

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA



RENDICIÓN DE CUENTAS 2007 - 2012

"POR LA TECNOLOGÍA DE HOY Y DEL FUTURO"

Directorio

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior

M.C. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero
Coordinador Sectorial Académico

M.A.P. Eduardo Jaramillo Serna
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

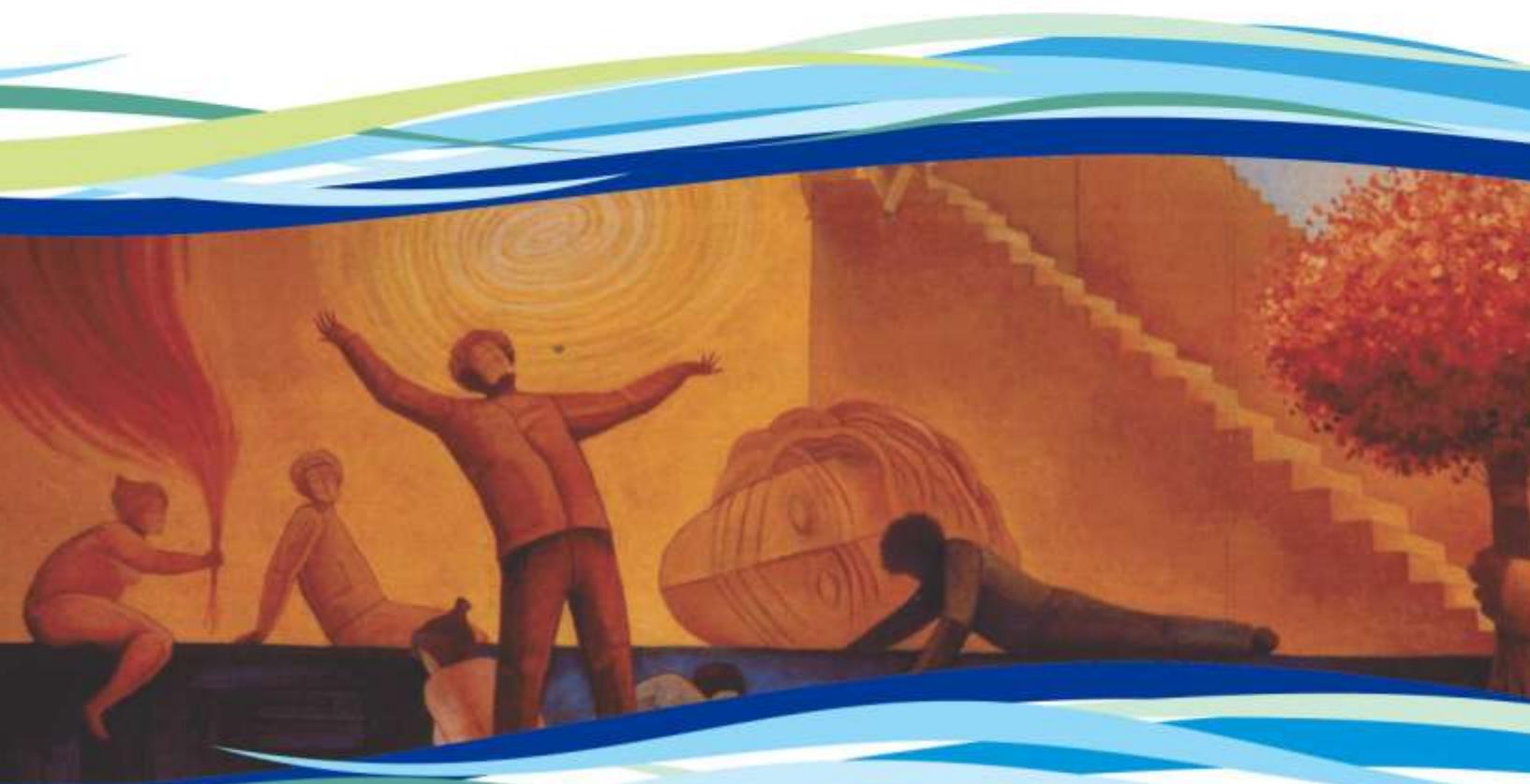
Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Contenido

I. Mensaje Institucional	4
II. Introducción	7
III. Marco Normativo	9
IV. Logro de las metas institucionales por proceso estratégico	
a. Proceso académico	12
b. Proceso de vinculación	20
c. Proceso de planeación	27
d. Proceso de calidad	38
e. Proceso de administración del recurso	41
V. Captación y ejercicio de los recursos	44
VI. Estructura académico-administrativa del plantel	45
VII. Infraestructura del plantel	49
VIII. Principales logros y reconocimientos Institucionales	55
IX. Retos y desafíos	58
X. Conclusiones	

I

Mensaje Institucional



I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Ensenada se ha distinguido por ser una Institución que ofrece atención educativa Integral con un marcado énfasis de carácter humanista.

Nuestra comunidad estudiantil, académica y de apoyo a la educación, trabaja y entrega su esfuerzo en un ambiente de respeto y compromiso, en donde el centro de nuestra atención es el ser humano.

La persona en su individualidad, representa para el ITE la razón de ser de nuestro quehacer educativo y cotidiano, en donde la tolerancia es uno de los valores primordiales que orientan nuestra pauta de crecimiento y desarrollo colectivo y personal.



Por todo ello, los resultados de nuestro inquebrantable compromiso se sustentan en el trabajo conjunto, con la participación incluyente de todos quienes integramos el ITE. Respetamos y vivimos con los valores y principios de la Educación Superior, así como con el deseo permanente de hacer que cada joven estudia con nosotros sea un ser humano de bien con altos conceptos del buen vivir, colaborar, respetar y ayudar.

Para el ITE, los resultados del 2007 al 2012 resumen un avance significativo en los procesos académico, vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad, se alcanzan a comprender los motivos que hacen acreedora a nuestra Institución de la certificación ISO 9001:2008, ISO 14001:2004 y Modelo de Equidad de Género MEG:2003. El 92 por ciento de nuestra matrícula estudiantil inscrita en programas reconocidos por su buena calidad ilustra el porqué del avance de la Institución y el reconocimiento que le entregó la SEP como producto de trabajo y logro académico.

Agradezco de manera amplia el esfuerzo, el compromiso y la dedicación con que toda esta comunidad, en pleno, ha hecho posible lo que hoy conformamos y que es orgullo de nuestro trabajo y compromiso de continuar laborando con la misma determinación, hasta hacer de este prestigiado Tecnológico una de las Instituciones predilectas de los jóvenes y de la sociedad de Ensenada y de Baja California.

Ing. Marcelino Bauzá Rosete
Director

II

Introducción



II. Introducción

El ITE es una Institución Educativa de Nivel Superior dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, adscrita a la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Constituido el 5 de Septiembre de 1997 mediante acuerdo de coordinación celebrado por la SEP y el Gobierno Federal, con número de registro de Centro de Trabajo 02DIT0023K en la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Laborales de la SEP.

El ITE en su propósito de promover la educación de calidad y de proporcionar oportunidades de educación superior para todos los jóvenes del municipio y de la región de B.C., impulsa a los profesionales egresados del mismo para que su incorporación al trabajo y a la vida productiva les permita alcanzar un mejor nivel de bienestar y contribuir al desarrollo regional y nacional. El ITE se comprometió primordialmente en ampliar los servicios hasta la cobertura total de la demanda, mejorar cada vez más y de manera permanente la preparación del profesorado, y la que es clave y fundamental, ofertar programas reconocidos por su buena calidad.

El presente IRC 2007-2012 presenta los resultados de las actividades de los Procesos Estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, producto del esfuerzo conjunto del personal docente, de apoyo a la educación y directivo. Esto se concretó en las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2007-2012, las cuales se puntualizan en promover la acreditación y reconocimiento de programas educativos de licenciatura, del profesorado, así como la mejora de los espacios educativos que aseguren el acceso y la permanencia de los jóvenes en la Institución.

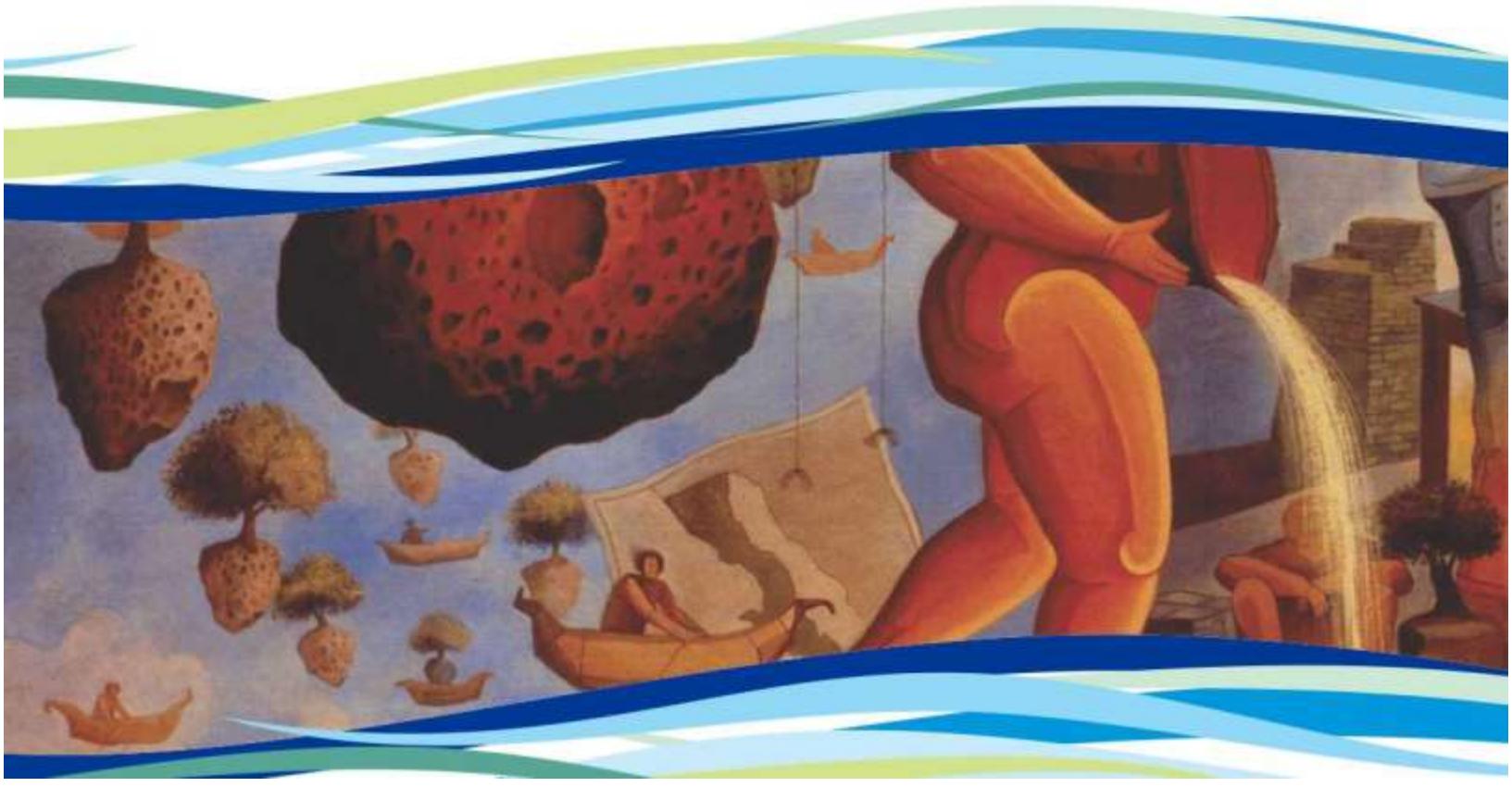
Con el propósito de continuar con esta misión en beneficio de la sociedad de Ensenada, B.C., y de México, el ITE ha establecido como su VISIÓN "Ser una institución líder en Educación Pública Superior Tecnológica, pilar del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región".

Reitero que lo incluido en el IRC 2007-2012 que el día de hoy nos permitimos presentar, contiene los resultados del esfuerzo conjunto de esta comunidad tecnológica; la administración actual está consciente de sus compromisos y responsabilidades.

A través de los objetivos alcanzados mantenemos la visión de un trabajo comprometido y el continuo desarrollo de nuestro personal. Nuestro crecimiento sólo se logra por medio de una cultura de calidad, brindando Educación Pública Superior Tecnológica con reconocimiento de los diversos sectores, todo ello sustentado en nuestros valores y principios.

III

Marco normativo



III. Marco Normativo

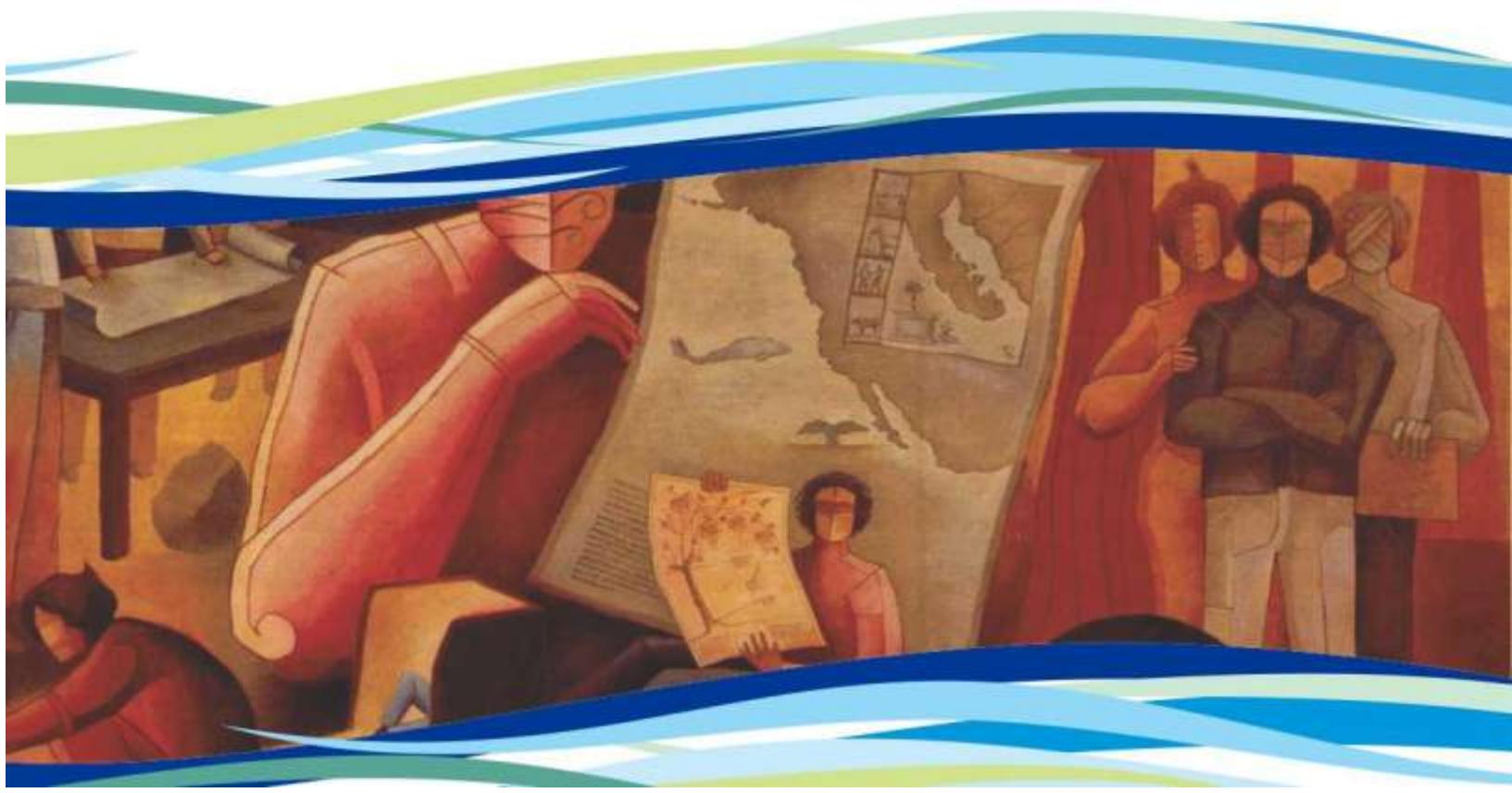
Es importante mencionar que todo servidor público de acuerdo a la normatividad especificada en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas, en su artículo 8 fracción IV, indica que tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas, proporcionando la documentación e información requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes a las actividades del sexenio. Es por ello que resulta de vital importancia como Institución Educativa, dar a conocer nuestros logros a la sociedad a través de un IRC 2007-2012, bajo el marco de la legalidad y la transparencia de la información para la Administración Pública Federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

1. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
2. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
3. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 del Gobierno Federal.
4. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
5. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.
6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del ITE.
7. Programa de Trabajo Anual 2007-2012.
8. Programa Operativo Anual 2007-2012.
9. Modelo Educativo para el Siglo XXI basado en Competencias Profesionales.
10. Manual del Sistema de Gestión de Calidad.

El ITE presenta su IRC 2007-2012 cumpliendo así con la normatividad antes enunciada.

IV

Logro de las metas institucionales por proceso estratégico



a) Proceso académico



IV. Logros

a. Proceso académico

Acreditación de programas La calidad de los programas educativos de licenciatura se valora por el reconocimiento que conceden, en el nivel 1, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En el 2007 el ITE contaba con seis programas educativos, cinco en el área de ingeniería y uno en el área de administración. Durante el 2010 se sometieron a evaluación tres de los programas de ingeniería: Electrónica, Electromecánica e Industrial, logrando el nivel 1. Para el año 2012 el ITE obtuvo la acreditación de CACEI para sus programas ya reconocidos por su buena calidad. Con ello el 92 por ciento de la matrícula escolarizada a nivel licenciatura cursa programas reconocidos por su buena calidad.



Consecuentemente, la matrícula inscrita en estos programas aumentó de 1325 a 1854 alumnos, lo cual significó un incremento del 40 por ciento, con respecto al inicio del sexenio.



Fig.1. Cobertura Educativa

En congruencia, con ello el ITE contribuyó a fortalecer el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica 2007-2012 (PIID 2007-2012).

Con el fin de reforzar esta meta, en el marco de la Agenda Estratégica 2012-2013, el ITE refrenda su compromiso de dar continuidad y permanencia a los programas académicos consolidados por su buena calidad, e integrar los instrumentos de diagnóstico para el programa académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales y obtener la acreditación de la Licenciatura en Administración, conforme a los lineamientos de los organismos evaluadores, certificadores y acreditadores.

Para lograr que el 100 por ciento de los programas educativos que imparte el ITE se reconozcan y acrediten por su calidad, será necesario gestionar y obtener incrementos significativos de los recursos presupuestales, ordinarios y extraordinarios para fortalecer infraestructura, equipamiento e incremento de recursos humanos con estudios de posgrado, con el fin de dar certidumbre a este propósito.

Actualización docente Otro aspecto de igual importancia es contar con recursos humanos de alto nivel para asegurar la calidad académica de los programas, así como impulsar la superación esencial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos en la Institución, con ello se tendrá mayor certidumbre para mantener la calidad lograda en materia de educación superior.

El ITE comprometido con su recurso humano, ofreció actualización constante mediante la aplicación de estrategias para mejoramiento de los profesores del Instituto, superación de la planta académica y contratación de nuevos profesores en las áreas emergentes de la ingeniería y licenciatura que se requieren. Al final del sexenio se ha capacitado al 90 del por ciento del personal docente en distintas áreas del conocimiento.

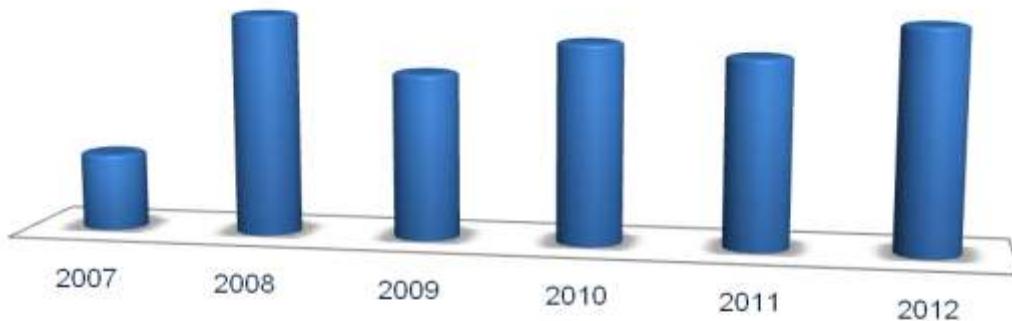


Fig. 2. Capacitación Profesional y Actualización Docente

Como resultado del proceso de diseño e innovación curricular, enfocado al desarrollo de competencias profesionales de que fueron objeto los programas educativos a nivel nacional y con el propósito de impulsar el Programa de Formación Docente y Actualización Profesional, derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND 2007-2012), el 54 por ciento de los docentes se capacitó con el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, impartido por DGEST-CIIDET.

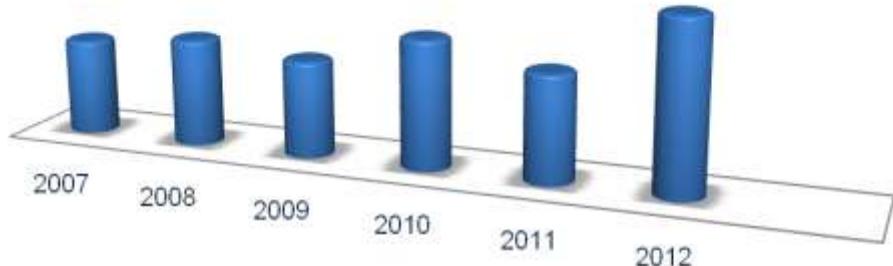


Fig. 3 Cursos de Actualización Docente

Los desafíos en materia de formación docente en la Agenda Estratégica del 2013, de la Institución son capacitar y/o actualizar a la planta docente, perfilando al personal de nuevo ingreso al desarrollo de nuevas competencias, con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en nuestros jóvenes. El tiempo en horas de capacitación se incremento de 270 horas en el año 2007 a 480 al 2012, lo que representa un incremento del 56 por ciento.



Mejoramiento del profesorado Entre las estrategias más relevantes para impulsar la habilitación y el mejoramiento de la planta de profesores está el Programa de mejoramiento del Profesorado (PROMEP), creado precisamente para fomentar y acrecentar de manera permanente las capacidades del mismo, con base en los perfiles deseables predeterminados por cada sistema de educación superior, el Instituto promovió la participación de los profesores de tiempo completo (PTC), logrando que dos obtuvieran el perfil deseable durante este sexenio.

Como parte de la Agenda Estratégica 2013 y con el propósito de consolidar el programa de posgrado en la Institución, así como fortalecer sus capacidades de integración, participación, dedicación y desempeño en los cuerpos académicos, la meta es integrar al 12 por ciento de los PTC a obtener el perfil deseable y el 45 por ciento de los PTC, deberá estar inscrito en un programa de posgrado, contribuyendo a realizar la calidad de la educación superior.

Eficiencia Terminal En materia de Eficiencia Terminal y considerando que el índice de egreso se deriva de la relación comparativa entre los estudiantes que egresan en un ciclo escolar inmediato anterior (N), y el número de estudiantes que ingresaron cinco (5) años atrás del ciclo escolar (N-5), se presenta un incremento durante el período, reportándose el 56 por ciento de eficiencia terminal en los ciclos 2011-2012.

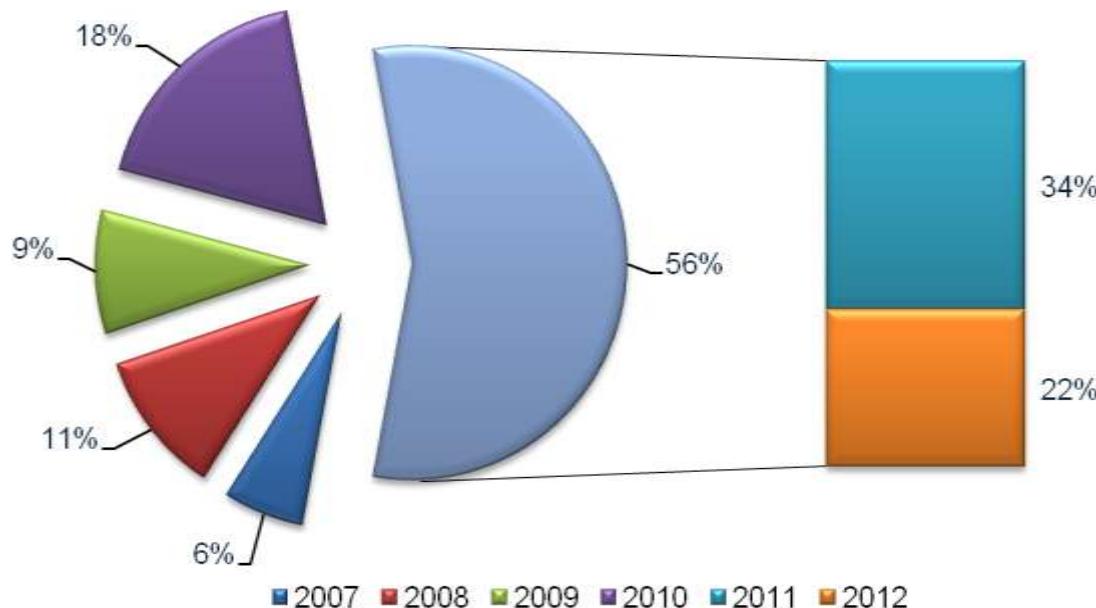
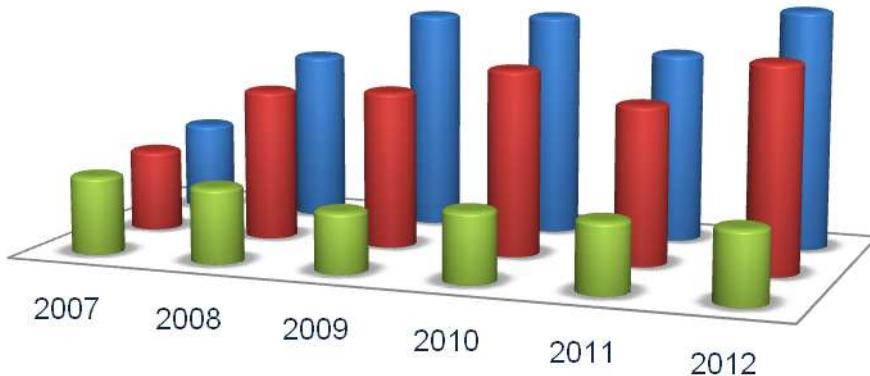


Fig.4. Eficiencia Terminal

Este indicador refleja una marcada intención del ITE por hacer que cada alumno alcance el éxito académico esperado, y llegue a convertirse en profesionista. El compromiso establecido en la Agenda Estratégica 2013 se orienta a promover acciones que ayuden a alcanzar el 60% de Eficiencia Terminal.

Lengua extranjera Cumpliendo con el compromiso de desarrollar competencias en un segundo idioma, el ITE se planteó como una meta Institucional el desarrollo de un programa orientado a la participación y acreditación de sus egresados y estudiantes. A partir del 2008 dio inicio un curso modular obligatorio para la acreditación, duplicando en número de jóvenes que han participado, proporcionando a los jóvenes las competencias que se requieren para competir en el mercado globalizado.



	2007	2008	2009	2010	2011	2012
■ Por ciento Acreditación	92	89	72	83	83	86
■ Acreditaron	97	179	186	220	187	243
■ Inscritos	105	201	259	264	225	283

Fig.5. Acreditación de un segundo idioma

Para el 2013 el ITE se propuso mantener la meta lograda al 2012 del número de jóvenes estudiantes acreditados en un segundo idioma.

Investigación Las acciones que fortalecen la investigación científica y el desarrollo tecnológico constituyen un reto Institucional. Del 2007-2009 el Instituto contaba con proyectos de desarrollo tecnológico como producto para la realización de residencias, a partir del 2010, el ITE se forjó como meta, promover la participación de los PTC a la realización de proyectos de investigación y generar productos académicos, científicos y tecnológicos que faculten su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, (SNI). Al 2012 se han registrado cuatro líneas de investigación, un cuerpo académico registrado ante PROMEP y dos profesores pertenecientes al SNI.

Del 2011-2012, han prosperado líneas de investigación orientadas a la solución de diversos aspectos de la ingeniería, como es el caso de la ingeniería electromecánica y electrónica,

con proyectos dirigidos a la investigación y desarrollo en el campo de: generación de energía y aplicaciones, ciencia y tecnología espacial, robótica instrumentación y control y fuentes alternativas de energía.



Al final del 2012 se generaron iniciativas en calidad del medio ambiente, residuos sólidos, calidad del agua y generación de energías limpias.

El compromiso para el 2013 es lograr que tres profesores participen en redes de investigación, así como gestionar dos proyectos donde se establezca y mantenga la relación entre áreas académicas y organismos públicos y privados de la región, en la solución de problemas locales y regionales.

b) Proceso de vinculación



b) Proceso de vinculación

La vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo Institucional, propiciando el inicio del intercambio, colaboración y cooperación con otras Instituciones de Enseñanza Superior, a efecto de operar en escenarios interinstitucionales buscando esquemas novedosos de asistencia para fortalecer los modelos educativos de reciprocidad, empleando de mejor manera las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Convenios de vinculación

El ITE busca fortalecer el quehacer educativo mediante la vinculación, sustentada ésta en un sistema de redes de cooperación con Instituciones Educativas de nivel medio superior y superior, con los sectores públicos, de servicio y privados, con alcance nacional desde el 2008. A la fecha la Institución cuenta con 38 convenios vigentes, entre ellos se encuentran:

- Cámara Nacional de la Industria de transformación
- CEMEX
- SEMPRA
- Comité Ecológico Chapultepec
- Confederación Patronal de la República Mexicana
- Consolidated Precision Products
- Electrónica Lawrence de México S.A. De C.V.
- HUTCHINSON SEAL DE MEXICO
- California
- H. Ayuntamiento de Ensenada
- Fabricas Monterrey
- FENDER
- Gobierno del Estado de Baja California
- Instituto Municipal del Deporte y Recreación
- Online Career Center México, S.A. de C.V.
- Universidad Autónoma de Baja



Fig. 6. Convenios de Colaboración

Es un compromiso de la Institución mantener los sistemas de redes de colaboración, por ello se fija como meta al 2013 gestionar y ejercer productivamente los acuerdos que impacten en beneficio de los colaboradores y concretar la firma de 5 convenios que generen proyectos específicos.

Al 2011 y con el compromiso por cumplir con la Agenda Nacional de Vinculación, el ITE creó el Consejo de Vinculación con el propósito de asesorar y apoyar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, por tanto el Consejo de Vinculación fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución.



**Consejo de
vinculación**

La estructura del Consejo de Vinculación quedó enmarcado en el documento que faculta a esta en las siguientes actividades; promover las líneas de acción en la zona de influencia de la Institución para asegurar el cumplimiento de sus objetivos, opinar sobre la pertinencia de la oferta educativa de la Institución en la región, apoyar a la institución en la gestión de las acciones de vinculación a desarrollarse en su región, opinar sobre el desempeño de la Institución en el ejercicio de su misión y promover la permanente actualización de la oferta y servicios educativos que brinda la Institución. Contribuyendo a determinar, a partir de este Consejo, las adecuaciones Institucionales necesarias a efecto de orientarlas a la satisfacción de las necesidades y prioridades reales de la sociedad y sus sectores.

Las acciones ligadas al Consejo de Vinculación, en la Institución son: proyectos de investigación, proyectos de desarrollo tecnológico, programas de becarios, residencias profesionales, visitas industriales, educación continua mediante cursos de capacitación, donaciones de equipo, participación en la formulación del PIID, colaboración en estudios de factibilidad para apertura de especialidades o de nuevas carreras, colaboración en el diseño curricular de carreras, participación en la revisión de los programas de estudio, impulso a la implantación de Centros de Incubación e Innovación Empresarial (CIEE).

ORGANIGRAMA DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN



Fig.7. Consejo de Vinculación del ITE

Incubación Con el objetivo de coadyuvar a la apertura y el desarrollo de micros, pequeñas y medianas empresas se presenta la iniciativa para la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, con reconocimiento de la Secretaría de Economía No. 210.2009.D.G.C.I.T0043, al ITE en el 2009. Con base al estudio de factibilidad presentado por la Institución en el 2010, se aprobó la creación del proyecto denominado Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Ensenada, Modelo MIDE-SNEST; Tipo: Tecnología Intermedia, que contribuye a la creación de empresas orientadas a satisfacer las necesidades de la región, a través de la producción de bienes y servicios, que impulse la creación de empleos y fortalezca las cadenas productivas en el estado de B.C. y en el municipio de Ensenada. La iniciativa de este proyecto se fundamenta en los objetivos de los documentos operativos y rectores; Plan Nacional de Desarrollo, Programa Sectorial de Educación, PIID SNEST, Plan Estatal de Desarrollo, PIID Institucional y MIPYMES.

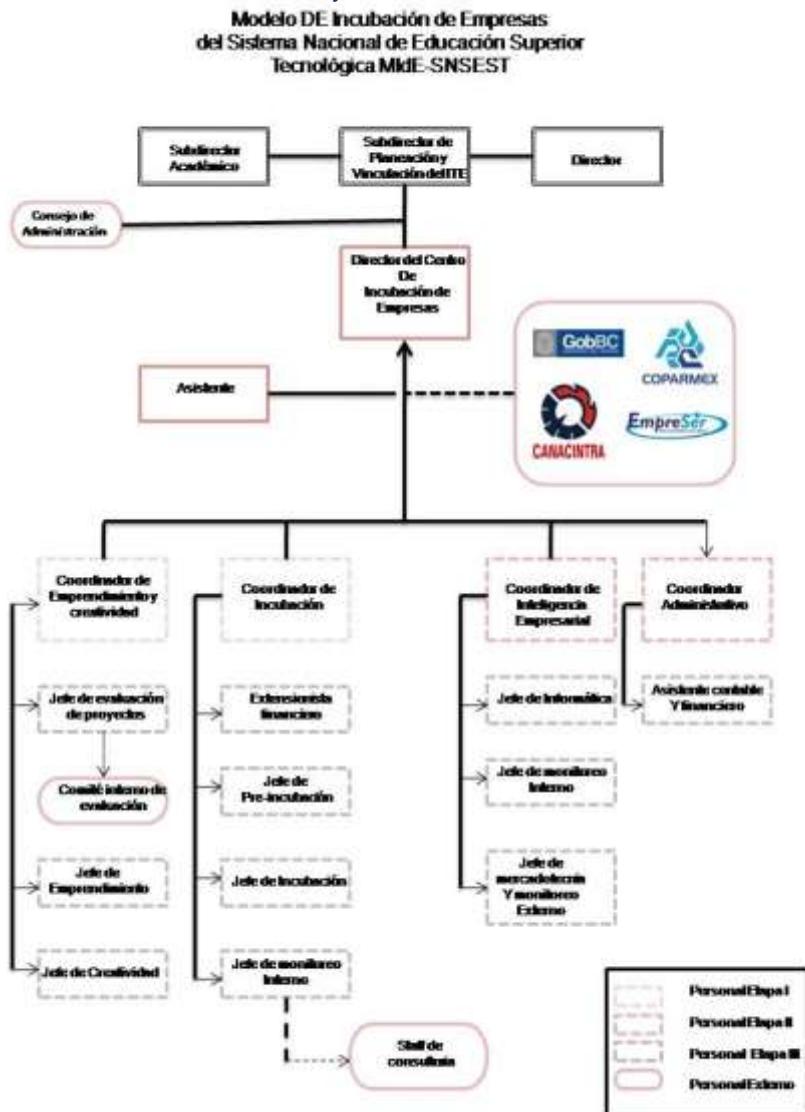
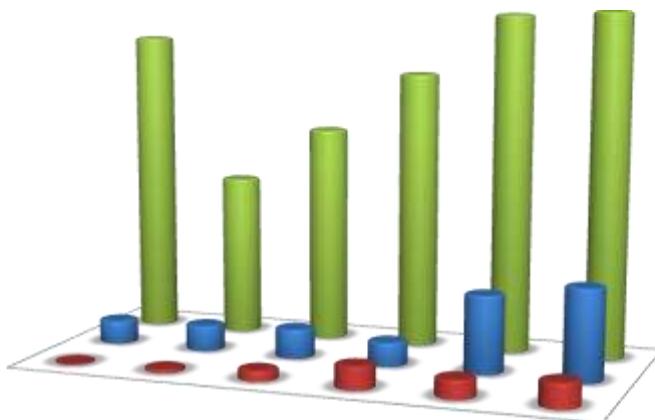


Fig.8. Modelo de Incubación de Empresas

El CIIE se inauguró en el 2011 con 8 proyectos en proceso de incubación. De las empresas incubadas, el 62 por ciento de los proyectos provienen del sector social y el restante 38 por ciento proviene de proyectos generados por alumnos de las diversas carreras en la Institución.

Para el 2013 el Instituto ofrecerá a los organismos públicos o privados de la región por lo menos 2 cursos de capacitación y consultoría a través del CIIE.

Servicio social Una de las líneas de vinculación Institucional está ligada de manera directa con el servicio social, las residencias profesionales y la incorporación de egresados a la planta productiva. Sobre este particular, es importante mencionar que el servicio social estimula la participación de los estudiantes en programas comunitarios, que les permite desarrollar una conciencia social, propiciando la formación del espíritu de responsabilidad.



	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Desarrollo Comunitario	1	3	9	20	16	21
Por ciento Alumnos	20	22	25	20	66	78
Total de Alumnos	261	138	185	236	288	292

Fig.9. Servicio Social en Programas de Interés Público y Desarrollo Comunitario

Durante este sexenio el número de estudiantes que cumplieron con el requisito del servicio social, incremento del 20 al 78 por ciento. Acorde a lo establecido en los indicadores, al 2012 el 21 por ciento de los alumnos inscritos participó en programas comunitarios. La proyección al 2013 es proporcionar atención a todos los alumnos que cumplan con los créditos requisito previendo el incremento de la matrícula y mantener la cobertura del 20 por ciento en el programa de servicio comunitario.

Egresados Otra meta de igual importancia es la incorporación de nuestros egresados a la planta productiva, para ello el ITE mantiene un programa de seguimiento de egresados, que permite caracterizar su inserción en el mercado del trabajo y observar su desempeño profesional, igualmente proporciona información referente a la posibilidad de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio que se ofrecen.

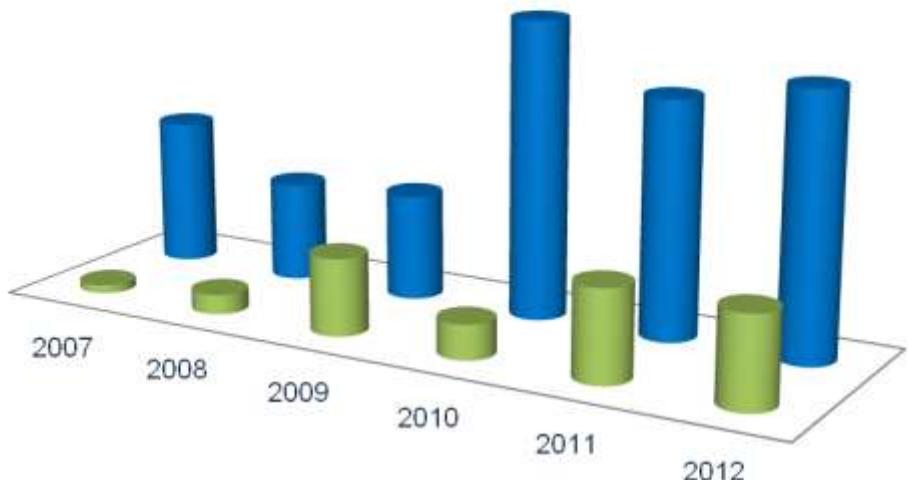


Fig.10. Seguimiento de Egresados



c) Proceso de planeación



c. Proceso de Planeación

La planeación y vinculación son actividades sustantivas y permanentes en las cuales se soporta el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución, en base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012. Este proceso, en su diseño toma en consideración los intereses de nuestra sociedad y la vocación de desarrollo industrial y de servicios en la región y estado. La planeación Institucional adquiere relevancia, en virtud que fue pensada para dirigir de manera ordenada el proceso de crecimiento educativo de la Institución con base en la cual se define la matriz de indicadores para cada uno de los programas presupuestarios, se determinan los indicadores de desempeño y se cuantifican las metas incluidas en el documento normativo PTA 2007-2012, alineado con las declaradas en el PIID.

Las metas incluyen las estimaciones presupuestales de los requerimientos para atender programas referentes a: construcción y mejoramiento de la infraestructura educativa, adquisición y mantenimiento de equipo en laboratorios, programa de becas a estudiantes, participación en eventos académicos, culturales y deportivos.

Oferta educativa

En su esfuerzo por ampliar la capacidad de atención a la demanda de Educación Superior Tecnológica, el ITE a lo largo de estos seis años ha ofertado carreras dirigidas al conocimiento de la Ingeniería y Administración. Sin embargo, se ha preocupado por ofrecer a los jóvenes que egresan del nivel medio superior un mayor número de posibilidades para desarrollarse en el ámbito profesional, considerando los requerimientos del desarrollo local, regional y nacional.

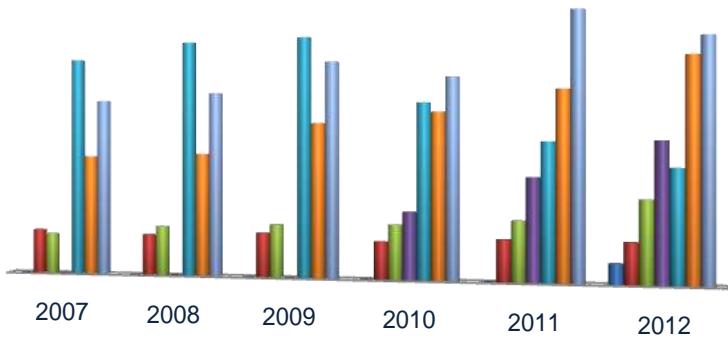
Por ello con el compromiso de ampliar la oferta educativa, gestionó ante la DGEST a partir del 2008 la apertura de las carreras de Ingeniería en gestión empresarial, la cual dio inicio en agosto del 2010 e ingeniería en mecatrónica, iniciando la primera generación en el periodo agosto-diciembre 2012, con ello la Institución suma un total de siete carreras, seis de ellas aplicadas a la ingeniería y una en administración.



Para el ITE la atención a la demanda de estudios profesionales de alto desempeño por parte de los jóvenes baja californianos, se convierte en uno de los compromisos primordiales para quienes tenemos la responsabilidad de ofrecer programas de licenciatura y posgrado de alta calidad. Actualmente nuestra Institución cuenta con un espectro de oferta educativa conformado por siete carreras de licenciatura, una maestría y un programa de doctorado.

Distribución de la matrícula

A continuación mostramos como se encuentra distribuida la matrícula conformada por 1854 alumnos que nuestra Institución atiende en las carreras que actualmente ofrecemos.



	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ing. Mecatrónica	0	0	0	0	0	44
Ing. Electrónica	98	90	97	82	91	89
Ing. Sistemas Computacionales	89	109	116	119	131	178
Ing. Gestión Empresarial	0	0	0	147	223	301
Lic. Administración	483	519	527	383	299	244
Ing. Electromecánica	265	271	339	363	410	479
Ing. Industrial	390	406	473	438	577	519

Fig. 11. Matrícula por Carrera

Con la implementación al 2011, del sistema de control escolar autorizado por nuestra Dirección General, denominado Sistema Integral de Información (SII), nuestros jóvenes estudiantes pueden consultar y utilizar los servicios en línea a través de la web. También se crearon nuevos módulos en el portal web de la Institución para facilitar el acceso a la información a los usuarios del mismo.

Infraestructura

Durante este sexenio el incremento de los recursos destinados a la infraestructura y equipamiento obtenidos a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT), permitió crear, mejorar y adecuar espacios idóneos establecidos para la enseñanza aprendizaje, equipando los laboratorios de física, química, industrial, electromecánica, centro de computo y centro de información, beneficiando con ello a la comunidad tecnológica, impactando favorablemente a los 1854 jóvenes que acuden diariamente a nuestra Institución.

TABLA 1. ASIGNACION DE RECURSOS, AVANCE DE OBRA Y ESTATUS DE INVERSIONES 2007- 2012

OBRA	PROGRAMA	APORTACIÓN FEDERAL	APORTACIÓN ESTATAL	TOTAL	ESTATUS
2007: Adquisición de equipamiento de aulas, talleres y laboratorios del instituto tecnológico de ensenada	Programa de Impulso a la Calidad (PIC) 2007	5.583.630,00	-	5.583.630,00	Este recurso fue refrendado para su ejercicio en el 2008 por el IT E. Se ejerció a través de la licitación pública nacional No. 32135001-08 y fue finiquitada en el mes de junio de 2009. Se adquirió equipamiento para los Laboratorios de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica y Cómputo.
2008: Terminación del edificio de la unidad académica departamental tipo II para el instituto tecnológico de ensenada	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008.	3.300.000,00	1.300.000,00	4.600.000,00	Este recurso fue refrendado para su ejercicio en el 2009 por el INIFE-BC. Se construyó la planta alta de la Unidad Académica Departamental 300, en donde están operando el Centro de Cómputo y el Laboratorio de Ingeniería Electrónica. La construcción de las instalaciones se concluyó en el mes de octubre de 2009. La entrega formal de la obra se realizó el 15 de enero de 2010.
2008: Adquisición de mobiliario y equipo para el instituto tecnológico de ensenada	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	3.000.000,00	3.000.000,00		Este recurso fue refrendado para su ejercicio en el 2009 por el ITE. Se ejerció a través de las licitaciones públicas nacionales Nos. 32135001-09-01 y 32135001-09-02. Se adquirió equipamiento y mobiliario para los Laboratorios de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica y Cómputo, así como para aulas y oficinas administrativas. Se finiquitó en el mes de marzo de 2010.
2008: Construcción de rampas, adquisición de software para facilitar la enseñanza en personas con deficiencia visual y auditiva y adaptaciones a sanitarios y aulas para el servicio de personas con capacidades diferentes	Acciones de Educación para Discapacitados (E905)	311.290,32	-	311.290,32	Este recurso fue refrendado para su ejercicio en el 2009 por el INIFE-BC. Se construyeron 275 m2 de andadores con 5 rampas de acceso, barandales metálicos y pintura de señalización. La obra se concluyó y finiquitó en el mes de octubre de 2009 por el INIFE-BC.
2009: Adquisición de equipamiento y mobiliario de laboratorios del instituto tecnológico de ensenada	PIFIT 2009. Proyecto de Apoyo a la Calidad	1.000.001,00		1.000.001,00	Este recurso fue asignado para la adquisición de mobiliario y equipamiento de los laboratorios de ingeniería electromecánica e ingeniería electrónica. Se ejerció en el 2010 y se finiquitó en el mes de julio de 2010.
2011: Construcción del edificio del centro de información para 300 usuarios	PIFIT 2011 Programa de ampliación de la oferta educativa	3.815.941,75		3.815.941,75	Este recurso fue autorizado y ha la fecha ha sido asignado al plantel y se está ejerciendo bajo la licitación: No. L0-902047975-N7-2012.
2012: Construcción del edificio del centro de información para 300 usuarios	PIFIT 2011 Programa de ampliación de la oferta educativa	9,018,579.00		9,018,579.00	Este recurso fue autorizado y a la fecha se está ejerciendo bajo el contrato: 10010043173- Construcción del Centro de Información para el ITE, con la constructora Construcción Eficiente S.A.de C.V.





Centro de computo

Con la finalidad de ofrecer un servicio acorde a las nuevas TIC's, el ITE se comprometió durante este sexenio a mejorar e incrementar el equipo e infraestructura de los espacios académicos destinados a la formación de nuestros jóvenes, adecuando seis laboratorios, cuatro destinados a la impartición de clases en el Centro de Computo y dos de usos múltiples para la consulta y realización de tareas o prácticas en general, uno ubicado en el Centro de Información. Actualmente se cuentan con 155 computadoras con servicio de Internet II, y se alcanzo un indicador de 12 alumnos por computadora.

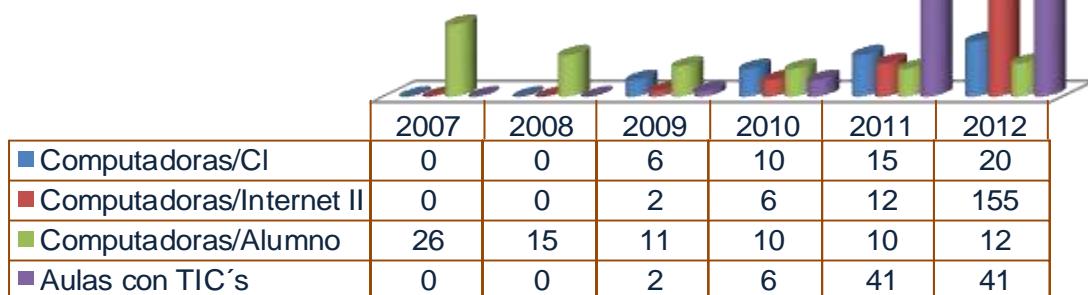


Fig.12. Infraestructura en Computo y Aulas con TIC s



**Salones de
clase**

A partir del 2011 se instalaron 41 televisiones LCD de 55" en aulas y otras áreas de la Institución, incluyendo los equipos de videoconferencia, proyector multimedia, pizarrón interactivo, así como la reposición total de las instalaciones de audio y video, además de la instalación de dos equipos para la administración del ancho de banda y la adquisición de tres servidores para la actualización de los servicios de información prestados en la Institución.



Becas Para la Institución es importante garantizar el derecho a la educación en condiciones de igualdad, a través del programa de becas que proporcionen la oportunidad de acceso y permanencia en la Educación Superior Tecnológica de nuestros jóvenes, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios.

A través de este programa del 2007-2012, se han beneficiado 878 jóvenes por los apoyos económicos que otorga PRONABES.



Fig. 13. Becas PRONABE

En el marco de la Agenda Estratégica se estableció el compromiso para que 200 de nuestros estudiantes sean beneficiados en los diferentes programas de becas, PRONABES, SEP, CONACYT y FUNDACIÓN ITE, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo. Así mismo los jóvenes estudiantes cuentan con becas para discapacitados, para madres solteras y apoyo en caso de fallecimiento.

Para el ITE la formación integral de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social constituye un empeño medular, en este sentido, un profesional competente es una persona que al haber desarrollado una competencia profesional sabe actuar de manera pertinente, en un contexto específico, eligiendo y movilizando inteligencia, saberes, quehaceres, cultura y actitudes, y que está interesado en su permanente actualización.

La comprensión del ser humano como un todo integral supone brindar a cada individuo una educación que atienda al desarrollo armónico de todas sus potencialidades, cubriendo los aspectos biológicos, psicológicos, intelectuales, espirituales y sociales, por ello la pertinencia y calidad de los servicios educativos que prestamos son resultado de la conjunción de múltiples componentes, que a su vez adquieren sustancia en la idoneidad de las instalaciones y el equipamiento; en el allegamiento oportuno de recursos; en la estructuración dinámica y actualizada del currículo; en los ambientes académicos amables conectados a la realidad.

La determinación de brindar a nuestros estudiantes una educación integral incluyó, en los planes de estudio, competencias profesionales acreditables a través de cinco créditos acumulables por diferentes actividades, que están destinados a cubrir las llamadas "Actividades Complementarias", esta categoría incluye los siguientes conceptos; programa nacional de tutorías, programa de actividades extraescolares, proyectos de investigación,

eventos de innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en ediciones y programas de desarrollo sustentable.

Tutorías En materia de Tutorías se ha proporcionado a los estudiantes las herramientas necesarias para una mejor integración en el contexto educativo a fin de mejorar el desempeño académico, disminuir los índices de reprobación y deserción, aumentar la eficiencia terminal y promover la actitud de pertenencia y valores institucionales. Asignando un tutor a todos los estudiantes al momento de ingresar, que lo apoyará en cada una de las disciplinas que corresponden a este programa.



La participación en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas propicia el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros jóvenes y desarrollan su sentido de innovación, de competencia, de interacción interpersonal y de entendimiento y respeto a los valores de la convivencia social.

Deportes Durante este sexenio el ITE concibe y reconoce que el deporte y la recreación son elementos esenciales en la formación personal e integración social de los estudiantes, con esta visión se fomentó la participación de los jóvenes en eventos como: torneos intramuros de futbol, tenis de mesa, certamen nacional de cultura y belleza, banda de guerra y escolta, concurso de altar de muertos y posada navideña. Observando un incremento en el número de jóvenes que han desarrollado diferentes habilidades, lo que propicia en la comunidad académica, el desarrollo y conservación de sus facultades físicas y psicológicas de los estudiantes.





El ITE considera que las actividades de carácter cultural, deportivo, recreativo, cívico y artístico, deben seguir atendiendo y fortaleciéndose con el nuevo modelo educativo basado en competencias profesionales, es por ello que en el año 2012 se aprecia un considerado incremento de estudiantes participantes en dichas disciplinas, en comparación con el año 2007, lo cual se aprecia en la figura que se muestra a continuación.

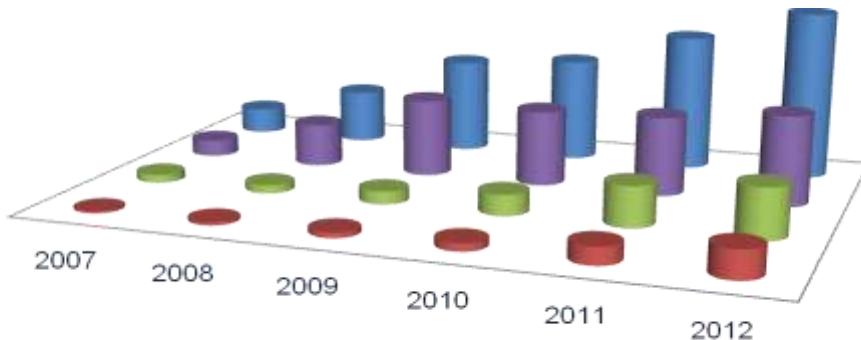


Fig. 14 Participación en Actividades Culturales y Deportivas

Medalla de Oro Durante el ciclo 2007-2012 el ITE participó en la máxima justa deportiva estudiantil, el “Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos”, el más grande escenario nacional de competencia deportiva, de intercambio de experiencias y de consolidación de un ambiente fraterno de la comunidad tecnológica.

Sobresaliendo en la disciplina de atletismo y obteniendo la máxima presea en la prueba de lanzamiento de jabalina en dos años consecutivos, a manos de nuestra representante y bicampeona nacional Saidy López Hernández.

En un compromiso Institucional en la Agenda Estratégica 2013, lograr que el 60 por ciento de los estudiantes participen en actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a su formación integral.

d) Proceso de calidad



d) Proceso de calidad

La institución mantiene el compromiso con el cambio social mediante la formación pertinente y equitativa de profesionistas de calidad, desarrollando sus competencias para alcanzar un alto desempeño; aspirando a constituirnos como un pilar firme y propositivo del desarrollo sostenido, equitativo y sustentable de la región en dónde nos desenvolvemos. Es por ello que durante este sexenio el ITE mantuvo el compromiso de contribuir al desarrollo del conocimiento de nuestro país, brindando servicios de calidad a través de la recertificación de la norma ISO 9001:2008, y la certificación conforme al Modelo de Equidad de Género MEG-2003, logrando el reconocimiento de la sociedad a la que sirve y respetando el medio ambiente conforme a la norma ISO14001:2004, del Sistema de Gestión Ambiental, manteniéndose como una Institución de excelencia.



RSGC 553

Sector IAF: 37
Fecha inicio: 2009.08.05
Fecha terminación: 2012.08.05

El ITE obtuvo la certificación ISO9001-2000 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación al certificar su Proceso Educativo el cual tiene un alcance desde que el alumno ingresa al Instituto hasta que recibe su título y cedula profesional.



Anteriormente esta certificación se encontraba en la modalidad de multisitios, hoy en día el ITE cuenta con ella en forma propia e individual.

e) Proceso de administración del recurso



e. Proceso de administración del recurso

El recurso más importante con el que cuenta la Institución es sin duda su capital humano, por ello los movimientos del personal han favorecido el bien común de cada uno de los trabajadores que conformamos la comunidad tecnológica, con ello se fortalece y consolida la calidad educativa del ITE.

Tabla 2. Movimientos del personal

Movimientos	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Promoción del personal docente	31	11	10	0	11	21
Licencia sin goce de sueldo	4	4	3	4	4	3
Personal en período sabático	3	4	4	2	4	4
Personal con beca comisión	1	1	1	1	1	1
Cambio de centro de trabajo	2	1	2	2	1	2

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

El ITE registró un incremento importante con relación al pago de salarios y prestaciones en favor de los trabajadores de la Institución, como se aprecia en la figura que se muestra a continuación.

Tabla 3. Recurso Federal Nómimas y Prestaciones

CONCEPTO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nómima	\$ 15,888,981.85	\$ 13,632,166.00	\$ 13,368,212.49	\$ 16,690,817.94	\$13,632,166.00	\$21,187,264.74
Estímulo al desempeño docente	313,814.22	146,305.36	90,919.10	40,381.39	146,305.36	205,721.46
Aguinaldos	2,261,688.58	1,505,915.00	1,725,567.74	1,908,729.14	1,505,915.00	2,340,601.61
Vales de despensa	364,475.36	109,480.00	123,370.00	138,840.00	109,480.00	220,120.00
Pagos de antigüedad	223,936.45	57,639.50	49,283.83	36,028.28	57,639.50	65,925.62
Estímulos días económicos, puntualidad y asistencias	392,996.25	934,069.32	1,075,153.64	0.00	934,069.32	678,538.44
Otros (Reclamos varios)	50,174.44	35,289.54	0.00	23,626.66	35,289.54	318,792.29
TOTAL	\$ 19,496,067.15	\$ 16,420,864.72	\$ 16,432,506.80	\$ 18,838,423.41	\$16,420,864.72	\$25,016,964.16

Nota: En el 2010 el pago de días económicos se incluyó en la nómina

En el 2012 en el pago de vales de despensa se incluyó el bono sexenal

Fuente: Depto. de Recursos Humanos



V

Capacitación y ejercicio de recursos



V. Captación y ejercicio de los recursos

Captación de recursos

Con relación a la captación de recursos a través de ingresos propios así como la asignación de recurso federal correspondiente a gasto de operación y subsidio ordinario, nuestra Institución registró un aumento importante en los dos últimos años, es por ello que dicho beneficio se ha reflejado en mejora del equipamiento de talleres, aulas, laboratorios e instalaciones deportivas propiciando con ello un progreso no solo de nuestra infraestructura, sino también de nuestra superación académica y ambiente estudiantil y laboral.

Tabla 4. Recurso Federal Nominas y Prestaciones		
AÑO	Ingresos propios	Asignación recurso federal, asignación de gasto de operación y subsidio ordinario
2007	\$ 6,884,520.63	\$ 7,560,065.18
2008	5,430,797.50	7,638,835.32
2009	8,235,789.80	1,090,831.00
2010	7,593,898.49	167,804.16
2011	10,445,239.00	553,000.00
2012	11,791,627.37	48,000.00
Total	\$ 50'381,872.79	\$ 17'058,535.66

Fuente: Recursos Financieros

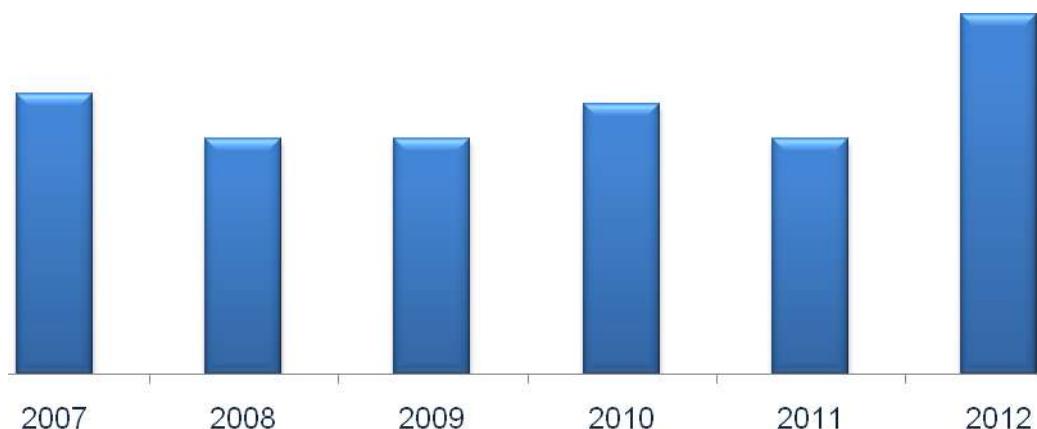


Fig. 15. Recurso Federal Nominas y Prestaciones

VI

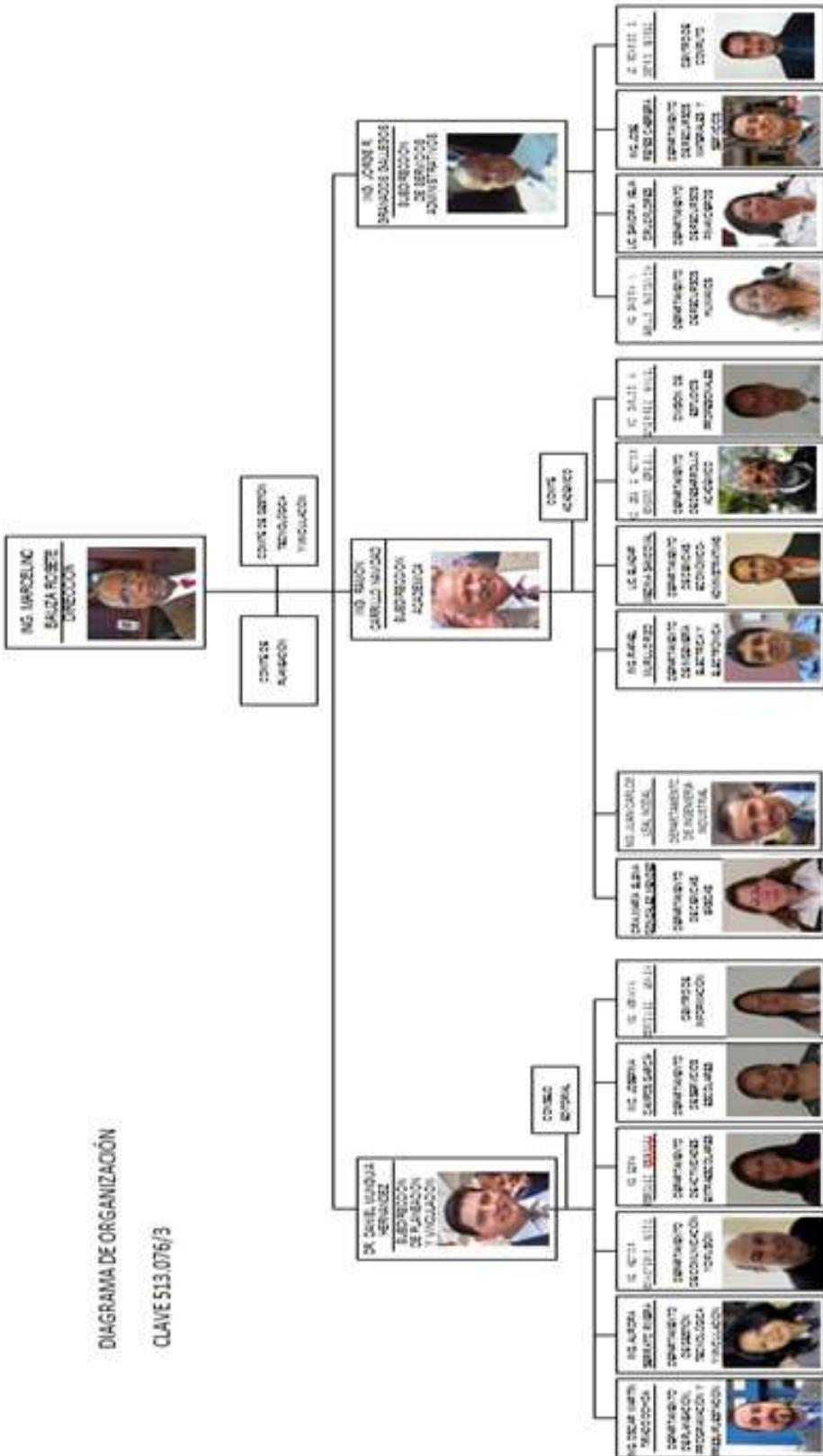
Estructura académico- administrativa del plantel



VI. Estructura académica-administrativa del plantel

DIAGRAMA DE ORGANIZACIÓN

CLMVE 513.076/3



VI. Estructura académica-administrativa del plantel.

A lo largo del sexenio la relación de crecimiento entre matrícula y recurso humano no ha sido equitativa, por ello uno de los objetivos de la Institución es favorecer al personal con incremento en horas y/o plazas, manteniendo así la calidad y excelencia educativa.

Tabla 5. Estructura académica-administrativa

Año	Docentes	Administrativos	Total
2007	69	15	84
2008	90	15	105
2009	108	16	124
2010	95	17	112
2011	89	16	105
2012	111	19	130

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Es importante destacar que el ITE actualmente atiende 18 estudiantes por profesor, solamente que de este total de profesores el 82 por ciento corresponde a maestros con horas de asignatura, esto es, que en promedio cuentan con entre 12 y 14 horas de nombramiento.

Tabla 6. Distribución del personal por horas

Profesor Tiempo completo	25
Profesor Tres cuartos de tiempo	3
Profesor Medio tiempo	7
Profesor de asignatura	68
Técnico docente	7
Personal administrativo	20

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

VII

Infraestructura del plantel



Infraestructura del Plantel

El plan maestro establece la organización estratégica de la infraestructura física actual y presenta una propuesta de desarrollo de futuras edificaciones, en la actualidad la reserva territorial de la Institución es de 123, 645.97 m².



Edificio 100

Este edificio se distingue por que en él se encuentra operando nuestro centro de información, consultorio médico, laboratorio de inglés, salón multimedia así como una pequeña sala audiovisual y cubículos para profesores y aulas para alumnos.



Edificio 200

En este edificio se encuentra ubicado la subdirección académica así como el centro de

incubación de empresas, el aula magna, cubículos de profesores y salones de clase.

En el edificio 300 contamos con nuestros laboratorios de ingeniería electromecánica, electrónica y el centro de cómputo, salones de clase cubículos de profesores y el departamento de desarrollo académico.



Edificio 300

Este edificio se caracteriza por estar equipado con el laboratorio de ingeniería industrial, salones de clase y los departamentos de atención a alumnos como son servicios escolares, recursos financieros, planeación, comunicación y difusión, fundación ITE, las subdirecciones de planeación, servicios administrativos y la dirección de la escuela.



Edificio 400

Es importante señalar que durante este sexenio, la Institución incremento su infraestructura de tal forma que la imagen Institucional ha impactado favorablemente a la comunidad Ensenadense, específicamente a los jóvenes que estudian su bachillerato lo que ha favorecido un incrementando en la matrícula.



El ITE cumplió el pasado 5 de septiembre del 2012 XV años de ofrecer Educación Pública Superior Tecnológica para los jóvenes de esta región del estado de B.C. Con ese motivo se creó el Hemiciclo de los Fundadores y rendimos un homenaje a quienes con su esfuerzo sembraron la semilla de lo que hoy en día es nuestro Tecnológico.

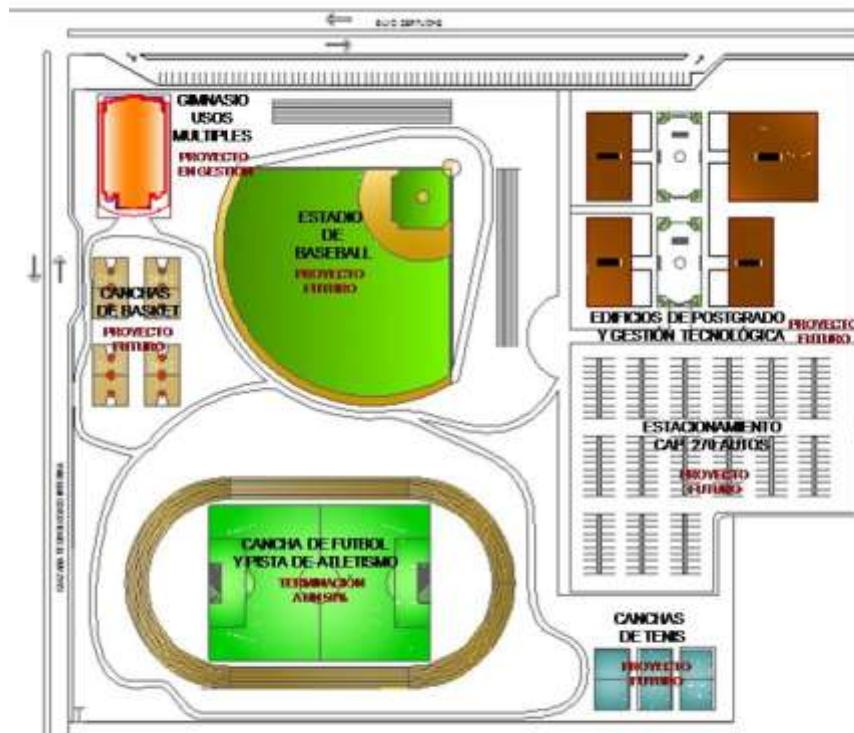




Sin embargo este crecimiento ha propiciado que los espacios necesarios para ofrecer una educación de calidad ha llegado a su máxima capacidad, por ello se plantea y justifica en el PIFIT 2013 la necesidad de incrementar la infraestructura.



Al 2013 se espera mediante el concurso del PIFIT, obtener los recursos necesarios para la conclusión del edificio del Centro de Información, lograr la edificación del Centro de Computo y del Gimnasio de usos múltiples, con ello nuestros jóvenes podrán utilizar Instalaciones adecuadas para llevar a cabo actividades dentro de la propia institución que coadyuven a su formación integral.



POLÍGONO SUR ÁREAS DEPORTIVAS



Proyecto Gimnasio Usos Múltiples
Superficie 1104 m².



Vistas interior y exterior

VIII

Principales logros y reconocimientos institucionales



VIII. Principales logros y reconocimientos Institucionales

A continuación se enlistan los logros y reconocimientos obtenidos por el ITE

1. A través del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos PIFIT 2011, se obtuvo una asignación de \$3'815,941.75, para construcción del Centro de Información.
2. Se autorizó a través del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa de los Institutos Tecnológicos Federales PAOE 2012, la cantidad de \$9'018,579.00 00/m.n.
3. Se autorizó a través del Fondo para la Calidad de los Institutos Tecnológicos Federales PAC 2012, la cantidad de \$1'872,691.00 00/m.n.
4. Para fortalecer la planta docente de la Institución, se logró la autorización de 108 horas a través de la gestión de la Dirección ante la DGEST, que equivale a una nómina anual de \$ 507,343.20.
5. Se logró la autorización del programa de Posgrado en Ciencias de la Ingeniería en colaboración con los Institutos Tecnológicos de Ensenada, Tijuana.
6. Se obtuvo la acreditación por parte del CACEI de los programas de Ingeniería Industrial, Electrónica y Electromecánica con lo cual el ITE cuenta con un 92 por ciento de su matrícula en programas reconocidos por su buena calidad.
7. El ITE ofrece las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Mecatrónica.
8. Inauguración del Centro de Innovación e Incubación de Empresas CIIE, y cuenta con ocho proyectos en proceso de incubación.
9. Adquisición del ITE de las bases de datos, Cengage y Ebsco por medio de la DGEST.
10. Adquisición de celda de manufactura para el Laboratorio de Ingeniería Industrial.
11. Adquisición de equipo para el Laboratorio de Física, por la cantidad de \$ 239,634.34.
12. Adquisición de un robot humanoide y cámara de posicionamiento para el Laboratorio de Electrónica.
13. El ITE cuenta con el Sistema Integral de Información SII, el cual constituye la nueva base de datos del Departamento de Servicios Escolares, para beneficio directo de nuestros estudiantes.
14. Treinta profesores del ITE, recibieron capacitación en el Diplomado en Competencias promovido por la DGEST.

15. Se adquirieron 41 pantallas LED de 55" para equipar aulas en el uso de las TIC's y otros espacios.
16. Se diseñó y equipó el laboratorio para la impartición de un segundo idioma. Se instalaron 30 computadoras para este propósito.
17. Se concluyó el estacionamiento con capacidad para 150 cajones.
18. Se conformó el Consejo de Vinculación ITE.
19. Obtención de la Certificación del Modelo de Equidad de Género MEG:2003
20. Obtención de la Certificación ISO14001:2004
21. Incrementó del acervo bibliográfico en un 27 por ciento
22. Se destinaron \$500,000.00 para el laboratorio de Ingeniería Electromecánica.
23. Mantenimiento y adecuación de 4,859 m² de áreas verdes, incluyendo sistemas de riego.
24. Mantenimiento y adecuación de andadores, rampas, guarniciones.
25. Se construyeron 705 metros lineales de barda en ambos polígonos y se trabaja en la construcción de los accesos de entrada a la Institución.
26. Dio inicio la construcción del Centro de Información reportando un avance del 15 por ciento a la fecha.
27. Edificación e inauguración del Hemiciclo a los fundadores.
28. Construcción de cuatro velarías de esparcimiento y estudio, equipadas y ubicadas en áreas exteriores.
29. Concluyó la primera etapa del área deportiva, culminando el campo de futbol.
30. Reubicación del departamento de servicios escolares.
31. Construcción de 94 m lineales de banqueta en Avenida Tecnológico.
32. Manteniendo pintura y limpieza de edificios, bardas y áreas verdes.
33. Construcción de cancha de volibol playero.
34. Adquisición de 60 equipos de cómputo.
35. Equipamiento del laboratorio de Mercadotecnia
36. Se elaboró el libro memorias de los XV años del ITE.
37. Se realizaron los congresos Escala y Argos.
38. Adecuación de oficina para los departamentos de recursos materiales y actividades extraescolares.

IX

Retos y desafíos



IX. Retos y desafíos

México vive tiempos de grandes retos, mismos que hemos enfrentado exitosamente con la experiencia y conocimientos adquiridos a lo largo de estos 15 años de vida del ITE. Tal como ha sucedido a lo largo de su historia, seguiremos con el compromiso firme de enfocar nuestro esfuerzo hacia la satisfacción de los jóvenes estudios, formando así seres humanos competentes, con amplios conocimientos y habilidades que les permitan saber hacer y saber ser, factores que en conjunto les ayudarán a enfrentar los desafíos del mundo actual.

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que el ITE se ha propuesto, para atender la cobertura educativa a nivel superior y destacar la vinculación existente entre esta institución y el sector productivo, así como la introducción de tecnologías que mejoren las habilidades de los estudiantes y los forjen más competitivos en el mundo laboral.

Estos retos y desafíos están ligados por igual a los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de mejorar y eficientar los códigos de operación y funcionamiento. Optimizar y generalizar el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, lograr aprendizajes significativos en entornos de colaboración y en el desarrollo de capacidades para aprender a lo largo de la vida. Asimismo, están relacionados con el diseño de estrategias y acciones concretas para abatir la desigualdad social y propiciar el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, a fin de lograr el progreso económico, político y social de la entidad.

Elevar la Calidad de la Educación.

Es prioridad para el ITE elevar la calidad de la educación a fin de que las y los estudiantes perfeccionen su nivel educativo, cuenten con los medios necesarios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Para el logro de lo que planteamos, es necesario mantener la certificación ISO9000-2008, la certificación

del modelo de equidad de género MEG:2003, que todos y cada uno de nuestros programas educativos se encuentren reconocidos por su buena calidad, y seguir siendo reconocido como una Institución socialmente responsable mediante la certificación ISO14001-2004.

Nuestro desafío es obtener el número de plazas de profesores de tiempo completo que marcan las recomendaciones de Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de conformidad al número de estudiantes y tipo de carreras, con objeto de que nuestros programas educativos sean ofrecidos con altos niveles de calidad.

Profesionalizar nuestros recursos humanos mediante la capacitación en su ámbito de competencia, es un reto que se deberá asumir con el propósito de elevar la calidad del proceso educativo y que consecuentemente se vea reflejado en la atención para y con el estudiante.

Ampliar las Oportunidades Educativas.

Es de vital importancia para el ITE, ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales. Con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, para lo cual buscamos consolidar la educación a distancia que ofrece la Institución mediante el acercamiento con los sectores productivo y social con la finalidad de ampliar nuestra oferta educativa a aquellos sectores de la población más vulnerables.

Nuestro reto es disminuir los índices de deserción derivados de la situación económica de los estudiantes, así como la ampliación de los programas de becas: institucional, alimenticia e hijos de trabajadores de instituciones homologadas en la región, realizando una difusión amplia y oportuna del programa de becas entre nuestros estudiantes. También se plantea el reto de ampliar la oferta educativa realizando los estudios de factibilidad para la implementación de un nuevo plan educativo que satisfaga las necesidades de la zona de influencia del Tecnológico.

Nuestro desafío es ejercer una gestión importante ante las instancias correspondientes para ampliar el número de becas y obtener las plazas docentes y administrativas necesarias operar y el nuevo programa educativo que se ofertará.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Actualmente buscamos impulsar aún más el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el ITE, para apoyar el aprendizaje de las y los estudiantes, ampliando sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Ofrecer una Educación Integral.

Las habilidades para aprender, aplicar y desarrollar conocimientos, deberán estar complementadas con el aprecio por los valores éticos, el civismo, la historia, el arte y la cultura, los idiomas y la práctica del deporte. Es por esto que el IT de Ensenada busca ofrecer una educación integral, a través de actividades regulares dentro y fuera del aula, la práctica docente, el ambiente institucional y la participación en actividades extraescolares y de apreciación cívica orientada a fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Nuestro reto es gestionar el cumplimiento del programa de construcción de las áreas deportivas, recreativas y culturales, y así promover la participación de los educandos en estas actividades tan importantes para la educación integral. Es impostergable el fortalecimiento de la infraestructura y equipo que permita a los estudiantes aprender de manera práctica con objeto de aumentar su competitividad y contribuir a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de su vida.

Nuestro desafío es obtener los recursos necesarios para culminar en el menor tiempo posible, el plan maestro de las instalaciones deportivas y consolidar el Centro de Desarrollo Cultural del IT de Ensenada.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

Para el ITE es prioritario ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral haciendo frente a los retos del mundo actual, para lo cual debemos consolidar nuestra Unidad Estratégica de Negocios a través del crecimiento de la Incubadora de Empresas autorizada por la Secretaría de Economía. Con ello pretendemos dar respuesta a las inquietudes emprendedoras de las y los estudiantes del Instituto, además de ofrecer más y mejores servicios tecnológicos a las empresas de la región.

Uno de nuestros objetivos es que los planes de estudio tengan una salida efectiva al mercado laboral; ésto favorecerá la disposición y habilidad de nuestros estudiantes para el empleo o el autoempleo.

Nuestro reto es establecer esquemas para asegurar que los egresados tengan competencias laborales certificadas. En ese sentido se ha establecido un Consejo de Vinculación para identificar las áreas de oportunidad demandadas por los sectores productivo y social, para fortalecer la pertinencia de los programas educativos que se ofrecen.

Nuestro desafío es gestionar la participación constante y efectiva de empresarios, investigadores e instituciones relacionadas con el sector productivo, para la consolidación del Consejo de Vinculación del IT de Ensenada.

Fortalecer la Gestión Institucional.

La educación superior actualmente considera las modificaciones que se proyectan en la pirámide poblacional y que implican cambios importantes en la demanda, donde se espera un desplazamiento en la matrícula de la educación primaria hacia los niveles de educación media superior y superior.

Para hacer frente a estas nuevas exigencias, nuestro reto será involucrar a la comunidad docente-administrativa en el Programa Institucional de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT), ya que éste es un pilar fundamental para la mejora de la

gestión académica y administrativa y nos habilita para brindar una educación de calidad. De igual manera se buscará gestionar recursos económicos a través de los diferentes organismos internacionales para fortalecer las diferentes áreas del Instituto. Asimismo, nuestra Institución deberá llevar a cabo acciones que le permitan incrementar la captación de ingresos propios mediante la impartición de cursos y diplomados dirigidos a los diferentes sectores de la población.

Otro aspecto altamente importante es promover la autoevaluación continua en la Institución, con el fin de poder disponer de información suficiente para la determinación de políticas de desarrollo específicas, que contribuyan al mejoramiento de los servicios proporcionados y realizar un informe anual de rendición de cuentas como un mecanismo efectivo de transparencia sobre el funcionamiento y resultados de la Institución como entidad pública.

Nuestro desafío es atraer los recursos económicos y humanos para posicionar al ITE como un referente para la adecuada toma de decisiones en el ámbito social y económico de su área de influencia.

Temas transversales

El ITE se ha comprometido a ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región, ofreciendo servicios de educación superior tecnológica de calidad, de manera pertinente y equitativa, que coadyuven a la conformación de una sociedad justa y humana.

Nuestro reto consiste en fortalecer las áreas que nos permitan alcanzar en el menor plazo posible la acreditación de todos nuestros programas educativos, así como la habilitación del profesorado, comenzando por lograr plazas de tiempo completo, impulsar la formación en posgrado para los docentes que aún no cuentan con ello, fomentar el desempeño de los docentes como investigadores. El objeto es contar con un mayor número de profesores que aspiren a obtener mejores niveles de reconocimiento por organismos como PROMEP y el SNI (Sistema Nacional de

Investigadores) y que consecuentemente contribuyan a elevar el desempeño académico del docente y la calidad de nuestros programas.

Para cumplir cabalmente nuestras funciones como Institución de Educación Superior Tecnológica, se tiene el desafío de generar y atraer los recursos idóneos, actualizados en cantidad y calidad adecuadas, tales como: planta académica, administrativa y de servicios; infraestructura física de diversa índole como laboratorios, talleres, aulas, centro de información, cubículos para profesores, etc.; equipamiento para esa infraestructura en concordancia con los requerimientos de los programas de estudio; sistemas de información documental eficientes y suficientes (libros, bases de datos, material multimedia educativo, software educativo y profesional en el área, entre otros) y sistemas de teleinformática para comunicación interna y externa.

Una de las prioridades del ITE es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo social de la región, para lo cual el ITE plantea los siguientes desafíos:

1. Lograr que las acciones de la promoción y la gestión de recursos, necesarias para cumplir con los requisitos planteados por los organismos evaluadores y acreditadores, sean más eficaces para el logro de la acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos en el área de la Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración.
2. Lograr que los profesores de tiempo completo se involucren en las actividades académicas orientadas a la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable.
3. Lograr que los profesores se involucren en las actividades académicas de vinculación e investigación de los cuerpos académicos consolidados.
4. Lograr que los profesores participen en las actividades académicas de vinculación e investigación necesarias para la conformación de redes temáticas de apoyo interinstitucional.
5. Hacer que los programas y acciones de tutorías y asesorías académicas sean más eficaces como instrumento para la disminución de los índices de deserción y

reprobación, y para incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura.

6. Implementar, operar, evaluar y certificar un Sistema de Gestión Ambiental en el ITE.
7. Uno de los grandes retos que enfrenta el Instituto es la ampliación de las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales. Con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los desafíos que se presentan son:
 - Lograr que un mayor número de estudiantes sean beneficiados con los programas de becas y apoyos que ofrece el Gobierno Federal para asegurar su permanencia y puedan concluir sus estudios de licenciatura.
 - Incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura existentes y ampliar la oferta educativa.
 - Incrementar la matrícula en programas de posgrado.
8. El ITE reconoce la importancia del desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), y para su consolidación plantea los siguientes desafíos:
 - Mantener la conectividad ampliar los servicios de Internet para uso de los estudiantes.
 - Ampliar, mantener y actualizar la infraestructura de cómputo en el ITE.
 - Desarrollar programas de investigación entre los profesores y estudiantes para aprovechar al máximo el enlace a internet II en proyectos académicos.
9. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores y principios, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula y la práctica docente. El ambiente institucional representa:
 - Mejorar la capacitación y formación de profesores para fortalecer la impartición de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales.
 - Ampliar la infraestructura y equipamiento requeridos para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

- Lograr una mayor participación de los estudiantes en los eventos académicos (Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas) para que apliquen los conocimientos adquiridos en las aulas y laboratorios.
- Lograr en los estudiantes la certificación de la competencia en el dominio de una segunda lengua.
- Lograr que un mayor número de programas de servicio social sean orientados al desarrollo comunitario.

10. Ofrecer servicios educativos de calidad que permitirá al ITE; formar personas con alto sentido de responsabilidad social, participar de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, para ello es inaplazable:

- Fortalecer la operación del Consejo de Vinculación del Instituto.
- Lograr que los profesores desarrollen proyectos de investigación y generen productos académicos, científicos y tecnológicos que faculten su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Mejorar la eficacia del seguimiento de los egresados del Instituto.
- Impulsar la cultura del registro de productos ante el IMPI y el INDAUTOR.
- Fortalecer la operación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial a través del Modelo de Incubación MIDE-SNEST, para coadyuvar con la creación de empresas de base tecnológica.

11. La mejora de la gestión institucional debe corresponibilizar a los diferentes actores sociales y educativos, de forma tal que se promueva la seguridad de los estudiantes, profesores y la comunidad en general, la transparencia y la rendición de cuentas. Para lograr lo anterior se deberá atender los siguientes desafíos:

- Lograr que la integración del PIFIT sea una herramienta para la consolidación institucional.
- Hacer que los programas de capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación ayuden a la mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos institucionales.

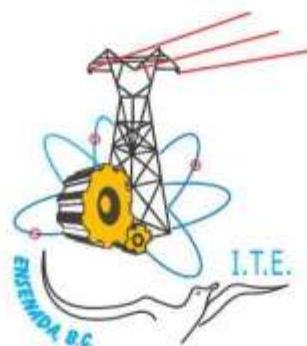
12. Los grandes retos que enfrenta la gestión del ITE se orientan a su consolidación y para ello será necesario:

- Someter a evaluación en el PIFIT, el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa diseñado, el cual considera las necesidades actuales y las tendencias identificadas en el entorno para atenderlas oportunamente.
- Lograr que todo el personal del ITE, tenga un pleno conocimiento y conciencia de sus funciones y de la importancia de sus aportaciones para operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información (SII) así como el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

X

Conclusiones





**Bvd. Tecnológico #150,
Ex-Ejido Chapultepec,
Ensenada, Baja California,
México.
www.itensenada.edu.mx
Febrero 2013**

08/02/2013
Paula L.