

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

GESTIÓN 2007-2012

DIRECTORIO

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR	M.I.M. JOSÉ MANUEL PASTRANO BALDERAS
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA	JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN	M.C. CARLOS FRANCISCO GONZÁLEZ HERNÁNDEZ
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA
MTRO. JUAN MANUEL CANTÚ VÁZQUEZ	M.I.M. CHRISTIAN EDUARDO GUZMÁN ROMÁN
DIRECTOR GENERAL DE LA DGEST	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
MC. MANUEL JOSÉ CORREA PÉREZ	DR. MIGUEL ANGEL FRANCO NAVA
DIRECTOR DEL ITMAZ	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA
M.T.I. JOSÉ LUIS GPE. TRIANA HERNÁNDEZ	ING. JUAN DE DIOS RODRÍGUEZ ESPINOZA
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS BIOL. LORENZO CORONEL SOTO
M.C. JUAN LUIS SARABIA APARICIO	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	C.P. RAMIRO MARTÍNEZ HERRERA
ING. SONIA MARGARITA LÓPEZ LÓPEZ	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	ING. SUSANA MEDA OSUNA
ING. JOSÉ DANIEL RÍOS VÉLEZ	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN	ING. FRANCISCO CAÑEDO GARCÍA
ING. JESÚS ALBERTO BECERRA CERVANTES	JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN	M.I.M CARLOS GUEVARA MERCADO
M.S.C.A. MIGUEL ANGEL BARRÓN HERNÁNDEZ	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES	L.A.E CARLOS SÁNCHEZ MARTÍNEZ
C.P. ROCÍO RODRÍGUEZ ZATARAÍN	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES.
JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN	
ING. LUIS ENRIQUE MALDONADO FLORES	
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	
M.C. EDUARDO HUERTA GUZMÁN	
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
ING. SALVADOR OSUNA GARCÍA	
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO	

ÍNDICE

	Página
DIRECTORIO	2
MENSAJE INSTITUCIONAL	9
INTRODUCCIÓN	10
MARCO NORMATIVO	11
LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES	
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO.....	12
Alumnos en programas acreditables.....	12
Profesores de tiempo completo con posgrado.....	13
Licenciatura.....	17
Posgrado.....	19
Profesores en Evento de Formación Docente y Profesional.....	22
Eventos Académicos	23
XIX Semana de Ciencia y la Tecnología.....	23
Ingeniería Naval e Ingeniería en Pesquerías	24
Ingeniería Electrónica	25
Ingeniería en Sistemas Computacionales.....	27
Ingeniería Bioquímica	28
Ingeniería Mecánica.....	30
División de Estudios Profesionales.....	31

Eventos del XXX Aniversario.....	36
Congreso SOMEICA.....	40
Evento “Ponte la Camiseta”.....	42
Credencialización de Estudiantes	43
Ciencias Básicas	44
Bienvenida a Estudiantes	44
PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	45
Consejo de vinculación.....	45
Visitas Industriales	45
Acuerdos de Colaboración	47
Seguimiento de Egresados	49
Estudiantes en Servicio Social.....	50
Residencias Profesionales.....	52
PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	54
Informe de Rendición de Cuentas	55
Programa de Fortalecimiento Institucional.....	56
Programa Operativo Anual.....	60
Anteproyecto de Inversión y Cédulas de Mantenimiento	60
Soporte Técnico y Telecomunicaciones.....	61
Estudiantes por computadora	61
Difusión Cultural y Promoción Deportiva.....	62

PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD.....	65
Instituto Tecnológico Certificado bajo la Norma ISO 9001:2008.....	65
Becas PRONABES	66
PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	67
Administración de Recursos Humanos.....	67
Cursos de Capacitación al Personal Administrativo y Directivos.....	69
Centro de Cómputo	72
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	73
ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	74
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	76
Unidad I.....	76
Unidad II.....	80
LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	82
RETOS Y DESAFÍOS	84
CONCLUSIONES.....	86
ORGANIGRAMA.....	87

INDICE DE GRAFICAS

Gráfica 1. Porcentaje de Programas Acreditables Acreditados	13
Gráfica 2. Porcentaje de PTC con Estudios de Posgrado	13
Gráfica 3 Número de Profesores de Tiempo Completo.....	14
Gráfica 4 Personal del Instituto por Tipo de Plaza.....	15
Gráfica 5 Personal Docente con Estudios de Posgrado	15
Gráfica 6 Docentes con Estudios de Posgrado y Licenciatura.....	16
Gráfica 7 Matrícula de Licenciatura.....	17
Gráfica 8 Ingreso y Egreso	17
Grafica 9 Matrícula de Licenciatura 2012.....	18
Gráfica 10 Matrícula de Estudiantes en Posgrado	21
Gráfica 11 Seguimiento de Egresados.....	49
Gráfica 12 Estudiantes en Servicio Social	51
Gráfica 13 Estudiantes en Residencias Profesionales.....	53
Gráfica 14 Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos	57
Gráfica 15 Programa Operativo Anual	60
Gráfica 16 Anteproyecto de Inversión.....	61
Gráfica 17 Cédulas de Mantenimiento Menor	61
Gráfica 18 Número de Becas PRONABES.....	66
Gráfica 19 Nómina.	67

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cuerpos Académicos.....	20
Tabla 2	Cursos de Capacitación para Docentes.....	22
Tabla 3	Actividades de la Semana de la Ciencia y la Tecnología 2012.....	23
Tabla 4	Conferencias de Electrónica de la XIX Semana de la Ciencia y la Tecnología	25
Tabla 5	Docentes con Ponencias en Congresos.....	26
Tabla 6	Maestros que obtuvieron el Grado en 2012.....	30
Tabla 7	Docentes reconocidos por el Sistema Sinaloense de Investigación y Tecnología	30
Tabla 8	Acreditación de Lengua Extranjera	32
Tabla 9	Cursos de Capacitación de Inglés	32
Tabla 10	Exámenes Global y Especial	33
Tabla 11	Examen Especial.....	33
Tabla 12	Traslados a Institutos.....	34
Tabla 13	Traslados de Institutos.....	34
Tabla 14	Cambio de Carrera.....	34
Tabla 15	Alumnos en Eventos de Creatividad y Ciencias Básicas.....	44
Tabla 16	Visitas Industriales.....	46
Tabla 17	Acuerdos de Colaboración	48
Tabla 18	Servicio Social	51
Tabla 19	Programas de Apoyo 2007-2012	58
Tabla 20	Equipo del PIFIT	59

Tabla 21	Movimientos del Personal.....	69
Tabla 22	Cursos de Capacitación a Personal Administrativo y Directivos.....	70
Tabla 23	Captación y Ejercicio de los Recursos.....	73
Tabla 24	Estructura Académica-Administrativa del Plantel	75
Tabla 25	Infraestructura Unidad I	79
Tabla 26	Infraestructura Unidad II.....	81

MENSAJE INSTITUCIONAL

El informe de rendición de cuentas y transparencia es un ejercicio obligatorio que permite informar a la comunidad, acerca del estado que guarda la administración de las instituciones públicas y del desempeño que se ha tenido durante el período de relevancia.

Para quienes conformamos la administración del Instituto Tecnológico de Mazatlán, este ejercicio lo asumimos con un gran entusiasmo y responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos hacer del conocimiento de los estudiantes, de los trabajadores del propio instituto y de la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante el año de 2012.

En este año, hemos tenido grandes logros que permiten que la institución avance hacia un proceso firme de consolidación. En síntesis, podría comentar sobre la obtención por segundo año consecutivo del reconocimiento de excelencia académica que otorga la Secretaría de Educación Pública, por tener el 100% de los programas reconocidos por su buena calidad, la recertificación de nuestro proceso educativo a través de la norma ISO 9001:2008, el

reconocimiento de perfil deseable y de cuerpos académicos PROMEP para algunos de nuestros profesores, la celebración de nuestro trigésimo aniversario de ofrecer una alternativa de calidad en educación superior en el sur del estado de Sinaloa y la obtención de galardones en el área cultural y deportiva.

Es mi deber resaltar y reconocer el esfuerzo de todos y cada uno de quienes conforman esta comunidad de los “picudos” del Instituto Tecnológico de Mazatlán. Una comunidad ejemplar que día a día construye para sí misma las mejores condiciones para enfrentar con seriedad los retos y desafíos que aún tenemos.

En esta comunidad se vive con entusiasmo y responsabilidad nuestro lema, porque todos los días alentamos a nuestros estudiantes y colaboradores para que podamos tener y ofrecer “Excelencia en educación tecnológica”.

Atentamente

MC. Manuel José Correa Pérez

Director

Febrero de 2013.

INTRODUCCIÓN

Comprometidos con el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y dando seguimiento a las objetivos estratégicos y metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el Instituto Tecnológico de Mazatlán presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012, que es un compendio de las actividades realizadas durante este periodo de crecimiento de esta institución que se consolidará como líder en educación superior en el sur de Sinaloa.

A través de estos años el esfuerzo ha sido de considerables dimensiones, se han llevado a cabo acciones que paso a paso hicieron crecer en todos los sentidos cada uno de los programas académicos que se ofertan; con una participación proactiva en los programas convocados por la DGEST se han fortalecido laboratorios y talleres con equipos de última generación, lo que nos posiciona en la región como una Institución de Educación Superior que se preocupa por la actualización constante.

Basando su avance en un decidido apoyo al Proceso Académico, el Instituto

reorientó sus programas educativos que iniciaron con vocación marítima. Conforme a las necesidades del entorno y avanzando hacia el futuro apertura dos programas académicos y una maestría en ciencias, con un claro propósito de lograr elevar la calidad de la educación a través del mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, la innovación educativa y la gestión institucional; así mismo, ampliar la cobertura con equidad y a su vez, emprender acciones para lograr la permanencia de los estudiantes, en aras de mejorar la eficiencia terminal, fortalecer la calidad de los procesos delineados en el Sistema de Gestión de Calidad, a fin de avanzar en la mejora continua de nuestro Instituto. Los retos son múltiples, tenemos que seguir ampliando la cobertura con equidad, calidad y pertinencia.

MARCO NORMATIVO

El marco normativo vigente otorga a la Secretaría de la Función Pública facultades transversales en materia de desarrollo administrativo, recursos humanos, gobierno digital, contrataciones gubernamentales, administración del patrimonio inmobiliario federal, fiscalización del ejercicio del gasto público, control interno, evaluación de la gestión pública y responsabilidades administrativas, entre otras.

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el Sector Educativo, está desarrollando una cultura basada en el servicio público de calidad y transparencia, mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y difundiendo la información oportuna de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública

Federal emitido por Secretaría de la Función Pública.

El presente Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Mazatlán se presenta en cumplimiento a lo que establece:

- La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7.
- El programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.”

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

ALUMNOS EN PROGRAMAS ACREDITABLES.

De acuerdo a la meta 1 del PIID-2007-2012 de nuestra institución la cual consiste en que al menos el 85 % de nuestros estudiantes estarían siendo atendidos en programas reconocidos por su buena calidad; se generaron estrategias a corto y mediano plazo para cumplir con los lineamientos que establece el Consejo para la acreditación de la Educación Superior (COPAES), organismo que garantiza la calidad de los programas educativos a través de los consejos acreditadores, como lo son CACEI y AMPROMAR. El Instituto Tecnológico de Mazatlán por segundo año consecutivo ha cumplido y rebasado esta meta, al obtener el reconocimiento de “Excelencia Académica por Ofertar el 100 % de los Programas Académicos de Buena Calidad” que otorga la Secretaría de Educación Pública. Con lo anterior, se da certeza a la comunidad sinaloense de la calidad educativa que se ha ofrecido a lo largo de 30 años.

Es importante hacer mención que los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales y el de Ingeniería en Gestión Empresarial se preparan para entrar en el proceso de autoevaluación y alcanzar la acreditación del 100 % de los programas que se ofertan en el instituto.



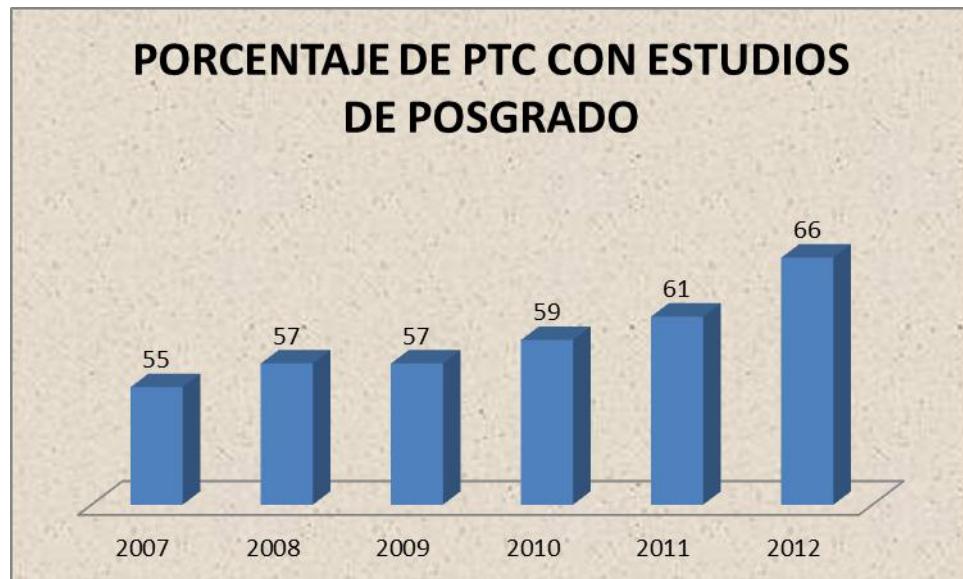
Foto 1. Reconocimiento de “Excelencia Académica por Ofertar el 100 % de los Programas Académicos de Buena Calidad” y Acreditación de los Programas de Naval y Pesquerías



Gráfica 1. Porcentaje de Programas Acreditables Acreditados. Fuente: Subdirección Académica

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

Ofrecer calidad en sus programas educativos es una línea que se ha seguido desde su nacimiento en 1982. Contar con una planta académica con estudios de posgrado ha fortalecido este rubro y estratégicamente se ha ido incrementando el nivel académico de nuestros profesores.



Gráfica 2. Porcentaje de PTC con Estudios de Posgrado. Fuente División de Estudios de Posgrado

Se trabajó arduamente para cumplir con las metas establecidas en el PIID 2007-2012, se apoyó la participación de los profesores de tiempo completo (PTC) de los Institutos Tecnológicos y Centros federales en las convocatorias: Becas para Estudios de Posgrado de Buena Calidad, Reconocimiento y Apoyo al Perfil Deseable y Apoyo para el Fortalecimiento y Desarrollo de Cuerpos Académicos.



Gráfica 3. Número de Profesores de Tiempo Completo. Fuente: Recursos Humanos

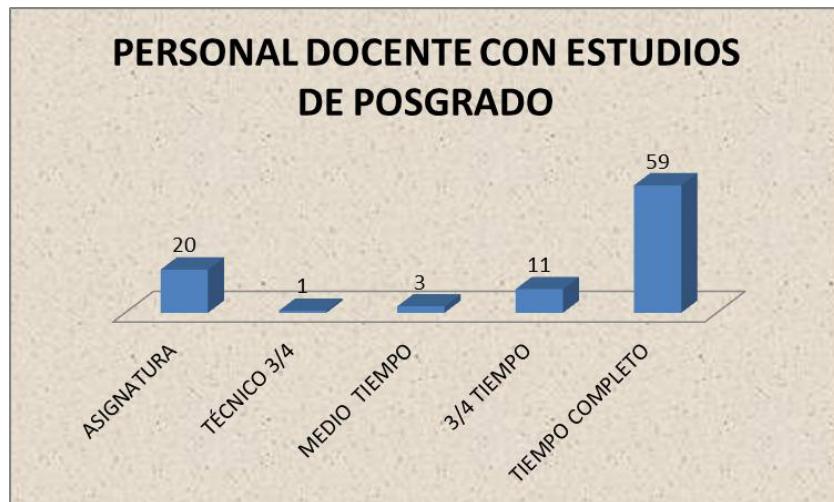


Foto 2. Profesores de tiempo completo en evento académico

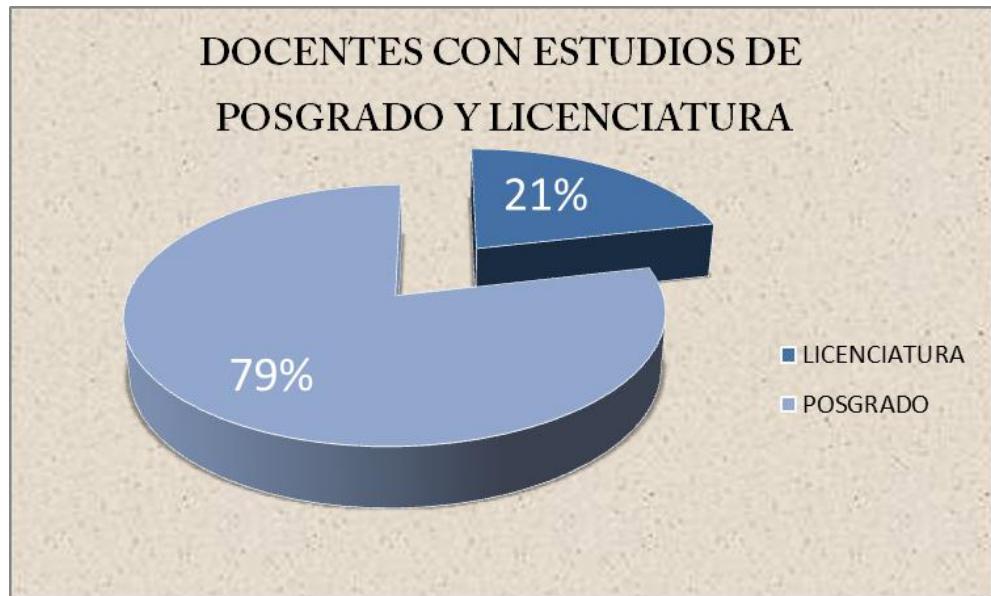
En el 2012 se concluyó por parte de seis docentes el posgrado en Mecatrónica bajo un convenio con el Instituto Tecnológico de Nuevo León, a su vez dos docentes más finalizaron su especialización en Mecatrónica en la misma institución superior y uno más alcanzó el grado de maestría en sistemas computacionales administrativos.



Gráfica 4. Personal del Instituto por Tipo de Plaza. Fuente: Recursos Humanos



Gráfica 5. Personal Docente con Estudios de Posgrado. Fuente: Recursos Humanos



Gráfica 6. Docentes con Estudios de Posgrado y Licenciatura. Fuente: Recursos Humanos

LICENCIATURA

El enfoque con vocación marítima en el inicio de la historia del Tecnológico de Mazatlán dio un giro radical durante el periodo 2007-2012, en la búsqueda de la ampliación de la cobertura educativa en la región, se agregó el programa de ingeniería en sistemas computacionales en diciembre de 2007, además se reorientó el programa de licenciatura en administración al de ingeniería en gestión empresarial, para ofrecer una mayor oferta educativa para los jóvenes sinaloenses.



Gráfica 7. Matrícula de Licenciatura. Fuente: Servicios Escolares

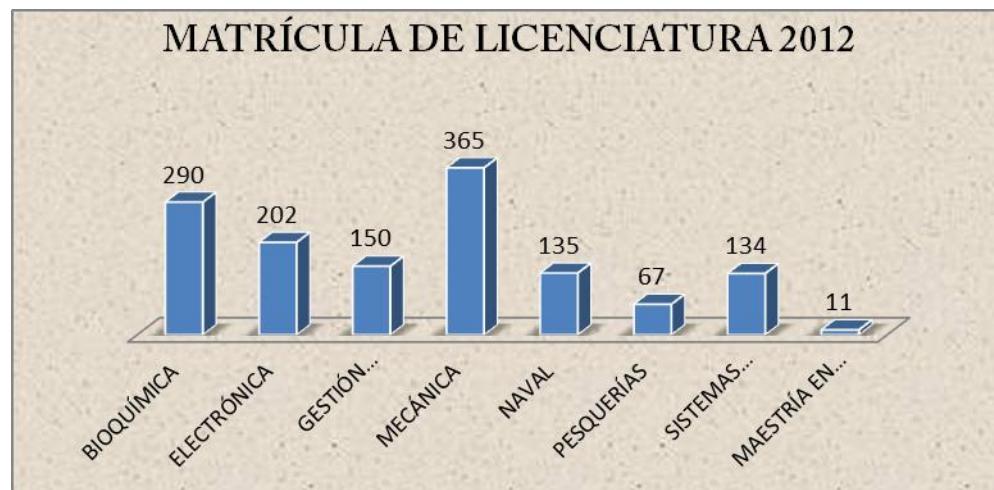


Gráfica 8. Ingreso y Egreso. Fuente Servicios Escolares

Debido al decremento de créditos de los programas educativos derivados del modelo basado en competencias se recorrieron los tiempos para desarrollar el servicio social y la residencia profesional, aunado al incremento de la matrícula del año 2010 la cual se estabiliza en el 2012, por esta razón es que existe una baja en la matrícula del 2001 al 2012.

Durante el periodo en mención se crearon nuevos servicios de educación superior en el SNEST en Sinaloa, específicamente en Guasave, Sinaloa de Leyva, Eldorado fortaleciendo la oferta educativa de esta región y dando así una competencia férrea entre instituciones por incrementar la matrícula ofertando programas de calidad reconocida.

En el 2012 se contabilizó una matrícula de 1354 estudiantes en la modalidad escolarizada, sumando tanto estudiantes del nivel de licenciatura como estudiantes inscritos en el programa de posgrado.



Gráfica 9. Matrícula de Licenciatura 2012. Fuente: Servicios Escolares



Foto 3. Estudiantes de Bioquímica en Prácticas de Física

POSGRADO

El programa de la maestría en ciencias en pesquerías sustentables es único en su género y está formado por un completo grupo de investigadores entre los que destaca un investigador del nivel dos en el Sistema Nacional de Investigadores.

Se cuenta con tres líneas de investigación que son:

- ❖ Tecnología pesquera y acuícola
- ❖ Manejo sustentable de los recursos pesqueros y acuícolas
- ❖ Ciencia y tecnología alimentaria de la pesca y acuicultura

Existen en el Instituto tres cuerpos académicos, dos en formación y uno en consolidación:

- ❖ Ciencia y tecnología pesquero alimentaria
- ❖ Pesca sustentable
- ❖ Bioquímica de productos pesqueros

CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES
Ciencia y tecnología pesquero alimentaria	Dr. Ildefonso Galeana Villaseñor
En formación	M.C. José Ángel Heredia Quevedo
Pesca Sustentable	Dr. Jorge Flores Olivares
En formación	Dr. Antonio Murillo Olmeda
	M.I Alfredo Emmanuel Vázquez Olivares
Bioquímica de productos pesqueros	Dr. Jorge Ricardo Ruelas Inzunza
En consolidación	Dr. Milton Spanopoulos Hernández
	Dr. Guillermo Barba Quintero

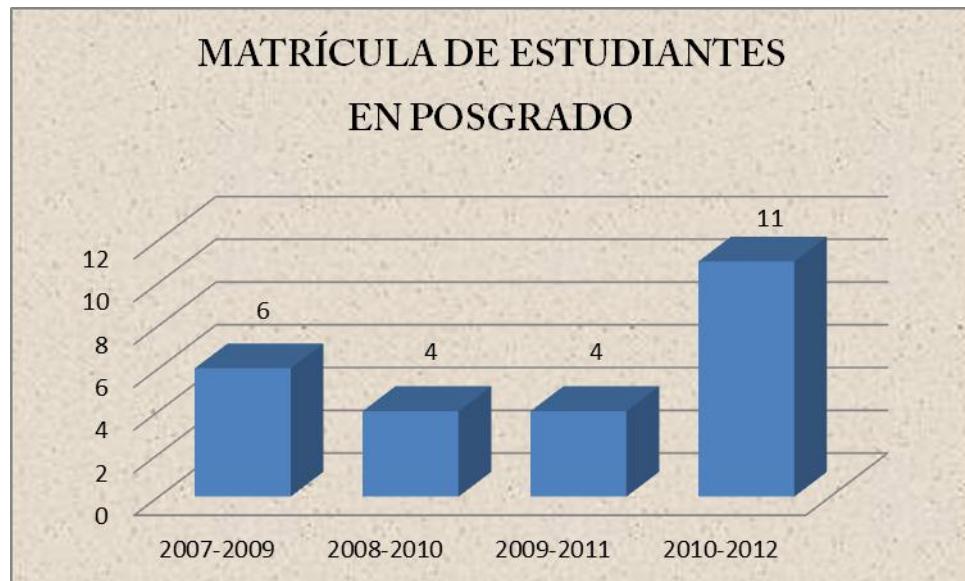
Tabla 1. Cuerpos Académicos.

En el 2012 se recibió por parte del Gobierno del Estado de Sinaloa y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología el reconocimiento a la primera generación del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT), en la cual el Instituto Tecnológico de Mazatlán aportó 11 hombres y mujeres que representan esta fortaleza en nuestro estado.



Foto 4. Reconocimiento a Investigadores y Tecnólogos

En el ciclo escolar 2010-2012 se incrementó en un 175% la matrícula del programa de posgrado.



Gráfica 10. Matrícula de Estudiantes en Posgrado. Fuente: División de Estudios de Posgrado

PROFESORES EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL

El mejoramiento del perfil profesional de los docentes para afrontar los retos que presentan las nuevas generaciones y hacerlo de una mejor manera es una tarea que se desarrolla conforme a una planificación estratégica y que durante el periodo 2007-20012 se mantuvo en constante crecimiento.

En el 2012, 63 docentes se capacitaron en diferentes cursos de mejoramiento del profesorado.

CURSO DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES	
CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES
Taller de Tutoría Académica	52
Cálculo Integral	15
MatLab	11
Laboratorio Virtual de Física	15
Beneficios del SNEST	50
Transformada de Laplace	8
Procesamiento Digital de Señales	13
Herramientas Estadísticas	19
Bioestadística	12

Tabla 2. Cursos de Capacitación para Docentes.



Foto 5. Curso de Parques Eólicos

EVENTOS ACADÉMICOS

Todos las carreras que se ofrecen fortalecen la educación integral por competencias de sus estudiantes con eventos académicos que van desde exposiciones internas, exposiciones externas, congresos, simposios, así como la participación en la XIX Semana de la Ciencia y Tecnología, hasta capacitación hacia la comunidad en general.

A continuación se enumeran eventos académicos relevantes en los que participaron tanto estudiantes como personal docente de las diferentes carreras:

XIX SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Alumnos del plantel, así como docentes participaron con gran entusiasmo en este evento celebrado del 15 al 19 de octubre de 2012 en las instalaciones del Instituto.

Actividades	Número de Actividades	Número de Participantes
Inauguración	1	62
Conferencias	10	372
Taller	1	19
Clausura	1	58

Tabla 3. Actividades de la Semana de la Ciencia y la Tecnología 2012



Foto 6. Conferencia de Mecatrónica por M.I.M Luis Enrique Maldonado Flores

INGENIERÍA NAVAL E INGENIERÍA EN PESQUERÍAS

Se ha logrado renovar la participación de estos programas en la comunidad sinaloense con un buen número de actividades locales y nacionales y capacitación de docentes a comunidades de la región, como lo fueron:

- ❖ Presencia de la carrera de Ingeniería Naval en la apertura del Astillero Marecsa en Mazatlán, Sinaloa.
- ❖ Congreso del Mar en Mazatlán, Sinaloa.
- ❖ Simposio Internacional de Ingeniería Naval en Veracruz, Veracruz.
- ❖ Visita a la Termoeléctrica la Yiesca, Nayarit.
- ❖ Capacitación a habitantes del poblado de San Marcos, Sinaloa.



Foto 7. Congreso del Mar y visita a la Yiesca

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

En el marco del XXX Aniversario del Instituto el área de Eléctrica-Electrónica continuó impulsando el desarrollo tecnológico en la tradicional muestra de proyectos, así como la participación de sus docentes como expositores en conferencias, en congresos nacionales y en la XIX Semana de la Ciencia y la Tecnología, los cuales se detallan a continuación:

- ❖ Se imparten cuatro conferencias relacionadas al programa educativo de Electrónica en el marco de la XIX Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, celebrado del 15 al 19 de octubre de 2012

<p>“Diseño de un sistema modular de adquisición de datos para su uso con instrumentación virtual”, Ing. José Manuel Pastrano Balderas</p>
<p>“Sistema automático para medición de parámetros en la selección de camarón de exportación”, Ing. Gonzalo Ortega Huízar.</p>
<p>“Instrumentación virtual aplicada al mantenimiento predictivo”, Ing. Luis Enrique Maldonado Flores.</p>
<p>“Prototipo de tarjeta electrónica y software, para la programación de registros de alimentación usados en el cultivo de peces”, Ing. Christian Eduardo Guzmán Román.</p>

Tabla 4. Conferencias de Electrónica de la XIX Semana de la Ciencia y la Tecnología

- ❖ En el marco de los festejos del XXX Aniversario se imparte una conferencia por el Mtro. Felipe Ramírez (Rockwell Automation) orgullosamente egresado de esta institución educativa.
- ❖ A través del programa de titulación del XXX Aniversario, 12 egresados de la carrera de electrónica presentaron examen de grado por la opción de Experiencia Profesional.

- ❖ 83 estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica participaron en el V Congreso Internacional de Mecánica y Mecatrónica celebrado del 25 al 27 de octubre de 2012 en el Hotel Palms Resort en Mazatlán, Sin.
- ❖ Cinco docentes del Instituto participaron como ponentes en distintos congresos.

Docente	Congreso
José Manuel Pastrano Balderas	Electro (Chihuahua, Chih.)
Luis Enrique Maldonado Flores	Electro (Chihuahua, Chih.)
Gonzalo Ortega Huizar	XIX Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar (Tuxpan, Ver.)
Christian Eduardo Guzmán Román	V Congreso Internacional de Mecánica y Mecatrónica (Mazatlán, Sin.)
Hermes Aram León Nava	V Congreso Internacional de Mecánica y Mecatrónica (Mazatlán, Sin)

Tabla 5. Docentes con Ponencias en Congresos

- ❖ Obtienen el grado de Maestría en Ingeniería Mecatrónica en diciembre de 2012 cuatro docentes.
- ❖ Un docente del área inicia estudios de doctorado en electrónica
- ❖ Se lleva a cabo la XX Muestra de Investigación y Desarrollo Tecnológico con 12 proyectos diseñados por estudiantes de la carrera de Electrónica

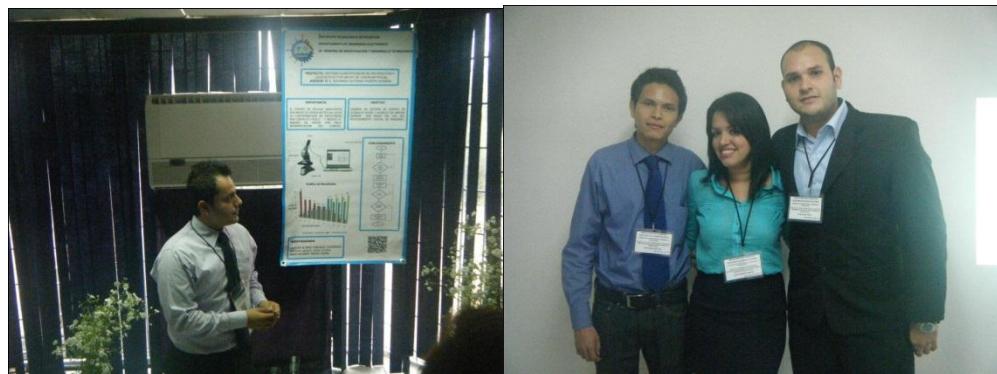


Foto 8. Exposición de Proyectos de Electrónica

INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Por tercer año consecutivo se tuvo la participación de nuestros estudiantes de 8º semestre en el Simposio Internacional de Sistemas Computacionales en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.



Foto 9. Estudiantes de Sistemas Computacionales en el Congreso de Monterrey

Se organizó por segundo año el Concurso de Lógica orientado a los estudiantes del nivel preparatoria de la región, donde se contó con la presencia de las Instituciones:

- ❖ Conalep II
- ❖ Cetis 127
- ❖ Cobaes 37
- ❖ Cbtis 51
- ❖ Preparatoria Federal José Vasconcelos
- ❖ Instituto Cultural de Occidente

INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Los docentes de este programa educativo han demostrado su versatilidad en la participación de actividades académicas que se demuestran en organización de congresos de talla internacional, conferencias dictadas durante la XIX Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología y conformación de redes temáticas y publicaciones en revistas científicas.

El 2012 fue un año provechoso y podemos describirlo con las siguientes actividades:

- ❖ Capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- ❖ CONACYT-FORDECyT. Evaluación de riesgos de dispersión de virus por el transporte y procesamiento de productos de camarón y sus impactos macroeconómicos en la región Noroeste de México .
- ❖ DGECYTM. Impacto de agroquímicos organoclorados en suelo agrícola y sedimentos del Río Presidio y de la Laguna costera Huizache-Caimanero en la región sur del Estado de Sinaloa.
- ❖ Congreso Internacional "Sobre Inocuidad, Calidad, Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y Servicios de Alimentación".
- ❖ Iniciador de la red temática de colaboración "Contaminación acuática: Niveles y efectos" (Convocatoria 2011 de PROMEP) entre el Instituto Tecnológico de Mazatlán, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la UNAM-Unidad Académica Mazatlán (periodo abril 2011-abril 2012).

CURSOS

- ❖ Impartición de un módulo del "Curso-taller de elaboración de manuscritos científicos" dirigido a estudiantes de doctorado de la Universidad Autónoma de Sinaloa/Facultad de Ciencias del Mar del 1 al 30 de noviembre de 2012.

PUBLICACIONES

- ❖ Ruelas-Inzunza J., Soto-Jiménez M.F., Ruiz-Fernández A.C., Bojórquez-Leyva H., Pérez-Bernal L.H., Páez-Osuna F. 2012. 210Po activity and concentrations of selected trace elements (As, Cd, Cu, Hg, Pb, Zn) in the muscle tissue of tunas *Thunnus albacares* and *Katsuwonus pelamis* from the Eastern Pacific Ocean. *Biological Trace Element Research* 149: 371-376.
- ❖ Ruelas-Inzunza J., Sánchez-Osuna K., Amezcu-Martínez F., Spanopoulos-Zarco P., Manzano-Luna L. 2012. Mercury levels in selected by catch fish species from industrial shrimp-trawl fishery in the SE Gulf of California. *Marine Pollution Bulletin* 64: 2857-2859.
- ❖ Ruelas-Inzunza J., Delgado-Alvarez C., Frías-Espericueta M., Páez-Osuna F. 2012. Mercury in the atmospheric and coastal environments of Mexico. *Reviews in Environmental Contamination and Toxicology*.

DISTINCIIONES

- ❖ Distinción “Caso de Éxito” otorgada por el CONACYT (2012) al proyecto “Contaminantes persistentes en los atunes *Katsuwonus pelamis* y *Thunnus albacares* provenientes del Océano Pacífico Oriental: Compuestos orgánicos persistentes, metales pesados y radionúclidos”, dirigido por el Dr. Jorge Ricardo Ruelas Inzunza (Fondo SEP-CONACYT).

LABORES DE ARBITRAJE

- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista indizada *Latin American Journal of Aquatic Research* (2012).
- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista *Journal of the Association of Arab Universities for Basic and Applied Sciences* (2012).
- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista indizada *Biological Trace Element Research* (2012).
- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista indizada *Ecotoxicology and Environmental Safety* (2012).

- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista indizada *Science of the Total Environment* (2012).
- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista indizada *Environmental Monitoring and Assessment* (2012).
- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista indizada *Food and Chemical Toxicology* (2012).
- ❖ Revisor de manuscritos científicos de la revista indizada *Chemosphere* (2012).

INGENIERÍA MECÁNICA

La capacitación tiene en su entorno un profundo sentido de responsabilidad, debido a que la educación debe ser transmitida con docentes que estén en constante entendimiento de los quehaceres de su país. El año 2012 fue trascendente para el área debido a que 2 docentes terminaron estudios de posgrado y 1 está en proceso de titulación, estos son:

Posgrado	Especialidad	Nombre	Institución
Maestría en Ingeniería	Mecatrónica	Mario de Jesús Galindo Díaz	Instituto Tecnológico de Nuevo León
Maestría en Ingeniería	Mecatrónica	Pedro Zataráin Bernal	Instituto Tecnológico de Nuevo León
Doctorado en Ingeniería	Diseño Mecánico	José Ramón Quiñonez Osuna	Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Tabla 6. Maestros que obtuvieron el Grado en 2012

La investigación es una de las fortalezas del programa académico, por lo que, en el área fueron reconocidos por sus logros en el ámbito de la investigación por el Sistema Sinaloense de Investigación y Tecnología (SSIT) los siguientes profesores;

Grado	Nombre	Distinción
Doctora	María Dolores Flores Aguilar	Investigador
Maestro en Ciencias	Carlos Francisco González Hernández	Investigador Asistente

Tabla 7. Docentes reconocidos por el Sistema Sinaloense de Investigación y Tecnología

En lo que respecta a equipamiento, se entregó una máquina fresadora de Control Numérico (CNC por sus siglas en inglés), esta máquina es una de las más modernas en su tipo debido a su manufactura de aplicación industrial, lo que permitirá realizar prácticas como se hacen en la industria, Esto sin duda alguna, realza al área como única en su tipo a nivel estado.

Así mismo también se realizó la entrega de equipo neumático, que junto a la máquina CNC permitirán en un plazo no muy lejano elaborar prácticas de automatización simulando un ciclo completo de trabajo.



Foto 10. Estudiantes de Mecánica en Prácticas en el Taller del ITMAZ

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

ACREDITACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA

- a) Examen escrito (inglés)

FECHA	CARRERA	No. ALUMNOS
Febrero	LAD	8
	IBQ	1
	IEE	1
	IME	11
Mayo	IBQ	3
	IEE	9

	IME	2
	ISC	13
Septiembre	IBQ	10*
	IEE	13
	IME	8
	INN	3
	ISC	2
	LAD	2
Noviembre	IBQ	11
	IEE	9*
	IME	15
	IPQ	5

❖ 2 alumnos foráneos: IBQ (I.T. Mochis) e IEE (I.T. Chihuahua)

Tabla 8. Acreditación de Lengua Extranjera

b) Cursos de capacitación (ingles)

FECHA	CARRERA	No. ALUMNOS
05 de Marzo al 12 de Junio	INN	1
	IEE	2
	IGE	4
	IBQ	23
20 de Octubre al 8 de Diciembre	IME	20

Tabla 9. Cursos de Capacitación de Inglés

EXAMENES GLOBAL Y ESPECIAL

a) Examen global

FECHA	CARRERA	No. ALUMNOS
Mayo	LAD	1
	ISC	4
	IEE	8
	IME	3

Noviembre	INN	3
	IEE	5
	ISC	1
	IEE	19
	IME	8
	INN	2

Tabla 10. Exámenes Global y Especial

a) Examen especial

FECHA	CARRERA	No. ALUMNOS
Mayo	IBQ	14
	IEE	12
	IME	17
	INN	5
Noviembre	LAD	3*
	IBQ	3
	ISC	1
	IEE	12*
	IME	9
	INN	2
	CB	3*

❖ Siete alumnos foráneos (5 I.T. Mochis y 2 I.T. Durango)

Tabla 11. Examen Especial

TRASLADOS

a) Origen Mazatlán

No. ALUMNOS	I.T. DESTINO
2	I.T. Mexicali
2	I.T. Tijuana
4	I.T. Culiacán
1	I.T. Puebla
1	I.T. Mérida
1	I.T. Tepic

1	I.T. La Laguna
1	I.T. Cd. Victoria
1	I.T. Saltillo
1	I.T. Zacatecas

Tabla 12. Traslados a Institutos

a) Destino Mazatlán

No. ALUMNOS	I.T. DESTINO
1	I.T. Lerdo
1	I.T. Boca del Rio
8	I.T. Culiacán
1	I.T. Tepic

Tabla 13. Traslados de Institutos

CAMBIO DE CARRERA

FECHA	No. ALUMNOS	ORIGEN	DESTINO
MAYO	2	INN	IGE
DICIEMBRE	2	IEE	IGE
	1	IME	IBQ
	1	IME	INN
	5	IPQ	IGE
	6	IPQ	IEE
	10	IPQ	IME
	2	IPQ	IBQ
	2	IPQ	ISC
	3	IPQ	INN
	1	IPQ	ISC
	1	ISC	IGE

Tabla 14. Cambio de Carrera



Foto 11. Estudiantes en Cursos de Inglés

EVENTO DEL XXX ANIVERSARIO

A treinta años de fundación el Instituto Tecnológico de Mazatlán, se conmemoró con eventos académicos, culturales y deportivos, donde se involucró a los miembros de la comunidad Mazatleca.

La inauguración de los eventos del aniversario se llevaron a cabo en el Mazatlán International Center, mismo lugar que albergó por tres días la muestra “100 fotografías representativas del ITMAZ”, misma que se volvió itinerante en los días restantes.

Se desarrollaron diez conferencias donde participaron brillantes egresados, empresarios, así como académicos del Instituto. La conferencia acústica 360°, presentada por Jorge Guevara ex vocalista del grupo Caos y elefante, además egresado del Instituto Tecnológico de Piedras Negras.

Se llevaron a cabo juegos deportivos de basquetbol y futbol de salón.

Se desarrolló el desfile conmemorativo el cual recorrió el malecón y principales calles del centro de Mazatlán, culminando en la Plazuela República, a este evento se sumaron las bandas de guerra de los tecnológicos hermanos de Morelia y Culiacán así como la del CETIS 127, quienes engalanaron el desfile con la formalidad, desempeño y profesionalismo mostrado.

Posteriormente al desfile en la Plazuela República se llevó a cabo el evento cultural, donde se presentaron: Grupo de danza y banda regional sinaloense del Instituto Tecnológico de Culiacán; Srita. Karen Nájera, cantante del I. T. Los Mochis, grupo folclórico de la casa de la cultura. En ese mismo evento se partió un monumental pastel del festejo que fue degustado por todos los asistentes.

El evento fue inaugurado con la participación de la banda de guerra del Instituto Tecnológico de Culiacán seguido de la Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de Morelia.

Se desarrolló la reunión de egresados donde 100 egresados convivieron y presenciaron un estatus actual de su Tecnológico por parte del Director MC. Manuel José Correa Pérez, también se les invitó a buscar la titulación por “experiencia profesional” y se dieron los primeros esbozos para conformar la asociación de egresados.

Las festividades y cada una de las actividades fueron un éxito, gracias a todos los que participaron y colaboraron.



Foto 12. Eventos del XXX Aniversario

A partir del XXX Aniversario se institucionalizó el “Galardón a los Fundadores”, reconocimiento que se otorga a las personalidades que han representado y puesto en alto el nombre de Instituto Tecnológico de Mazatlán.

En la primera entrega se hicieron acreedores los jubilados, pensionados y ex directores de la institución.



Foto 13 . “Galardón a los Fundadores”

Como ya se hizo mención, a la par de los eventos académicos del XXX Aniversario se realizó el Festival Cultural donde se tuvieron las siguientes participaciones:

- ❖ Ballet Folklórico y Banda Sinaloense del Instituto Tecnológico de Culiacán.
- ❖ Ballet Folklórico del Centro Municipal de Artes.
- ❖ Srita. Karen Nájera (Cantante) del Instituto Tecnológico de Los Mochis.
- ❖ Srita. Martha Correa y Srita. Linnete López del Tec Milenio.
- ❖ Ballet Folklórico “Picudos del ITMAZ”.
- ❖ Grupo de Jazz “Picudos del ITMAZ”.
- ❖ Robbin (Alumno de Ingeniería Mecánica del ITMAZ),
- ❖ Club de Música “Picudos del ITMAZ”.



Foto 14. Actividades del Festival Cultural del XXX Aniversario

5TO CONGRESO INTERNACIONAL “SOBRE INOCUIDAD, CALIDAD Y FUNCIONALIDAD DE LOS ALIMENTOS EN LA INDUSTRIA Y SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN”

Con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO; del 29 de Octubre al 02 de Noviembre 2012 se llevó a cabo este magno evento siendo el Instituto organizador y anfitrión.

Esta edición auspiciada por instituciones nacionales como CONACYT, e internacionales tales como EHEDG (European Hygienic Engineering & Design Group), SBCTA (Sociedade Brasileira de Ciencia e Tecnologia de Alimentos), GHI (Global Harmonization Initiative) , IUFoST (International Union of Food Science & Technology), EEFoST (European Federation of Food Science & Technology), IFT (Institute of Food Technologist), con el apoyo de FAO (Food and Agricultural Organization) logró una asistencia de 332 personas entre las diferentes actividades:

- ❖ 45 asistentes a cursos pre congreso.
- ❖ 175 congresistas entre estudiantes, académicos e industriales.
- ❖ 70 niños que asistieron al CUCCAL infantil
- ❖ 42 ponentes de diversas Instituciones, Empresas y Centros de Investigación.

Se realizaron 4 cursos pre congreso, 4 visitas industriales (MAZ Industrial y PINSA), 3 días de conferencias, presentación de trabajos libres, el tradicional concurso de estudiantes a nivel licenciatura “INOCUITON”.



Foto 15. Participantes del Congreso SOMEICA

En las sesiones de presentación de trabajos libres durante el congreso, los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos a los asistentes y miembros del Comité Científico, quienes en base a los siguientes criterios evaluaron los trabajos, para premiar al 1°, 2° y 3er lugar:

Trascendencia del Tema

Claridad de los Objetivos

Diseño Experimental

Discusión de Resultados

Conclusiones acorde a los Objetivos

Resolución de dudas sobre el trabajo

Dada la calidad de los trabajos presentados hubo 3 primeros lugares, 3 segundos lugares y 2 terceros lugares.

El Instituto tuvo el honor de obtener el 2º Lugar con el trabajo “CUANTIFICACIÓN DE VIBRIO ARAHAEMOLYTICUS EN CAMARÓN BLANCO (LITOPENAEUS VANNAMEI) SILVESTRE ESTURIANO, PROVENIENTE DEL SUR DE SINALOA Y NORTE DE NAYARIT, MEDIANTE LA TÉCNICA DE NMP Y CONFIRMACIÓN DE TOXICIDAD MEDIANTE PCR Y PRUEBAS BIOQUÍMICAS” por los alumnos Rodríguez C., J.C., Méndez G., E.; Rivas M., A.M. Y Cortés R., J.A.

EVENTO “PONTE LA CAMISETA”.

El MC. Manuel José Correa Pérez institucionalizó el proyecto “Ponte la Camiseta” donde en un evento masivo cultural y social se le da la bienvenida oficial a los nuevos estudiantes del Instituto.

345 estudiantes fueron recibidos por la comunidad tecnológica con un evento que incluyó música. De manera simbólica se invitó al frente a los mejores promedios del examen CENEVAL de cada carrera para que juntos se pusieran la camiseta como símbolo de pertenencia a la comunidad tecnológica de “Los Picudos”.

Posteriormente se llevó a cabo un convivio donde se degustaron platillos típicos de la región elaborados por los colaboradores del Instituto.



Foto 16. Evento “Ponte la Camiseta”

CREDENCIALIZACIÓN DE ESTUDIANTES

Por años se buscaba contar el equipo necesario para credencialización estilo “mica” de los estudiantes del Instituto. En el 2012 tras adquirir el equipo necesario se elaboró el programa de credencialización de todos los estudiantes. Dicha credencial cumple con los requerimientos de la Alianza de Camiones de Mazatlán para autorizar los hologramas que son necesarios para el descuento de los estudiantes para la autorización del servicio urbano.



Foto 17. Programa de Credencialización

CIENCIAS BÁSICAS

Este evento, en sus diferentes etapas, pretende contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico Administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen.

FASE	NÚMERO DE ESTUDIANTES
PRELIMINAR	37
EN LÍNEA	20
PIZARRÓN	10
REGIONAL EN LÍNEA	5

Tabla 15. Alumnos en Eventos de Creatividad y Ciencias Básicas

BIENVENIDA A ASPIRANTES

En el semestre Agosto-Diciembre se llevó a cabo una bienvenida original por la comunidad estudiantil a los aspirantes a ingresar al ITMAZ; los integrantes de los equipos deportivos y culturales les dieron la bienvenida desde la puerta de la entrada hasta el aula donde se llevaría a cabo el Examen CENEVAL.



Foto 18. Bienvenida al Instituto

PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

CONSEJO DE VINCULACIÓN

El Instituto tiene una estrecha relación con el sector productivo de la región y se han mantenido acuerdos colaborativos con las empresas ubicadas en la parte sur del estado, de igual manera se busca impactar en las comunidades con proyectos que ayuden a detonar el bienestar de las mismas. Se ha mantenido un contacto con empresas con la finalidad que las oportunidades de empleo sean ofertadas de primera mano a egresados del Instituto debido al reconocido nivel académico y de competencias de los mismos. Haciendo énfasis que el consejo de vinculación ha promovido al Instituto entre los afiliados del sector productivo de bienes y servicios del municipio.

VISITAS INDUSTRIALES

Estamos convencidos de que el contacto de los estudiantes con las empresas dará una visión amplia del futuro al que se enfrentarán al terminar sus estudios. Cada programa educativo ha impulsado estas actividades de acuerdo a los programas de sus carreras y en forma constante se realiza la vinculación con el sector productivo.

30 empresas apoyaron incondicionalmente esta visión durante el 2012 y abrieron sus puertas al Instituto Tecnológico de Mazatlán, confirmando el compromiso entre las dos partes.

BIMBO DEL PACIFICO, S.A DE C.V.
ASTILLERO LA SIRENA
ATUN DOÑA JOVITA
CASA HERRADURA
CENTRO DE CIENCIAS
CERVECERIA DEL PACIFICO, S.A. DE C.V.
CIAD MAZATLAN
CIEA I-P.N. ZAPOPAN, JALISCO
CONAPESCA
CONGELADORA DE CAMARON
ENVASES UNIVERSALES

GRUPO BIMBO, S. A, DE C.V.
PLANTA MARINELA. ZAPOPAN, JAL.
HIDROELECTRICA. AGUAMILPA, NAY.
HIDROELÉCTRICA HUITES, EL FUERTE, SIN.
INAPESCA
JUMAPAM
LAB. ESTATAL DE SALUD
LECHE LALA
PESQUERA MARCOS
PINSA
SANMINA SCI TLAJOMULCO DE ZUÑIGA JAL.
SUGAR FOODS
TELEFONOS DE MEXICO
TERMOELECTRICA JOSE ACEVES POZOS
TOSTADITAS BLANCAS
VIBROINGENIERIA DE MAZATLÁN
MOLINO HARINERO, MINSA, S.A DE C.V.
HONDA ENSAMBLADORA DE MOTOS
GENETOLAPIA, S.A. DE C.V.
EMBOTELLADORA COCA-COLA, GRUPO ARCA

Tabla 16. Visitas Industriales



Foto 19. Estudiantes en Congreso en Boca del Río, Ver.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Desde 1982 a la fecha el Instituto Tecnológico se encuentra presente en todos los sectores de la región, en cada uno de los giros de las empresas de diferentes tamaños y realizando consultoría y capacitación.

En el 2012 se mantuvieron 14 acuerdos de colaboración que involucran a los docentes en la consultoría y capacitación, así como a estudiantes que se encuentran en las diferentes áreas del conocimiento.

EMPRESA	SECTOR	GIRO
CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL A.C.	SOCIAL	TERCIARIO
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SINALOA	PRIVADO	TERCIARIO
LOS EMPRESARIOS	PRIVADO	SECUNDARIO
EMPRESA MERYUCATAN S.A. DE C.V.	PRIVADO	SECUNDARIO
AUTOZONE	PRIVADO	TERCIARIO
CENTRO DE CIENCIAS DE SINALOA	PUBLICO	TERCIARIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN	PUBLICO	PRIMARIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA	PUBLICO	PRIMARIO
LEFIX	PRIVADO	TERCIARIO
CECATI # 26	PUBLICO	TERCIARIO
ITESUS	PRIVADO	TERCIARIO
UAS	PUBLICO	TERCIARIO

BRIGADA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL	SOCIAL	TERCIARIO
CIAD	PRIVADO	TERCIARIO
ACUACULTURA 2000	PRIVADO	PRIMARIO

Tabla 17. Acuerdos de Colaboración



Gráfico 1. Instituciones y Empresas con Acuerdos de Colaboración

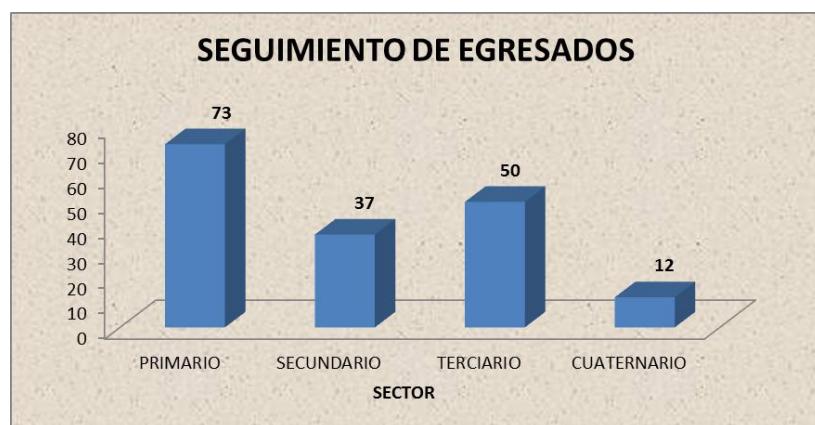
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Conocer el estatus laboral y la localización de los egresados asegura que el trabajo por parte de todas las áreas se realiza con calidad, aunque es una labor delicada por la situación actual del país.

Se han registrado en el 2012 un total de 172 egresados, con esto se sigue incrementando el número de contactados que apoyan con su experiencia profesional, a determinar la pertinencia de los programas educativos así como la factibilidad de abrir nuevos programas que cumplan con las necesidades de las empresas.



Foto 20. Egresado del ITMAZ en Acreditación del Programa de Ingeniería Naval



Gráfica 11. Seguimiento de Egresados. Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

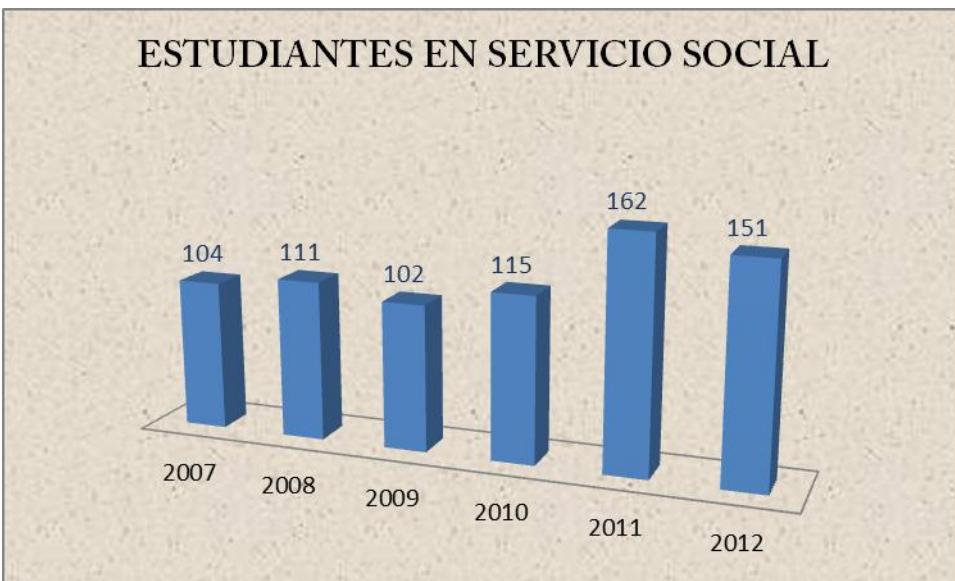
En el marco del trigésimo aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Mazatlán se convocó a una reunión de egresados, a la que asistieron un total de 100 egresados, el principal objetivo de esta fue el dar a conocer un programa de titulación masiva, con la finalidad de ofrecer una opción más viable teniendo en cuenta y como base la experiencia profesional de cada uno de los egresados. Otro objetivo fue el de sentar las bases para formar una asociación de egresados del Instituto, ambas propuestas fueron bien recibidas por los asistentes, de igual manera se les dio a conocer el extenso programa de festividades enmarcadas en este gran festejo.

ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL

El Instituto ofrece un programa para poner en práctica los conocimientos que han adquirido los estudiantes a lo largo de su formación profesional para solucionar problemas sociales y ayudar a instituciones del sector público y organizaciones de la sociedad civil. El objetivo es crear un vínculo entre el estudiante y la realidad de su entorno social como una manera de remuneración reglamentada en el Artículo Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en beneficio de la comunidad que ha aportado los medios para su preparación.



Foto 21. Estudiantes del ITMAZ en su Servicio Social



Gráfica 12. Estudiantes en Servicio Social. Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

Un total de 151 estudiantes en 34 organismos receptores cumplieron con este requisito, de esta manera el 11 % de nuestros estudiantes desarrollaron su servicio social durante el 2012.

TIPO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Educación para Adultos	20
Desarrollo Comunitario	15
Tutorías y Asesorías	57
Apoyo a Deportes	35
Apoyo a Actividades Culturales	24

Tabla 18. Servicio Social

RESIDENCIAS PROFESIONALES



Foto 22. Estudiantes de Naval en Residencias Profesionales en Astillero

La residencia profesional es una actividad con valor curricular de gran importancia para la formación profesional del estudiante. Constituye uno de los primeros encuentros formales con el medio donde puede aplicar los conocimientos adquiridos y en el que, con mucha probabilidad estará desempeñando su actividad profesional. Se puede acreditar por la realización de proyectos internos o externos con carácter regional, nacional o internacional en cualquiera de los siguientes ámbitos:

- a) Sector social y Productivo,
- b) Desarrollo tecnológico empresarial,
- c) Investigación y desarrollo,
- d) Diseño o construcción de equipo y
- e) Prestación de servicios profesionales.



Gráfica 13. Estudiantes en Residencias Profesionales. Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación

En la gestión 2007-2012 se observa que se ha incrementado gradualmente el número de estudiantes participando en cualquiera de los ámbitos anteriores desarrollando u optimizando proyectos de sus especialidades.

PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

La Planificación Estratégica como proceso establece los objetivos de la organización y define los procedimientos adecuados para alcanzarlos, constituye la orientación o guía para que la organización obtenga y aplique los recursos para lograr los objetivos; para que los miembros de la organización desempeñen determinadas actividades y tomen decisiones congruentes con los objetivos y procedimientos seleccionados. La Planificación Estratégica significa que se estudia las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas permitiendo establecer objetivos y planes de acción, sustentando las actividades no en impulsos sino en algún método, plan o lógica para el crecimiento institucional.

En el Instituto Tecnológico es a través de la planeación participativa donde se obtiene que cada una de las áreas desarrolle las metas institucionales anuales que, con una visión estructurada, ha ido madurando los procedimientos que se manejan en cada una de ellas.



Foto 23. Personal Directivo del ITMAZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Con el compromiso adquirido desde su incorporación a la DGEST, se rinde anualmente ante la comunidad estudiantil y ante la comunidad en general el recuento de las actividades, logros y retos que a través del paso del tiempo se llevaron a cabo.

Estudiantes y autoridades son testigos de los avances que se tienen en materia estudiantil, así como la información en los manejos de los recursos federales y las formas en las que se aplican para el desarrollo de la institución buscando un análisis y evaluación de los siguientes objetivos:

- 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
- 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- 3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación (Tics) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.
- 4.- Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

5.- Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personal con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes factores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

La participación de todos los departamentos en los programas de apoyo ha permeado cada programa educativo con equipo y maquinaria que le dan una certeza de calidad a los estudiantes.

Desde su primera incursión en el 2009, se tomó experiencia para llevar a cabo una planeación para las siguientes convocatorias, de esta manera paso a paso se han logrado apoyos para equipar el laboratorio básico, el laboratorio de especialidades de ingeniería bioquímica, el laboratorio de electrónica, el laboratorio de sistemas computacionales, el de ingeniería naval y el posgrado.



Foto 24. Equipo del PIFIT 2012 para Bioquímica y Mecánica



Gráfica 14. Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos. Fuente: Departamento de Planeación

Históricamente el Gobierno Federal ha beneficiado al Tecnológico de Mazatlán con recursos en programas como los de apoyo al posgrado y a la investigación, programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) y programas de apoyo para discapacitados, de ampliación a la oferta educativa, de aportaciones múltiples, etc.

PROGRAMAS DE APOYO 2007 -2012		
AÑO	PROGRAMA	MONTO ASIGNADO
2007	Apoyo a la Investigación	\$ 50,000.00
	Apoyo al Posgrado	\$ 124,500.00
	Impulso a la Calidad	\$ 1,050,000.14
2008	Apoyo a la Investigación	\$ 2,047,749.00
	Apoyo al Posgrado	\$ 1,000,000.00
	Ampliación de la oferta Educativa	\$ 11,500,000.00
2009	Apoyo a la Investigación	\$ 439,000.00
	Apoyo al Posgrado	\$ 81,900.00
	Fondo de Aportaciones Múltiples	\$ 23,000,000.00
	Programa de Bienes	\$ 4,135,000.00

2010	Apoyo a la Investigación	\$135,000.00
	Apoyo al Posgrado	\$ 135,000.00
	Acciones para Discapacitados	\$ 311,290.00
	PROMEP	\$78,000.00
2011	Apoyo a la Investigación	\$ 97,000.00
	Apoyo al Posgrado	\$ 98,000.00
	PROMEP	\$30,000.00
2012	FAM	\$ 2,000,000.00
	CONAPESCA	\$ 3,451,400.00
	SAGARPA	\$ 1,200,000.00
	PROMEP	\$ 602,000.00

Tabla 19. Programas de Apoyo 2007-2012

CONCEPTO	COSTO
ARCHIVERO 4 GAVETAS	\$ 36,464.00
BANCO PARA MESA DE TRABAJO EN TUBO 1 "	\$ 73,469.76
ESCRITORIO SECRETARIAL	\$ 33,120.00
LIBRERO ABIERTO	\$ 33,345.36
MESA DE JUNTAS MODULAR	\$ 13,923.48
MESA DE TRABAJO	\$1,900.00
MESA PARA EQUIPO DE COMPUTO PARA 2 PERSONAS	\$ 68,400.00
MUEBLE DE GUARDADO	\$ 7,424.00
SILLA CON PALETA	\$ 275,660.00
SILLA ERGONOMICA	\$ 20,805.00
SILLON EJECUTIVO DE RESPALDO BAJO	\$ 18,240.77
SILLON EJECUTIVO RESPALDO ALTO	\$ 17,156.40
REFRIGERADOR VERTICAL DE 2 PUERTAS	\$ 4,862.00

UNIDAD DE AIRE ACONDICIONADO TIPO MINISPLIT II	\$ 234,624.19
EQUIPO DE SONIDO	\$ 48,822.08
PANTALLAS DE PARED	\$ 41,968.80
PIZARRON BLANCO PORCELANIZADO	\$ 26,106.38
VIDEOPROYECTOR 3000 ANSI	\$ 381,060.00
CÁMARA DIGITAL DE ALTA DEFINICIÓN	\$ 48,936.00
BALANZA 3000 GRS.	\$ 10,788.00
COLORÍMETRO	
MESA DE TRABAJO PARA LABORATORIO	\$ 10,786.60
MICROSCOPIO ESTEREOOSCOPICO BINOCULAR	\$ 46,394.29
PLACA DE CALENTAMIENTO	\$ 4,253.34
OSCILOSCOPIO DIGITAL	\$ 252,352.80
PROGRAMADORES UNIVERSALES PARA MICROCONTROLADORES	\$ 112,050.00
EQUIPO DIDÁCTICO DE ELECTROSTATICA	\$ 18,900.00
EQUIPO DIDACTICO MAGNETISMO	\$ 10,403.81
EQUIPO DIDACTICA DE MECANICA	\$ 83,191.45
TOTAL	\$ 1,886,472.51

Tabla 20. Equipo del PIFIT

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Las necesidades se incrementan año con año por lo que las estrategias y la planeación para la gestión de recursos van sufriendo modificaciones necesarias para adaptarse a los cambios.

El Programa Operativo Anual representa la forma en que el Instituto crecerá durante el año y hacia donde se orientará el ejercicio de los recursos. Cada proceso estratégico proyecta sus necesidades mediante una planeación proactiva y las plasma en este documento rector.



Gráfica 15. Programa Operativo Anual. Fuente: Departamento de Planeación.

ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN Y CÉDULAS DE MANTENIMIENTO

Conforme a lo establecido en los calendarios de entrega marcados por la DGEST, se cumplió con la documentación que proyecta las necesidades de crecimiento del Instituto, tanto las que impactan a corto plazo, como las que en el mediano y largo plazo mejoran las condiciones en equipamiento y en infraestructura con las que se cuentan.



Gráfica 16. Anteproyecto de Inversión. Fuente: Departamento de Planeación



Gráfica 17. Cédulas de Mantenimiento Menor. Fuente: Departamento de Planeación

SOPORTE TÉCNICO Y TELECOMUNICACIONES

ESTUDIANTES POR COMPUTADORA

Se ha sobrepasado la meta de 10 computadoras por alumno en esta gestión alcanzando un número de 140 computadoras recibidas por programas como el PIFIT y por ingresos propios.



Foto 25. Laboratorio de Sistemas Computacionales

DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA



Foto 26. Estudiantes del Grupo de Baile del ITMAZ

Dar una educación integral es una de las tareas más difíciles pero más reconfortantes en la labor diaria del Instituto. El mote de los “Picudos” ha cobrado fama y ha trascendido a nivel nacional en cada una de las actividades que los estudiantes desarrollan.

Se cerró el ciclo 2007-2012 con un 48 % de participación de estudiantes en actividades culturales y deportivas como lo son:

- ❖ Ajedrez
- ❖ Danza
- ❖ Fotografía
- ❖ Animación
- ❖ Tenis
- ❖ Futbol Soccer
- ❖ Basquetbol
- ❖ Beisbol
- ❖ Tae kwon do
- ❖ Voleibol
- ❖ Atletismo
- ❖ Natación

- ❖ Música
- ❖ Baile Moderno





Foto 27. Estudiantes en Eventos Locales, Pre nacional en Los Mochis, Sin, y Nacional en León, Gto.

PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

INSTITUTO TECNOLÓGICO CERTIFICADO BAJO LA NORMA ISO 9001:2008

El Instituto Tecnológico continuó trabajando bajo el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con el propósito de recertificar el Proceso Educativo con apego a los criterios de la norma ISO 9001-2008. Al igual que el resto de los Institutos Tecnológicos y los Centros especializados, nuestro alcance declarado va desde el ingreso del estudiante hasta la entrega del título profesional, con énfasis en el aseguramiento y mejora continua de la calidad del Proceso Educativo.

Se llevó a cabo la auditoria de recertificación de nuestro sistema de gestión de la calidad, los días 25 y 26 de junio, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).

Como objetivos relevantes de esta Auditoria se encuentran:

- ❖ Revisar la eficacia del SGC en su totalidad a la vista de los cambios internos y externos, pertinencia y aplicabilidad continua para el alcance de la certificación inicial o previa.
- ❖ Revisar el desempeño del SGC.
- ❖ Revisar los informes de auditorías vigentes.

Se obtuvo la Recertificación del Sistema bajo la norma ISO 9001:2008 con vigencia hasta el 26 de agosto de 2015.

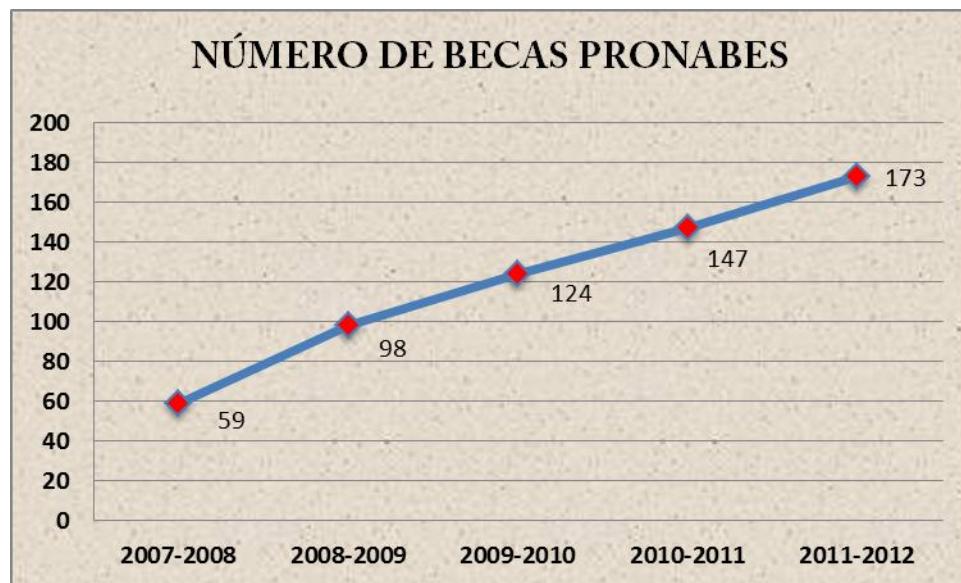


Foto 28. Recertificado Bajo la Norma ISO 9001:2008

BECAS PRONABES.

Cerrando la brecha de la igualdad de condiciones para que los estudiantes tengan acceso a las oportunidades de educación superior tecnológica, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior siguió posibilitando a los jóvenes sinaloenses de bajos recursos el apoyo económico durante este periodo.

El universo de cobertura en cada entidad federativa lo determina el monto que aportan el Gobierno Federal (50 por ciento) y la autoridad estatal (50 por ciento), de modo que todavía hay jóvenes que, aun cuando cubren los requisitos de elegibilidad, no son beneficiarios del PRONABES, debido a la limitación presupuestal asociada al monto de la aportación estatal. El reto básico es asegurar que el 100 por ciento de los jóvenes que cumplan los requisitos sean beneficiarios de una beca, y garantizar así la igualdad de oportunidades en todo el país.



Gráfica 18. Número de Becas PRONABES. Fuente: Servicios Escolares

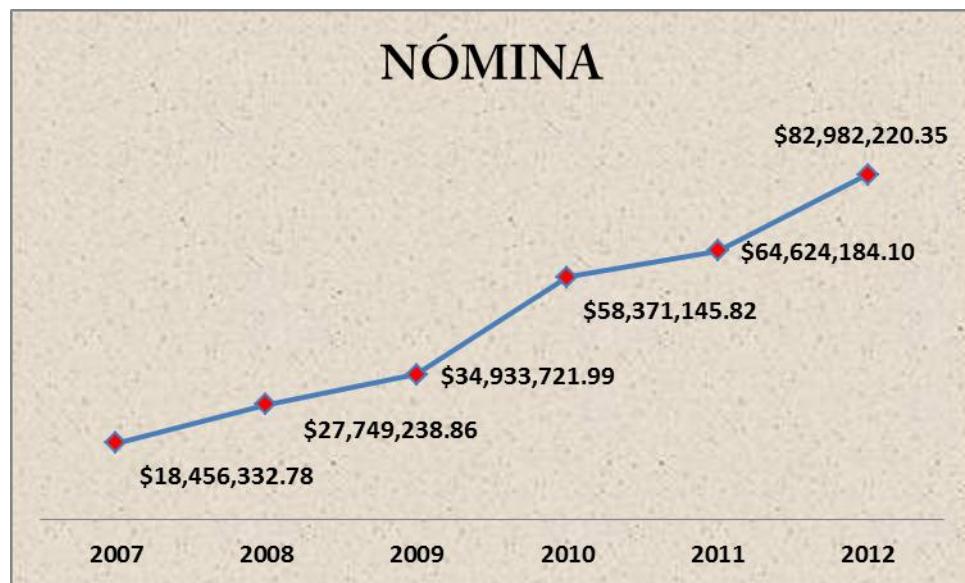
Al final de la gestión 2007-2012, el 12.8 % de los estudiantes de nivel de licenciatura fueron beneficiados con el apoyo de del Sistema Nacional de Becas, lo que superó la meta del 10 %, trazada al inicio del periodo.

PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Atender en forma inmediata y transparente los asuntos relacionados con el personal que integra nuestra Institución, es de suma importancia por lo que a partir del 2010 se implantó el Sistema Integral de Administración de Personal de la SEP (SIAPSEP-WEB) en los 128 centros de trabajo federales que coordina la DGEST.

Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio y la atención que prestan los Institutos Tecnológicos y Centros del SNEST, tanto a su comunidad como a la sociedad en general, se establecieron estrategias y se emprendieron acciones encauzadas a integrar, gestionar y evaluar el proceso de administración de los recursos humanos.



Gráfica 19. Nómina. Fuente: Recursos Humanos

A la par de la DGEST, el Instituto inició con la operación del programa de digitalización documental de los registros institucionales del personal con base en el Sistema Integral de Administración de Registros del Personal (SIARP), de esta manera se auxilia en el control de gestión documental y la consulta de los expedientes digitales del personal.

En las siguientes tablas se muestran los tipos de movimientos y el número de personal beneficiado durante el 2012.

TIPO DE MOVIMIENTOS	No. PERSONAS BENEFICIADAS
ALTAS	2
ALTA EN PLAZA ADICIONAL	14
BAJA POR JUBILACION	1
BAJA POR RENUNCIA	1
COMPACTACIONES	10
BASIFICACION	3
CAMBIO DE ADSCRIPCION	4
ALTA EN COMPENSACION	1
BAJA EN COMPENSACION	3
CAMBIO EN COMPENSACION	1
LICENCIAS PREPENSIONARIAS	9
LICENCIA POR ASUNTOS PARTICULARES	2
LICENCIA POR COMISION SINDICAL	1
LICENCIA POR INCAPACIDAD DEL ISSSTE	1
PROMOCIONES	18
PROMOCION DOCENTE	16
SABATICOS	10
SABATICOS NUEVO INGRESO	3
SABATICOS REINGRESO	2
SABATICOS ALTA EN PLAZA ADICIONAL	5
TIPO DE MOVIMIENTOS	No. PERSONAS BENEFICIADAS
ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD	9
CORRECCION DE DATOS	5
COMPATIBILIDADES	30
LICENCIA DE MANEJO	1
PAGO POR INVALIDEZ	1

PREMIO RAFAEL RAMIREZ	9
PREMIO SEP ADMINISTRATIVO	5
RECLAMOS DESCUENTOS INDEBIDOS	1
SERVICIO DE GUARDERIA	1
HOJAS UNICAS DE SERVICIO	9
LENTES	26
CURSO DE CAPACITACION ADMVOS	2
CURSO DE CAPACITACION DIRECTIVOS	2
PAGO A PERSONAL	CANTIDAD
NOMINAS DEBITO	\$ 62,061,540.33
NOMINAS CHEQUES	\$ 12,595,944.47
NOMINAS EXTRAORDINARIAS	\$ 8,324,735.55
TOTAL DE PAGOS	\$ 82,982,220.35

Tabla 21. Movimientos del Personal

CURSOS DE CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVOS

Desarrollar las competencias y habilidades en el personal es una preocupación permanente de la administración.

Mediante un estudio de necesidades de acuerdo a los perfiles laborales y los criterios de educación, formación, habilidades y experiencias; periódicamente se lleva a cabo el programa de capacitación anual tanto al personal administrativo como al docente, pues ello ayudará al mejor desempeño de sus actividades tanto en el plano laboral como en el personal.

En el 2012 se llevaron a cabo 4 cursos para el personal, los cuales se describen a continuación:

CURSO	DIRIGIDO A	PERSONAL CAPACITADO	DURACIÓN
Administración del Tiempo y Estrés	Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación	52	20 Horas
Actitudes de Calidad en el Servicio		40	20 Horas
Modelo de Administración para la Competitividad	Personal Directivo	23	30 Horas
Reflexión Estratégica de la Organización		23	30 Horas

Tabla 22. Cursos de Capacitación a Personal Administrativo y Directivos



Foto 29. Curso a Personal Administrativo



Foto 30. Curso de Capacitación a Administrativos y Docentes

CENTRO DE CÓMPUTO

El centro de cómputo cuenta con la siguiente infraestructura, la cual permitirá la atención pertinente acorde con las necesidades académicas y administrativas:

2 servidores por medio del FAM-2012.

Características: Servidor HP 2 Procesadores Xeon de 2.8GHz (con 8 Núcleos cada uno), 24Gb en RAM y 3TB en disco duro.

Se Recibieron 77 computadoras por medio del FAM-2012 (Para la unidad II)
Características: Computadora DELL Procesador Intel Core5 de 3.3Ghz, 8GB en RAM, 1TB en disco duro Monitor 21pulgadas.

Acondicionamiento de dos laboratorios de cómputo (Para la unidad II).

Se recibió un Plotter por medio del FAM-2012.

Se incrementó el ancho de banda de internet de 2MBits a 8MBits para las áreas de biblioteca, laboratorios y administración.

Se gestionó la contratación 10Mbits de ancho de banda de Internet para las instalaciones de las Higueras del Conchi unidad II.

Se acaban de adquirir 25 computadoras con ingresos propios para la Unidad I.

Características: Procesador Intel Core 5 de 3.3GHz y 8GB en RAM, 1TB en disco duro, tarjeta gráfica Nvidia y Monitor 19pulgadas.

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

CONCEPTO	INGRESO	EJERCIDO
GASTO DIRECTO		
Capítulo 2000	\$565000.00	\$565000.00
Capítulo 3000	\$500,000.00	\$500,000.00
INGRESOS PROPIOS	\$6,928,565.00	
Capítulo 1000		\$963,883.71
Honorarios		
Capítulo 2000		\$2,214,204.02
Materiales		
Capítulo 3000		\$2,390,134.22
Servicios		
Capítulo 5000		\$126,730.10
TOTAL	\$ 7,993,565.00	\$ 6,759,952.05
DIFERENCIA POR EJERCER	+ \$ 1,233,612.95	

Tabla 23. Captación y Ejercicio de los Recursos

ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

ADMINISTRATIVOS	
MAESTRÍA	1
LICENCIATURA	29
PASANTES DE LICENCIATURA	2
PREPARATORIA	11
SECUNDARIA	8
PRIMARIA	5
ASIGNATURA	
LICENCIATURA	17
MAESTRIA	14
PASANTE DE MAESTRIA	1
ESPECIALIDAD	1
DOCTORADO	4
MEDIO TIEMPO	
LICENCIATURA	2
MAESTRIA	1
DOCTORADO	2
3/4 DE TIEMPO	
LICENCIATURA	5
PASANTE DE MAESTRIA	2
MAESTRIA	8
DOCTORADO	1
TIEMPO COMPLETO	
LICENCIATURA	20
ESPECIALIDAD	0
MAESTRÍA CON GRADO	27
MAESTRÍA SIN GRADO	2

DOCTORADO CON GRADO	10
TÉCNICO DOCENTE 1/2 TIEMPO	
LICENCIATURA	1
TÉCNICO DOCENTE 3/4	
ESPECIALIDAD	1

Tabla 24. Estructura Académica-Administrativa del Plantel

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Finalmente el esfuerzo de varios años se hizo realidad al contar con la unidad II, “Higueras del Conchi”, de esta manera el Instituto podrá cumplir con el objetivo de ampliar la cobertura y ofrecer programas que cumplan con las especificaciones en infraestructura óptima y funcional.

Migrarán los programas educativos de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales y paulatinamente se pretende generar los espacios necesarios para que todos los programas de licenciatura, laboratorios, talleres y campos deportivos se trasladen a estas instalaciones, con excepción de los programas educativos con orientación marítima.

Unidad I



Foto 31. Laboratorio de Electrónica

AULAS	
AULA 1 E/E	9
AULA 2 E/E	16
AULA 2 ½ E/E	8
AULA 3 E/E	1
TOTAL	34

LABORATORIOS PESADOS	
LABORATORIO BÁSICO DE	1
BIOQUÍMICA	
LABORATORIO DE BIOQUÍMICA	1
LABORATORIO DE MECÁNICA	1
OTROS	1
TOTAL	4

LABORATORIOS LIGEROS	
LABORATORIO DE CÓMPUTO DE UN	1
NIVEL	
LABORATORIO DE FÍSICA	1
LABORATORIO DE RESISTENCIA DE	1
MATERIALES	
LABORATORIO DE ELECTRÓNICA	1
TOTAL	4

TALLERES	
ALIMENTOS	1
MANTENIMIENTO	1
OTROS	3
TOTAL	5

ANEXOS	
INSTALACION	CANTIDAD
ADMINISTRACION 1 NIVEL	1
AUDIOVISUAL	1
SALA USOS MULTIPLES	2
BIBLIOTECA	1
CENTRO DE COMPUTO	1
CUBICULOS P/PROFESORES	7
CAFETERIA	1
AUDITORIO	1
ALMACEN	1
TOTAL	16

INSTALACIONES DEPORTIVAS	
FUTBOL RAPIDO Y VOLEYBOL	1
BASQUETBOL	1
TOTAL	2

SERVICIOS	
CALDERA	1
CISTERNA	4
ESTACIONAMIENTO	2
FOSA SEPTICA	6
PLAZA CIVICA	1
SUBESTACION ELECTRICA	3
TANQUE ELEVADO	2
TOTAL	19

AREAS	
AREA TOTAL DE TERRENO M ²	40000
AREA TOTAL CONSTRUIDA M ²	9605
AREA VERDE M ²	5043
AREA ESTACIONAMIENTO M ²	2240
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M ²	1100
PREDIO CON ACUERDO DESTINO	40000
TOTAL	97988M²

Tabla 25. Infraestructura Unidad I



Foto 32. Áreas de Naval y Edificio F

UNIDAD II



Foto 33. Edificio de Ingeniería Electrónica

ÁREAS
15 AULAS
34 CUBÍCULOS PARA PROFESORES Y DIRECTIVOS
8 MÓDULOS DE SERVICIOS SANITARIOS
2 SALAS DE JUNTAS
2 VESTÍBULOS
2 LABORATORIOS DE CÓMPUTO
2 SUBESTACIONES ELÉCTRICAS

AREAS	
AREA TOTAL DE TERRENO M ²	101,868
AREA TOTAL CONSTRUIDA M ²	4085.64
AREA VERDE M ²	1436.00
AREA ESTACIONAMIENTO M ²	2469.00
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M ²	80,000

Tabla 26. Infraestructura Unidad II.



Foto 34. Edificio de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales

LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Mazatlán acumula en su haber un prestigio permanente entre la comunidad, siendo una de las instituciones más reconocidas en Sinaloa y los egresados dan fe del camino recorrido.

A continuación se enumeran algunos de los logros y reconocimientos que nos enaltecen:

- ❖ El Instituto celebró sus 30 años de vida.
- ❖ Por segundo año consecutivo la Secretaría de Educación Pública entrega el Reconocimiento por “Excelencia Académica por Ofertar el 100 % de los Programas Académicos de Buena Calidad”
- ❖ Recertificación del Proceso Educativo, según la norma ISO 9001:2008.
- ❖ Certificación del Modelo de Equidad de Género MEG:2003.
- ❖ Participación en el Evento Nacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico en la ciudad de León, Gto.
- ❖ Gestión de financiamiento del PIFIT 2012.
- ❖ Participación en el LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en el Instituto Tecnológico de León, Gto.
- ❖ Participación en el Evento Nacional de Ciencias Básicas, en su fase local y regional.
- ❖ Participación en el 3er. Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico Tropical Mexicano en Manzanillo, Col.
- ❖ Reconocimiento del PROMEP al pasar el cuerpo académico “Bioquímica de productos pesqueros” de estatus en formación a consolidación.
- ❖ Participación en la III Reunión de la Sociedad Mexicana de Pesquerías, en Boca del Río, Ver.
- ❖ Participación en el XVIII Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar en la ciudad de Guaymas, Son.
- ❖ Participación en el XI Simposio Internacional de Nutrición Acuícola, en la ciudad de México, D.F.

- ❖ Participación de cinco estudiantes en Programa Delfín y uno del Programa Verano de la Investigación Científica.
- ❖ Participación en el Congreso de cinco estudiantes en el Programa Delfín en la ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit.
- ❖ Primer lugar de la copa “Lobos” de grupos de porristas, organizado por la Universidad Autónoma de Durango.
- ❖ Primer lugar en la copa “Pumas” del grupo de porristas, celebrado en la ciudad de Los Mochis, Sin.
- ❖ 1er lugar de beisbol en el LVI Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Los Mochis, Sin.
- ❖ 1er lugar de voleibol de playa varonil en el LVI Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Los Mochis, Sin.
- ❖ Pase a la fase nacional en las disciplinas de ajedrez femenil y atletismo varonil en el LVI Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Los Mochis, Sin.
- ❖ 2º lugar de beisbol en el LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de León, Gto.
- ❖ 1er lugar de Voleibol en el “Festival Municipal de Voleibol” en Mazatlán, Sin.
- ❖ 1er lugar de Básquetbol en el torneo municipal “El Debate” en Mazatlán, Sin.
- ❖ 1er lugar de Básquetbol en el torneo estatal “El Debate” en Mazatlán, Sin.
- ❖ 1er lugar de Básquetbol en el torneo municipal “Marcando la Diferencia” en Mazatlán, Sin.
- ❖ 1er lugar en futbol varonil en el Evento Pre nacional Deportivo y Cultural de los Trabajadores de la UNDESINTEC en La Paz, B.C.S
- ❖ 2o lugar en beisbol en el Evento Nacional Deportivo y Cultural de los Trabajadores de la UNDESINTEC en Tuxtla Gutiérrez, Chis.
- ❖ 1er lugar en los Juegos Florales del Magisterio a la Lic. Julia Valencia Mayoral.

RETOS Y DESAFÍOS

Como una Institución en vías de consolidación, estamos conscientes que aún faltan metas y objetivos por lograr, por lo que en el periodo de gestión 2013-2018 trabajaremos para alcanzar los retos y desafíos siguientes:

- ❖ Participar en el Premio Nacional de Competitividad y Calidad.
- ❖ Lograr el ingreso de la Maestría en Pesquerías Sustentables al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- ❖ Acreditar los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- ❖ Mantener la acreditación por CACEI y ANPROMAR de los programas de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Naval e Ingeniería en Pesquerías.
- ❖ Obtener un registro de propiedad intelectual.
- ❖ Promover la participación de los profesores de tiempo completo en el Perfil Deseable de PROMEP.
- ❖ Fomentar la creación de cuerpos académicos y consolidar los ya existentes.
- ❖ Aperturar el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad a distancia.
- ❖ Continuar con el apoyo a los profesores para que alcancen su grado de maestría y/o doctorado.
- ❖ Consolidar el programa de tutorías.
- ❖ Implementar la incorporación de una segunda lengua a los programas educativos de licenciatura.
- ❖ Fortalecer la vinculación con organizaciones que potencialicen el sentido comunitario del servicio social.
- ❖ Mantener el seguimiento institucional de egresados con el fin de evaluar la pertinencia y proyección de los programas de licenciatura.
- ❖ Participar en las convocatorias para la gestión de recursos y acceder a programas de apoyo a la infraestructura física.

- ❖ Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad mediante auditorías internas y externas del órgano certificador.
- ❖ Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental como proyecto de disminución del daño ecológico a nuestra comunidad.
- ❖ Ser una institución líder en investigación en Sinaloa.
- ❖ Lograr el reconocimiento de Institución de Alto Desempeño por la calidad de los programas ofrecidos en licenciatura.
- ❖ Fortalecer y fomentar el Modelo de Equidad de Género.
- ❖ Internacionalizar acuerdos de colaboración con instituciones de educación superior.
- ❖ Gestionar recursos para la ampliación de la unidad II.

CONCLUSIONES

Uno de los objetivos principales durante la Gestión 2007-2012 era elevar la calidad educativa a través de: Acreditación de Programas de Licenciatura y la Certificación de Calidad del Proceso Educativo.

Todos los programas acreditables cumplieron con los lineamientos, criterios e indicadores que establecen los organismos acreditadores, dando así la certidumbre de ofrecer a los estudiantes programas reconocidos por su buena calidad.

Cada una de las carreras reorientó sus programas al modelo educativo basado en competencias profesionales demostrando que docentes y personal administrativo se adaptan de manera rápida a los cambios y retos que representan los nuevos modelos educativos.

La gestión de recursos, pero sobre todo la transparencia en el ejercicio de los mismos está a la vista de todos, laboratorios y talleres se ampliaron en equipamiento, las obras que se realizaron abarcan todas las áreas que constituyen el Instituto e hicieron aumentar la infraestructura en las dos unidades.

En el Instituto Tecnológico de Mazatlán se labora con espíritu de servicio, se atienden en sus aulas a estudiantes de diferentes estratos sociales y el desafío es mantener la calidad académica, buscando la optimización de recursos e incrementando los ingresos a través de nuevas fuentes de financiamiento.

Para el próximo período de gestión se continuará con la planeación participativa permitiendo obtener nuevas estrategias para el cumplimiento de las metas institucionales, las cuales seguramente seguirán posicionando al Instituto como la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica en el sur de Sinaloa, a sabiendas que la competencia en el entorno es fuerte, sin embargo, se ha transitado durante 30 años con paso firme, lo que asegura que con la frescura de las ideas y compromiso de quienes lo formamos saldremos avante en cualquier reto que se presente.

ORGANIGRAMA

