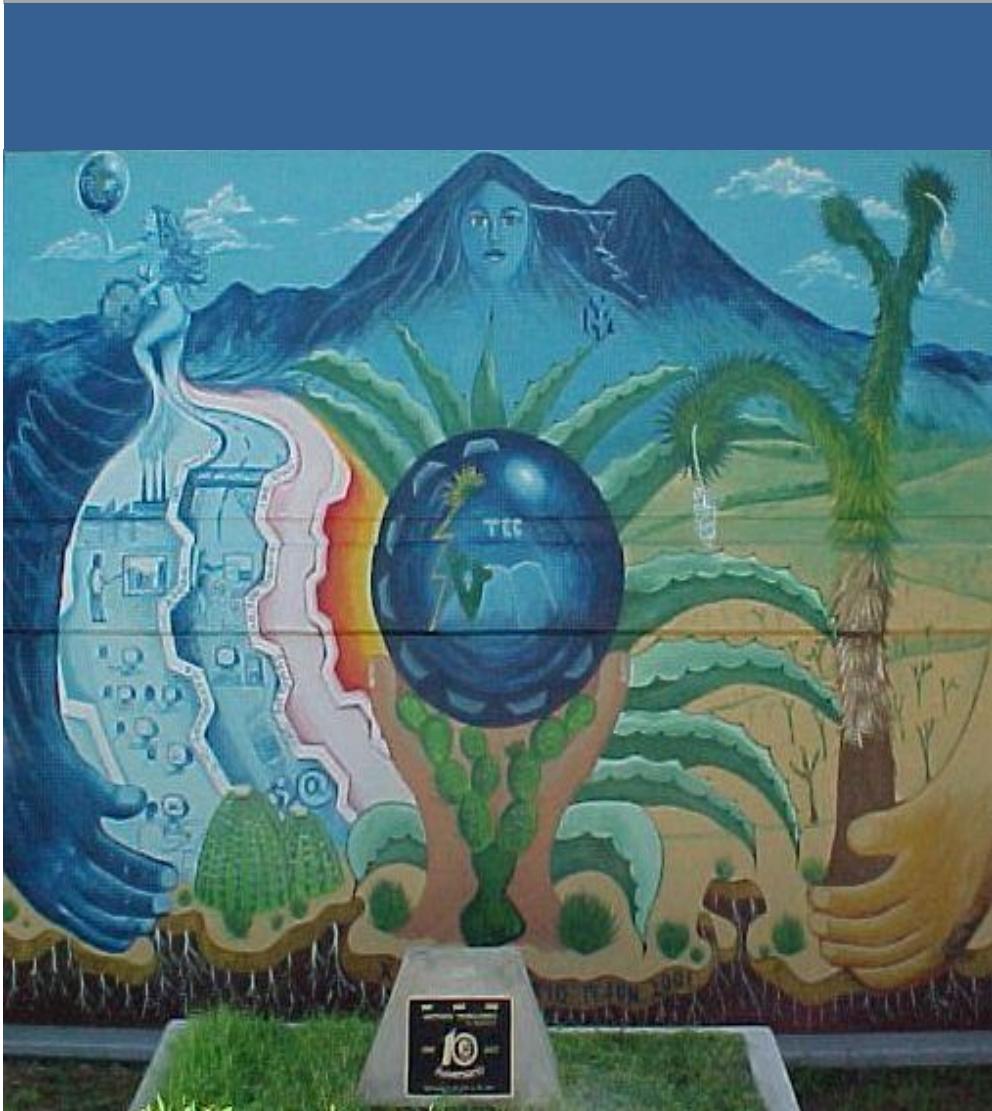


# Informe de Rendición de Cuentas 2007- 2012



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# **ÍNDICE**

- I. MENSAJE INSTITUCIONAL**
- II. INTRODUCCIÓN**
- III. MARCO NORMATIVO**
- IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO:**
  - a. PROCESO ACADÉMICO**
  - b. PROCESO DE VINCULACIÓN**
  - c. PROCESO DE PLANEACIÓN**
  - d. PROCESO DE CALIDAD**
- V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS**
- VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL**
- VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL**
- VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES**
- IX. RETOS Y DESAFÍOS**
- X. CONCLUSIONES**

## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Para cumplir las metas y propósitos que se establecieron en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007–2012, el Instituto Tecnológico de Matehuala, hizo el compromiso de ofrecer educación de calidad, impulsada por el trabajo conjunto de sus docentes, alumnos, personal administrativo y directivos, asumiendo la responsabilidad de elevar la calidad educativa por medio de procesos de acreditación y certificación, transparentando las actividades sustantivas de la Institución, de conformidad a la normatividad vigente del Gobierno Federal.

El objetivo primordial del proceso educativo es formar personas competentes, capaces de enfrentar los retos con creatividad e innovación y ser protagonistas en las grandes transformaciones que nuestro país requiere; labor que nos fue reconocida por la Secretaría de Educación Pública en el 2012 por impartir programas académicos de calidad.

El Instituto Tecnológico de Matehuala conforma una gran comunidad, que lo han hecho crecer en los últimos seis años en infraestructura, programas académicos, certificaciones y reconocimientos, por lo tanto, tenemos el deber de continuar y apoyar para que la institución prosiga en la senda de la modernidad y de esta manera posicionarnos como una Institución de alto desempeño, destacando a nivel estatal y nacional.

***“Ingenio y Tecnología al Servicio de la Patria”***

**ING. ROGELIO CHAVARRÍA ELIZONDO**

**Director**



## II. INTRODUCCIÓN

El presente informe de rendición de cuentas fue documentado en base a el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Matehuala, donde se establecieron los objetivos estratégicos, las metas y las acciones, contenidas en el Programa de Trabajo Anual y en el Programa Operativo Anual de cada año, alineadas al Programa Sectorial de Educación y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la DGEST, describiendo el conjunto de acciones realizadas para alcanzar los objetivos y dar testimonio de los logros obtenidos durante dicho período.

De esta manera se plasma el análisis de las estrategias utilizadas para el cumplimiento de los cinco procesos estratégicos que conforman nuestro Sistema de Gestión de Calidad; académico, vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad. Finalmente, se destacan los logros, retos, desafíos y los compromisos que vienen a dar rumbo a nuestra institución.



### **III. MARCO NORMATIVO.**

#### **Marco Jurídico de actuación**

1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3º Constitucional.  
Tiene relación con el ITMH, el derecho a la Educación que imparte el Estado.

#### **Leyes**

2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, Regula las facultades de la Secretaría de Educación Pública, dependencia a la cual pertenece el ITMH como Institución perteneciente al SNEST.

3.- Ley General de Educación. Regula la educación en el territorio nacional, siendo aplicable al ITMH.

4.- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Tiene relación con los servidores públicos del ITMH.

5.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Establece la obligación del ITMH de proporcionar y transparentar toda la información que en el ámbito de su competencia se genere.

6.- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Reglamenta el marco general de las relaciones laborales entre los trabajadores del ITMH y la misma Institución.

7.- Ley del Instituto de Seguridad de Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Regula las prestaciones de seguridad social de los trabajadores del ITMH.

#### **Reglamentos**

8.- Reglamento Interior para los trabajadores de los institutos tecnológicos. Reglamenta el vínculo entre el SNEST y el ITMH., en su calidad de órgano dependiente.

9.- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Regula de manera específica los procedimientos de adquisiciones a que debe sujetarse el ITMH.

#### **Otras disposiciones**

10.- Manual de organización del SNEST. Lineamientos para definir las funciones administrativas.

11.- Manual de Calidad del Sistema de Gestión de Calidad. Reglamenta su operación para el ITMH, certificado en la Norma Internacional ISO 9001:2008.

12.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITMH, 2007-2012. Define las metas y acciones en concordancia con el PIID del SNEST.

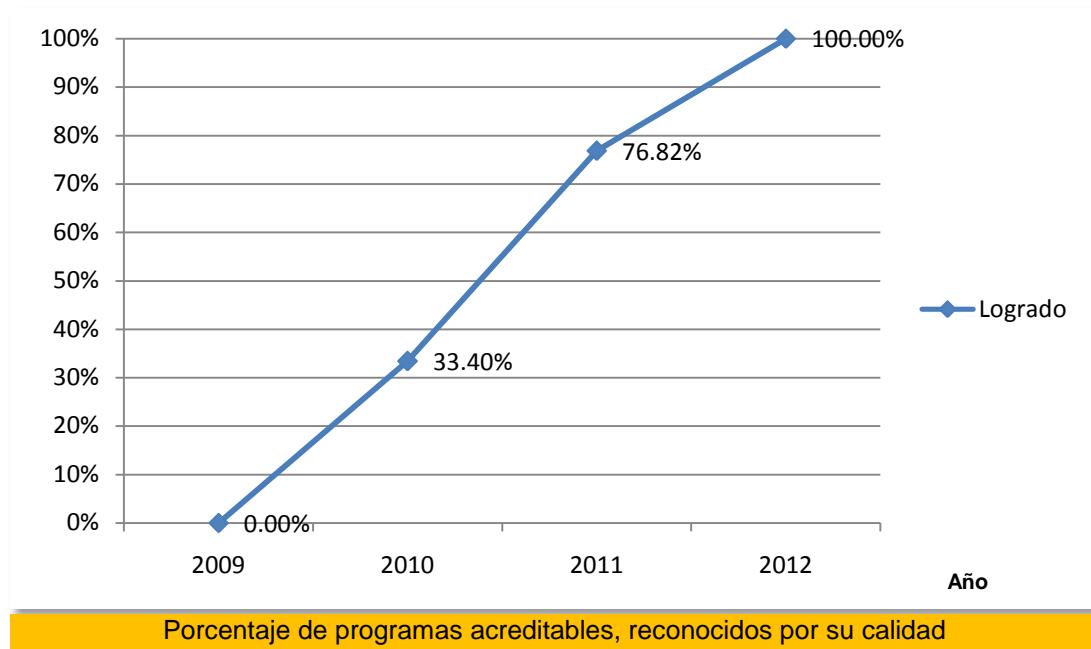


## IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

### a. PROCESO ACADÉMICO

#### ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

En el periodo 2007-2012 el Instituto Tecnológico de Matehuala consideró como prioridad la calidad educativa por medio de procesos de acreditación de programas académicos, logrando en el año 2010 la acreditación del primer programa, el cual correspondió a Ing. Industrial y para el 2012 se logró el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública al acreditar el 100% de los programas académicos factibles de recibir este reconocimiento.





Personal directivo con el reconocimiento del 100% de los programas acreditables

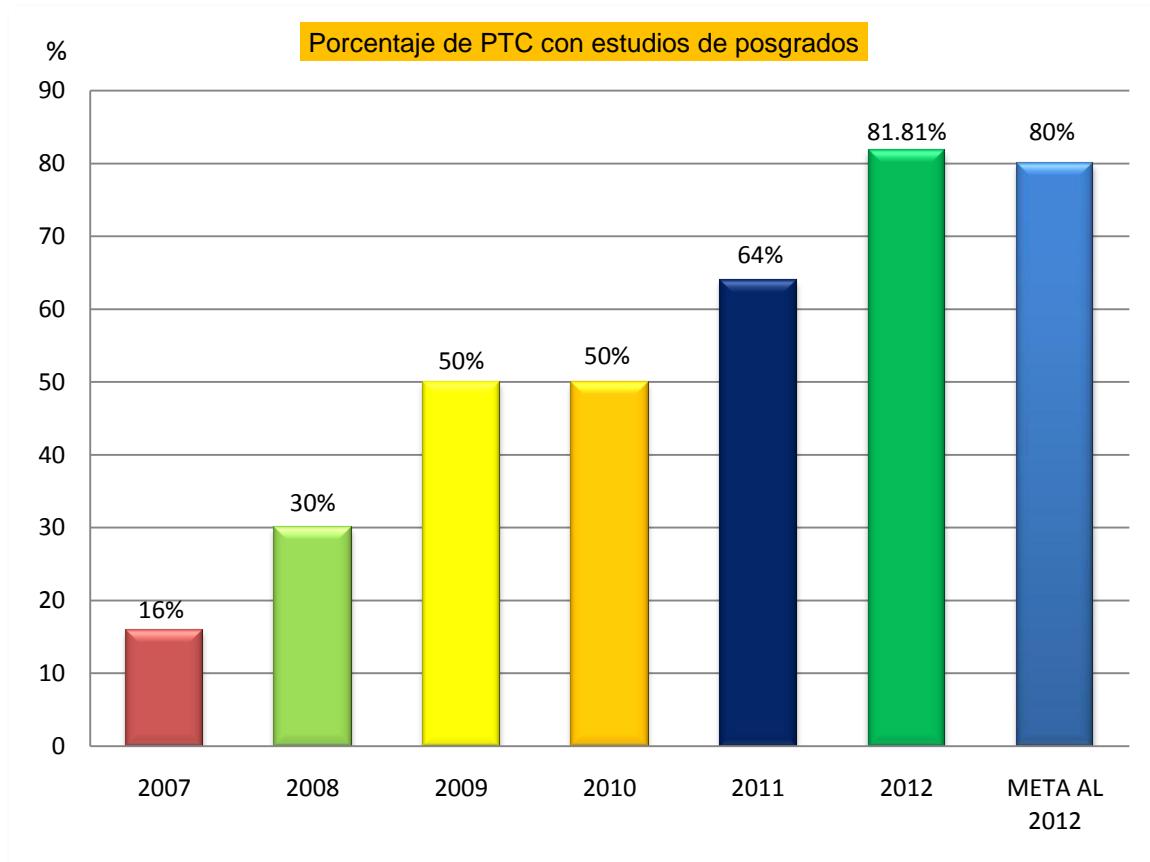


Reconocimiento SEP del 100% de los programas acreditables



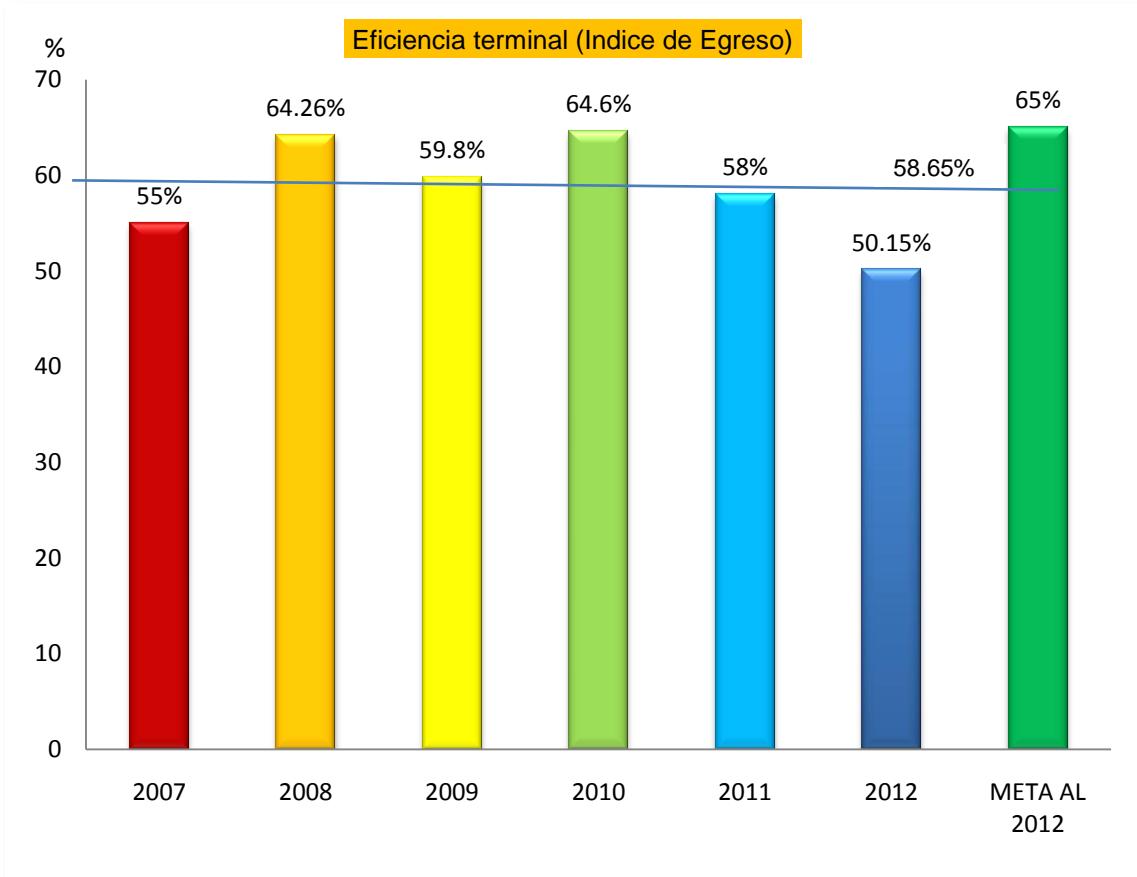
## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO

Como resultado del interés en la superación profesional del personal docente de nuestra institución, en el 2012 se logró que el 81.81% del profesorado de tiempo completo cuente con estudios de posgrado, superando la meta del 80%. Lo cual representa que de 22 maestros de tiempo completo 18 cuentan con estudios de posgrado.



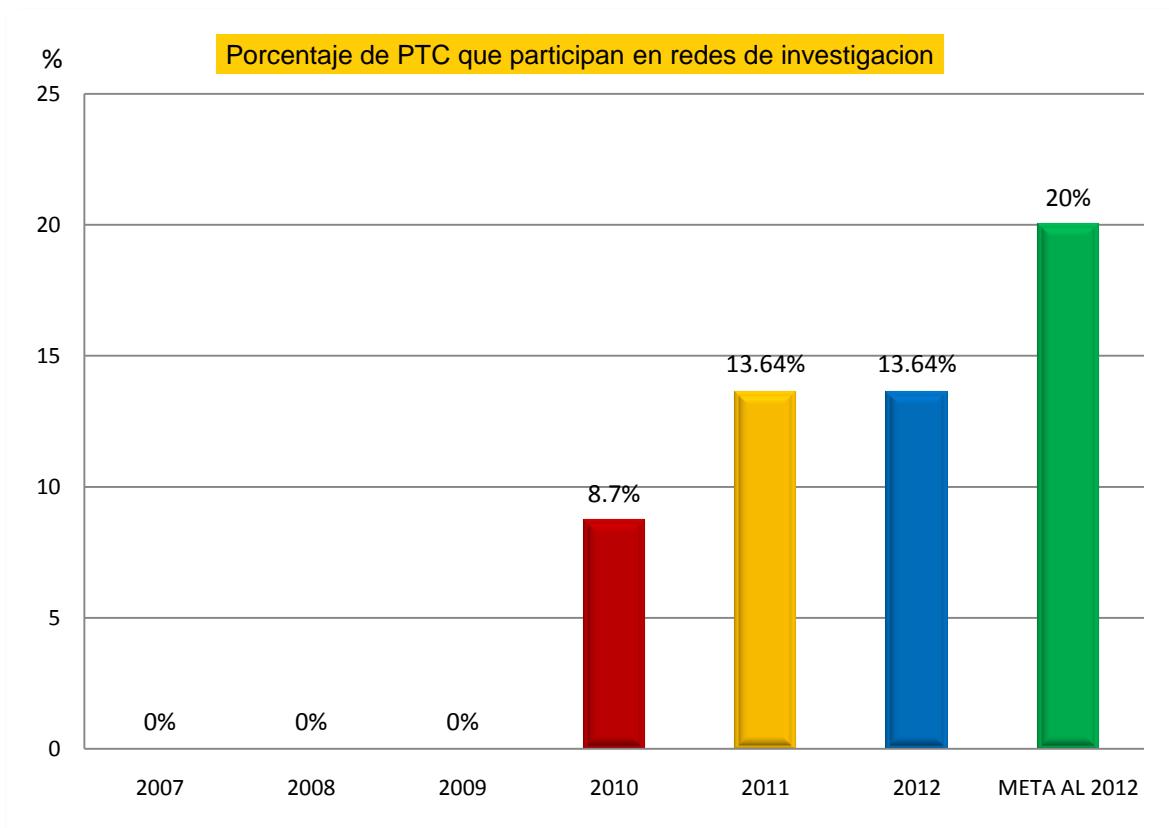
## EFICIENCIA TERMINAL (ÍNDICE DE EGRESO)

Durante el periodo 2007-2012 se obtuvo una eficiencia terminal promedio de 58.65% en el periodo, graduando seis generaciones de alumnos representadas por 1,508 egresados y entregando 734 títulos a nuevos profesionistas.



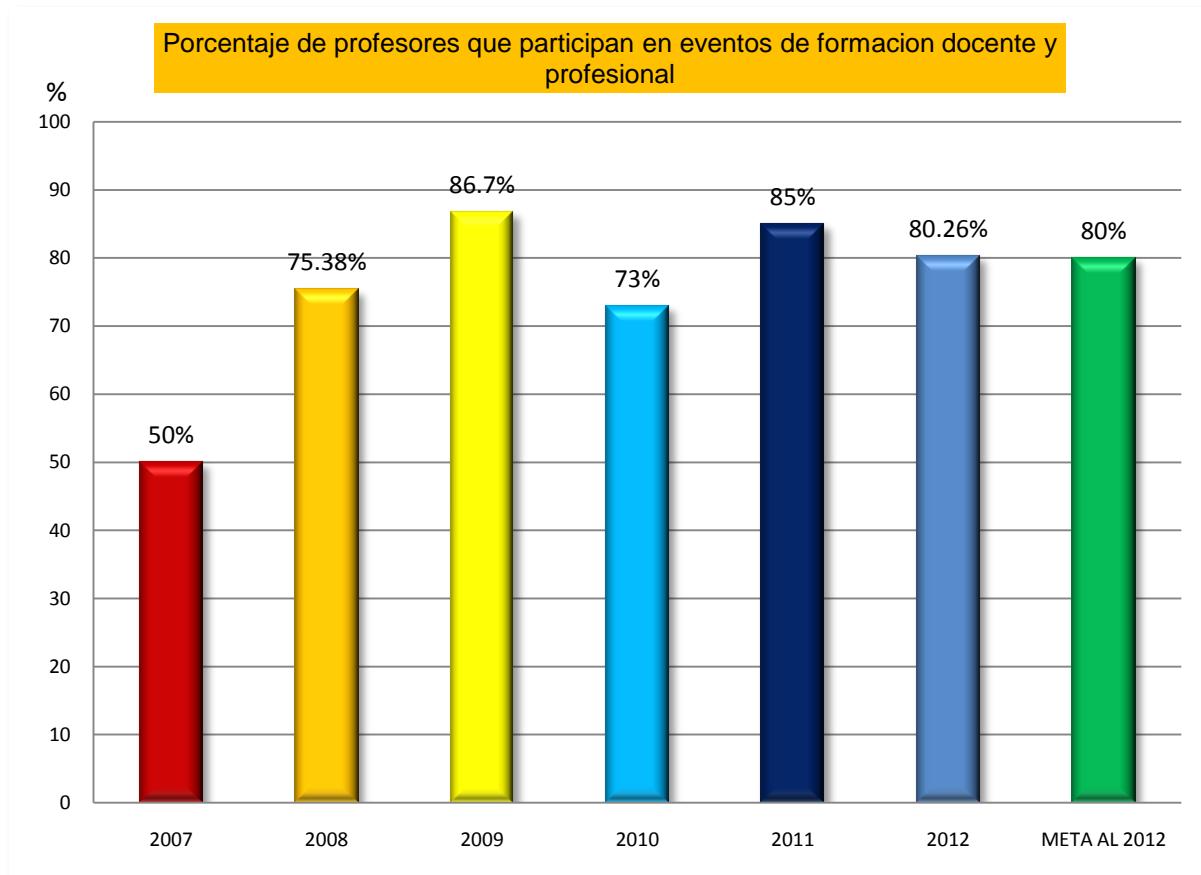
## PERFIL DESEABLE

A partir del año 2009 se ha estado trabajando en proyectos de investigación con el propósito de alcanzar el Perfil Deseable, en donde la investigación es una parte fundamental en el logro de esta meta, para formar grupos académicos como medio de elevar la calidad de la educación superior. De acuerdo a los registros de investigaciones propuestas se tiene que un 31.81% (7 de 22) de docentes de tiempo completo, están próximos en estar en condiciones de participar en el Perfil Deseable.



## FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL

En el 2012 participaron 61 docentes en cinco cursos de capacitación, destacando el Diplomado en Competencias Docentes ofrecido por la DGEST donde participaron las siguientes instituciones: Instituto Politécnico Nacional, Asertum – Centro de Asesoría Educativa S.C, Universidad Da Vinci, CodioTech – Empresa de Capacitación e Instituto de Estudios Universitarios, A.C. De esta manera se cuenta con el 80.26% del personal docente que participó en eventos de formación docente y profesional, superado la meta del 80% en este rubro.



## REDES DE INVESTIGACIÓN

Durante el 2012 se participó con tres profesores en la red REDMIIIE, además se registraron ante la DGEST cuatro proyectos de investigación que aunado a la de los años anteriores, ha permitido al Tecnológico incursionar en esta práctica profesional.

PROYECTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
Factibilidad de uso de material del graspero como agregado para base en pavimentación de calles.	M. C. José Castillo Hernández	Ing. Gerardo González Martínez M. C. José Luis Lorenzo Bernal Robledo
Comparación de las características generales del block de concreto contra las de ladrillo de tabique rojo como elemento constructivo.	M. C. José Luis Lorenzo Bernal Robledo	Ing. Gerardo González Martínez M. C. José Castillo Hernández
Estudio de los agregados pétreos, triturados y de arroyo, empleados en la construcción.	M. C. Luis Manuel Magaña Delgado	M. C. Alberto Álvarez Ledesma
Mejoramiento del clima organizacional en interruptores de México S.A. de C.V.	Lic. Ildefonso Flores Morales	M. C. Juan Francisco Briones Coronado M. A. Ma. Gpe. Navarro Torres



Docentes y alumnos en redes de investigación

## RENIECYT

El RENIECYT es el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas y el contar con este registro permite a los docentes del Tecnológico la participación con sus líneas de investigación en el CONACYT, quien cuenta con fondos importantes para el apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico.



## MATRÍCULA

En el periodo 2007 - 2012 el Instituto Tecnológico de Matehuala atendió a 7,772 estudiantes en seis programas académicos, con una captación de nuevo ingreso correspondiente a 1,950 alumnos.

En el año 2012 se logró una matrícula total de 1,209 estudiantes, quedando distribuida de la siguiente manera:

**Estudiantes por programa académico**

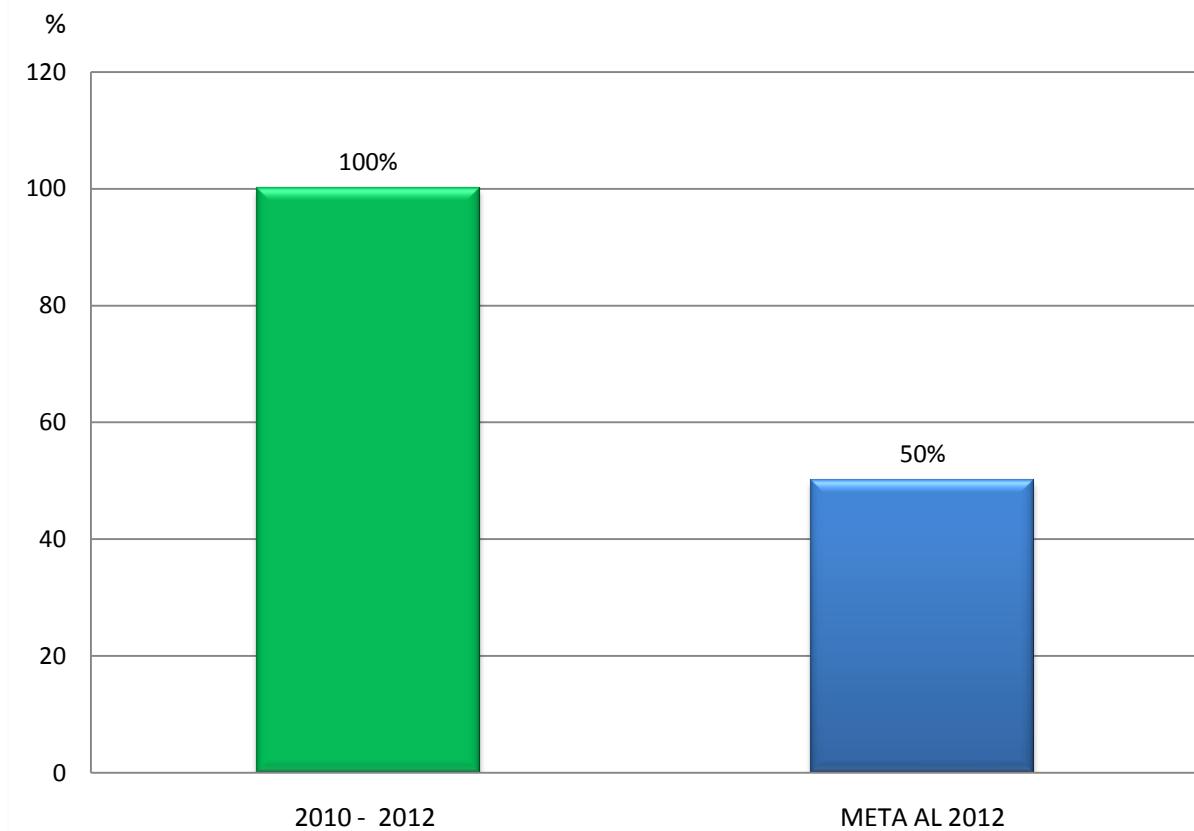
<b>179</b>	<b>297</b>	<b>36</b>	Contador Público
		<b>304</b>	Ing. en Gestión Empresarial
			Ing. Civil
			Ing. en Informática
			Ing. Industrial
			Ing. en Sistemas Computacionales
	<b>71</b>	<b>145</b>	Lic. en Administración
	<b>30</b>	<b>46</b>	Lic. en Contaduría
		<b>101</b>	Lic. en Informática



## PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Se estableció como meta en el PIID que al menos el 50% de los programas académicos del Tecnológico fueran basados en competencias, logrando en el periodo 2007-20012 que el 100% de las carreras ofertadas sean por competencias y de esta manera se rebase la meta programada.

### Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales.



## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS

Los eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas representan una posibilidad de reconocer e incentivar la preparación, el esfuerzo, la capacidad y las competencias de los alumnos, en la comprensión y el dominio de las ciencias básicas y las ciencias económico-administrativas.

En el periodo 2007-2012 la participación en las diferentes fases de estos eventos fue de 470 estudiantes.

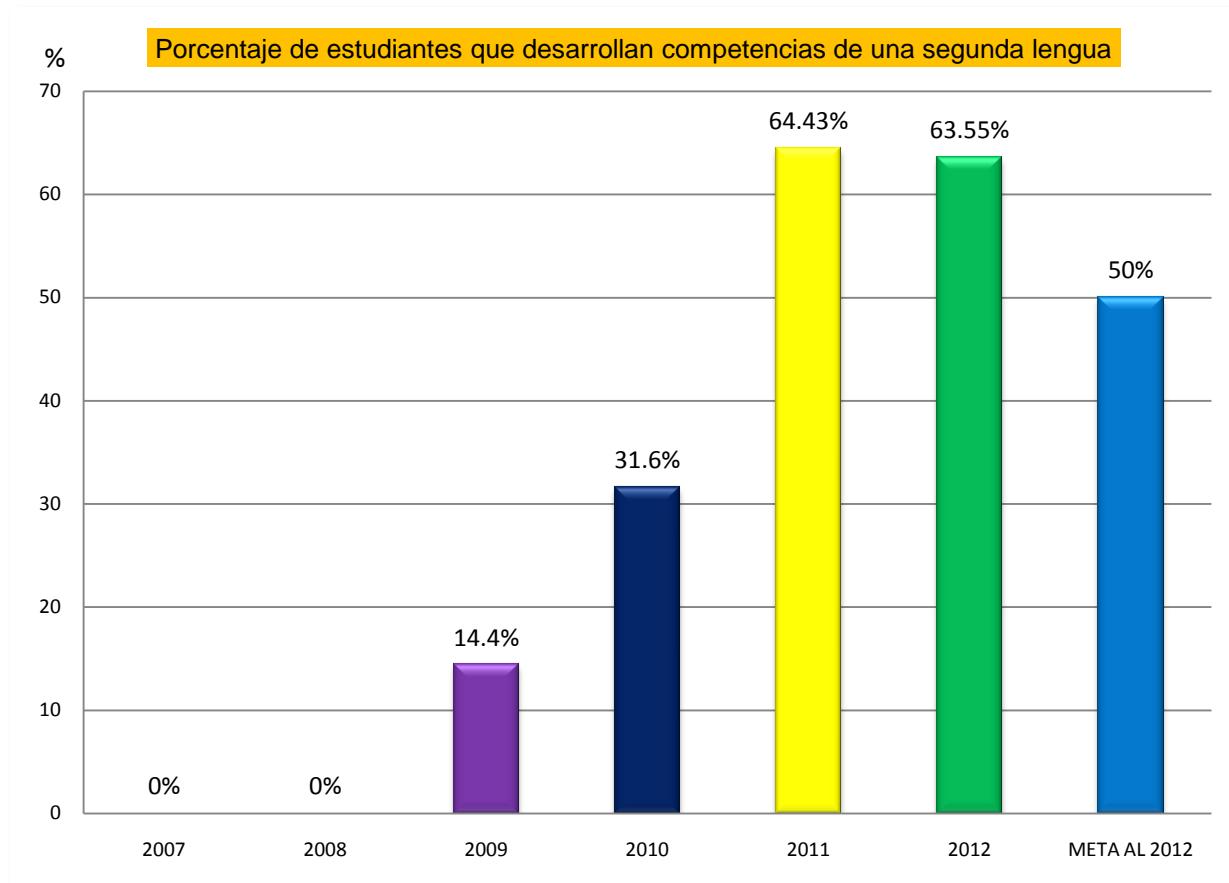


Evento de inauguración del concurso nacional de ciencias básicas, etapa local



## ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA

En el periodo 2007-2012 se logró diseñar un programa de inglés conformado por cinco niveles, el cual es un requisito que el estudiante debe cumplir como parte de su formación profesional. La meta programada en el PIID para el 2012 es del 50% de estudiantes en segunda lengua, rebasando la meta al atender a 781 estudiantes, lo que representa que el 63.55% de los alumnos se encuentren en el desarrollo de esta competencia.



## b. PROCESO DE VINCULACIÓN

### MODELO DE INCUBADORA DE EMPRESAS

A partir del 2011 se estableció un convenio institucional signado entre el Instituto Tecnológico de Matehuala, el Tecnológico de Monterrey campus San Luis Potosí, el municipio de Cedral y el gobierno del Estado, ofertando un modelo de incubadora de empresas en la cual han participaron 29 estudiantes y 16 docentes del ITMH, 22 incubados y 4 docentes del ITESM, S.L.P., lo que representa un avance importante en el desarrollo social por medio de la vinculación con la comunidad, en donde se aplican los conocimientos y la práctica recibida en las aulas.



Inauguración de incubación de empresas

## CONSEJO DE VINCULACIÓN

El Consejo de Vinculación es un órgano integrado por personas de reconocido prestigio de los distintos sectores de la sociedad. Su objetivo es apoyar y asesorar a la institución en la realización de sus metas y su misión. Durante el período 2007-2012, se contó con el apoyo del Consejo de Vinculación de nuestro instituto, tomado acuerdos sobre las necesidades del entorno, a fin de orientar los programas académicos hacia la contribución del desarrollo regional, así como en la gestión de las acciones de vinculación, destacando la ubicación que se dio a los estudiantes para la realización de sus residencias profesionales en los programas de apoyo a la creación y manejo de pequeñas y medianas empresas.



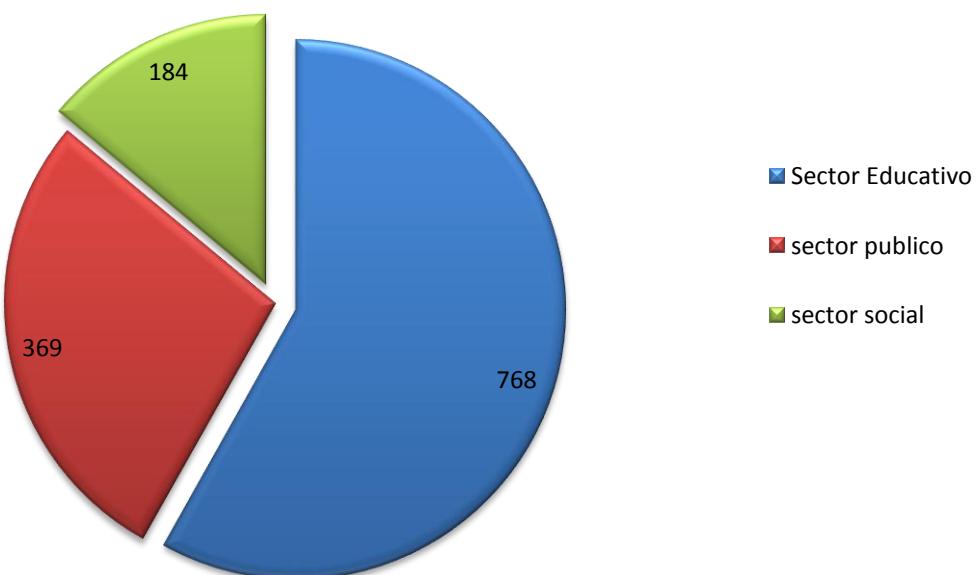
Donación de maquinaria industrial de Interruptores de México

## SERVICIO SOCIAL

El servicio social constituye uno de los programas que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica realiza en beneficio de la sociedad. Esta actividad permite a los futuros profesionistas el desarrollo de una conciencia social que se traduce en la aportación de un apoyo a la comunidad y una manera de retribuir en parte lo que ésta invierte en su formación.

Con la participación activa de 1321 estudiantes atendiendo programas de interés público y desarrollo comunitario, durante el período 2007-2012, se dio cumplimiento a la meta establecida en este apartado.

Estudiantes Realizando Servicio Social

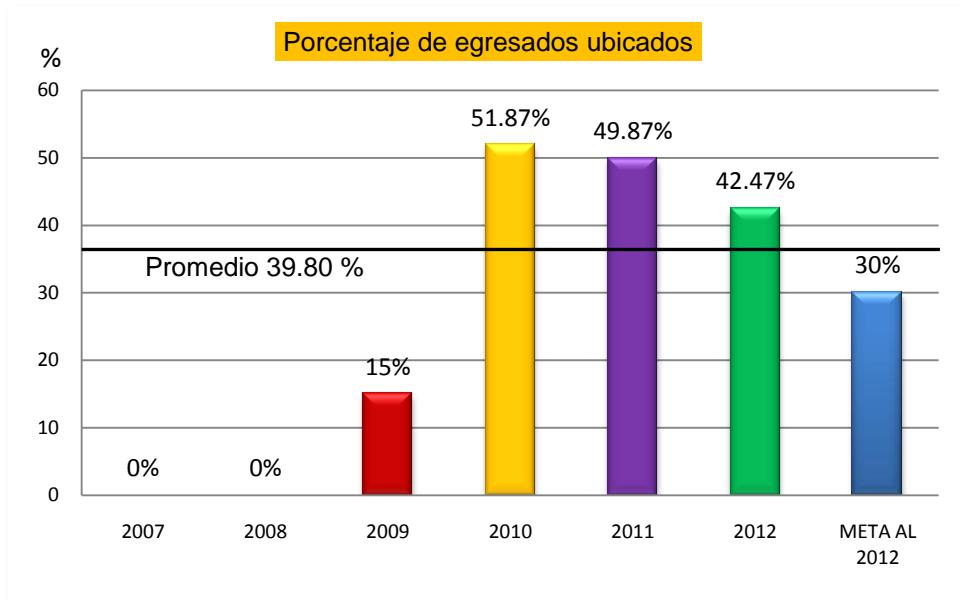


## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Con el objeto de detectar la ubicación y desempeño de nuestros egresados, así como establecer la pertinencia de nuestra oferta educativa para contribuir a la formación de competencias profesionales en los estudiantes, a partir del 2009 se logró operar el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento en promedio al 39.80% de egresados, rebasando de esta manera la meta establecida del 30 por ciento.



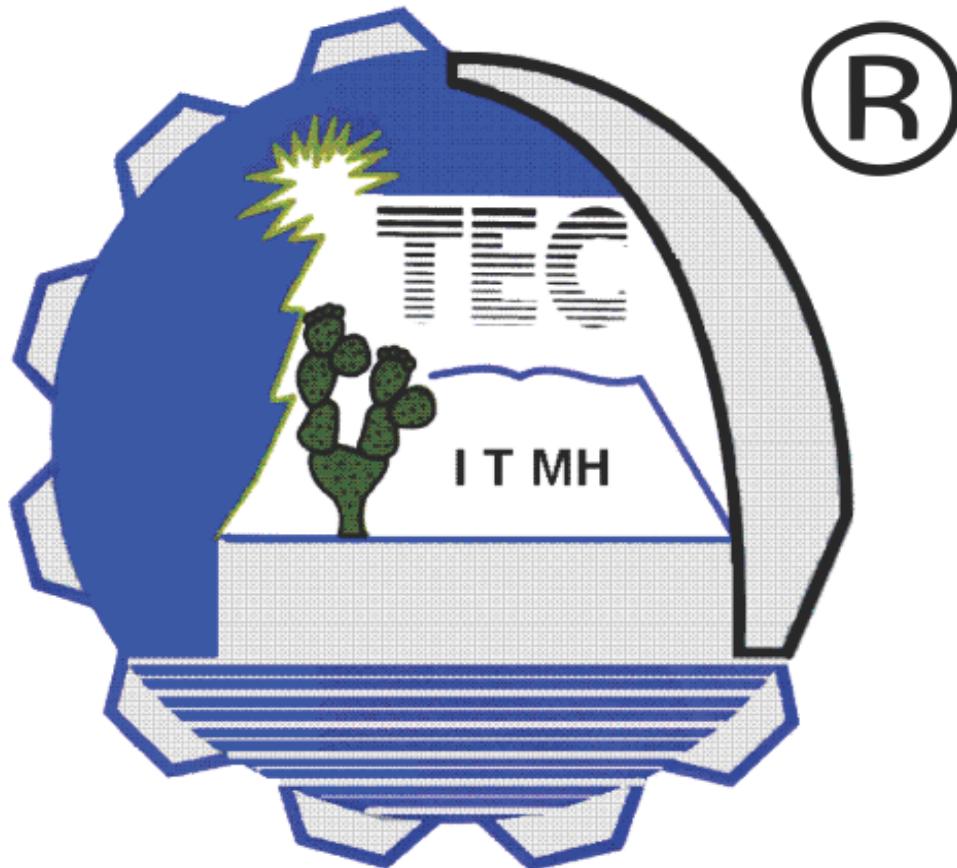
Reunión con egresados de Ingeniería en Sistemas Computacionales



## PROPIEDAD INTELECTUAL

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), otorgó al Instituto Tecnológico de Matehuala el título de registro de marca con el registro número 1204825, del signo distintivo y el diseño correspondiente.

Por ello, el logotipo oficial del Instituto Tecnológico de Matehuala ostenta en la parte superior derecha el símbolo ®.



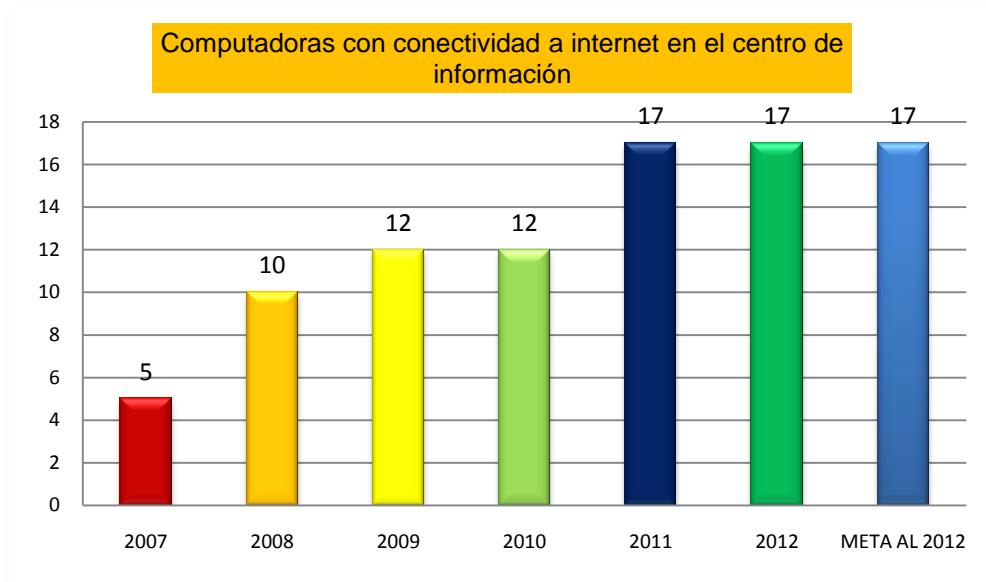
Logotipo oficial del Instituto Tecnológico de Matehuala



## PROCESO DE PLANEACIÓN

### CONECTIVIDAD A INTERNET EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN

Para el periodo 2011- 2012 la meta fue tener 17 computadoras conectadas a internet en el centro de información para consulta de nuestros estudiantes y contribuir así a mejorar su desempeño escolar al acceder a información digital y a bases de datos requeridas por los diferentes programas académicos, meta lograda en el año 2011.

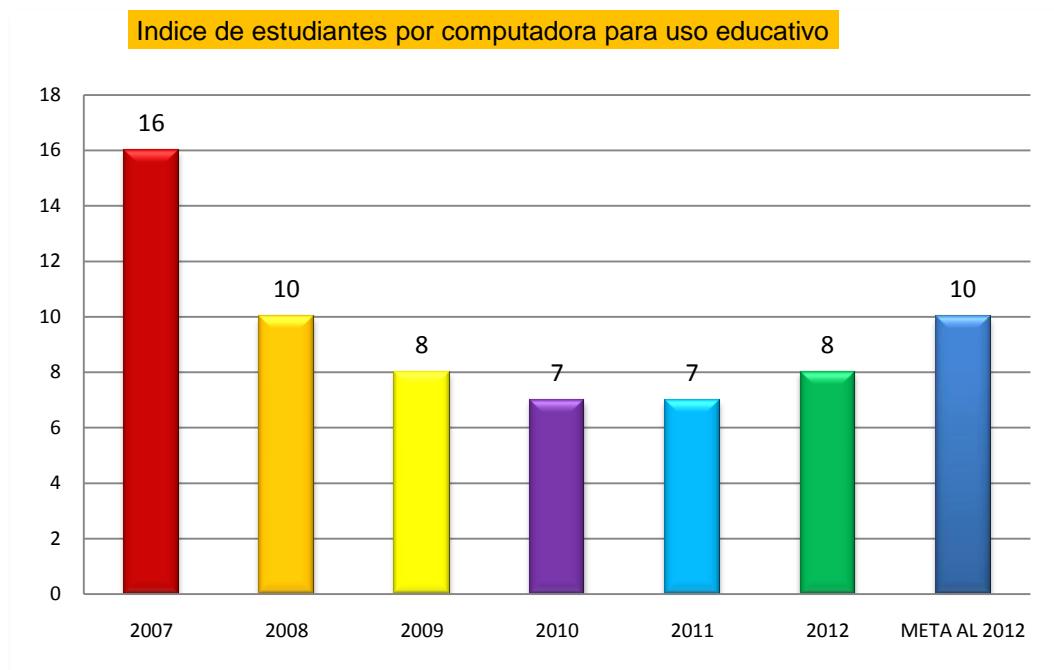


Uso de computadoras en el Centro de Información



## COMPUTADORAS PARA USO EDUCATIVO

Las acciones emprendidas por la institución han permitido incrementar el equipo de cómputo, teniendo un indicador de ocho estudiantes por computadora, lo que representa un índice superior al programado en el PIID de 10 estudiantes por computadora al año 2012, meta lograda desde el 2008.

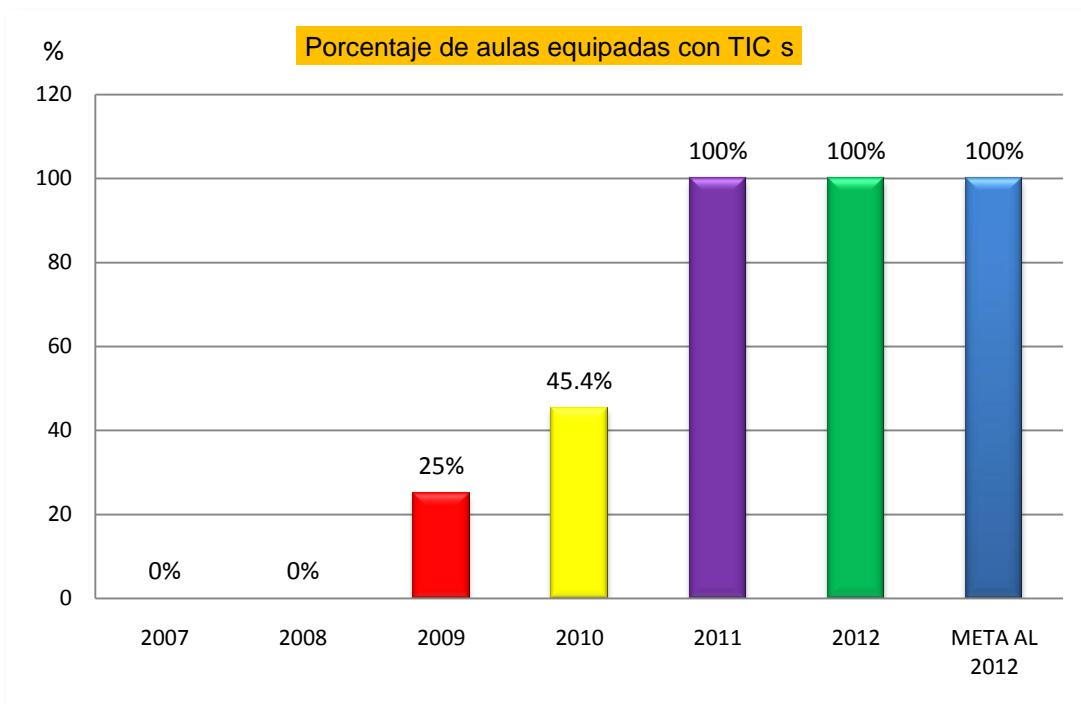


## AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

Atendiendo a lo programado en nuestro PIID referente a las aulas equipadas con TIC's, que tengan cañón, pantalla, computadora y acceso a internet, se logró equipar el 100% de las mismas, alcanzando la cantidad programada, lo que facilita el aprendizaje de los estudiantes por medio del nuevo modelo por competencias profesionales.



Aula equipada con tecnología de la información



## CONECTIVIDAD A INTERNET II

En el año 2009 se inició el servicio de Internet II, durante el periodo 2009 – 2012 se ofertaron nueve videoconferencias proporcionadas por instituciones como la DGEST, el CUDI y el CENIDET, con la participación de 158 alumnos y docentes, contando actualmente con siete computadoras conectadas a Internet II.

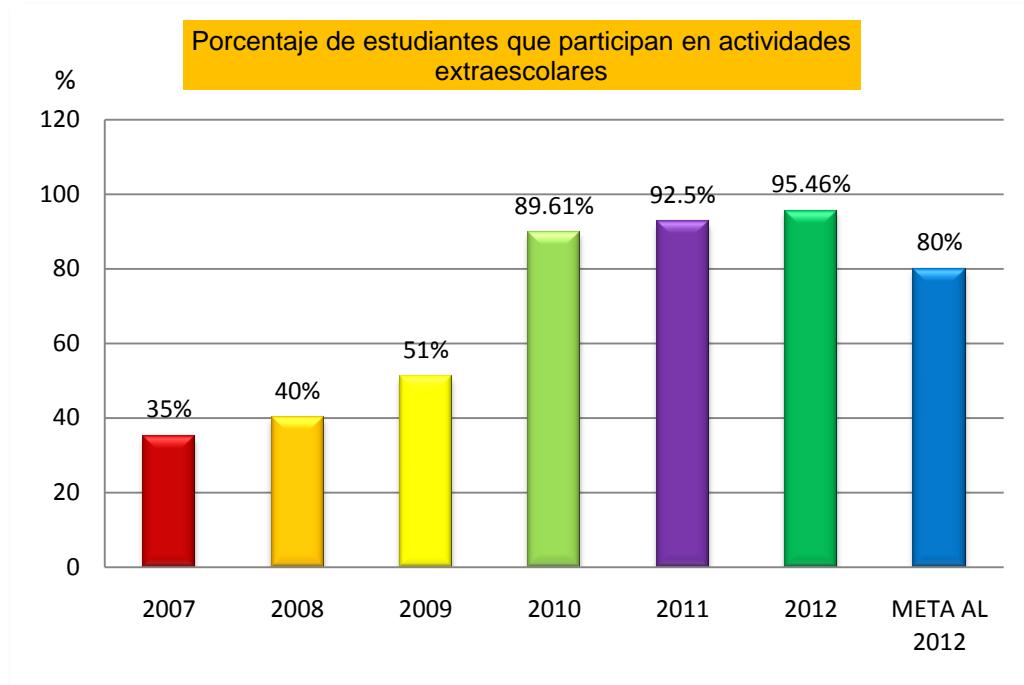


Aula preparada para Internet II

## ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS

Las actividades extraescolares son parte esencial para el desarrollo de una educación integral de nuestros estudiantes. Es por ello que desde el año 2009 se ha logrado superar la meta programada del 80% de estudiantes participantes.

Se llevaron a cabo torneos internos y se participó en eventos oficiales y de invitación en las disciplinas deportivas y culturales a nivel local, regional y nacional. Además se promovió la participación entre toda la comunidad los honores a los símbolos patrios, programando los eventos cívicos mensualmente y en fechas conmemorativas.



Inauguración del LIII Evento Prenacional Deportivo Zona IV



## PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT)

En atención a la convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Superior en el programa PIFIT 2012 la comunidad del tecnológico integró los proyectos del Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) y el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), exponiendo sus necesidades de equipamiento e infraestructura respectivamente, logrando ser favorecidos en el PAC con \$1,377,584.00 para la adquisición de equipo en los programas de ingeniería civil y sistemas computacionales.

Acción	Descripción	Monto asignado	Subtotal por programa
1.2.1	Equipamiento del laboratorio de Microprocesadores	\$460,949.00	\$709,806.00
1.2.2	Equipamiento del laboratorio de Comunicaciones Digitales	\$248,857.00	
2.1.1	Equipamiento del Laboratorio de Materiales	\$246,784.00	\$667,778.00
2.1.2	Equipamiento del Laboratorio de Mecánica de Suelos	\$420,994.00	
<b>TOTAL</b>			<b>\$1,377,584.00</b>



Equipo del laboratorio de comunicaciones digitales

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el periodo 2007-2012 y dando cumplimiento a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, así como el compromiso ante el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en materia de Transparencia y Rendición de Cuentas, se compareció ante la comunidad de Matehuala, a fin de presentar en tiempo y forma los informes anuales de rendición de cuentas correspondientes.



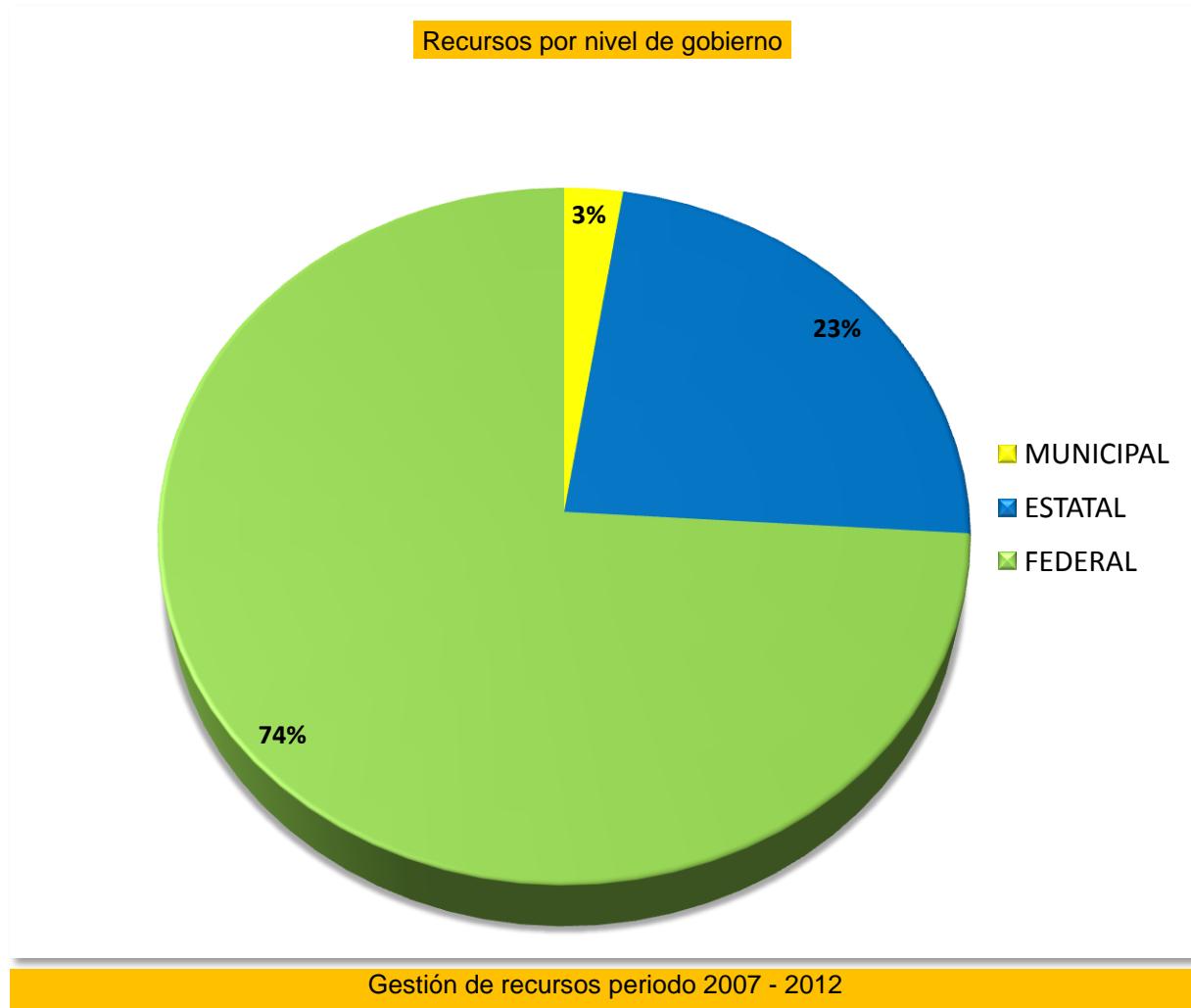
## EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES

En el periodo 2007- 2012, el Instituto Tecnológico de Matehuala ha gestionado y aplicado recursos extraordinarios superior a los 36 millones de pesos en equipamiento de laboratorios e infraestructura educativa.

AÑO	PROYECTO	RECURSOS	RESULTADOS
2007	PIC*	1,695,780. <sup>00</sup>	Tres laboratorios de computo equipados, 12 aulas con tic's, dos unidades centrales de aire acondicionado,
2008	PAOE*	3,097,635. <sup>00</sup>	Laboratorio de química, física, inglés y ciencias básicas
	AED*	311,290. <sup>32</sup>	Rampas y accesos para personas con discapacidad
2009	PAC*	1,985,531. <sup>00</sup>	Bibliografía, laboratorio de métodos, metrología y manufactura
	ESTADO	608,065.00	Autobús OMC 1626/21 lb mercedes benz 900-260 6.4 litros y 41 asientos
2010	PAC*	2,837,027. <sup>25</sup>	Laboratorio de ingeniería civil y manufactura
	PAOE*	10,281,426. <sup>56</sup>	Edificio multifuncional de talleres y laboratorios
2011	PAC*	985,020. <sup>00</sup>	Brazo robot 6 grados
	PAOE*	4,149,171. <sup>52</sup>	Edificio multifuncional (etapa final)
	ESTADO	7,872,959. <sup>39</sup>	2 <sup>a</sup> etapa de gimnasio - auditorio
2012	PAC*	1,377,584. <sup>00</sup>	Laboratorios de microprocesadores, de comunicaciones digitales, de materiales y mecánica de suelos
	MUNICIPIO	900,000. <sup>00</sup>	Pavimentación lateral carretera 57, acceso sur del tecnológico
<b>TOTAL</b>		<b>36,101,490.<sup>04</sup></b>	
Inversión en Infraestructura y equipamiento periodo 2007 – 2012. * Recurso Federal			



## GESTIÓN DE RECURSOS



## c. PROCESO DE CALIDAD

### SISTEMAS DE CALIDAD

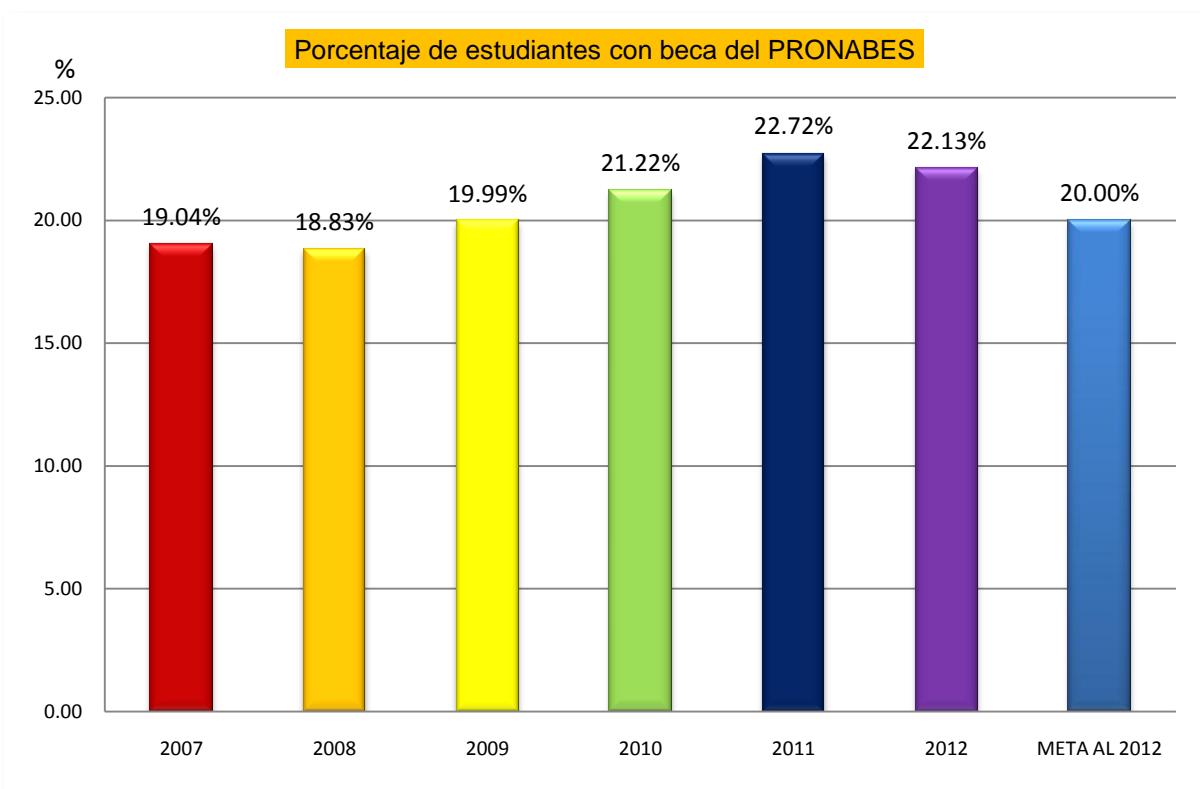
A partir de septiembre de 2009, el Instituto Tecnológico de Matehuala se certifica en la modalidad individual bajo la Norma ISO 9001:2002, a fin de incursionar en la dinámica de mejora continua en cada uno de los procesos que conforman su Sistema de Gestión de Calidad.

Al 2012, nuestro Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 y de igual manera el Modelo de Equidad de Género (MEG : 2003) son recertificados.



## ESTUDIANTES CON BECA DEL PRONABES

Lograr al 2012 que el 20% de estudiantes contaran con beca del PRONABES fue una de las metas del PIID 2007 – 2012, logrando estar por encima de la misma a partir de 2010, beneficiando en promedio al 20.66% de estudiantes que representa a 273 alumnos por año.



## CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PARA DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

Durante el año 2012, se logró capacitar al 61.5% del personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación; al participar en dos cursos de capacitación y desarrollo: "Conocimiento e interpretación de la norma de calidad ISO 9001:2008" y "Primeros auxilios".



Conocimiento e interpretación de la norma de calidad ISO 9001:2008



Primeros auxilios

## V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

CAPTACIÓN DE RECURSOS	
CONCEPTO	
INGRESOS PROPIOS	\$4,999,435.00
GASTO DIRECTO	\$1,088,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$6,087,435.00</b>

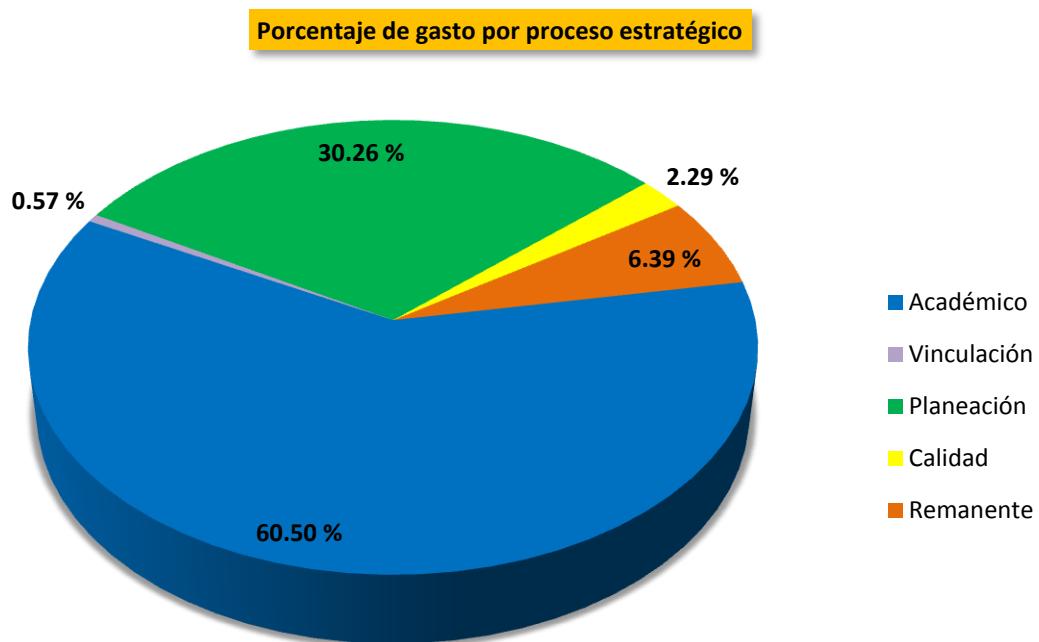


## EJERCICIO DE LOS RECURSOS

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR PARTIDA AÑO 2012			
		Ingresos propios	Gasto directo
<b>CAPITULO 1000 SERVICIOS PERSONALES</b>			
1200	Remuneraciones al personal de carácter Transitorio	\$225,820.00	
1300	Remuneraciones adicionales y especiales	\$249,796.00	
<b>CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS</b>			
2100	Materiales de administración, emisión de documentos	\$819,812.75	\$250,359.3
2200	Alimentos y utensilios	\$202,972.9	
2300	Materias primas de producción y comercialización		
2400	Materiales y artículos de construcción	\$121,474.66	\$122,679.72
2500	Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio.	\$11,315.45	
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$343,087.68	
2700	Vestuarios, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	\$87,078.18	\$113,235.14
2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$88,920.47	\$61,725.84
<b>CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES</b>			
3100	Servicios básicos	\$307,728,65	
3200	Servicios de arrendamiento	\$ 22,063.2	
3300	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$651,666.93	\$93,051.68
3400	Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$161,548.36	
3500	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	\$200,479.14	\$446,948.32
3600	Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 58,588.12	
3700	Servicios de traslado y viáticos	\$392,749.69	
3800	Servicios oficiales	\$321,086.43	
3900	Otros servicios generales	\$13,959.34	
<b>CAPITULO 4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</b>			
4400	Ayudas sociales	\$119,694.00	
<b>CAPITULO 5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>			
5100		\$108,256.28	
5200	Maquinaria y equipo agropecuario, industrial de comunicaciones de uso de informático	\$78, 259.4	
5600	Maquinaria, otros equipos y herramientas	\$23,826.4	
<b>REMANENTE AÑO 2012</b>		389,250.97	
<b>GASTO POR TIPO DE INGRESO</b>			<b>\$4,999,435.00</b>
<b>DISTRIBUCIÓN TOTAL DEL INGRESO</b>			<b>\$1,088,000.00</b>
			<b>\$6,087,435.00</b>



## EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR PROCESO ESTRATÉGICO



PROCESO	EJERCIDO INGRESOS PROPIOS	EJERCIDO GASTO DIRECTO	PORCENTAJE
Académico	\$3,223,157.98	\$459,569.55	60.50%
Vinculación	\$32,637.60	\$1,815.40	0.57%
Planeación	\$1,238,088.15	\$603,775.81	30.26%
Calidad	\$ 116,300.3	\$22,839.24	2.29%
Remanente	\$389,250.97		6.39%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$4,999,435.00</b>	<b>\$1,088,000.00</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$6,087,435.00</b>		



## VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA

### PLANTA LABORAL

Profesores por categoría	Cantidad
Profesores de tiempo completo	23
Profesores de tres cuartos de tiempo	6
Profesores de medio tiempo	8
Profesores de asignatura	37
<b>Total de profesores</b>	<b>74</b>
Personal Administrativo	25
Personal de Servicios	9
<b>Total de personal de apoyo y asistencia a la educación</b>	<b>34</b>
<b>TOTAL DE PERSONAL EN EL ITMH</b>	<b>108</b>



## VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico cuenta con 12 edificios que comprenden: 21 aulas, cinco laboratorios, sala audiovisual con capacidad para 100 usuarios, 4 salas de cómputo, biblioteca con capacidad para 150 lectores, tres campos de fútbol, dos cancha de básquetbol, una cancha de usos múltiples y un gimnasio – auditorio con capacidad para 1,000 personas, accesos a edificios, rampas y baños para personas con capacidades diferentes.



## INFRAESTRUCTURA – NOMENCLATURA

<b>Edificio</b>	<b>Nombre</b>	<b>Contiene</b>
Edificio A	Ciencias económico administrativas	9 aulas y sanitarios mixtos.
Edificio B	Laboratorio de Ing. Civil	Taller de civil y sala de maestros.
Edificio C	Sistemas e informática	4 aulas y sala de maestros.
Edificio D	Almacén	Jefatura de departamento de recursos materiales y servicios, departamento de mantenimiento de equipo y almacén
Edificio E	Sistemas e informática	2 aulas y sala audiovisual
Edificio F	Laboratorio de Ing. Industrial	Sala de maestros de ciencias básicas.
Edificio G	Laboratorio de química	Laboratorio de química
Edificio H	Centro de información	Jefatura del centro de información, sala de lectura para 150 lectores y sanitarios mixtos.
Edificio I	Centro de computo	
	Planta baja	Laboratorios de informática, sala de maestros y jefatura de sistemas y computación, sanitarios mixtos.
	Planta alta	Sanitarios, sala de telecomunicaciones CISCO, SITE, jefatura del centro de cómputo, salas de proyección y sanitarios mixtos.
Edificio J	Unidad académica departamental	7 aulas y sanitarios mixtos, jefaturas de ciencias básicas, ingeniería industrial y ciencias de la tierra.
Edificio K	Unidad administrativa	
	Planta alta	Dirección, subdirecciones académica, de planeación y vinculación, y de servicios administrativos. Jefaturas de planeación, comunicación y difusión, recursos financieros, sanitarios mixtos.
	Planta baja	Jefaturas de recursos humanos, gestión tecnológica y vinculación, desarrollo académico, división de estudios profesionales, servicios escolares, ciencias económico administrativos, cubículos y sanitarios mixtos.
Edificio L	Gimnasio auditorio	Espacios deportivos para basquetbol y volibol, espacio cultural, gimnasio, baños y jefatura de actividades extraescolares.
Edificio M	Edificio multifuncional	Talleres - laboratorios para licenciatura e ingeniería, investigación y posgrado.



## VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

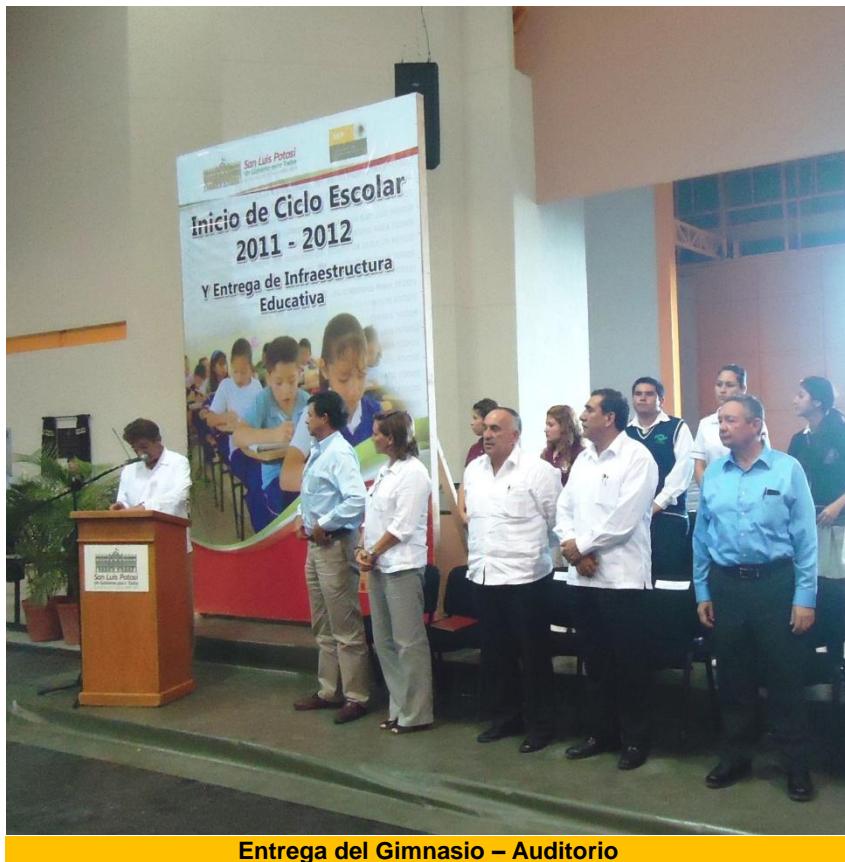
### RECONOCIMIENTO AL 100% A LA CALIDAD EDUCATIVA SEP 2012

En el mes de noviembre del 2012, el Secretario de Educación Pública, el Subsecretario de Educación Superior y el Director General de Educación Superior Tecnológica, entregaron el reconocimiento al 100% a la calidad educativa SEP 2012 al Instituto Tecnológico de Matehuala por “Consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le ha permitido lograr el 100% de los programas acreditables que han sido evaluados y acreditados como programas de buena calidad”.



## GIMNASIO – AUDITORIO

En el Marco del Vigésimo Aniversario del Instituto Tecnológico de Matehuala, el lunes 22 de agosto de 2011 fue entregado a la comunidad tecnológica el nuevo gimnasio auditorio por parte del Gobernador del Estado, Dr. Fernando Toranzo Fernández.



## EL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS

El 16 de noviembre de 2012 se llevó a cabo la inauguración del edificio multifuncional dentro del Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos y cuya inversión fue de \$12,748,848.56 de aportaciones federales, siendo testigos de honor el Gobernador del Estado de San Luis Potosí, Dr. Fernando Toranzo Fernández, el Director General de Educación Superior Tecnológica, Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, el Secretario de Educación del Gobierno del Estado, Lic. Juan Antonio Martínez Martínez y el Presidente Municipal de Matehuala, Ing. Héctor Fermín Ávila Lucero.



Corte inauguración del edificio multifuncional

## CONCURSO NACIONAL DE DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETO

Alumnos de cuarto y sexto semestre de la carrera de Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico de Matehuala obtuvieron el 6° lugar en el Segundo Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto organizado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto A.C. (IMCYC) y la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería A.C. (ANFEI), este evento se llevó a cabo el miércoles 30 de mayo de 2012 en la ciudad de México.



Participantes en el concurso de mezclas de concreto de Ingeniería Civil

## PRESENTACIÓN DE LA ORQUESTA FILARMÓNICA JUVENIL DE ALEMANIA

Una magistral presentación de la Orquesta Filarmónica Juvenil de Alemania se llevó a cabo, el día sábado 3 de diciembre de 2011, en las instalaciones del Gimnasio-Auditorio, interpretando en concierto los grandes éxitos de compositores como: Joseph Haydn, Jorge Philipp Telemann y Christoph Willibald Gluck, en el marco del 20 aniversario de nuestra institución. Contando con la asistencia de 700 participantes entre alumnos y público en general.



Presentación filarmónica juvenil de Alemania

## EVENTOS ACADÉMICOS

El Instituto Tecnológico de Matehuala, se ha distinguido cada año en reforzar los conocimientos académicos de todos sus alumnos y personal que labora en esta casa de estudios, realizando eventos extraordinarios como los son los Congresos Nacionales, Semanas académicas, exposiciones de proyectos, de esta manera los alumnos fortalecen y actualizan los conocimientos de las diferentes carreras, proporcionándoles las herramientas necesarias que les permite incorporarse en el entorno social y laboral al concluir sus estudios.



## JUGUETEC

Fomentando nuestra misión y el compromiso con la sociedad, el Tecnológico de Matehuala se ha hecho presente ante la comunidad del altiplano potosino, con la aportación de miles de juguetes a los niños de escasos recursos, que son donados por alumnos, docentes, administrativos, empresas y comunidad en general, donde en eventos masivos y públicos se realizan festivales cada año y se entrega los juguetes a los niños presentes.



## EXPO ALTARES

Con el fin de fomentar nuestras tradiciones, alumnos y maestros de nuestro instituto, cada año llevan acabo la celebración del día de muertos transformando los diferentes espacios en altares para honrar a nuestros difuntos.



Exposición de la catrina



Exposición de altares de muertos

## IX. RETOS Y DESAFÍOS PIID 2007-2012

El reto de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 es transformar al Tecnológico de Matehuala en una Institución Educativa de alto desempeño, para ello destacamos los objetivos más importantes:

- Incrementar el porcentaje al 80% de la matrícula del Tecnológico en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 de los CIEES o que sean acreditados por organismos de COPAES, teniendo a la fecha el 100 % de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad que sean evaluables.
- Que el 80% los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado, a la fecha contamos con el 81.81 % de docentes con posgrado.
- Desarrollo de líneas de Investigación, perfil deseable, cuerpos académicos, a la fecha contamos con un avance importante y para el presente año 2013 esperamos lograr este objetivo.
- Lograr al 2012 una eficiencia terminal (índice de egreso) del 65% total de los programas educativos de licenciatura del tecnológico, el avance en promedio es del 58.65% en este rubro.
- Para el 2012 el 100% de las aulas contarán con tecnologías de información y comunicación, actualmente el 100% de las aulas están debidamente equipadas.
- Diseñar y actualizar el 100% de programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo, meta lograda al 100%.
- Participar anualmente en el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) en donde se establezcan las necesidades de Infraestructura y Equipamiento, de acuerdo a la convocatoria que emitan los organismos correspondientes. En el 2012, nos vimos favorecidos con \$1,377,584 en este proyecto.
- Para cumplir con los objetivos y metas trazados en el PIID 2007-2012, solicitar ante las instancias correspondientes, la construcción de un edificio multifuncional con aulas - laboratorio, los cuales consideramos los laboratorios de ingeniería y licenciatura necesarios para acreditar todos los programas académicos obra concluida e inaugurada en el 2012.
- Gestionar ante el Gobierno del Estado la conclusión del Gimnasio Auditorio, meta lograda al 100%.
- Para el 2012 implementar el modelo de incubadoras de empresas del SNEST, en el Tecnológico y lograr así impulsar el empleo y la creatividad en nuestra región. En el 2012 participamos con un proyecto de incubadora de empresas en el municipio de Cedral, S.L.P., con 14 incubados, mediante convenio con el TEC de Monterrey, campus SLP.
- Lograr la Certificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004, participaremos en este modelo en el presente año 2013.
- Lograr la Certificación en el Modelo de Equidad de Género, meta lograda 100%.



## x. CONCLUSIONES

El informe de rendición de cuentas correspondiente al ejercicio 2012 presenta los avances y objetivos que la comunidad tecnológica ha alcanzado en relación a la planeación proyectada por medio del PIID 2007-2012, en donde destaca el avance en la calidad educativa en materia de acreditación de programas académicos y sistemas de gestión de calidad, lo cual perfila al Tecnológico de Matehuala a convertirse en una institución de alto desempeño.

Consideramos pertinente hacer mención del apoyo recibido por la DGEST, las autoridades federales, estatales y municipales, a los sectores productivos y de servicios, medios de comunicación y a los padres de familia quienes han depositado su confianza en el Instituto Tecnológico de Matehuala.

Los avances y los resultados alcanzados en el periodo que se informa, son obra del trabajo realizado por el personal docente, directivo, personal de apoyo, quienes con vocación de servicio, trabajo y alto compromiso, se unieron para trabajar por la superación de nuestros jóvenes estudiantes, nuestra razón de ser y para continuar avanzando en el cumplimiento de nuestra visión institucional.

Si bien, en todas las actividades de nuestro quehacer ha habido avances significativos, aún tenemos metas por lograr, estableciendo el firme compromiso de mejorar la calidad educativa, así como la mejora continua de nuestros procesos, de acuerdo a lo establecido en gestión de la calidad y acreditación.



## DIRECTORIO

**Ing. Rogelio Chavarría Elizondo**  
Director

**M.C. José Castillo Hernández**  
Subdirector Académico

**M.C. José Arturo Armijo Pedraza**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**M.C. José Luis Lorenzo Bernal Robledo**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**M.C. Nicolás Mendoza Tristán**  
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

**Ing. Thelma Carrillo López**  
Jefa del Depto. de Sistemas y Computación

**M.I.E. Carlos Alberto Cruz Alvarado**  
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

**M.C. Luis Manuel Magaña Delgado**  
Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

**M.A. Lilia Campos Bocanegra**  
Jefa del Depto. de Ciencias Económico – Administrativas

**Ing. Martín Luis Ledezma Hernández**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Lic. Juan Manuel Sánchez Barajas**  
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

**Lic. Román Cruz Arriaga**  
Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

**Lic. Alma Rosa Tristán Flores**  
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

**Ing. Anatolio Alviso Carrizales**  
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

**M.A. Gustavo Vázquez Salinas**  
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

**M.A. Carlos Randolph Vázquez Chiw**  
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

**Lic. Mateo Ramírez Constantino**  
Jefe del Centro de Información

**Lic. María del Carmen Carmona Neri**  
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

**Lic. Hammurabi Hernández González**  
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

**Lic. Pedro Pablo Martínez Carmona**  
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

**Ing. Miguel Ángel Puente Muñiz**  
Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

**Lic. Juan José Robles Conde**  
Jefe del Centro de Cómputo