impartido en nuestra institución. Con esto, hemos logrado superar la meta de 45% de participación que nos habíamos propuesto para el 2012, y que fue superada en el 2011 con la participación del 68% de nuestros maestros, actualmente al cierre del año 2012 se alcanzó el índice máximo del 88.5% de participación.



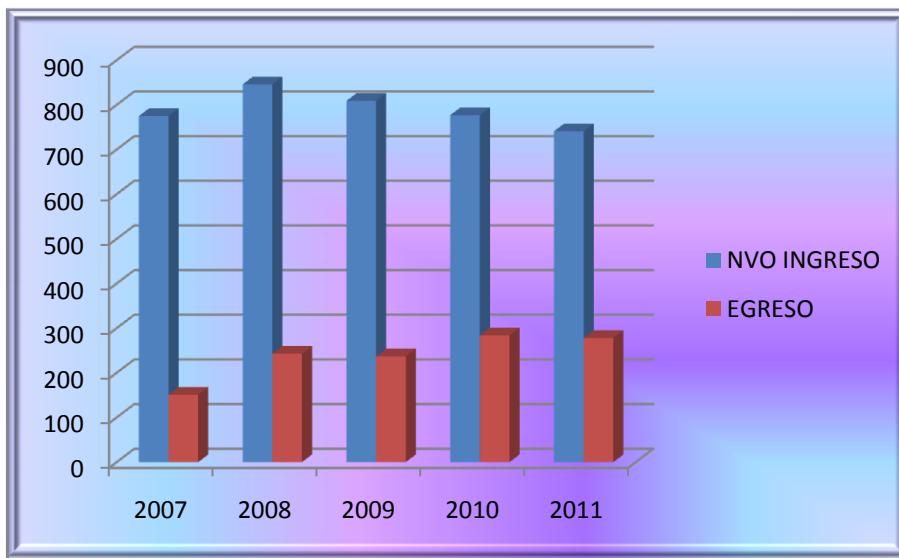
Sin lugar a dudas una de las prioridades del Gobierno Federal y del Estado, ha sido que todos los jóvenes que requieran acceso a la educación, puedan acceder a esta y que les sea otorgada por las instituciones de Educación Pública, es por ello que nuestra institución se fijó como meta para el 2012, atender a 2600 estudiantes, dicha meta fue alcanzada y superada en el 2011, antes de lo previsto, debido a las estrategias implementadas para atender a la población en edad de recibir educación a nivel profesional.

Atendiendo a una población de 2791 estudiantes en nuestros diez programas de licenciatura y 42 en los dos programas de posgrado, tenemos que de ellos 1000 son mujeres y 1791 son hombres observándose un avance significativo del 105% lo cual contribuye al logro del 30 % de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.





Actualmente la **Eficiencia Terminal** de nuestra institución se ha incrementado de un 19.50 % con el que se inició en el 2007 hasta alcanzar un 37.5 % del 48% de la meta propuesta para el 2012, tomando en consideración doce semestres para el indicador en mención, reflejando sin lugar a dudas el efecto de los programas de formación y actualización profesional de nuestro personal, así como los programas de tutorías implementados que han impactado directamente a nuestros estudiantes.





Actualmente de los 2749 estudiantes, el 78% de ellos se encuentran inscritos en **Programas Educativos de Licenciatura acreditados por su alta calidad**, que ya han sido certificados por organismos acreditadores, como el **Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería** (CACEI), el cual acreditó y en algunos casos ratificó a los programas de: **Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial**. De la misma forma se le solicitó al **Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración** (CACECA) la ratificación de la acreditación de los programas de **Licenciatura en Informática, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración**, así mismo, el **Consejo Mexicano para la Acreditación en la Enseñanza de la Arquitectura** (COMAEA), acredito el programa de **Arquitectura**. Del 100% programado para alcanzar en el periodo del 2007 al 2012, al cierre de este año se logró la

acreditación del 88.8% del total de programas de Licenciaturas, cumpliendo de esta forma con las exigencias que se tienen hacia los profesionistas en un mundo globalizado.



Evaluadores de CACEI

A la fecha solo esperamos la respuesta de CACEI en relación al programa de **Ingeniería civil** con lo cual superaremos nuestra meta al contar con el 100% de estudiantes inscritos en programas evaluables acreditables.



Evaluadores de CACECA

La evaluación y acreditación del Programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, se ha convertido en un reto, por lo que continuaremos trabajando para que cuando esté en posibilidad de ser evaluado se logre la acreditación de manera inmediata.



El Dr. Óscar Báez Sentíes director de I.T la Paz, recibe reconocimiento de manos del Dr. Carlos A. García Ibarra.

La educación de calidad se logra a través de un proceso que implica varios factores, uno de ellos es la implementación de cursos de formación docente y profesional mediante el cual se proporciona a nuestros maestros las herramientas necesarias para el desempeño de sus labores. A lo largo de este periodo a evaluar se ha logrado incrementar la participación de nuestros docentes en los cursos programados, es por esto que a partir del 2007 a la fecha se ha tenido una participación en forma ascendente que va del 20% en el 2007 hasta el 88.5% en el 2012. Lo cual se ve reflejado en el nivel académico de nuestros educandos.

Lo anterior se fundamenta en el hecho que de los 202 docentes, 179 han participado en 96 cursos de actualización docente y profesional acumulándose un total de 1309 horas impartidas.



En la meta correspondiente al perfil deseable se propuso que para el 2012 el 5% de nuestra planta docente de tiempo completo obtendría dicho reconocimiento. En el año 2011, y después de haber cumplido con una serie de requisitos señalados, se logró que los Doctores: Saúl Martínez Díaz, Marco Antonio Castro Liera y Jesús Alberto Sandoval Galarza, del área de posgrado obtuvieran el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP. Esto contribuyó significativamente para lograr la integración del primer cuerpo académico de nuestra institución con el mismo reconocimiento. En este mismo año los doctores Saúl Martínez Díaz, y Jesús Alberto Sandoval Galárza se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



Aunado a esto, la incorporación de nuestra maestría en Sistemas Computacionales al padrón nacional de posgrado de calidad del CONACYT, brinda una mayor oportunidad para que los Estudiantes que deseen ingresar, lo hagan a través de becas otorgadas por dicho organismo.

Se reconoce el trabajo, esfuerzo y entusiasmo que han mostrado los profesores que integran los Consejos de Posgrado, ya que esto ha sido fundamental para lograr los objetivos que se habían propuesto.

Hacemos un patente reconocimiento, a los 12 catedráticos que en el afán de superación profesional obtuvieron el grado de la maestría, lo cual viene a fortalecer la labor docente de los procesos académicos que aquí se imparten.

En el año 2011 obtuvimos en la “International Standar Book Number” el registro que permite a nuestras publicaciones su distribución a nivel internacional.

En lo que se refiere a obra editorial, se han publicado 3 libros que se titulan:

A.- “Economía Empresarial” Autor: Dr. Mario Cortes Larrinaga.

B.- “2012, La Investigación Científica en el Instituto Tecnológico de La Paz”

Autor: Dr. Mario Cortes Larrinaga.

C.- “Programación Paralela. Aplicación en Optimización” Autora: M.C Iliana Castro Liera, Dr. Marco Antonio Castro Liera y M.C. Jesús Antonio Castro.



El Dr. Mario Cortes en la presentación de su publicación “Economía Empresarial”

Uno de las metas que nos propusimos en el PIID 2007-2012, es que nuestros Estudiantes de licenciatura participaran en proyectos de investigación, es por ello que a lo largo de este período, se han incorporado 12 estudiantes de licenciatura en los proyectos que se han registrado por nuestra Institución ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) y que se han desarrollado en nuestro plantel.

Sin lugar a dudas tenemos la certeza de que estos nuevos recursos podrán incorporarse a los centros de investigación estatales, regionales y del país con las herramientas necesarias para desarrollar actividades propias de su formación.

La incorporación de nuestras Maestrías al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, requiere de cumplir con ciertos requisitos que marca dicho organismo, uno de ellos es la eficiencia terminal, es por ello que a partir del 2007 a la fecha nos dimos a la tarea de fortalecer esta condición, ya que el porcentaje de titulados en este rubro se incrementó del 16% en el 2007 al 24 % en el 2012.



Del 2007 al 2012 se registraron 14 proyectos de investigación, los cuales se listan a continuación. Es necesario aclarar que el desarrollo de algunos de ellos no se concluye en un año por lo que siguen siendo listados hasta su conclusión.

Proyectos de investigación registrados ante la DGES

1. Efecto de los parámetros migratorios en algoritmos genéticos distribuidos.
2. Contexto de la informática en la educación media superior en el estado de Baja California Sur.
3. Modelo numérico-ambiental para el diseño de estrategias hidro-económicas en zonas áridas.
4. Medición del impacto y plan de mejora del programa institucional de tutorías.
5. Sistemas de reconocimientos de imágenes en ambientes ruidosos utilizando métodos no lineales.

6. Desarrollo de aplicación paralela sobre GPGPU para la identificación difusa de un proceso fermentativo.
7. Reconocimiento robusto de imágenes utilizando procesamiento paralelo.
8. Utilización de redes neuronales artificiales adaptativas para la predicción de sistemas dinámicos.
9. Diseño y uso de modelos de inteligencia de negocios en los procesos de tomas de decisiones en empresas comerciales de la ciudad de La Paz Baja California Sur.
10. Centro de desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.
11. Reconocimiento automático de objetos utilizando visión estereoscópica por computadora.
12. Confiabilidad de la evaluación sumativa de la unidad I del programa de ecuaciones diferenciales en el grupo f de IEM después de haber realizado evaluación diagnóstica y formativa.
13. Determinar los factores que inciden para que los Estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica no opten por titularse mediante las opciones de tesis profesional o proyectos de investigación n el Instituto Tecnológico de La Paz.
14. Control de Sistemas Mecatrónicos

La División de Estudios de Posgrado e Investigación, tiene a su cargo el desarrollo de los proyectos antes listados, con la participación de los docentes adscritos a la misma. Es necesario destacar que de los proyectos desarrollados aquí, se han generado 9 artículos, los cuales han sido publicados a nivel nacional e internacional. Así mismo se ha tenido la participación en 9 congresos; 6 a nivel nacional y 3 a nivel internacional.

Es importante la participación que nuestros estudiantes de ingeniería en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, es por ello que a nivel local del 2007 al 2012 se ha tenido la participación de 110 de ellos, de los cuales 20 calificaron para participar a nivel regional y 15 clasificaron para poder participar a nivel nacional en 3 ocasiones, es por ello que hacemos un patente reconocimiento a nuestros Estudiantes por su entusiasmo, disciplina, compromiso y dedicación, al representar a nuestra institución en dichos eventos.



Estudiantes participantes del Evento Nacional de Ciencias Básicas

El ITLP fue sede del XIX Concurso Nacional Inter-tecnológico de Estudiantes de Arquitectura con una participación de 17 estudiantes pertenecientes a los siguientes Institutos Tecnológicos: Tepic, Puerto Vallarta, Acapulco, Durango, Tijuana, Campeche, Ciudad Guzmán, Cajeme y La Paz. Donde la destacada participación de Arturo Iván Cota Soto, Estudiante de nuestro instituto logró el **primer lugar.**



Es importante reconocer la participación de nuestros estudiantes en eventos de carácter internacional como lo es el chapter estudiantil que es celebrado por el instituto americano del concreto (ACI), el cual ha teniendo como sede diferentes ciudades de estados unidos, donde en el 2010 asistieron 3 Estudiantes a la Ciudad de Pittsburgh, en el 2011 asistieron 4 Estudiantes a la Ciudad de Cincinnati; en marzo de 2012 participaron con el proyecto “Bola de Boliche de Concreto” obteniendo el 12vo lugar, con la participación de 4 estudiantes en la Ciudad de Dallas, Texas; en octubre del mismo año se participó con el proyecto de diseño Marco de Concreto Reforzado obteniendo el 5to lugar, asistiendo tres Estudiantes a Toronto Canadá. Cabe mencionar que gracias a la destacada participaciones de los integrantes de nuestro Chapter estudiantil, se obtuvieron

dos reconocimientos como “Universidad más Sobresaliente” y actualmente somos candidatos a obtener el reconocimiento como “Universidad Excelente”

En este sentido agradecemos a la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) la Paz y a CEMEX de México, los apoyos brindados a nuestros estudiantes para hacer posible esta meta.

Así mismo debemos de reconocer la participación de 18 de nuestros estudiantes en los veranos científicos, donde con gran entusiasmo y dedicación a partir del 2007 al 2012, se han incorporado un mayor número de participantes en dicho evento, asistiendo a diferentes centros de investigación de nuestro país y donde solo los mejores promedios de cada carrera son convocados.

INDICADORES DEL PROCESO ACADÉMICO

INDICA-DOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
Dato 1	1	Para el 2012, el Instituto contara con un 80% de estudiantes en programas educativos de licenciatura acreditada o reconocida por su calidad.	77.8%	1
2	2	Lograr al 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado	34%	1
3	3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) de 48% en los programas educativos de licenciatura.	37.5 %	1
9	12	Lograr para el 2012, incrementar a 2600 estudiantes la matricula de licenciatura.	105%	2
17	20	Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.	100%	4

PROCESO DE VINCULACIÓN

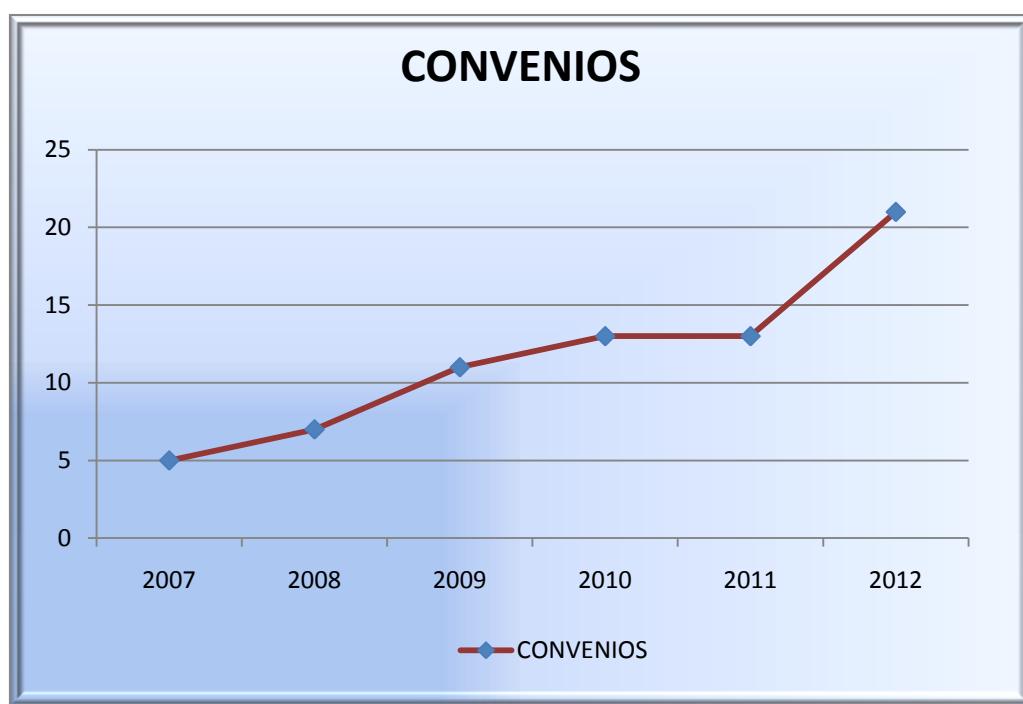
Con el propósito de establecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación de nuestra institución, se encarga de fomentar los programas de Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas a Empresas, Seguimiento de Egresados, vinculación con el sector productivo y la prestación de servicios externos. Esto permite la participación y corresponsabiliza a los diferentes actores sociales y educativos, en la promoción y la toma de decisiones sobre los servicios educativos que brindamos.

Para lograr esta meta, propuesta en nuestro PIID institucional, a partir del 2007 y hasta la fecha, se mantiene en operación el Consejo de Vinculación de nuestra institución, el cual está integrado por diferentes actores del sector público, privado y de la propia institución cuya participación nos permite que los servicios educativos que presta la institución sean pertinentes con el desarrollo local, regional y nacional, por lo que consideramos que esta meta se ha logrado al 100%.



Consejo de Vinculación

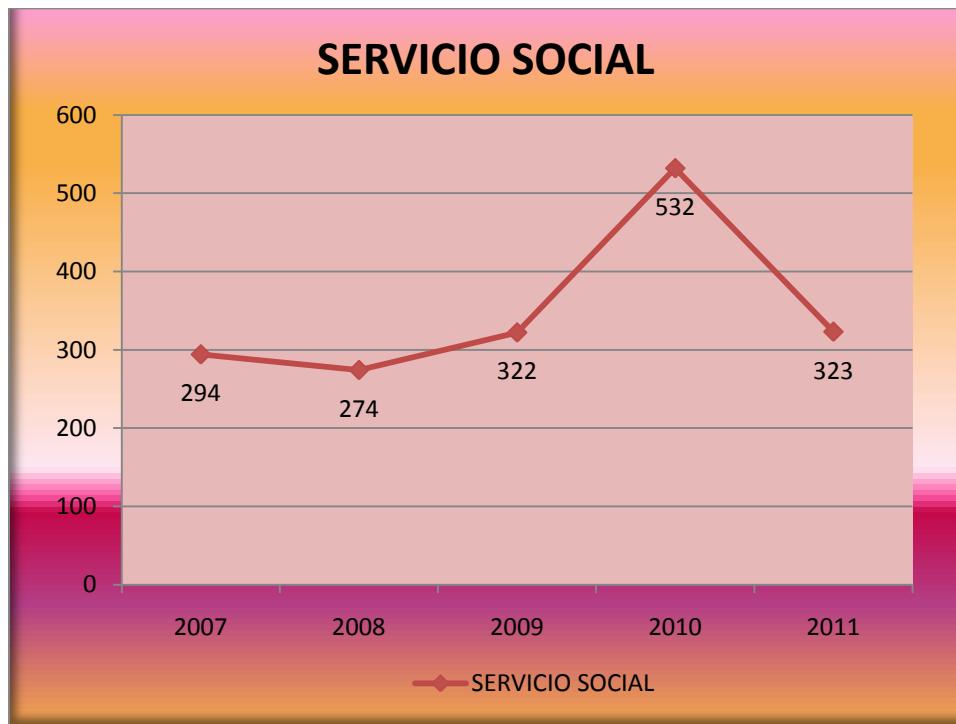
Entre el año 2007 y el 2012, nuestra institución ha establecido 70 convenios de vinculación con los diferentes sectores como se muestra en la gráfica. Y dentro de los cuales destacan: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Comisión Federal de Electricidad (CFE), Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, SEDESOL, XIV Ayuntamiento de la Paz, Secretaría de Economía, IMSS, Colegio de Ingenieros Civiles, Colegio de Contadores, Colegio de Administradores, Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, CANACINTRA, CANACO, CBTIS 230, CBTIS 62, CECATI, SEP etc. Con todas estas instituciones, se han compartido recursos de diferentes clases, infraestructura, información estadística, laboratorios, cursos de actualización, información académica, desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo de residencias, servicio social, prácticas de estudiantes en áreas de trabajo, formación de recursos, pero sobre todo, los vínculos que fortalecen las relaciones entre las instituciones que participan activamente en el desarrollo de nuestro estado, de la región y de nuestro país.



Sin lugar a dudas el desarrollo de las residencias profesionales, fortalecen la formación académica y profesional de nuestros estudiantes, además de brindarles un mayor acercamiento con las actividades productivas del sector público y privado es por ello que en el período 2007-2012, nuestra institución ha colocado a 1801 estudiantes en 144 empresas para que de manera responsable y comprometida desarrollemos esta actividad, fortaleciendo su formación académica y profesional que les permitirá incorporarse con mejores herramientas al campo laboral.



Retribuir a la sociedad parte de los beneficios que nos ha proporcionado a través de una formación profesional en instituciones de educación pública, es un compromiso que los estudiantes de nuestra casa de estudio tienen de acuerdo al artículo 5º constitucional en lo correspondiente a educación. Es por ello que durante el período 2007-2012, dando cumplimiento a este requisito 1745 estudiantes lo realizaron en los tres sectores.



Lic. Claudia García Mendoza, Jefa de la Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario

Las visitas a empresas también contribuyen a la formación profesional de nuestros estudiantes, es por ello que en coordinación con diferentes empresas de la localidad y de la región, se complementa su formación académica y profesional. Durante el período 2007-2012 se acumularon un total de 374 visitas en el período 2007-2012 de las cuales 168 fueron locales y 206 fueron foráneas.

Fomentar el espíritu emprendedor de nuestros estudiantes para que se conviertan en los futuros empresarios, así como el brindar el servicio de incubación de empresas a la sociedad, ha propiciado que dentro de nuestra institución se operen actualmente dos modelos de incubadoras de empresas, la “Incubadora y Promotora Empresarial, A. C.” para empresas del modelo tradicional que opera desde el 2007 y que ha generado 107 empresas y 352 empleos a lo largo del período. De igual manera el CIIE (Centro de Incubación e Innovación Empresarial), el cual maneja la creación de empresas para el desarrollo de tecnología intermedia operando desde el 2010 y ha sido generador de 15 empresas y 62 empleos en este período.



LIC. Gretel Vázquez Morales, coordinadora de la Incubadora

La globalización de los mercados laborales así como el hecho de tener una mejor preparación para desempeñar las actividades en sus empleos, ha provocado que los profesionistas requieran del conocimiento del idioma inglés o de alguna otra lengua, es por ello que el Centro de Actualización Profesional e Idiomas (CAPI) brinda estos servicios a nuestros estudiantes con el propósito de que estos den cumplimiento a uno de los requisitos para la obtención del título, el cual señala que se requiere acreditar la comprensión de artículos técnico científicos en el idioma inglés. Así tenemos que a partir del 2007 al 2012 se han atendido a 3,919 estudiantes. De igual manera en el periodo 2007 2012 se brindo el servicio a la comunidad atendiéndose un promedio 5,315 Estudiantes externos.

Además se otorgaron 729 becas para Estudiantes que son familiares directos del personal que labora en este Instituto a partir del 2007 a la fecha.



Ing. Ma. Olivia Vergara Garibaldi, Coordinadora de la Oficina de Servicio Externo.

En lo referente al seguimiento de egresados, a partir del 2007 se han realizado una serie de actividades que nos han permitido ver el grado de aceptación de los mismos en el sector laboral, evaluando dos aspectos importantes: la pertinencia de los planes de estudio y las necesidades del sector productivo, pero además tener un contacto más directo y conocer sus necesidades de formación continua.

A partir del 2007 se ubicaron por año a entre 250 y 260 de ellos concluyendo en el 2012 con una **cena baile** la cual tuvo una participación de 200 egresados los cuales de acuerdo a las encuestas se encuentran laborando en sus áreas de formación y otros se han proyectado como empresarios exitosos.



Licenciada Esthela Ponce, Alcaldesa del Municipio de La Paz, recibiendo reconocimiento a manos del Dr. Óscar Báez por ser una egresada ejemplar del ITLP.

INDICADOR DEL PROCESO DE VINCULACIÓN

INDICA-DOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGI CO
21	24	Para el 2012, el Instituto tendrá conformado y en operación su consejo de vinculación.	100%	5

PROCESO DE PLANEACIÓN:

En este proceso se integra la participación coordinada de los diferentes departamentos que componen la institución. Es por ello que el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 ha sido una herramienta indispensable que ha marcado el rumbo de nuestra institución, el cual se ha apegado al PIID de la DGEST y al Plan Nacional y Estatal de desarrollo.

A partir del 2007 hasta el 2012, como cada año, elaboramos 6 documentos para la gestión de los recursos del Instituto Tecnológico de la Paz, para que se tramite su aprobación ante la dirección general de educación superior tecnológica (DGEST), estos son:

- *Programa de Trabajo Anual (PTA).**
- *Programa Operativo Anual (POA).**
- *Anteproyecto de Inversión.**
- *Evaluación Programática Presupuestal.**
- *Estructura Educativa.**
- *Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).**

Obteniéndose un logro del 90%, asegurando con esto, la operatividad y el desarrollo del Instituto.



Arq. Erasmo Gijón Campoy, Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación.

La formación integral de nuestros estudiantes es importante, es por ello que en el Departamento de Actividades Extraescolares, del 2007 al 2012 se atendió a un total de 1390 estudiantes en actividades culturales y 2569 en talleres de actividades deportivas, lo cual representó el 52 % del total de la matrícula logrando alcanzar la meta establecida para dicho período como se estableció en el PIID de nuestra institución.

En este mismo lapso se participó en 5 Encuentros Nacionales de Arte y Cultura de los IT's, en el 2007, siendo sede el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, se representó al ITLP con un grupo de 24 estudiantes; en el 2008, con 23 estudiantes en el Instituto Tecnológico de Tepic; en el 2010, con 25 Estudiantes en el Instituto Tecnológico de Campeche; en el 2011 con 25 jóvenes en el Instituto Tecnológico de Colima y en el 2012 con 24 estudiantes en el Instituto Tecnológico de Toluca; reflejándose en un total de 121 estudiantes, como resultado de la disciplina y constancia de los maestros de Pintura, Danza Folklórica y Música Regional.

De igual forma se tuvo una destacada participación deportiva por parte de nuestros jóvenes en 6 Eventos Nacionales Deportivos de los Institutos Tecnológico: en el 2007 siendo anfitrión el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, participaron 9 de nuestros estudiantes; en el 2008 con sede en el Instituto Tecnológico de Durango, participaron 11 estudiantes. En el 2009 la sede fue el Instituto Tecnológico de Cd. Madero participando con un contingente de 10 estudiantes; en el 2010, organizado por el Instituto Tecnológico de Hermosillo, participaron 32 atletas; en el 2011 siendo sede el Instituto Tecnológico de Saltillo participaron 12 estudiantes y en el 2012 realizado por el Instituto Tecnológico de León, se representó a nuestro Instituto con 14 jóvenes. Integrando a un total de 88 estudiantes en eventos de convivencia y sana competencia deportiva.



Integrantes del Ballet Folclórico del ITLP

Tan importante es la participación de nuestros estudiantes dentro de los eventos nacionales deportivos y culturales, como la intervención de ellos en su realización, es por eso que dentro del marco del 38 aniversario de nuestro Instituto, llevamos a cabo el XXV CERTAMEN NACIONAL DE CULTURA Y BELLEZA de los Institutos Tecnológicos, celebrado del 4 al 8 de Octubre del 2011, teniendo una participación de 73 instituciones hermanas que forman parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, donde la destacada participación de nuestra representante, Estefanía Elizabeth Olachea Bermúdez alumna de la carrera de Ingeniería Civil, obtuvo el primer lugar en la categoría de traje regional y un tercer lugar en el evento. Sin duda alguna esto no hubiera sido posible sin el apoyo del Gobierno Municipal y Estatal, el Comité Organizador conformado por personal docente, administrativo, de servicios y apoyo a la educación, a la delegación sindical D-II-13 así como la de nuestros estudiantes. Estefanía Olachea, Señorita Tecnológico 2011



Estefanía E. Olachea Bermúdez



Participantes en trajes regionales.



En cuestión de infraestructura y espacios adecuados para el desarrollo armónico de nuestros jóvenes, del 2007 al 2012 el Instituto Tecnológico de La Paz realizó diversas obras: la Plaza de la Computación donde se dispone de red inalámbrica y tableros de ajedrez fijos, el Taller de Innovación Tecnológica, el cual es utilizado como planetario permitiéndonos la difusión científica; cubiertas de andadores, rampas para discapacitados, remodelación del área de ciencias de la Tierra en atención a las observaciones para la acreditación de la carrera de Arquitectura; la construcción de la cafetería y su equipamiento lo cual viene a cumplir una meta deseada por la comunidad tecnológica, ya que cuenta con una construcción de 491.27m² con espacios diseñados para brindar el confort durante el consumo de los alimentos, además de disfrutar el ambiente cómodo y seguro de sus instalaciones. Con estas acciones contribuimos al fortalecimiento y posicionamiento de nuestra institución ante la sociedad.



Instalaciones de la Cafetería del ITLP



Plaza de la Computación



Andadores

Tomando como eje la consolidación de la imagen institucional ante la sociedad, se realizaron una serie de eventos considerados como los más relevantes de nuestro quehacer institucional, los cuales se difundieron a través de los diferentes medios de comunicación (radio, televisión, prensa), logrando el 100% de lo planeado



De acuerdo a las actividades desarrolladas en nuestra Institución, y a la firma de convenios y otros eventos, se han publicado 435 notas en los diferentes medios impresos y digitales de la entidad. Se gestionaron y concedieron 87 entrevistas en radio y televisión sobre eventos académicos, deportivos y culturales.

De esta manera, nuestra Institución mantiene a la comunidad informada de los acontecimientos más relevantes, a través de los medios de comunicación, con quienes conservamos una buena relación de trabajo.

El medio de comunicación impreso producido al interior de nuestro instituto “**Citeli**” nos permite divulgar los sucesos más trascendentales acontecidos al interior del Plantel. Del 2007 al 2012 se han editado 28 boletines, con un tiraje total de 5800 ejemplares, los cuales se distribuyen en los diferentes departamentos y a la comunidad estudiantil.

En apoyo al proceso educativo, La oficina de Editorial realizó durante este periodo 68,245 trípticos de las diferentes carreras de la institución y 776,503 impresiones en apoyo a la administración, docencia e investigación es por ello patente nuestro reconocimiento a su labor institucional.



A través de las 12 ceremonias de graduación realizadas del 2007 a la fecha, nuestro instituto ha entregado a la sociedad 1,193 nuevos profesionistas formados en nuestro plantel. Son ceremonias emotivas pues los padres, hermanos y familiares son testigos de la culminación de sus metas.



Dr. Oscar Báez



Graduados

A partir del 2010 con el propósito de brindar un mejor servicio, además de estar a la vanguardia en el uso de las nuevas tecnologías, se implementó un nuevo portal institucional. Por lo que ahora contamos con servicio de infinitum móvil. Se actualizaron los módulos del sistema SIIA para inscripciones, reinscripciones y servicios escolares.

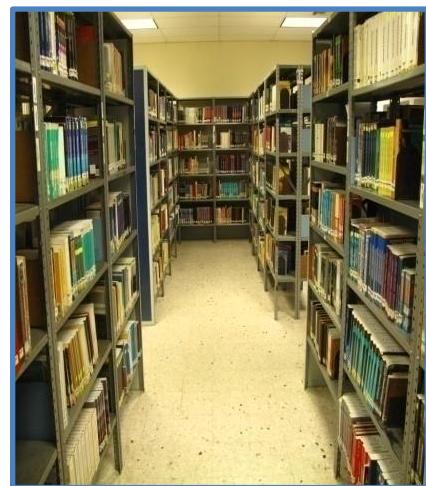
Ahora, nuestros Estudiantes pueden realizar sus pagos en el banco sin necesidad de hacer largas colas en las cajas de recursos financieros y además se automatizó el proceso de mantenimiento de equipo.

A través de la implementación de campañas promocionales y la participación activa en las ferias educativas así como la asistencia a las diferentes instituciones de nivel medio-superior, públicas y privadas hemos dado a conocer los diferentes programas de licenciatura que se imparten en nuestra institución, captando de esta manera a los posibles aspirantes a ingresar a nuestro instituto.

Brindar las herramientas necesarias para la formación profesional de nuestros estudiantes, es de suma importancia para nuestra institución, es por ello que el Centro de Información constantemente tiene que adquirir bibliografía de acuerdo a los requerimientos de los planes y programas de estudio que aquí se imparten.

A la fecha Nuestro Centro de Información cuenta 35,178 volúmenes con los cuales ha brindado atención durante el periodo 2007-2012 a 581,616 estudiantes.

Así mismo, en el taller bibliográfico se han reparado 2,907 libros en este periodo.



Instalaciones de nuestra biblioteca

INDICADORES DEL PROCESO DE PLANEACIÓN

INDICA-DOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉ-GICO
13	16	Lograr para el 2012, el fortalecimiento de la conectividad al internet en el Centro de información	43%	3
27	30	A partir de 2009, el Instituto participara en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	6

PROCESO DE CALIDAD:

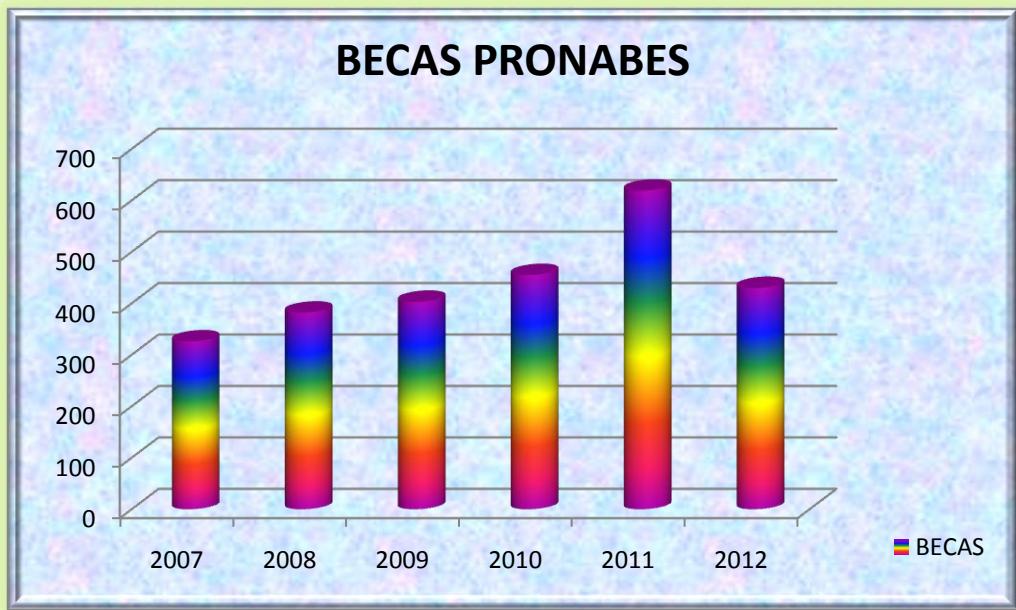
Este proceso, nos permite ofrecer servicios educativos de calidad, para formar profesionistas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

A partir del 01 de diciembre del 2004, el Instituto Tecnológico de la Paz, se incorporó a un sistema multisitios del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual nos llevó a recibir la certificación en la norma ISO 9001:2000.

En el año 2010 el Instituto Tecnológico de la Paz fue sometido a un proceso de recertificación, teniendo como resultado el registro de certificación individual RSGC-538, del ISO 9001:2008, emitida por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., cuya vigencia es del 30 de Junio de 2009 al 30 de Junio de 2012.

En el 2012 se realizó el proceso de recertificación por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., cuya vigencia es del 21 de Junio del 2012 al 21 de Junio de 2015.

Con el propósito de apoyar de manera económica a la población estudiantil destacada, de escasos recursos el Programa Nacional de Becas (PRONABES) ha otorgado 2615 becas en el periodo 2007-2012 lo que corresponde al promedio de 23% del total de nuestra matrícula semestralmente.



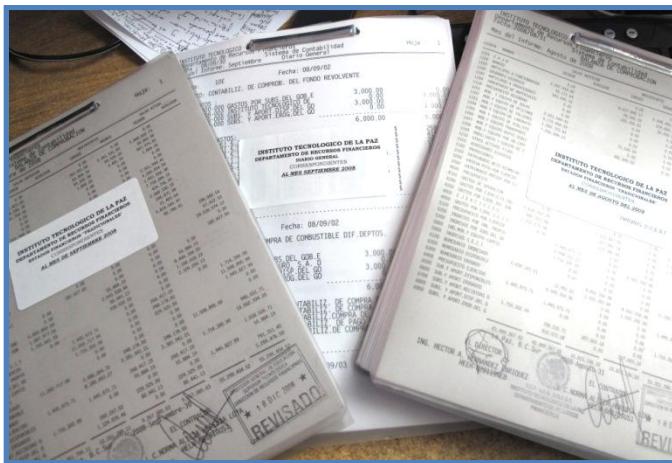
El departamento de servicios escolares de nuestra institución ha gestionado ante la DGEST, 1635 títulos en el período del 2007 al 2012, del 2010 a la fecha la gestión de dichos documentos se realiza en un tiempo promedio de 3 meses.

INDICADOR DEL PROCESO DE CALIDAD

INDICA-DOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉ-GICO
8	11	Lograr al 2012, incrementar del 16% al 25% los estudiantes del instituto que sean apoyados en el PRONABES o cualquier otro programa oficial.	25.2%	2

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS:

El Instituto Tecnológico de La Paz apegado a la normatividad vigente permitió la aplicación óptima de los recursos. Esto ha permitido, laborar en un clima de confianza por parte de la comunidad tecnológica.



Se alcanzó un 100% de lo planeado, ya que se realizó el pago de la nómina federal por un total de \$75,598,201.78 ; en lo que respecta a la nómina de Gobierno Estatal, el pago fue de \$ 11,627,615.23, haciendo una erogación total en ambas nóminas de \$ 87,225,817.01

Con relación a la integración y gestión de trámites oportunos ante la DGEST, nos ha permitido tener una mejor relación laboral con el personal que trabaja en el instituto, por lo que en el año 2012 se realizaron 346 trámites de lentes, 45 trámites de problemas de pagos efectuados, de los cuales se han liquidado 15 ; 25 pagos de estímulos por 10, 15, 20 y 30 años de servicios ininterrumpidos en la SEP, 34 trámites efectuados de estímulos por antigüedad en el sistema, 5 bajas por jubilación, 41 promociones de personal docentes , 50 promociones personal administrativo , 29 nuevos ingresos – reingresos , 54 basificaciones de personal docente y administrativos, 8 gratificaciones por jubilación y 313 movimientos ante el ISSSTE.

Con el propósito de que nuestro personal cuente con las herramientas necesarias para el desempeño de sus labores, el Departamento de Recursos Humanos implementó un programa para contribuir a la formación y actualización de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, ofreciéndose 9 cursos de capacitación, que contribuyen al desarrollo integral del personal; logrando el 100% de personal capacitado

Salvaguardando la operatividad de nuestra institución, el área de mantenimiento durante el período 2007-2012 se llevó a cabo un programa de mantenimiento en las infraestructuras y equipos del ITLP.

ALBERGUES.

Dentro del período 2007-2012, nuestra institución se ha considerado permanentemente, por parte de Protección Civil, SEDENA, Gobierno del Estado y Municipio, como albergue temporal en caso de emergencias meteorológicas.

V. Captación y ejercicio de los recursos

El financiamiento del Instituto Tecnológico de La Paz, para el cumplimiento de las metas en el año 2012 se compone de tres fuentes, las cuales son ingresos propios, subsidio estatal y gasto directo federal y programas de apoyos, el cual es controlado de acuerdo a la normatividad vigente y en apego al programa operativo anual.

En el ejercicio de 2012, la distribución quedó de la siguiente forma:

INGRESOS CAPTADOS:

- Recursos federales \$201,000.00
- Ingresos propios \$16,092.733.01
- Recursos estatales \$1,956.591.09
- Haciendo un total de: \$ 18,250.324.10

Así mismo, el ejercicio del recurso captado se aplicó conforme a la normatividad vigente y clasificadores autorizados según la naturaleza del gasto, en los capítulos 10000 (servicios, personales), 20000 (materiales y suministro), 30000 (servicios generales), 50000 (bienes muebles e inmuebles), 40000 (erogaciones de apoyo a actividades culturales, académicas y deportivas) realizándose la aplicación del recurso por fuente de ingreso y área de asignación:

DIRECCIÓN:

Total del gasto: \$ 1,043.028.44

Representando el 5.72%

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA:

Total del gasto: \$ 7, 083.563.99

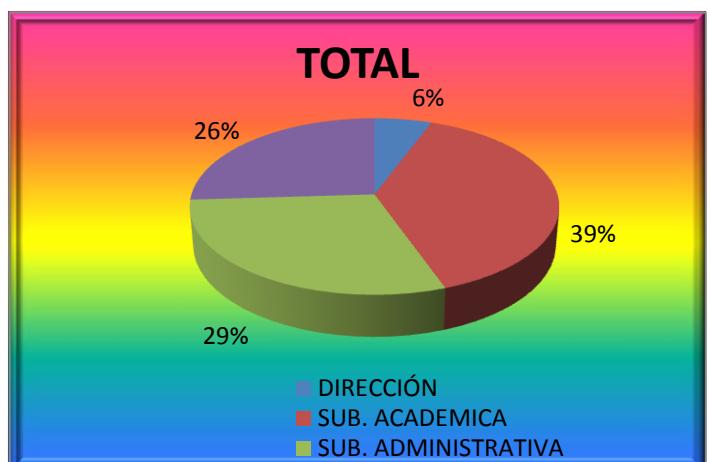
Representando el 38.81%

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA:

Total del gasto: \$ 5,386.977.21

Representando el 29.52%

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN:



Total del gasto: \$ 4,736.754.46

Representando el 25.95%

El total del gasto ejercido por Dirección y las tres Subdirecciones y los departamentos que las conforman, es el siguiente:

Ingresos propios: \$16,092.733.01

Gobierno del Estado: \$1,956.591.09

Gobierno Federal: \$201,000.00

Total del gasto: \$18,250.324.10

Representando el: 100%

Asimismo el ejercicio del recurso captado se aplicó conforme a la normatividad vigente y clasificadores autorizados según la naturaleza del gasto:

Capítulo 10000 Servicios Personales \$ 3,902.466.00

Capítulo 20000 Materiales y Suministros \$ 3,960.142.00

Capítulo 30000 Servicios Generales \$ 7,418.936.10

Capítulo 40000 Act. Culturales, Deportivas
y de Ayuda Extraordinaria \$ 1,238.048.00

Capítulo 50000 Bienes Muebles e Inmuebles \$ 1,730.732.00

Total del Gasto: \$18,250.324.10



VI. Estructura académico-administrativa del plantel

Total de profesores de tiempo completo	Licenciatura	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
109	64	32	8	5	0
Total de profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo	Licenciatura	Maestría		Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
16	15	0	0	1	0

Total de profesores de medio tiempo	Licenciatura	Maestría		Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
9	9	0	0	0	0
Total de profesores con horas de asignatura	Licenciatura	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
68	64	3	0	1	0
202	152	35	8	7	0

PERSONAL NO DOCENTE

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	FUNCIONES						
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVAS		TOTALES		
TOTALES	H	M	H	M	H	M	T
	34	3	13	39	47	42	89
	37		52				

VII. Infraestructura del plantel

El Instituto Tecnológico de La Paz está constituido por:

- 34 edificios
- 40 aulas construidas y utilizadas como tales.
- 13 Laboratorios
- 8 talleres
- 9 instalaciones deportivas.

Esto en una superficie total de 227,343 m²; teniendo un área para crecimiento a futuro de 153,112 m². Cuenta así mismo con 9 vehículos automotores, con los cuales da servicio a las distintas áreas académicas y de vinculación en el programa de viajes de prácticas planeado.

VIII. Principales logros y reconocimientos Institucionales del 2007-2012.

El Instituto Tecnológico de la Paz se ha logrado posicionar ante la sociedad sudcaliforniana por brindar una educación de calidad en la formación profesional de sus egresados a lo largo de 39 años de servicio.

Entre los logros alcanzados y la participación en eventos locales, nacionales e internacionales tenemos los siguientes:

- El Instituto tecnológico de La Paz obtuvo el reconocimiento de la Secretaría de educación Pública (SEP) por lograr que el 78% de su matrícula de licenciatura curse programas de buena calidad.
- Incorporación de nuestra maestría en Sistemas Computacionales al padrón nacional de posgrado de calidad (PNPC) del CONACYT.
- Profesores lograron el nombramiento de “perfil deseable” teniendo acceso a los apoyos PROMEP. Dos investigadores del área de posgrado e investigación lograron su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Participación en las diferentes ediciones del Evento Nacional de Ciencia Básicas.
- El instituto fue sede del XIX Concurso Nacional Inter-tecnológico de Estudiantes de Arquitectura donde la destacada participación de Arturo Iván Cota Soto, Estudiante de nuestro instituto logró el primer lugar.
- El Lic. Marcos A. Covarrubias Villaseñor, Gobernador Constitucional del Estado de Baja California Sur, llevó a cabo la inauguración de la Cafetería, el taller de innovación (planetario), la plaza de computación y colocó la primera piedra para los andadores del Instituto.
- Se logró el Apoyo para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) para la construcción de una unidad académica departamental. Así como equipamiento de laboratorios dentro del Programa de Apoyo para la Calidad (PAC).

- Dentro del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), se lograron apoyos para las áreas de extraescolares, así como capacitación docente dentro del modelo con enfoque basado en competencias.
- La remodelación y equipamiento de los laboratorios de Ing. Electromecánica e Ing. Industrial, reforzó el proceso de acreditación por parte del Consejo de Acreditación para la enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Para atender el incremento de la demanda de la carrera de Arquitectura, se remodeló y acondicionó el edificio F, como taller.
- Gracias al esfuerzo de asesoría y consultoría de la incubadora tradicional del Instituto, jóvenes emprendedores lograron capitalizar su plan de negocio, haciéndose merecedores de un apoyo económico por parte del Gobierno Estatal.
- Se obtuvieron destacadas participaciones en los Eventos Nacionales Deportivos y Culturales.
- Dentro del marco de los festejos del 38 aniversario de nuestro Instituto, fuimos sede del XXV CERTAMEN NACIONAL DE CULTURA Y BELLEZA de los Institutos Tecnológicos. Donde la destacada participación de nuestra representante, Estefanía Elizabeth Olachea Bermúdez alumna de la carrera de Ingeniería Civil, obtuvo el primer lugar en la categoría de traje regional y un tercer lugar en el evento.
- Se creó el Chapter Estudiantil del ACI, el cual ha destacado desde sus inicios en los diferentes congresos a nivel Internacional.
- Se Incrementó el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo y de maestros con Posgrado.
- Se Recertificaron las carreras de Lic. en Informática, Lic. en Administración, Lic. en Contaduría e Ing. en Sistemas Computacionales.
- Se certificaron las carreras de Arquitectura, Ing. Industrial, Ing. Bioquímica e Ing. Electromecánica.
- Se evaluó para obtener la Certificación la carrera de Ing. Civil quedando pendiente el resultado.
- Se obtuvo la permanencia de la Maestría en Sistemas Computacionales en el PNPC.

IX. Retos y desafíos

Para el presente año el Instituto Tecnológico de La Paz, tiene como retos:

- Mantener Certificados nuestros Programas de
- Incrementar la matrícula en nuestros Programas de Licenciatura y Posgrado
- Buscaremos que nuestra Maestría en Administración ingrese al programa nacional de posgrado de calidad (PNPC). Esto nos permitirá gestionar becas para nuestros estudiantes ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) u otros organismos.
- Mantener la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001: 2008.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal y de egreso de nuestros estudiantes.
- Recertificar el Modelo de Equidad de Género.
- Obtener la Certificación en el Sistema de Gestión Ambiental que cumpla con los requisitos de la norma ISO14001:2004.
- Incrementar el porcentaje de profesores que ingresan a los programas de formación docente y profesional, que nos permita estar más actualizados y acordes con los nuevos planes y programas de estudio.
- Es un desafío aumentar el número de apoyos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) encaminados a asegurar la permanencia y terminación de estudios.
- El incremento del número de equipos de cómputo actualizados para uso de los estudiantes, principalmente en las salas del Centro de Información y otros espacios de visita frecuente, proporcionar los servicios de internet 2 en salas virtuales y cubículos de los profesores de posgrado.
- Fortalecer la vinculación con las instituciones de los sectores públicos y privados para propiciar que los estudiantes realicen su servicio social en programas de apoyo comunitario, en donde apliquen las competencias

adquiridas en beneficio directo de los sectores más vulnerables de la sociedad, promoviendo así los valores éticos y morales.

- Incrementar el número de profesores que ingresen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y promover que los productos académicos, innovaciones científicas y tecnológicas se registren como propiedad intelectual.
- Propiciar la participación de docentes y estudiantes en los proyectos para la incubación de empresas tecnológicas, que permitirán la generación de nuevos empleos.
- Abatir el índice de reprobación y deserción.
- Implementar Programas de Tutorías para reducir el índice de reprobación y deserción.
- Con el propósito de retroalimentar la calidad y pertinencia de nuestros planes y programas de estudios ofertados, fortaleceremos el seguimiento de egresados.
- Promover el desarrollo de proyectos de investigación, a través de los profesores investigadores que participan en redes con otras instituciones, las cuales se encuentran vinculadas a través de convenios de colaboración, nos permitirá optimizar los recursos.
- Otro de los retos es que nuestros docentes desarrollem actividades que les permitan cumplir con los lineamientos para obtener el perfil deseable.
- Realizaremos estudios que nos permitan incrementar la oferta educativa, así como la pertinencia de continuar con nuestros planes y programas de estudio vigentes.
- Con el propósito de conseguir los apoyos que nos permitan consolidar la infraestructura física y la modernización de talleres y laboratorios de nuestra Institución, continuaremos participando en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).

X. Conclusiones

Observamos con satisfacción los avances logrados en las metas que se plantearon en el PIID 2007-2012 de nuestra Institución, manifestando que el uso adecuado de los recursos financieros, materiales y humanos, muestra los resultados obtenidos y responde a la confianza depositada por la sociedad en la formación integral de sus hijos, la cual se logra a través de los 5 procesos estratégicos que respaldan a los planes y programas de estudio que se imparten en nuestra Institución.

La acreditación de nuestros programas de estudio nos permite contar con el 78% de nuestra matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad, los cuales para lograr esta meta han contado con la asignación de recursos para mantener e incrementar el número de aulas equipadas con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), así como el equipamiento de laboratorios, adquisición de equipo de cómputo, bibliografía y el incremento en el número de equipos con conectividad a internet.

Los cursos de formación docente bajo el enfoque de competencias ha permitido a nuestros docentes desarrollar de mejor manera las actividades que realizan.

La formación integral de nuestros estudiantes requiere de inculcar los valores que los definen como seres humanos y agentes de cambios, responsables con su entorno.

El día de hoy nos sentimos honrados de poder rendir este informe, en el cual presentamos los logros alcanzados durante el período 2007-2012, agradeciendo a todos ustedes la confianza depositada en el Instituto Tecnológico de La Paz.

“Ciencia es Verdad, Técnica es Libertad”

Directorio

Dr. Óscar Báez Sentíes

Director

M.C. Antonio Hernández Sánchez

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Alfredo Villalba Rodríguez

Subdirector Académico

Lic. Jorge Alberto Osorio León

Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. María de Jesús Villegas Barba

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Lic. Mirenchu Benilde Alcedo Márquez

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Arq. Erasmo Gijón Campoy

Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Rodrigo González González

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

M.C. Francisco José Bareño Peralta

Jefe del Centro de Información.

Ing. Virginia Patricia Díaz Flores

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Arq. Arturo De la Rosa Villorín

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. María del Socorro Fuentes Bernal

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

L. C. Edgar Guadalupe Castro Miranda

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Ing. Héctor Ignacio Guerrero Lafarga

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

M.C. Javier Alberto Carmona Troyo

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Ing. Urbano Barrera Salvatierra

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. José Valentín Acosta López

Jefe del Departamento de Metal-Mecánica.

M.C. Mauricio Salvador Rodríguez Ojeda

Jefe del Departamento de Ingenierías

M.C. Pablo Pérez Álvarez

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Karla Gallardo Ruiz

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

M.C. Norma Alicia Heredia Loya

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Cesar Higuera Verdugo

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. José Tadeo Rodríguez Solano

Jefe del Centro de Cómputo