



## 1er Informe de Rendición de Cuentas.



Dando cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con la responsabilidad que como servidor público he asumido, presento a la comunidad del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez y a la sociedad; este informe de rendición de cuentas. En él se reflejan las actividades académicas, de investigación y vinculación que junto con el personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación hemos llevado a cabo a lo largo del año 2008.

Deseo expresar que, independientemente de los objetivos alcanzados en este período, hemos mantenido la visión de un trabajo comprometido que impulsa el crecimiento y desarrollo de nuestra institución.

La conjugación del compromiso, la participación y la buena voluntad de todos los que conformamos este plantel crea una sinergia que ha permitido posicionarlo como una institución de educación superior sólida y dinámica.

Sirva pues este documento para rendir cuentas a la sociedad de las acciones emprendidas que como director de este plantel he dirigido.

***Ing. Juan Armando Hurtado Corral***  
***DIRECTOR***

*Febrero de 2009*

## **Directorio**

### **Felipe Calderón Hinojosa**

*Presidente de los Estados Unidos Mexicanos*

### **Lic. Josefina Vázquez Mota**

*Secretaria de Educación Pública*

### **Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez**

*Subsecretario de Educación Superior*

### **Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**

*Director General de Educación Superior Tecnológica*

### **Dr. Oscar Escárcega Navarrete**

*Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema*

### **M.C. Abel Zapata Dittrich**

*Coordinador Sectorial de Evaluación y Control de Calidad*

### **Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero**

*Coordinador Sectorial Académico*

### **Ing. Marco Antonio Norzagaray Gámez**

*Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas*

### **Ing. Juan Armando Hurtado Corral**

*Director del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez*

### **Ing. Héctor Miguel Gastélum González**

*Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez*

### **Dr. José Víctor García Castellanos**

*Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez*

### **Lic. Ma. Lourdes Villanueva Chávez**

*Subdirectora de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez*

*Jefe del Depto. de Recursos Humanos, M.C. Mario Alberto Corral Chacon / Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios, Arturo Rosales Reyes / Jefa del Centro de Cómputo, Ing. Martha Rangel Esquivel / Jefa del Depto. de Recursos Financieros, L.C. Claudia Cervantes Montoya / Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial, Ing. Isabel del Carmen Torres Mota / Jefe del Depto. de Ciencias Económico Administrativas, C.P. Pedro Gerardo González Galván / Jefe del Depto. de Sistemas y Computación, Ing. Ramón Rosales Morales / Jefa del Depto. de Ciencias Básicas, Lic. Elma Chávez Olivares / Jefa del Depto. de Desarrollo Académico, Lic. Gloria Celada Zavala / Jefa de la División de Estudios Profesionales, Lic. Nora Cecilia Sucedo / Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación, Ing. José Luis García Chávez / Jefe del Depto. de Servicios Escolares, Ing. Rodolfo de la O Escapita / Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, C.P. Carlos Luna Cato / Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares, C.P. Lucio Corrujedo Díaz / Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión, Lic. Armida Villalobos Delgado / Jefa del Depto. del Centro de Información, Claudia Mayoral Vargas / Jefe de la División de Estudios de Posgrado, C.P. Alberto Cárdenas Valenzuela / Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo, Miguel Ángel Hernández Rivera / Jefe del Departamento de Eléctrica y Electrónica, Ing. Efraín Herrera Rodríguez / Jefe del Departamento de Metal Mecánica, Ing. Francisco Zorrilla Briones.*

## Índice

|   | Página    |
|---|-----------|
| <b>1. Resultados: Frutos y Avances de los Procesos Estratégicos</b> | <b>8</b>  |
| <b>1.1. Proceso Académico</b>                                       | <b>8</b>  |
| 1.1.1 Atención a la demanda de educación.                           | 8         |
| 1.1.1.1 Educación Superior.   | 8         |
| 1.1.1.2 Educación a nivel Posgrado.                                 | 9         |
| 1.1.1.3 Educación a Distancia.                                      | 10        |
| 1.1.1.4 Reprobación y Deserción.                                    | 10        |
| 1.1.1.5 Apoyo a la Educación  | 10        |
| 1.1.1.6 Tutorías Académicas.  | 13        |
| 1.1.1.7 Centro de Información                                       | 13        |
| 1.1.1.8 Eficiencia Terminal.  | 14        |
| 1.1.1.9 Titulación.   | 14        |
| 1.1.2. Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad.              | 15        |
| 1.1.2.1. Fortalecimiento de los planes y programas de estudio.      | 15        |
| 1.1.2.2. Concursos Académicos.                                      | 16        |
| 1.1.2.3. Investigación Tecnológica, Industrial y de Servicios       | 19        |
| <b>1.2. Proceso de Vinculación</b>                                  | <b>22</b> |
| 1.2.1. Vinculación con el Sector Productivo                         | 22        |
| 1.2.1.1. Consejo de Vinculación                                     | 23        |
| 1.2.1.2. Residencias Profesionales.                                 | 23        |
| 1.2.1.3. Servicio Social.   | 24        |
| <b>1.3. Proceso de Planeación</b>                                   | <b>25</b> |
| 1.3.1. Fomento Cultural, Deportivo y Recreativo                     | 25        |
| 1.3.1.1. Actividades Culturales                                     | 26        |
| 1.3.1.2. Actividades Deportivas                                     | 26        |
| 1.3.1.3. Actividades Cívicas  | 27        |
| <b>1.4. Proceso de Calidad</b>                                      | <b>27</b> |
| 1.4.1. Cultura de Calidad e Innovación                              | 27        |
| <b>1.5. Proceso de Administración de los Recursos</b>               | <b>28</b> |
| 1.5.1 Mejoramiento de los Recursos Humanos                          | 28        |
| 1.5.1.1. Formación Docente y Actualización Profesional.             | 29        |
| 1.5.1.2. Nivel de estudios del personal docente.                    | 30        |
| 1.5.1.3. Capacitación a personal no docente.                        | 30        |
| <b>2. Captación y Ejercicio de los Recursos.</b>                    | <b>31</b> |
| <b>2.1. Inversión Financiera.</b>                                   | <b>31</b> |
| 2.1.1. Ingresos.  | 31        |
| 2.1.2. Egresos.   | 31        |
| <b>3. Estructura Académico Administrativa del Plantel.</b>          | <b>32</b> |
| <b>3.1. Recursos Humanos.</b>                                       | <b>32</b> |
| <b>4. Infraestructura del Plantel.</b>                              | <b>33</b> |
| <b>4.1. Servicios de Apoyo a la Docencia</b>                        | <b>33</b> |
| 4.1.1. Mantenimiento, Infraestructura y Equipamiento                | 33        |
| 4.1.1.1 Mantenimiento   | 33        |
| 4.1.1.2 Infraestructura   | 38        |
| 4.1.1.3 Equipamiento  | 39        |
| 4.1.1.4 Inversión en Espacios educativos                            | 42        |
| <b>5. Retos y Desafíos</b>  | <b>43</b> |
| <b>6. Conclusiones</b>  | <b>45</b> |

## Presentación

El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, a sus 44 años de existencia, ha dirigido sus esfuerzos y actividades a brindar una educación profesional de calidad, acorde a las demandas que el entorno exige. En este Ier Informe de Rendición de Cuentas, correspondiente al año 2008, quedan plasmadas las actividades que forman nuestro quehacer educativo. Su objetivo es informar los avances, tanto en la institución que hoy a mi cargo esta, como en la amplia extensión territorial que logramos cubrir. Nuestro posicionamiento como la máxima casa de estudios en educación Superior Tecnológica en esta gran urbe fronteriza del estado de Chihuahua nos exige trabajar con sinergia en un proceso dinámico y actualizado que debe mezclarse con los sectores sociales, organismos intermedios, otras instituciones de educación superior y media superior, los gobiernos municipal y estatal, y en forma muy particular e importante, con la sociedad. Tenemos la obligación de interrelacionarnos directamente con las grandes, pequeñas y medianas empresas que son las fuentes de mercado de nuestros egresados y que ellos le dan el valor agregado y retoque final.



Estamos convencidos de que el adoptar en forma razonada y profesional los preceptos que marca el Modelo Educativo para el Siglo XXI es de vital importancia para nuestra institución y es por ello que todo el personal participa en forma activa en esta tarea. Esto nos ayudará a posicionarnos en el contexto de las nuevas formas del entendimiento y las organizaciones sociales, consolidándonos como un instrumento de desarrollo en la región y el país.

Nos encontramos inmersos en los trabajos de mejora continua que exige el Sistema de Gestión de Calidad, el cual nos permite dar cumplimiento con la certificación de nuestros procesos en base a la norma ISO 9001:2000. Con ello brindamos a nuestro alumnado y a la sociedad en general, la seguridad de que todos los procesos que se realizan en nuestra Institución cumplen con los más altos estándares internacionales de calidad. La participación del alumnado y el personal en este rubro nos proporcionan la viva voz de nuestros clientes, a quienes debemos escuchar y satisfacer para brindarles un proceso educativo de alta calidad.

Con la firme convicción de seguir siendo la mejor opción de educación superior, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez ofrece la siguiente oferta educativa: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Logística, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ing. en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Informática. Maestrías en Ingeniería Industrial, Ingeniería Administrativa, Administración de Negocios Internacionales. Doctorado en Ciencias Ingeniería Industrial. Y una Especialización en Ingeniería Ambiental.



Sabemos y estamos conscientes que la planeación es una herramienta fundamental para la definición de estrategias y acciones tanto en las áreas académicas y administrativas, como de la Institución en su conjunto. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo es el documento que establece las políticas y programas considerados óptimos para cumplir con la misión que nos compromete con la juventud estudiosa de nuestra región.

**En el rubro de becas de estudio** hemos tenido un incremento importante, lo que nos motiva a permanecer en constante búsqueda de apoyos, para poder ofrecer a nuestros alumnos un incentivo que los motive a obtener mejores resultados académicos. De esta manera aseguramos una mejor formación profesional en la Institución y un incremento en su calidad de vida.

**La capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación** se ha incrementado en forma sustancial, cumpliendo con la meta programada y logrando con ello un mayor compromiso para llevar a cabo las actividades propias de cada área de trabajo.

**La formación docente** tiene especial importancia, ya que es un elemento fundamental del proceso educativo y por lo tanto, seguiremos en coordinación estrecha con la Coordinación Sectorial Académica de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), participando y promoviendo la capacitación del personal docente en las corrientes del humanismo y centrado en el aprendizaje.

La participación que tiene el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica con las demás instituciones de educación superior permitirá alianzas que ayuden a generar los elementos de concertación para establecer mecanismos de definición y valoración en los temas de investigación y los productos de la misma.

De esta forma, se busca impulsar la generación publicaciones y grupos académicos interinstitucionales que garanticen calidad y pertinencia, generando el **posgrado e investigación** con compromiso y responsabilidad social y pertinencia productiva.

**El desarrollo sustentable** es un reto que debemos asumir como parte de nuestra responsabilidad presente hacia el entorno y calidad de vida futura, por lo que la implementación de **Programas Ecológicos** representa una gran

oportunidad para nuestros estudiantes y egresados de concretar sus planes de negocios y mantenerse a la vanguardia en las tendencias globales con la visión del cuidado de nuestros recursos naturales.



En el rubro de **educación a distancia** hemos reforzado, a través de un enfoque institucional, la formación de maestros para atender esta modalidad. El desarrollo de las asesorías a través de la plataforma Moodle ha impactado positiva y significativamente en el proceso de aprendizaje del alumnado.

El mantenimiento y mejoramiento en la **infraestructura de la información** nos permite contar con una red de fibra óptica por medio de la cual se enlazan todos los equipos de cómputo de la institución. La utilidad de sistematizar nuestros procesos redundará en beneficios hacia el alumnado y la comunidad en general al permitir que la información fluya de forma más rápida y eficiente, minimizando el tiempo de espera en la atención.

## Introducción

Durante 44 años de servicio educativo en esta próspera región del estado de Chihuahua, en el Tecnológico de Cd. Juárez nos hemos dedicado a brindar una educación superior tecnológica que vaya acorde a las demandas que el entorno requiere. Sin embargo, debemos ser partícipes constantes del diseño de mejores planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes depositaron en nosotros la confianza para realizar una carrera profesional ó de posgrado y, desde luego, que contribuyan a un mejor desarrollo tecnológico en nuestro país.



En el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, nos propusimos, ante los retos que vive la educación superior tecnológica en el marco del nuevo milenio, alcanzar metas a mediano plazo acordes a los lineamientos plasmados en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012 y en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, tratando de brindar una mayor calidad y cobertura, sobre todo, a los grupos sociales más desprotegidos que habitan en nuestra zona de influencia.

Un nuevo espíritu de participación ha sido la respuesta concreta al esquema fundamental del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y, al mismo tiempo, una búsqueda intensa de los mecanismos adecuados para responder a las prioridades estratégicas de la educación superior en nuestra época, que inciden en una educación de buena calidad, con amplia cobertura y una dinámica innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que nuestros alumnos manejen sistemáticamente la información y logren en su propio proyecto de vida, dinamizar y construir el conocimiento en forma permanente.

# 1. Resultados: Frutos y Avances de los Procesos Estratégicos.

En este apartado se presenta un balance de los logros alcanzados y de los temas que requieren mayor atención para fortalecer de manera decidida al Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

## 1.1. Proceso Académico

De acuerdo con las políticas del SNEST en las que se establece asegurar la ampliación de la cobertura con equidad, garantizando que un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos de la región se vean beneficiados con la educación para que les brinde mejores niveles de vida.

Muy importante en el ámbito de este primer objetivo estratégico ha sido el fomentar el uso de los modernos sistemas de información y comunicación a favor de la equidad de la educación superior tecnológica ampliando la oferta educativa a través de programas impartidos a distancia y la creación de un segundo campus, para acercar esta oportunidad a regiones de baja densidad de población o de difícil acceso.

En relación a ello, durante el periodo 2008 se realizaron las siguientes actividades institucionales.

### 1.1.1 Atención a la demanda de educación.

#### 1.1.1.1 Educación Superior.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) se integra por 239 Institutos Tecnológicos y Centros de Desarrollo, atendiendo a más de 350,000 alumnos. Los ocho Institutos Tecnológicos del Estado de Chihuahua aportan el 6.2 % de la matrícula nacional. Nuestra Institución representa el 27 % de esta población estudiantil.



El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez en este ejercicio, ofertó doce carreras a nivel licenciatura, un doctorado, tres maestrías, una especialización y un programa de educación a distancia. Nuestra institución cuenta con un programa de promoción de la oferta educativa bien definido y estructurado denominado Orientatec. Dentro de este programa se atendieron, a lo largo del 2008, 37 planteles de educación media superior con un total de 4,376 alumnos. En los últimos dos años la tendencia de los indicadores en relación a la

demanda de educación superior ha ido en ascenso considerable. Esta tendencia nos muestra el reconocimiento de la sociedad hacia esta institución y el interés creciente de los jóvenes, en un rango de edad entre los 19 y 23 años de edad, por estudiar una carrera profesional.

Ampliar la cobertura sin asegurar la calidad de la educación conduce necesariamente a esquemas de inequidad. Un sistema como el nuestro, que forma profesionales emprendedores y capaces de aplicar el conocimiento de manera certera e innovadora, se compromete a asegurar y mejorar de manera continua la calidad de la educación que ofrece. En el ciclo escolar 2008 se contó con una matrícula de 4839 estudiantes y se atendieron un total de 1976 solicitudes de aspirantes a nuevo ingreso, el resultando de nuestro proceso de selección nos permitió aceptar el 78%, ubicando a 300 de ellos en el programa de semestre cero. Con el afán de seguir impulsando uno de los objetivos estratégicos de nuestro PIIID que hace énfasis a la Ampliación de la cobertura, el ITCJ cuenta con un presupuesto asignado a partir del 2008 para la creación de un segundo campus, donde tendremos la oportunidad de ofrecer nuestra oferta educativa.

La educación superior tecnológica se enfrenta a un entorno social y productivo más versátil, cambiante y competitivo; los puestos de trabajo son cada vez menos estructurados más diversos y más movibles, el desarrollo de la ciencia y la tecnología ha alcanzado niveles nunca antes vistos. Los procesos de virtualización y el uso de las nuevas tecnologías de la información se han convertido en poderosas herramientas para la obtención, organización, manejo e interpretación de información de toda índole; ante todo esto están apareciendo nuevas formas de actuación personal, grupal, colectiva, organizacional y social que implica el desarrollo de competencias profesionales donde aprender a aprender, aprender a obtener la información, aprender a colaborar, aprender a aplicar conocimientos y aprender a resolver problemas se constituyen en competencias profesionales imprescindibles. El concepto de competencia más allá de lo cognitivo y lo laboral, se centra en la definición y comprensión del ser competente como una forma de vida, en formar competencias para la vida.

Con el afán de alinear nuestro quehacer educativo a estas tendencias mundiales, el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez en el mes de agosto de 2008, ofertó las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Logística, ambas estructuradas en base a competencias con la firme intención de fortalecer a los futuros profesionistas en áreas de ciencia y tecnología coadyuvando a la consecución de resultados que demanda de manera urgente la globalización.

#### 1.1.1.2 Educación a nivel Posgrado.

La educación de posgrado que se imparte en nuestro plantel también ha tenido un significativo avance. Muestra de ello es que a la fecha se cuenta con un claustro académico y un plan rector de investigación que fortalece y consolida la formación de nuestros estudiantes. En el año 2006 la DGEST llevó a cabo una revisión exhaustiva de la calidad, actualidad y pertinencia de los programas de estudio de posgrado con la finalidad de convertirlos en programas con reconocimiento del Padrón Nacional SEP-CONACyT. En

base a ello, los programas de Maestría y Doctorado de nuestra institución fueron suspendidos temporalmente, ya que no se cumplía con los indicadores mínimos establecidos por el CONACyT.

Este resultado desfavorable condujo al Instituto Tecnológico de Cd. Juárez a redoblar esfuerzos focalizados a mejorar estos indicadores, estableciendo acciones de mejora continua que fortalecieron la vigencia, pertinencia y calidad del posgrado.

De esta manera, y en base a las indicaciones y recomendaciones surgidas de las visitas de seguimiento y evaluación, se nos otorga en septiembre del año 2007 la apertura de nuevos programas de posgrado.

El esfuerzo común y la participación activa de nuestro claustro académico de posgrado permitieron que hayamos logrado alcanzar este objetivo que adquiere un mérito especial al ser uno de los pocos Institutos Tecnológicos del estado y del país que lograron convertir un resultado adverso en una excelente oportunidad de mejora.



Dentro de las actividades que se desarrollan para fortalecer la educación de posgrado se encuentra la XIV semana de investigación como un foro para impulsar el desarrollo científico y tecnológico, el Primer Congreso Internacional de Investigación CIPITECH 2008 cuyo tema central es “investigación para el Desarrollo, en la Sociedad del Conocimiento”, en el que participan investigadores de los Institutos Tecnológicos y centros especializados de amplio renombre.

#### 1.1.1.3 Educación a Distancia.

Actualmente el ITCJ ofrece la modalidad de educación a distancia en la que se atiende a una población escolar de 45 alumnos en la carrera de Ingeniería Industrial. Este programa cuenta con una unidad en la comunidad de Ricardo Flores Magón, Ciudad Camargo y en Ciudad Juárez.



#### 1.1.1.4 Reprobación y Deserción.

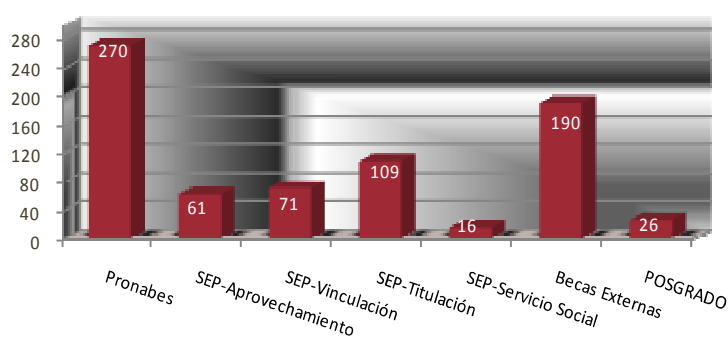
Las estrategias que se han implementado para disminuir los índices de reprobación y deserción han dado buenos resultados, gracias al enorme impacto benéfico que ha tenido el Programa Nacional de Becas en nuestros estudiantes de bajos recursos, con quienes se relacionan los más altos porcentajes de deserción, sobre todo en los primeros semestres de educación profesional. El bajo nivel de deserción también se debe, en parte, al éxito del programa de tutorías académicas conducido en nuestro Instituto.

#### 1.1.1.5 Apoyo a la Educación

- Becas

Con la firme intención de garantizar la permanencia de los alumnos y sostener su buen nivel académico, se gestiona ante las autoridades competentes el otorgamiento de becas estudiantiles dirigidas a estudiantes sobresalientes y de escasos recursos, para que, en base a su esfuerzo, obtengan mayores y mejores oportunidades de estudio. En nuestro plantel se participa en los programas de becas que ofrecen los distintos niveles de gobierno: Becas SEP en excelencia académica, vinculación, servicio social y titulación, becas CONAFE, becas PRONABES, becas TELMEX, becas por fundaciones privadas, así como los apoyos a estudiantes otorgados por los gobiernos municipales de nuestra región.

Adicionalmente a estos apoyos, la Institución otorga becas alimenticias y medias becas de inscripción a alumnos que destacan en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas.



El 15% de nuestro alumnado recibe alguno de estos tipos de apoyo educativo lo que significa una derrama económica anual de \$5'511,320.00

| CARRERA                        | Becas PRONABES |           |                |                     | Becas SEP de Excelencia Académica y Aprovechamiento Escolar |           |                |                     |
|--------------------------------|----------------|-----------|----------------|---------------------|---|-----------|----------------|---------------------|
|                                | SEXO           |           | MONTO EJERCIDO |                     | SEXO  |           | MONTO EJERCIDO |                     |
|                                | ALUMNOS        | H         | M              |                     | ALUMNOS   | H         | M              |                     |
| Ingeniería Eléctrica           | 1              | 1         | 0              | \$ 1,000.00         | 0   | 0         | 0              | \$ -                |
| Ingeniería Electromecánica     | 16             | 14        | 2              | \$ 15,160.00        | 9   | 8         | 1              | \$ 53,700.00        |
| Ingeniería Electrónica         | 2              | 2         | 0              | \$ 2,000.00         | 1   | 1         | 0              | \$ 7,800.00         |
| Ingeniería en Sistemas Comp.   | 32             | 13        | 19             | \$ 29,490.00        | 12  | 8         | 4              | \$ 71,100.00        |
| Ingeniería Industrial          | 38             | 11        | 27             | \$ 36,060.00        | 4   | 1         | 3              | \$ 24,000.00        |
| Ingeniería Mecánica            | 10             | 8         | 2              | \$ 8,590.00         | 1   | 1         | 0              | \$ 6,000.00         |
| Ingeniería Mecatrónica         | 2              | 2         | 0              | \$ 1,500.00         | 0   | 0         | 0              | \$ -                |
| Licenciatura en Administración | 63             | 14        | 49             | \$ 60,450.00        | 10  | 2         | 8              | \$ 63,300.00        |
| Licenciatura en Contaduría     | 87             | 21        | 66             | \$ 83,460.00        | 15  | 4         | 12             | \$ 102,600.00       |
| Licenciatura en Informática    | 19             | 7         | 12             | \$ 17,510.00        | 8   | 0         | 8              | \$ 48,000.00        |
| <b>TOTALES</b>                 | <b>270</b>     | <b>93</b> | <b>177</b>     | <b>\$255,220.00</b> | <b>61</b>   | <b>25</b> | <b>36</b>      | <b>\$376,500.00</b> |

### BECAS DE POSGRADO-DGEST



| MAESTRIAS                                  | ALUMNOS   | MONTO EJERCIDO         |
|--|-----------|------------------------|
| Ingeniería Industrial                      | 4         | \$ 360,000.00          |
| Ingeniería Administrativa                  | 4         | \$ 360,000.00          |
| Administración de Negocios Internacionales | 10        | \$ 900,000.00          |
| En Ciencias en Ingeniería Industrial       | 2         | \$ 180,000.00          |
| Doctorado en Ciencias en Ing. Industrial   | 1         | \$ 115,600.00          |
| <b>TOTALES</b>                             | <b>21</b> | <b>\$ 1,915,600.00</b> |

Es importante mencionar que la inversión que se obtuvo en los programas de becarios a nivel licenciatura y posgrado superó los 5.5 millones de pesos y con esta cifra rebasamos la meta programada en nuestro PID de beneficiar para el año 2008, al menos a 350 alumnos.

No está de más hacer énfasis en que más allá de los montos calculables de estos apoyos, el beneficio que representa para los jóvenes el recibir una beca es invaluable para ellos y sus familias. Las becas son una forma acertada de sembrar esperanza en los futuros profesionistas.

- Seguro de vida.

Cada integrante de la comunidad tecnológica, tanto alumnos como personal de nuestro plantel se encuentran asegurados. Con una inversión de \$ 285,650.00, los 4839 alumnos inscritos en Agosto del 2008 y los 620 empleados fueron cubiertos con una póliza de Aseguradora Metlife-Bacer que contempla seguro de vida por muerte accidental, seguro por pérdidas orgánicas, beca educacional por fallecimiento de padre o tutor y ayuda de últimos gastos. Además la Institución proporciona el seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a los alumnos que no cuentan con algún tipo de servicio médico. Un total de 576 estudiantes recibieron este servicio a lo largo del año 2008.



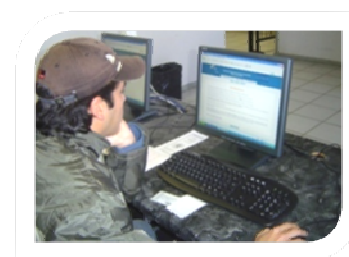
- Nuevas tecnologías en la educación.



Las nuevas tecnologías en la educación impulsan el crecimiento y desarrollo tanto de catedráticos como de alumnos. Esto nos permite estar a la vanguardia en ciencia y tecnología. La participación de nuestros catedráticos en cursos que para tal efecto se diseñan nos ayuda a estar mejor preparados ante los avances tecnológicos y a responder con profesionalismo a las demandas del entorno.

- Evaluación Docente.

El objetivo es evaluar a los profesores del ITCJ a partir de la opinión de los alumnos con la finalidad de conocer los aciertos y deficiencias y proponer alternativas que fortalezcan, transformen y eleven la calidad del trabajo del profesorado.





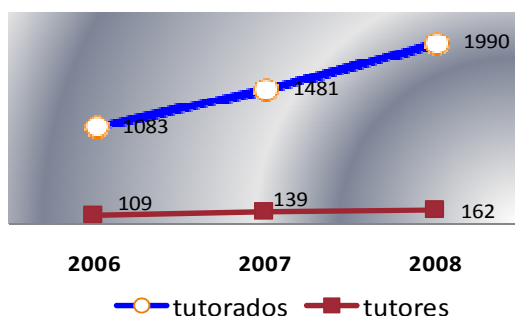
A través de la página de Internet del ITCJ se aplica un cuestionario dirigido a los alumnos. Mediante un sistema de cómputo se hace el procesamiento y se obtiene el resultado de los datos.

El total de encuestas aplicadas en el 2008 fue de 8,182 con un promedio de 4100 estudiantes, lo que representa un 88% de participación.

- Orientación Educativa.

La oficina de orientación educativa ofrece sus servicios a los estudiantes que así lo requieran. A través de esta oficina se brindó apoyo al programa de tutorías académicas atendiendo a más de 400 alumnos. Además se otorgó orientación psicológica a 20 estudiantes en 43 sesiones.

#### 1.1.1.6 Tutorías Académicas.

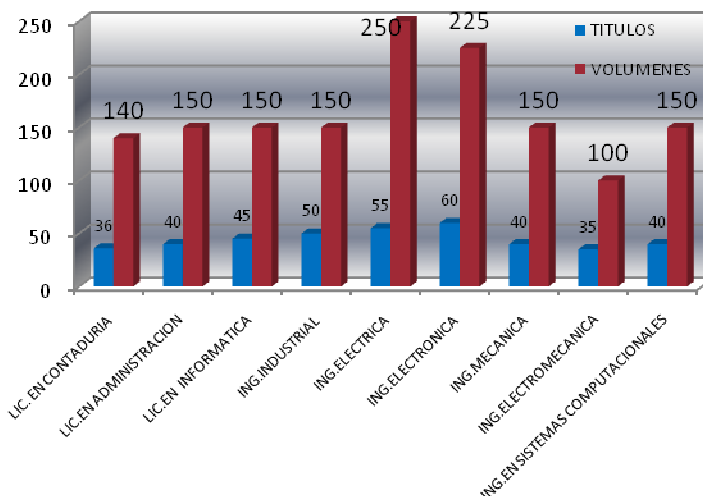


Como una forma de conducir de una manera más segura y adecuada la formación del alumno durante su estancia en esta Institución se ofrece el programa institucional de tutorías académicas. Dentro de él se imparten talleres que generan el desarrollo de habilidades del pensamiento, autoestima, asertividad y motivación, mismas que permiten al estudiante alcanzar los objetivos de su formación profesional.

#### 1.1.1.7 Centro de Información

Con respecto a los servicios del Centro de Información, podemos mencionar que el acervo bibliográfico con que cuenta el Tecnológico de Ciudad Juárez es de 13,970 títulos y 32,762 volúmenes. Durante el año 2008 se invirtieron \$625,271.00 para la suscripción de revistas y adquisición de libros de las diferentes carreras.

El Centro de información cuenta espacios para asesorías; que le permiten al alumno construir el conocimiento y fortalece el aprendizaje significativo. Así mismo este recinto educativo cuenta con un área de consulta virtual tecnológica, que permite el acceso al conocimiento científico de frontera y pone al alcance de

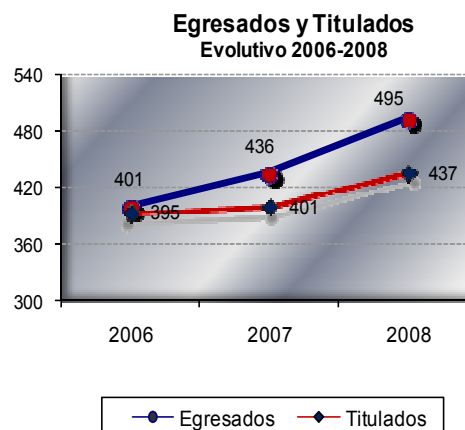


los estudiantes un sin número de información que coadyuva en su desarrollo profesional.

#### 1.1.1.8 Eficiencia Terminal.

Una mejora sustancial en nuestro proceso educativo se registra en sus indicadores de eficiencia terminal.

En nuestro PIID planteamos la meta de elevar la eficiencia terminal de la licenciatura, meta que hemos alcanzado en base al esfuerzo continuo de todos los que participamos en este proceso educativo. Aunque la mejora ha sido sustancial, efecto de los programas de becas y tutorías académicas, esperamos que estos indicadores se eleven en los próximos años como resultado de la implementación del Nuevo Modelo Educativo para el Siglo XXI, proceso iniciado en el año 2004.

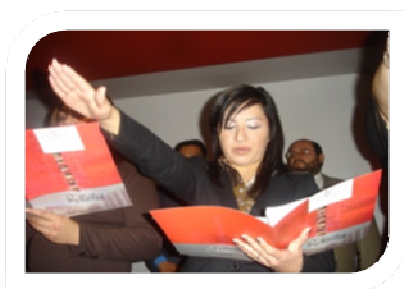


#### 1.1.1.9 Titulación.

La titulación es una actividad en la que colaboramos todos, y con la premisa de graduar únicamente a los egresados que hayan obtenido el título profesional hemos logrado que del total de alumnos que egresan, un 80% de ellos se titulen.

Las opciones de titulación que más frecuentemente son elegidas por los egresados de esta Institución para obtener su título profesional son: Opción X "Memoria de Residencias Profesionales"; Opción V "Cursos Especiales de Titulación"; y Opción VIII "Escolaridad por Promedio".

Es un orgullo para el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez graduar a seis doctores que sin duda alguna serán los promotores del desarrollo de la investigación científica y tecnológica de nuestro país. Hecho Histórico, que se escribe con éxito por primera vez en esta casa de estudios y seguramente en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.



egresados de esta Institución para obtener su título profesional son:

Opción X "Memoria de Residencias Profesionales"; Opción V "Cursos



## 1.1.2. Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad.



Quienes que conformamos la gran familia tecnológica nos hemos propuesto mejorar de manera sustancial la calidad de la educación que se ofrece; tomando como marco de referencia los más

altos estándares nacionales e internacionales. En base a ello, los esfuerzos de la Institución se han enfocado a lograr el fortalecimiento de distintos aspectos educacionales que fomentan la cultura de la calidad en todas sus vertientes: la autoevaluación institucional, la evaluación diagnóstica externa, la acreditación de programas

educativos, la certificación de laboratorios, la mejora del profesorado y la evaluación del índice de profesores investigadores de alto nivel. Todo lo anterior con el único fin de asegurar y mejorar de manera continúa la calidad de nuestro proceso educativo. El resultado de los esfuerzos para aumentar la calidad de nuestro proceso educativo se ve reflejado en el reconocimiento que la sociedad nos ha otorgado y prueba de ello es la posición en la que nos ubica la guía universitaria 2008 editada por selecciones Reader Digest donde el sector empresarial nos posiciona en el lugar número 15 de un total de 150 instituciones de educación superior de la zona norte del país como de las mejores para estudiar una carrera profesional.

### 1.1.2.1. Fortalecimiento de los planes y programas de estudio.

El horizonte de desarrollo de este Instituto a corto, mediano y largo plazo, es delineado por los más altos estándares de calidad en una ruta en la que la evaluación externa de sus programas de licenciatura y posgrado, la mejora permanente del profesorado y la certificación de su proceso educativo son componentes indispensables.

- **Modelo Educativo para el Siglo XXI.**

Nuestro Modelo Educativo responde con oportunidad y crecientes niveles de calidad a las demandas del desarrollo Regional, Estatal y Nacional. Constituye un paradigma educativo reorientado a procesos, lo que lo convierte en un modelo certificable, acreditable y flexible; que propicia, a través del aprendizaje significativo, el desarrollo integral del ser humano y de todas sus formas de inteligencia que impulsa la formación de egresados competitivos, creativos y emprendedores.

El contar con un programa de promoción y fortalecimiento de un segundo idioma nos permite formar profesionistas con un valor agregado para enfrentar los retos que el mundo profesional les depara. El aprendizaje





del idioma inglés, es sin duda alguna, una herramienta de gran valor con la que nuestros egresados cuentan al momento de ofertar sus servicios en empresas y dependencias. Durante el año 2008 Se adquirieron 80 libros de texto de editorial Cambridge y Software educativo con una inversión de \$143,282.20 pesos, mismos que vienen a reforzar el aprendizaje del idioma inglés. A lo largo de este año se impartieron 43 cursos de inglés atendiendo a un total de 856 alumnos. Se aplicaron 124 exámenes de ubicación, por nivel y profesionales.

### 1.1.2.2 Concursos Académicos.

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para nuestra institución, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables, hoy en día, para los profesionales en activo.

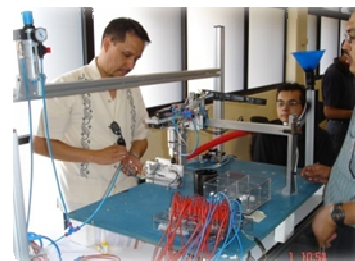
#### • Evento Nacional de Creatividad 2008

Este es el máximo evento académico instituido por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y tiene como objetivo

| AREA                                   | PROYECTOS |          |          |
|--|-----------|----------|----------|
|  | ETAPA     |          |          |
|  | LOCAL     | REGIONAL | NACIONAL |
| Ingeniería Industrial                  | 10        | 2        |          |
| Ingeniería Mecánica                    | 3         | 2        |          |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 3         | 2        |          |
| posgrado- Ingeniería Industrial        | 1         | 1        | 1        |
| <b>TOTALES</b>                         | <b>17</b> | <b>7</b> | <b>1</b> |

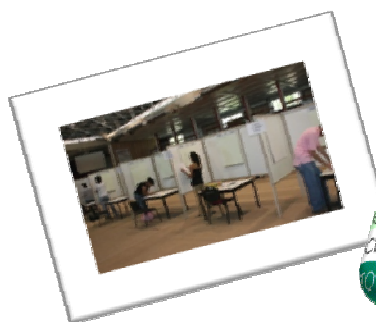
promover las actividades de investigación y desarrollo tecnológico entre los alumnos y maestros, brindando un foro para expresar su creatividad e ingenio. Con satisfacción y orgullo compartimos el indiscutible desempeño de nuestros alumnos en el Evento Nacional de Creatividad 2008 en su etapa regional y nacional. La preparación y el ingenio de

nuestros estudiantes nos permitió a obtener en la etapa regional el primer lugar en la maestría en Ingeniería Industrial con el proyecto "Aportación Metodológica al Diseño de Productos Robustos según la filosofía de Genishi Taguchi", creado y desarrollado por el alumno Alois Clark Fabiani Bello y conducido por el Ing. Humberto García Castellanos y el Dr. Víctor García Castellanos.



- Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008

Este evento contribuye a reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y en las ciencias económico administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen en nuestro sistema. Por ello es



**Participación de Estudiantes en Eventos de Ciencias Básicas**

| AREA                      | ETAPA |          |          |
|---------------------------|-------|----------|----------|
|                           | LOCAL | REGIONAL | NACIONAL |
| Ciencias Básicas          | 26    | 5        | 5        |
| Ciencias Económico Advas. | 25    | 3        | 3        |
| TOTALES                   | 51    | 8        | 8        |

importante fomentar la participación de los jóvenes en esta esfera de la educación. Durante el año 2008 nuestra Institución tuvo el gran privilegio de ser seleccionada entre las 15

mejores a nivel nacional para participar en el concurso nacional de ciencias básicas, en las disciplinas de matemáticas, física y química, contabilidad, economía y administración. Esta gran trascendencia se logro con la participación decidida y el gran entusiasmo que prevalece de manera natural en los jóvenes estudiantes que se preparan día a día en esta casa de estudios. Cada etapa nos permite medir el potencial académico que existe en el alumnado de nuestra institución.

- Participación en Jornadas, Sociedades y Organizaciones Académicas.

La Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicas (ASME Internacional) es la voz líder en la profesión de Ingeniería Mecánica con más de 125,000 miembros en más de 130 países. ASME. La Sociedad sirve a todos los niveles de ingenieros mecánicos, profesores



y estudiantes. Promueve el trabajo integral de la práctica, la teoría, el ingenio y la ayuda a la sociedad a través del desarrollo de nueva e innovadora tecnología. Es por eso que a través de los sistemas educativos alrededor del mundo se han implementado los capítulos estudiantiles donde se prepara al futuro egresado en liderar proyectos que satisfagan no solo un objetivo particular sino a la sociedad en general trabajando con los valores, el conocimiento y la práctica. El Instituto Tecnológico participa con un capítulo

estudiantil que se llama ASME-ITCJ y sus miembros pertenecen a las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica, pero se desea que todas las ingenierías del Instituto Tecnológico participen activamente en el capítulo.

Nuestros estudiantes han participado y obtenido una experiencia invaluable al competir y demostrar sus habilidades y conocimientos al participar en el Concurso de diseño que promueve el ASME, en donde se ha participado activamente y se han logrado: un primer y segundo lugar a nivel regional y quinto a nivel mundial en el año 2002, un segundo lugar regional en el año

2004, el primer lugar en lanzamiento a nivel regional en el año 2006, y en el año 2008 el tercer nivel regional. Cabe mencionar que solo el primer lugar de cada región es invitado a participar en el concurso mundial de diseño.

### *COVITEC (Consejo para la Vinculación Tecnológica)*

El Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez organizó de manera conjunta con el Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad Juárez y otras instituciones, la 3er. Jornada IMT "Concurso de Proyectos Ingenieriles", realizada del 24 al 26 de noviembre del 2008.



El objetivo principal de este evento en el que participan diferentes universidades de prestigio de esta comunidad fronteriza, es el de impulsar la creación de proyectos aplicados en las diferentes ramas de la ingeniería tales como: Eléctrica, Mecánica, Electrónica, Mecatrónica, Industrial.

Con orgullo podemos mencionar que el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez obtuvo los siguientes reconocimientos.

#### CATEGORIA DE PRINCIPIANTES:

- **Primer Lugar**

Proyecto "Catalizador Electrostático"

Participantes :Héctor David. Wong Félix, Ángel A. Rico Gurrola, Ramón Sánchez Villela

#### CATEGORIA DE INTERMEDIOS

- **Primer Lugar**

Proyecto : "Diseño del Proceso de Fabricacion de una Mochila de Mezclilla".

Participantes : Juan Ernesto Rodríguez Aguirre, Magali Viridiana Hernández Burciaga, Julissa Gabriela Banderas Arrieta

- **Programa de Reconocimiento Estudiantil "Generación 10".**

Con el propósito de reconocer el esfuerzo de los estudiantes chihuahuenses; el Gobierno del Estado ha instituido el Programa de reconocimiento estudiantil "Generación 10". Escenario donde nuestros alumnos participan y obtienen estímulos económicos como respuesta al interés y perseverancia por alcanzar niveles de excelencia. En el año 2008; 21 de nuestros alumnos resultaron beneficiados con este programa en las vertientes de premio a tu esfuerzo y excelencia académica.



### 1.1.2.3. Investigación Tecnológica, Industrial y de Servicios

- Investigación.

La participación de docentes en escenarios y programas de investigación a nivel nacional e internacional posiciona a nuestro Tecnológico como una institución que participa en la generación del conocimiento.

En el año 2008 un total de 21 docentes del área de posgrado participaron en los siguientes eventos: Congreso Internacional de



Investigación CIPITECH, Global Conference of Business and Finance (GCBC), 13th Annual international Conference on Industrial Engineering-Thory, Applications & Practice, 6º Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico, Journal Quality in Mantance Engineering, 14th ISSAT International Conference on Realiability an Quality Design, Internacional Journal of Industrial Engineering.

Asimismo en Diciembre del 2008 la DGEST convoca a los institutos Tecnológicos a participar en el quinto concurso nacional de tesis de posgrado, escenario donde se presentan las tesis de mayor impacto en las diferentes áreas del posgrado. En

este evento el ITCJ obtiene de manera consecutiva el PRIMER LUGAR en el área D3 en Ingeniería Industrial con la tesis "Sistema para controlar la rugosidad superficial en los procesos de maquinado a través de optimización no lineal y análisis de regresión múltiple", asesorado por los doctores Juan José Díaz Núñez y Jesús José Aguirre Solís y desarrollada por el alumno Iázaro Rico Pérez. De igual manera se obtiene el SEGUNDO LUGAR en el área M5 en Ingeniería Administrativa con la presentación de la tesis "Inferencias bayesianas en la política de reemplazo de alimentadores de material de una maquina de inserción automática" conducida por el Dr. Manuel Arnoldo Rodríguez Medina y desarrollada por la alumna Haydee Felisa González Mendoza.

- Productividad Académica

La participación en estas actividades muestra la participación de docentes y alumnos en escenarios y programas de investigación a nivel nacional e internacional que permite posicionar a nuestro Tecnológico como una institución que participa en la generación del conocimiento.



• Eventos Académicos que

#### PARTICIPACION EN EVENTOS ACADÉMICOS A NIVEL POSGRADO

|  |
|--|
| Congreso Internacional de Investigación CIPITECH   |
| 14th. Issat International Conference on Reliability and Quality in Design                                    |
| Global Conference on Business and Finance (GCBC)   |
| International Journal of Industrial Engineering  |
| The 13th Annual International Conference on Industrial Engineering T-A-P                                     |
| 6to. Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico  |
| Journal Quality in Maintenance Engineering   |
| International Journal of Industrial Engineering, Special Issue   |
| Coloquio Nacional de Investigación Multidisciplinaria  |
| Proceedings of the second International Conference on Industrial, Mechatronics and Manufacturing Engineering |



## Impulsan la Investigación

Hoy en día, el acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología demanda conocimientos actualizados que contribuyan significativamente en el desarrollo sostenido del sector industrial y de servicios, por esta razón, el ITCJ se planteó el reto de abrir un foro que permitiera el intercambio de conocimientos, experiencias y aportaciones de investigadores y profesionales del ámbito nacional e internacional. Este objetivo se logró a través de la realización del

Primer Congreso Internacional de Investigación CIPITECH 2008 cuyo tema central es "Investigación para el Desarrollo, en la Sociedad del Conocimiento". En este evento se llevaron a cabo actividades académicas, culturales, artísticas, cívicas y deportivas. La presencia de la comunidad tecnológica fue definitiva para el éxito de este evento. En él se contó con la participación de más de 4,900 personas que convivieron dentro del marco de este evento.

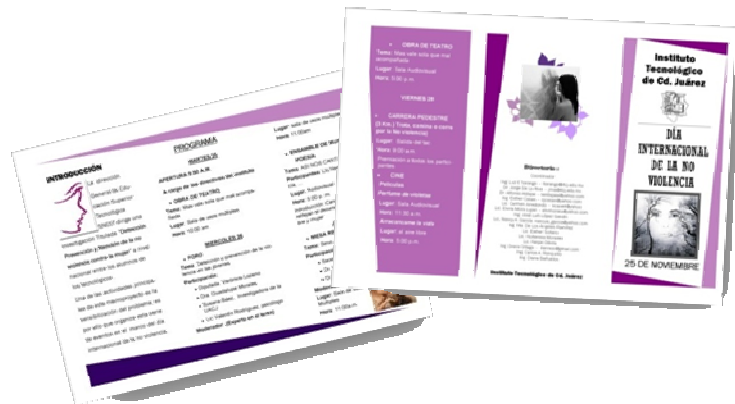


## XIV SEMANA DE INVESTIGACION CONCURSO DE CARTELES

| ALUMNO                  | AREA                                    | LUGAR |
|-------------------------|---|-------|
| Daniel Villa Aguilar    | Especialización en Ingeniería Ambiental | 1     |
| Adoniram Lugo Escalante | Maestría en Ingeniería Administrativa   | 2     |
| Diana Flores Arzola     | Especialización en Ingeniería Ambiental | 3     |



Otra de las actividades que impulsan el desarrollo científico y tecnológico del posgrado en sin duda alguna la investigación a nivel nacional que dirige la Dirección General de Educación Superior Tecnológica entre los alumnos de los institutos tecnológicos, titulada "Detección Prevención y Atención de la no Violencia contra la Mujer". El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez participó en esta convocatoria, resultando seleccionado para desarrollar dicha investigación, la cual tiene como objetivo principal la sensibilización del ser humano ante este problema social; por ello el ITCJ realizó diferentes actividades con la finalidad de conmemorar el día internacional de la no violencia.



#### CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Obras de Teatro

Foros de Discusión "Detección y Prevención de la No Violencia en los Jóvenes"

Ensemble de Música y Poesía

Mesa Redonda, Tema "Sexo, Pudor y Lágrimas"

Carrera Pedestre "Trota, Camina ó Corre por la No Violencia"

Exposición de Carteles

Proyección de Cine



#### • Perfil Deseable y Cuerpos Académicos

La solidez de las instituciones de educación superior, su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, sólo puede concebirse mediante el fortalecimiento de la calidad y participación de sus cuerpos académicos. Nuestro plan estratégico de crecimiento y desarrollo considera en su segunda línea de acción al fortalecimiento del profesorado como una de las vertientes de mayor importancia dentro de las actividades del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, al respecto la Secretaría de Educación Pública otorga de manera conjunta con ANUIES; apoyos y



reconocimiento a profesores de tiempo completo a través del programa de Perfil Deseable y Cuerpos Académicos.

Actualmente nuestra Institución cuenta con cuatro catedráticos con perfil deseable y un cuerpo académico, adscritos todos en el área de posgrado con un alto nivel de habilitación, capacidad para desarrollar investigación independiente y con un alto compromiso con la institución.

- Desarrollo Tecnológico.

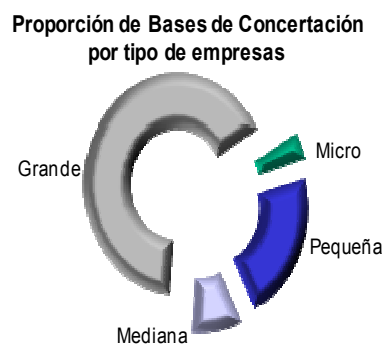
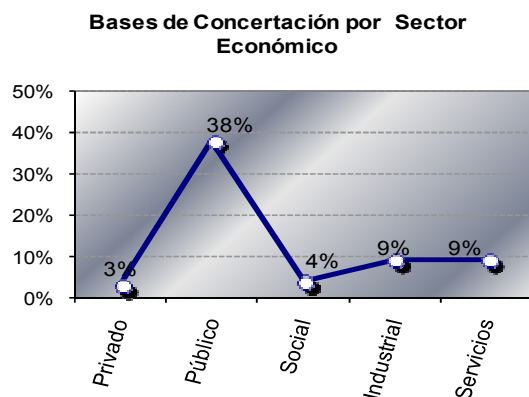
Es en la sociedad donde se ven reflejados nuestros esfuerzos en pro del desarrollo tecnológico, mismo que va orientado a la resolución de problemas prioritarios del entorno regional a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación profesional tanto a nivel licenciatura como en posgrado.



## 1.2. Proceso de Vinculación

### 1.2.1. Vinculación con el Sector Productivo

A través de la función de gestión tecnológica y vinculación, nuestra Institución articula sus capacidades con los requerimientos de servicios tecnológicos del entorno, como una estrategia educativa de aplicación del conocimiento. Estos servicios son altamente ponderados en la evaluación de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Esta vinculación también permite que los estudiantes fortalezcan el aprendizaje teórico que han recibido en las aulas con la práctica laboral, a través de una base de concertación que define las obligaciones y responsabilidades tanto de la empresa como de la Institución. La capacidad de vinculación con los diversos sectores se evidencia en el incremento de bases de concertación que hasta el año 2008 se han realizado.



Con la firme intención de vincular la teoría con la práctica y de propiciar en nuestros alumnos el desarrollo profesional, se concertan visitas con los diferentes sectores de la localidad, región, estado y país. Durante el año 2008 se realizaron 45 visitas a empresas.

### 1.2.1.1. Consejo de Vinculación

Con el afán de mejorar la operación y desarrollo del potencial del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) en la zona de influencia de cada uno de sus planteles, la DGEST instruyó durante el 2008 a cada una de las Instituciones que conforman al SNEST, a constituir su Consejo de Vinculación; integrado con la representación de los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución. Este Consejo tiene el encargo de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, de los servicios que presta a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

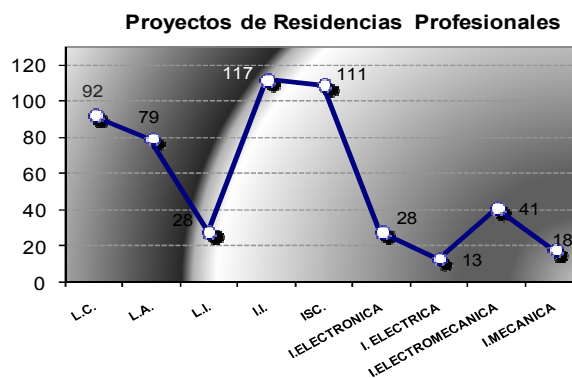
El objetivo principal del Consejo de Vinculación es el de coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a cada instituto tecnológico lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

El Instituto Tecnológico de ciudad Juárez atendiendo esta instrucción, convocó y conformó en el mes de Diciembre del 2008 su propio consejo de vinculación considerándolo como un órgano colegiado de apoyo, asesoría y consulta, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de nuestra Institución. Se crea con la firme intención de apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.

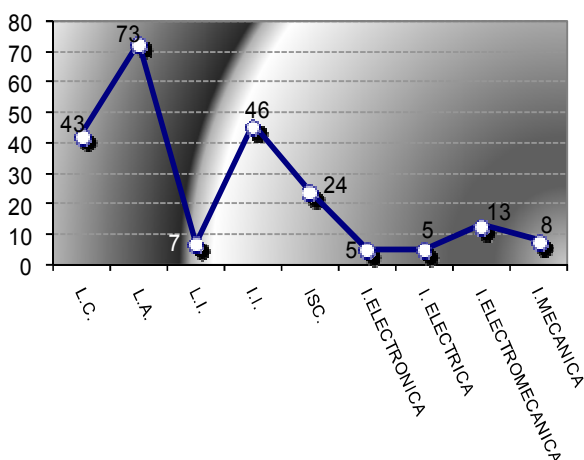


### 1.2.1.2. Residencias Profesionales.

Nacen como una estrategia de vinculación entre el Sector empresarial y educativo. Además brindan la oportunidad al estudiante que aun estando en formación tiene la oportunidad de desarrollar ó aplicar un modelo ó un sistema que venga a mejorar los procesos productivos y/o administrativos de una empresa. En este programa se atendieron un total de 527 alumnos en las diferentes áreas de desarrollo.



### 1.2.1.3. Servicio Social.



Una forma de retribuir a la sociedad por el privilegio de la educación pública, es la participación del alumnado en actividades de servicio social.

El servicio social permite consolidar la formación académica de los alumnos y llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, haciendo conciencia de la problemática nacional, en particular, de los sectores más desprotegidos del país, extendiendo a la sociedad los beneficios de la ciencia y la cultura.

Además, la comunidad tecnológica participa activamente en campañas de ayuda social que son convocadas por organismos de gobierno federal, estatal y municipal, organizadas con distintos objetivos.

Algunas de las campañas en las que el ITCJ tuvo participación en el año 2008 fueron:

- Ver bien para aprender mejor.
- Colecta de víveres en apoyo a los damnificados por las inundaciones en Parral Chihuahua.
- Actividad de recolección de juguetes en pro de niños de escasos recursos "Juguetón" organizado por Nueva Era Radio.
- Campaña de donación de sangre del Hospital General.
- Colecta de víveres para el asilo de ancianos.



## 1.3. Proceso de Planeación

### 1.3.1. Fomento Cultural, Deportivo y Recreativo

Con gran entusiasmo el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez festejó su Cuadragésimo Cuarto Aniversario con una serie de actividades culturales, deportivas y recreativas, programadas con el noble propósito de fortalecer la convivencia entre todos los integrantes de la comunidad tecnológica.

Los festejos iniciaron con un colorido desfile, conformado por tres plataformas y más de 100 automóviles, todos ellos arreglados



con variados motivos que hacían alusión a la ciencia y tecnología, por supuesto, contando siempre con la representación de la "Liebre", mascota de nuestra Casa de Estudios. Una vez culminado el desfile, se dio paso a la Ceremonia Conmemorativa de Aniversario. En esta trascendental ceremonia se contó con la presencia de autoridades, estudiantes, maestros, personal administrativo, personal de apoyo a la docencia, egresados y personal jubilado quienes encabezaron un brindis en honor al Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.

Posteriormente alumnos y personal formaron parte de un mosaico que quedó para la posteridad en la tradicional fotografía de Aniversario. Los festejos continuaron con las mañanitas al primer edificio del ITCJ "Profr. Ramón Rivera Lara", acompañando y deleitando este momento con el pastel alusivo al aniversario, seguido después por una gran taquiza que se ofreció a todos los que se dieron cita para festejar esta trascendental fecha. El cierre de este magno evento se engalana con el Gran Baile que se organizó en el Gimnasio de la Casa de las Liebres, donde la comunidad tecnológica disfrutó de música en vivo. Culminando con las festividades, se llevaron a cabo competencias deportivas en las que el personal del ITCJ, participó en las disciplinas de básquetbol, voleibol, fútbol soccer y softbol, en una contienda donde el ganador absoluto fue el entusiasmo que imperó entre los participantes de estas jornadas deportivas.

La Integración de los alumnos en las actividades extraescolares, coadyuvan en la formación integral de los profesionistas y promueven el desarrollo cultural, cívico, deportivo y recreativo de las diversas comunidades de influencia del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez. Es por ello que se ha implementado en nuestra Institución la actividad extraescolar como un crédito extracurricular que el alumno deberá cursar durante el primer semestre.



### 1.3.1.1. Actividades Culturales

En el periodo 2008 participaron 650 alumnos en las actividades de danza folklórica, dibujo y escultura, música, oratoria y declamación, rondalla, teatro, Mariachi, como parte del programa extracurricular. Aunado a ello, alumnos conformaron los equipos representativos de estas disciplinas con una destacada participación a nivel regional, nacional e internacional (presentaciones del grupo de danza en Monterrey Nuevo León en el Evento Nacional de Polka, así como en los diferentes eventos convocados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, realizados en Tepic Nayarit).



### 1.3.1.2. Actividades Deportivas

Dentro de este programa, un total de 1818 alumnos en la rama varonil y femenil participaron en las distintas actividades deportivas, entre ellas Básquetbol, Voleibol, Fútbol Soccer, Judo, Atletismo, Natación, Ajedrez, Fútbol Americano y Béisbol. Además, los equipos representativos de esta Institución participaron en encuentros deportivos a nivel municipal y regional convocados por organismos externos.

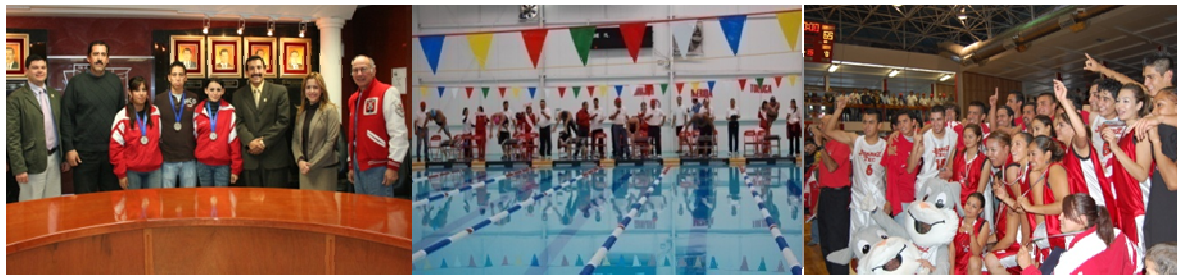
También se tuvo una brillante participación a nivel estatal, regional y nacional en los eventos organizados por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y en los convocados por organismos externos. En la disciplina de YUDO participaron 11 competidores en la Universiada, ganando *una medalla de oro* femenil en menos de 44 kg y *tres medallas de bronce*, la primera de bronce en mas de 78kg femenil, las otras dos varonil 55 Kg. y 60 kg. En el evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos se obtuvieron las siguientes preseas:

#### MEDALLAS OBTENIDAS EN EL LII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO

| ALUMNO                          | DISCIPLINA                   | MEDALLA     |
|---------------------------------|------------------------------|-------------|
| Liliana Ivonn Baltier Gómez     | Caminata 5000 metros         | Plata       |
| Patricia Elena Rocha Reyes      | Vallas 400 metros            | Bronce      |
| Juan Enrique Juárez Lara        | Salto de Garrocha y decatión | Plata y Oro |
| Hector Francisco Ramirez Lozoya | Lanzamiento de Martillo      | Plata       |



En noviembre se participó en el torneo Gabriel Goldsmield Rodríguez en donde se obtienen 4 platas, dos varoniles y dos femeniles en 44 kg, 57 kg y en 66 y 81 kg respectivamente.



### 1.3.1.3. Actividades Cívicas

Con el propósito de lograr una cultura basada en el respeto a los valores cívicos y humanos, nuestra institución cuenta con una banda de guerra y escolta que con su profesionalismo demuestran en todos los espacios en que se presentan, el nivel de



preparación, disciplina y gallardía que nuestros alumnos han desarrollado.

Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su sentido de innovación, de interacción interpersonal y de entendimiento y

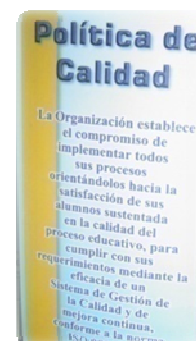
respeto a los valores de la convivencia social.

## 1.4. Proceso de Calidad

### 1.4.1. Cultura de Calidad e Innovación

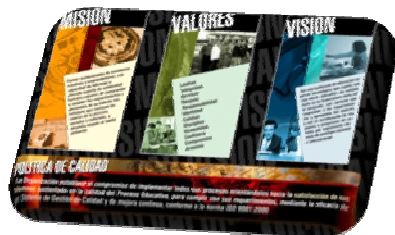
Todas las actividades que se lleven a cabo en nuestro plantel están normadas por procedimientos de calidad y con ello se garantiza que su ejecución sea dirigida a la satisfacción total de nuestros clientes.

En el año 2008 se continuó con la capacitación en cuanto a aspectos del Sistema de Gestión de Calidad al personal docente, administrativo y de apoyo.



- **Certificación**

Adoptar un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es una decisión estratégica y trascendental para nuestra institución con la cual nos comprometemos a aumentar la satisfacción de nuestros alumnos.



El esfuerzo, la entrega y el trabajo compartido que unieron a todos los que conformamos la comunidad tecnológica se ven recompensados al recibir el certificado ISO 9001:2000.

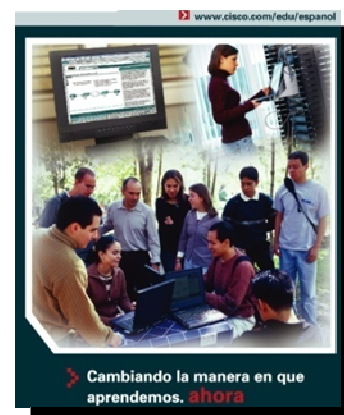
Con orgullo podemos decir que nuestro proceso educativo se encuentra certificado y

esto nos permite:

- Cumplir con los requisitos y superar las expectativas de nuestros alumnos
- Garantizar la calidad del aprendizaje significativo en el alumno
- Estandarizar y controlar los procesos y procedimientos de operación
- Mejorar continuamente el clima organizacional y el ambiente de trabajo
- Optimizar los recursos humanos, materiales y financieros.

Como resultado de este proceso se desprendieron los siguientes avances:

- El ITCJ implementa el Sistema Integral de Información (SII) que facilita la administración y Control Escolar de los estudiantes.
- Se fortaleció el programa Institucional de Tutorías Académicas como parte de la formación integral del alumno.
- El ITCJ forma parte de las 20 instituciones de Educación Superior Tecnológica precursoras en la modalidad de educación a distancia.



## 1.5. Proceso de Administración de los Recursos

### 1.5.1 Mejoramiento de los Recursos Humanos

La implementación del Nuevo Modelo Educativo exigió que los docentes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) actualizaran sus conocimientos en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje, por lo que, al día de hoy, cerca del 90% de profesores han participado en el programa de formación docente cuyo propósito es habilitarlos para ejercer el rol de facilitadores del proceso educativo de los estudiantes.



### 1.5.1.1. Formación Docente y Actualización Profesional.

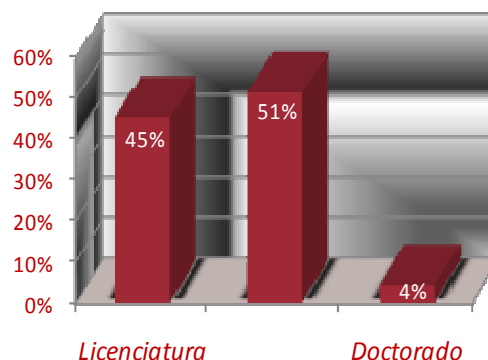
Con el propósito de atender las necesidades de actualización y desarrollo del personal docente y dar seguimiento a la mejora del trabajo educativo en sus programas se ha generado un plan Rector "Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional (PIFAD), integrado por 3 ejes: modelo basado en la capacitación docente, modelo basado en la actualización profesional, modelo basado en estudios de posgrado. Cada una de estas vertientes considera cursos, talleres y diplomados propuestos por las academias, los departamentos académicos, el Departamento de Desarrollo Académico y el CIIDET.



| Nombre del Curso   | Participantes | Horas de Capacitación |
|--|---------------|-----------------------|
| Creatividad (Mod. IV Dip. Docencia)  | 30            | 30                    |
| La Etica en la Educacion (Mod. V. Dip. Docencia)   | 18            | 30                    |
| Desarrollo Personal ( Mod.I Dip. Tutorias)   | 3             | 30                    |
| La Tutoria academica y la Calidad en la Educ. (Mod. I. Dip. Tutorias)                              | 5             | 30                    |
| La Tutoria para la formacion integral del Estudiante   | 12            | 30                    |
| Herramientas para la actividad tutorial (Mod. IV Diplomado en Tutorias)                            | 5             | 30                    |
| Herramientas para la elab. de Mat. Didactico I (Mod. III Dip en Herramientasy Plataf Tecnologicas) | 15            | 30                    |
| Herramientas para la elab. de Mat. Didactico II  | 15            | 30                    |
| EL SNEST (Mod. III Dip. DOCA)  | 62            | 30                    |
| Reflexion de la practica Docente (Mod. II Dip.DOCA)  | 62            | 30                    |
| Aprendiendo a Redactar Documentos (Mod III. Dip. En Investigacion)                                 | 23            | 30                    |
| Metodologia de la investigacion (Mod. III Dip. Investigacion)                                      | 15            | 30                    |
| Diseño Curricular basado en Normas de Comp. Profesionales :Certificacion                           | 19            | 30                    |
| Diseño Instruccional para la Educacion a Distancia   | 3             | 30                    |
| Taller acredit. De las carreras nivel licenciatura   | 8             | 30                    |
| Diseño Curricular basado en Normas de Comp. Prof.  | 27            | 30                    |
| Taller: Formación de Instructores basados en competencias  | 27            | 90                    |
| <b>TOTALES</b>   | <b>257</b>    | <b>390</b>            |

### 1.5.1.2. Nivel de Estudios del Personal Docente.

El contar con catedráticos con estudios de maestría y doctorado refuerzan nuestra función educativa. La superación académica y el estudio continuo, como características de nuestro personal, motivan a que un gran número de ellos hayan culminado con éxito sus estudios a nivel maestría y doctorado, y algunos más se encuentren en estos momentos realizando este tipo de estudios.



- Apoyos para la Formación Académica y Profesional.

La DGEST tiene como parte de sus actividades de formación de recursos humanos una serie de programas académicos a través de los cuales pueden contar con un desarrollo profesional más acorde a las exigencias de nuestros tiempos.

El personal docente puede hacer uso de estas prestaciones, a través de los diferentes programas establecidos en la normatividad correspondiente. Los programas de licencia beca comisión y año sabático representan un apoyo a la formación académica y profesional de nuestros maestros.

### 1.5.1.3. Capacitación a Personal no Docente.



Para reforzar el quehacer diario dentro del plantel se han conducido cursos de capacitación para el personal no docente. En él se incluye capacitación en aspectos de suma importancia para el desarrollo de sus funciones laborales, tales como: Trabajo en equipo, administración del tiempo y control del estrés, cultura de calidad, comunicación eficaz, entre otros.

Durante el año 2008 el 38% del personal de apoyo y asistencia a la educación recibió este tipo de cursos.

El personal directivo también participa en cursos de capacitación con el perfil del puesto que desempeña. Entre ellos podemos mencionar: Autogestión del liderazgo, Trabajo en equipo, Mediación de conflictos y Sistema de Gestión de Calidad.



## 2. Captación y Ejercicio de los Recursos.

### 2.1. Inversión Financiera.

La claridad en el manejo y control de los ingresos propios y los egresos en las Instituciones Federales están apegados al programa de rendición de cuentas que marca el Gobierno Federal. Durante el ejercicio Enero - Diciembre 2008, fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente nuestra labor educativa. A continuación se detallan los movimientos de ingresos y egresos.



#### 2.1.1. Ingresos.

| INGRESOS                         |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Ingresos propios                 | \$ 26,383,097.14        |
| <b>Subsidio Gobierno Federal</b> | <b>\$ 2,146,865.66</b>  |
| <b>Total</b>                     | <b>\$ 28,529,962.80</b> |

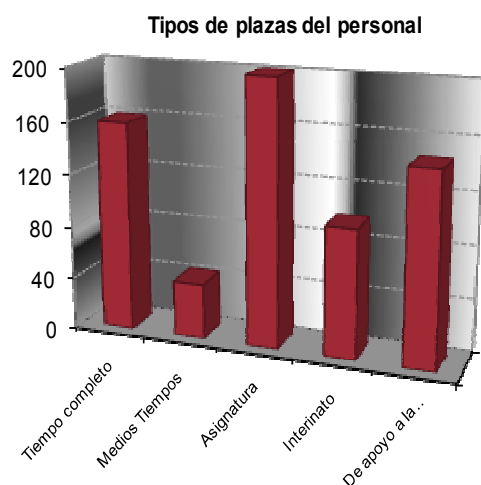
#### 2.1.2. Egresos.

| EGRESOS (INGRESOS PROPIOS )   |                         |
|---|-------------------------|
| Administración y planeación   | \$ 6,290,957.48         |
| Atención a la demanda de educación superior tecnológica industrial y de servicios | \$ 5,726,341.48         |
| Mejoramiento recursos humanos   | \$ 1,810,289.92         |
| Fortalecimiento de los planes y programas de estudio                              | \$ 5,943,291.11         |
| Servicio de apoyo a la docencia   | \$ 2,348,132.98         |
| Mejoramiento de la infraestructura física   | \$ 2,290,434.20         |
| Fomento cultural, recreativo y deportivo  | \$ 1,948,896.97         |
| Vinculación con el sector productivo  | \$ 1,364,560.71         |
| Atención a la demanda de posgrado   | \$ 807,057.95           |
| <b>TOTALES</b>  | <b>\$ 28,529,962.80</b> |

### 3. Estructura Académico Administrativa del Plantel.

#### 3.1. Recursos Humanos.

El total de pagos al personal reflejados en la nómina durante el año 2008 fue de \$ 141,025,593.72. Los conceptos de mayor importancia fueron: sueldos, estímulos al personal docente, estímulo de antigüedad y pensión, vales de despensa, pensiones alimenticias y aguinaldos.



Para atender las distintas funciones que demandan las actividades propias del instituto se cuenta con una plantilla de 546 trabajadores con distintos tipos de plaza.

Se gestionó y autorizó por parte de la DGEST los siguientes trámites: 1 plaza de tiempo completo por jubilación, 290 horas de asignatura de nueva creación para cubrir funciones docentes, asignación de 22 horas por licencia beca-comisión, sustitución de 171 horas por licencias sindicales, asignación de 24 horas por año sabático, contratación de 11 personas para cubrir plazas administrativas, 30 pagos de lentes, 35 estímulos docentes por antigüedad, 33 estímulos no docentes por antigüedad,

67 estímulos al desempeño de personal docente y 14 estímulo medalla Rafael Altamirano. Además se participó en el proyecto promocional 2008 con 20 solicitudes docentes autorizándose el 65% de ellas.

## 4. Infraestructura del Plantel.

### 4.1. Servicios de Apoyo a la Docencia

#### 4.1.1. Mantenimiento, Infraestructura y Equipamiento

Con la finalidad de ofrecer espacios educativos de mejor calidad y de contar con las condiciones óptimas para la formación profesional de los alumnos, en el periodo 2008 se llevaron a cabo remodelaciones y mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones. Así como adquisición de equipo, maquinaria, herramientas y accesorios para el apoyo al proceso educativo.

Entre las obras y adquisiciones del año 2008 destacan las siguientes:

##### 4.1.1.1 Mantenimiento (Con una inversión de \$ 1' 260,832.72 )

| MANTENIMIENTO PREVENTIVO                                    | INVERSION           |
|---|---------------------|
| CAJA DE SOLDADURA LINCON 6013 3/32 EL PRECIO ES POR KILOS   | \$2,956.25          |
| FILTROS PARA ACEITE DINA F-11 1972                          | \$1,950.00          |
| ARENA TERMINACION DE BANQUETAS                              | \$726.00            |
| PARTES PARA AIRE DEL CONSULTORIO MEDICO                     | \$115.50            |
| MANTENIMIENTO AL SISTEMA DE BOMBEO DEL ITCJ                 | \$10,285.00         |
| MATERIAL PARA EL MANTO DEL SISTEMA HIDRAULICO DEL ITCJ      | \$7,095.00          |
| MATERIAL LA FUGA DE AGUA DEL DIA 8/9                        | \$2,599.30          |
| MATERIAL STOCK DE CARPINTERIA                               | \$6,787.93          |
| AFINACION MAYO E AL CAMION DINA F-11 (PARA 3 AFINACIONES)   | \$7,954.11          |
| SEGUROS DE LA RAM   | \$5,398.21          |
| SEGURO DE LA AEROSTAR                                       | \$2,404.82          |
| CAMBIO DEL SISTEMA ELECTRICO DEL CENTRO DE COMPUTO          | \$6,913.50          |
| MATERIAL PARA TAPAR LAS ALCANTARILLAS                       | \$3,524.65          |
| MANTENIMIENTO A ARBOTANTES                                  | \$22,000.00         |
| MATERIAL Y MANTENIMIENTO DE LOS VEHICULOS OFICIALES         | \$22,266.90         |
| MATERIAL PARA MANTENIMIENTO MENOR DE MAQUINAS DE JARDINERIA | \$4,626.60          |
| CAMBIO DE FOTOCELAS DEL LABORATORIO DE QUIMICA              | \$31,887.66         |
| MATERIAL DE LIMPIEZA PARA LOS VEHICULOS                     | \$1,785.00          |
| REVISION DE SISTEMA ELECTRICO DE LA RAM                     | \$385.00            |
| MATERIAL PARA LOS ELECTRICOS                                | \$2,396.00          |
| MATERIAL DE MANTENIMIENTO                                   | \$23,074.88         |
| FUMIGACION EN AREAS VERDES                                  | \$15,500.00         |
| <b>SUB-TOTAL</b>  | <b>\$162,632.31</b> |

| MANTENIMIENTO CORRECTIVO  | MONTO       |
|---|-------------|
| P2- C MANTENIMIENTO CORRECTIVO PARA BAÑOS DE ELECTRICIA Y HACER BASES PARA POSTES | \$3,268.76  |
| P2- C MANTENIMIENTO CORRECTIVO CEMENTO GRIS                                       | \$502.32    |
| USO DEL TALLER THINER, PINTURA PINTURA EN AEROSOL                                 | \$4,136.00  |
| USO DEL TALLER MADERA   | \$6,589.00  |
| USO DEL TALLER PLOMERIA   | \$539.00    |
| PINTURA EN AULAS  | \$9,900.00  |
| PINTURA EN LABORATORIO DE QUIMICA   | \$9,900.00  |
| PINTURA EN GIMANSIO   | \$825.00    |
| MATERIAL PARA EL TALLER HERRERIA  | \$15.40     |
| PARA DIVERSOS USOS MATERIAL PARA CONSTRUCCION                                     | \$660.00    |
| DIVERSAS AREAS DE LA INSTITUCION REGULADOR }                                      | \$5,445.00  |
| MATERIAL DE STOCK DE MANTENIMIENTO PLOMERIA                                       | \$5,644.55  |
| FALTANTE DE MATERIAL PARA BAÑOS ELECTRICIA  | \$1,540.00  |
| MATERIAL PARA REPARAR AREA DE ATLETISMO MAT. DE CONSTR.                           | \$8,485.46  |
| MATERIAL FALTANTE PARA REPARAR AREA DE ATLETISMO                                  | \$8,747.66  |
| P2-C MEJORAMIENTO CORRECTIVO MAT. CONSTR.   | \$1,980.00  |
| GASOLINA DEL PERIODO 10 AL 30 DE ENERO  | \$7,916.41  |
| MANTENIMIENTO A CAMIONETA S-10  | \$1,541.10  |
| ARREGLO DE LOS GARDINES DEL AREA DE EXTRAESCOLARES                                | \$9,955.00  |
| ARREGLO DE LOS CAMELLONES   | \$9,993.50  |
| MEJORAMIENTO DE LOS CAMELLONES  | \$4,400.00  |
| SISTEMA DE RIEGO DEL CAMPO DE FUTBOL  | \$2,719.69  |
| MATERIAL PARA SOLDAR EN EL TALLER   | \$693.20    |
| PARA LA LIMPIEZA DE LOS MUEBLES OFICIALES   | \$830.45    |
| USO DE LA BIBLIOTECA NUEVA PTR 2 PULG.  | \$1,100.00  |
| PARA EL AREA DE POSTGRADO SIERRA PUERTAS MARCA JAKSON                             | \$3,127.34  |
| GASOLINA DEL PERIODO 01 AL 28 FEBRERO 2008  | \$14,927.22 |
| EQUIPAMIENTO TALLER MANTTO. HERRAMIENTA   | \$9,851.60  |
| EQUIPAMIENTO TALLER MANTTO. HERRAMIENTA   | \$9,843.90  |

|  |             |
|--|-------------|
| EQUIPAMIENTO TALLER MANTTO. HERRAMIENTA                    | \$996.80    |
| MATERIAL DE STOCK DE MANTENIMIENTO JARDINERIA              | \$8,254.40  |
| EQUIPAMIENTO TALLER MANTTO. HERRAMIENTA                    | \$7,298.50  |
| TONELADA DE FERTILIZANTE TRIPLE 17                         | \$7,480.00  |
| INSTALACION DE ESPEJOS LATERALES VAN 85                    | \$850.00    |
| 140 MTS DE PASTO   | \$7,000.00  |
| MATERIAL PARA CUBICULOS DE ELECTRICA                       | \$2,504.70  |
| JARDINERAS PARA AREA DE BIBLIOTECA NUEVA BLOCK             | \$9,912.32  |
| USO TERMINACION DE CUBICULOS EN ELECTRONICA                | \$327.42    |
| MATERIAL PARA BIBLIOTECA NUEVA CARPINTERIA                 | \$6,737.23  |
| MATERIAL PARA BIBLIOTECA NUEVA PLOMERIA                    | \$7,034.90  |
| 2 LLANTAS MARCA MICHELIN USO DE LA VAN EXPRES 2001         | \$3,380.26  |
| NIPLE CED-80 1/2 X CERRADO                                 | \$522.00    |
| MATERIAL PIZARRONES PARA BIBLIOTECA NUEVA HERRERIA         | \$5,475.00  |
| MATERIAL PIZARRONES PARA BIBLIOTECA NUEVA HERRERIA         | \$1,787.50  |
| MATERIAL PIZARRONES PARA BIBLIOTECA NUEVA HERRERIA         | \$3,575.00  |
| MATERIAL DE STOCK DE MANTENIMIENTO PLOMERIA                | \$8,793.40  |
| MATERIAL PARA AIRES DEL RRL BOMBAS PARA AIRES EVAPORATIVOS | \$9,264.20  |
| MATERIAL PARA DEVERSAS PUERTAS 25 CHAPAS DE ALUMINIO       | \$9,900.00  |
| MATERIAL PARA DEVERSAS AREAS CELDECK Y CHAPAS              | \$9,850.50  |
| MATERIAL PARA DEVERSAS AREAS JARDINERIA                    | \$8,352.00  |
| MATERIAL PARA JARDINERIA                                   | \$2,004.65  |
| MATERIAL PARA DIVERAS AREAS SACOS DE TIERRA                | \$2,000.00  |
| MATERIAL PARA LA GRADUACION PINTURA, BROCHAS               | \$3,740.00  |
| RODAJA 6 X 2 CARRITOS DE BIBLIOTECA NUEVA                  | \$9,328.00  |
| MATERIAL ORGANICO Y SEMILLA BERMUDA URIAS                  | \$674.00    |
| CHAPA DE LA OFICINA DE LA M.A. LUZ ELENA TARANGO           | \$915.00    |
| 2 BATERIAS DINA 1972                                       | \$3,840.00  |
| AFINACION CAMION DINA F-11                                 | \$995.22    |
| MAT. CONSTR. BIBLIOTECA NUEVA                              | \$19,914.00 |

|  |                     |
|--|---------------------|
| 17 CUBETASPINTURA P/ SERVICIO SOCIAL   | \$9,827.41          |
| MALLA PARA IMPERMEABILIZAR EN POSGRADO   | \$9,900.00          |
| 17 CUBETASPINTURA P/ SERVICIO SOCIAL   | \$9,827.41          |
| REEMPLAZO DE PIZARRONES DIVERSAS AREAS   | \$6,961.59          |
| ROLLO DE EMPAQUE UNIVERSAL P/VIDRIO  | \$450.00            |
| PINTURA DE CAJONES DE ESTACIONAMIENTO DE ALUMNOS   | \$8,540.00          |
| MATERIAL PARA LA INSTALACION DE RIEGO EN LOS JARDINES  | \$8,940.00          |
| CORTADORA DE AZULEJO TRUPER  | \$1,980.00          |
| MATERIAL LA FUGA DE AGUA DEL DIA 8/9   | \$2,599.30          |
| MATERIAL STOCK DE CARPINTERIA  | \$6,377.80          |
| PINTURA DEL ED. R.R.L Y FUGA DE AGUA   | \$930.60            |
| LAVADORA DEL GIMNASIO  | \$11,385.00         |
| REPARACION DE MOTORES DE 5HP DE 1750 RPM 220V PARA EL AREA DEL EDIFICIO R.R.L SALONES 200, 203, 204, 205 Y 206 | \$2,915.00          |
| REPARACION DE FUGA EN RED HIDRAULICA EDIF. VINC. E IND.  | \$39,684.70         |
| CAMBIO DE AMORTIGUADORES A LA VAN EXPRES 2001  | \$1,860.00          |
| REPARACION FILTRADO DE LA ALBERCA  | \$9,866.20          |
| FUJA EN EL AREA DE ALBERCA Y SERVICIO SOCIAL   | \$201.30            |
| REPARACION DE SERRUCHO   | \$1,375.00          |
| ALINEACION Y BALANCEO VAN EXPRESS 2001   | \$1,882.10          |
| INSTALACION DE VALVULA CELENOIDE EN CALDERA DE ALBERCA   | \$2,200.00          |
| MATERIAL PARA LOS BAÑOS DEL EDIFICIO ADMINISTRATIVO  | \$145.20            |
| REPARACION DEL SISTEMA HIDRAULICO DE POSGRADO  | \$4,287.00          |
| REPARACION DEL SISTEMA HIDRAULICO DE LA CALDERA  | \$11,540.00         |
| TAPAR GOTERA DEL EDIFICIO ADMINISTRATIVO   | \$650.00            |
| MANTTO. CORRECTIVO PARA BAÑOS DE ELECTRICA   | \$3,268.70          |
| MANTTO. CORRECTIVO (USO DEL TALLER)  | \$4,502.32          |
| MANTTO. CORRECTIVO (USO DEL TALLER)  | \$4,136.00          |
| MANTTO. CORRECTIVO (USO DEL TALLER)  | \$6,589.00          |
| MANTTO. CORRECTIVO (USO DEL TALLER)  | \$2,539.00          |
| PINTURA EN GIMANSIO  | \$12,825.00         |
| MATERIAL PARA EL TALLER  | \$1,500.40          |
| MANTTO. CORRECTIVO (USO DEL TALLER)  | \$660.00            |
| REGULADOR MARCA AMERICAN METER MODELO 1813B2C  | \$5,445.00          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>\$500,306.83</b> |



- Remodelación con una inversión de \$ 577,893.58

| REMODELACIONES                                | COSTO               | OBSERVACIONES  |
|---|---------------------|--|
| REMODELACION BAÑOS ELECTRICA                  | \$19,692.61         |  |
| PINTURA DE AULAS                              | \$9,900.00          | TODOS LOS EDIFICIOS  |
|   |                     |  |
| BIBLIOTECA NUEVA                              | \$216,581.69        | REMODELACION VENTANAL, PINTURA, CUARTO DE AULA GRANDE SE RETIRARON TOMACORRIENTES DE SOBRA Y SE QUITO AZULEJO Y SE PUSO NUEVO,           |
| INSTALACION SEGUNDO ELEVADOR BIBLIOTECA NUEVA | \$29,700.00         |  |
|   |                     |  |
| PUERTAS Y PIZARRONES DE AULAS                 | \$45,513.16         | SE REMODELARON PUERTAS DE AULAS, SE CAMBIARON PIZARRONES DE BORDE DE MADERA  |
|   |                     |  |
| JARDINES                                      | \$85,768.14         | TUBERIA DE RIEGO DE JARDINES DE BIBLIOTECA NUEVA   |
|   |                     |  |
| IMPERMEABILIZANTE EN POSGRADO                 | \$29,554.82         | SE UTILIZARON 23 CUBETAS DE IMPERMEABILIZANTE Y 2 ROLLOS DE MALLA PARA IMPERMEABILIZAR.  |
|   |                     |  |
| PINTURA DE CAJONES                            | \$14,587.81         | ESTACIONAMIENTO Y SE UTILIZO PINTURA POXICA.   |
|   |                     |  |
| SALA DE USOS MULTIPLE                         | \$12,974.34         | SE CORRIGIO FUGA DE AGUA EN UNIDADES DE REFRIGERACION Y SE CAMBIO CIELO EN SALONES JUNTO A LOS SANITARIOS Y EN LA SALA DE USO MULTIPLES. |
| TABLERO ALUMBRADO ESTACIONAMIENTO DE PERSONAL | \$2,840.00          |  |
| RESANAR BIBLIOTECA MEJA                       | \$1,848.00          |  |
| MATERIAL STOCK DE CARPINTERIA (COMPLEMENTARIA | \$1,282.60          |  |
| REMODELACION AULA 228                         | \$55,703.86         |  |
| REMODELACION AULA 105                         | \$47,348.00         |  |
| BAÑOS DEL GIMNASIO                            | \$4,598.55          |  |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>\$577,893.58</b> |  |

## 4.1.1.2 Infraestructura y Equipamiento (Con una inversión de \$ 21,705,332.12)

- Fondo de Aportaciones Múltiples

Aportaciones de gobierno federal y estatal con una inversión de \$16,000,000.00

Construcción de la Unidad Académica Departamental CAMPUS II, para su apertura en Agosto del 2009



- Acondicionamiento con una inversión de \$ 490,764.12

| ACONDICIONAMIENTOS   | INVERSION   |
|--|-------------|
| REPARACION DE BAÑO DE DIRECCION  | \$9,029.31  |
| ACCESORIOS PARA BAÑOS DE ELECTRICA   | \$9,999.85  |
| PARA USO DE LA OFICINA TONER PARA IMPRESORA HP LASERJET 1000<br>MODELO 15 A TONER DE COLOR PARA IMPRESORA HP DEKJET 9800 | \$6,952.00  |
| ACONDICIONAMIENTO DE LIBRERO PARA EL USO DEL SONIDO DE LA SALA   | \$12,974.00 |
| MUEBLES DE MAMPARAS PARA EXPOCICIONES DE FOTOS Y PINTURAS  | \$4,799.30  |
| ACONDICIONAMIENTO DE CUBICULOS ELECTRONICA   | \$77,869.81 |
| REUBICACION DE PUESTOS DE COMIDA   | \$8,037.04  |
| USB DE 8 GIGAS PARA USO DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO Y SECRETARIA   | \$508.46    |
| UNIDADES PAQUETE PARA EL AREA DE DIVISION DE ESTUDIOS<br>PROFESIONALES   | \$63,118.00 |
| CANDADOS PARA GIM, CAMPOS DEPORTIVOS Y OTROS   | \$313.50    |
| RETIRO DE ESCOMBRO EN ESTACIONAMIENTO DE POSGRADO  | \$15,840.00 |
| MATERIAL PARA MOSQUITEROS BIBLIOTECA NUEVA   | \$14,775.79 |
| MATERIAL PARA CUBICULOS BIBLIOTECA VIEJA   | \$65,730.60 |

|  |                     |
|--|---------------------|
| PIZARRONES Y BASTIDORES DE AULAS                   | \$18,722.00         |
| BARNIS DE TARIMAS DE DANZA                         | \$5,980.00          |
| PINTURA DEL GIMNASIO                               | \$14,366.00         |
| ARREGLAR LA CAJUELA DE LA RAM                      | \$5,452.96          |
| TABLEROS DE PUBLICACION DE COMUNICACION Y DIFUSION | \$75,427.07         |
| VENTANAS DE BILIOTECA NUEVA                        | \$7,350.00          |
| CAMBIO DE VIDRIOS DEL AREA DE PESAS                | \$6,600.00          |
| INSTALACION DE PIZARRONES                          | \$4,928.00          |
| ELABORACION DE PODIUM DE GRADUACION                | \$8,214.36          |
| UNIFORMES DE EMPLEADOS DE MANTENIMIENTO            | \$32,726.21         |
| TEMPLETE DE LA GRADUACION                          | \$6,338.13          |
| INSTALACION DE INTERRUPTOR EN ELECTRICA            | \$6,936.26          |
| ANDAMIOS PARA EL TALLER DE MANTENIMIENTO           | \$1,716.00          |
| LOGOS OFICIALES PARA LOS VEHICULOS                 | \$1,365.65          |
| AULA MODELO  | \$596.42            |
| PORTA CANDADOS DE PAPELERAS PARA LOS BAÑOS         | \$1,375.00          |
| USO DE LAS CORTINAS PAR LA GRADUACION              | \$2,722.40          |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>\$490,764.12</b> |

#### 4.1.1.3 Equipamiento con una inversión de \$ 5,214,568.00

##### LABORATORIO DE MANUFACTURA, INVERSIÓN DE \$ 200,000.00

Modulo de Automatización Festo Didactic

**Modulo de Automatización Festo Didactic**

**Estacion de Verificación**

Software de Automatización RS – Logix

Controlador Programable PLC Compac Logic



**LABORATORIO DE ELECTRICA Y ELECTRONICA, INVERSIÓN DE \$ 291,350.00**

Multímetros

**Medidores LCR**

Tacómetros

**Generador de Señales**

Calibrador Fluke 725

**Eprom Device Programmer**

Microhómetros

**Megahómetros****LABORATORIO DE EDUCACION A DISTANCIA, INVERSIÓN DE \$ 1'264,100.00**

Mobiliario

**Computadoras Dell Vostro**

Video Proyector

**Impresora**

Camara de video

**Bocinas**

Web Cam

**Fuentes de Poder**

Enlaces y Red de Internet e Intranet

**POSGRADO, INVERSIÓN DE \$ 483,100.00**

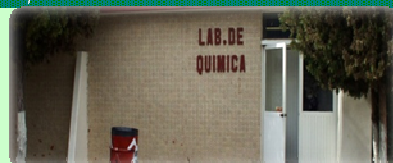
130 Mesas dobles con faldon

**300 Sillas genova negras**

3 cañones proyectores

**10 computadoras****LABORATORIO DE QUIMICA, INVERSIÓN DE \$ 263,177.00**

8 Mesas central para laboriario  
con tarja en acero, mecheros bunsen  
y torretas dobles.



**EQUIPO Y MOBILIARIO PARA AULAS, INVERSION DE \$ 1'447,641.00**

10 computadoras Dell Vostro

**120 mesas para docentes en aulas**

720 pupitres para estudio

**120 pizarrones porcelanizados**

70 pantallas de 1.78 x 1.78

**18 video proyectores Epson**

6 impresoras laser

**LABORATORIO DE DISEÑO, METAL MECANICA, INVERSIÓN DE \$ 781,700.00**

35 Computadoras Dell Presicion para Diseño

**1 cañón proyector**

25 Mesas dobles con faldón

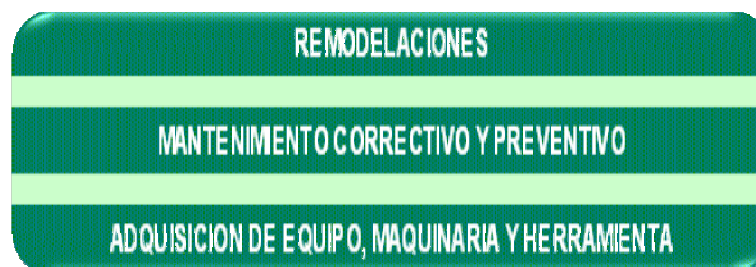
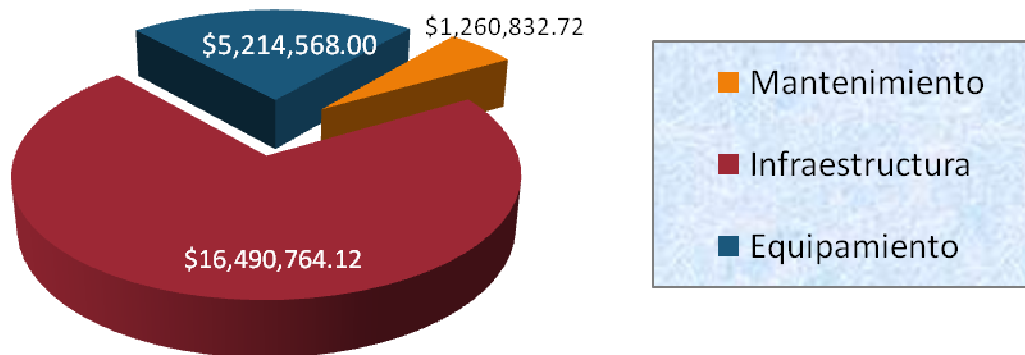
**35 sillas****ANUIES, INVERSION DE \$ 483,500.00**

Laboratorio de Ingles Software y Audifonos

**Equipo de computo para Division de Estudios, Desarrollo Academico y Posgrado.**

## 4.1.1.4 Inversión en Espacios Educativos

## Aplicación de los Recursos



## 5. Retos y Desafíos

Vivimos un nuevo escenario que exige cada vez más de nosotros mismos en el terreno académico y en la presentación de resultados a la sociedad. Los vertiginosos cambios en la ciencia, la tecnología, la política, la economía y la cultura nos enfrentan a retos inéditos que obligan a construir nuevos paradigmas y abandonar pensamientos del pasado.

Los retos y desafíos para el mediano y largo plazo se aglutinan todos en torno a un eje articulador: la equidad en la educación superior. Entendida ésta, como la posibilidad de que los jóvenes mexicanos no solo vean ampliadas las oportunidades de acceso a la educación superior, sino de que tengan la certeza de que accederán a programas educativos acreditados por su buena calidad, lo que les permitirá garantizar una formación acorde a estándares nacionales e internacionales de actualidad, pertinencia y vigencia, que les facilite su incorporación al mercado laboral o, incluso desarrolle en ellos las competencias necesarias para la generación de empleos.

Por ello, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez deberá asegurar una formación profesional de alta calidad, competitiva y acorde con los estándares internacionales que estimule en los estudiantes la capacidad para resolver con eficiencia los problemas y retos que presenta la sociedad actual y que el desarrollo nacional demanda en los diversos ámbitos del conocimiento, las humanidades, la ciencia, la tecnología, las artes y la cultura.

- El reto es ampliar la cobertura con equidad y establecer mecanismos que promuevan y faciliten el ingreso, permanencia y terminación de los estudios, con especial atención de los jóvenes provenientes de grupos rurales, suburbanos e indígenas, sin distinción de género.
- El reto es procurar otras formas para allegarse recursos privados y mixtos que permitan apoyar a los que menos tienen y que manifiestan el deseo y la capacidad para cursar estudios superiores y de posgrado en el Tecnológico.
- El reto es fortalecer el desarrollo humano y la práctica de actividades culturales que permitan recuperar nuestras tradiciones y raíces, con el fin de preservar nuestra identidad regional, nacional y universal.
- El reto es asegurar la calidad y pertinencia del posgrado, avalada por su registro en el padrón SEP-CONACyT, con líneas de investigación definidas, cuerpos académicos y redes de investigadores.
- El reto es mejorar la calidad de los programas educativos, monitoreando la calidad de la educación de nuestros estudiantes con mecanismos de evaluación externa, por lo que deberemos aplicar exámenes estandarizados para el ingreso y el egreso por el CENEVAL.

- El reto es asegurar que nuestros egresados cuenten con las bases necesarias para competir eficientemente en el mundo internacional del trabajo, por lo que debemos asegurar su dominio en otros idiomas, el desarrollo de habilidades analíticas, instrumentales y tecnológicas; y un conocimiento razonable de la cultura universal.
- El reto es la consolidación de la cultura de la certificación de la calidad en el servicio educativo como soporte de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado.
- El reto es adentrarnos de lleno en el desarrollo de las potencialidades de la educación a distancia, asegurando su calidad y comparabilidad con los resultados obtenidos en la educación presencial.
- Un reto más radica en la contribución que el Sistema debe hacer para conformar el espacio común de la educación superior, para facilitar la movilidad de estudiantes y la transferencia de créditos; diseñar salidas intermedias, certificar competencias; para aprovechar el capital humano al máximo.
- El reto es mejorar los esquemas de actualización y capacitación del personal docente con el fin de que responda a los cambios actuales y a las necesidades de un entorno cada vez más dinámico y exigente.
- El reto es establecer sistemas dinámicos que permitan la revisión curricular permanente y su aplicación inmediata, para no ir a la zaga de las demandas sociales.
- El reto es acrecentar y mejorar el número y el nivel de investigadores al ritmo que el entorno demanda.
- El reto es la vinculación real dentro del contexto industrial satisfaciendo las necesidades de la sociedad a la que nos debemos.
- El reto es incrementar la infraestructura actual mejorando los servicios de mantenimiento y las acciones de adecuación, edificando nuevos escenarios de aprendizaje con tecnología de punta.
- El reto es impulsar el desarrollo y la práctica de las actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.



Desde luego, el enfrentar y superar estos retos nos permitirá seguir avanzando con pasos firmes que nos ayudarán a convertirnos en una institución educativa de alto desempeño.

Por eso es preciso seguir avanzando hacia una mayor integración entre nosotros mismos, la sociedad y la educación superior.

Es preciso seguir avanzando por las futuras generaciones que encontraran en nosotros a su mejor aliado.

Es preciso seguir avanzando en la ruta de la calidad y en pro de la excelencia educativa.

## 6. Conclusiones

En la misión del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se declara nuestra firme decisión de contribuir a la conformación de una sociedad más justa y humana, mediante un sistema integrado, coordinado, equitativo en su cobertura y de alta calidad; por ello nos dimos a la tarea de abrirlo a las nuevas corrientes del pensamiento contemporáneo y de vincularlo con más fuerza con la sociedad, con el sistema de ciencia y tecnología y con los diversos programas de arte y cultura.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez se ha caracterizado por ser una Institución que se distingue por la calidad en el servicio educativo, que redunda en egresados competitivos, con un posicionamiento bien definido en el entorno productivo del Norte del Estado de Chihuahua.

Es por ello que constantemente se trabaja para el logro de objetivos que se traducen en la mejora continua. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 es prueba del compromiso institucional por estar siempre a la vanguardia.

La planeación participativa, nos ha dado como resultado construir un Programa Institucional, donde se plasman las metas, estrategias y líneas de acción, que llevarán al Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez a ser una Institución de Alto Desempeño, reconocido a nivel regional, nacional e internacional. Hemos marcado un punto de partida para el rediseño del Instituto, donde el trabajo en equipo surge como uno de los valores más importantes, en el desarrollo de las actividades académicas, como parte fundamental de esta casa de estudios.



Seguiremos adelante consolidando a nuestra gran institución, retomando nuevos bríos que nos permitan que el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez sea una Institución de alto nivel, orgullo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de todos los Juarenses.

De esta manera se rinde cuentas de los aspectos más relevantes del periodo 2008 del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Nuestro más profundo agradecimiento a todos los que han hecho posible estos logros y que se han integrado a esta nueva forma de transitar por la educación superior. A cada uno de mis compañeros que conforman la plantilla laboral de esta querida Institución: al personal administrativo, de asistencia a la educación, docente, de investigación y directivo.

Nuestro agradecimiento también a las autoridades educativas de nivel federal, estatal y municipal, al sector social, productivo y empresarial de nuestra región, y muy especialmente, gracias a quienes portan con orgullo la camiseta del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, a nuestros alumnos que con su participación académica, deportiva y cultural ponen muy en alto el nombre de esta Institución.

Reitero mi convocatoria a la unidad, al trabajo compartido y a la participación de todos, para que juntos en la buena voluntad logremos alcanzar nuestros objetivos y unidos lleguemos a nuestra meta.

¡Muchas Gracias!