



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS

Informe de Rendición de Cuentas 2012

Edición: Los Mochis, Sinaloa, México. Febrero de 2013.

Elaboración, integración y edición: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Revisión: Subdirección de Planeación y Vinculación

Fotografías: Departamento de Comunicación y Difusión.

VISIÓN, MISIÓN Y VALORES DEL ITLM

VISIÓN

Ser una institución de Educación Superior Tecnológica de alto desempeño y de excelencia a nivel internacional, comprometida con el desarrollo sustentable y equitativo de la sociedad.

MISIÓN

Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, que forma profesionistas competentes y con valores, que se integran activamente en el desarrollo sustentable, económico, social y cultural de nuestro país y de la humanidad.

VALORES

HONESTIDAD: Orientar nuestra conducta hacia el cumplimiento de nuestro actuar en base a leyes y reglamentos que dirigen nuestro quehacer diario con transparencia total en todo sentido.

LEALTAD: Cumplir con los compromisos sociales, institucionales y personales aún en circunstancias cambiantes, defendiendo lo que creemos y en quien creemos.

TOLERANCIA: Aceptar a las personas valorando las distintas formas de entender su opinión social, étnica, cultural y religiosa, sin que ésta atente a los derechos fundamentales del hombre.

EQUIDAD: Promover la igualdad de trato y oportunidades.

DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez

Director General de Educación Superior Tecnológica

MAP Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Ing. Oscar Armando López González

Director del IT de Los Mochis

Lic. Arsenio Bracamontes Solís

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Valente Ochoa Espinoza

Subdirector Académico

Ing. Pedro Itzván Silva Medina

Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Luis Eduardo Ruelas García

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Yeniba Argüeso Mendoza

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Arq. Lucila Margarita Hallal Villalobos

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Saúl Dimas Briceño

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Dina Ramírez Sáenz

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M. C. Rosa María Estrada Rodríguez

Jefa del Centro de Información

M. C. Carla Rebeca Mendoza Casanova

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

L.S.C. Martha Gpe. Quiroz Ibarra

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

L.B. César Luque Gámez

Jefe del Departamento de Química y Bioquímica

M.C. José Luis Guevara Fierro

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Hugo Castillo Meza

Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Lic. José Cleofás Silva Verduzco

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Arq. José Luis Corrales Chávez

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Lic. José Ángel Palazuelos Solorza

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

L. S. C. Marisol Motolá Gastélum

Jefa de la División de Estudios Profesionales

M.I.I. Juan Manuel Montoya Valenzuela

Jefe del Departamento de División de Estudios de Posgrado

Lic. Manuela Hortencia Beltrán Castro

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Lic. María Francisca Estrada Robles

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Víctor Armenta Acosta

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Erika Ojeda Torres

Jefa del Centro de Cómputo

Arq. Miguel Enrique Beltrán Aguirre

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

M.C. Mirla Cervantes Soberanes

Jefa del Departamento de Innovación y Calidad

CONTENIDO

Contenido:	Página
1. Mensaje institucional	10
2. Introducción	11
3. Marco normativo	14
4. Avance en el logro de las metas por proceso estratégico	14
4.1 Proceso Académico	
4.2 Proceso de Vinculación	
4.3 Proceso de Planeación	
4.4 Proceso de Calidad	
4.5 Proceso de Administración de los Recursos	
5. Captación y ejercicio de los recursos	52
6. Estructura académico-administrativa	60
7. Infraestructura del plantel	62
8. Principales logros y reconocimientos institucionales	63
9. Retos y desafíos	64
10. Conclusiones	68

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Los Mochis, con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y al ordenamiento de Rendir Cuentas de la Gestión Institucional, tiene a bien presentar su Informe de Rendición de Cuentas 2012.

El presente informe contiene las actividades académicas, de vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos establecidas en nuestro Programa de Trabajo Anual 2012 que traza sus líneas a partir del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, instrumento rector que orienta e ilustra los temas centrales que habrán de inspirar el quehacer de nuestra institución y que a su vez, estudia e interpreta el Programa Sectorial de Educación que establece de manera muy clara los ejes que le dan vida al quehacer educativo para los próximos años emanados del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal de la República.

2. INTRODUCCIÓN

En el Programa de Trabajo Anual 2012 donde se concretan las metas, para dar cumplimiento a los seis objetivos estratégicos y temas transversales del PROSEDU 2007-2012 y delineados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Los Mochis:

1. Elevar la calidad de la educación.
2. Ampliar las oportunidades educativas.
3. Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).
4. Ofrecer una Educación Integral.
5. Ofrecer servicios educativos de calidad.
6. Fortalecer la gestión institucional.

Y el tema transversal:

1. Atender el rezago en Infraestructura y equipamiento.

Estas intenciones, se han cubierto con las actividades y acciones realizadas en comunidad por el personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios, que derivan de las metas establecidas para el año del presente informe.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en el Programa de

Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2007-2012; el avance y resultados de los objetivos y de cada una de las metas que de ellos se desprenden se desglosan en el apartado cuatro: los procesos son el académico, el de vinculación, el de planeación, y el de calidad. En el apartado cinco, se describe el proceso estratégico administración de los recursos, y en el sexto, la estructura académico-administrativa, en el apartado siete la infraestructura del plantel, en el siguiente apartado, se mencionan los principales logros y reconocimientos por los que la institución se distinguió en este periodo, en el punto nueve, mencionamos los retos y desafíos que el instituto habrá de afrontar para el año 2012 en congruencia con los compromisos derivados del PIID 2007-2012, y finalmente encontrará las conclusiones del análisis de este informe y los anexos.

3. MARCO NORMATIVO

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Los Mochis, cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006.

En este informe, el cual ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto y diferenciado del personal directivo, docente y de apoyo, y alumnos del Instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales, la presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2011.

4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS

El “Proceso Educativo” es nuestro proceso central, y este se divide en 5 procesos estratégicos: académico, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración de los recursos, estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo, y en concordancia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, se establecieron 33 metas en el Programa de Trabajo Anual 2012.

Proceso Académico.

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

Proceso de Planeación

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Proceso de Vinculación

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

Proceso de Administración de los Recursos

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

Proceso de Calidad

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

Proceso central, estratégicos y clave.

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. ACADÉMICO	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. VINCULACIÓN	1. Vinculación institucional
	3. PLANEACIÓN	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. CALIDAD	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	1. Administración de recursos financieros
		2. Administración de los recursos humanos
		3. Apoyo jurídico
		4. Administración de recursos materiales y servicios

Fuente: Sistema de gestión de la Calidad ISO 9001:2000

Los resultados cuantitativos y el alcance de las metas para el año del informe que nos ocupa, en relación a cada proceso estratégico así como su significado o impacto logrado, se describen a continuación.

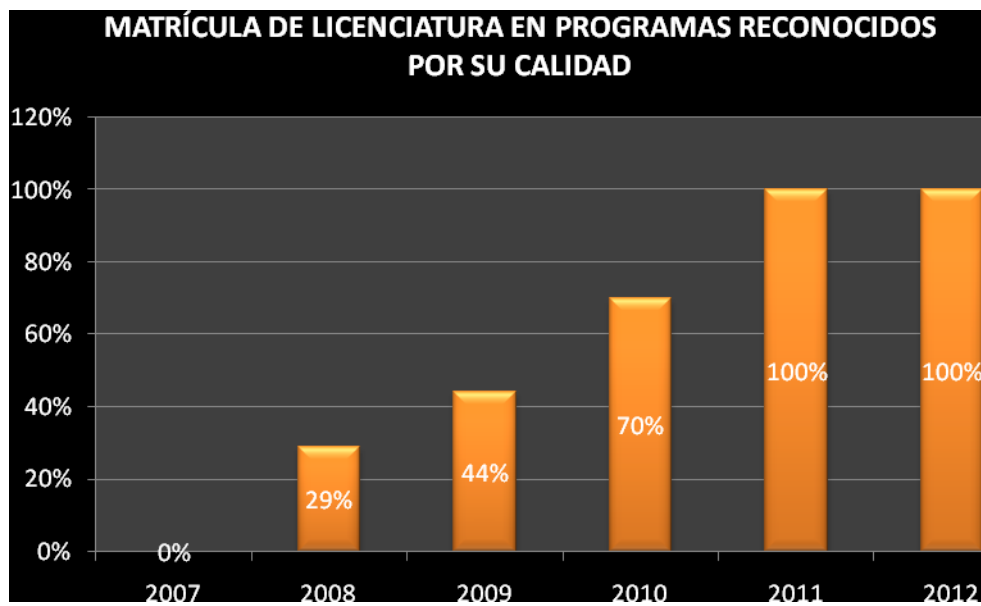
Meta No. 1.- Para el 2012, incrementar al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

La calidad de los programas educativos de licenciatura se valora por una de dos instancias o por ambas: el reconocimiento que conceden, en el nivel 1, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y (o) la acreditación que confiere el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

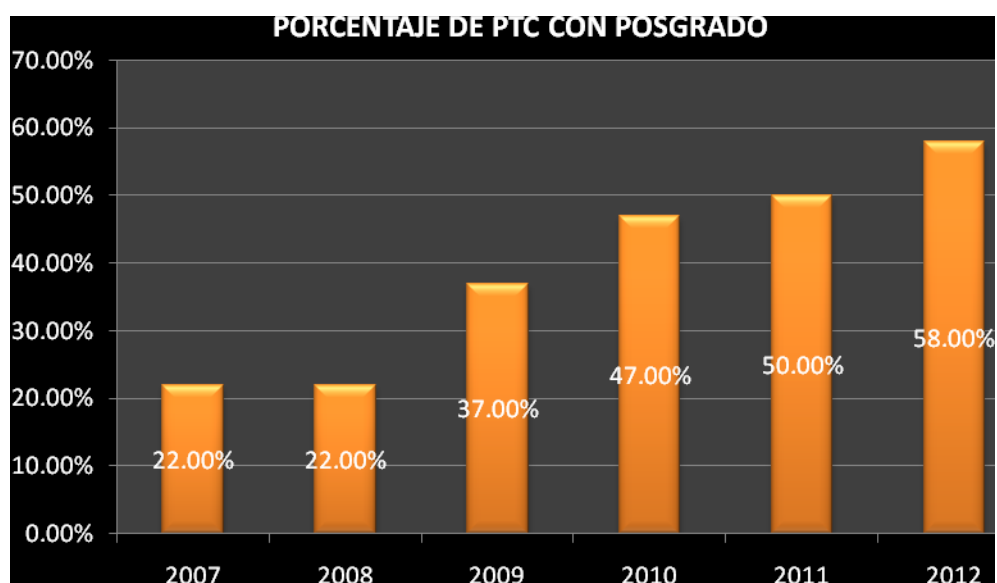
El Instituto Tecnológico de Los Mochis mantuvo al 100% la matrícula acreditable en programas evaluados y reconocidos por su calidad en el periodo 2007 a 2012.

En la actualidad se encuentran acreditadas las carreras de Licenciatura en Contaduría con 175 alumnos, Licenciatura en Administración con 277 alumnos, Licenciatura en Biología con 154 alumnos, Licenciatura en Informática con 109 alumnos, Ingeniería Electrónica con 187 alumnos, Ingeniería Electromecánica con 398 alumnos, ingeniería Industrial con 964 alumnos, la carrera de Arquitectura con 436 jóvenes cursantes y la carrera de Ingeniería Química con 117 alumnos.

Resultado: El Instituto Tecnológico de Los Mochis incrementó de al 100% la matrícula acreditable en programas evaluados y reconocidos por su calidad en el periodo 2007-2012.



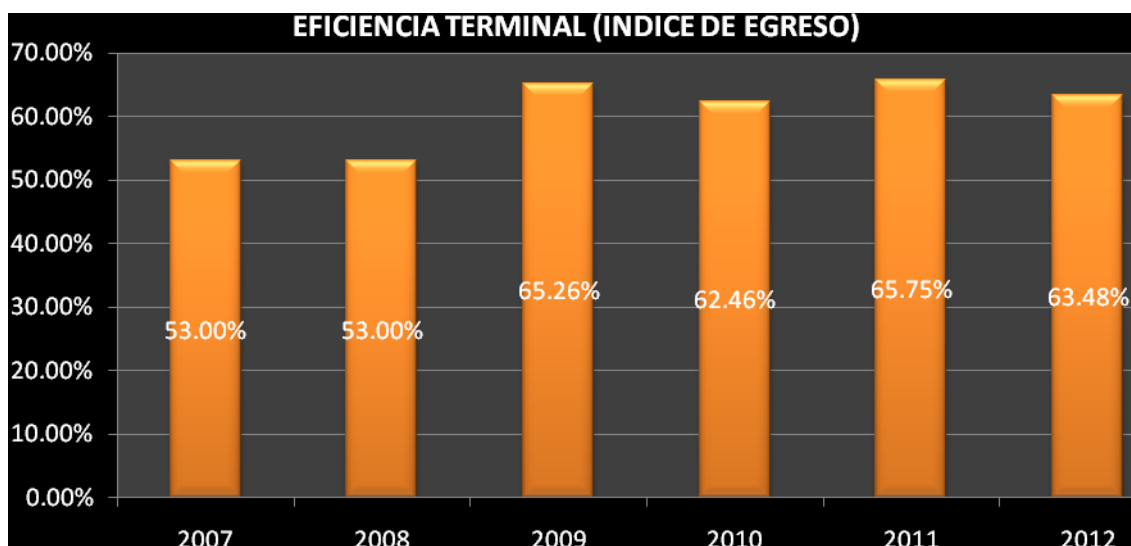
Meta No. 2.- Lograr al 2012 que el 55% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.



Resultado.- Nuestra planta docente la integran 215 profesores, 123 de estos cuentan con plaza de tiempo completo; el Departamento de Desarrollo Académico tiene registrados 72 profesores con estudios de posgrado, lo que representa un 58% del total de docentes con tiempo completo.



Meta 3.- Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 65% en los programas educativos de licenciatura.

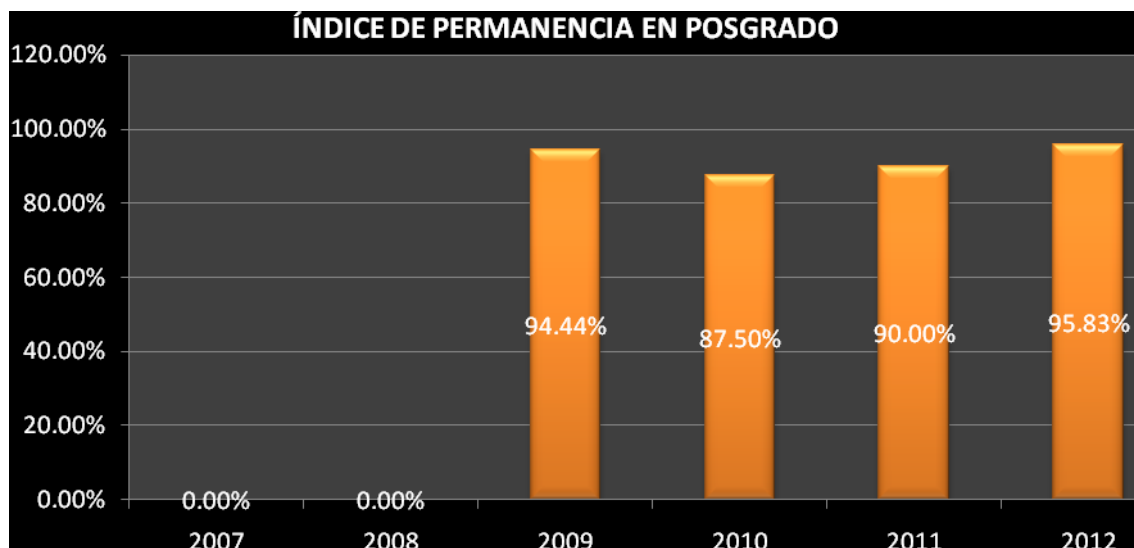


La acción tutorial, la capacitación docente en general y la formación de los profesores en competencias fueron acciones que favorecieron el desempeño institucional.

Resultado.- En el 2012 el ITLM presenta una eficiencia terminal (índice de egreso) de 63.48%, en la relación egreso/ingreso generacional



Meta 4.- Para el 2012 asegurar la permanencia del 90% de los estudiantes del posgrado.



Resultado:- La meta se cumplió de manera satisfactoria al alcanzar un índice del 95.83%



Meta No. 5.- Para el 2011, lograr que el 1% de los profesores de tiempo completo alcancen el reconocimiento del perfil deseable.



Resultado.- Existe en el instituto un programa de apoyo e impulso a la investigación para que los profesores que están encaminados al perfil deseable se facilite su labor, siempre y cuando sus proyectos se encuentren alineados a las líneas de investigación institucionales; en este sentido se ha logrado a la fecha que un profesor cumpla con el 100% de los requisitos y obtenido el reconocimiento del perfil deseable.



Meta No. 6.- En el 2012 el instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.

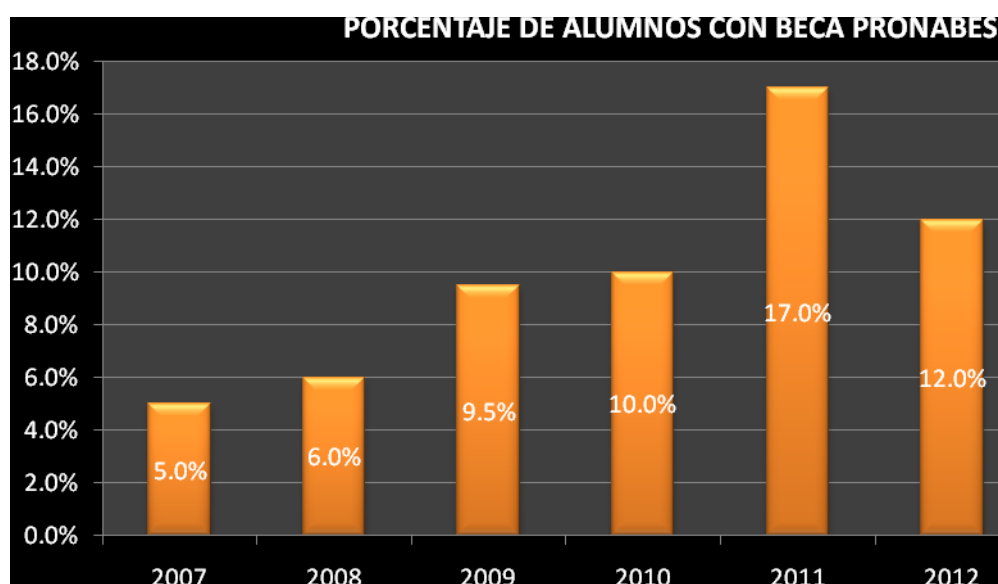
AÑO	CERTIFICADO
2007	ISO-9001-2000
2008	ISO-9001-2001
2009	ISO-9001-2002
2010	SIN CERTIFICADO
2011	ISO-9001-2008
2012	ISO-9001-2009

Resultado.- A principios del año 2011 se iniciaron los trámites para la recertificación del proceso educativo del Instituto Tecnológico de Los Mochis, obteniendo un resultado satisfactorio.

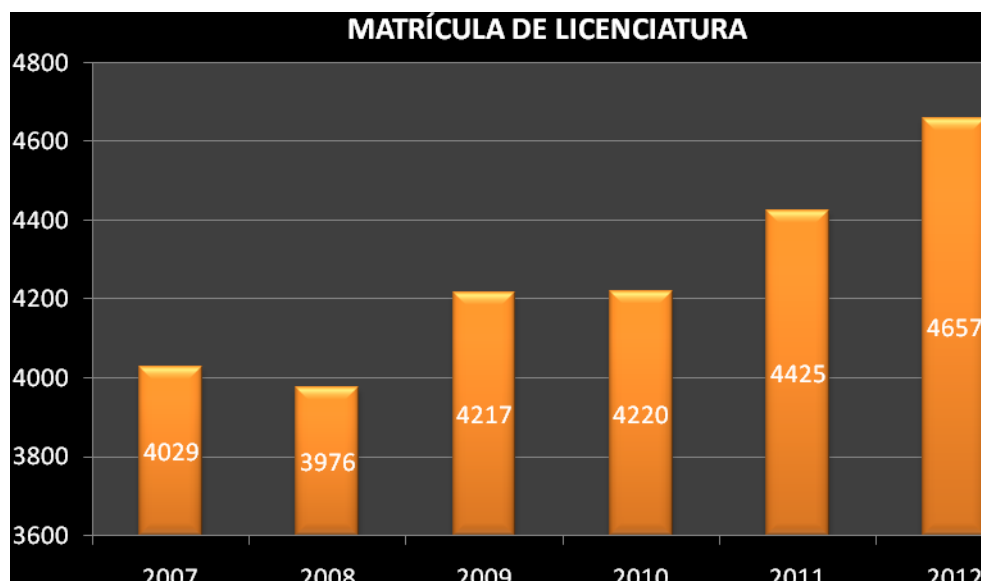


Meta. No. 7.- Lograr al 2012 que el 10% de los estudiantes del instituto, sean apoyados por PRONABES.

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) tiene como objetivo fomentar que una mayor cantidad de jóvenes en situación económica adversa puedan iniciar o continuar su formación académica en el nivel superior; lograr una mayor equidad en el acceso e incentivar la formación de profesionales que requiere el estado.



Meta. No. 8.- Lograr para el 2016, incrementar a 4,600 estudiantes la matrícula de licenciatura.

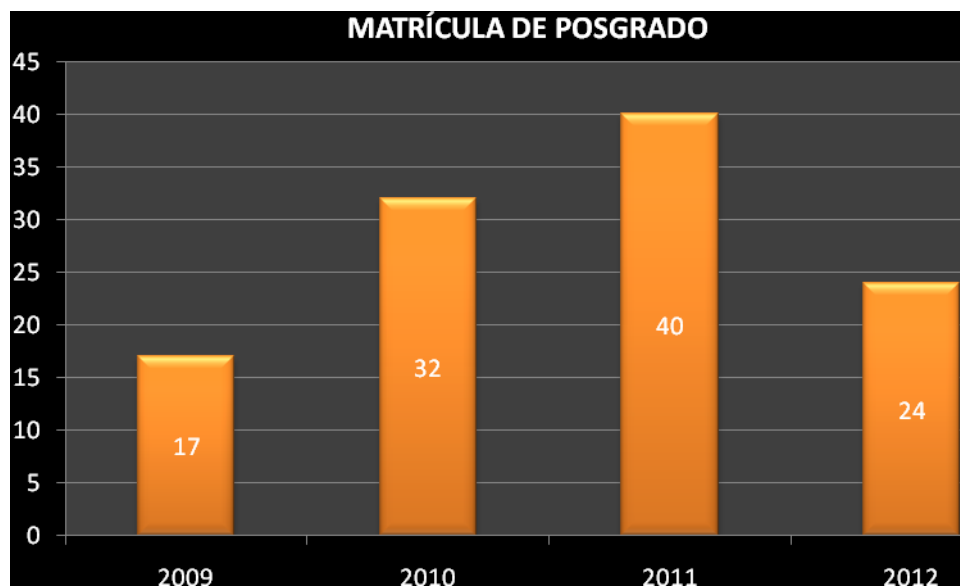


Resultado.- En el 2012 se programó, entre nuevo ingreso y reingreso un total de 4600 estudiantes, y se logró captar 4657 alumnos inscritos en el plantel.

Es importante mencionar que este resultado se superó gracias a que en el año 2010 se logró una permanencia del 96% de los estudiantes y en agosto de 2011 y 2012, se obtuvo una mayor captación de nuevo ingreso mediante la promoción de la oferta educativa



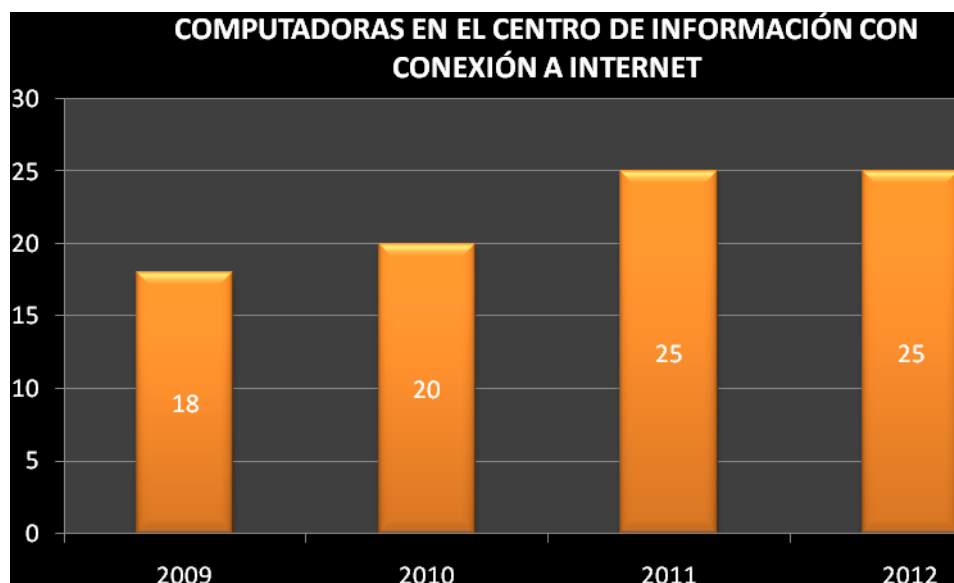
Meta No. 9.- Alcanzar en el 2012 una matrícula de 40 estudiantes en el programa de maestría de ingeniería industrial.



Resultado.- Actualmente 24 alumnos cursan la maestría de Ingeniería Industrial y se trabaja en un proyecto de especialización.



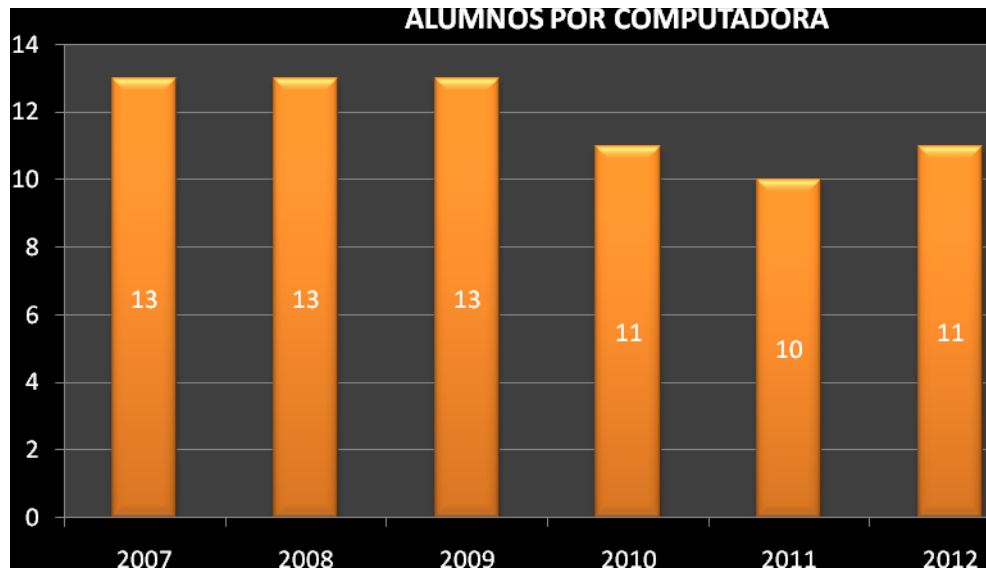
Meta No. 10.- Lograr para el 2012, se tengan 25 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información.



Resultado.- Al cierre del año el Centro de Información cuenta con 25 computadoras conectadas a internet.



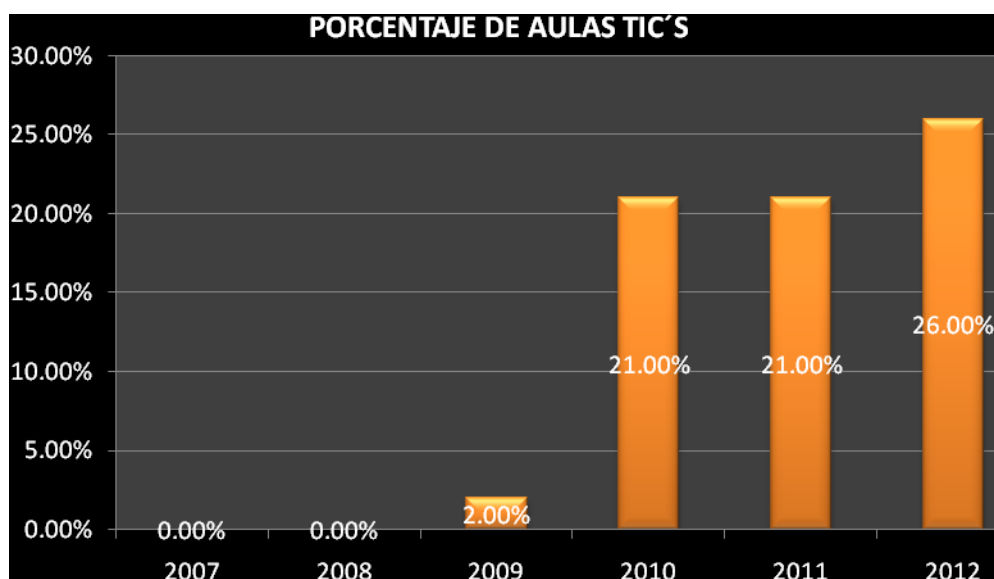
Meta No. 11.- Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.



Resultado.- Actualmente el Instituto Tecnológico de los Mochis cuenta con 417 computadoras y ha incrementado su matrícula de licenciatura a 4657, esto representa un indicador de 11 estudiantes por computadora.



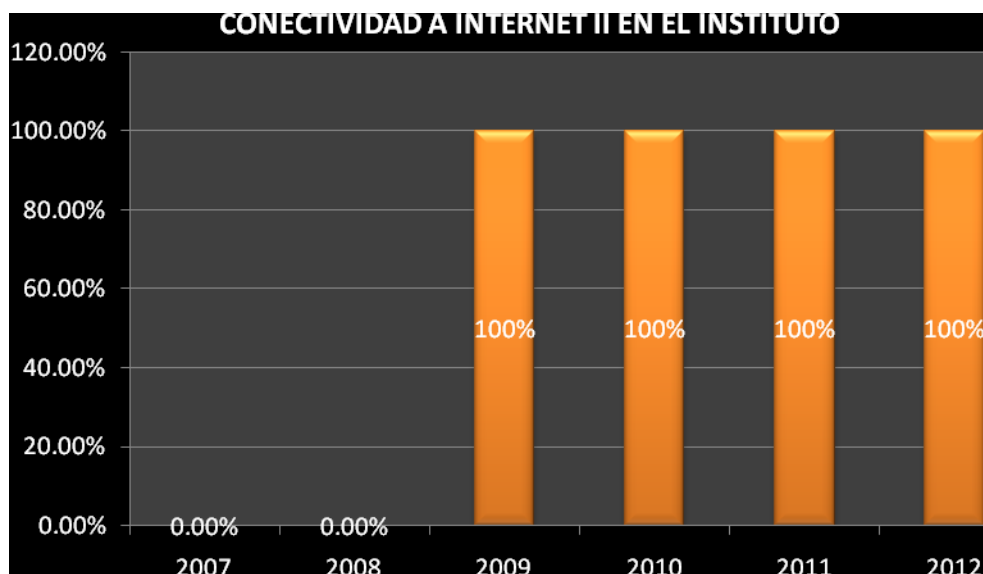
Meta No. 12.- En el 2012, el 20% de las aulas estarán equipadas con TIC's.



Resultado.- Se programó mantener 12 aulas equipadas con tecnologías de la información y comunicaciones, que consta de proyector de cañón, y pantalla de proyección instalados. A finales del 2012 se cuenta con las 12 aulas equipadas con TIC's, de un total de 47, lo que representa el 26%.



Meta No. 13.- Lograr para el 2012, el instituto dispondrá de conectividad a internet II.



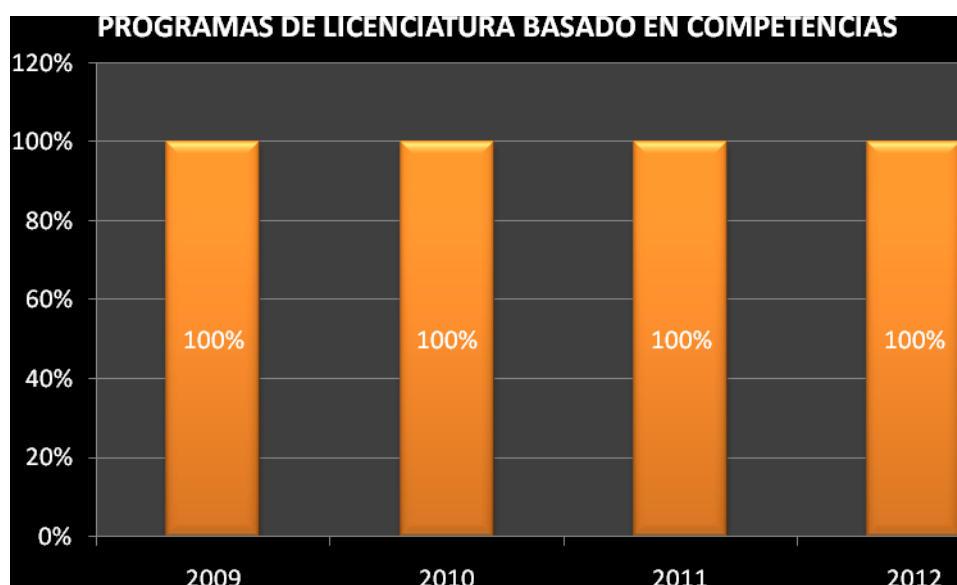
Resultado.- Al cierre del año se cuenta el 100% de las computadoras tienen la opción de conectividad a Internet II y el acceso de las mismas se distribuye de acuerdo con las necesidades institucionales.



Meta No. 14.- Mantener en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

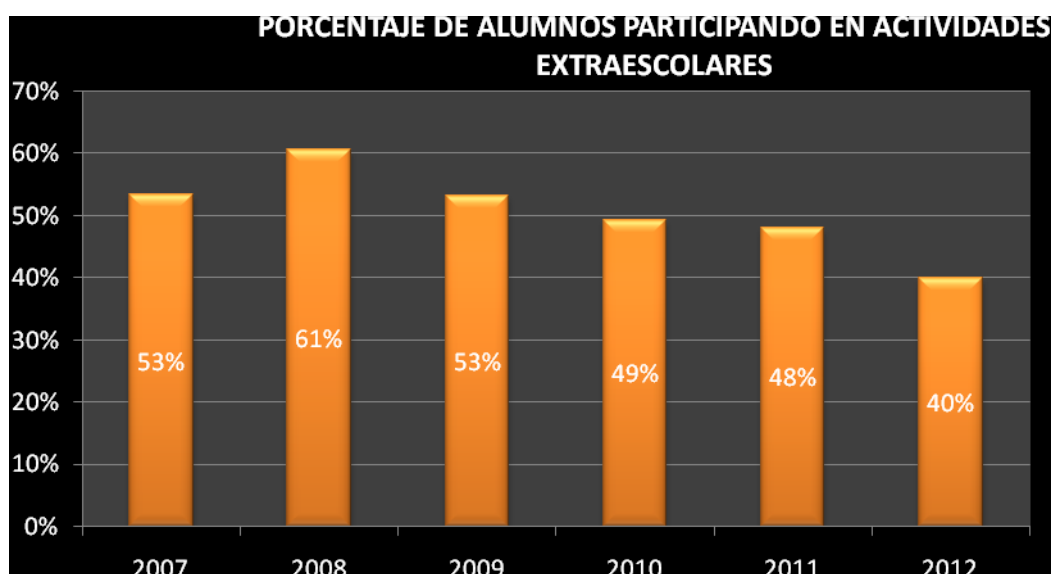
El enfoque del modelo educativo hacia la formación y el desarrollo de competencias profesionales derivan en un perfil de estudiantes con formación integral, competitiva, emprendedora, promotora del cambio y comprometida con su entorno social, con aptitudes para aplicar los conocimientos adquiridos en procura del progreso en cada región de nuestro país.

De esta manera, la actuación profesional de nuestros egresados aporta a la sociedad la capacidad concreta de generar innovación productiva, tanto mediante la creación de nuevo conocimiento, como por la adaptación y utilización de conocimientos recientemente alcanzados por otros, siempre pensando a largo plazo, en las generaciones futuras y en el desarrollo sostenible del planeta.



Resultado.- Esta meta se cumplió al **100%**. Todas las carreras que oferta el instituto han sido reorientadas al desarrollo de competencias profesionales.

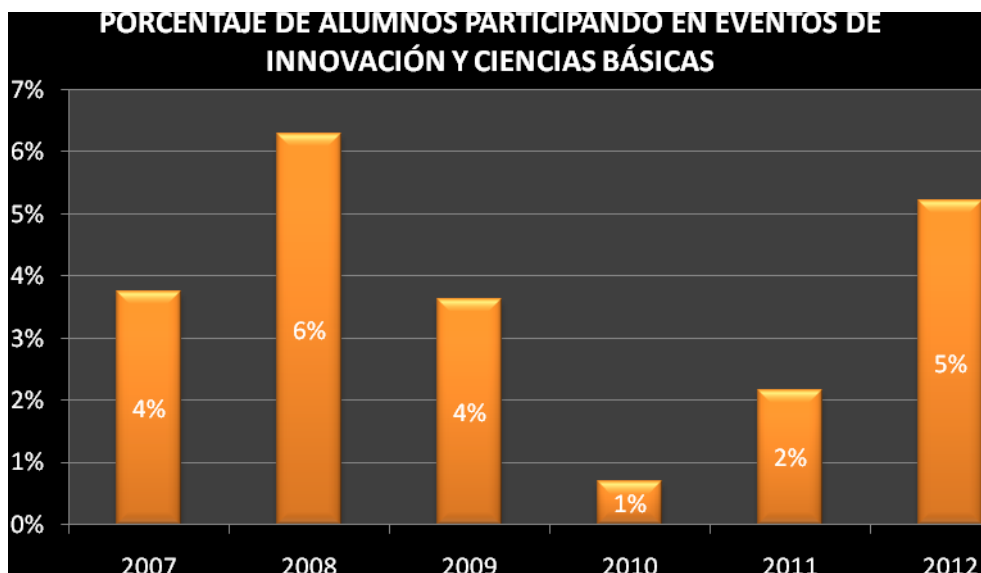
Meta No. 15.- En El 2012, lograr atender al 50% de los estudiantes mediante su participación en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas que coadyuven a su formación integral.



Resultado.- Al finalizar el año, se atendió al 40%, es decir, participaron 1,826 jóvenes del total de la matrícula del plantel, en actividades culturales esta acción contribuye significativamente en la formación integral del estudiante.



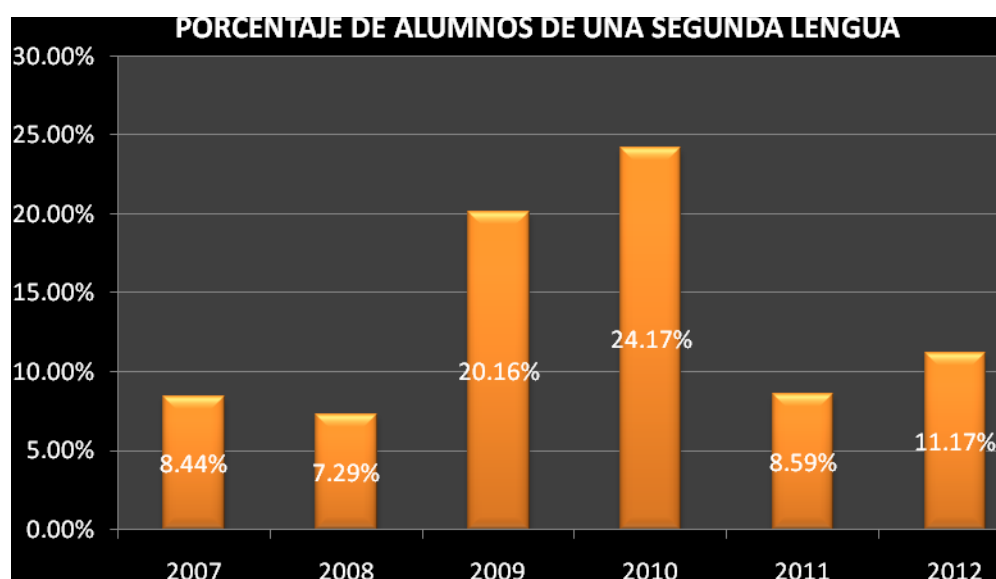
Meta No. 16.- Para el 2012, lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de innovación Tecnológica y ciencias básicas.



Resultado.- En el 2012 participaron 243 alumnos en eventos locales de Innovación Tecnológica y concurso de ciencias básicas, logrando algunos su pase a etapas regionales y nacionales



Meta No.17.- Para el 2012 lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.



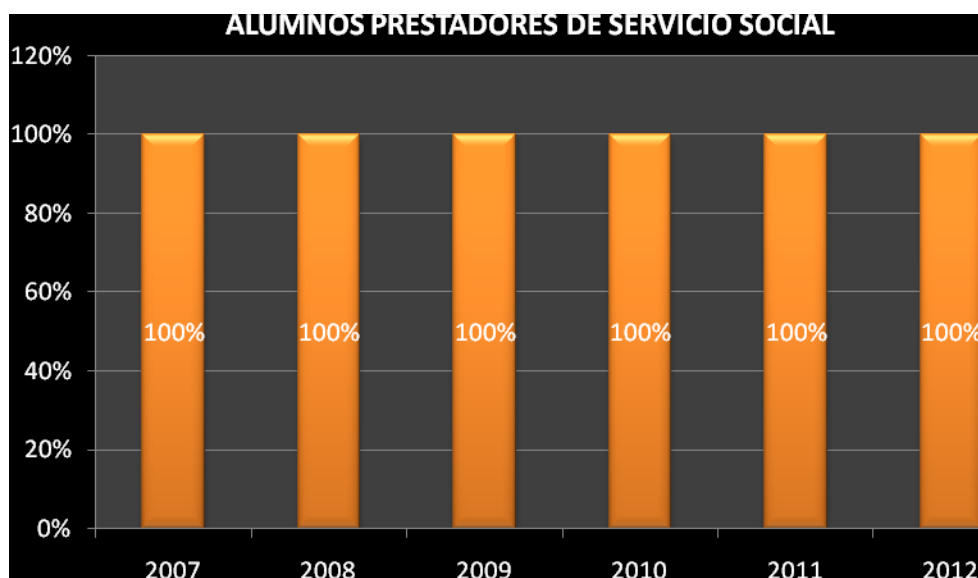
Resultado.- Se programó en la meta anual que 460 alumnos desarrollaran una segunda lengua; se logró captar a 520 alumnos, sobrepasando la meta establecida.



Meta No. 18.- Para el 2012 lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social es un instrumento valioso que estimula la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas específicos por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación académica y personal.

Esto permite el desarrollo de una conciencia social, que se traduce en la aportación de un beneficio a la sociedad, ya sea de tipo científico, tecnológico, económico y cultural; asimismo constituye una forma de retribuir en parte al país lo que éste invierte en su formación profesional.



Resultado.- En el 2012, los 830 alumnos que cumplieron los requisitos de servicio social, participaron en programas de interés público y desarrollo comunitario; lo que nos permite cumplir con la meta.

Meta No. 19.- Para el 2011 el Instituto mantendrá conformado y en operación el consejo de vinculación.

El Consejo de Vinculación tiene como objetivo fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Superior manteniendo una sólida relación con el sector productivo y empresarial.

Resultado.- Actualmente se encuentra conformado el Consejo de Vinculación en el instituto y la operación del mismo se planea sea en el primer semestre del 2013.

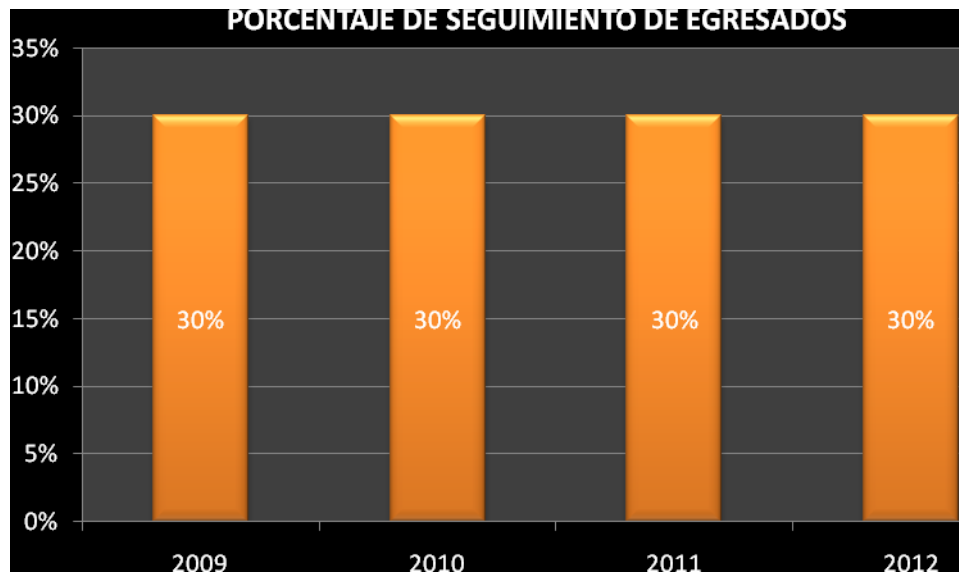


Meta No. 20.- En el 2011 lograr que 1 profesor investigador sea incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Resultado.- Se tiene programado, que en el 2012, a través de la operación del consejo de posgrado e investigación, se integren propuestas para capacitar y actualizar de manera constante a los profesores que realizan actividad de investigación en el plantel, con la finalidad de contribuir a la formación de un perfil para el Sistema Nacional de Investigadores, y así cumplir nuestra esta meta en el 2013.



Meta No. 21.- A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 50% de los egresados



Resultado.- Este año se logro localizar y dar seguimiento al 30% de los egresados.

Se requiere aplicar estrategias adicionales al procedimiento técnico-administrativo para cumplir cabalmente con ésta meta.

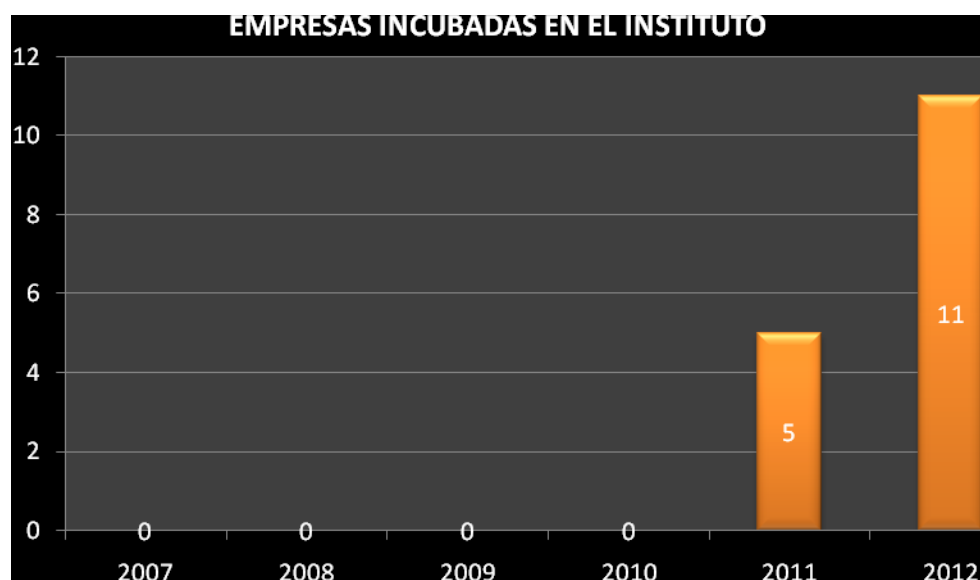


Meta No. 22.- Para el 2012, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

Resultado.- En años anteriores se han hecho gestiones en INDAUTOR, a través de la DGEST, para obtener el registro de 3 obras de texto producto de la investigación de 3 profesores, y a la fecha estamos a la espera de la respuesta correspondiente.



Meta No. 23.- Para el 2012 fortalecer el Modelo de Incubación de Empresas del SNEST (MIDE) y tener incubadas 10 empresas en el Instituto.



Resultado.- El modelo de incubadoras (MIDE) del SNEST, fue adoptado por el Instituto Tecnológico en el año 2009. Para el 2012 se programó un total de 10 empresas incubadas; actualmente se encuentran incubadas 11 empresas.



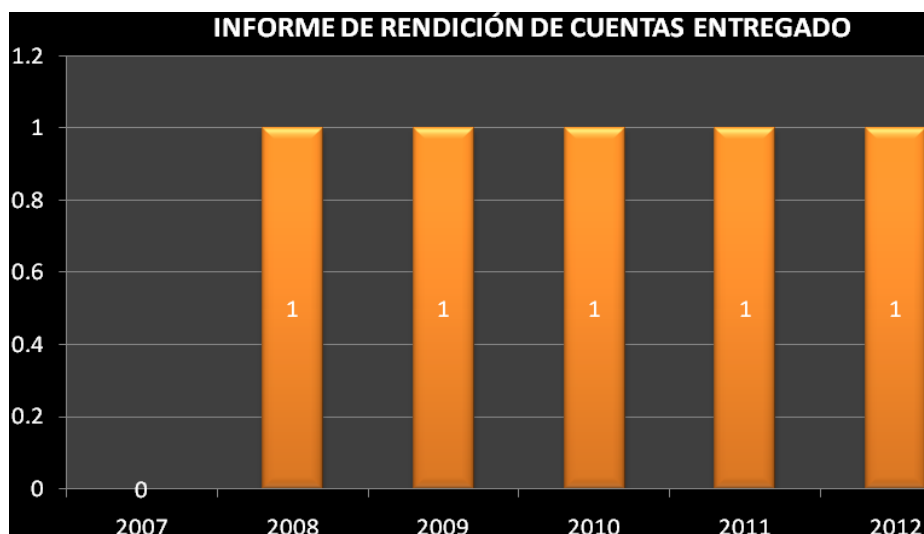
Meta No. 24.- En el 2012, la comunidad del Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.

Esta meta, en particular, promueve la cultura de la planeación participativa al interior del Instituto, y contribuye a elevar la capacidad de gestión y competitividad de la administración institucional, la hemos considerado de primordial relevancia.

Resultado.- A invitación de la convocatoria de la SEP, el SNEST y la DGEST, en el primer semestre del año 2012, el Instituto convocó a su personal y elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT).



Meta No. 25.- En el 2011, el Instituto Tecnológico presentará el Informe de Rendición de Cuentas de las Actividades Académico-Administrativas.



Resultado.- Con la finalidad de dar a conocer a nuestros jóvenes estudiantes y la sociedad en general los objetivos y metas en proceso, los recursos financieros, humanos y materiales de lo que dispone el Instituto Tecnológico de Los Mochis; se realizó el Informe de Rendición de Cuentas del año 2012, así mismo, el documento fue puesto a disposición de la comunidad en general en la dirección electrónica del Instituto. Cumpliendo pues, de manera satisfactoria la meta planeada

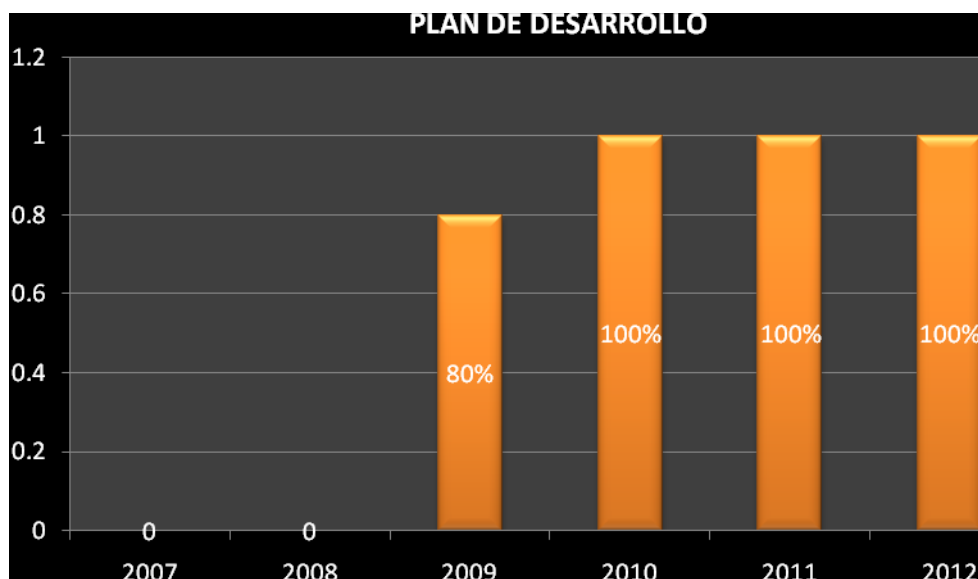


Meta No. 26.- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y el personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

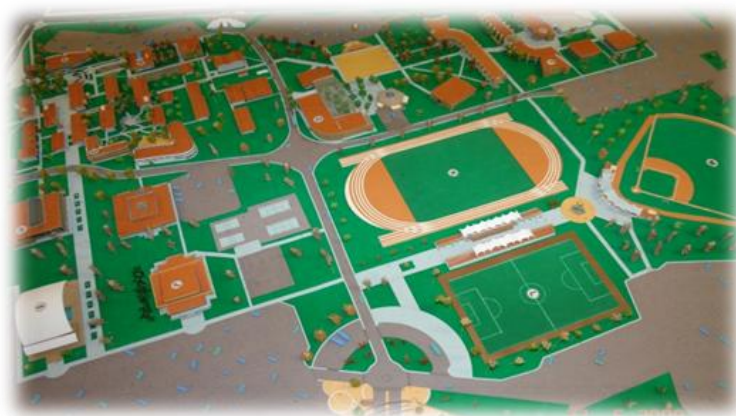
Resultado.- El Instituto Tecnológico de Los Mochis tiene como objetivo principal el proporcionar conocimientos, en los aspectos técnicos del trabajo, así como también fomentar e incrementar los conocimientos y habilidades necesarias para desempeñar la labor de cada uno de los individuos que laboran en la Institución. En el 2012 la meta se cumplió ya que la totalidad del personal participó en cursos de capacitación.



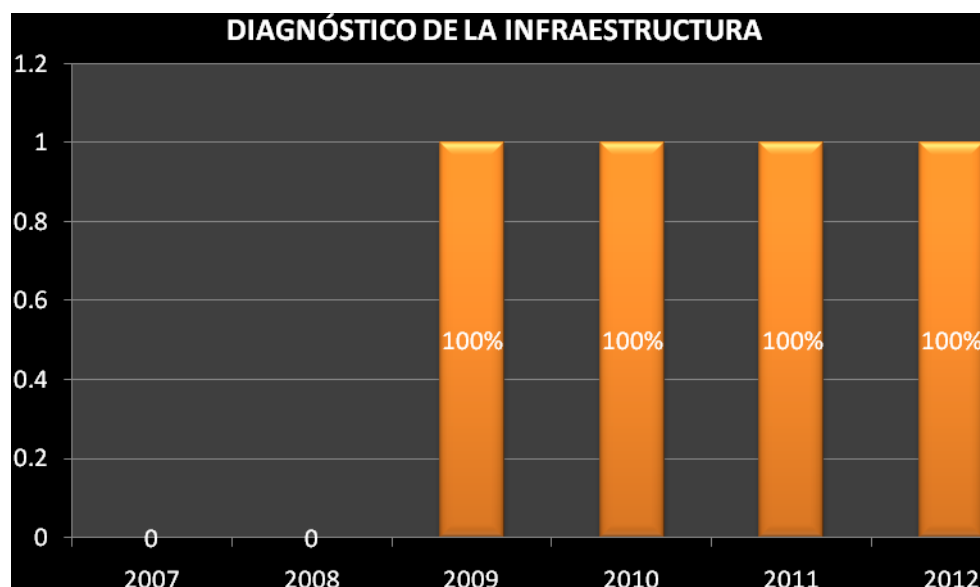
Meta No. 27.- En el 2012 el IT de Los Mochis actualizará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, de acuerdo a las necesidades de crecimiento y desarrollo vigentes, tales como las derivadas de los procesos de acreditación.



Resultado.- Se concluyó la actualización del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, favoreciendo acciones que respondan a las necesidades académicas derivadas de los procesos de acreditación y de la consolidación de la calidad de los programas educativos.



Meta No. 28.- En el 2012, el IT de Los Mochis actualizará el diagnóstico de su infraestructura educativa.



Resultado.- El diagnóstico de su infraestructura educativa se concluyó, por lo tanto esta meta se alcanzó de manera satisfactoria.

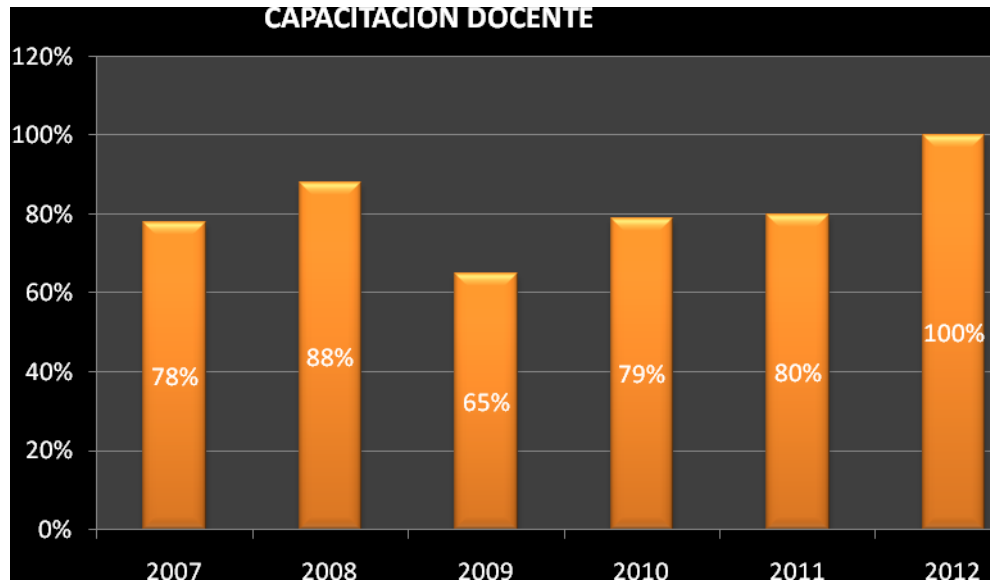


Meta No. 29.- Lograr en el 2012, que al menos un profesor del Instituto Tecnológico participe en redes de investigación.

Resultado.- Se ha planteado para el 2012, oficializar la participación de profesores del área de ingeniería en redes de investigación relacionadas con ergonomía y productividad.



Meta No. 30.- Para el 2012 incrementar al 75% de profesores del ITLM que participan en eventos de formación docente y profesional.



Resultado.- En el 2012 el 100% de la planta docente del Instituto participó en eventos de formación docente y profesional

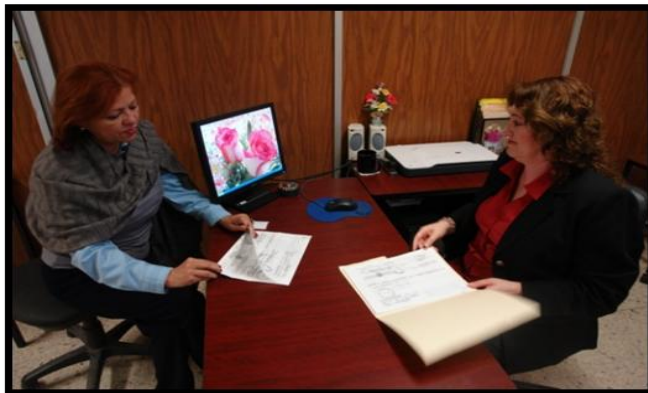


Meta No. 31.- Para el 2012 lograr la participación del 100% de personal convocado a participar en los eventos de integración del instituto para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Resultado.- El Instituto organizó 3 eventos de integración dirigidos al personal de la Institución; el Festejo del Día del Niño, el festejo del Día de la Madre y el festejo del Trabajador de la Educación. El cumplimiento de esta meta al finalizar el año es del **100%**.



Meta No. 32.- Integrar, gestionar y tramitar en el 2012, el 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la prestación del servicio y consecuentemente la estabilidad laboral.



Resultado.- Se programó para este año realizar la cantidad de de 800 trámites de prestaciones y se logró gestionar 971 trámites de servicio ante las diversas instancias como el ISSSTE, la SEP, la DGP, la DGEST.

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

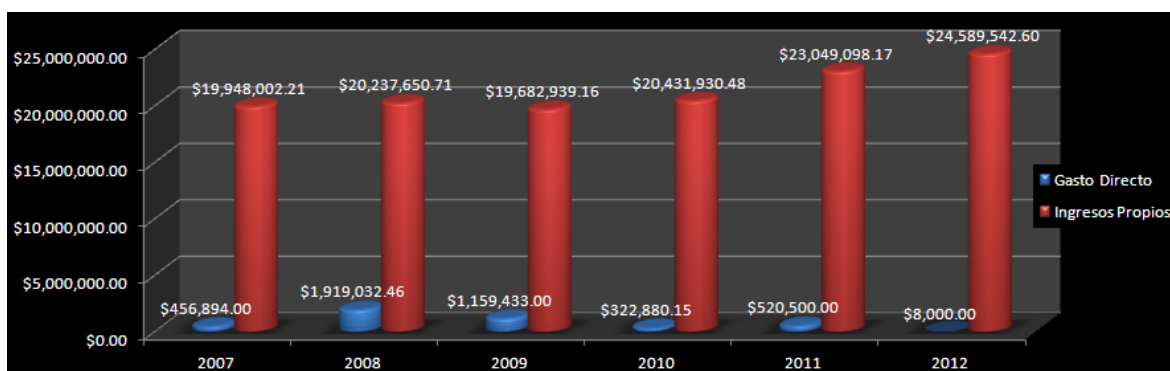
Los recursos económicos que obtuvo el Instituto Tecnológico de Los Mochis para operar el Programa de Trabajo Anual 2011, estuvo integrado por:

- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones,
- Ingresos propios
- Becas PRONABES
- Aportación federal, becas al estímulo del desempeño docente,

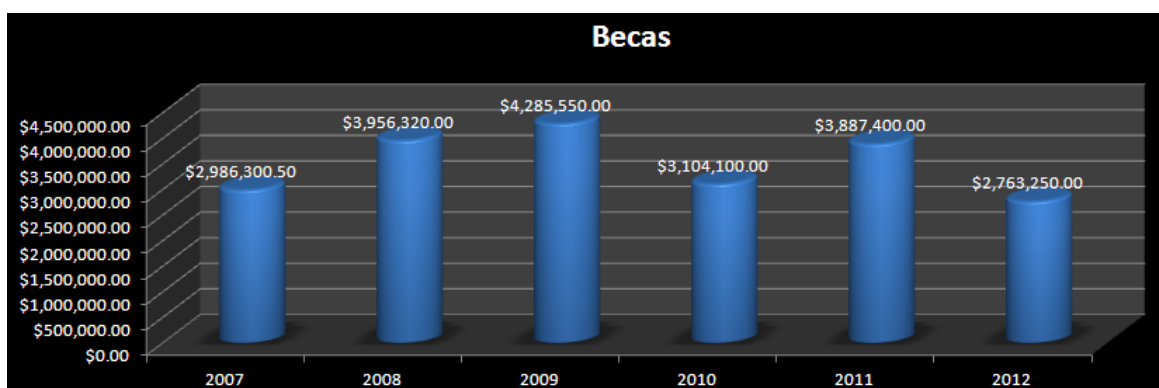
Ingresos

Año	Ingreso Subsidio Federal	Ingresos Propios	Becas	Percepción Económica del personal
2007	\$456,894.00	\$19,948,002.21	\$2,896,321.00	\$70,295,360.86
2008	\$1,919,032.46	\$20,237,650.71	\$3,956,320.00	\$79,436,295.15
2009	\$1,159,433.00	\$19,682,939.16	\$4,285,550.00	\$71,853,184.81
2010	\$322,880.15	\$20,431,930.48	\$3,104,100.00	\$87,617,215.70
2011	\$520,500.00	\$23,049,098.17	\$3,887,400.00	\$108,495,611.23
2012	\$8,000.00	\$24,589,542.60	\$2,763,250.00	\$114,705,423.15

En las siguientes gráficas se detallan el origen de los ingresos por tipo de fuente y de conceptos.



Otros ingresos



Egresos por capítulo

EGRESOS						
Año	CAPÍTULO 1000	CAPÍTULO 2000	CAPÍTULO 3000	CAPÍTULO 4000	CAPÍTULO 5000	TOTAL DE EGRESOS
2007	\$948,566.33	\$4,905,621.33	\$8,295,877.56	\$623,560.12	\$5,065,655.20	\$19,839,280.54
2008	\$1,665,821.17	\$4,789,235.87	\$8,537,333.51	\$624,682.94	\$5,205,691.21	\$20,822,764.70
2009	\$969,888.62	\$4,821,964.30	\$7,315,684.14	\$815,770.46	\$5,754,442.45	\$19,677,749.97
2010	\$809,589.68	\$5,330,702.66	\$9,878,720.65	\$1,512,510.23	\$2,457,498.28	\$19,989,021.50
2011	\$2,834,137.39	\$3,939,947.74	\$14,521,948.57	\$1,459,098.05	\$610,229.65	\$23,365,361.40
2012	\$2,956,320.12	\$3,996,478.45	\$14,891,230.31	\$1,556,945.69	\$1,040,394.87	\$24,441,369.44



6. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Los Mochis está compuesta de 26 unidades orgánicas, y 5 unidades staf, como se observa en el organigrama siguiente.

Ing. Oscar Armando López González
Director del IT de Los Mochis

Lic. Arsenio Bracamontes Solís
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Luis Eduardo Ruelas García
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Yeniba Argüeso Mendoza
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Arq. Lucila Margarita Hallal Villalobos
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Saúl Dimas Briceño
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Dina Ramírez Sáenz
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M. C. Rosa María Estrada Rodríguez
Jefa del Centro de Información

M.C. Valente Ochoa Espinoza
Subdirector Académico

M. C. Carla Rebeca Mendoza Casanova
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas
L.S.C. Martha Gpe. Quiroz Ibarra
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación
L.B. César Luque Gámez
Jefe del Departamento de Química y Bioquímica
M.C. José Luis Guevara Fierro
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial
Ing. Hugo Castillo Meza
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Lic. José Cleofás Silva Verduzco
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
Arq. José Luis Corrales Chávez
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra
Lic. José Ángel Palazuelos Solorza
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
L. S. C. Marisol Motolá Gastélum
Jefa de la División de Estudios Profesionales
M.I.I. Juan Manuel Montoya Valenzuela
Jefe del Departamento de División de Estudios de Posgrado

Ing. Pedro Itzván Silva Medina
Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Manuela Hortencia Beltrán Castro
Jefa del Departamento de Recursos Humanos
Lic. María Francisca Estrada Robles
Jefa del Departamento de Recursos Financieros
Lic. Víctor Armenta Acosta
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios
Lic. Erika Ojeda Torres
Jefa del Centro de Cómputo
Arq. Miguel Enrique Beltrán Aguirre
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo
M.C. Mirla Cervantes Soberanes
Jefa del Departamento de Innovación y Calidad

7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

INSTALACIONES EXISTENTES		
Descripción	Cantidad	m ² construidos
Aulas y Laboratorios		
Aulas	54	4,146.40
Laboratorios	13	3,981.79
Talleres	3	522.56
Anexos		
Edificio de vinculación	1	1,330.40
Edificio administrativo	1	987.02
Sala audiovisual	3	662.31
Sala de usos múltiples	1	607.34
Biblioteca 154 lectores	1	527.25
Centro de cómputo 3 ejes	1	1,464.00
Cubículos para profesores	63	1,007.80
Cafetería	1	484.92
Módulo de servicios generales	1	171.00
Almacén	1	80.20
Editorial	1	17.55
Instalaciones deportivas		
Basketbol al aire libre	2	1,054.00
Fútbol de tierra	1	9,703.00
Voleibol al aire libre	2	519.00
Servicios		
Estacionamiento	5	23,393.00
Caldera	2	78.00
Cisterna agua potable	2	
Cisterna agua cruda	4	
Plaza cívica	1	2,000.00
Subestación eléctrica	6	
Estacionamiento para camiones	1	144.00
Pista de atletismo	1	19,800.00
Gimnasio	1	292.00
Gimnasio Auditorio	1	1,296.00

Fuente: Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.

8.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el año 2012, la Institución obtuvo logros y reconocimientos producto del trabajo académico y de gestión institucional. Entre ellos destacan los que por el grado de competencia, se desarrollaron con participación de nivel estatal, regional y nacional y que a continuación se enumeran.

- La Comunidad Tecnológica recibió por segundo año consecutivo el "Reconocimiento SEP a la Calidad". Este reconocimiento es una distinción que se otorga al ITLM por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que 100 por ciento de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.
- Se iniciaron los trabajos pertinentes para buscar la certificación del proceso educativo del instituto, , conforme a la norma ISO 14001

9. RETOS Y DESAFÍOS

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Los Mochis asume para lograr las metas establecidas en el PIID 2007-2012 del Instituto y coadyuvar al logro de las Metas del SNEST, son los siguientes.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2010 al 2012:

- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo.
- Incrementar la eficiencia terminal en los programas de posgrado para atender con altos estándares de eficacia, la demanda educativa en ese nivel.
- Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos en los premios de calidad, innovación y tecnología.
- Contratar profesores con nivel de doctorado para el apoyo del programa de posgrado y promover el intercambio de profesionistas.
- Lograr la permanencia de la matrícula de posgrado a fin de mantener una eficiencia Terminal.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los retos que se plantea el Instituto para el 2012:

- Gestionar un mayor número de becas para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.
- Incrementar la matrícula de licenciatura, a fin de contribuir al logro del 30% de cobertura en educación superior, establecido en el Programa Institucional de innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Para impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2012 los retos siguientes:

- Incrementar la infraestructura de cómputo en el instituto a fin de mejorar el índice de estudiantes por computadora.
- Equipar las aulas con TIC's a fin de aprovechar los avances tecnológicos.
- Incrementar la cobertura de conectividad a Internet II.

Ofrecer una Educación Integral

Para fortalecer la educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, el Instituto Tecnológico se plantea para el 2013 los retos siguientes:

- Formar y capacitar a los profesores en el enfoque de competencias profesionales.
- Mantener al 50% el número de estudiantes que participe en actividades, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.
- Ampliar el número de estudiantes que participe en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes que desarrolle competencias en una segunda lengua.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, por lo que el Instituto Tecnológico se plantea los siguientes retos:

- Realizar un programa de actividades en el Consejo de Vinculación del ITLM en el que participen los sectores productivo y social de la región, para el análisis de la pertinencia de la oferta y servicios educativos.
- Gestionar la incorporación de profesores al SNI.
- Llevar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.
- Lograr que los profesores y/o estudiantes obtengan registros (patentes, certificados de invención, y modelos de utilidad) otorgados por el IMPI, el INDAUTOR, y la SAGARPA.
- Operar el Modelo de Incubación de Empresas (MIDE) del SNEST e incubar al menos 10 empresas en el año.
- Mantener que el 100% de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Fortalecer la Gestión Institucional

Para mejorar la gestión institucional que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia

y la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico se plantea los retos siguientes:

- Lograr que el Instituto Tecnológico participe en comunidad en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- Lograr que el instituto presente el informe anual de rendición de cuentas que incluya la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional, en tiempo y forma.
- Lograr que el 100% del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación participe en cursos de capacitación y desarrollo.

Temas Transversales

Los retos del Instituto Tecnológico en estos temas de relevancia para el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, son:

- Incorporarnos al Sistema Nacional de Evaluación Institucional del SNEST.
- Contar y participar de un Sistema Nacional de indicadores.
- Contar con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
- Coadyuvar, como instituto, a la consolidación del Sistema Integral de Información del SNEST.

10. CONCLUSIONES

El entorno mundial, los avances en tecnología, los problemas emergentes que como sociedad nos aquejan, y la globalización, nos enfrentan a nuevos retos y desafíos que como institución debemos afrontar.

Contribuir a elevar la justicia y la equidad social, a través de incrementar la cobertura y la diversidad educativas.

Elevar la calidad de la educación particularmente al actualizar nuestros programas educativos por competencias profesionales, y con la participación integrada del Consejo de Vinculación del Instituto, participar así mismo en elevar el número de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad con reconocimiento de organismos acreditadores.

Mejorar la capacidad de gestión, a fin de obtener mayores recursos financieros para subsanar el rezago histórico en infraestructura y equipamiento, elevar la capacidad y competitividad académicas, y prepararnos para asumir nuevas formas de enseñanza-aprendizaje con la incorporación de nuevas tecnologías, es un camino que con paso breve pero firme comenzamos a recorrer.

Buscar el desarrollo sustentable como propósito, es una noble labor, que sin duda alimenta nuestro quehacer educativo, sirva este informe de actividades para hacer un alto en el camino, analizar los logros y alcances de nuestra labor cotidiana, y plantearnos nuevas estrategias para lograr los resultados a que nos compromete la política educativa, y que están establecidos en los planes de desarrollo nacional y nuestra visión y misión; y principalmente, la confianza depositada en nosotros como institución por innumerables estudiantes, padres de familia y diversos sectores de la sociedad, cuya esperanza en la educación superior tecnológica es la alternativa para ser mejores ciudadanos mexicanos y del mundo.

Nosotros como comunidad tecnológica habremos de aprovechar las oportunidades para buscar el crecimiento y el desarrollo institucional, y este es un punto de partida, que reiteramos, y haremos coincidir para beneficio de nuestro entorno Estado y país.