

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

HERIBERTO HERRERA COLOCÍA
DIRECTOR

FEBRERO 2010



DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Heriberto Herrera Colocía
Director del Instituto Tecnológico de Tláhuac

M. en C. Lorenza Guadalupe Ramírez Sáenz,
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Ricardo Reyes Salvador,
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Juan Carlos Cosgalla Zárate,
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Cecilia Gómez Pérez,
Enc. del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. José Rubén Joffre Ramírez,
Enc. del Centro de Información

Lic. Jorge Alberto Olayo Valles,
Enc. del Departamento de Servicios Escolares

M. en C. Domingo Noé Marrón Ramos,
Subdirector Académico

Ing. Alejandro Gil Vázquez,
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Tomás Ríos Muñoz,
Enc. del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Sonia Ramírez Castillejo,
Enc. del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Q.F.B. Sofía Marín Juárez
Jefa del Departamento de Ingenierías

Ing. Ignacio Galicia Juárez
Enc. de la División de Estudios Profesionales

Lic. Pamela Xochitl Nájera Serrano
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Griselda Ramírez Castillejo
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Eligio Martínez Carrillo
Enc. del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



Contenido

Mensaje Institucional

Introducción

Marco Normativo

Capítulo I.- Logro de las Metas Institucionales

- 1.- PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO***
- 2.- PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN.***
- 3.- PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN***
- 4.- PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD.***
- 5.- PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.***

Capítulo II.- Captación y Ejercicio de los Recursos

Capítulo III.- Estructura académico-administrativa

Capítulo IV.- Infraestructura del Plantel

Capítulo V.- Logros y Reconocimientos

Capítulo VI.- Retos y Desafíos

Conclusiones



Mensaje Institucional

Para el Instituto Tecnológico de Tláhuac, es motivo de profunda satisfacción poder informar a nuestra comunidad el estado que guarda la administración de la institución, durante el ejercicio de su programa de actividades del año 2009; nuestra institución fue creada (septiembre del 2008) con el propósito de atender la demanda de Educación Superior en el oriente del Distrito Federal y específicamente en la Delegación Tláhuac.

Al asumir este compromiso identificamos de manera muy clara cuales serian las metas que a lo largo de este tiempo nos hemos dado a la tarea de alcanzar, Hemos sumado esfuerzos, todos los que integramos esta comunidad del Instituto Tecnológico: docentes, no docentes, alumnos, hemos tenido desafíos y cumplido el compromiso con la sociedad, logrando que el Tecnológico de Tláhuac se constituya y sea en un futuro una de las instituciones más importantes del Distrito Federal.

Nuestra Institución en el año 2009 ha tenido la posibilidad de alcanzar logros importantes y atiende actualmente una matrícula cercana a los 800 estudiantes, de tal forma que nos convierte en uno de los ocho institutos tecnológicos de nueva creación en el Distrito Federal de más amplia cobertura, así como también una oferta educativa que incorpora tres carreras: Ing. en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Electrónica, orientando dichos programas a competencias profesionales para preparar personas con una sólida formación científica, tecnológica y humanística de la más alta calidad, lo que les permitirá el manejo exitoso de los lenguajes y las competencias, para que su participación económica en el país sea eficaz y pertinente. Esto abre un panorama para los jóvenes de esta demarcación quienes carecen de los medios para cursar una carrera en otras instituciones de nivel superior.

La oportunidad de contar con más estudiantes, nos permite afirmar que el proceso educativo en el que se encuentra inmersa nuestra institución está cumpliendo satisfactoriamente con el objetivo para el cual fue creada y seguros de poder entregar en un futuro próximo al sector profesional un número importante de jóvenes en tres diferentes áreas del conocimiento.

En este informe dejamos un testimonio de los logros obtenidos en materia académica, en y sobre todo el prestigio educativo que nuestros docentes y estudiantes aprovechando la oportunidad para informar a nuestra comunidad y a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública a través de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, que el Instituto Tecnológico de Tláhuac está cumpliendo con los propósitos que se ha trazado. Reafirmamos nuestro compromiso con la Educación Superior Tecnológica de nuestro país y con los jóvenes que aspiran a prepararse con nosotros y formarse como los mejores profesionistas.

Ing. Heriberto Herrera Colocía
Director



Introducción

En cumplimiento a lo dispuesto por el Gobierno Federal y con transparencia, me permito presentar la consideración de ustedes, el **Informe de Rendición de Cuentas del año 2009**.

Este documento permite constatar que vamos avanzando para alcanzar el alto nivel competitivo que nuestra región del oriente del Distrito Federal requiere.

En el Instituto Tecnológico de Tláhuac aplicamos nuestros procesos, en la búsqueda constante del cumplimiento de los requerimientos de nuestros usuarios, para satisfacer las necesidades del sector productivo de la región.

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Tláhuac 2007-2012.

En el primer capítulo se presentan los resultados de nuestras acciones para cada una de las nueve metas que se inscriben en los cuatro procesos estratégicos aplicables de los cinco declarados en nuestro Sistema; en el segundo capítulo encontrará el desglose de la captación y el ejercicio de los recursos; en el tercer capítulo la estructura académico-administrativa; en el cuarto capítulo la infraestructura del plantel, en el quinto capítulo mostramos los principales logros y reconocimientos institucionales; en el sexto capítulo presentamos los retos y oportunidades y finalmente se describen las conclusiones donde señalamos el significado que tendrá en el 2010 el haber logrado el cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2009, así como el propósito de avanzar en el conjunto de compromisos contraídos por nuestra institución en congruencia con los objetivos y metas establecidos al 2012.

Para nosotros es importante presentar a la sociedad este documento, para que lo analice y de su opinión sobre el informe. Así tendremos la certeza que en el rumbo que hemos tomado, aplicamos nuestro máximo esfuerzo y dedicación.



Marco Normativo

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo, desarrollan una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se mejoran los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual permite mejorar la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios. A partir del 12 de junio del 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar a conocer su forma de trabajo así como la administración y uso de los recursos públicos, y los resultados obtenidos.

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Tláhuac; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006. En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2009.

El presente Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Tláhuac se presenta en cumplimiento a lo que establece:

- La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7,
- El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.”
- El Manual de Organización del Instituto Tecnológico como parte de las funciones de la Dirección en cuanto a “Informar del funcionamiento del instituto a la Dirección General de Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos”.

Logro de las Metas Institucionales

Proceso Académico

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

META 1: Lograr que el 85% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional.



Definición de los cursos a impartir

RESULTADO: Se impartieron 4 cursos de actualización y formación docente y profesional y se atendió al 100% de los profesores en las diferentes áreas de estudios que se imparten en el Tecnológico.



Curso de Competencias Profesionales

META 2: Generar un proyecto de operación tendiente a prevenir la deserción de los alumnos por reprobación.



Curso de Inducción a estudiantes

RESULTADO: Se generó un proyecto de evaluación a ejecución de cátedra, considerando clases muestra, incrementando el índice de permanencia y disminuyendo la deserción de los estudiantes.



Evaluación Docente

META 5: Lograr una atención para una matrícula de licenciatura de 600 estudiantes.



Inauguración de cursos enero – junio 2009

RESULTADO: Se atendió una matrícula de 662 estudiantes en las tres carreras que oferta el Tecnológico cumpliendo con la necesidad de educación en la comunidad de Tláhuac.



Clase en aula

Proceso de Planeación

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la Programación, Presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

Al ser el Tecnológico de Tláhuac una institución de reciente creación, iniciando sus actividades académico-administrativas en el mes de septiembre de 2008, el proceso de planeación estratégica se realizó de forma inmediata, sin contemplar la definición de metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2009, no así se excluyó el hecho de cumplir con los lineamientos del Gobierno Federal y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, integrando los documentos requeridos por éstos y cumpliendo al cien por ciento lo proyectado, como son el Anteproyecto del Programa Operativo Anual, el Plan de Trabajo Anual, el Programa Operativo Anual y las evaluaciones a los mismos documentos.

Proceso de Vinculación

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

META 6: Lograr que el 35% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



Cuadrangular deportivo estudiantil

RESULTADO: Se realizaron diversos eventos deportivos (11), culturales (6) y cívicos (7), sumando un total de participación entre todos promedio de 265 estudiantes, considerado como el 25% del total de la matrícula.



Presentación de la Banda de Guerra

Proceso de Calidad

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la Satisfacción del alumno.

META 3: Implementar un Sistema de Gestión de la Calidad y Ambiental conforma a las Normas internacionales ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.



Introducción sobre el SGC

RESULTADO: Se cuenta con la documentación en proceso de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad en el plantel para buscar la certificación en la norma ISO 9001:2008, así como con los elementos necesarios para contribuir al desarrollo sustentable y buscar la certificación en la norma ambiental ISO14001:2004.



Implementación del SGA

Servicios Escolares

META 4: Lograr que el 20% de los estudiantes del Instituto sean apoyados con becas de PRONABES o algún otro programa social de apoyo a estudiantes.



Entrega de apoyos económicos

RESULTADO: Se proporcionaron apoyos de becas a 277 estudiantes, cubriendo el 42% del total de la matrícula, entre PRONABES, PREPA SÍ y SALARIO ESTUDIANTEL TLÁHUAC.

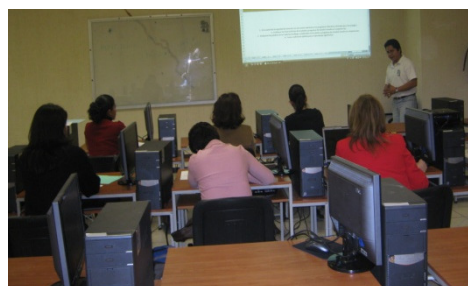


META 7: Lograr que el 100% de los directivos y personal de apoyo y de asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.



Curso del SGC

RESULTADO: Se impartieron tres cursos al personal de apoyo a la educación, contando con la participación del 100% de la unidad administrativa.



Curso a Personal Administrativo y Directivo

Proceso de Administración de los Recursos

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

META 8: Integración, gestión y trámite oportuno del 100% de las contrataciones, prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.



Contratación del personal

RESULTADO: Se cuenta con una plantilla de 36 docentes, 5 administrativos, y 3 directivos de los cuales el 100% de sus trámites correspondientes fueron integrados y gestionados en trámites para contratación, recontractación y prestaciones del Sistema.



Personal del I. T. de Tláhuac

META 9: Lograr la participación del 100% del personal que se convoque a participar en los eventos del Instituto para contribuir a la integración y mejora del ambiente laboral.

RESULTADO: Se integró al personal en una capacitación constante, así como en actividades académicas, administrativas y sociales, en las que el 100% del personal convocado participó activamente.



Desfile del Primer Aniversario del Tec



Captación y Ejercicio de los Recursos

El Instituto Tecnológico de Tláhuac, como institución pública centralizada de la Secretaría de Educación Pública, recibe de ésta el pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, no así el financiamiento del gasto de operación, mantenimiento y gestión, mismo que tiene que autogenerarse y ejercerse con base al Programa Operativo Anual autorizado por la autoridad correspondiente. Asimismo se cuenta con el apoyo para los estudiantes con becas y programas locales. Integrado de la siguiente manera:

A) Captación de ingresos

FUENTE DE CAPTACIÓN	MONTO
1. Gasto Directo:	\$ 1'326,388.00
2. Ingresos Propios:	\$ 783,822.00
3. Aportación Federal	
Nómina	\$ 1,881,591.91
Aguinaldo y prestaciones extraordinarias	\$ 83,742.72
Becas para alumnos (PRONABES)	\$ 1'332,000.00
4. Aportación Local:	
Becas para alumnos (PrepaSí)	\$ 237,000.00
Becas para alumnos (Salario estudiantil Tláhuac)	\$ 100,000.00
MONTO TOTAL	\$ 5'744,544.63

B) Costo por alumno

Ingresos \$ 5'744,544.63 / Matricula 662 = \$ 8,677.56

Costo por alumno \$ 8,677.56

C) Desglose de la Captación de ingresos propios.

INGRESOS PROPIOS	FICHAS	\$ 237.000,00	GASTO DIRECTO	\$ 1.326.388,00
	INSCRIPCIONES	\$ 392.889,00		
	REINSCRIPCIONES	\$ 153.933,00		
		\$ 783.822,00		

D) Ejercicio de los recursos

El uso de los egresos es uno de los aspectos más relevantes de la administración de los recursos, además de buscar la optimización, debe hacerse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público y ser enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2008 por capítulo en ambos semestres y anual.

CAPÍTULO	GASTO INGRESOS PROPIOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	GASTO RECURSO FEDERAL	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
2000 Materiales y Suministros	\$ 236,111.00	30 %	\$ 1'085,128.00	82 %
3000 Servicios Generales	\$ 370,611.00	47 %	\$ 241,260.00	18 %
5000 Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 177,100.00	23 %		
TOTAL	\$ 783,822.00	100 %	\$ 1'326,388.00	100 %

Se adquirieron dos vehículos para la operación académica administrativa del Instituto, para cumplir así, con las necesidades de transporte en el Tecnológico de Tláhuac, uno a través de la cuenta de ingresos propios del plantel y otro vehículo por donación de la Dirección General.



Adaptación de Aulas

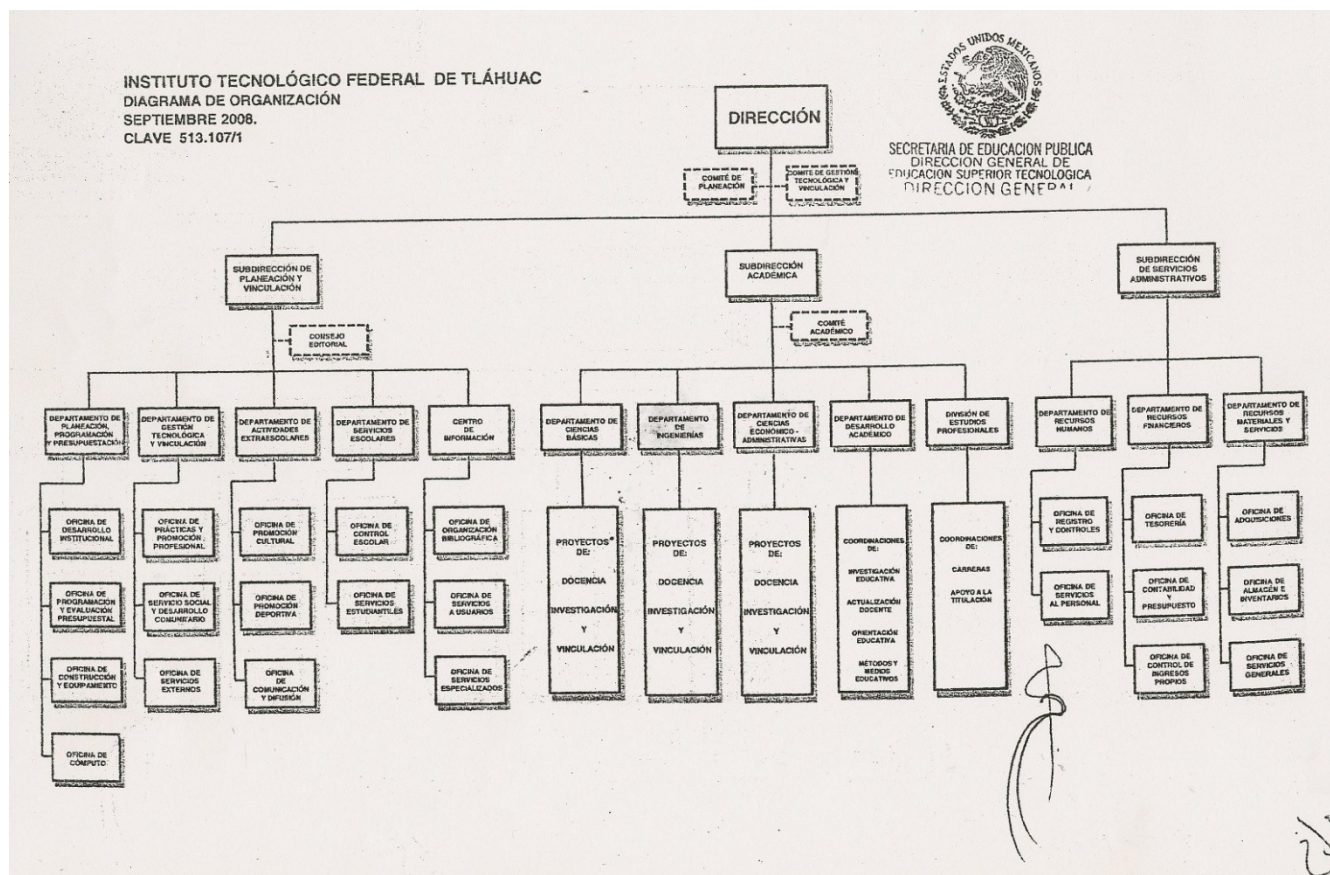


Adaptación de Edificio Administrativo



Estructura académico-administrativa

El Instituto Tecnológico de Tláhuac cuenta, dentro de la estructura orgánica autorizada:



La estructura presenta las siguientes características:

- Se cuenta con una plantilla docente de 36 profesores de los cuales 2 poseen grado académico de Maestría y 34 de nivel Licenciatura. El total de los docentes cuenta exclusivamente con horas de asignatura.
- La unidad directiva está conformada por Director, Subdirectora de Planeación y Vinculación, Subdirector Académico, 5 jefes de departamento y 8 encargados de departamento.
- En cuanto a las actividades de apoyo y asistencia a la educación se tiene una plantilla de 5 trabajadores.
- De acuerdo al Diagrama de Organización del Instituto, se tienen autorizados 47 puestos de los cuales se tienen ocupados 16, lo que representa una cobertura de solamente un 34%.



Unidad Directiva del Instituto Tecnológico de Tláhuac

Infraestructura del Plantel

Se cuenta actualmente con una infraestructura para atender la demanda a la matrícula como se indica a continuación:

- Existen dos módulos académicos prefabricados con cuatro aulas cada uno y capacidad para atender a 50 estudiantes por aula, en calidad de préstamo por el Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETis) No. 1.
- La ubicación de la unidad administrativa y Centro de Información es en un edificio en préstamo por el Centro Nacional de Actualización Docente (CNAD).
- La extensión territorial del Instituto Tecnológico de Tláhuac actualmente asciende a 7,500 metros cuadrados, en una extensión donada por el CETis No. 1.



Instalaciones provisionales del I. T. Tláhuac

Logros y Reconocimientos

Las gestiones de la unidad directiva del Instituto Tecnológico de Tláhuac se ven recompensadas con el beneficio del apoyo por parte de organismos gubernamentales y privados, como lo son:

- Se ha realizado un vínculo directo en las diferentes direcciones de área en la Delegación de Tláhuac,
- Se cuenta con el apoyo directo para realización de prácticas en las instituciones educativas para nuestros estudiantes de las carreras de Mecatrónica y Electrónica,
- De acuerdo al compromiso adquirido en 2008, por el Director de Instituto, se obtuvieron dos vehículos en el transcurso del año para continuar con las gestiones y la operación administrativa de la unidad directiva.



Autoridades delegacionales en evento local



Retos y Desafíos

RETOS

- Continuar con la gestión de la adquisición de una extensión de terreno más amplia para satisfacer el crecimiento exponencial de la demanda estudiantil.
- Concretar la gestión para la construcción del edificio Académico-Departamental de cuatro niveles.
- La adquisición de equipo de laboratorio, así como la infraestructura necesaria para ejecutar las prácticas de los programas educativos basados en competencias profesionales.
- Gestionar para ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios

DESAFÍOS

- Consolidar los programas educativos existentes enfocados en competencias profesionales
- Conseguir recursos para el equipamiento
- La implementación de una cultura de sustentabilidad con la implementación de un sistema de gestión ambiental
- Lograr la certificación del plantel a través del sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2008
- Cubrir las demandas de infraestructura y equipo
- Consolidar al Tecnológico como la mejor institución de educación superior de la entidad



Conclusiones

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica, la Delegación de Tláhuac y la propia comunidad tecnológica se convirtieron en un engranaje seguro cada vez más dinámico y fuerte para hacer que un nuevo instituto tecnológico emergiera con dirección al éxito, el cual logrará a través de las acciones que se encuentran bien definidas; el principal objetivo de su quehacer institucional: La preparación de profesionistas conscientes y comprometidos con la responsabilidad de asumir el reto de los tiempos actuales.

Podemos afirmar con satisfacción que quienes forman esta Comunidad Tecnológica lograron una integración que hizo posible el trabajo en jornadas a veces verdaderamente arduas, todos fueron generadores y testigos de las transformaciones que se dieron en el contexto social, educativo y físico del Tecnológico durante el 2008.

La trayectoria educativa del Instituto Tecnológico de Tláhuac, se está trazando y está siendo fortalecida. Todos los eventos realizados durante este periodo reflejan la trascendente tarea de la Institución, lo que coadyuva a que cada vez más padres de familia nos confíen la preparación de sus hijos.

En la planeación estratégica del Instituto Tecnológico de Tláhuac se han definido las metas y los recursos a través de los procedimientos correspondientes, evaluamos y damos seguimiento a cada meta midiendo la eficacia de nuestro trabajo para encontrar las fortalezas y las áreas de oportunidad. Se han elegido tres criterios fundamentales para describir el trabajo desarrollado durante el año 2009: Capacidad, Competitividad e Innovación Académica.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac admite el reto de superar las metas y los parámetros marcados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y aunque el avance ha sido grato, redoblabaremos esfuerzos para cumplir con satisfacción este nuevo periodo.

En el 2010 se promoverán las acciones que resulten estratégicas para lograr que el Instituto Tecnológico de Tláhuac continúe la ruta y el destino definidos de manera armónica y equilibrada, dando cumplimiento a la misión, visión, valores y objetivos institucionales.

Nuestro más reconocido agradecimiento para las autoridades delegacionales, de manera particular al Delegado de Tláhuac, Lic. Rubén Escamilla Salinas por el apoyo incondicional a esta casa de estudios.

Al Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema de Educación Superior Tecnológica, agradecemos el gran apoyo brindado en todo momento a esta Institución.

Ing. Heriberto Herrera Colocía
Director