

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012

Ing. José Ángel Esquivel Tovar  
Director

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LÁZARO CÁRDENAS



## ÍNDICE

|  | Pag. |
|--|------|
| <b>DIRECTORIO</b>  | 3    |
| <b>1. MENSAJE INSTITUCIONAL</b>  | 4    |
| <b>2. INTRODUCCIÓN</b>   | 5    |
| <b>3. MARCO NORMATIVO</b>  | 7    |
| <b>4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO</b> | 8    |
| <b>a. PROCESO ACADÉMICO</b>  | 8    |
| a.1. Población Estudiantil   | 8    |
| a.2. Difusión de la Oferta Educativa   | 11   |
| a.3. Nuevo Ingreso   | 14   |
| a.4. Índice Eficiencia Terminal  | 15   |
| a.5. Índice de Deserción   | 17   |
| a.6. Índice de Reprobación   | 19   |
| a.7. Titulación  | 20   |
| a.8. Participación en Eventos Académicos   | 21   |
| a.9. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología                                       | 30   |
| a.10. Acreditación de Carreras   | 33   |
| a.11. Programas de Apoyo al Estudiante   | 34   |
| a.12. Capacitación Docente   | 41   |
| a.13. Centro de Información  | 43   |
| <b>b. PROCESO DE VINCULACIÓN</b>   | 46   |
| b.1. Visitas a Empresas  | 46   |
| b.2. Cursos del Idioma Inglés  | 48   |
| b.3. Residencias Profesionales   | 50   |
| b.4. Prestación de Servicio Social   | 51   |
| b.5. Comunicación y Difusión   | 52   |
| b.6. Servicios Externos  | 57   |
| b.7. Incubadora de empresas  | 58   |

|   |     |
|---|-----|
| <b>c. PROCESO DE PLANEACIÓN</b>                           | 60  |
| c.1. Prácticas de Laboratorios                            | 60  |
| c.2. Actividades Extraescolares                           | 62  |
| <b>d. PROCESO DE CALIDAD</b>                              | 67  |
| d.1. Sistema de Gestión de la Calidad                     | 68  |
| d.2. Sistema de Gestión Ambiental                         | 68  |
| d.3. Modelo de Equidad de Género                          | 69  |
| <b>e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSOS</b>          | 70  |
| e.1. Ambiente Laboral                                     | 70  |
| e.2. Capacitación al Personal Directivo y Administrativo  | 72  |
| e.3. Plantilla de Personal                                | 73  |
| e.4. Sueldos y Prestaciones                               | 76  |
| e.5. Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento | 77  |
| e.6. Servicios Informáticos y de Comunicación             | 87  |
| <b>5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS</b>           | 88  |
| 5.1 Captación   | 88  |
| 5.2 Ingresos y Egresos                                    | 89  |
| 5.3 Tendencia de Inversión                                | 92  |
| 5.4 Costo Anual por Estudiante                            | 94  |
| <b>6 ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL</b>  | 95  |
| 6.1 Organigrama Institucional                             | 95  |
| <b>7 INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL</b>                      | 100 |
| <b>8 PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS</b>             | 109 |
| <b>9 RETOS Y DESAFÍOS</b>                                 | 111 |
| <b>10 CONCLUSIONES</b>                                    | 113 |
| <b>11 DIRECTORIO INSTITUCIONAL</b>                        | 115 |



# DIRECTORIO

**Lic. Emilio Chuayffet Chemor**  
Secretario de Educación Pública

**Dr. Fernando Serrano Migallón**  
Subsecretario de Educación Superior

**Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez**  
Director General de Educación Superior Tecnológica

**Ing. José Ángel Esquivel Tovar**  
Director del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas

**Ing. Salvador Hernández Heredia**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**M.C.T.C Araceli Galván Montelongo**  
Subdirectora Académica

**Ing. Hugo Ernesto Cuellar Carreón**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**Domicilio del Instituto Tecnológico:**

Av. Melchor Ocampo No. 2555,  
Colonia Cuarto Sector,  
Lázaro Cárdenas, Michoacán  
Código Postal 60950.

Tel: 753 53 21040 Ext. 101

[www.itlac.mx](http://www.itlac.mx)  
[direccion@itlac.mx](mailto:direccion@itlac.mx)



## 1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El hombre, como expresión máxima de la creación universal tiene el don de la palabra, el poder de comunicarse con sus semejantes para expresar sus ideas y lograr el entendimiento necesario para que el esfuerzo conjunto, dé los frutos esperados.

La palabra será el instrumento que habrá de posibilitar y compartir con la comunidad tecnológica y la sociedad en general, los logros y las metas alcanzadas durante el 2007-2012, responsabilidad que me ha permitido, en compañía de los estudiantes, personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y **directivos docentes**, seguir caminos que de manera acertada han trazado nuestras autoridades de nivel central, para lograr el éxito en el desarrollo de la educación superior tecnológica en nuestro país.



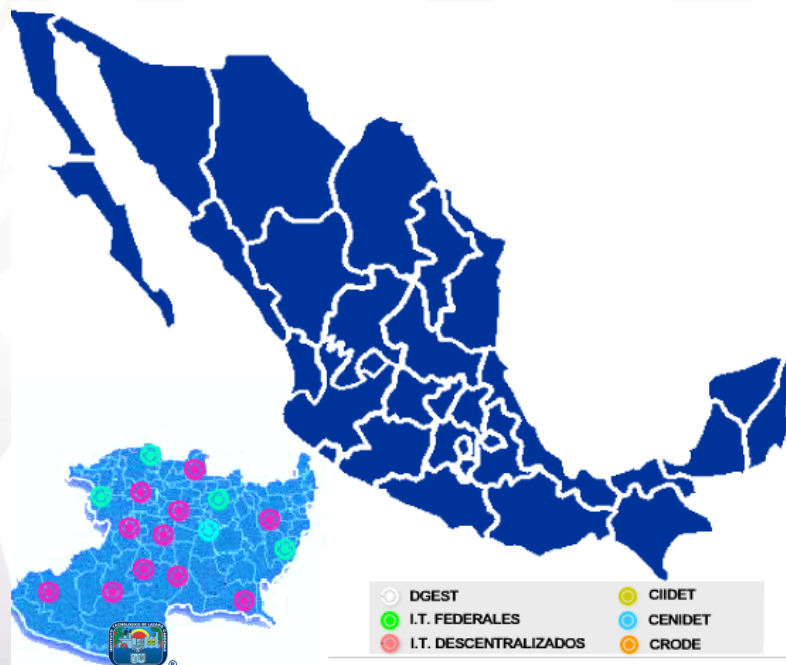
Particularmente el 2012 ha sido un año de trabajo constante y perseverante, evolucionamos en el logro de metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de nuestro Instituto. Este documento que muestra los avances en los aspectos cualitativos y cuantitativos, está a la vista y disposición de todos nuestros estudiantes, personal del Instituto y comunidad en general.

Los invito a reflexionar, a evaluar la pertinencia de los logros obtenidos en el periodo 2007-2012 y entender el sentido de aquello que la sociedad demanda de cara al futuro; tales son los propósitos de este informe de labores.

## 2. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas es el resultado de un ejercicio de planeación participativa de todas las áreas que integran el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas; el cual tiene como objetivo rendir cuentas a la sociedad, mostrando de manera clara y transparente los resultados de los objetivos y metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y directamente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), el cual está constituido por 262 instituciones, de las cuales 126 son Institutos Tecnológicos Federales, 130 Institutos Tecnológicos Descentralizados, 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo de la Educación Tecnológica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). En estas instituciones, el SNEST atiende a una población escolar de 289,624 estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluido el Distrito Federal.



Fuente: [dgit.gob.mx/información/institutos-tecnologicos-de-mexico](http://dgit.gob.mx/información/institutos-tecnologicos-de-mexico)

Con el objetivo de responder a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en el Artículo 7, Capítulo II, y como una medida de expresión y congruencia, para dar a conocer a la comunidad tecnológica y sociedad en general la administración de los recursos humanos, financieros y materiales, surge este documento que hemos denominado Informe de Rendición de Cuentas 2012, que comprende el periodo del 01 de Enero al 31 de Diciembre del 2012, el cual resume los resultados por meta de los cinco procesos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, así como la captación y el ejercicio de los recursos, la estructura académica-administrativa, infraestructura, principales logros, reconocimientos, retos y desafíos para el 2013.

A través de este Informe, el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas refleja los logros, alcances y retos enfrentados durante el 2012, así como los recursos ejercidos en este mismo año; y sobre todo, esquematiza el esfuerzo de todos los que laboramos en esta Institución de Educación Superior con la visión de convertirlo en un centro educativo de alto desempeño.





## 3. MARCO NORMATIVO

En cumplimiento a las disposiciones que marca la normatividad de la *Dirección General de Educación Superior Tecnológica*, y en cumplimiento a la *Ley de Transparencia*, se realiza el presente Informe de rendición de cuentas de este Instituto correspondiente al año 2012, acorde a los objetivos establecidos en el *Plan de Innovación y Desarrollo Institucional 2007-2012*, que a su vez tiene como documentos de referencia el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*, el *Programa de Desarrollo del Estado de Michoacán* y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.



## **4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO**

### **a. PROCESO ACADÉMICO**

#### **a.1. Población Estudiantil**

En el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas se ofrecen actualmente ocho carreras en el sistema escolarizado y una en el sistema abierto, que responden a las demandas del sector productivo y de servicios de la región Sierra Costa.

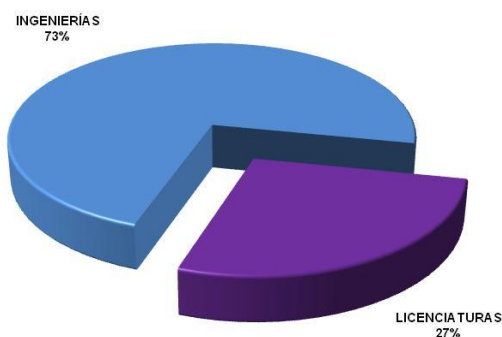
Durante el semestre Agosto - Diciembre 2012 se logró tener una población estudiantil oficial de 2680 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

#### **MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2012**

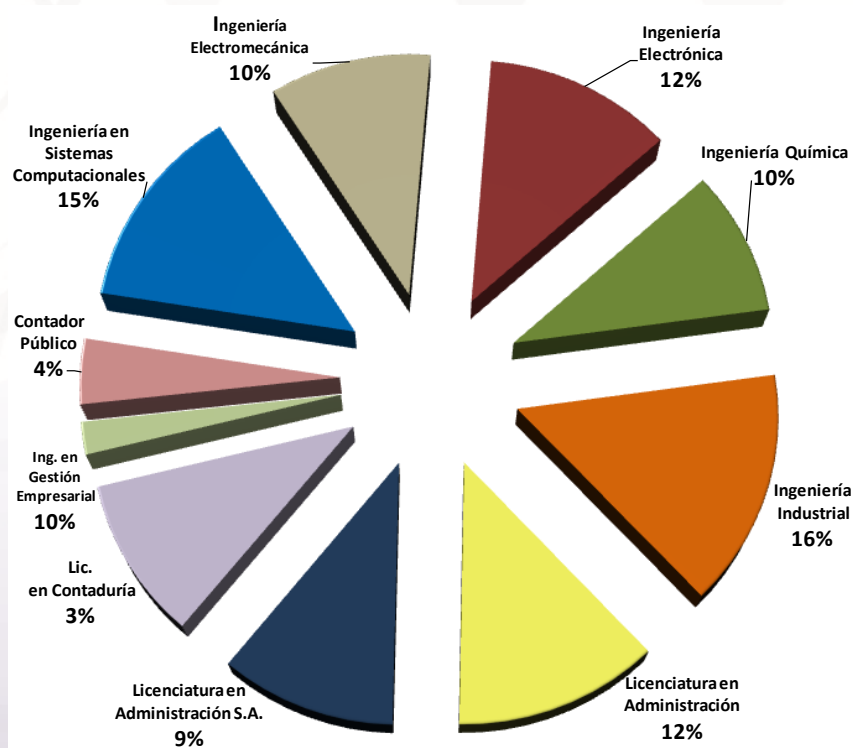
| CARRERA                                | NUEVO INGRESO |            | REINGRESO    |            | TOTAL        |
|--|---------------|------------|--------------|------------|--------------|
|  | HOMBRES       | MUJERES    | HOMBRES      | MUJERES    |              |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 68            | 30         | 181          | 81         | 360          |
| Ingeniería Electromecánica             | 86            | 5          | 179          | 8          | 278          |
| Ingeniería Electrónica                 | 94            | 4          | 212          | 15         | 325          |
| Ingeniería Química                     | 31            | 34         | 94           | 93         | 252          |
| Ingeniería Industrial                  | 69            | 35         | 189          | 112        | 405          |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | 39            | 71         | 65           | 157        | 332          |
| Licenciatura en Administración         | 18            | 38         | 97           | 132        | 285          |
| Licenciatura en Administración S.A.    | 35            | 55         | 70           | 114        | 274          |
| Licenciatura en Contaduría             | 0             | 0          | 19           | 37         | 56           |
| Contador Público                       | 22            | 29         | 21           | 41         | 113          |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>462</b>    | <b>301</b> | <b>1,127</b> | <b>790</b> | <b>2,680</b> |

Con esta población se atiende 1952 estudiantes en las ingenierías y 728 estudiantes en licenciaturas con una relación 73-27 % respectivamente.

## DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTIL LICENCIATURAS & INGENIERÍAS

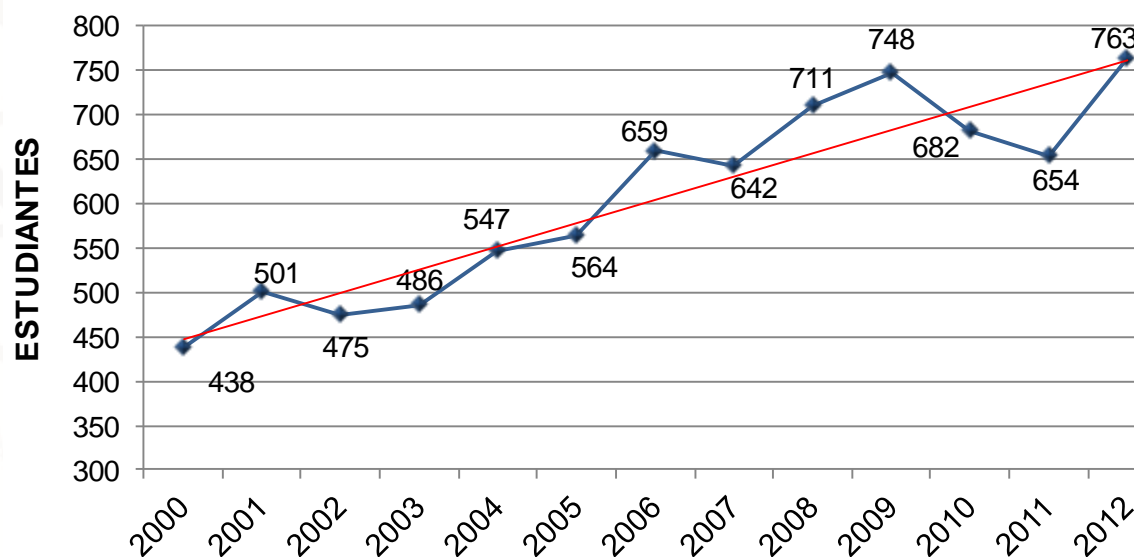


## DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTIL POR CARRERA





## TENDENCIA DE CRECIMIENTO DE MATRÍCULA ESTUDIANTIL



Nuestra matrícula del 2007 al 2012 tuvo un incremento considerable del 17%.

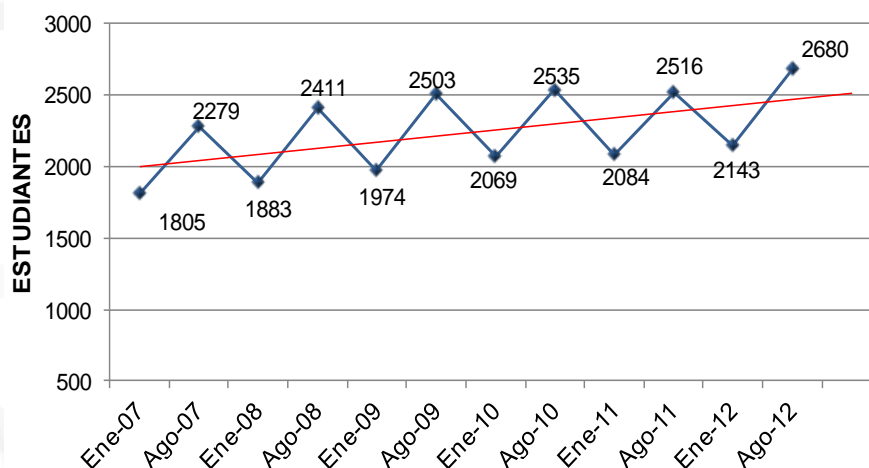
## a.2. Difusión de la Oferta Educativa

Con el objetivo de brindar una mejor orientación a los jóvenes informándolos acerca de los diferentes programas académicos que se tienen en la Institución, además de captar la mayor población estudiantil de nuevo ingreso con el fin de cubrir la demanda de la población circundante, el Instituto ha participado en el Programa Estatal SEE Orienta teniendo una participación del 2007 al 2012 de 10,570 estudiantes de Nivel Medio Superior.

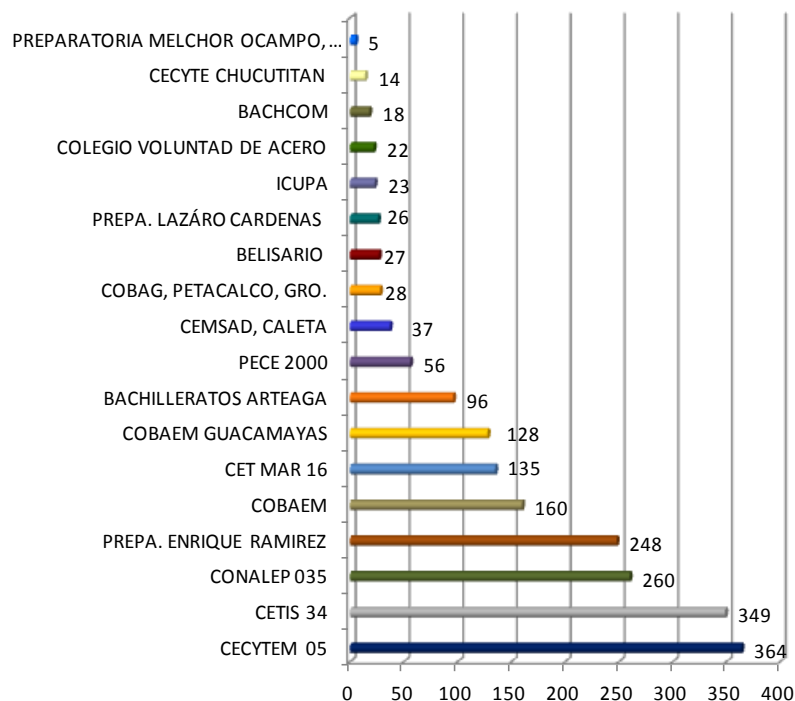


En el 2012 fuimos sede de este evento 21 al 24 de Febrero, en el que se atendieron 1,996 estudiantes de nivel medio superior provenientes de 18 escuelas de la localidad, donde se les proporcionó la información de las ocho carreras que se ofertan en el Instituto, por medio de presentaciones audiovisuales, exposiciones de proyectos de nuestros estudiantes, material informativo, etc.

## ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

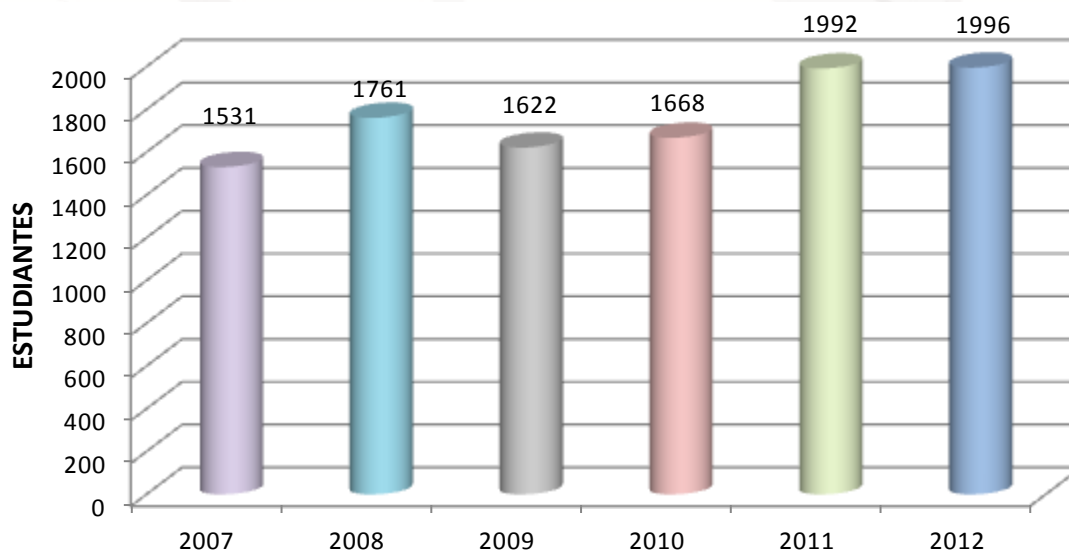


## ATENDIDOS EN EL SEE ORIENTA 2012





## ESTUDIANTES ATENDIDOS EN SEE ORIENTA 2007-2012



## PROMOCIÓN INTERNA



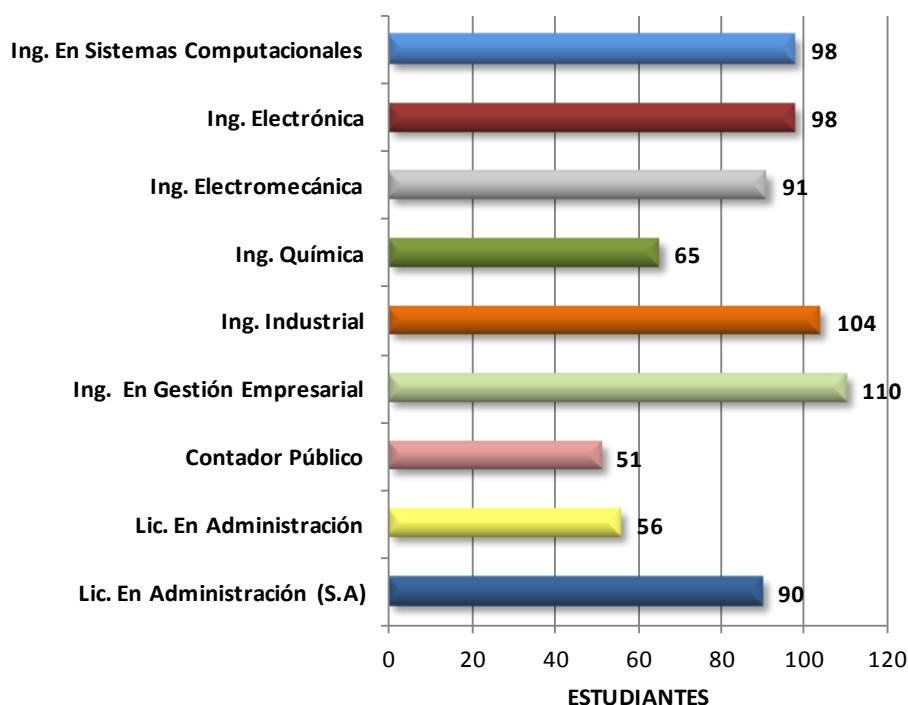
Para dar mayor difusión a la Oferta Educativa, en el 2011 la Dirección implementó un programa Interno de “Promoción de Carreras”, en el que se orienta a estudiantes de Nivel Medio Superior de forma más explícita cada una de las carreras ofertadas por el Instituto atendiendo a 2823 estudiantes.

En el 2012 se realizó los días 16 y 23 de marzo la en el interior del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, atendiendo a un total de 1573 estudiantes de las escuelas de Nivel Medio Superior.

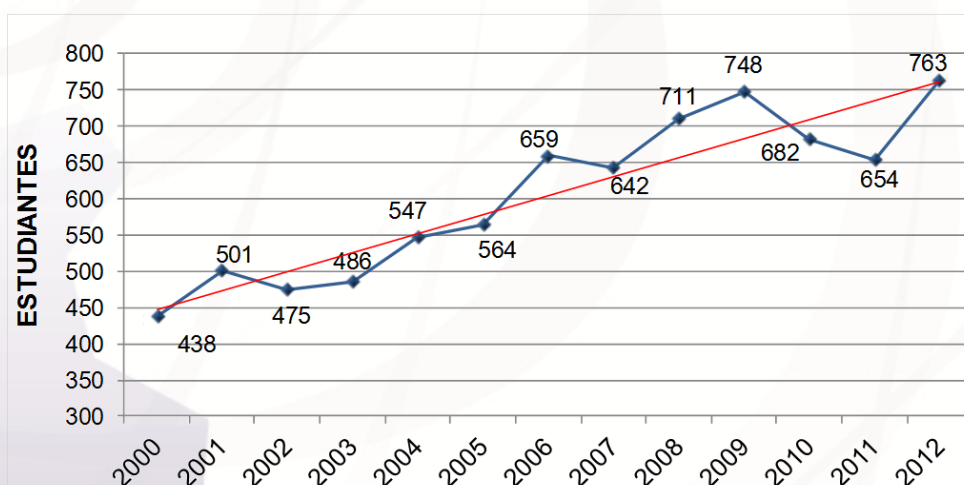
## a.3. Nuevo Ingreso

Debido al trabajo realizado en la promoción de la oferta educativa, para el semestre Agosto–Diciembre 2012 se tuvo una captación de 793 estudiantes de nuevo ingreso distribuido de la siguiente manera:

### NUEVO INGRESO AGOSTO 2012 POR CARRERA



### TENDENCIA DE CRECIMIENTO DE NUEVO INGRESO



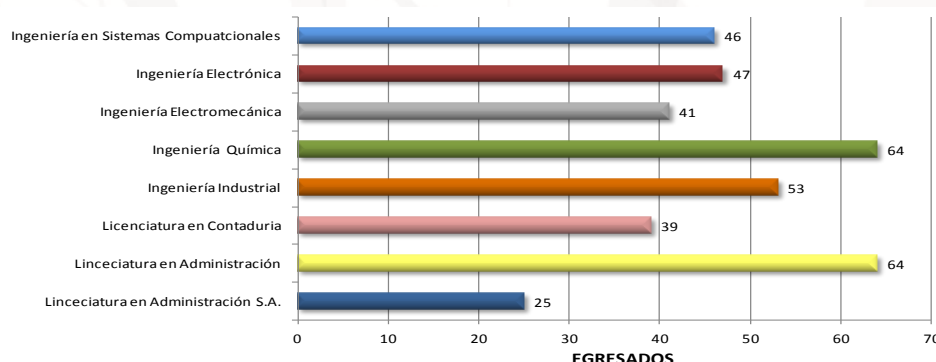
Durante el periodo del 2007 al 2012 se tuvo un incremento en la población de nuevo ingreso del 74%

## a.4. Índice Eficiencia Terminal

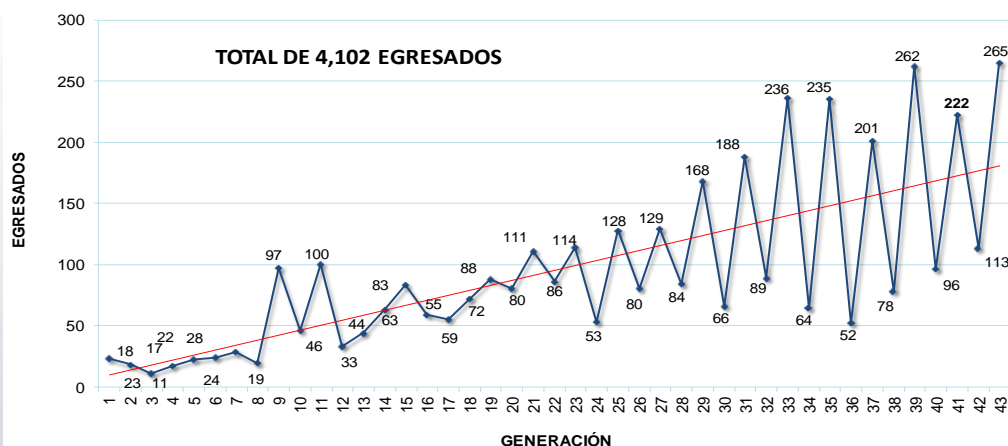
El índice de Eficiencia Terminal refleja el principal indicador del proceso educativo, el incrementarlo es un objetivo común de todas nuestras academias de profesores, este se encuentra íntimamente relacionado con los índices de reprobación y de deserción.

Durante este periodo, egresaron la XLII y la XLIII Generación de estudiantes con 113 y 265 Egresados, haciendo un total de 378 profesionistas que se integraran a laborar en los diferentes sectores productivos de la Sociedad, logrando con ello un 49% de Eficiencia Terminal. Cabe mencionar que hasta este periodo han egresado 4,102 estudiantes de 7 carreras.

### EGRESO POR CARRERA 2012

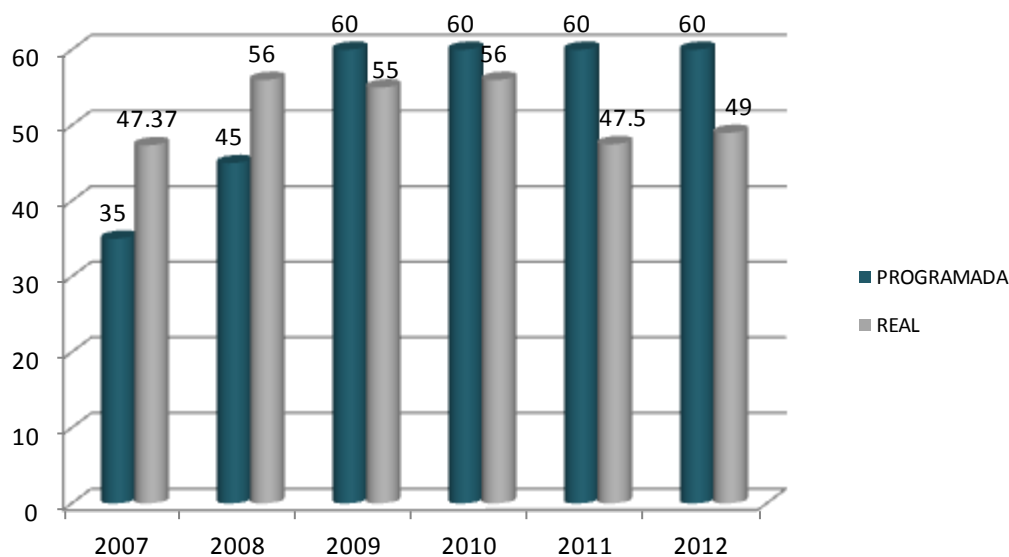


### TENDENCIA DE EGRESO





## EFICIENCIA TERMINAL POR AÑO



La eficiencia terminal en el año 2012 fue del 49%

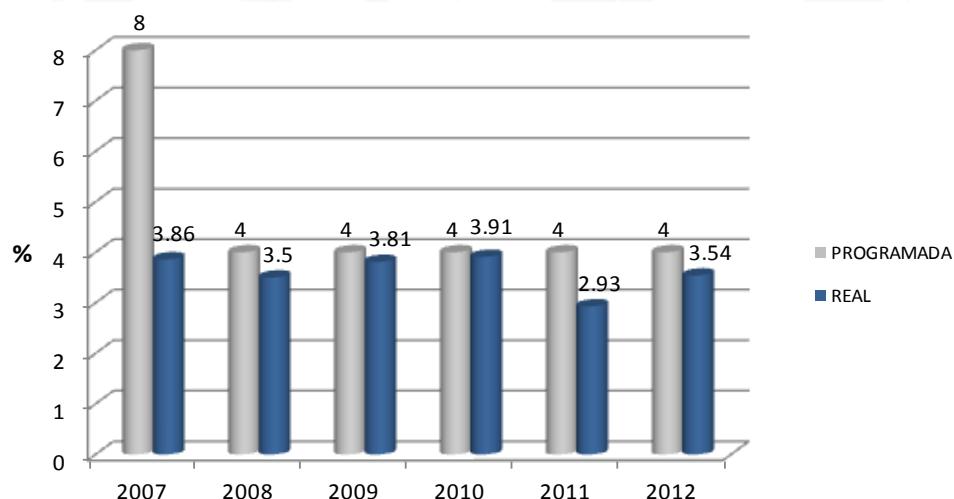


## a.5. Índice de Deserción

Al lograr un menor índice de deserción por consecuencia se incrementa la eficiencia terminal, es por esto que el compromiso de nuestra Institución no sólo radica en el aseguramiento del ingreso, si no en activar mecanismos que logren la permanencia de los estudiantes.

En lo que respecta a la deserción, en el 2012 se continuó atendiendo este problema estableciendo programas de apoyo a los estudiantes, logrando disminuir el índice de deserción a un 3.54%

**ÍNDICE DE DESERCIÓN POR AÑO**



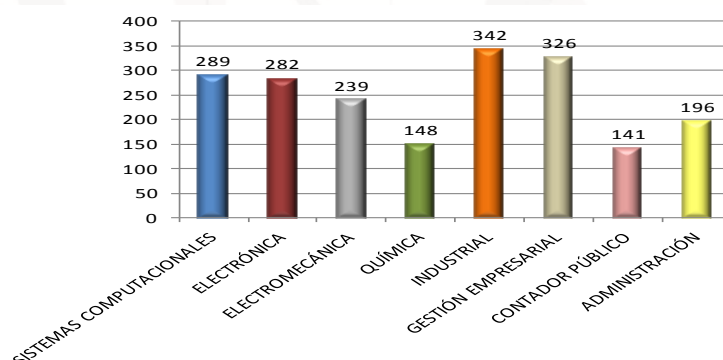
Gracias al programa de tutorías académicas, los programas basados en competencias y el Sistema de Gestión de Calidad logramos disminuir la deserción escolar de 3.86% en el 2007 a 3.54% en el 2012.

## TUTORÍAS

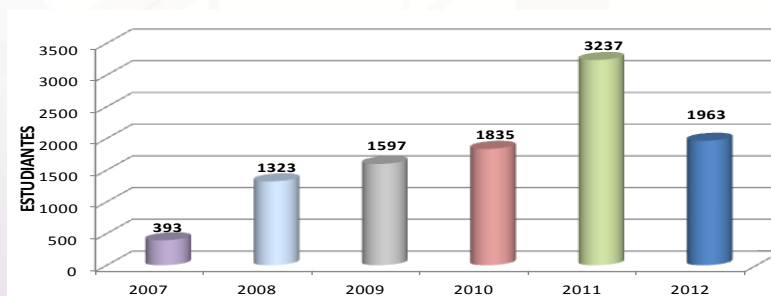
Uno de los objetivos de los programas de tutorías es lograr la detección de estudiantes que requieren ayuda psicológica y canalizarlos con profesionales expertos para brindarles asistencia, además este programa los apoya para incrementar sus posibilidades de culminar una carrera profesional, así como lograr en aquellos que presentan deficiencias académicas mejorar en su desempeño escolar.

En el 2012 se atendieron a 1963 estudiantes en el programa de tutorías todas las carreras, atendiéndose el 41% de la población estudiantil, por 27 tutores.

### TUTORÍAS 2012



### TUTORÍAS 2007- 2012

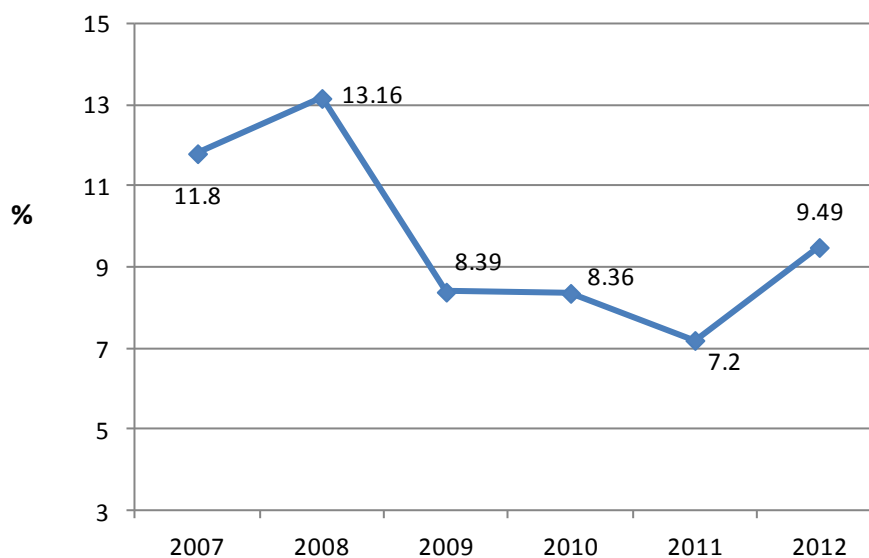


En el periodo 2007 – 2012 se atendieron a 10,348 estudiantes en el programa de tutorías, coadyuvando en la disminución del índice de deserción e incrementando la eficiencia terminal.

## a.6. Índice de Reprobación

El índice de reprobación se logró disminuir de 11.8% en el 2007 a 9.49 % en el 2012, gracias al apoyo de las tutorías, círculos de estudio, la capacitación docente y Sistema de Gestión de Calidad con que cuenta el Instituto.

### ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR AÑO





## a.7. Titulación

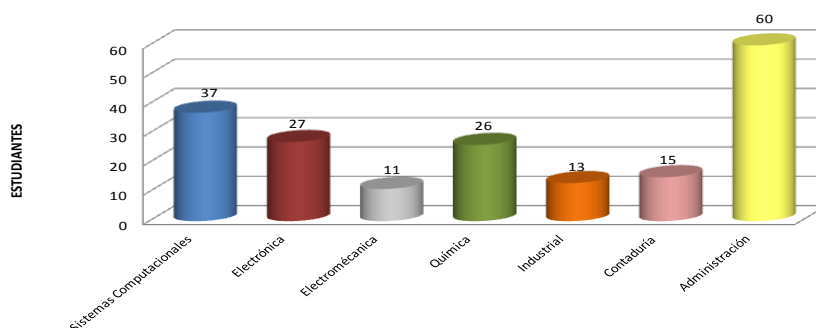
Dentro de los alcances del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se establece la titulación como final del proceso educativo, además de ser el objetivo del quehacer académico, por lo que en el 2012 se logró titular a 189 Egresados de las diferentes carreras.



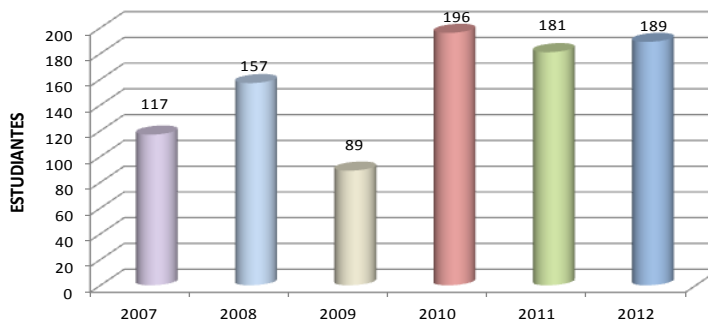
### TITULADOS POR CARRERA EN EL PERIODO

Es importante aclarar que la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial no presenta titulados debido a su apertura a partir del semestre Agosto-Diciembre 2009.

### TITULADOS 2007-2012



En el Instituto Tecnológico se han titulado 929 egresados de las diferentes carreras durante el periodo 2007-2012.



## a.8. Participación en Eventos Académicos

### PARTICIPACIÓN EN EL XIV EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS

Como parte fundamental del saber académico se lleva a cabo el Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos cada año, buscando reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y las Ciencias Económico Administrativas, así como reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de éstas ciencias. El Evento Nacional de Ciencias Básicas tiene como objetivos:



a) Reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y las ciencias económico administrativas.

b) Reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de éstas ciencias.

Es así como el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas ha estado participando activamente en los diferentes eventos, destacando su participación en el XIX EVENTO NACIONAL con 184 estudiantes: 166 de Ingeniería y 18 de Ciencias Económico Administrativas en la etapa local, de los cuales 5 estudiantes del área de Ingenierías y 3 de Ciencias Económico Administrativas calificaron a la etapa regional, de los cuáles los 5 estudiantes de Ingenierías pasaron a la etapa nacional.

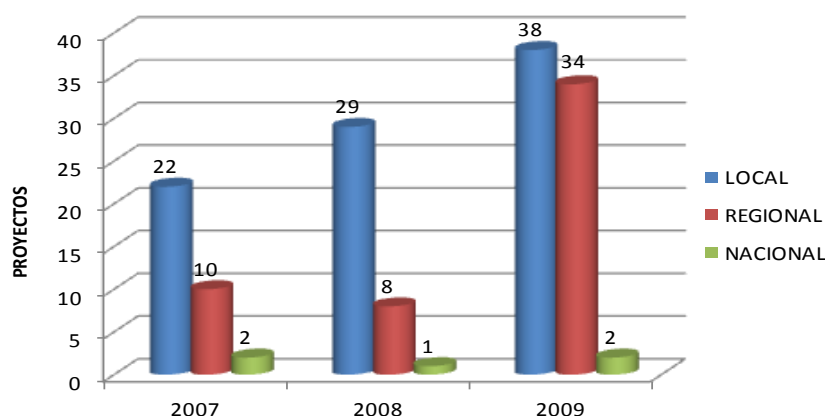
### PARTICIPACIONES 2007-2012

| EVENTO | AÑO  | EVENTOS |          |          |
|--------|------|---------|----------|----------|
|        |      | LOCAL   | REGIONAL | NACIONAL |
| XV     | 2007 | 56      | 5        | 5        |
| XVI    | 2008 | 84      | 5        | 5        |
| XVII   | 2010 | 97      | 8        | 5        |
| XVIII  | 2011 | 190     | 8        | 5        |
| XIX    | 2012 | 184     | 8        | 5        |
| TOTAL  |      | 762     | 54       | 45       |

En el 2009 no se realizó el Evento Nacional de Ciencias Básicas por decisiones de la DGEST.

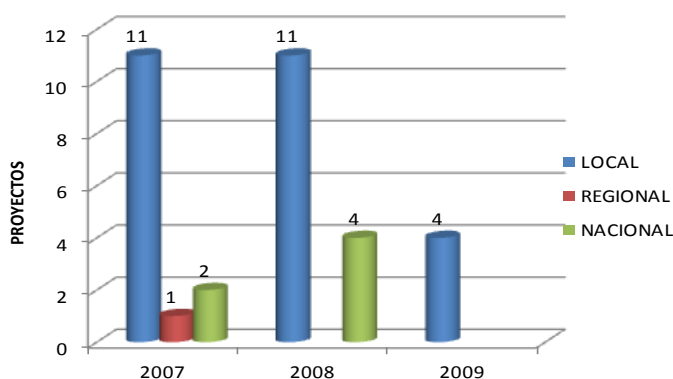
## EVENTO NACIONAL DE CREATIVIDAD

El Instituto participó en el Evento Nacional de Creatividad durante el periodo 2007-2009 con 89 proyectos en la etapa local, 52 proyectos en la etapa regional y con 5 proyectos representando a la Institución en la etapa nacional.



## EVENTO NACIONAL DE EMPRENDEDORES

En el Evento Nacional de Emprendedores se participó del 2007-2009 con 26 proyectos en la etapa local y con 6 proyectos representando a la Institución en la etapa nacional.



En el 2010 no se realizó el Evento de Creatividad ni Emprendedores debido a que estaban en planeación el Evento Innovación Tecnológica que inició en el 2011.

## **PARTICIPACIÓN EN EL SEGUNDO EVENTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

Con el objetivo de fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuestas a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos, por tal motivo se fusionaron los concursos de Creatividad y Emprendedores creándose en el 2011 el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

En el Primer Evento Nacional de Innovación Tecnológica se tuvo una participación de 51 proyectos en la etapa local, 6 de estos en la etapa regional, pasando 1 proyecto a la etapa nacional. En el Segundo Evento de Innovación Tecnológica, participaron 30 proyectos en la etapa local, de los cuales 6 de ellos calificaron a la etapa regional.

| PROYECTO  | CATEGORIA |
|---|-----------|
| Desarrollo de una Empresa de Servicios a la Industria de la Microelectrónica.                       | PROCESO   |
| Creación y Lanzamiento de Ecopasta para el Municipio de Lázaro Cárdenas                             | SERVICIO  |
| Generación de la Empresa "Novarum" de Consultoría en Imagen Corporativa para las Pymes de la Región | SERVICIO  |
| El Aprovechamiento Frutal de la Región para la Generación de Eco-Accesorios                         | PRODUCTO  |
| La Gestión del Capital Humano para la Mejora de la Productividad en la Pymes                        | PRODUCTO  |



La etapa regional se desarrolló en dos etapas, la primera fue una evaluación local en línea realizada del 06 al 10 de agosto y la evaluación presencial en el Tecnológico de Cd. Guzmán del 05 al 07 de Septiembre. Gracias al esfuerzo de los estudiantes y sus asesores el proyecto “Desarrollo de una empresa de Servicios a la Industria de la Microelectrónica” calificó a la Fase Nacional, en el Tecnológico de Aguascalientes del 20 al 23 de Noviembre, obteniendo el SEXTO LUGAR.

## ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN LA ETAPA NACIONAL



| NOMBRE                      | CARRERA         |
|-----------------------------|-----------------|
| Vanessa González Guevara    | Ing. Química    |
| Mónica Lizbeth Razo Negrete | Ing. Química    |
| Gerardo López Árciga        | Ing. Industrial |

## PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

En el 2011 se realizaron por primera vez los siguientes congresos:

- Ingeniería Industrial teniendo una participación de 264 estudiantes
- Ciencias Económico Administrativas con una participación de 741 estudiantes
- De Ingenierías con una participación de 580 estudiantes.

Durante el 2012 se realizaron tres congresos en nuestra Institución:

### CONGRESO DE INGENIERÍA QUÍMICA

El 1er Congreso de Ingeniería Química “Los Retos de la Ingeniería Química y la Metalurgia” se realizó del 23 al 25 de Mayo de 2012, con el objetivo de promover en el participante la sensibilización y el análisis a fondo de las diferentes problemáticas en la metalurgia, para la innovación de una reingeniería en los procesos de manera sustentable, así como brindar un panorama real de la situación actual que guarda el liderazgo del ingeniero químico ante los nuevos retos en la región, donde se le brinden las herramientas necesarias para enfrentar las causas y desafíos del país en un ambiente globalizado. Contando con la participación de 236 estudiantes.



| EVENTO                | CANTIDAD |
|-----------------------|----------|
| CONFERENCIA MAGISTRAL | 1        |
| CONFERENCIAS TÉCNICAS | 6        |
| TALLERES              | 6        |
| PANEL DE EGRESADOS    | 1        |

## 2DO. CONGRESO DE INGENIERÍAS

El 2do. Congreso de Ingenierías se celebró con la participación de las carreras de Ingeniería Electrónica y Electromecánica, del 24 al 26 de Octubre, Con el objetivo de resaltar la importancia de los conocimientos de la automatización, robótica y generación de energía Contando con una participación de 215 estudiantes

| EVENTO                   | CANTIDAD |
|--------------------------|----------|
| CONFERENCIA MOTIVACIONAL | 1        |
| CONFERENCIAS TÉCNICAS    | 7        |
| PONENCIAS                | 4        |
| TALLERES                 | 2        |
| CURSOS                   | 4        |



## 2DO. CONGRESO DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

El 2do. Congreso de Administración, Contaduría y Gestión Empresarial: "Rumbo a la Competitividad y Excelencia Organizacional" se realizó del 14 al 16 de noviembre de 2012, con el objetivo de aportar al participante conocimientos, habilidades y actitudes en el campo de las Ciencias Económico-Administrativas, para poder enfrentar los retos y cambios de un entorno globalizado con actitud emprendedora, capaz de contribuir a la mejora continua de las organizaciones. Teniendo una participación de 940 estudiantes.

| EVENTO                          | CANTIDAD |
|---------------------------------|----------|
| CONFERENCIAS MAGISTRALES        | 2        |
| CONFERENCIA TALLER              | 2        |
| CONFERENCIAS                    | 2        |
| FORO DE INTERACCIÓN EMPRESARIAL | 1        |
| PANEL                           | 1        |



### 3ER. CONGRESO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

El 3er. Congreso de Ingeniería en Sistemas Computacionales “*Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Cloud Computing*” se desarrolló bajo el siguiente eslogan “*Información en todo momento y en cualquier lugar*” celebrado del 21 al 23 de noviembre de 2012, con el siguiente objetivo Consolidar los conocimientos de las tecnologías de telecomunicaciones para aprovechar el ancho de banda móvil y el procesamiento de datos en la nube y la participación de 260 estudiantes.

| CONFERENCIAS             |    |           |   | CANTIDAD |
|--------------------------|----|-----------|---|----------|
| MOTIVACIONALES           |    |           |   | 1        |
| TÉCNICAS                 |    |           |   | 4        |
| PONENCIAS                |    |           |   | 2        |
| EVENTOS                  |    |           |   | CANTIDAD |
| TALLERES                 |    |           |   | 8        |
| FORO                     | DE | EGRESADOS | Y | 1        |
| EMPRENDEDORES            |    |           |   |          |
| PRESENTACIÓN             | DE | PROYECTOS | Y | 1        |
| PROTOCOLOS DE TITULACIÓN |    |           |   |          |



## EVENTO REGIONAL DE MATEMÁTICAS

Con el objetivo de fortalecer el proceso de desarrollo de las competencias en el ámbito de las matemáticas, como base del desarrollo de la formación integral de los estudiantes, en el 2011 se llevó a cabo el PRIMER EVENTO REGIONAL DE MATEMÁTICAS organizado por el departamento de CIENCIAS BÁSICAS del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, teniendo una participación de 12 equipos con un total de 46 estudiantes de 7 escuelas de nivel medio superior de la región:

En el 2012 se realizó el *SEGUNDO EVENTO REGIONAL DE MATEMÁTICAS*, inscribiéndose un total de 68 estudiantes en 20 equipos de 7 escuelas de nivel medio superior, los cuales fueron evaluados en las áreas de ALGEBRA, TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA.

El equipo de la Preparatoria Enrique Ramírez, por segunda ocasión, fue galardonado con el trofeo Institucional al haber quedado en 1er LUGAR y quienes custodiarán nuevamente el galardón por un año.



## PROYECTO DELFÍN

El programa Delfín tiene como objetivo establecer una cultura de colaboración y vinculación entre las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación para fortalecer la investigación y el posgrado, así como el intercambio de la producción científica-tecnológica de la región, a través de la participación de sus cuerpos académicos y estudiantes de licenciatura de excelencia.

El 22 de Junio el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas entregó un apoyo económico total de \$58,500 a 13 estudiantes que participaron en el XVII VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO (Programa Delfín). Cabe mencionar que aparte del apoyo que les otorga este Instituto, también recibieron un apoyo económico total de \$34,450 por parte del Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación (CECTI).

Los estudiantes que participaron en este programa del 25 junio al 06 de Agosto son:

| NOMBRE                              | PROYECTO  | INSTITUCIÓN RECEPTORA   | CIUDAD RECEPTORA               |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Abarca Arriola Adriana              | Biorreactores Anaerobios: Modelado  | Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico               | Cuernavaca, Morelos            |
| Alanis Velázquez Víctor Manuel      | Procesamiento de imágenes para el análisis de interferogramas   | Centro de Investigaciones en Óptica(CIO)                                | Leon,Gto                       |
| Ballesteros Martínez Ricardo        | Diagnóstico de fallas en sistemas no lineales   | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo                        | Morelia, Michoacán             |
| Chavelas Aguilar Luis Alberto       | Síntesis, caracterización y evaluación de enrejados moleculares aptos para capturar CO <sub>2</sub> y con ello combatir el calentamiento global | CICATA-IPN  | México, D.F.                   |
| Feliciano Morales Erika Yazmin      | Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO   | Universidad Autónoma de Querétaro                                       | Santiago de Qro., Qro.         |
| García Orozco Violeta Maricruz      | Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO   | Universidad Autónoma de Querétaro                                       | Querétaro, Qro.                |
| Lozoya Ramos Habraham Noe           | Capacitación en la producción, transformación e industrialización de hortalizas y plantas medicinales orgánicas                                 | Universidad de Guadalajara  | Tepatitlán de Morelos, Jalisco |
| Maldonado Pacheco Gilberto          | Síntesis, caracterización y evaluación de enrejados moleculares aptos para capturar CO <sub>2</sub> y con ello combatir el calentamiento global | Centro de investigación en ciencia aplicada y tecnología avanzada (IPN) | México, D.F.                   |
| Medina Hernández Edgar Marcelino    | Remoción de sílice mediante electrocoagulación acoplado a un sistema de membranas   | Instituto Mexicano de Tecnología del Agua                               | Jiutepec, Morelos              |
| Muñoz Villegas Luis Fernando        | Química de Productos Naturales  | Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo                        | Morelia, Michoacán             |
| Navarrete Magaña Alejandra Michelle | Modificación de Materiales Porosos y No Poroso para la Superación de Mezclas Gaseosas   | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla                               | Puebla, Puebla                 |
| Sánchez Bautista Homar              | Procesamiento de imágenes para el análisis de interferogramas   | Centro de Investigaciones en Óptica(CIO)                                | Leon,Gto                       |
| Yañez Saavedra Angela               | Algoritmos de Inteligencia Artificial para Robotica Movil   | Universidad de Guanajuato   | Salamanca,Gto                  |

Durante el periodo 2007- 2012 participaron 56 estudiantes en el proyecto Delfín con un monto total de \$506,570.00.

| AÑO   | PARTICIPANTES | MONTO         |
|-------|---------------|---------------|
| 2007  | 5             | \$ 50,000.00  |
| 2008  | 9             | \$ 98,000.00  |
| 2010  | 10            | \$ 108,000.00 |
| 2011  | 20            | \$ 157,620.00 |
| 2012  | 13            | \$ 92,950.00  |
| TOTAL |               | \$ 506,570.00 |

## a.9. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) es un foro por medio del cual millones de niños y jóvenes mexicanos conocen las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la docencia.

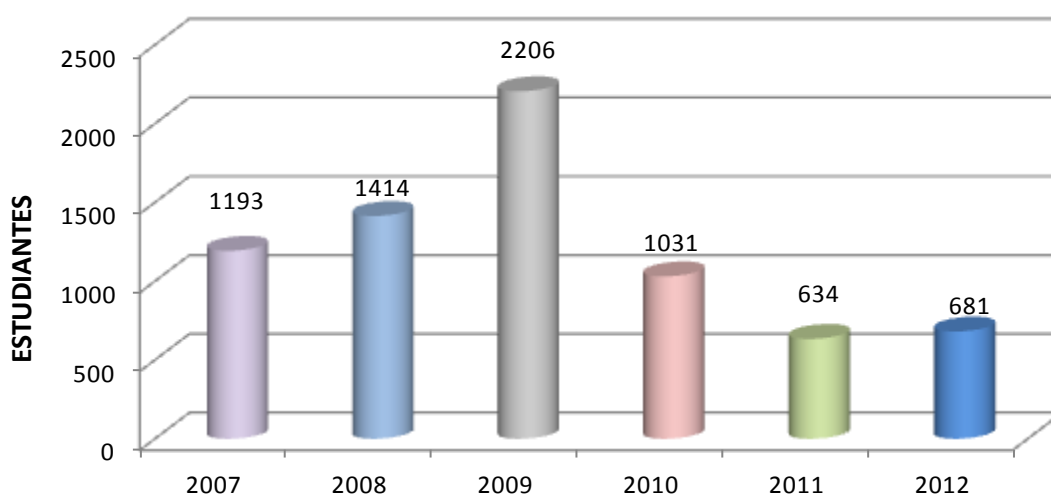
Su misión es promover la ciencia y proyectarla como pilar fundamental del desarrollo económico, cultural y social de nuestro país. Comparten este propósito las instituciones educativas, asociaciones científicas, secretarías de estado, empresas, centros de investigación, museos de ciencia y gobiernos estatales.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) coordina la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con el apoyo de las autoridades educativas estatales.

Año tras año el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas ha organizado la Semana de Ciencia y Tecnología, teniendo una participación de 7159 estudiantes de diferentes escuelas de la región.



## ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A LA SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2007-2012



En el 2012, se organizó la 19ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, del 22 al 26 de octubre del 2012 donde se contó con la participación de 9 escuelas de todos los niveles, con una asistencia 681 estudiantes, que visitaron nuestras instalaciones donde se presentaron diversos talleres lúdicos, exposiciones, representaciones teatrales, todos en relación a la ciencia y la tecnología desde un punto de vista sustentable.



## ESCUELAS PARTICIPANTES EN LA 19VA. SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

| PREESCOLAR PARTICIPANTES            |            |
|-------------------------------------|------------|
| Estancia del ISSSTE                 | 56         |
| Jardín de niños Rosaura             | 89         |
| Mitzicani                           | 59         |
| Voluntad De Acero                   | 38         |
| TOTAL                               | 242        |
| PRIMARIA PARTICIPANTES              |            |
| Esc. Prim Francisco J.M.            | 42         |
| Colegio Voluntad de Acero           | 63         |
| Colegio Anglo Mexicano              | 84         |
| TOTAL                               | 189        |
| SECUNDARIA PARTICIPANTES            |            |
| ICUPA                               | 39         |
| Esc. Sec. Tec. N°9 "Los Pescadores" | 106        |
| TOTAL                               | 145        |
| BACHILLERATO PARTICIPANTES          |            |
| ICUPA                               | 42         |
| CECyTEM No.5                        | 63         |
| TOTAL                               | 105        |
| <b>TOTAL PARTICIPANTES</b>          | <b>681</b> |

## CIENCIA PARA TODOS Y EN TODOS LOS RINCONES DE MICHOACÁN

El Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Michoacán (CECTI) con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) desarrollaron el programa de apropiación social "Ciencia para Todos y en Todos los Rincones de Michoacán".

Cuyo objetivo es Difundir y Promover la Ciencia y la Tecnología, con actividades como lo son: Exposiciones, Conferencias, Talleres lúdicos, Ferias de Ciencia, cápsulas de Ciencia y Tecnología entre otras, para todos los habitantes,



principalmente para los estudiantes de los diferentes niveles educativos, que se encuentren en regiones de Alta y Muy Alta Marginación del Estado de Michoacán.

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas participó con una Feria de Ciencia en la explanada municipal de esta ciudad el 2 y 3 de Octubre de 2012.

## **a.10. Acreditación de Carreras**

La independencia cultural y económica de un país se logra y se mantiene principalmente por la buena calidad en la práctica de sus profesionales, lo que implica contar con instituciones de educación superior que también tengan un buen nivel de calidad en los procesos de formación de éstos.

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas ha venido realizando acciones tendientes a lograr la ACREDITACIÓN DE CARRERAS, que tiene como finalidad la obtención de programas de buena calidad y aspirar en el futuro ser una Institución de alto desempeño, donde sus planes y programas de estudio cuenten con los estándares internacionales de educación y de esta manera sus estudiantes, no solo cuenten con el aval de una certificación de calidad, sino también con el reconocimiento de pertenecer a una Institución con carreras acreditadas a nivel mundial que respalden su competitividad.

A partir de Junio del 2008 las carreras de Licenciatura en Administración y Contaduría se encuentran en nivel 1 otorgado por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior). Reconocimiento que tiene una vigencia de 5 años.

Durante el 2010, las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Química obtuvieron el nivel 2 otorgado por el CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior). Estas tres carreras actualmente se encuentran en espera de que el comité de evaluación realice una segunda visita con el fin de lograr el nivel uno otorgado por el CIEES.

En el 2012 las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electrónica obtuvieron la acreditación con una vigencia de 5 años a partir de Junio del 2012 por CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).

La carrera de Ingeniería Química fue aplazada para obtener su acreditación.

## a.11. Programas de Apoyo al Estudiante

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas cuenta con dos programas de Becas:

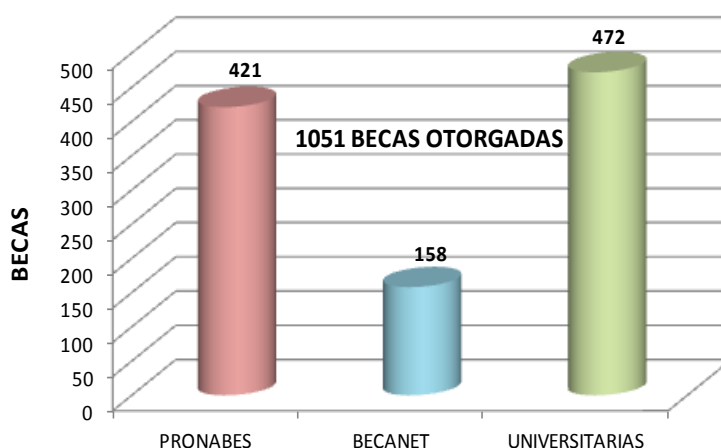
- BecaNET
- Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)
- Universitaria

Estos programas de Becas benefician mediante un apoyo económico a los estudiantes que pertenecen a grupos sociales marginados y/o estudiantes que demuestran un buen aprovechamiento académico.

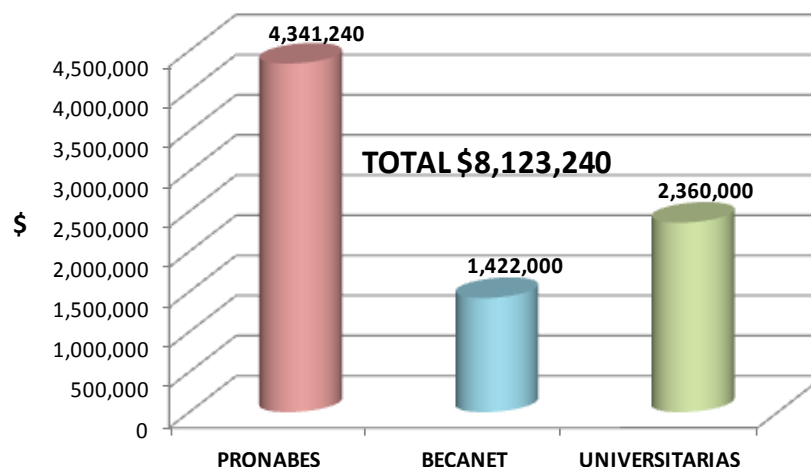
El objetivo de estas becas es propiciar que estudiantes en situación económica adversa, pero con deseos de superación puedan continuar su formación académica en el nivel de educación superior, logrando la equidad educativa mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad, ofrecidos por las instituciones públicas de educación superior del país.

En el año 2012 se asignaron un total de 1051 becas, entre Pronabes, Becanet y Universitaria. La beca universitaria se otorgó como un programa por única ocasión.

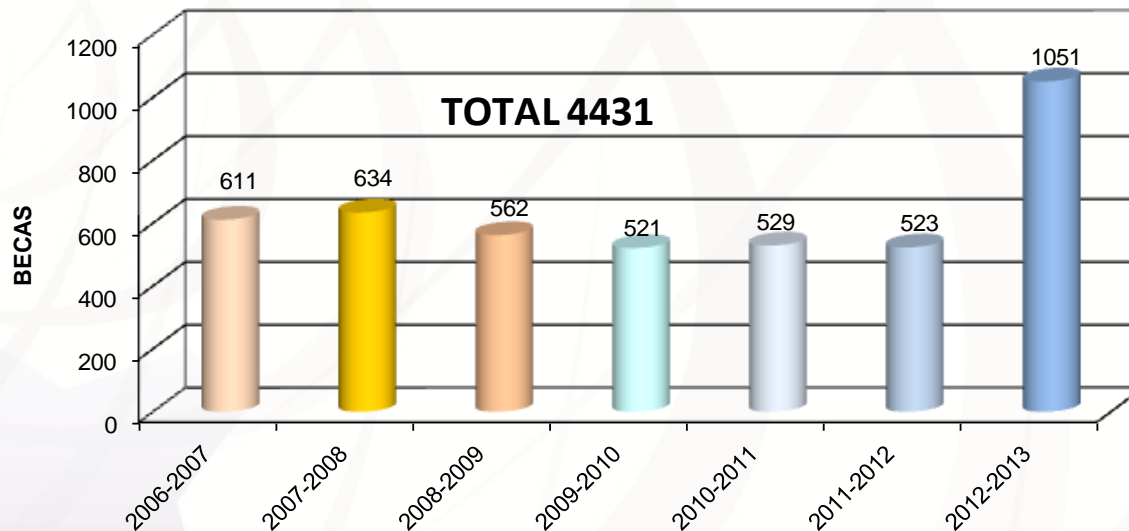
### ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA EN 2012



## MONTO TOTAL POR BECAS EN 2012

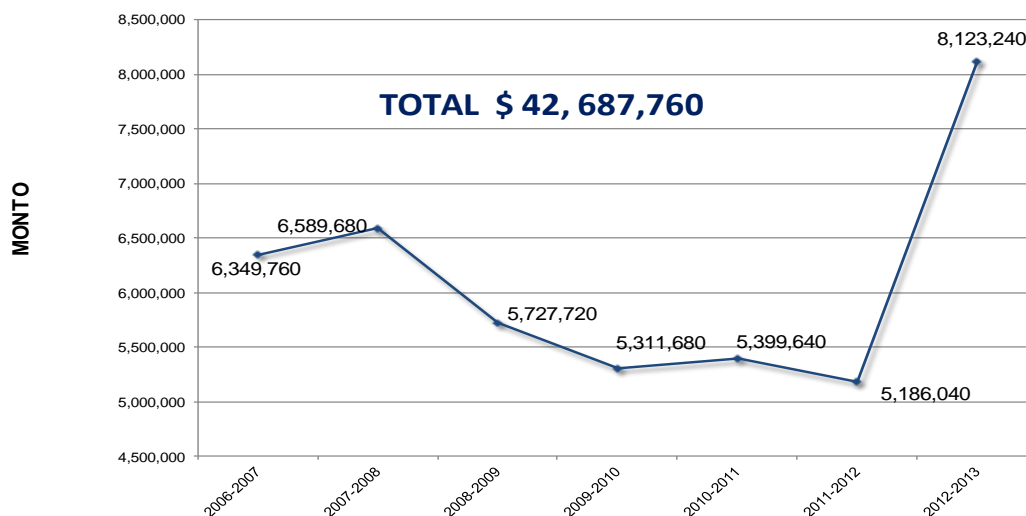


## NÚMERO DE BECAS POR PERIODO

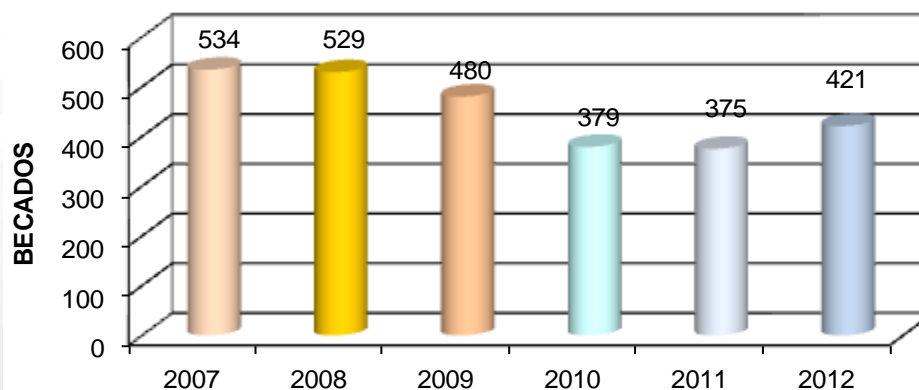


Es importante mencionar que estos programas de becas se realizan gracias al apoyo del Gobierno Estatal y Federal, y desde el 2007 se ha otorgado a los becarios de nuestra Institución un monto total de **\$ 42, 687,760.00** demostrando el compromiso de los gobiernos en apoyo a la educación.

## MONTO DE BECAS POR PERIODO

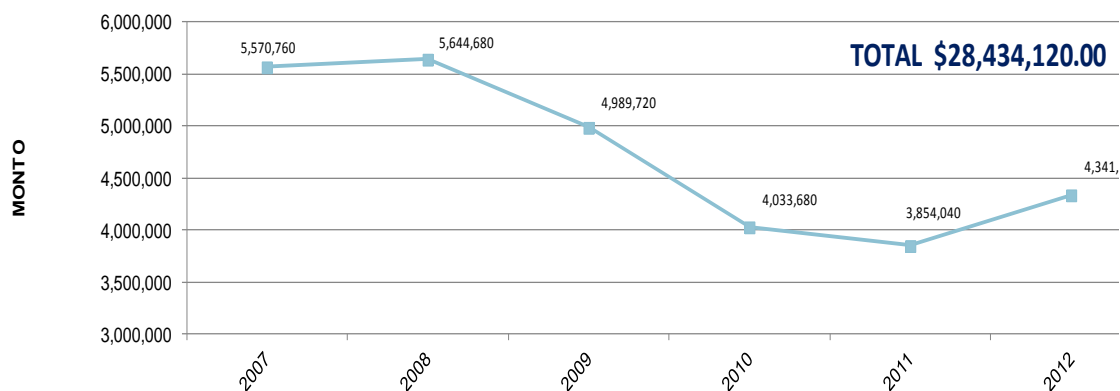


## BECAS PRONABES POR PERIODO

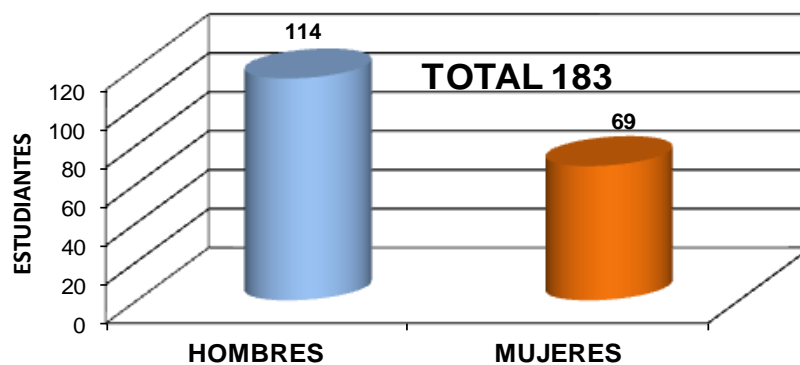




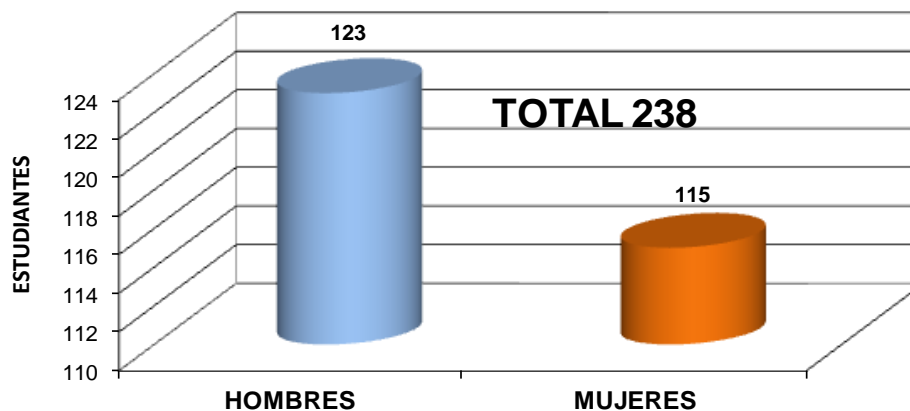
## MONTO DE BECAS PRONABES POR PERIODO



## BECAS PRONABES DE NUEVO INGRESO

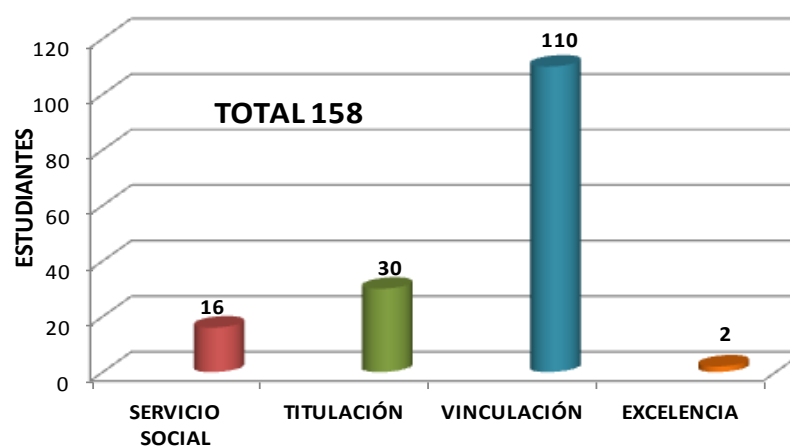


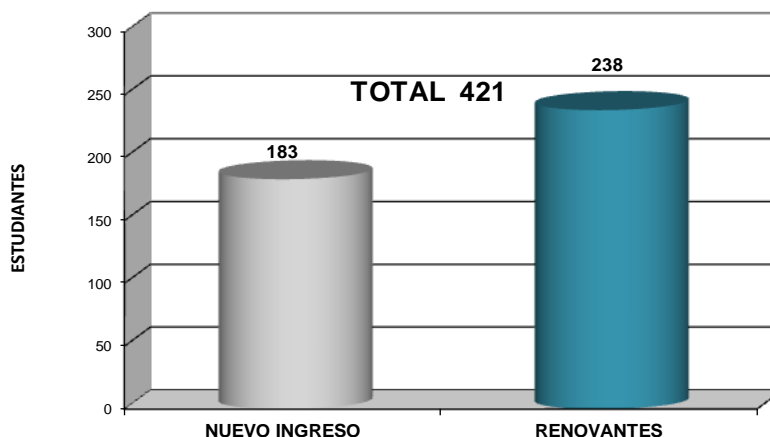
## RENOVANTES BECAS PRONABES



## BECAS PRONABES

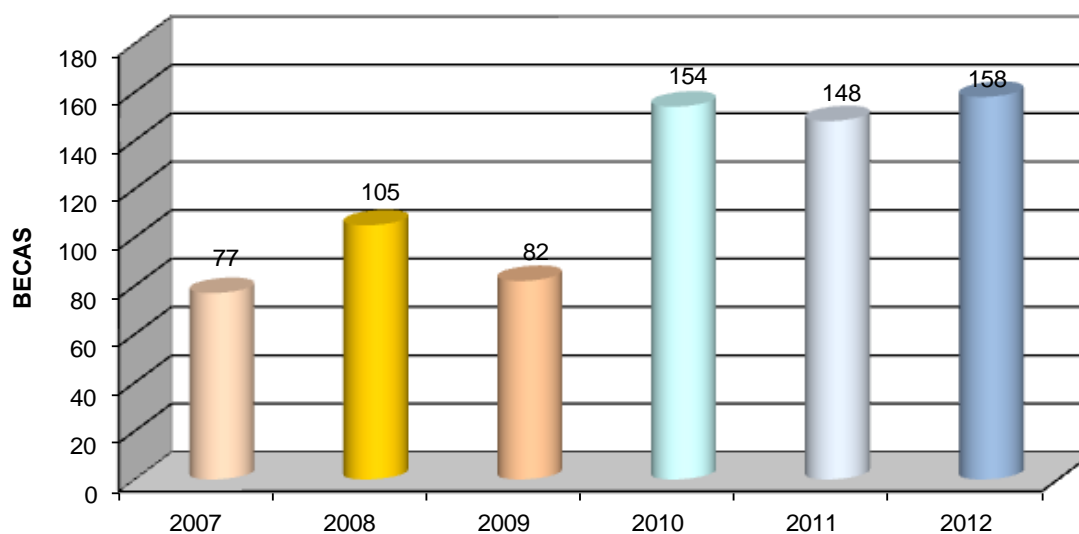
### ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECANET EN 2012



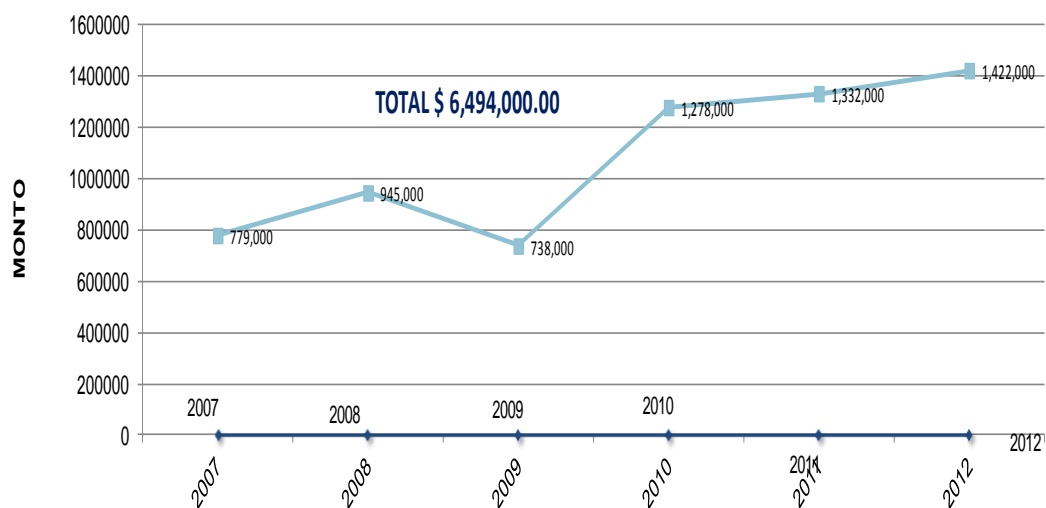


Dentro del programa Becanet, por primera vez se tienen 2 estudiantes beneficiados con beca de Excelencia de las carreras de Ing. Química Electrónica. Esta Beca se asigna a estudiantes con promedio de 100 en el ciclo anterior al de solicitud de la beca.

## BECAS BECANET POR PERIODO



## MONTO DE BECAS BECANET POR PERIODO



## a.12. Capacitación Docente

El Programa de Capacitación Docente tiene como objetivo estimular la mejora continua de los docentes con la finalidad de que adquieran herramientas que le faciliten su práctica docente logrando paralelamente la formación de sus estudiantes para el desarrollo de sus competencias.

A lo largo del 2007-2012 se impartieron 87 cursos de capacitación docente con participación de 1649 docentes.

| AÑO   | CURSOS | PARTICIPANTES |
|-------|--------|---------------|
| 2007  | 13     | 191           |
| 2008  | 11     | 282           |
| 2009  | 12     | 243           |
| 2010  | 19     | 301           |
| 2011  | 20     | 329           |
| 2012  | 12     | 303           |
| TOTAL | 87     | 1649          |

Comprometidos con la capacitación y la actualización del profesorado que les permita el desarrollo de competencias profesionales en docencia e investigación, durante el 2012 se realizaron dos programas de capacitación intersemestral, programándose 12 cursos con 303 participantes.

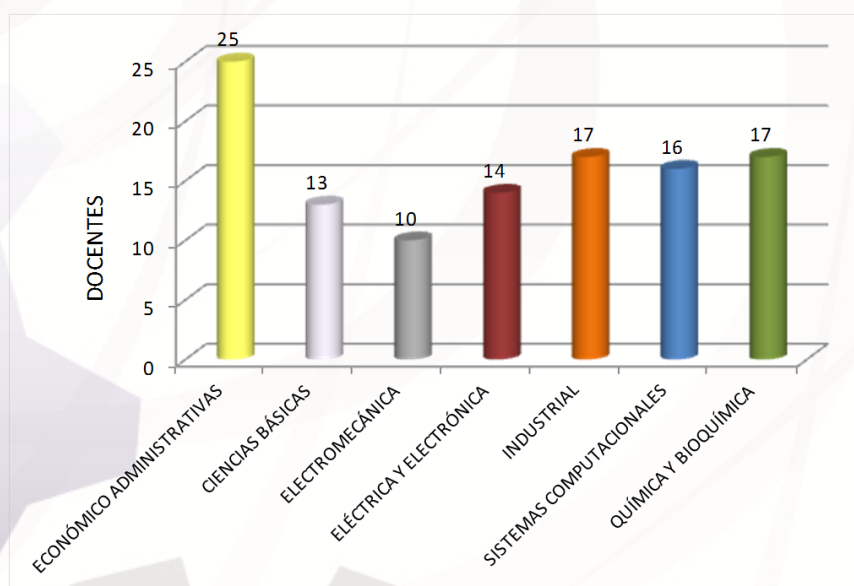




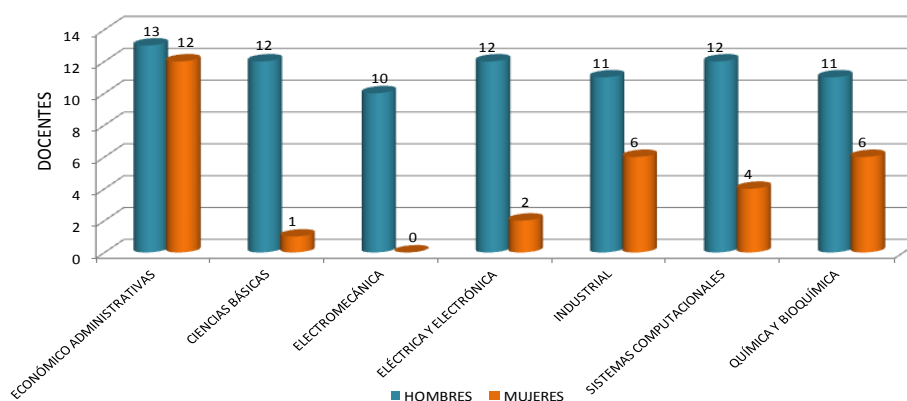
## CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2012

| No.            | NOMBRE DEL CURSO   | ASISTENTES | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL      |
|----------------|--|------------|------------|------------|------------|
| 1              | Gestión para el éxito sostenido de una organización ISO 9004:2009    | 18         | 11         | 7          | 18         |
| 2              | Elaboración de Instrumentación Didáctica con Enfoque de Competencias | 18         | 9          | 9          | 18         |
| 3              | Planeación Estratégica Del Proceso Académico                         | 81         | 55         | 26         | 81         |
| 4              | Planeación Estratégica Del Proceso Académico                         | 20         | 12         | 8          | 20         |
| 5              | Equipo de Instrumentación DEMO PLANT WEB                             | 6          | 4          | 2          | 6          |
| 6              | Administración de Sistemas Delta V para Xp/Server 2003               | 7          | 7          | 0          | 7          |
| 7              | Formación de Auditores en la Norma ISO 14001                         | 22         | 14         | 8          | 22         |
| 8              | Planeación Estratégica Del Proceso Académico                         | 12         | 8          | 4          | 12         |
| 9              | Evaluación del Aprendizaje Bajo el enfoque de Competencias           | 3          | 1          | 2          | 3          |
| 10             | Sensibilización de Equidad de Género y Masculinidad                  | 89         | 62         | 27         | 89         |
| 11             | Solid Works  | 21         | 13         | 8          | 21         |
| 12             | Linux Básico   | 6          | 6          | 0          | 6          |
| <b>TOTALES</b> |  | <b>303</b> | <b>202</b> | <b>101</b> | <b>303</b> |

## TOTAL DE PARTICIPANTES POR ÁREA EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2012



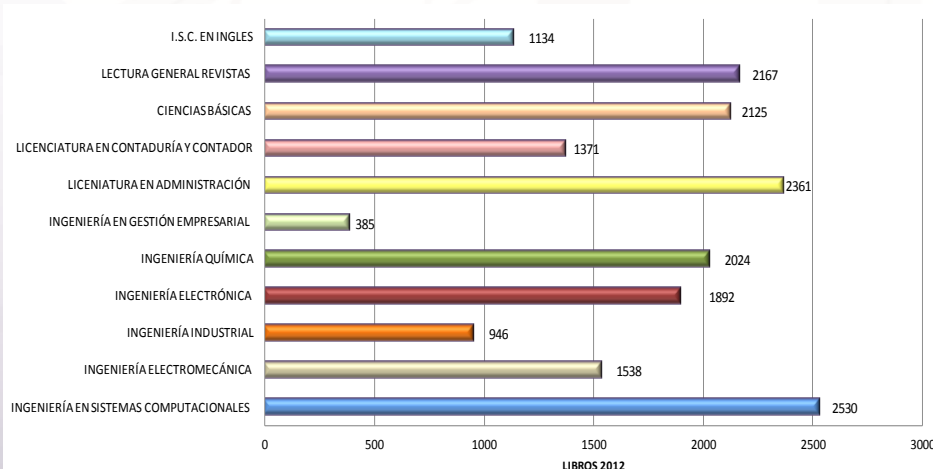
## TOTAL DE PARTICIPANTES POR ÁREA Y GÉNERO EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2012



### a.13. Centro de Información

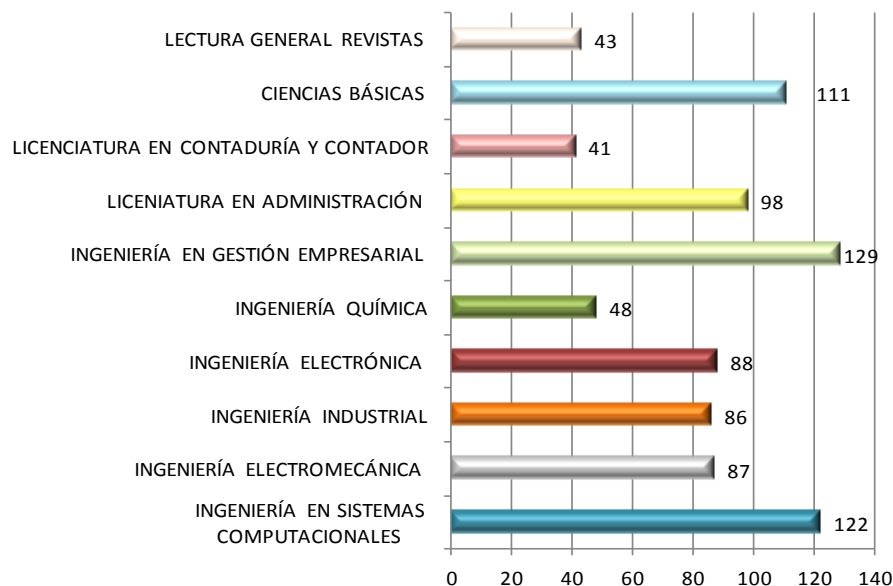
El Centro de Información es una de las principales áreas de apoyo para los estudiantes en el proceso educativo. Durante el 2012 se adquirieron 853 volúmenes y 12 libros por donación, sumando un total de 18,493 volúmenes, que están al servicio de los estudiantes y personal del Instituto para su consulta, logrando así un indicador de 6.9 libros por estudiante, distribuidos de la siguiente manera:

### ACERVO BIBLIOGRÁFICO AL 2012 POR ÁREA

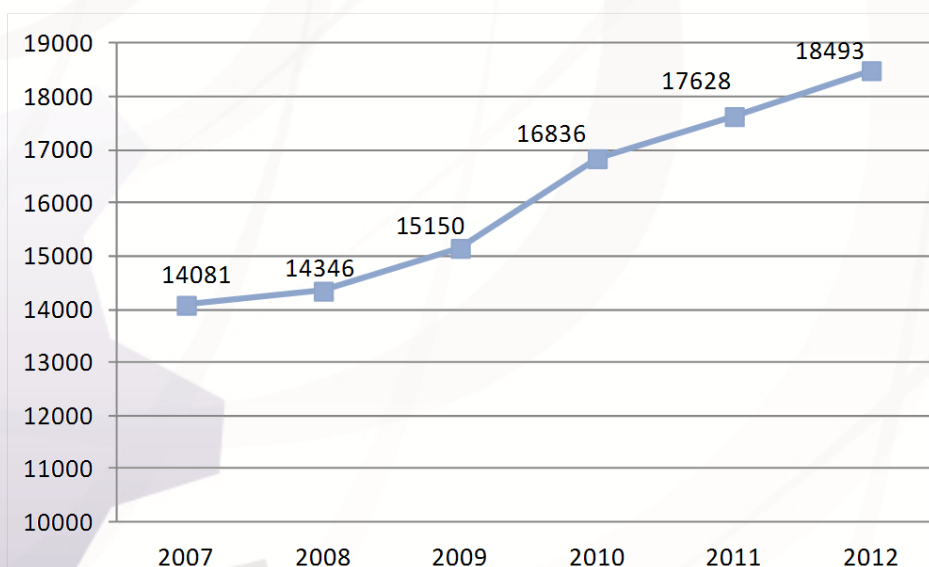


Para lograr este inventario, durante el periodo 2012 se adquirieron en el mes de Noviembre, 853 volúmenes en 282 títulos con una inversión total de \$325,600.00.

## LIBROS ADQUIRIDOS EN EL 2012 POR ÁREA



## CRECIMIENTO HISTÓRICO DE BIBLIOGRAFÍA



Durante el periodo 2007-2012 se ha tenido un incremento del 24% en el acervo bibliográfico.

Además el centro de información cuenta con los siguientes servicios:

- ✓ Prestamos de bibliografía semautomatizado.
- ✓ Préstamo externo.
- ✓ Préstamo de estantería abierta.
- ✓ Préstamo interno a usuarios externos.
- ✓ Consulta INEGI.
- ✓ Servicio de fotocopiado
- ✓ Espacios para consultas de acervo bibliográfico.
- ✓ Consulta de bibliografía virtual
- ✓ Acceso a internet inalámbrico.

## CIRCULOS DE LECTURA

En el 2012 la Dirección General de Educación Superior Tecnológica inicia el programa de Fomento a la Lectura coordinado por los Centros de Información estableciendo una meta del 2% de la matrícula participando en ello.

Se capacitaron 11 promotores en el mes de Mayo. Se formaron 13 Círculos de Lectura en el ITLAC, coordinados por los promotores. Participaron 109 estudiantes de las diferentes carreras en los círculos de lectura. Alcanzando una meta del 4.33% de la matrícula



## b. PROCESO DE VINCULACIÓN

### b.1. Visitas a Empresas

Con la finalidad de que los estudiantes de nuestra Institución fortalezcan y amplíen los conocimientos adquiridos en el aula, se implementan las visitas industriales a diferentes empresas e instituciones de la región y del país. Durante el periodo 2007- 2012 se realizaron 589 visitas con una participación de 13, 204 estudiantes.

#### VISITAS INDUSTRIALES 2007-2012

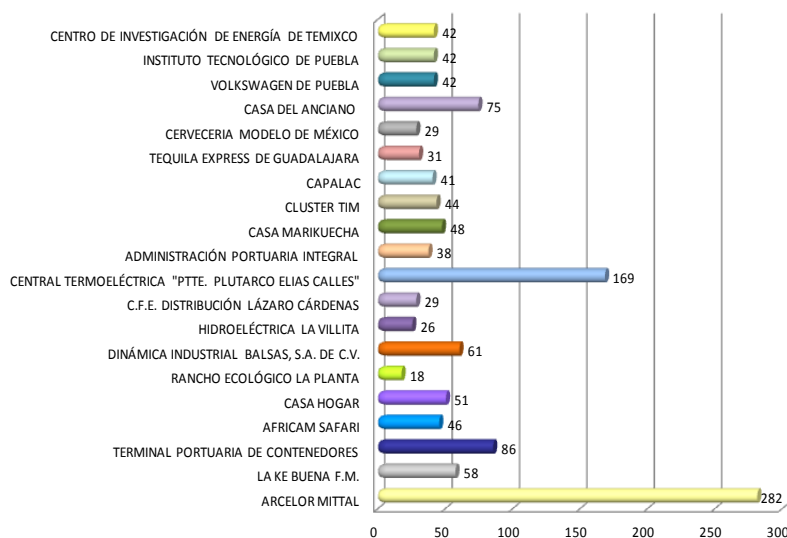
| AÑO          | VISITAS    | ESTUDIANTES   |
|--------------|------------|---------------|
| 2007         | 72         | 1955          |
| 2008         | 64         | 1699          |
| 2009         | 86         | 2324          |
| 2010         | 110        | 2766          |
| 2011         | 128        | 1636          |
| 2012         | 129        | 2824          |
| <b>TOTAL</b> | <b>589</b> | <b>13,204</b> |

En el 2012 se realizaron 129 visitas industriales, contando con la participación de 2,824 estudiantes.

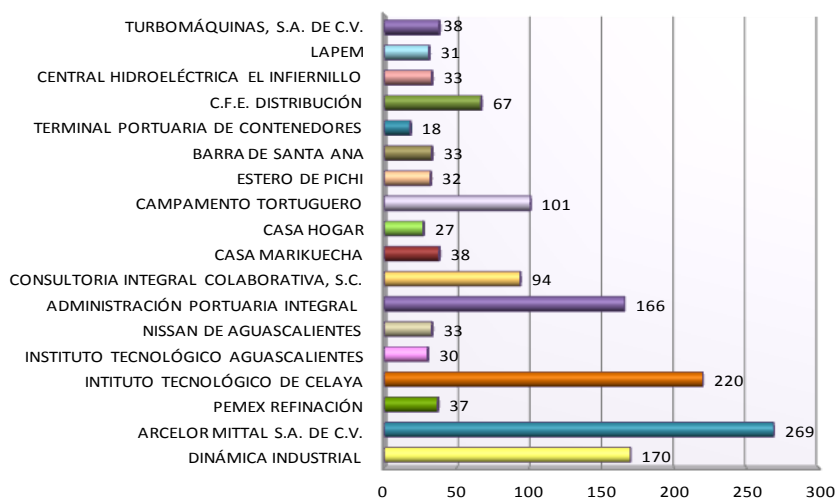
#### NÚMERO DE ESTUDIANTES POR EMPRESA QUE REALIZARON VISITAS INDUSTRIALES DURANTE EL 2012



## Enero - Junio



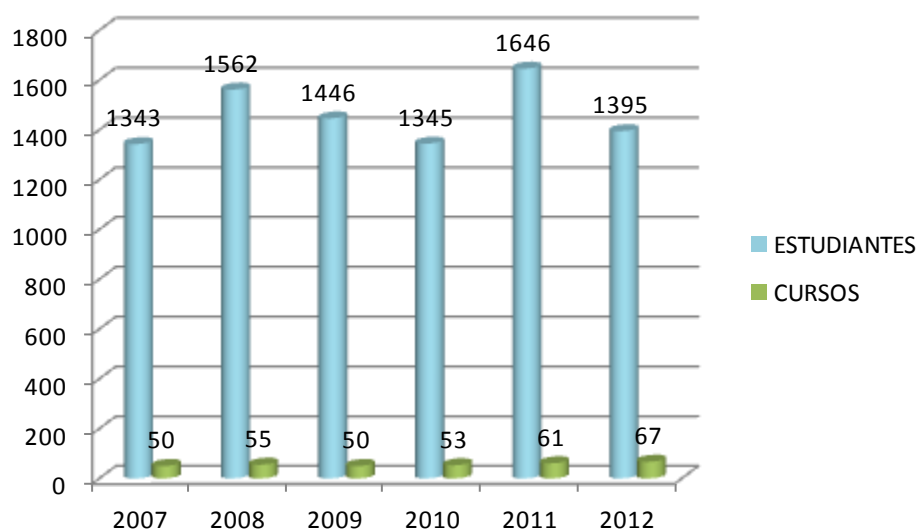
## Agosto - Diciembre



## b.2. Cursos del Idioma Inglés

Con la finalidad de fortalecer el aprendizaje del idioma inglés, durante el periodo 2007-2012 se impartieron un total de 336 cursos con una participación de 8,737 estudiantes.

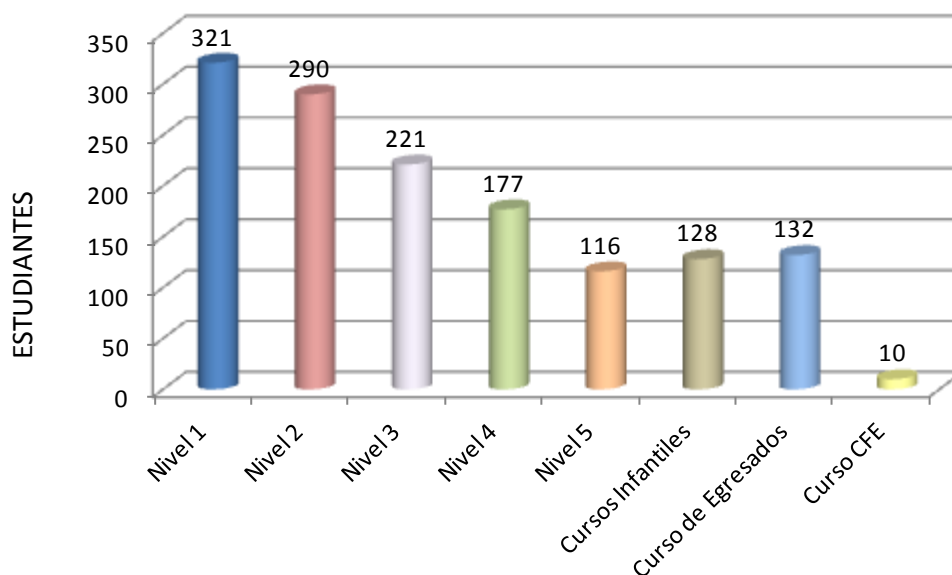
**CURSOS DE INGLÉS 2007-2012**



En el 2012, se impartieron 67 cursos en los cinco niveles que se ofrecen en el Instituto, se realizaron 213 aplicaciones del examen de comprensión de lectura técnico científica en inglés, atendiendo de esta manera a 1,395 estudiantes.

En este periodo se consideró el incremento de 1 nivel en los cursos de la enseñanza del idioma inglés (de 5 a 6), implementándose el uso de un nuevo material didáctico llamado: GLOBAL de la editorial Mc Milan, con la finalidad de fortalecer la expresión verbal de los Estudiantes.

## ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS CURSOS DE INGLÉS EN EL 2012



Durante el periodo Enero-Diciembre 2012, 196 estudiantes aprobaron el examen, como lo indica la siguiente tabla.

## ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS CURSOS DE INGLÉS Y APLICACIONES DE EXAMEN TÉCNICO DEL IDIOMA INGLÉS DE ESTUDIANTES DEL ITLAC EN EL PERIODO 2012

| CARRERA                  | APROBADOS | NO APROBADOS | TOTAL      |
|--------------------------|-----------|--------------|------------|
| LIC.EN ADMINISTRACIÓN    | 45        | 2            | 47         |
| LIC.EN CONTABILIDAD      | 8         | 2            | 10         |
| ING.ELECTROMECHANICA     | 33        | 4            | 37         |
| ING.ELECTRONICA.         | 21        | 1            | 22         |
| ING. QUIMICA             | 16        | 3            | 19         |
| ING. SISTEMAS            | 19        | 4            | 23         |
| ING. INDUSTRIAL          | 32        | 6            | 38         |
| <b>TOTAL ESTUDIANTES</b> |           |              | <b>196</b> |

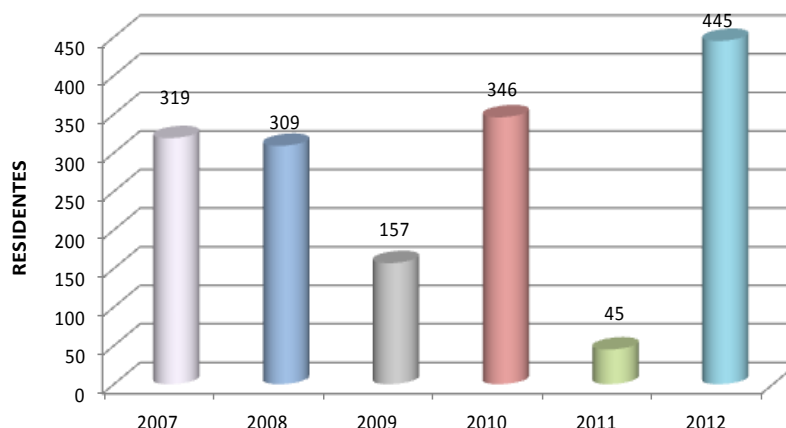
## APLICACIONES DE EXAMEN TÉCNICO DEL IDIOMA INGLÉS DE ESTUDIANTES FORÁNEOS EN EL PERIODO 2012

| CARRERA               | APROBADOS | NO APROBADOS | TOTAL     |
|-----------------------|-----------|--------------|-----------|
| LIC.EN ADMINISTRACIÓN | 11        | 0            | 11        |
| ING.BIOQUIMICA.       | 0         | 1            | 1         |
| LIC.EN CONTABILIDAD   | 1         | 0            | 1         |
| ING.ELECTROMECAÁNICA  | 1         | 0            | 1         |
| ING.ELECTRÓNICA       | 2         | 0            | 2         |
| ING.INDUSTRIAL        | 1         | 0            | 1         |
| <b>TOTAL ALUMNOS</b>  |           |              | <b>17</b> |

### b.3.ResidenciasProfesionales

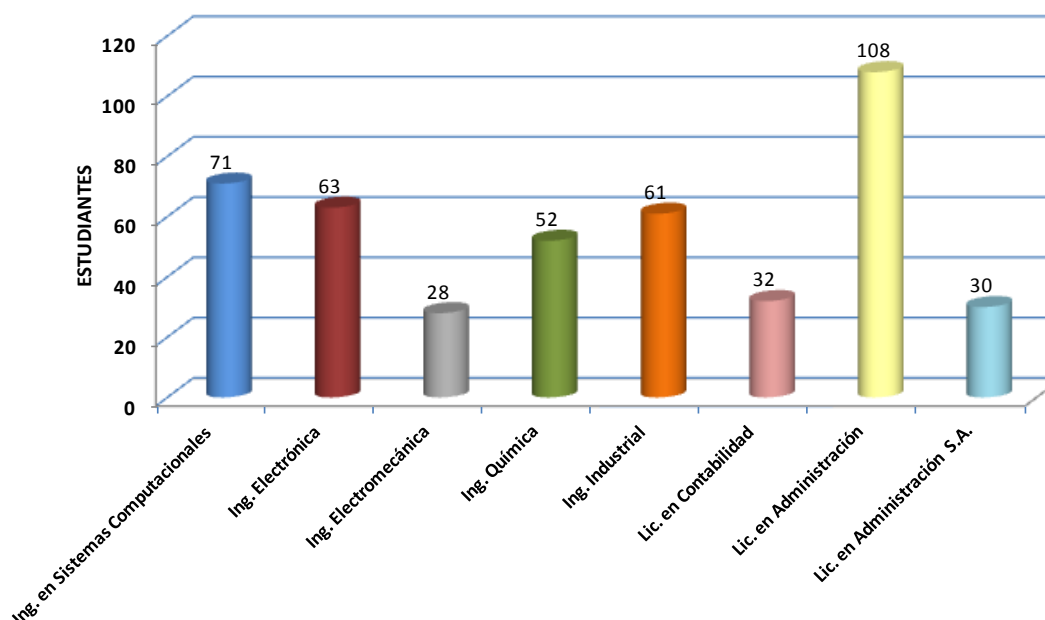
La Residencia Profesional tiene como objetivo, permitir al estudiante poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula con proyectos productivos que solucionen alguna problemática del sector industrial y de servicios, además de proporcionar la vinculación del sector educativo con el sector productivo. Durante el periodo 2007-2012, 1,621 estudiantes realizaron su residencia profesional

#### RESIDENTES 2007-2012



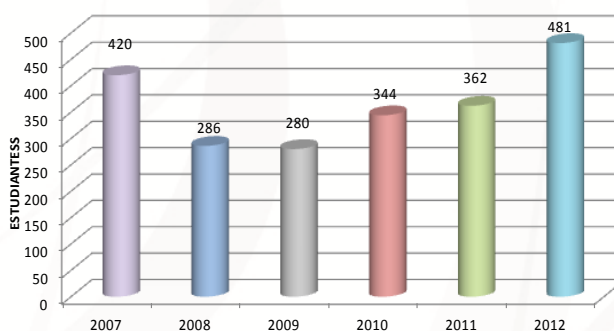
En el 2012 liberaron su residencia profesional 445 estudiantes de las diferentes carreras, distribuidas de la siguiente manera:

## RESIDENTES PROFESIONALES LIBERADOS POR CARRERA



### b.4. Prestación de Servicio Social

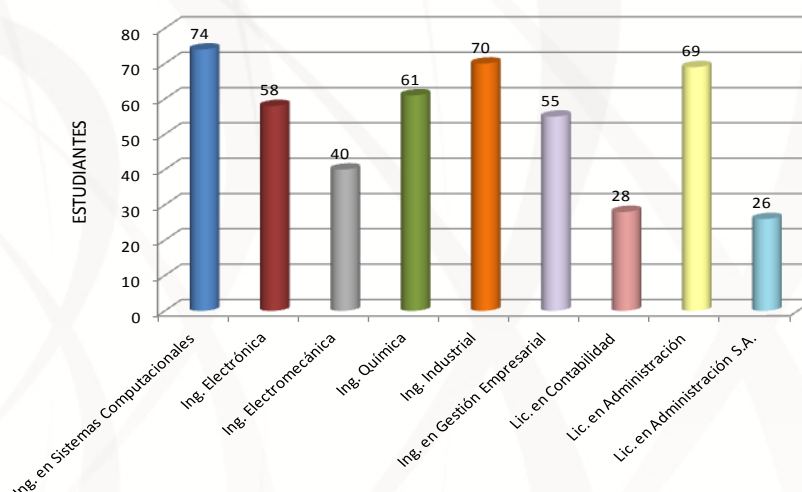
La prestación de Servicio Social, es un compromiso que los estudiantes del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas asumen con responsabilidad y solidaridad con la sociedad. El objetivo de nuestros estudiantes es contribuir al desarrollo social por medio de programas de apoyo comunitario, que les permita poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación profesional. Durante el periodo 2007-2012, 2173 estudiantes realizaron el Servicio Social.





En el 2012, 481 estudiantes de las diferentes carreras, liberaron su servicio social.

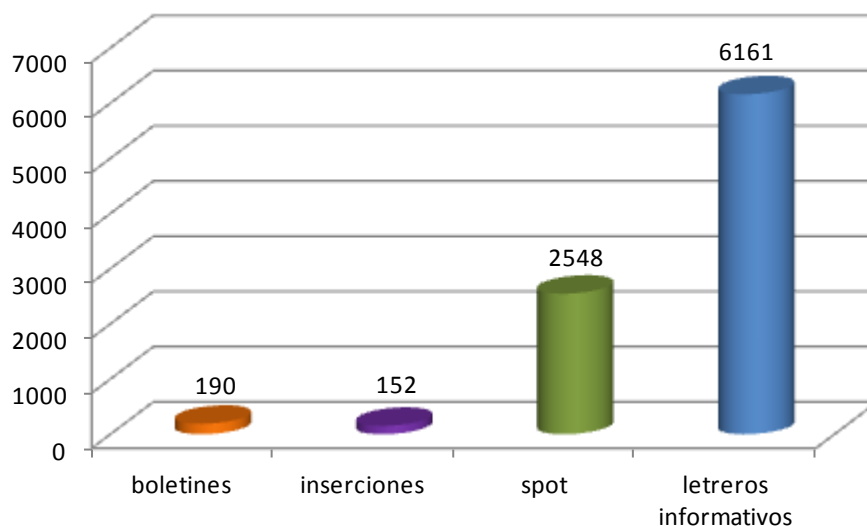
## LIBERACIONES DE SERVICIO SOCIAL POR CARRERA DURANTE EL PERIODO



### b.5. Comunicación y Difusión

Es un compromiso y una obligación de esta Institución mantener informada a la comunidad Tecnológica y a la población en general de los acontecimientos más sobresalientes de esta Institución y del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST). Es por eso que durante este periodo se realizaron dos programas semestrales de comunicación y difusión interna y externa, coordinados y ejecutados por el Departamento de Comunicación y Difusión.

En el periodo 2007-2012 se tienen los siguientes resultados de las actividades de los programas de Comunicación y Difusión.



En el 2010 :

- Con el objetivo de impulsar la reflexión colectiva sobre el presente futuro de México. El 22 de octubre en los jardines del edificio administrativo el Instituto participó en la **CÁPSULA DEL TIEMPO**, donde se depositaron mensajes y objetos del presente, la cual tiene instrucciones de abrirse hasta dentro de 50 años.
- Como parte de la difusión de la cultura Institucional, en Diciembre se realizó un mural donde se plasmaron elementos gráficos que describen las carreras que se imparten en éste Instituto, las riquezas de nuestra región, el futuro que nos aguarda y el compromiso de formar profesionistas que contribuyan al desarrollo de nuestro país.





Autor: Alejandro Barajas

Durante el periodo 2012:

- Se publicaron 40 boletines informativos “Expresatec”, mismos que se difundieron de manera impresa, en los tableros informativos que se encuentran distribuidos en los diferentes edificios de ITLAC y de manera electrónica en la página web del Instituto [www.itlazarocardenas.edu.mx](http://www.itlazarocardenas.edu.mx)
- Se publicaron 18 artículos en 7 periódicos locales.
- Se transmitieron 484 Spots publicitarios del Instituto.
- Se publicaron 1,034 letreros informativos en los 11 tableros distribuidos en el Instituto, con información de interés para la comunidad tecnológica.
- Se realizó la impresión de cuadrípticos, lonas, lapiceros y fólder para la difusión de la oferta educativa.
- Se elaboró y se difundió el Informe de Rendición de Cuentas 2012.
- Se rediseño la página web del Instituto.

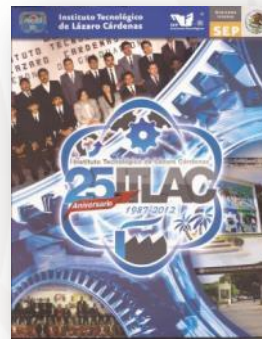


## XXV ANIVERSARIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LÁZARO CÁRDENAS



En el XXV Aniversario de nuestro Instituto se realizaron las siguientes actividades:

- Crónicas de Aniversario
- Inauguración de la Fachada Principal
- Develación de Placa Conmemorativa, por Exdirectores, fundadores y Director de la Institución
- Partido de Exhibición ITLAC VS Fuerzas Básicas Monarcas
- Encuentro de Bandas de Guerra y Escolta, teniendo como invitados al Instituto Tecnológico de Apatzingán





## PRIMER JUGUETEC

El 5 de diciembre arrancó el primer JUGUETEC organizado por la Dirección, Delegación Sindical y Sociedad de Alumnos del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas.

Con el objetivo de que toda la comunidad tecnológica donara al menos un juguete y con ello lograr hacer feliz a un niño de escasos recursos.

Se recabaron la 523 juguetes donados por estudiantes y personal del Instituto, mismos que fueron entregados a niños y niñas de colonia Plutarco Elías Calles en la Tenencia de Las Guacamayas el 13 de Diciembre de 2012.





## b.6 Servicios Externos

### Consejo de Vinculación

En el 2008 se realizó la Primera Reunión del Consejo de Vinculación con el objetivo de establecerlo y fijar las metas y las líneas de acción.

En el 2010 se reunió el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas reactivando las actividades del mismo, en la que se ratificó al Ing. Raúl Martínez Villegas, Superintendente de CFE Distribución Lázaro Cárdenas, como presidente de la misma.

El miércoles 4 de Julio de 2012 se llevó a cabo la Reunión del Consejo de Vinculación, contando con la participación de los directivos y representantes de las principales empresas y organismos gubernamentales de la región:



### CURSOS EXTERNOS

La vinculación con el sector productivo es de suma importancia para toda institución educativa, en colaboración con la empresa ArcelorMittal se impartieron 20 cursos al personal sindicalizado de esta empresa.

| CURSOS                             | CANTIDAD  |
|------------------------------------|-----------|
| HIDRÁULICA APLICADA                | 3         |
| HIDRÁULICA COLADA CONTÍNUA         | 1         |
| HIDRÁULICA MEDIA                   | 1         |
| HIDRÁULICA AVANZADA                | 1         |
| LUBRICACIÓN BÁSICA                 | 1         |
| LUBRICACIÓN MEDIA                  | 2         |
| AJUSTE DE RODAMIENTOS              | 1         |
| INTERRUPTORES DE POTENCIA          | 1         |
| DIAGRAMAS DE LUBRICACIÓN           | 1         |
| CONTROL Y FUERZA                   | 1         |
| AJUSTE DE FRENOS ELECTROMECÁNICOS  | 1         |
| TRANSMISIONES MECÁNICAS            | 1         |
| ELECTRÓNICA BÁSICA                 | 1         |
| TRANSFORMADORES                    | 1         |
| VIBRACIONES Y BALANCEO             | 1         |
| PLC FATA                           | 1         |
| LUBRICACIÓN CENTRALIZADA EN GRASAS | 1         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>20</b> |

## b.7. Incubadora de Empresas

Gracias al interés de esta administración y de la Secretaría de Economía del Estado y Federal por reactivar la economía de las regiones, en el 2007, se logró constituir la Incubadora de la Costa Michoacana (INCOMICH) del Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas.

Esta incubadora, tiene la finalidad de crear pequeñas y medianas empresas, así como apoyar a empresas consolidadas bajo modelos de negocios abiertos, que aprovechen los espacios de colaboración y producción de valor distribuido, y así contribuir a la reactivación de la economía de las regiones.

En el 2010, obtuvo su aceptación ante la Secretaría de Economía, en el mes

de noviembre como una Incubadora de Tecnología Intermedia, contando en ese entonces con 11 empresas en incubación.

A partir del mes de Septiembre de 2012 la SECRETARÍA DE ECONOMÍA transfiere la coordinación de las 19 incubadoras en el Estado, al CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DE MICHOACÁN. Nuestra INCOMICH está reconocida entre las 9 mejores Incubadoras de un total de 19 con las que cuenta el Estado de Michoacán.

A la fecha, se tienen 6 Empresas en Incubación (operando):

| EMPRESAS EN INCUBACIÓN            |
|-----------------------------------|
| OPTIMA DIESEL                     |
| PURIFICADORA ALCAVIDA             |
| CONSTRUCCIÓN Y SERVICIOS RC       |
| ACEITE 8ª                         |
| BOBA BOOM                         |
| MANTENIMIENTO Y SERVICIO INTEGRAL |
| CONSTRUCCIONES VÁZQUEZ            |

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En el marco de los festejos del XXV Aniversario se llevó a cabo el Encuentro de Egresados el 5 de Octubre de 2012 contando con una Asistencia de 118 egresados.

El 13 de Diciembre de 2012 se creó la ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DEL ITLAC. Representada de la siguiente manera:

- Presidente Ing. Enrique Pineda Herrera
- Vicepresidente L.A. Carlos Abarca Domínguez
- Secretaria Ing. Rebeca Guajardo Rubio



## C. PROCESO DE PLANEACIÓN

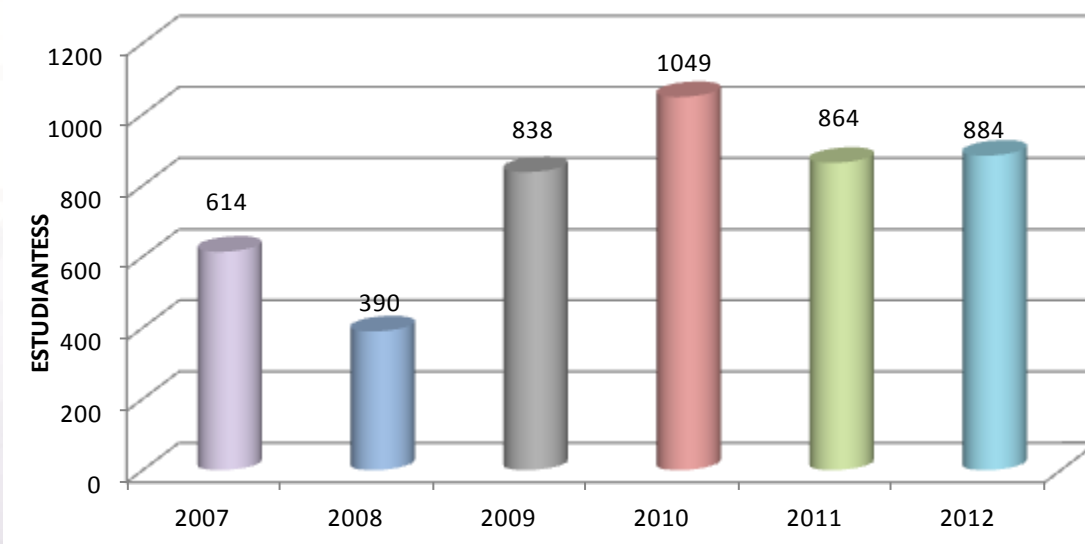
### c.1. Prácticas de Laboratorios

Las prácticas de laboratorio o talleres el mejor soporte para que los estudiantes de cualquiera de nuestras carreras desarrollen habilidades y mejoren sus competencias, además de comprobar físicamente que los conocimientos teóricos tienen aplicación.

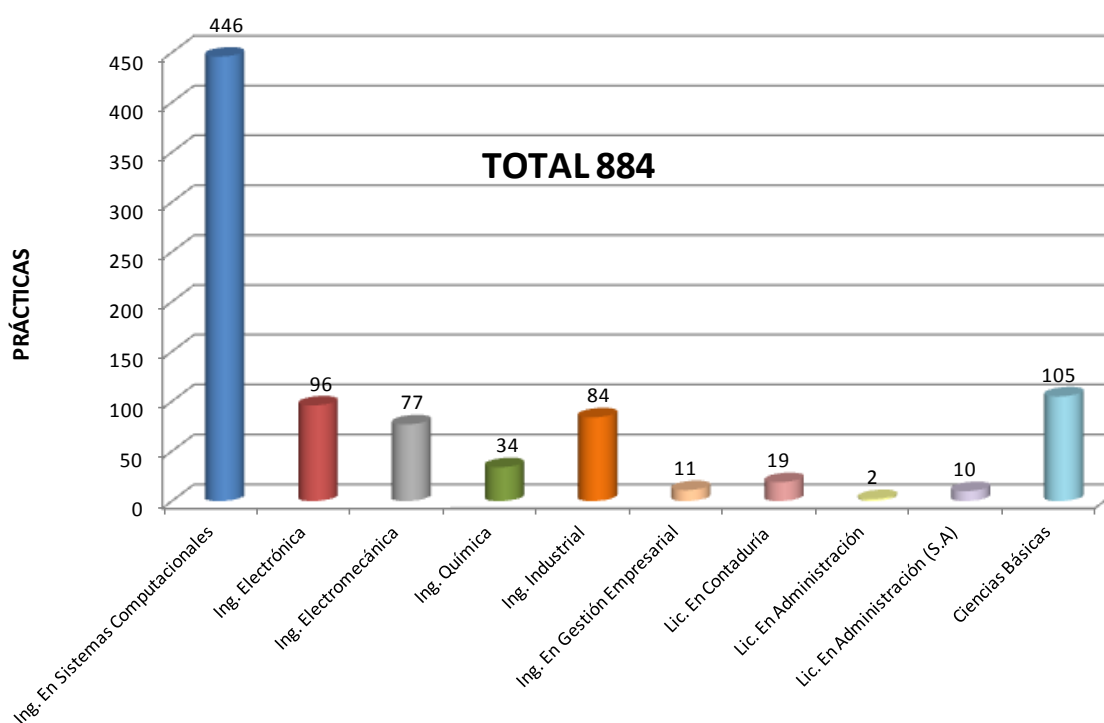
Los estudiantes cursan materias que por su estructura en el programa de estudios, están contempladas a desarrollar prácticas como complemento en su formación profesional. La Institución ha invertido en la adquisición y actualización de equipos de laboratorios y talleres con ese fin, aunque no ha sido suficiente se pretende cubrir lo máximo con el presupuesto asignado, como una estrategia de motivación a los estudiantes y que les permita egresar bien preparados y por lo tanto ser competitivos.

En el periodo 2007 – 2012, se realizaron 4639 prácticas de laboratorio.

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO 2007-2012



## PRÁCTICAS DE LABORATORIO POR ÁREA 2012





## c.2. Actividades Extraescolares

El objetivo de las Actividades Extraescolares es promover la participación de los estudiantes en las actividades culturales, cívicas y deportivas para contribuir con su formación integral.

De esta forma, se logra el fomento al deporte, a la cultura y a los valores cívicos, que tienen como finalidad conservar la salud física y mental, adquirir habilidades como el trabajo en equipo, desarrollar el liderazgo, la seguridad en sí mismo, la sociabilidad, la integración; promover cambios de actitud y valores como la disciplina, responsabilidad, puntualidad, orden, respeto a los demás y contribuir a la equidad de género entre los estudiantes.

Las actividades Extraescolares que se ofrecen a los estudiantes de nuestro Instituto son las siguientes:

### ACTIVIDADES CÍVICAS

1. Banda de Guerra
2. Escolta



### ACTIVIDADES CULTURALES

3. Taller de Danza Folklórica
4. Taller de Guitarra
5. Taller de video y edición
6. Taller de lectura y oratoria
7. Taller de Baile
8. Fotografía y periodismo

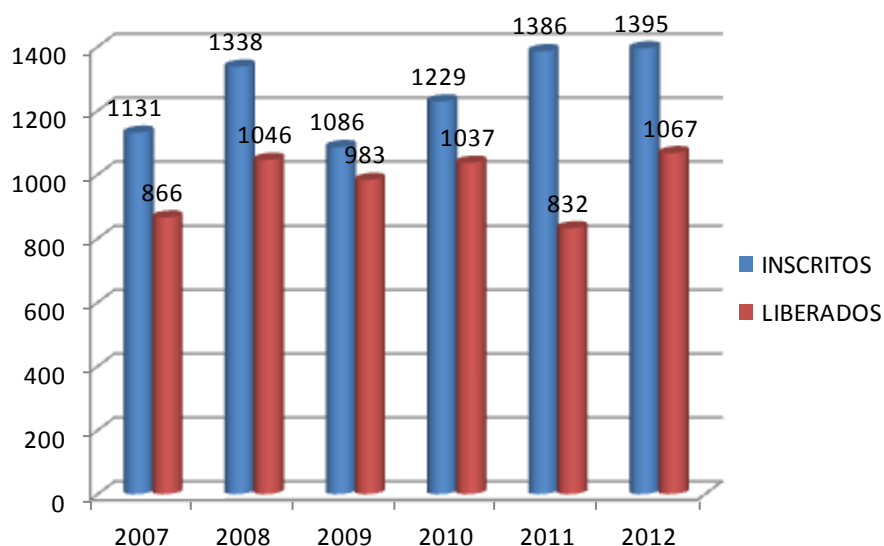
### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

9. Ajedrez
10. Béisbol
11. Softbol
12. Fútbol soccer
13. Básquet bol
14. Tae Kwon Do
15. Voleibol
16. Yoga

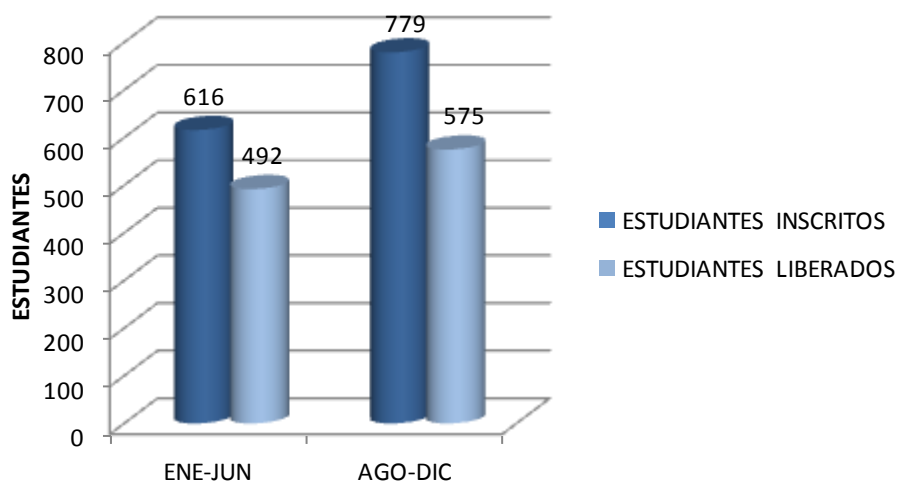


En el Instituto, 5831 estudiantes liberaron sus actividades extraescolares durante el periodo 2007-2012.

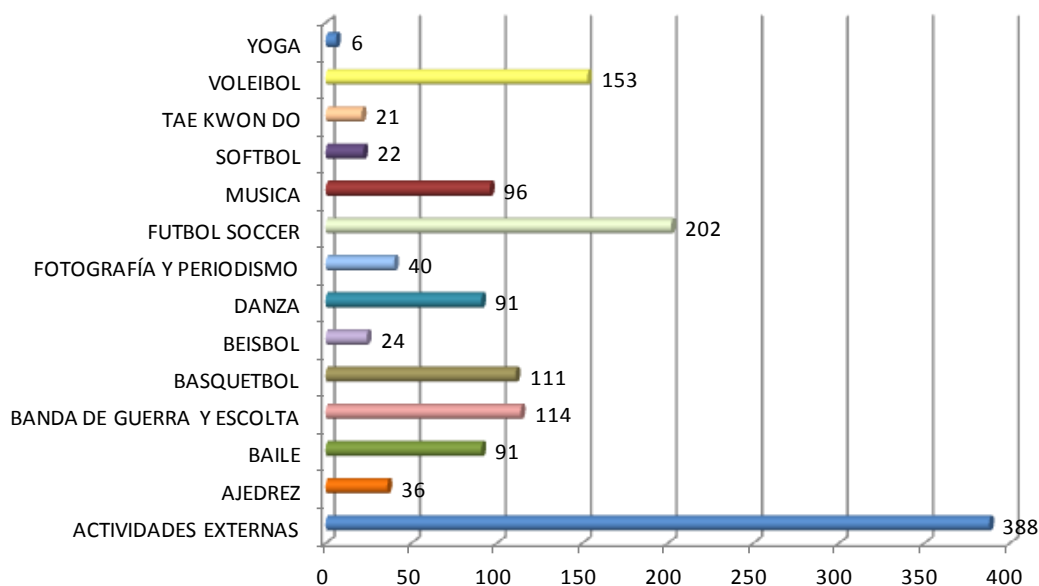
## ESTUDIANTES INSCRITOS Y LIBERADOS EN ACTIVIDADES EX DURANTE EL PERIODO 2007-2012



## ESTUDIANTES INSCRITOS Y LIBERADOS EN 2012



## ESTUDIANTES INSCRITOS POR ACTIVIDAD EN EL 2012



## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS NACIONALES

| EVENTO DEPORTIVO CULTURAL Y CÍVICO                     | FECHA                  | PARTICIPANTES |
|--|------------------------|---------------|
| XVIII ENCUENTRO NACIONAL DE BANDAS DE GUERRA Y ESCOLTA | 27 DE FEBRERO          | 32            |
| XXXI EVENTO NACIONAL DE ARTE Y CULTURA                 | 23 AL 27 DE AGOSTO     | 34            |
| LVI PRENACIONAL DEPORTIVO                              | 28 MARZO -1 ABRIL      | 84            |
| LVI NACIONAL DEPORTIVO                                 | 21 AL 26 DE SEPTIEMBRE | 1             |
| <b>TOTAL</b>   |                        | <b>151</b>    |

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNOS

| EVENTO DEPORTIVO                    | FECHA | PARTICIPANTES |
|-------------------------------------|-------|---------------|
| TORNEO INTRAMUROS DE VOLEIBOL       | MARZO | 52            |
| TORNEO INTRAMUROS DE AJEDREZ        | MARZO | 11            |
| TORNEO INTRAMUROS DE FUTBOL VARONIL | MARZO | 146           |
| <b>TOTAL</b>                        |       | <b>209</b>    |

## PARTICIPACIONES EN EVENTOS CULTURALES

| EVENTOS CULTURALES                | PARTICIPACIONES |
|-----------------------------------|-----------------|
| RONDALLA GUITARRAS DE MEDIA NOCHE | 16              |
| DANZA FOLKLORICA                  | 2               |
| ACTIVIDADES CÍVICAS               | 10              |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>28</b>       |

## PARTICIPACIONES EN EL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA

- XXVII Festival Nacional de Arte y Cultura de los IT en Nuevo Laredo, Tamaulipas. En el año 2007.
- XXVIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los IT en Tepic, Nayarit. En el año 2008.
- XXIX Festival Nacional de Arte y Cultura de los IT en Campeche, Camp. En el año 2010.
- XXX Festival Nacional de Arte y Cultura de los IT en Colima, Colima. En el año 2011.
- XXI Festival Nacional de Arte y Cultura de los IT en Toluca, en el 2012.

## PARTICIPACIÓN DE BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA EN ENCUENTRO NACIONALES:

- XIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta. I.T. de Orizaba, Ver. 2007
- XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta. I.T. de Reynosa, Tamp. 2008
- XV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta. I.T. de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 2009
- XVI Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta. I.T. de Distrito Federal. 2010
- XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta. I.T. de San Luis Potosí S.L.P. 2011
- XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta. I.T. de Minatitlán, Ver. 2012

## PARTICIPACIÓN DEPORTIVA

- 2007.- Fuimos sede de los **LI** Juegos Deportivos Prenacionales correspondientes a la zona **VIII**, calificando únicamente en el deporte de Beisbol, nos representó en los **LI** Juegos Deportivos Nacionales celebramos en Ciudad Juárez, Chihuahua.
- 2011.- Fuimos sede de los **LV** Juegos Deportivos Prenacionales Intertecnológicos, ya como nueva zona **X** la integramos 17 Tecnológicos Federales y Descentralizados, nos coronamos campeones en Basquetbol varonil y Futbol varonil, asistimos a los **LV** Juegos Deportivos Nacionales Intertecnológicos, a la Ciudad de Saltillo, Coahuila, el Basquetbol hizo una participación modesta, mientras los estudiantes de la selección de Futbol varonil, obtuvieron el **tercer lugar Nacional**.



## d. PROCESO DE CALIDAD

### d.1. Sistema de Gestión de la Calidad

El Instituto Tecnológico inició los trabajos para implementar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), a partir de mayo del 2004, logrando obtener su Certificación en la norma ISO 9001:2000 en el mes de diciembre del mismo año, el cual tuvo una vigencia de cuatro años.

En el 2007 se realizó el curso de capacitación “Enfoque a procesos el control del producto no conforme y acciones correctivas”. Se certificaron 4 auditores líderes por el **QSI America Inc.**



Es importante mencionar que en el mes de junio del 2008 se se obtuvo la Recertificación por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (**IMNC**).

El año 2009 el Instituto obtiene la certificación de manera individual, ya que por decisiones de la DGEST, todos los Institutos Tecnológicos debían desaparecer el esquema de multisitios, en el mes de junio el IMNC, realizó la auditoria para tal fin, otorgando la certificación de manera individual. Una vez adoptada esta modalidad el organismo certificador realiza auditorias de vigilancia cada año, aunada a las internas que debe realizar el grupo de auditores internos.

Con la finalidad de medir el servicio en las diferentes áreas que se brinda a los estudiantes, se realizan semestralmente Auditorías de Servicios que nos permiten llevar a cabo la mejora continua.

Gracias a los trabajos realizados por parte del Comité de Calidad en el mes de Julio se obtuvo el documento que certifica al Instituto como una Institución de Calidad en la norma ISO 9001:2008 misma que reemplaza a la norma ISO 9001:2008. En el mes de abril, se realizó la primer auditoría de vigilancia por el Organismos Certificador IMNC.

En el 2011 se realizó la segunda auditoría de vigilancia por el Organismo Certificador (IMNC), en el mes de mayo.

En 2012 se realizó la Auditoria de Recertificación hecha por el Organismo Certificador (IMNC) del 23 al 26 Abril.

## d.2. Sistema de Gestión Ambiental

El Instituto Tecnológico es una institución educativa comprometida con la sociedad y el medio ambiente, es por ello que ha venido trabajando en colaboración con sus docentes para integrar a la sociedad nuevos profesionistas comprometidos con su comunidad y el medio ambiente.



Dentro de los trabajos realizados para obtener la certificación en la norma ISO 14001:2004 destacan los siguientes:

- Se integró el comité del Sistema de Gestión Ambiental.
- Se capacitó al personal que integra el comité.
- Se realizó un curso para formación de auditores en la norma ISO 14001:2004, en el que participaron 20 personas.
- Se integró el diagnóstico de aspectos ambientales del Instituto y se inició con la elaboración de la documentación del sistema de gestión ambiental.

### 2012

El 24 de Febrero se llevó a cabo la primera auditoria cruzada del **(SGA)** participando para este fin los auditores del Tecnológico de la Costa Grande

Del 25 al 26 de Junio se recibió a la auditora de la empresa certificadora QSI para realizar la auditoria de certificación de la norma ISO 14001:2004 Modalidad Multisitios.



En el mes de Agosto 2012 el Instituto obtiene la Certificación de la Norma Ambiental ISO 14001:2004.

En los meses de Agosto y Octubre del 2012 se llevaron a cabo las platicas de sensibilización de la Norma Ambiental ISO 14001:2004 al alumnado de nuevo ingreso , teniendo una participación de 550 estudiantes.

Para dar seguimiento a las acciones de mejora de la Norma ISO 14001:2004 se instalaron 9 mingitorios secos, ahorrando con ello 2500 litros de agua por unidad:

| Instalación                | Mingitorios |
|----------------------------|-------------|
| Edificio Administrativo    | 1           |
| Edificio "D"               | 4           |
| Biblioteca                 | 2           |
| Laboratorio de Electrónica | 2           |

### d.3. Modelo de Equidad de Género (MEG)

La equidad de género es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas. La equidad de género se refiere a la justicia necesaria para ofrecer el acceso y el control de recursos a mujeres y hombres por parte del gobierno, de las instituciones educativas y de la sociedad en su conjunto.



La equidad de género representa el respeto a nuestros derechos como seres humanos y la tolerancia de nuestras diferencias como mujeres y hombres, representa la igualdad de oportunidades en todos los sectores importantes y en cualquier ámbito, es por ello que el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas se ha preocupado por mantener la igualdad entre todos y cada uno de sus trabajadores para lo cual se han llevado a cabo las siguientes actividades:

En el 2010:

- Se integró el comité para trabajar el Modelo de Equidad de Género.
- Se capacitó al comité en el Modelo de Equidad de Género
- Se inició la implementación del Modelo de Equidad de Género y sensibilización por academia.
- En el mes de Diciembre se obtuvo el documento que acredita la certificación del Modelo de Equidad de Género a través de multisitios.

En 2011

- Se impartió el curso de Sensibilización y Perspectiva de Género, en el que asistieron 49 trabajadores, de los cuales 20 es personal docente y 29 de asistencia y apoyo a la educación.
- Se impartió un curso para formación de facilitadores en el modelo de equidad de género.
- Se participó en la Reunión Nacional Revisión por la Dirección por la DGEST.
- El modelo ha establecido una nueva acción a favor del personal: el programa de salud física y psicológica.

En el 2012 se obtuvo la Recertificación del Modelo de Equidad de Género MEG:2003 en el mes de Octubre.



## e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

### e.1. Ambiente Laboral

Con la finalidad de contribuir a la integración y mejorar el ambiente laboral de los trabajadores del Instituto, durante el 2007 al 2010 el Instituto realizó 5 festejos cada año.

Con la implementación del Modelo de Equidad de Género, a partir del 2011 el Instituto festeja el Día del Padre, incrementándose a 6 festejos por año coordinados por el departamento de Comunicación y Difusión.



## FESTEJOS PARA CONTRIBUIR A LA INTEGRACIÓN Y MEJORA DEL AMBIENTE LABORAL 2012

| EVENTO                    | FECHA           | ASISTENTES |
|---------------------------|-----------------|------------|
| Día del Niño y de la Niña | 26 de Abril     | 84         |
| Día de las Madres         | 10 de Mayo      | 48         |
| Día del Maestro y Maestra | 11 de Mayo      | 98         |
| Día del Padre             | 14 de Junio     | 46         |
| Día de la Secretaria      | 23 de Agosto    | 21         |
| Cena de Navidad           | 18 de diciembre | 78         |
| TOTAL                     |                 | 375        |





## e.2. Capacitación al Personal Directivo y Administrativo

El Programa de Capacitación para el personal Directivo y personal de Apoyo y Asistencia a la Educación tienen como objetivo el mantener actualizado a todo el personal, así como desarrollar el capital humano del Instituto, lo cual conlleva al logro de las metas y objetivos establecidos en el Programa institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Durante el año 2012 se realizaron 4 cursos de capacitación, con una participación de 45 Directivos y 53 Administrativos.



### **CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN EN EL 2012**

| NOMBRE DEL CURSO                         | FECHA                  | PARTICIPANTES | HORAS |
|--|------------------------|---------------|-------|
| Primeros auxilios                        | 22 y 29 de marzo 2012  | 32            | 30    |
| Desarrollo de competencias secretariales | 27 al 29 de junio 2012 | 21            | 30    |

## CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO EN EL 2012

| NOMBRE DEL CURSO                                      | FECHA                        | PARTICIPANTES | HORAS |
|---|------------------------------|---------------|-------|
| La ruta de la calidad y las herramientas para la M.C. | 26 al 28 de marzo 2012       | 23            | 30    |
| Coaching y Liderazgo                                  | 5 al 7 de septiembre de 2012 | 22            | 30    |

### e.3. Plantilla de Personal

La plantilla de personal que atiende las funciones Directivas, Docentes y de Apoyo y Asistencia a la educación, está formada por 158 trabajadores con 281 plazas distribuidas de la siguiente manera:

#### 281 plazas en 118 Docentes y 40 No Docentes

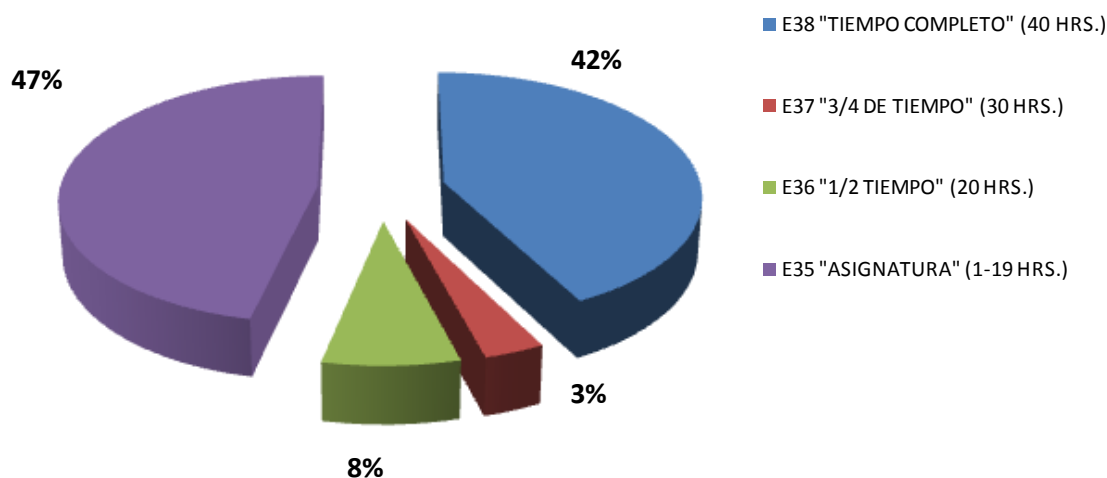
| TIEMPO COMPLETO | ¾ TIEMPO | DE ½ TIEMPO | PLAZAS DE ASIGNATURA | DE NO DOCENTES | TOTAL PLAZAS |
|-----------------|----------|-------------|----------------------|----------------|--------------|
| 50              | 4        | 9           | 178                  | 40             | 281          |

47 % de plazas docentes son de asignatura

#### PLAZAS DEL PERSONAL DOCENTE

| DOCENTES CON PLAZA              | CANTIDAD   |
|---------------------------------|------------|
| E38 "TIEMPO COMPLETO" (40 HRS.) | 50         |
| E37 "¾ DE TIEMPO" (30 HRS.)     | 4          |
| E36 "½ TIEMPO" (20 HRS.)        | 9          |
| E35 "ASIGNATURA" (1-19 HRS.)    | 55         |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>118</b> |

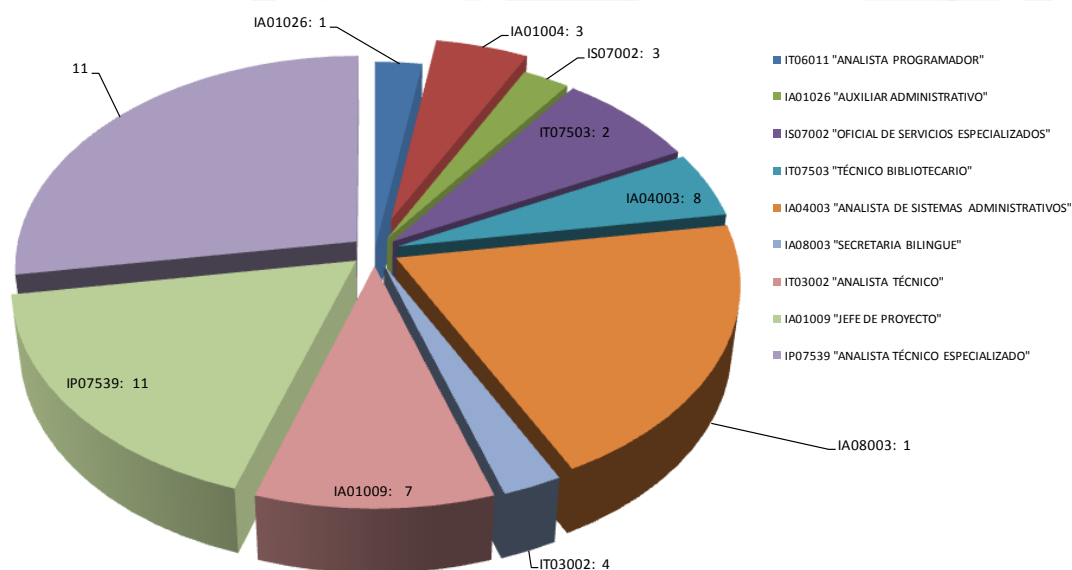
## DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES POR TIPO DE PLAZA



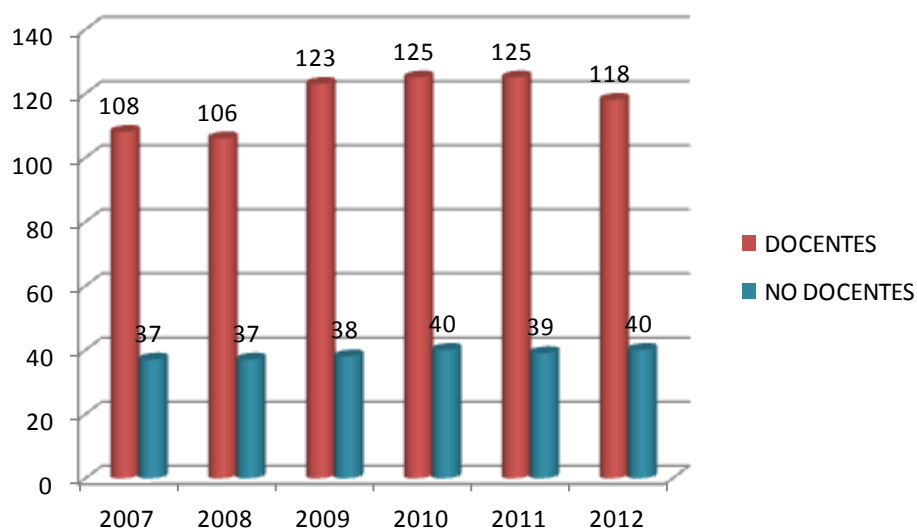
## PLAZAS DEL PERSONAL NO DOCENTE

| PLAZA                        | NIVEL | CATEGORIA                            | TRABAJADORES |
|------------------------------|-------|--------------------------------------|--------------|
| IA01026                      | 3     | AUXILIAR ADMINISTRATIVO              | 1            |
| IA01004                      | 6     | JEFE DE MESA                         | 2            |
| IS07002                      | 7     | OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS  | 3            |
| IT07503                      | 8     | TÉCNICO BIBLIOTECARIO                | 2            |
| IA08003                      | 9     | SECRETARIA BILINGÜE                  | 1            |
| IA04003                      | 9     | ANALISTA DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS | 8            |
| IT03002                      | 10    | ANALISTA TÉCNICO                     | 4            |
| IT06011                      | 11    | ANALISTA PROGRAMADOR                 | 1            |
| IA01009                      | 12    | JEFE DE PROYECTO                     | 7            |
| IP07539                      | 15    | ANALISTA TÉCNICO ESPECIALIZADO       | 11           |
| TOTAL DE PERSONAL NO DOCENTE |       |                                      | 40           |

## DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS NO DOCENTES



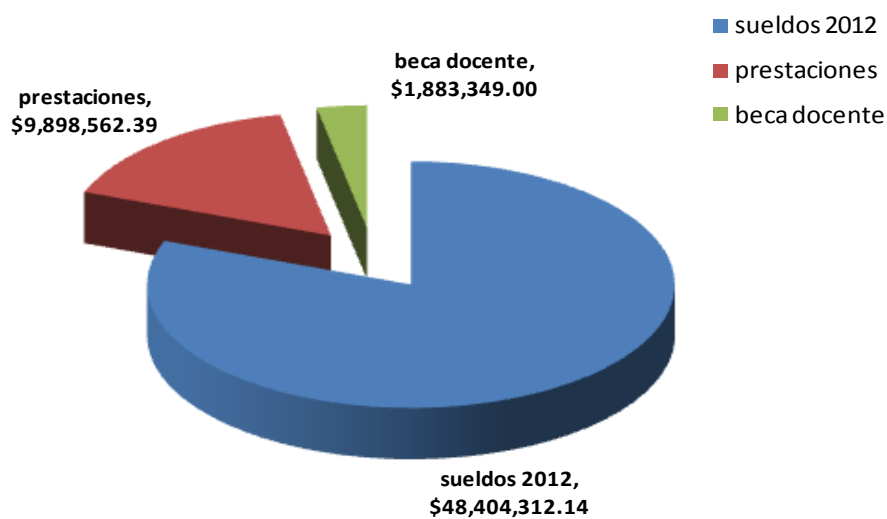
## PLANTILLA LABORAL 2007-2012



## e.4. Sueldos y Prestaciones

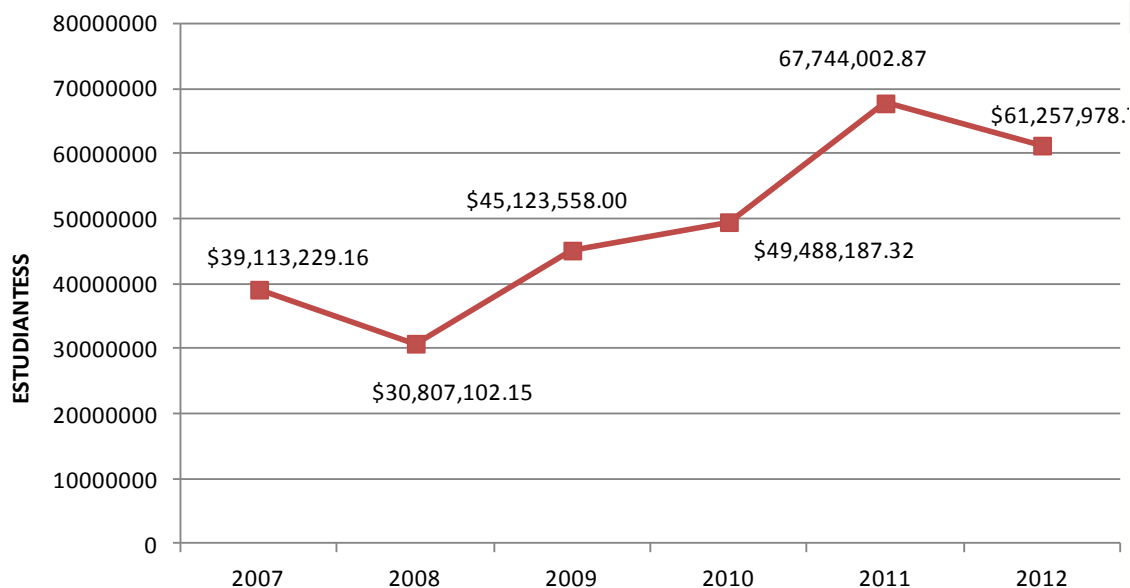
La inversión del Gobierno Federal, para cubrir la operación de la plantilla de personal relativo a sueldos y prestaciones del periodo de este informe, asciende a \$61,257,978.79 pesos distribuido de la siguiente manera:

### SUELDOS Y PRESTACIONES 2012





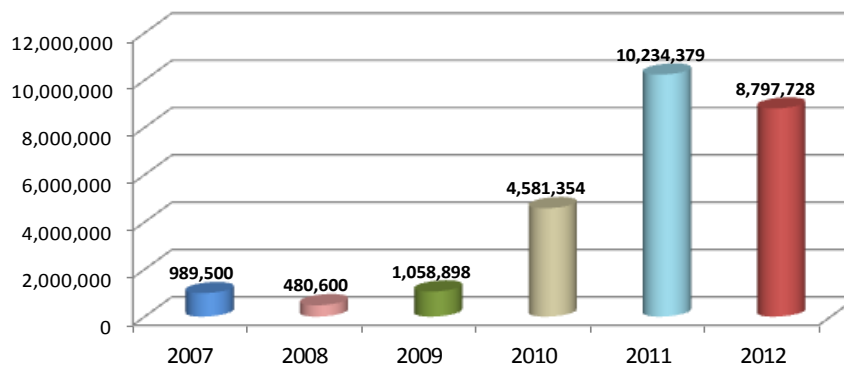
## SUELDOS Y PRESTACIONES 2007-2012



### e.5. Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento

Las inversiones realizadas en los años 2007 al 2012, en el fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento del Instituto, se realizaron con la Colaboración de los Gobiernos Federal y Estatal, así como con recursos propios de la institución las cuales permitieron brindar un mejor servicio a la comunidad tecnológica, representada en la siguiente gráfica:

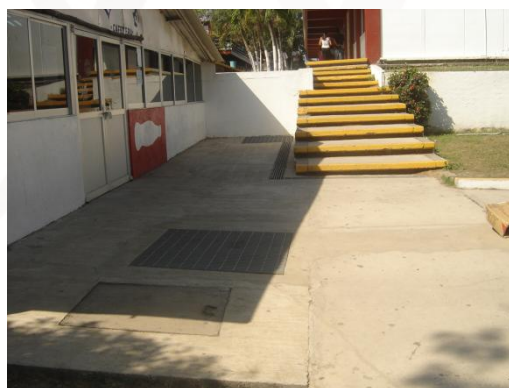
## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO 2007-2012



## INVERSIONES 2007:



Puntos de Acceso Inalámbrico  
entre Centro de Cómputo y Edificio  
"H"



Colector Pluvial, Cafetería y  
Pasillos



Tendido de Líneas de Fuerza para Suministro de Energía Eléctrica a Edificios "D" y "E"



Equipamiento de las Aulas de los Edificios "D" y "E" con aire acondicionado

## INVERSIONES 2008:



Habilitación de Cubículos de la Academia de Ciencias Económico Administrativa.



Habilitación Cafetería II



2 Puntos de Acceso Inalámbrico entre Centro de Cómputo y Edificio "M" y entre Laboratorio de Electrónica y Electromecánica.



Mejoramiento de Instalaciones Eléctricas.

## INVERSIONES 2009:



Habilitación de Cubículos de la Academia de Sistemas Computacionales



Habilitación de la Incubadora de Empresas.





Construcción de Accesos para estudiantes con capacidades diferentes.



Construcción de Estacionamiento techado para el parque vehicular del Instituto, cubriendo un área de 375 m<sup>2</sup>

## INVERSIONES 2010:



Pavimentación de estacionamiento ubicado frente a la entrada principal.



Remodelación de 6 Aulas TICS, y una Aula Multifuncional "F4".





Gracias a las Gestiones realizadas por la Dirección del Instituto, el 11 de Octubre del 2010, el Mtro. Leonel Godoy Rangel, Gobernador Constitucional del Estado de Michoacán, hizo la entrega oficial de un Autobús marca Mercedes Benz, modelo 2010 de 45 plazas.



Habilitación de 8 cubículos en la Academia de Ingeniería Química y 8 módulos para coordinadores de carrera en la División de Estudios Profesionales.

## PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS PIFIT 2010

Se participó en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2010), donde se benefició al Instituto con la asignación de \$ 3,649,660.43, en el Programa de apoyo a la Calidad (PAC), destinado para la compra de equipo de laboratorio de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Química.

### INVERSIONES 2011:



Entortado de Laboratorio de  
Ingeniería Electrónica



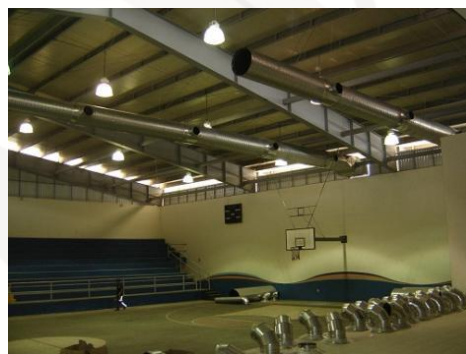
Impermeabilización del  
Laboratorio de Electrónica



Domo Central del Laboratorio de  
Electrónica



Pintura de los Edificios  
C,D,E,F,G



Instalación de 4 Manejadoras Exteriores con capacidad de 25 toneladas cada una, para la climatización del Gimnasio Auditorio



Obra Eléctrica y Civil, necesaria para energizar las 4 máquinas de refrigeración.

## PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS PIFIT 2011

Se obtuvieron recursos por un monto aproximado de **\$ 6, 618,153.91**, destinados para el equipamiento de los laboratorios y talleres de las carreras que se encuentran en el nivel 2 de CIEES. (Ingeniería Electrónica, Ingeniería Química e Ingeniería en Sistemas Computacionales).



## INVERSIONES 2012:



Colocación de cortinas y adecuación de aulas TIC'S, G1,G2,G3,G4,G6  
F1,F2,F3, E4 Y E5



Adecuación del Depto.  
Actividades Extraescolares

de Colocación persianas PVC aulas de  
Inglés.



Adecuación de 6 cubículos en la  
academia Ciencias Básicas  
Ingeniería Electromecánica.

8 cubículos en la academia de  
Ingeniería Electromecánica



Adecuación de módulo de servicio de atención en biblioteca.



Dentro de los festejos del XXV Aniversario del Instituto, se remodeló la fachada principal.

## PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS PIFIT 2012

Por tercer año consecutivo fuimos beneficiados en el PIFIT 2012, en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), con un monto asignado de **\$ 7,310,232.00**, destinado para la construcción de la segunda planta de la Unidad Académica Departamental Tipo II. (Edificio "M", 9 aulas).

El 10 de enero de 2013, se realizó el depósito por parte de la DGEST al Gobierno del Estado para llevar a cabo dicha obra, la cual se ejecutará por el Instituto de Infraestructura Física y Educativa del Estado de Michoacán.



## e.6. Servicios Informáticos y de Comunicación

Durante el 2007 al 2008:

Se trabajó para el equipamiento de la infraestructura de equipos de telecomunicaciones así como escalamientos de equipos de cómputo para las áreas académicas.

Se instaló un PROXY para la optimización de la red y mejora de la comunicación así como para el bloque de páginas que no benefician a los estudiantes para la investigación y actividades académicas como administrativas.

Durante el 2011

Se renovó la instalación de back bone de fibra óptica en todas los edificios haciendo que cada edificio tenga comunicación directa al site de telecomunicaciones dejando instalado para servicios de internet con comunicación de 1 Gbits.

Durante el 2012

Se instalaron 6 antenas inalámbricas instaladas estratégicamente en la Institución para servicio de internet de acceso libre a estudiantes. Se adicionó una conexión a internet con un ancho de banda de 3 Mbps para dicho servicio.



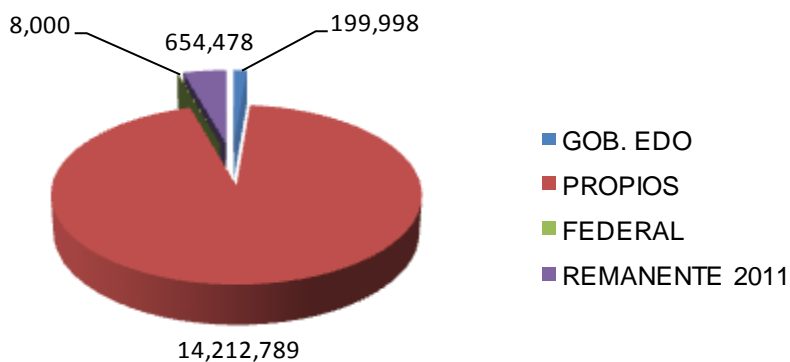
## 5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

### 5.1. Captación

Con la finalidad de llevar un control más eficiente en el manejo de los recursos financieros, el Instituto ha ejercido una administración del gasto, de conformidad con los procedimientos y normas vigentes que nos marca la DGEST, de acuerdo a las políticas de la propia Secretaría de Educación Pública.

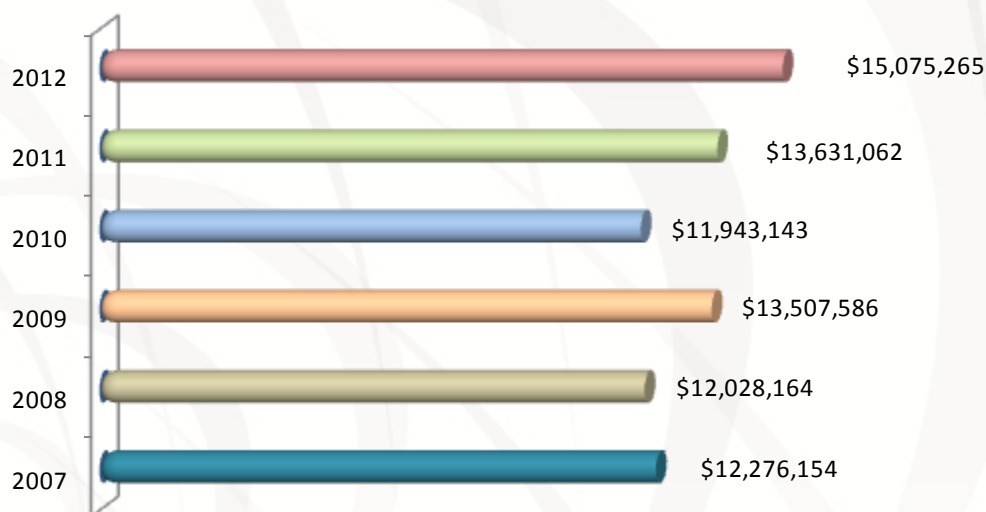
Los ingresos y egresos ejercidos durante el periodo que se informa, se detallan a continuación:

#### INGRESOS 2012



**TOTAL 15,075,265**

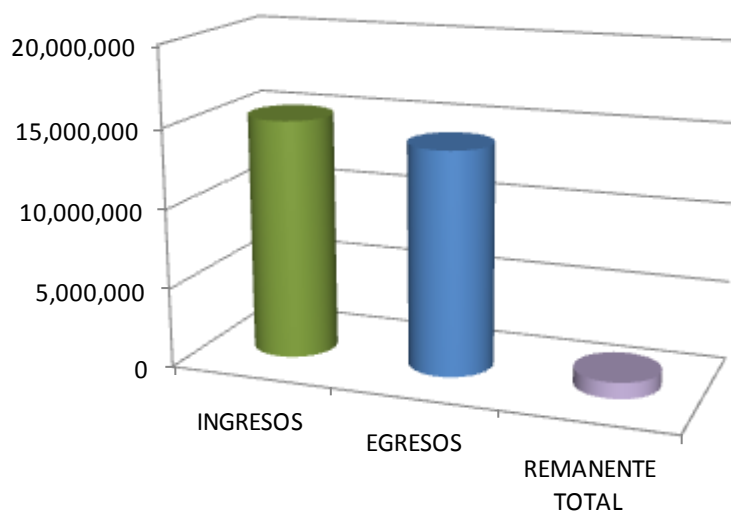
## INGRESOS POR AÑO



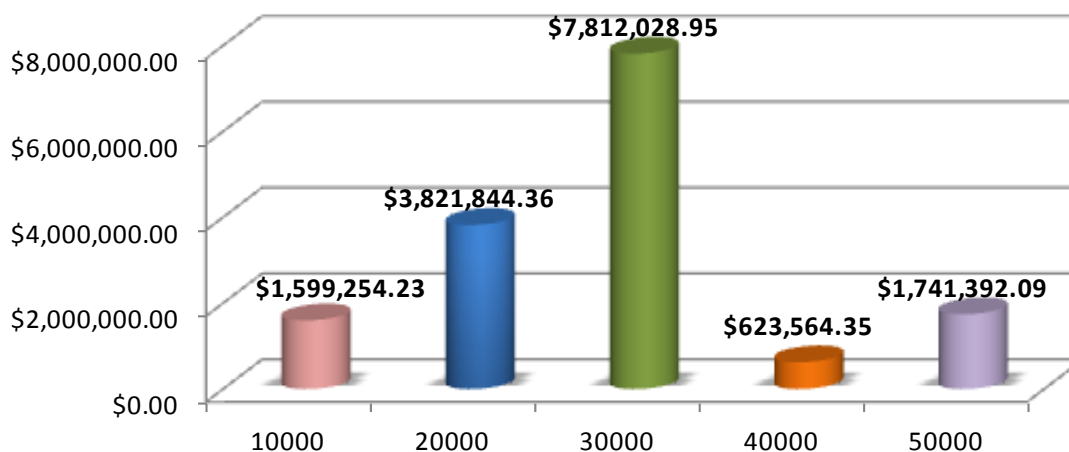
A partir del 2007 , el Instituto ha tenido un ingreso total de \$122,227,411

## 5.2. Ingresos y Egresos

### INGRESOS, EGRESOS Y REMANENTES 2012



## GASTOS POR CAPÍTULO 2012



### **CAPÍTULO 1000 (SERVICIOS PERSONALES) \$ 1,599,254.23**

Pago al personal por:

- Curso de Verano.
- Cursos de Titulación.
- Curso de Inglés.
- Cursos Propedéuticos.
- Exámenes Especiales.
- Exámenes de ubicación de inglés.
- Examen Recepcional.
- 

### **CAPÍTULO 2000 (MATERIALES Y SUMINISTROS) \$3,821,844.36**

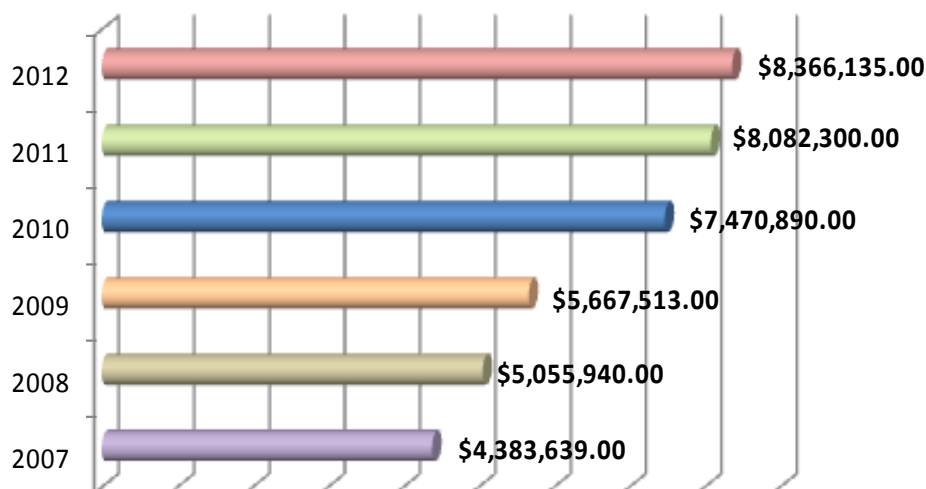
Gastos que considera:

- Material para cursos al personal.
- Material y útiles de oficina de todas las áreas.
- Libros y revistas.
- Materiales y artículos de construcción.
- Insumos de laboratorio.
- Vestuario.

## CAPÍTULO 3000 (SERVICIOS GENERALES) \$7,812,028.95

- Mantenimiento y conservación del Mobiliario y Equipo.
- Mantenimiento y conservación de inmuebles.
- Servicio de vigilancia.
- Eventos académicos.
- Seguro de estudiantes.
- Encuentros de egresados.
- Seguro de vehículos.
- Servicio de jardinería.
- Congresos y convenciones.
- Viáticos y pasajes nacionales.

### PARTIDAS CONSIDERADAS EN BENEFICIO DIRECTO DEL ESTUDIANTE POR AÑO

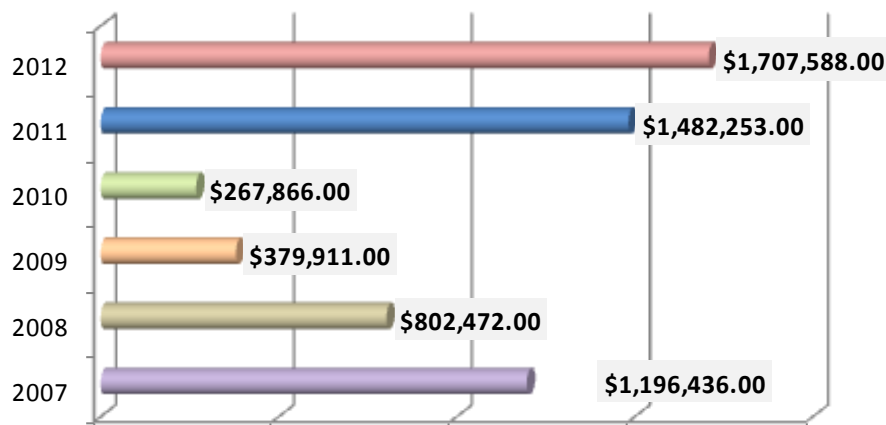


Durante el periodo 2007-2012 se tiene un total de \$39,026,417.00 en beneficio directo del estudiante.



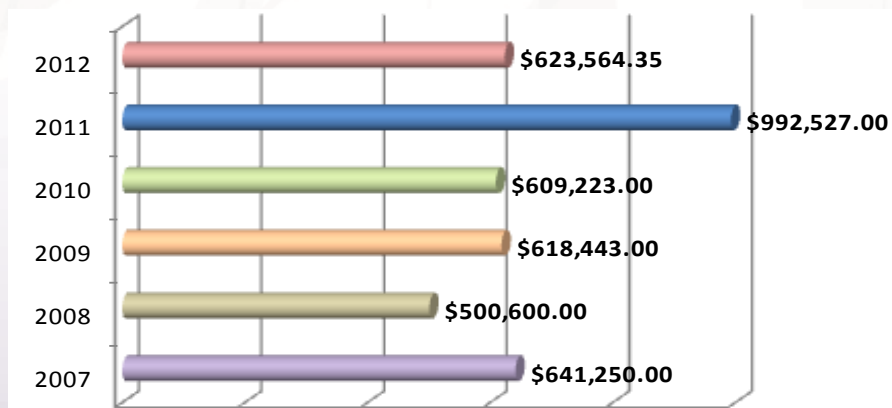
## 5.3. Tendencia de Inversión

### PARTIDA 35101 MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES POR AÑO



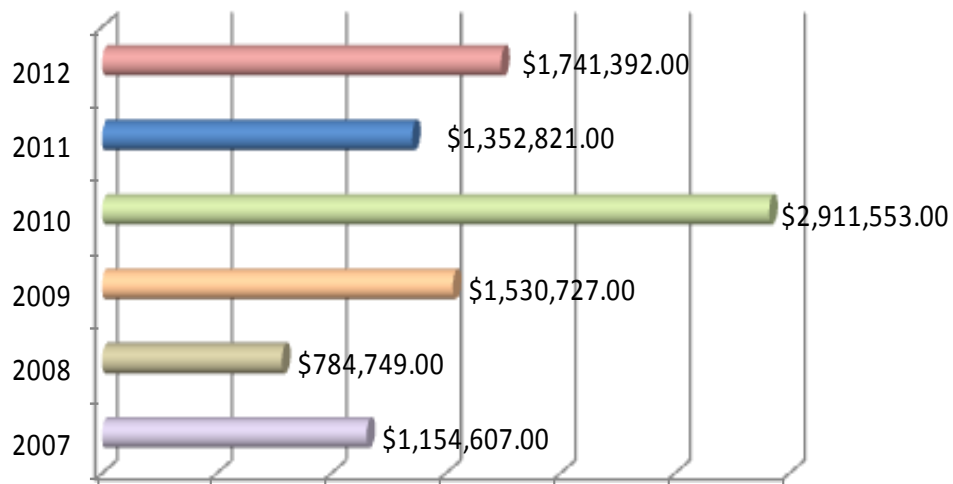
Del 2007 al 2012 se tiene un total de \$5,836,526.00 en mantenimiento y conservación de inmuebles por año.

### PARTIDAS 44101 Y 44102 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS



A partir del 2007 al 2012 se tiene una inversión total de \$3,985,607.35 en participaciones de estudiantes en actividades cívicas, culturales y deportivas.

## PARTIDA 5000 EQUIPAMIENTO



El Instituto ha realizado una inversión total de \$9,475,849.00 en equipamiento.

## **6.4. Costo Anual por Estudiante**

### **COSTOS ANUALES PROMEDIO POR ESTUDIANTES**

NÚMERO DE ESTUDIANTES PROMEDIO AL AÑO = 2680

CUOTA ANUAL PROMEDIO = \$ 3,862

COSTO ANUAL PROMEDIO = \$30,137.04

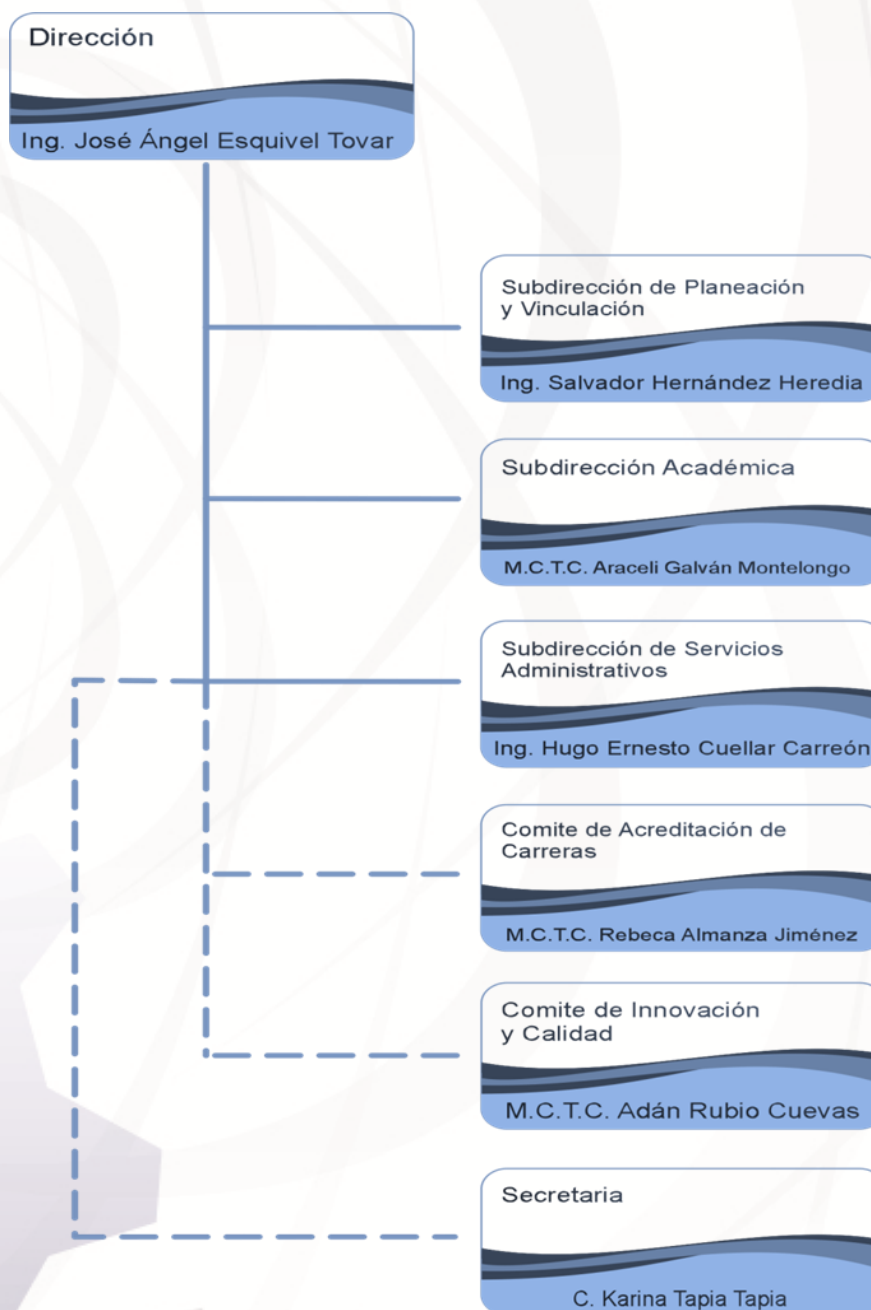
EL ESTUDIANTES PAGA EL 11.36 % DEL COSTO REAL ANUAL

| CONCEPTOS              | CANTIDADES             |
|------------------------|------------------------|
| Sueldos y Prestaciones | \$59,374,629.74        |
| Egresos                | \$14,420,786.58        |
| Equipamiento SEP-DGEST | \$9,198,782.00         |
| Becas PRONABES         | \$8,123,240.00         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>\$91,117,438.32</b> |

## 6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

### 6.1. Organigrama Institucional

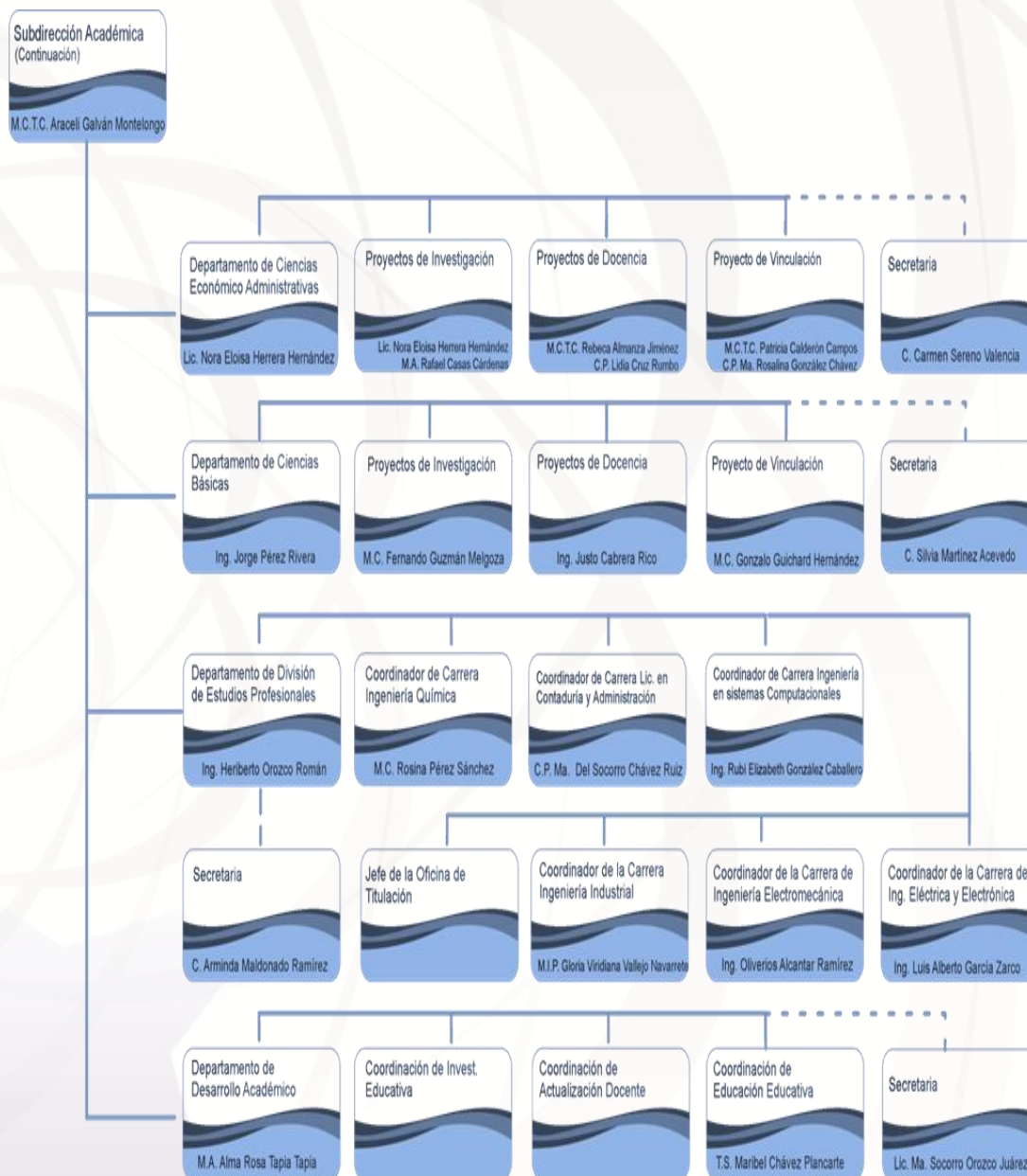
#### DIRECCIÓN



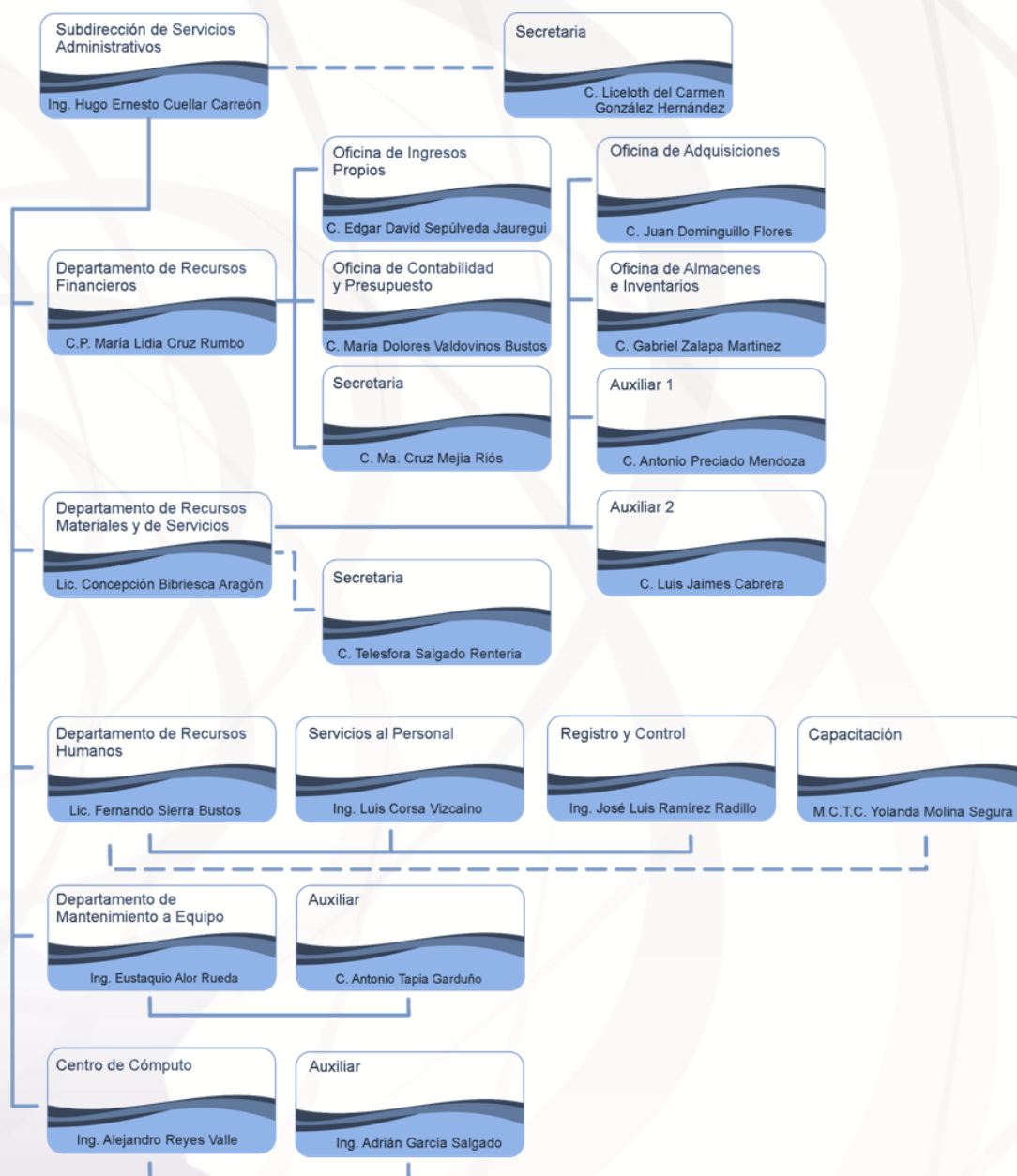
## SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



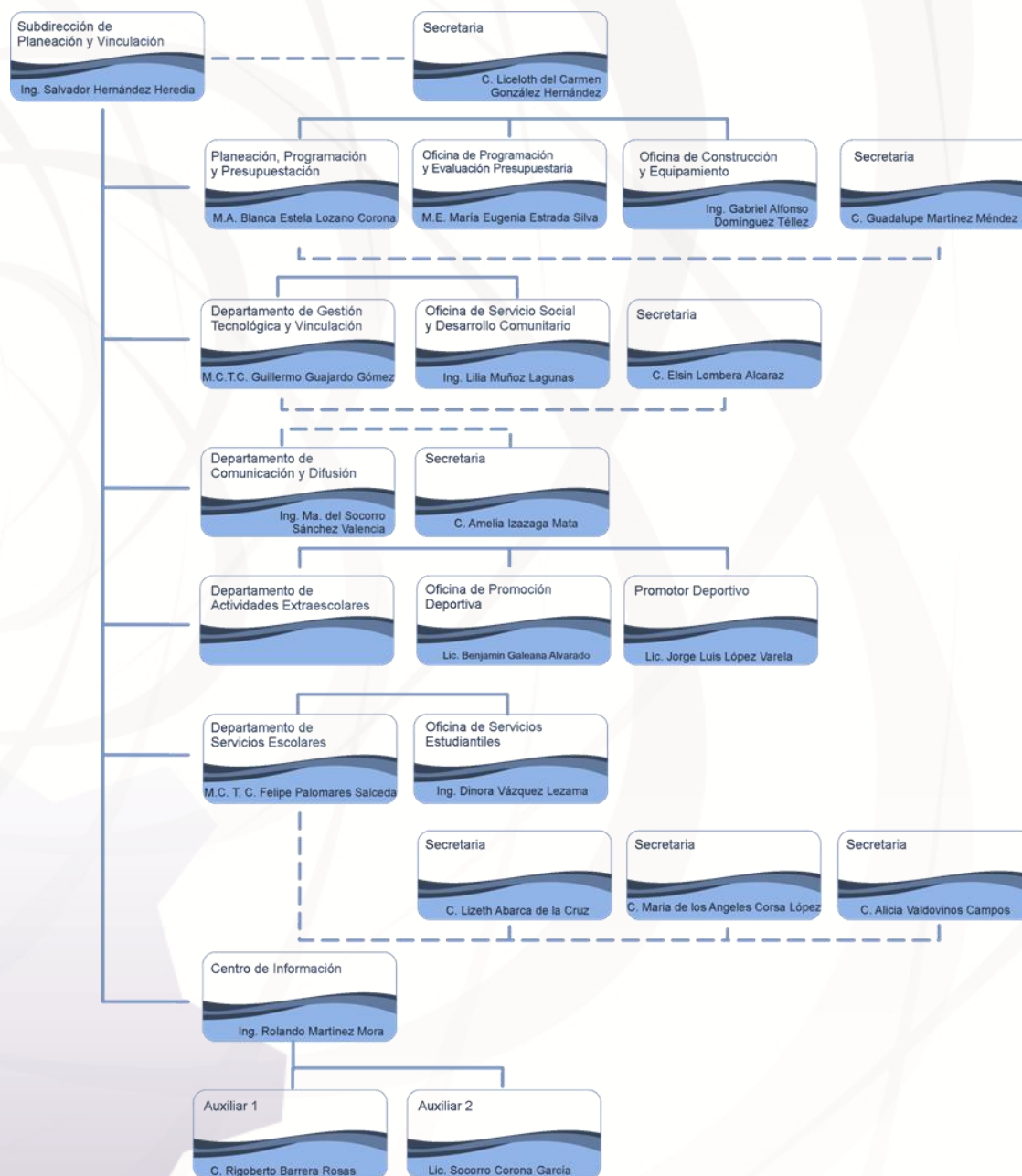




## SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



## SUBDIRECCIÓN PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN



## 7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas cuenta con una superficie total de terreno de 227,658 m<sup>2</sup>, con una área de 206,411m<sup>2</sup> para crecimiento futuro, hasta el momento tiene solamente construido una parte de su barda perimetral con 1,598 m, instalaciones deportivas externas básicas y una infraestructura física para el desarrollo del proceso educativo, que alberga a 2516 estudiantes, con las distribuciones que se muestran a continuación.

Edificio "A" Administrativo



### INSTALACIONES INTERNAS

#### DIRECCIÓN

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y  
VINCULACIÓN

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

DEPTO. PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y  
PRESUPUESTACIÓN

DEPTO. RECURSOS HUMANOS

DEPTO. RECURSOS FINANCIEROS

DEPTO. SERVICIOS ESCOLARES

DEPTO. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

SALA DE JUNTAS

MÓDULO DE RECEPCIÓN

MÓDULO DE SANITARIO PARA MUJERES

MÓDULO DE SANITARIO PARA HOMBRES

MÓDULO DE ARCHIVO



## Edificio “C” Laboratorio de Química

### INSTALACIONES INTERNAS

LABORATORIO DE QUÍMICA  
CENTRAL DE PROCESADORES PARA QUÍMICA  
MÓDULO SERVICIOS GENERALES  
MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES  
MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES



## Edificio “D” Académico Departamental

### INSTALACIONES INTERNAS

#### **PLANTA BAJA**

AULA PARA ESTUDIANTES  
DEPTO. DE DESARROLLO ACADÉMICO  
DISPENSARIO MÉDICO  
COMITÉ DE INNOVACIÓN Y CALIDAD  
MODULO SANITARIOS MUJERES  
MODULO SANITARIOS HOMBRES

#### **PLANTA ALTA**

4 AULAS PARA ESTUDIANTES





## Edificio “E” Académico Departamental



### INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA  
SALA AUDIOVISUAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS  
ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
PLANTA ALTA  
5 AULAS PARA CLASES

## Edificio “F” Académico Departamental

### INSTALACIONES INTERNAS

PLANTA BAJA  
LABORATORIO DE IDIOMAS  
DEPTO. DE IDIOMAS  
DEPTO. DE MANTENIMIENTO A EQUIPO  
COMITÉ DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS  
1 AULA PARA CLASE  
SALA DE TITULACIÓN  
PLANTA ALTA  
1 SALA MULTIFUNCIONAL  
2 AULAS TIC  
AULA DE TUTORÍAS  
DEPTO. GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN



## Edificio “G” Económico Administrativo



### INSTALACIONES INTERNAS

#### PLANTA BAJA

MÓDULO DE SANITARIOS PARA MUJERES

MÓDULO DE SANITARIOS PARA HOMBRES

DEPTO. ECONÓMICO ADMINISTRATIVO

INCUBADORA DE EMPRESAS

1 AULA PARA CLASES

#### PLANTA ALTA

4 AULAS PARA CLASES

## Edificio “H” Metal Mecánica



### INSTALACIONES INTERNAS

JEFATURA DE DEPTO. Y SALA DE REUNIONES

1 BAÑO

LABORATORIO DE ELECTRICIDAD

AULA PRÁCTICA NEUMÁTICA/HIDRÁULICA

AULA PRÁCTICA MOTORES/MET. DE FABRICACIÓN

LABORATORIO DE NEUMÁTICA

LABORATORIO DE HIDRÁULICA

JEFATURA LABORATORIO ELECTROMECAÁNICA

BODEGA

ACADEMIA DE ELECTROMECAÁNICA

PRUEBAS DESTRUCTIVAS

PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS

MÁQUINAS HERRAMIENTAS

AIRE ACONDICIONADO (AULA H2)

ARCHIVO MUERTO

DEPTO. DE METALMECAÁNICA

MÉTODOS DE FABRICACIÓN (TORNO Y SOLDADURA)

MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA

AUTOMATIZACIÓN

MÓDULO DE FIBRA ÓPTICA

## Edificio "I" Centro de Cómputo

### INSTALACIONES INTERNAS

#### PLANTA BAJA

ÁREA DE PRÁCTICAS ( 162 ESTUDIANTES)

MASTER SITE

ÁREA DE IMPRESORAS

JEFATURA DE LAB. DE DESARROLLO DE SISTEMAS

ÁREA DE TELÉFONOS PÚBLICOS

MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES

MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES

#### PLANTA ALTA

TESIS Y POSGRADO

INVESTIGACIÓN

SOFTWARE

ACADEMIA DE INGRISA. EN SIST.

COMPUTACIONALES

JEFE DEL DPTO. DE SISTEMAS

COMPUTACIONALES

COMUNICACIONES

PROGRAMOTÉCA

OFICINA DE DISEÑO DE LA PÁGINA WEB

JEFATURA DEL CENTRO DE CÓMPUTO



## Edificio "J" Laboratorio de Electrónica

### INSTALACIONES INTERNAS

JEFATURA DE ELECTRÓNICA

LABORATORIO DE ELECTRÓNICA BÁSICA

LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA

LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DIGITAL

BAÑO JEFATURA

ALMACÉN

BODEGA

ACCESO CENTRAL

LABORATORIO DE SIMULACIÓN

ACADEMIA DE ELECTRÓNICA

JEFATURA DE LABORATORIO

MÓDULO DE SERIGRAFÍA

MÓDULO DE DOCENTES

MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES

MÓDULO SANITARIOS PARA MUJERES



## Edificio “K” Multifuncional de Laboratorios y Talleres de Ingeniería Química e Industrial

### INSTALACIONES INTERNAS

#### PLANTA ALTA

LABORATORIOS DE FISICOQUÍMICA I Y II

LABORATORIO DE REACTORES

JEFATURAS DE LABORATORIOS

CONTROL DE CALIDAD

METROLOGÍA

ERGONOMÍA

MÓDULO SANITARIOS PARA MUJERES

#### PLANTA BAJA

AULA K2 (LAB. DE FENÓMENOS DE TRANSPORTE. 1 Y 2)

AULA K1 (LAB. DE OPERACIONES UNITARIAS I)

BODEGA

VESTÍBULO

SEGURIDAD INDUSTRIAL

ESTUDIO DEL TRABAJO

INGENIERÍA APLICADA

SALAS DE LABORATORIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

MANUFACTURA CONVENCIONAL

MANUFACTURA AUTOMATIZADA

C. CÓMPUTO; P. L. C.



## Edificio “M” Académico Departamental

### INSTALACIONES INTERNAS

9 AULAS PARA CLASES

MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES

MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES





## Edificio "O" Centro de Información

### INSTALACIONES INTERNAS

C. DE INFORMACIÓN ADAPTADO.  
JEFATURA  
SANITARIO DE OFICINA  
ÁREA PARA ALMACÉN Y MANTTO. DE LIBROS  
ACERVO BIBLIOGRÁFICO  
ÁREA DE LECTURA  
ÁREA DE CONSULTA VIRTUAL  
MÓDULO SANITARIO PARA HOMBRES  
MÓDULO SANITARIO PARA MUJERES



## Anexo 1 Bodega de Archivo Pasivo

### INSTALACIONES INTERNAS

BODEGA DE ARCHIVO PASIVO



## Anexo 2 Depto. de Recursos Materiales



### INSTALACIONES INTERNAS

#### PLANTA BAJA

DEPTO DE RECURSOS  
MATERIALES  
CONTROL DE INVENTARIOS.

ALMACÉN (26 X 6.5 m)  
ALMACÉN DE RECURSOS  
MATERIALES

#### PLANTA ALTA

DEPTO. DE MANTENIMIENTO A EQUIPO  
OFICINA DE SAILTAC



## Anexo 3 Cafetería I



INSTALACIONES INTERNAS

MÓDULO PROVISIONAL CAFETERÍA I



## Anexo 4 Cafetería II

INSTALACIONES INTERNAS

MÓDULO PROVISIONAL CAFETERÍA II

## GIMNASIO AUDITORIO



### INSTALACIONES INTERNAS

- 1 ESCENARIO
- 2 CAMERINOS CON BAÑOS
- 1 CANCHA MULTIUSOS
- 1 ÁREA DE GRADAS
- 2 BODEGAS PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- 1 OFICINA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- 2 VESTIDORES CON SANITARIOS Y REGADERAS
- 1 SALONES PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- 1 RECIBIDOR

## 8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

1. En el 2012, se obtuvo el Sexto Lugar a Nivel Nacional en el Segundo Evento Nacional de Innovación Tecnológica con el proyecto "Desarrollo de una empresa de servicios de la microelectrónica"
2. Se participó en la Etapa Nacional del XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas, Área de Ingenierías.
3. Durante el 2012 se realizaron tres congresos en nuestra Institución:
  - El 1er Congreso de Ingeniería Química "Los Retos de la Ingeniería Química y la Metalurgia", del 23 al 25 de Mayo de 2012, con una participación de 263 estudiantes.
  - El 2do. Congreso de Ingenierías se celebró con la participación de las carreras de Ingeniería Electrónica y Electromecánica, del 24 al 26 de Octubre, con la asistencia de 215 estudiantes.
  - El 2do. Congreso de Administración, Contaduría y Gestión Empresarial: "Rumbo a la Competitividad y Excelencia Organizacional" se realizó del 14 al 16 de noviembre de 2012, con una participación de 940 estudiantes.
  - El 3er. Congreso de Ingeniería en Sistemas Computacionales "*Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Cloud Computing*", celebrado del 21 al 23 de noviembre de 2012, con la asistencia de 260 estudiantes.
4. Se realizó el Segundo Evento Regional de Matemáticas. En común acuerdo con directores de los planteles de nivel medio, el día 28 de septiembre del 2012, inscribiéndose un total de 68 estudiantes en 20 equipos de 7 instituciones de nivel medio superior, los cuales fueron evaluados en las áreas de ALGEBRA, TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA.
5. El 22 de Junio el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas entregó un apoyo económico total de \$58,500 a 13 estudiantes que participaron en el XVII VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO (Programa Delfín). Cabe mencionar que aparte del apoyo que les otorga este Instituto, también recibieron un apoyo económico total de \$34,450 por parte del Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación (CECTI).

6. Se participó en la convocatoria del Programa de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos PIFIT 2012, donde fuimos beneficiados por tercer año consecutivo, en el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), con un monto asignado de **\$ 7,310,232.00**, destinado para la construcción de la segunda planta de la Unidad Académica Departamental Tipo II. (Edificio "M", 9 aulas).
7. Se creó la Asociación de Egresados del Instituto.
8. Se realizó el Primer Juguetec, donde se recabaron 523 juguetes donados por estudiantes y personal del Instituto, mismos que fueron entregados a niños y niñas de una colonia marginada de la región.

## 9. RETOS Y DESAFÍOS

El rumbo es claro y definido hacia la consolidación de nuestro Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, a sus 25 años de creación se proyecta en la región como una Institución de Nivel Superior de Buena Calidad, que busca atender la demanda de los Estudiantes de nivel medio superior para formarlos como profesionistas que respondan a las demandas de este mundo competitivo.

Retos y desafíos para este 2013:

Refrendar el nivel 1 (programas de buena calidad) que actualmente se tiene en las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría.

Mantener y Fortalecer la reciente Acreditación de las Carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electrónica.

Atender las observaciones del CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería) a la carrera de Ingeniería Química para lograr su acreditación.

Evaluar por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica para obtener el nivel de programas de buena calidad.

Seguiremos participando en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos PIFIT 2013, para gestionar el equipamiento en los distintos laboratorios y talleres, para coadyuvar con la acreditación de las carreras.

Gestionar la aplicación del recurso asignado en el PIFIT 2012, para construir la segunda planta que consta de 9 aulas en la Unidad Académico Departamental.

Concretar la apertura de un posgrado en Ingeniería.

Fortalecer el Procedimiento Técnico Administrativo para el seguimiento de Egresados y a su vez consolidar la Asociación de Egresados del ITLAC.



Es un compromiso mantener la certificación en: la norma de Calidad ISO 9001:2008, en la norma ambiental ISO 14001:2004 y en el Modelo de Equidad de Género, Así como consolidar un Sistema Integral de Calidad.

Lograr que el 100% del personal Docente sea capacitado en Competencias Profesionales.

Fortalecer la implementación de los nuevos programas de estudio basados en competencias, con el firme propósito de ofrecer una educación pertinente.

Establecer un programa académico para el reconocimiento del perfil deseable del personal Docente y posteriormente la formación de cuerpos académicos,

Fortalecer el programa de incubación de empresas, la vinculación con el sector productivo de bienes y servicios.

Los retos y desafíos plasmados son un compromiso que debemos asumir todos los que participamos en el proceso educativo. Por ello, refrendo mi invitación a todos los que trabajamos en este Instituto a seguir trabajando como un solo equipo, aprovechar nuestras fortalezas y oportunidades, asimilar nuestras debilidades y reconocer las amenazas, para lograr de forma proactiva en la consolidación de nuestro Instituto, que asegure la integración de nuestros egresados a una vida productiva de manera exitosa, contribuyendo al desarrollo de la ciencia, tecnología e Innovación de manera sustentable.

## 10. CONCLUSIONES

En este Informe de Rendición de Cuentas se han presentado los resultados de las metas correspondientes al año 2012, así como un análisis de las tendencias y logros más sobresalientes en el periodo 2007-2012, contenidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, donde hago constar los avances y las metas cumplidas gracias al compromiso de mi equipo de trabajo, al que exhorto a poner todo su empeño para alcanzar las metas programadas al 2013 y consolidar a nuestra Institución como una visión al futuro inmediato.

La reciente administración federal considera nuevos retos que nos convoca a seguir apoyando desde nuestra trinchera al desarrollo de nuestro País.

El presente documento muestra claramente nuestras fortalezas pero también nuestras áreas de oportunidad, mismas que deberemos atender con prontitud que se encuentran plasmadas en la agenda estratégica 2012-2013.

Los resultados obtenidos son el reflejo del compromiso y responsabilidad que día a día nuestro personal asume en todas y cada una de las actividades que realiza.

Los documentos rectores que enmarcaron nuestro Programa de Trabajo Anual fueron: el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación de la Secretaría de Educación Pública y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, 2007-2012.

Visualizamos egresados comprometidos con el desarrollo y la innovación tecnológica, con mejores y más altos niveles de preparación, con una educación integral que les permitirá generar mejores proyectos de vida en un entorno sustentable que transforme a nuestro México.

Por último y de manera personal, Reafirmo y confirmo mi compromiso Institucional y el apoyo absoluto al servicio de educación pública federal. Para que el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas continúe siendo la máxima Institución de Educación Superior en la costa michoacana, garantizando egresados que enaltezcan a nuestra patria.

## 11. DIRECTORIO INSTITUCIONAL



**Ing. José Ángel Esquivel Tovar**

**DIRECTOR**

### **SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**



**Ing. Hugo Ernesto Cuellar Carreón**  
Subdirector de Servicios Administrativos



**Lic. Fernando Sierra Bustos**  
Jefe del Dpto. de Recursos Humanos



**C. P. María Lidia Cruz Rumbo**  
Jefa del Dpto. de Recursos Financieros



**Lic. Concepción Bribiesca Aragón**  
Jefe del Dpto. de Recursos Materiales y  
de Servicios



**Ing. Alejandro Reyes Valle**  
Jefe del Centro de Cómputo



**Ing. Eustaquio Rueda**  
Jefe del Dpto. de Mantenimiento a  
Equipo

## SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN



**Ing. Salvador Hernández Heredia**  
Subdirector de Planeación y Vinculación



**M.A. Blanca Estela Lozano Corona**  
Jefa del Dpto. de Planeación,  
Programación y Presupuestación

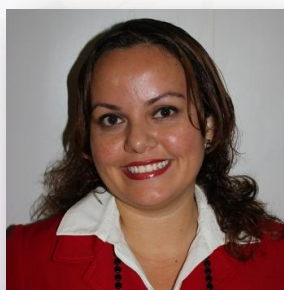


**M.C.T.C. Guillermo Guajardo Gómez**  
Jefe del Dpto. de Gestión Tecnológica y  
Vinculación



**Ing. Rolando Martínez Mora**  
Jefe del Centro de Información

Encargado del Dpto. de Actividades  
Extraescolares



**Ing. María del Socorro Sánchez Valencia**  
Jefa del Dpto. de Comunicación y Difusión



**M.C.T.C. Felipe Palomares Salceda**  
Jefe del Dpto. de Servicios Escolares



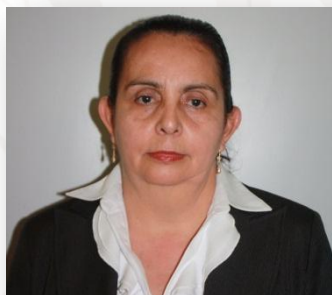
## SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



**M.C.T.C. Araceli Galván Montelongo**  
Subdirectora Académica



**Ing. Jorge Pérez Rivera**  
Jefe del Dpto. de Ciencias Básicas



**M.C. Susana García Morales**  
Jefe del Dpto. de Sistemas y  
Computación



**M.C. Roberto Contreras Marín**  
Jefe del Dpto. de Metal-Mecánica



**Ing. Héctor Ricardo Juárez Rosales**  
Jefe del Dpto. de Eléctrica y Electrónica

**Lic. Nora Eloisa Herrera Hernández**  
Encargada del Dpto. de Ciencias  
Económico Administrativas





**Ing. Gerardo García Taxilaga**  
Jefe del Dpto. de Ingeniería Industrial



**C.P. Alma Rosa Tapia Tapia**  
Jefa del Dpto. de Desarrollo Académico



**Ing. Heriberto Orozco Román**  
Jefe del Depto. de División de Estudios  
Profesionales



**M. C. Augusto Concepción Valadés  
Alfaro**  
Jefe del Depto. de Química y Bioquímica