

SEP

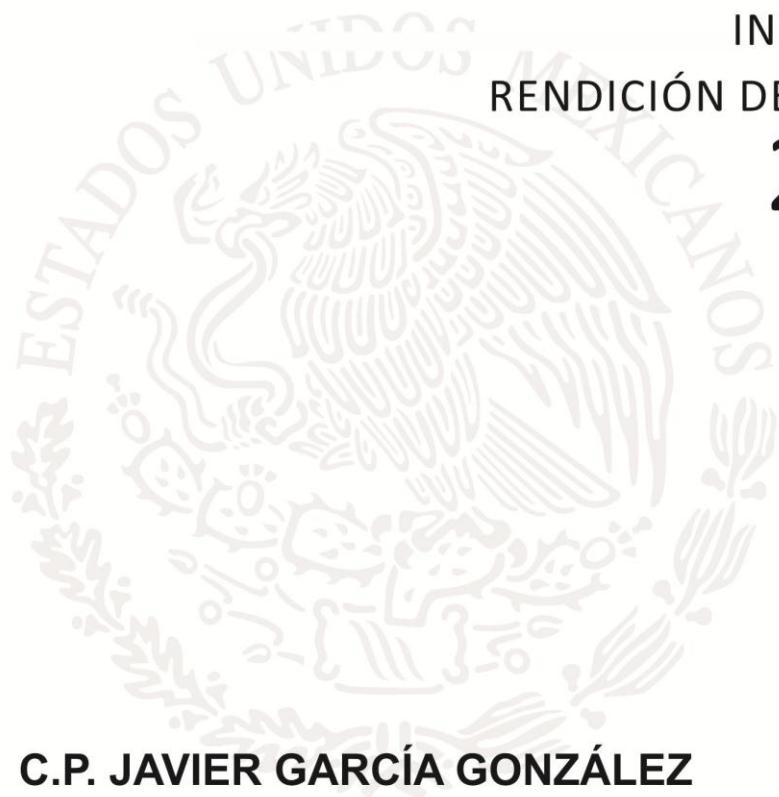
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección General de
Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico de Lerma

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

INFORME DE
RENDICIÓN DE CUENTAS
2012



C.P. JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ



LERMA CAMPECHE, FEBRERO 2013.



Contenido

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	3
II.	INTRODUCCIÓN	4
III.	MARCO NORMATIVO	6
IV.	AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	7
	ACADEMICO	7
	VINCULACIÓN	20
	PLANEACIÓN	22
	CALIDAD	25
	ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	27
V.	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	28
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	29
VII.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	30
VIII.	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	31
IX.	RETOS Y DESAFÍOS	33
X.	CONCLUSIONES	34

Índice de Figuras

Figura 1. Índice de Egreso	10
Figura 2. Distribución de la población estudiantil	12
Figura 3. Computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información	13
Figura 4. Aulas equipadas con TIC's	13
Figura 5. Estudiantes que realizan su Residencia Profesional	17
Figura 6. Estudiantes y profesores que desarrollan competencia en una segunda lengua	18
Figura 7. Profesores que participan en redes de investigación	19
Figura 8. Distribución de profesores de tiempo completo con grados académicos	23
Figura 9. Profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	23
Figura 10. Profesores que participan en eventos de formación docente y	24

profesional

Figura 11. Estudiantes apoyados por el PRONABE	25
Figura 12. Distribución de estudiantes que realizan servicio social por sector	26
Figura 13. Egresados encuestados	27
Figura 14. Estudiantes que participaron en actividades extraescolares	29
Figura 15. Personal capacitado	44
Figura 16. Ejercicio de los recursos por proceso estratégico	47

Índice de Tablas

Tabla 1. Histórico de la matrícula atendida 2007-2012	13
Tabla 2. Distribución de residentes por programa educativo	17
Tabla 3. Eventos de formación docente y profesional desarrollados en el 2012	24
Tabla 4. Estudiantes participantes por disciplina	29
Tabla 5. Detalle de la Capacitación	45

CAPÍTULO 1

MENSAJE INSTITUCIONAL

Durante los últimos años, los Institutos Tecnológicos Federalizado han avanzado, sus programas y acciones apuntan acertadamente hacia los objetivos de mejorar su pertinencia y calidad, la pertinencia la promueven con buenos planes y programas de estudio y la calidad se consigue con la implementación, documentación y certificación de Sistemas de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008

En consecuencia con las metas del Programa Nacional y de sus propios Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo, los Institutos han mejorado su calidad sustancialmente, alcanzando altos estándares de desempeño académico, han evolucionado sus programas reconocidos por su buena calidad.

Se ha desarrollado un nuevo modelo en los Institutos Tecnológicos centrado en el Aprendizaje, con salidas laterales que integran su propio sistema de evaluación y seguimiento. Sus tres dimensiones fundamentales: LA ACADÉMICA, LA FILOSÓFICA Y LA ORGANIZACIONAL, se sustentan en una filosofía humanista, tomando como centro a la persona y a la sociedad, en una visión más humana, ética, fundamentada en valores.

Como he referido, la pertinencia radica en que la organización curricular y específicamente los planes y programas de estudio, sirvan adecuadamente para formar a los profesionistas en las carreras que ofrecen los Tecnológicos. La calidad es cumplir con los requisitos y principios que se establecen en las Normas de Reconocimiento Mundial ISO 9001:2008. Pertinencia y Calidad son dos conceptos diferentes aunque se encuentran íntimamente vinculados.

En esta nueva estructura, los Institutos Tecnológicos y Centros especializados que conforman el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) se encuentran por primera vez en su historia (de seis décadas) en un esquema que les permitirá acceder a los beneficios de las

políticas educativas públicas para el nivel superior, desde su mismo diseño hasta su aplicación, en condiciones de equidad, respecto del resto de las instituciones de educación superior del país.

El Instituto Tecnológico de Lerma comprometido con la orientación productiva de la región, orienta sus planes y programas de estudios para contribuir al logro de las metas contempladas en los Planes Estatales de Desarrollo y de igual forma, alinea sus procesos y acciones para vincularse con el sector gubernamental y empresarial en donde nuestros jóvenes participan activamente.

Y como en toda gestión, como servidores públicos tenemos la responsabilidad de informar a la sociedad sobre nuestras acciones y estar en condiciones de atender el ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional; y con apego en los términos del Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental me permite presentar el siguiente informe en el cual se describe el resultado de mi gestión al frente del Instituto Tecnológico de Lerma, durante el período enero a diciembre de 2011.

**C.P. JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ
DIRECTOR**

CAPÍTULO 2

INTRODUCCIÓN

El Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Nacional de Educación y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, contempla a la educación superior tecnológica como punto prioritario en la generación del conocimiento científico tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

En cumplimiento y con apego en los términos del Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Instituto Tecnológico de Lerma tiene la responsabilidad y el compromiso informar a la sociedad sobre las erogaciones ejercidas, metas y retos alcanzados, y esto se logra gracias al apoyo y participación del Personal Directivo, Docentes, de Apoyo y Asistencia a la Educación y la Comunidad Estudiantil.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2012 contempla dentro de su estructura los siguientes apartados:

- Resultado de metas por procesos estratégicos
- Captación y ejercicio de los recursos
- Estructura académica-administrativa del plantel
- Infraestructura Física del plantel
- Retos y desafíos
- Conclusiones

Misión

Formar profesionistas competentes, humanos e innovadores con capacidad emprendedora, de análisis y liderazgo, que promuevan el desarrollo tecnológico y sustentable de la región preservando su cultura.

Visión

Al 2013 el Instituto Tecnológico de Lerma, se visualiza como líder en la formación de profesionistas con los más altos niveles de desempeño, calidad, competitividad e innovación en el estado de Campeche; con programas académicos flexibles, pertinentes y acreditados, que atiendan las necesidades del entorno.

Política de Calidad

El Instituto Tecnológico de Lerma establece el compromiso de mantener su proceso principal y de gestión, orientándolos a satisfacer los requisitos de sus estudiantes y de los diferentes sectores productivos y sociales, sustentada en la eficacia y mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.

CAPÍTULO 3

MARCO NORMATIVO



CAPÍTULO 4

AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

PROCESO EDUCATIVO

OBJETIVO

Formar integralmente al estudiante proporcionándole el servicio educativo de calidad, a través de la eficacia y la mejora continua de su Sistema de Gestión de la Calidad, vinculándolo con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.

A C A D É M I C O

Programas Educativos de Licenciatura Reconocidos o Acreditados por su Calidad

En cumplimiento a uno de los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación y con el compromiso de elevar la calidad de la educación, para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, El 7 de Junio de 2012, se envió a la Coordinación General de **CIEES** (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la educación Superior) la información relacionada con el **Proceso de Autoevaluación Diagnóstica de la Carrera de Ingeniería Electrónica**, en formato digital e impreso.

El 10. de Agosto del mismo año, se recibió específicamente del Comité de Ingeniería y Tecnología, el Dictamen Técnico, donde se dieron a conocer comentarios, observaciones y recomendaciones a tomar en cuenta para la mejora del proceso de Autoevaluación Diagnóstica de la carrera de Ingeniería Electrónica. Todos estos aspectos fueron atendidos con oportunidad para lograr el objetivo de corregir e integrar la información solicitada. Se envió la documentación completa y corregida, el día 4 de Enero del año 2013, en formato digital e impreso, para su expedita revisión.

Posteriormente, el día 8 de Febrero, se recibió del Comité de Ingeniería y Tecnología, el Dictamen Técnico de esta última revisión, dando a conocer textualmente lo siguiente: ***“La Autoevaluación cumple con los requerimientos de los CIEES y por tanto, ha sido ACEPTADA para iniciar formalmente el proceso de Evaluación”***. Por lo que a la brevedad establecerán comunicación con nuestro Instituto Tecnológico para ***programar la visita y llevar a cabo la Evaluación correspondiente***.

Índice de Egreso

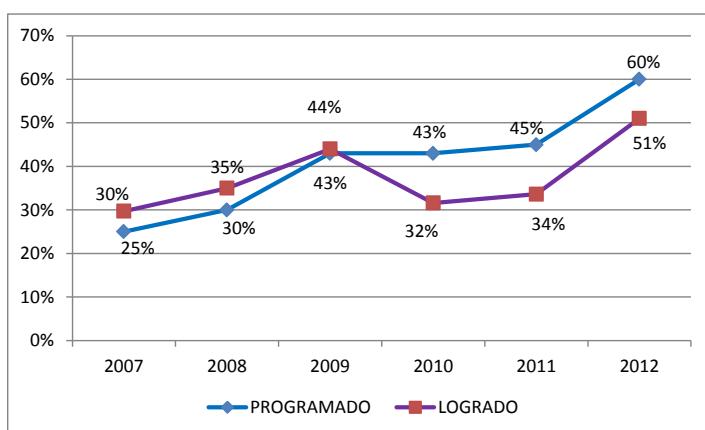


Figura 1. Índice de Egreso

En la Figura 1. Se observa una fluctuación del Índice de Egreso que va del 30% al 51% en el período comprendido del 2007 al 2012

En el año 2012 el Índice de Egreso alcanzado fue del 51%; 17 puntos porcentuales más en relación con el año pasado, registrándose un nivel de cumplimiento del 85% de acuerdo a la meta programada; las estrategias emprendidas para este logro fueron:

- Fortalecimiento del programa de tutorías mediante la incorporación de un mayor número de tutores, asignación de espacios físicos, y coordinación con diferentes Instituciones Gubernamentales del Estado de Campeche.
- Establecimiento de un mecanismo flexible de asesorías a los estudiantes del TECLERMA
- Revisión y análisis de instrumentación didáctica de los Programas de estudio.
- Capacitación y Actualización Profesional
- Programas de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso

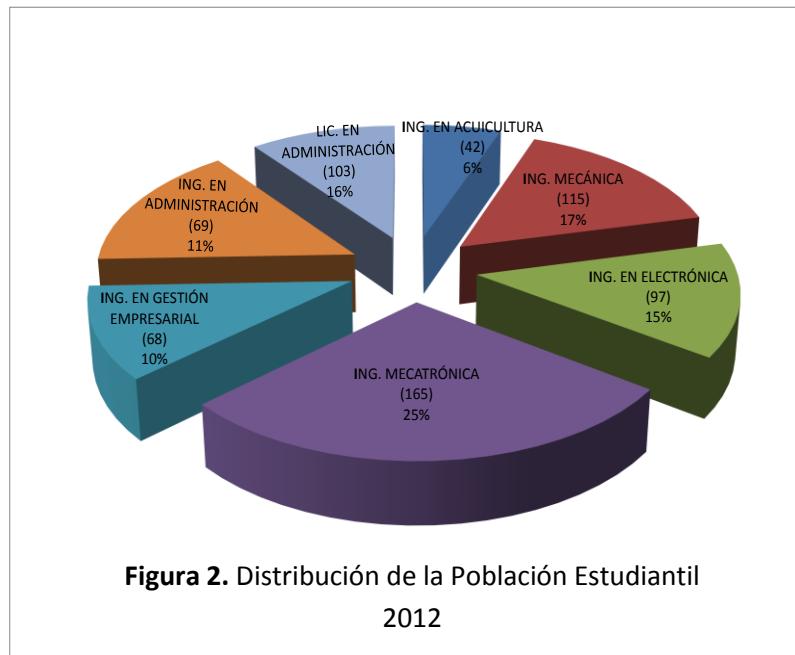
Del año 2007 a la fecha, han existido fluctuaciones considerables en este indicador, registrándose un promedio de 37%, y con esto, el Instituto Tecnológico de Lerma ha contribuido en un 61 % a la meta nacional en cuanto a la generación de fuerza laboral demandada por la sociedad.

Matrícula Atendida

En el sexenio comprendido del año 2007 al 2012, el Instituto Tecnológico de Lerma ha sostenido una matrícula promedio de 602 estudiantes, alcanzando un nivel de cumplimiento del 84% de esta meta en el último año; actualmente se ofrecen 7 Programas educativos de nivel Licenciatura, las cuales se enlistan a continuación:

ING. EN ACUICULTURA
ING. MECÁNICA
ING. EN ELECTRÓNICA
ING. MECATRÓNICA

ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL
ING. EN ADMINISTRACIÓN
LIC. EN ADMINISTRACIÓN



Como se puede observar en la Figura 2, el 25% de la población estudiantil se encuentra inscrita en la carrera de Ingeniería Mecatrónica, seguida por Ing. Mecánica con un 17% y Lic. En Administración con un 16%.

Tabla 1. Histórico de la Matrícula atendida 2007- 2012

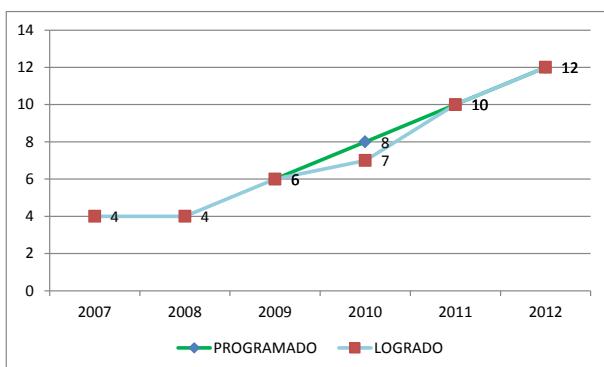
CARRERA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ING. EN ACUICULTURA	29	30	36	46	42	33
ING. EN PESQUERÍAS	70	44	18	0	0	0
ING. MECÁNICA	95	86	85	86	115	92
ING. MECATRÓNICA	39	82	112	95	165	168
ING. EN ELECTRÓNICA	131	115	102	138	97	81
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	226	233	201	148	103	61
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	0	33	45	68	66
ING. EN ADMINISTRACIÓN	0	0	0	35	69	90
TOTAL	590	590	587	593	659	591

En la Tabla 1 se muestra el comportamiento histórico de la matrícula del Instituto Tecnológico de Lerma de los últimos 6 años.

Computadoras Conectadas a Internet en el Centro de Información

Hoy en día el servicio de Internet es básico y se hace cada vez más necesario para la formación integral de los estudiantes, ya que les permite accesar de una manera sencilla y económica a bases de datos y bibliografía digital para el desarrollo de investigación y trabajos académicos, y en ese sentido, el centro de información cuenta con 12 computadoras conectadas a Internet de las 12 programadas, esto representa un nivel de cumplimiento del 100% en esta meta.

Figura 3. Computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información



Se ha tenido un impacto positivo en la mejora académica de los alumnos, disminuyendo el índice de reprobación de un 13.9% en el año 2007 a un 11.5% en el año 2012.

Aulas Equipadas con TIC's

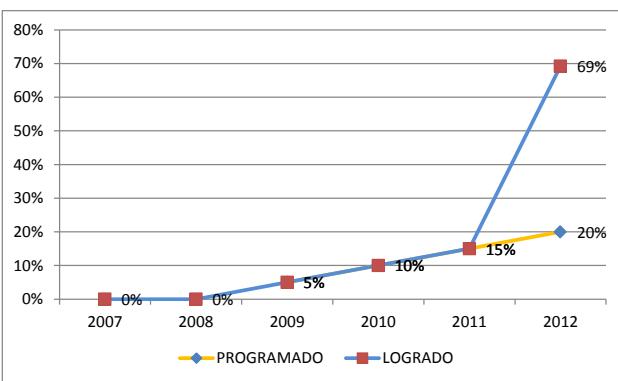


Figura 4. Aulas equipadas con TIC's

El 69% de las aulas del TECLERMA cuentan con Tecnología de la Información y comunicación y con ello esta meta es superada en un 246% en relación a lo programado y el impacto que se ha reflejado ha sido favorable tanto en los programas educativos basados en competencias como en los programas basados en objetivos ya que de igual forma hemos logrado disminuir el Índice de Reprobación.

Estudiantes que Participan en Eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas

En el año 2012, participaron 243 Estudiantes de las áreas de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas representando esto el 41.11% de la matrícula total.

Logrando un cumplimiento en esta meta del 411%, y esto ha impactado en la Calidad Académica, Innovación Tecnológica y en la Gestión de Programas de estudio.

El 17 de Febrero del año 2012, se llevó a cabo el ***VI CONCURSO INTERNO DE CIENCIAS BÁSICAS***, en donde participaron 65 Estudiantes del área de Ciencias Básicas y 92 de Económico Administrativo, sumando un total de 157 Estudiantes.

El ***XIX EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS ETAPA LOCAL***, se llevó a cabo del 15 al 23 de Marzo, en donde participaron 73 Estudiantes.

El 17 de Mayo de 2012, el TECLERMA participó en el ***CONCURSO NACIONAL DE MINIROBÓTICA***, celebrado en Mérida, Yucatán, en donde participaron 3 Estudiantes y un Docente

El Instituto Tecnológico de Lerma fue Cede del Evento Local ***COMPETENCIA DE MECATRÓNICA 2012***, que tuvo verificativo del 30 al 31 de Mayo, en donde participaron 44 Estudiantes y 10 Docentes de diferentes disciplinas.

La Primera Fase Regional del **XIX EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS** se llevó a efecto el 31 de Mayo, fungiendo como sede el Instituto Tecnológico de Lerma en donde participaron 8 Estudiantes.



La Segunda Fase Regional del **XIX EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS** se llevó a cabo del 20 al 22 de Junio del año 2012 en el Instituto Tecnológico de Mérida, Estado de Yucatán, en donde nuestro Instituto fue representado por 5 Estudiantes.

El **TECLERMA** participó en el **VII CONGRESO PENINSULAR DE CIENCIAS BÁSICAS**, celebrado del 25 al 27 de Abril en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, en donde se obtuvo el TERCER LUGAR en el Concurso de Saberes con los estudiantes:



1. Guadalupe del Carmen Sulub Ochoa (Ing. Mecatrónica)
2. José Manuel González Huitz (Ing. Mecatrónica)
3. Fabián Humberto Barrera Pacheco (Ing. Mecánica)

De igual forma la Dra. Elidee Luna Medina y el Ing. Sergio Noh Caamal participaron con la Ponencia “Competencia Matemáticas en el Nivel Superior”.

El Ing. Fidelio Cauich Cach, la C.P. Perla Concepción Núñez Oreza y el Ing. Wilberth Alejandro de Jesús Borges Ontiveros participaron con la Ponencia: “*Experimento en el Laboratorio de Física para Determinar Ciclos Termodinámicos con un Motor Stirling Construido con Material Reciclado*”.

De igual forma 4 Estudiantes y un Docente participaron en el **CONCURSO REGIONAL DE PROGRAMACIÓN (ACM PROGRAMMING CONTEST CP)** que se llevó a cabo el 11 de Octubre, en la Cd. De Calkiní, Campeche.



El 22 de Noviembre del 2012, el Instituto Tecnológico de Lerma fue Cede del **ENCUENTRO MÁXIMO DE MATEMÁTICAS**, en donde participaron 139 Estudiantes de los cuales 86 compitieron en la asignatura de *Cálculo Diferencial* y 53 en *Cálculo Vectorial*.

El 29 y 30 de Noviembre, 2 Estudiantes y un Docente del Teclerma participaron en la **COMPETENCIA REGIONAL DE MECATRÓNICA (FESTO Y UADY)**, celebrada en la ciudad de Mérida, Yucatán.

El TECLERMA llevó a cabo la **III COMPETENCIA LOCAL DE PLC's Y SEGUIDORES DE LÍNEA** el 13 de Diciembre con la participación de 46 Estudiantes y 9 Profesores.

Estudiantes que Realizan su Residencia Profesional de Acuerdo a la Vocación Productiva de la Región

Con el propósito de coadyuvar a la formación profesional e integral de los Estudiantes y facilitar su tránsito al mercado laboral, el Instituto Tecnológico de

Lerma ha emprendido un conjunto de acciones para el logro de esta meta, dentro de las cuales destacan: firmas de acuerdos con Instituciones públicas y privadas, integración de banco de anteproyectos y generación de padrón de empresas a nivel regional orientadas a la vocación productiva del estado; de 110 Residentes, 66 participaron en Proyectos Productivos que fomentan el desarrollo del estado, así como también incentivan la vinculación institucional Escuela-Empresa.

Esta meta se ha alcanzado favorablemente en un 100% lo cual permite una formación académica con mayor competitividad, vinculando el enlace teórico-práctico; generando una experiencia profesional en los estudiantes y como consecuencia, se aumenta la posibilidad de tener un empleo mejor remunerado en el mercado laboral.

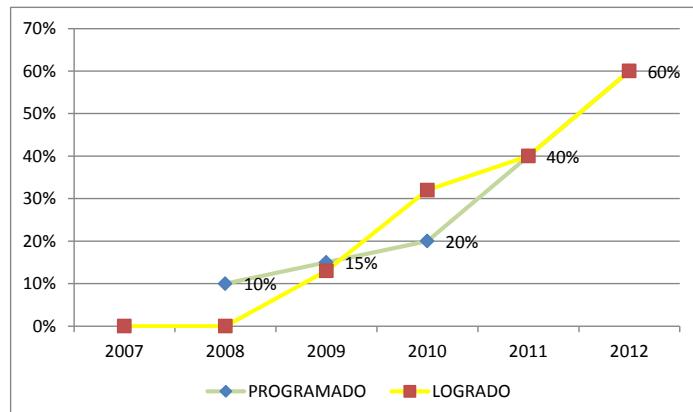


Figura 5. Estudiantes que realizan su Residencia Profesional

Tabla 2 Distribución de Residentes por Programa Educativo

CARRERA	No. DE RESIDENTES
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	27
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	10
INGENIERÍA MECÁNICA	8
INGENIERÍA EN ACUICULTURA	2
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	19
TOTAL	66

En la Tabla 2 se muestra la distribución de Residentes que participaron en Proyectos Productivos orientados a la vocación productiva de la región.

Estudiantes y Profesores que Desarrollan Competencias en una Segunda Lengua

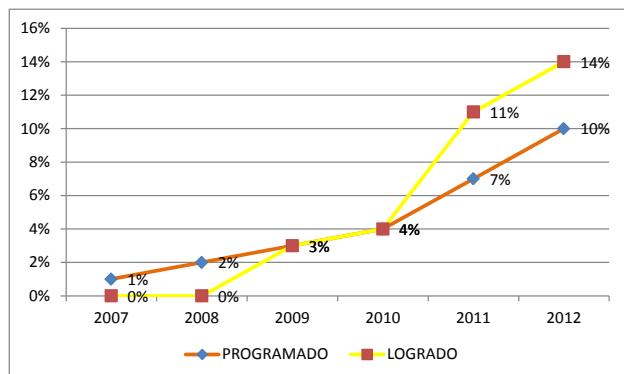


Figura 6. Estudiantes y Profesores que desarrollan Competencia en una segunda lengua

El 14% de la matrícula del TECLERMA concluyó el seminario de Acreditación de lectura y comprensión del idioma Inglés y con esto se logró un nivel de cumplimiento del 140% en relación a lo programado.

Infraestructura en Cómputo

El centro de cómputo cuenta con 80 computadoras en óptimas condiciones, por lo tanto se está atendiendo actualmente a **8** estudiantes por computadora; la media del SNEST es atender a 10 estudiantes por computadora a nivel Nacional por lo que el TECLERMA está operando con un indicador inferior a la meta nacional.

Esta meta impacta directamente a la Población Estudiantil en el desarrollo de capacidades y competitividad académica que les permite una mayor incorporación al mercado laboral.

Empresa Incubada

Con el propósito de impulsar la Cultura Emprendedora y el intercambio de experiencias estudiantiles, en el mes de Marzo del año 2012, el Instituto Tecnológico de Lerma se incorpora a la RED NACIONAL DE INCUBADORAS DEL MIDE SNEST; y el 25 de Julio del mismo año, la Secretaría de Economía notifica mediante oficio No. 210.2012.1875 que derivado de los acuerdos del Comité Interno de Creación de Incubadoras, en 1era. Sesión Ordinaria, celebrada el 20 de Julio y con base a la Evaluación del Estudio de Factibilidad presentado por el TECLERMA, se **APROBÓ LA CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE EMPRESAS, TIPO TECNOLOGÍA INTERMEDIA CON No. DE FOLIO CI5/S10/20/07/12/22, MODELO MIDE SNEST** y a la fecha se encuentra incubando dos proyectos, los cuales se encuentran en la etapa de preincubación.

Profesores de Tiempo Completo que Participan en Redes de Investigación

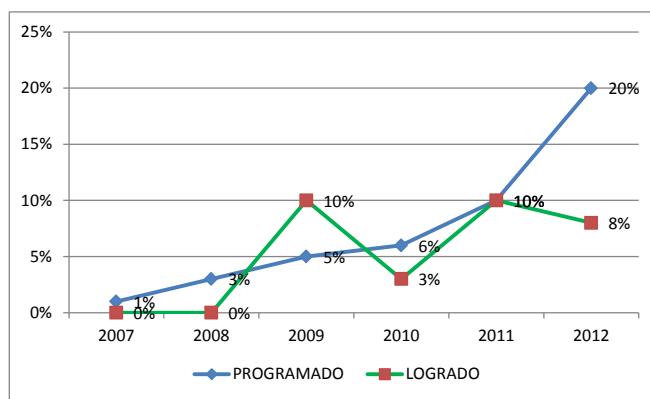


Figura 7 Profesores que participan en Redes de Investigación

El 8% de los Profesores de Tiempo Completo participan en redes de investigación a nivel regional y con ello se tiene un nivel de cumplimiento del 40% de acuerdo a

lo programado, por lo que el TECLERMA establece el compromiso de promover e incentivar la vinculación con las diferentes redes de investigación que interactúan en la región. Así como de fomentar las actividades de investigación entre los docentes de tiempo completo.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN EL 2012

En la pesquería del Pulpo, se está trabajando con el proyecto ***Cultivo y Repoblación del Pulpo Octopus Maya en el litoral de Campeche***, dicho proyecto se está llevando a cabo en las instalaciones del Centro de Investigación que el Instituto Tecnológico de Lerma tiene en el Campus Champotón, en la ciudad del mismo nombre. El objetivo es determinar el índice de recaptura, por medio de una marca, consistente en un implante de elastómero visible, de las poblaciones de pulpo liberadas a través de este proyecto, con esto se pretende definir la dinámica poblacional del recurso en el estado de Campeche, evaluar estrategias conducentes a la preservación de esta especie, así mismo fomentar



una cultura de manejo sustentable de la pesquería. Con los resultados de esta investigación se tendrá un impacto social y beneficios económicos en el Sector Pesquero Ribereño. Este proyecto fue financiado por la Fundación Produce Campeche (FUPROCAM), con un monto autorizado para el año 2012 de \$509,590.00 Pesos.



Otro proyecto de gran relevancia económica y social como alternativa a las pesquerías actuales es el aprovechamiento del Pepino de mar, y en este sentido el TECLERMA está llevando a cabo el proyecto de investigación “DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE JUVENILES DE DOS ESPECIES DE PEPINO DE MAR (Isostichopus badionatus y Holothuria mexicana), el objetivo de esta investigación es validar la tecnología para la producción de juveniles de estas especies de importancia ecológica y económica del Golfo de México y en particular para las comunidades pesqueras del litoral del estado de Campeche, estas acciones son financiadas por la Fundación Produce Campeche (FUPROCAM) Y los impactos esperados son los siguientes:

Ambiental

Hacer conciencia tanto a los pescadores como a la población en general de la importancia del Pepino de mar en los ecosistemas marinos.



Económicos

Producción continua de juveniles con lo cual se permitirá reactivar las zonas que han sufrido sobreexplotación, mediante el establecimiento de programas de repoblación y manejo de estos organismos en su medio natural.



Sociales

Que los pobladores de las comunidades pesqueras se beneficien directamente del recurso Pepino de Mar mediante un manejo responsable y la conservación de la especie.

Con recursos del Fondo Mixto Campeche CONACYT, El Instituto está llevando a cabo el proyecto de Desarrollo Tecnológico “RECURSOS PARA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A GRANJAS RURALES DE TILAPIA DEL ESTADO DE CAMPECHE” (CONTINUIDAD EN SU FASE 3), el cual tiene como objetivo desarrollar de forma ordenada y eficiente el cultivo comercial de Tilapia en el

Estado, a través de la capacitación y asistencia técnica personalizada de las granjas acuícolas.

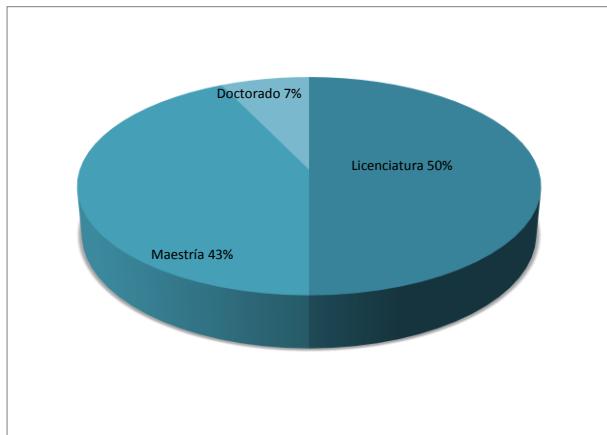
Con estas acciones se visitaron a 100 granjas acuícolas en el Estado y se determinaron las condiciones técnicas y operativas de diez de ellas para llevar a cabo el programa de capacitación y Asistencia Técnica y con esto se pretende:

- ❖ Aumentar la capacidad productiva de las granjas acuícolas
- ❖ Elaborar un plan de negocio que permita apuntalar la actividad en el Estado
- ❖ Formar recurso humano calificado
- ❖ Proporcionar asistencia técnica al sector
- ❖ Estandarizar el sistema de producción de tilapia
- ❖ Capacitar en forma integral toda la cadena de valor del sector acuícola

Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable

A la fecha, el personal de tiempo completo del TECLERMA no cumple con los requisitos para obtener el reconocimiento de perfil deseable, por lo que es un compromiso de la Institución, incentivar a los docentes para que fortalezcan los aspectos requeridos para este reconocimiento.

Profesores de Tiempo Completo con Estudios de Posgrado



El 43% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con estudios de Maestría y el 7% cuenta con el Grado de Doctor, por lo que se tiene un cumplimiento del 100% de acuerdo a la meta programada para el 2012, dentro de las estrategias emprendidas para incrementar este índice destaca la difusión de convocatorias de estudios de posgrado y la gestión de becas para cursar dichos programas.

Figura 8. Distribución de profesores de Tiempo Completo con grados académicos

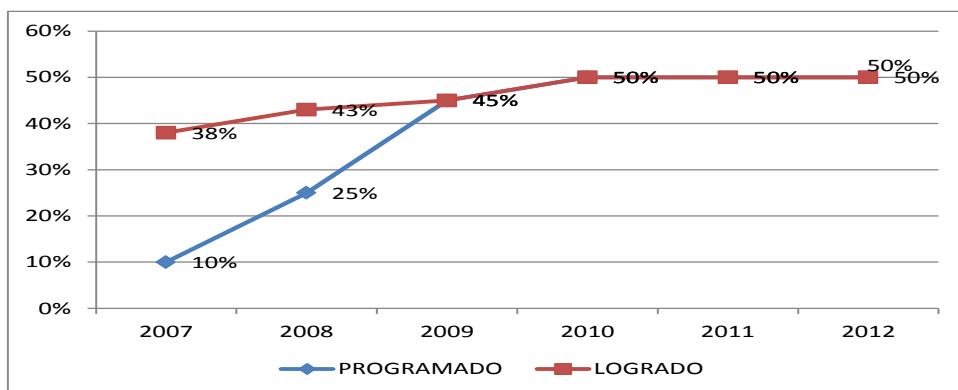


Figura 9. Profesores de Tiempo Completo con estudios de posgrado

Profesores que Participan en Eventos de Formación Docente y Profesional

Se impartieron 430 horas de Capacitación distribuidas en 7 eventos como acciones de formación docente y profesional en donde se capacitaron a 217 profesores, cifra que supera a la plantilla del personal docente adscrito al Tecnológico, debido a que algunos profesores participaron en más de un evento

de capacitación en el período. En el año 2012 se capacitó al 92% de la Plantilla Docente del TECLERMA, por lo que esta meta fue superada en un 42% de acuerdo a lo programado, el detalle de los cursos se menciona en la siguiente tabla.

Tabla No. 3 Eventos de Formación Docente y Profesional desarrollados en el 2012

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAL CAPACITADO	FECHA	DURACIÓN
Excel Básico	12	Del 9 al 13 de Enero de 2012	40 HRS
Excel Avanzado	12	Del 9 al 13 de Enero de 2012	40 HRS
Curso-Taller Iniciación al Moodle para Docentes	37	Del 16 al 20 de Enero de 2012	40 HRS
Curso-Taller Planeación de la Gestión de Curso Agosto-Diciembre 2012	44	Del 29 de Junio al 6 de Julio de 2012	40 HRS
Curso-Taller Ecodetección para complementar el desarrollo de la Planeación de la Gestión de Curso	60	Del 6 al 10 de Agosto de 2012	40 HRS
Técnicas de Adquisición de Datos con Labview mediante conexión USB 2.0	10	Del 22 de Octubre al 13 de Noviembre de 2012	40 HRS
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	42	Del 10 al 18 de Agosto de 2012	190 HRS

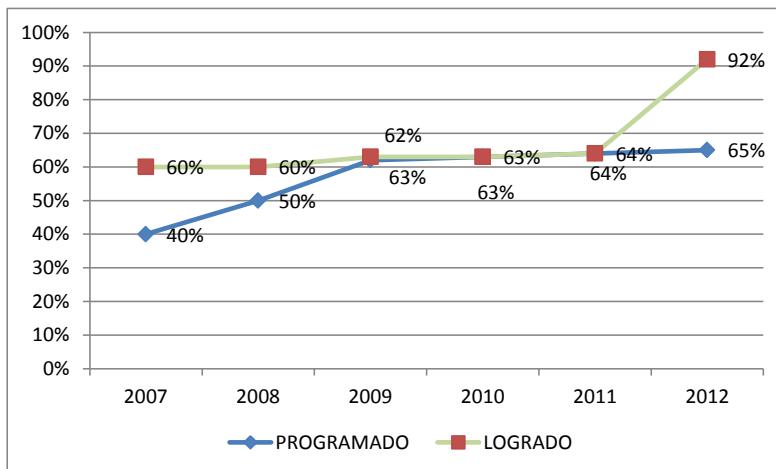


Figura 10. Profesores que participan en eventos de Formación Docente y Profesional

Estudiantes del Instituto que son Apoyados por el PRONABES

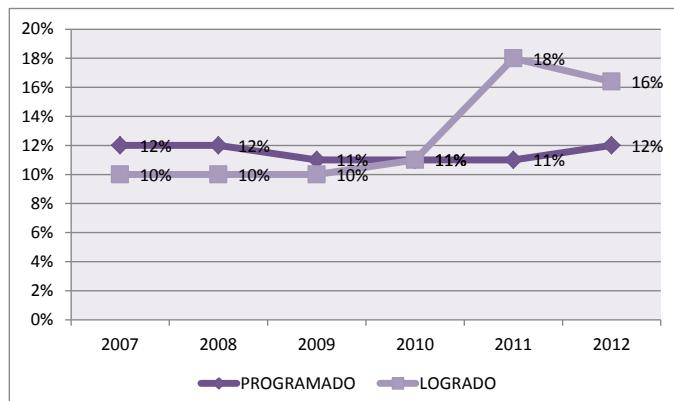


Figura 11. Estudiantes apoyados por el PRONABES

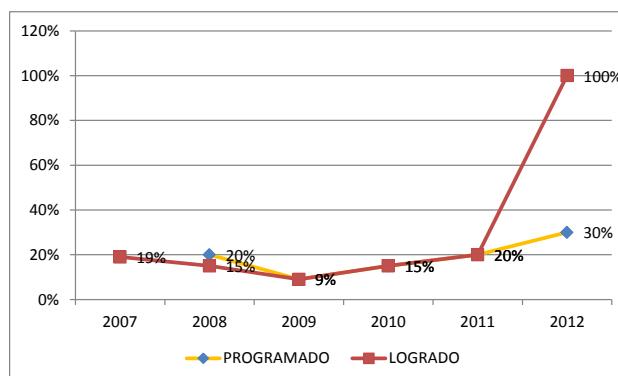
En apoyo a los estudiantes del Tecnológico que cuentan con calificaciones igual o superior a 80, se otorgaron **97** becas, por lo que esta meta fue alcanzada en un 133% y con ello se contribuye a que más estudiantes cuenten con recursos económicos para cursar sus estudios de nivel superior, este resultado se alcanzó debido a que se intensificó las labores de promoción y difusión del programa y atención en ventanilla a la población estudiantil.

VINCULACIÓN

Estudiantes que Realizan su Servicio Social en Programas de Interés Público y Desarrollo Comunitario

El total de estudiantes que cuentan con el 70% de los créditos aprobados y que realizaron su Servicio Social en el año 2012, ascienden a 103, de los cuales 98 lo llevaron a cabo en programas de interés público y 5 lo realizaron en programas de desarrollo comunitario y con esto se alcanza la meta programada y es superada en un 233%.

Figura 12. Distribución de estudiantes que realizaron Servicio Social por Sector



Consejo de Vinculación

El Instituto Tecnológico de Lerma forma parte del Consejo de Vinculación desde el 5 de Junio del 2008 y se encuentra en operación a la fecha, cuyo fin recae en el análisis y evaluación de la pertinencia de los planes y programas de estudio para que contribuyan al desarrollo y crecimiento del Estado, así como orientar la oferta educativa y la prestación de servicios a los sectores productivos, por lo que esta meta se alcanzó al 100%.

Operación del Procedimiento Técnico-Administrativo de Seguimiento a Egresados

En el 2012 se logró conformar el padrón de egresados por generación desde el año 2008 al 2012, así como también se determinó el tamaño y se seleccionó la muestra de egresados para operar el procedimiento Técnico-Administrativo de seguimiento:

Logrando en este año encuestar a los egresados del 2008 al 2012, encuestando en este último año al 47% de los egresados alcanzando un nivel de cumplimiento en esta meta del **134%**

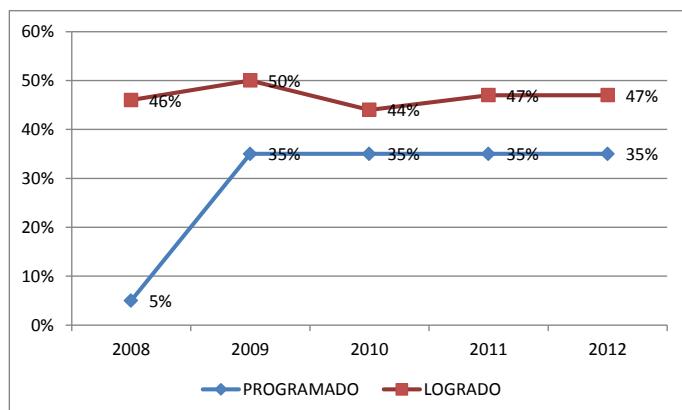


Figura 13. Egresados encuestados

Propiedad Intelectual

El TECLERMA reconoce la importancia de proteger la propiedad intelectual de los productos que se generan en conjunto por la realización de proyectos de investigación y la creación de nuevos productos en las diferentes asignaturas que se imparten, sin embargo a la fecha no ha sido posible concretar esta meta por lo que se plantean las siguientes estrategias:

- Difusión del procedimiento de registro de propiedad intelectual
- Generación de Proyectos de Investigación
- Fomentar el diseño y desarrollo de nuevos productos
- Incentivar la participación de docentes para que actúen como asesores de proyectos

PLANEACIÓN

Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa

El Instituto Tecnológico de Lerma, cuenta con el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa el cual contempla dentro de sus prioridades, estrategias para incrementar la matrícula, la ampliación de la oferta educativa, el fortalecimiento de la infraestructura e inversión en tecnología así como la pertinencia de los programas educativos y la consolidación del profesorado con perfil de calidad, por lo que esta meta fue alcanzada en un 100%.

Participación en Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional

El Instituto Tecnológico integró su Programa de fortalecimiento Institucional, en donde se plantearon estrategias de crecimiento y consolidación de la infraestructura educativa, para ofrecer un Servicio Educativo de Calidad y que cumpla con los requisitos del cliente, por lo que esta meta se alcanzó al 100%

En el año 2012 se autorizó el Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) y con ello una inversión de \$ 602,570.00 para equipar el Laboratorio de Mecatrónica con la adquisición de un laboratorio de control y servomotores

Estudiantes que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

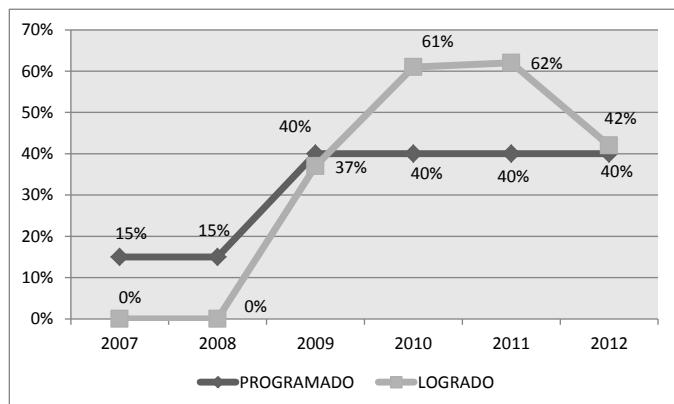


Figura 14. Estudiantes que participaron en actividades Extraescolares

El 42% de la población estudiantil (**246** estudiantes) participó en el 2012 en diversas actividades culturales, cívicas y deportivas y con ello se alcanza un nivel de cumplimiento en esta meta del 208% de acuerdo a lo programado. Las disciplinas participantes se enlistan a continuación:

Tabla 4. Estudiantes participantes por disciplina

DISCIPLINA	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Escolta	7
Aerobics	14
Banda de Guerra	15
Danza	23
Atletismo Mixto	14
Voleibol Varonil	11
Ajedrez Mixto	12
Canotaje	26
Futbol Soccer	55
Natación	41
Porristas	28
TOTAL	246

El Instituto Tecnológico de Lerma dentro del periodo ENERO-JUNIO de 2012 llevo a cabo eventos de tipos cívicos, culturales y deportivos. Los cuales se detallan a continuación:



En el área **Cultural** se tuvo 2 presentaciones del Ballet Folklórico del plantel “PUERTA DE MAR” en el mes de Abril, en diversas Parroquias de la localidad donde fueron citas para su presentación, así como también el mismo ballet se presentó con gran éxito el día 29 de Abril del presente en el Parque del centro de nuestra ciudad en los festejos del Día del Niño convocado por el Instituto de Cultura del Gobierno del Estado de Campeche.

En el área **Deportiva** se tuvo la participación de la delegación representativa del instituto en el LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2012. Realizado en la ciudad de Mérida Yucatán del 26 al 30 de marzo de 2012, organizado por la DGEST, de los cuales los resultados que se tuvieron fueron



bastante satisfactorios, obteniendo 3er. Lugar en Tenis y 5 ° y 8 ° lugar en Ajedrez, se participó con 8 estudiantes en disciplinas como: Ajedrez, Atletismo, Voleibol de playa y Tenis.

Delegación Deportiva en el LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2012. Realizado en la ciudad de Mérida Yucatán.



Voleibol de Playa.



Tenis.



Prueba de Atletismo 100 m. planos



Competencia de Ajedrez.

En lo que respecta a las actividades **Cívicas** el Instituto Tecnológico de Lerma participo en el desfile del 16 de Septiembre, realizado en el malecón Cap. Pedro Sainz de Baranda de la ciudad de Campeche, convocado por el departamento de acción cívica del gobierno del estado de Campeche, se contó con un contingente de 230 Estudiantes.



Banderín con el escudo y Banda de Guerra del plantel en el desfile del 16 de septiembre de 2012.



Contingente de personal Directivo, Docente y Administrativo en el Desfile Cívico.

A continuación contingente de estudiantes del Instituto Tecnológico de Lerma en el desfilé del 16 de Septiembre de 2012.



Así mismo se participó en el desfile Cívico Deportivo conmemorativo del inicio de la Revolución Mexicana realizado el día 19 de noviembre en el malecón Cap. Pedro Sainz de Baranda de la ciudad de Campeche, con un contingente de 340 estudiantes conformado por Banda de Guerra, Banderín con el escudo de la institución, Escolta, Guiones de las carreras, Ballet folklórico, Contingentes deportivos y Grupo de porristas.



Banderín con el logotipo del plantel, y en la parte inferior la escolta del instituto en el desfile del 20 de noviembre del 2012.



De igual forma se participó en la caminata de la Feria de la Salud, en el marco de la CELEBRACION DEL ABRAZO MUNDIAL; que convoco la Secretaria de Salud del estado de Campeche; aquí se contó con la participación de un contingente del plantel conformado por Banda de guerra, alumnos y docentes, mismos que hicieron el recorrido de la caminata en el malecón Cap. Pedro Sainz de Baranda de la ciudad de Campeche. Así mismo se instaló un stand con imágenes impresas de las diversas actividades deportivas y de activación física que se llevan a cabo en el plantel por el departamento de actividades extraescolares.



En el Stand del Instituto Tecnológico de Lerma, se difundió la oferta educativa así como las principales actividades que realizan nuestros estudiantes.



En el stand recibimos a la Presidenta del Sistema DIF Estatal, Lic. Adriana Hoffman de Ortega



El Contador Javier García González director del Instituto Tecnológico de Lerma, en la inauguración de la Feria de la Salud 2012.

En lo que respecta a las actividades **Culturales** el día 9 de Octubre el Ballet Folklórico “Puerta de Mar” del instituto, participó a invitación del Instituto de Cultura del Gobierno del estado de Campeche en la Feria del Palmar actividad que como cada año se realiza en nuestra ciudad.



Participación del Ballet en la Feria del Palmar 2012.

En esta imagen el Ballet Puerta de Mar recibe un reconocimiento por su destacada participación en dicho evento.

En el marco de la celebración del mes de la Campechanía, el Instituto Tecnológico de Lerma realizó el “**1er. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA, EL ORGULLO DE SER CAMPECHANO**”, para esta actividad se convocó a todo la comunidad Tecnológica, registrándose 10 fotografías a competir. La selección de las fotografías ganadoras se realizó el día 27 de octubre del presente por un jurado de expertos en la materia que deliberaron por 1°, 2°, 3° lugar y una mención honorífica.



Posteriormente se montó la exposición y se llevó a cabo la premiación de dichas fotografías en el Teatro del Seguro social durante el festival de

campechanía.

Continuando en el mes de octubre con la celebración del mes de la campechanía, se llevó a cabo la presentación del Ballet Folklórico “Puerta de Mar” del plantel en una gala de tradición, magia y cultura en el teatro Lic. Ignacio García Téllez del Instituto Mexicano del Seguro Social el día 29 de Octubre a lo que se le denominó “FESTIVAL CAMPECHE, ALEGRIA Y TRADICION”. Aquí se pudo apreciar y participar de un recorrido por las tradiciones de nuestro estado como son la procesión del Cristo Negro de San Román, los 4 estrenos para la fiesta del palmar, la elegancia del Sarao campechano y la alegría y música de la costa.



**El ballet interpretando
bailes de la costa
campechana.**

El día 31 de Octubre se convocó al Décimo Segundo Concurso de Altares de Muertos. Dicho evento se efectuó en los jardines del Instituto Tecnológico de Lerma, teniendo la participación de todas las áreas académicas por lo que se tuvo una muy buena respuesta a esta convocatoria, participando 280 estudiantes del plantel.

Se contó con jurados de reconocido prestigio del Instituto de Cultura del Gobierno de estado de Campeche, quienes deliberaron sobre los 16 altares que se expusieron.



En esta imagen jóvenes estudiantes explicando al jurado el significado de su altar.



El ingenio y creatividad apegándose a las tradiciones de nuestra cultura, se manifiesta en nuestros estudiantes.



El día 9 de Noviembre del presente a invitación de la escuela de Turismo del Instituto Campechano, el Ballet del Tecnológico “Puerta de Mar” se presentó en el 1er. FESTIVAL ESTATAL DE TURISMO, organizado por dicha institución. Teniendo un gran éxito y siendo el agrado de todos los presentes.



Se participó en la Feria Ambiental 2012 del 19 al 21 de Septiembre de 2012 en el Centro de Convenciones Campeche XXI de esta ciudad; donde se instaló un stand con proyectos realizados por los estudiantes del tecnológico de Lerma con proyectos en pro de la conservación y cuidado del ambiente.

Los proyectos fueron de las áreas de Ingeniería Mecánica, Electrónica y Mecatrónica.



Alumnos participantes explicando los proyectos.

Se participó en la 19° SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2012 denominada “LA SOCIEDAD Y LA ECONOMIA DEL CONOCIMIENTO”. Dicho evento se llevó a cabo del 24 al 28 de septiembre de 2012 en el Centro de Convenciones Campeche XXI de esta ciudad.

Aquí se instaló un stand con proyectos de las áreas académicas del plantel como Ing. Electrónica, Ing. Mecatrónica, Ing. en Acuicultura e Ing. Mecánica. Los proyectos fueron los siguientes:

- * Prototipo de un calentador solar parabólico para generación de energía eléctrica.
- * Peceras de pulpos marcados y tilapia.
- * Estaciones de trabajo MPS.
- *Aplicaciones domóticas vía Blue Tooth y Aplicaciones domóticas vía Tonos DTMS.



Stand montado por el Instituto
Tecnológico de Lerma.

Se participó de igual forma en la Colecta Nacional de un México sin Hambre, a invitación del Banco de Alimentos de Campeche A.C., en donde se convocó a los estudiantes donar un alimento no perecedero, consistente en arroz, frijol, enlatados, pastas para sopa, agua, entre otros. La respuesta fue muy satisfactoria por parte de los alumnos, por lo que se creó la escalera del alimento, dicha escalera se conformó en la entrada principal del plantel formándose a todo lo

largo de la escalera una fila y en cada escalón un alimento, actividad que entusiasmo mucho a estudiantes y personal docente del plantel.



La escalera del Alimento, Personal Docente y Administrativo del Instituto realizando su aportación.



Así mismo se tuvo una participación en 2 ferias del Pescador Solidario, organizado por la Administración Portuaria integral, en los siguientes lugares y fechas: 24 de noviembre en el refugio pesquero de Villamadero, Champotón, Campeche y el sábado 8 de diciembre en el refugio pesquero de la ciudad de Campeche “7 de agosto”.

En ambas ferias se Instaló un stand con información de carreras y proyectos que el Tecnológico de Lerma realiza, como; la marcación del pulpo, la reproducción de tilapia y pepino de mar.



Inauguración del evento.

CALIDAD

Certificación del Proceso Educativo Conforme a la Norma ISO 9001:2008



Los días 5 y 6 de Septiembre del año 2012, El Instituto Tecnológico de Lerma recibió la Auditoría Externa de parte del Organismo Certificador Germanischer Lloyd Certification México, S. de R.L. de C.V. para la renovación del Certificado ISO 9001:2008 al Sistema de Gestión de la Calidad en su Proceso Educativo, Obteniendo un resultado **favorable** por haber implementado y mantenido un Sistema de Gestión de la Calidad de conformidad con ISO 9001:2008 Sistema de Gestión de Calidad - Requisitos

De igual forma, mantenemos certificado nuestro Sistema de Gestión de Equidad de Género bajo el Modelo de Equidad de Género (MEG 2003), para lo cual hemos emprendido un conjunto de acciones que permiten promover una cultura de equidad de género en el ámbito laboral, para que hombres y mujeres tengan los mismos derechos y las mismas oportunidades, sin discriminación ni violencia y libre de acoso sexual.

Directivos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que participan en Cursos de Capacitación y Desarrollo

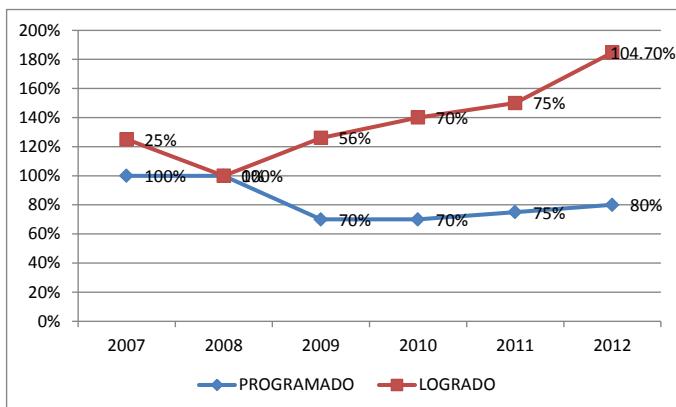


Figura 15. Personal Capacitado

En el año 2012 se operaron 170 horas de Capacitación en donde se atendieron a 77 trabajadores entre directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, alcanzando un nivel de cumplimiento en esta meta del 131%

Tabla 5. Detalle de la Capacitación

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAL CAPACITADO	FECHA	DURACION
EQUIDAD, GENERO Y DERECHOS HUMANOS	20	DEL 23 AL 27 DE ENERO DE 2012	30 HRS
HERRAMIENTAS BÁSICAS DE LA CALIDAD PARA LA ELABORACIÓN DE RACS Y RAPS	21	DEL 22 AL 25 DE JUNIO DE 2012	40 HRS.
REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN,	1	DEL 2 AL 4 DE MAYO DE 2012	30 HRS
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO	4	16 Y 27 DE OCTUBRE, 9, 10, 23, 24 Y 30 DE NOVIEMBRE, 1, 7 Y 8 DE DICIEMBRE DE 2012	30 HRS.
REEDUCACIÓN DE VALORES	31	DEL 24 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE DE 2012	40
TOTAL	77		170 HRS

PROCESO DE GESTIÓN

OBJETIVO

Promover eficazmente una cultura de calidad orientada a satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes a través de la planeación estratégica y la gestión de recursos financieros, materiales y humanos, con un enfoque de mejora continua.

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Rendición de Cuentas

Con el propósito de estar en condiciones de atender el ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional y con apego en los términos del Artículo 7, Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, el Instituto Tecnológico de Lerma presenta en forma oportuna y veraz el informe de rendición de cuentas, cumpliendo con ello el 100% de la meta programada.

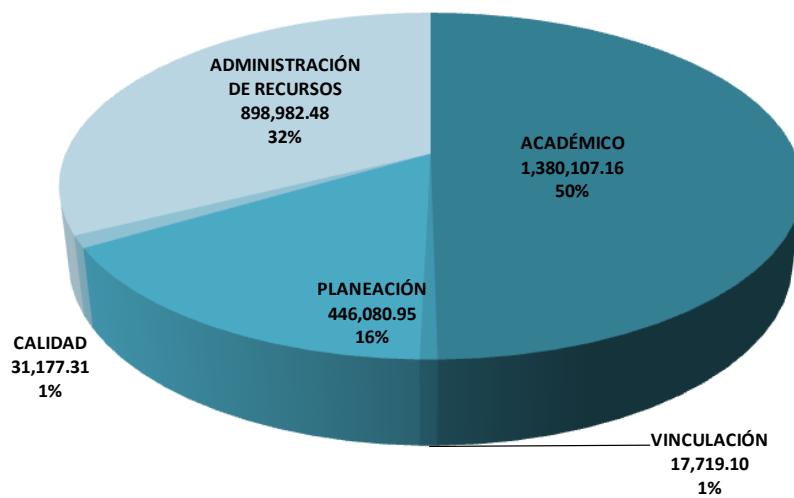
CAPÍTULO 5

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

En el 2012 se alcanzó un ingreso total de **2 Millones, 774 Mil, 067 Pesos** correspondiente a Ingresos Propios, la principal fuente de ingreso proviene de las Inscripciones y Reinscripciones de los estudiantes y en segundo término el financiamiento para Proyectos de Investigación, y por último la expedición de constancias y certificaciones de documentos oficiales.

En contraparte, los recursos obtenidos se destinaron para alcanzar las 27 metas propuestas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) y el ejercicio se detalla en la gráfica siguiente:

Figura 16. Ejercicio de los Recursos por proceso Estratégico

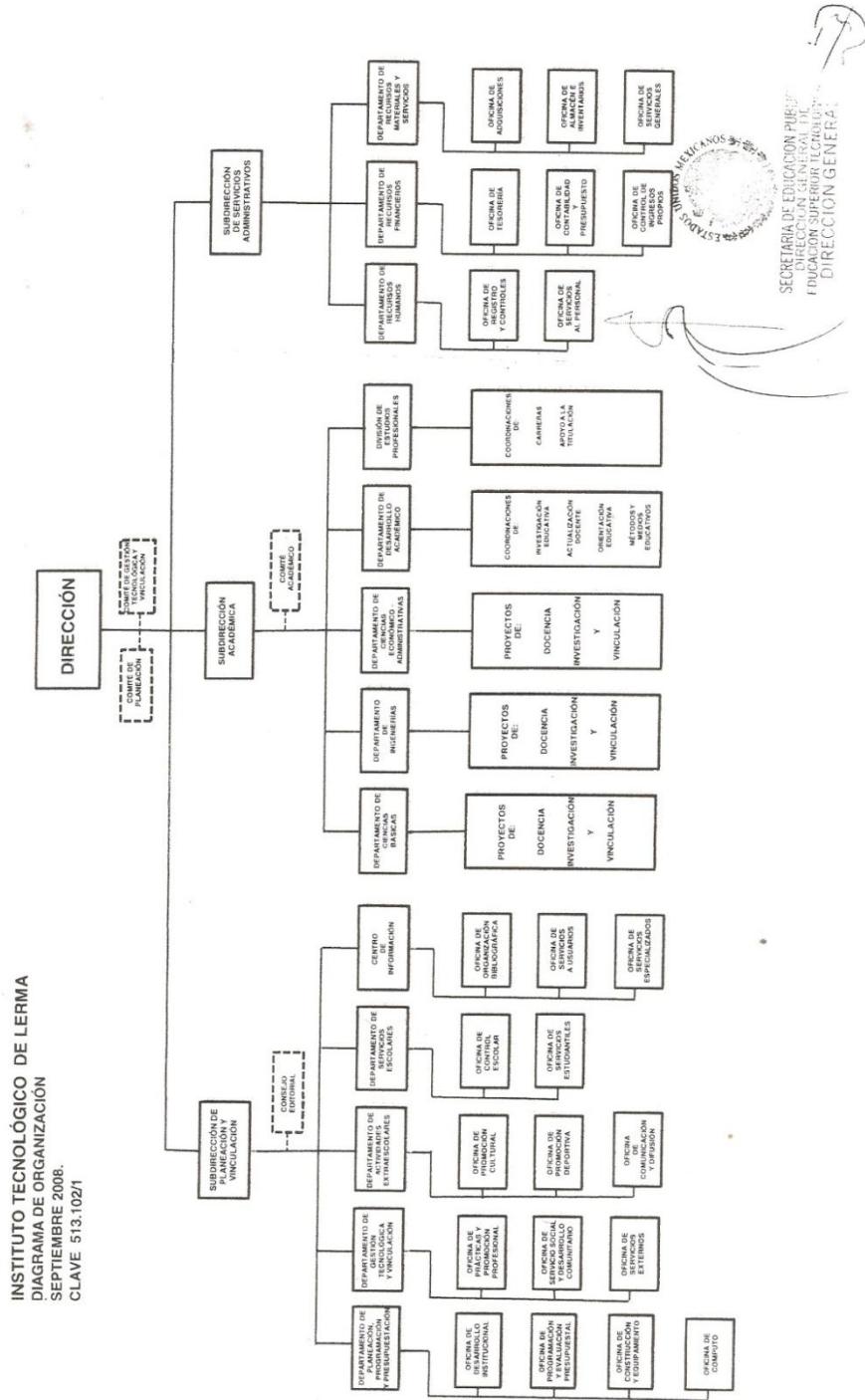


El 50% de los recursos captados se destinó al proceso estratégico Académico, le antecede Administración de Recursos con el 32% y Planeación con un 16%

CAPÍTULO 6

ESTRUCTURA ACADÉMICA-

ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL



CAPÍTULO 7

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con la siguiente infraestructura.

1 CENTRO DE CÓMPUTO

1 LABORATORIO BÁSICO

1 LABORATORIO DE ING. ELECTRÓNICA

1 TALLER DE INGENIERÍA MECÁNICA

1 TALLER DE ING. EN PESQUERÍAS

2 SANITARIOS (2 MODULOS DE S.S.)

1 BIBLIOTECA ADAPTADA

1 SALA AUDIOVISUAL ADAPTADA

1 LABORATORIO DE CIENCIAS DEL MAR

1 EDIFICIO DE 2 PLANTAS CON 6 AULAS

2 CANCHAS DE USO MÚLTIPLE

1 EDIFICIO "F" (4 AULAS)

1 EDIFICIO "E" (ADMINISTRATIVO PROVISIONAL)

1 CAFETERÍA PROVISIONAL

1 LABORATORIO DE CAMARONICULTURA

1 TANQUE ELEVADO

2 CISTERNAS DE 65 M³ CADA UNO

CAPÍTULO 8

PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Durante el período comprendido del año 2007 al 2012 se mantuvo una matrícula promedio de 602 estudiantes
- 243 estudiantes participaron en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas logrando un nivel de cumplimiento del 411% en esta meta.
- Se impartieron 430 horas de Capacitación en 7 eventos de Formación docente y Profesional.
- El 42% de la matrícula (246 estudiantes), participaron en actividades Cívicas, Culturales y Deportivas.
- El 50% de los recursos económicos se destinaron al proceso estratégico Académico.
- Se otorgaron 97 becas a estudiantes del TECLERMA logrando un nivel de cumplimiento en esta meta del 133%
- Se firmaron 20 acuerdos de colaboración con diversas Empresas del Sector Público y Privado
- Desarrollo del proyecto “Cultivo y repoblación de pulpo (Octopus maya) en el litoral de Campeche.
- Proyecto: Desarrollo de las técnicas de Producción de juveniles de dos especies de pepino de mar (*Isostichopus badionatus* y *Holothuria mexicana*)
- Proyecto: Recursos para la capacitación y asistencia técnica a granjas rurales de tilapia del estado de Campeche.

- Se mantiene la Certificación del Proceso Educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008
- Se mantiene el distintivo de Equidad de Género
- El Instituto Tecnológico de Lerma se integra al catálogo nacional de “FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO 2012-2013”
- Se autorizó el Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) con una inversión total de \$ 602,570.00 con la cual se fortaleció el Programa Educativo de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica con la adquisición de un laboratorio de control y servomotores
- Con recursos del Programa Educativo Rural (PER) se equiparon dos salas de Capacitación para atender las necesidades de los sectores productivos y de nuestra Comunidad Tecnológica, incluye sala de videoconferencia y proyectores interactivos, Con una Inversión Total de \$ 1,278,417.00
- A través del Programa Educativo Rural (PER) se autorizó la Construcción de Un Invernadero a gran escala por un monto total de \$5,304,790.40 Pesos
- Se impartieron 170 horas de Capacitación distribuidos en 5 cursos, atendiendo a 77 trabajadores entre directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, alcanzando un nivel de cumplimiento en esta meta del **131%**
- A la fecha se cuenta con el servicio de Internet inalámbrico en todo el Campus TecLerma

CAPÍTULO 9

RETOS Y DESAFÍOS

- GESTIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE MECATRONICA.
- MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE EMBARCACIONES.
- AUMENTAR LA MATRICULA A 700 ESTUDIANTES PARA EL 2013.
- ACREDITAR 3 PROGRAMAS DE ESTUDIO.
- OBTENER 1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL.
- LOGRAR LA INCUBACIÓN DE 2 EMPRESA.
- FORTALECER EL PROGRAMA DE TUTORIAS EVITANDO LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES.
- PARTICIPAR EN EVENTOS DE EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS
- ORGANIZACIÓN DE 2 CONGRESOS DE LAS DIFERENTES AREAS.
- LOGRAR LA INCORPORACIÓN DE 1 PROF. CON EL PERFIL DESEABLE.
- GESTIONAR OPORTUNAMENTE PLAZAS DOCENTES Y ADMINISTRATIVAS.
- GESTIONAR RECURSOS ECONÓMICOS, MATERIALES NECESARIOS EN LAS DIFERENTES AREAS, CON EL FIN DE PROPORCIONAR UN SERVICIO DE CALIDAD

CAPÍTULO 10

CONCLUSIONES

En materia ACADÉMICA; La matrícula total atendida durante el año 2012 fue de 591 estudiantes con las 7 carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de Lerma, la población estudiantil registro una Matrícula promedio durante el periodo comprendido del 2007 al 2012 de 602 Estudiantes, de ellos, 246 participaron en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas tanto en su fase local, como regional. De igual forma se llevaron a cabo acciones de formación docente y profesional con la impartición de 7 cursos con los cuales se impartieron 430 Horas de Capacitación.

En materia de VINCULACIÓN; el Instituto Tecnológico de Lerma forma parte del Consejo de Vinculación desde junio de 2008, el cual está operando hasta la presente fecha, por otra parte, el 100% de los estudiantes que realizan Servicio Social, lo llevan a cabo en programas de interés público y desarrollo comunitario, superando esta meta en un 133% de acuerdo a lo programado.

En materia de PLANEACIÓN; El Tecnológico de Lerma cuenta con el diagnóstico de la Infraestructura Educativa, lo cual le permite plantear estrategias que contribuyan a la preservación y conservación dicha infraestructura, de igual forma cuenta con el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa. Por otra parte, 42% de la población estudiantil (246 Estudiantes), participaron en actividades cívicas, culturales y deportivas.

En materia de CALIDAD; Se logra mantener la Certificación del Proceso Educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008 ratificando con esto la eficacia del Sistema de Gestión de Calidad. Y de igual forma se mantiene vigente el distintivo de Equidad de Género con el cumplimiento de los requisitos del MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO 2003 (MEG 2003)

En materia de ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS; Se alcanzó una captación de recursos al orden de \$ 2 Millones, 774 Mil, 067 Pesos. El recurso se ejerció de la siguiente manera: Se destinó el 50% al proceso estratégico Académico, 32% en Administración de los Recursos, 16% a Planeación, 1% a Calidad y Vinculación el 1%.