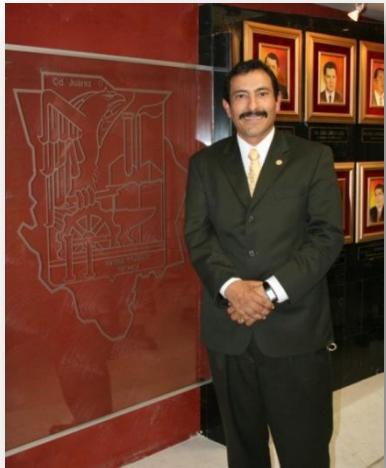




2º Informe de Rendición de Cuentas.



Dando cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con la responsabilidad que como servidor público he asumido, presento a la comunidad del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez y a la sociedad; este informe de rendición de cuentas. En él se reflejan las actividades académicas, de investigación y vinculación que junto con el personal directivo, docente, de apoyo, y asistencia a la educación hemos llevado a cabo a lo largo del año 2009.

Nuevos retos se presentan, la versatilidad de una sociedad cambiante y de un entorno globalizado exigen a las Instituciones de Educación Superior un aceleramiento en sus procesos educativos en pro de la ciencia y la tecnología.

La conjugación del compromiso, la participación y la buena voluntad de todos los que conformamos este plantel genera una sinergia que ha permitido posicionarnos como una institución sólida y dinámica.

Sirva pues este documento para rendir cuentas a la sociedad de las acciones emprendidas que como director de este plantel he dirigido.

Ing. Juan Armando Hurtado Corral
DIRECTOR

Febrero de 2010

Directorio

Página

Lic. Felipe Calderón Hinojosa*Presidente de los Estados Unidos Mexicanos***Mtra. Alonso Lujambio Irazábal***Secretaría de Educación Pública***Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez***Subsecretario de Educación Superior***Dr. Carlos Alfonso García Ibarra***Director General de Educación Superior Tecnológica***Dr. Oscar Gerardo Escárcega Navarrete***Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema***Ing. Arnaldo Solís Covarrubias***Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación***Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero***Coordinador Sectorial Académico***Mtra. Jesús Díaz Monteyano***Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas***Ing. Juan Armando Hurtado Corral***Director del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez***Ing. Héctor Miguel Gastélum González***Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez***Dr. José Víctor García Castellanos***Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez***Lic. Ma. Lourdes Villanueva Chávez***Subdirectora de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez*

Jefe del Depto. de Recursos Humanos, Lic. Jessica Elvira Martínez Urias / Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios, Lic. José Alfredo Dagda Santiesteban / Jefe del Centro de Cómputo, Ing. Jaime Alonso Ramos Silva / Jefa del Depto. de Recursos Financieros, L.C. Claudia Cervantes Montoya / Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial, Ing. Alma Selene González Hernández/ Jefe del Depto. de Ciencias Económico Administrativas, C.P. Pedro Gerardo González Galván/ Jefe del Depto. de Sistemas y Computación, Ing. Margarita Bailón Estrada/ Jefa del Depto. de Ciencias Básicas, Lic. Elma Chávez Olivares /Jefa del Depto. de Desarrollo Académico, Ing. Faviola Olivas Porras / Jefa de la División de Estudios Profesionales, Ing. Verónica Farias Veloz/ Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación, Ing. José Luis García Chávez / Jefe del Depto. de Servicios Escolares, Lic. Nora Cecilia Saucedo/ Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, C.P. Carlos Luna Cato/ Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares, C.P. Lucio Corrujedo Díaz / Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión, M.E.E. Armida Villalobos Delgado / Jefa del Depto. del Centro de Información, Claudia Mayoral Vargas / Jefa de la División de Estudios de Posgrado, Ing. Francisco Zorrilla Briones / Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo, Miguel Ángel Hernández Rivera / Jefe del Departamento de Eléctrica y Electrónica, Ing. Efraín Herrera Rodríguez / Jefe del Departamento de Metal Mecánica, Ing. Carlos Alberto Ronquillo Salas.

Índice	Página
1. Resultados: Frutos y Avances de los Procesos Estratégicos	8
1.1. Proceso Académico	8
1.1.1 Atención a la Demanda de Educación	8
1.1.1.1 Educación Superior	9
1.1.1.2 Educación a Nivel Posgrado	9
1.1.1.3 Educación a Distancia	16
1.1.1.4 Reprobación y Deserción	17
1.1.1.5 Apoyo a la Educación	17
1.1.1.6 Tutorías Académicas	19
1.1.1.7 Centro de Información	20
1.1.1.8 Eficiencia Terminal	20
1.1.1.9 Titulación	21
1.1.2. Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad	21
1.1.2.1. Fortalecimiento de los Planes y Programas de Estudio	22
1.1.2.2. Concursos Académicos	23
1.1.2.3. Investigación Tecnológica, Industrial y de Servicios	29
1.2. Proceso de Vinculación	36
1.2.1. Vinculación con el Sector Productivo	36
1.2.1.1. Consejo de Vinculación	37
1.2.1.2. Residencias Profesionales	38
1.2.1.3. Servicio Social	39
1.3. Proceso de Planeación	40
1.3.1. Fomento Cultural, Deportivo y Recreativo	40
1.3.1.1. Actividades Culturales	42
1.3.1.2. Actividades Deportivas	43
1.3.1.3. Actividades Cívicas	45
1.4. Proceso de Calidad	46
1.4.1. Cultura de Calidad e Innovación	46
1.5. Proceso de Administración de los Recursos	47
1.5.1 Mejoramiento de los Recursos Humanos	47
1.5.1.1. Formación Docente y Actualización Profesional	47
1.5.1.2. Nivel de Estudios del Personal Docente	48
1.5.1.3. Capacitación a Personal no Docente	49
2. Captación y Ejercicio de los Recursos	49
2.1. Inversión Financiera	49
2.1.1. Ingresos	50
2.1.2. Egresos	50
3. Estructura Académico Administrativa del Plantel	51
3.1. Recursos Humanos	51
4. Infraestructura del Plantel	52
4.1. Servicios de Apoyo a la Docencia	52
4.1.1.1 Mantenimiento	52
4.1.1.2 Infraestructura	57
4.1.1.3 Equipamiento	58
4.1.1.4 Inversión en Espacios Educativos	62
5. Principales logros y Reconocimientos Institucionales	63
6. Retos y Desafíos	64
7. Conclusiones	66

Presentación

El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, a sus 45 años de existencia, ha dirigido sus esfuerzos y actividades a brindar una educación profesional de calidad, acorde a las demandas que el entorno exige. En este 1er Informe de Rendición de Cuentas, correspondiente al año 2009, quedan plasmadas las actividades que forman nuestro quehacer educativo. Su objetivo es informar los avances, tanto en la institución que hoy a mi cargo esta, como en la amplia extensión territorial que logramos cubrir. Nuestro posicionamiento como la máxima casa de estudios en educación Superior Tecnológica en esta gran urbe fronteriza del estado de Chihuahua nos exige trabajar con sinergia en un proceso dinámico y actualizado que debe mezclarse con los sectores sociales, organismos intermedios, otras instituciones de educación superior y media superior, los gobiernos municipal y estatal, y en forma muy particular e importante, con la sociedad. Tenemos la obligación de interrelacionarnos directamente con las grandes, pequeñas y medianas empresas que son las fuentes de mercado de nuestros egresados y que ellos le dan el valor agregado y retoque final.



Estamos convencidos de que el adoptar en forma razonada y profesional los preceptos que marca el Modelo Educativo para el Siglo XXI es de vital importancia para nuestra institución y es por ello que todo el personal participa en forma activa en esta tarea. Esto nos ayudará a posicionarnos en el contexto de las nuevas formas del entendimiento y las organizaciones sociales, consolidándonos como un instrumento de desarrollo en la región y el país.

Nos encontramos inmersos en los trabajos de mejora continua que exige el Sistema de Gestión de Calidad, el cual nos permite dar cumplimiento con la certificación de nuestros procesos en base a la norma ISO 9001:2008. Con ello, brindamos a nuestro alumnado y a la sociedad en general, la seguridad de que todos los procesos que se realizan en nuestra Institución cumplen con los más altos estándares internacionales de calidad. La participación del alumnado y el personal en este rubro nos proporcionan la viva voz de nuestros clientes, a quienes debemos escuchar y satisfacer para brindarles un proceso educativo de alta calidad.

Con la firme convicción de seguir siendo la mejor opción de educación superior, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez ofrece la siguiente oferta educativa: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Logística, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ing. en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Informática. Maestrías en Ingeniería

Industrial, Ingeniería Administrativa, Administración de Negocios Internacionales, Doctorado en Ciencias Ingeniería Industrial, Especialización en Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial a través de la Coordinación de Educación a Distancia.

Sabemos y estamos conscientes que la planeación es una herramienta fundamental para la definición de estrategias y acciones tanto en las áreas académicas y administrativas, como de la Institución en su conjunto. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo es el documento que establece las políticas y programas considerados óptimos para cumplir con la misión que nos compromete con la juventud estudiantil de nuestra región.

En el rubro de becas de estudio hemos tenido un incremento importante, lo que nos impulsa a permanecer en la constante búsqueda de apoyos, para proporcionarles a nuestros alumnos un incentivo que los motive a obtener mejores resultados académicos. De esta manera aseguramos la óptima formación profesional en la Institución, que conlleva a un incremento en su calidad de vida.

La capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación se ha incrementado en forma sustancial, cumpliendo con la meta programada y logrando con ello un mayor compromiso para llevar a cabo las actividades propias de cada área de trabajo, así como el mejoramiento de sus relaciones personales y profesionales a través de la impartición de cursos que coadyuven al desarrollo humano de nuestro personal,



La formación docente tiene especial importancia, ya que es un elemento fundamental del proceso educativo y conscientes de su impacto en nuestro quehacer, seguiremos conjugando esfuerzos con la Coordinación Sectorial Académica de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), participando y promoviendo la capacitación del personal docente en las corrientes del humanismo y centrado en el aprendizaje. Un logro sin precedentes es sin duda alguna, la incorporación de nuestros programas académicos al rubro de Competencias Profesionales, generando con ello las fortalezas que los estudiantes requieren para incursionar de manera exitosa al mundo actual mediante el desarrollo de conocimientos, destrezas y aptitudes necesarias para ejercer la profesión.

La participación que tiene el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica con las demás instituciones de educación superior permitirá alianzas que ayuden a generar los elementos de concertación para establecer mecanismos de definición y valoración en los temas de investigación y los productos de la misma.

De esta forma, se busca impulsar la creación de publicaciones y grupos académicos interinstitucionales que garanticen calidad y pertinencia, desarrollando el **posgrado e investigación** con compromiso, responsabilidad social y pertinencia productiva.

El desarrollo sustentable es un reto que debemos asumir como parte de nuestra responsabilidad presente hacia el entorno y calidad de vida futura, por lo que la implementación de **Programas Ecológicos** representa una gran oportunidad para nuestros estudiantes y egresados de concretar sus planes profesionales y mantenerse a la vanguardia en las tendencias globales con la visión del cuidado de nuestros recursos naturales.

En el rubro de **Educación a Distancia** hemos reforzado, a través de un enfoque institucional, la formación de maestros para atender esta modalidad. El desarrollo de las asesorías a través de la plataforma Moodle ha impactado positivamente a nuestra institución, generando flexibilidad para la elección del ritmo de estudio que permite la compatibilidad entre el tiempo y desarrollo de actividades, creando un espacio positivo y significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El mantenimiento y mejoramiento en la **infraestructura de la información** nos permite contar con una red de fibra óptica por medio de la cual se enlazan todos los equipos de cómputo de la institución. La utilidad de sistematizar nuestros procesos repercute en beneficios para el alumnado y la comunidad en general al permitir que la información fluya de forma más rápida y eficiente, minimizando el tiempo de espera en la atención.

Introducción

Durante 45 años de servicio educativo en esta próspera región del estado de Chihuahua, en el Tecnológico de Cd. Juárez nos hemos dedicado a brindar una educación superior tecnológica que vaya acorde a las demandas que el entorno requiere. Sin embargo, debemos ser partícipes constantes del diseño de mejores planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes depositaron en nosotros la confianza para realizar una carrera profesional o de posgrado y, desde luego, que contribuyan a un mejor desarrollo tecnológico en nuestro país.



En el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, nos enfrentamos a los retos que vive la Educación Superior Tecnológica en el marco del nuevo milenio, alcanzar metas a mediano plazo acordes a los lineamientos plasmados en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012 y en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, preocupados por brindar una mayor calidad y cobertura, sobre todo, a los grupos sociales más desprotegidos que habitan en nuestra zona de influencia.

Un nuevo espíritu de participación ha sido la respuesta concreta al esquema fundamental del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y, al mismo tiempo, una búsqueda intensa de los mecanismos adecuados para responder a las prioridades estratégicas de la educación superior en nuestra época, que inciden en una educación de buena calidad, con amplia cobertura y una dinámica innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que nuestros alumnos manejen sistemáticamente la información y logren en su propio proyecto de vida, dinamizar y construir el conocimiento en forma permanente en pro de su desarrollo profesional y personal.

I. Resultados: Frutos y Avances de los Procesos Estratégicos.

En este apartado se presenta un balance de los logros alcanzados y de los temas que requieren mayor atención para fortalecer de manera decidida al Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

1.1. Proceso Académico

De acuerdo con las políticas del SNEST en las que se establece asegurar la ampliación de la cobertura con equidad, garantizando que un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos de la región se vean beneficiados con la educación para que les brinde mejores niveles de vida.

Muy importante en el ámbito de este primer objetivo estratégico ha sido el fomentar el uso de los modernos sistemas de información y comunicación a favor de la equidad de la educación superior tecnológica ampliando la oferta educativa a través de programas impartidos a distancia y la creación de un segundo campus, para acercar esta oportunidad a regiones de baja densidad de población o de difícil acceso.

En relación a ello, durante el periodo 2009 se realizaron las siguientes actividades institucionales.

1.1.1 Atención a la Demanda de Educación.

1.1.1.1 Educación Superior.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) se integra por 249 Institutos Tecnológicos y Centros de Desarrollo, atendiendo a más de 387,414 estudiantes, representando el 12.64% de la matrícula de educación superior en todo el país, lo que implica que 38 de cada 100 ingenieros se forman en nuestros institutos. Los ocho Institutos Tecnológicos del Estado de Chihuahua aportan el 6.2 % de la matrícula nacional. Nuestra Institución representa el 27 % de esta población estudiantil.



El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez en este ejercicio, ofertó doce carreras a nivel licenciatura, un doctorado, tres maestrías, una especialización y un programa de educación a distancia. Nuestra institución cuenta con un programa de promoción de la oferta educativa bien definido y estructurado denominado Orientatec. Dentro de este programa se atendieron, a lo largo del 2009, 47 planteles de

educación media superior con un total de 4,722 alumnos. En los últimos dos años la tendencia de los indicadores en relación a la demanda de educación superior ha ido en ascenso considerable. Esta tendencia demuestra el reconocimiento de la sociedad hacia esta institución y el interés creciente de los jóvenes, en un rango predominante de edad entre los 19 y 23 años de edad, por estudiar una carrera profesional.

Ampliar la cobertura sin asegurar la calidad de la educación conduce necesariamente a esquemas de inequidad. Un sistema como el nuestro, que forma profesionales emprendedores y capaces de aplicar el conocimiento de manera certera e innovadora, se compromete a asegurar y mejorar de manera continua la calidad de la educación que ofrece. En el ciclo escolar 2009 se contó con una matrícula de 5266 estudiantes y se atendieron un total de 1839 solicitudes de aspirantes a nuevo ingreso, el resultado de nuestro proceso de selección nos permitió aceptar a 1532 alumnos, lo cual corresponde al 83.30%, ubicando a 183 de ellos en el programa de semestre cero.

La educación superior tecnológica se enfrenta a un entorno social y productivo más versátil, cambiante y competitivo; los puestos de trabajo son cada vez menos estructurados, más diversos y más móviles, el desarrollo de la ciencia y la tecnología ha alcanzado niveles nunca antes vistos. Los procesos virtuales y el uso de las nuevas tecnologías de la información se han convertido en poderosas herramientas para la obtención, organización, manejo e interpretación de información de toda índole; ante todo esto están apareciendo nuevas formas de actuación personal, grupal, colectiva, organizacional y social que implica el desarrollo de competencias profesionales donde aprender a aprender, aprender a obtener la información, aprender a colaborar, aprender a aplicar conocimientos y aprender a resolver problemas se constituyen en competencias profesionales imprescindibles. El concepto de competencia más allá de lo cognitivo y lo laboral, se centra en la definición y comprensión del ser competente como una forma de vida, en formar competencias para la vida.

Con el afán de alinear nuestro quehacer educativo a estas tendencias mundiales, el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez continuo ofertando las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Logística, ambas estructuradas en base a competencias con la firme intención de fortalecer a los futuros profesionistas en áreas de ciencia y tecnología coadyuvando a la consecución de resultados que demanda de manera urgente la globalización.

1.1.1.2 Educación a Nivel Posgrado.

La educación de posgrado que se imparte en nuestro plantel también ha tenido un significativo avance. Muestra de ello es que a la fecha se cuenta con un claustro académico y un plan rector de investigación que fortalece y consolida la formación de nuestros estudiantes. En el año 2006 la DGEST llevó a cabo una revisión exhaustiva de la calidad, actualidad y pertinencia de los programas de estudio de posgrado con la finalidad de convertirlos en programas con reconocimiento del Padrón Nacional SEP-CONACYT. En base a ello, los programas de Maestría y Doctorado de nuestra institución fueron suspendidos temporalmente, ya que no cumplían con los indicadores mínimos establecidos por el CONACYT.

Este resultado desfavorable condujo al Instituto Tecnológico de Cd. Juárez a redoblar esfuerzos focalizados a mejorar estos indicadores, estableciendo acciones de mejora continua que fortalecieron la vigencia, pertinencia y calidad del posgrado.

De esta manera, y en base a las indicaciones y recomendaciones surgidas de las visitas de seguimiento y evaluación, se nos otorga en septiembre del año 2007 la apertura de nuevos programas de posgrado.

El esfuerzo conjunto y la participación activa de nuestro claustro académico de posgrado permitieron que hayamos logrado alcanzar este objetivo que adquiere un mérito especial al ser uno de los pocos Institutos Tecnológicos del estado y del país que lograron convertir un resultado adverso en una excelente oportunidad de mejora.

Dentro del esquema de operación del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, obtuvo el ingreso de los programas de maestría en Ingeniería Industrial e Ingeniería Administrativa; convirtiéndonos en la única institución del país dentro del Sistema Tecnológico que logró la introducción de dos programas de 41 presentados por el SNEST, y de los cuales fueron aceptados solo 10.



Cabe señalar que el PNPC es administrado por la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior y CONACYT, teniendo como misión la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los posgrados que ofrecen las instituciones de Educación Superior a nivel nacional para dar sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de innovación del país.



Dentro de las actividades que se desarrollan para fortalecer la educación de posgrado se encuentra el Congreso Internacional de Investigación CIPITECH 2009 en el que participan investigadores de los Institutos Tecnológicos y centros especializados de amplio renombre.

En el mes de septiembre se llevó a cabo El Congreso CIPITECH en el Instituto Tecnológico de Delicias, evento en que se presentaron ponencias a cargo de 22 catedráticos y 8 estudiantes. A este importante Congreso asistieron 30 alumnos que de manera entusiasta intervinieron en las diferentes actividades, mismas que sin duda impactaran fuertemente en su desarrollo profesional.

Cabe resaltar que el 32% del total de las ponencias se llevaron a cabo por integrantes de nuestra institución .

ASISTENCIA A CONGRESOS	
CONGRESO CIPITECH 2009	DELICIAS CHIHUAHUA SEPTIEMBRE 2009
Ponencia	Autores
<i>M.c. Juan manuel bernal ontiveros m.c. Francisco zorrilla briones</i>	<i>Aplicación de control a un sistema de informacion</i>
<i>Edgardo cervantes manzano y addán valles chávez</i>	<i>Investigación del proceso de tutorías del instituto tecnológico de cd. Juárez</i>
<i>Ana isela garcía a., jorge de la riva r. Y jaime sánchez leal</i>	<i>Primer intento de un muestreo de trabajo por medio del ritmo cardiaco</i>
<i>Hernández palomino jorge, manuel rodríguez medina, josé de jesus espinoza medina</i>	<i>Toma de decisiones e innovación en las mipymes</i>
<i>Arrazate álvarez joel, hernández palomino jorge, manuel rodríguez medina</i>	<i>Comportamiento ético en las gerencias de las mipymes</i>
<i>Gomez zepeda, hernandez espinoza medina</i>	<i>Estrategias de administración para la creación de una mipyme de venta de café</i>
<i>Hernández palomino jorge, fernando hernández miranda, josé luís anaya carrasco</i>	<i>Cadena de suministros e infraestructura tecnologica</i>
<i>Humberto hijar raúl damasco</i>	<i>Metodología para calcular el número de termociclos acelerados para componentes automotrices mediante análisis estadísticos</i>
<i>Humberto hijar martín escobedo</i>	<i>Mejora de la calidad del proceso de encapsulado de sensores digitales mediante la técnica de shainin</i>
<i>Humberto hijar adrián chairez</i>	<i>Aplicación de la metodología taguchi para la disminución de defectos en un sub-ensamble de faro automotriz</i>

ASISTENCIA A CONGRESOS	
CONGRESO CIPITECH 2009	DELICIAS CHIHUAHUA SEPTIEMBRE 2009
Ponencia	Autores
Dr. Manuel alonso rodríguez medina	
Jaime sánchez leal ¹ , adoniram lugo escalante ¹ y jesús josé aguirre solis ¹	Analisis comparativo de los metodos de solucion de diseños de bloques incompletos balanceados (bibd's) con metodos bayesianos
Jaime sánchez leal ¹ , josé a. Dagda	Aplicación de métodos de pronósticos en la planeacion de productos electrónicos
Jesús josé aguirre solis ¹ , luz elena tarango hernández ²	Anova para datos auto correlacionados usando minitab
Luz elena tarango hernández , manuel alonso rodríguez morachis, sara eugenia carillo	Un resumen de los formatos de registro de accidentes de trabajo empleados en las empresas maquiladoras en ciudad juárez
Julio cézar rivero gómez ¹ y adán valles	Optimización de un sistema de manufactura celular
Adán valles chavez ¹ y miguel ángel hernández rivera ¹	Balanceo de líneas de producción por medio de software
	La técnica a prueba de error como una alternativa en la reducción del desperdicio

XV Semana de Investigación

La XV Semana de Investigación realizada del 1 al 4 de junio de 2009, contó con la participación de un total de 77 estudiantes de posgrado, los cuales realizaron la presentación de protocolos de tesis y avances de investigación de las materias de Seminario I, Proyecto de innovación, Seminario II y Seminario III, siendo evaluados por 22 catedráticos del área de posgrado, asimismo, 7 estudiantes de Doctorado presentaron los avances de su investigación ante el Claustro Doctoral.

De manera exitosa 14 alumnos se presentaron en el concurso de carteles, siendo evaluados por investigadores externos a la institución obteniendo, a su vez

XVI Semana de Investigación

La XVI Semana de Investigación celebrada del 23 al 25 de noviembre de 2009, contó con la presencia de 76 estudiantes de Maestría y Especialización, los cuales realizaron

SEMANA DE INVESTIGACION		
GANADORES DEL CONCURSO DE CARTELES		
ALUMNO	AREA	LUGAR
Adriana Elejandra Varela Domínguez	Maestría en Ingeniería Industrial	1
Nafarrate Salomón Mary Azul	Área Administración de negocios internacionales	1
Navarrete González Fernando	Área Ingeniería Administrativa	1
Sánchez Alatorre Mónica Adriana	Área Ingeniería Industrial y Ambiental	1

la ponencia de sus protocolos y proyectos de tesis ante los diferentes comités tutoriales y jurados siendo evaluados por 22 profesores del área de posgrado. Cabe destacar que 28 alumnos se presentaron en el concurso de carteles, y fueron evaluados por investigadores externos a la institución premiándose los tres primeros lugares.



VI Concurso Nacional de Tesis del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos

Destacados profesionistas de nuestro plantel logran obtener primeros lugares a nivel maestría y doctorado en el VI Concurso Nacional de Tesis del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, evento que tuvo como sede de premiación la Ciudad de Zacatecas.

VI CONCURSO NACIONAL DE TESIS DEL SISTEMA NACIONAL DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1er LUGAR DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA INDUSTRIAL

DR. César Omar Balderrama Armendáriz

TESIS: "Determinación de Tolerancias Aplicables a Tiempos Estándar Ocasionadas por la Disminución Natural de las Capacidades de los Trabajadores "

Asesor: Dr. Jorge de la Riva Rodríguez

2do. LUGAR EN LA MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

MA. Perla Ivette Gómez Zepeda

TESIS: "Estrategias Administrativas para la Creación de un Establecimiento de Consumo de Café"

Asesor: M.C. José de Jesús Espinoza Medina

3er LUGAR DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERIA INDUSTRIAL

DR. Adán Valles Chávez

TESIS: "Factores de Mayor Influencia en la Efectividad de Técnicas de la Manufactura Esbelta ",

Asesor: Dr. Alfonso Aldepe Alamillo

Reconocimiento al Liderazgo Académico en el Área de Posgrado

Durante el 2009, el área de posgrado se hizo merecedora a diferentes reconocimientos, logrando con ello elevar su nivel académico que sin duda alguna impacta de manera positiva al prestigio del plantel en el rubro de la investigación.



Reconocimiento Leadership Award al Instituto Tecnológico de Cd. Juárez otorgado por The Institute for Business and Finance Research mayo 29 de 2009 en Costa Rica entregado por Mercedes y Albert Jalvert directores de dicho Instituto en el 45 Aniversario del ITCJ en octubre del 2009

Reconocimientos como el mejor artículo de la sesión para Jesús José Espinoza Medina, Leticia Morales González, Luís Alamilla Ocaña, José Luis Anaya Carrasco, Alberto Cárdenas Valenzuela, Esther Enríquez Pérez y un reconocimiento especial al Dr. Jorge Hernández Palomino por haber desarrollado uno de los mejores artículos del congreso otorgados en Atlantic City en la GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE (GCBC) ISSN 1931-0285 VOLUMEN 4, NUMER 1 En el mes de enero del 2009

Proyectos de investigación vigentes en 2009 y registrados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en el 2009

El surgimiento, permanencia y trascendencia de las Instituciones de Educación Superior, dependen ineludiblemente de los trabajos y proyectos de investigación, los cuales permiten generar y desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes necesario para la creación de nuevas corrientes y pensamientos en beneficio de la ciencia y la tecnología.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez cuenta con significativos proyectos de investigación vigentes en 2009, los cuales fueron registrados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA DGEST

Nombre del Protocolo

Director del Proyecto

<i>Identificación de los Factores de Mayor Influencia en la Práctica Exitosa de las Técnicas de Manufactura Esbelta por Medio de la Técnica de Meta-Análisis</i>	Dr. Alfonso Aldape Alamillo
<i>Diseño y Validación de un Instrumento para Medir el Clima Organizacional (CO) de una Empresa</i>	Dr. Alfonso Aldape Alamillo
<i>Diseño y Validación de un Instrumento para Medir el Grado de Esbeltez en Manufactura de una Empresa</i>	Dr. Alfonso Aldape Alamillo
<i>Diseño de un Sistema de Determinación de Tiempos Estándar que se adapte a la Habilidad del Ingeniero o analista de Tiempos y lo lleve a su certificación en esta área</i>	Dr. Jorge de la Riva Rodríguez
<i>Perspectiva de Implementación de un Sistema de Costos de Calidad Mediante el Costeo Basado en Actividades con Enfoque a las Microempresas</i>	M.C. Diego A. Sandoval Chávez
<i>Elaboración de Manuales de las Técnicas de Manufactura Esbelta</i>	M.C. Adán Valles Chávez
<i>Comparación de Tiempos Predeterminados vs. Tiempos Cronometrados en Diferentes Procesos de Manufactura</i>	M.C. Adán Valles Chávez
<i>Diseño de un Modelo para la Determinación de los Factores Influyentes sobre los Índices de Reprobación, Deserción y Eficiencia Terminal Mediante la Metodología Mahalanobis-Taguchi.</i>	Dr. Manuel A. Rodríguez Medina
<i>Determinación de los Factores que Afectan a la Votación de Personal en la Industria Maquiladora de Exportación</i>	Dr. Manuel A. Rodríguez Medina
<i>Desempeño de los Índices de Capacidad en el Diseño Robusto</i>	Dr. Jaime Sánchez Leal
<i>Desarrollo de Algoritmo de Solución de Problemas con Base en un Estudio Comparativo de Diversas técnicas o Herramientas de Solución de Problemas.</i>	Dr. Alfonso Aldape Alamillo
<i>Plan de Negocios que nos Permita Conocer la Factibilidad de Crear un Centro de Desarrollo Empresarial en el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, que ayude en la Creación y Desarrollo de las Mipymes de Cd. Juárez</i>	M.C. José Luis Anaya Carrasco
<i>Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y comunicación mediante la Creación de Modelo de Colaboración Institucional Fronteriza, entre las Instituciones de educación Superior.</i>	M.C. José de Jesús Espinoza Medina
<i>Diseño Experimental para Optimizar Parámetros Robustos</i>	Dr. Humberto Híjar Rivera
<i>Empanada Tradicional de compota de Fruta, Integración de los Procesos Productivos y Comerciales de la Agroindustria Frutícola, Dirigida a la Incursión Empresarial de Mujeres del Área rural de Casas Grandes, Chih.</i>	M.C. Jesús Manuel Pérez Muñiz
<i>Determinación de los Factores que Afectan a la Productividad Total en la Pequeña Empresa y Construcción del Modelo.</i>	Dr. Manuel A. Rodríguez Medina
<i>Índices de Capacidad de Proceso para la Distribución Normal doblada</i>	Dr. Jaime Sánchez Leal
<i>Proyecto Educativo para la Detección y Atención de la Violencia contra las Mujeres en el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, 2009</i>	Ing. Luz Elena Tarango Hernández
<i>La Productividad y sus Métricos</i>	Dr. Adán Valles Chávez

I.I.I.3 Educación a Distancia.

Actualmente el ITCJ ofrece la modalidad de educación a distancia en la que se atiende a una población escolar de 41 alumnos en la carrera de Ingeniería Industrial. Este programa cuenta con una unidad en la comunidad de Ricardo Flores Magón, Ciudad Camargo y en Ciudad Juárez.

La nueva oferta de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD) que la SEP ofrece por primera vez a partir del pasado octubre, tiene como objetivo principal contribuir a ampliar las oportunidades de educación superior bajo los principios rectores de equidad, pertinencia y calidad.

Educación abierta porque se dirige a la población que está limitada o imposibilitada para realizar estudios escolarizados; y a distancia porque a través de la combinación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se salvan las distancias físicas entre el grupo de aprendizaje y el facilitador.

Jugando un papel importante en este instrumento democratizador los centros de acceso universitario (CAU), 130 instituciones públicas de educación superior del Sistema Tecnológico que apoyan a este sistema en todo el territorio nacional, en donde se destaca nuestro Instituto Tecnológico.



EDUCACIÓN A DISTANCIA

Trece carreras para elegir:

- Logística y Transporte
- Desarrollo de Software
- Tecnología Ambiental
- Biotecnología
- Telemática
- Energía renovables
- Seguridad Pública
- Desarrollo Comunitario
- Matemáticas
- Gestión y administración de PYME
- Mercadotecnia internacional
- Administración de empresas turísticas
- Paramédico

I.I.I.4 Reprobación y Deserción.

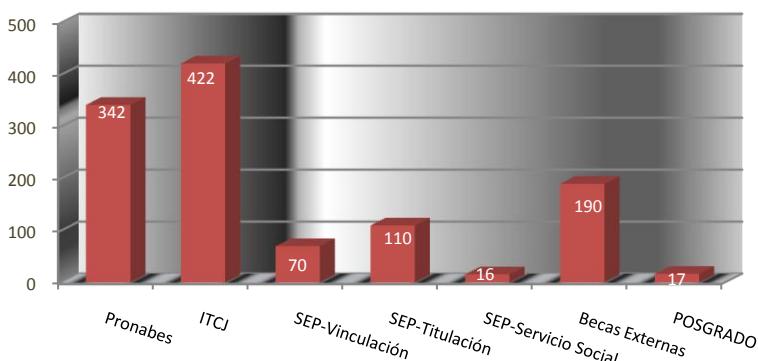
Las estrategias que se han implementado para disminuir los índices de reprobación y deserción han dado buenos resultados, gracias al enorme impacto benéfico que ha tenido el Programa Nacional de Becas en nuestros estudiantes de bajos recursos, con quienes se relacionan los más altos porcentajes de deserción, sobre todo en los primeros semestres de educación profesional. El bajo nivel de deserción también se debe, en parte, al éxito del programa de tutorías académicas conducido en nuestro Instituto.

I.I.I.5 Apoyo a la Educación

- **Becas**

Con la firme intención de garantizar la permanencia de los alumnos y sostener su buen nivel académico, se gestiona ante las autoridades competentes el otorgamiento de becas estudiantiles dirigidas a estudiantes sobresalientes y de escasos recursos, para que, en base a su esfuerzo, obtengan mayores y mejores oportunidades de estudio. En nuestro plantel se participa en los programas de becas que ofrecen los distintos niveles de gobierno: Becas SEP en vinculación, servicio social y titulación, becas PRONABES, becas TELMEX, así como los apoyos a estudiantes otorgados por los gobiernos municipales de nuestra región.

Adicionalmente a estos apoyos, la Institución otorga becas alimenticias y medias becas de inscripción a alumnos que destacan en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas.



El 23% de nuestro alumnado recibe alguno de estos tipos de apoyo educativo lo que significa una derrama económica anual de \$6'934,360.00 pesos.

CARRERA	ALUMNOS	SEXO		MONTO EJERCIDO
		H	M	
Ingeniería Eléctrica	5	5	0	\$ 51,000.00
Ingeniería Electromecánica	11	11	0	119,040.00
Ingeniería Electrónica	5	4	1	51,000.00
Ingeniería en Sistemas Comp.	46	26	20	496,800.00
Ingeniería Industrial	73	21	52	788,760.00
Ingeniería Mecánica	7	6	1	75,960.00
Ingeniería Mecatrónica	22	15	7	220,920.00
Licenciatura en Administración	72	21	51	816,360.00
Licenciatura en Informática	9	3	6	102,960.00
Ing. en Gestión Empresarial	8	5	3	76,800.00
Ingeniería Logística	1	0	1	9,960.00
TOTALES	342	136	206	\$2,809,560.00



BECAS	ALUMNOS	SEXO		MONTO EJERCIDO
		H	M	
Vinculación	70	40	30	\$ 630,000.00
Titulación	110	46	64	\$ 990,000.00
Servicio Social	16	6	10	\$ 144,000.00
TOTALES	196	92	104	\$ 1,764,000.00



Es importante mencionar que la inversión que se obtuvo en los programas de becarios a nivel licenciatura y posgrado se acercó a los 7 millones de pesos.

No está de más hacer énfasis en que más allá de los montos calculables de estos apoyos, el beneficio que representa para los jóvenes el recibir una beca es invaluable para ellos y sus familias. Las becas son una forma acertada de sembrar esperanza en los futuros profesionistas.

- **Seguro de vida.**

Cada integrante de la comunidad tecnológica, tanto alumnos como personal de nuestro plantel se encuentran asegurados. Con una inversión de \$329,456.00 los 5266 alumnos inscritos en agosto 2009 y los 606 empleados fueron cubiertos con una póliza de Aseguradora Metlife-Bacer que contempla seguro de vida por muerte accidental, seguro por pérdidas orgánicas, beca educacional por fallecimiento de padre o tutor y ayuda de últimos gastos.



Además la Institución proporciona el seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a los alumnos que no cuentan con algún tipo de servicio médico. Un total de 807 estudiantes recibieron este servicio a lo largo del año 2009.



- **Nuevas tecnologías en la educación.**

Las nuevas tecnologías en la educación impulsan el crecimiento y desarrollo tanto de catedráticos como de alumnos. Esto nos permite estar a la vanguardia en ciencia y tecnología. La participación de nuestros catedráticos en cursos que para tal efecto se diseñan nos ayuda a estar mejor preparados ante los avances tecnológicos y a responder con profesionalismo a las demandas del entorno.

- **Evaluación Docente.**

El objetivo es evaluar a los profesores del ITCJ a partir de la opinión de los alumnos con la finalidad de conocer los aciertos y deficiencias y proponer alternativas que fortalezcan, transformen y eleven la calidad del trabajo del profesorado.

A través de la página de Internet del ITCJ se aplica un cuestionario dirigido a los alumnos. Mediante un sistema de cómputo se hace el procesamiento y se obtiene el resultado de los datos.

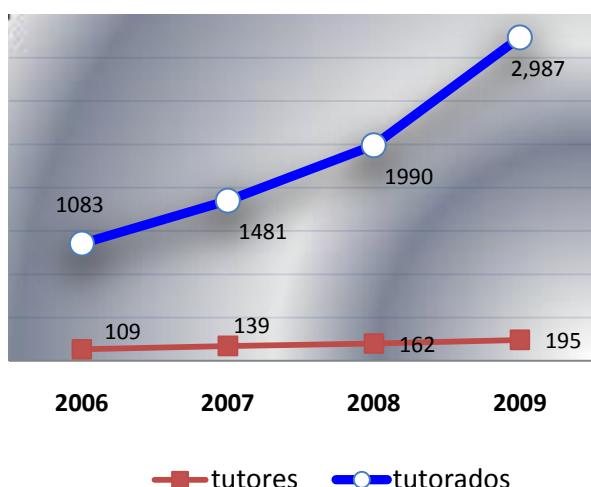
El total de encuestas aplicadas en el 2009 fue de 9755 con un promedio de 4732 estudiantes, lo que representa un 89% de participación.



- **Orientación Educativa.**

La oficina de orientación educativa ofrece sus servicios a los estudiantes que así lo requieran. A través de esta oficina se brindó apoyo al programa de orientación educativa atendiendo a más de 86 alumnos en 131 sesiones.

I.I.I.6 Tutorías Académicas.



Como una forma de conducir de una manera más segura y adecuada la formación del alumno durante su estancia en esta Institución se ofrece el programa institucional de tutorías académicas. Dentro de él se imparten talleres que generan el desarrollo de habilidades del pensamiento, autoestima, assertividad y motivación, mismas que permiten al estudiante alcanzar los objetivos de su formación profesional. De acuerdo a las experiencias del programa en el año 2006, se decidió modificar su estructura a partir de 2009 combinando las modalidades de tutoría grupal e individual.

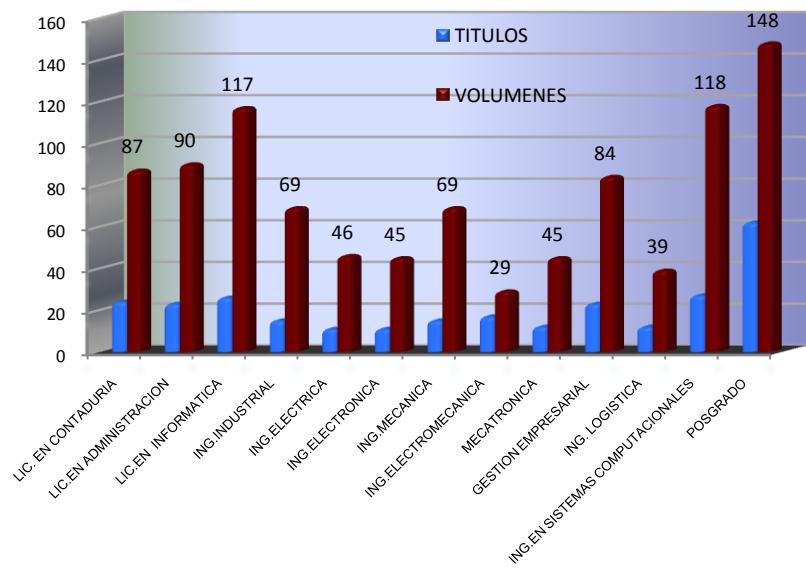
Bajo este nuevo esquema, 40 tutores atendieron a 1336 alumnos en 2009.

I.I.I.7 Centro de Información

Con respecto a los servicios del Centro de Información, podemos mencionar que el acervo bibliográfico con que cuenta el Tecnológico de Ciudad Juárez es de 14,232 títulos y 33,619 volúmenes. Durante el año 2009 se invirtieron \$564,107.44 para la suscripción de revistas y adquisición de libros de las diferentes carreras.

El Centro de información cuenta espacios para asesorías; que le permiten al alumno construir el conocimiento y fortalece el aprendizaje significativo.

Así mismo este recinto educativo cuenta con una sala multimedia y un área de consulta virtual tecnológica, que permite el acceso al conocimiento científico de frontera y pone al alcance de los estudiantes un sin número de información que coadyuva en su desarrollo profesional.

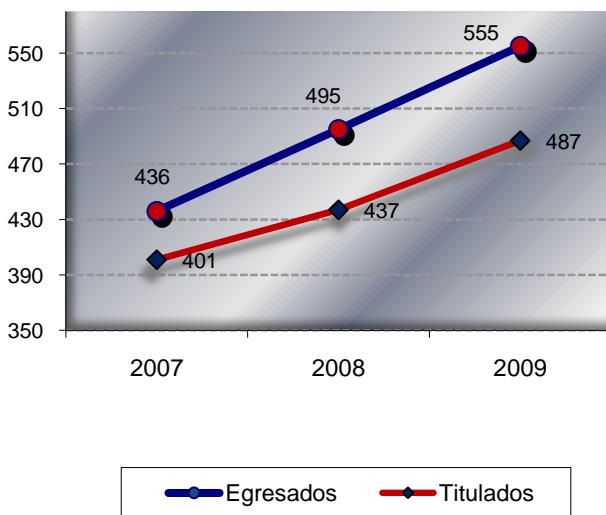


I.I.I.8 Eficiencia Terminal.

Una mejora sustancial en nuestro proceso educativo se registra en sus indicadores de eficiencia terminal.

En nuestro PIID planteamos la meta de elevar la eficiencia terminal de la licenciatura, meta que hemos alcanzado en base al esfuerzo continuo de todos los que participamos en este proceso educativo. Aunque la mejora ha sido sustancial, efecto de los programas de becas y tutorías académicas, esperamos que estos indicadores se eleven en los próximos años como resultado de la implementación del Nuevo Modelo Educativo para el Siglo XXI, proceso iniciado en el año 2004.

**Egresados y Titulados
Evolutivo 2007-2009**



I.I.I.9 Titulación.



La titulación es una actividad en la que colaboramos todos, y con la premisa de graduar únicamente a los egresados que hayan obtenido el título profesional hemos logrado que del total de alumnos que egresan, un 87% de ellos se titulen. Las opciones de titulación que más frecuentemente son elegidas por los egresados de esta Institución para obtener su título profesional son: Opción VIII "Escolaridad por Promedio", Opción X "Memoria de Residencias Profesionales", Opción VI "Examen Global por áreas".

I.I.2. Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad.

Quienes que conformamos la gran familia tecnológica nos hemos propuesto mejorar de manera sustancial la calidad de la educación que se ofrece; tomando como marco de referencia los más altos estándares nacionales e internacionales. En base a ello, los esfuerzos de la Institución se han enfocado a lograr el fortalecimiento de distintos aspectos educacionales que fomentan la cultura de la calidad en todas sus vertientes: la autoevaluación institucional, la evaluación diagnóstica externa, la acreditación de programas educativos, la certificación de laboratorios, la mejora del profesorado y la evaluación del índice de profesores investigadores de alto nivel. Todo lo anterior con el único fin de asegurar y mejorar de manera continua la calidad de nuestro proceso educativo. el resultado de los esfuerzos para aumentar la calidad de nuestro proceso educativo se ve reflejado en el reconocimiento que la sociedad nos ha otorgado y prueba de ello es el RECONOCIMIENTO SEP A LA CALIDAD, máxima distinción

académica que otorga la Secretaría de Educación Pública por el alto desempeño de sus programas educativos.

Para alcanzar este objetivo fue necesario promover una cultura de calidad dentro de la Institución, así como también fue determinante la inversión en equipamiento de laboratorios y aulas, además de la evaluación de los programas de las 9 carreras, obteniendo así la distinción al ser uno de los dos institutos en todo el país, que en menos de un año lograron que el 100 % de sus carreras alcanzaran el nivel I de sus programas académicos.



Con este logro la institución ha alcanzado metas sin precedentes al recibir la categoría de "Excelencia Académica" lo que conlleva a que los programas de licenciatura sean reconocidos por su Buena Calidad lo cual implica el trabajo fecundo, sistemático, innovador y académico de los involucrados en el proceso académico. La obtención de este reconocimiento simboliza el reto de afrontar y redoblar esfuerzos en pro de la excelencia institucional.

1.1.2.1. Fortalecimiento de los planes y programas de estudio.

El horizonte de desarrollo de este Instituto a corto, mediano y largo plazo, es delineado por los más altos estándares de calidad en una ruta en la que la evaluación externa de sus programas de licenciatura y posgrado, la mejora permanente del profesorado y la certificación de su proceso educativo son componentes indispensables.

- **Modelo Educativo para el Siglo XXI.**

Nuestro Modelo Educativo responde con oportunidad y crecientes niveles de calidad a las demandas del desarrollo Regional, Estatal y Nacional. Constituye un paradigma educativo reorientado a procesos, lo que lo convierte en un modelo certificable, acreditadible y flexible; que propicia, a través del aprendizaje significativo, el desarrollo integral del ser humano y de todas sus formas de inteligencia que impulsa la formación de egresados competitivos, creativos y emprendedores.



El contar con un programa de promoción y fortalecimiento de un segundo idioma nos permite formar profesionistas con un valor agregado para enfrentar los retos que el mundo profesional les depara. El aprendizaje del idioma inglés, es sin duda alguna, una herramienta de gran valor con la que nuestros egresados cuentan al momento de ofertar sus servicios en empresas y dependencias. Durante el año 2009 Se adquirieron 80 libros de texto de editorial Cambridge y Software educativo con una inversión de \$143,282.20 pesos, mismos que vienen a reforzar el aprendizaje del idioma inglés. A lo largo de este año se impartieron 43 cursos de inglés atendiendo a un total de 856 alumnos. Se aplicaron 124 exámenes de ubicación, por nivel y profesionales.

I.I.2.2 Concursos Académicos.

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para nuestra institución, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables, hoy en día, para los profesionales en activo.

- **XXIV Evento Nacional de Creatividad 2009**

XXIV EVENTO DE NACIONAL DE CREATIVIDAD			
AREA	LOCAL	ETAPAS REGIONAL	NACIONAL
Ingeniería Industrial	25	2	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	2	0
Ingeniería Metal - Mecánica	3	2	1
Ingeniería Eléctrica - Electrónica	4	2	0
Ingeniería Ambiental	1	0	0
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	1	0
Posgrado Industrial	3	3	3
TOTALES	39	12	4

Este es el máximo evento académico instituido por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y tiene como objetivo promover las actividades de investigación y desarrollo tecnológico entre los alumnos y maestros, brindando un foro para expresar su creatividad e ingenio. Con satisfacción y orgullo compartimos el indiscutible desempeño de nuestros alumnos en el

Evento Nacional de Creatividad 2009 en su etapa regional y nacional. Cabe destacar que en este concurso participaron 39 proyectos en la etapa local, de los cuales 12 pasaron a la etapa Regional para posteriormente obtener 3 primeros lugares en la etapa Nacional en el área de Posgrado y un primer lugar en el área de Licenciatura.



Durante este evento el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez obtuvo los tres primeros lugares en el concurso de creatividad a nivel posgrado celebrado en la ciudad de Pachuca, Hidalgo celebrado en septiembre.

El primer lugar lo obtuvo el equipo formado por el Dr. Manuel Rodríguez Medina, en su papel de asesor, y el estudiante y egresado de Doctorado Iván Pérez con el proyecto Formulación de un Modelo Robusto para el Tratamiento de Problemas de Planeación de la Producción con Incertidumbre tanto en su Fusión Objetivo como en el Lado Derecho de las Restricciones.

El segundo lugar fue otorgado al equipo integrado por Alois Fabián Bello, bajo la coordinación del Dr. Víctor García Castellanos e Ing. Humberto García Castellanos con el proyecto Diseño Robusto de Circuitos Electrónicos Aplicando Técnicas de la Ingeniería de la Calidad.

El tercer sitio fue para el proyecto Determinación de Tolerancias Aplicables a Tiempos Estándar Ocasionadas por la Disminución Natural de las Capacidades de los Trabajadores a cargo de César Omar Balderrama Armendáriz y asesorado por el Dr. Jorge de la Riva Rodríguez.



En el nivel Licenciatura celebrado en el mes de septiembre en ciudad Pachuca, Hidalgo, el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez también obtuvo el primer lugar, resultando ganador Jorge Luis Carmona Castillo con el proyecto Elección de Material y Aplicación de Tratamiento Térmico en el Método de Elementos Finitos Usando un Modelo Interactivo Simplificado.

- **Evento Nacional de Ciencias Básicas 2009**

Este evento contribuye a reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y en las ciencias económico administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen en nuestro sistema.



AREA	ETAPA		
	LOCAL	REGIONAL	NACIONAL
Ciencias Básicas	26	5	5
Ciencias Económico Advas.	25	3	3
TOTALES	51	8	8

Por ello es importante fomentar la participación de los jóvenes en esta esfera de la educación. Durante el año 2009 nuestra Institución tuvo el gran privilegio de ser seleccionada entre las 15 mejores a nivel nacional para participar en el concurso nacional de ciencias básicas, en las disciplinas de matemáticas, física y química, contabilidad, economía y administración. Esta gran trascendencia se logró con la participación decidida y el gran entusiasmo que prevalece de manera natural en los jóvenes estudiantes que se preparan día a día en esta casa de estudios. Cada etapa nos permite medir el potencial académico que existe en el alumnado de nuestra institución.

- **XVI EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BASICAS**

En el 2009 nuestra institución participó en el evento nacional de ciencias básicas en su etapa nacional en las disciplinas de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas.

- **I CONCURSO DE CIENCIAS BASICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR**



El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, comprometido con la formación de profesionistas competitivos y el desarrollo sustentable, promueve la participación de jóvenes en eventos académicos de nivel medio superior para fortalecer la vinculación institucional compartiendo inquietudes y proponiendo nuevos medios de evaluación, que garanticen la calidad de los procesos formativos integrales. Este Concurso propone un espacio para la participación activa de jóvenes que anhelan una educación integral, para conocer las fortalezas y debilidades en el conocimiento y enseñanza en cada una de las disciplinas y así ser la mejor oferta educativa que se les presente para continuar sus estudios superiores.

Este evento pretende contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen en el Sistema Tecnológico.



En el evento se fortalecerán las evaluaciones de los concursantes con el objetivo de coadyuvar con las instituciones de nivel medio superior para asegurar los procesos formativos de calidad, ofreciendo a las instituciones la posibilidad de obtener el galardón que le distinguirá durante un año con la posibilidad de obtenerlo de manera permanente. La evaluación comprende dos fases: fase escrita y fase pizarrón.



I CONCURSO DE CIENCIAS BASICAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR OBTENIDO
EL CHAMIZAL	Primer lugar
CBTIS No. 114	Segundo lugar
CBTIS No. 128	Tercer lugar

- Participación en Jornadas, Sociedades y Organizaciones Académicas.



La Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicas (ASME Internacional) es la voz líder en la profesión de Ingeniería Mecánica con más de 125,000 miembros en más de 130 países. ASME. La Sociedad sirve a todos los niveles de ingenieros mecánicos, profesores y estudiantes. Promueve el trabajo integral de la práctica, la teoría, el ingenio y la ayuda a la sociedad a través del desarrollo de nueva e innovadora tecnología. Es por eso que a través de los sistemas educativos alrededor del mundo se han implementado los capítulos estudiantiles donde se prepara al futuro egresado en liderar proyectos que satisfagan no solo un objetivo particular sino a la sociedad en general trabajando con los valores, el conocimiento y la práctica. El Instituto Tecnológico participa con un capítulo estudiantil que se llama ASME-ITCJ y sus miembros pertenecen a las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica, sin embargo se busca que todas las ingenierías del Instituto Tecnológico participen activamente en el capítulo.

Human Power Vehicle (HPV)



Por primera ocasión se llevó a cabo el concurso Human Power Vehicle (HPV) en donde participaron varios equipos, dentro de los cuales doce equipos representaron a las carreras del Instituto antes mencionadas. En dicha contienda se evaluaron tres parámetros fundamentales: Diseño Aerodinámico y Ergonómico, el menor tiempo registrado en recorrer 24 kilómetros y la menor distancia en frenar.

Los estudiantes del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, destacaron por su creatividad obteniendo los tres primeros lugares. Los alumnos del tercer semestre de la carrera de Ingeniería Mecánica fueron merecedores del primer lugar y representarán a nuestra institución internacionalmente el mes de abril de 2010 en California, USA. El segundo lugar fue para los alumnos del quinto semestre de la carrera de Ingeniería Mecatrónica y en el tercer puesto los estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Ingeniería Mecánica.

CONCURSO MARSROCK

Con grandes expectativas los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica participaron en el concurso internacional de diseño del Capítulo Estudiantil ASME, Marsrock, con el proyecto Robot Recolector de Piedras celebrado en marzo de 2009 en Arlington, Texas, USA., obteniendo el primer lugar regional y mundial.



Baja SAE Event

Estudiantes del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez obtuvieron el primer lugar internacional por primera ocasión en la categoría de Ingeniería Aplicada a Bajo Costo (BAJA SAE), concurso realizado en la ciudad de Portland, Oregon, Estados Unidos en el mes de mayo.



Baja SAE Event es un concurso anual creado por una sociedad de personas que comparten el gusto por la Ingeniería Automotriz y está dirigido a los estudiantes de Ingeniería a nivel mundial. Los estudiantes obtuvieron el primer lugar gracias a la utilización de material de menor costo y mayor rendimiento.

Hexápodo

Estudiantes del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez en conjunto con alumnos de la Universidad Tecnológica obtuvieron el primer lugar en el Congreso Nacional de Mecatrónica, celebrado el mes de marzo en la Ciudad de Piedras Negras, Coahuila. Los estudiantes desarrollaron un brazo robótico que camina en seis pies, elaborado de materiales ligeros, y el cual podrá ser utilizado en diversas áreas de producción, especialmente podrá ser utilizado en las actividades del campo en escenarios difíciles.



Micro Baja

Los alumnos de la carrera de Ingeniería Mecánica dieron a conocer su proyecto MICRO BAJA mostrando diseños eléctricos innovadores de miniautos denominados "Carritos Nitro".



IMEF Universitario

Los integrantes del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas Universitario del ITCJ, en coordinación con diversas universidades de la región, así como con el apoyo de la Comisión Nacional para la Defensa de los Usuarios de los Servicios Financieros (CONDUSEF), se dieron a la tarea de realizar la Semana Nacional de Educación Financiera, abordando como objetivos cinco tópicos:

Presupuesto, Ahorro, Inversión, Crédito y Seguros.



En nuestra institución se impartieron seis ponencias encabezadas por desatacados líderes del rubro financiero, económico y empresarial, con las que se logró impactar a más de 780 estudiantes.

Dentro de la Semana Nacional de Educación Financiera el IMEF del ITCJ, impartió pláticas a estudiantes de nivel medio superior, así como a integrantes del Programa Oportunidades con el objetivo de difundir la cultura financiera a todos los niveles educativos y económicos.

Liebres a la alza con su ... Siulador Bursatil



Con el objetivo de desarrollar métodos de inversión a través de un portafolio que permita obtener un porcentaje de representatividad con el índice de cotizaciones y precios (IPyC) surge, el Tercer Concurso Bursátil UNIXE.

En este concurso participaron veintiún prestigiosas universidades del país entre las que destacaron la UNAM, ITAM, ITESM y desde luego el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, a través del IMEF conformado por estudiantes de la Licenciatura en Contaduría.

En la etapa grupal del concurso nuestros representantes del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas Universitarios (IMEF) lograron posicionarse en el 5to. Lugar a Nivel Nacional, haciéndose acreedores de un reconocimiento por parte de la Casa de Bolsa IXE.

En la etapa individual del concurso los alumnos Carlos Meza Escobedo y Marco Gutiérrez Acosta lograron obtener muy buenos lugares, resultando acreedor de un premio de 10 mil pesos en efectivo Carlos Meza, por haber obtenido durante tres meses con su Simulador Bursátil un rendimiento promedio de las Acciones en la Bolsa de un 77.02%, este simulador inicio el 24 de agosto y llegó a su término el 12 de noviembre.

I.I.2.3. Investigación Tecnológica, Industrial y de Servicios

- **Investigación.**

La participación de docentes en escenarios y programas de investigación a nivel nacional e internacional posiciona a nuestro Tecnológico como una institución que participa en la generación del conocimiento.

En el año 2009 un total de 21 docentes del área de posgrado participaron en los siguientes eventos: Congreso Internacional de

Investigación CIPITECH, Global Conference of Business an Finance (GCBC), 13th Annual internacional Conference on Industrial Engineering-Theory, Applications & Practice, 6ºCongreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico, Journal Quality in Mantance Engineering, 14th ISSAT Internacional Conference on Realiability an Quality Design, International Journal of Industrial Engineering.



Asimismo en el año 2009 la DGEST convoca a los institutos Tecnológicos a participar en el sexto concurso nacional de tesis de posgrado, escenario donde

se presentan las tesis de mayor impacto en las diferentes áreas del posgrado. En este evento el ITCJ obtiene de manera consecutiva el PRIMER LUGAR en el Doctorado en Ingeniería Industrial con la tesis "Determinación de Tolerancias Aplicables a Tiempos Estándar Ocasionadas por la Disminución Natural de las Capacidades de los Trabajadores", asesorado por el Dr. Jorge de la Riva Rodríguez y desarrollada por el alumno César Omar Balderrama Armendáriz.

De igual manera se obtiene el SEGUNDO LUGAR en el área Administración con la presentación de la tesis ""Estrategias Administrativas para la Creación de un Establecimiento de Consumo de Café", conducida por el M.C. José de Jesús Espinoza Medina y desarrollada por la alumna Perla Ivette Gómez Zepeda.



Asi mismo se obtuvo el TERCER LUGAR en el Doctorado en Ingeniería Industrial con la tesis "Factores de Mayor Influencia en la Efectividad de Técnicas de la Manufactura Esbelta", dirigida por el Dr. Alfonso Aldape Alamillo y desarrollada por el Dr. Adán Valles Chávez.

- Productividad Académica



Estas actividades muestran la participación de docentes y alumnos en escenarios y programas de investigación a nivel nacional e internacional que permite posicionar a nuestro Tecnológico como una institución que participa en la generación del conocimiento.

ASISTENCIA A CONGRESOS

GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE (GCBC) Atlantic City EE. UU.

Ponencia	Autores
EL Espectáculo de un Salón de clases Dialógico	Eduardo Macías Negrete, Esther Enríquez Pérez
Implantación del Balance Scorecard en las MIPYMES de la industria de la construcción	José Luis Anaya Carrasco, Jorge Hernández Palomino
Factores que influyen en la resistencia al cambio en la Industria Automotriz	Cárdenas Valenzuela
Estrategias Administrativas para obtener ventajas competitivas en centros hospitalarios	José Luis Anaya Carrasco, Jorge Hernández Palomino, José de Jesús Espinoza Medina
Mujeres Directivas en las MIPYMES de México	Jorge Hernández Palomino
Ánalisis de la Problemática para la optimización de las exportaciones en México	Luis Alamilla Ocaña, Elvira Mora Luján
Evasión del impuesto sobre la renta de pequeños Contribuyentes	Alberto Cárdenas Valenzuela, Leticia Morales González
Inversión en tecnologías de información en empresas de manufactura, un análisis Costo Beneficio	José de Jesús Espinoza Medina, Jorge Hernández Palomino

ASISTENCIA A CONGRESOS		
CONGRESO CIPITECH 2009	DELEGACIAS CHIHUAHUA SEPTIEMBRE 2009	
Ponencia		Autores
<i>M.c. Juan manuel bernal ontiveros m.c. Francisco zorrilla briones</i>	<i>Aplicación de control a un sistema de informacion</i>	
<i>Edgardo cervantes manzano y adán valles chávez</i>	<i>Investigación del proceso de tutorías del instituto tecnológico de cd. Juárez</i>	
<i>Ana isela garcía a., jorge de la riva r. Y jaime sánchez leal</i>	<i>Primer intento de un muestreo de trabajo por medio del ritmo cardiaco</i>	
<i>Hernández palomino jorge, manuel rodríguez medina, josé de jesús espinoza medina</i>	<i>Toma de decisiones e innovación en las mipymes</i>	
<i>Arrazate álvaro joel, hernández palomino jorge, manuel rodríguez medina</i>	<i>Comportamiento ético en las gerencias de las mipymes</i>	
<i>Gomez zepeda, hernandez espinoza medina</i>	<i>Estrategias de administración para la creación de una mipyme de venta de café</i>	
<i>Hernández palomino jorge, fernando hernández miranda, josé luis anaya carrasco</i>	<i>Cadena de suministros e infraestructura tecnologica</i>	
<i>Humberto hijar raúl damasco</i>	<i>Metodología para calcular el número de termociclos acelerados para componentes automotrices mediante análisis estadísticos</i>	
<i>Humberto hijar martín escobedo</i>	<i>Mejora de la calidad del proceso de encapsulado de sensores digitales mediante la técnica de shainin</i>	
<i>Humberto hijar adrián chairez</i>	<i>Aplicación de la metodología taguchi para la disminución de defectos en un sub-ensamblaje de faro automotriz</i>	
<i>Humberto hijar rivera guadalupe navarro</i>	<i>Analisis comparativo del metodo del ascenso mas pronunciado y la metodología taguchi</i>	
<i>Rosa maría reyes martínez y rodolfo de la o escapite</i>	<i>Caracterización de las percepciones de los profesores respecto al clima organizacional en una institución de educación superior</i>	
<i>Rosa maría reyes martínez , rodolfo de la o escapite</i>	<i>Sistema ergonómico de rotación del trabajo para el área de ensamblaje en una empresa de producto médico</i>	
<i>Dr. Manuel alonso rodríguez medina</i>	<i>Analisis comparativo de los metodos de solucion de diseños de bloques incompletos balanceados (bibd's) con metodos bayesianos</i>	
<i>Manuel alonso rodríguez morachis¹ , jaime sánchez leal¹ , luz elena tarango¹</i>	<i>Modelo heurístico de ponderación en un ambiente de multicriterio con mínimo consenso utilizando programación lineal por multiobjetivos</i>	
<i>Jaime sánchez leal¹ , adoniram lugo escalante¹ y jesús José aguirre solis¹</i>	<i>Aplicación de métodos de pronósticos en la planeación de productos electrónicos</i>	
<i>Jaime sánchez leal¹ , josé a. Dagda santiesteban² , jorge de la riva rodríguez¹ y ana i. García acosta¹</i>	<i>Anova para datos auto correlacionados usando minitab</i>	
<i>Saucedo silva rene,</i>	<i>La calculadora voyage 200TM y el cblTM en la solución de una ecuación diferencial: el caso de la ley de enfriamiento de newton. Un trabajo experimental</i>	
<i>Jesús José aguirre solis¹ , luz elena tarango hernández²</i>	<i>Un resumen de los formatos de registro de accidentes de trabajo empleados en las empresas maquiladoras en ciudad juárez</i>	
<i>Luz elena tarango hernández , manuel alonso rodríguez morachis, sara eugenia carrillo armendáriz</i>	<i>Optimización de un sistema de manufactura celular</i>	
<i>Luz.elenaterrazas mata, alfonso aldape alamillo, luz elena tarango</i>	<i>La curva de aprendizaje como estrategia para reducción de costos</i>	
<i>Julio cézar rivero gómez¹ y adán valles chávez¹</i>	<i>Balanceo de líneas de producción por medio de software</i>	
<i>Adán valles chavez¹ y miguel ángel hernández rivera¹</i>	<i>La técnica a prueba de error como una alternativa en la reducción del desperdicio</i>	
<i>Woocay prieto arturo</i>	<i>Evidencia isotópica de infiltración preterita fourty miles wash</i>	

ARTICULOS PUBLICADOS 2009

Nombre del Artículo	Nombre del Evento	Lugar y Fecha	Director e Investigadores Participantes
Estrategias Administrativas para Obtener Ventajas Competitivas en Centros Hospitalarios y la Implantación del Balance Score Card en las MIPYMES de la Industria de la Construcción	2009 Atlantic City, Global Conference on Business And Finance.	Atlantic City, New Jersey en EEUU, del 7 al 10 de enero del 2009.	Dr. Jorge A. Hernández P. M.C. Jose Luis Anaya Carrasco M.C. José de Jesús Espinoza Medina
El espectáculo de un salón de clases como una organización dialógica	2009 Atlantic City , Global Conference on Business And Finance.	Atlantic City, New Jersey en EEUU, del 7 al 10 de enero del 2009.	M.A. Alberto Cárdenas Valenzuela M.A. Esther A. Enríquez Pérez Ing. Eduardo F. Macias Negrete
Estrategias Administrativas para Obtener Ventajas Competitivas en Centros Hospitalarios y la Implantación del Balance Score Card en las MIPYMES de la Industria de la Construcción"	2009 Atlantic City, Global Conference on Business And Finance.	Atlantic City, New Jersey en EEUU, del 7 al 10 de enero del 2009	M.C. José de Jesús Espinoza Medina M.C. Jose Luis Anaya Carrasco Dr. Jorge A. Hernández Palomino
Factores que influyen en la resistencia al cambio en la industria automotriz	2009 Atlantic City, Global Conference on Business And Finance.	Atlantic City, New Jersey en EEUU, del 7 al 10 de enero del 2009	M.A. Irma Leticia Morales González M.A. Alberto Cárdenas Valenzuela
Innovación Mediante Equipos de Trabajo, Influencia del Tipo de Liderazgo en la Efectividad Total de la Supervisión Ets (Rotación, Ausentismo, Productividad y Calidad)"	ALTEC 2009: Seminario Latino-Americano de Gestión Tecnológica.	Cd. Cartagena, Colombia, del 23 al 27 de noviembre del 2009.	Dr. Alfonso Aldape Alamillo Dr. Jorge de la Riva Rodriguez Dr. Adán Valles Chávez
Cultura Organizacional de Manufactura Esbelta COME	ALTEC 2009: Seminario Latino-Americano de Gestión Tecnológica	Cd. Cartagena, Colombia, del 23 al 27 de noviembre del 2009.	Dr. Adán Valles Chávez Dr. Jorge de la Riva Rodríguez Dr. Alfonso Aldape Alamillo
Innovación en una estación de trabajo para aumentar la capacidad de producción, innovación mediante equipos de trabajo	ALTEC 2009: Seminario Latino-Americano de Gestión Tecnológica	Cd. Cartagena, Colombia, del 23 al 27 de noviembre del 2009.	Dr. Jorge de la Riva Rodríguez Dr. Adán Valles Chávez Dr. Alfonso Aldape Alamillo
Improving A Soldering Process Applying The Dual response Approach To A taguchi's Orthogonal Array	ALTEC 2009: Seminario Latino-Americano de Gestión Tecnológica	Cd. Cartagena, Colombia, del 23 al 27 de noviembre del 2009	Dr. Humberto Hijar Rivera Dr. Adán Valles Chávez Dr. Jaime Sanchez Leal
Improving A Soldering Process Applying The Dual Response Approach To A Taguchi's Orthogonal Array	International Conference on Computers & Industrial Engineering (CIE39)	Cd. Troyes, Francia 6 al 9 de Julio del año en curso.	Dr. Humberto Hijar Rivera
The Method of the Steepest Ascent as an Alternative To Taguchi Methodology When there Is not A Deep Knowledge of the Process	14th Annual International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications & Practice	Cd. Anaheim, California, EEUU, del 18 al 21 de octubre del 2009	Dr. Humberto Hijar Rivera
A Cross Entropy Algorithm for Multi-Plant, Multi-Item, Multi-Period Capacitated Lot-Sizing Problem with Inventories and Setup Costs	14th Annual International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications & Practice	Cd. Anaheim, California, EEUU, del 18 al 21 de octubre del 2009	Dr. Manuel A. Rodriguez Medina
A Robustness Evaluation of Mahalanobis Taguchi System using Fractional Factorial Designs"	14th Annual International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications & Practice	Cd. Anaheim, California, EEUU, del 18 al 21 de octubre del 2009	Dr. Manuel A. Rodriguez Medina
Bayesian Inference Using a Hierarchical Model of Successful Implementations of TPM	14th Annual International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications & Practice	Cd. Anaheim, California, EEUU, del 18 al 21 de octubre del 2009	Dr. Manuel A. Rodriguez Medina
Effect of Sampling on the Evaluation of A Measurement System With Destructive Testing	14th Annual International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications & Practice	Cd. Anaheim, California, EEUU, del 18 al 21 de octubre del 2009	Dr. Jaime Sánchez Leal
Comparison between the Predetermined Times with a Stopwatch in a Company of Electrical Timers	14th Annual International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications & Practice	Cd. Anaheim, California, EEUU, del 18 al 21 de octubre del 2009	Dr. Adán Valles Chávez
Implementation of Lean Manufacturing in a Manufacturing System of Automotive Seals	Fist International Conference on Enhancing Resource Effectiveness in the Workplace,	Cd. Katmandú, Nepal, del 2 al 5 de agosto del 2009	Dr. Adán Valles Chávez

- Eventos Académicos que Impulsan la Investigación

Coloquio internacional de estudios multidisciplinarios 2009 repensando el siglo XXI



El área intelectual y de conocimientos fue parte importante y trascendente en los festejos del Cuadragésimo Quinto Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Muestra de ello, fue el Primer Coloquio Internacional de Estudios Multidisciplinarios 2009, Repensando el Siglo XXI, desarrollado durante los días 11, 12 y 13 de Noviembre, por La División de Estudios de Postgrado e Investigación. Con distintos foros de discusión y conferencias se trataron temas como la innovación tecnológica, el rol del profesionista, motivación y valores, inteligencia artificial, liderazgo y manejo de conflictos de negociación, entre otros.

Este Coloquio proporcionó la oportunidad para que los ponentes invitados compartieran su gran experiencia y conocimientos a estudiantes y docentes, quienes agradecieron y valoraron su participación, misma que les permitió comprender y analizar el papel que desempeña el profesionista en el siglo XXI, y el cual se vislumbra lleno de retos y oportunidades.



Congreso Internacional de Competencias Profesionales

Parte de la superación académica y fortalecimiento de los programas de estudio fue el impulso generado del Congreso Internacional de Competencias Profesionales, el cual se enfocó en la capacitación eficiente del personal docente en aras de dominar el tema de competencias los cuales permitirán que los cuerpos académicos estén a la vanguardia en la praxis educativa. Durante tres días del mes de noviembre más de 200 catedráticos asistieron a distintas conferencias conformando grupos de 25 maestros por taller para adquirir los conocimientos mas avanzados dentro del nuevo modelo educativo y de esta forma vincular de manera eficaz los conceptos teóricos aprendidos por el estudiante en las aulas para así ser llevados a la práctica de su profesión y satisfacer las demandas del mercado laboral.



Proyecto Educativo Detección, Prevención y Atención de la Violencia Contra la Mujer en el ITCJ

Otra de las actividades que impulsan el desarrollo científico y tecnológico del posgrado en sin duda alguna la investigación a nivel nacional que dirige la Dirección General de Educación Superior Tecnológica entre los alumnos de los institutos tecnológicos, titulada "Detección Prevención y Atención de la no Violencia contra la Mujer". El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez participó en esta convocatoria, resultando seleccionado para desarrollar dicha investigación, la cual tiene como objetivo principal la sensibilización del ser humano ante este problema social; por ello el ITCJ realizó y participó en diferentes actividades que

promueven la no violencia contra la mujer y el impulso a la equidad de género.

Coadyuvando al desarrollo social de nuestra comunidad y dando continuidad a los trabajos iniciados en el año 2008 en atención a la no violencia en contra de la mujer, comenzamos actividades con la oferta de un curso

intersemestral para los docentes denominado Sensibilización para la Detección y Prevención de la Violencia de Género.

Posteriormente se procedió a detectar los niveles y tipos de violencia de las jóvenes estudiantes a través de una encuesta electrónica que permitió revelar la causa raíz y de esta forma proceder al diseño y desarrollo de cursos y talleres que contribuyeran al mejoramiento de la vida personal de las mujeres en el Instituto.



Un baluarte durante el año 2008 fue el Convenio firmado con el Instituto Chihuahuense de la Mujer con nuestra institución, creando el compromiso bilateral de apoyo y concientización a favor del estudiantado.

Como resultado de los trabajos realizados en este ámbito, el Instituto

Tecnológico de Ciudad Juárez fue sede del evento JUVA (Juventud con Valor) en el cual una vez mas se retoma este importante rubro mediante el desarrollo de un foro el cual tuvo la noble misión de sensibilizar a las asistentes acerca de la importancia de la detección contra de las mujeres. En este foro destacaron los temas de violencia en el noviazgo, participación de la mujer en el ámbito profesional, político y social, valores y el rol de las mujeres en el mundo actual.

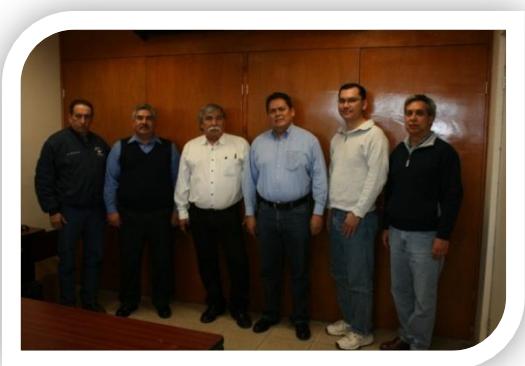


temprana de la violencia en

Como parte trascendental de estos trabajos se realizó el primer triatlón ITCJ, cuyo lema fue *"Ser incluyentes por una cultura de respeto y equidad, hagamos equipo"* se invitó al público en general, en la junta previa e inscripción, se dictaron conferencias acerca del objetivo del evento; obteniendo como resultado la participación de 90 estudiantes conformados en 30 EQUIPOS en los cuales el requisito principal era la inclusión de una mujer por equipo.



- Perfil Deseable y Cuerpos Académicos



La solidez de las instituciones de educación superior, su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, sólo puede concebirse mediante el fortalecimiento de la calidad y participación de sus cuerpos académicos. Nuestro plan estratégico de crecimiento y desarrollo considera en su segunda línea de acción al fortalecimiento del profesorado como una de las vertientes de mayor importancia dentro de las actividades del SNEST, al respecto la Secretaría de Educación Pública

otorga de manera conjunta con ANUIES; apoyos y reconocimiento a profesores de tiempo completo a través del programa de Perfil Deseable y Cuerpos Académicos. Actualmente nuestra Institución cuenta con seis catedráticos con perfil deseable y un cuerpo académico, adscritos todos en el área de posgrado con un alto nivel de habilitación, capacidad para desarrollar investigación independiente y con un alto compromiso con la institución.

Cuerpos Académicos			
Investigación	Grado	Clave de Registro	Integrantes
Administración de la producción y las operaciones	En Formación	En trámite	Dr. Adán Valles Chávez Dr. Alfonso Aldape Alamillo Dr. Jorge de la Riva Rodríguez M.C. Luz Elena Tarango H. M.C. Rosa Ma. Reyes Martínez Dr. H. Hijar Dr. J. Sánchez
Diseño y Mejora de Productos y Procesos	En Formación	ITCJUA-CA-1	Dr. Manuel Rodríguez Medina

Profesor	Año	Otorgado por
Dr. Arturo Woocay Prieto	2009	Promep/dgest
Dr. Manuel Rodríguez Medina	2009	Promep/dgest
Dr. Humberto Hijar Rivera	2009	Promep/dgest
Dr. Jaime Sánchez Leal	2008	DGEST
Dr. Víctor García Castellanos	2007	DGEST
Dr. Adán Valles Chávez	2007	DGEST

- Desarrollo Tecnológico.

Es en la sociedad donde se ven reflejados nuestros esfuerzos en pro del desarrollo tecnológico, mismo que va orientado a la resolución de problemas prioritarios del entorno regional a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación profesional tanto a nivel licenciatura como en posgrado.

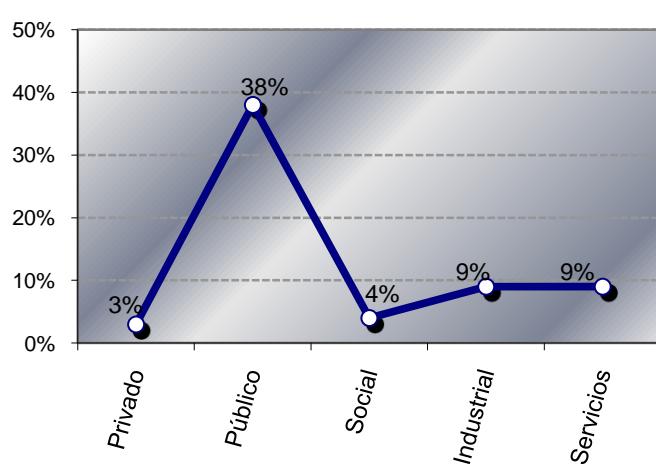
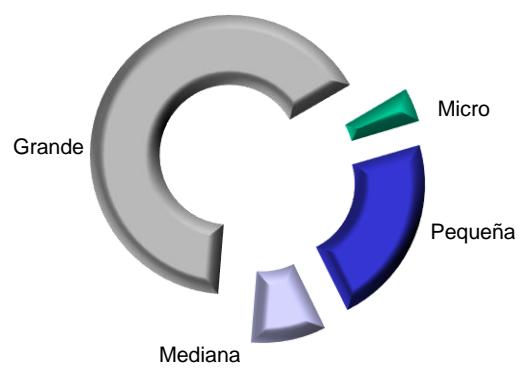


1.2. Proceso de Vinculación

1.2.1. Vinculación con el Sector Productivo

A través de la función de gestión tecnológica y vinculación, nuestra Institución articula sus capacidades con los requerimientos de servicios tecnológicos del entorno, como una estrategia educativa de aplicación del conocimiento. Estos servicios son altamente ponderados en la evaluación de la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado. Esta vinculación también permite que los estudiantes fortalezcan el aprendizaje teórico que han recibido en las aulas con la práctica laboral, a través de una base de concertación que define las obligaciones y responsabilidades tanto de la empresa como de la Institución. La capacidad de vinculación con los diversos sectores se evidencia en el incremento de bases de concertación que hasta el año 2009 se han realizado. El Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez en su afán de estrechar los lazos con el sector privado, público y gubernamental concretó la firma de convenios que definitivamente contribuirán al mejor desarrollo de los proyectos institucionales fortaleciendo los vínculos entre instituciones, de los cuales destacan los siguientes:

BASES DE CONCERTACION DE MAYOR IMPACTO	
Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Cd. Juárez	Institute for Business and Finance Research
Asociación de Contadores Públicos de Cd. Juárez	Instituto Chihuahuense de la Mujer
Profesionistas Emprendedores con Responsabilidad Social	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes
Asociación de Maquiladoras (AMAC)	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
COPARMEX	Instituto Mexicano del Seguro Social
CANACO	Municipio de Ciudad Juárez
CANACINTRA	Edumex
Secretaría de Economía de Gobierno del Estado	Rextronics
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Phillips
Universidad Autónoma de Chihuahua	Delphai
Universidad Autónoma de Baja California	Universidad de Guadalajara

Bases de Concertación por Sector Económico**Proporción de Bases de Concertación por tipo de empresas**

Con la firme intención de vincular la teoría con la práctica y de propiciar en nuestros alumnos el desarrollo profesional, se concertan visitas con los diferentes sectores de la localidad, región, estado y país. Durante el año 2009 se realizaron 94 visitas a empresas.

1.2.1.1. Consejo de Vinculación

Con el afán de mejorar la operación y desarrollo del potencial del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) en la zona de influencia de cada uno de sus planteles, la DGEST instruyó durante el 2009 a cada una de las Instituciones que conforman al SNEST, a constituir su Consejo de Vinculación; integrado con la representación de los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución. Este Consejo tiene el encargo de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, de los servicios que presta a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.



El objetivo principal del Consejo de Vinculación es el de coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a cada instituto tecnológico lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

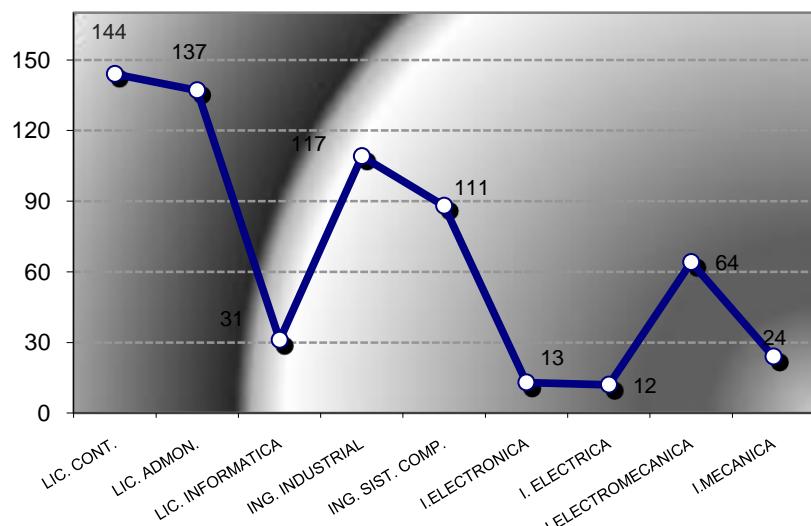
El Instituto Tecnológico de ciudad Juárez atendiendo esta instrucción, convoco y conforme en el mes de Diciembre del 2008 y Enero del 2009 su propio consejo de vinculación considerándolo como un órgano colegiado de apoyo, asesoría y consulta, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de nuestra Institución.

Se crea con la firme intención de apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos. Durante el año 2009 se dio cumplimiento a los compromisos y planes estratégicos que coadyuvaron al posicionamiento y crecimiento del Instituto Tecnológico de ciudad Juárez.

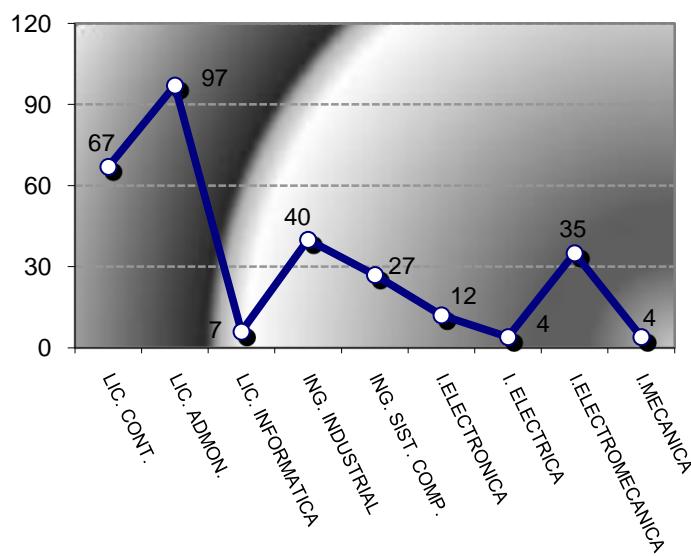
1.2.1.2. Residencias Profesionales.

Nacen como una estrategia de vinculación entre el Sector empresarial y educativo. Además brindan la oportunidad al estudiante que aun estando en formación tiene la oportunidad de desarrollar ó aplicar un modelo ó un sistema que venga a mejorar los procesos productivos y/o administrativos de una empresa. En este programa se atendieron un total de 622 alumnos en las diferentes áreas de desarrollo.

Proyectos de Residencias Profesionales



I.2.I.3. Servicio Social



Una forma de retribuir a la sociedad por el privilegio de la educación pública, es la participación del alumnado en actividades de servicio social.

El servicio social permite consolidar la formación académica de los alumnos y llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, haciendo conciencia de la problemática nacional, en particular, de los sectores más desprotegidos del país, extendiendo a la sociedad los beneficios de la ciencia y la cultura. En el año 2009, 292 estudiantes prestaron el Servicio Social en diversas dependencias

cumpliendo así con el compromiso bilateral con la comunidad y con su institución educativa.

Además, la comunidad tecnológica participa activamente en campañas de ayuda social que son convocadas por organismos de gobierno federal, estatal y municipal, organizadas con distintos objetivos.

Algunas de las campañas en las que el ITCJ tuvo participación en el año 2009 fueron:

- Ver bien para aprender mejor.
- Colecta de cobijas en apoyo a la campaña "para que Juárez no tenga frío"
- Actividad de recolección de juguetes en pro de niños de escasos recursos a través del programa "RenuevaTec"
- Campaña de donación de sangre del Hospital General.
- Colecta de víveres para 2 asilos de ancianos.
- Colecta de cobijas para Casa hogar



1.3. Proceso de Planeación

1.3.1. Fomento Cultural, Deportivo y Recreativo

Cuadragésimo Quinto Aniversario del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez

Con gran entusiasmo el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez festejó su Cuadragésimo Quinto Aniversario con una serie de actividades culturales, deportivas y recreativas, programadas con el noble propósito de fortalecer la convivencia entre todos los integrantes de la comunidad tecnológica.



El inicio de las festividades del 45 Aniversario del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez tuvo como marco “La Fiesta Mexicana”, brillantemente organizada por las Asociaciones de Egresados del ITCJ, misma que se llevó a cabo el 18 de Septiembre en las instalaciones de esta Institución.

El evento congregó a más de mil asistentes, en ésta noche se reunieron egresados, docentes y estudiantes en compañía de sus familias, en donde pudieron convivir y promover nuestras tradiciones.

El 24 de septiembre la Casa de las Liebres vistió de rojo las principales calles de la Ciudad, con su Desfile Conmemorativo, donde más de 1500 estudiantes se dieron a la tarea de decorar sus automóviles con motivos alusivos a nuestra Casa de Estudios. Uno a uno de los 120 autos participantes emprendieron el recorrido.

El Instituto Tecnológico de Cd. Juárez se Enorgullece en Conmemorar un Año más de Existencia

El Edificio Ramón Rivera Lara se vistió de fiesta el día jueves 1 de octubre, donde estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo a la Educación, así como personal jubilado e invitados especiales, se congregaron para formar parte de la celebración del Cuadragésimo Quinto Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Dentro de la festividad, se procedió a la premiación de los siete carros alegóricos que participaron en el pasado desfile y destacaron por la decoración de sus autos.

La parte medular del evento se presentó al realizar el corte del pastel conmemorativo, para beneplácito de las más de mil personas que asistieron al evento.

Para continuar con los Festejos del 45 Aniversario de la casa de las liebres, se partió un segundo pastel durante el turno vespertino y las mañanitas en esta ocasión estuvieron a cargo del Mariachi Paso del Norte, conformado por estudiantes del ITCJ. Acto seguido, se desarrolló una exhibición de Autos Baja Nitro, para lo cual se adecuó una mini pista de carreras con obstáculos.

Ceremonia Central del 45 Aniversario

El 8 de diciembre en el gimnasio del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, se llevó a cabo la Ceremonia Central del Cuadragésimo Quinto Aniversario del plantel con la presencia de directivos, autoridades gubernamentales y municipales, así como egresados, personal jubilado y la comunidad tecnológica en general, así como ex directores del plantel.



El honorable presidium contó con la destacada presencia del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica; la representante de Gobierno del Estado de Chihuahua, Lic. Guadalupe Chacón Monárrez, Secretaria de Educación y Cultura del Estado; M.C. Fernando Sánchez Posada, representante del Dr. Javier de la Garza, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Esta ceremonia sirvió de marco para que el representante de los CIEES, el M.C. Fernando Sánchez Posada, otorgara los dictámenes de nueve de las doce carreras profesionales que oferta el plantel, las cuales se encuentran en nivel uno de CIEES, lo cual representa el reconocimiento oficial por ser programas académicos de buena calidad.

En este trascendental evento se reconoció la labor de exdirectores que en su momento tuvieron la enorme responsabilidad de liderar nuestra Institución. Del mismo modo se les otorgó una presea a los representantes de los fundadores, a los primeros titulados de las carreras con las que se inició y a los deportistas que dieron gloria a su Alma Mater en eventos nacionales e internacionales.



Por último se reconoció la trayectoria profesional del M.C. José Guadalupe Bañuelos, quien obtuvo el premio Adolfo López Mateos por su dedicación en aras de la investigación.



Actividades Extraescolares

La Integración de los alumnos en las actividades extraescolares, coadyuvan en la formación integral de los profesionistas y promueven el desarrollo cultural, cívico, deportivo y recreativo de las diversas comunidades de influencia del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez. Es por ello que se ha implementado en nuestra Institución la actividad extraescolar como un crédito extracurricular que el alumno deberá cursar durante el primer semestre.

1.3.1.1. Actividades Culturales

En el periodo 2009 participaron 341 alumnos en las actividades de danza folklórica, dibujo y escultura, música, oratoria y declamación, rondalla, teatro, Mariachi, como parte del programa extracurricular.



Aunado a ello, alumnos conformaron los equipos representativos de estas disciplinas con una destacada participación a nivel regional, nacional e internacional (ATENEO Fronterizo, Festival de Danza Folklórica y Encuentro de Arte Dramático, presentaciones del grupo de danza en Monterrey Nuevo León en el Concurso Nacional de Polka, así como en los diferentes eventos convocados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

1.3.1.2. Actividades Deportivas

Dentro de este programa, un total de 522 alumnos en la rama varonil y femenil participaron en las distintas actividades deportivas, entre ellas Básquetbol, Voleibol, Fútbol Soccer, Judo, Atletismo, Natación, Ajedrez, Fútbol Americano y Béisbol. Además, los equipos representativos de esta Institución participaron en encuentros deportivos a nivel municipal y regional convocados por organismos externos.



También se tuvo una brillante participación a nivel estatal, regional y nacional en los eventos organizados por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y en los convocados por organismos externos. En la disciplina de JUDO se compitió en la Universiada Nacional, obteniendo medalla de plata en la categoría de 55 kilogramos varonil y dos medallas de bronce en las categorías de 100 y 44 kilogramos, varonil y femenil respectivamente. Con excelentes resultados los Judokas participaron en el Evento Nacional de Judo "Gabriel Goldsmith" obteniendo medalla de oro en la categoría de 57 kilogramos femenil, medalla de plata categoría 66 kilogramos varonil, y dos medallas de bronce en 81 kilogramos y 55 kilogramos varonil.



1.3.1.3. Actividades Cívicas

Con el propósito de lograr una cultura basada en el respeto a los valores cívicos y humanos, nuestra institución cuenta con una banda de guerra y escolta que con su profesionalismo demuestran en todos los espacios en que se presentan, el nivel de preparación, disciplina y gallardía que nuestros alumnos han desarrollado.



Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su sentido de innovación, de interacción interpersonal y de entendimiento y respeto a los valores de la convivencia social.

El Concurso anual de Bandas de Guerra y Escoltas, que año con año se realiza en el mes de abril en esta casa de estudios es muestra fehaciente del impulso que se le da a las actividades cívicas, logrando la brillante participación de 37 destacadas instituciones a nivel primaria, secundaria, preparatoria y nivel superior.

De igual manera como parte de los festejos de Aniversario se realizó el Encuentro de Bandas de Guerra y Escoltas, el día 7 de octubre en donde asistieron bandas de guerra y escoltas de prestigiadas instituciones educativas de nuestra localidad.

La disciplina y el esfuerzo de los integrantes de la Banda de Guerra y Escolta de nuestra Institución, han rendido frutos en diversos concursos a nivel nacional. Muestra de ello es la Copa AEBGE 2009, en donde la alumna Natalia Hernández resultó, la Mejor Abanderada de Escoltas en el Prenacional, y el Segundo lugar en el Concurso de Escoltas, obteniendo con ello el pase a la Etapa Nacional de este concurso a celebrarse en Mazatlán, Sinaloa en Febrero del 2010.

De igual forma Luis Ángel Palomo García, integrante de la Banda de Guerra, obtiene el Primer Lugar como Comandante de Banda de Guerra en el Concurso CBTIS 128 en el mes de febrero del 2009 y el 31 de Octubre del mismo año, gana el Primer Lugar en la Copa AEBGE.

1.4. Proceso de Calidad

1.4.1. Cultura de Calidad e Innovación

Todas las actividades que se lleven a cabo en nuestro plantel están normadas por procedimientos de calidad y con ello se garantiza que su ejecución sea dirigida a la satisfacción total de nuestros clientes.

En el año 2009 se continuó con la capacitación en los rubros del Sistema de Gestión de Calidad al personal docente, administrativo y de apoyo.



• Certificación

Adoptar un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es una decisión estratégica y trascendental para nuestra institución con la cual nos comprometemos a aumentar la satisfacción de nuestros alumnos.



El esfuerzo, la entrega y el trabajo compartido que unieron a todos los que conformamos la comunidad tecnológica se ven recompensados al recibir el certificado ISO 9001:2000, acción que nos permitió llevar a cabo la transición al ISO 9001:2008. Con orgullo podemos decir que nuestro proceso educativo se encuentra certificado y esto nos permite:

- Cumplir con los requisitos y superar las expectativas de nuestros alumnos
- Garantizar la calidad del aprendizaje significativo en el alumno
- Estandarizar y controlar los procesos y procedimientos de operación
- Mejorar continuamente el clima organizacional y el ambiente de trabajo
- Optimizar los recursos humanos, materiales y financieros.

Como resultado de este proceso se desprendieron los siguientes avances:



- El ITCJ implementa el Sistema Integral de Información (SII) que facilita la administración y Control Escolar de los estudiantes.
- Se fortaleció el programa Institucional de Tutorías Académicas como parte de la formación integral del alumno.
- El ITCJ forma parte de las 20 instituciones de Educación Superior Tecnológica precursoras en la modalidad de educación a distancia.
- Se simplificó el Proceso Académico Administrativo para realizar la entrega de Títulos y Cédulas Profesionales en el momento de la Ceremonia de Graduación.

1.5. Proceso de Administración de los Recursos

1.5.1 Mejoramiento de los Recursos Humanos

La implementación del Nuevo Modelo Educativo exigió que los docentes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) actualizaran sus conocimientos en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje, por lo que, al día de hoy, cerca del 90% de profesores han participado en el programa de formación docente cuyo propósito es habilitarlos para ejercer el rol de facilitadores del proceso educativo de los estudiantes.

1.5.1.1. Formación Docente y Actualización Profesional.

Con el propósito de atender las necesidades de actualización y desarrollo del personal docente y dar seguimiento a la mejora del trabajo educativo en sus programas se ha generado un plan Rector "Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional (PIFAD)", integrado por 3 ejes: modelo basado en la capacitación docente, modelo basado en la actualización profesional, modelo basado en estudios de posgrado. Cada una de estas vertientes considera cursos, talleres y diplomados propuestos por las academias, los departamentos académicos, el Departamento de Desarrollo Académico y el CIIDET.



Nombre del Curso	Enero 2009	Participantes	Horas de capacitación
MOD. I DOCA: EL SNEST		15	30
SENSIBILIZACION PARA LA VIOLENCIA DE GENERO		12	30
TALLER PARA LA ACREDITACION DE LAS CARRERAS METAL-MECANICA		7	30
TALLER PARA LA ACREDITACION DE LAS CARRERAS ING. INDUSTRIAL		20	30
TALLER PARA LA ACREDITACION DE LAS CARRERAS SISTEMAS Y COMPUTACION		20	30
HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO I		3	30
EDUCACION CENTRADA EN EL APRENDIZAJE		8	7
FORMACION DOC. BASADA EN COMPETENCIAS		18	30
FORMACION DOC. BASADA EN COMPETENCIAS- MZO.		25	30
SUBTOTAL		128	247



Junio 2009 Nombre del Curso	Participantes	Horas de capacitación
EDUCACION CENTRADA EN EL APRENDIZAJE	12	30
FORMACION DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS	53	30
PLANEACION Y GESTION DEL CURSO	24	30
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS	23	30
DIP. INV. MOD. IV. HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA LA INVESTIGACION	9	30
TALLER PARA LA CONFORMACION DE NUEVOS PROGRAMAS	18	30
TALLER DE ACREDITACION	10	30
PROGRAMA INSTITUCIONAL VALORES TEC.	25	30
MANEJO DEL MPS	12	30
DIP. INV. MOD. II METODOS ESTADISTICOS ENFOCADOS A LA INVESTIGACION.	4	30
DIP. HERRAMIENTAS MOD. I. MS-OFFICE	28	30
DOCA II. REFLEXION DE LA PRACTICA DOCENTE	12	30
DIP. HERRAMIENTAS MOD. V TALLER DE REDISEÑO CON MOODLE	20	30
ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	9	30
FORMACION DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS-DGEST	51	30
DIP. COMPETENCIAS PROF. MOD.II APRENDIZAJE COLABORATIVO	22	30
DIP. COMPETENCIAS PROF. MOD.II APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	21	30
SUBTOTAL	353	510



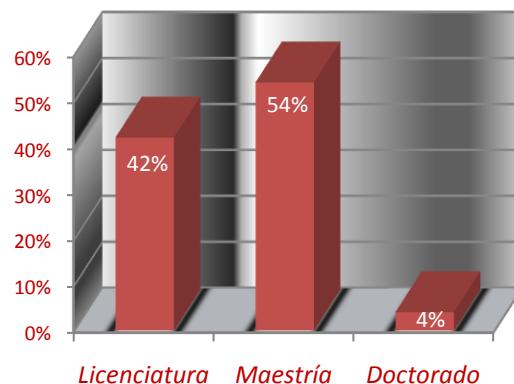
FORMACION DOCENTE Y ACTUALIZACION PROFESIONAL

26 CURSOS

481 PARTICIPANTES 757 HORAS

1.5.1.2. Nivel de Estudios del Personal Docente.

El contar con catedráticos con estudios de maestría y doctorado refuerzan nuestra función educativa. La superación académica y el estudio continuo, como características de nuestro personal, motivan a que un gran número de ellos hayan culminado con éxito sus estudios a nivel maestría y doctorado, y algunos más se encuentren en estos momentos realizando este tipo de estudios.



- Apoyos para la Formación Académica y Profesional.

La DGEST tiene como parte de sus actividades de formación de recursos humanos una serie de programas académicos a través de los cuales pueden contar con un desarrollo profesional más acorde a las exigencias de nuestros tiempos.

El personal docente puede hacer uso de estas prestaciones, a través de los diferentes programas establecidos en la normatividad correspondiente. Los programas de licencia beca comisión y año sabático representan un apoyo a la formación académica y profesional de nuestros maestros.

1.5.1.3. Capacitación a Personal no Docente.



Para reforzar el quehacer diario dentro del plantel se han conducido cursos de capacitación para el personal no docente. En él se incluye capacitación en aspectos de suma importancia para el desarrollo de sus funciones laborales, tales como: Trabajo en equipo, administración del tiempo y control del estrés, cultura de calidad, comunicación eficaz, entre otros. Durante el año 2009 el 71% del personal de apoyo y asistencia a la educación recibió este tipo de cursos.

El personal directivo también participa en cursos de capacitación con el perfil del puesto que desempeña. Entre ellos podemos mencionar: Trabajo en equipo, Mediación de conflictos y Sistema de Gestión de Calidad.



2. Captación y Ejercicio de los Recursos.

2.1. Inversión Financiera.



La claridad en el manejo y control de los ingresos propios y los egresos en las Instituciones Federales están apegados al programa de rendición de cuentas que marca el Gobierno Federal. Durante el ejercicio Enero - Diciembre 2009, fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente nuestra labor educativa. A continuación se detallan los movimientos de ingresos y egresos.

2.1.1. Ingresos.

INGRESOS		
Ingresos propios	\$	32,841,126.79
Subsidio Gobierno Federal	\$	321,347.00
TOTAL	\$	33,162,473.79

2.1.2. Egresos.

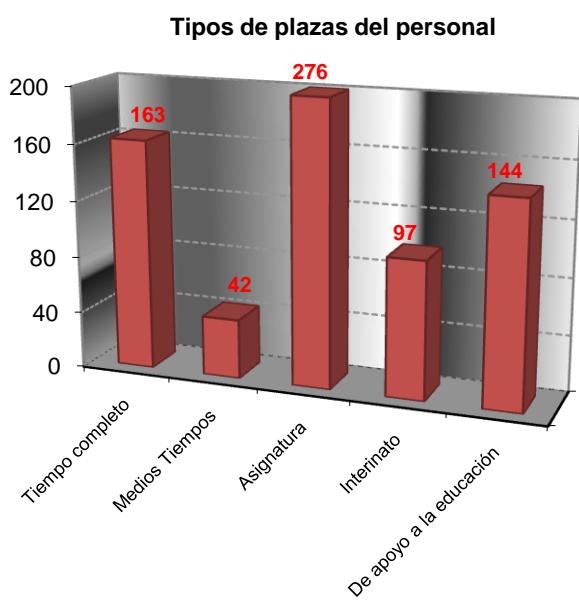
EGRESOS (INGRESOS PROPIOS)		
Administración y planeación	\$	9,946,117.11
Atención a la demanda de educación superior tecnológica industrial y de servicios		5,725,093.85
Mejoramiento recursos humanos		1,327,434.01
Fortalecimiento de los planes y programas de estudio		5,943,114.00
Servicio de apoyo a la docencia		3,412,699.42
Mejoramiento de la infraestructura física		3,414,987.07
Fomento cultural, recreativo y deportivo		1,716,623.66
Vinculación con el sector productivo		1,120,143.26
Atención a la demanda de postgrado		556,261.41
TOTAL	\$	33,162,473.79

EGRESOS POR CAPITULO	IMPORTE
1000 Compensaciones por servicios eventuales	\$ 3,891,485.06
2000 Materiales y Suministros	6,296,033.31
3000 Servicios Generales	11,487,586.26
5000 Bienes Muebles e Inmuebles	10,336,820.00
7000 Actividades Culturales y Deportivas	1,150,549.16
TOTAL	\$ 33,162,473.79

3. Estructura Académico Administrativa del Plantel.

3.1. Recursos Humanos.

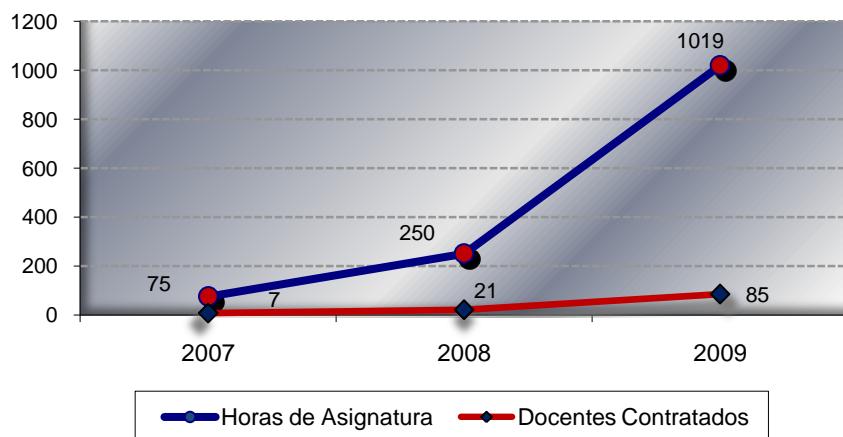
El total de pagos al personal reflejados en la nómina durante el año 2009 fue de \$ 105,841,771,75 Los conceptos de mayor importancia fueron: sueldos, estímulos al personal docente, estímulo de antigüedad y pensión, vales de despensa, pensiones alimenticias y aguinaldos.



Para atender las distintas funciones que demandan las actividades propias del instituto se cuenta con una plantilla de 606 trabajadores con distintos tipos de plaza.

Se gestionó y autorizó por parte de la DGEST los siguientes trámites: creación de 2 plazas de tiempo completo, 1019 horas de asignatura de nueva creación para cubrir funciones docentes, asignación de 28 horas por licencia beca-comisión, sustitución de 290 horas por licencias sindicales, 142 horas por año sabático, contratación de 8 personas para cubrir plazas administrativas, 34 trámites de lentes, 59 estímulos docentes por antigüedad, 33 estímulos no docentes por antigüedad, 66 estímulos al desempeño de personal docente, 5 estímulos medalla Rafael Altamirano y 9 estímulos medalla Manuel Ramírez. Además se participó en el proyecto promocional 2009 con 25 solicitudes docentes.

**horas de asignatura de nueva creación
Evolutivo 2007-2009**



4. Infraestructura del Plantel.

4.1. Servicios de Apoyo a la Docencia

4.1.1. Mantenimiento, Infraestructura y Equipamiento

Con la finalidad de ofrecer espacios educativos de mejor calidad y de contar con las condiciones óptimas para la formación profesional de los alumnos, en el periodo 2009 se llevaron a cabo remodelaciones y mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones. Así como adquisición de equipo, maquinaria, herramientas y accesorios para el apoyo al proceso educativo.

Entre las obras y adquisiciones del año 2009 destacan las siguientes:

4.1.1.1 Mantenimiento (Con una inversión de **\$ 3,704,848.94**)

MANTENIMIENTO PREVENTIVO	INVERSION
REFACCIONES PARA MANTENIMIENTO PREVENTIVO VEHICULOS OFICIALES	\$ 23,277.89
PINTURA MAMPARAS Y ESTACIONAMIENTO	6,920.75
SERVICIO EXTERNO MANTTO PREV. REFRIGERACION DEL INSTITUTO	62,294.96
MATERIAL PARA EL MANTTO. PREV. AIRE ACONDICIONADO DEL INSTITUTO	14,534.27
MATERIAL DE PLOMERIA Y MANT. PREVENTIVO PARA ALBERCA	8,045.40
KOOL PACK PARA TODOS LOS AIRES ACONDICIONADOS DEL INSTITUTO	35,156.39
INSECTICIDA PARA PLAGAS DE LOS ARBOLES	1,465.69
MAT. Y SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREV. CALEFACCIONES DEL INSTITUTO	49,393.85
TOTAL	\$ 201,089.20



REMODELACION	INVERSION
MAT PARA CONSTR DE CUBICULOS ECONOMICO A ADMINISTRATIVO	\$ 30,102.95
PINTURA PARA PINTAR PA S SILLOS DEL EDIF. R.R.L.	5,927.33
MAT CONSTRUCCION SEIS CUBICULOS PARA TUTORIA SEN LA EX -BIBLIOTECA	61,835.91
ACONDICIONAMIENTO BA OS DEL EDIF. DE TITULACION	1,572.05
PA S DE HULE PARA SILLAS DE BIBLIOTECA	67.26
INSTALACION DE PERCIA N S EN LOS CUBICULOS DE LA EX -BIBLIOTECA	5,060.00
INST. ELECTRICA NUEVA MAQUINARIA EN EL LAB. DE MANUFACTURA	6,177.49
CONSTRUCCION DE LA SALA DE CAPACITACION EN LA BIBLIOTECA	5,024.40
TILE Y PEGAMENTO PARA PONERLO EN LOS ELEVADORES	2,441.13
PINTURA VINITICA PARA PINTAR ARBOLES DEL INSTITUTO	4,719.00
2 BOILERS ELECTRICOS SALA DE MASA JES Y VESTIDORES FOOTBALL FEMENIL	6,600.00
MAT PARA CONSTR DE PORTON Y REJAS TALLERES DE METAL MECANICA	20,525.01
REPARACION MALLA CICLONICA A LA MBARA DO JUNTO A BIBLIOTECA	3,450.00
4 JUEGOS DE MESA S Y BANCO S DE CEMENTO PARA JARDINES DE ING. IND.	7,920.00
PARA PINTAR CANCELERIA EN LA OF. DE DIRECCION	1,439.99
TOTAL	\$2,172,640.05

4.1.1.2 Infraestructura y Equipamiento (Con una inversión de **\$ 33,754,173.00**)

- Remanente aplicado en el 2009 del Proyecto de Oferta Educativa POE 2008
Aportaciones de gobierno federal y estatal con una inversión de \$9,650,668.00
- Acciones Educativas para Discapacitados AED
Aportaciones de gobierno federal y estatal con una inversión de \$500,000.00
- Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2009
Aportaciones de gobierno federal y estatal con una inversión de \$7,438,200.00

- 4.1.1.3 Equipamiento con una inversión de \$17,588,868.00

LABORATORIO DE SIMULACION		INVERSION DE \$ 259,570.00
13	Computadoras Personales	
13	Escritorios	
7	Reguladores de Voltaje	
1	Proyector Digital	
1	Pizarrón Digital falta	

LABORATORIO DE PRUEBAS ELECTRICAS		INVERSION DE \$ 259,298.00
3	Probador Digital de Resistencia a Tierra	
1	Analizador de Calidad de Energía	
1	Osciloscopio digital	
1	Luxómetro	
1	Microohmetro	
1	Medidor de Distorsión Armónica	
1	Megaohmetro	

LABORATORIO DE SIMULACION Y DISEÑO ELECTRONICO		INVERSION DE \$ 451,812.00
21	Computadoras Personales	
21	Escritorios para PC	
10	Reguladores de Voltaje	
1	Proyector Digital	
1	Pizarrón Digital	
1	Software Multisim	

LABORATORIO DE CIRCUITOS IMPRESOS		INVERSION DE \$ 11,671.00
2	Taladros de Banco	
2	Mesas de Trabajo	
1	Escritorio para PC	

LABORATORIO DE CIRCUITOS ELECTRICOS Y FISICA, INVERSION DE \$ 39,438.00

- 1 Década de Resistencias
- 1 Década de Capacitancias
- 1 Fuente de Voltaje
- 2 Generador de Van de Graff

LABORATORIO DE ELECTRONICA ANALOGICA Y DIGITAL INVERSION DE \$ 204,838.00

- 1 Analizador de Estados Lógicos
- 5 Tacómetros Ópticos
- 1 Generador de Señales

LABORATORIO DE AUTOMATIZACION E INSTRUMENTACION, INVERSION DE \$ 124,623.00

- 3 Computadoras Personales
- 1 Entrenador de PLC Micro Logix 1000
- 1 Módulo Didáctico de Control Programable Siemens
- 1 Módulo Didáctico de PLC logo

LABORATORIO DE MECATRONICA, INVERSION DE \$ 3,726,355.00

- 1 MPS 210 AB Rock
- 5 Computadoras Personales
- 5 Escritorios para PC

LABORATORIO DE DISEÑO METAL MECANICA INVERSION DE \$ 781,700.00

- 36 Computadoras Dell Presicion para Diseño, con softw are Solidworks y Unigraphics
- 1 Gabinete de piso para servidores
- 1 Cañón proyector
- 1 Pantalla retráctil para proyector
- 25 Mesas dobles con faldón
- 35 Sillas

REMODELACION DE AULA DIDACTICA 123 -METAL MECANICA, INVERSION DE \$ 355,700.00

1 Cañón proyector

1 Pantalla interactiva

16 Mesas dobles con faldón

31 Sillas

1 Computadora

1 pizarron Acrílico

CONSTRUCCION DE LABORATORIO ASME Y BAJA SAE INVERSION DE \$ 293,000.00

Capítulo Estudiantil

EQUIPAMIENTO PARA EL DEPTO. DE METAL MECANICA, INVERSION DE \$ 142,500.00

9 Computadoras para Prácticas de Automatización del Laboratorio de Metalmechanica

2 Computadoras para profesores de tiempo completo de metal-mecánica

2 Computadoras para jefaturas de proyectos de metal-mecánica

2 Computadoras para la sala de juntas de laboratorio de metal-mecánica

LABORATORIO DE METAL MECANICA, INVERSION DE \$ 294,500.00

1 Tablero experimental de refrigeración

1 Aparato para medición de número de Reynolds

1 Máquina de torsión

1 Instrumentación de la máquina universal Galdabini

1 Equipo de adquisición de datos y software interactivo LabView

NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

AÑO	AULA	INAUGURADA	TIPO DE FINANCIAMIENTO
2008	105	2008	ITCJ
2008	108	2009	ITCJ
2008	228	2008	ITCJ
2009	118	2010	EXTERNO: EDUMEX
2009	123	2009	EXTERNO: EDUMEX
2009	212	2010	EXTERNO: EDUMEX
2009	303	2009	EXTERNO: EDUMEX
2009	901	2009	EXTERNO: EDUMEX
INVERSION \$ 2,300,000.00			

POSGRADO	INVERSION DE \$ 425,300.00
130 Mesas de doble faldón	
300 Sillas	
3 Cañones proyectores	
10 Computadoras	

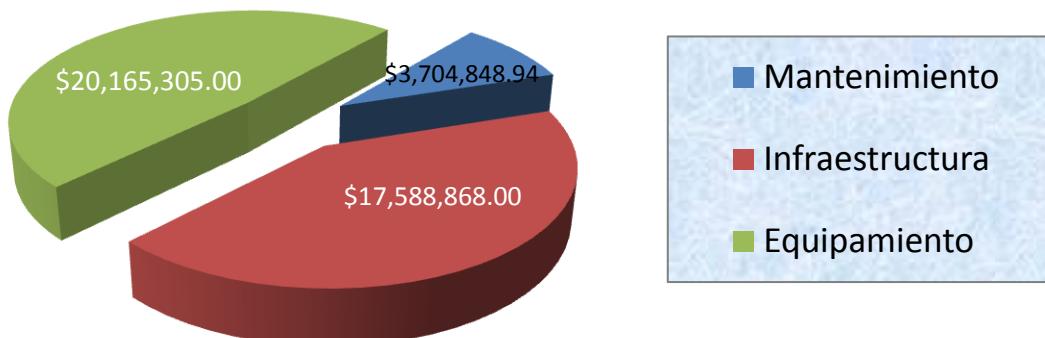
LABORATORIO DE METAL MECANICA,	INVERSION DE \$ 294,500.00
1 Tablero experimental de refrigeración	
1 Aparato para medición de número de Reynolds	
1 Máquina de torsión	
1 Instrumentación de la máquina universal Galdabini	
1 Equipo de adquisición de datos y software interactivo LabView	

EQUIPAMIENTO PARA EL DEPTO. DE METAL MECANICA,	INVERSION DE \$ 142,500.00
9 Computadoras para Prácticas de Automatización del Laboratorio de Metalmeccánica	
2 Computadoras para profesores de tiempo completo de metal-mecánica	
2 Computadoras para jefaturas de proyectos de metal-mecánica	
2 Computadoras para la sala de juntas de laboratorio de metal-mecánica	

EQUIPO Y MOBILIARIO PARA LABORATORIOS Y AULAS	INVERSION \$ 6,495,000.00
400 Computadoras	
650 pupitres para estudio	
45 pizarrones porcelanizados	
25 Video proyectores	
9 Impresoras lasser	
13 Pizarrones touchscreen	



4.I.I.4 Inversión en Espacios Educativos

Aplicación de los Recursos

5. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

El Instituto tecnológico de Ciudad Juárez durante el año 2009 obtuvo un sin número de logros y reconocimientos que lo llevaron a posicionarse de nueva cuenta como una institución vanguardista y de calidad, entre los logros mas importantes podemos mencionar el reconocimiento SEP a la calidad, presea que otorga la Secretaría de educación Pública a las instituciones educativas que cumplen con estándares de calidad en sus programas académicos y que son reconocidos por órganos externos de evaluación, el ITCJ recibió en el mes de diciembre del 2009 este reconocimiento por contar con el 100% de sus programas educativos en nivel I otorgado por el Comité Interinstitucional de la Evaluación de la Educación Superior, CIEES.

En este mismo mes el Tec. de Juárez se recibe el reconocimiento a la calidad de la maestría en Ingeniería Administrativa e Ingeniería Industrial, programas académicos de posgrado que cumplen con los estándares de calidad para integrarse al Programa Nacional del Posgrado y Calidad que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT.

De igual manera nuestra Institución recibió el galardón "Liderazgo Académico" otorgado por la universidad de florida a través del programa global conference on business and finance, donde un grupo destacado de catedráticos participaron en diferentes foros académicos que convoca dicha universidad.

Y como parte de la estructura de calidad, se realiza la transición del Sistema de Gestión de Calidad de la norma ISO 9001:2000 a la norma ISO 9001:2008, fortaleciendo de esta manera nuestro proceso educativo.

6. Retos y Desafíos

Vivimos un nuevo escenario que exige cada vez más de nosotros mismos en el terreno académico y en la presentación de resultados a la sociedad. Los vertiginosos cambios en la ciencia, la tecnología, la política, la economía y la cultura nos enfrentan a retos inéditos que obligan a construir nuevos paradigmas y abandonar pensamientos del pasado.

Los retos y desafíos para el mediano y largo plazo se aglutan todos en torno a un eje articulador: la equidad en la educación superior. Entendida ésta, como la posibilidad de que los jóvenes mexicanos no solo vean ampliadas las oportunidades de acceso a la educación superior, sino de que tengan la certeza de que accederán a programas educativos acreditados por su buena calidad, lo que les permitirá garantizar una formación acorde a estándares nacionales e internacionales de actualidad, pertinencia y vigencia, que les facilite su incorporación al mercado laboral o, incluso desarrolle en ellos las competencias necesarias para la generación de empleos.

Por ello, el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez deberá asegurar una formación profesional de alta calidad, competitiva y acorde con los estándares internacionales que estimule en los estudiantes la capacidad para resolver con eficiencia los problemas y retos que presenta la sociedad actual y que el desarrollo nacional demanda en los diversos ámbitos del conocimiento, las humanidades, la ciencia, la tecnología, las artes y la cultura.

El reto es ampliar la cobertura con equidad y establecer mecanismos que promuevan y faciliten el ingreso, permanencia y terminación de los estudios, con especial atención de los jóvenes provenientes de grupos rurales, suburbanos e indígenas, sin distinción de género.

El reto es procurar otras formas para allegarse recursos privados y mixtos que permitan apoyar a los que menos tienen y que manifiestan el deseo y la capacidad para cursar estudios superiores y de posgrado en el Tecnológico.

El reto es fortalecer el desarrollo humano y la práctica de actividades culturales que permitan recuperar nuestras tradiciones y raíces, con el fin de preservar nuestra identidad regional, nacional y universal.

El reto es asegurar la calidad y pertinencia del posgrado, avalada por su registro en el padrón SEP-CONACyT, con líneas de investigación definidas, cuerpos académicos y redes de investigadores.

El reto es mejorar la calidad de los programas educativos, monitoreando la calidad de la educación de nuestros estudiantes con mecanismos de evaluación externa, por lo que deberemos aplicar exámenes estandarizados para el ingreso y el egreso por el CENEVAL.

El reto es asegurar que nuestros egresados cuenten con las bases necesarias para competir eficientemente en el mundo internacional del trabajo, por lo que debemos asegurar su dominio en otros idiomas, el desarrollo de habilidades analíticas, instrumentales y tecnológicas; y un conocimiento razonable de la cultura universal.

El reto es la consolidación de la cultura de la certificación de la calidad en el servicio educativo como soporte de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado.

El reto es adentrarnos de lleno en el desarrollo de las potencialidades de la educación a distancia, asegurando su calidad y comparabilidad con los resultados obtenidos en la educación presencial.

Un reto más radica en la contribución que el Sistema debe hacer para conformar el espacio común de la educación superior, para facilitar la movilidad de estudiantes y la transferencia de créditos; diseñar salidas intermedias, certificar competencias; para aprovechar el capital humano al máximo.

El reto es mejorar los esquemas de actualización y capacitación del personal docente con un enfoque en competencias profesionales, con el fin de que responda a los cambios actuales y a las necesidades de un entorno cada vez más dinámico y exigente.

El reto es establecer sistemas dinámicos que permitan la revisión curricular permanente y su aplicación inmediata, para no ir a la zaga de las demandas sociales.

El reto es acrecentar y mejorar el número y el nivel de investigadores al ritmo que el entorno demanda.

El reto es la vinculación real dentro del contexto industrial satisfaciendo las necesidades de la sociedad a la que nos debemos.

El reto es incrementar la infraestructura actual mejorando los servicios de mantenimiento y las acciones de adecuación, edificando nuevos escenarios de aprendizaje con tecnología de punta.

El reto es impulsar el desarrollo y la práctica de las actividades culturales y deportivas como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.

Desde luego, el enfrentar y superar estos retos nos permitirá seguir avanzando con pasos firmes que nos ayudarán a convertirnos en una institución educativa de alto desempeño.

Por eso es preciso seguir avanzando hacia una mayor integración entre nosotros mismos, la sociedad y la educación superior.

Es preciso seguir avanzando por las futuras generaciones que encontraran en nosotros a su mejor aliado.

Es preciso seguir avanzando en la ruta de la calidad y en pro de la excelencia educativa.

6. Conclusiones

En la misión del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se declara nuestra firme decisión de contribuir a la conformación de una sociedad más justa y humana, mediante un sistema integrado, coordinado, equitativo en su cobertura y de alta calidad; por ello nos dimos a la tarea de abrirlo a las nuevas corrientes del pensamiento contemporáneo y de vincularlo con más fuerza con la sociedad, con el sistema de ciencia y tecnología y con los diversos programas de arte y cultura.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez se ha caracterizado por ser una Institución que se distingue por la calidad en el servicio educativo, que redunda en egresados competitivos, con un posicionamiento bien definido en el entorno productivo del Norte del Estado de Chihuahua.

Es por ello que constantemente se trabaja para el logro de objetivos que se traducen en la mejora continua. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 es prueba del compromiso institucional por estar siempre a la vanguardia.

La planeación participativa, nos ha dado como resultado construir un Programa Institucional, donde se plasman las metas, estrategias y líneas de acción, que llevarán al Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez a ser una Institución de Alto Desempeño, reconocido a nivel regional, nacional e internacional. Hemos marcado un punto de partida para el rediseño del Instituto, donde el



trabajo en equipo surge como uno de los valores más importantes, en el desarrollo de las actividades académicas, como parte fundamental de esta casa de estudios.

Seguiremos adelante consolidando a nuestra gran institución, retomando nuevos bríos que nos permitan que el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez sea una Institución de alto nivel, orgullo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de todos los Juarenses.

De esta manera se rinde cuentas de los aspectos más relevantes del periodo 2009 del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

Nuestro más profundo agradecimiento a todos los que han hecho posible estos logros y que se han integrado a esta nueva forma de transitar por la educación superior. A cada uno de mis compañeros que conforman la plantilla laboral de esta querida Institución: al personal administrativo, de asistencia a la educación, docente, de investigación y directivo.

Nuestro agradecimiento también a las autoridades educativas de nivel federal, estatal y municipal, al sector social, productivo y empresarial de nuestra región, y muy especialmente, gracias a quienes portan con orgullo la camiseta del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, a nuestros alumnos que con su participación académica, deportiva y cultural ponen muy en alto el nombre de esta Institución.

Reitero mi convocatoria a la unidad, al trabajo compartido y a la participación de todos, para que juntos en la buena voluntad logremos alcanzar nuestros objetivos y unidos lleguemos a nuestra meta.

¡Muchas Gracias!