

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



Febrero 2010





ÍNDICE

I. Mensaje Institucional.....	3
II. Introducción.....	4
III. Marco Normativo.....	5
IV. Indicadores y metas por proceso estratégico.....	6
- Proceso Académico	
- Proceso de Vinculación	
- Proceso de Planeación	
- Proceso de Calidad	
- Proceso de Administración de los Recursos	
V. Captación y ejercicio de los recursos.....	33
VI. Estructura académico-administrativa del plantel.....	36
VII. Infraestructura del plantel.....	38
VIII. Retos y desafíos.....	39
IX. Conclusiones.....	41



I. Mensaje Institucional

Es un privilegio para un servidor de ustedes, informar sobre los logros, las metas alcanzadas, los retos y desafíos, enfrentados por nuestra institución en el transcurso del año 2009.

En este informe ejecutivo, se muestran los resultados de un equipo de personas, ocupado en ofrecer un servicio educativo de calidad, donde el compromiso y la planeación participativa, han sido los elementos fundamentales a considerar.

Estamos convencidos, que la transparencia y el acceso a la información, así como la rendición de cuentas, obligaciones enmarcadas en la Ley de los Servidores Públicos, nos dará a la sociedad el derecho y la obligación de garantizar que nuestras instituciones se desarrollen en un ambiente de compromiso, lealtad, innovación y eficiencia.

A nombre de nuestro Tecnológico, pongo a su disposición este informe ejecutivo para su análisis y retroalimentación.

Reiterándome a sus finas atenciones.

ATENTAMENTE

M.C. Héctor A. Hernández Enríquez.



II. Introducción

El Gobierno Federal a través de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y de acuerdo con el Artículo 8, fracción IV, publicado en el Diario Oficial de la Federación en junio de 2006, en el cual se ha dispuesto que todo servidor, tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de La Paz, en su Informe de Rendición de Cuentas 2009, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2009, dando a conocer los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En este informe se darán a conocer los objetivos y las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2009, donde es responsabilidad de todos los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Instituto Tecnológico de La Paz, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, ya que reconoce la importancia que la misma tiene para el desarrollo individual y el progreso no sólo a nivel local, sino también a nivel regional y nacional, que realizan cada uno de nuestros egresados, por lo que les aseguramos no únicamente el aprender como un receptor pasivo sino que aprendan a ser, a hacer, a aprender, a convivir y a emprender.

En este informe quedan plasmados los avances que durante el 2009, el plantel logró en todas y cada una de las metas y compromisos planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de La Paz, así como los retos que se deberán asumir en el futuro.



III. Marco Normativo

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica, atendiendo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, fundamenta sus estrategias de operación en las disposiciones, leyes y reglamentos vigentes, en todos y cada uno de los institutos que forman el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de La Paz basa el desarrollo legal de sus actividades en los documentos que se mencionan a continuación:

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU)
- Programas Sectoriales de otras Secretarías de Estado.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (PIID del SNEST).
- Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de La Paz.



IV. Indicadores y metas por proceso estratégico

El Instituto Tecnológico de La Paz fundamenta el desarrollo de sus actividades en cinco procesos estratégicos: Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Calidad y Proceso de Administración de los Recursos.

Se pretende que los sectores más desprotegidos de la región tengan mayores oportunidades de accesos, permanencia y terminación de la educación superior, adquiriendo una formación profesional integral que les permita acceder al mundo laboral con mejores herramientas de trabajo.

PROCESO ACADÉMICO:

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de La Paz es elevar la calidad de la educación, con el fin de que los estudiantes mejoren su nivel educativo y cuenten con herramientas más eficientes para tener acceso a mejores fuentes de empleo, contribuyendo de esta manera al desarrollo estatal, regional y nacional, para lo cual convergen en él tres elementos claves: La formación profesional, la concepción del aprendizaje y la práctica educativa.

Lo anterior está relacionado con el incremento en el porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, ya que actualmente el Instituto cuenta con el 61% de ellos formados en este nivel, mientras que a nivel nacional se alcanzó el 41.4%; con la intención de mantener al personal actualizado se involucró al 73.5% de los mismos, participando en eventos de formación docente y profesional que fueron promovidos por nuestra institución.

Dando continuidad a este proceso se atendió una matrícula de **2512** estudiantes, rebasando la meta de **2500** en los diez programas de licenciatura escolarizados, de los cuales **1515** son hombres y **997** mujeres, representando así un avance del **105%**, que contribuirá al logro del **30%** de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.



La **Eficiencia Terminal** es de suma importancia en toda institución educativa, ya que en ésta se refleja el desempeño del personal docente, así como la eficiencia de los procesos estratégicos que se llevan a cabo para lograrlo. En nuestra institución, se programó un índice del 33% alcanzándose una eficiencia terminal del 28.8% a 12 semestres para las diez licenciaturas que se imparten.



Ceremonia de graduación y titulación

Debido a que cada vez son mayores las exigencias que se tienen hacia los profesionistas en un mundo globalizado, nuestro instituto solicitó al Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. (CACECA), la **evaluación de tres programas educativos**, resultando de este proceso, la acreditación de la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Informática, otorgándoles el reconocimiento como **programas educativos de licenciatura, reconocidos o acreditados por su alta calidad.**



Integrantes del Organismo Acreditador CACECA

La **evaluación y acreditación de los 7 programas de licenciatura restantes**, se ha convertido en un área de oportunidad en la que se sigue trabajando, por lo que es necesario la intervención del Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) para evaluar la carrera de Arquitectura, así como la del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para la evaluación de las carreras de Ing. Electromecánica, Ing. Civil, Ing. Industrial, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Bioquímica e Ing. en Gestión Empresarial.

Estos programas, en los cuales se invirtieron \$4,700.000.00 en equipo, iniciarán su proceso de acreditación en el año 2010 al ser evaluados por los organismos mencionados.



Con la intención de lograr la actualización y desarrollo del personal, se alcanzó una participación del 73.5% en eventos de formación docente y profesional que fueron promovidos por nuestra institución: 108 maestros participaron en 14 cursos de actualización profesional docente, 5 profesores intervinieron en 9 cursos de formación docente y 9 capacitados en cursos de actualización profesional. Cabe resaltar que además, 3 catedráticos del instituto recibieron su certificado en competencias profesionales en lo correspondiente a “Certificación de impartición de Cursos”, avalados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



A partir del 2009 la obtención del **reconocimiento al perfil deseable**, se ha convertido en un área de oportunidad para nuestros docentes, quienes siguen desarrollando actividades para cumplir con los lineamientos establecidos, en el Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP) para la obtención del mismo.

El inicio en el 2009 de los programas de posgrado dentro de nuestra institución convierte en un nicho de oportunidad la creación de **cuerpos académicos** para el fortalecimiento de la investigación y la mejora de los programas educativos; este es uno de los retos que el Tecnológico de La Paz retoma dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012.

En este período el Ing. Marco Antonio Castro Liera sustentó su examen de grado, obteniendo el título de Doctor en Ciencias, en la Universidad Martha Abreu de Santa Clara, Cuba, e incorporándose como cabeza de línea de investigación en la Maestría en Sistemas Computacionales que se imparte en nuestra Institución.

De la misma manera se contrató al Dr. Saúl Martínez Díaz como profesor de tiempo completo, quien recientemente ingresó al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por lo que la formación de los cuerpos académicos inicia su etapa de desarrollo.



Dr. Marco Antonio Castro Liera



Dr. Saúl Martínez Díaz

La incorporación de **estudiantes de nivel licenciatura a proyectos de investigación** es importante en nuestra institución por lo que en el próximo año, una de las metas será que estos participen de una manera más activa en los proyectos de investigación que han sido registrados ante la DGEST, para ir formando nuevos recursos que se incorporen a los diferentes centros de investigación que se encuentran en la región para satisfacer las necesidades de los diferentes sectores productivos de la localidad.

En la fase local del concurso de creatividad, se contó con la participación de la C. Cielo Gpe. Elizalde, estudiante de la carrera de Arquitectura, con el proyecto denominado “Compostero de Traspatio”.



La **apertura de dos programas de posgrado**, uno en administración y otro en sistemas computacionales, marca una nueva etapa en nuestra institución ya que conlleva la formación de recursos humanos orientados al desarrollo de proyectos de investigación, tanto por parte de los estudiantes como por los integrantes de los consejos de posgrado respectivos.

En esta misma Meta se ha logrado incrementar el índice **eficiencia terminal en posgrado** del 17.5% al 19% con la obtención del grado académico por parte de 4 estudiantes de posgrado atendidos en el proceso de liquidación del programa de maestría anterior.



La incorporación de **2 profesores investigadores** de nuestra institución, a la **red nacional de investigación**, se ha convertido en una de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012; esto nos permitirá compartir recursos materiales y humanos para el desarrollo de proyectos de investigación con otras instituciones en beneficio del desarrollo social y económico de la región.

Se registraron 5 **proyectos de investigación** ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica DGEST, los cuales se relacionan a continuación:

- Efecto de los parámetros migratorios en algoritmos genéticos distribuidos,
- Contexto de la informática en la educación media superior en el estado de B.C.S,
- Modelo numérico - ambiental para el diseño de estrategias hidro –económicas en zonas áridas.



-Medición del impacto y plan de mejora del Programa Institucional de Tutorías:
caso de estudio Instituto Tecnológico de La Paz,

-Sistemas de reconocimiento de imágenes en ambientes ruidosos utilizando
métodos no lineales.

Estos proyectos están siendo desarrollados por 13 profesores investigadores que pertenecen a la División de Estudios de Posgrado e Investigación del ITLP.

INDICADORES DEL PROCESO ACADÉMICO

INDICA-DOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1	1	Para el 2012, el Instituto contará con un 80% de estudiantes en programas educativo de licenciatura acreditada o reconocida por su calidad.	37%	1
2	2	Lograr al 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado	38%	1
3	3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) de 48% en los programas educativos de licenciatura.	30.8%	1
9	12	Lograr para el 2012, incrementar a 2600 estudiantes la matrícula de licenciatura.	105%	2
17	20	Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.	10%	4

PROCESO DE VINCULACIÓN

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación desarrolla una serie de actividades de gran importancia para nuestra institución, como son los programas de servicio social, residencias profesionales, visitas a empresas, seguimiento de egresados, vinculación con el sector productivo y la prestación de servicios externos, siendo esta última actividad, donde se genera la captación de recursos económicos adicionales que coadyuven al desarrollo institucional.

La vinculación escolar con el sector productivo, permite la participación y corresponsabiliza a los diferentes actores sociales y educativos, en la promoción y la toma de decisiones sobre los servicios educativos que presta la institución.

Las acciones que se realizaron para cumplir con las metas de este proceso, se describen a continuación.

Operación del **Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de La Paz**, el cual está integrado por diversos actores del sector público, privado y de la propia institución; a través de él se asegura que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo local, regional y nacional. Se considera que la meta en este rubro ha sido alcanzada al 100%.



Integrantes del Consejo de Vinculación.



La vinculación de las instituciones educativas con los diferentes sectores de gobierno, productivo y social, permite la participación de nuestros estudiantes en el mercado laboral, derivado de lo anterior se llevó a cabo la firma de convenios de colaboración con las siguientes organizaciones: * Institute of International Education (Instituto Internacional de Educación, certificación TOEFL-ITLP) *Secretaria de Comunicaciones y Transportes (SCT) *Fabricas del Noroeste, S. A. de C. V. (FANOSA) *Dirección General del Trabajo y Previsión Social (DGTPS). Los convenios establecidos con estos organismos nos permitieron adquirir el compromiso de impartir 17 cursos en los cuales participaron 191 personas (107 mujeres y 84 hombres).



El Programa de Residencias Profesionales permite a nuestros estudiantes tener un contacto más cercano con la actividad productiva de las empresas, durante este año 334 estudiantes las realizaron en 144 empresas tanto del sector público como en el privado.





291 estudiantes del ITLP que cumplieron los requisitos para la prestación de su servicio social, lo realizaron en diferentes programas de los tres niveles de gobierno, enfocándose principalmente a los programa de desarrollo comunitario, representando un 72.9% de la meta anual programada.



La “**Incubadora y Promotora Empresarial, A.C.**” operada en el Tecnológico de La Paz apoyó la creación de 22 empresas las cuales generaron 88 empleos, otorgó 15 créditos a empresas incubadas con un monto de \$1,377,366.00 del fondo PyME para el apoyo de la creación de 15 microempresas. Se gestionó un financiamiento para 22 proyectos con un monto de \$2, 948,616.00. Actualmente se tienen 13 proyectos en proceso de incubación.





Informe de Rendición de Cuentas del ITLP 2009

En el programa de **promoción y fortalecimiento del idioma inglés**, que opera a través del Centro de Actualización Profesional e Idiomas (CAPI), se brindó atención a 427 estudiantes que desarrollaron competencias en una segunda lengua. De una matrícula de 1,667 estudiantes, 765 fueron estudiantes del Tecnológico de La Paz y 902 externos, lo cual representó el 32% del total de la matrícula estudiantil del plantel. Se otorgaron además 126 becas para familiares directos de los trabajadores.



Centro de Actualización Profesional e Idiomas (CAPI)

En lo que respecta a la captación de ingresos propios por actividades de vinculación, derivado de los servicios externos de este instituto, en el 2009 se obtuvieron por medio del Centro de Actualización Profesional e Idiomas las siguientes cantidades: \$1,671,159.00 de los cuales, \$1,290,459.00 correspondieron a los cursos del idioma inglés, \$201,500.00 de servicios externos y capacitación, \$ 179,200.00 a través de un convenio signado con INFONAVIT.



Ing. Ma. Olivia Vergara Garibaldi, Coordinadora de la Oficina de Servicio Externo.

El Programa de **Seguimiento de Egresados** nos permite ver el grado de aceptación de los mismos en el sector laboral, evaluando dos aspectos importantes: la pertinencia de los planes de estudio y las necesidades del sector productivo, para atender esta meta, en el 2009 se impulsó el programa registrando a través de la página institucional 250 encuestas dirigidas a egresados ubicados en diferentes empresas de la ciudad y a estudiantes próximos a egresar; así mismo, se diseñó un Software que opera en línea, para permitirle a nuestros egresados la actualización de sus datos.



Egresados del ITLP, visitando nuestra institución.

INDICADOR DEL PROCESO DE VINCULACIÓN

INDICADOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
21	24	Para el 2012, el Instituto tendrá conformado y en operación su consejo de vinculación.	100%	5

PROCESO DE PLANEACIÓN:

En el Proceso de Planeación convergen una serie de actividades relacionadas entre sí, este proceso integra la participación coordinada de los diferentes departamentos que componen la institución.

La elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID) en el 2009, resultó ser una herramienta indispensable para definir el rumbo a seguir y para el actuar del Instituto Tecnológico de La Paz, apegado al Programa Sectorial de Desarrollo Estatal.

En este proceso se tuvo el avance que a continuación se detalla:

Se integraron los siguientes **6 documentos de gestión** de los recursos del Instituto Tecnológico de La Paz para su trámite y aprobación ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST): ***Programa de Trabajo Anual, *Anteproyecto de POA, *Programa Operativo Anual, *Anteproyecto de Inversión, *Evaluación Programática Presupuestal, así como el *Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos**, obteniéndose un logro del 90%, asegurando con esto, la operatividad y desarrollo del Instituto.



Dentro de los festejos del 36 aniversario del Instituto y en el marco de la XV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se desarrollaron las siguientes actividades académicas: *V Simposium Internacional de Cómputo, con una participación de 255 asistentes, en 6 conferencias y 3 talleres; *II Expo Turística Paraíso Sudcaliforniano, donde se tuvo la participación de 420 asistentes; *Arquifest 2009, con una asistencia de 400 estudiantes.



II Expo Turística Paraíso Sudcaliforniano



"Arquifest 2009"



V Simposium Internacional de Cómputo

El Instituto Tecnológico de La Paz consciente de la importancia de su fortalecimiento y posicionamiento ante la sociedad, realizó diversas actividades, destacando la difusión científica, tecnológica y humanística.

El Informe de Rendición de Cuentas 2009, nos permite dar a conocer en forma veraz y oportuna ante la sociedad, los procesos y resultados considerados dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012), así como la apropiada administración de los recursos económicos aplicados en beneficio de la comunidad tecnológica.

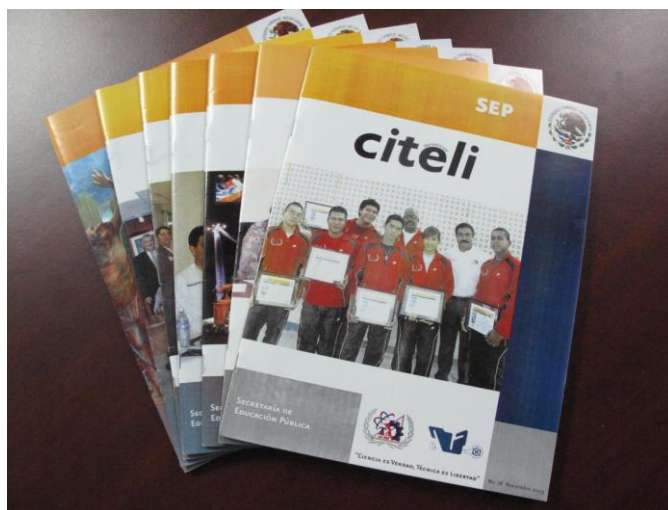
Tomando como eje la consolidación de la imagen institucional ante la sociedad, se realizaron una serie de eventos considerados como los más relevantes de nuestro quehacer institucional, los cuales se difundieron a través de los diferentes medios de comunicación (radio, televisión, prensa), logrando el 100% de lo planeado.



De acuerdo a las actividades desarrolladas en nuestra institución, a la firma de convenios y otros eventos, se publicaron 59 notas en los diferentes periódicos de la entidad. Se gestionaron y concedieron 35 entrevistas en radio y televisión sobre eventos académicos, deportivos y culturales.

De esta manera nuestra Institución mantiene a la comunidad informada de los acontecimientos más relevantes, a través de los medios de comunicación, con quienes conservamos una buena relación de trabajo.

La revista **Citeli**, es el medio de comunicación interno, que nos permite informar a la comunidad tecnológica, las actividades que se desarrollan en nuestra institución; en este año se editaron 7 boletines, con un tiraje total de 4900 ejemplares.



Uno de los magnos eventos de nuestra Institución es la organización de las dos Ceremonias de Graduación, a través de los cuales presentamos a la comunidad, los nuevos profesionistas egresados de nuestro plantel, así mismo se participó en la realización y coordinación de la jornada académica, eventos deportivos, cívicos y culturales.

La oficina editorial, en apoyo al proceso educativo ha realizado la elaboración de 1000 manuales para tutores, 7 boletines citeli con 700 ejemplares por edición, 3000 trípticos de las diferentes carreras de la institución, 298,691 fotocopias y offset, en apoyo a la administración, docencia e investigación.



La página web de nuestra institución nos permite tener contacto directo con la ciudadanía a través de los servicios en línea, es por ello que este medio recibió mantenimiento (actualización) en dos ocasiones, registrándose así la visita de 535,880 usuarios en el año.

Los programas de licenciatura que se ofrecen en nuestra institución, se han dado a conocer con éxito, mediante la implementación de un **programa de difusión de los servicios**, participando activamente en las ferias educativas, asistencia a las diferentes instituciones de nivel medio superior, públicas y privadas, con el propósito de llamar la atención de posibles aspirante a ingresar a nuestra institución, lo anterior nos permitió dar atención a 1093 estudiantes y profesores que requirieron de nuestra información a través de medios impresos, visitas guiadas y pláticas en sitio.

El Centro de Información brindó la atención en servicios bibliográficos especializados y virtuales a un promedio de 44,000 usuarios, para lo cual se contó con 38,850 volúmenes existentes, 2,016 volúmenes adquiridos adicionalmente con 205 títulos diversos. Se repararon 480 libros, 19 equipos de cómputo, se adquirieron 8 pintarrones para mejorar el servicio bibliotecario, redundando lo anterior, en beneficio de los diferentes programas educativos del plantel.



La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), al proceso educativo se cumplió al 100%, ya que las 42 aulas habilitadas para la impartición de clases se equiparon con cañón, pantalla, equipo de cómputo portátil y conectividad a Internet.

Aunado a esto se agregaron 75 terminales a la red del instituto, con lo cual se dotó de este servicio, al Centro de Actualización Profesional e Idiomas y al Departamento de Ciencias de la Tierra.





Como parte del desarrollo integral de nuestros estudiantes, estos fueron involucrados en **actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas**, habilitándose para ello, 6 talleres culturales y 10 grupos deportivos, con una participación de 1130 estudiantes, los cuales representan el 45% de una meta del 50% que se tenía proyectada del total de la matrícula. En el mes de septiembre se participó en el LIII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en el Instituto Tecnológico de Nogales, en las disciplinas de basquetbol, obteniendo el segundo lugar en ambas ramas; en el Instituto Tecnológico de Hermosillo en las disciplinas de atletismo y ajedrez, se logró el pase de 7 atletas y 2 ajedrecistas al evento nacional.

En las disciplinas de voleibol ambas ramas y beisbol, nuestro Instituto fue sede, obteniendo el tercer lugar en voleibol femenino, dicho evento se desarrolló del 22 al 26 de septiembre.

En el LIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, que se llevó a cabo del 23 al 29 de octubre en Cd. Madero, Tamaulipas, se participó con una delegación de 7 atletas y dos ajedrecistas, obteniendo como resultado 3 medallas de oro, 3 de plata y 4 de bronce.

Nuestros representantes en las disciplinas de pintura, escultura, danza, música, así como el ballet folklórico, han tenido una destacada participación en diferentes eventos dentro de nuestro estado.



“LIII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológico” sede el ITLP

INDICADORES DEL PROCESO DE PLANEACIÓN

INDICA-DOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉ-GICO
13	16	Lograr para el 2012, el fortalecimiento de la conectividad al internet en el Centro de información	40%	3
27	30	A partir de 2009, el Instituto participara en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	6

PROCESO DE CALIDAD:

Este proceso nos permite ofrecer servicios educativos de calidad, para formar profesionistas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

A partir del 01 de diciembre de 2004, el Instituto Tecnológico de la Paz, se incorporó a un sistema multisitios del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual nos llevó a recibir la certificación en la norma ISO 9001:2000.

En el año 2009 el Instituto Tecnológico de la Paz fue sometido a un proceso de recertificación para trasladarse de un sistema multisitio, a un sistema individual, teniendo como resultado el registro de certificación individual RSGC-538, emitida por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., cuya vigencia es del 30 de Junio de 2009 al 30 de Junio de 2012.



Recertificación del ITLP



Entrega simbólica del Certificado

Con el propósito de que todos los estudiantes tengan acceso a una formación profesional en equidad, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) otorgó 403 becas a estudiantes de nuestra institución, otras organizaciones como son: El Patronato del Estudiante Sudcaliforniano, Casa del Estudiante, también otorgó becas para nuestro plantel. Quienes también se ven beneficiados con estos apoyos, son los hijos de trabajadores del instituto, hijos de personal homologado, así como los deportistas de alto rendimiento y los 5 promedios más sobresalientes de cada carrera. Las becas alimenticias son otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura que lo solicitan y que cumplen con los requerimientos.

¿Qué es el PRONABES?

Es un Programa que depende de la Subsecretaría de Educación Superior cuyo objetivo es apoyar a jóvenes de escasos recursos para que inicien, continúen o concluyan sus estudios superiores y así lograr la equidad educativa mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad ofrecidos por las Instituciones Públicas de Educación Superior.

El PRONABES logra sus objetivos gracias a la cooperación y apoyo entre el Gobierno Federal y los Gobiernos de 32 entidades federativas, así como de ocho Instituciones Públicas Federales de Educación Superior.

PRONABES

Para más información, llámanos al costo al o llámanos al 88 64 88 (del interior de la República), al 36 75 99 (en el D.F.) o envía un correo electrónico a hazpromabes@sep.gob.mx

Consulta nuestra página en internet <http://pronabes.sep.gob.mx> o <http://sep.gob.mx>

PRONABES

Si la prepa terminaste y la universidad quieres estudiar, con Becas PRONABES lo puedes lograr








Montos

El monto de las becas se incrementa a medida que avanza en sus estudios. Se otorgan mensualmente durante cada año escolar conforme a lo siguiente:

Grado o año	Monto mensual
Primero	\$300
Segundo	\$350
Tercero	\$400
Cuarto	\$450
Quinto	\$500

Requisitos

Para poder tener una beca necesitas:

- 1 Ser mexicano(a).
- 2 Estar inscrit(a) o haber sido aceptado(a) en una IPES.
- 3 No contar con un título de Licenciatura.
- 4 Que tu ingreso familiar sea de hasta 3 salarios mínimos.
- 5 No ser beneficiario(a) de otra beca.
- 6 Asistir regularmente a clases y haber acreditado todas las materias del ciclo escolar anterior.
- 7 Contar con una cuenta de correo electrónico.
- 8 Contar con la CURP.
- 9 A partir del tercer año mantener un promedio mínimo de 8.0
- 10 Si fuiste beneficiario(a) de Oportunidades, inclúyete en la solicitud tu número de Folio.

Convocatorias

Las convocatorias se publican en agosto y septiembre en las páginas de internet:

- SEP <http://www.sep.gob.mx>
- SES <http://ses.sep.gob.mx>
- PRONABES <http://pronabes.sep.gob.mx>
- ANUIES <http://www.anuies.mx>
- IPES participantes

También puedes acudir directamente a tu escuela o con el responsable del PRONABES en tu entidad.



El Departamento de Servicios Escolares de nuestra institución ha gestionado ante la DGEST, **265 títulos** de nivel licenciatura, de los cuales se han entregado un total de 228, en un tiempo promedio de 3 a 5 meses.



INDICADOR DEL PROCESO DE CALIDAD

INDICADOR	META ITLP	DESCRIPCIÓN	AVANCE	OBJETIVO ESTRATÉGICO
8	11	Lograr al 2012, incrementar del 16% al 25% los estudiantes del instituto que sean apoyados en el PRONABES o cualquier otro programa oficial.	93.3%	2

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS:

El uso adecuado de los recursos, en apego a la normatividad vigente, ha permitido la aplicación óptima de los mismos, teniendo como resultado el fomento de la estabilidad laboral.

Mediante la integración, gestión y evaluación de los **4 documentos de ejercicio de los recursos** (nóminas conciliadas, informes de estados financieros, informes de ingresos propios y egresos, informes del inventario de bienes muebles e inmuebles), se asegura el cumplimiento del uso adecuado de los recursos en base a la normatividad vigente.

Para asegurar el cumplimiento del servicio prestado, se alcanzó un 100% de lo planeado, ya que se realizó el pago de la nómina federal por un total de \$57,204,451.31; en lo que respecta a la nómina de Gobierno Estatal, el pago fue de \$ 6,552,862.81, haciendo una erogación total en ambas nóminas de \$63,757,314.12



Con relación a la integración y gestión de trámites oportunos ante la DGEST, nos ha permitido tener una mejor relación laboral con el personal que trabaja en el instituto, por lo que en el año 2009 se realizaron 249 trámites de lentes, 23 trámites de problemas de pagos efectuados, de los cuales se han liquidado 11; 21 pagos de estímulos por 10, 15, 20 y 30 años de servicios ininterrumpidos, 36 estímulos por antigüedad, 4 bajas por jubilación, 51 promociones de personal, 57 nuevos ingresos y 373 movimientos ante el ISSSTE.



Estímulo por años de servicios ininterrumpidos

Con el propósito de que nuestro personal cuente con las herramientas necesarias para el desempeño de sus labores, se implementó un programa para contribuir a la **formación y actualización de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación**, ofreciéndose 10 cursos, que contribuyen al desarrollo integral del personal, coordinados por el departamento de recursos humanos.



Entrega de reconocimiento

El mantenimiento de nuestra infraestructura física en edificios y equipo, es importante para la operatividad de nuestra institución, es por ello que mediante la implementación de un programa de **mantenimiento**, se logró realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de 33 edificios, 127 aires acondicionados, instalaciones telefónicas del edificio administrativo, mantenimiento y mejora de andadores, rampas y registros, además se realizó la remodelación de las siguientes áreas: Los núcleos sanitarios de hombres en planta baja del edificio administrativo y Centro de Información, los cubículos de los maestros del edificio G, el aula T-3, el salón de danza, la cafetería de servicios generales; se instalaron 7 antenas para internet en edificios, así como la rehabilitación en la red hidráulica y sanitaria; se habilitaron 12 tarimas y 34 mamparas para eventos especiales, así como los espacios de estudio individual del Centro de Información; se participó en la implementación del proyecto de automatización del edificio O, la instalación del brazo robótico en el laboratorio de métodos, así como también en los eventos de graduación, ceremonia de inicio de cursos, día de la salud, día del estudiante y reunión nacional de undesintec.



Mantenimiento de las Instalaciones

Se proporcionó el servicio de transporte para la realización de 28 viajes de prácticas, visitas a empresas dentro y fuera del estado.

Los servicios del área comercial de seguridad del H. XIII ayuntamiento de La Paz, se requirieron con el propósito de brindar seguridad a la comunidad tecnológica, así como a sus instalaciones, esto se debe a que la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC's), fueron incorporadas en las aulas, también en los laboratorios se cuenta con equipos muy costoso cuya pérdida impactaría el desarrollo de las actividades docentes.

Para llevar a cabo este programa se contrataron 7 elementos los cuales fueron asignados en las diferentes áreas del plantel.

En apoyo al Plan DN3, el ITLP se convirtió en refugio temporal, atendiendo a más de 250 personas albergadas en nuestras instalaciones.

Se atendieron 1345 requisiciones para la compra de insumos.

Dichas actividades están acordes al desarrollo, crecimiento e imagen física del instituto, conforme al modelo educativo para el siglo XXI.



Aulas equipadas con TIC's

V. Captación y ejercicio de los recursos

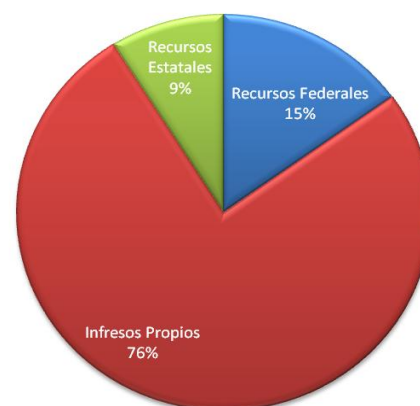
El financiamiento del Instituto Tecnológico de La Paz, se compone de tres fuentes, las cuales son ingresos propios, subsidio estatal y gasto directo federal, siendo el mismo controlado de acuerdo a la normatividad vigente y en apego al Programa Operativo Anual.

En el ejercicio de 2009, la distribución quedó de la siguiente forma:

INGRESOS CAPTADOS:

- Recursos federales \$ 2,680,500.00
- Ingresos propios \$ 13,497,245.18
- Recursos estatales \$ 1,575,681.80
- Haciendo un total de: \$ 17,753,426.98

Ingresos Capacitados



Así mismo, el ejercicio del recurso captado se aplicó conforme a la normatividad vigente y clasificadores autorizados, según la naturaleza del gasto, en los capítulos 1000 (servicios personales, partida 1308), 2000 (materiales y suministro), 3000 (servicios generales), 5000 (bienes muebles e inmuebles), 7000 (erogaciones de apoyo a actividades culturales, académicas y deportivas) realizándose la aplicación del recurso por fuente de ingreso y área de asignación:



DIRECCIÓN:

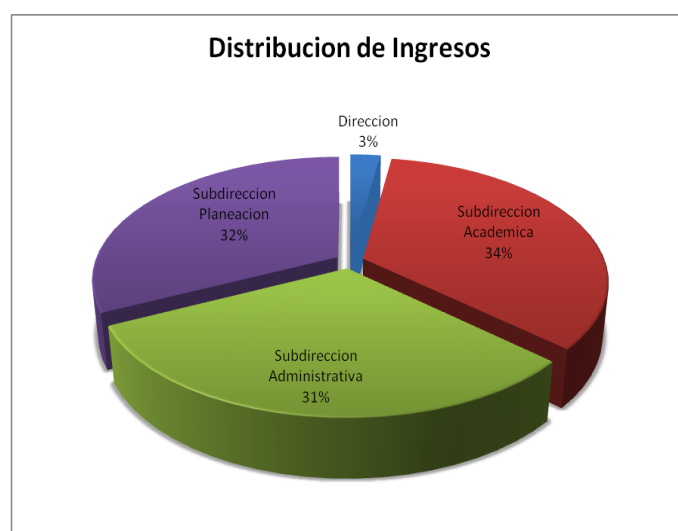
Ingresos propios: \$242,892.60
Gobierno del Estado: \$174,899.48
Federal: \$ 3,642.31
Total del gasto: \$ 421,434.39
Representando el 2.37%

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA:

Ingresos propios: \$ 5,174,594.33
Gobierno del Estado: \$ 540,599.71
Federal: \$ 384,960.82
Total del gasto: \$ 6,100,154.86
Representando el 34.36%

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA:

Ingresos propios: \$ 3,529,840.65
Gobierno del Estado: \$ 659,981.49
Federal: \$ 1,335,365.34
Total del gasto: \$ 5,525,187.48
Representando el 31.12%





SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN:

Ingresos propios: \$ 4,549,917.60
Gobierno del Estado: \$ 200,201.12
Federal: \$ 956,531.53
Total del gasto: \$ 5,706,650.25
Representando el 32.14%

El total del gasto ejercido por la Dirección, las tres Subdirecciones y los departamentos que las conforman, es el siguiente:

Ingresos propios: \$ 13,497,245.18
Gobierno del Estado: \$ 1,575,681.80
Federal: \$ 2,680,500.00
Total del gasto: \$ 17,753,426.98
Representando el: 100%



VI. Estructura académico-administrativa del plantel

Total de profesores de tiempo completo	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
102	78	22	1	1
Total de profesores de ¾ de tiempo	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
13	9	4	0	0
Total de profesores de medio tiempo	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
9	8	1	0	0
Total de profesores con horas de asignatura	Licenciatura	Maestría	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
42	35	6	1	0
166	127	33	2	1



PERSONAL NO DOCENTE

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	FUNCIONES						
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVAS		TOTALES		
TOTALES	H	M	H	M	H	M	T
	25	1	31	44	56	45	101
	26		75				



VII. Infraestructura del plantel

El Instituto Tecnológico de La Paz está constituido por:

- 34 edificios
- 42 aulas construidas y utilizadas como tales.
- 8 Laboratorios adaptados.
- 4 talleres adaptados.
- 5 instalaciones deportivas.

Esto en una superficie total de 227,343 m²; teniendo un área para crecimiento a futuro de 153,112 m².

Cuenta así mismo con 8 vehículos automotores, con los cuales da servicio a las distintas áreas académicas y de vinculación en el programa de viaje de prácticas planeado.



VIII. Retos y desafíos

El Instituto Tecnológico de La Paz, tiene como retos al 2012:

Acreditar todos sus programas de licenciatura, así como incrementar nuestra matrícula a 2600 estudiantes, en programas de calidad, de la misma manera buscaremos que nuestras maestrías ingresen al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), esto nos permitirá gestionar becas para nuestros estudiantes ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Mantener la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001: 2008, nos permitirá incrementar la eficiencia terminal y de egreso de los estudiantes de nuestro instituto; así mismo con el propósito de sensibilizarlos en el desarrollo sustentable, se pretende certificarnos en un sistema de gestión ambiental que cumpla con los requisitos de la norma ISO 14001:2004.

Incrementar el porcentaje de profesores a los programas de formación docente y profesional, que nos permita estar más actualizados y acordes con los nuevos planes y programas de estudio.

Es un desafío aumentar el número de apoyos del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) encaminados a asegurar la permanencia y terminación de estudios, así como el ofertar programas pertinentes de licenciatura y posgrado en modalidad abierta y a distancia, con el fin de incrementar la matrícula del instituto aprovechando al máximo la capacidad instalada.

El incremento del número de equipos de cómputo actualizados para uso de los estudiantes, principalmente en las salas del Centro de Información y otros espacios de visita frecuente, proporcionar los servicios de internet 2 en salas virtuales y cubículos de los profesores de posgrado.



Por otro lado, se tiene proyectado el fortalecimiento de la vinculación con instituciones de los sectores público y privados, para propiciar que los estudiantes realicen su servicio social en programas de apoyo comunitario, en donde apliquen las competencias adquiridas en beneficio directo de los sectores más vulnerables de la sociedad, promoviendo así los valores éticos y morales.

Generaremos estrategias para incorporar a profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y promover que los productos académicos, innovaciones científicas y tecnológicas se registren como propiedad intelectual.

Propiciaremos la participación de docentes y estudiantes en los proyectos para la incubación de empresas tecnológicas, que permitirán la generación de nuevos empleos.

Con el propósito de retroalimentar la calidad y pertinencia de nuestros planes y programas de estudios ofertados, fortaleceremos el seguimiento de egresados.

Abatir el índice de reprobación y deserción mediante la implementación del programa de tutorías. El desarrollo de proyectos de investigación, a través de los profesores investigadores que participan en redes de investigación con otras instituciones, las cuales se encuentran vinculadas a través de convenios de colaboración, nos permitirá optimizar los recursos.

Otro de los retos es que nuestros docentes desarrollen actividades que les permitan cumplir con los lineamientos para obtener el perfil deseable.

Para el siguiente año continuaremos participando decididamente en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), con el propósito de conseguir los apoyos que nos permitan consolidar la infraestructura física y la modernización de talleres y laboratorios, para obtener la acreditación de los mismos.



IX. Conclusiones

Mediante el uso adecuado de los recursos humanos, materiales y financieros, nuestra institución responde a la confianza depositada por centenares de familias, en la formación integral de sus hijos, la cual pretendemos asegurar a través de la aplicación de los cinco procesos estratégicos, los cuales respaldan la impartición de los planes y programas de estudio del gobierno federal, contribuyendo de manera decidida en el cumplimiento de las metas trazadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El 38% de nuestra matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad, se debió a la acreditación de tres de nuestras licenciaturas, las cuales para lograr esta meta, contaron con la asignación de recursos para incrementar el número de aulas equipadas con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), así como el equipamiento de laboratorios, adquisición de equipo de cómputo, bibliografía y el incremento en el número de equipos con conectividad a Internet.

Los índices de reprobación y deserción se han disminuido debido a la implementación del programa de tutorías, así como con la aplicación del proceso estratégico académico, en el cual se refleja, el desempeño y la eficiencia del personal docente, para llevarlo a cabo.

La formación integral de nuestros estudiantes requiere de inculcar los valores que los definan como seres humanos y agentes de cambios, responsables con su entorno.

El día de hoy nos sentimos honrados de poder rendir este informe, en el cual presentamos los logros alcanzados durante el año 2009, agradeciendo a todos ustedes la confianza depositada en el Instituto Tecnológico de La Paz.

“Ciencia es Verdad, Técnica es Libertad”



Directorio

M.C. Héctor Arnulfo Hernández Enríquez

Director

M.C Antonio Hernández Sánchez

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Iliana Castro Liera

Subdirectora Académica

Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Carmen Julia Angulo Chinchillas

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Lic. Mirenchu Benilde Alcedo Márquez

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Arq. Erasmo Gijón Campoy

Jefe del Departamento de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Carlos Solís Mercado

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Arq. Eugenio Santa Cruz Henríquez

Jefe del Centro de Información.

Ing. Martín Gómez Zúñiga

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares



Ing. Virginia Patricia Díaz Flores.

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

L.C. Pablo Pérez Álvarez

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

M.C. Jorge Luis Albarán Parra.

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Ing. Héctor Ignacio Guerrero Lafarga

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Margarita Alicia Martínez Gutiérrez

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Arq. Ulises Rodríguez Lobato

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Víctor Díaz Flores

Jefe del Departamento de Metal-Mecánica.

M. C. Francisco José Bareño Peralta

Jefe del Departamento de Ingenierías

M.C. Manuel E. Casillas Brook

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Norma Alicia Heredia Loya

Jefa del Departamento de Recursos Financieros



L.I. Karla Gallardo Ruíz

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

L.C. Arturo Geraldo Verdugo

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. José Tadeo Rodríguez Solano

Jefe del Centro de Cómputo

Lic. Jorge Alberto Osorio León

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo