

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DE MORELIA

2007-2012

Febrero 2013



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL VALLE DE MORELIA



DIRECTORIO

Mtro. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General de Educación Superior Tecnológica

MAP. Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico.

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad.

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Dr. Jesús Israel Lara Villegas

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Ing. Roberto Hernández Hernández

Director del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia

M.C.T.C. José Pérez Gutiérrez.

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia

Dra. Esperanza Aguillón Robles

Subdirectora de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia

M. en A. María Cristina Villicaña Tena

Subdirectora de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.

GRUPO ESTRATÉGICO DEL I.T. DEL VALLE DE MORELIA

Ing. Roberto Hernández Hernández

Director del I.T. del Valle de Morelia

Ing. Arturo Linares García

Representante de la Dirección para los sistemas de gestión

L. en A. Abel Santoyo Holguín

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

M. en A. Gabriela Muratalla Bautista

Jefa de División de Estudios Profesionales

Ing. Felipe Magaña Gutiérrez

Jefe del Depto. de Ingenierías

Ing. Alberto Millán Montañez

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Mtro. Omar Augusto Sánchez

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Q.F.B. Laura García Romero

Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas

L. en A. Georgina Ruiz Avilés

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Ana Cecilia Méndez Gómez

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Lic. Sonia Molina Torres

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Walter Ayala Ambriz

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Juan Manuel Corona Martínez

Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo)

M.C.T.C. Alejandra García Pérez Negrón

Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

L. en A. Rodolfo Estrada Mendoza

Jefe del Centro de Información



CONTENIDO

	Pág.
I. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
II. INTRODUCCIÓN	2
III. MARCO NORMATIVO	3
IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.	4
A) PROCESO ACADÉMICO.	4
1. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.	4
1.1. Acreditación y reconocimiento de programas educativos de licenciatura	4
a) Carreras Acreditadas	4
b) Eficiencia Terminal por cohorte Generacional	6
c) Estudiantes de posgrado en programas reconocidos (PNPC)	6
d) Estudiantes en prácticas estudiantiles	7
1.2. Habilitación y mejoramiento del profesorado	8
a) Profesores con posgrado	8
1.3. Reconocimiento del perfil deseable	9
a) Profesores que obtuvieron el reconocimiento del perfil	9
1.4. Formación docente y actualización profesional	10
a) Formación docente y profesional	10
1.5. Formación y consolidación de cuerpos académicos y redes de investigación	11
a) Cuerpos académicos consolidados	11
b) Profesores en redes de investigación	14
2. AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS	15
2.1. Diseño de nuevos planes y programas de estudio	15
a) Licenciatura	15

2.2. Acompañamiento académico/permanencia y conclusión de estudios	16
a) Programa de tutorías	16
b) Beca PRONABES	17
c) Atención Psicológica	18
d) Talleres de asesoría	19
2.3. Incremento de matrícula	20
a) Matricula en licenciatura (escolarizada)	20
b) Matricula en licenciatura (no presencial)	21
2.4. Matricula en posgrado	22
a) Matricula en posgrado	22
b) Becarios de posgrado	22
3. IMPULSAR EL DESARROLLO Y UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	23
3.1. Red de Telecomunicaciones	23
a) Internet en el Centro de Información	23
b) Índice de computadoras por estudiante	23
c) Uso tecnologías información	24
d) Proyecto de fibra óptica	25
4. OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL	26
4.1. Desarrollo de planes y programas de estudio bajo el modelo de competencias	26
a) Programas de estudio orientados al desarrollo competencias profesionales	26
4.2. Estudiantes que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y Recreativas.	27
a) Estudiantes participando en actividades, para fortalecer su formación profesional	27

4.3. Eventos académicos nacionales.	30
a) Eventos Nacionales de Creatividad, Emprendedores e Innovación Tecnológica	30
d) Evento Nacional de Ciencias Básicas	31
c) Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	32
B) PROCESO DE VINCULACIÓN	33
5. OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD	33
5.1. Consejo de vinculación	33
a) Integración y operación el consejo de vinculación	33
5.2. Seguimiento de egresados	33
a) Aplicación del procedimiento técnico – Administrativo a egresados del instituto	33
5.3. Investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores	35
a) Personal investigador (SNI)	35
5.4. Registro de propiedad intelectual	36
a) Obtener 4 registros de propiedad intelectual	36
5.5 Incubadora de empresas	36
a) Implementar en I.T.V.M.	36
5.6 Servicios externos y visita a empresas	40
a) Vincular al I.T.V.M.	40
5.7 Visitas a empresas	45
5.8 Programa “Delfín”	49
C) PROCESO DE PLANEACIÓN	51
A. Aseguramiento de la planeación y desarrollo en el I.T.V.M	51
D) PROCESO DE CALIDAD	56
A) Certificación de procesos académico-administrativos	56

a) Recertificación del Proceso Educativo en el SGC	56
b) Certificación del Sistema de Gestión Ambiental	57
c) Modelo de Equidad de Género	57
B) Capacitación y desarrollo de directivos y personal no docente	57
a) Eventos de capacitación	57
6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	58
6.1. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT)	58
6.2. Transparencia y Rendición de cuentas	59
V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	62
E. PROCESO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	62
a) Recursos financieros	62
b) Recursos humanos	68
c) Recursos materiales	70
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	70
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	73
7.1. Financiamiento en infraestructura	73
a) Inversión en Infraestructura	73
b) Inversión en Equipamiento	75
c) Inversión en infraestructura tecnológica	77
d) Inversión en mantenimiento correctivo y preventivo	77
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	79
IX. RETOS Y DESAFÍOS	80
X. CONCLUSIONES.	82

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con apego a ley de transparencia y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, informa sobre los avances y logros emanados del quehacer institucional comprometido en las 42 metas implantadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, programadas de forma consecutiva en el Programa de Trabajo Anual durante el periodo 2007-2012, las cuales se derivan de los 6 procesos estratégicos y temas transversales, así como los compromisos establecidos en la agenda estratégica 2012 y 2013; cumpliendo así con la aplicación de recursos públicos, para brindar confianza y credibilidad a nuestra sociedad, informado sobre la gestión de dichos recursos a: estudiantes, trabajadores, asociaciones productivas y sociales y a los padres de familia, todos ellos sectores de interés con quien se tiene el compromiso de honestidad e información.

La intencionalidad, es promover la transparencia proporcionando la rendición de cuentas y el acceso a la información a través de los procesos estratégicos como son: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de recursos y cada uno de sus procesos clave respetando los siete principios y bases (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 6º) que deben regular el acceso a la información en los tres ámbitos de gobierno, algunos de ellos son: privilegiar el principio de máxima publicidad de la información, proteger la información referente a la vida privada y los datos personales, excepto aquélla que señalen las leyes, determinar los mecanismos de acceso a la información y los procedimientos de revisión expeditos.

Siguiendo su línea de trabajo con base a su sistema de gestión de la calidad y en cumplimiento a las disposiciones gubernamentales relacionadas con el programa nacional de rendición de cuentas, transparencia y combate a la corrupción, presenta por este medio su Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012.

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, es una institución educativa pública de educación superior, que forma parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos de México, ubicado en el Km. 6.5 de la carretera Morelia-Salamanca, que lucha por un posicionamiento de prestigio y tradición en su entorno globalizado.

La misión del Instituto es: “Formar profesionistas con alto sentido de responsabilidad, generadores de conocimiento y con espíritu emprendedor, comprometidos con el desarrollo sustentable del entorno”.

La visión del Instituto es: “Ser líder en la Educación Superior Tecnológica Agropecuaria y Forestal sustentable, reconocido por su calidad y alto desempeño a nivel nacional e internacional, generadora de profesionistas competitivos en el campo laboral”.

La organización de esta institución, está basada en un esquema departamental, que permite optimizar el capital humano, su infraestructura, así como los recursos financieros y materiales, en el afán de brindar a la sociedad un servicio de calidad. No puede haber un verdadero acceso a la información, sin el decidido compromiso de las autoridades públicas en el ejercicio de sus atribuciones, con los procedimientos que siguen para hacerlo, con los resultados que obtienen y con el uso de los presupuestos que se les asignan. La rendición de cuentas significa “la obligación de todos los servidores públicos, de dar cuentas, explicar y justificar sus actos al público, que es el último depositario de la soberanía en una democracia”. Por su parte, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia cumple con su obligación de rendir cuentas a la sociedad desde el año 2007 a la fecha, para dar cumplimiento a lo establecido en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012) y la Agenda Estratégica, los cuales se derivan del Plan Nacional de Desarrollo (PND 2006-2012) y del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU).

III. MARCO NORMATIVO

El acceso a la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e incide directamente en una mayor calidad de la democracia. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información, abre canales de comunicación entre las instituciones del estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

En ese sentido, la función educativa se desarrolla en el interior de un marco normativo, cuyos lineamientos han de ser cumplidos escrupulosamente, evitando incurrir en responsabilidad u omisiones que entrañen consecuencias jurídicas para las instituciones o individuos, o bien que afecten la eficiencia de su funcionamiento. Por ser una institución del gobierno federal, se rige con el Marco Normativo de la Secretaría de Educación Pública y de la dirección General de Educación Superior Tecnológica, bajo sus normas y lineamientos establecidos, los cuales sirven de apoyo para desarrollar todas las actividades de tipo académico, así como las del proceso administrativo. El quehacer institucional es derivado del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2007–2012, plasmado en los diferentes documentos que se operan para dar cabal cumplimiento a la política, lineamientos y estrategias implantadas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. El presente documento es elaborado para dar cumplimiento a lo establecido por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06), contenidos en la NORMATECA y publicado en el Diario Oficial de la Federación y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento y Marco Jurídico de los Institutos Tecnológicos.

IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

A) PROCESO ACADÉMICO.

1. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

1.1. Acreditación y reconocimiento de programas educativos de licenciatura

a) Carreras acreditadas.

Para el 2012, incrementar del 0 al 50% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	26%

La carrera de Licenciatura en Administración fue clasificada en el nivel 1 del Padrón de los programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad y la carrera de Ingeniería en Agronomía fue clasificada en el nivel 2. Se solicitó a CIIES la revisión de la carrera de Ingeniería Forestal.

A la fecha se tiene visita de CACECA para revisar y validar el Nivel 1 otorgado por CIIES a la Licenciatura en Administración.



México, D.F., a 02 de febrero de 2012
CG/ 101 /12

Ing. Roberto Hernández Hernández
Director
Instituto Tecnológico del Valle de Morelia
Presente

Estimado Ing. Hernández Hernández:

Por medio del presente y como resultado de los trabajos realizados por estos Comités, en el **Instituto Tecnológico del Valle de Morelia**, que usted tan atinadamente dirige, tengo el agrado de comunicarle que el programa de **Licenciatura en Administración**, fue clasificado en el **Nivel 1** del Padrón de los Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Dr. Javier de la Garza Aguilar
Coordinador General

Av. San Jerónimo # 120, Col. Jardines del Pedregal, 04500, México, D.F.
Tel. 55 50 83 14 y 56 16 52 10

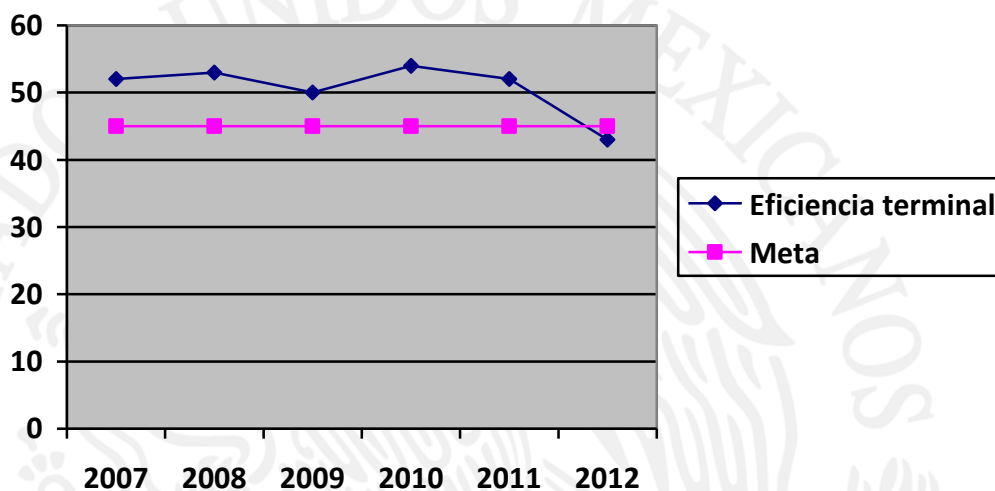
En el periodo comprendido del año 2007 al 2009 se iniciaron los trabajos relacionados con la acreditación de los programas educativos, durante este tiempo se prepararon las evidencias que de acuerdo al organismo acreditador de CIEES y los indicadores forman las carpetas. En el 2011 se solicitó la visita del organismo evaluador, la cual se realizó durante el segundo semestre del año alcanzando nivel 2 en la Ingeniería en Agronomía y el nivel 1 en la Licenciatura en Administración, nivel indicado para solicitar la visita del organismo acreditador atendiendo las observaciones de mejora. En el 2012 se acudió a algunos cursos de formación de evaluadores de CACECA, con la finalidad de preparar la documentación de los indicadores y complementar así las carpetas de evidencias que solicita el organismo acreditador. En Febrero del 2013 recibiremos la visita de CACECA y esperamos lograr la acreditación de la Licenciatura en Administración.

b) Eficiencia terminal por cohorte generacional.

Meta. Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 45% en los programas educativos de licenciatura ³	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	52%	53%	50%	54%	52%	43%

Se superó en los años del 2007 al 2011 el porcentaje de eficiencia terminal planteado.

La disminución de este indicador en el 2012 se debe a que por la flexibilidad del Plan de Estudios existen varios estudiantes que están cursando el último semestre de su carrera (12°).



c) Estudiantes de posgrado en programas reconocidos (PNPC).

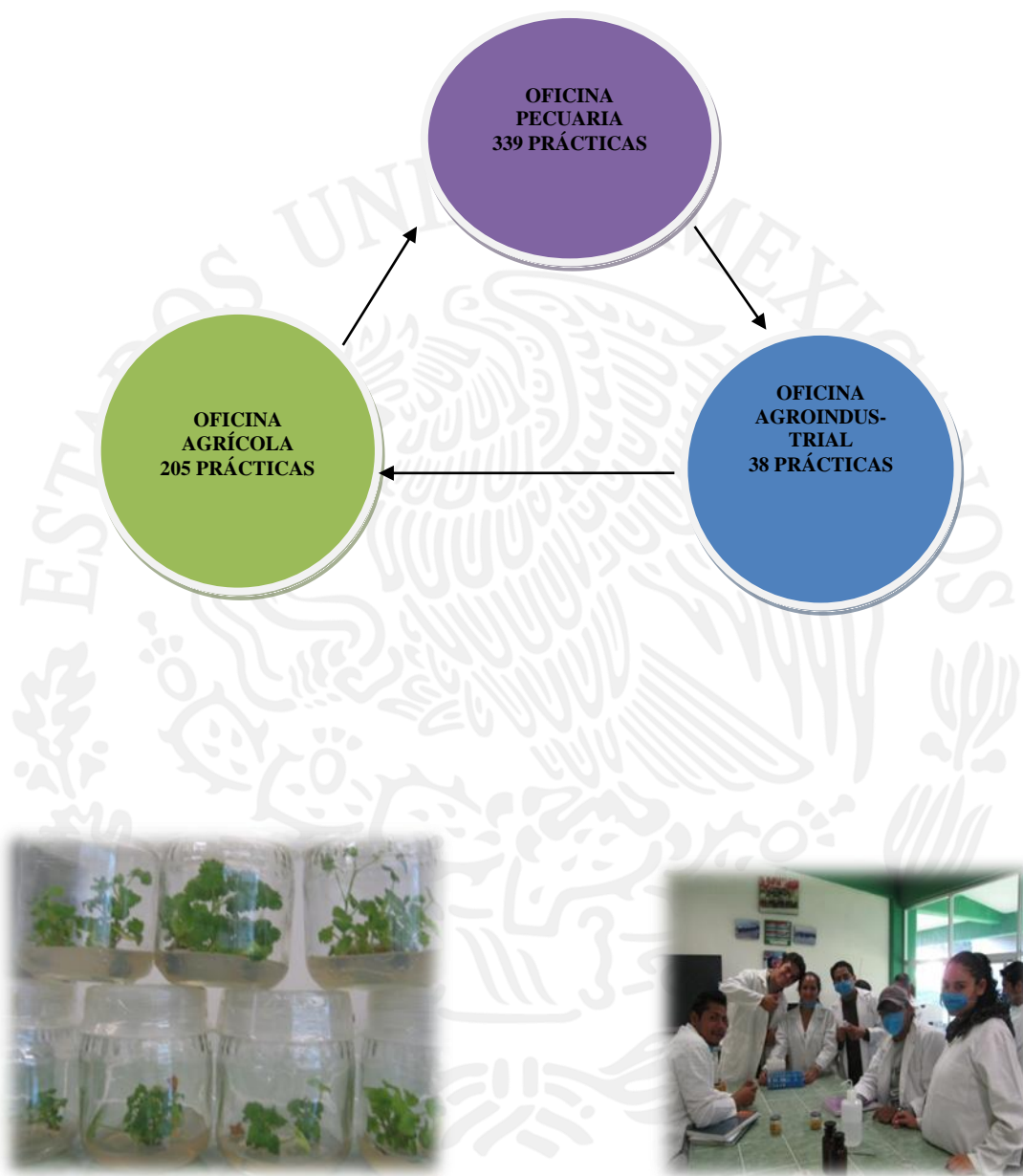
META. Para el 2012, incrementar del 0 al 10% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) ⁴	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No fue posible el logro de esta meta, debido a que no se ha implementado el posgrado.

d) Estudiantes en prácticas estudiantiles.

META. Lograr al 2012, incrementar del 40% al 100% las prácticas de campo, laboratorios y talleres	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	40%	50%	60%	85%	100%	100%

Se realizaron diversas prácticas en las diferentes áreas productivas y laboratorios, con el fin de fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.





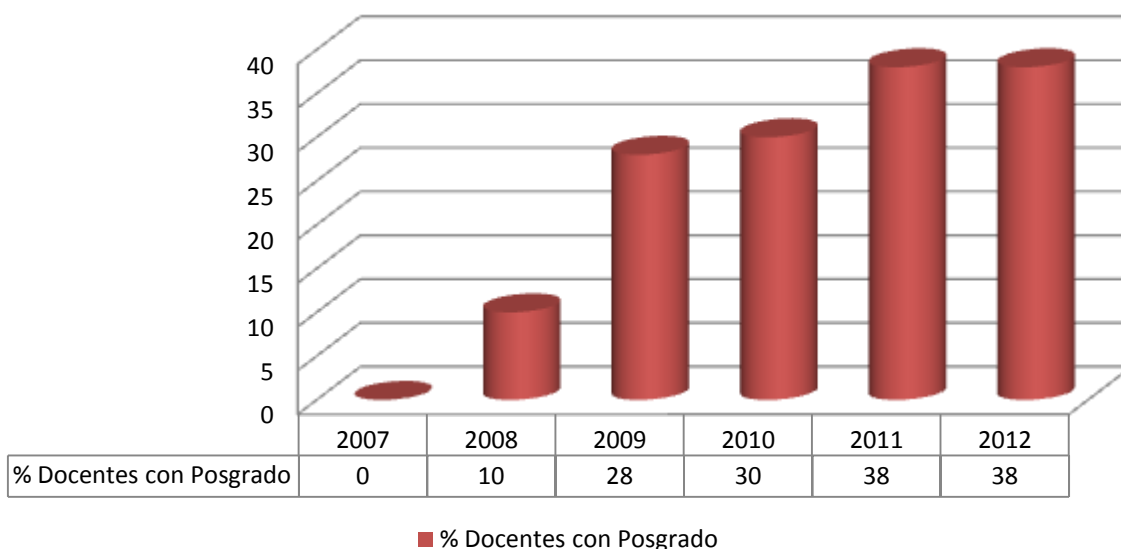
1.2. Habilitación y mejoramiento del profesorado

a) Profesores con posgrado.

Meta. Lograr al 2012 que el 30% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado ²	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	10%	28%	30%	38%	38%

- ❖ A continuación se muestra mediante un gráfico el logro de la meta en un 100%, de acuerdo a lo planeado.

Meta 2. Docentes con Posgrado



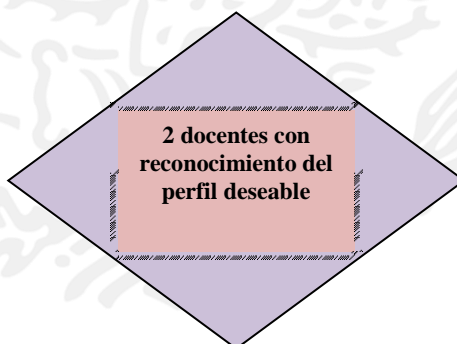
1.3. Reconocimiento del perfil deseable

a) Profesores que obtuvieron el reconocimiento del perfil

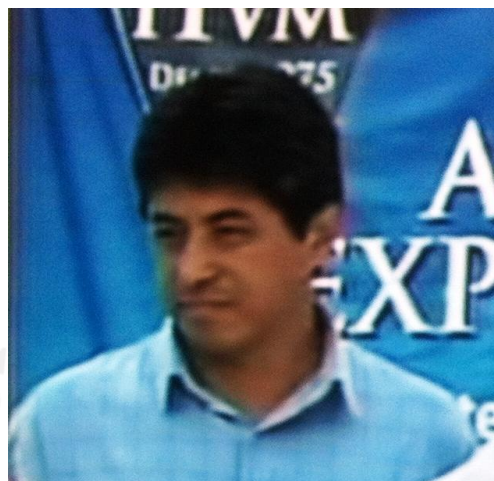
deseable

Meta. Para el 2012, incrementar del 0 al 12% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del Perfil Deseable	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	2%	2%	3%

- ❖ De los 63 docentes de tiempo completo, 2 obtuvieron el reconocimiento de Perfil deseable .



DR. ALEJANDRO NICOLÁS MARTÍNEZ GARCÍA Y DR. GERARDO EDMUNDO SANTANA HUICOCHEA



1.4. Formación docente y actualización profesional

a) Formación docente y profesional.

Meta . Para el 2013 incrementar del 40% al 95% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100%	100%	100%	100%	87%	96%

- ❖ Meta lograda gracias a que el personal docente mostró un gran interés en su capacitación.

Programadas 2012	Logros y/o avance 2012	Grado de avance
80 Profesores	77 Profesores	96 %

DIPLOMADOS:

Programadas 2012	Logros y/o avance 2012	Grado de avance
20 profesores	4	20 %

1.5. Formación y consolidación de cuerpos académicos y redes de investigación.

a) Cuerpos Académicos consolidados.

Meta. Lograr para el 2012, que el Instituto Tecnológico cuente con 2 cuerpos académicos en formación	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	50%	50%	50%	50%

Tenemos un cuerpo académico en formación.

Cuerpo Académico ITVAMO-CA2 Sistemas Complejos Sustentables.

Área: Ingeniería y Tecnología.

Disciplina: Manejo de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.

Dictaminado en formación por el comité evaluador externo al PROMEP, de acuerdo con lo establecido en las reglas de operación 2009 del Programa de Mejoramiento del Profesorado, siendo registrado por 3 años partir del 1 de diciembre del 2009 por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP y con registro renovado por otros tres años a partir de diciembre del 2012.

Responsable del Cuerpo Académico ITVAMO-CA2: Dr. Alejandro N. Martínez García, BVSc MAgSc PhD, Profesor Titular C de Educación Superior de Tiempo Completo, Profesor con Perfil Deseable, Miembro de la red temática de investigación del CONACyT: Medio Ambiente y Sustentabilidad (ReMAS); Miembro fundador de la red de investigadores en desarrollo regional Michoacán, Investigador Académico Asociado al Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) de la UNAM.

Líneas de investigación:

El enfoque de sistemas complejos coevolutivos para la sustentabilidad de sistemas complejos socio-técnicos.

Profesores registrados: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García, Dr. Antonio Paniagua Cornejo.

Desarrollo y aplicación de simuladores no-lineales y de procedimientos meta-heurísticos.

Profesores registrados: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García, Dra. Esperanza Aguilón Robles.

La sustentabilidad como estrategia de negocios.

Profesores registrados: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García, M. en A. María Cristina Villicaña Tena

Cabe mencionar que en los proyectos participaron siete residentes profesionales (alumnos de la carrera de ingeniería en agronomía del ITVM) tres tesis de licenciatura (ingeniería en agronomía del ITVM), una alumna de servicio social de la licenciatura en administración del ITVM, dos alumnas de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, y una de la carrera de ingeniería en gestión empresarial de Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, estas tres últimas personas en el programa de estancias de verano de investigación Delfín.

Publicaciones:

Capítulo de libro: Méndez de Martínez. Y. M. y Martínez-García, A. N. (2012). El enfoque de sistemas complejos coevolutivos como marco referencial para el manejo sustentable de la cuenca del lago de Cuitzeo. En: Bravo, M.; Barrera G.; Mendoza M. E.; Saenz, J. T.; Bahena, F.; Sánchez, R. (eds.): Contribuciones para el desarrollo sostenible de la cuenca del lago de Cuitzeo Michoacán. Instituto de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias-Centro de Investigación Regional Pacífico-Centro, Campo Experimental Uruapan-Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, ISBN: 978-607-02-2914-5, Primera Edición marzo 2012, Pp. 293-300.

Artículos científico-técnicos para la Enciclopedia de la Sustentabilidad Mexicana y el Medio Ambiente de la red temática del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:

Sistemas Complejos Coevolutivos Sustentables, Autor: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García, http://www.wikiensuma.mx/contenido/Sistemas_Complejos_Sustentables

Ingeniería de Sistemas Complejos Sustentables, Autor: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García,

http://www.wikiensuma.mx/contenido/Sistemas_Complejos_Coevolutivos_Sustentables

Martínez-García, A. N., & Anderson, J. (2007). Cárnico-ICSPEA2 A metaheuristic co-evolutionary navigator for a complex co-evolutionary farming system. *European Journal of Operational Research*, 179, 634-655.

Artículo de divulgación científica:

Ingeniería de sistemas complejos coevolutivos sustentables (2012). Autor: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García. Noveno número de la revista C+Tec-Divulgar para Transformar, del Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Michoacán, sección Nodo.

Tesis de Maestría:

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas, División de Estudios de Posgrado, Maestría en Administración. Tesis: M en A. Annel Asminy Ramos Gándara. Directora de la Tesis: Dra. Virginia Hernández Silva, Codirector de la tesis: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García, Fecha de examen: Agosto 2012.

Tesis de Licenciatura:

Instituto Tecnológico de Morelia, División de Estudios Profesionales, Departamento de Sistemas y Computación. Modelación-simulación basada en agentes del uso de posibles puntos de palanca para hacer sustentables a los sistemas complejos coevolutivos agropecuarios periurbanos de Tarímbaro Michoacán. Tesista: ISC Mario Abraham Torres Gutiérrez, Asesor: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García, Fecha de examen: Marzo 2012.

Artículos para la Enciclopedia de la Sustentabilidad Mexicana y el Medio Ambiente de la red temática del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:

- Sistemas Complejos Coevolutivos Sustentables.
 - o Autor: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García.
 - o Agosto 2011
- Ingeniería de Sistemas Complejos Sustentables.
 - o Autor: Dr. Alejandro Nicolás Martínez García.
 - o Agosto 2011.

Martínez-García, A. N.; Méndez L. Y. M. (2010). Sistemas complejos coevolutivos sustentables. Memorias del Seminario Internacional sobre la Teoría de la Complejidad. Secretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán.

Martínez-García, A. N.; Méndez L. Y. M. (2010). Los retos del presente y futuro del país: la aportación de las ciencias de la complejidad. Memorias del Tercer Encuentro Nacional sobre Ciencia, Tecnología e Innovación en México durante la última década: una visión crítica al futuro, y del 6to. Congreso Estatal de Ciencia y Tecnología, 1-3 de septiembre del 2010. Espacio Común de Educación Superior (ECOES)-Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Benemérita Universidad de Puebla, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Michoacán.

Tesis de Maestría concluida:

La sustentabilidad como estrategia de negocios para la empresa de Salsas Morisca en Huandacareo Michoacán (M. en A. Annel A. Ramos Gándara), trabajo realizado en conjunción con la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo bajo la supervisión del Dr. Alejandro Martínez.

Fondos recibidos:

Fondo de \$244,185.00 para el proyecto de investigación: *Desarrollo y Aplicación de Simuladores no lineales y de procedimientos metaheurísticos como herramientas del enfoque de sistemas complejos coevolutivos para el manejo sustentable de la cuenca del Lago de Cuitzeo* como parte de la convocatoria del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) para el apoyo a la incorporación de nuevos profesores.

Fondo de \$40,000.00 como parte del reconocimiento al perfil deseable del Dr. Alejandro Nicolás Martínez García.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ENVIADOS A LAS DGEST (En proceso de autorización), 11 de octubre del 2012

- 1.- *Dinámica sucesional, en la restauración de un sitio forestal en el municipio de Tarímbaro, Michoacán, México.*
- 2.- *Plantación de mezquite (Prosopis leavigata) para un ensayo de progenies en el Tecnológico del Valle de Morelia.*
- 3.- *Patrones de sucesión ecológica y diversidad en el bosque mesófilo del Sistema Volcánico Transversal de Michoacán.*

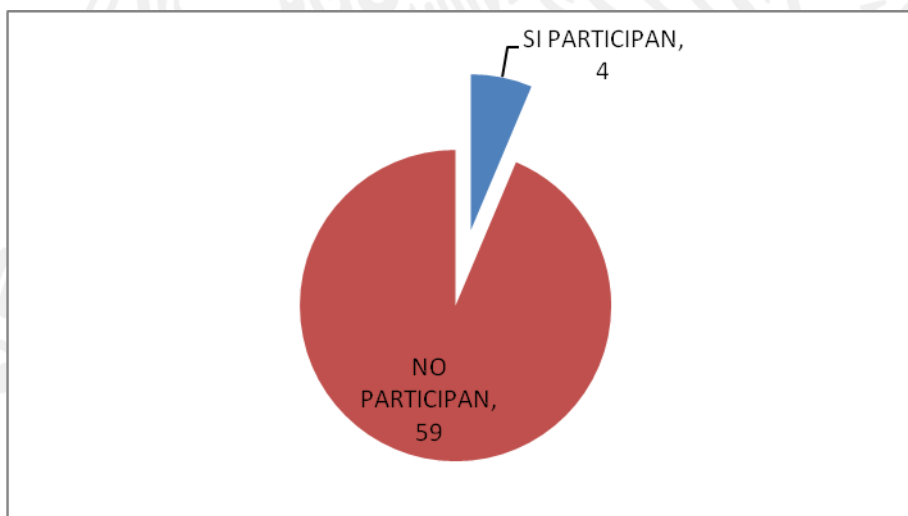
Responsables de los proyectos:

1. Dr. José Luis Navarrete Pérez
2. MC Gonzalo Córtez Jaramillo
3. Dr. Gerardo Edmundo Santana Huicohea

b) Profesores en redes de investigación

Meta.. Lograr para el 2012, que el 23% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	6%

A la fecha se cuenta con 4 profesores participando en redes de investigación.



2. AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

2.1. Diseño de nuevos planes y programas de estudio

a) *Licenciatura*

En el año 2007 se amplió la oferta educativa con la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; y en el 2010 con la carrera de Ingeniería Ambiental.



2.2. Acompañamiento académico/permanencia y conclusión de estudios.

- ❖ Como parte de las actividades que permitan garantizar la permanencia y conclusión de estudios de nuestros estudiantes, se han implementado los siguientes programas.

a) Programa de tutorías.

Se han realizado de 2007 a la fecha 4 cursos de formación a tutores, donde la participación se detalla en la tabla siguiente:

TUTORÍA	2007	30
TUTORÍA 2DA PARTE	2007	20
TUTORÍA ACADÉMICA	2012	7
TUTORÍA: TÉCNICA DE LA ENTREVISTA	2013	20
TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS		77

Grafica de atención a los estudiantes mediante el programa de Tutorías



Organismos e instituciones que apoyan y brindan capacitación y atención a los estudiantes:



Secretaría de
los Jóvenes



COESIDA



COESPO



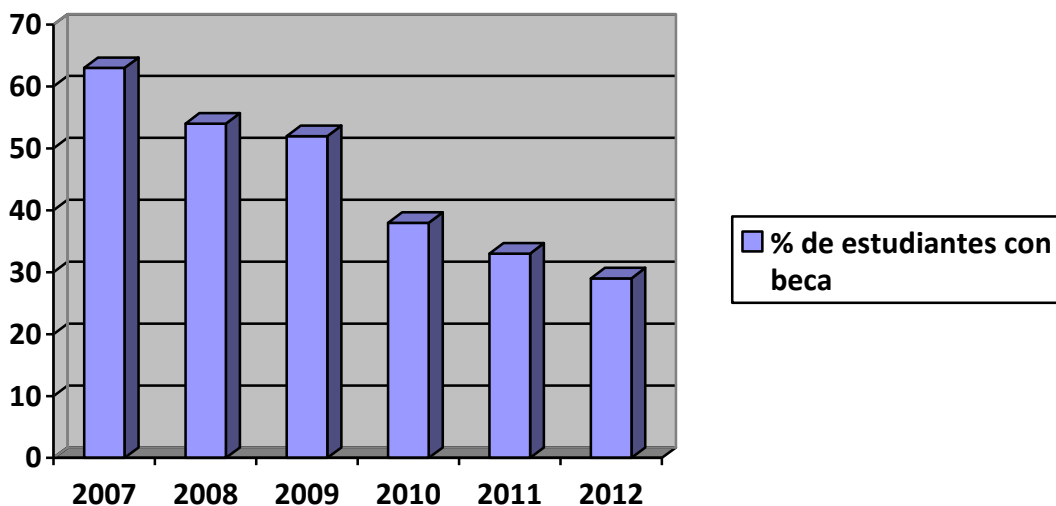
Secretaría de
Salud



b) Beca PRONABES.

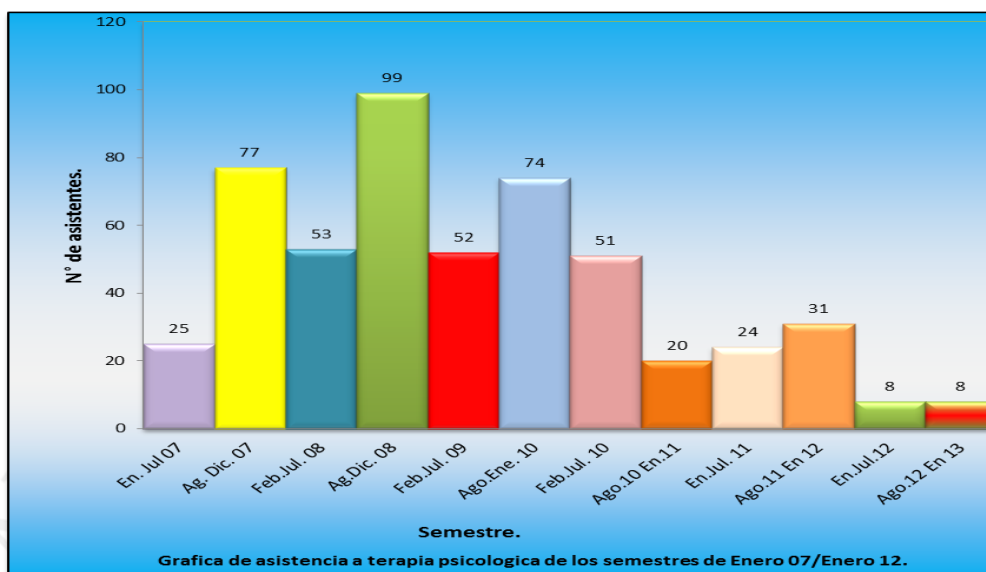
Meta. Al 2012, incrementar del 30% al 36% el porcentaje de estudiantes del Instituto que son apoyados con beca PRONABES	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	63%	54%	52%	38%	33%	29%

- ❖ En el año 2007 431 alumnos contaban con beca PRONABES es decir el 63% de nuestros estudiantes, en el año 2012, 280 alumnos se han beneficiado con una beca de este programa. La matrícula de los estudiantes en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, se ha incrementado, y el número de becas PRONABES disponibles ha disminuido por lo que en los últimos dos años el porcentaje de ésta meta disminuyó.



c) Atención Psicológica.

- ❖ Desde el 2007, se brinda atención psicológica a los estudiantes y si es necesario se canalizan a alguna institución que pueda darles atención médica especializada en este rubro.



Se realizan diversos talleres y conferencias para fortalecer la salud emocional de los estudiantes.



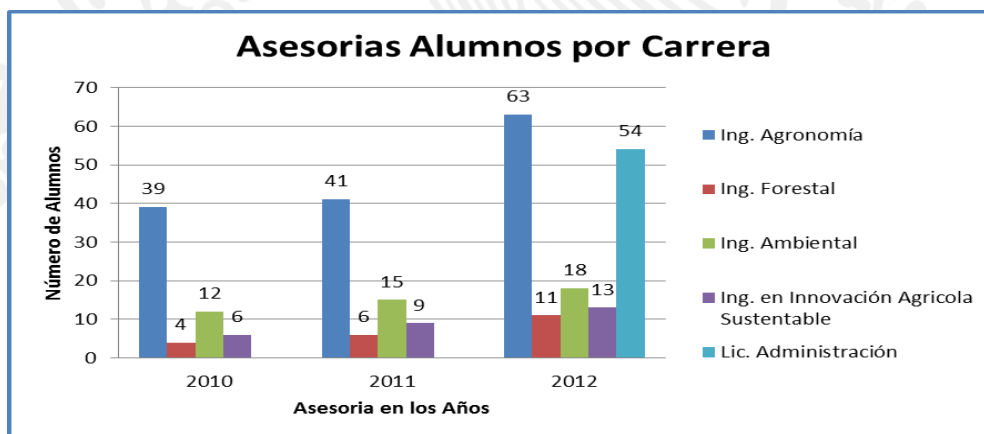
SE EFECTUAN DIVERSAS CONFERENCIAS DIRIGIDAS A LA
COMUNIDAD ESTUDIANTIL

d) Talleres de Asesoría

- ❖ Con la finalidad de ofrecer una opción para nivelar, mejorar y en su caso fortalecer los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ambiental, Forestal e Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable se diseñó un programa de asesorías, de acuerdo a los resultados obtenidos en el examen CENEVAL en las asignaturas de Física, Matemáticas, Biología y Química.



- ❖ En el 2010 teniendo una afluencia de 61 alumnos quienes participaron en las asignaturas de Biología, Matemáticas, Química y Física. Para el año 2011 en las mismas asignaturas el programa atendió a 71 alumnos. En el año 2012 se atendieron 105 alumnos de las carreras en Ingeniería además el programa se extendió a la Licenciatura en Administración atendiendo a 54 alumnos en las asignaturas de Matemáticas y Administración.



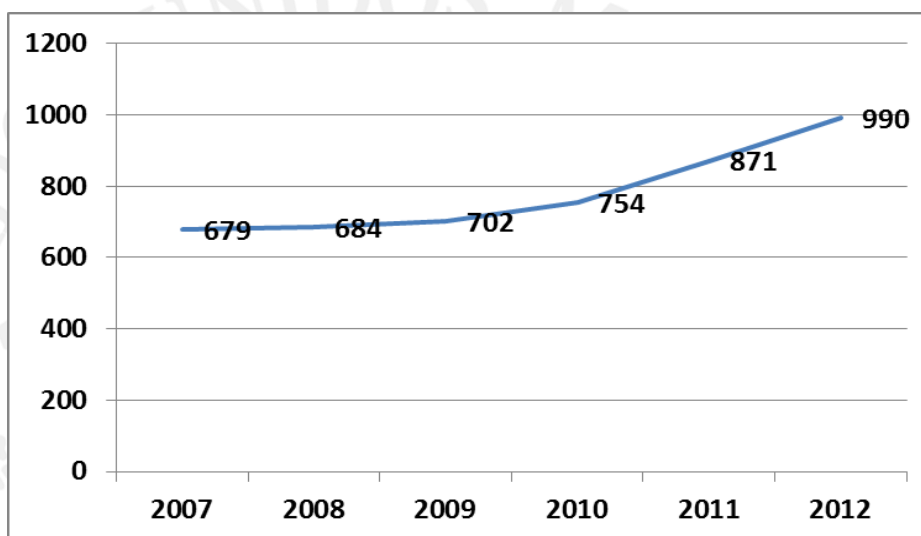
2.3. Incremento de matrícula.

a) *Matrícula en licenciatura (escolarizada)*

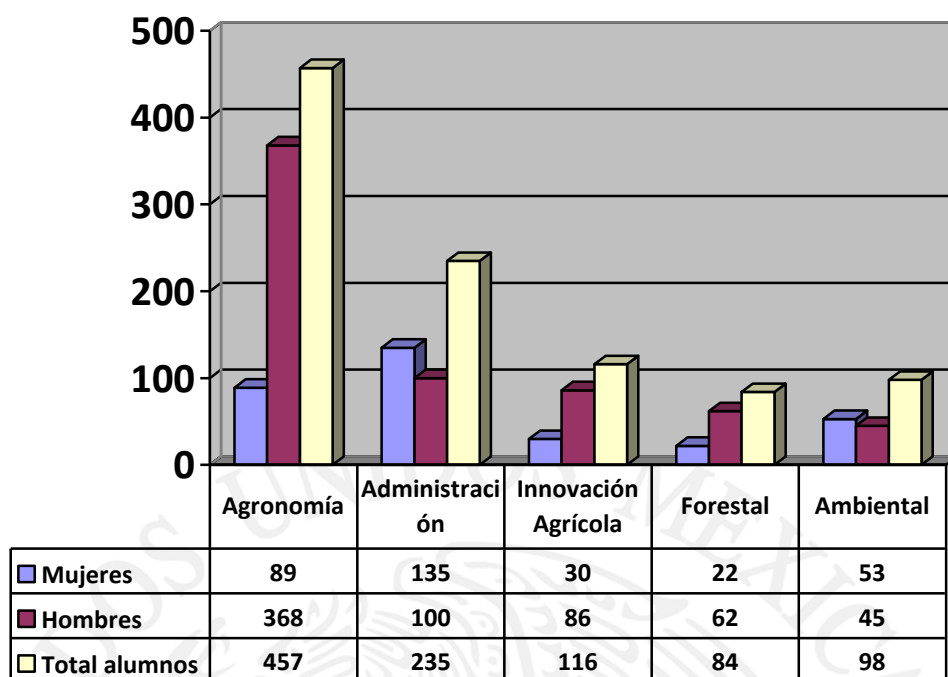
Meta. Lograr al 2012, incrementar de 713 a 1,416 estudiantes la matrícula de licenciatura	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	48%	48%	50%	53%	62%	70%

Se implementó un programa de promoción con la finalidad de incrementar la matrícula y de posicionar el nombre y la imagen del ITVM.

Se incrementó en 45% la matrícula del 2007 al 2012:



En Agosto 2012 se contaba con 990 alumnos en las diferentes carreras.



b) Matrícula en licenciatura (no presencial).

Meta. Para el 2012, incrementar de 0 a 35 estudiantes la matrícula en programas no presenciales	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	0%

El avance obtenido en relación a la meta es el siguiente: Adquisición de equipamiento para la plataforma que servirá para llevar a cabo el programa de licenciatura no presencial en las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Administración, asimismo se llevó a cabo la capacitación del personal docente y se está trabajando en la elaboración de material didáctico en 36 cursos:

- ❖ 15 materias de la Carrera de Administración
- ❖ 14 materias de Agronomía
- ❖ 5 Materias Comunes
- ❖ 2 Cursos de Asesorías

Actualmente se están trabajando ya con los estudiantes 2 cursos que apoyan las clases presenciales y se están integrando más docentes que comenzaran a utilizar la plataforma en el presente semestre o preparándose para el próximo semestre a iniciar en agosto.

En general el proyecto para ofertar la modalidad en educación a distancia lleva un avance del 50%



2.4. Matrícula en posgrado.

a) Matrícula en Posgrado.

Meta. Alcanzar en el 2012, una matrícula de 20 estudiantes en los programas de posgrado	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- ❖ A la fecha no se cuenta con un programa educativo para posgrado. Se estableció como compromiso en la Agenda Estratégica 2012-2013, por lo que se trabajará en este aspecto.

b) Becarios de Posgrado.

Meta. Lograr que para el 2012, el 0 al 5% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No se cuenta con posgrado.

3. IMPULSAR EL DESARROLLO Y UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

3.1. Red de telecomunicaciones

a) Internet en el Centro de Información

Meta. Lograr para el 2012, se tengan 10 computadoras conectadas a internet en biblioteca	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	50%	100%	100%



Al día de hoy la Biblioteca “Juan Rulfo” cuenta con 14 computadoras funcionando con internet, adicional a éstas se cuenta con internet inalámbrico con capacidad para atender un total de 50 equipos aproximadamente; esta meta está cubierta al 100% a partir del año 2011.

b) Índice de computadoras por estudiante.

Meta. Para el 2012, incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 9 estudiantes por computadora.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	30%	45%	60%	70%	80%	90%

Se gestionó ante la DGEST la autorización para renta de 30 equipos de cómputo, y dar cumplimiento a la meta a principios del 2013.

Meta. Lograr para el 2012, se tengan 3 computadoras en internet II en el Instituto.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Esta meta se cumplió, ya que se cuenta con el servicio de Internet II.

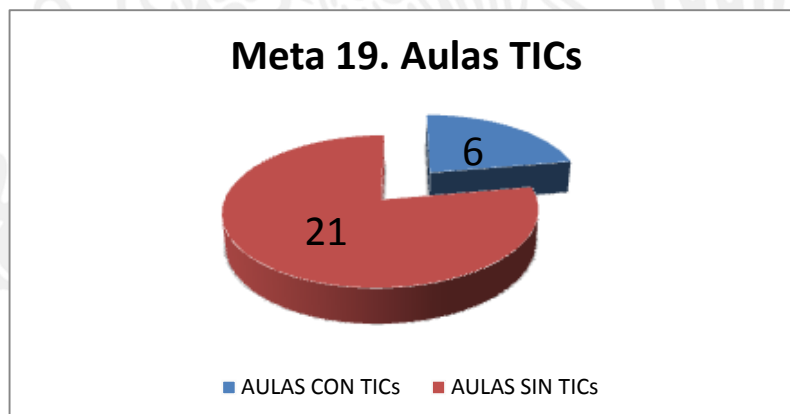
Para contar con este servicio, en el año 2009 un equipo de trabajo de esta institución elaboró el proyecto por lo que la DGEST otorgó dicho servicio, el cual consiste en apoyo para docentes, investigadores, estudiantes y otros trabajadores que lo requieran, ya que la información que ahí se otorga es confiable y proviene de diferentes países.

Durante el 2013, se llevará a los espacios donde se ubican los investigadores y estudiantes trabajando los proyectos de investigación ya sea de tipo individual, colaborativo y/o interdisciplinario con otras instituciones educativas como el caso del programa “Delfín”.

c) Uso Tecnologías de la Información.

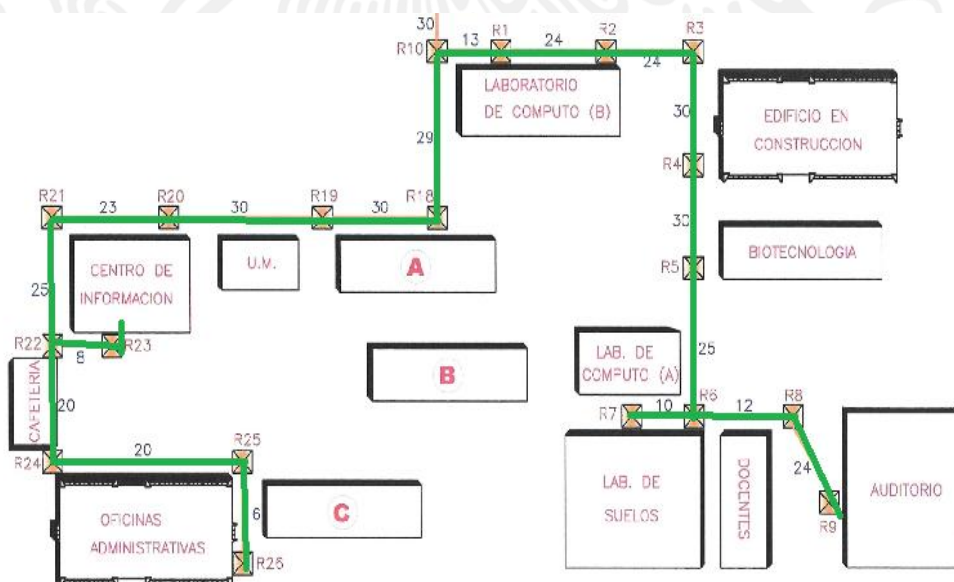
Meta. Para el 2012, incrementar del 0% al 20% las aulas equipadas con TIC's.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	80%	80%	80%	100%

La meta fue cubierta al 100% en el 2012 ya que el 22% de nuestras aulas están equipadas con tecnologías de la información, adicionalmente se equiparon todas las aulas con video proyector para eficientar el proceso de aprendizaje.



d) Proyecto de Fibra Óptica.

- ❖ El proyecto de fibra óptica fue elaborado e implementado a partir del 2009 con apoyo de personal especializado del CRODE Celaya. Se cuenta con un avance del 90% (etapas A y B concluidas). Con una inversión en infraestructura y equipamiento mayor a 1'500,000.00 (Ingreso Propio y Gasto Directo).
- ❖ En el 2013 se concluirá la etapa C, la cual representa un 10%. Este proyecto será certificado por el CRODE antes señalado. Los beneficios serán los siguientes: internet de calidad, plataforma Moodle (para la modalidad de educación a distancia), internet II (educativo y de investigación), conferencias nacionales e internacionales, entre otros.
- ❖ Mediante gestión hecha por la DGEST, la Dirección de Telecomunicaciones consideró al I.T. del Valle de Morelia para otorgarle internet de calidad incrementando el ancho de banda, acción que se encuentra en licitación con las empresas que otorgarán dicho servicio.
- ❖ Con las acciones arriba señaladas, consideramos que para este año estaremos en condiciones de ofrecer un servicio de internet más estable y con mejor rendimiento.



4. OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL.

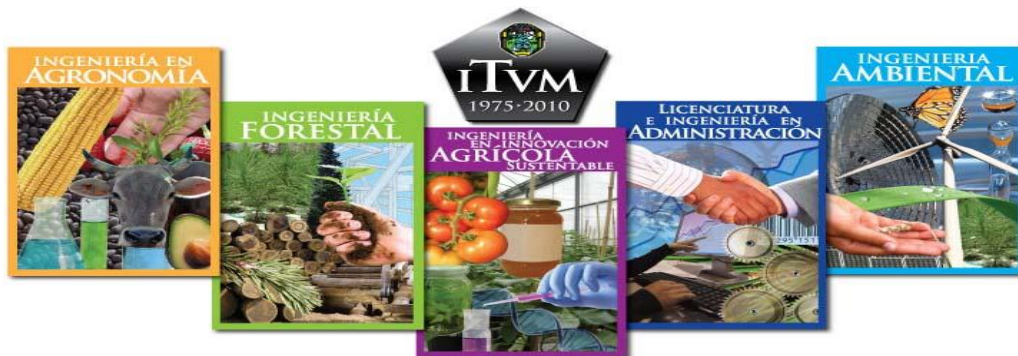
4.1. Desarrollo de planes y programas de estudio bajo el modelo de competencias.

a) *Programas de estudio orientados al desarrollo Competencias Profesionales.*

Meta. Lograr al 2012, que el 30% de los programas educativos de licenciatura, se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	100%	100%	100%

- ❖ La educación superior se enfrenta a un entorno social y productivo cada vez más demandante, cambiante y competitivo. A fin de que nuestra oferta educativa sea pertinente, las Academias diseñaron bajo el enfoque de competencias una propuesta de los planes y programas de estudio que se consolidaron a nivel Nacional y se implementaron a partir del semestre Agosto 2010 en todas las carreras que oferta nuestro Instituto.

Programados 2012	Logros y/o avance 2011	Grado de avance
5 Programas	5 programas	100 %



4.2. Estudiantes que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y Recreativas.

a) *Estudiantes participando en actividades, para fortalecer su formación profesional*

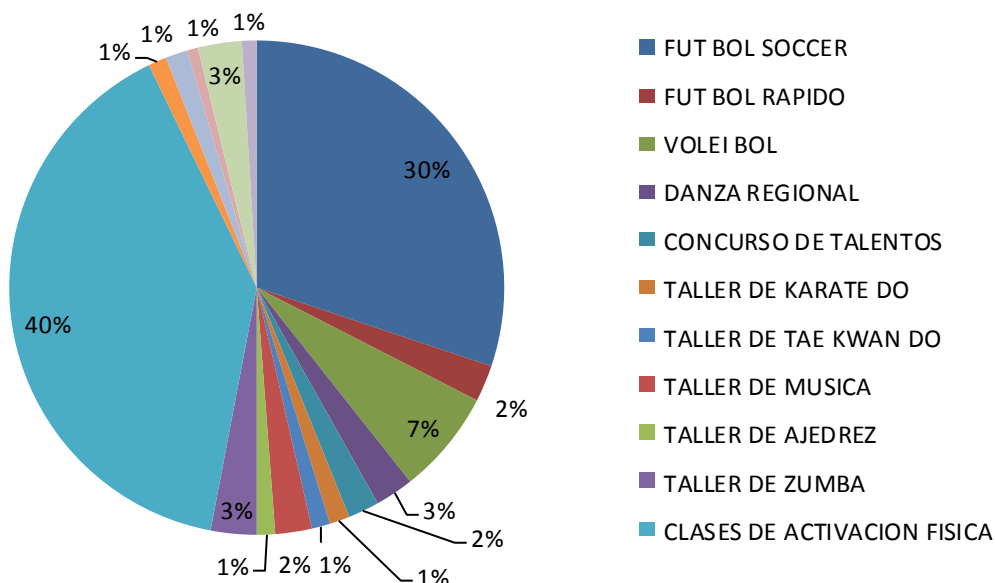
Meta. Lograr al 2012, que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	40%	50%	60%	70%	80%	84%

- ❖ El departamento de actividades extraescolares ofreció variadas e interesantes actividades deportivas, artísticas y culturales para contribuir a la formación integral, logrando la participación en 2012 de 84% de los estudiantes.



- ❖ De los 836 alumnos que participaron en estas actividades el 40% participó en clases de activación física, el 30% en Fútbol soccer y 16% en actividades culturales.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES





❖ Los estudiantes participaron en los siguientes torneos deportivos:

TORNEO DEL CONDDE. Logrando la clasificación de 3 alumnos a la UNIVERSIADA NACIONAL

Susana Bautista Villegas, en 1,500 y 5,000 mts. planos

Gustavo Tanganxuan Ramirez López en Alterofilia

Christian Alejandro Zavala Tapia. Karate Do

EVENTO DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS. Logrando 2 medallas de Oro

Susana Bautista Villegas obtuvo Medalla de Oro en 1,500 y 5,000 mts. planos

Yuritzi Josefina Chavez Medina

RESULTADO

2 MEDALLAS DE ORO



4.3 Eventos académicos nacionales.

Meta. Para el 2012, incrementar del 0% al 12% los estudiantes que participan en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	40%	50%	0%	100%	100%	100%

a) Eventos Nacionales de Creatividad, emprendedores e innovación tecnológica.

Programados 2012	Logros y/o avance 2012	Grado de avance
149 estudiantes	229	100 %

En el 2010, se participó en el evento de creatividad en las etapas: local, regional y nacional.

EVENTO	No. de proyectos	No. de alumnos	No. de profesores	Carrera
Local de Creatividad	2	8	3	Ing. en Agronomía
Regional de Creatividad	2	8	3	Ing. en Agronomía
Nacional de Creatividad	1	3	1	Ing. en Agronomía
Local de Emprendedores	0	0	0	Ninguna

b) Evento Nacional de Ciencias Básicas

- ❖ A partir del año 2007 se ha participado en los eventos académicos convocados por la DGEST, teniendo una excelente respuesta por parte de los estudiantes, donde se observa un incremento en el porcentaje de participación, iniciando en el 2007 con 20 participantes, alcanzando un porcentaje del 40% sobre la meta proyectada. Para el 2008 la participación se incrementó a 36 estudiantes de ellos 14 alumnos pertenecientes a las carreras de Ingeniería y 22 de la Licenciatura en administración representando con ello un 50% sobre la meta planteada. En el año 2009 por cuestiones de seguridad y debido a la contingencia de salud los eventos académicos se suspendieron por indicación a nivel nacional.
- ❖ En los últimos años sobresalió la participación de los alumnos en el evento académico de ciencias básicas y económico administrativo, llevándonos con ello al cumplimiento de la meta programada en un 100% para los años 2010, 2011 y 2012. Destacando que en el año 2010 y 2011 el Instituto tuvo representación en la etapa regional obteniendo un merecido y destacado 5 lugar dentro de la zona 3.

CONCURSO
REGIONAL
**CIENCIAS
ECONÓMICO ADMVAS.**

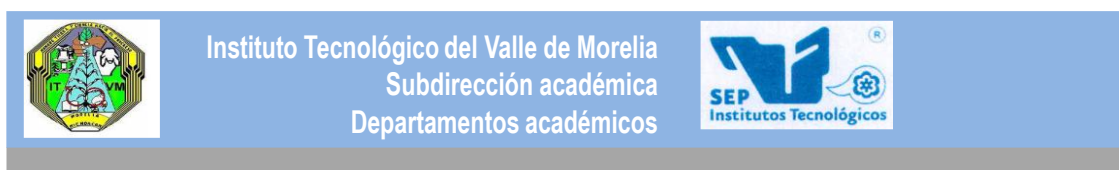
2010
LUGAR:
5 DE 40
INSTITUTOS DE LA
ZONA 3



c) Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua.

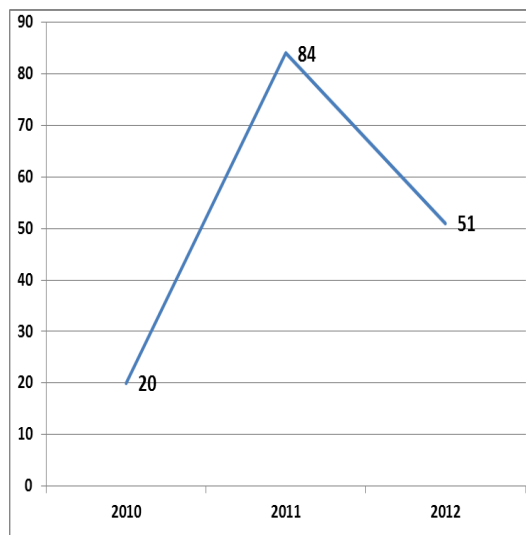
Meta. Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0	0	0	3%	10%	5%

- ❖ Para esta meta, se suman los estudiantes que actualmente cursan lengua extranjera en el I.T.V.M. y aquellos que han adquirido la competencia en otra institución autorizada.



Lengua extranjera

Año	No. de estudiantes
2010	20
2011	84
2012	51



Fuente: División d estudios profesionales

Logros y avances 2012

Enero 2013

Meta. Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	91.74%	70%	78%	80%	90%	100%

B. PROCESO DE VINCULACIÓN

5. OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD

5.1. Consejo de vinculación

a) Integración y operación del Consejo de Vinculación

Meta. Para el 2008, el instituto tendrá al 100% conformado el Consejo de Vinculación y a partir del 2009 en operación.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	50%	50%	50%	50%	100%

En el año 2008 se conformó el consejo de Vinculación.

El 6 de Diciembre del 2012 se convocó a reunión a instituciones de los tres órdenes de gobierno, del sector empresarial y social, así como Instituciones de Educación Superior para reactivar el Consejo de Vinculación, su objetivo será apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, mismo que abrirá las puertas para conocer las necesidades del sector social y empresarial para mantener una constante comunicación para determinar y orientar el perfil de nuestros alumnos.



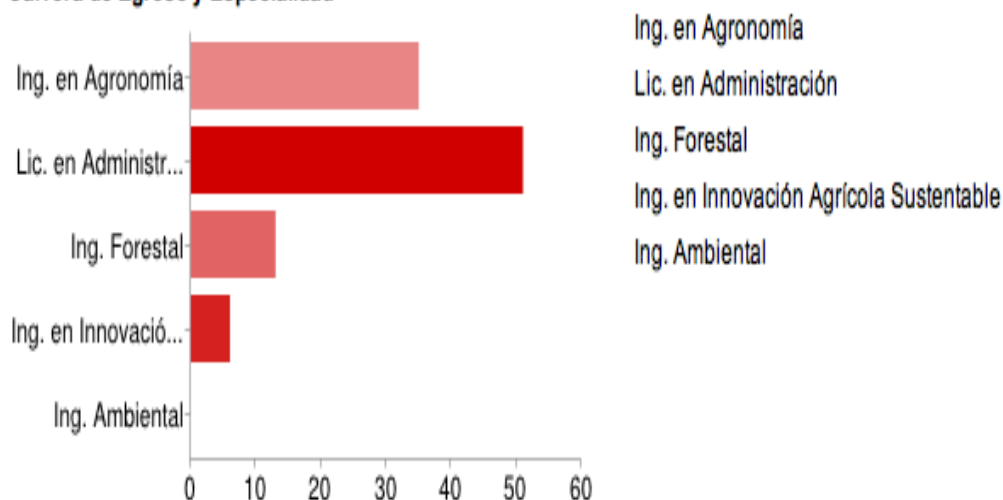
5.2. Seguimiento de egresados

a) Aplicación del procedimiento técnico – administrativo a egresados del instituto.

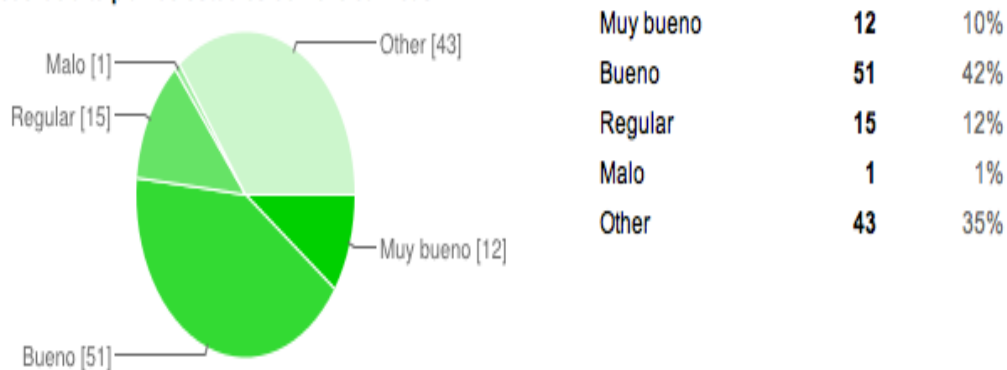
Meta. A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 20% de egresados.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	2%

En el año 2012 se realizó el seguimiento a 120 egresados de diferentes generaciones obteniendo información relevante acerca de los siguientes tópicos: a) Ejercicio de la profesión, b) Tipo de organización, c) Pertinencia de los planes de estudio y d) Educación continua.

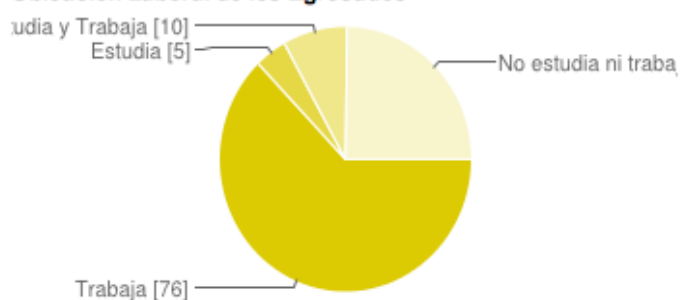
Carrera de Egreso y Especialidad



De acuerdo a tu plan de estudios como lo calificas

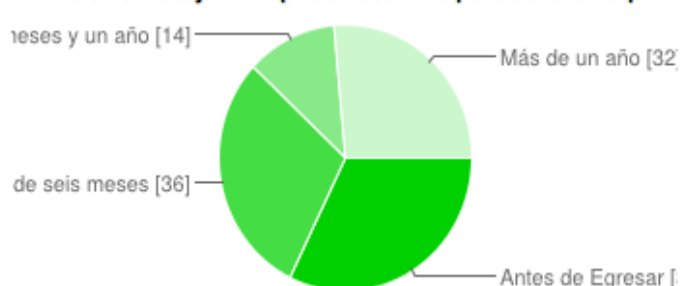


Ubicación Laboral de los Egresados



Trabaja	76	62%
Estudia	5	4%
Estudia y Trabaja	10	8%
No estudia ni trabaja	30	25%

En caso de trabajar tiempo transcurrido para obtener el primer empleo



Antes de Egresar	39	32%
Menos de seis meses	36	30%
Entre seis meses y un año	14	11%
Más de un año	32	26%

5.3. Investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

a) Personal investigador (SNI).

Meta. Lograr al 2012, incrementar de 0 a 4 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigación.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	0%	0%	0%	0%

❖ Esta meta registra un avance del 0%.

- ❖ Después de 6 revisiones por parte de la Secretaría de Economía el dictamen final se obtiene el 28 de Agosto de 2009. **“Se autoriza la creación de la incubadora” utilizando el modelo de incubación MIde-SNEST de Tecnología intermedia**, con orientación principalmente al sector agropecuario y forestal.

En Septiembre de 2009 se conoce el modelo de incubación, se nombra al Director y Coordinador. Se define el nombre de: **CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA.**



- ❖ Desde Septiembre de 2009 se participa en la RED DE INCUBADORAS DEL ESTADO DE MICHOACÁN.

Apoyos económicos recibidos del 2010 al 2012 para el proceso de Incubación.

DEPENDENCIA	MONTO
IT DEL VALLE DE MORELIA	50,000.00
H. AYUNTAMIENTO DE MORELIA	50,000.00
SECRETARIA DE ECONOMÍA	175,000.00
TOTAL	275,000.00

A la fecha se han incubado 5 empresas

N°	EMPRENDEDOR	TIPO DE PROYECTO	AVANCE	ESTATUS ACTUAL
1	EDUARDO ORTIZ	PRODUCCIÓN DE MOLE	ELABORACION DEL PLAN DE NEGOCIOS	GESTIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS
2	BARTOLO HERNÁNDEZ VILLA	PRODUCCION DE JITOMATE DE INVERNADERO	ELABORACION DEL PLAN DE NEGOCIOS	GESTIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS
3	MATLAZINCAS S.P.R	PRODUCCIÓN DE MEZCAL	ELABORACION DEL PLAN DE NEGOCIOS	GESTIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS
4	DIEGO ALBERTO FERNÁNDEZ ESCUTIA	PRODUCCIÓN DE FERTILIZANTE ORGÁNICO	ELABORACION DEL PLAN DE NEGOCIOS	GESTIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS
5	EMMANUEL	DESARROLLO DE UN RASTRO EN HUANDACAREO	ELABORACION DEL PLAN DE NEGOCIOS	GESTIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS

Actualmente se tienen 12 empresas que han iniciado su proceso de incubación

No.	Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Ubicación del proyecto	No. De parti.	Tutor
1	Producción Intensiva de Tilapia en Tanques de Geo membrana	Leonor Cervantes Chávez	Tarímbaro	3	
2	Producción de Yogurt en Polvo	José Carlos Saa Caró	Tarímbaro	3	Químico del Tec. O
3	Tinto Fresco, bebida preparada con vino y frutas	Diana Alejandra Vélez Nájera	Morelia	3	Adelfina Alquicira Avilés.
4	Planta Industrial para el Reciclado de PET	Pedro García	Lázaro Cárdenas	3	Abel Santoyo Olguín

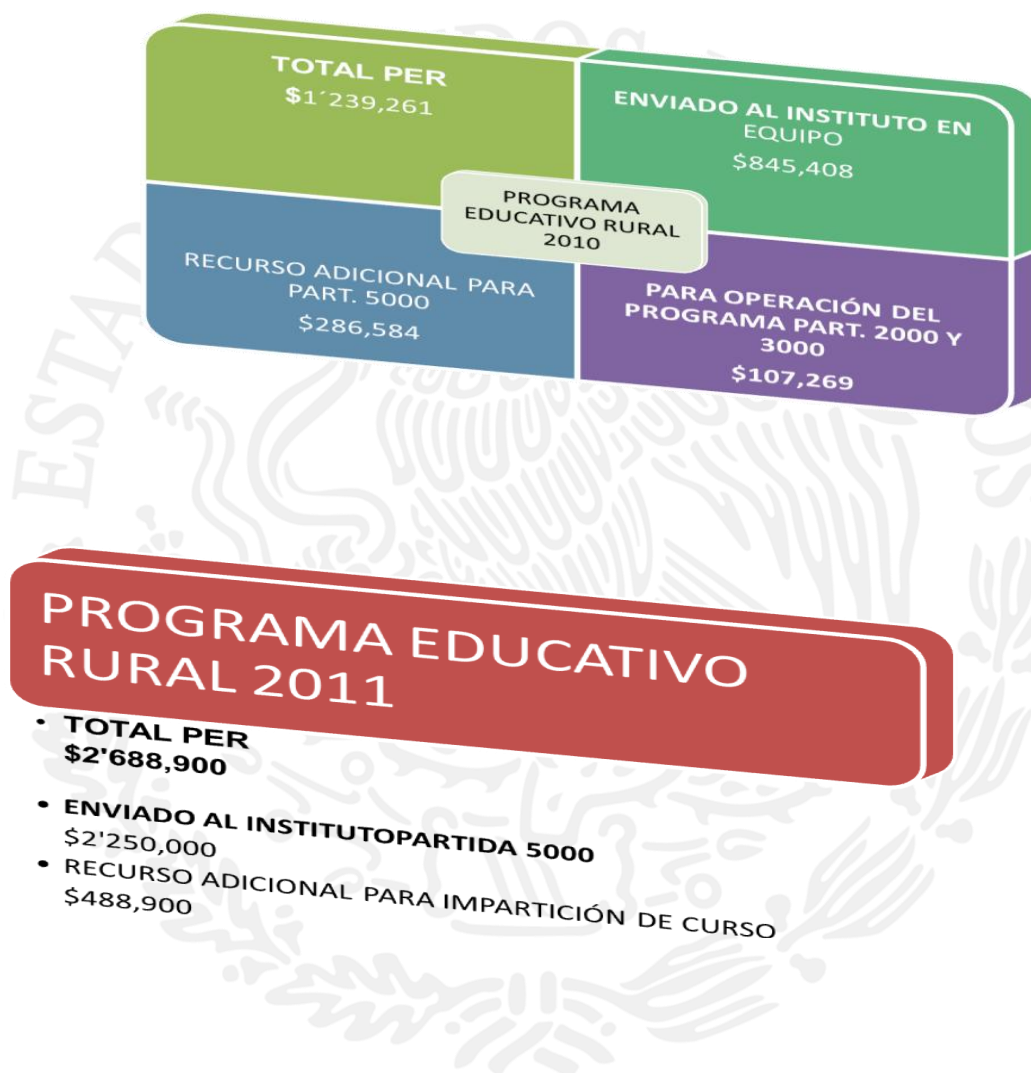
5	Producción de Abono Orgánico a partir de desechos de tilapia.	José Rafael Calderón Chávez	Pátzcuaro	3	Javier Ruiz Valencia
6	Producción de Pavo para pie de cría.	Diana Vega González	Morelia	3	Pedro Tapia Morón.
7	Producción de Muebles en Cherán	Gerónimo Ramos Gerónimo	Población Cherán	4 mujeres 4 homb.	Antonio Paniagua
8	Producción de Flor de Nochebuena.	María del Refugio García Trujillo	Población de San Francisco Etúcuaro.	Comunidad Indígena. 6 mujeres 1 hombre	Maricela Castañeda; Alejandra García Pérez Negrón.
9	Producción de Mezcal "San Francisco"	Andrés Aguilar Aparicio	Población de San Francisco Etúcuaro	Ejido Etúcuaro 14	Saúl Escobedo Sierra
10	Producción de Agave	Martín Chávez Chávez	Población de San Francisco Etúcuaro	10 hombres 2 mujeres	Gilberto Espinoza Quiroz
11	Producción de Chocolate y derivados.	Unión de colonos de colonia las flores	Morelia	5 hombres 5 mujeres	Cesar Ramirez Barrientos
12	Elaboración de papel a partir de material reciclado	Zirahuen González T.	Etúcuaro	6 mujeres	José Luis Navarrete Pérez Negrón.

5.6. Servicios externos y visita a empresas.

a) Vincular al IT del Valle de Morelia

Meta. Lograr al 2012, que se lleven a cabo en un 100% los programas de Servicios Externos y Visita a Empresas.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- ❖ Meta lograda al 100%. Dentro de los servicios externos, se brindaron diferentes cursos a productores y estudiantes mediante el Programa Educativo Rural.



Proyecto Educativo Rural 2012:



En el año 2012, se realizaron las siguientes actividades:

Cursos ofertados	• 20
Cursos impartidos	• 14
Grupos atendidos	• 25

Docentes que participaron:

Biol. Vicente Salinas Melgoza	Ing. José Moreno Claro, Ing. Saúl Escobedo Sierra	Dr. Gerardo Santana Huicochea	Ing. Trinidad Campos Ojeda
Ing. Judith Olivo Coria	MC. Ma. Guadalupe Nuncio Ochoa	MVZ. Jaime Piñón Flores	Ing. Pedro Tapia Morón
Ing. Felipe Magaña Gutiérrez	C.P. Adelfina Alquicira Avilés, MC. Alejandra García Pérez Negrón	Ing. Adriana Fernández Pérez	Lic. Gilberto Espinoza Quiroz
Ing. Angélica Delgado Soto	Ing. Javier Ruíz Valencia		

Cursos impartidos:

- Modelado espacial de Recursos Naturales, mediante Sistemas de Información Geográfica
- Producción de Miel
- Engorda intensiva de tilapia en sistema de recirculación de agua
- Industrialización de la carne de cerdo
- Industrialización de productos lácteos
- Manejo zootécnico integral de ovinos
- Inseminación artificial de Bovinos Manejo de Porcinos
- Producción de Abonos Orgánicos Plan de Negocios
- El análisis de suelos como herramienta valiosa para el productor
- Propagación de plantas In vitro Industrialización de Frutas y Hortalizas
- Agricultura Orgánica (Abonos orgánicos)

Municipios Atendidos:



Beneficios obtenidos en 2012:

1º Semestre

- \$299,000.00 Para gasto corriente

Equipo otorgado:

Espectrofotómetro ancho de banda de 5mm
Espectrofotómetro
Estufa de convección forzada
Destilador nitrógeno-proteína
Mezclador de apertura neumática
Agitador magnético con calefacción
Agitador magnético con calefacción
Refrigerador
Generador de agua sobrecalentada para laboratorio
Balanza analítica
Balanza analítica
Potenciómetro de mesa
Potenciómetro de mesa
Refrigerador
Agitador Vortex
Hervidor
Sistema compacto de digestión
Balanza granataria
Bascula de sobremesa
Destilador de agua
Tamices
Integrador
Estufa
Triturador de 12 litros

Triturador de 12 litros
Dosificador de humo
Extractor de miel tipo laboratorio
Unidad de laboratorio para retirar opérculos
Mini retiradores de opérculos (cuchillo desoperculador)
Tanque para unidad de laboratorio
Unidad de neutralización de gases
Invernadero
Invernadero
Procesador de subproductos pecuarios
Medidor de mano de nitrato
Multimedidor semi-industrial
Cribadora
Registrador de sodio portátil
Registrador de potasio
Balanza pecuaria
Unidad móvil
Máquina de campo para evaluar fertilizantes en plantas
Desbrozadora
Podadora
Equipo para determinar efectos de fertilización sobre plantas
Estufa Eléctrica 230 volts
Unidad Móvil de parasitología
Máquina de ultrasonido veterinario
Máquina de visión pecuario
Unidad de transporte
Jaula de maternidad - paridera
Con un valor estimado total de \$10`000,000.00

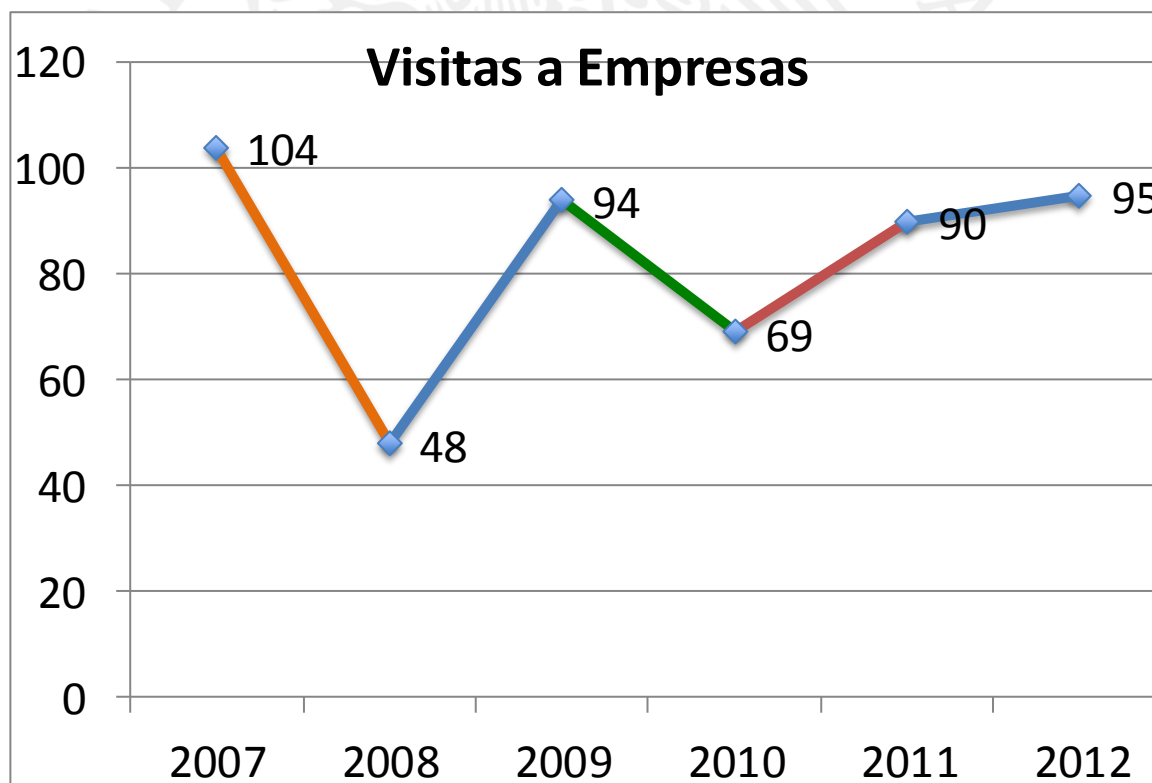
2º Semestre

- \$263,266.00 Para concepto de gasto corriente:

Por acuerdo se dispuso a equipar con video proyectores las 24 aulas del Instituto, por lo cual se ven beneficiados mas 1000 personas entre estudiantes, docentes y trabajadores de la institución.

5.7 Visitas a empresas

Dentro del procedimiento de visitas a empresas se obtuvieron los siguientes resultados:



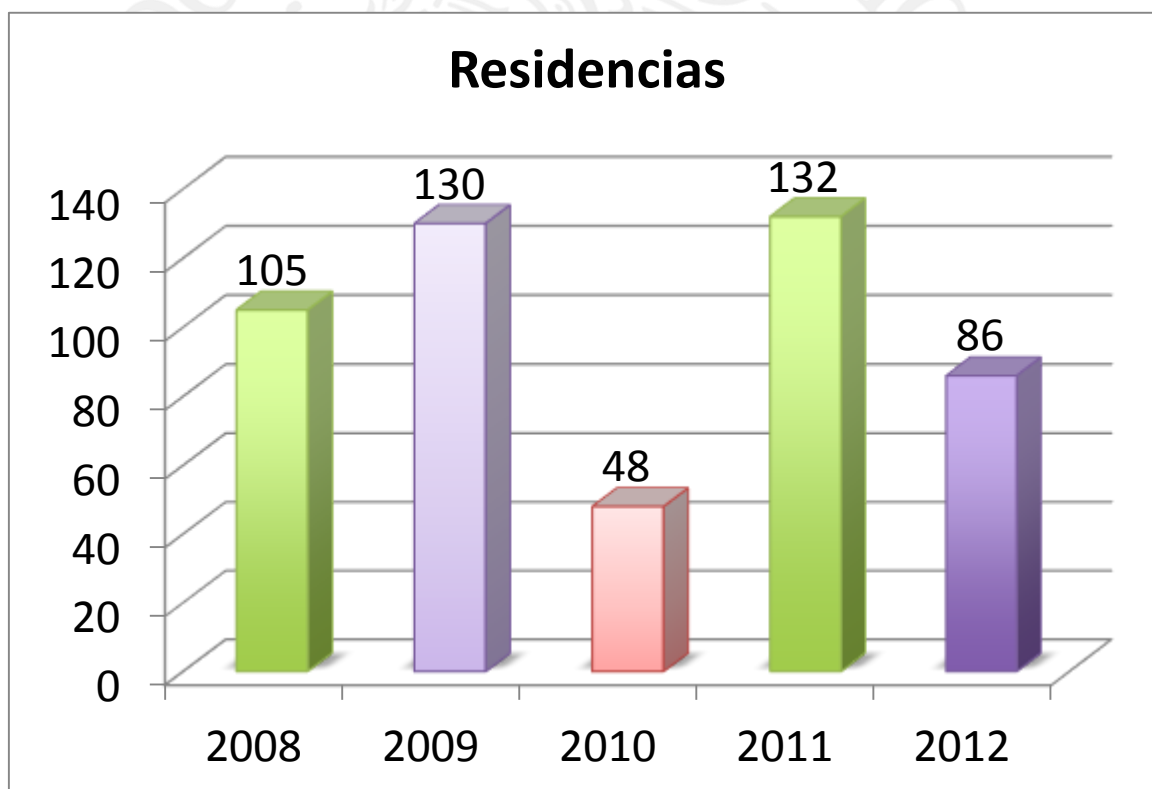
Periodo Enero-Julio 2012



Agosto 2012 Enero 2013



RESIDENCIAS PROFESIONALES:

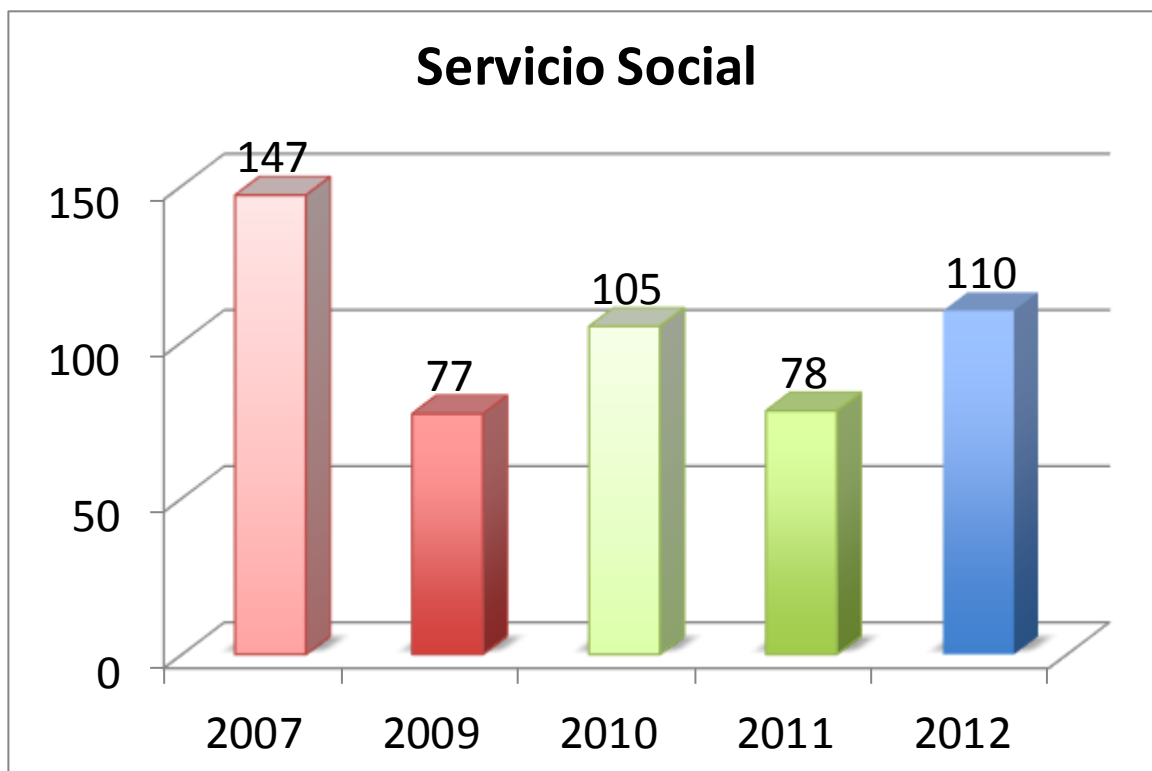


RESIDENTES DEL PERÍODO: ENERO-JUNIO 2012

**AGOSTO
2012-
ENERO
2013**

	MUJERES	HOMBRES
EDUCATIVO	0	2
PÚBLICO	1	1
PRIVADO	0	4
SOCIAL	0	1
	MUJERES	HOMBRES
TOTAL: 9		
EDUCATIVO	4	22
PÚBLICO	6	19
PRIVADO	9	16
SOCIAL	1	0
TOTAL	<u>20</u>	<u>57</u>

SERVICIO SOCIAL:



5.8 programa “Delfín”

En el 2012 se participó por primera ocasión en el programa de Veranos de investigación “Delfín”, donde la Institución tuvo a bien enviar becado a 1 estudiante de la Ing. Forestal, el cual realizó su investigación en el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias ubicado en la ciudad de Tuxtla Chico, Chiapas, de igual manera se recibieron en la Institución a 5 Alumnas procedentes de la Universidad Autónoma de Guerrero, del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, del Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro y del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, quienes estuvieron participando con dos Investigadores de la Institución.

Gracias a esta actividad se fortaleció el área académica y de investigación de la institución coadyuvando con los requisitos de acreditación de la Ing. Forestal.

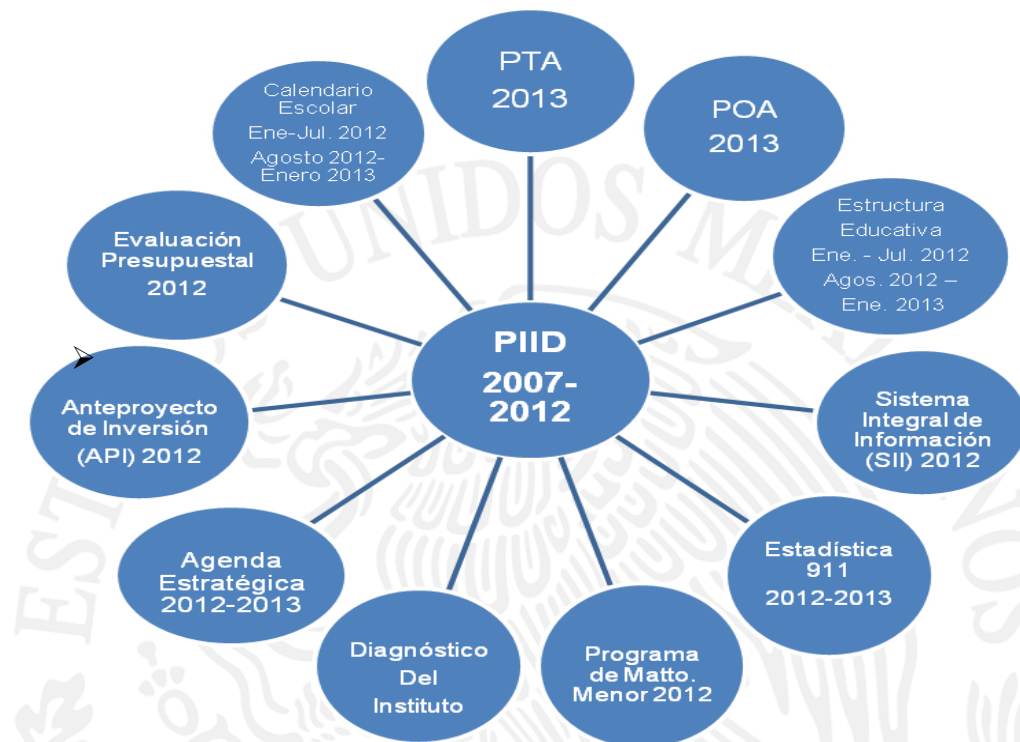




C) PROCESO DE PLANEACIÓN

a) Aseguramiento de la planeación y desarrollo en el I.T.V.M.

Meta. Lograr al 2012, que el 100% de los documentos de planeación, se elaboren de manera oportuna.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100%	100%	100%	100%	100%	100%



- ❖ A partir del 2007 a la fecha se elaboran los documentos de planeación de forma oportuna lo que permite realizar el quehacer institucional de forma transparente y fortalecer la parte de gestión del ITVM
- ❖ Fueron realizados los trabajos inherentes al quehacer institucional correspondientes a esta meta en la que se ven involucrados los departamentos que integran la estructura organizacional, para dar cumplimiento a la entrega de la documentación en forma oportuna y veraz, buscando la mejora continua.

Meta. Lograr al 2012 que se lleve a cabo en un 100% el Programa de Difusión y Comunicación Institucional.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	50%	50%	50%	70%	70%	70%

Se realizó un programa de difusión y comunicación con el objetivo de informar a la comunidad las diversas actividades que se realizan en la institución.

PROGRAMA PROMOCIONAL DEL ITVM:

Se realizaron diversas actividades promocionales tales como:



Se utilizaron diversos medios para promocionar nuestra oferta educativa:

¿Porqué estudiar en el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia?

- Somos una institución con 35 años de experiencia.
- Contamos con personal altamente capacitado.
- Tenemos centro de incubación e innovación empresarial.
- Contamos con un terreno de 79 hectáreas donde encontraremos infraestructura especializada como laboratorios, talleres de industrialización, parcelas de cultivos, invernaderos equipados con tecnología de punta, viveros, postas pecuarias, etc.
- Trabajamos con planes de estudio actuales y conforme al Modelo Educativo para el siglo XXI.
- Nuestro proceso educativo está certificado bajo la norma ISO 9001:2000.
- Formamos parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos lo que permite la movilidad estudiantil en los 239 institutos que lo integran.

35 años formando profesionistas de éxito

También te ofrecemos

- Becas escolares
- Grupos tutoriales
- Atención tutorial personalizada
- Seguimiento académico
- Servicio médico
- Asesoría psicológica
- Actividades deportivas, culturales y recreativas

MISIÓN

Es formar profesionistas líderes que respondan con creatividad y calidad a los retos sociales, científicos y tecnológicos de su entorno; para contribuir a la formación de una sociedad más justa, humana, equitativa, de amplia cobertura y calidad.

VISIÓN

Somos un Instituto Tecnológico líder, comprometido con una educación de calidad, así como uno de los soportes fundamentales del desarrollo sustentable y equitativo, para afrontar los desafíos que plantean las transiciones demográfica, económica, política y social. Así como del fortalecimiento de su diversidad.

Inscripciones abiertas para el semestre 2010

Carrera nueva INGENIERÍA AMBIENTAL

Requisitos de ingreso:

Documentación en original y 3 copias:

- Certificado de bachillerato o constancia de estudios.
- Acta de nacimiento.
- 4 fotografías tamaño infantil
- CURP.

Se exige de:

CBTA, CBTA, CBTA, CETIS, CETMAR, CONALEF, COBACH, CECYTEM, preparatorias de UMSNH e incorporadas, preparatorias federales, y particulares.

Entrega de fichas:
del 12 de abril al 11 de agosto del 2010

Examen:
13 de agosto del 2010

Costo de la ficha:
\$ 750.00 (incluye examen de ingreso)

Costo de inscripción:
\$ 2000.00

Domicilio:
Km. 6.5 carretera Morelia-Salamanca
Tel. (01-443) 321 1212 extensión 110

Correo electrónico: tecvallemorelia@yahoo.com.mx
Página: www.itvallemorelia.edu.mx

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA

35 años formando profesionistas de éxito

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA

¡Estudia una carrera con futuro!

INGENIERÍA AMBIENTAL

INGENIERÍA FORESTAL

INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

LICENCIATURA E INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE

www.itvallemorelia.edu.mx

Km 6.5 Carretera Morelia-Salamanca
Tels.(01 443) 321 1212

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP Institutos Tecnológicos

ITVM Desde 1975

Inscripciones abiertas!!
Para mayores informes consultanos:

Se definió una imagen institucional y se señaló gran parte de las instalaciones:





b) Certificación del Sistema de Gestión Ambiental



c) Modelo de Equidad de Género.



B. Capacitación y desarrollo de directivos y personal no docente
a) Eventos de capacitación.

Meta. Lograr al 2012, que el 90% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	57%	56%	58%	60%	83%	90%

La meta fue lograda en el porcentaje planeado.

CURSOS DE CAPACITACIÓN 2011

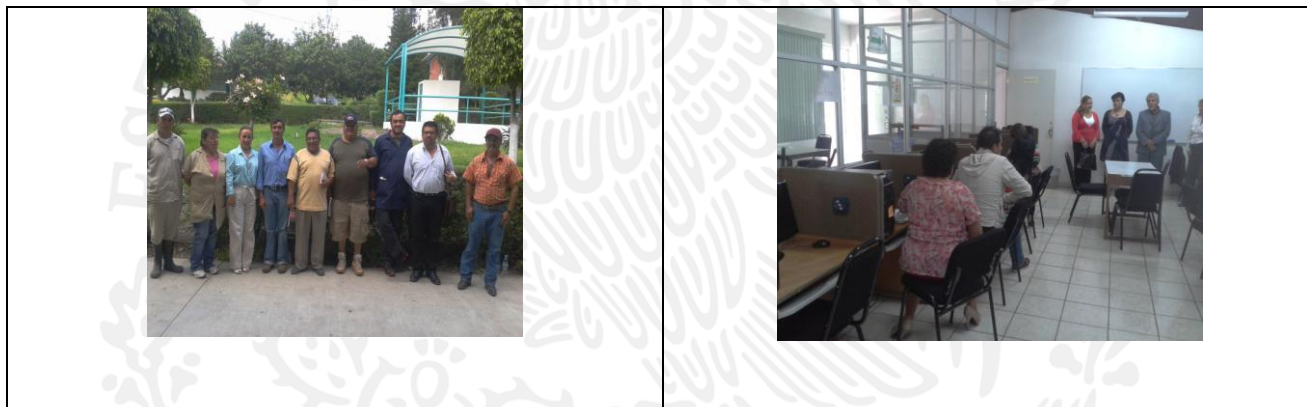
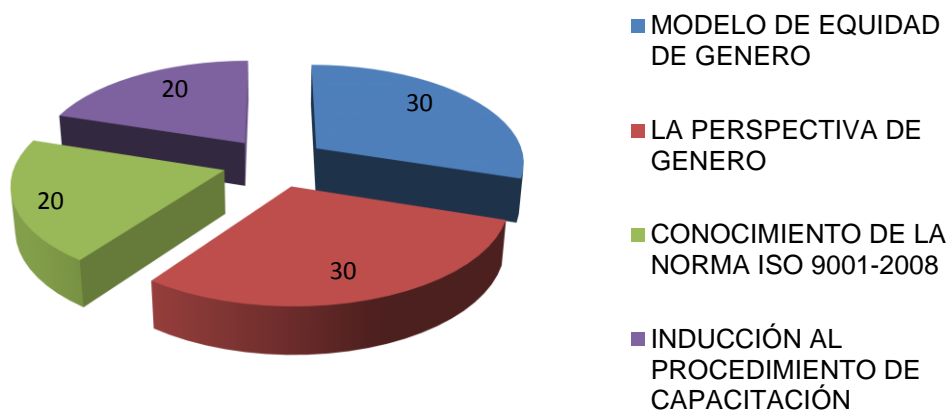
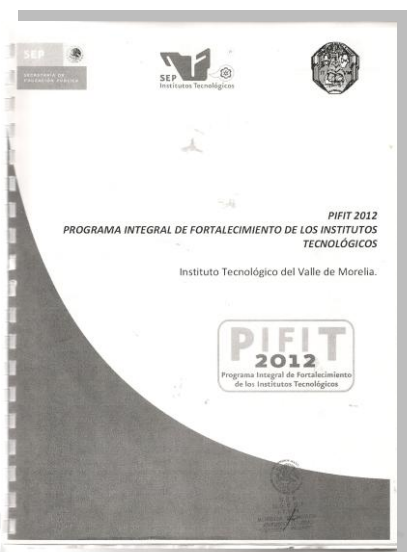


Figura No. 25. Personal que asistió a cursos de capacitación.

6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

6.1. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT)

Meta. A partir del 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	100%	100%	0%	100%

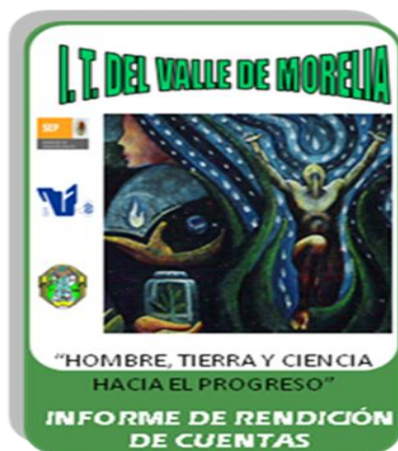


- ❖ En los años 2009, 2010 y 2012 conforme a convocatoria, se ha venido participando en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT); no ha sido posible obtener recursos mediante este programa. Se continuará participando, atendiendo las observaciones que emitió el organismo acreditador para las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Administración (CIIES).

6.2. Transparencia y Rendición de Cuentas.

Meta. Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con veracidad y oportunidad.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Cada año se da cumplimiento a lo establecido por el Gobierno Federal y se lleva a cabo el Informe de Rendición de Cuentas a la sociedad, dándole a conocer como fueron aplicados los recursos asignados, así como los logros y retos establecidos.



Meta. Lograr al 2012, que se renueve en un 10% el material bibliográfico en el Centro de Información.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	3%	6%	9%	10%



Esta meta se cumplió en el primer trimestre del año 2012 en cuanto al porcentaje de material bibliográfico y a partir de junio de ese año se cuenta con la suscripción a dos periódicos de circulación estatal, dos revistas de administración, dos revistas de agronomía y una de forestal.

La biblioteca “Juan Rulfo” tiene un sistema propio de clasificación de tesis con el cuál se participó en el concurso “Ciclate” como proyecto a la mejora de la gestión.

La imagen del Centro de Información mejoró, tanto en el exterior como en el interior, con la finalidad de hacer más placentera la estancia en este recinto, para lo cual la adecuada administración de los recursos fue esencial para el logro de este proyecto.

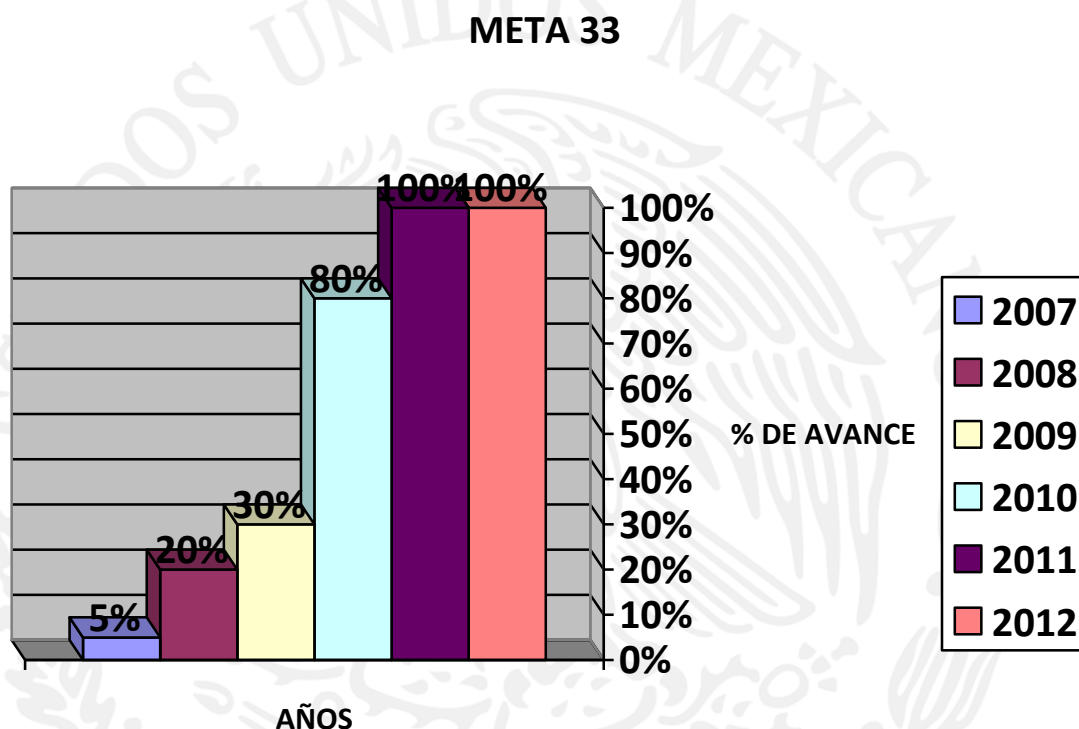
V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

E. PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

a) Recursos Financieros

Meta. Lograr al 2012, del 40% al 100% la gestión y elaboración del documento de ejercicio de recurso de manera transparente.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	5%	20%	30%	80%	100%	100%

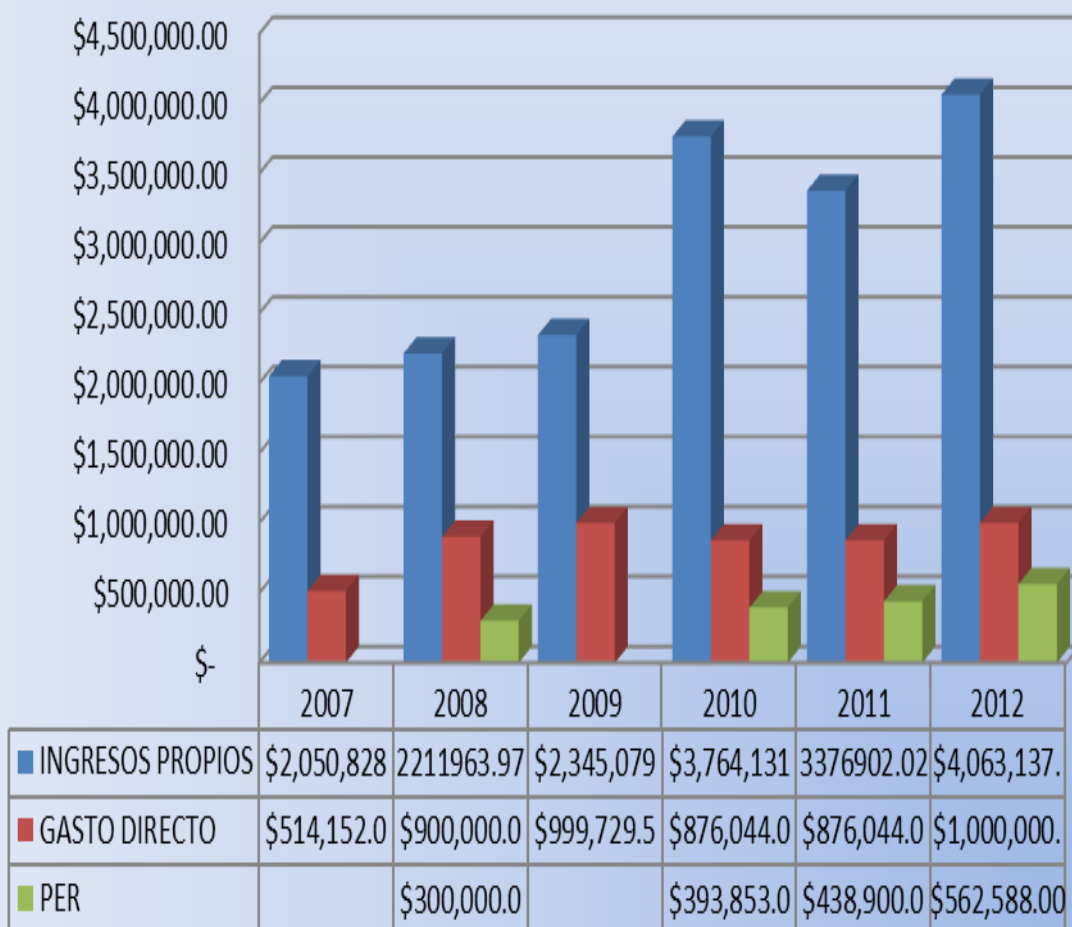
En los años de 2011 y 2012 se ha cumplido en tiempo y conforme a la normatividad aplicable en la elaboración y entrega ante Dirección General de informes financieros y diversos trámites relacionados con este rubro.



En el periodo del 2007 al 2012 se tuvieron ingresos por \$ 24, 673,352.84 de los cuales el 72% corresponde a ingreso propio, el 21% a Gasto directo y el 7% al Programa Educativo Rural.

Es de destacar que del año 2007 al año 2012 los ingresos se incrementaron en un 119% como resultado de las diversas gestiones que esta administración ha realizado.

Ingresos del ITVM del 2007 al 2012



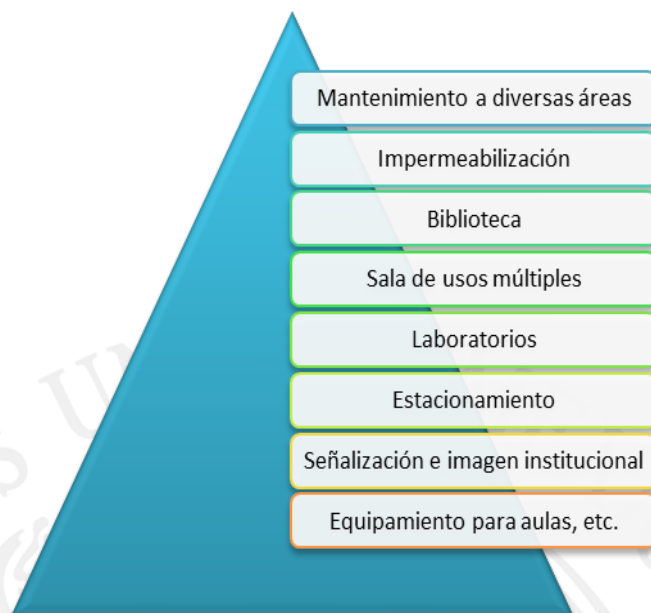
En el año 2012 se tuvieron ingresos por un total de \$5'625,725.65 de los cuales el 72% corresponde a ingreso propio el 18% a gasto directo y el 10% al Programa educativo rural.



En el rubro de ingresos propios se tuvo en el año 2012 un ingreso total de \$4'063,137.65 destaca el concepto de Aportaciones con un 77% que se refiere al ingreso por inscripción y reinscripción de alumnos, luego los servicios administrativos con un 19% que corresponden a trámites realizados por los estudiantes tales como: Titulación y constancias.



En los últimos años, utilizando los recursos obtenidos tanto por ingresos propios como por los programas de Gasto Directo y Programa Educativo Rural fue posible realizar muchas obras en beneficio de toda la comunidad del ITVM.







b) Recursos Humanos.

Meta. Lograr al 2012, que el 90% del personal participe en eventos que contribuyan a la mejora del ambiente laboral.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	70%	60%	60%	90%	90%	90%

Dada la importancia de contribuir a la mejora del ambiente laboral se realizaron diversos eventos en los que participó la mayoría del personal, siendo estos de tipo social y cultural dando como resultado el lograr la meta planteada.



Meta. Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la estabilidad laboral del personal del Instituto.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Dentro de las gestiones que corresponde realizar a la administración destacan las siguientes:

1. Pago de todas las prestaciones que corresponden al personal en tiempo y forma
2. Promociones del personal docente y administrativo
3. Trámites de contratación de nuevo personal
4. El otorgamiento de estímulos de antigüedad del personal adscrito al plantel, etc.

Lo antes señalado logro que se cumpliera la meta programada en un 100%.

Tramites de las prestaciones al personal



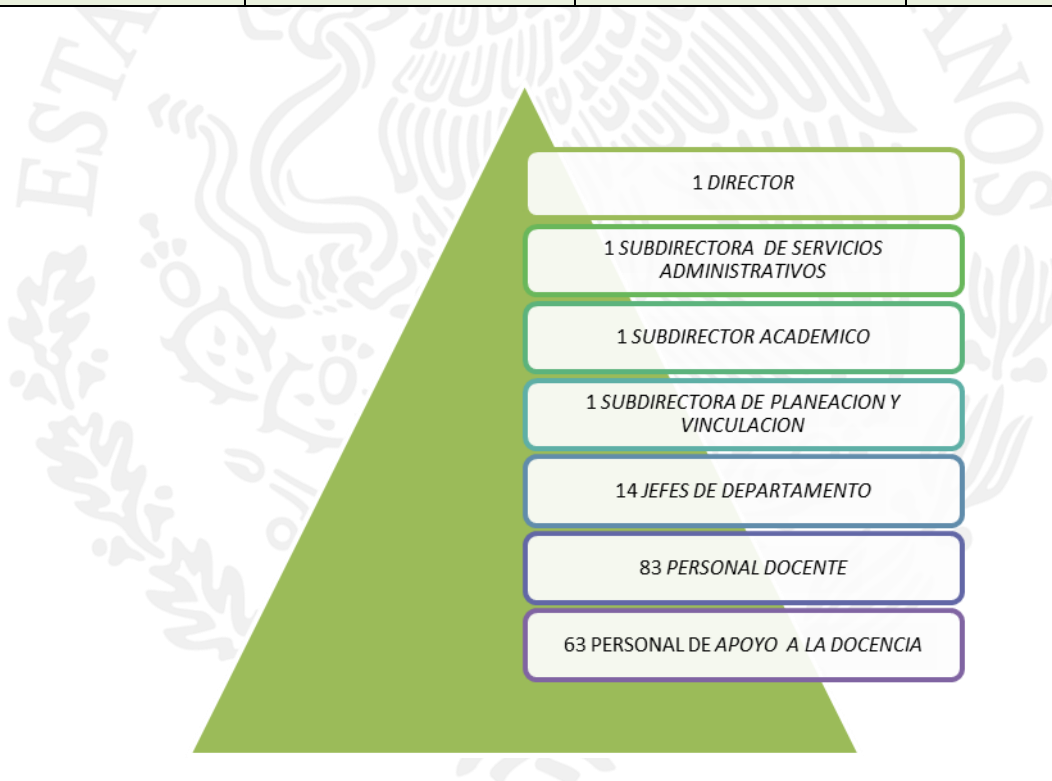
c) Recursos Materiales.

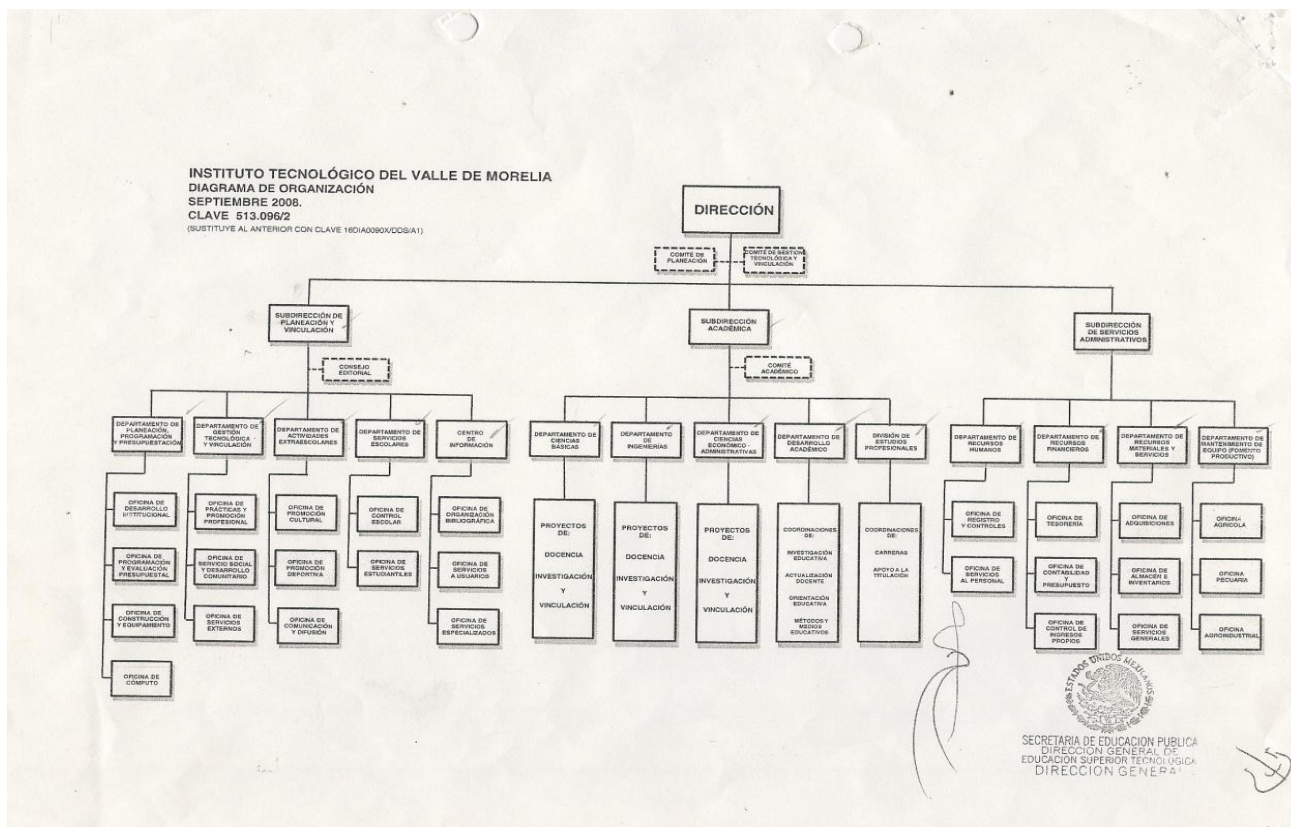
Meta. Elaborar el Inventario de Bienes Inmuebles y SIBISEP, para asegurar el cumplimiento de la normatividad, así como dar seguimiento al mantenimiento preventivo y correctivo del Instituto.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	40%	42%	45%	50%	60%	75%

- ❖ Esta meta registró un avance del 75%, se está trabajando para darle conclusión del 100%

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL
ESTRUCTURA ACADEMICO- ADMINISTRATIVA DEL ITVM

PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	TOTAL PERSONAL
18	83	63	164





❖ Durante el 2012, se hizo una nueva propuesta en la estructura orgánica del plantel y se está en espera de recibir la autorización. Dicha propuesta solicita la siguiente adecuación:

- Que el Departamento de Ingenierías actual se divida en dos: Departamento de Ciencias Agropecuarias y Departamento de Ingenierías.
- Se propone que la Oficina de Cómputo se convierta en Departamento y dependa de la Subdirección de servicios administrativos.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico del Valle de Morelia



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

7.1. Financiamiento en infraestructura.

Meta. En el 2012, el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0%	0%	%	100%	100%	100%

Meta. A partir del 2012, el Instituto realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.	% DE AVANCE POR AÑO					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En el año 2010 se integró el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura Educativa del ITVM y cada año se actualiza dicho documento.

Cabe señalar que conjuntamente a dicho Plan Maestro se integra cada año el Programa de mantenimiento menor y el Anteproyecto de inversión donde se señalan las necesidades presentes y futuras en el rubro de infraestructura. De conformidad con los documentos mencionados se ha otorgado al ITVM presupuesto en el rubro de Gasto Directo.

a) Inversión en Infraestructura

Fue asignado recurso por parte de gobierno federal en el “**Programa de Acciones de Educación para Discapacitados 2008**” por la cantidad de: \$ 311,290.32 y se utilizó en la construcción de rampas en el I.T.V.M.



En el año 2012, se llevó a cabo la conclusión del cobertizo agrícola, con una inversión de más de \$100,000.00 con recurso de Ingreso Propio, que incluye: arreglo del camino de acceso, enrejado, regaderas, baños, aplanado y arreglo de banqueteta.



En el año 2010 se acondicionó un espacio como oficinas para vinculación y la incubadora de empresas.






b) Inversión en equipamiento

El Programa de impulso a la Calidad (PIC) otorgó a la Institución el siguiente equipamiento: 2 tractores, una rastra, un remolque, equipamiento para laboratorios y talleres, entre otros, por la cantidad de \$3'835,000.00.

PROGRAMA DE IMPULSO A LA CALIDAD (PIC 2007)	
\$3'835,000.00	
 <p>1 Rastra</p>	 <p>2 Tractores</p>
 <p>1 Remolque</p>	

Durante el periodo del 2010 al 2012 en el Programa Educativo Rural se recibió equipamiento por la cantidad de \$9'812,537.07

Las áreas beneficiadas con el equipamiento son principalmente laboratorios, talleres y aulas

PROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2010-2012	
<p>TOTAL DE EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO POR AÑO.</p> <p>PER 2010 \$ 1'131,992.00</p> <p>PER 2011 \$ 2'250,000.00</p> <p>PER 2012 \$ 6'430,545.07</p>	 <p><i>Laboratorio Móvil de Suelo y Agua</i></p>
	 <p><i>Camioneta Ford, Pick Up, todo terreno 4 X 4</i></p>
	 <p><i>Camioneta Urban, que se equipará con el Laboratorio de Parasitología Animal.</i></p>

c) Inversión en infraestructura tecnológica

Para lograr el objetivo de ofrecer educación a distancia se invirtió en el Proyecto de fibra óptica para contar con la infraestructura necesaria que permita la utilización de la Plataforma Moodle

PLATAFORMA MOODLE	PROYECTO DE FIBRA ÓPTICA
Se adquirió el equipo para la plataforma de educación a distancia con una inversión de \$33,000.00	Con la finalidad de mejorar el servicio de internet, personal especializado del CRODE Celaya elaboró el proyecto de fibra óptica que consta de 3 etapas. A la fecha se concluyeron las primeras dos.

En relación al servicio de internet podemos afirmar que contamos con la infraestructura necesaria, sin embargo a la fecha no se ha logrado brindar un servicio adecuado a las exigencias de los usuarios porque no es suficiente la velocidad del ancho de banda, para subsanar dicha situación se gestionó ante la DGEST para que se apoye al Instituto con incremento en el ancho de banda y a la par estamos gestionando con la empresa Telmex la misma situación y esperamos a corto plazo poder brindar un servicio satisfactorio a nuestros usuarios.

d) Inversión en mantenimiento correctivo y preventivo

Servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y telecomunicaciones

SERVICIOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN 2012	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO EN 2012
De acuerdo al programa de mantenimiento se realizaron 72 servicios preventivos	De acuerdo a las órdenes de servicio se realizaron 135 servicios correctivos.

Instalación y configuración de servidor SIABUC e instalación en red en equipos para consulta en el centro de información.



Sistema de Información Integral (SII)

- Se trabajó en la reconfiguración y reprogramación de módulos para habilitar distintas funciones del sistema entre ellas la evaluación docente, actas, calificaciones parciales, horarios, certificado de calificaciones y la inscripción en línea mediante el SII.

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES



IX. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, establece los siguientes compromisos para el año 2013:

- ✚ Contar con el 50% de su matrícula en programas acreditados.
- ✚ Fortalecer el proceso de actualización y capacitación del personal docente, con el fin de elevar la calidad del servicio educativo que oferta el Instituto.
- ✚ Contar al menos con el 12% de los docentes con perfil deseable registrados en el PNPC.
- ✚ Contar al menos 1 cuerpo académico en formación y 1 en consolidación.
- ✚ Lograr 4 registros de propiedad intelectual
- ✚ La matrícula de licenciatura sea de 1,416 estudiantes, para contribuir al logro de la meta nacional.
- ✚ Establecer la educación virtual en un 1 programa educativo de los que oferta el Instituto.
- ✚ Contar con al menos 20 estudiantes de la matrícula en programas no presenciales.
- ✚ Atender al menos 10 estudiantes en estudios de posgrado.
- ✚ Que el 5% de la matrícula de posgrado, cuente con una beca.
- ✚ Incrementar el número de computadoras, buscando atender 9 estudiantes por computadora.
- ✚ Tener 2 docentes que participen en el Sistema Nacional de Investigadores.

¡JUNTOS PODEMOS LOGRARLO!



X. CONCLUSIONES

Dando cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presenta el informe de rendición de cuentas correspondiente al 2012 del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, como lo exige la sociedad y podemos concluir que de las 42 metas que conforman el Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2007-2012 se logró el cumplimiento al 100% de 21, se tienen parcialmente cumplidas 15 y tenemos 6 metas con 0% de avance que representan los retos principales a cumplir para el año 2013.