



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

Instituto Tecnológico



de León

Ing. Rafael Rodríguez Gallegos

Director

Directorio

Ing. Rafael Rodríguez Gallegos

Ing. Anastacio Bustos Alcalá

Subdirector Académico

M.C. Araceli Guerrero Cabrera

Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

M.A. Pedro Galindo Peña

Jefe del Depto. de CEA

Lic. Laura Estela López Vela

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

M.C.S Claudia Leticia Díaz González

Jefa de División de Estudios de Posgrado e
Investigación

Ing. Eduardo Hidalgo Herrera

Jefe Depto. de Ingeniería Industrial

Ing. Bulmaro Aranda Cervantes

Jefe del Depto. de Metal-Mecánica

Ing. Guadalupe Efraín Bermúdez

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Ing. Edgar Delgado Tolentino

Jefe de División de Estudios Profesionales

Lic. Patricia Donato Jiménez

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Lic. Silvia Villalpando Contreras

Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Elizabet Salazar Hernández

Jefa del Centro de Información

M.F. Karina Estrada Tolentino

Encargada del Depto. de Comunicación y
Difusión

Ing. María Noemí Albarrán Granados

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Lic. Ma. Isabel C. Cárdenas Salazar

Jefa del Depto. de Planeación Programación y
Presupuestación.

Ing. David Gerardo Aguayo Ríos

Jefe del Depto. de Servicios Escolares



M.A. Rosa Ma. Pérez Rodríguez

Subdirectora de Servicios Administrativos

Ing. Juan Carlos Aguilera Cruz

Jefe del Centro de Cómputo

Lic. Ma. Guadalupe Donato Jiménez

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

C.P. Mateo López Valdovinos

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Ing. J. Felix López Rocha

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y de
Servicios

CONTENIDO		Pag.
I	Mensaje Institucional	5
II	Introducción	6
III	Marco Normativo	7
IV	Avance en el Logro de Metas Institucionales:	
	Proceso Académico	8
	Proceso de Vinculación	24
	Proceso de Planeación	28
	Proceso de Calidad	39
	Proceso de Administración del Recurso	39
V	Captación y Ejercicio de los Recursos	43
VI	Estructura Académico-Administrativa del Plantel	45
VII	Infraestructura del Plantel	47
VIII	Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	49
IX	Retos y Desafíos	51
X	Conclusiones	53

I. Mensaje Institucional

La conjunción de voluntades y compromisos de los diferentes actores sociales hace posible que, en esta generosa tierra del Bajío mexicano, se haga realidad el 18 de Septiembre de 1972, el sueño de padres y madres de familia: “**Tener en la región Instituciones de Educación Superior**”, que hicieran posible el arraigo de sus hijos en su comunidad.

La necesidad de contar con el capital humano capaz de enfrentar los retos que la cadena productiva “cuero-calzado-proveeduría”, promotora del desarrollo económico y social en la región, hacen posible que el Instituto Tecnológico de León iniciara sus actividades con programas académicos pertinentes cumpliendo así desde su nacimiento a las expectativas de quienes invierten su patrimonio y hacen posible la transformación de su entorno.

Iniciar, académicamente, con las carreras de bachillerato tecnológico en las especialidades de Técnico en: Control de Calidad, Mecánica Automotriz, Mantenimiento, Fabricación de Artículos de Piel y Administración de Personal le permitió a los egresados de esas carreras, aportar sus conocimientos a la industria local y en consecuencia incidir en el desarrollo económico de su comunidad.

Ha sido el Tecnológico de León, a través de su personal docente; promotor importante en la consolidación académica de la Educación Superior pública y privada en diferentes rincones del Estado de Guanajuato, y entre sus retos está la construcción y promoción de alianzas interinstitucionales que contribuyan al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento.

Siendo los estudiantes nuestra razón de ser es importante reconocer que en la transformación de las comunidades, especialmente en nuestro Estado y Municipio, se manifieste la participación de más de 9,000 egresados de nivel Licenciatura cuya aportación se suma a la que el SNIT hace a nivel Nacional con 132 Tecnológicos Federales y 130 descentralizados, con una matrícula actual de 469,976 estudiantes.

En este 2013 el Informe de Rendición de Cuentas integra los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITL 2007-2012 cuya referencias principales fueron el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Ing. Rafael Rodríguez Gallegos
Director

II Introducción

El presente informe es un documento derivado del trabajo participativo y multidisciplinar de las unidades orgánicas que componen este Instituto Tecnológico de León, en relación a los compromisos y retos plasmados en el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 tanto del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST)**, como el particular. Así pues describe las acciones que en el transcurso del periodo 2007-20012, contribuyeron al logro de los objetivos estratégicos y temas transversales, agrupados en los cuatro ejes rectores: **Calidad, Cobertura, Pertinencia y Gestión del Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, y con ello al **Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012**.

Los resultados del esfuerzo y trabajo conjunto de esta comunidad Tecnológica por formar profesionales de alto nivel, se presentan en atención a las 35 metas del PIID 2007-2012, que contribuyen al logro de los objetivos estratégicos y temas transversales antes mencionados; así como a los compromisos de la Agenda Estratégica 2012-2013 y al Programa de Trabajo Anual 2012 de nuestro Instituto, ordenados de acuerdo a los procesos: Académico, Vinculación, Planeación y Calidad.

Asimismo se muestra la composición de la estructura académico-administrativa del plantel, el crecimiento y desarrollo de la infraestructura física, y la captación y ejercicio de los recursos.

También se hace mención de los principales logros y reconocimientos institucionales, como de los retos y desafíos asumidos por el Tecnológico.

III Marco Normativo

En cumplimiento a la Disposición del Gobierno Federal, respecto a su interés por hacer más transparente la gestión pública, la presentación y difusión de este informe se realiza tomando como sustento legal la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicada en el Diario Oficial de la Federación, el día 11 de junio de 2002; así como el Reglamento de la misma publicado en el Diario Oficial el día 11 de junio de 2003.

Asimismo se da cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en el cual se establece que todo servidor público tendrá como obligación:

“Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

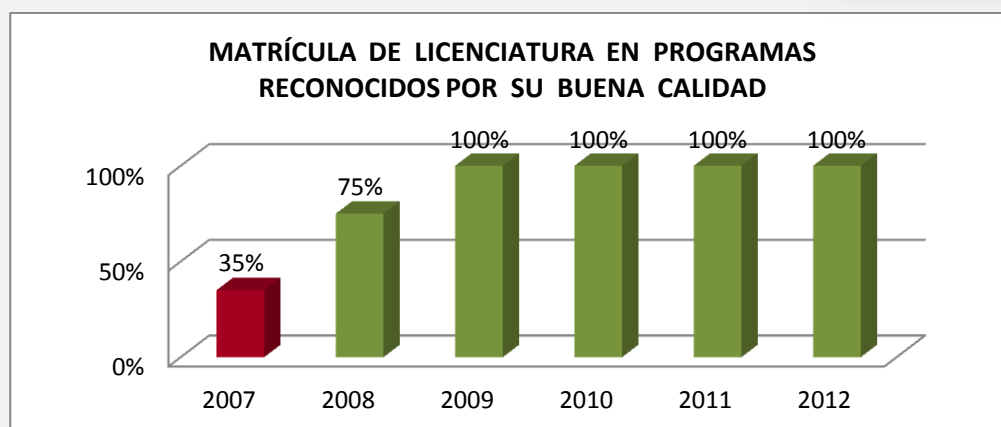
IV. Logro de las metas Institucionales

a) Proceso Académico

Meta 1. Lograr al 2012 incrementar del 75% al 100% los alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos por su buena calidad por organismos externos, para asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia

A inicios de 2007 solo se contaba con la Acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática, mismas que en diciembre de 2012 fueron Reacreditadas, por lo que en éste año se alcanzó una matrícula de 2640 estudiantes de licenciatura en 5 programas acreditados: Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración además de los dos arriba mencionados. Así se logró mantener por cuarta ocasión consecutiva al **100%** de la matrícula inscrita en Programas Reconocidos por su Buena Calidad, y con ello la obtención del Reconocimiento de la SEP a la Excelencia Académica.

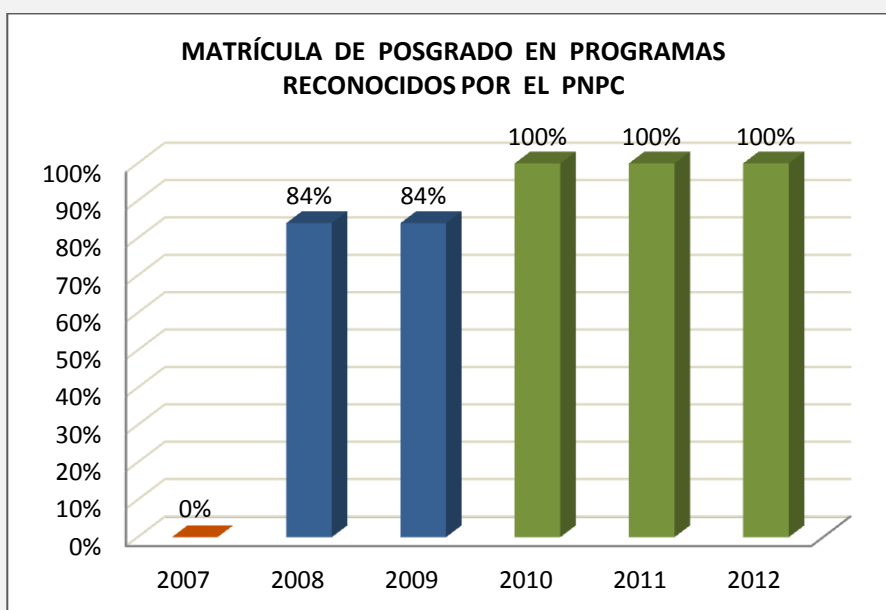
Este logro permitió contribuir en 1.5% a la matrícula de los 558 programas acreditados del SNEST durante el sexenio.



Meta 2: Para el 2012, Lograr que el 100% de los estudiantes de posgrado estén inscritos en programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del Sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.

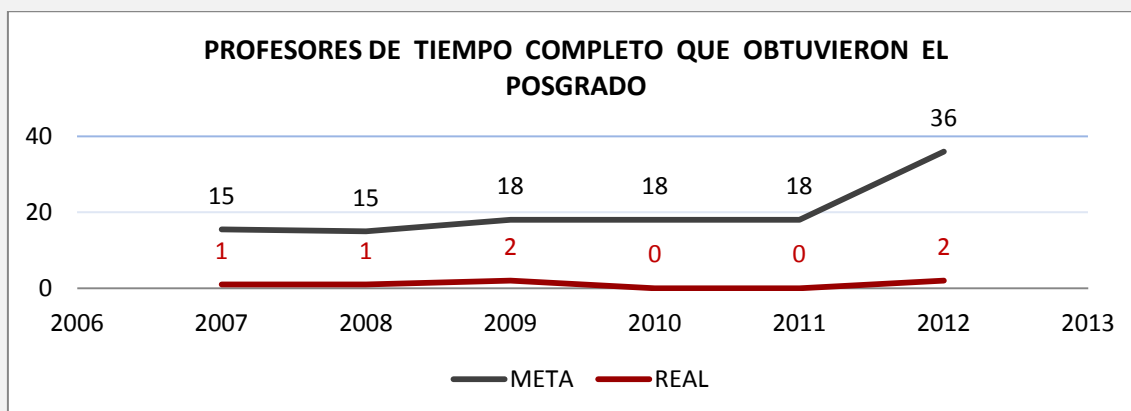
Resultado:

Durante el sexenio se logró incrementar de 5 a 20 estudiantes inscritos en la Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación, la cual desde mayo de 2008 se encuentra Reconocida por el CONACYT como Posgrado de Calidad, con lo que **se logra la meta al contar con el 100%** de sus alumnos inscritos en programas reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).



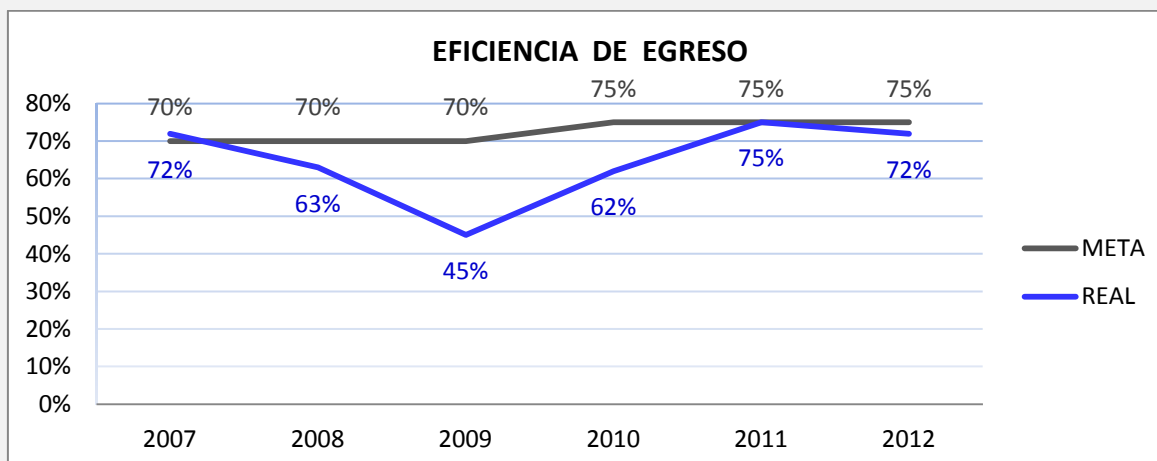
Con ello el Posgrado del Instituto Tecnológico de León se convierte en un referente nacional al ser uno de los 5 programas de posgrado del área de Ciencias Computacionales del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, que mantiene vigente su reconocimiento.

Meta 3: Lograr al 2012 que 36 profesores de tiempo completo obtengan el nivel de posgrado para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.



De 2007 al cierre de 2012, sólo se logró que 6 profesores de tiempo completo obtuvieran el nivel de posgrado, lo que equivale al 17% del cumplimiento de la meta, sin embargo se siguen promoviendo y apoyando las acciones encaminadas a la obtención de grado y fortalecimiento de la planta docente. Éstos 6 docentes representan el 0.11% de los 5,354 docentes del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos de la DGEST, que durante el sexenio 2006-2012 obtuvieron su grado.

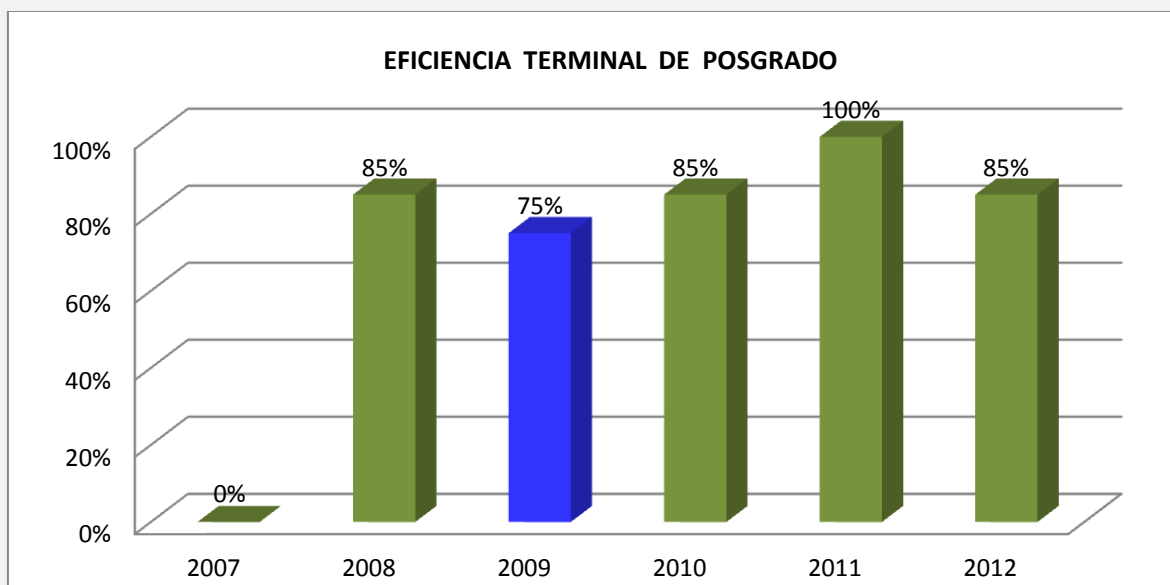
Meta 4: Lograr al 2012 una eficiencia de egreso de 75% en los programas de Licenciatura del Instituto, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.



Durante el periodo 2007-2012 la eficiencia de egreso ha presentado una serie de altibajos, siendo el 2009 el año en el que se presentó el índice más bajo: 45% y el 2011 el año en que se alcanzó la meta del 75%, sin embargo en 2012 no se logró mantener el índice y descendió 3 puntos porcentuales

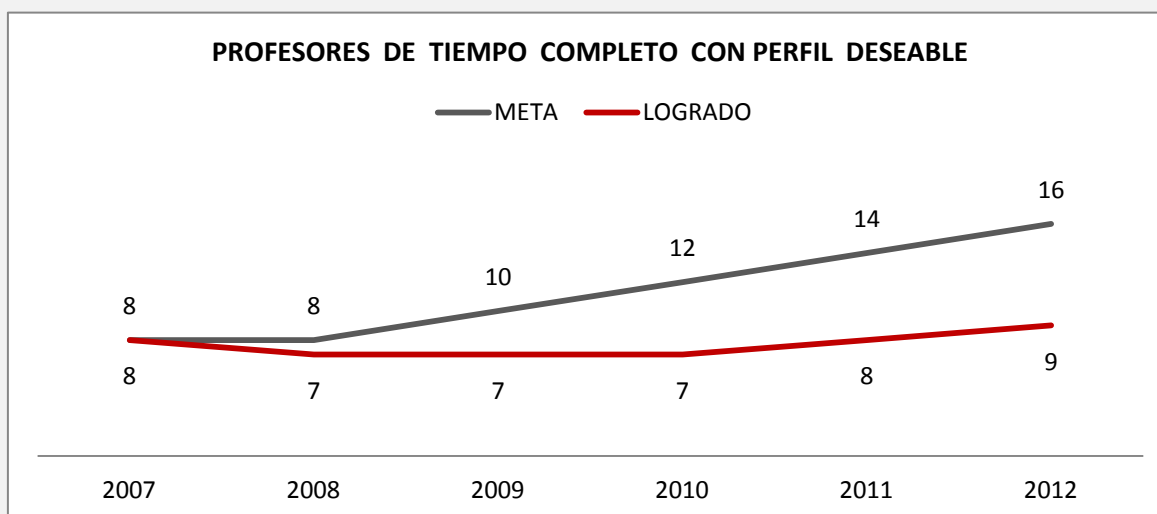
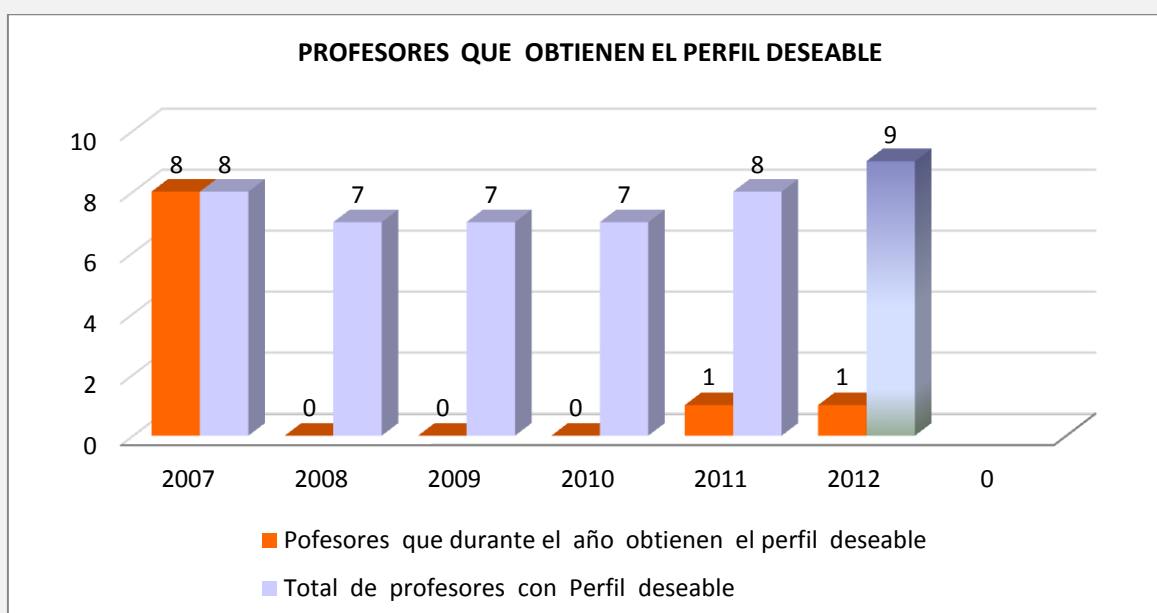
Meta 5: Lograr al 2012 una Eficiencia Terminal del 85% en los programas de Posgrado del Instituto, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.

La eficiencia terminal es un indicador clave para mantener el Reconocimiento del PNPC, es por ello que para la administración y personal del posgrado lograr la permanencia de los alumnos fue de vital importancia por lo que sus esfuerzos, dedicación y compromisos, lograron dar cumplimiento a la meta en 2008, 2010 y 2012; rebasar y alcanzar un 100% en 2011, siendo 2009 el único periodo en que se estuvo por debajo de la meta (10 puntos porcentuales).



Meta 6: Lograr al 2012 incrementar en un 100% los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación del instituto.

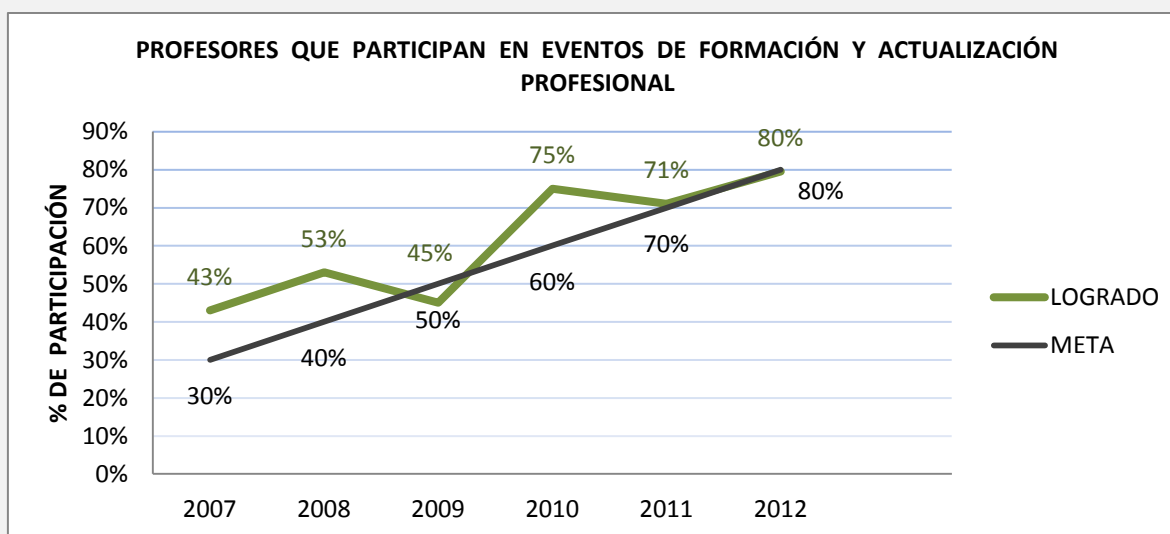
Derivado del esfuerzo por fortalecer la Planta Académica y con ello la calidad Educativa del Instituto, en el 2012 se logró un total de 9 Profesores de Tiempo Completo en la obtención del perfil deseable lo que representa el haber logrado un incremento del **12,5%** conforme lo planeado.



Meta 7: Incrementar del 30% al 80% de la planta de Profesores que participan en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

En 2006 se capacitó a 76 docentes, y el esfuerzo realizado durante el periodo 2007-2012 para mejorar el desarrollo integral y de competencias del personal docente, se vio reflejado en la participación al 2012 de 159 profesores en los diplomados y cursos de formación y actualización profesional; y aunque a pesar de que en 2009 se estuvo por debajo de la meta, al final se logró incrementar del 30 al 80% su participación en los eventos de formación y actualización. Así pues se dio cumplimiento a la meta establecida.

Entre los diplomados impartidos se encuentran el de Competencias, y el de Tecnologías de la Información y Comunicación.



Meta 10: Para el 2012 crear 1 nuevo Cuerpo Académico en el Instituto y desarrollar y consolidar 2, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

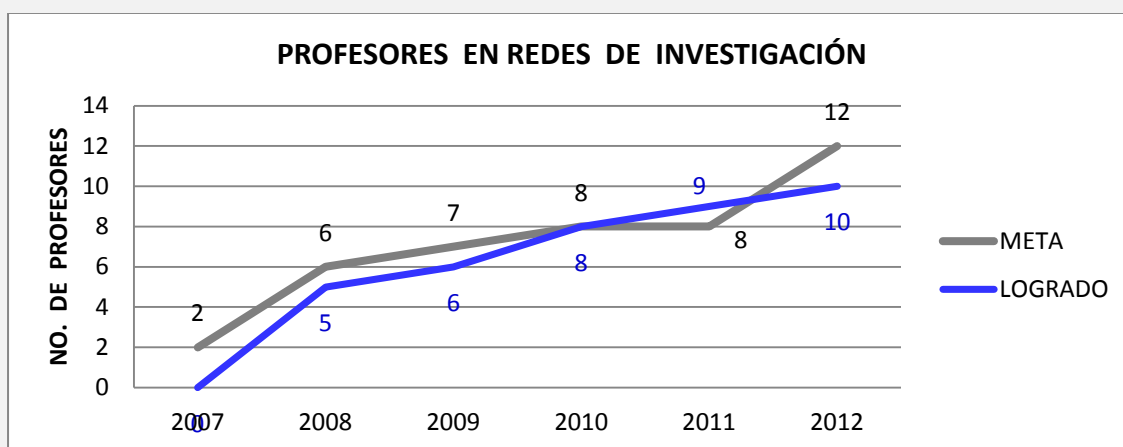
En el 2008 se creó el cuerpo académico del área de Metrología y Sistemas Inteligentes, el cual obtuvo su nivel de consolidación en el año 2010, mismo que mantiene a la fecha. Asimismo en 2011 se logró la aceptación por parte del PROMEP de un nuevo cuerpo académico en el área de Reconocimiento de Patrones y Visión por Computadora, y en 2012 se acepta la creación del cuerpo académico de Robótica y Ambientes Inteligentes. Estos cuerpos académicos están integrados por docentes del posgrado, del departamento de Sistemas y Computación, y del departamento de Metal Mecánica. Con ello se contribuye con el 1.05% de la meta lograda en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT): 287 cuerpos académicos

 CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR PROMEP					
Notas: a) Si desea obtener mayor información de un cuerpo académico, posicione el cursor del ratón sobre el nombre del CA en cuestión y de un clic. b) Si desea obtener la descripción de alguna LGAC oprima un clic sobre el nombre de la LGAC que desee.					
No. de Resultados: 213 Necesita ayuda con los conceptos? << Regresar					
No.	Institución/DES	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
82	Instituto Tecnológico de León DES Instituto Tecnológico De León Dirección electrónica: http://www.itleon.edu.mx	ITLEO-CA-1 - METROLOGÍA Y SISTEMAS INTELIGENTES	En consolidación	METROLOGÍA Y SISTEMAS INTELIGENTES	CARPIO VALADEZ JUAN MARTIN jcarpio01@hotmail.com MAMICILLA ESPINOZA LUIS ERNESTO lmamilla01@hotmail.com ORNELAS RODRIGUEZ MANUEL nornelas7@yahoo.com.mx PUGA SOBERANES HECTOR JOSE pugahector@yahoo.com
83	Instituto Tecnológico de León DES Instituto Tecnológico De León Dirección electrónica: http://www.itleon.edu.mx	ITLEO-CA-2 - RECONOCIMIENTO DE PATRONES Y VISIÓN POR COMPUTADORA	En formación	RECONOCIMIENTO DE PATRONES Y VISIÓN POR COMPUTADORA	SANTIAGO MONTERO RAUL santiago08@gmail.com SUAREZ Y GOMEZ JOSE LUIS FERNANDO suarezjgomez@hotmail.com ZAMARRON RAMIREZ ANTONIO zamarron@itleon.edu.mx
84	Instituto Tecnológico de León DES Dirección electrónica: http://www.itleon.edu.mx	ITLEO-CA-3 - ROBÓTICA Y AMBIENTES INTELIGENTES	En formación	ROBÓTICA AMBIENTES INTELIGENTES	BALTAR FLORES MARIA DEL ROSARIO charobalms@yahoo.com.mx CASILLA ARAIZA MIGUEL ANGEL miguel.casillas@gmail.com DIAZ GONZALEZ CLAUDIA LETICIA claudiaule@hotmail.com LEVY ROJAS CARLOS RAFAEL orleya@itleon.edu.mx LINO RAMIREZ CARLOS carloslino@hotmail.com ZAMUDIO RODRIGUEZ VICTOR MANUEL viczamudio@gmail.com



Meta 11: Lograr al 2012 que el 100% de profesores investigadores del Instituto se integren a Redes de Investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

En 2007 los profesores Investigadores del Instituto no participaban en redes de investigación, por lo que a partir de 2008 se fortalecieron las acciones del Posgrado a fin de lograr dicha colaboración, logrando en ese año incorporar a 5 profesores investigadores en redes de investigación, en 2010 se logra la participación de 8 investigadores y en 2012 se alcanzó un total de 10. Si bien, al 2012 no se logra incorporar a 12 profesores investigadores; durante el periodo 2007-2012 se refleja un incremento importante permitiendo cumplir al 83% la meta establecida.



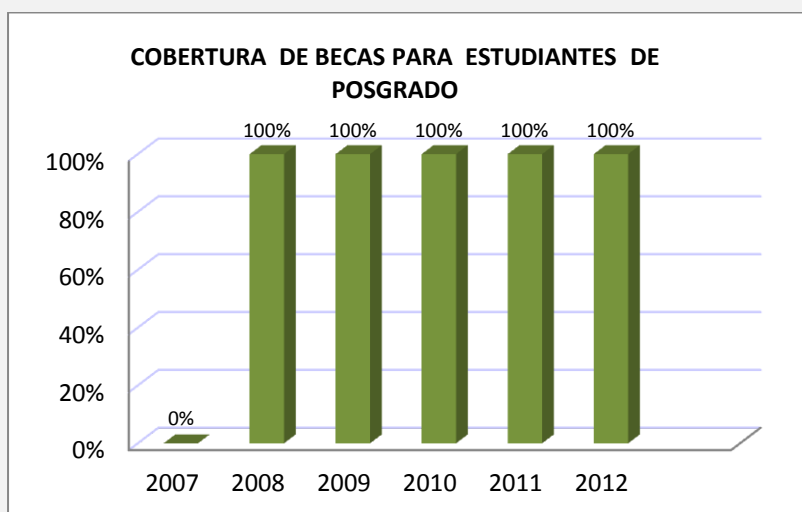
Cabe señalar que las redes de investigación en las que se colabora son en las áreas de: Metrología, Reconocimiento de Patrones, Comunicación Inalambrica, Dispositivos Móviles, Sistemas de Manufactura, Inteligencia Artificial, Tecnologías de Información y Complejidad Social, éstas dos últimas registradas en el CONACYT.



Asimismo las Instituciones con las cuales se tiene dicha colaboración son el CIMAT, CICATA de Querétaro, la universidad de Aguascalientes, el Politecnico, los Tecnológicos de Tijuana, Ciudad Madero, y la Laguna. Además en 2011 se logró la incorporación del Dr. Luis Ernesto Mancilla Espinosa en el Comité del Mexican International Conference on Artificial Intelligence MICAI-2011.

Meta 13: Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

En 2008 al ser reconocida la Maestría en Ciencias de la Computación como Posgrado de Calidad, se logró obtener una beca CONACYT para el total de alumnos inscritos en este programa, motivo por el cual se logra la meta desde ese año. En 2011 se otorgaron 23 becas de las cuales 3 fueron para estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Ciencias de la computación, con lo que apoyamos su desempeño académico y garantizamos la permanencia y conclusión de sus estudios.



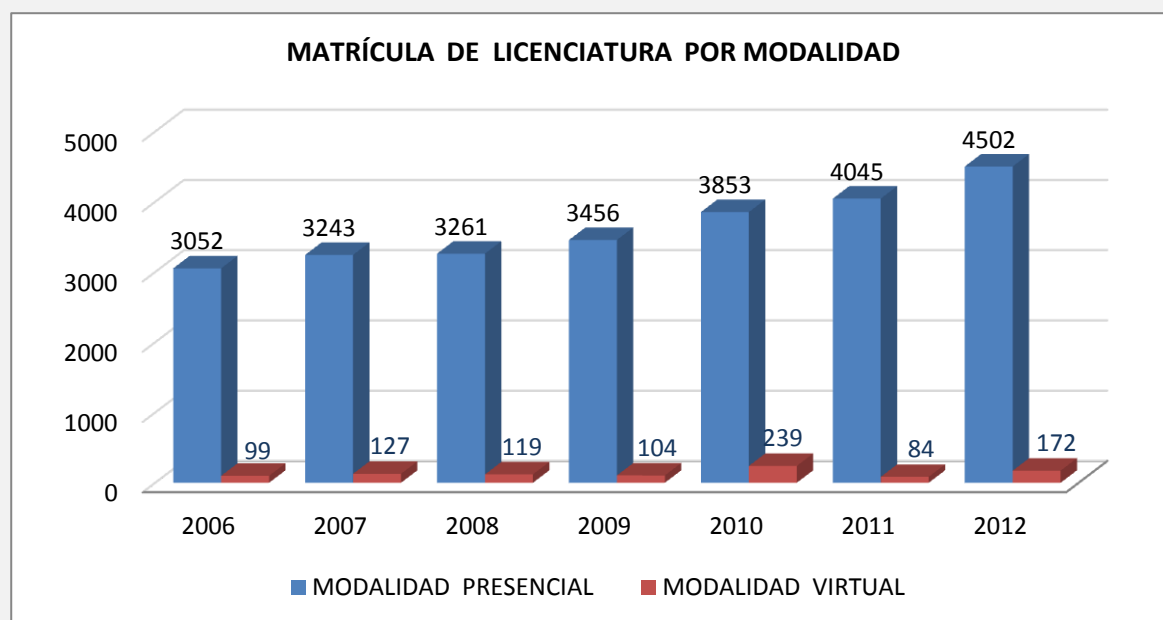
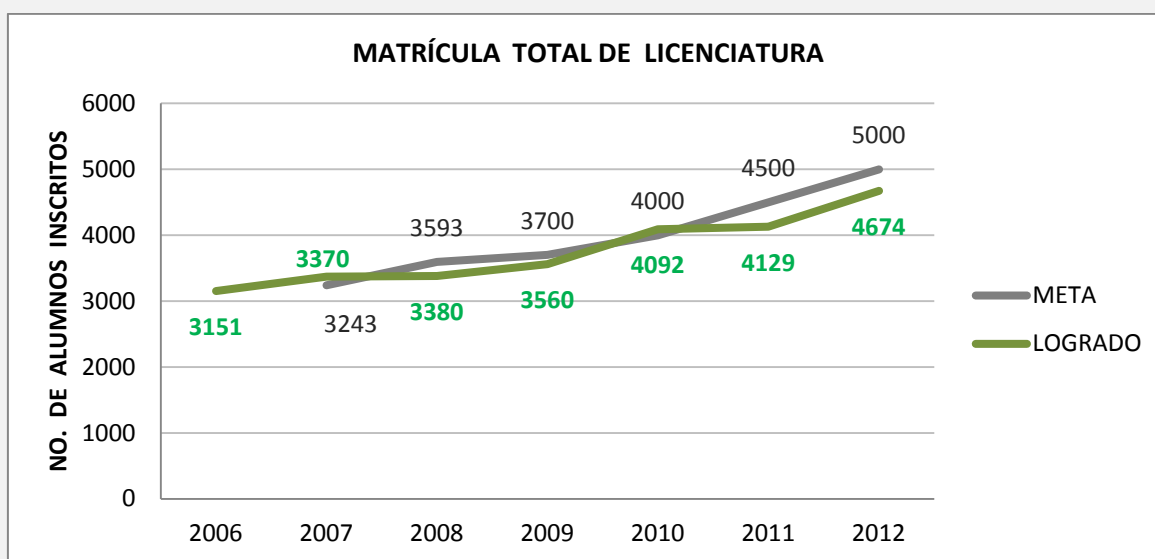
BECAS OTORGADAS	
2007	0
2008	11
2009	10
2010	15
2011	23
2012	20

Meta 14: Lograr al 2012 incrementar de 3052 a 5000 la matrícula de alumnos de licenciatura en el Instituto, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

En el 2006 la matrícula total de licenciatura fue de 3151 estudiantes, en 2008 se dio apertura a los programas de Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, y de Ingeniería en Logística; lo que contribuyó a incrementar a 3380 los alumnos inscritos; en 2010 se iniciaron dos nuevos programas de licenciatura: Ingeniería en Mecánica e Ingeniería en Tecnologías de la Información, por lo que en ese año la matrícula llegó a 4092

estudiantes. Para 2012 la matrícula alcanzó un total de 4674 alumnos; por lo que durante el sexenio se logró un incremento de 1523 estudiantes de licenciatura lo que representa un incremento del 48.33%.

Para el ciclo 2012-2013 la matrícula total de los Institutos Tecnológicos Federales fue de 289,624, logrando con ello un incremento respecto al ciclo 2006-2007 de 52,443 estudiante. Esto significa que el Instituto Tecnológico de León aportó con el 2.9% a éste incremento.

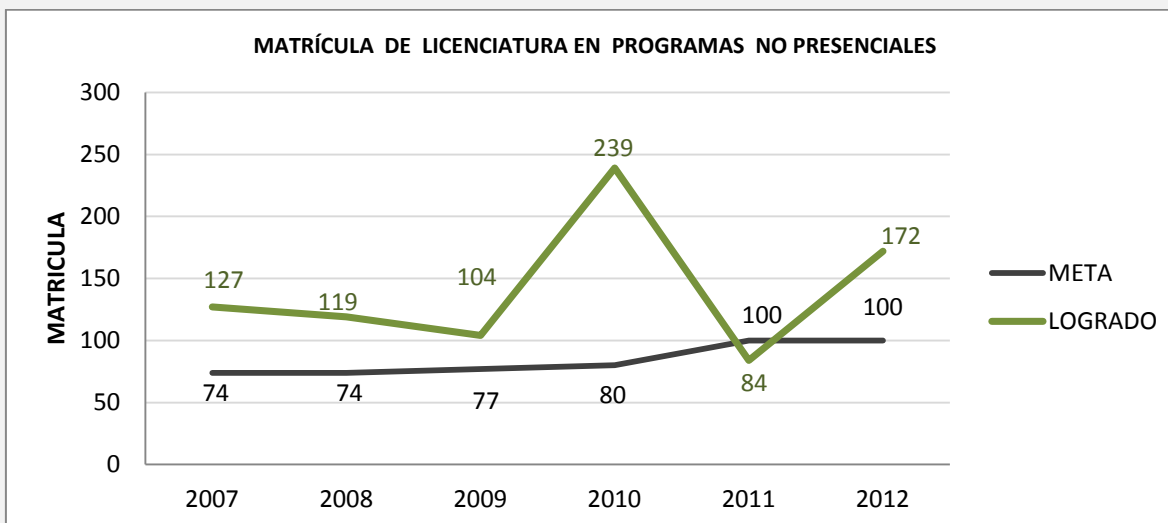


DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR CARRERA

PROGRAMA	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ingeniería Industrial	676	778	738	878	979	1055	1171
Ingeniería Electromecánica	451	504	507	591	512	450	477
Ingeniería en Sistemas Computacionales	714	758	780	780	852	871	867
Licenciatura en Informática	392	380	346	250	162	110	56
Licenciatura en Administración	819	823	700	545	402	232	69
Ingeniería en Electrónica			45	57	66	65	99
Ingeniería en Gestión Empresarial			103	256	485	677	913
Ingeniería en Logística			42	99	188	274	375
Ingeniería en Mecatrónica					163	241	350
Ingeniería en Tecnologías de la Información					44	70	125
TOTAL MODALIDAD PRESENCIAL	3052	3243	3261	3456	3853	4045	4502
MODALIDAD VIRTUAL	99	127	119	104	239	84	172
MATRÍCULA TOTAL DE LICENCIATURA	3151	3370	3380	3560	4092	4129	4674

Meta 15: Lograr al 2012 incrementar de 74 a 100 la matrícula de alumnos en programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

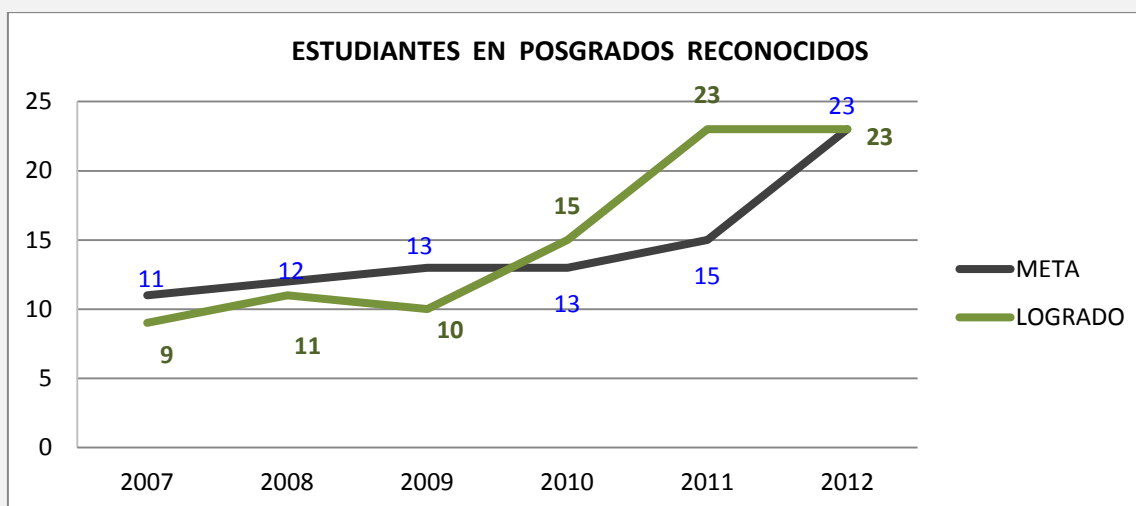
En 2006 se contaba con dos programas no presenciales de Licenciatura: Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración, con una matrícula de 99 estudiantes, para el 2010 se incorporan a esta modalidad los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Tecnologías de la Información, lo que contribuyó a registrar el mayor número de alumnos inscritos en la modalidad virtual; en 2011 se registran los egresados de las primeras generaciones de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración lo que se refleja en un descenso en la matrícula quedando por debajo de la meta anual fijada, sin embargo para el 2012 se obtiene un incremento importante del 104.08% por lo que al final del sexenio se rebasa la meta en un 72%



Los estudiantes de esta modalidad son en su mayoría personal de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), con la cual se tiene convenio en los Estados de Guanajuato, Aguascalientes, Zacatecas, Hidalgo y Querétaro.

Meta 16: Para el 2012 lograr que 18 alumnos del Instituto se incorporen a Programas de Posgrado Reconocidos por su buena calidad, para facilitar su movilidad e intercambio con programas reconocidos en otras IES del país y del extranjero

Durante el periodo 2007-2012 se logró incrementar en un 155% el número de alumnos de posgrado inscritos en programas reconocidos, cabe destacar que en 2011 se autorizó la apertura del Doctorado Interinstitucional en Ciencias de la Computación el cual se tiene con los Institutos Tecnológicos de Tijuana y Ciudad Madero, que a la fecha tiene una matrícula de 3 estudiantes. Ambos programas están reconocidos por el PNPC.



Meta 23: Lograr al 2012 incrementar del 2.28% al 25% de alumnos del Instituto que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.

La labor de la administración y fundamentalmente de los docentes de las diferentes áreas académicas del Instituto, para promover y desarrollar en los estudiantes el espíritu innovador, creativo y emprendedor a través de foros como el Evento Nacional de Innovación Tecnológica del SNEST, del cual fuimos sede en su primera Edición en 2011, el Evento Nacional de Ciencias Básicas, la muestra Empresarial Emprendetec, el Tianguis de la Ciencia, y las Muestras de Proyectos en diferentes áreas del conocimiento como Desarrollo Sustentable, Administración, Electromecánica, Mecatrónica, Inteligencia Artificial e Ingeniería de Control, entre otras; han logrando incrementar en un 5% la participación de alumnos en actividades de aplicación de conocimientos, habilidades, creatividad y emprendedurismo.

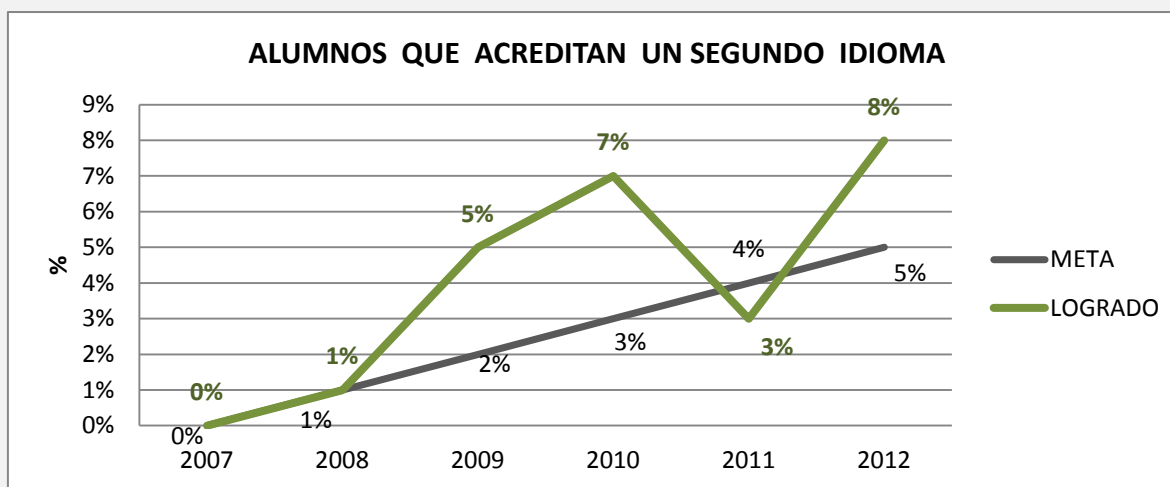


Como fruto de esta actividad cabe destacar la participación de Georgina Barrera Barajas de Ingeniería Industrial quien viajó a China como parte de la Misión Empresarial Juvenil México- China 2011, Laura Maricela Cervantes Falcón de Ingeniería en Gestión empresarial quien obtuvo el primer lugar regional en proyectos de autoempleo Juvenil convocado por el Instituto de Jóvenes de Guanajuato, Blanca Edith Enríquez González y María Elizabeth

Delgado Horta alumnas de Licenciatura en Administración cuyo proyecto “Rescate de Espacios Públicos” fue aceptado por la Secretaría de Seguridad Pública también en 2011.



Meta 24: Lograr al 2012 que el 5% de los alumnos y el 20% del personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo..

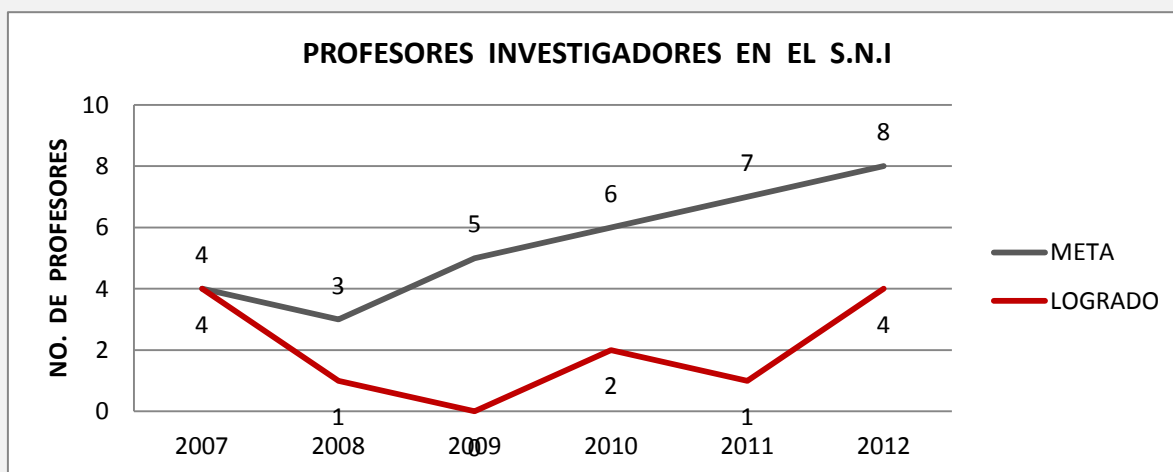


Durante el periodo 2007-2012 se intensificaron las acciones a fin de que los estudiantes del Instituto acrediten un segundo idioma y con ello fortalezcan sus competencias como profesionistas, así pues se logró incrementar hasta 361 estudiantes la Acreditación del idioma inglés, lo que representa el 8% de la matrícula del ciclo 2012-2013, por lo que la meta fue superada con tres puntos porcentuales.

Meta 27: Lograr al 2011 que 2 Profesores Investigadores del Instituto se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores, para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

Con objeto de mantener el reconocimiento del posgrado en el PNPC así como de fortalecer la Investigación en el Instituto durante el periodo 2007-2012 se han intensificado las acciones de colaboración con investigadores incorporados al

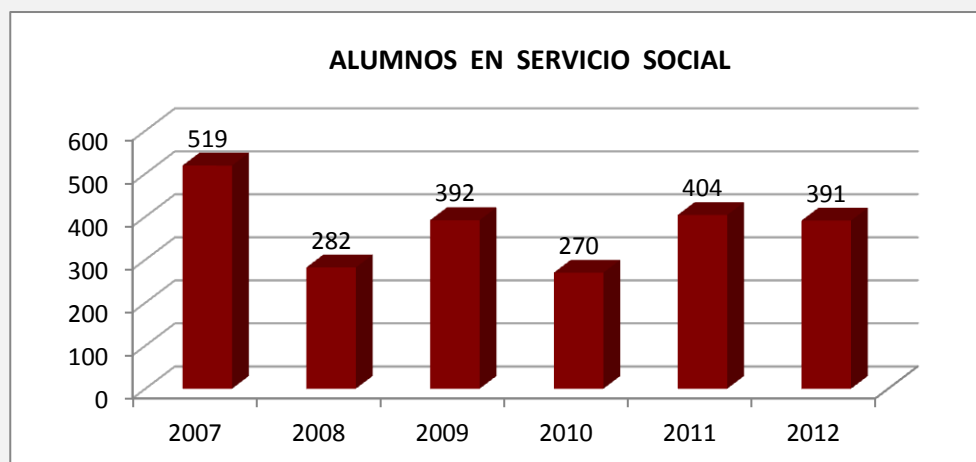
S.N.I. de otras instituciones, de forma que se logró incrementar la productividad académica y de investigación de los profesores investigadores de nuestro Instituto, y a pesar de que en 2009 los 4 profesores investigadores que contaban con el S.N.I. no consiguieron mantenerlo, al cierre de 2012 se logró que nuevamente 4 docentes investigadores alcanzaran el nivel 1 dentro del Sistema Nacional de Investigadores.



b) Proceso de Vinculación

Meta 25: Lograr al 2012 que el 100% de los alumnos que cumplan el requisito, realicen su Servicio Social y de éstos, que el 50% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Durante el periodo 2007-2012 se ha logrado que el 100% de los estudiantes que cumplen con el requisito realicen su servicio social, por lo que en dicho periodo se atendió a un total de 2,258 estudiantes cubriendo un total de 1,224,920 horas de servicio social. Entre las Instituciones con las cuales se tuvo convenios para este rubro se encuentran el IMSS, el DIF Municipal, la Fundación Alzheimer de León, y el INEA. Cabe señalar que en 2010 se logró que el 51% de los estudiantes que realizaron su servicio social, lo aplicaran en un proyecto de apoyo a la comunidad.



Meta 26: Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación de las Instituciones del sistema para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

En 2010 se logró integrar el Consejo de Vinculación con la participación de los sectores productivos de bienes y servicios de la localidad, mediante el cual en 2011 se lograron importantes acuerdos de colaboración con la Cámara de la Industria de

la Curtiduría, la Fundación Alzheimer de León y con el área de Promoción Voluntaria para la Salud A.C (PROVOSAC) del Hospital Regional, con objeto de incrementar las oportunidades para que nuestros estudiantes puedan desarrollar proyectos de servicio social y residencias profesionales, sin embargo la meta no ha sido cumplida en su totalidad. En 2012 se logra integrar a los jefes de proyectos de vinculación de todos los departamentos académicos en el Comité de Vinculación.



Meta 28: A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico Administrativo para dar seguimiento al menos al 40% de los egresados para detectar las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico y mantener la pertinencia de los planes de estudio.

A partir del 2010 se robustecen las acciones para reunir y dar seguimiento a los Egresados del Instituto, por lo que es en septiembre de este año cuando se logra reunir a 450 egresados en la “Reunión de Egresados 2010”, la cual contó con la

presencia del Conferencista Erick Guerrero Rosas, en 2011. El “*Encuentro de Egresados*” cuyo tema fué “Actitudes Positivas ante la Adversidad” impartido por el Dr. César Lozano, logró contar con la presencia de 511 egresados, y en 2012 acudieron 477 graduados de las difentes carreras y generaciones. Con ello anualmente se ha logrado dar seguimiento al 5% de los egresados, en promedio.

	2010	2011	2012
EGRESADOS	8370	8812	9084
SEGUIMIENTO A:	450	511	477
PORCENTAJE LOGRADO	5%	6%	5%



Meta 29: Lograr al 2012 que se acredite al instituto: 2 registros de propiedad industrial, 1 Patente, y 1 Modelo de Utilidad, para su transferencia al sector productivo.

Esta meta no fue cumplida, sin embargo se continúan fortaleciendo las acciones para formar personal en cuanto a trámite de patentes y registros de propiedad intelectual.

Meta 30: Lograr al 2012 que el instituto incube 10 empresas, para impulsar al desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes empleos.

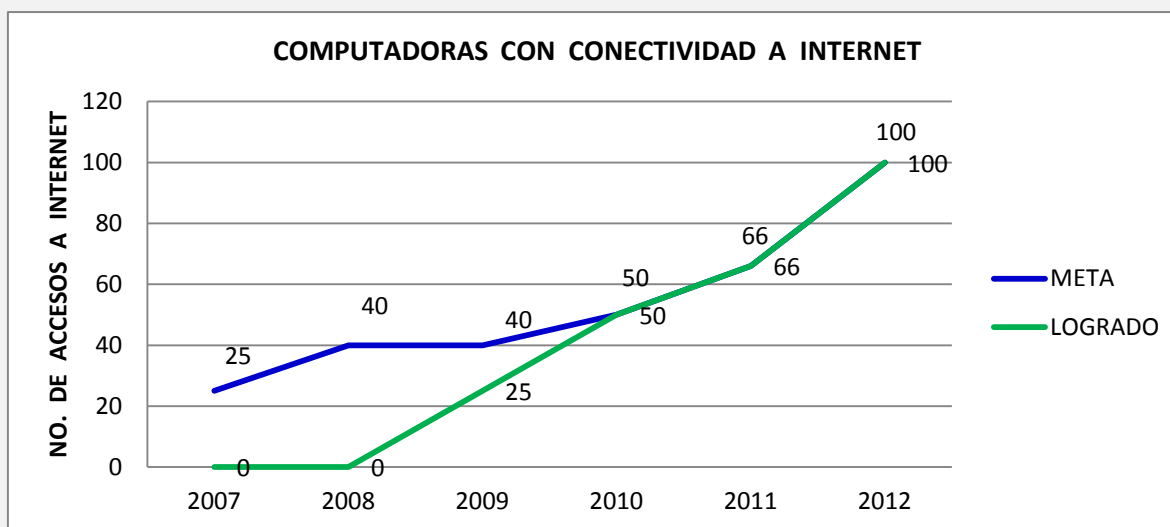
A la fecha no contamos con un modelo de incubación ni empresas incubadas, sin embargo en el área de Ciencias Económico Administrativas se está desarrollando el proyecto del Centro de Negocios mediante el cual se pondrá en operación la incubadora de empresas.

c) Proceso de Planeación

Meta 17: Lograr al 2012 se tengan 100 computadoras conectadas en internet en el Centro de Información para mejorar la capacidad de atención, ambiente y los procesos de aprendizaje.

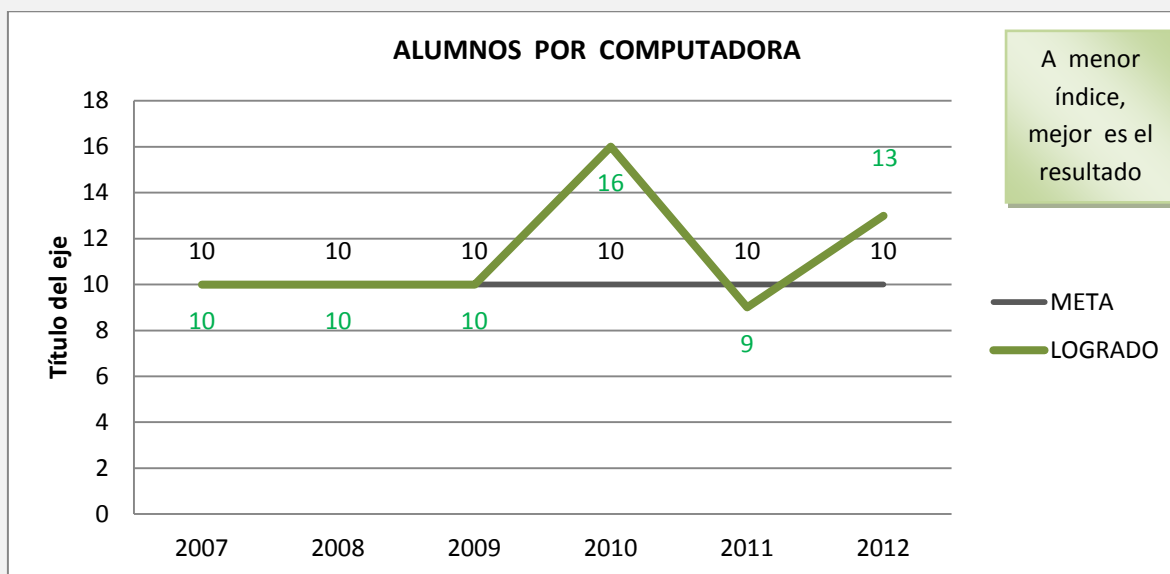
Resultado:

Durante el periodo 2007-2012 el compromiso con la mejora de los servicios de conectividad se dirigió a incrementar la infraestructura de cómputo y con ello ampliar la cobertura del servicio de Internet en el Centro de Información, logrando incrementar en un 100% el número de computadoras con acceso a Internet.

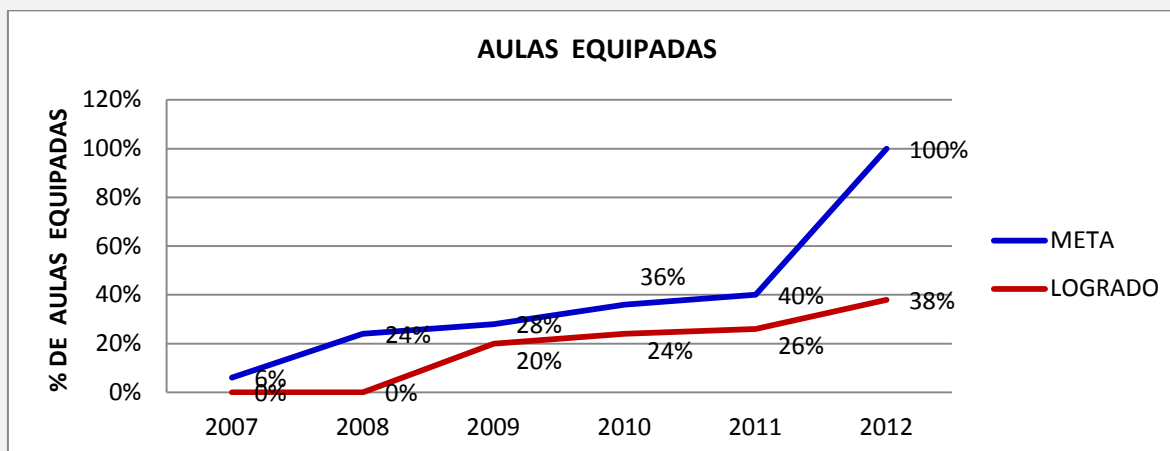


Meta 18: Incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo; a efecto de lograr un indicador de 10 alumnos por computadora para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Sin duda que como parte del desarrollo de competencias y formación integral de los estudiantes, el uso y manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son ya indispensables, es por ello que en el periodo 2007-2012 se ha realizado un enorme esfuerzo para equipar las salas de cómputo, lo que permitió mantener el indicador de 10 alumnos por computadora durante los tres primeros años del periodo. En 2011 se mejoró el indicador logrando un índice de 9, sin embargo el incremento de la matrícula influyó para que el indicador cayera a 13.



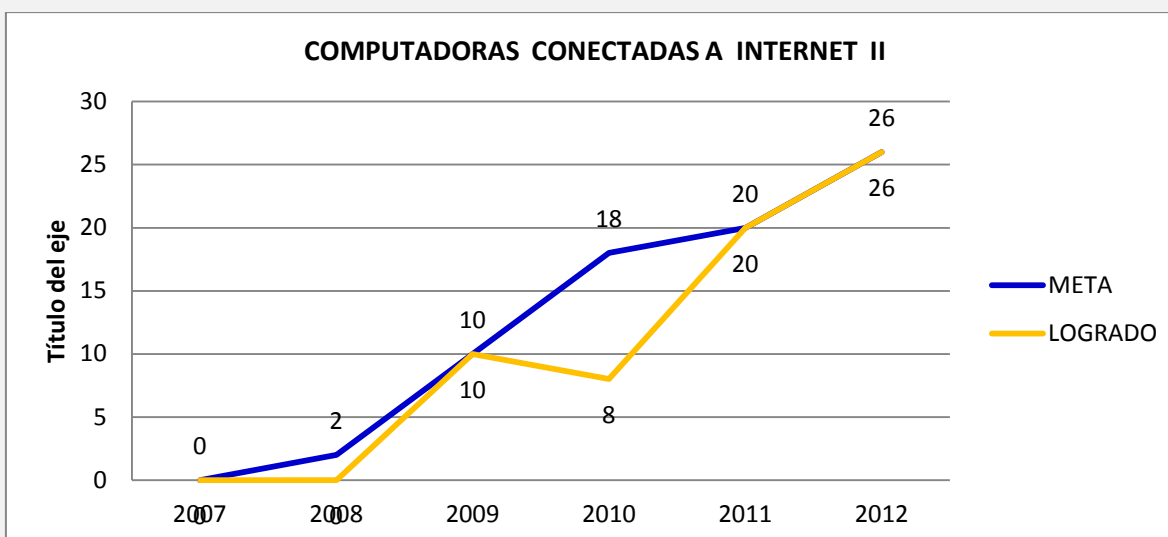
Meta 19: Lograr al 2012 equipar 100% de las aulas del Instituto con infraestructura suficiente para la explotación de las tecnologías de la información con cañón de proyección, pantalla, pizarrón inteligente, equipo de cómputo con conectividad Internet, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente.



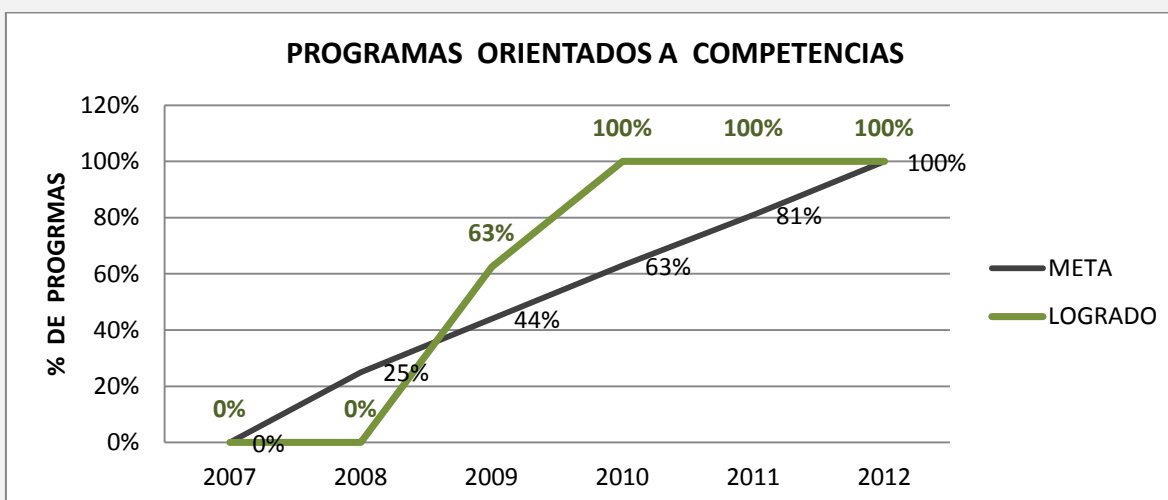
A pesar de que en el periodo 2007-2012 se logró incrementar en un 38% el número de aulas equipadas no se logró la meta establecida, debido a la construcción y adecuación de nuevos espacios para aulas, a fin de atender la demanda de grupos.

Meta 20: Lograr para el 2012 se tengan 26 computadoras conectadas a internet II en el Instituto para que maestros e investigadores puedan tener un intercambio del estado del arte de sus áreas correspondientes.

Como estrategia para fortalecer las actividades de investigación y colaboración con otras instituciones, que impacten en un incremento de la productividad académica, se mejoró la infraestructura de cómputo y con ello el servicio de conectividad logrando incrementar de 0 a 26 el número de computadoras con acceso a Internet II.



Meta 21: Lograr que en el 2012 el Instituto cuente con el 62.5% de programas Educativos de Licenciatura, orientados al desarrollo de competencias profesionales para facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral y responder a las necesidades de los diferentes sectores.

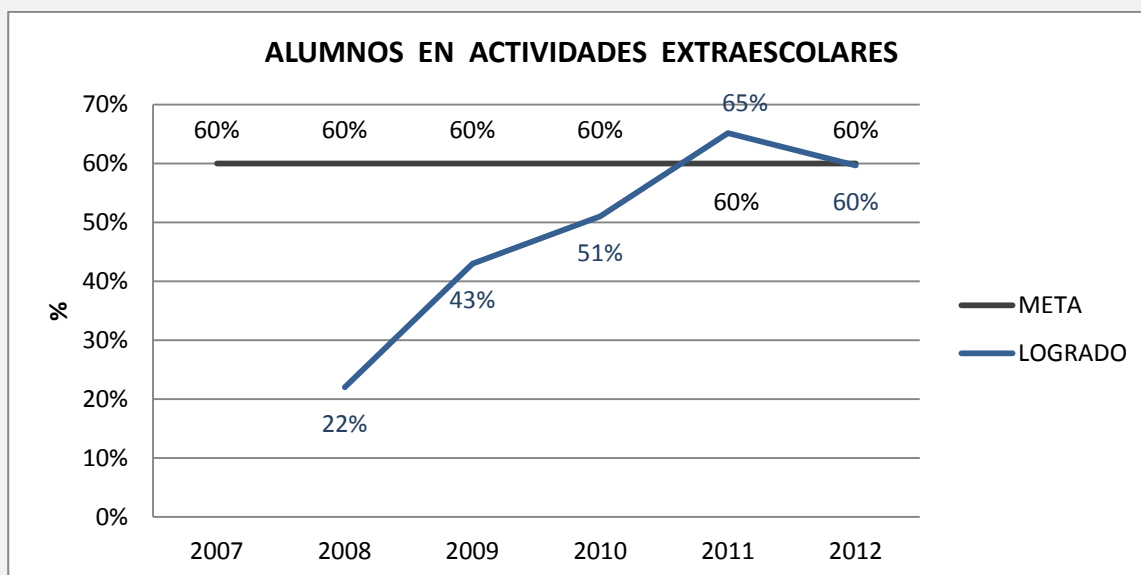


En 2009 se intensifica la revisión y adecuación de los programas de licenciatura orientados a competencias profesionales, logrando que el 63% de éstos se imparta bajo este enfoque, y a partir de 2010 se logra que el 100% de los programas que se imparten en el Instituto sean enfocados al desarrollo de dichas competencias.

Meta 22: Lograr al 2012 que el 60% de los alumnos del Instituto participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

La formación integral de nuestros estudiantes es parte de la esencia de nuestro Instituto es por ello que la promoción de la cultura y el deporte ha ampliado su cobertura pues durante el periodo 2007 al 2012 se logró incrementar del 22 al **60%** el número de estudiantes que participan en las actividades deportivas, culturales y de recreación. Asimismo se logró incrementar el número de grupos representativos del Instituto pues actualmente se cuenta con 13 grupos de la Coordinación de Actividades Culturales entre los cuales se pueden mencionar el grupo de Artes plásticas, Cine club, Danza, Fotografía, Música, Oratoria, Pintura, y Baile de salón, entre otros. Además se cuenta con una banda de guerra y una escolata integrados por 30 estudiantes. Asimismo se atiende a 20 grupos de las diferentes disciplinas del Deporte, como son: Aerobics, Ajedrez, Atletismo, Natación, Básquet bol, Fútbol Americano, rápido y soccer; Gimnasia, Hlateralofilia, Artes Marciales mixtas, Karate Do, Capoeira, Softbol, Tae Kwon Do, Tenis, Voleibol de salón y de playa.

Cabe resaltar que en 2012 fuimos sede del LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos de México, en el que se atendió 2770 participantes.





CLAUSURA 38 de 264

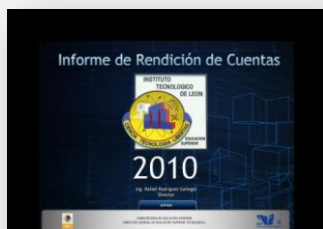
Meta 31: Continuar participando al 100% en las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional para lograr contar con los espacios que permitan el desarrollo de actividades de aprendizaje apoyados en las tecnologías de información y las comunicaciones, así como equipar los laboratorios y talleres del Instituto

La participación en la Convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) , ha logrando obtener importantes recursos con los cuales se incrementado la Infraestructura física y de equipamiento del Instituto, ya que en el periodo 2007-2012 se logró obtener un total de \$ 37,473,016.00 pesos.

AÑO	PROGRAMA	MONTO	DESTINO TIPO	META
2008	PAOE	1.654.295,00	EQUIPAMIENTO	LABORATORIOS
2009	PAOE	15.000.000,00	OBRA	EDIFICIO DE 3 NIVELES CAMPUS II
2009	PAC	317.687,00	EQUIPAMIENTO	LABORATORIOS
2011	PAOE	6.000.000,00	OBRA	EDIFICIO DE 3 NIVELES CAMPUS II
2012	PAOE	13.256.630,00	OBRA	CENTRO DE INFORMACIÓN CAMPUS II
2012	PAOE	1.244.404,00	EQUIPAMIENTO	PLANTA PILOTO Y AULAS

Meta 32: Continuar cumpliendo al 100% con la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad para mantener informada a la sociedad del quehacer Institucional y sus resultados.

Ante la presencia de la Comunidad Tecnológica del Instituto Tecnológico de León durante el periodo 2007-2012 anualmente se ha realizado la presentación del Informe de Rendición de Cuentas

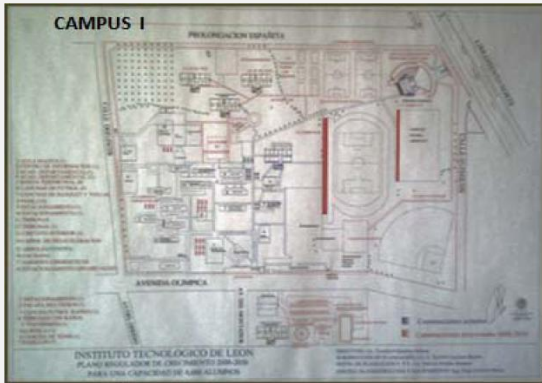


Meta 34: Mantener en el 2012 el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura para asegurar una mejor atención a los estudiantes y dar respuesta a las demandas Educativas.

En 2008 se contó con el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura del Campus I y Campus II,

En el Campus II en el 2009 se concluyó la Unidad Académica Departamental, en 2010 se terminó la construcción del Laboratorio Interdisciplinario, la caseta, fachada principal y la primer etapa del bardeado perimetral. Durante 2011 se realizó la segunda etapa de la construcción de la fachada en acceso principal, barda perimetral y obra exterior, así como la construcción del edificio de tres niveles. En 2012 se concluye la segunda etapa de bardeado perimetral y obras completarias. Y de 2008 a la fecha se continúan equipando las aulas, laboratorios y cubículos, de éste campus.

En el Instituto Tecnológico en 2010 se concluyó la primer etapa de la construcción de la Unidad de Vinculación (centro de idiomas y de negocios), en 2011 se concluyó la instalación de la velaria en el primer módulo del edificio de Vinculación se concluyó la segunda etapa de la Unidad Académica Departamental (Centro de Idiomas y Centro de Negocios). En 2012 se realiza el acceso, pasillos y jardines de la unidad de Vinculación.



UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL
(CENTRO DE IDIOMAS Y DE NEGOCIOS)



VELARIA (UNIDAD DE VINCULACIÓN)



CAMPUS II



ACCESO, FACHADA Y BARDA
PERIMETRAL CAMPUS II



UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL
DE TRES NIVELES CAMPUS II



LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO

Meta 35: Operar en el 2012 un nuevo Campus para atender a un mayor número de estudiantes en nuevos programas educativos, coadyuvando con ello al logro del objetivo estatal de incrementar la cobertura de los servicios de educación con criterios de calidad y equidad así como para la atención de las demandas del sector productivo.

El Campus II abrió sus puertas y oficialmente inició operaciones el 23 de Agosto de 2010 con 535 estudiantes de Ingeniería en Logística, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Electrónica y de Ingeniería en Mecatrónica. Para 2011 la matrícula fue de 708 alumnos, y en 2012 se atienden a 824 estudiantes. Actualmente el campus cuenta con dos edificios terminados con capacidad de 20 aulas y 13 laboratorios, un edificio de tres niveles con solo la primer planta casi concluida, y dos niveles en obra negra. Se tiene un espacio adecuado para proveer el servicio bibliotecario, y cuenta con acceso a internet mediante el cual se realizan los trámites académico-administrativos de los estudiantes.



d) Proceso de Calidad

Meta 8: Lograr al 2012 que el Instituto mantenga la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000; así como lograr el Proceso de Mejora Continua ISO 9004:2000 para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo..

Las acciones encaminadas a fortalecer la cultura de la mejora del proceso educativo rindieron fruto en noviembre de 2011 cuando la casa certificadora Lloyd's Register Quality Assurance otorgó la Certificación a la provisión del Servicio Educativo a nivel Licenciatura y Posgrado (con alcance desde la inscripción hasta la titulación); bajo la norma ISO 9001:2008. El Certificado tiene una vigencia de 3 años, por lo que en 2012 se realizó la primer visita de seguimiento logrando mantener la Certificación.

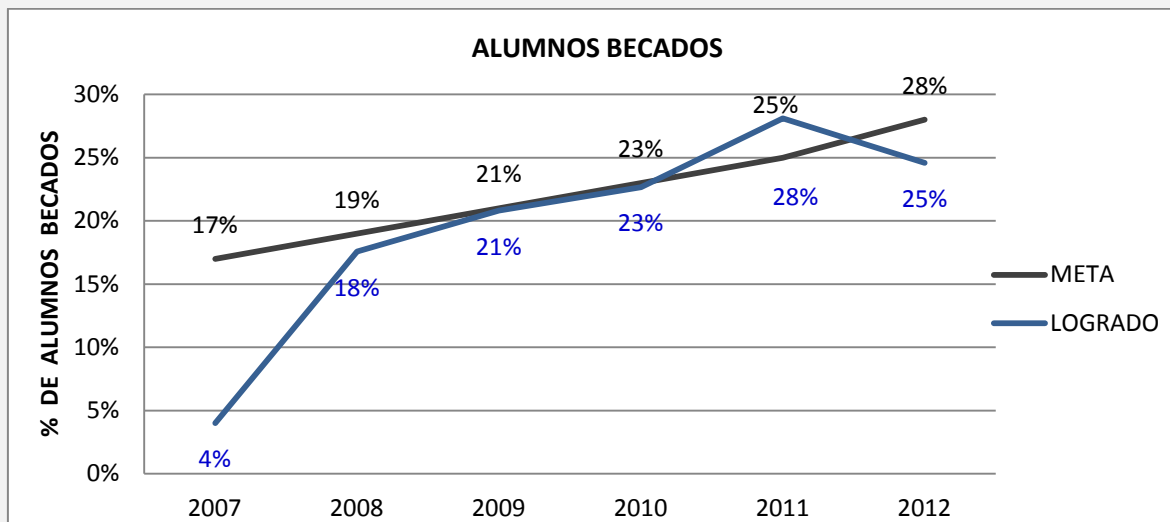


Meta 9: Lograr al 2011 la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso en favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

En lo referente a la certificación ISO 14001:2004, se realizan programas del cuidado y sustentabilidad del medio ambiente, sin embargo aún no se cuenta con un Sistema de Gestión Ambiental.

Meta 12: Lograr al 2012 incrementar del 17% al 28% los alumnos del Instituto como becarios PRONABES, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

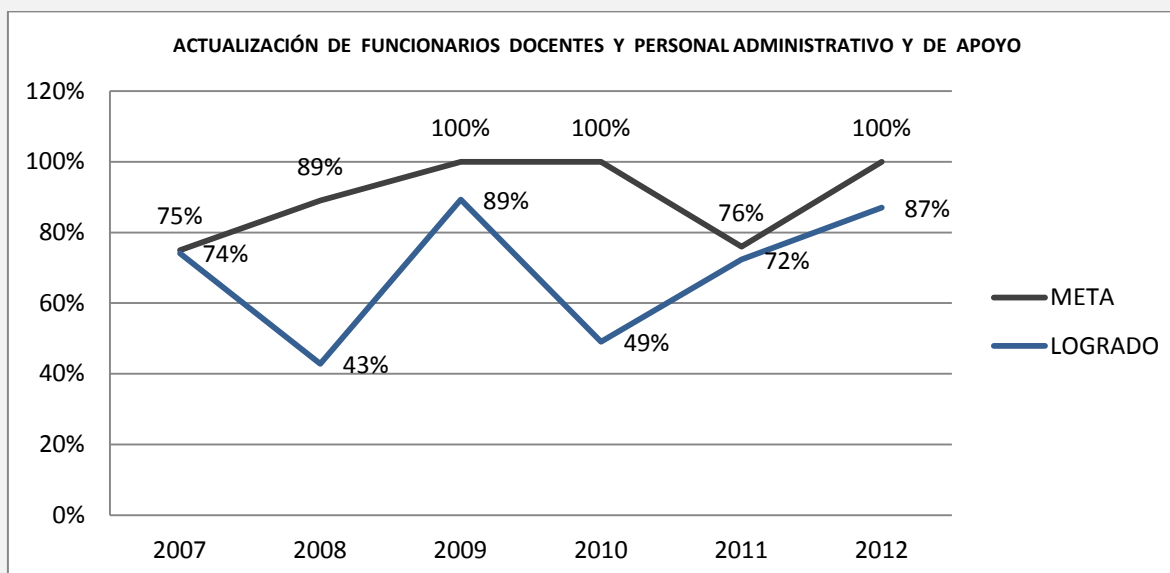
Para contribuir a la permanencia y conclusión de estudios de nuestros alumnos desde 2007 se han otorgado becas de diferentes fuentes de financiamiento como son PRONABES, el Programa Nacional de Becas SEP, Apoyos Contigo Vamos de Gobierno del Estado, becas CONACyT para posgrado, becas del programa PAFP y becas Institucionales, con las cuales se ha beneficiado a un total de 4603 becarios en el periodo 2007-2012. Logrando incrementar del 4% que se tenía en 2007 al 25% en 2012.



	2007	2008	2009	2010	2011	2012
BECAS OTORGADAS	144	594	741	927	1090	1107

Meta 33: Para el 2012, lograr que el 75% de Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto participen en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

La participación del personal directivo, administrativo y de apoyo; en los cursos y programas de formación y capacitación tendientes a elevar el nivel de formación y profesionalización del personal, en 2012 se vió incrementada en un 13% respecto a 74% obtenido en 2007, sin embargo no se logró que el 100% del personal dedicado a las funciones de dirección, administración y apoyo participará en dichos eventos. De 2008 al 2012 se impartieron 510 horas de capacitación.





Proceso de Administración del Recurso

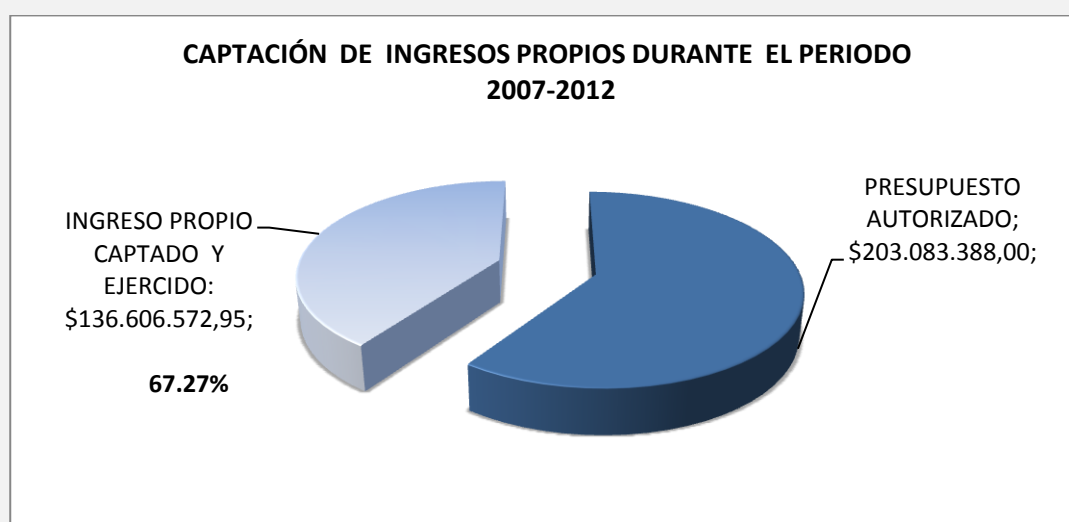
No se tienen asignadas metas en este proceso

V. Captación y Ejercicio de los Recursos

Administración de Recursos Financieros.

Durante el periodo 2007- 2012 se presupuestó un total de **\$203 millones 083 mil 388 pesos**, para la ejecución de las estrategias y acciones plasmadas en el PIID 2007-2012, mismos que fueron autorizados por la DGEST como parte del Presupuesto de Operación Total de Ingresos Propios de éste periodo. Esto para la realización de los Programas de Trabajo de cada uno de esos años, a fin de dar cumplimiento a las metas en ellos establecidas y con ello contribuir al logro de los objetivos estratégicos y temas transversales del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del SNEST, del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, así como del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

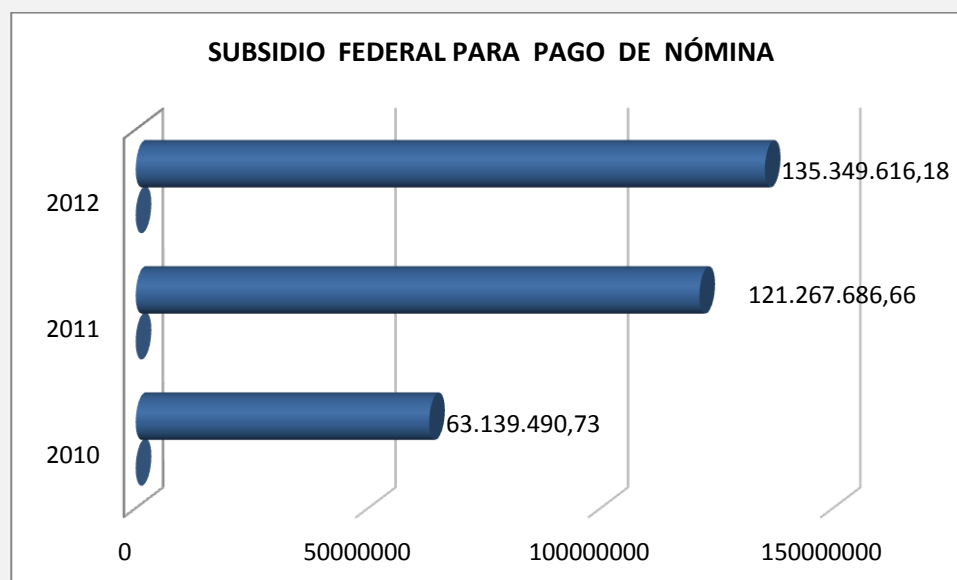
Sin embargo la captación real de Ingresos propios fue de **136 millones, 606 mil 572.95 pesos**, los cuales fueron ejercidos en su totalidad. Es decir en términos reales se logró la captación del 67.27% de los ingresos propios presupuestados



Cabe señalar que en 2010 se recibieron y ejercieron 776 mil 882.94 mil pesos como parte del gasto directo. En 2011 se obtuvo un total \$2 millones 567 mil 374.48 pesos para gasto directo, de los cuales \$1 millón 016 mil pesos se asignaron al 1er. Evento Nacional de Innovación Tecnológica del SNEST en 2011, Foro Internacional de Práctica Responsable de la Ingeniería, y para la Reunión Nacional de Planeación de los Institutos Tecnológicos Federales; y \$917 mil 003 pesos, se asignaron al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), además se recibió \$1 millón 386 mil 145.56 pesos de parte de Gobierno del Estado como apoyo al 1er. Evento de Innovación Tecnológica del SNEST.

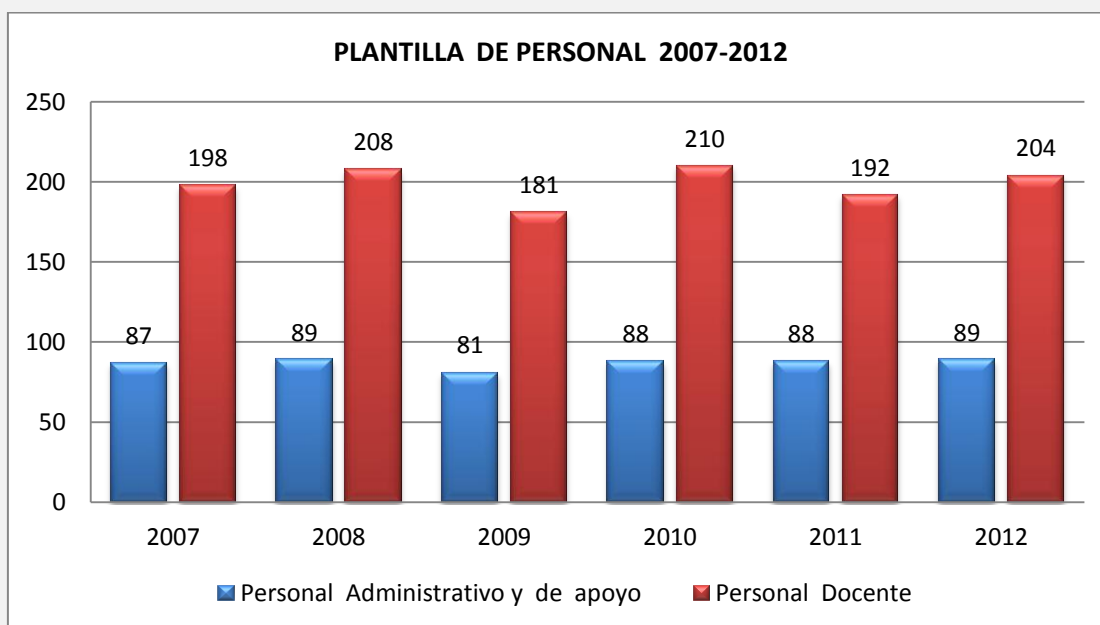
En 2012 se recibió apoyo de gasto directo de parte de la DGEST para la realización del LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos de México y Consejo de Directores por una cantidad de 10 millones 165 mil 016 pesos.

Durante el último trienio del periodo, el subsidio para pago de nómina recibido fue de \$ 319 millones 756 mil 793.57 pesos, líquido.



VI. Estructura Académico-Administrativa del Plantel

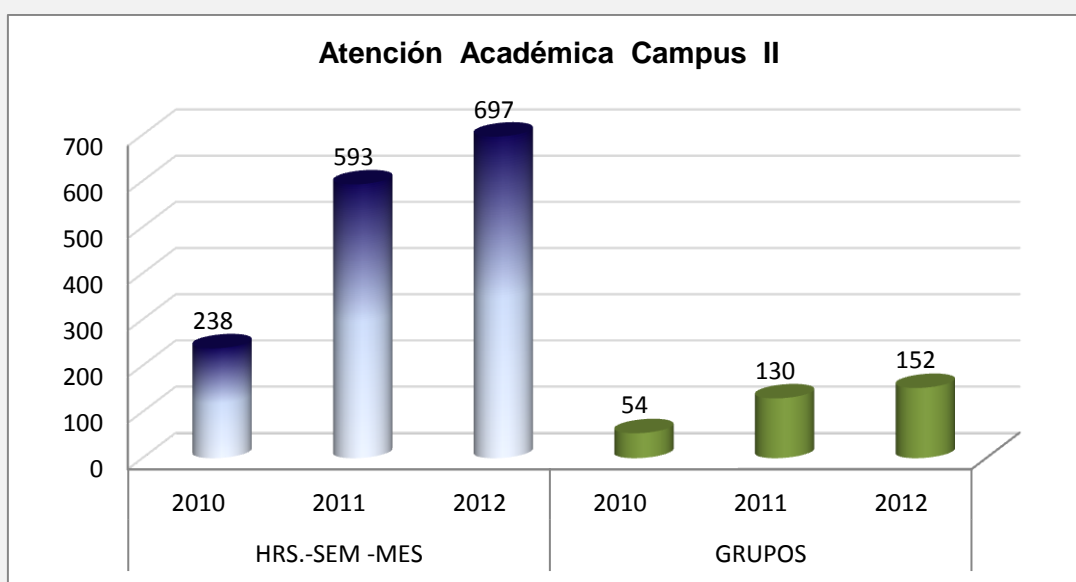
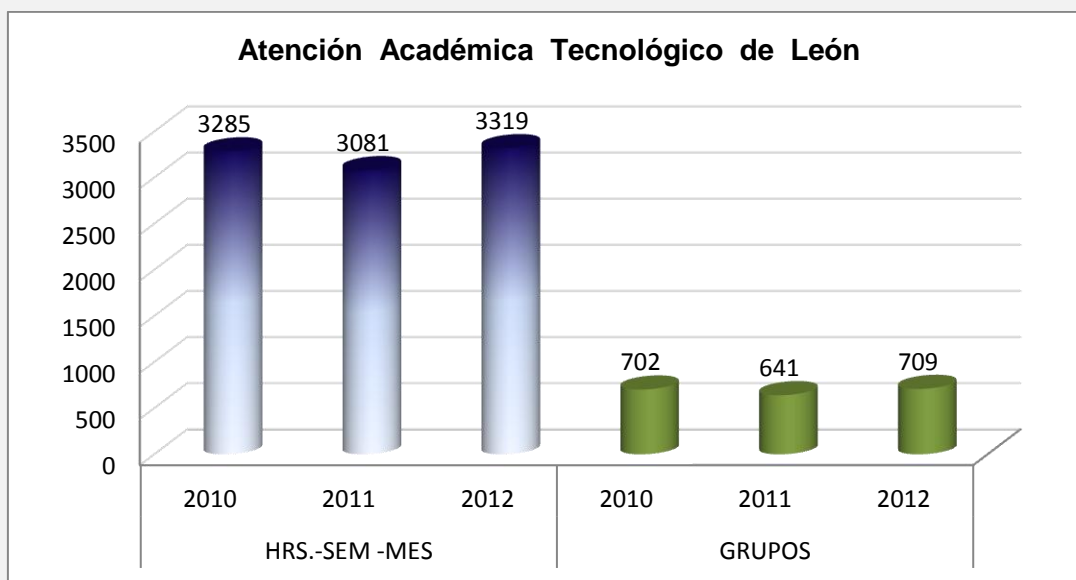
En el transcurso del periodo 2007-2012 la plantilla del Instituto Tecnológico de León se ha visto afectada por jubilaciones y retiros voluntarios tanto de compañeros docentes como administrativos, sin embargo se realiza un enorme esfuerzo para atender las necesidades que la operación y crecimiento tanto en matrícula como en Infraestructura demanda el Instituto. Así pues el comportamiento de la plantilla de personal fue el siguiente:



Comportamiento de la Plantilla de Personal Docente						
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tiempo completo	121	120	114	118	107	105
Tres cuartos de tiempo	7	10	9	8	7	6
Medio Tiempo	9	8	8	9	9	7
Asignatura	52	58	46	71	66	82
Técnico docente	9	12	4	4	3	4
Total Personal docente	198	208	181	210	192	204

Considerando que el Campus II inició sus operaciones en agosto de 2010, durante el último trienio del periodo 2007-2012 se refleja un incremento del 192.6% en el número de horas semana mes impartidas en el Campus II, así como un incremento del 181.5% en el número de grupos atendidos.

En el ITL el incremento fue del 1.03% en horas-semana-mes y del .997% en el número de grupos.



VII. Infraestructura del Plantel

En el transcurso del periodo 2007-2012 se incrementó la infraestructura física en tres Edificios en el Campus I: La unidad Académica de Posgrado la Segunda etapa de la Unidad de Vinculación, y la unidad Académica Departamental de Vinculación (Centro de idiomas y negocios).

Así como en la construcción del Campus II, que al finalizar el 2012 cuenta ya con una unidad Académica Departamental, un Laboratorio Multidisciplinario, y un Edificio de Tres niveles, éste último en la primer etapa de su construcción (faltan acabados del segundo y tercer nivel así como los servicios).

Así pues La Infraestructura del plantel está distribuida en dos planteles: El Instituto Tecnológico de León el cual cuenta con una superficie total de 222,994 m² que se encuentra totalmente legalizada, cuenta con 6 áreas deportivas, 7,000 m² de área para jardines, 10,841m² de estacionamiento, y un área factible de construir. En este plantel se tienen 27 Edificios, 50 aulas, 6 aulas adaptadas, 1 taller, 15 laboratorios, un centro de información, un centro de cómputo y un auditorio.

Y el Campus II tiene una superficie de 94,518.31 m² en éste se tienen dos edificios totalmente contruidos, cuya capacidad es de 20 aulas y 13 laboratorios. Durante el 2011 se concluyó la construcción del Acceso, Fachada y primera etapa de barda perimetral, así como la primera etapa de la unidad académica de tres niveles, se tiene un área adaptada como cafetería, un aula adaptada como sala de cómputo y un cubículo como centro de información.

En ambos campus se cuenta con todos los servicios públicos como son agua, luz, drenaje, pavimento, medios de transporte, teléfono y servicios de Internet.

En cuanto a equipos de transporte contamos con dos autobuses foráneos, uno de ellos donado en noviembre de 2011 por parte de Gobierno del Estado, cuya inversión fue de \$3 millones 999 mil 480 pesos, asimismo se invirtió en la adquisición de un vehículo 5 puertas con lo que se incrementó a 6 el número de vehículos disponibles para apoyo a las actividades académicas, y administrativas del Instituto.



VIII. Principales logros y Reconocimientos Institucionales

A lo largo del periodo 2007-2012 se obtuvieron logros importantes entre los que destacan:

- ✓ La construcción y operación de un nuevo Campus II el cual inició con una matrícula de 535 estudiantes.
- ✓ Obtener por cuarta ocasión el Reconocimiento de Excelencia Académica, otorgado por la Secretaría de Educación Pública, debido a que cuenta con el 100% de programas académicos acreditados.
- ✓ Lograr la Certificación ISO 9001:2008 por la Provisión de su Servicio Educativo tanto de Licenciatura como de Posgrado.
- ✓ Incrementar la matrícula de licenciatura en un 48.33% respecto a la registrada en 2006
- ✓ La creación y reconocimiento de parte del PROMEP, de 3 cuerpos académicos en las áreas de Metrología y Sistemas Inteligentes, Reconocimiento de Patrones y Visión por computadora, y Robótica y Ambientes inteligentes, de los cuales uno obtuvo el nivel de consolidación.
- ✓ Lograr la movilidad internacional de dos estudiantes de Maestría a la Universidad Politécnica de Valencia y de un estudiante de Doctorado en la Universidad Stirling de Escocia, para la realización de estancias de investigación sobre el área de optimización computacional, Web semántica y computación evolutiva.
- ✓ Lograr la participación de una estudiante de Ingeniería Industrial en la Misión Empresarial Juvenil México- China 2011, celebrada en China. Así

como la participación en 2012 de 12 estudiantes en el programa Vive México (Workcamp) el cual promueve el servicio social a nivel internacional con proyección a la internacionalización e intercambio cultural entre los participantes.

- ✓ Ser sede de importantes eventos tanto a nivel Internacional como entre los que destaca: el 8th. Congreso Internacional en Ambientes Inteligentes en el que participaron más de 150 participantes de diferentes países como Estados Unidos, Alemania, Inglaterra, España, Holanda y México. El 1er, Evento Nacional de Innovación Tecnológica y del LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos de México.
- ✓ En materia de movilidad estudiantil, se concretó la aceptación de 3 estudiantes en el Centro de Investigación en Computación (CIC-IPN) bajo convenio de movilidad y 1 estudiante en la Universidad Politécnica de Valencia con fondos mixtos de CONACYT.
- ✓ Se obtuvo el Primer Lugar en el Concurso Nacional de Tesis de Posgrado convocado por la DGEST en 2011 en la modalidad de Maestría en Ciencias en el área de sistemas y computación. Y el primer lugar en el Concurso del proyecto del Club de Ciencias organizado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CONCYTEG).
- ✓ La captación de \$ 37.473.016,00 pesos como resultado de la participación en las convocatorias PIFIT, para construcción y equipamiento a fin de mejorar la calidad del servicio educativo.

IX. Retos y Desafíos

Para el Instituto Tecnológico de León es de vital importancia la formación integral de profesionistas competentes que contribuyan a mejorar las condiciones de su entorno, por tanto nuestra misión como formadores representa un compromiso y una oportunidad para mejorar el nivel de vida de nuestra sociedad, y es por ello que el quehacer institucional se dirige hacia el fortalecimiento de la calidad de sus programas y servicios, por lo que asume los siguientes retos y desafíos:

- Fortalecer los procesos de Vinculación a fin de generar mayores oportunidades de movilidad e intercambio nacional e internacional del espacio común y con otras instituciones, para fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento.
- Lograr la apertura de un nuevo posgrado en Mecatrónica.
- Mantener al 100% de la matrícula tanto de licenciatura como de posgrado en programas reconocidos por su buena calidad.
- Consolidar los planes y programas por competencias, así como las acciones para lograr la acreditación de un segundo idioma, logrando con ello la formación integral de Profesionistas Competentes que respondan con pertinencia a las necesidades del entorno y al desarrollo sustentable de la sociedad.
- Consolidar la operación del Consejo de Vinculación con objeto de atender con oportunidad y suficiencia la demanda de proyectos que garanticen la formación integral de nuestros estudiantes y su posicionamiento en el mercado laboral; así como identificar y concretar el talento académico y emprendedor de la comunidad tecnológica en la incubación de empresas

- Fortalecer los programas de formación y actualización docente, profesional y de investigación, a fin de incrementar el número de docentes que obtengan el grado de maestría o doctorado, y por consecuencia el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable.
- Mantener la Certificación ISO 9001:2008 y emprender las acciones de implementación del Sistema de Gestión Medioambiental a fin de lograr la certificación en ISO 14001:2004.
- Fortalecer la gestión administrativa para garantizar la eficiente operación de Instituto Tecnológico de León y Campus II, como resultado de la ampliación de la oferta educativa e incremento de la matrícula.
- Fortalecer la Investigación y colaboración en redes de investigación con objeto incrementar la productividad académica y el perfil de nuestros docentes y egresados..

X. Conclusiones

Sin duda que el PIID 2007-2012 fue el elemento base no solo para contribuir al logro de los seis objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, y con ello al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, sino también para ofrecer un mejor servicio a la sociedad que cada día demanda mayores niveles de calidad en el quehacer diario de las instituciones.

Así pues el Instituto Tecnológico de León tuvo su principal aportación al logro de los objetivos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), en el objetivo estratégico 2: *“Ampliar las oportunidades educativas”*, ya que las acciones realizadas para incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado así como de la modalidad virtual, han permitido que más estudiantes puedan acceder a la educación superior tecnológica, contribuyendo con un 2.9% al incremento de la matrícula de los institutos Tecnológicos Federales y con ello a la cobertura de educación superior establecida en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Otra participación importante se ve reflejada en el cumplimiento del objetivo No. 1: *“Elevar la calidad de la educación”*, pues al contar con el 100% de su matrícula en programas reconocidos tanto a nivel licenciatura como en posgrado, así como con la Certificación de su Proceso Educativo, el reconocimiento de sus Posgrados en el PNPC y el de sus tres cuerpos académicos en el PROMEP, garantiza el compromiso de mejorar continuamente el servicio que provee, y de presentar a la sociedad profesionales competentes que contribuyan a elevar el nivel de calidad de vida de la misma.

También se refleja un importante logro en cuanto el objetivo 3: *“Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tecnologías de Información y la Comunicación”*, en el cual el equipamiento de aulas, laboratorios, espacios educativos y centro de información; impulsa el desarrollo y utilización de las nuevas tecnologías de la información.

Asimismo se refleja una colaboración importante en cuanto al fortalecimiento de la Gestión Institucional siendo la participación en las convocatorias del PIFIT y la entrega oportuna del Informe de Rendición de Cuentas factores primordiales para el logro de éste objetivo.

Aún cuando se ha tenido un desempeño sobresaliente en el logro de éstos objetivos es necesario continuar fortaleciendo las acciones para lograr mejores resultados en cuanto al objetivo No. 5 “Ofrecer servicios educativos de calidad”, dónde la vinculación con el entorno será vital para la generación de patentes, registros de propiedad e incubación de empresas.

Asimismo es preciso impulsar y robustecer acciones que nos permitan elevar la formación y actualización de la plantilla docente a fin de incrementar el número de profesores que obtengan un posgrado, el perfil deseable, la incorporación a redes de investigación y al Sistema Nacional de Investigación.