



*"Instituto Tecnológico de Campeche"*

## **Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012**

### **Instituto Tecnológico de Campeche**



**Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012**  
**Instituto Tecnológico de Campeche**

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico: Carretera Campeche-  
Escárcega Km.9  
Colonia: Lerma  
Ciudad, San Francisco de Campeche, Estado: Campeche  
Código Postal: 24500

Coordinador Editorial: **Ing. Jorge Luis Hoil Paredes**  
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y  
Presupuestación

Integración Documental: **Ing. Jorge Luis Hoil Paredes**  
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y  
Presupuestación.

Coordinador de Producción: **Ing. Ramón del Carmen Pérez Pech**  
Oficina de Desarrollo Institucional

Impreso y hecho en México  
Printed and made in México





*“Instituto Tecnológico de Campeche”*

## **“Informe de Rendición de Cuentas 2007 - 2012”**

## Directorio

**Lic. Emilio Chuayffet Chemor**  
Secretario de Educación Pública.

**Dr. Doctor Fernando Serrano Migallón**  
Subsecretario de Educación Superior.

**Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez**  
Director General de Educación Superior Tecnológica.

**Ing. Estela Rivera López**  
Directora.

**L.A.E.M. Sandra Domínguez Pérez**  
Subdirectora Administrativo.

**L.I. Bernardo Octavio López Martínez**  
Subdirector de Planeación y Vinculación.

**M.C. Josué Benjamín Poot Peña.**  
Subdirector Académico.

**M.C. Alberto Efrén Chab Ruiz**  
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**Ing. Eduardo Villamonte Gómez**  
Jefe del Departamento de Servicios Escolares.

**L.I. Rosa Mauricia Seca Escalante**  
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

**L.A.E. Nazario Gracia Gracia**  
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

**Ing. Roberto Cambranis Meneces**  
Jefe del Centro de Información.





*"Instituto Tecnológico de Campeche"*

**Ing. Jorge Hoil Paredes**

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**M.P.H. Tury Ysabel Mier Mex**

Jefa de la División de Estudios Profesionales.

**C.P. Elda Inés Sarmiento Villarino**

Jefa del Departamento De Ciencias Económico - Administrativas.

**I.S.C. Cecilio Román Carpizo Acuña**

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial.

**I.M.E. Roger Manuel Sánchez Parrao**

Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica.

**ING. Rene Efraín Canche Solís**

Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

**M.D.U.A. José Gregorio Choza Hernández**

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra.

**I.S.C. Julio César Vilchis Fuentes**

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación.

**Ing. Rogelio Peña Hernández**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

**M.C. Pedro Carrillo Flores**

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.

**ING. Wendy Paloma Mas Ku**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

**C.P. Jacqueline de los Ángeles Pérez Boldo**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

**M.C. Antonio Alberto Vela Avila**

Jefe del Departamento de Mantenimiento.

**L.I. Eliceo Manuel Martín Pacheco Can**

Jefe del Centro de Cómputo.

## Índice

Mensaje de la Directora del Instituto Tecnológico de Campeche.....	7
Introducción .....	8
Marco Normativo .....	9
Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.....	10
a. Proceso Estratégico Académico.....	11
b. Proceso Estratégico Vinculación .....	23
c. Proceso Estratégico Vinculación .....	27





"Instituto Tecnológico de Campeche"

## Mensaje de la Directora del Instituto Tecnológico de Campeche

**E**s motivo de satisfacción profesional que durante mi cuarto año de gestión al frente de este gran Instituto Tecnológico de Campeche, mi equipo de trabajo y una servidora, podamos dirigirnos a Usted querido consultante para dar cuenta del estado que guarda la administración de esta Institución Educativa de Nivel Superior, la cual conlleva históricamente.

Considero de suma importancia en primer instancia, colocarnos en el contexto de lo que representa el título y nombre de este documento, *Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012*, pues es a partir de este concepto que la Ley nos determina rendir un informe que concentre todos los esfuerzos, anhelos, retos y logros institucionales realizados o pendientes por realizar durante el sexenio gubernamental inmediato anterior, el cual concluyó en nuestro país el pasado 1 de diciembre 2012.

Si bien, la vida institucional a partir del 1 de enero de 2007 tenía otros **actores o responsables o funcionarios** al frente de ésta, hoy es nuestra responsabilidad ineludible brindar una información organizada de manera lógica por temas, que sea breve hasta donde nos sea posible, claro, sin obviar en momento alguno información que sea relevante. Así también, distinguido consultante, deseamos que nuestro lenguaje utilizado le facilite la comprensión de la información aquí expuesta.

Como primera responsable de los éxitos que debemos de aceptar con humildad y de los retos que debemos de aceptar con profesionalismo, es que le expreso, estimado consultante, mi más ferviente deseo para que este documento sea un canal de comunicación más, el cual nos permita a la gran Comunidad Tecnológica que conformamos este hermoso Instituto Tecnológico de Campeche, acercarnos más a Usted, y que no sólo sirva de referencia para las dependencias gubernamentales federales, estatales o municipales, sino que nos brinde la enorme oportunidad de darle a conocer nuestra vida institucional, al igual que para la juventud, padres de familia, sectores productivos y de servicios, organizaciones sociales, tanto de nuestra localidad, región, estado y de nuestro querido México.

**Ingeniera ESTELA RIVERA LÓPEZ**

## Introducción

**E**n el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012* nuestro Instituto Tecnológico de Campeche, se plasmaron los retos y desafíos que le presentaron al Instituto Tecnológico de Campeche el rumbo de nuevos caminos para seguir cumpliendo con el valor social establecido en *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012* y el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. Debería de poder ofrecer oportunidades de educación a los jóvenes de todo el Estado con una filosofía educativa comprometida con las raíces y anhelos históricos de nuestro País, y que nuestra Carta Magna atesora en el texto del artículo 3º Constitucional.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Campeche* tuvo como documentos de referencia el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*, el Programa de Desarrollo del Estado y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido fue alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura que guarda estrecha relación con ellos.

Ahora en este escrito podrá Usted encontrar si esos retos y desafíos, así como las directrices marcadas en los Programas rectores, fuimos capaces de cumplir con las Metas Institucionales en los Procesos Estratégicos Académico, de Vinculación, de Planeación, de la Calidad y del Proceso Estratégico de la Administración del Recurso; la forma de trabajar con la Captación y Ejercicio de los Recursos y demás temas enlistados en el índice de este documento.

Esperamos que las expectativas al abrir este documento las podamos cubrir y mejor aún, que de no haber tenido la oportunidad de conocer antes nuestra forma de vida institucional, ésta se logre al final de su lectura.







## Marco Normativo

Las obligaciones de transparencia publicadas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental el 11 de junio de 2002 y la Última reforma publicada DOF 08-06-2012, en su Artículo 7 Capítulo II, nos permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal.

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública plantea el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, para generar una Cultura Social de Rendición de Cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del propio Gobierno Federal y de la redefinición de las relaciones entre el Estado y la Sociedad.

Como se manifiesta en el portal de la SEP: el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la SECODAM ahora Secretaría de la Función Pública.

En este contexto, es que como Instituto Tecnológico de Campeche le presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 con el fin de informar a Usted distinguido consultante, así como a la sociedad en general, de las acciones llevadas a cabo, del manejo de los recursos y de los logros y compromisos cumplidos, dando lugar al servicio público de calidad y transparencia, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas.

## Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

**P**ara dar inicio a la descripción de los logros que hemos podido alcanzar, así como describir los retos que seguimos teniendo como Institución Educativa, es necesario invocar lo descrito en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, donde se describió un diagnóstico institucional al año 2006, documento que en el momento de ser concebido fue de acuerdo a los temas centrales definidos en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012* como elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC´s, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional, todo lo anterior descrito, se plasmó en un total de 26 Metas Institucionales.

En el presente documento vamos a describir esas Metas Institucionales por Proceso Estratégico, tratando en todo momento de poder mostrar a nuestros consultantes una clara visión de lo alcanzado mediante tablas que permitan a primera vista observar en forma numérica la vida Institucional en su desarrollo durante los últimos seis años.

---





a. Proceso Estratégico Académico

Este Proceso Estratégico nos expone como obtener el cumplimiento de los planes y programas de estudio en condiciones controladas en las modalidades por objetivos o por competencias profesionales.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
1*	1	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	0.00%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0.00%	16.00%	17.00%	23.70%	19.00%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
75.00%	28.1%	Para el 2012, incrementar del _0_% al 75_% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Tabla 1.

**Justificación Técnica.-** En el año 2008 se realiza la primera evaluación diagnóstica por el organismo evaluador a 5 programas educativos de 9 que se ofertaban en ese momento en el ITC de los cuales resulta con resultado favorable la Carrera de Arquitectura y con observaciones las carreras de Ing. Química, Ing. Ambiental, Ing. Mecánica e Ing. Industrial de las cuales podemos mencionar: dentro de las observaciones que afectan a las carreras en forma general son: la falta de laboratorios o talleres que atiendan la componente prácticas de estos programas, la falta de equipo didáctico actualizado. En el caso del personal académico pocos profesores de tiempo completo que atiendan al programa. En el rubro de alumnos la falta de un programa de tutorías que atienda la deserción y la alta reprobación.

En el año 2012 se hace una evaluación interna de las recomendaciones y su atención y se decide solicitar nuevamente la evaluación. De esos trabajos resulta evaluada la Carrera de Ing. Industrial con nivel II mientras las otras Carreras están a la espera de su evaluación que se estima esté en el primer semestre del 2013.

Cabe hacer mención que debido a la complejidad para la obtención de recursos, se participó en las convocatorias de PIFIT 2010, 2011 y 2012, ANUIES 2010, 2011 y 2012 y se realizaron convenios con la industria y el CONACYT para la investigación, de donde se obtuvieron fondos para atender las observaciones en el rubro de infraestructura.

En el caso de las carreras de Licenciatura en Administración e Informática se está en espera de que la CIEES defina la fecha de visita para la evaluación diagnóstica. Sin embargo, por la visión de los integrantes académicos se han cubierto aspectos esenciales como: el logro de perfil PROMEP en 3 docentes, la autorización de un cuerpo académico, línea de investigación y de estadías técnicas por parte de nuestra D.G.E.S.T.

Las áreas académicas que aportaron el 28.1% fueron los Departamentos Académicos de Ciencias de la Tierra e Ingeniería Industrial, siendo en el año de 2008 y 2012 respectivamente.





No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
2*	2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con grado	Profesores de tiempo completo con posgrado	35.00%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
37.00%	40.00%	45.00%	49.30%	52.00%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>60.00%</b>	<b>52.70%</b>	Lograr al 2012 que el <u>60</u> % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

**Tabla 2.**

**Justificación Técnica.-** A pesar de los diferentes tipos de apoyo que se ofrecen, la mayoría de los PTC no manifiestan interés en realizar estudios de posgrado y también existen PTC que han realizado los estudios de posgrado y no han realizado el acto de recepción profesional.

La meta alcanzada nos dicta que los Departamentos Académicos lograron cumplir con la meta programada de manera parcial, pues solo resta por lograr un 7.3%, el cual representa que de un total de 76 profesores que tienen plaza de tiempo completo solo nos resta que 5 compañeros docentes realicen su esfuerzo de obtener su grado académico.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
3*	3	Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) en Licenciatura	Egresados del nivel licenciatura	37.00%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
27.00%	42.00%	35.00%	38.80%	37.10%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>67.50%</b>	<b>38.5%</b>	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 67.5__% en los programas educativos de licenciatura.

**Tabla 3.**

Justificación Técnica.- Pese a la implementación del programa institucional de tutorías, de los cursos de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso y el seguimiento a la gestión del curso dentro del sistema de gestión de la calidad, no se ha podido abatir significativamente el índice de deserción ni de reprobación en los primeros semestres.





No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
6	4	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	0.00%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0.00%	0.00%	4.00%	4.16%	7.80%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
10.00%	9.3%	Para el 2012, incrementar del 0 % al 10_%_ los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

**Tabla 4.**

Justificación.- La falta de conocimiento de los diferentes apoyos y áreas de oportunidad para la realización de proyectos de investigación y su difusión, han ocasionado el desinterés de la mayoría de los PTC para contar con el reconocimiento de perfil deseable, esta es un área que se ha ido desarrollando en los últimos 3 años en el ITC, en base a la experiencia de los primeros PTC de la institución y con el cual se ha logrado el interés, aunque no suficiente, de los PTC para contar con este reconocimiento.

Contamos con la mayoría de nuestros compañeros Docentes que en el transcurso de su vida académica profesional han concebido cumplir con el compromiso de capacitarse y actualizarse tanto en el ejercicio docente como en su perfil profesional y nos ha permitido alcanzar este alto porcentaje mostrado.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
9*	7	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	1,851

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
1,853	1,735	1,679	1,635	1,531

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
2,000	1650	Lograr para el 2012, incrementar de _1851_ a 2000 estudiantes la matrícula de licenciatura.

**Tabla 5.**

Este rubro nos representa uno de los grandes compromisos tanto con la localidad, la región y el estado donde nos encontramos situados pues en la visión que se definió al año 2030, debiera de guiarnos en todo momento para ser la mejor oferta entre una variedad cada vez mayor tanto a nivel local como regional.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
17*	12	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales de los Institutos	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0.00%







Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0%	0%	10%	100%	100%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
30.00%	100.00%	Lograr que en el 2012, el 30 %_de programas educativos de licenciatura se oriente al desarrollo de competencias profesionales.

**Tabla 6.**

Debido a que nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica convocó a todo el Sistema Nacional para la elaboración de nuevos Planes y Programas de Estudio basados en Competencias Profesionales, durante el año 2009, es que nuestro Instituto Tecnológico cuenta hoy en día con el 100% de las 10 Licenciaturas impartidas bajo este nuevo enfoque académico.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
19	14	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	5.00%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
5%	5%	6.40%	6.50%	3.00%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>12.00%</b>	<b>2.94%</b>	Para el 2012, incrementar del 5% al 12 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

**Tabla 7.**

Justificación.- A pesar de los esfuerzos realizados tales como invitación personalizada y directa al 100% de alumnos con mejores promedios del 100% de las carreras, la asignación crediticia en actividad complementaria, una difusión en las diversas academias, no se ha logrado despertar un real interés en la comunidad estudiantil, como se puede observar en la siguiente tabla:

Los factores primordiales que originaron el no cumplimiento de esta meta en la parte que le corresponde al evento de creatividad y emprendedores, que a partir del 2011 se convirtió en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus categorías de producto, proceso y servicio, fueron los siguientes:

La falta de interés o apatía de los alumnos(as) para participar en el Evento Nacional. La falta de actores que motiven a los alumnos(as) a participar en el Evento Nacional, tales como: incentivos económicos o en especie, apoyo de asesor(es) (académicos) y promoción del Evento. El contenido de los proyectos de investigación a participar en el Evento Nacional es muy amplio. El tiempo para la elaboración del proyecto es muy corto. La disposición de recursos de los alumnos(as) que en muchos casos durante la investigación, involucra pruebas, técnicas y/o materiales que tienen un costo y no pueden solventar.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
<b>20</b>	<b>15</b>	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	<b>0.00%</b>





Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
8.09%	10.61%	8.81%	9.30%	10.84%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
20.00%	9.68%	Para el 2012, lograr que el 20 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

**Tabla 8.**

Justificación.- En el año 2007 únicamente se tenía convenio con el Centro de Educación Continua Unidad Campeche del Instituto Politécnico Nacional y el número de estudiantes que llevaba cursos para la acreditación de lengua extranjera era de 150, debido a los costos y horarios que se ofertaban en la institución; sin embargo el número de estudiantes acreditados año con año incremento. En verano del 2011 se inaugura el Laboratorio de Inglés en Instituto Tecnológico de Campeche que tiene cupo para 20 estudiantes; y para el 2012 se incrementa a 172 los estudiantes que acreditan Inglés; el costo y horario para la impartición de los cursos es accesible para los estudiantes.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
22	17	Profesores del SNEST en el Sistema Nacional de Investigadores	Investigadores en el Sistema Nacional	0

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0	0	1	0	0

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
1	1	Lograr al 2012, incrementar de _0_ a _1_ profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**Tabla 9.**

Se contaba con un compañero docente-investigador pero conforme a los derechos laborales, obtuvo su cambio de adscripción a otro Instituto Tecnológico.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
27*	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional	Institutos Tecnológicos cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional	0%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0%	0%	100%	100%	100%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
100.00%	100.00%	A partir de 2009, el Instituto Tecnológico participará en un 100% en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.

**Tabla 10.**





A partir del año 2009 se logró participar de manera anual en las Convocatorias del Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), obteniendo los siguientes resultados como ejemplo:

### INFORME TECNICO – FINANCIERO PAC 2010

OBJETIVO PARTICULAR		META PAC 2010	ACCION	MONTO SOLICITADO	MONTO APLICADO A LA FECHA
1	EVALUAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	1.1 PARA EL 2012 INCREMENTAR DEL 17% AL 75% LO ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURAS RECONOCIDOS O ACREDITADOS POR SU CALIDAD	1.1.1.- ADQUIRIR EQUIPO DE COMPUTO PARA EL LABORATORIO DE REDES, INGENIERIA DE SOFTWARE E INFORMATICA	\$ 3,170,816.00	\$ 192,980.12
			1.1.2.- ADQUIRIR EQUIPO PARA EL LAB. DE INGENIERIA MECANICA	\$ 2,485,000.00	\$ 151,564.50
			1.1.3.- ADQUIRIR EQUIPO PARA EL LABORATORIO DE CONTROL AMBIENTAL Y MICROBIOLOGIA PARA INGENIERIA AMBIENTAL	\$ 6,004,793.00	\$ 375,260.00
3	Atender las recomendaciones d los organismos evaluadores (CIEES COPAES) para mantener los programas reconocidos por su buena calidad en los niveles de Licenciatura y Posgrado	3.1.- PARA EL 2011 TENER RESUELTAS LAS CUATRO RECOMENDACIONES REALIZADAS POR COMAEA	3.1.1.- ADQUIRIR EQUIPO PARA EL LAB. DE MEDIO AMBIENTE , TALLER DE HABILIDADES GRAFICAS Y ESTRATEGICAS, TALLER DE SISEÑO ARQUITECTONICO Y URBANO	\$ 484,300.00	\$ -
7	Mejorar los servicios para la atención de los Estudiantes y Promover la Certificación de los procesos de Gestión	7.1.- LOGRAR PARA EL 2010, UNA SALA CONECTADA EN INTERNET II EN EL INSTITUTO Y ACTUALIZAR EL EQUIPO DE COMPUTO, QUE SE ENCUENTRA EN EL CENTRO DE COMPUTO	7.1.1.- ADQUIRIR EQUIPO PARA LA SALA DE INTERNET II	\$ 162,265.74	\$ 149,562.56
			7.1.2.- ADQUIRIR EQUIPO DE COMPUTO PARA EL CENTRO DE COMPUTO	\$ 1,140,688.00	\$ 92,858.00
8	Implantar Planes y Programas de Estudio con un Enfoque basado en Competencias Profesionales	8.1.-LOGRAR PARA EL 2010, UN ESPACIO ADECUADO PARA EL EJERCICIO DE LAS PRACTICAS REQUERIDAS VINCULAR CON ESTO EL SABER SER CON EL SABER HACER.	8.1.1.- ADQUIRIR EQUIPO PARA EL LABORATORIO DE INGENIERIA CIVIL	\$ 1,107,256.00	\$ 584,541.20
TOTAL				\$ 14,555,118.74	\$ 1,546,766.38

**Figura 1.**

- El monto logrado en el PAC 2010 fue de \$4´517,194.84; 31% del monto original solicitado (\$14´555,118.71).
- Primera licitación se obtienen equipos por \$1´546,766.38 ; 10.6 % de lo solicitado (\$14´555,118.71)
- Quedando pendiente de ejercer \$2´970,428.46 de una segunda licitación declarada desierta.
- Con lo suministrado no logramos cumplir las metas, para el logro de los Objetivos.
- Se incluye nuevamente la solicitud, adicionalmente nos estamos apoyando en la bolsa de ANUIES.

En la Figura 1 se aprecia el monto total obtenido gracias al esfuerzo conjunto de los participantes en la creación y elaboración del documento, así como una defensa bien sustentada de parte de la Dirección del Instituto Tecnológico que fructificó en la asignación de tan importantes recursos económicos, que han venido a solventar debilidades y convertirlas en fortalezas institucionales.

### INFORME TECNICO-FINANCIERO PAOE-2011

#### A continuación se listan los objetivos, metas y acciones del PAOE 2011.

En el año 2011 se participa en el PIFIT, siendo beneficiados con la ampliación del Centro de Información en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa, situación que abajo se indica tanto los objetivos , metas, acciones , monto solicitado y monto autorizado.

OBJETIVO	META	ACCION	JUSTIFICACION	CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Ampliar la matrícula de los Programas Educativos	Construir el segundo nivel del Centro de Información para la atención de estudiantes, docentes e Investigadores	Construcción de un área de 630 metros cuadrados para el área especializada para la investigación y desarrollo, ampliando de esta forma el edificio del centro de Información garantizando espacio para el acervo bibliográfico y el espacio para las TIC's	Con una Capacidad de usuarios en sala de 100 asientos, y los criterios de los CIEES marcando una capacidad mínima equivalente al 10% del total de la matrícula (160 usuarios) y con la meta de atender el 15 % de la matrícula (252 usuarios) a la fecha sólo se atiende alrededor del 5% de la matrícula, colocándonos en situación desventajosa para lograr atender a la matrícula prevista para ampliarse	Obra Civil	\$ 10'639 440.00

Con fecha 14 de Junio de 2011, se nos notificó del presupuesto asignado con el oficio No. 513.1/1654/2011 indicando que se asigna para capítulo 6000 “inversión pública “ la cantidad de \$ 4'434 057.70 que corresponde al 41.67% de lo solicitado.

A la fecha se ha entregado a la DGEST el convenio firmado por el Gobernador del estado de Campeche, sin embargo el Recurso entendemos aún no ha sido radicado, por lo que la obra Civil continúa pendiente.





## b. Proceso Estratégico Vinculación

Este Proceso Estratégico nos permite asegurar la disponibilidad de los enlaces externos necesarios para el cumplimiento de los planes y programas de estudio.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
21*	16	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Consejo de Vinculación	Institutos Tecnológicos y centros con Consejo de Vinculación	0%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0%	100%	100%	100%	100%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
100.00%	100.00%	Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

**Tabla 12.**

Con fecha 16 de Junio de 2011 se celebró la Primera Sesión Extraordinaria del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Campeche, para la Reestructuración del Consejo, participando como integrantes las siguientes dependencias y cámaras: Consejo Coordinar Empresarial, CANACOSERVYTUR, SEDICO, DECAM, Colegio de Arquitectos, Central Termoeléctrica, CONALEP, CBTIS N° 9 y la Directora Ing. Estela Rivera López, el Subdirector de Planeación y Vinculación y el Jefe de Gestión Tecnológica y Vinculación. Se hace constar en la CONVOCATORIA emitida de fecha 14 de Junio por parte de las Autoridades del I.T. de Campeche con base a los lineamientos de Operación, así como en el Acta de la Sesión celebrada el día Jueves 16 de junio del 2011.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
23	18	Porcentaje de egresados ubicados	Egresados ubicados	0%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0%	0%	0%	0%	0%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
20.00%	8.33%	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20 % de los egresados.

**Tabla 13.**

**Justificación.-** Con fecha 22 de Septiembre de 2011 se integra el Comité de Seguimiento de Egresados con base a las Disposiciones Técnicas Administrativas para el Seguimiento de Egresados, integrándose con la Jefa de la Oficina de Seguimiento de Egresados, un representante de cada carrera y uno del Centro de Cómputo. Dentro del Plan de Trabajo 2012 se establecieron 2 vertientes de encuestar: los egresados que se encuentren laborando en el plantel y los egresados que se encuentren laborando en el Gobierno del Estado. El total de egresados que se encuentran laborando en el Gobierno del Estado, según relación turnada por la Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental son 168, de los cuales se encuestaron 98 egresados (58%), el resto quedó pendiente por que no se encontraban los funcionarios o habían sido cambiados de área.

A partir del 2011 se conformó el Comité de Seguimiento de Egresados de acuerdo a las Disposiciones Técnico Administrativos en donde a través de un Programa de Trabajo, se iniciaron las acciones entorno a los egresados. Dicho programa se dividió en dos vertientes Egresados Sector Público y Egresados Sector Privado, en donde en una primera acción del Programa de Trabajo se encuestaron a los egresados-empleados del Gobierno del Estado (Sector







Público); y en la segunda a los egresados-empleados en el sector empresarial; en esta última a través de un link que se colocó en la página Institucional como Acuerdo del Consejo de Vinculación Institucional, con el apoyo del Consejo Coordinador Empresarial de Campeche, se inicia la promoción de esta liga, invitando a nuestros egresados ubicados en el Sector Privado, para que accesen al cuestionario para el correspondiente llenado.

Por otra parte, a partir del 2012 la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) por medio de la cuenta institucional creada para los Jefes de Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, se crea un nuevo sistema para el seguimiento de egresados y empleadores, en donde se han registrado más de 400 egresados y enviado correos a otros, para su registro en el sistema propuesto por DGEST.

Sin embargo, la tarea del seguimiento de egresados es una labor ardua, debido a los siguientes factores: una es que se carece de una base de datos que contenga correo, teléfono y dirección de nuestros futuros egresados; razón principal por la cual es difícil hacer contacto con ellos desde la Institución; dos en algunos casos si logramos hacer contacto, algunos no tienen tiempo por la responsabilidad del cargo que representan, otros se han cambiado de trabajo y entre otras situaciones, que nos han llevado al incumplimiento de esta meta.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
24	19	Registros de propiedad intelectual	Registros otorgados por el IMPI, INDAUTOR Y SAGARPA.	0

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0	0	0	1	0

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
1	1	

Tabla 14.

La DGEST implementó el programa de registro de los lemas, escudos y mascotas para coordinar el registro ante el IMPI, para lo cual se hizo lo conducente.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
25	20	Porcentaje de institutos tecnológicos que implementan el modelo de incubadoras de empresas del SNEST	Institutos Tecnológicos que adoptan el modelo de incubadora de empresas.	0%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0%	0%	0%	0%	0%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
100.00%	0.00%	Para el 2012, el ITC tendrá transferido el modelo de Incubadoras de Empresas del SNEST al 100%.

Tabla 15.

Justificación.- La falta de información sobre la operatividad de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial, así como el desconocimiento de los requisitos para la transferencia del modelo MIDE-SNEST para su implementación en nuestro Instituto Tecnológico, y dadas las condiciones también, referentes a la conformación y estructuración del Anexo B del Estudio de Factibilidad, que se solicitan en la(s) convocatoria(s) de DGEST, no logramos cumplir con la transferencia de dicho Modelo.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
26	21	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	50%





Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
50%	51%	65%	65%	71.30%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>100.00%</b>	<b>82.20%</b>	Para el 2012, lograr que el 100 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

**Tabla 16.**

Justificación.- Se identificó como causa principal que los alumnos(as) de planes de estudios 2004 y anteriores que cumplen con el 70% de sus créditos, no realizan su servicio social, debido a los factores como: la carga académica, el empleo y los apoyos económicos o becas que los motivan para realizarlo; estas condicionantes fueron las que intervinieron en el cumplimiento del 100% de esta meta.

#### c. Proceso Estratégico Vinculación

En este Proceso Estratégico se refiere de lograr el cumplimiento de las metas mediante un seguimiento adecuado a través del control de los recursos financieros asignados a las diferentes áreas.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
<b>13*</b>	<b>8</b>	Porcentaje de instituciones de educación superior con Conectividad a Internet en el Centro de Información	Institutos Tecnológicos y Centros con conectividad a Internet en el Centro de Información	<b>25%</b>

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
25%	25%	100%	100%	100%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	Lograr para el 2012, que el 100% del instituto tenga conectividad a Internet en el Centro de Información.

**Tabla 17.**

Se logró la conectividad de nuestro Centro de Información y lo cual redunda en beneficio de la Comunidad Estudiantil y Personal Docente, para poder realizar consultas a bases de datos virtuales a las que se cuenta con acceso.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
<b>14</b>	<b>9</b>	Índice de estudiantes por computadora para uso educativo en los Institutos Tecnológicos	Estudiantes por computadora	<b>14</b>

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
14	12	11	11	9





Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>10</b>	<b>10</b>	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

**Tabla 18.**

Se alcanzó la meta gracias a la debida inversión en infraestructura de equipo de cómputo, en un momento con la adquisición y en últimas fechas bajo el concepto de arrendamiento.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
<b>15</b>	<b>10</b>	Porcentaje de aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	<b>0%</b>

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0%	0%	47.9%	47.1%	47.8%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>20.00%</b>	<b>23.81%</b>	Para el 2012, incrementar del <u>0</u> % al 20 % las aulas equipadas con tecnologías de la Información y la Comunicación.

**Tabla 19.**

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
16	11	Porcentaje de los Institutos Tecnológicos con Conectividad a Internet II	Instituto Tecnológico con conectividad a Internet II	0.00%

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
100%	0.00%	Lograr para el 2012, que el ITC tenga el 100% de servicios de conectividad a la red académica de Internet II.

Tabla 20.

Justificación: Se tiene un avance del 66.6%, con la asignación y adecuación del espacio (33.3%), la adquisición del equipo (33.3%), se está realizando la gestión de la acometida de fibra óptica (16.65%) y la gestión de la conectividad (16.65%) a través de la DGEST, proceso que se encuentra en licitación del Proveedor de Servicios, el cumplimiento al 100% de esta meta se espera tener en funcionamiento en los próximos meses.

No. DGEST	No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
18	13	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	70%





Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
70%	70%	55%	35%	49.10%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>80.00%</b>	<b>80.00%</b>	Para el 2012 lograr que el 80 % de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

**Tabla 21.**

No. ITC	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006
23	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que presentan su Informe de Rendición de Cuentas	Instituciones que presentan Informe de Rendición de Cuentas	<b>100%</b>

Valor				
2007	2008	2009	2010	2011
100%	100%	100%	100%	100%

Meta Programada	Meta Alcanzada	Descripción de la Meta
2012	2012	
<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	A partir del 2008, el Instituto Tecnológico presentará en un 100% su informe de rendición de Cuentas.

## CONCLUSIONES

