



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012



## DIRECTORIO

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR  
Secretaría de Educación Pública

MTRO. JUAN MANUEL CANTÚ VÁZQUEZ  
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

MAP. EDUARDO JARAMILLO SERNA  
Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO  
Coordinación Sectorial Académico

ING. ARNOLDO SOLÍS COVARRUBIAS  
Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

DR. FERNANDO APOLINAR CÓRDOVA CALDERÓN  
Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas

ING. FRANCISCO RAFAEL SALDAÑA IBARRA  
Director del Instituto Tecnológico de Culiacán

MC. MARCIAL ARRAMBÍ DÍAZ  
Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Culiacán

MC. JESÚS ALBERTO OSUNA SÁNCHEZ  
Subdirector Administrativo del Instituto Tecnológico de Culiacán

---

MC. Omar Iván Gaxiola Sánchez, Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación; Ing. Juan Irineo Martínez Medina, Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación; MEH. Francisca Piña Zazueta, Depto. de Comunicación y Difusión; MC. Norman Salvador Elenes Uriarte, Depto. de Actividades Extraescolares; Lic. Edna Rocío Barajas Olivas, Depto. de Servicios Escolares; MC. Nora Esmeralda Cancela García, Centro de Información; Ing. José Alessandri Pimienta Domínguez, Depto. de Ciencias Básicas; MC. Rosalina Alejandra Arreola Chaidez, Depto. de Sistemas y Computación; MC. Dagoberto Tolosa Mata, Depto. de Metal-Mecánica; Ing. Omar Alejandro Mendoza Aguilar, Depto. de Ing. Bioquímica; Lic. Marcela Valdez Barreras, Depto. de Ciencias Económico-Administrativas; MC. Juan Carlos Cabanillas Noris, Depto. de Ingeniería Eléctrica-Electrónica; Ing. Blanca Margarita Cazares García, Depto. de Ing. Industrial; MC. Ivette Armandina Joya Hunton, Depto. de Desarrollo Académico; Ing. Antonio Velázquez Meza, Depto. de la División de Estudios Profesionales; MC. Ignacio Manzo García, División de Estudios de Posgrado e Investigación; MC. Gloria Ekaterine Peralta Peñúñuri, Depto. de Recursos Humanos; LCP. María Elisa Vázquez Cárdenas, Depto. de Recursos Financieros; Ing. Carlos Aguilar Díaz, Depto. de Recursos Materiales y Servicios; Lic. Eduardo Antonio Alonso Astorga, Centro de Cómputo; Ing. Raúl Alberto Godoy Montoya, Depto. de Mantenimiento de Equipo; Ing. María Guadalupe Félix Torres, Coordinadora de Extensión Navolato.

## ÍNDICE

1. Mensaje.....	
2. Introducción.....	
3. Marco Normativo.....	
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.....	
a. Proceso Estratégico: Académico.....	
PROCESO CLAVE: Formación Profesional.....	
PROCESO CLAVE: Investigación y Estudios de posgrado.....	
PROCESO CLAVE: Desarrollo Profesional.....	
b. Proceso Estratégico: Vinculación.....	
2.1. PROCESO CLAVE: Vinculación Institucional.....	
c. Proceso Estratégico: Planeación.....	
PROCESO CLAVE: Planeación Estratégico y Táctica y de Organización.....	
PROCESO CLAVE: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.....	
PROCESO CLAVE: Difusión Cultural y Promoción Deportiva.....	
d. Proceso Estratégico: Calidad.....	
PROCESO CLAVE: Gestión de la Calidad.....	
PROCESO CLAVE: Capacitación y Desarrollo.....	
PROCESO CLAVE: Servicios Escolares.....	
5. Captación y ejercicio de los recursos.....	
6. Estructura académico-administrativa del plantel.....	
7. Infraestructura del plantel.....	
8. Principales logros y reconocimientos institucionales.....	
9. Retos y desafíos.....	
10. Conclusiones.....	

**1. Mensaje**

Las instituciones educativas, como el Tecnológico, son fábricas de sueños de miles de jóvenes que aspiran a tener un mejor nivel de vida y que desean que nuestra sociedad sea más justa, democrática y equitativa.

A quienes trabajamos en esas instituciones nos corresponde hacer realidad esos sueños de nuestros estudiantes, tenemos la obligación moral de que así sea.

Compartimos una visión, elevar la calidad educativa del Tecnológico, y lo logramos.

Mi agradecimiento y reconocimiento a la comunidad del Instituto porque se comprometieron con esta visión y pudimos lograr el cambio.

**Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra**  
**Director del Instituto Tecnológico de Culiacán**



## 2. Introducción

El Instituto Tecnológico de Culiacán, consciente de la responsabilidad que tiene con su comunidad y apegándose a la normatividad vigente, da a conocer a la opinión pública la rendición de cuentas de los logros alcanzados en el año 2011 con los recursos que le fueron asignados para el desempeño de sus funciones los cuales se aplicaron con eficiencia, gracias a la cohesión y sinergia del trabajo en equipo, la visión y misión del instituto así como el liderazgo y compromiso tanto de su director como de todo el personal docente y de apoyo que conforma esta institución.

En nuestro país, a la rendición de cuentas se le dio carácter constitucional mediante la reforma aprobada en la Ley 8003 del 8 de junio de 2000, la cual agrega en el artículo 11 lo siguiente: **"La administración pública, en sentido amplio, estará sometida a un proceso de evaluación de resultados y rendición de cuentas con la consecuente responsabilidad personal para los funcionarios en el cumplimiento de sus deberes. La Ley señalará los medios para que este control de resultados y rendición de cuentas opere como un sistema que cubra todas las instituciones públicas".**

La rendición de cuentas significa informar a la comunidad con veracidad y oportunidad de los recursos y su aplicación en beneficio de los estudiantes, la comunidad y la institución; e implica la implementación de diversos mecanismos, como pueden ser: exposiciones públicas presenciales, publicación a través de la página de Internet del instituto o por cualquier otro medio de difusión.

En este documento se presentan las actividades del PIID 2007-2012 organizadas en los cinco Procesos Estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos, correspondientes al periodo enero a diciembre del año 2012. Actividades que conjuntamente se han llevado a cabo por el personal directivo, docente y de apoyo a la educación.

La administración actual es consciente de sus responsabilidades y compromisos y se ha dado a la tarea de continuar transformando estructuras, hábitos y mentalidades que puedan limitar el avance institucional y le impidan cumplir con su misión. Por ello, independientemente de los objetivos alcanzados, se mantiene la visión de un trabajo comprometido, el continuo desarrollo del personal y el surgimiento de una cultura de calidad para que nuestra institución sea reconocida por los sectores productivo, social y de servicios, como líder en la educación superior tecnológica.



## 3. Reseña histórica del Instituto Tecnológico de Culiacán

El Instituto Tecnológico de Culiacán es una institución educativa federal con 44 años de antigüedad que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Desde su fundación ha evolucionado significativamente en su perfil de servicios educativos e infraestructura.

### Antecedentes

El Estado de Sinaloa, en la década de los 60, fue una entidad en pleno desarrollo agrícola, por lo que los programas de trabajo de la administración pública se orientaron a contemplar apoyos para la industrialización de los recursos agropecuarios y marinos, lo que generó la necesidad de formar profesionales con un perfil educativo tecnológico de nivel licenciatura que contribuyeran a este desarrollo.

La oferta educativa de las instituciones de nivel superior en aquel tiempo, no consideraba en sus programas educativos la formación profesional con especialidades tecnológicas requeridas para el desarrollo de las principales actividades productivas de la región.

Para solventar esto, el C. Leopoldo Sánchez Celis, Gobernador del Estado de Sinaloa en ese período, a solicitud del sector productivo y social, realizó las gestiones necesarias ante la Secretaría de Educación Pública para la creación del Instituto Tecnológico Regional de Culiacán No. 17, con un área de influencia en la región noroeste del país, el cual es conocido actualmente como Instituto Tecnológico de Culiacán.

Por tal motivo, este instituto fue considerado pionero de la educación tecnológica media superior y superior en Sinaloa, llegando a ser la mejor alternativa para la juventud sinaloense con pocas oportunidades de emigrar a los centros tradicionales de educación, para obtener una formación tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Culiacán inició sus labores en septiembre de 1968, ofreciendo opciones educativas en las áreas de ingeniería y tecnología. El compromiso, la capacidad de análisis con sentido crítico, la responsabilidad y el proponer soluciones adecuadas a las necesidades regionales, mediante el uso eficiente de los recursos naturales, así como la autosuficiencia y la autonomía tecnológica, fueron y siguen siendo hoy en día, algunos de los principios básicos de la formación profesional que realiza.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

Inicialmente el Instituto Tecnológico de Culiacán ofreció dos carreras del nivel medio superior y dos del nivel superior con una matrícula de 273 estudiantes distribuidos como sigue: 70 en la carrera de Técnico en Máquinas y Herramientas, 148 en Técnico en Electricidad, 35 en Ingeniería Industrial Eléctrica y 20 en Ingeniería Industrial Mecánica.

En 1969 se amplió la oferta de carreras en el nivel medio superior, añadiendo las carreras de Técnico en Mecánica Automotriz y la de Técnico en Electrónica. En 1976 se abrieron las carreras de Técnico en Aire Acondicionado y Refrigeración, Ingeniería Bioquímica en Alimentos y Licenciatura en Informática.

A partir de septiembre de 1985, por disposición de la Secretaría de Educación Pública se suspendieron las inscripciones para alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior, dando inicio al proceso de segregación que culminó en 1988, quedando atendida la necesidad educativa de este nivel por otras instituciones.

En 1986, las carreras de Ingeniería Industrial Eléctrica e Ingeniería Industrial Mecánica se sometieron a un proceso de revisión y evaluación para llevar a cabo un rediseño curricular, concluyendo con la creación de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.

Posteriormente surgieron proyectos para la apertura de nuevos programas educativos, los que fueron presentados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para su análisis y respectiva autorización.

Las carreras de Ingeniería Bioquímica en Alimentos y Licenciatura en Informática y Sistemas Computacionales iniciaron la inscripción de alumnos en septiembre del 1976, concluyendo su período de oferta en agosto de 1992 y febrero de 1980 respectivamente. Finalmente, sus planes sufrieron una adecuación que implicó el cambio de nombre a Ingeniería Bioquímica y Licenciatura en Informática.

Derivada de estos proyectos, en 1991 el instituto ofreció a la comunidad por primera vez la carrera de Ingeniería Electrónica, iniciando el proceso de inscripción en septiembre de 1992.

En cuanto al posgrado, en 1994 se propuso el diseño curricular para la creación de la Maestría en Ciencias Computacionales, que fue autorizada a partir de septiembre de 1995 para ofrecerse a la juventud sinaloense.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

La necesidad de manipulación de la información mediante sistemas propició un análisis sobre la pertinencia de abrir una carrera que ofreciera la formación tecnológica que cubriera esta área de oportunidad, es por esto que en 2003 surgió la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La tendencia hacia la automatización de la industria mediante la robótica y el uso de las nuevas tecnologías ponen al instituto en un estado de competitividad, siendo éste el primero a nivel estatal en ofrecer la carrera de Ingeniería Mecatrónica en el año 2006.

En 2010 se abrieron las puertas de este instituto a profesionistas con nivel licenciatura que requerían de un estudio de posgrado, ofreciendo una segunda opción en este tipo de estudios, la Maestría en Ingeniería Industrial.

Después de un análisis exhaustivo sobre la oferta educativa de los institutos tecnológicos a nivel nacional, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica propuso la desaparición de las licenciaturas que no estuvieran enfocadas a las áreas de ingeniería y tecnología, con el objetivo de reorientarlas a la razón fundamental por la que fueron creadas, por lo que en el año 2009 se aceptó el ingreso de la última generación de estudiantes de la Licenciatura en Informática.

Con el cierre de esta carrera se hizo necesario diseñar un programa educativo que estuviera a la vanguardia en términos de telecomunicaciones y a su vez cumpliera con las especificaciones de este comunicado, por lo cual en agosto de 2010 se abrieron las puertas para aquellos estudiantes que tuvieran interés en esta área del conocimiento, ofreciéndoles la nueva carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En Enero de 2012 se abre la carrera en Ingeniería Ambiental, la cual tuvo su primer ingreso en agosto con una matrícula de 36 alumnos.

Por otro lado, el documento Estadística Estatal del Sistema Educativo Nacional de la Secretaría de Educación Pública indica que en el ciclo escolar 2008-2009, funcionaban 102 instituciones de educación superior en Sinaloa de los sistemas particular, estatal, federal y autónomo; 44 de ellas ubicadas en la ciudad de Culiacán.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

### Descripción actual

El Instituto Tecnológico de Culiacán actualmente ofrece nueve carreras enfocadas a la ciencia y tecnología: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Ambiental. Además de la Maestría en Ciencias de la Computación y la Maestría en Ingeniería Industrial; con un total 4861 estudiantes como se desglosa en la tabla 1. En esta matrícula se incluyen los estudiantes de Licenciatura en Informática que es un programa en liquidación.

Los planes y programas de estudio se mantienen en constante revisión, para garantizar la pertinencia de los perfiles de egreso de los profesionistas, en este sentido los nuevos programas de las carreras anteriormente mencionadas están basados en el enfoque de competencias.

**Tabla 1. Población escolar.**

Programa	Modalidad	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	Escolarizada	117	10	435	40	602
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Escolarizada	155	24	489	100	768
<b>Licenciatura en Informática</b>	Escolarizada			56	36	92
<b>Ingeniería Mecánica</b>	Escolarizada	93	3	297	10	403
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	Escolarizada	75	1	251	6	333
<b>Ingeniería Electrónica</b>	Escolarizada	66	3	236	7	312
<b>Ingeniería Industrial</b>	Escolarizada	258	118	952	529	1857
<b>Ingeniería Bioquímica</b>	Escolarizada	28	41	76	110	255
<b>Ingeniería en Tecnología de la Información y las Comunicaciones</b>	Escolarizada	56	13	63	29	161
<b>Ingeniería Ambiental</b>	Escolarizada	14	22			36
<b>Maestría en Ciencias de la Computación</b>	Escolarizada	4	1	1	2	8
<b>Maestría en Ingeniería Industrial</b>	Escolarizada	20	2	11	1	34
<b>Totales</b>		<b>886</b>	<b>238</b>	<b>2867</b>	<b>870</b>	<b>4861</b>

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

El personal docente asciende a 291 profesores (tiempo completo, tres cuartos, medio tiempo y de asignatura), del cual 45% tiene posgrado. El personal de apoyo a la docencia suma 135 personas.

La formación académica que se realiza es de carácter integral e incluye actividades extraescolares deportivas, artísticas y culturales. Además de varios programas de apoyo tales como: tutoría, asesoría académica, orientación psicológica, formación integral, visitas industriales, bolsa de trabajo, entre otros.

Respecto a la infraestructura, la institución cuenta con 88 aulas, 1 unidad académica departamental, 13 laboratorios pesados, 6 laboratorios ligeros, 5 talleres, 96 edificaciones diversas (cubículos para profesores, centro de información, centro de cómputo, editorial, almacén, etc.), 8 instalaciones deportivas y 21 instalaciones de servicios.

En el año 2006, la institución conformó el primer cuerpo académico denominado Investigación en Ingeniería de Software, integrado por los profesores: María Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada y Martín Leonardo Nevárez Rivas.

Desde 2007 el Instituto Tecnológico de Culiacán se inscribió en el RENIECYT, Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, lo que ha permitido participar en convocatorias de CONACyT para obtener recursos adicionales.

Cabe destacar que actualmente la institución cuenta con los siguientes profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores:

- Dra. María Lucía Barrón Estrada (Nivel II del SNI), de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Ramón Zatarain Cabada (Nivel II del SNI), Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Reynol Díaz Coutiño (Nivel I del SNI), de Ingeniería Industrial.
- Dr. Ricardo Bautista Quintero (Candidato del SNI), Ingeniería Mecatrónica.
- Dr. Modesto Guadalupe Medina Meléndrez (Candidato del SNI), Ingeniería Electrónica.
- Dr. Raúl Santiesteban Cos (Candidato del SNI), Ingeniería Mecatrónica.
- Dr. Jesús Estrada Manjarrez (Candidato del SNI), Ingeniería Bioquímica.
- Dr. René Benjamín Pérez Sicairos (Nivel I del SNI), Ciencias Básicas.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

En lo que se refiere al reconocimiento como perfil deseable del PROMEP, actualmente 12 profesores de tiempo completo lo obtuvieron, - 9% del total de PTC. Los profesores que cuentan con este reconocimiento son:

- Dr. Modesto Guadalupe Medina Meléndrez, de Ingeniería Electrónica.
- MEH. Ángel Velazco, de Ingeniería Mecánica.
- MC. Fabio Abel Aguirre Cerrillo, de Ingeniería Mecatrónica.
- Dra. María Lucía Barrón Estrada, de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dra. Liliana Vega Zazueta, de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Leopoldo Zepeda Sánchez, de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Raúl Santiesteban Cos, de Ingeniería Mecánica.
- Dr. Ricardo Bautista Quintero, de Ingeniería Mecánica.
- MC. Juan Pedro Campos Saucedo, de Ingeniería Bioquímica.
- MC. Omar Iván Gaxiola Sánchez, de Ingeniería Electrónica.
- Dr. Ricardo Rafael Quintero Meza, de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Ramón Zatarain Cabada, de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

10

En 2011 se logró la acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica, lo que hizo meritorio recibir el RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD 2011, el 12 de diciembre de 2011 de manos del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que ha permitido lograr que el 94.8% de la matrícula escolarizada de nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

La carrera de Ingeniería Eléctrica se acredito en 2012, por ello el 28 de noviembre 2012 el Instituto recibió el RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD 2012 por lograr que el 91 % de la matrícula escolarizada de nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

En el año 2009, se conformaron dos cuerpos académicos más, denominados Métodos, modelos y aplicaciones de la ingeniería de software e Investigación en Bioquímica. En el 2011 se conformó el cuerpo académico Mecatrónica y control con lo cual se logran tener 4 actualmente, 3 en formación y uno en consolidación.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

En el municipio de Navolato, Sinaloa, se encuentra la extensión de este instituto, iniciando sus labores en septiembre de 2011, con una matrícula de 124 alumnos, de los cuales 90 son de la carrera de Ingeniería Industrial y 34 de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con dos incubadoras de empresas, una en el área de software y una incubadora de empresas MldE, que en 2011 incubaron 5 y 35 empresas respectivamente.

En 2010, el ITC logró la recertificación en la norma ISO 9001:2008 en su modalidad individual misma que actualmente se encuentra vigente. En 2011 se inició la conformación y capacitación del equipo auditor en la norma ISO 14001:2004, para la cual se espera lograr la certificación en este año.

Así es como el Instituto Tecnológico de Culiacán ha ido evolucionando, tanto en infraestructura como en el desarrollo de su profesorado, personal administrativo y de apoyo, con la firme intención de seguir contribuyendo en la formación de profesionistas de excelencia.

### Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión: "Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación." En concordancia con esta idea, el Instituto Tecnológico de Culiacán ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

"Ser un Instituto Tecnológico consolidado en su organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, calidad y equidad, con programas académicos acreditados, con currículos flexibles que den respuesta a la sociedad de cara al siglo XXI, con un modelo educativo innovador, para que sus egresados representen una ventaja competitiva a nivel nacional e internacional".

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Culiacán busca contribuir a la transformación educativa de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.



11

**Misión**

“Formar profesionistas de excelencia, que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza”.

**Valores**

- 12 A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de toda su comunidad, el Instituto Tecnológico de Culiacán define los siguientes valores institucionales:  
Responsabilidad, trabajo en equipo, amor al trabajo, respeto a los demás, honestidad, compañerismo, lealtad, confianza, sinceridad y profesionalismo

**Filosofía**

En el Instituto Tecnológico de Culiacán se entiende que el estudiante es un ser humano actuante, que aprende de la interacción activa con seres humanos, de su propia experiencia y por su capacidad de asimilar el mundo; un ser histórico que construye activamente su futuro, lo que nos lleva a privilegiar la educación superior tecnológica como un instrumento para construir y transformar la sociedad en que vivimos.

**4. Marco normativo**

El Marco Normativo que fundamenta la Rendición de Cuentas se refiere al Capítulo II, Artículo 8º de la Ley de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Así mismo, en términos de los Artículos 7º y 8º del Capítulo II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra además, a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, de la Subsecretaría de Educación Superior, adscrita a la Secretaría de Educación Pública. Por lo que los documentos que a continuación se refieren, han servido como base para integrar cada uno de los apartados del presente documento.

1. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
2. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
3. Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016.
4. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Culiacán 2007-2012.
5. Programa de Trabajo Anual del Instituto Tecnológico de Culiacán 2012.
6. Seguimiento y Evaluación del PTA 2012.
7. Programa Operativo Anual 2012.
8. Estados Financieros del Instituto Tecnológico de Culiacán 2012.

**5. Avance en las Metas Institucionales por Proceso Estratégico****a) Proceso Estratégico: Académico.**

Este proceso tiene como objetivo gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

**Proceso clave: Formación Profesional.**

**Meta 1:** Para el 2012, incrementar del 0% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

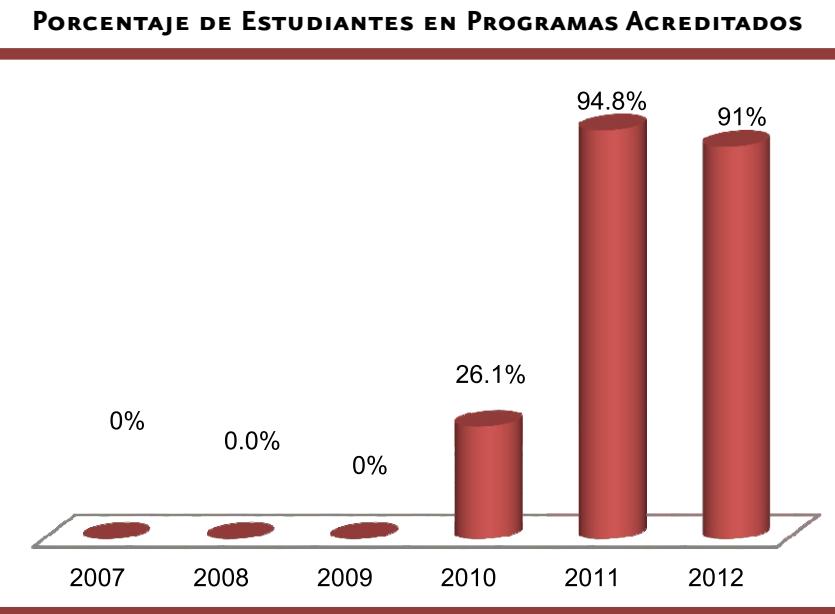
**PROGRAMAS ACREDITADOS**

- Ingeniería en Sistema Computacionales (2010)
- Ingeniería Bioquímica (2010)
- Ingeniería Electrónica (2011)
- Ingeniería Industrial (2011)
- Ingeniería Mecánica (2011)
- Ingeniería Eléctrica (2012)

**PROGRAMAS POR ACREDITAR**

- Ingeniería Mecatrónica, en espera de resultados





El 28 de noviembre de 2012 el Instituto Tecnológico de Culiacán recibió el RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD 2012 por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 91% de la matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.



Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior; Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del Instituto Tecnológico de Culiacán; Dr. José Ángel Córdova Villalobos y el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director de DGEST.

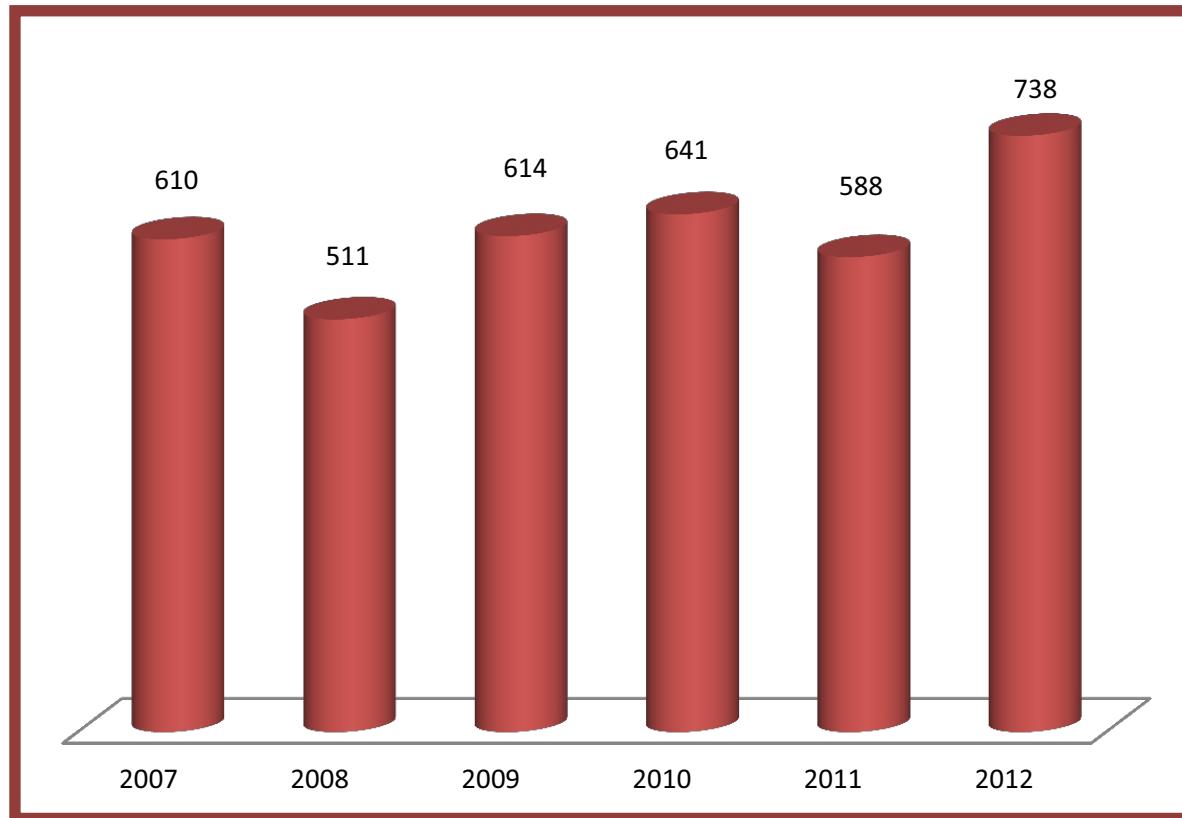


Reconocimiento a la Calidad 2012.

**Meta 3:** Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 75% en los programas educativos de licenciatura.

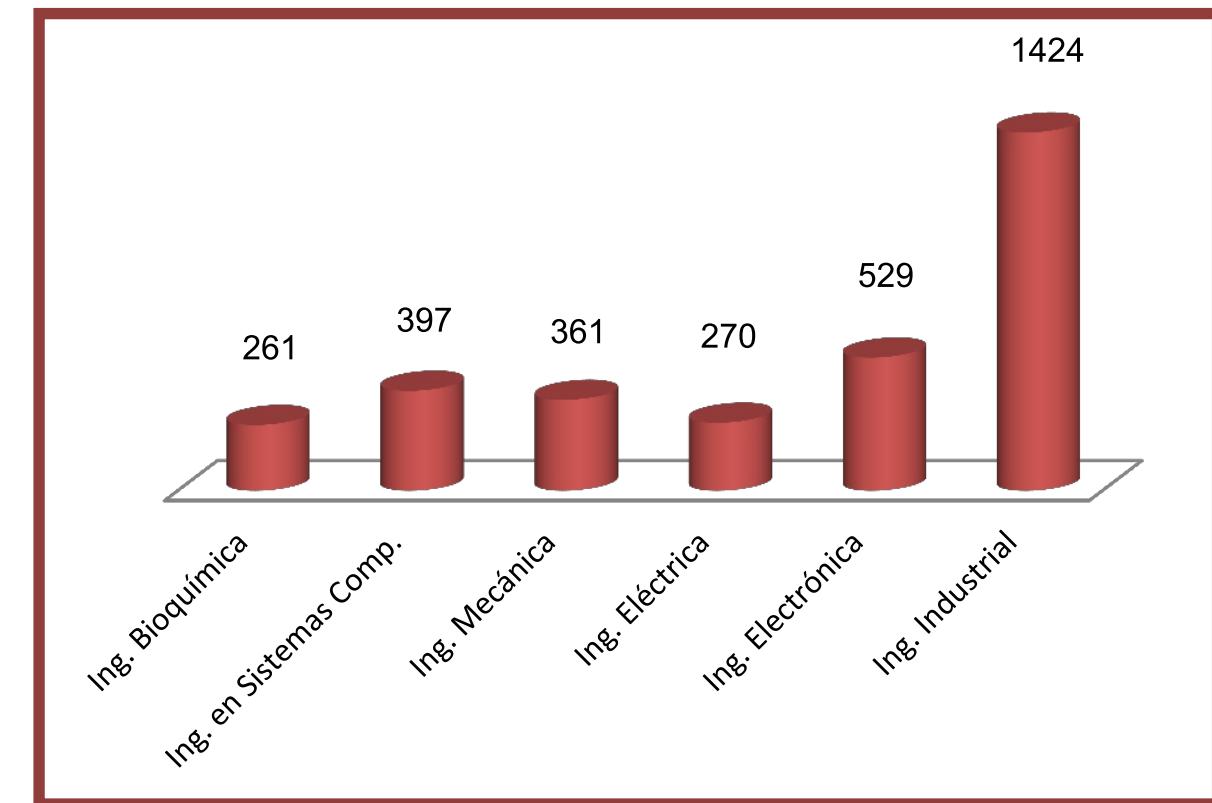
Graduados por año.

16



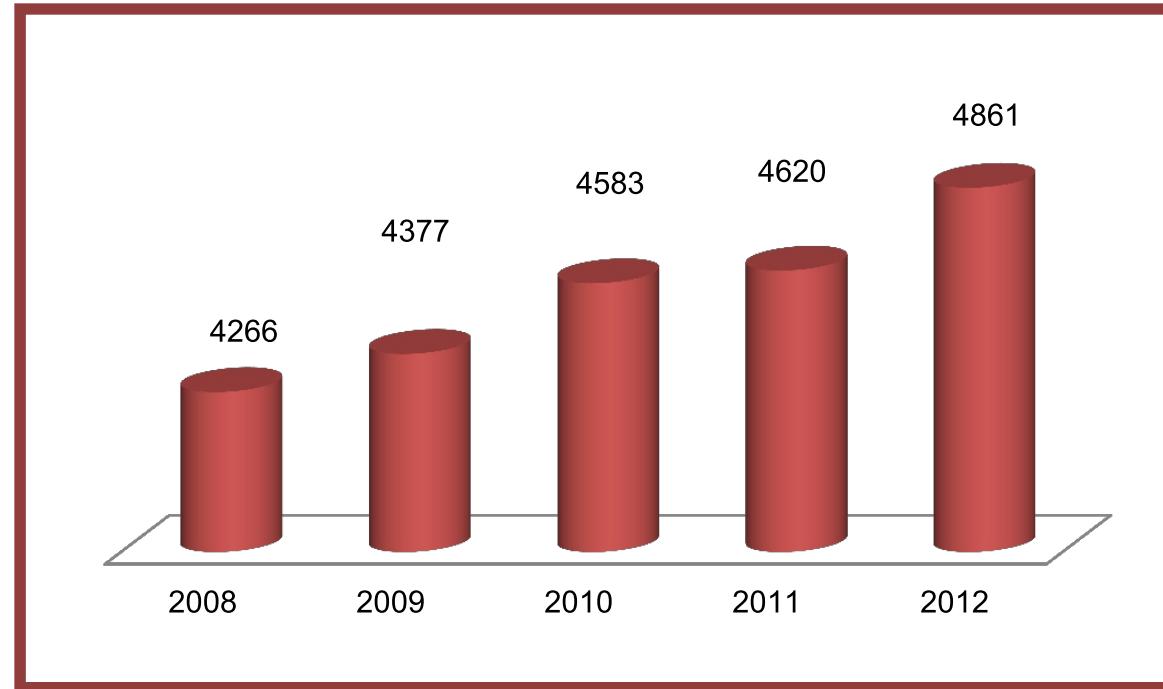
Graduados por carrera

17



**Meta 9:** Lograr para el 2012, incrementar de 4122 a 5500 estudiantes la matrícula de licenciatura.

#### MATRÍCULA



18

19

En los últimos años se ha tenido un crecimiento importante de la matrícula, lo que muestra el compromiso y esfuerzo de la institución en ampliar la cobertura de la educación superior, en nuestra región.

Del total de la matrícula; 1,108 son mujeres y 3,753 son hombres.



**Meta 11:** Para el 2012, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

#### Resultados:

El Instituto Tecnológico no cuenta con programas no presenciales, sin embargo participa como Centro de Acceso universitario de la Universidad en modalidad Abierta y a Distancia, que dio inicio en agosto de 2009 bajo la coordinación de la SEP. Actualmente se tiene una matrícula de 270 alumnos.

**Meta 17:** Lograr que en el 2012, se cuente con 3 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

#### Resultados:

En la actualidad todos los programas educativos están basados en el modelo educativo por competencias, los cuales están en operación desde agosto 2010 y en esta fecha se encuentran en el cuarto semestre.

Para coadyuvar con el fortalecimiento de esta meta, 255 docentes de distintas áreas del instituto recibieron el “Diplomado a distancia: Formación Docente Basada en Competencias”.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

**Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado.**

**Meta 2:** Lograr al 2012 que el 45% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

20

Carrera o Departamento	2008		2009		2010		2011		2012	
	Nivel académico		Nivel académico		Nivel académico		Nivel académico		Nivel académico	
	Dr	MC								
Ingeniería Bioquímica	2	5	3	7	3	7	3	7	4	7
Ingeniería Industrial	1	11	3	17	4	15	4	15	4	14
Ingeniería Eléctrica	-	4	-	7	-	7	-	7	-	7
Ingeniería Electrónica	-	4	1	9	1	9	1	9	1	9
Ingeniería Mecánica	-	3	-	6	-	6	-	6	-	6
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	7	2	7	2	7	2	7
Sistemas Computacionales	6	17	6	21	6	21	6	21	7	21
Ciencias Básicas	-	5	-	6	1	6	1	6	1	6
Ciencias Económico Administrativas	1	4	1	5	2	5	2	5	2	5
<b>Totales</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>82</b>

El formar la planta docente con profesores de estudio de posgrado, ha sido un elemento importante para lograr las acreditaciones de los diferentes programas académicos.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

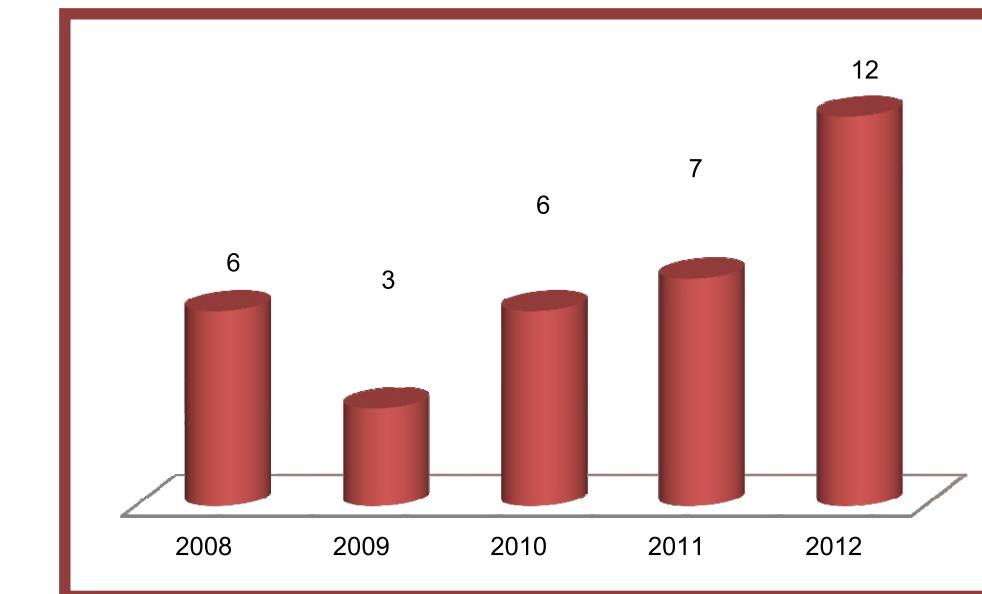
FEBRERO 2013

**Meta 6:** Para el 2012, incrementar del 1.92% al 7% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

**Resultados:**

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con 12 profesores de tiempo completo con reconocimiento PROMEP como perfil deseable, los cuales son:

- Dr. Modesto Guadalupe Medina Meléndrez, Ingeniería Electrónica.
- MEH. Ángel Velazco, Ingeniería Mecánica.
- MC. Fabio Abel Aguirre Cerrillo, Ingeniería Mecatrónica.
- Dra. María Lucía Barrón Estrada, Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dra. Liliana Vega Zazueta, Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Leopoldo Zenaido Zepeda Sánchez, Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Raúl Santiesteban Cos, Ingeniería Mecánica.
- Dr. Ricardo Bautista Quintero, Ingeniería Mecánica.
- MC. Juan Pedro Campos Sauceda, Ingeniería Bioquímica.
- MC. Omar Iván Gaxiola Sánchez, Ingeniería Electrónica.
- Dr. Ricardo Rafael Quintero Meza, Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Ramón Zatarain Cabada, Ingeniería en Sistemas Computacionales.

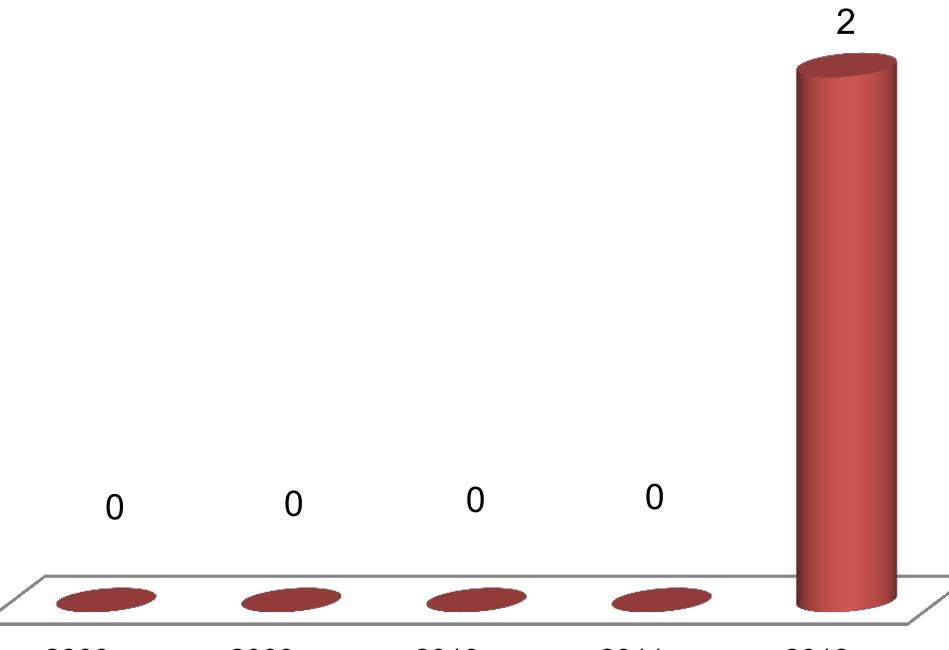


Esto representa el 7% del total de profesores de tiempo completo de la planta docente.

21

**Meta 10:** Lograr para el 2012 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

**100 POR CIENTO DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESTÁN EN EL PNPC DE CONACyT**



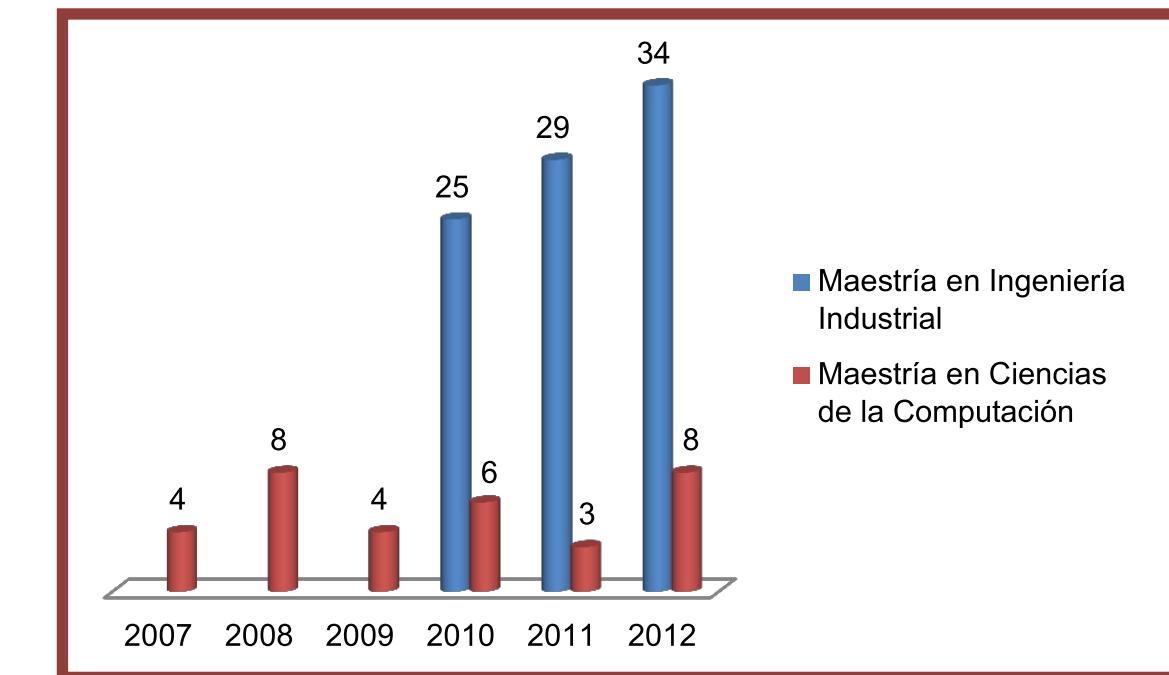
22

**Meta 12:** Alcanzar en el 2012, una matrícula de 15 estudiantes en los programas de posgrado.

**Resultados:**

El Instituto Tecnológico de Culiacán actualmente tiene una matrícula de 42 alumnos: 34 de la Maestría en Ingeniería Industrial y 8 de la Maestría en Ciencias de la Computación. Además se encuentra en la fase de revisión por DGEST el proyecto de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería en las áreas de Bioquímica, Electrónica y Mecatrónica.

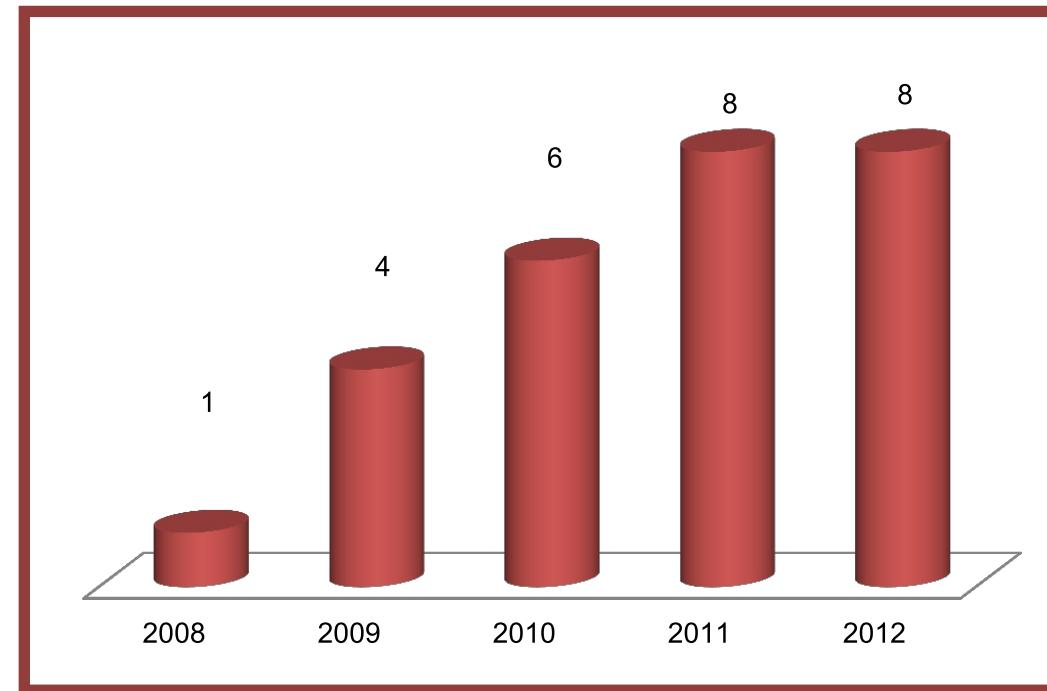
23



Los programas que ofrece el Instituto Tecnológico de Culiacán y que están reconocidos por CONACyT son: Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ingeniería Industrial.



**Meta 23:** Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**PROFESOR INVESTIGADOR CON RECONOCIMIENTO SNI**

Nivel SNI	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Candidato	-	-	1	4	4	4
Nivel I	-	1	3	3	4	2
Nivel II	-	-	-	-	-	2
<b>Totales</b>	-	1	4	7	8	8

En la institución se cuenta con 7 Profesores de Tiempo completo incorporados al Sistema Nacional de Investigadores:

- Dra. María Lucía Barrón Estrada (Nivel II del SNI), de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Ramón Zatarain Cabada (Nivel II del SNI), Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Dr. Reynol Díaz Coutiño (Nivel I del SNI), de Ingeniería Industrial.
- Dr. Ricardo Bautista Quintero (Candidato del SNI), Ingeniería Mecatrónica.
- Dr. Modesto Guadalupe Medina Meléndrez (Candidato del SNI), de Ingeniería Electrónica.
- Dr. Raúl Santiesteban Cos (Candidato del SNI), de Ingeniería Mecatrónica.

También tienen este reconocimiento el Dr. René Benjamín Pérez Sicairos con horas de asignatura. Nacional de Investigadores (SNI).

**Meta 31:** Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpo Académico consolidado.

Nivel de cuerpo académico	2007	2008	2009	2010	2011	2012
En formación	1	1	2	2	3	3
En consolidación	-	-	1	1	1	1
Consolidado	-	-	-	-	-	-
<b>Totales</b>	1	1	3	3	4	4

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

**Meta 32:** Lograr para 2012 que el 3% de los profesores del Instituto Tecnológico de Culiacán participen en redes de investigación.

La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales cuenta con 3 redes de investigación:

- Red en la DGEST, "Ingeniería de Software"

- Red del programa Delfín, "Tecnología de la Información y la Comunicación"

- Red en CONACYT, "Tecnología de la Información y la Comunicación" en la línea Elearning.

26

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Redes de Investigación	0	0	2	3	3	3
Profesores participando	0	0	3	2	2	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## IMPLEMENTACIÓN DE UNA CONVOCATORIA INTERNA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN CON INGRESOS PROPIOS

	2008	2009	2010	2011	2012
Número de proyectos apoyados internamente	-	3	8	16	18
Número de docentes participando	-	15	29	45	56
<b>Apoyo institucional</b>	<b>\$ 0</b>	<b>\$ 200,000.00</b>	<b>\$ 250,000.00</b>	<b>\$ 250,000.00</b>	<b>\$ 400,000.00</b>

\* Este apoyo ha motivado a nuestros profesores a realizar investigación y a nuestros alumnos a participar en los veranos científicos y a continuar estudios de posgrado.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

FEBRERO 2013

**Proceso clave: Desarrollo Profesional.**

**Meta 19:** Para el 2012, incrementar del 5% al 15% los estudiantes que participan en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.

### Resultados:

Conscientes de la transformación y los avances en la tecnología a nivel mundial, el Instituto Tecnológico de Culiacán contribuye a dicha transformación, preparando a sus estudiantes para enfrentar los diferentes cambios en el mundo. Debido a esto, a nuestros alumnos constantemente se les impulsa a participar en diferentes eventos como el verano científico, emprendedores y ciencias básicas.

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES

- **Tercer Lugar:** Concurso internacional Infomatrix Robótica 2012, que se llevó a cabo en la ciudad de Bucarest, Rumania, del 3 al 7 de mayo.
- Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2010 (Ciencia Joven 2010), Primer Lugar del área Computación e Ingenierías, pasan a participar en MILSET Expo-Sciences International 2011, del 18 al 23 de julio de 2011 en Bratislava, Slovakia.
- Concurso de Programación "The 2009 ACM International Collegiate Programming Contest World Finals" Abril 2009, lugar 49 Mundial. Tercer Lugar Latinoamérica, celebrado en Estocolmo, Suecia.

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS NACIONALES

- **Primer Lugar:** Evento CLICKJAM 2012, uso de las herramientas de desarrollo especializadas en el desarrollo para Iphone, Android, Blackberry, PC y XBox. El evento se llevó a cabo el 18 de agosto a las 9 hrs. en 11 países, simultáneamente.
- **Tercer Lugar:** Evento Nacional de Creatividad 2009.
- **Primer Lugar:** Evento Nacional de Creatividad 2010.
- En el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas, Etapa Regional participaron 5 estudiantes obteniendo el Primer Lugar en la fase escrita y Primer Lugar en la disciplina de Química en la fase frente a pizarrón.
- **Segundo Lugar:** Evento "Campus Party México 2009", en diseño de celulares. El evento se realizó del 12 al 16 de noviembre de 2009, en Guadalajara, Jalisco.

27

**PRIMER VERANO CIENTÍFICO INTERNACIONAL  
EN LA HISTORIA DEL TECNOLÓGICO**

28



Realizado en Estados Unidos, España y Canadá.

**Meta 20:** Para el 2012, lograr que el 18% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

**CENTRO DE IDIOMAS**

El Centro de Enseñanza del Idioma Inglés del Instituto Tecnológico de Culiacán ya es un centro certificador aprobado por Trinity College London.

29



	2008	2009	2010	2011	2012
Alumnos	600	853	450	527	627
Aulas	3	4	4	5	6
Laboratorio	0	0	1	1	1

30

627 estudiantes representan el 11.4 % del total de la matrícula de la institución.

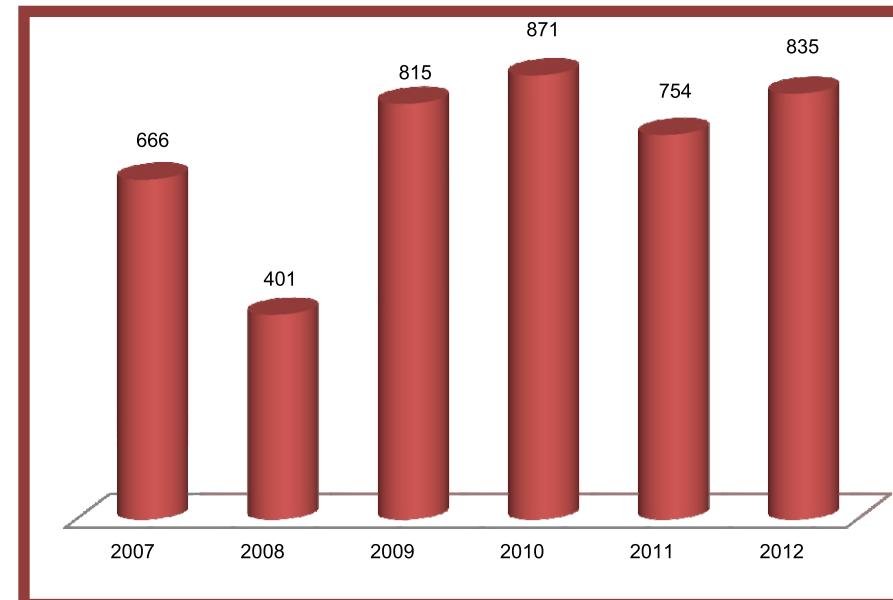
#### b) Proceso Estratégico: Vinculación.

El proceso estratégico de vinculación tiene por objetivo el contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

#### Proceso Clave: Vinculación Institucional

**Meta 21:** Para el 2012, lograr que el 90.5% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Los objetivos del servicio social son vincular al Instituto con las necesidades del país, extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad, consolidar la formación académica y capacitación profesional de los alumnos.



**Meta 22:** Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Culiacán se conformó el 8 de Mayo de 2008, fecha desde la cual ha estado en operación. Dentro de su funcionamiento y operación, el Consejo de Vinculación tiene las siguientes atribuciones:

- Proponer las líneas de acción en la zona de influencia de la institución para asegurar el cumplimiento de sus objetivos.
- Opinar sobre la pertinencia de la oferta educativa de la institución en la región, contribuyendo a determinar las adecuaciones necesarias para orientarla a las necesidades y prioridades reales de la sociedad y sus sectores.
- Apoyar a la institución en la gestión de las acciones de Vinculación a desarrollarse en su región.
- Opinar sobre el desempeño de la institución en el ejercicio de su misión.
- Promover la permanente actualización de la oferta y servicios educativos que brinda la institución.
- Opinar sobre el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, y apoyar a las acciones de planeación de la institución.
- Opinar sobre la pertinencia de acciones y relaciones de colaboración con agentes externos, nacionales e internacionales, sus criterios de concertación y formalización.

**Meta 26:** Para el 2012, tener incubadas 24 empresas en el Instituto.

#### INCUBADORAS DE EMPRESAS

	2008	2009	2010	2011	2012
Incubadora de Software	7	9	13	- *	-
Centro de Incubación empresarial ( MIdE )	-	4	10	40	15
<b>Totales</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>15</b>

\*Al terminar el sexenio 2004-2010 de gobierno estatal, el programa de FidSoftware que impulsaba estas incubadoras fue concluido.

\* El Modelo de Incubación de Empresas MIdE es propiedad de la DGEST.

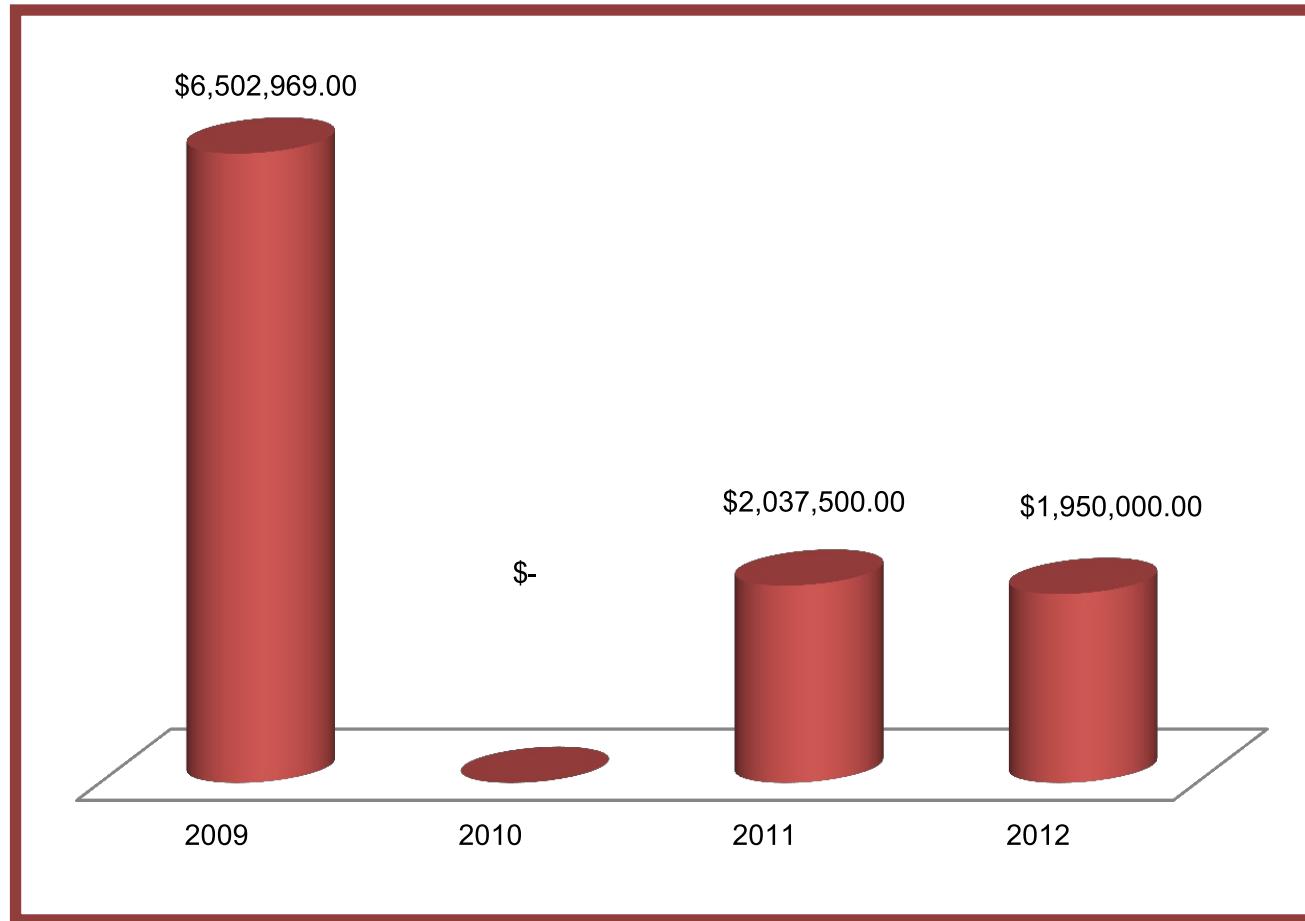
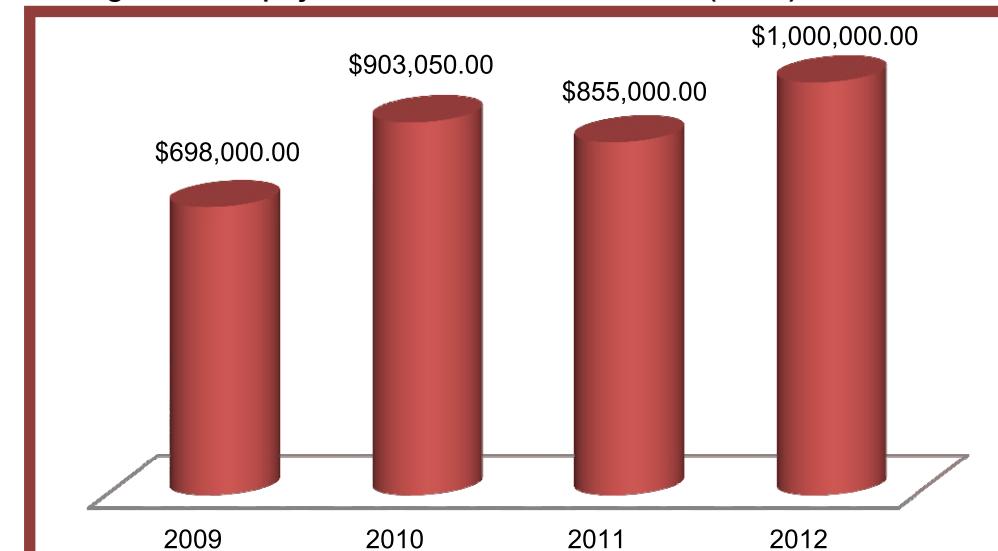
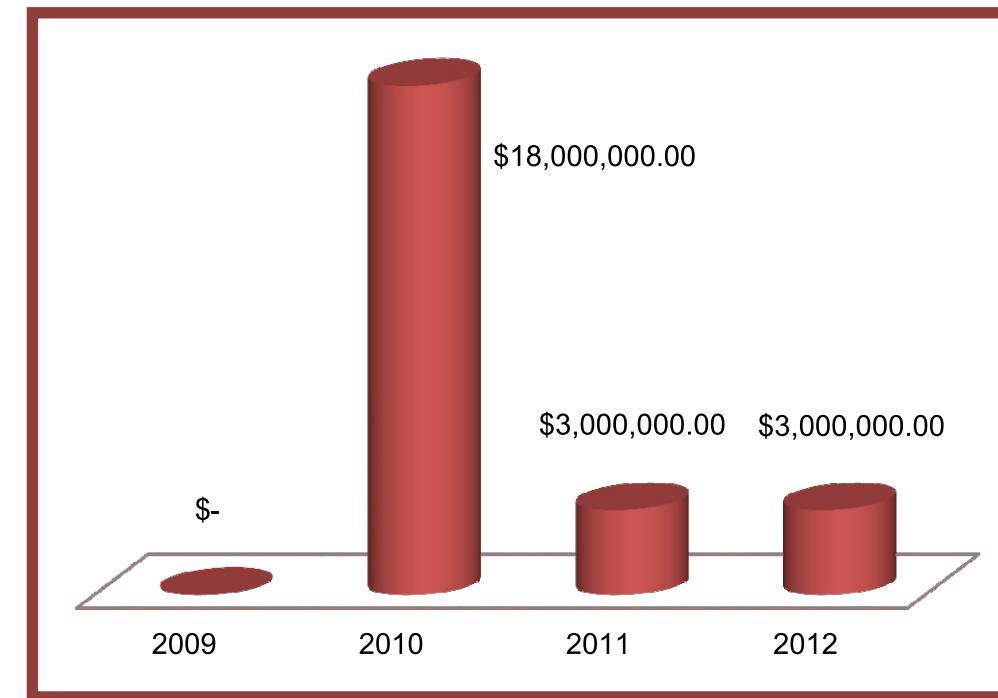
31

**c) Proceso Estratégico: Planeación**

El objetivo del proceso de planeación es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

**Proceso Clave: Planeación Estratégica y Táctica y de Organización**

**Meta 27:** A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las Convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

**Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)****Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de ANUIES****Fondo de Aportaciones Múltiples FAM**

**Meta 28:** Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

**Resultados:**

Con el objetivo de crear un marco general de colaboración, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas anual de nuestro Instituto, a fin de establecer los lineamientos para mantener la transparencia en la información de la ejecución de los recursos administrativos por los Funcionarios federales y acceso a la información pública gubernamental.

El Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra (Director del Instituto Tecnológico de Culiacán), presentó el Informe de Rendición de Cuentas 2008, 2009, 2010 y 2011 en los tiempos establecidos por DGEST. Dio a conocer los logros obtenidos con la Educación, infraestructura y los avances logrados a nivel Maestría y Doctorado del Instituto Tecnológico de Culiacán.

**Proceso Clave: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones**

**Meta 14:** Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

**Resultados:**

Con la adquisición de 348 nuevos equipos se logró llegar a un indicador de 11 estudiantes por equipo de cómputo.



**EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE DISPOSITIVOS MÓVILES**



Computadoras MAC de última tecnología que nos posicionan como un Tecnológico que cuenta con laboratorios de vanguardia para una mejor preparación de nuestros estudiantes.

**ENTREGA DE EQUIPO A LOS DEPARTAMENTOS DE RECURSOS HUMANOS,  
RECURSOS FINANCIEROS Y SERVICIOS ESCOLARES**

36



Este equipamiento está compuesto por 33 equipos de cómputo que fortalecerán la calidad del servicio que se ofrece a los estudiantes en los departamentos de Servicios Escolares y Recursos Financieros, así como a los trabajadores en el Departamento de Recursos Humanos.

**Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva**

**Meta 18:** Para el 2012 lograr que el 80% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

**Resultados:**

Se ofrecen 12 actividades deportivas: atletismo, béisbol, ajedrez, kung fu, tae kwon do, karate, tenis, fútbol, baloncesto, voleibol, natación y lima lama; y 7 actividades culturales: danza folclórica, rondalla, música instrumental, banda regional, grupo norteño, escolta y banda de guerra.

**FORMACIÓN DE LA BANDA REGIONAL DEL ITC, INTEGRADA POR ESTUDIANTES**



37