

SEP



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ÍNDICE

1. Mensaje Institucional.....	4
2. Introducción.....	5
3. Marco Normativo.....	6
4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	
a. Proceso Académico.....	8
a.1 Población estudiantil.....	8
a.2 Nuevo Ingreso.....	9
a.3 Matrícula.....	10
a.4 Deserción escolar.....	11
a.5 Reprobación.....	11
a.6 Eficiencia de egreso.....	12
a.7 Titulación.....	13
a.8 Congresos y otros eventos.....	13
a.9 Concursos.....	16
a.10 Programa de Tutorías.....	18
a.11 Capacitación docente.....	19
b. Proceso de Vinculación.....	20
b.1 Fortalecimiento del idioma inglés.....	20
b.2 Convenios de Concertación 2009.....	20
b.3 Consejo de Vinculación.....	21
b.4 Visitas a empresas.....	22
b.5 Servicio Social.....	23
b.6 Residencias Profesionales.....	23
b.7 Incubadora de Empresas.....	24
b.8 Proyecto CONAFOR.....	25
c. Proceso de Planeación.....	26
c.1 Alumnos por computadora.....	26
c.2 Centro de Información.....	27
c.3 Actividades extraescolares.....	31

d. Proceso de Calidad.....	32
d.1 Becas.....	32
d.2 Evaluación al desempeño docente.....	33
d.3 Certificación bajo la norma ISO 9001:2000.....	34
d.4 Capacitación a directivos y al personal de apoyo y asistencia a la educación.....	35
e. Proceso Administración de los Recursos.....	36
e.1 Gestión de prestaciones.....	36
e.2 Inversión a las instalaciones.....	36
5. Captación y Ejercicio de los Recursos	
5.1 Desglose de la captación de ingresos propios.....	37
5.2 Fuentes de financiamiento de la institución.....	45
5.3 Costo por alumno.....	46
6. Estructura Académico Administrativa del plantel	
6.1 Personal docente.....	46
6.2 El personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.....	47
6.3 Organigrama Institucional.....	47
7. Infraestructura del plantel	
7.1 Infraestructura física.....	51
8. Principales logros y reconocimientos institucionales.....	52
9. Retos y Desafíos	
9.1 Retos institucionales para el 2010.....	53
10. Conclusiones.....	54

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), cumplió el pasado 2 de agosto de 2009, sesenta y un años de existencia formando ingenieros en las diferentes disciplinas del conocimiento y actualmente se constituye como el mayor sistema generador de profesionistas en el ramo en la República Mexicana y América Latina, además de ofertar estudios de especialidad, maestría y doctorado, integrado por 239 Institutos incluyendo los descentralizados; a partir de este año sufre una transformación incorporando a su modelo académico las competencias, mediante la metodología Tuning (espacio común).

Siempre es importante iniciar un nuevo proyecto, para dar libertad al pensamiento y a nuestra creatividad para alcanzar aquello que anhelamos, sobre todo cuando tenemos el ímpetu del logro previo.

Así, este año que inicia es el punto de partida de un rumbo que ya hemos trazado que irá abriéndose paso en tiempo y espacio, conforme transitemos en el y lo vayamos fortaleciendo con nuestro quehacer cotidiano, con nuestros actos constantes en los valores que nos han dado presencia ante nuestras comunidades, pero sobre ante nuestros estudiantes.

ING. SERGIO FERNANDO GARIBAY ARMENTA
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO



2. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2009 del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2009, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En el, hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2009, principalmente a la Meta 29: Lograr al 2009, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad - siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Guerrero y de México.

En congruencia con el PIID 2007-2012 el proceso estratégico constituye la razón de ser del ITCA, a través del servicio educativo que ofrece a la comunidad estudiantil, en donde el Sistema de Gestión de Calidad, lleva a cabo la congruencia con los demás procesos estratégicos; permitiendo con este enlace que la educación impartida en el instituto sea de calidad, equidad y pertinencia.

3. MARCO NORMATIVO

Principios fundamentales de la transparencia y el acceso a la información.

Con fundamento en el Artículo 1º de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), ésta “tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso de toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal”.

Cultura de la transparencia

La entrada en vigor de esta Ley de su marco jurídico asociado, constituye un salto cualitativo en la construcción democrática del país, pues su tema esencial ya no alude a las formas de acceso al poder y a la representación nacional, sino a la calidad democrática del ejercicio del poder. La Ley Federal de Transparencia es una reforma democrática de “segunda generación”, donde los temas del tipo de gobierno, el Estado de derecho y la rendición de cuentas, se colocan en primer plano para beneficio de los gobernados.

Al mismo tiempo, la Ley de Transparencia permitirá una discusión pública mejor informada, porque estará respaldada por información común y accesible para todos, por datos oficiales que se encuentran documentados y archivados, que cualquiera puede tener a la mano para forjarse un juicio, una opinión o para tomar una decisión más informada.

El acceso a la información, la transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales, el derecho a la privacidad, son temas que llegaron para quedarse. Inevitablemente, forman parte de la agenda presente y futura de México, para bien de su política y su cultura.

Por las razones expuestas anteriormente, se presenta la siguiente propuesta para Informe de Rendición de Cuentas en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano, a fin de cumplir con la ley de Transparencia y Acceso a la Información; el C. Director,

Excelencia en Educación Tecnológica

Ing. Sergio Fernando Garibay Armenta, rinde su informe de Rendición de Cuentas de la Administración 2009 en la sala de juntas del instituto, partiendo de que toda Institución Gubernamental tiene la obligación de rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño.

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano cumple con esta obligación jurídica y moral de proporcionar resultados de las acciones tendientes a la consecución de los objetivos estratégicos plasmados en los Planes Institucionales de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

La administración del Instituto Tecnológico Cd. Altamirano, se ha visto reflejada en el incremento de la infraestructura, crecimiento del acervo bibliográfico y dotación de computadoras entre otras para el uso de los estudiantes.

4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

A continuación, se presentan los resultados alcanzados por el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano en el cumplimiento de su quehacer en el año 2009, incluyen cuadros descriptivos, datos, gráficas e información de los mismos en los 5 procesos estratégicos:



a. Proceso Académico

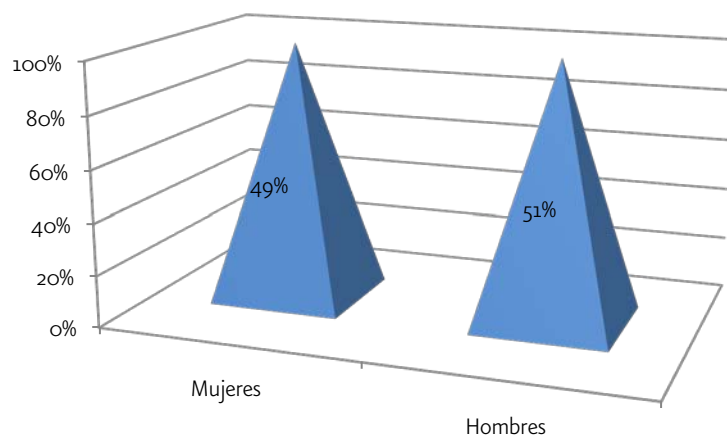
a.1 Población estudiantil

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, atendió una matrícula de licenciatura de 1204 estudiantes, inscritos en los 5 programas académicos que se ofrecen, alcanzando un 85% de la meta programada para el año 2009.

La población estudiantil se integró por 599 mujeres y 605 hombres, del total de la matrícula el 9.5% está inscrita en programas de ingeniería y el 90.5% en programas de licenciatura, como se muestra en la siguiente tabla:

Carrera	Sexo	<=18	19	20	21-23	>23	Total
ING. AGRONOMIA	F	6	15	2	2	1	26
ING. AGRONOMIA	M	15	10	24	30	9	88
LIC. ADMON.	F	10	37	39	72	9	167
LIC. ADMON.	M	17	11	25	50	15	118
LIC. BIOLOGIA	F	9	26	34	50	9	128
LIC. BIOLOGIA	M	26	14	10	24	6	80
LIC. CONTADURIA	F	9	20	35	69	9	142
LIC. CONTADURIA	M	15	16	21	48	5	105
LIC. INFORMATICA	F	21	25	35	43	12	136
LIC. INFORMATICA	M	28	41	42	88	15	214
Total Alumnos Inscritos							1204

Tabla de atención a la demanda por edades

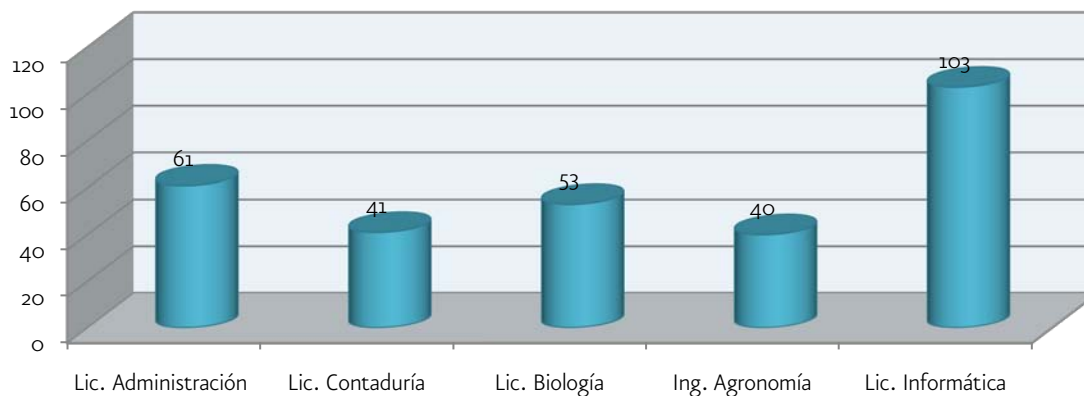
Porcentaje de sexo en matrícula


a.2 Nuevo Ingreso

Evaluación de CENEVAL Para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso, se coordinó la aplicación del examen EXANI II que aplica CENEVAL a nivel nacional, con un total de 299 sustentantes.

De las 459 fichas entregadas se aplicaron 369 exámenes y se inscribió un total de 369 alumnos de nuevo ingreso en el periodo Agosto - Diciembre 2008.

De las 299 fichas entregadas se aplicaron 299 exámenes y se inscribió un total de 298 alumnos de nuevo ingreso en el periodo Agosto - Diciembre 2009.

Alumnos de nuevo ingreso por carrera AGO-DIC 2009


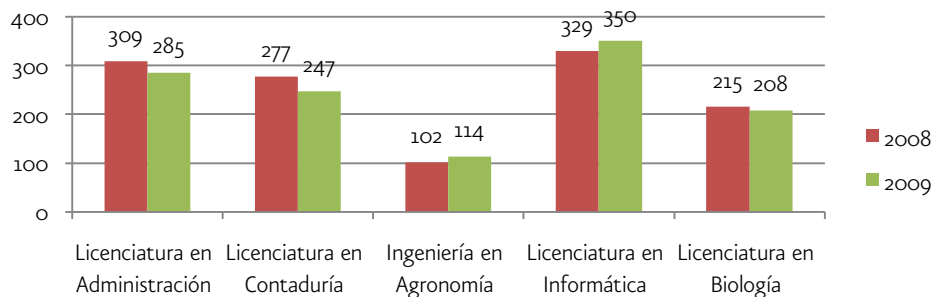
a.3 Matrícula

META 11 del PTA: Lograr para el 2009, incrementar de 1231 a 1350 estudiantes la matrícula de licenciaturas. En el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano se ofertan cinco carreras: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Biología. El cual únicamente inscribe alumnos en el periodo de Agosto – Diciembre. Cabe mencionar que la matrícula se ha mantenido significativamente. Logrando un cumplimiento de meta del 89.20% de la meta programada en el 2009.

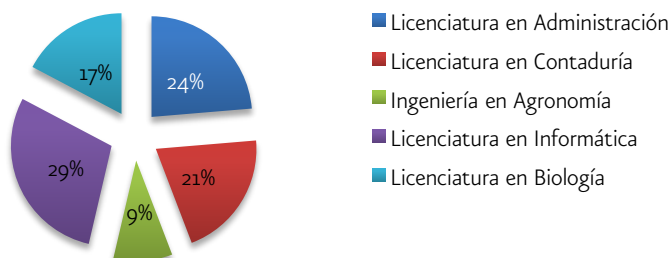
	Ago Dic 2008			Ago Dic 2009		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Lic. en Administración	186	123	309	167	118	285
Lic. en Contaduría	169	108	277	142	105	247
Ing. en Agronomía	13	89	102	26	88	114
Lic. en Informática	126	203	329	136	214	350
Lic. en Biología	116	99	215	128	80	208
Total	610	622	1232	599	605	1204

Población estudiantil en el semestre Agosto – Diciembre 2008 y 2009

Gráfica de periodos



Total de matrícula Ago-Dic 2009



a.4 Deserción escolar

El índice de deserción de los estudiantes en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano fue del 3.15%, lo que significa que 3 estudiantes de cada 100 inscritos, abandonan sus estudios por alguna causa en particular, por lo que actualmente se están redoblando esfuerzos a través de programas de tutorías, asesorías académicas para abatir este índice.

	ENE-JUN 2008	AGO-DIC 2008	ENE-JUN 2009	AGO-DIC-2009
Carrera	Índice de deserción	Índice de deserción	Índice de deserción	Índice de deserción
Licenciatura en Administración	5.00%	5.90%	0.04%	1.98%
Licenciatura en Contaduría	1.80%	2.20%	0.05%	1.80%
Ingeniería en Agronomía	6.00%	2.80%	1.53%	4.78%
Licenciatura en Informática	3.70%	4.70%	1.94%	2.66%
Licenciatura en Biología	1.10%	6.10%	5.65%	3.35%
Promedio	3.52%	4.34%	1.84%	2.91%

Tabla de deserción por carreras en ambos periodos 2009

a.5 Reprobación

El índice de reprobación de los estudiantes en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano fue del 13.46%, lo que significa que 13 estudiantes de cada 100 inscritos, reprueban al menos una asignatura.

	ENE-JUN 2008	AGO-DIC 2008	ENE-JUN 2009	AGO-DIC-2009
Carrera	Índice de reprobación	Índice de reprobación	Índice de reprobación	Índice de reprobación
Licenciatura en Administración	22.00%	21.50%	1.20%	4.00%
Licenciatura en Contaduría	16.80%	16.30%	1.00%	1.40%
Ingeniería en Agronomía	28.00%	35.00%	3.76%	5.23%
Licenciatura en Informática	34.10%	28.00%	8.06%	3.97%
Licenciatura en Biología	14.90%	12.80%	7.49%	3.72%
Promedio	23.16%	22.72%	4.30%	3.66%

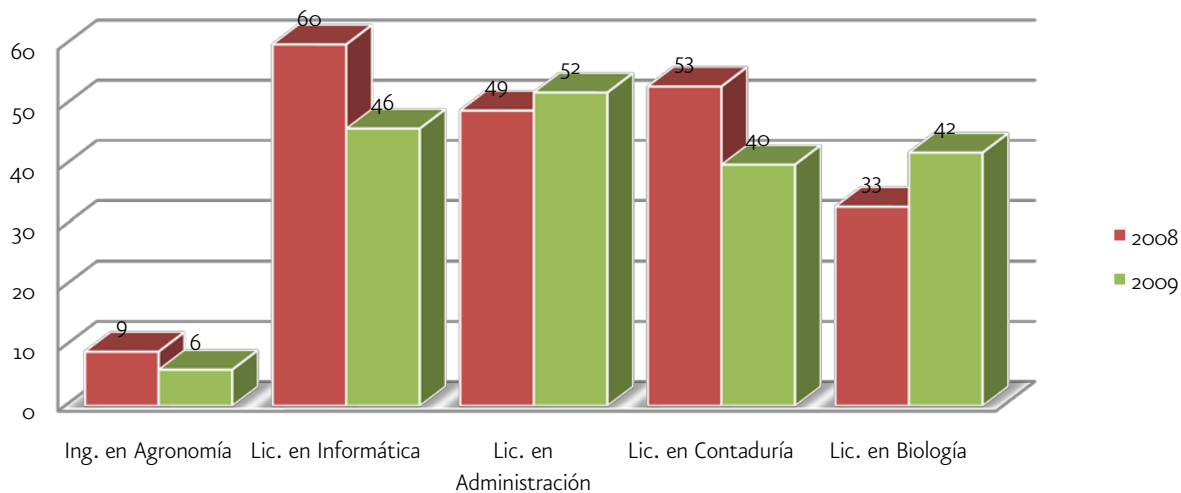
Tabla de reprobación por carreras en ambos periodos 2009

a.6 Eficiencia de Egreso

Meta 3 del PTA: Alcanzar en 2009, una eficiencia Terminal (índice de Egreso) del 50% en los programas educativos de educación superior. Durante este periodo, se llevará a cabo la XXIII Ceremonia de Graduación con 186 egresados, permitiendo lograr una Eficiencia de Egreso de 44.49%. Que representa el 89.80% de la meta programada en el 2009.

CARRERA	Alumnos que ingresan	Alumnos que egresan	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Agronomía	35	6	17.14%
Licenciatura en Informática	106	46	43.39%
Licenciatura en Administración	113	52	46.01%
Licenciatura en Contaduría	62	40	64.51%
Licenciatura en Biología	102	42	41.17%
TOTAL	418	186	44.49%

Alumnos egresados



a.7 Titulación

Por primera vez en el ITCA desde su creación, en la XXII Ceremonia de Graduación que se celebró en el mes de marzo 2009, se entregaron cedulas y títulos a los 68 egresados de las licenciaturas que han obtenido la misma por escolaridad por promedio. Con la finalidad de seguir contribuyendo con la Eficiencia Terminal, en la próxima Ceremonia de Graduación en el mes de marzo 2010, se prevé entregar cedulas y títulos a los 75 egresados que obtienen la titulación por la opción VIII “Escolaridad por promedio”.

Carrera	Titulados 2008	Titulados 2009
Lic. en Administración	30	68
Lic. en Contaduría	27	45
Ing. en Agronomía	9	15
Lic. en Informática	23	51
Lic. en Biología	15	37
Total	104	216

Alumnos titulados por carrera



a.8 Congresos y otros eventos

EXPO/FERIA CD. ALTAMIRANO 2009

Evento que se celebró por los días 28 de Noviembre al 7 de Diciembre del 2009, en el que se participó con expresiones artísticas, culturales, deportivas y académicas, esta última se llevó a cabo en el pabellón del sector agropecuario.

Cabe mencionar que estos eventos tuvieron un importante impacto regional en el que se concentraron gente de varios municipios de la Tierra Caliente de Guerrero.

El Instituto Tecnológico presentó a través de la carrera de Administración y la Incubadora de Empresas con base tecnológica los siguientes proyectos:

DIA	PROYECTO	ASESORES
27/NOV/2009	PINOLIN, Alumno Irving Jaimes Avianeda	MA. CRISTINA ALBARRAN FARIAS MARCOS CAMPOS DELGADO
28/NOV/2009	GORDITAS, Alumno Bertha Paloma Cabrera Carachure	MA. CRISTINA ALBARRAN FARIAS MARCOS CAMPOS DELGADO
29/NOV/2009	CHARAMUSQUIN, Alumno Reyna Corrales Cortez	ALBERTO CAMPOS MONDRAGON
30/NOV/2009	SHAMPOO, Alumno Yeni Hernández Rentería	ALBERTO CAMPOS MONDRAGON
1/DIC/2009	CAJETEC, Alumno Yessica Campos Núñez	ALBERTO CAMPOS MONDRAGON
2/DIC/2009	BOLIBEANS, Alumno Zoraida Aguirre Moreno	ALBERTO CAMPOS MONDRAGON
3/DIC/2009	LANOLA, Alumno Brenda Agustín Vega	ALBERTO CAMPOS MONDRAGON
4/DIC/2009	HARNYFRUT, Alumno José Luis Sánchez Campos	ALBERTO CAMPOS MONDRAGON
5/DIC/2009	KUA- CHALÁLA, Alumno Ana María Daza Custodio	CRISTINA ALBARRAN FARIAS MARCOS CAMPOS DELGADO

También se contó con la participación de la academia de Biología con los siguientes proyectos:

- Sistemas Silvopastoriles intensivos con guaje (*Leucaena leucoccephala*) como alternativa para la ganadería de la Tierra Caliente.
- Muestra del Museo Regional de Ciencias, con este tema se aborda la posible clasificación de las piezas fósiles, abordando la evolución orgánica de la región.

La carrera de Agronomía presentó también:

- Un lombricomposteador portátil para el abonado de cultivos agrícolas. Huertos familiares y Jardines.



Evidencia de la participación en la Expo-Feria Cd. Altamirano 2009



PROYECTO	REPRESENTANTES DEL PROYECTO	ÁREA Ó CATEGORÍA	LUGAR OBTENIDO
PINOLIN	Irving Jaimes Avianeda Genoveva Miranda A. Anallely Mojica E. Ma. Del Rosario Fajardo A. Pedro Cardoso Ubaldo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	Primer Lugar
APLICACIÓN DE LA MEZCLA DE MERCADOTECNIA A LAS TRADICIONALES GORDITAS CALENTANAS.	Aridaí Pineda Sosa Bertha Paloma Cabrera C. Dulce Daisy Mancilla León Josefina Adame Juanchi Mayra Raquel Rayo Flores	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	Segundo Lugar
LOMBRICOMPOSTEADOR PORTÁTIL PARA EL ABONADO ORGANICO DE CULTIVOS AGRICOLAS, HUERTOS FAMILIARES Y JARDINES.	Marcos Jaimes Mendoza José Antonio Arias Cedillo Yovani Colima Flores Darwin Cervantes Mateo José Audini Navarro Delgado.	INGENIERIA EN AGRONOMIA	Primer Lugar
BIODIGESTOR CASERO PARA LAS FAMILIAS GANADERAS EN LA TIERRA CALIENTE.	Arianet Mojica Carranza Yesenia Monje Aguirre Noemí López Jaramillo Simón Romero Gaona Obdulia Peralta Melgarejo	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Segundo Lugar

a.9 Concursos

XXIV CONCURSO NACIONAL DE CREATIVIDAD, FASE LOCAL

Meta 20 del PTA: Para el 2009, incrementar del 0 % al 12.5% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, con estas participaciones se logró así el 8% que representa el 64% de la meta programada en el 2009.

Con esto, se motiva a los estudiantes y profesores del SNEST, para desarrollar aptitudes creativas, a través de proyectos viables y factibles de investigación e innovación tecnológica, que impacten a los diferentes sectores de la sociedad con el fin de fortalecer a los diferentes sectores productivos.

Por primera ocasión se participó en un Evento Regional de Creatividad, en el Instituto Tecnológico de Pachuca, donde se presentaron tres proyectos:

- a) Lombricomposteador portátil para el abonado orgánico de cultivos agrícolas, huertos familiares y jardines.
- b) Biodigestor casero para las familias ganaderas en la Tierra Caliente.

Participaron 5 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía y 5 en la Licenciatura en Biología.

- c) Mercadotecnia a las tradicionales gorditas calentanas.

Participaron 5 estudiantes de Lic. en Administración.





Evento Nacional de Emprendedores, “Fase Local”, participación de los siguientes proyectos:

PROYECTO	ASESORES	EXPOSITOR
PLAN DE NEGOCIOS DEL PROYECTO TOSTIFROL	Ma. Cristina Albarrán Farías Marcos Campos Delgado	Pedro Hernán Pineda Bustos
PLAN DE NEGOCIOS DEL PROYECTO: RECICLADORA DE VIDRIO EL DIAMANTE S.R.L Mi Art.	Ma. Cristina Albarrán Farías Marcos Campos Delgado	Bianey Avellanada Pineda
IMPLEMENTACION DE UNA CAFETERIA EN CD. ALTAMIRANO, GRO.	Simón Marcelo Peñaloza Ma. Cristina Albarrán Farías	Florentino Rebollar Contreras
PLAN DE COMERCIALIZACION DEL TRADICIONAL DULCE DE LECHE.	Ma. Cristina Albarrán Farías Simón Marcelo Peñaloza	Abel Villa Mojica
COMERCIALIZACION DE LA GORDITA CALENTANA COMO GALLETA.	Ma. Cristina Albarrán Farías Deusdedith Arellano Evangelista	Víctor Hugo Cruz Pérez
ELABORACION DE UN PLAN DE NEGOCIOS Y COMERCIALIZACION DEL CIRIALATE	Ma. Cristina Albarrán Farías Alberto Campos Mondragón	Guillermo Chávez Rojas
ELABORACION Y COMERCIALIZACION DEL YOGURT DE ELOTE	Ma. Cristina Albarrán Farías Alberto Campos Mondragón	Silvia Zueck Magín
PLAN DE NEGOCIOS PARA ALMUERZOS RAPIDOS EN EL ITCA.	Ma. cristina Albarrán Farías	Mónica Orrosquieta Vázquez

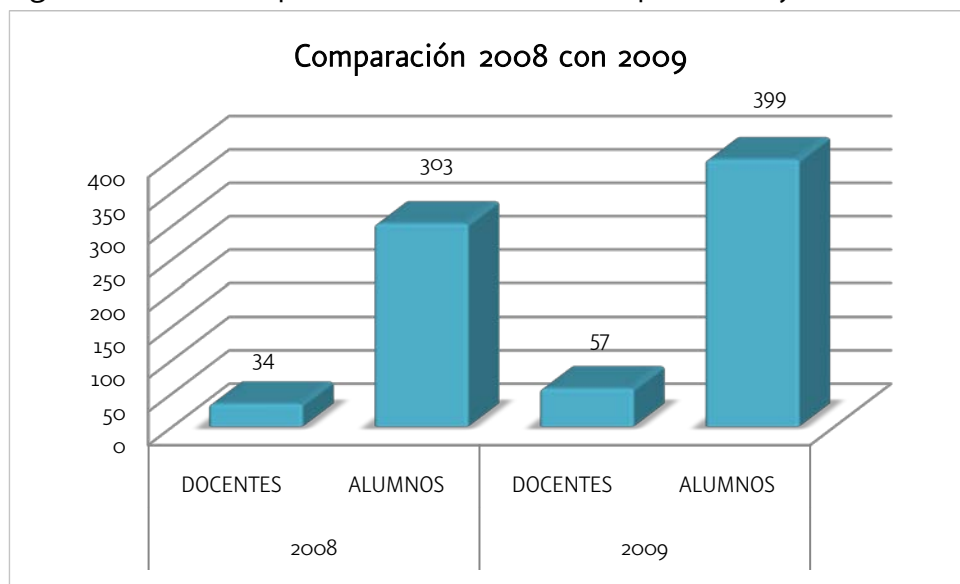
a.10 Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías ha permitido al ITCA fortalecer la calidad de sus programas educativos por medio de docentes tutores que apoyan a los alumnos con situaciones académicas y de diversa índole en las diferentes carreras como se muestra en el cuadro siguiente:

DEPARTAMENTO		2008		2009	
		DOCENTES	ALUMNOS	DOCENTES	ALUMNOS
Ingenierías:	Lic. Biología	7	43	17	44
	Ing. Agronomía	3	20	5	5
Ciencias básicas:	Lic. Informática	6	65	12	251
Económico administrativas:	Lic. Administración	9	92	14	69
	Lic. Contaduría	9	83	9	30
TOTALES		5	34	57	399

Tabla de tutores por carrera

Se han beneficiado un total de 399 alumnos, siendo el 33% del total de la matrícula, con el programa de tutorías para reducir el índice de reprobación y deserción.



a.11 Capacitación Docente

Meta 7 del PTA: Para 2009 incrementar del 71% al 80% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional. Del total de la planta docente, 56 docentes tomaron al menos un curso de capacitación de al menos 40 hrs. Logrando el cumplimiento de la meta al 100%.

AÑO 2008			
Capacitación	Docentes	Horas	Hrs. Capacitación
Ética y Valores	53	40	2,120
Formación de Instructores con base en Comp. Labor.	38	40	1,520
Formación de Consultores Generales	46	40	1,840
TOTAL	137	120	5,480
AÑO 2009			
Capacitación	Docentes	Horas	Hrs. Capacitación
Tutorías	42	40	1,680
Diseño e Impartición de Cursos de Cap. Presenciales	45	40	1,800
TOTAL	87	80	3,480
Certificación	Total docentes	Certificados	Porcentaje de docentes certificados
Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación Presenciales	71	39	55%

Tabla de cursos impartidos a docentes



b. Proceso de Vinculación

b.1 Fortalecimiento del Idioma Inglés

Meta 21 del PTA: Para el 2009, lograr que el 2% de los estudiantes desarrollen una segunda lengua. En el año 2009, se impartieron cursos de inglés, dirigido a los alumnos de las cinco carreras que se ofertan en el Instituto; siendo un total de **178 estudiantes** los beneficiados, mismos que acreditaron su requisito para dar cumplimiento y presentar su examen profesional. Contribuyendo con esto a la eficiencia terminal.

	ENE-JUN 2009	VERANO 2009	AGO-DIC 2009
Hombres	37	19	17
Mujeres	48	25	32
Total	85	44	49

Cabe mencionar que se impartieron los módulos 1 y 2, lo cual, del total de alumnos, para el año 2010, desarrollarán al menos el 5% de la matrícula a la competencia de una segunda lengua.

b.2 Convenios de Concertación 2009

Se lograron 4 convenios de concertación con entidades sociales, educativas y privadas del entorno, fortaleciendo la vinculación del instituto.

INSTANCIA: H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE TLALCHAPA

REPRESENTANTE: C. LORENZO GALINDO MOJICA

EFFECTOS DE VIGENCIA: 25 de Mayo del 2009 – Ilimitado

INSTANCIA: ASOCIACION GANADERA LOCAL GENERAL EUTIMIO PINZON

LUGAR: CUTZAMALA DE PINZON GRO.

EFFECTOS DE VIGENCIA: 4 de Junio del 2009 – Ilimitado

INSTANCIA: CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO
NUM. 65. Arcelia, Gro.

EFFECTOS DE VIGENCIA: 2009- Ilimitado

INSTANCIA: EMPRESA AGUA DEL PACIFICO. Tlapehuala, Gro.

REPRESENTANTE: LUIS CARMONA ABRIZ

EFFECTOS DE VIGENCIA: 19 DE Marzo del 2009 - Ilimitado



b.3 Consejo de Vinculación

META 23 del PTA. A partir del 2009, operar el Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación tiene el objetivo de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, también como los servicios que la institución preste a su entorno, así como de opinar de su desempeño y el impacto de sus acciones.

Conformado el día veintisiete del mes de mayo del año dos mil ocho, por directivos, personal docente, personalidades del sector productivo, educativo y social de la región con la finalidad de integrar el consejo de vinculación.

Los representantes fungieron como jurado en el Concurso de Creatividad en su Fase Local que se llevo a cabo el día 5 de junio del 2009 en la sala de usos múltiples de este instituto. Igualmente participaron como observadores en el concurso de emprendedores en su fase local llevado a cabo el día 24 de junio del 2009, realizado en la Sala de usos múltiples.

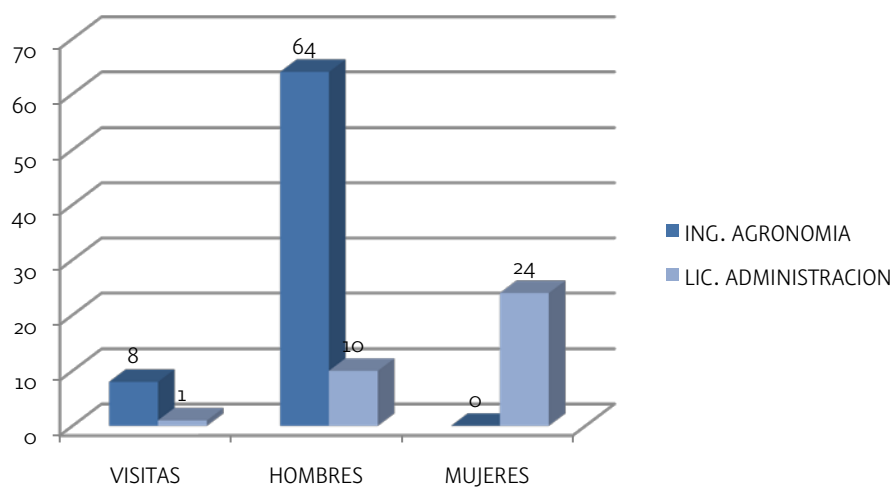
Al presente se tiene programada una reunión para el 13 de Abril del año 2010 para el cambio de Mesa directiva del Consejo de Vinculación. Con el objetivo de seguir siendo el órgano de apoyo, asesoría y consulta de la institución.



b.4 Visitas a empresas.

Uno de los fundamentos del Proceso de Vinculación del SGC, se constituye con la vinculación de los servicios académicos con las necesidades del sector productivo y de la sociedad en su conjunto, este compromiso se atiende a través del desarrollo de programas como las visitas industriales. Siendo un total de 98 estudiantes en 9 visitas.

	VISITAS	HOMBRES	MUJERES
ING. AGRONOMIA	8	64	0
LIC. ADMINISTRACION	1	10	24
TOTAL	9	74	24



b.5 Servicio Social

Meta 22 del PTA: Para el 2009, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario. Durante este año se liberaron 56 estudiantes del programa de Servicio Social, con una duración de 480 horas.

SERVICIO SOCIAL 2009	ENE-JUN 2009		AGO-DIC 2009	
	H	M	H	M
Licenciatura en Administración	1	1	0	0
Licenciatura en Contaduría	0	0	8	29
Ingeniería en Agronomía	0	0	8	0
Licenciatura en Informática	2	6	0	0
Licenciatura en Biología	0	1	0	0
TOTAL	3	8	16	29

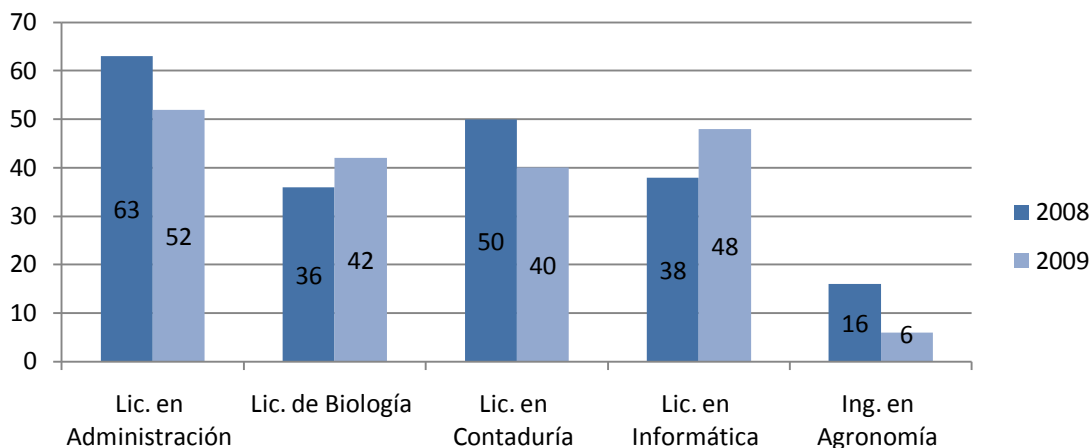
Tabla de número de alumnos por carrera que prestaron servicio social

b.6 Residencias Profesionales

Uno de los requisitos para obtener su certificado como egresados, además de fortalecer la formación académica durante su carrera es la Residencia Profesional, la cual 188 alumnos de la generación 2005-2009 han cumplido en su totalidad.

	2008	2009
Lic. en Administración	63	52
Lic. de Biología	36	42
Lic. en Contaduría	50	40
Lic. en Informática	38	48
Ing. en Agronomía	16	6
TOTAL	203	188

Tabla y gráfica de número de residentes por carrera en el 2008 y 2009.



b.7 Incubadora de Empresas

Meta 27 del PTA: Para el 2009, tener incubadas 3 empresas en el instituto. El cual se encuentran 4 empresas en proceso de incubación y 3 incubadas.

INCUBADORA DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA DE LA TIERRA CALIENTE P R O S P E R A PROYECTOS EN INCUBACION

PROYECTO	RESPONSABLE (ALUMNO DEL ITCA)	OBJETIVO
AGENCIA ORGANIZADORA DE EVENTOS "NEW CONCEPT"	Emelia Rubicel Giles Acosta	Ofertar un servicio de calidad en la organización de eventos. Cubrir una necesidad social y brindar fuentes de empleo.
PINOLIN	Genoveva Miranda Alvarado María del Rosario Fajardo A. Deysi Lizeth Montes Bahena Pedro Cardoso Ubaldo Anallely Mojica Echeverría Irving Jaimes Avianeda	Lograr que el producto satisfaga el deseo de consumir el delicioso y tradicional atole de San Juan en cualquier época del año. Reactivación del campo mexicano en el cultivo del cereal.
GALLETAS GORDITAS	Mayra Raquel Rayo Flores Ma. De los Ángeles Medina L. Josefina Adame Juanchi Ermis Salgado León Aridaí Pineda Sosa Dulce Daysi Mancilla León Bertha Paloma Cabrera C.	Preservar la tradición y ofertar "Gorditas Calentanas" a la región de Tierra Caliente todo el año. Ofrecer al mercado internacional el sabor tradicional de "Gorditas Calentanas" mostrando parte de nuestra cultura.
KUA-CHALALA	Ana María Daza Custodio Blanca Jannet Ocampo Borja Karina Alejo Bautista Elizabeth López González Nereyda Magadan Orozco Yusnel González Arellano.	Fomentar y aprovechar de manera eficiente y sustentable el árbol de Cuachalalate como fuente de materia prima para la elaboración de una bebida refrescante.

CENTRO DE INCUBACION DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA C I E B E T P R O S P E R A PROYECTOS INCUBADOS

EMPRESA	
TICOTY	Un grupo de jóvenes en emprendedores del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano centraron su atención en un caramelo macizo hecho a base de menta y azúcar, preocupados por la industrialización del mismo mejoraron las características para comercializarlo en otras regiones , estados e incluso a otros países. El principal productos a industrializar fue BOLOOX (Bolitas de menta).
RECICLADORA DE VIDRIO EL DIAMANTE	Empresa líder en la región en la hechura de artesanías de vidrio soplado, se realizan cursos de capacitación auspiciados por el H. Ayuntamiento de Pungarabato y CECADER.
RECICLADORA DE PLASTICO	Se realizan en esta empresa tacones y tapas de garrafones; este proyecto es financiado por la Secretaría de la Reforma Agraria.

b.8 Proyecto CONAFOR

Asesoría en prestación de servicios técnicos, en el Programa “PROARBOL” en la categoría de Servicios Ambientales, C5.1. Hidrológicos. Teniendo un total de Hectáreas aprobadas: 377.80 Has. Estas Hectáreas fueron aprobadas para el Municipio de Cutzamala de Pinzón Guerrero en 2008 con tiempo de 5 años.

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL 2009

Se entregaron los Programas de Mejores Práctica de Manejo para estos predios beneficiados a la CONAFOR, ACTIVIDADES: Georeferenciación de predios



Talleres de Educación Ambiental a los dueños de los predios beneficiados



Carteles del cuidado del medio ambiente



c. Proceso de Planeación

c.1 Alumnos por computadora

Meta 14 del PTA- Para el 2009 lograr que se tengan 15 computadoras conectadas a internet en el centro de información.

A través de los fondos obtenidos por el PAOE 2009 se adquirirán por la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Guerrero, 3 computadoras en el centro de Información para tener un total de 15 computadoras conectadas a Internet en el centro de información. **Dando cumplimiento al indicador de 15 computadoras conectadas a internet.**

Meta 15 del PTA. Para el 2009 lograr un indicador de 15 alumnos por computadora en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

A través de los fondos obtenidos por el PAOE 2009 se adquirirán por la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Guerrero, 22 computadoras para el centro de cómputo de IT de Cd. Altamirano para llegar a un indicador de: **14.7 alumnos por computadora. Dando cumplimiento al indicador del 15 alumnos/computadora.**

Excelencia en Educación Tecnológica

Computadoras en el Laboratorio de Computo 1:	19
Computadoras en el Laboratorio de Computo 2:	25
Computadoras en el Centro de Información:	15
Computadoras por adquirir Gob. Edo PAOE 2009:	22
Total	82 Computadoras

1204 Alumnos/82 Computadoras=14.7 Alumnos por computadora



c.2 Centro de Información

La información que a continuación se presenta hace referencia a los servicios que se prestaron en el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano durante el año 2009 que se muestra en la siguiente tabla de las consultas.

AREA	SERVICIO	USUARIOS ATENDIDOS 2008	USUARIOS ATENDIDOS 2009
SERVICIO A LOS USUARIOS	CONTROL DE LIBROS	10, 350 EJEMP.	12, 204 EJEMP.
	PRESTAMO INTERNO	2690 CONSULT	3890 CONSULT
	PRESTAMO EXTERNO	690 CONSULT	790 CONSULT
	C O N S U L T A S REALIZADAS	3690 CONSULT	4890 CONSULT
	EXISTENCIA EN HEMEROTECA	320 EJEMPLARES	425 EJEMPLARES
	EXISTENCIA DE TESIS- PROYECTOS DE RESIDENCIA	897 EJEMPLARES	1,095 EJEMP.
SERVICIOS ESPECIALIZADOS	I N E G I (CONSULTA)	1435 CONSULTAS	1980 CONSULTAS
	REVISTAS EN GENERAL	REVISTAS GRAL: 887	REVISTAS GRAL: 1350
	TELEINFORMATICA E INTERNET	2355 VISITAS	2326 VISITAS
	INEGI	645 EJEMPLARES	925 EJEMPLARES

Tabla de las consultas bibliográficas por carrera.

El total de consultas fueron 4,890 en el 2009 y 2326 consultas en la sala de internet con 15 equipos de cómputo.

PERIODO	LIN	LAD	LB1	IAG	LCO	DOCENTES
Ene-Jun 09	6	1318	46	415	1159	53
Curso Verano	1	124	4	0	53	0
Ago-Dic 09	1648	867	991	399	1470	24
TOTALES	1655	2309	1041	814	2682	77
POR CARRERA						
TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL 2009						8578

Tabla de usuarios atendidos por carrera.

El contar con un acervo bibliográfico actualizado y suficiente, es un punto medular del quehacer Institucional, ya que de este depende gran parte del aprovechamiento de los jóvenes que cursan una carrera en el ITCA. Lo que representa un índice de **10.3 libros por alumno**.

AREA	SERVICIO	2008	2009
EJEMPLARES TOTALES	EXISTENCIA DE LIBROS Y VOLUMENES	EXISTENTES: 11,152 EJEMP ADQUISICIONES: 1204 EJMP TOTAL:13, 356	EXISTENTES: 13, 356 EJEMP ADQUISICIONES: 1204 EJMP TOTAL:14, 560
LIC. ADMINISTRACION		TITULOS: 683 VOLUM: <u>2170</u>	TITULOS: 730 VOLUM: <u>2230</u>
LIC. CONTADURIA		TITULOS: 452 VOLUM: <u>1644</u>	TITULOS: 512 VOLUM: <u>1968</u>
CIENCIAS GENERALES		TITULOS: 640 VOLUM: <u>2468</u>	TITULOS: 710 VOLUM: <u>2568</u>
LIC. INFORMATICA		TITULOS: 430 VOLUM: <u>1903</u>	TITULOS: 509 VOLUM: <u>2168</u>
LIC. BIOLOGIA		TITULOS: 252 VOLUM: <u>1182</u>	TITULOS: 312 VOLUM: <u>1302</u>
INGENIERIAS		TITULOS: 576 VOLUM: <u>2833</u>	TITULOS: 612 VOLUM: <u>3168</u>

Tabla de ejemplares por carrera

Se realizó la compra de **1622** ejemplares en las diferentes carreras, se obtuvo una donación de 123 ejemplares por las editoriales para fortalecer el centro de información, siendo un total **1745 libros incrementados**.



Nota: en base a la clasificación LC se anexa la siguiente relación:

CLASIFICACION	DESCRIPCION	CANTIDAD
A	OBRAS GENERALES	64
B	PSICOLOGIA	11
H	ADMINISTRACION Y CONTADURIA	802
K	DERECHO	40
P	LENGUA Y LITERATURA	1
Q	CIENCIAS E INVESTIGACION, QUIMICA, BIOLOGIA, ETC.	195
R	MEDICINA VETERINARIA	1
S	AGRICULTURA	41
T	TECNOLOGIA E INFORMATICA	590
TOTAL DE LIBROS CLASIFICADOS		1,745

Tabla de libros clasificados en el 2009

A partir del 2009 se implementó del Sistema Integral de Administración de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC V.8) se dieron de alta 880 usuarios, en esta nueva modalidad, con datos personales y la firma de la solicitud correspondiente, los usuarios se comprometen a respetar los estatutos del centro de información, a fin de preservar el acervo bibliográfico.

CLAVE SIABUC	TIPO DE USUARIO	TOTAL DE USUARIOS DADOS DE ALTA EN EL 2009
1	LIC. EN INFORMATICA	271
2	LIC. EN ADMINISTRACION	206
3	LIC. EN CONTADURIA	181
4	LIC. EN BIOLOGIA	117
5	ING. EN AGRONOMIA	80
6	PERSONAL DOCENTE	23
7	PERSONAL ADMISNITRATIVO	2
TOTAL		880

Tabla de altas en el SIABUC

Mejora Continua:

- Se estableció el reglamento interno firmando al calce por el comité directivo, mismo que se difundió en todo el alumnado y personal del instituto.
- Se credenció al 68% de la comunidad tecnológica del ITCA.
- Se implementó el sistema de lector de código de barras para el control de usuarios y libros, logrando una sistematización en un 20% en el total de libros del centro de información.
- Se reordenó la sala de internet con acceso a red local e inalámbrica en el centro de información, contando con 15 computadoras a disposición de los usuarios.
- Se incrementó la estantería para libros y memorias de residencia profesional.
- Se implementó un sistema de control de memorias de residencia profesional, logrando establecerla en su totalidad.
- Se implementó un sistema de respaldo a las memorias.
- Se implementó el servicio de guardado de mochilas para su control y vigilancia de los objetos de los usuarios.
- Se reacondicionó el área para atender hasta 170 usuarios en sus diferentes áreas.

c.3 Actividades extraescolares

Meta 19 del PTA: Para el 2009 lograr que el 35% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas y deportivas.

Alumnos atendidos en las disciplinas que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano:

DEPORTES	ENE-JUN 2009			AGO-DIC 2009		
	HOMBRES	MUJERES	TOTALES	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Futbol Soccer	18	0	18	155	4	159
Voleibol	12	12	24	26	24	50
Totales	30	12	42	181	28	209



ARTE Y CULTURA	ENE-JUN 2009			AGO-DIC 2009		
	HOMBRES	MUJERES	TOTALES	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Danza	29	9	38	13	8	21
Música	15	4	19	25	7	32
Totales	44	13	57	38	15	53

BANDAS Y ESCOLTAS	ENE-JUN 2009			AGO-DIC 2009		
	HOMBRES	MUJERES	TOTALES	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Bandas de Guerra	0	7	7	19	0	19
Escotas	0	0	0	0	7	7
Totales	0	7	7	19	7	26

En los actos cívicos se contó con la participación de 157 alumnos, tales como Desfiles y Honores a la Bandera.

En total 445 alumnos han participado en estas actividades en el 2009, lo que representa el 36% del total de la matrícula en el 2009. Dando cumplimiento al indicador de 35%.

Excelencia en Educación Tecnológica



d. Proceso de Calidad

d.1 Becas

Meta 10 del PTA: Lograr al 2009 tener 269 de los estudiantes del instituto sean beneficiados en el PRONABES. Se beneficiaron 264 alumnos en el año 2009, con los programas de becas federales y estatales; siendo el 23% de la población estudiantil. Con un monto total de **\$2'590,200.00**.

TIPO DE BECA	BECAS POR ALUMNO	AÑO 2008 MONTO POR ALUMNO	MONTO	BECAS POR ALUMNO	AÑO 2009 MONTO POR ALUMNO	MONTO
SERVICIO SOCIAL	82	\$9,000.00	\$738,000.00			
TITULACIÓN	12	\$9,000.00	\$108,000.00	83	\$9,000.00	\$747,000.00
VINCULACIÓN	19	\$9,000.00	\$171,000.00			
Totales	113		\$ 1,017,000.00	83	\$9,000.00	\$747,000.00

	BECA PRONABES 2008	BECA PRONABES 2009
NUEVO INGRESO	107	75
REINGRESO	112	106
TOTAL	219	181
MONTO TOTAL	\$ 2'277,240.00	\$ 1,843,200.00

Por cuestiones presupuestales de PRONABES hubo un decremento al número de becas. Dando cumplimiento al 67.28% de la meta programada.

d.2 Evaluación al desempeño docente

La evaluación al desempeño docente se efectúa durante los meses de mayo y noviembre; para este año se evaluaron 65 profesores en ENE-JUN 2009 y 45 profesores en AGO-DIC 2009 como lo muestran las tablas siguientes:

PERIODO ENERO JUNIO 2009			
CARRERA	MODALIDAD	CALIFICACIÓN	TOTAL DOCENTES
LIC. ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	87	25
LIC. CONTADURÍA	ESCOLARIZADA	88	
LIC. BIOLOGÍA	ESCOLARIZADA	89	23
ING. AGRONOMÍA	ESCOLARIZADA	93	
LIC. INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	85	17
TOTAL			65

PERIODO AGOSTO DICIEMBRE 2009			
DEPARTAMENTO	MODALIDAD	CALIFICACIÓN	TOTAL DOCENTES
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS			
LIC. ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	93	26
LIC. CONTADURÍA			
INGENIERÍAS			
LIC. BIOLOGÍA	ESCOLARIZADA	92	28
ING. AGRONOMÍA			
CIENCIAS BÁSICAS			
LIC. INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	93	17
TOTAL			71

Esta información nos permite generar un diagnóstico del desempeño docente (áreas de oportunidad) para la planeación de formación docente en cuanto a capacitación tanto profesional como docente.

d.4 Capacitación a directivos y al personal de apoyo y asistencia a la educación.

Meta 30 del PTA: Lograr al 2009, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y de asistencia, participen en curso de capacitación y desarrollo. En el año 2009 se realizaron 3 cursos de capacitación, con una participación de todos los Directivos y 31 Administrativos y de Apoyo, sumando un total de 2,930 horas hombre/capacitación.

NOMBRE DEL CURSO	PERIODO	INSTRUCTOR	No. DE PARTICIPANTES	HORAS	INDICADOR (%)	INDICADOR (HRS)
ADMINISTRATIVOS						
1.- EXCEL INTERMEDIO	27 al 29 Mayo 2009	M.C. EDGAR RANGEL LUGO	15	30	65	19
2.- MANEJO Y ELABORACIÓN DE LA CORRESPONDENCIA OFICIAL	28 al 30 Octubre 2009	M.A. LETICIA ROQUE CORREA	16	30	69	21
DIRECTIVOS						
DISEÑO E IMPARTICIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PRESENCIALES	14 al 19 Septiembre 2009	M.A. ELISEO AYALA IBARRA	50	40	100	117
PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO=NUMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO/NUMERO TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO*100			INDICADORES GENERALES		100%	157
ÍNDICE DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA= Sumatoria de los productos de (No. DE HORAS DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA de cada curso * No. DE PARTICIPANTES de cada curso)/No. TOTAL DE PERSONAL NO DOCENTE						



e. Proceso Administración de los Recursos

e.1 Gestión de prestaciones

MOVIMIENTO	CANTIDAD	PERSONAL
ALTAS Y BAJAS DEL CENTRO DE TRABAJO	2	PERSONAL DOCENTE
ALTAS Y BAJAS EN DTUD	14	PERSONAL DOCENTE, DE APOYO A LA DOCENCIA Y DIRECTIVO
CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN	2	PERSONAL DIRECTIVO
NUEVO INGRESO	9	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
REINGRESO	23	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
PRESTACIÓN DE LENTES	10	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD DOCENTE 10, 15, 20, 25 AÑOS	15	PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO
LICENCIAS Y REANUDACIONES	3	PERSONAL DOCENTE
PROMOCIÓN	9	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA PERSONAL DOCENTE
TOTAL	87	

e.2 Inversión a las instalaciones

MONTO QUE SE REALIZO EN LA INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO. (Mantenimiento de vehículos, mantenimiento aulas, red eléctrica, drenaje, red de computo, telefonía, mantenimiento de bienes inmuebles, jardinería, etc.).

Capítulo 3000

INGRESOS PROPIOS
\$2, 403,560.08
SUBSIDIO ESTATAL
\$ 1, 192,989.24
SUBSIDIO FEDERAL
\$ 662,653.65
TOTAL
\$ 4, 259,202.97

5. Captación y Ejercicio de los Recursos

5.1. Desglose de la captación de ingresos propios.

CONCEPTO	2008	2009
CUOTAS DE COOPERACION VOLUNTARIAS	\$2,800,053.00	\$3,087,755.50
ACREDITACION, CERTIFICACION, Y CONVENIOS DE ESTUDIOS		\$2,000.00
EXPEDICION Y OTORGAMIENTO DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$608,000.00	\$739,650.00
EXAMENES A003	\$216,360.00	\$87,430.00
SERVICIOS GENERALES ALQUILERES	\$13,020.00	\$21,140.00
CURSOS DE VERANO		\$12,500.00
VENTAS PRODUCTIVAS DE LA AGRICOLA	\$3,705.00	\$500.00
BENEFICIOS		\$56,039.04
TOTAL	\$3,655,139.00	\$4,007,014.54

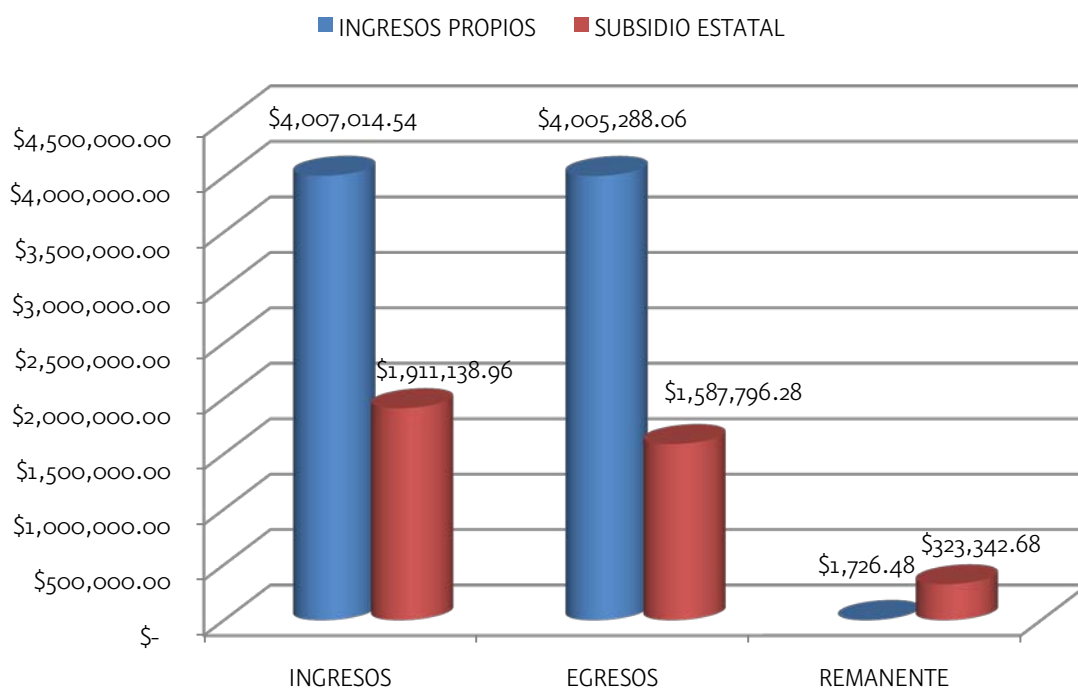
DESGLOSE DE LA CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS

CAPITULO	2008	2009
1000		\$ 79,805.51
2000	\$ 1,695,136.14	\$ 1,058,223.56
3000	\$ 1,455,331.49	\$ 2,403,560.08
5000	\$ 34,205.85	\$ 197,140.20
7000	\$ 60,150.00	\$ 266,558.71
TOTAL	\$ 3,244,823.48	\$ 4,005,288.06

GASTOS POR CAPITULO CON INGRESOS PROPIOS

CAPITULO	MONTO
1000	\$ 278,905.08
2000	\$ 105,601.96
3000	\$ 1,192,989.24
5000	\$ 990.00
7000	\$ 10,120.00
TOTAL	\$ 1,587,796.28

GASTOS POR CAPITULO CON SUBSIDIO ESTATAL


GRAFICA DE REMANENTE DEL AÑO 2009

Al finalizar el Ejercicio 2009, 4 millones 007 mil pesos que se captaron en ingresos propios, se gastaron 4 millones 005 mil pesos, quedando un remanente de mil setecientos veintiséis pesos y por parte del subsidio estatal de Un millón novecientos once mil ciento treinta y ocho pesos, se gasto Un millón quinientos ochenta y siete mil setecientos noventa y seis pesos, quedando un remanente de 323 mil 342 pesos, que hablan de una administración sana.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



HABILITACIÓN DE RAMPAS Y ACCESOS PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES



CAMBIO DE CANCELERÍA EN LOS EDIFICIOS 500 Y 400



MANTENIMIENTO DE LA CAFETERÍA



SEGUIMIENTO DE LA REHABILITACION DE LA BARDA PERIMETRAL



SUSTITUCION DEL ALUMBRADO POR SISTEMA DE AHORRO DE ENERGIA



MANTENIMIENTO A EDIFICIOS (IMPERMEABILIZACION)



ADECUACION DE LA SALA DE TITULACION Y DE LA SALA DE COORDINADORES EN EL EDIFICIO ACADEMICO



MANTENIMIENTO DE SILLAS, BUTACAS Y ARCHIVEROS



ACONDICIONAMIENTO Y REUBICACION DE LAS AULAS 503 Y 504

INVERSION DE LOS RECURSOS OBTENIDOS DEL PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD 2009 (PAC)

Este recurso se invirtió en lo siguiente:

AULAS DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	AULAS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA	AULAS DE INGENIERIA EN AGRONOMIA
DESCRIPCION DEL CONCEPTO	DESCRIPCION DEL CONCEPTO	DESCRIPCION DEL CONCEPTO
Mini Split de 36000 btu	Sillón Ergonómico	Sillón Ergonómico
Sillón Ergonómico	Mesa de trabajo para profesor	Mesa de trabajo para profesor
Mesa de trabajo para profesor		
Reproductor Multimedia 3000 lúmenes		



LICENCIATURA EN INFORMATICA	CENTRO DE INFORMACIÓN
DESCRIPCION DEL CONCEPTO	DESCRIPCION DEL CONCEPTO
EQUIPAMIENTO DE AULAS	Mesas de trabajo para 4 personas
Sillón Ejecutivo de Piel Individual	Mesas de trabajo para 6 personas
Mesa para profesor	Anaqueles para biblioteca
	Mesa de trabajo para profesor en cubículo
LABORATORIO DE COMPUTO	2 Mini Split de 60000 btu
Mini Split de 36000 btu	
Sillas Ergonómicas	

BUTACAS ERGONOMICAS	
CARRERAS	AULAS
AULAS DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	6
AULAS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA	2
AULAS DE INGENIERIA EN AGRONOMIA	2


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO
DESCRIPCION DEL CONCEPTO
SUBESTACION DE 500 KVA

Suministro y colocación de trasformador tipo pedestal de 500 kvas con relación 13200-127/229volts tipo costa marca teixa. Incluye: (traslado, instalación y todo lo necesario para su funcionamiento) y accesorios.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO (Subestación)	\$	561,712.13
CENTRO DE INFORMACIÓN	\$	140,127.50
LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA EN PROCESO DE LICITACION CON EL GOB. EDO.	\$	276,584.37
LABORATORIO BOTÁNICA Y FISIOLÓGÍA VEGETAL EN PROCESO DE LICITACION CON EL GOB. EDO.	\$	102,925.00
AULAS	\$	1,208,300.00
ADQUISICION DE LIBROS	\$	668,785.00
TOTAL PAC	\$	2,958,434.00

Gastos del PAC desglosados

INVERSION DE LOS RECURSOS OBTENIDOS DEL PROYECTO PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA 2009 (PAOE)

Este recurso está en proceso de licitación por parte de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Guerrero:

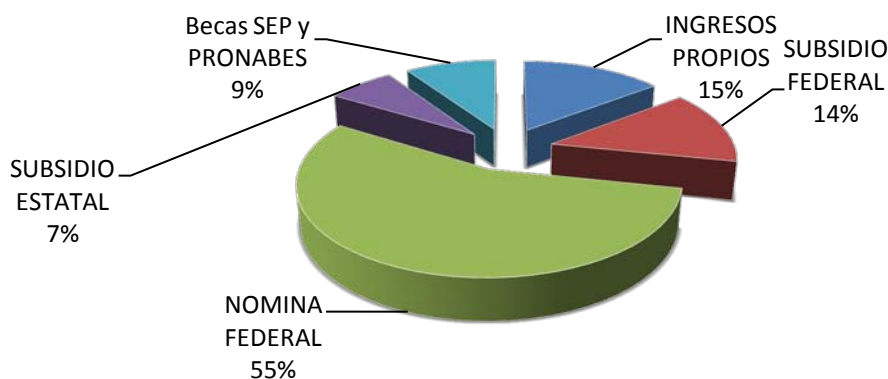
DESCRIPCION DEL CONCEPTO	CENTRO DE COMPUTO		TOTAL
	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	
Computadoras de escritorio	43	\$ 9,800.00	\$ 421,400.00
Computadoras portátiles	16	\$ 13,000.00	\$ 208,000.00
Pizarrón interactivo con retroproyector	6	\$ 34,568.00	\$ 207,408.00
Video proyector 3000 lúmenes	8	\$ 10,399.00	\$ 83,192.00
		TOTAL	\$ 920,000.00

5.2 Fuentes de financiamiento de la Institución

INGRESOS PROPIOS	\$	4,007,014.54
SUBSIDIO FEDERAL, PIFIT	\$	3,778,284.19
POR NOMINA FEDERAL	\$	15,278,965.94
SUBSIDIO ESTATAL	\$	1,911,138.96
Becas SEP y PRONABES	\$	2,590,200.00
TOTAL	\$	27,565,603.63

Ingresos en el año 2009

Los ingresos del periodo 2009 ascendieron a 31 millones 444 mil pesos, de los cuales 4 millones 007 mil pesos son por Ingresos propios, 1 millón 100 mil pesos por Subsidio Federal y 1 millón 952 mil pesos de Subsidio Estatal, 15 millones 278 por nómina federal.



5.3 Costo por alumno

Fuentes de financiamiento de la institución: \$27,565,603.63
entre la Matricula total que es de 1204
da el costo de formación por alumno anual de \$ 22,895.

El estudiante paga el 10.70% del costo real anual de su formación que equivale a: \$2,450.00.

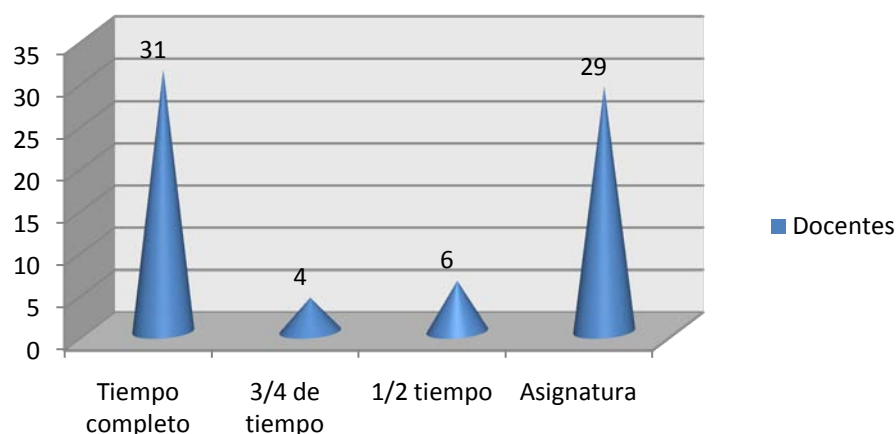
6. Estructura Académico Administrativa del plantel

6.1 Personal docente

NOMBRAMIENTO	2008		2009		DIFERENCIAS HORAS
	DOCENTES	HORAS	DOCENTES	HORAS	
Tiempo completo	32	1280	31	1240	-40
3/4 de tiempo	4	120	4	120	0
1/2 tiempo	6	120	6	120	0
Asignatura	19	403	29	557	154
TOTAL	61	1923	70	2037	114

Un total de 114 horas de incremento entre el 2008 y 2009, las -40 pidió cambio de adscripción y 154 se obtuvieron por gestión de la actual administración.

Docentes



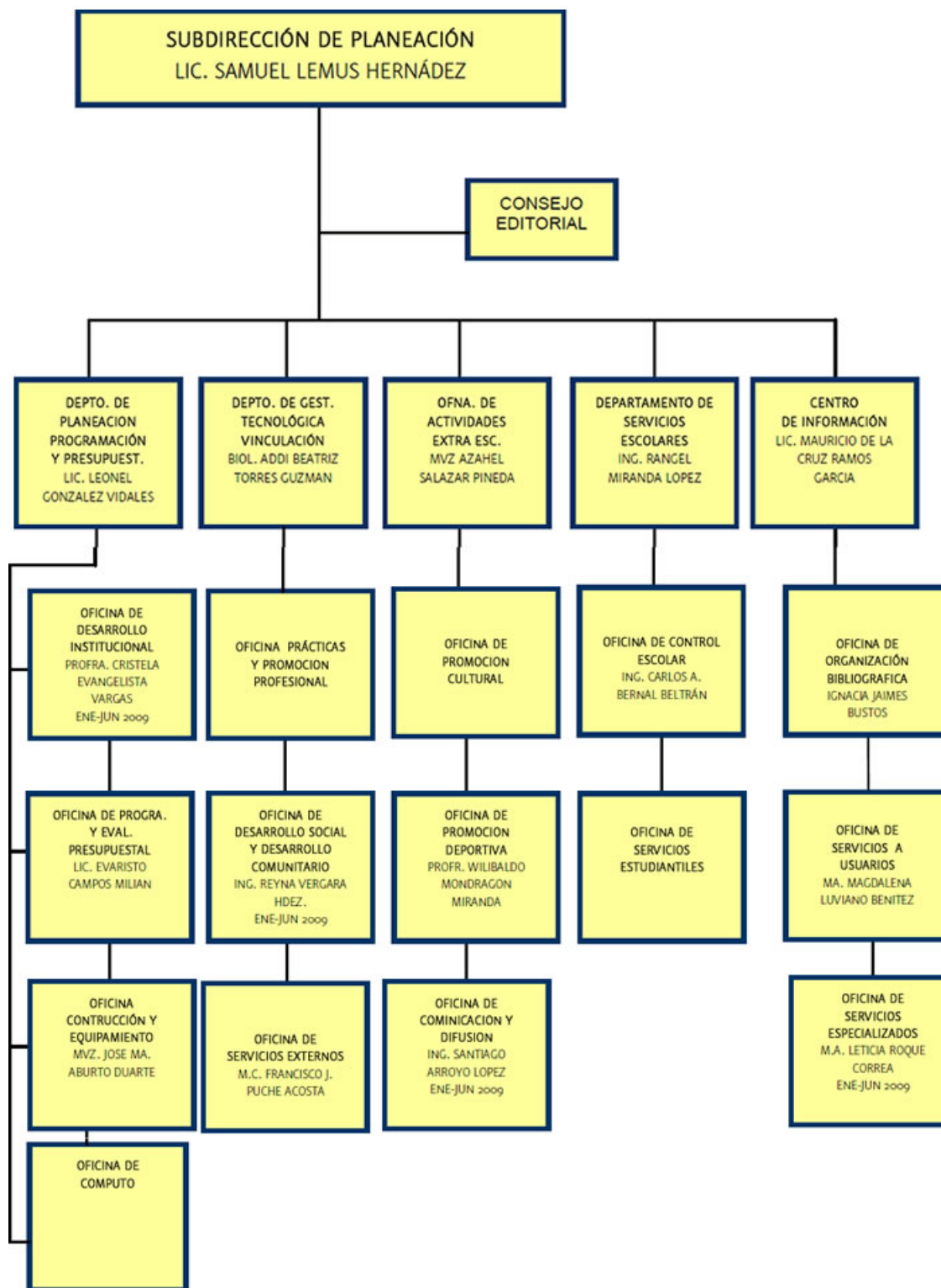
Meta 2 del PTA: Lograr para el 2009 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado, el plantel cuenta actualmente con 14 docentes de tiempo completo con maestría y 1 docente de tiempo completo con doctorado. El cual de los 30 docentes de T.C. esto da cumplimiento al 50% de la meta programada.

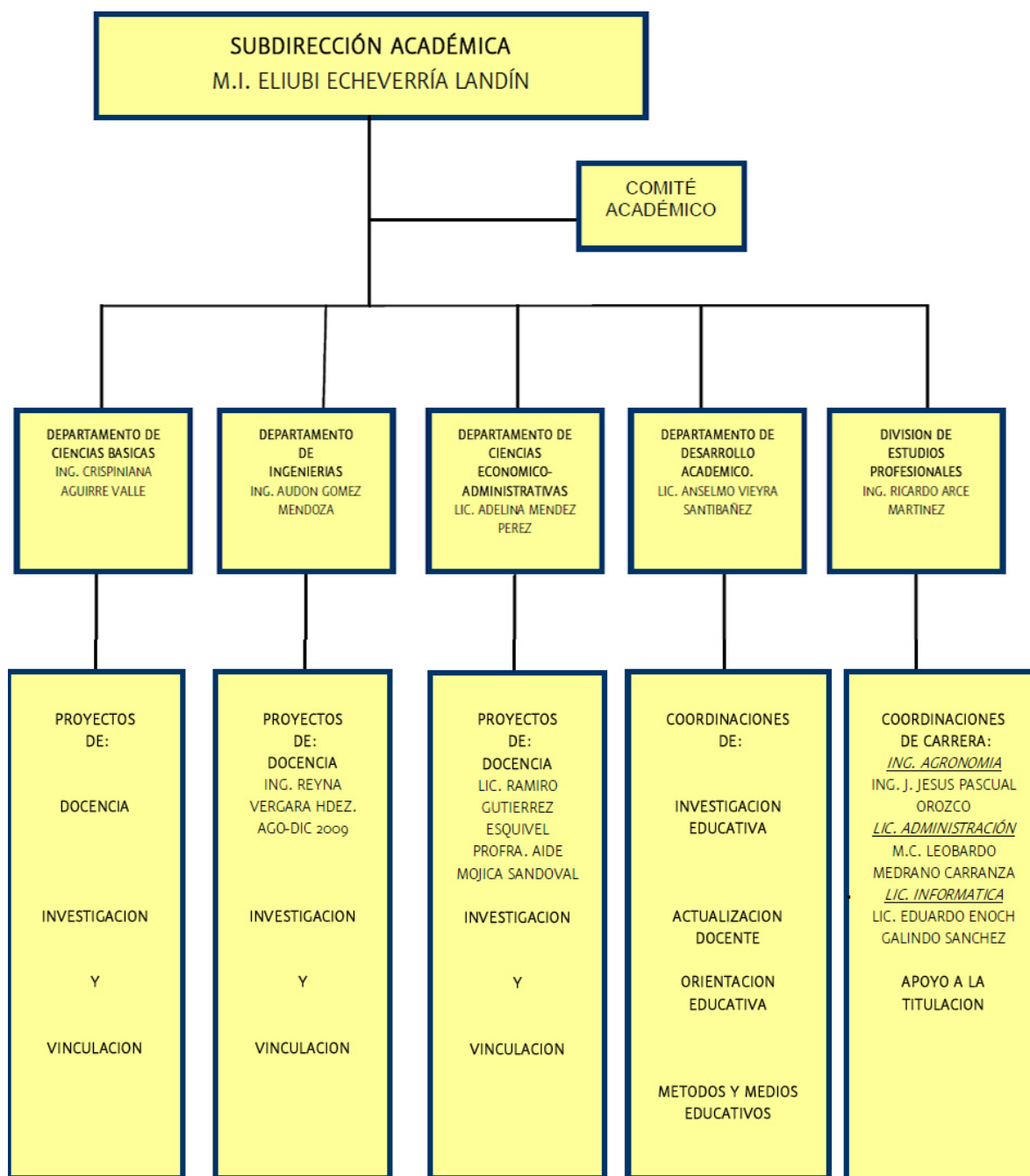
6.2 El personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

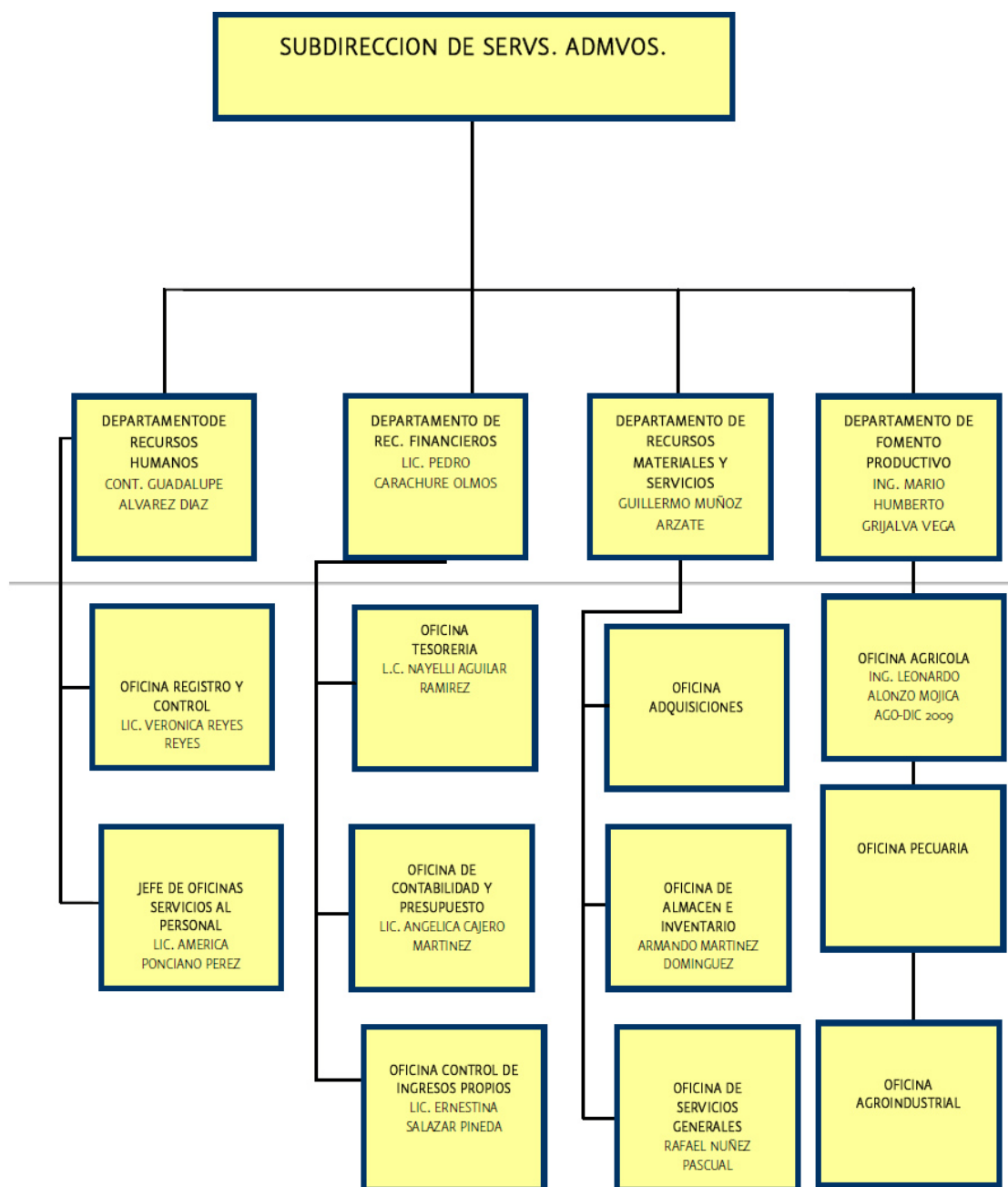
Está formado por 23 trabajadores distribuidos en: Secretarias, Auxiliares Administrativos, oficial de servicios especializados por mencionar algunos, los cuales son imprescindibles para la operación de esta institución, cubriendo una jornada de 36 horas a la semana.

21 DE 19 HORAS
2 DE 17 HORAS
UNO DE 16 HORAS
UNO DE 12 HORAS
UNO DE 9 HORAS
UNO DE 10 HORAS

6.2 Organigrama Institucional







7. Infraestructura del plantel

7.1 Infraestructura física

20 aulas de 1 ½ eje.

1 Laboratorio de Microbiología.

1 Laboratorio de Suelos.

1 Laboratorio de Usos Múltiples.

1 Taller de Frutas.

1 Sala de Usos Múltiples.

1 Centro de Información.

1 Sala de Internet.

1 Cancha de Fútbol de Tierra.

1 Cafetería.

2 Salas de Cómputo.

Oficinas provisionales para administrativos.

Rancho Itzímbaro

8. Principales logros y reconocimientos institucionales

Meta 28 del PTA. Participar en el 2009 en el 100% de las convocatorias del programa de Fortalecimiento Institucional.

Se participó en el 2009 en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos 2009.

Se obtuvieron de recursos lo siguiente:

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)	\$ 2, 958,434.00
Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE)	\$ 920,000.00
TOTAL	\$ 3, 878,434.00



Por primera vez, se participó en el LIII Evento Prenacional celebrado en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, obteniendo el **2do lugar en Fut-Bol Varonil**.

9. Retos y Desafíos

9.1 Retos institucionales para el 2010

La satisfacción de nuestros clientes es uno de los retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, un parámetro importante para establecer si estamos cumpliendo con la visión que tenemos de lo que debemos ser como institución a corto y mediano plazo.

Estamos conscientes que los índices que mayormente impactan nuestra visión y misión de ofrecer servicios educativos de calidad, son sin duda, los de deserción, reprobación y eficiencia terminal, los cuales están declarados en nuestro Sistema de Gestión de la Calidad y el PTA.

La investigación es otro de los aspectos a considerar e impulsar fuertemente en este año. Logrando la autorización de las líneas de investigación y la vinculación con otras instituciones para incorporar a los profesores que participen en las redes de investigación por grupos multidisciplinarios.

Se hará hincapié buscando los apoyos para consolidar la infraestructura física y la modernización de talleres y laboratorios e imagen del plantel con el fin de lograr la acreditación de los programas académicos.

LOS DESAFÍOS PARA EL MEDIANO Y LARGO PLAZO

- Atender una matrícula de 1350 estudiantes, para el ciclo escolar 2010 – 2011.
- Acreditación de las carreras de las Licenciaturas e Ingeniería.
- Lograr una eficiencia terminal del 50%.
- Incorporar a 4 profesores en perfil deseable.
- Lograr la formación de un cuerpo académico.
- Lograr que 7 profesores participen en redes de investigación.
- Equipar el 30% de las aulas con tecnología de la información y la comunicación.
- Consolidar la infraestructura en aulas y laboratorios.

Con todo lo anterior lograr al 2012 ingresar al padrón de instituciones de alto desempeño

10. Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, cumple 27 años de ofrecer servicios educativos a la sociedad de Tierra Caliente; esta ha escrito en el libro de su historia páginas gloriosas; hoy nos toca estar al frente de esta administración al timón y nos hemos dado a la tarea de construir los puentes que nos permitan llevar una convivencia armónica con todos los que nos ha tocado coincidir en espacio y tiempo en el Instituto.

Hemos buscado sumarnos a los esfuerzos de todos y que todos se sumen al esfuerzo de lograr los objetivos institucionales para beneficio de los que aquí trabajamos, de los que aquí estudian y de los que confían en nuestra Institución para la formación de sus hijos y muy probable también de nuestros hijos; de esta manera nos hemos coordinado con la representación sindical, sumando recursos emocionales, económicos y materiales para el logro en conjunto de las metas que benefician a todos, pero principalmente al Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano.

El escenario que a casi un año de distancia presentaba nuestra Institución, era totalmente diferente a la que hoy nos encontramos, el que sin duda nos debe de seguir permitiendo avanzar de manera más efectiva en el logro de lo establecido; y si a esto le sumamos la voluntad, los esfuerzos de toda la comunidad tecnológica, el dar paso a los intereses de la institución, abandonar la apatía y servimos a nuestros semejantes con cordialidad, sin duda lograremos tener un mejor centro de trabajo y una mejor institución de servicios educativos, para nuestros jóvenes, para nuestros hijos, por la Tierra Caliente y por México.

Es importante mencionar que dentro de los trabajos que se han realizado en el Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, han sido parte de la colaboración del trabajo en equipo que esta conforma. Dentro de este documento se pueden apreciar cada uno de los procesos y procedimientos que estructuran el Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2000.

Por lo anterior, la administración ha redoblado esfuerzos por consolidar la imagen educativa del Instituto, por medio de un plan rector de calidad, generando los resultados que se reflejan y que cumplan las metas del PIID 2007-2012; se ha mostrado el avance del instituto, tanto en lo académico como en lo social, es importante implementar las estrategias para ofertar las diferentes licenciaturas que se imparten, generando así mas profesionistas que otorguen un crecimiento económico social a la región de la Tierra Caliente.

Seguiremos trabajando en la renovación e innovación de una educación superior tecnológica de calidad.

“EXCELENCIA EDUCATIVA. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. ALTAMIRANO”

