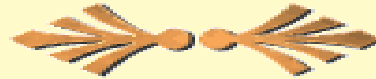




RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012





MISIÓN

**FORMAR PROFESIONALES
HUMANISTAS CON
PERTINENCIA, PORTADORES
DE CONOCIMIENTOS
VANGUARDISTAS Y
COMPETITIVOS;
EMPREENDEDORES E
INNOVADORES A TRAVÉS DE
UNA EDUCACIÓN SUPERIOR
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
DE ALTA CALIDAD.**

VISIÓN

**SER UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FORMADORA DE CIUDADANOS
DEL MUNDO A TRAVÉS DEL
DESARROLLO SOSTENIDO,
SUSTENTABLE Y EQUITATIVO,
CON PERSONAL CAPACITADO,
CON ALTOS ESTÁNDARES DE
CALIDAD, PROTECTORA DEL
MEDIO AMBIENTE E
INTERACTUANDO CON LAS
NECESIDADES QUE EXIGEN LOS
CAMBIOS DEL PAÍS Y LA
COMUNIDAD.**

I. MENSAJE INSTITUCIONAL



COMO PARTE DE UNA CULTURA INSTITUCIONAL, DANDO RESPUESTA A LO ESTABLECIDO EN LA LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS (ARTÍCULO 8 FRACC. IV DOC. DE FECHA 30 DE JUNIO 2006), PRESENTAMOS EN ESTE DOCUMENTO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ 2007 – 2012, FORMULADO CON APEGO AL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007 – 2012.

ESTE PROCEDIMIENTO, ESTABLECE EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE EVALUAR, TOMANDO LOS RESULTADOS Y LOS INDICADORES ESTABLECIDOS EN LAS METAS PLANTEADAS A NIVEL INSTITUCIONAL, SE NOS PRESENTA LA OPORTUNIDAD INELUDIBLE, DE CUESTIONARNOS SOBRE NUESTROS RESULTADOS Y DETERMINAR LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y LOS COMPROMISOS CON LOS QUE SE DEBE DE DAR RESPUESTA A NIVEL INSTITUCIONAL A DICHAS ÁREAS. ASIMISMO, SE DA TAMBIÉN LA POSIBILIDAD A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD, DE VALORAR LA EFICACIA DE NUESTRA GESTIÓN EDUCATIVA, GENERANDO UN GRADO DE CONFIANZA Y CREDIBILIDAD AL QUEHACER INSTITUCIONAL.

II. INTRODUCCIÓN



EL PRESENTE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2007 – 2012, SE REALIZA TOMANDO COMO BASE EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007 – 2012, POR LO CUAL SE DESCRIBEN EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES, CON SUS INDICADORES MÁS REPRESENTATIVOS, EN CADA UNO DE LOS CINCO PROCESOS ESTRATÉGICOS Y EN CADA UNO DE LOS AÑOS DEL PERÍODO; DESTACÁNDOSE EL LOGRO DE LAS METAS AL 2012 Y UN ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA MISMA, RESPECTO A CADA UNO DE LOS AÑOS QUE SE COMPRENDEN EN EL PERÍODO.

SE HACE MENCIÓN ESPECÍFICA DE LA CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS CORRESPONDIENTES A LOS INGRESOS PROPIOS Y AL GASTO DIRECTO 2012. EN LOS SIGUIENTES RUBROS SE DETALLA LA ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA.



ASÍ COMO LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL; DENTRO DE ESTE ÚLTIMO CONCEPTO SE HACE UNA DESCRIPCIÓN DEL EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO POR MEDIO DE LOS PROYECTOS QUE FUERON APROBADOS A LA INSTITUCIÓN, A TRAVÉS DEL PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (PER) Y DEL PROGRAMA DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT), CORRESPONDIENTE A LOS AÑOS 2010-2011 Y 2012, LOS CUALES SERVIRAN PARA REFORZAR LA GENERACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS ALUMNOS DE LAS CARRERAS DE AGRONOMÍA, FORESTAL Y BIOLOGÍA; PERMITIÉNDONOS AL MISMO TIEMPO LOGRAR LOS OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN A LOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL ESTADO.

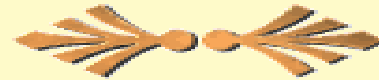
POSTERIORMENTE SE MENCIONAN LOS PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES EN EL PERÍODO QUE SE INFORMA; DANDO PAUTA ESTOS LOGROS A NUEVOS RETOS Y DESAFÍOS; QUE LA INSTITUCIÓN, DEBE DE CONTEMPLAR DENTRO DE LA PERSPECTIVA DE SU VISIÓN INSTITUCIONAL Y DENTRO DE LOS OBJETIVOS Y METAS QUE NO SE AN LOGRADO ALCANZAR DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS Y METAS DEL PIID 2007 – 2012.



SE PRESENTAN LAS CONCLUSIONES, HACIENDO ENFÁSIS EN LOS LOGROS OBTENIDOS, ASÍ COMO EN LOS COMPROMISOS ESTABLECIDOS PARA EL PRÓXIMO PERÍODO, DANDO LA POSIBILIDAD DE QUE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD VALOREN LA EFICACIA DE NUESTRA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

FINALMENTE, COMO PARTE DE UNA CULTURA INSTITUCIONAL Y COMO RESPUESTA A LO ESTABLECIDO EN LA LEY DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS (ARTÍCULO 8 FRACC. IV DOC. DE FECHA 30 DE JUNIO 2006). SE PRESENTA ESTE DOCUMENTO: “INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ 2007 – 2012”.

III. MARCO NORMATIVO



LFRSP:	Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
PND:	Plan Nacional de Desarrollo
PNE:	Plan Nacional de Educación
PROSEDU:	Programa Sectorial de Educación
PIID:	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PTA:	Programa Trabajo Anual
POA:	Programa Operativo Anual

IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO



Procesos Estratégicos

- ❖ Académico
- ❖ Vinculación
- ❖ Planeación
- ❖ Calidad
- ❖ Administración de Recursos

A. PROCESO ACADÉMICO



Oferta Educativa

❖ ING. EN AGRONOMÍA

❖ ING. EN FORESTAL

❖ LIC. BIOLOGÍA

❖ ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL

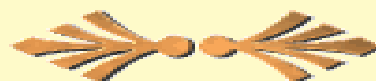
❖ ING. EN ADMINISTRACIÓN

❖ LIC. ADMINISTRACIÓN (en liquidación)

MATRÍCULA

AÑO	ING. EN AGRONOMÍA	ING. EN FORESTAL	LIC. BIOLOGÍA	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	LIC. ADMINISTRACIÓN (en liquidación)	ING. ADMINISTRACIÓN	TOTAL
2007	250	60	38	--	241	--	589
2008	280	58	69	0	198	--	535
2009	184	65	103	25	171	--	548
2010	182	60	125	32	130	33	562
2011	201	73	148	36	90	52	600
2012	240	65	144	28	20	58	555

DE LA META PROGRAMADA AL 2012, SE ALCANZÓ UN 69%. EN EL ANÁLISIS COMPARATIVO A LOS SEIS AÑOS, SE OBSERVA UN INCREMENTO GRADUAL EN LAS CARRERAS DE ING. EN AGRONOMÍA, ADMINISTRACIÓN Y LA LIC. EN BIOLOGÍA. LAS ING. EN GESTIÓN Y FORESTAL LA MATRICULA HA VARIADO PRINCIPALMENTE POR EL CIERRE DE LA LIC. EN ADMÓN.



NUEVO INGRESO

AÑO	ING. EN AGRONOMÍA	ING. EN FORESTAL	LIC. BIOLOGÍA	ING. EN GESTIÓN EMPRES.	LIC. ADMON. (en liquidación)	ING. EN ADMINISTRACIÓN	TOTAL
2007	41	11	38	--	67	--	157
2008	45	19	36	0	41	--	141
2009	50	20	38	25	17	--	150
2010	57	11	36	12	--	33	149
2011	89	23	32	10	--	25	179
2012	92	14	47	0	--	18	171

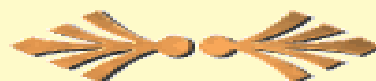
SE OBSERVA QUE LA ING. EN AGRONOMÍA Y LA LIC. EN BIOLOGÍA HAN INCREMENTADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, EN CONTRAPARTE CON LAS DEMAS CARRERAS QUE HAN PRESENTADO UN DECREMENTO PAULATINO.



ÍNDICE DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN

AÑO	ÍNDICE DE:	
	REPROBACIÓN	DESERCIÓN
2007	43.30%	5.78%
2008	37.87%	6.38%
2009	19.69%	3.17%
2010	19.57%	4.62%
2011	13.30%	5.22%
2012	6.50%	5.83%

SE LOGRÓ UN DECREMENTO SIGNIFICATIVO EN EL ÍNDICE DE REPROBACIÓN, EL ÍNDICE DE DESERCIÓN SE MANTUVO EN EL MISMO RANGO.



BECAS	
AÑO	PRONABES
2007	61
2008	84
2009	94
2010	99
2011	146
2012	169

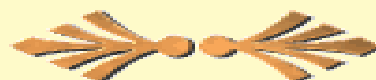
SE LOGRÓ UN INCREMENTO SUSTANCIAL DEL 177 % EN EL OTORGAMIENTO DE BECAS PRONABES.



EGRESADOS E ÍNDICE DE EGRESO

AÑO	EGRESADOS	ÍNDICE DE EGRESO
2007	55	40.74%
2008	121	51.50%
2009	68	43.60%
2010	67	43.00%
2011	65	41.40%
2012	78	49.68%

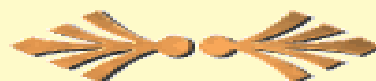
SE INCREMENTÓ EL INDICE DE EGRESO DEL INSTITUTO EN UN 7 % DE 2007 A LA FECHA.



EGRESADOS 2012

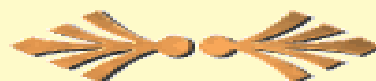
CARRERA	EGRESADOS	ÍNDICE DE EGRESO
AGRONOMÍA	13	31.70%
FORESTAL	11	100.00%
ADMINISTRACIÓN	36	53.73%
BIOLOGÍA	18	47.36%
TOTAL	78	49.68%

EN RELACIÓN A LA META PROGRAMADA DEL 55% SE LOGRÓ EL 49.68%, CORRESPONDIENDO A UN 90.32% DE DESEMPEÑO A NIVEL INSTITUCIONAL, SIN EMBARGO EN LA CARRERA DE FORESTAL SE ALCANZÓ EL 100% EL INDICE DE EGRESO.



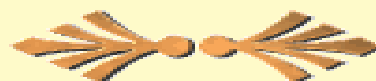
TITULACIÓN	
AÑO	ALUMNOS TITULADOS
2007	50
2008	82
2009	109
2010	101
2011	102
2012	65

EL INSTITUTO HA LOGRADO LA TITULACIÓN DESDE EL 2007 AL 2012 DE 509 PROFESIONISTAS; CON RELACIÓN A LA EFICIENCIA TERMINAL, ES DE 31.8%, ESTANDO POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL.



TITULACIÓN 2012	
CARRERA	ALUMNOS TITULADOS
AGRONOMÍA	22
FORESTAL	7
ADMINISTRACIÓN	29
BIOLOGÍA	7
TOTAL	65

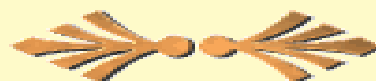
EL INSTITUTO HA LOGRADO LA TITULACIÓN
DE 65 EGRESADOS AL 2012



CENTRO DE INFORMACIÓN

AÑO	TÍTULOS	VOLÚMENES	CD'S	VIDEOS	TOTAL DE USUARIOS
2007	2018	5183	12	326	6720
2008	2036	5225	225	362	5768
2009	2036	5225	303	307	1157
2010	2258	5787	303	307	3011
2011	2258	5925	571	307	5335
2012	2391	6121	768	307	5243

DEL 2007 AL 2012 SE OBSEVA UN INCREMENTO DEL 18.5% EN EL No. TÍTULOS.

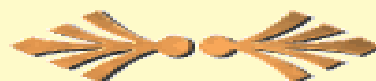


ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

AÑO	ACTIVIDADES CÍVICAS	ACTIVIDADES CULTURARES	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	TOTAL
2007	260	110	80	450
2008	267	180	90	537
2009	274	260	284	818
2010	304	300	56	660
2011	490	395	200	1085
2012	255	380	385	1020

LA META PROGRAMADA AL 2012 DE 640 PARTICIPACIONES ESTUDIANTILES, SE CUMPLIÓ SATISFACTORIAMENTE, OBSERVÁNDOSE UN INCREMENTO DEL 183 % EN LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

B) PROCESO DE VINCULACIÓN



ACUERDOS

AÑO	PEQUEÑA EMPRESA			MEDIANA EMPRESA		
	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRODUCTIVO	TOTAL	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRODUCTIVO	TOTAL
2007	--	--	--	6	3	9
2008	--	--	--	12	1	13
2009	10	3	13	1	1	2
2010	3	1	4	17	1	18
2011	1	2	3	14	0	14
2012	8	1	9	5	--	5

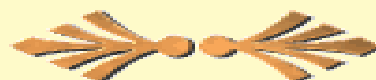
LA INSTITUCIÓN HA REALIZADO ACUERDOS CON 90 EMPRESAS DEL ESTADO PARA FORTALECER EL POSICIONAMIENTO Y MEJORAR EL PROCESO EDUCATIVO



SERVICIO SOCIAL

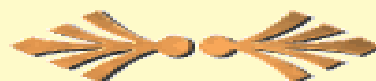
AÑO	ITCHINÁ	
	SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO
2007	124	--
2008	86	31
2009	70	30
2010	78	27
2011	66	8
2012	89	23

DEL 2007 AL 2012, SE HA LOGRADO QUE EL 100 % DE CADA GENERACIÓN, CUMPLA EL SERVICIO SOCIAL, SIENDO IMPORTANTE DESTACAR QUE EL 25 % SE HA EFECTUADO EN PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO.



RESIDENCIA PROFESIONAL	
AÑO	ALUMNOS
2007	56
2008	121
2009	77
2010	77
2011	94
2012	82

DEL 2007 AL 2012, SE HA LOGRADO QUE EL 100 % DE LOS ALUMNOS, CUMPLA SU RESIDENCIA PROFESIONAL EN TIEMPO Y FORMA ACORDE A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS



CAPACITACIÓN A PRODUCTORES

AÑO	No. CURSOS	PRODUCTORES CAPACITADOS
2007	--	---
2008	---	---
2009	---	---
2010	11	527
2011	9	342
2012	40	448

EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS SE LOGRÓ CAPACITAR A 1,317 PRODUCTORES EN 60 CURSOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE EDUCACION RURAL (PER), FORTALECIENDO EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SECTOR AGROPECUARIO DEL ESTADO.

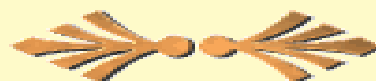
C) PROCESO DE PLANEACIÓN



FINANCIAMIENTO INTERNO

AÑO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO	TOTAL	EJERCIDO
2007	\$1,812,545	\$347,855	\$2,160,400	\$2,160,400
2008	\$1,830,091	\$1,318,676	\$3,148,767	\$3,148,767
2009	\$1,765,641	\$1,204,173	\$2,165,509	\$2,165,509
2010	\$1,598,266	\$605,000	\$2,203,266	\$2,203,266
2011	\$1,701,586	\$267,144	\$1,968,730	\$1,968,730
2012	\$1,685,496	\$1'000,000	\$2,685,496	\$2,685,496

EN RELACIÓN AL FINANCIAMIENTO INTERNO ESTE HA PRESENTADO FLUCTUACIONES LIGADOS PRINCIPALMENTE AL COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR.



FINANCIAMIENTO EXTERNO

AÑO	PROGRAMA	TOTAL	EJERCIDO
2008	PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (PER)	\$5,975,814	\$5,975,814
2009	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS (PIFIT)	\$804,305	\$804,305
2010	PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (PER)	\$1,635,074	\$1,635,074
2011	PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (PER)	\$5,008,677	\$5,008,677
	PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTO TECNOLOGICOS (PIFIT)		
2012	PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (PER)	\$373,797	\$373,797

SE HAN ELABORADO PROYECTOS INSTITUCIONALES (PER Y PIFIT) LOGRÁNDOSE FORTALECER EL EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES CON RECURSOS EXTRAORDINARIOS.

D) PROCESO DE CALIDAD



PERSONAL DOCENTE CON POSTGRADO

PERSONAL DOCENTE 2012		LICENCIATURA	MAESTRÍA		DOCTORADO	
			C/GRADO	S/GRADO	C/GRADO	S/GRADO
PTC	38	15	22	--	1	--
$\frac{3}{4}$	4	1	3	--	--	--
$\frac{1}{2}$	2	1	1	--	--	--
Asignatura	20	8	12	--	--	--
Total	64	25	38	--	1	--

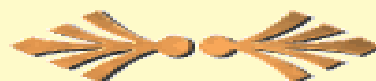
DE LA META PROGRAMADA DE 33 PTC CON POSTGRADO SE LOGRÓ EL CUMPLIMIENTO DEL 76 %



ACTUALIZACIÓN DOCENTE

AÑO	No. DE CURSOS	DOCENTE CAPACITADO
2007	2	35
2008	7	52
2009	11	64
2010	6	61
2011	7	59
2012	6	60

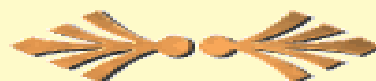
EN PROMEDIO SE HAN EFECTUADO 5 CURSOS AL AÑO, CON LA PARTICIPACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL 86% DEL PERSONAL DOCENTE.



PROGRAMA DE BECAS AL DESEMPEÑO DOCENTE

AÑO	No. DE DOCENTE BENEFICIADO	IMPORTE
2007	13	218,462.4
2008	15	252747.5
2009	12	266,328
2010	9	124,113.60
2011	11	347,004.00
2012	7	179,510.40

SE APRECIA UN DECREMENTO DEL 46 % EN LA PARTICIPACIÓN DE PTC EN LA BECA AL DESEMPEÑO DOCENTE, SIN EMBARGO LOS NIVELES ALCANZADOS SE HAN INCREMENTADO CON RELACIÓN A LOS AÑOS ANTERIORES.



PERSONAL DOCENTE POR CARRERA

CARRERAS	DOCENTE 2011	DOCENTE 2012
ING. AGRÓNOMO	21	23
ING. FORESTAL	8	7
LIC. ADMINISTRACIÓN	14	15
ING. EN ADMINISTRACIÓN	5	5
LIC. BIOLOGÍA	10	10
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	5	4
TOTAL	63	64

LA DISTRIBUCIÓN DE LOS DOCENTES POR CARRERA SE HA MANTENIDO ESTABLE; LOGRANDO MINIMIZAR LA MOBILIDAD DE LOS MISMOS; PARA ALCANZAR LA ESPECIALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN SUS AREAS DE CONOCIMIENTOS.

E) PROCESO ADMINISTRATIVO DEL RECURSO



INGRESOS PROPIOS						
Año	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Administración de Recursos	Total
2007						\$1,812,439
2008	\$1,281,064	\$95,000	\$120,000	\$183,000	\$151,018	\$1,830,091
2009	\$1,410,541	\$38,600	\$263,500	\$53,000		\$1,765,641
2010	\$1,313,197	\$13,000	\$235,069	\$37,000	---	\$1,598,266
2011	\$1,364,893	\$14,849	\$103,000	\$218,844	---	\$1,701,586
2012	\$1,141,452	\$48,000	\$227,440	\$268,604	---	\$1,685,496
Total	\$6,511,147	\$209,449	\$949,009	\$1,760,448	\$151,018	\$10,393,519

LA CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS DEL 2007 AL 2012 SE REDUJO EN UN 7 %, DERIVADO DE LAS FLUCTUACIONES EN LA MATRICULA ESCOLAR PRINCIPALMENTE.



GASTO DIRECTO

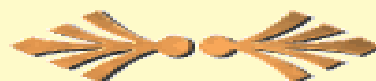
Año	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Administración de Recursos	Total
2007	---	---	---	---	---	\$347,855
2008	\$923,073	\$58,828	\$124,191	\$131,868	---	\$1,318,676
2009	\$1,061,875	\$6,000	\$45,641	\$90,657	---	\$1,204,173
2010	\$530,930	\$5,901	\$36,916	\$31,253	---	\$605,000
2011	\$213,720	\$23,000	\$30,424	--	---	\$267,144
2012	\$1,000,000	---	---	---	---	\$1,000,000
Total	\$3,729,598	\$93,729	\$237,172	\$253,778	---	\$4,394,993

EXISTIÓ UN AUMENTO SIGNIFICATIVO DEL 187 %, LO QUE HA PERMITIDO MEJORAR EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO.

CAPACITACIÓN PERSONAL DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN

AÑO	CURSO	NO. DE PERSONAL CAPACITADO
2007	--	--
2008	4	14
2009	3	43
2010	4	39
2011	2	42
2012	2	39
Total	15	PERSONAL PROMEDIO CAPACITADO: 30

SE INCREMENTÓ A PARTIR DEL 2009 LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DRECTIVO Y DE APOYO EN LA CAPACITACIÓN.

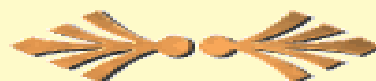


NO. DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

NIVEL ACADÉMICO	2012
Maestría	1
Licenciatura	13
Bachillerato	8
Técnico	1
Secundaria	3
Primaria	3
Total	29

SE MANTIENE EL 48 % DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO CON ESTUDIOS DE LICENCIATURA.

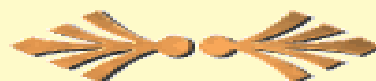
V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS



INGRESOS PROPIOS 2012

Capítulo	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Administración de Recursos	Total
1000	\$86,400	---	----	----	----	\$86,400
2000	\$470,653	\$48,000	\$76,482	\$48,844	----	\$643,979
3000	\$574,581		\$85,182	\$219,760	----	\$879,523
5000	\$9,818		\$65,776		----	\$75,594
Total	\$1,141,452	\$48,000	\$227,440	\$268,604	---	\$1,685,496

EL 68 % DEL PRESUPUESTO EJERCIDO SE DESTINÓ AL PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO, IMPACTANDO EL 100 % AL PROCESO EDUCATIVO.

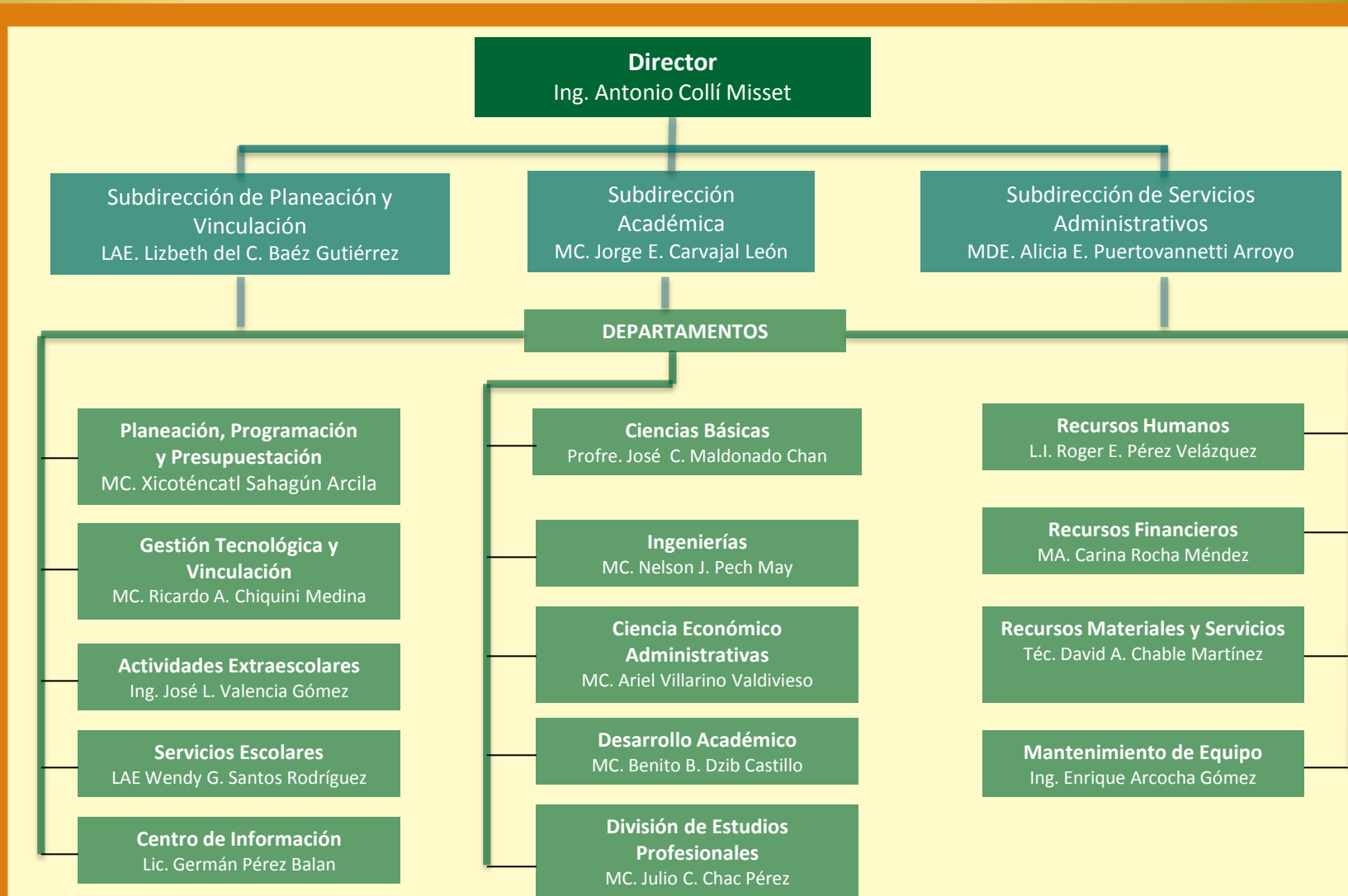


GASTO DIRECTO 2012

Capítulo	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Administración de Recursos	Total
1000	---	---	---	---	---	---
2000	\$197,000	---	\$28,000	\$10,000	---	\$235,000
3000	\$265,000	---	---	---	---	\$265,000
4000	---	---	---	---	---	---
5000	---	---	---	---	---	---
Total	\$462,000	---	\$28,000	\$10,000	---	\$500,000

EL 53 % DEL GASTO DIRECTO SE DESTINÓ AL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA



VII. INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento

AÑO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL
2007	Gasto Directo	\$62,910
	Ingreso Propio	\$308,048
2008	Gasto Directo	\$225,898
	Ingreso Propio	\$10,000
2009	Gasto Directo	\$47,457
	Ingreso Propio	\$50,522
2010	Gasto Directo	\$194,214
	Ingreso Propio	\$190,763
2011	Gasto Directo	\$267,144
	Ingreso Propio	\$206,805
2012	Gasto Directo	\$500,000
	Ingreso Propio	\$316,707
	P.E.R.	\$185,154

DEL 2007 AL 2012 SE INCREMENTÓ SIGNIFICATIVAMENTE EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

VIII. LOGROS Y RECONOCIMIENTOS



LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

2007	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ACREDITACION DE PROGRAMAS, EL INSTITUTO ACREDITÓ LA CARRERA DE ING. EN AGRONOMÍA EN SEPTIEMBRE DEL 2005 A TRAVÉS DEL COMEA (COMITÉ MEXICANO DE EVALUACIÓN DE AGRONOMÍA A.C.). ❖ CERTIFICACION: LABORATORIO DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICOS Y TOXICOLÓGICOS EN MIEL, ABRIL DEL 2005. ❖ CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO, 11 DE JULIO DE 2006. ❖ EN EL MES DE AGOSTO DE 2007, SE AUTORIZÓ POR COEPEES, EL PLAN DE ESTUDIO PARA LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA.
2008 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> ❖ REFRENDO DE LA CERTIFICACIÓN DEL LABORATORIO DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICOS Y TOXICOLÓGICOS EN MIEL. ❖ RECERTIFICACION: SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO, CON VIGENCIA AL 2012.
2010 – 2011	<ul style="list-style-type: none"> ❖ REFRENDO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO. ❖ CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD Y GÉNERO DE ACUERDO AL MEG-2003.



LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

2012

- ❖ RECERTIFICACIÓN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO, CON VIGENCIA AL 2015.
- ❖ RECERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD Y GÉNERO DE ACUERDO AL MEG-2003
- ❖ CON RECURSOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO RURAL, SE LOGRÓ LA ADQUISICIÓN DE:
 - ✓ EQUIPO DE LABORATORIOS (USOS MÚLTIPLES, BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA, BIOTECNOLOGÍA, CIENCIA ANIMAL).
 - ✓ EQUIPO FORESTAL
 - ✓ EQUIPO PARA EL ASERRADERO SEMIFIJO.
 - ✓ EQUIPO PARA EL TALLER DE CARNÍCOS.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

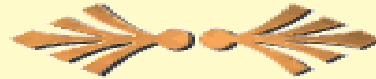


DENTRO DE LA PRESENTACIÓN DE NUESTROS RESULTADOS DURANTE ESTE PERIODO, EN CADA PROCESO ESTRATÉGICO HEMOS DETECTADO DE MANERA MUY CLARA LOS PRINCIPALES RETOS Y DESAFÍOS, LOS CUALES HEMOS AGRUPADO EN CINCO ÁREAS PRIORITARIAS.

1. INCREMENTAR LA MATRÍCULA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS:

ACCIONES

- ❖ AMPLIAR LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA;
- ❖ INTENSIFICAR LA PROMOCIÓN EN LA CARRERA DE AGRONOMÍA CON HORARIO FLEXIBLE PARA TRABAJADORES;
- ❖ PRIORIZAR EN LA PROMOCIÓN LAS CARRERAS DE LAS INGENIERÍAS: FORESTAL Y GESTIÓN.



2. FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA:

ACCIONES:

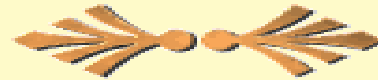
- ❖ INTEGRACIÓN, FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS;
- ❖ PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DEL PERFIL DESEABLE.
- ❖ CONTINUAR CON LA GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIOS Y TALLERES.
- ❖ SEGUIMIENTO EFICAZ DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS.
- ❖ ESTRUCTURAR UN PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE, ACORDE A LAS NECEDIDADES INSTITUCIONALES.
- ❖ SENSIBILIZACIÓN A LA PLANTILLA DOCENTE PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO, VINCULADOS CON EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN.
- ❖ CONCIENTIZAR LA PARTICIPACIÓN DOCENTE EN EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.



3. FORTALECIMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD:

ACCIONES:

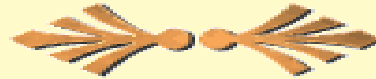
- ❖ ACTUALIZACIÓN DOCENTE BAJO EL ENFOQUE DEL DESARROLLO EN COMPETENCIAS;
- ❖ ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS DOCENTES EN SU ÁREA DE COMPETENCIA
- ❖ PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS EN LAS ÁREAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDEDURISMO.
- ❖ PROMOVER EL ACCESO A BIBLIOTECAS VIRTUALES A TRAVÉS DEL INTERNET II.
- ❖ GESTIONAR LA APERTURA DE NUEVOS ESPACIOS DEPORTIVOS, DEBIDAMENTE ACONDICIONADOS



4. RECERTIFICACIONES Y ACREDITACIÓN:

ACCIONES:

- ❖ MANTENER LA RECERTIFICACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL 2013.
- ❖ MANTENER LA RECERTIFICACIÓN DEL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO EN EL 2013.
- ❖ ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA EN EL 2013.



5. POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL:

ACCIONES:

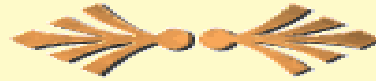
- ❖ OPERACIÓN EFICAZ DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO.
- ❖ AMPLIAR LA ATENCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO.
- ❖ PROMOVER EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE SERVICIOS EXTERNOS, DANDO UN MAYOR IMPULSO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINÚA.
- ❖ INCREMENTAR LA IMAGEN CORPORATIVA DEL INSTITUTO MEJORANDO SU CALIDAD Y LA DIFUSIÓN DE SUS EVENTOS.
- ❖ CREACIÓN DE LOGOTIPOS DE CADA CARRERA Y DE LA MASCOTA DEL INSTITUTO.

X. CONCLUSIONES



DENTRO DEL PROCESO DE REALIZACIÓN DEL PRESENTE INFORME, TENIENDO COMO BASE EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007 – 2012 Y EL ANÁLISIS DE NUESTROS RESULTADOS A LA LUZ DE LOS OBJETIVOS Y METAS QUE EN ÉL PLANTEAMOS; COMO RESULTADO DE LA ALINEACIÓN CON EL PIID 2007 – 2012 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA Y DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN; PODEMOS CONCLUIR, QUE HAY INDICADORES EN LOS CUALES A EXISTIDO UN PROCESO GRADUAL DE CUMPLIMIENTO Y MEJORA, AUNQUE NUESTRA MATRÍCULA NO HA INCREMENTADO NUMÉRICAMENTE POR DECISIONES INTERNAS, COMO ES LA LIQUIDACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, AUNQUE CON UNA GRAN DEMANDA, PARA DAR LUGAR A LA DIVERSIFICACIÓN DE CARRERAS CON UN PERFIL MÁS TECNOLÓGICO, COMO SON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL Y LA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN, CON BAJO INGRESO INICIAL.

TAMBIÉN SE HA TENIDO LA SATISFACCIÓN DE INCREMENTAR LA MATRÍCULA EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA Y LICENCIATURA EN BIOLOGÍA, ORIENTADAS EN NUESTRA VOCACIÓN AGROPECUARIA Y AMBIENTAL.



EN EL PROCESO ACADÉMICO SE HA DISMINUIDO EL ÍNDICE DE REPROBACIÓN Y MANTENIDO EL DE DESERCIÓN; SE AUMENTARON LAS BECAS PRONABES Y SE INCREMENTO EL ÍNDICE DE EGRESO.

EN EL PROCESO DE VICULACIÓN, SE HA MANTENIDO CONSTANTE LA FIRMA DE ACUERDOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL; LOS ESTUDIANTES HAN CUBIERTO 100 % DE LOS REQUISITOS Y REALIZADO SATISFACTORIAMENTE EL SERVICIO SOCIAL Y LA RESIDENCIA PROFESIONAL EN CADA PERÍODO; EL SERVICIO EXTERNO SE HA FORTALECIDO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN CONTÍNUA, CON LA CAPACITACIÓN A PRODUCTORES A PARTIR DEL 2010.

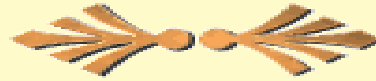
EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN, EL FINANCIAMIENTO INTERNO PRESENTA ALGUNAS VARIACIONES EN FUNCIÓN A LA CAPTACIÓN DE MATRÍCULA Y EL FINANCIAMIENTO EXTERNO, SE HA INCREMENTADO POR LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES PARA LA CAPTACIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS, QUE PERMITIÓ SUBSANAR LA INFRAESTRUCTURA, ASÍ COMO EL EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS, TALLERES Y AREAS DE PROCUCCIÓN.



ASIMISMO; DENTRO DE ESTE PROCESO DE ANÁLISIS, SE DETECTARON ÁREAS DE OPORTUNIDAD IMPORTANTES EN LOS PROCESOS ESTRÁTEGICOS DEL PLANTEL, LO CUAL HA PERMITIDO REPLANTEAR NUESTROS RETOS Y DESAFÍOS.

AL INICIO DE CADA SEMESTRE EL PERSONAL DIRECTIVO Y LOS JEFES DE DEPARTAMENTO MEDIANTE EL PROCESO DE: “LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN”, ANALIZAN Y DEFINEN LAS ACCIONES QUE PERMITAN DAR SEGUIMIENTO A NUESTRO PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL; CONSIDERANDO LAS METAS CUMPLIDAS Y CON RELACIÓN A LAS QUE DEBEMOS MEJORAR, SE HAN DEFINIDO ACCIONES PRIORITARIAS EN LAS SIGUIENTES ÁREAS:

- ❖ INCREMENTO EN LA MATRÍCULA.
- ❖ FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA.
- ❖ FORTALECIMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD.
- ❖ RECERTIFICACIONES Y ACREDITACIONES.
- ❖ POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL



COMO ASPECTO FINAL, QUIERO EXTERNAR MI AGRADECIMIENTO A TODAS Y TODOS LOS QUE SE HAN SUMADO CON SU PROFESIONALISMO Y VOLUNTAD; PARA HACER DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, DURANTE CADA AÑO TRANSCURRIDO, UN EMBLEMA DE LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA EN EL ESTADO DE CAMPECHE PARA **“APRENDER PRODUCIENDO”**.

