



SEP

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



Instituto Tecnológico de Chetumal

M. en C. Mirna A. Manzanilla Romero



INDICE

- 1. Mensaje institucional**
- 2. Introducción**
- 3. Marco normativo**
- 4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico**
 - 4.4.1. Proceso académico**
 - 4.4.2. Proceso de Vinculación**
 - 4.4.3. Proceso de Planeación**
 - 4.4.4. Proceso de Calidad**
 - 4.4.5. Proceso Administración del Recurso**
- 5. Captación y ejercicio de los recursos**
- 6. Estructura Académico-Administrativa del plantel**
- 7. Infraestructura del plantel**
- 8. Principales logros y reconocimientos institucionales**
- 9. Retos y desafíos**
- 10. Conclusiones**

Anexo Fotográfico

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

Hacer una pausa en el quehacer cotidiano de nuestra Institución educativa, es norma necesaria para aquilatar en su dimensión real las acciones realizadas durante un año de gestión y confrontar lo alcanzado con las más sentidas demandas sociales que en el ámbito educativo se plasmaron en planes y programas nacionales, regionales y locales cuyo sentido primario es el ser humano, colocando a la escuela como centro de gravedad del sistema.

Hemos trabajado en congruencia con lo plasmado en el programa Institucional de innovación y desarrollo 2007-2012, y en armonía con el desarrollo Científico y Tecnológico de México.

Todo sistema en ese sentido solo puede justificarse si los resultados inciden en el mejoramiento del perfil profesional y humano y en consecuencia en la calidad de vida de las personas.

Nuestras prioridades han sido la meta a seguir, elevar la calidad de la educación a fin de que nuestros estudiantes mejoren su nivel de logro académico. Otra prioridad del Instituto es ampliar las oportunidades educativas y evitar la deserción entre nuestros alumnos, lo cual se está logrando con el programa “Cero Deserción”; ampliar la oferta educativa, diversificar y fortalecer programas académicos y sus modalidades, con todo esto se logró elevar la matrícula.

Hoy podemos afirmar que seguimos avanzando en la tarea encomendada de educar, investigar y difundir la cultura, con un espíritu incluyente y de equidad que permite coadyuvar a la estabilidad necesaria para el crecimiento sustentable de nuestro entorno.

El resultado que se informa, es consecuencia del trabajo de un gran equipo que con acciones convergentes procura la armonía en la que actitudes propositivas pudieran multiplicar los logros en la consecución de los objetivos fijados para la contribución del Instituto Tecnológico de Chetumal en el desarrollo de la sociedad. Nuestra premisa es trabajo en equipo y mejora continua para seguir siendo con orgullo Instituto Tecnológico de Chetumal, Impulsores del desarrollo!

2. INTRODUCCION

Me es grato presentar a la comunidad, el informe de labores correspondientes a las actividades durante el año 2009, es nuestro compromiso rendir cuentas a la sociedad, presentando los resultados de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

El documento que a continuación se presenta contiene los avances y logros de las metas institucionales de los 5 procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de Recursos.

Se presentan los logros en los procesos clave comprendidos en cada uno de los procesos estratégicos establecidos. Es importante resaltar el desarrollo profesional, la investigación y estudios de posgrado, la formación profesional como procesos clave del proceso estratégico Académico.

La administración de recursos financieros como proceso clave del proceso estratégico Administración de recursos.

La gestión de la calidad, los servicios escolares, la capacitación y desarrollo como procesos clave del proceso estratégico Calidad.

La planeación estratégica y táctica, la difusión cultural y deportiva, el soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones, la programación presupuestal e infraestructura física como procesos clave del proceso estratégico de Planeación.

La vinculación institucional como procesos clave del proceso estratégico de Vinculación.

En el presente documento, se muestran los resultados de las metas alcanzadas en el periodo enero-diciembre 2009, plasmadas en el Programa de trabajo Anual (PTA) y en nuestro documento rector Institucional (PIID).

Por último, se presenta los retos y desafíos para el año 2010 orientados hacia nuestras metas y objetivos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

3. MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas es Institucional y refleja los logros, alcances y retos además de los recursos ejercidos.

La estructura del informe se deriva de los contenidos del PIID del Instituto Tecnológico y es congruente con el PIID del SNEST.

Ley federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-06).



4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.

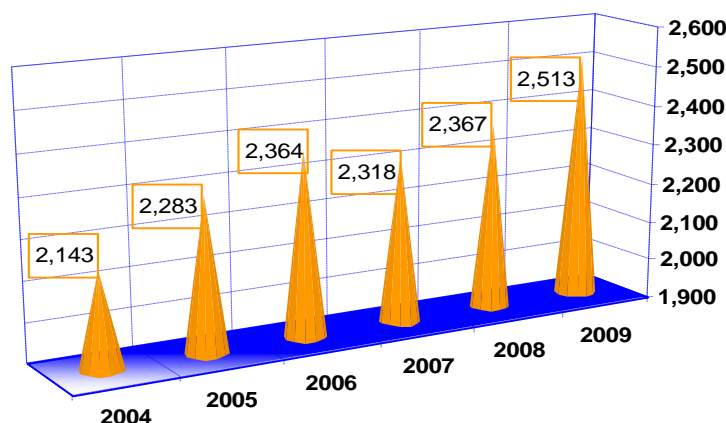
4.1. ACADÉMICO

4.1.1 FORMACION PROFESIONAL

Atender una matrícula de 2,375 estudiantes de licenciatura en modalidad escolarizada.

Para atender con oportunidad esta meta a continuación describimos las actividades académicas que han impacto en la atención de la población escolar, misma que tuvo un incremento del 6% con respecto al ciclo escolar anterior superando la meta establecida.

CARRERA	POBLACIÓN ESCOLAR					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Lic. en Administración	484	525	565	532	510	487
Arquitectura	212	257	279	318	341	386
Lic. en Biología	274	274	270	252	258	249
Ingeniería Civil	254	283	285	277	334	384
Lic. en Contaduría	380	397	405	408	413	365
Ing. Eléctrica	154	162	155	157	154	162
I.G.E						129
Lic. en Informática	385	385	405	374	357	351
TOTALES	2,143	2,283	2,364	2,318	2,367	2,513

POBLACIÓN ESCOLAR**PROMOCION DE CARRERAS**

Teniendo como objetivo el dar a conocer la oferta educativa, el 30 de marzo al 3 de abril se realizó la XI Feria de la Información 2009 “Exporienta” en el Centro de Convenciones, con un horario de 9:00 a 19:00 hrs. Nuestra Institución participó con la exhibición de las carreras que se ofrecen en el plantel, visitaron nuestro stand aproximadamente 2000 estudiantes.

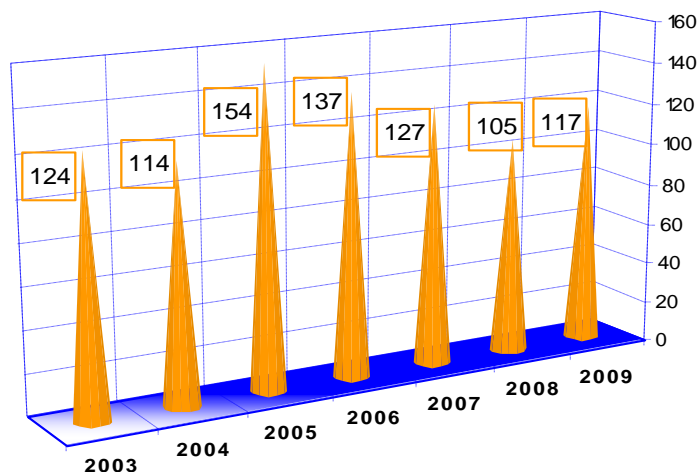
Los días 18 y 19 de junio asistimos al CIAPEM (Comité de Informática para la Administración Pública Estatal y Municipal) Regional para promocionar las carreras que ofertamos, así como para difundir los servicios del centro de idiomas y promocionando el VIII Simposium Internacional en Ciencias, desarrollándose esta actividad con éxito.

Atender una matrícula de 129 estudiantes de licenciatura en programas no presenciales.

En el año en que se informa se inscribieron 117 alumnos en la modalidad abierta en las carreras de administración y contaduría.

Año	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Matrícula	124	114	154	137	127	105	117

EVOLUCION DE LA MATRICULA MODALIDAD ABIERTA



Lograr que 1069 estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua, para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Con la enorme responsabilidad de formar alumnos preparados para competir en el ámbito Nacional e Internacional atendemos a 2351 en el centro de idiomas en donde desarrollamos una serie de actividades para fortalecer dicho centro como son:

2ª. ENTREGA DE CERTIFICADOS DEL IDIOMA INGLÉS CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

Teniendo como objetivo reconocer el esfuerzo de los alumnos del Centro de idiomas que lograron acreditar los exámenes correspondientes, para certificar su competencia en el dominio del idioma Inglés a nivel internacional, bajo los estándares establecidos por el Marco de Referencia de la Comunidad Europea, para la Evaluación de idiomas (The Common European Framework).

El 5 de marzo a las 19:00 hrs. se realizó la 2ª. Entrega de Certificados con

Reconocimiento Internacional. Es importante destacar que los exámenes internacionales evalúan 12 niveles solamente para expresión oral (GESE) y 4 para habilidades integradas (hablar, escribir, leer y comprensión auditiva) (ISE0, ISE2, ISE3).

En esta ocasión, 19 alumnos presentaron exámenes para evaluar las 4 habilidades en los siguientes niveles:

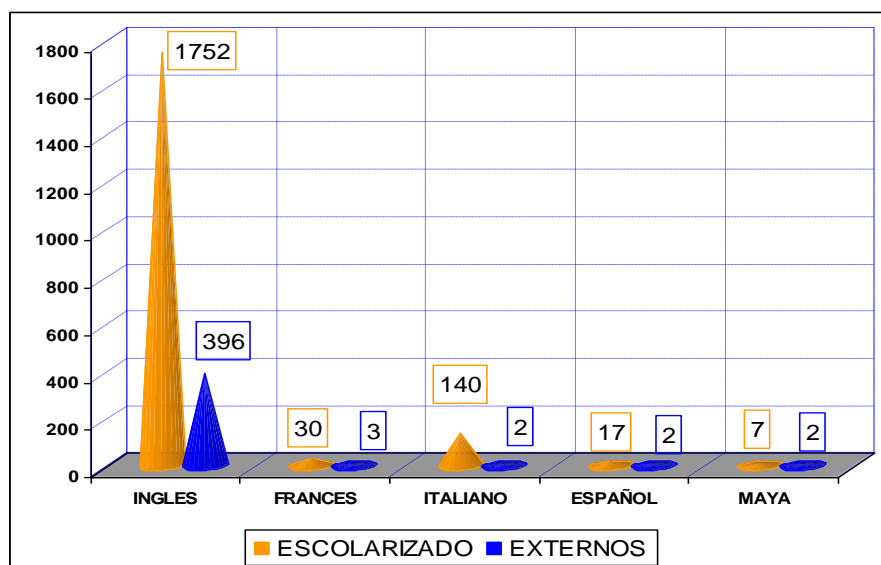
GESE 3 3 Alumnos (de los cuales 2 aprobaron con mérito y 1 con distinción).

GESE 9 1 Alumno (aprobó con mérito).

ISE0 6 Alumnos (aprobaron y 1 con mérito).

ISEII 3 alumnos (aprobaron). ISE III 1 alumno (aprobó).

MODALIDAD	INGLES	FRANCES	ITALIANO	ESPAÑOL	MAYA	TOTAL
Escolarizado	1752	30	140	17	7	1946
Externos	396	3	2	2	2	405
Total	2148	33	142	19	9	2351



CURSOS A MAESTROS DE INGLÉS

Durante el semestre Enero-junio de 2009, se impartió capacitación a maestros del área de inglés, mediante el curso Desarrollo de competencias en la habilidad de escritura. Capacitándose en este curso a 15 maestros.

CERTIFICACIÓN DE DOCENTES EN INGLÉS

Se certificaron 18 maestros en competencias en el diseño e impartición de cursos presenciales.

En Diciembre de 2009, 19 maestros del área de Inglés certificaron sus conocimientos y aptitudes en materia de lengua extranjera, a través de la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI), que establece la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública. **(DGAIR-SEP).**

Se iniciaron los trámites necesarios ante el Institute of International Education, para que el Instituto Tecnológico de Chetumal, sea centro aplicador de los exámenes Internacionales TOEFL, obteniéndose el registro correspondiente.

Alcanzar una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 52% en los programas educativos de licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel en la educación superior.

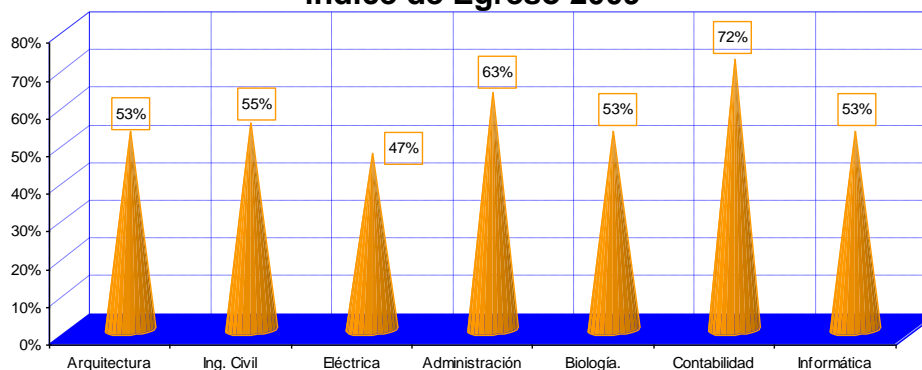
Para alcanzar el objetivo planteado y mejorar el indicador de eficiencia terminal (índice de egreso), continuamos reforzando los programas como es el de Cero Deserción que comprende el apoyo que los estudiantes reciben a través de las tutorías, asesorías académicas así como mayor acercamiento con los padres de familia, de igual forma para incrementar el índice de titulación continuamos implementando estrategias como son cursos de titulación, promoción del examen EGEL como opción de titulación, en forma conjunta con la asociación de

egresados utilizando los medios electrónicos para la difusión de las diferentes opciones y requisitos de titulación. Este indicador de eficiencia terminal en el periodo que se informa alcanzó el 56.5%, logrando un incremento del 4.1% con respecto a la generación anterior.

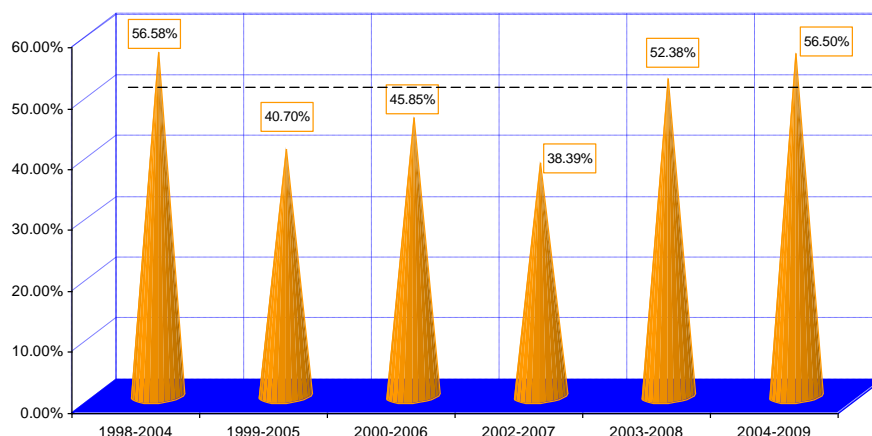
Índice de Egreso 2009

CARRERA	INDICE DE EGRESO
Arquitectura	53%
Ingeniería Civil	55%
Ingeniería Eléctrica	47%
Licenciatura en Administración	63%
Licenciatura en Biología	53%
Licenciatura en Contabilidad	72%
Licenciatura en Informática	53%
Total	56.50%

Índice de Egreso 2009



PERIODO	INDICE DE EGRESO
1998-2004	56.58%
1999-2005	40.70%
2000-2006	45.85%
2002-2007	38.39%
2003-2008	52.38%
2004-2009	56.50%



APLICACIÓN DE EXAMEN Y ENTREGA DE CONSTANCIAS DE EGEL

Con el objetivo de reconocer el esfuerzo realizado por egresados de nuestra institución, en lograr su superación académica y profesional y tener una opción de titulación mas, el 27 de enero en la Sala Audiovisual de esta Institución se realizó la entrega de 30 testimonios de desempeño, mejor conocida como EGEL, en el presentaron examen un total de 41 egresados, de los cuales acreditaron 30 distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	TESTIMONIO	
	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
Administración	9	0
Contaduría	5	1
Informática	11	4
Total	25	5
	30	

Los días 5 y 6 de mayo del año que se informa el Instituto Tecnológico de Chetumal se aplicó el examen Egel a nuestros alumnos egresados. Dicha actividad se llevó a cabo en el Anexo del Centro de Información, a continuación se detalla.

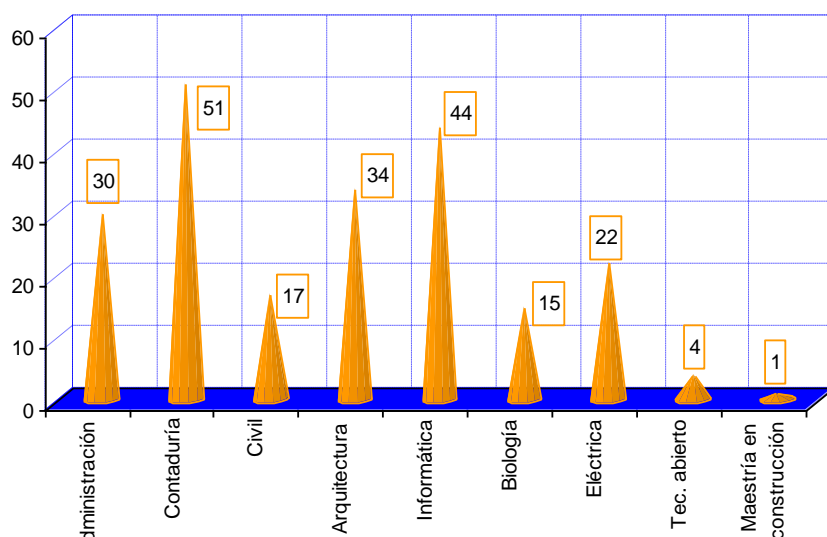
AREA	SUSTENTANTES
Administración	17
Contaduría	10
Informática	17
Ing. Civil	1
Total	45

*Es importante mencionar, que el objetivo del examen Egel es evaluar los conocimientos indispensables que debe mostrar un egresado de licenciatura en cada una de las disciplinas que conforman su carrera.

ENTREGA DE TÍTULOS Y CÉDULAS PROFESIONALES

En este año que se informa se entregaron en total 218 títulos y cédulas profesionales. Es importante mencionar que se tuvo la presencia de los representantes del sector educativo en nuestro Estado, así como de las autoridades de la Institución. Describimos los resultados en la siguiente tabla:

CARRERA	TITULADOS
Administración	30
Contaduría	51
Civil	17
Arquitectura	34
Informática	44
Biología	15
Eléctrica	22
Tec. abierto	4
Maestría en construcción	1
Total	218



CEREMONIA DE GRADUACIÓN

En el año que se informa se realizaron dos ceremonias de graduación, egresando en la primera 147 alumnos y 228 en la segunda, haciendo un total de 375 alumnos mismos que recibieron su certificado como nuevos profesionistas.

CARRERA	EGRESADOS
Arquitectura	42
Ing. Civil	42
Ing. Eléctrica	20
Lic. en Administración	77
Lic. en Biología	42
Lic. en Contaduría	76
Lic. en Informática	54
T.A. Lic. en Administración	6
T.A. Lic. en Contaduría	10
Maestría en Construcción	6
Total	375

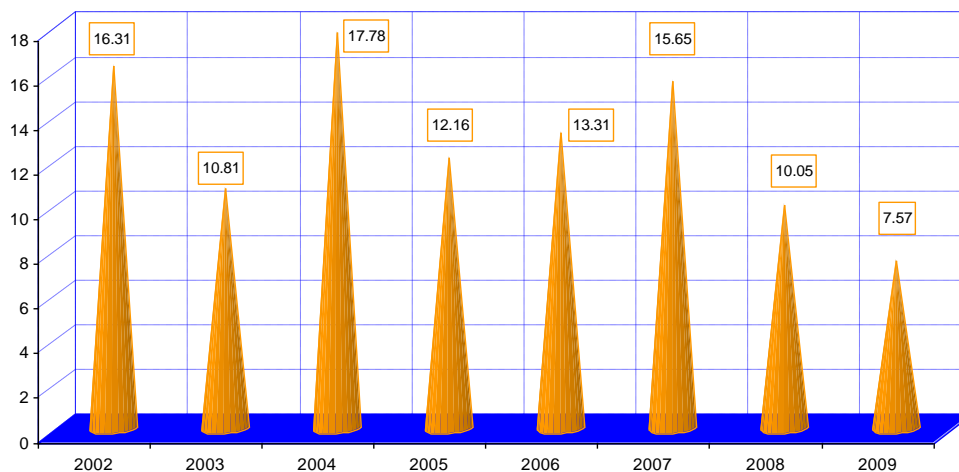
De igual forma 6 alumnos de la Maestría en Construcción que se imparte en esta Institución recibieron con agrado su título de terminación.

PROGRAMA CERO DESERCIÓN

Con el propósito de disminuir el índice de deserción, reprobación y mejorar la eficiencia terminal así como fomentar en los alumnos la cultura del trabajo en equipo y la práctica del valor de la solidaridad, se integraron los Equipos de Calidad en cada uno de los 21 grupos de primer semestre, mismos que se encargaron de monitorear el avance académico y acercarles oportunamente y en la medida de las posibilidades los apoyos requeridos para evitar la deserción.

El resultado fue satisfactorio, logrando nuevamente la disminución en el índice de deserción de los alumnos que pasan de primer a segundo semestre el cual fue de 7.57% en tanto que el del ciclo escolar 2008-2009 fue de 10.05%.

**Índice de Deserción Institucional
1° a 2do. Semestre**



REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA

Con la finalidad de tener acercamiento y trabajo mutuo entre la Institución y los padres de familia para lograr la superación académica de los alumnos se llevaron a cabo cinco reuniones con los padres de familia de primer y segundo semestre en las que asistieron en promedio 300 padres de familia que representan aproximadamente el 50% de los padres de familia de los estudiantes que están

cursando los dos primeros semestres de su carrera profesional.

En estas reuniones se impartieron conferencias sobre aspectos de desarrollo humano y autoestima, informándoles también sobre el avance académico de sus hijos, concluyendo con la entrega de las boletas de calificaciones correspondientes al semestre inmediato anterior.

CURSO LOS 7 HÁBITOS PARA LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA

Con el objetivo de que los alumnos participantes en los equipos de calidad del Programa Cero Deserción comprendan como crear los hábitos que les ayuden a lograr sus objetivos de vida, se llevó a cabo el curso “Los 7 Hábitos para la Gente Altamente Efectiva” los días 26 y 30 de septiembre así como el 3 de octubre de 2009 en un primer grupo, de la misma manera los días 10,14 y 17 de octubre se le impartió a un segundo grupo. La duración de este curso fue de 30 hrs. Se contó con la participación en total de 123 alumnos. El instructor fue el M en C. Avelino García Aguilar, Presidente de la Asociación de Egresados del Tecnológico de Chetumal.

Contar con 86% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

ACREDITACION DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA

El 20 de febrero 2009 contando la presencia en nuestra Institución del Dr. Eduardo Zarza Meza. Presidente del Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB, A.C.), se llevo a cabo el acto de entrega oficial del documento que acredita a la Licenciatura en Biología por cumplir con los

requisitos de calidad educativa establecidos por el comité para la acreditación de la Licenciatura de Biología del COPAES.

El 20 marzo de 2009 en ceremonia celebrada en el Museo de Antropología e Historia de la ciudad de México, el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CASECA) organismo acreditador reconocido por el COPAES acredita el programa académico de la Licenciatura en Contaduría del Instituto Tecnológico de Chetumal por cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por dicho consejo.

Es importante resaltar que con estos dos últimos programas acreditados alcanzamos el 100% de los programas impartidos en nuestra Institución, reconocidos por su calidad.

En el periodo que se informa el 100% de los estudiantes de nuestra Institución están cursando sus estudios en programas de licenciatura reconocidos y acreditados por su calidad.

Con el objeto de mantener la acreditación de los programas en licenciatura las academias están realizando las acciones pertinentes para atender y solventar las observaciones de los organismos acreditadores.

Contar con 1 programa educativo de licenciatura orientado al desarrollo de competencias profesionales, para facilitar la movilidad de los estudiantes y asegurar la pertinencia del servicio educativo.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2009, ampliamos la oferta educativa con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial que se imparte con el enfoque de competencias y en el cual se encuentran matriculados 129 estudiantes.

DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR

Reorientar en competencias los programas educativos que se imparten en el SNEST es una prioridad que permitirá continuar siendo competitivos a nivel internacional, asimismo facilitará la comparación de nuestros programas de estudio con los de otras instituciones, lo que permitirá la movilidad de nuestros estudiantes y el intercambio de ideas y colaboración en proyectos conjuntos.

En el seno de las academias se formularon 9 propuestas, de programas de estudios por competencias, lo que nos dio la oportunidad de participar en 9 reuniones nacionales y 2 reuniones de consolidación convocadas por la DGEST para el diseño e innovación curricular, con ello todas las academias de la Institución tuvieron presencia en esta importante etapa de transición en donde se realizan grandes esfuerzos para diseñar los programas educativos y enfrentar grandes desafíos que impone el contexto educativo nacional e internacional en su vinculación con el mercado laboral y responder con profesionistas competitivos.

Cabe resaltar que el Instituto Tecnológico de Chetumal fue designado sede de la reunión nacional para el diseño e innovación curricular de los programas por competencias profesionales de las carreras de arquitectura, ingeniería civil y licenciatura en biología. Dicha reunión se llevó a cabo en el mes de octubre y se contó con la asistencia de Institutos Federales y Descentralizados de todo el país.

4.1.2 INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

Atender una matrícula de 14 estudiantes en los programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

En la maestría en Construcción se encuentran matriculados 11 estudiantes, de los cuales 7 son de nuevo ingreso, 4 de reingreso y 3 que quedaron rezagados.

Actualmente estamos en proceso de solventar las observaciones emitidas por el CONACYT para obtener el registro en el PNPC de la maestría en construcción.

Con el propósito de ampliar la oferta de posgrados en nuestra Institución se participó en la convocatoria de FOMIX-CONACYT para la implementación de la

maestría en ecología costera, obteniendo un apoyo de \$ 400,000.00 pesos para la realización del estudio de factibilidad que se desarrollará en el presente año.

Lograr una eficiencia terminal de 67% en los programas educativos de posgrado, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios en este nivel.

Es importante mencionar que el programa de la Maestría en Construcción está por arriba de la meta nacional proyectada al 2012. En el año que se informa, tuvimos una eficiencia terminal del 75% ya que egresaron, 6 de 8 alumnos correspondientes a la generación 2007-2009, los cuales presentaron su examen de titulación por lo que podemos decir que el 100% de los egresados en esta maestría ya han obtenido el grado.

Lograr que 50 profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

En la actualidad se cuenta con un total de 55 profesores con estudios de posgrado, de los cuales 30 profesores de tiempo completo y 19 de tiempo parcial tienen el grado de maestría, y 6 profesores tienen el grado de doctorado de los cuales únicamente 2 son de tiempo completo.

Actualmente un profesor del área de ciencias económico-administrativas se encuentra cursando estudios de doctorado, la M. en C. María Magdalena Kú Mota que está realizando el Doctorado en Calidad y Procesos de Innovación Educativa en la Universidad de Barcelona España, un profesor del área de ciencias de la tierra, la M. en C. Herlinda del Socorro Silva Poot quien realiza sus estudios en el

Programa Interinstitucional en el Doctorado de Arquitectura en la Universidad de Colima y del área de sistemas y cómputo el Ing. Manuel Abraham Zapata Encalada está cursando estudios de Doctorado en Ciencias Computacionales en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Cuernavaca Se sigue fortaleciendo la promoción ante las academias para que los docentes participen en las convocatorias y así de esta manera elevar el nivel académico de nuestra planta docente.

Lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 Cuerpo Académico en vías de consolidación.

Se cuenta con el Cuerpo Académico en Construcción Sustentable en etapa de formación y estamos atendiendo las observaciones hechas por el PROMEP para lograr el registro para pasar al siguiente nivel de igual forma se atienden las observaciones para lograr el registro de un segundo cuerpo académico en Ecología Costera.

REDES DE INVESTIGACIÓN

Con la finalidad de que los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación, actualmente 5 profesores están dentro de redes de investigación. En el 2009, tres maestros Alejandro Medina Quej, José M. Castro Pérez y José Rogelio Cedeño ingresaron a la Red de ecosistemas reconocido por CONACYT y dos maestros Caribell Yuridia López y José Rogelio Cedeño Vázquez ingresaron a la Red de Investigación para el Manejo Sostenible de las Selvas Tropicales en el Estado de Quintana Roo.

También nos integramos a la red de investigación manejo sostenible de las selvas tropicales como producto del proyecto “Establecimiento de una red de investigación para el manejo sostenible de las selvas tropicales en el estado de Quintana Roo” financiado por el programa de Fondos Mixtos CONACYT-COQCYT mediante la convocatoria MOO17-2008-02. La información generada a través de la red de investigación facilitará el planteamiento de proyectos interinstitucionales que facilitarán la determinación de los parámetros de programas de manejo forestal.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En la actualidad contamos con un docente registrado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de CONACYT, el Dr. Rogelio Cedeño Vázquez y 6 maestros registrados en Sistema Estatal de Investigadores (SEI), el Dr. José Antonio Domínguez Lepe, el M. en C. José Manuel Castro Pérez, el M. en C. Alberto Yeladaqui Tello, el M. en I. Luis Felipe Jiménez Torres, el M. en C. Alejandro Medina Quej, la M. en A. Herlinda Silva Poot.

Lograr que el 57% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca, para coadyuvar en su permanencia y egreso.

En el semestre Agosto-Diciembre 2009, el 36% de los estudiantes matriculados en la Maestría de Construcción obtuvieron una beca que les permitirá su permanencia y egreso, cabe aclarar que fue reducido el número de estudiantes que contaron con este recurso debido al recorte presupuestal en dicho programa. Cabe resaltar que para coadyuvar en el logro de este objetivo la Institución otorgó becas de inscripción a los estudiantes que no contaron con el recurso de la DGEST.

4.1.3 DESARROLLO PROFESIONAL

Lograr que 665 estudiantes participen en eventos que promuevan la creatividad, el emprendedurismo y el fortalecimiento de las ciencias básicas, para coadyuvar a su formación integral.

XVI EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS

Participamos en XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas etapa nacional que se realizaron en dos fases, la primera por internet en la cual participaron 31 tecnológicos, quedando el Instituto Tecnológico de Chetumal en el área de económico-administrativa en primer lugar y en el área de ciencias básicas en el lugar número 21. En la fase presencial efectuada en el Instituto Tecnológico de Puebla, obtuvimos el primer lugar en la disciplina de contabilidad, el segundo lugar en la disciplina de economía y el cuarto lugar en la disciplina de administración. Logrando con estos resultados obtener el **Primer lugar a nivel Nacional en el área de Ciencias Económico-Administrativas.**

Los alumnos que participaron fueron: Jesús Abraham Peraza Santos, Wilma Socorro Mejía Carrillo y Wendy Beltrán Zamudio y sus asesores fueron el Lic. Anastacio Hernández Carrillo, Lic. Nidia Cervera y el C.P. Jesús de León Ibarra catedráticos de este Instituto.

En el área de Ciencias Básicas participaron: Edgar Barradas Rodríguez, Cielo Esther Bautista Arana, Cristian Joel Domínguez Sandoval, Eric Daniel Cahuich Gerónimo y José Francisco Tadeo Rios quienes estuvieron asesorados por los siguientes catedráticos, Q.F.B. Nancy E. Pérez Chable, Lic. José F. Duran Torres y el Ing. José H. Echeverría Flores.

XXV CONCURSO NACIONAL DE EMPRENDEDORES

Con la finalidad de brindar a un mayor número de estudiantes y académicos la oportunidad de conocer y practicar la actividad empresarial, promoviendo la formación de una nueva generación de profesionistas emprendedores, se desarrollo el XV Concurso Nacional de Emprendedores en nuestra Institución con la participación de 16 proyectos.

Los proyectos ganadores están descritos de la siguiente manera:

XXV CONCURSO NACIONAL DE EMPRENDEDORES			
Lugar	Proyecto	Asesor	Resultado
1°	Producción y venta de artículos de limpieza	Ing. Eduardo Castillo Puga	76.66
2°	JYSUM	Lic. Zarina Basulto Álvarez C.P. Jesús de León Ibarra	75.66
3°	Fábrica de Calzado Durex	Lic. Zarina Basulto Álvarez C.P. Jesús de León Ibarra	73.33
4°	Soluciones Informáticas Integrales del Sureste	Lic. Zarina Basulto Álvarez C.P. Jesús de León Ibarra	72.66
5°	Inter-Zone TV	Lic. Zarina Basulto Álvarez C.P. Jesús de León Ibarra	71.33

Los revisores y jurados fueron: M en C. Francisco Javier Rivas Lizárraga, M en C. Álvaro Rivera Satín, M en C. Sonia Esther Alejo Herrera.

LOCAL			
Emprendedores	Hombres	Mujeres	Totales
No. Alumnos	38	41	79
No. Asesores Externos	0	0	0
No. Asesores Internos	3	2	5
Totales	41	43	84

XXIV CONCURSO NACIONAL DE CREATIVIDAD

Con el propósito esencial de motivar a estudiantes y profesores del sistema a realizar proyectos de investigación, para promover una cultura que extienda los

beneficios de la ciencia y la tecnología, que caracterice la imagen del progreso de nuestras instituciones, el martes 19 de mayo a las 10:00 hrs. en el Domo de la Institución, se realizó la Inauguración de XXIV Concurso Nacional de Creatividad.

La Presentación de motivos de este evento estuvo a cargo del Lic. Juan Carlos García Pantoja, Subdirector de Planeación y Vinculación, quien destacó que en este evento se presentan 20 proyectos distribuidos de la siguiente manera:

5 de Biología, 5 de Química y Bioquímica, 6 de Ciencias Económico administrativas, 1 de Informática, 2 de Eléctrica y 1 de Ing. Civil.

La Clausura de este evento se llevó a cabo el 21 de mayo a las 11:00 hrs en el Domo de la Institución en donde se premiaron a los tres primeros lugares de cada área, de los cuales los dos primeros nos representaran en la Fase Regional.

LOCAL			
Creatividad	Hombres	Mujeres	Totales
No. Alumnos	24	27	51
No. Asesores	8	1	9
No. Jurado	8	4	12
Total	40	32	72

No. de Proyectos: 14

REGIONAL			
Creatividad	Hombres	Mujeres	Totales
No. Alumnos	10	12	22
No. Asesores	7	1	8
No. Jurado	7	4	11
Total	24	17	41

No. de Proyectos: 6

VIII SIMPOSIUM INTERNACIONAL EN CIENCIAS

El Instituto Tecnológico de Chetumal, organizó los días 28, 29 y 30 de octubre del año en curso el magno evento académico denominado “VIII SIMPOSIUM INTERNACIONAL EN CIENCIAS”, el cuál es ya una tradición para nuestro Instituto, el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, nuestra Ciudad Chetumal y el Estado de Quintana Roo.

El miércoles 28 de octubre del año en curso a las 9:30 a.m. en el Centro de Convenciones se llevó a cabo la Inauguración de este VIII Simposium Internacional en Ciencias.

Bajo el lema de *“El conocimiento esta a tu alcance”*, en una sola sede con cuatro salas simultáneas se desarrolló el evento, donde se dieron cita aproximadamente 2300 jóvenes y profesionistas para escuchar con gran atención las nuevas tendencias en las Ciencias a nivel mundial, a través de 49 conferencias expuestas magistralmente por 46 destacados conferenciantes de talla nacional e internacional, provenientes de 7 países hermanos: Alemania, Honduras, Cuba, Brasil, Uruguay, España, Argentina, y de México nos acompañaron ponentes de diferentes estados de la República Mexicana, quienes difundieron en forma sencilla y amena los grandes avances científicos y tecnológicos que se están generando en las diferentes áreas del saber, compartiendo sus conocimientos, vivencias y experiencias con todos los asistentes, brindándoles herramientas que les permitirán afrontar con éxito los retos de este nuevo siglo.

En esta ocasión se alcanzó con gran satisfacción el objetivo de fortalecer la formación profesional de educandos, maestros, egresados y profesionistas de las ocho carreras que se imparten en el Instituto: Administración, Ingeniería en gestión empresarial, Arquitectura, Biología, Contaduría, Informática, Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica, y de docentes y estudiantes de diversas instituciones de educación superior que nos distinguieron con su asistencia, asimismo, se logró cubrir la expectativa de los organizadores de contribuir al desarrollo integral y competitivo de los profesionales y empresarios del Estado y de la región.

Asimismo, se desarrolló dentro del marco del VIII SIMPOSIUM INTERNACIONAL EN CIENCIAS los cursos-taller de “Vectores de lesmania”, “Control y tratamiento del Dengue” y “Herpetología” con la participación de 3 instructores de nacionalidad mexicana y 60 profesionistas de diversas dependencias e instituciones educativas del estado.

Se ofrecieron también exposiciones de libros y equipos tecnológicos, con el apoyo de 9 exposiciones entre editoriales y empresas participantes, atendiendo con ello la inquietud de los jóvenes por ampliar sus conocimientos y su cultura a través de la adquisición de un acervo bibliográfico. También participaron artistas con exposiciones fotográficas y pictóricas.

En un ambiente de amistad y convivencia los alumnos del ITCh, participaron con mucho entusiasmo en el Desfile Inaugural del VIII Simposium Internacional en Ciencias, el cual inició en el museo de la cultura maya y culminó en el Andador de la av. Héroes, con una asistencia de 17 contingentes con un total aproximado de 510 alumnos que participaron en el concurso de porras, seguido de una verbena popular, donde imperó la alegría de nuestros estudiantes.

Se contemplaron también tres eventos colaterales con actividades de integración y convivencia entre alumnos, maestros, expositores y visitantes, todos ellos organizados por los alumnos, logrando con ello aportarles experiencia en los aspectos de liderazgo, gestión, trabajo en equipo, creatividad y organización, lo cual enriquece su formación integral como futuros profesionistas.

A los conferencistas y visitantes de otros lugares se les ofrecieron visitas culturales y recreativas a diversos sitios turísticos de la ciudad y de sus alrededores, con el propósito de dar a conocer nuestra cultura y bellezas naturales, y se lleven a sus ciudades de origen una grata experiencia de su participación en este evento, así como para agradecer su desinteresada colaboración.

Consideramos con base en la evaluación y lo anteriormente expuesto sobre este magno evento académico, que se rebasaron las expectativas planteadas al haber cubierto todas las metas planeadas y se logro una vez más poner en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Chetumal, del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, de nuestra ciudad Chetumal y del Estado de Quintana Roo.

XIX VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Con el propósito de fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica, se difundió la convocatoria emitida por la Academia Mexicana de las Ciencias,

A.C. para la participación de los estudiantes en el Verano de la Investigación Científica, saliendo beneficiados 8 estudiantes del instituto de los 10 que representaron al Estado de Quintana Roo. Además de la beca otorgada por la AMC el COQCYT y el ITCh complementaron dicha beca para motivar a un mejor desempeño en esta actividad. Los estudiantes que participaron son:

PARTICIPANTES	CARRERA
Cielo Esther Bautista Arana	Ing. Eléctrica
Ángel Gabriel Estrada Chablé	Ing. Eléctrica
Elvir Hilmar Gutiérrez	Ing. Eléctrica
Jesús Florentino Huchim Ucan	Arquitectura
Daffry Alicia Puc Gómez	Arquitectura
Meng Yen Shih	Ing. Eléctrica
Carlos García Pacheco	Ing. Eléctrica
Yadira Rosalina Sánchez Alba	Ing. Eléctrica

XI CONCURSO DE DISEÑO DE MODELOS ESTRUCTURALES

El Instituto Tecnológico de Chetumal, a través de la academia de Ingeniería Civil y con el objetivo de propiciar el uso de las teorías del comportamiento mecánico de los materiales para solucionar problemas de carácter estructural y fomentar la creatividad en el futuro profesionista, convocó al XI CONCURSO DE DISEÑO DE MODELOS ESTRUCTURALES, único evento de este tipo que se organiza en el SNEST, dicho evento se llevo a cabo el 23 y 24 de noviembre participando 20 equipos, resultando ganador el equipo conformado por los estudiantes José Manuel Chic Bravo, Jairo Castillo Carballo, Alain Dzib Ceh, Héctor López Rosales y Josué Bryan Canul Chí.

DÍA DEL HONGO

Por tercer año consecutivo, el martes 1º de diciembre de 2009, en el aula de usos múltiples de la unidad académica II, del Instituto Tecnológico de Chetumal, se llevó a cabo “El día del Hongo”, con objetivo de divulgar los resultados de los proyectos de investigación semestrales de los alumnos de los dos grupos del

curso de Micología de la Lic. en Biología; así como también de fomentar la cultura del conocimiento, uso y consumo de hongos entre los miembros de la comunidad.

Se presentaron 16 proyectos de diversos temas relacionados con los hongos, tales como: recetarios de bebidas, postres y platos fuertes preparados con hongos, inventarios de la micoflora de lugares cercanos como la Isla de Tamalcab, el parque ecológico, las ruinas de Oxtanká y Konhunlich y la sabana que rodea a la Ciudad de Chetumal. Así como trabajos sobre la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la micología, etnomicología, los hongos que cultivan las hormigas cortadoras de hojas, entre otros.

CONCURSO DE RECICLAJE

Con el propósito de continuar fomentando la cultura para la conservación del medio ambiente se llevo a cabo el día 4 de septiembre de 2009, en el domo del Instituto por tercer año consecutivo, el concurso de reciclaje, organizado por la carrera de biología, participando un total de 20 equipos conformado por estudiantes de las diferentes carreras. Se logro un acopió total de 1,803.7 kilogramos del siguiente material:

- PET	1288.2 kg
- Latas	503.5 kg
- Latas inscripción	100.0 kg
Total	<u>1803.7 kg</u> en total de material acopiado

16ª SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

En coordinación con el Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología se organizaron 10 conferencias y talleres, 1 ciclo de cine y visitas guiadas al Museo de Zoología durante la 16ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, dirigidas a estudiantes desde nivel básico a nivel superior y la comunidad en general.

SEXTA OLIMPIADA ESTATAL DE BIOLOGIA

A nivel nacional la academia mexicana de ciencias organiza la olimpiada nacional de biología, a nivel Estatal los servicios educativos de Quintana Roo (SEQ) realizan la olimpiada Estatal de biología.

El Instituto Tecnológico de Chetumal a través de la licenciatura en biología, por sexta ocasión es sede de este importante evento académico, participando con el uso de los laboratorios de microbiología, botánica y ecología, y la asesoría que recibieron los alumnos por parte de los profesores Rosa Inés Aguilar Amar, José Luis Martínez Lorenzo y Laura Isabel Sansores, docentes de esta Institución. Con esto se propicia la articulación entre los niveles medio superior y superior en las academias de biología.

IV INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY

Con motivo de la celebración del IV Simposium Internacional de Bioquímica y Biología Molecular en el marco del I Congreso Iberoamericano de Química, Bioquímica e Ingeniería Química y VII Congreso Internacional de Química e Ingeniería Química del 12 al 16 de octubre de 2009 en el Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba, el Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez presentó la ponencia intitulada “Marcadores moleculares, una herramienta útil para la conservación de cocodrilos en el Caribe”. Durante el evento participó como jurado en la evaluación de la sesión de posters con el tema “Genética y Evolución Molecular”; asistió a diversas conferencias de interés en el área de Biología Molecular y estableció relaciones académicas con la Dra. Georgina Espinosa López, el M. en C. Yoamel Milián García y el Dr. Uriel Ruiz Urquiola de la Universidad de la Habana, con la intención de colaborar en proyectos conjuntos en beneficio de nuestra Institución.

PREMIO AL MÉRITO ESTUDIANTIL

El premio al mérito estudiantil tiene como objetivos: fomentar y exaltar los valores

que permitan la formación integral de los alumnos, contribuir a fomentar los compromisos sociales del estudiante, fomentar los buenos hábitos de estudio, deporte y solidaridad hacia los demás así como encauzar las cualidades de liderazgo de los estudiantes. En este año que se informa fue merecedor del premio previa convocatoria el C. Leonardo Comí Martínez, alumno del 8vo. Semestre de la Licenciatura en Administración, se hizo acreedor a este premio por haber ocupado el tercer lugar en el concurso Nacional del Consejo Nacional de Fomento Educativo 2005, maestro en la localidad el martirio municipio de José María Morelos, recibió un premio por ser el mejor instructor comunitario del programa cursos comunitarios del CONAFE y dentro de la institución es un excelente alumno con un promedio general de 90.

Incrementar a un profesor de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en cada Instituto.

PERFIL DESEABLE

La Institución continua promoviendo entre la planta docente los estudios de posgrado de alta calidad, para que posean un nivel de habilitación superior al de los programas de educación que se imparten actualmente y de esta manera fortalecer el proceso educativo, de tal forma que el profesor del área de Ing. Civil Dr. José Antonio Domínguez Lepe sigue conservando el reconocimiento del perfil deseable, mismo que tiene una vigencia de tres años. Asimismo estamos impulsando la participación de los docentes en proyectos de investigación y estudios de posgrado para lograr que un mayor número de profesores puedan acceder al reconocimiento del perfil deseable.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

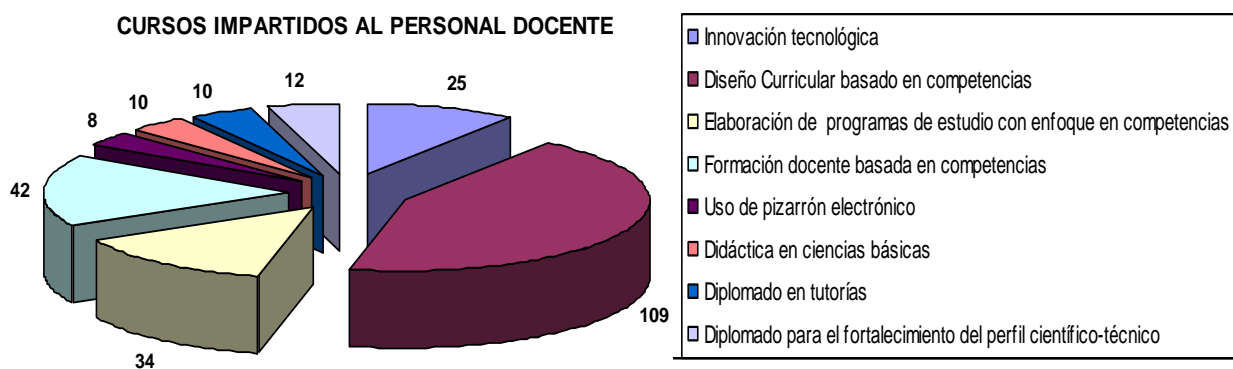
En el año que se informa, se registraron 14 proyectos de investigación con la participación de igual número de docentes y 35 alumnos, dichos proyectos se encuentran registrados ante la DGEST y de los cuales únicamente cuentan con financiamiento tal y como se presenta en la siguiente tabla:

PROYECTO	DIRECTOR	Financiamiento	INICIO Y TERMINO
Evaluación de residuos agroindustriales regionales para la producción de hongos comestibles del género " <i>pleurotus</i> "	Ing. Samuel E. Rosado Martín	Sin Financiamiento	01/03/2008 28/02/2009
Contribución a la biología de la jaiba " <i>Callinectes sapidus</i> " en la Bahía de Chetumal	M.C. Alejandro Medina Quej	Sin Financiamiento	14/02/2008 03/04/2009
Uso de las tecnologías de información en las pequeñas y medianas empresas del sector hotelero	Lic. Lucy G. Cárdenas Quijano	Sin Financiamiento	18/08/2008 18/08/2009
Incubadora de organizaciones sociales productivas en equidad de género	Lic. María del P. López Arcos	Sin Financiamiento	20/09/2008 20/09t2009
Variación estaminal de macromicetos en el campo experimental "San Felipe Bacalar", Quintana Roo, México	M.C. Caribell Yuridia López	Sin Financiamiento	01/11/2008 31/12/2009
Implantación de un centro de desarrollo de software en el Instituto Tecnológico de Chetumal (fase 1) para impulsar el desarrollo empresarial del Estado de Quintana Roo	M.A. Miguel Ángel Durán Jacobo	Sin Financiamiento	01/05/2009 30/11/2010
Comportamiento de especímenes de concreto reciclado sometidos a la acción acelerada de cargas ambientales	M.I. Luis Felipe Jiménez Torres	DGEST	11/08/2008 31/07/2009
Propuesta de un sistema integrado de gestión de la calidad para las empresas constructoras de la Ciudad de Chetumal, Q. Roo	M.C. Alberto Yeladaqui Tello	DGEST	11/08/2008 07/08/2009
Análisis de ciclo de vida de la vivienda de interés social en ciudades costeras	Dr. José Antonio Domínguez Lepe	CONAVI	01/10/2008 30/09/2009
Monitoreo de la población del cocodrilo de pantano (<i>Crocodylus moreletii</i>) en el Río Hondo	Dr. José Rogelio Cedeño Vázquez	DGEST	01/01/2009 31/12/2010
Desarrollo de materiales alternativos para la construcción de vivienda rural	Dr. José Antonio Domínguez Lepe	DGEST	03/02/2009 02/07/2010
Modelo de capacitación con enfoque en competencias profesionales para el personal docente del Instituto Tecnológico de Chetumal	M en C. María Guadalupe de los Ángeles Noverola Muñoz	DGEST	17/08/2009 25/06/2010
Sistema de formación en competencias para la dirección de proyectos	Dra. María Elena Sánchez Gutiérrez	DGEST	17/08/2009 25/06/2011

Lograr que el 40% de profesores participen en eventos de formación docente y actualización profesional.

Con el objetivo de lograr una educación de calidad se han implementado un total de 8 cursos participando un total de 240 docentes. Asimismo se impartieron 2 diplomados, el primero en tutorías y el segundo enfocado en el fortalecimiento al perfil técnico-científico participando en ellos un total de 22 profesores de las diferentes áreas.

CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE	PERSONAL PARTICIPANTE
Innovación tecnológica	25
Diseño Curricular basado en competencias	109
Elaboración de programas de estudio con enfoque en competencias	34
Formación docente basada en competencias	42
Uso de pizarrón electrónico	8
Didáctica en ciencias básicas	10
Manejo de laboratorios	6
Estudio de parásitos de peces	6
Diplomado en tutorías	10
Diplomado para el fortalecimiento del perfil científico-técnico	12
TOTALES	262



CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE BASADO EN COMPETENCIAS

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), con el objetivo de proporcionar al docente de los Institutos Tecnológicos las herramientas y técnicas para su labor, con programas de estudios basados en competencias, del 4 al 7 de agosto, en el Anexo del Centro de Información, se llevó a cabo la impartición del curso Formación Docente Basado en Competencias, en el cual participaron 40 docentes de esta institución, con una duración de 30 hrs., este curso fue impartido por la maestra Sandra Hernández Herrera.

CURSO INTERNACIONAL ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA CON SIMAPRO

Con el Objetivo de estudiar los conceptos fundamentales de la metodología del Análisis del Ciclo de Vida, para que los participantes desarrollen habilidades en su aplicación y evaluar el desempeño ambiental de productos y servicios; del 21 al 23 de enero se efectuó en la Sala de usos Múltiples de Unidad Académica Departamental II el Curso Internacional del Análisis del Ciclo de Vida.

La Dra. Nydia Suppen Reynaga (Directora del CADIS) y M.C. Amalia Sojo Benítez (Directora de capacitación del CADIS) fungieron como expositoras en este curso, en el cual participaron 9 profesores y 2 alumnos del ITCh, 2 profesores de la FIUADY, 1 profesor de la UQROO y 1 profesor de la Universidad de Pernambuco, Brasil., teniendo así un total de 15 participantes.

CERTIFICACIÓN DOCENTES EN COMPETENCIAS

En el año que se informa 70 docentes de este Instituto obtuvieron su certificado de competencia laboral en impartición de cursos de capacitación presenciales expedido por el organismo de certificación **AICON Internacional, S.C.**, es importante resaltar que los docentes certificados representan al 32% de nuestra planta docente.

4.2. VINCULACIÓN

4.2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Continuar operando el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 25% de los egresados, para contar con un elemento de medición de eficiencia y eficacia de los servicios educativos.

IX Encuentro de egresados

Con el objeto de fortalecer la vinculación con nuestros egresados se ha instituido que cada año en el último sábado del mes de octubre se realice el Encuentro de Egresados, en esta ocasión el día 30 de octubre se llevó a cabo el IX Encuentro de Egresados, en donde se firmó el acuerdo de colaboración entre el Instituto y la Asociación de Egresados, se rindió el informe de las actividades de la Asociación, se dictó una conferencia magistral denominada “La llave del éxito en los Proyectos” impartida por el PhD Alejandro Paredes Trapero procedente del país de Honduras, Centro América, se realizaron actividades recreativas, se intercambiaron vivencias y experiencias profesionales entre los asistentes y se ofreció un refrigerio. En dicho evento se contó con la participación de más de 100 egresados.

El Instituto tendrá conformado y en operación su Consejo de Vinculación, se mantendrán operando las bases de concertación y los acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

El Instituto ha conformado su Consejo de Vinculación, fortaleciendo la vinculación con el sector público, privado y social. Durante el año 2009 se firmaron 13 Acuerdos de Colaboración con distintas Instituciones mismas que se detallan a continuación:

ACUERDOS DE COLABORACIÓN

1. **Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) (23/abril/2009).**

Objetivo de acuerdo: Apoyar los programas de servicio social, Prácticas Profesionales, Desarrollo de Emprendedores, incursionar a los Estudiantes a la Cadena Productiva del país mediante Cursos y Diplomados en las áreas de Arquitectura e Ingeniería que les permita desarrollar y perfeccionar sus aptitudes y habilidades, para lograr un mejor desempeño y competencia Profesional en la Industria de la construcción.

2. **Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Quintana Roo (ITAI PQROO) (05/junio/2009).**

Objetivo del acuerdo: Coordinar la ejecución de diversas acciones y actividades dirigidas al fortalecimiento de la cultura cívica y de la transparencia, a la formación, capacitación y actualización permanente del personal en materia de ejercicio del derecho de acceso a la información pública, transparencia y la apertura informativa; así como para elaborar programas de difusión dirigidos a los ciudadanos Quintanarroenses relacionados con ese derecho de acceso a la información y con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Quintana Roo.

3. **Sociedad denominada ARTECH México (Advanced Research y Technology S. A. de C. V.) (18/junio/2009).**

Objetivo del acuerdo: establecer las bases generales de apoyo y colaboración, para que ambas partes, en ejercicio de sus atribuciones, desarrollen acciones específicas en beneficio de los jóvenes estudiantes, desarrollándose profesionalmente en las tareas inherentes a su campo de trabajo, asimismo, se compromete a proporcionar la capacitación, el software, licencias y material didáctico, que sean necesarios para los fines de este acuerdo, en la medida de sus posibilidades y conforme a las políticas y programas establecidos.

4. **Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM) (14/agosto/2009).**

Objetivo del acuerdo: Asesoría y asistencia para la operación y seguimiento de un programa de sensibilización denominado “**Voces Jóvenes en contra de la**

Violencia de Género”. En el cual los estudiantes de esta Institución fueron capacitados para impartir platicas a sus compañeros sobre temas como embarazo no deseados, prevención de adicciones, valores y autoestima entre otros.

5. Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM) (28/octubre/2009).

El objetivo del presente Acuerdo: consiste en la impartición de 50 conferencias sobre “Prevención de la Violencia de Género y Difusión de los Derechos de la Mujer”, en diferentes sedes.

6. Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM) (27/octubre/2009).

El objetivo del presente Acuerdo: La prestación de servicios por parte del Tecnológico al IQM, consistentes en la elaboración de los siguientes proyectos, con enfoque de equidad de género:

- Reforma al Bando de Policía y Buen Gobierno del Mpio. de Benito Juárez.
- Reforma al Bando de Policía y Buen Gobierno del Mpio. de Lázaro Cárdenas.

7. Impulsora de la Costa Maya de Quintana Roo S.A. de C.V. (19/agosto/2009).

Objetivo del acuerdo: Brindar servicios técnicos consistentes en realizar la Regularización del Seguimiento y Control Ambiental del proyecto “Ampliación y Modernización de la carretera Caobas-Arroyo Negro del km. 15+000 al km. 24+000”.

8. Asociación de Egresados Politécnicos en Quintana Roo (IPN) (2/octubre/2009).

Objetivo del acuerdo: Fijar las bases generales de colaboración para la realización de actividades en materia de promoción, divulgación, difusión, planeación, operación, desarrollo, capacitación, servicios e impulso en los campos académico, científico y tecnológico.

9. Secretaría de Comunicaciones y Transportes Quintana Roo (SCT) (19/agosto/2009).

Objetivo del acuerdo: Brindar servicios técnicos a la "SCT", los cuales consisten en la elaboración del DICTAMEN sobre el análisis de factibilidad técnica, económica, ambiental, del proyecto ejecutivo de la obra pública: CONSTRUCCIÓN DE PASOS VEHICULARES AV. CONSTITUYENTES Y AV. 34 UBICADO EN EL KM. 290+700, AV. JUÁREZ UBICADO EN EL KM. 289+900 Y AV. COLOSIO UBICADO EN EL KM. 292+600 DE LA CARRETERA REFORMA AGRARIA-PUERTO JUÁREZ, EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO, ASIGNÁNDOLE EL CONTRATO No. 9-W-CE-A-535-Y-0-9, el dictamen se establece con fundamentos en el Artículo 53 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria de acuerdo con los lineamientos y normatividad aplicable.

10. Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) (19/agosto/2009).

Objetivo del acuerdo: Brindar servicios técnicos a la "SCT", los cuales consisten en la elaboración del DICTAMEN sobre el análisis de factibilidad técnica, económica, ambiental, del proyecto ejecutivo de la obra pública: CONSTRUCCIÓN DEL ENTRONQUE A DESNIVEL PUERTO MORELOS KM. 321+150, DE LA CARRETERA REFORMA AGRARIA PUERTO JUÁREZ, EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO, ASIGNÁNDOLE EL CONTRATO No. 9-W-CE-A-534-Y-0-9, el dictamen se establece con fundamentos en el Artículo 53 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria de acuerdo con los lineamientos y normatividad aplicable.

11. Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) (19/agosto/2009).

Objetivo del acuerdo: Brindar servicios técnicos a la "SCT", los cuales consisten en la elaboración del DICTAMEN sobre el análisis de factibilidad técnica, económica, ambiental, del proyecto ejecutivo de la obra pública: AMPLIACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA CARRETERA REFORMA AGRARIA-PUERTO JUÁREZ, TRAMO: CAFETAL-TULUM, DEL KM. 100+000 AL KM. 166+000, EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO, ASIGNÁNDOLE EL CONTRATO No. 9-W-CE-A-533-Y-0-9, el dictamen se establece con fundamentos en el Artículo 53 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria de acuerdo con los lineamientos y normatividad aplicable.

12. Asociación de Egresados del Instituto Tecnológico de Chetumal (31/octubre/2009).

El objetivo del presente Acuerdo General de Colaboración es establecer las bases y mecanismos de colaboración a fin de lograr una mejor vinculación entre el Instituto y la Asociación.

13.- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana A.C. (ANUIES) (7/septiembre/2009).

El objetivo del presente Acuerdo: financiar acciones que estimulen la mejora continua de los procesos de formación de los estudiantes de las Instituciones de educación superior públicas afiliadas al ANUIES. Actualmente el Instituto desarrolla dentro del programa de apoyo a la formación profesional (PAFP) un proyecto que recibió como apoyo por parte de la ANUIES la cantidad de \$ 756,000.00 (Setecientos cincuenta y seis mil pesos 00/100 M.N.) que se aplica a los siguientes componentes educativos:

Diseño curricular por competencias profesionales, fortalecimiento y mayor impacto del sistema institucional de tutorías, mejores estrategias para el aprendizaje del idioma inglés y el desarrollo de actividades culturales o artísticas relacionadas con la misión de los programas educativos, estos componentes inciden significativamente en la formación de los estudiantes.

Incubar una empresa en el instituto, para impulsar el desarrollo económico de la región.

CENTRO INCUBADOR DE NEGOCIOS

En el periodo que se informa se emitió la convocatoria para la evaluación de proyectos susceptibles a ser incubados.

Se realizó la reunión de la comisión de evaluación de proyectos en el mes de octubre de 2009, en la cual se evaluaron y aprobaron 20 proyectos para el proceso de incubación.

Los proyectos recibieron el apoyo del centro incubador de negocios a través de consultorías en las diferentes áreas con la finalidad realizar sus planes de negocio y constituir las empresas. Se constituyeron dos empresas en las cuales son las siguientes:

1.- “industria de productos de la colmena” (productos diversos a partir de la miel)

2.- “corporativo zazil-ha” (paisajismo arquitectónico)

Actualmente se continúa apoyando en las consultorías a los diversos proyectos que se han evaluado.

Lograr que el 100% de los estudiantes, que cubren los requisitos, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

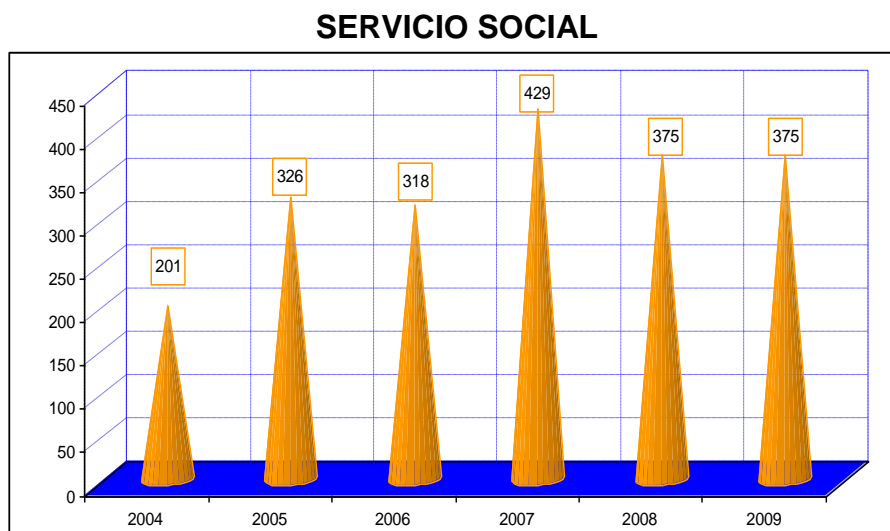
SERVICIO SOCIAL

El servicio social tiene por objeto desarrollar en el prestador una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, convirtiéndose en un verdadero acto de reciprocidad con la misma a través de los planes y programas del sector público, contribuyendo a la formación académica y capacitación profesional del prestador de servicio social, la duración es de un mínimo de 480 horas. En un periodo no menor a 6 meses ni mayor a dos años, el aspirante deberá haber cubierto el 70% como mínimo de créditos de su plan de estudios. Durante el año 2009, 375 alumnos de las diferentes carreras realizaron su servicio social cumpliendo con el 100% de los alumnos que alcanzan el porcentaje para realizarlo, mismos que los llevaron a cabo en las diferentes aéreas

del tecnológico así como las distintas instituciones con que se ha firmado acuerdos de colaboración y otras que han solicitado alumnos para apoyos en sus programas.

Cumpliendo con la meta que es lograr que el 100% de los estudiantes, que cubren los requisitos, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

SERVICIO SOCIL						
GÉNERO	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Hombres	87	184	178	235	197	193
Mujeres	114	142	140	194	178	182
Total	201	326	318	429	375	375



RESIDENCIAS PROFESIONALES.

A fin de garantizar esta vinculación se traduzca en beneficio del alumno y del sector productivo. La residencia profesional es la incorporación temporal al sector

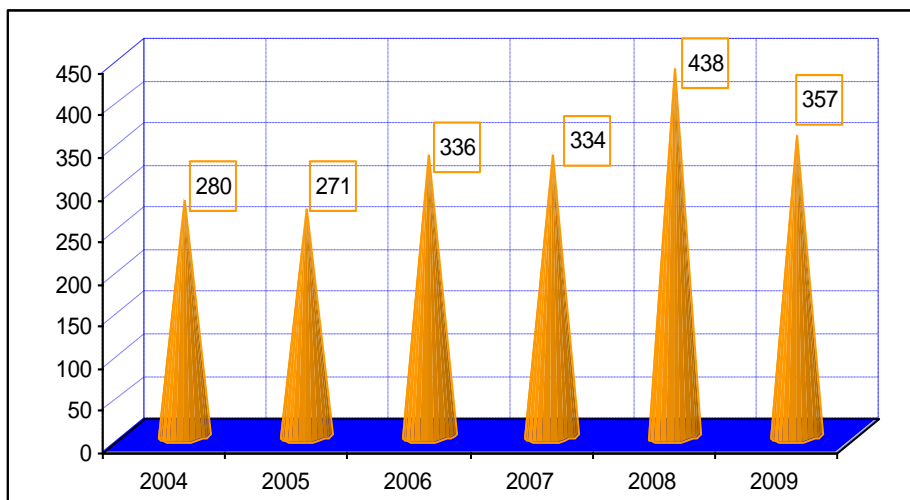
productivo y de servicios, en donde el estudiante llevará a la práctica los conocimientos adquiridos, a través del desarrollo de un proyecto definido donde propondrá soluciones viables a la problemática y contribuirá la mejoramiento continuo de la calidad de los productos y/o servicios. El valor curricular para la residencia profesional es de 20 créditos, y su duración queda determinada por un periodo de 4 meses como tiempo mínimo y 6 meses como tiempo máximo, debiendo acumularse un mínimo de 640 horas. Las horas pueden ser acumuladas de periodos discontinuos si el proyecto de residencia lo justifica y el comité académico los autoriza. Durante el año 2009, realizaron su residencia profesional 353 alumnos de las diferentes carreras que se ofrecen en el tecnológico en diferentes instituciones públicas; CAPA, SESA, Secretaría de la Contraloría, el Congreso de la Frontera Sur, IMSS, entre otros y en empresas privadas. Con lo anterior se cumple al 100% con la meta fijada para este año.

La residencia profesional, es un requisito que necesitan cubrir los alumnos para su egreso y titulación.

En el 2009 se incorporaron un total de 357 estudiantes en los programas de residencia profesional en empresas públicas y privadas de la entidad. Los Proyectos de Residencias profesionales se han mantenido desde el periodo 2004-2009.

RESIDENCIAS PROFESIONALES						
GENERO	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Hombres	156	151	205	165	258	182
Mujeres	124	120	131	169	180	175
Total	280	271	336	334	438	357

RESIDENCIAS PROFESIONALES



4.3. PLANEACIÓN

4.3.1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

El Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional, para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.

Con el fin de lograr el cumplimiento de esta meta, el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación coordinó la elaboración de los documentos que a continuación se enlistan: Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID), Programa de Trabajo Anual (PTA), los seguimientos correspondientes al PTA que reflejan el alcance de las metas, Anteproyecto de Programa Operativo Anual (APOA), Programa Operativo Anual (POA), Evaluación Programática-Presupuestal, Anteproyecto de Inversión, Programa para la Ampliación de la Cobertura (PAOE), Estructuras Educativas y el Informe de Rendición de Cuentas, cabe mencionar que dichos documentos se entregaron ante la DGEST en las fechas programadas.

CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO

En cumplimiento al Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2009, se le asignó presupuesto al Instituto Tecnológico de Chetumal, para atender las metas del Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) y el proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC).

En el Proyecto para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE), se asignó la cantidad de \$2,900,000.00, para la Adecuación de los Laboratorios de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Civil.

En el laboratorio de Ingeniería eléctrica se realiza el cambio de techumbre, éste tenía una cubierta de lámina, por lo que se construye una de vigueta y bovedilla, evitando los perjuicios ocasionados por las filtraciones en época de lluvias.

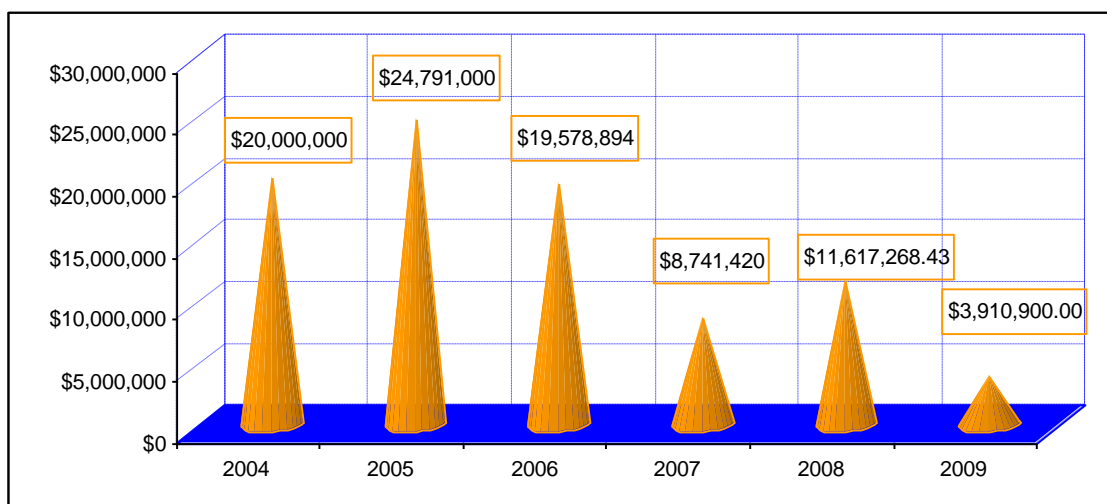
En el laboratorio de Ingeniería civil se realiza la delimitación del espacio por medio de muros de block y colocación de falso plafón; se divide en áreas para el equipo de estructuras, otra para hidráulica, un aula general y cubículos para maestros; con el objeto de aprovechar el espacio y mejorar su funcionamiento.

Dentro del mismo programa, con un monto de \$132,500.00, se suministró equipamiento de cómputo al área de Posgrado; como son computadoras, laptop, impresora, scanner, etc.

En el Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), con la cantidad de \$478,400 se compró equipo para los talleres de Arquitectura, los laboratorios de Cómputo, Ingeniería Civil, Química y Bioquímica.

Por otro lado, con el Programa “Acciones de Educación para Discapacitados” (AED), se ejerció la cantidad de \$400, 000.00; recurso de aportación federal autorizado en 2008, para la construcción de rampas y suministro de barras de apoyo para discapacitados en los módulos sanitarios del Instituto.

CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Construcción	\$0	\$14,108,250	\$15,750,000	\$6,600,000	\$8,308,678.43	\$3,300,000.00
Equipamiento	\$20,000,000	\$10,682,750	\$3,828,894	\$2,141,420	\$3,308,590	\$610,900.00
Total	\$20,000,000	\$24,791,000	\$19,578,894	\$8,741,420	\$11,617,268.43	\$3,910,900.00



CONSTRUCCIÓN

PROGRAMA AED 2008

Programa “Acciones de Educación para Discapacitados 2008”

Descripción: Construcción de Rampas y suministro de barras de apoyo en sanitarios para discapacitados.

Monto asignado: \$ 400,000.00

Aportación Federal: \$ 400,000.00

PROGRAMA PAOE 2009

(Programa para Ampliación de la Oferta Educativa 2009)

Descripción: Adecuación de los laboratorios de Ing. Eléctrica e Ing. Civil.

Monto asignado: \$ 2'900,000.00

Aportación Federal: \$ 2'900,000.00

EQUIPAMIENTO

PROGRAMA PAOE 2009

(Programa para Ampliación de la Oferta Educativa 2009)

Descripción: Adquisición de equipo informático de apoyo a la docencia.

Monto asignado: \$ 132,500.00

Aportación Federal: \$ 132,500.00

PROGRAMA PAC 2009

(Programa de Apoyo a la Calidad 2009)

Descripción: Equipamiento para laboratorios y talleres

Monto asignado: \$ 478,400.00

Aportación federal: \$ 1'549,728.00 (\$ 1'071,328.00 se cambiaron al capítulo 2000)

Integrar el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Se cuenta con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa de la Institución, el cual nos permite saber con lo que cuenta el Tecnológico, así como los planos de conjunto y las necesidades de construcción, mantenimiento y equipamiento del mismo.

Realizar un Diagnóstico de la infraestructura educativa del tecnológico.

DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA

El Instituto Tecnológico de Chetumal cuenta con tres predios; el primero se encuentra ubicado en la Avenida Insurgentes No. 330, en la colonia David Gustavo Gutiérrez Ruiz, de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 78468m², de los cuales 25455m² es superficie construida; se tienen 31 edificaciones que comprenden espacios para la educación superior; 59 aulas, 10 laboratorios (Obras Civiles, Ingeniería Eléctrica, Cómputo, Zoología, Botánica, Química, Microbiología, Ecología, Económico Administrativas y el laboratorio de Inglés) y 6 talleres (5 de dibujo y 1 de topografía), 39 cubículos para profesores, 1 edificio administrativo, 2 unidades

académicas departamentales, 1 biblioteca de dos plantas, 20 anexos, y como instalación deportiva 2 canchas de básquetbol techadas con un domo de estructura metálica; también se tienen espacios al descubierto como plazuelas, andadores, 34392.88m² de área verde y 2 estacionamientos que son insuficientes para los docentes y los alumnos.

Por lo anterior, los espacios del Instituto son utilizados al 100%. Se tiene considerado un área para crecimiento futuro de 9875.12m².

La situación actual de las instalaciones permite su funcionamiento con deficiencias mínimas, ofreciendo un servicio cercano al óptimo y sin interrumpir las actividades de los alumnos en los locales; sin embargo, debido al tiempo de uso, aproximadamente el 30% de las construcciones requieren mantenimiento preventivo o mínimo para corregir sus deficiencias; como es el caso de los edificios más antiguos (32 años) que requieren la rehabilitación de su estructura.

Es importante mencionar que debido al incremento de la matrícula escolar se requieren de nuevos espacios, como es el caso que se presenta en la carrera de Arquitectura, en donde se necesita un lugar para realizar actividades científicas y tecnológicas a través de la investigación, por lo cual, se solicita un Laboratorio de Arquitectura que cuente con espacios para llevar a cabo pruebas con materiales de construcción, modelos o ensayos de soluciones alternativas no contaminantes para instalaciones en los edificios que refuercen el área de conocimiento de la arquitectura bioclimática que es la especialidad de la carrera.

Este laboratorio favorecería a 328 alumnos inscritos en Arquitectura, los cuales desde el primer semestre, podrían hacer prácticas con simuladores, equipo de pruebas, prácticas diversas de uso y manejo de materiales de construcción, dentro de las horas prácticas que marcan los programas de estudio con el enfoque de competencias.

En el laboratorio de Cómputo, los espacios destinados a las actividades de enseñanza aprendizaje no son aprovechados al máximo, debido a la falta de delimitación entre cada una de sus áreas, por lo que se requiere una adecuación

en este laboratorio para el buen funcionamiento de los espacios y un mejor desarrollo de las actividades.

El museo de zoología es otro espacio que requiere una adecuación, en éste se alberga la fauna representativa de la región y sirve de base para la reseña y conservación de nuestros recursos naturales. Actualmente no es posible incrementar y mantener de manera permanente los ejemplares zoológicos debido a la falta de espacios adecuados para su conservación.

Por otro lado, el Instituto, cuenta con los servicios de agua, energía eléctrica, pavimento, alumbrado público, teléfono e Internet.

La instalación hidráulica del Instituto se remonta desde hace más de 30 años, presentando en la actualidad problemas tales como fugas, obstrucciones, deterioro de los materiales y mal estado de los registros, provocando también una mala imagen al lugar. Las tuberías presentan un alto grado de corrosión debido a las condiciones ambientales de humedad y salinidad, ocasionando la disminución de flujo de agua hacia los diferentes edificios que la requieren. Por lo tanto, es necesario darle un mantenimiento constante a la instalación hidráulica general.

Referente a la instalación eléctrica, existen dos subestaciones principales que alimentan en gran parte a los locales, sin embargo, éstas ya están al límite de su capacidad, por lo que ocasionaría un grave problema incrementar la carga con aparatos eléctricos y aires acondicionado. La adquisición de una subestación resolvería el problema y se podría continuar con el acondicionamiento de la institución y beneficiar tanto a los alumnos y docentes, como al personal administrativo.

En cuanto a la distribución de la red hidráulica y eléctrica en los edificios, las instalaciones de los laboratorios de Biología que datan desde el año de 1983, presentan deficiencias, pues no permiten un funcionamiento óptimo, provocando la dificultad en la realización de las prácticas y un riesgo latente para estudiantes y docentes que desarrollan sus actividades en estas áreas. Es necesario dar

mantenimiento a las instalaciones hidráulicas, de gas y eléctrica de los laboratorios.

UNIDAD DEPORTIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL

En el segundo predio del Instituto Tecnológico de Chetumal se encuentra la Unidad Deportiva, ubicada en la Avenida Insurgentes No. 339, en la colonia Magisterial de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 105 000 m², de los cuales 24152.00m² es superficie construida; se tienen 2 canchas de básquetbol, 2 canchas de voleibol techadas con un domo de estructura metálica, 1 cancha de fútbol, 1 cancha de béisbol y 1 pista de atletismo con superficie de tartán construida en el año 2007. Actualmente esta Unidad se encuentra en funcionamiento, ofreciendo un servicio deficiente y limitado, pues requiere mantenimiento, la creación de nuevos espacios deportivos y mejorar su imagen. Cuenta con los servicios de agua, energía eléctrica, alumbrado público y pavimento en condiciones regulares. El predio está delimitado en sus cuatro lados con una barda mixta, por un lado se tiene muro y herrería, por el otro, tubos de PVC rellenos de concreto.

TERRENO EN MAHAHUAL

Este terreno se encuentra ubicado en la avenida Mahahual, lote 01, manzana 14 del poblado de Mahahual, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 972 m²; éste es utilizado como campamento temporal por alumnos y como apoyo a las labores de docencia e investigación, no cuenta con edificación, ni tampoco con los servicios básicos; se tiene considerado para la construcción de una estación biológica.

La creación de una estación biológica constituiría beneficios en las prácticas de los alumnos y en el desarrollo de investigación científica, dando cumplimiento a los programas de estudio.

4.3.2 DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Lograr que 1187 estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

La práctica deportiva se ha convertido en parte sustantiva de los planes y programas de trabajo de un sistema educativo, y abarca desde el deporte de masas hasta el alto rendimiento, es por eso que nuestro instituto a través del departamento de actividades extraescolares se promueve, organiza y norma las actividades deportivas, culturales y cívicas.

En esencia en nuestro instituto el deporte es parte integral de la educación y la cultura tecnológica y constituye una esfera fundamental en la formación y desarrollo de la personalidad de los alumnos que estudian en el.

A continuación el listado de los alumnos que están inscritos en Enero-Diciembre 2009 y que están llevando alguna actividad extraescolar.

Nº	ACTIVIDAD	No. ALUMNOS
1	VOLEIBOL VARONIL	62
2	VOLEIBOL FEMENIL	58
3	FUTBOL	108
4	BASQUETBOL VARONIL	58
5	BASQUETBOL FEMENIL	47
6	ATLETISMO VARONIL	36
7	ATLETISMO FEMENIL	19
8	BEISBOL	39
9	AJEDREZ VARONIL	32
10	AJEDREZ FEMENIL	7
11	BAILES MODERNOS	102
12	BAILES FOLKLORICOS	43
13	PINTURA	58
14	MUSICA	52
15	RADIO Y COMUNICACIÓN	29
16	BANDA DE GUERRA FEMENIL	5
17	BANDA DE GUERRA VARONIL	11
18	ESCOLTA	8
TOTAL		774

CULTURALES

En el transcurso del año 2009, el Ballet de Bailes Modernos así como el Folklórico, tuvieron un total de 24 presentaciones en diferentes entidades locales, regionales e Internacionales, dentro de las cuales participaron un total de 809 alumnos.

Dentro de las destacadas presentaciones se cuenta con :

- .- Conmemoración de las fiestas patrias del vecino país de Belice.
- .- Presentación en el poblado de Juan Sarabia.
- .- Destacada participación en el Carnaval 2009.
- .- Concha Acústica de Mahahual.

Cabe mencionar que muchos de los proyectos que estaban destinados para los meses en que se dio el brote de influenza fueron suspendidos a nivel Nacional, dentro de los que estaba uno de los eventos más importantes para nuestro plantel siendo este el NACIONAL DE ARTE Y CULTURA DE LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS.

DEPORTIVOS.

Dentro de nuestra variedad de actividades deportivas, se contó con una intensa participación este año, siendo las de mayor relevancia, las disciplinas de:

VOLEIBOL : Este equipo digno representante de nuestro Instituto tuvo 29 partidos en el transcurso del año 2009 dentro de la liga externa de 1ª Fuerza que se realiza en el estado, categoría libre, coronándose 5 veces campeona, participando con 348 alumnos en estas actividades .

FUTBOL: Este año, el equipo de fútbol del Tecnológico de Chetumal, mejor conocido como los MAPACHES DEL TEC, participó arduamente llevándose 2 veces consecutivas el campeonato de 1ª fuerza, participando también en otros torneos externos, manteniéndose dentro de los primeros lugares.

En el transcurso del año se llevaron a cabo las eliminatorias del evento Universiadas en las diferentes fases, en donde se contó con la participación de 104 alumnos representantes de las diferentes disciplinas deportivas en la etapa municipal, 86 alumnos en la etapa Estatal, y 56 alumnos en la etapa, siendo esta ultima en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas del 18 al 22 de Marzo de 2009, clasificando a la etapa Nacional, la alumna JADE ISEL ALVAREZ MUÑOZ en la disciplina de Atletismo, llevada a cabo en Cuernavaca Morelos.

Festejando el Aniversario de este Instituto, así como el del Estado de Q.ROO, el departamento de actividades extraescolares organiza diferentes actividades y eventos deportivos, mencionando la ya tradicional CARRERA PEDESTRE, que año con año cuenta con la participación de todos los alumnos de nuevo ingreso, dando proyección deportiva a esta institución.

Desfile del 20 de Noviembre en donde los alumnos de primer semestre hacen presencia con uno de los más destacados contingentes.

EVENTOS NACIONALES ORGANIZADOS POR LA DGEST

En marzo se llevó a cabo el XV encuentro Nacional de bandas de guerra y escoltas en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, donde 38 alumnos de este Instituto nos representaron dignamente.

LIII Evento Nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos, dividido en sus tres diferentes sedes regionales:

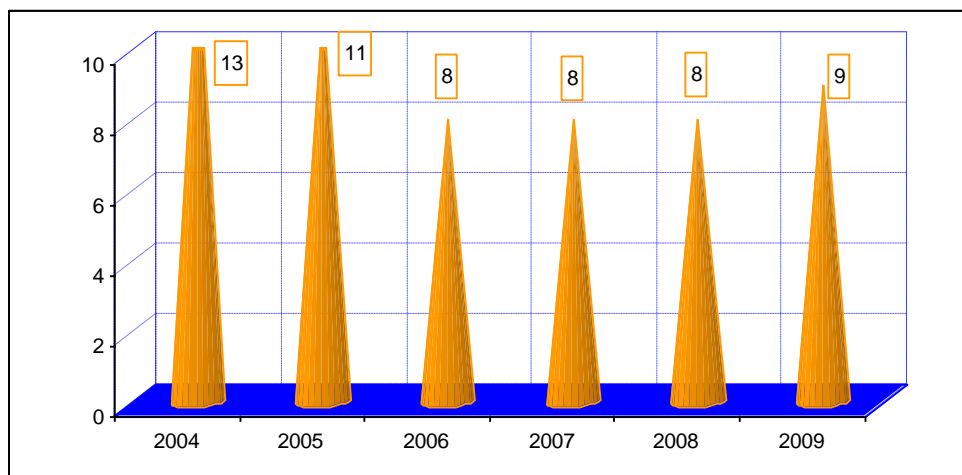
1. Del 22 al 25 de abril las disciplinas de voleibol y beisbol en Mérida, Yucatán posicionándonos en el 2º lugar de la tabla. En la voleibol de sala varonil.
2. Del 30 de agosto al 4 de septiembre, futbol y basquetbol en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
3. Del 16 al 19 de septiembre, ajedrez y atletismo en Villahermosa, Tabasco.

4.3.3 SOPORTE TECNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 8 estudiantes por computadora, e incorporar el uso de las TIC al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Uno de los aspectos más importantes en la formación integral de los alumnos, es en el uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas tecnologías permiten tanto a los alumnos como a los maestros el acceso a una gran variedad de recursos digitales que facilitan la comunicación y la adquisición del conocimiento. En éste sentido se cuenta con una mayor infraestructura de cómputo con acceso a Internet, para toda la comunidad tecnológica y desde cualquier punto de la Institución, tanto para los procesos académicos como para los administrativos.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Total matrícula	2,257	2,437	2,501	2,445	2,472	2630
Computadoras en atención alumnos	174	220	315	315	322	*305
Alumnos por computadora	13	11	8	8	8	9



Lograr equipar al 33% de las aulas con TIC's.

Actualmente se cuenta con un total de 25 aulas equipadas con Tecnología, de la misma manera se encuentran a disposición de los docentes equipos para impartir cátedra en los diferentes laboratorios con que cuenta la Institución.

Lograr 18 computadoras conectadas a Internet en el Centro de Información.

En el Centro de Información se tienen 18 computadoras conectadas a Internet para el servicio de los alumnos, dándoles un mejor servicio y calidad en sus estudios.

Tener 34 computadoras conectadas en Internet II en el instituto, para el desarrollo de proyectos interinstitucionales, impulsar el intercambio académico, facilitar el acceso a bases de datos y fortalecer la plataforma para videoconferencias.

Se cuenta con un total de 24 computadoras conectadas en Internet II, y están programadas para este ciclo escolar conectar 10 equipos más.

CENTRO DE ACCESO UNIVERSITARIO (CAU)

Como parte del proyecto para ampliación para la cobertura de la educación superior de la Subsecretaría de Educación Superior, este Instituto fue seleccionado como Centro de Acceso Universitario dentro del primer grupo de tecnológicos participantes en el Programa de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) que impulsa la Secretaría de Educación Pública, esto debido a que cubrimos los requisitos de infraestructura informática, de igual forma maestros de esta Institución participaron activamente en la elaboración de los programas de estudio de las carreras del área de Biotecnología que se imparten en la UNAD.

4.4. CALIDAD

4.4.1 GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Instituto mantendrá certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y buscará su certificación en la Norma ISO 14001:2004

En el año 2009, el sistema de gestión de la calidad basado en la norma ISO 9001-2000 del Tecnológico, se vio fortalecido al recibir por parte del INSTITUTO MEXICANO DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN (IMNC), la auditoría de vigilancia en el mes de mayo del 2009, habiendo acreditado dicha auditoría con una sola NO conformidad misma que fue solventada oportunamente, así mismo se realizaron en los meses de abril y noviembre las auditorías internas de vigilancia, que arrojaron únicamente observaciones que han sido atendidas oportunamente y no se señaló alguna no conformidad.

El sistema de gestión de la calidad en el año que se informa cambia de modalidad multisitios a modalidad local, lo cual permitirá a nuestro tecnológico implementar con mayor rapidez, los cambios requeridos para la mejora continua en beneficio de los alumnos, claro está sin perder la esencia que somos un Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

En el mes de agosto 2009 se iniciaron los trabajos para transitar de la norma ISO 9001-2000 a ISO 9001-2008, con la finalidad de ofrecer a nuestros alumnos un sistema de gestión de calidad actualizado a las nuevas corrientes internacionales.

PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y CALIDAD 2009 (PIC)

Se continúa trabajando la filosofía de calidad total y de mejora continua con la finalidad de consolidar el quehacer institucional con una cultura de calidad.

Se trabajó para mantener en óptimas condiciones laborales todas las instalaciones, recursos y equipos para proyectar una buena imagen institucional,

para ello se ha involucrado a toda la comunidad tecnológica; personal del plantel, así como al alumnado.

Se llevó a cabo el “Programa por un Tecnológico limpio y de calidad”, el cual consiste en orden y limpieza de toda la infraestructura institucional.

Se dio continuidad al Programa de separación de sólidos y reciclaje durante todo el año coordinado por los alumnos de la Licenciatura en Biología y el PIC.

Se tuvo participación en el “Premio SEP-ANUIES 2009”, al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, elaborando un documento ex profeso de acuerdo a los lineamientos emitidos por la convocatoria de dicho evento académico, en donde se resaltaron los avances institucionales de aspecto administrativo, académico, en actividades extracurriculares y en infraestructura.

Se apoyó al Tecnológico hermano de la Zona Maya en el reforzamiento de su cultura de calidad y de mejora continua a través de la implementación de cursos ex profeso para tal fin.

Se impartieron 3 conferencias sobre el ISO 14001:2004, Sistema de Gestión Ambiental, que tuvo como objeto el ir preparando a la comunidad tecnológica en un futuro próximo en el conocimiento y aplicación de dichas normas.

MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO

Como parte de los proyectos que impulsa el Gobierno del Estado a través del Instituto Quintanarroense de la Mujer está el de adoptar en las instituciones el Modelo de Equidad de Género que promueve: la igualdad de derechos y oportunidades para mujeres y hombres dentro de sus centros de trabajo.

1. Un trabajo libre de discriminación y hostigamiento sexual
2. Una mayor oportunidad de capacitación y ascenso profesional

3. Un mejor ambiente laboral

En atención a esta convocatoria el Instituto Tecnológico de Chetumal implementó su modelo de Equidad de Género (MEG 2003) el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de su compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, logrando obtener la autorización de uso del distintivo de equidad de género, que otorga el Gobierno Federal a través del Instituto Nacional de las Mujeres.

Siendo el Instituto Tecnológico de Chetumal, el primer Tecnológico del sistema en contar con dicho distintivo.

INSTITUCIÓN LIBRE DE HUMO DE TABACO

En el marco del Día Mundial sin Tabaco celebrado el día 29 de mayo del año en curso y una vez que la Institución cumplió con los requisitos dispuestos en el reglamento para la protección de los no fumadores, la Secretaría de Salud nos concedió la distinción como una **institución libre del humo de tabaco**, evento en el cual el Secretario Estatal de Salud el QFB. Juan Carlos Azueta Cárdenas develó una placa a la entrada principal de este Instituto.

Lograr que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Para cumplir con esta meta en el año que se informa, se desarrollaron diversos cursos tendientes a incrementar y a fortalecer la capacitación de nuestro personal directivo, así como de apoyo y asistencia a la educación.

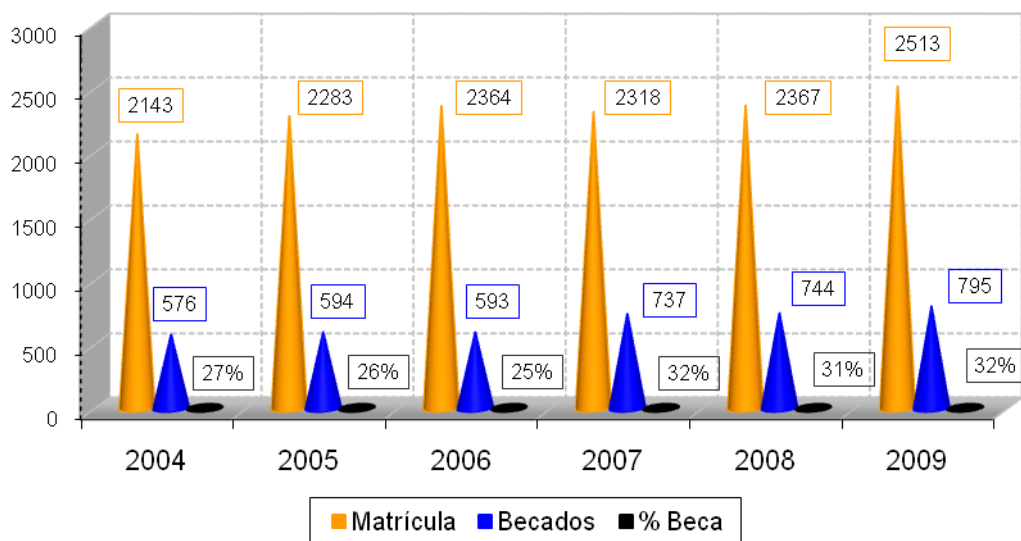
CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	PERSONAL PARTICIPANTE
Redacción superior para directivos	24
Consultoría en SGC ISO 9001:2008	24
ISO 9001:2008 Desarrollo e implementación de un sistema de gestión de la calidad	24
Desarrollo de Competencias Interpersonales	30
Inteligencia Emocional	30
Patrones Típicos de Interacción	30

Lograr que el 27% de los alumnos del Instituto sean apoyados con becas del PRONABES, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Con el firme propósito de apoyar a alumnos de escasos recursos económicos, se difundió la convocatoria para becas PRONABES, teniendo un total de 968 solicitudes de las cuales fueron aprobadas 795, siendo la Institución de Educación Superior en la localidad con el mayor número de becas autorizadas.

Asimismo la Institución apoyó a 19 alumnos con becas alimenticias y otorgó 93 becas de exención de pago para inscripciones.

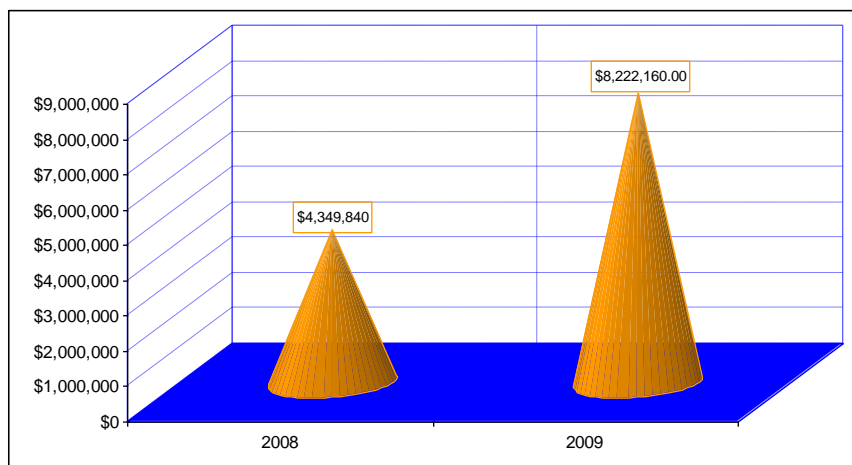
Año	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Matrícula	2143	2283	2364	2318	2367	2513
Becados	576	594	593	737	744	795
% Beca	27%	26%	25%	32%	31%	32%



BECAS	ALUMNOS BECADOS	
	2008	2009
Pronabes	744	795
Total	744	795

Los importes erogados por concepto de pago de becas durante el 2009, se ilustra en la siguiente tabla:

BECAS	IMPORTE	
	2008	2009
Pronabes	\$4'349,840.00	\$8'222,160.00
Total	\$4'349,840.00	\$8'222,160.00



4.5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

4.5.1 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Eficientar el manejo de recursos elaborando y entregando todos los documentos correspondientes, para asegurar el cumplimiento de manera oportuna y transparente (Informes de Estados Financieros, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles).

Una de las principales preocupaciones de esta administración ha sido la de cumplir en tiempo y forma con los requerimientos que marca la DGEST. En el año que se informa se alcanzaron todas las metas programadas.

SERVICIOS EXTERNOS

La vinculación del instituto con empresas y dependencias, propicia la realización de trabajos externos, en los cuales participan docentes y alumnos quienes de esta manera obtienen un aprendizaje práctico y significativo, bajo la asesoría de sus

mentores, en el periodo que se informa se prestaron 7 servicios y estudios técnicos.

EMPRESAS Y DEPENDENCIAS	SERVICIOS EXTERNOS	MONTO
IQM	"Reforma al Bando de Policía y Buen Gobierno del Mpio. de Benito Juárez y del Mpio. de Lázaro Cárdenas"	\$368,932.00
IQM	"Prevención de la violencia de género y difusión de los Derechos de la Mujer"	\$125,000.00
IQM	"Voces jóvenes en contra de la violencia de género"	\$52,000.00
Impulsora de la costa maya de Quintana Roo S.A. de C.V.	"Regularización del seguimiento y control ambiental del proyecto Ampliación y Modernización de la carretera Caobas – Arroyo Negro del Km 15+000 al Km 24+000"	\$35,000.00
SCT	"Dictamen sobre el análisis de factibilidad económica. Técnica y ambiental de la Ampliación y modernización de la carretera Reforma Agraria – Puerto Juárez, Tramo Cafetal – Tulum del Km 100+000 al Km 166+000 "	\$110,000.00
SCT	"Análisis de factibilidad económica Técnica y Ambiental de la construcción del entronque a desnivel Puerto Morelos Km 321+150"	\$110,000.00
Desarrolladora Inmobiliaria Virona S.A. de C.V.	"Dictamen Técnico Estructural del edificio que conforma la PGJ"	\$50,000.00

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

El Instituto Tecnológico de Chetumal cuenta con 99 profesores de tiempo completo, 11 profesores de 3/4 de tiempo, 17 profesores de medio tiempo y 89 profesores por horas de asignatura, con total de 216 docentes.

En cuanto al personal administrativo se cuenta con un total de 93 distribuidos en las áreas de Auxiliares administrativos y de Servicios Generales.

En el año que se informa se realizaron los siguientes trámites:

TRAMITES Y PROCESOS REALIZADOS EN 2009		
PROCESO	NÚMERO	PEND PAGO
PROCESO DE LA NUEVA LEY DEL ISSSTE		
REALIZACIÓN DEL HISTÓRICO DE 310 EXPEDIENTES DEL PERSONAL	330	
CAPTURA DEL HISTÓRICO DE 310 EXPEDIENTES	330	
IMPRESIÓN DE 310 FORMATOS DE REVISIÓN	330	
IMPRESIÓN DE 310 FORMATOS DE ELECCIÓN	330	
GESTIÓN DE PROBLEMAS DE PAGO	38	
SOLICITUD PARA PAGO POR TARJETA DE DÉBITO	14	
REVISIÓN DE 35 NÓMINAS DE PAGO	35	
PAGO DE 35 NÓMINAS	35	
INTEGRACIÓN Y REVISIÓN DE 12 NÓMINAS DE CONCEPTO 41	12	
ELABORACIÓN DE REPORTE DE INCIDENCIAS DEL PERSONAL	17	
ELABORACIÓN DE CONSTANCIAS PARA CONVOCATORIAS	290	
ELABORACIÓN DE CONSTANCIAS PARA SERVICIOS		
ELABORACIÓN DE CONSTANCIAS PARA NOMBRAMIENTOS		
ELABORACIÓN DE CONSTANCIAS DE ASISTENCIA Y DE NO SANCIÓN		
SOLICITUDES DE PROTECCIÓN DE PLAZAS	25	
OFICIOS VARIOS	1040	
MEMORANDUM VARIOS	100	
REQUISICIONES	72	
SOLICITUD DE COMISIONES Y VIÁTICOS	60	
PROPUESTAS DE DIRECTIVOS	6	
PREVENTIVAS DE PAGO	35	
RECEP. E INTEGRACIÓN DE DOCTS. BECAS, PROMOCIONES	410	
PROMOCIONES	35	
INTERINATO 6 MESES	50	
BAJA POR RENUNCIA	2	
LICENCIAS PREJUBILATORIAS	30	
BAJAS POR JUBILACIÓN	30	
BAJAS POR TÉRMINO DE NOMBRAMIENTO	5	
LICENCIA POR ASUNTOS PARTICULARES	2	
LICENCIA POR COMISIÓN SINDICAL	2	
PRORROGA DE LIC P/OCUPAR PUESTO DE CONFIANZA	10	
PRORROGA DE LIC P/COM SIND	2	
REANUDACIÓN DE LABORES POR TÉRMINO DE LICENCIA	7	
INTERINATO MÁS DE 6 MESES	12	
PRORROGA INTERINATO MÁS DE 6 MESES	16	
REPORTES Y ESTADÍSTICAS PARA EL DEPTO DE PLANEACIÓN	5	
REPORTES Y ESTADÍSTICAS PARA EL SINDICATO	11	
SOLICITUD DE HOJAS DE SERVICIO	33	
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD	24	
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	13	
CORRECCIÓN DE DATOS	30	

TRAMITES Y PROCESOS REALIZADOS EN 2009		
PROCESO	NÚMERO	PEND PAGO
PREMIO SEP DOCENTES	8	
PREMIO SEP ADMINISTRATIVO	17	
AYUDA PARA TESIS	1	
LENTES	18	
APARATOS AUDITIVOS	4	
CANASTILLAS MATERNALES	2	
RESPUESTA A OFICIOS DE REQUERIMIENTOS DEL JUZGADO	15	
COMPATIBILIDADES	26	
AJUSTE DEL TABULADOR SUELDOS 2008 (310 MOVIMIENTOS) DE LA PLANTILLA DE PERSONAL	330	
105 MOVIMIENTOS FILIATORIOS ISSSTE (ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES)	105	
ORGANIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE REPORTE TRIMESTRALES PARA LA COMISIÓN DE SEGURIDAD DEL ISSSTE	2	
MOVIMIENTOS (ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES) PARA EL PAGO DEL CONCEPTO 41	35	
CONTROL Y REVISIÓN DEL PROCESO DE PROYECTO PROMOCIONAL DOCENTE (10 PERSONAS)	10	
VALIDACIÓN Y CAPTURA DE 105 REVISIONES SOLICITADAS	105	
CAPTURA DE LA ELECCIÓN DEL RÉGIMEN 165	165	

ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD

En cuanto a las prestaciones laborales de los Institutos Tecnológicos en el año que se informa, se les otorgo estímulo por antigüedad por 25 años de servicio y medalla de plata a 4 compañeros del personal administrativo por un monto total de \$ 106, 522.50 descritos a continuación.

Personal administrativo

PREMIO	NOMBRE	MONTO
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	Domingo Vivas Teresa de Jesús	\$28,406.00
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	Díaz Monima Humberto	\$21,304.50
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	Cáceres Silvaran Clara del Rosario	\$28,406.00
Medalla de Plata Secretaria de Educación Pública	Aguilar Pacheco Humberto	\$28,406.00
Total		\$106,522.50

De igual forma se les entregó a 5 compañeros del personal docente con un monto de \$ 174,550.00 que a continuación se describe:

Personal docente

PREMIO	NOMBRE	MONTO
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Aguilar y Angulo Ricardo José	\$34,910.00
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Cetina del Río Cecilia Leticia	\$34,910.00
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Fernández y Che Mario Augusto	\$34,910.00
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Flores Montufar Francisco Javier Ignacio	\$34,910.00
Medalla de Plata Rafael Ramírez	Mayen Pérez Juan Manuel de Jesús	\$34,910.00
TOTAL		\$174,550.00

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE 2009

En el 2009 participaron 43 docentes del Instituto, quienes obtuvieron el estímulo al desempeño docente.

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

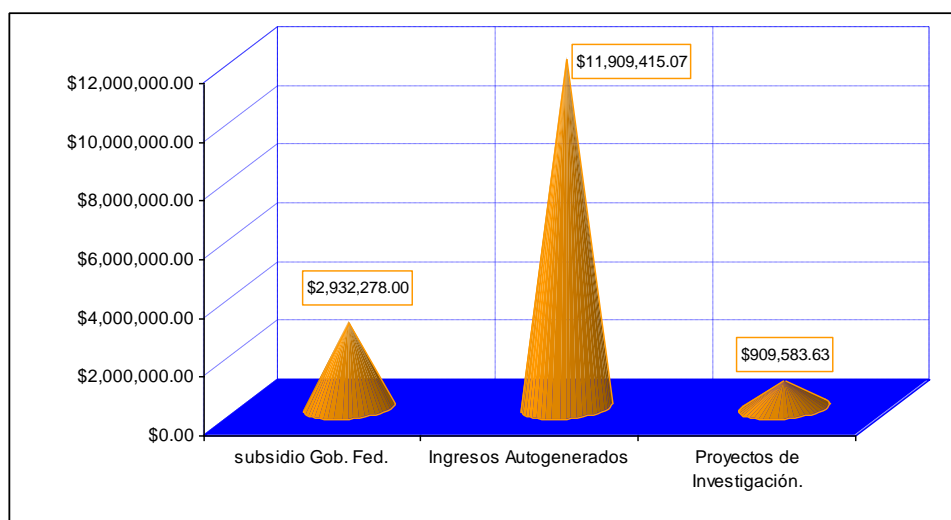
Financiamiento

El esquema de financiamiento del Instituto se realiza de acuerdo a la normatividad que establece la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por ser una Institución centralizada. La norma establece la obligación de presentar el presupuesto a ejercer en el año siguiente. Lo anterior se realiza a través de la elaboración de un anteproyecto y proyecto de Programa Operativo Anual (APOA) y (POA), justificando el gasto o la inversión, en función de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual, elaborado por este Instituto y validado por la DGEST.

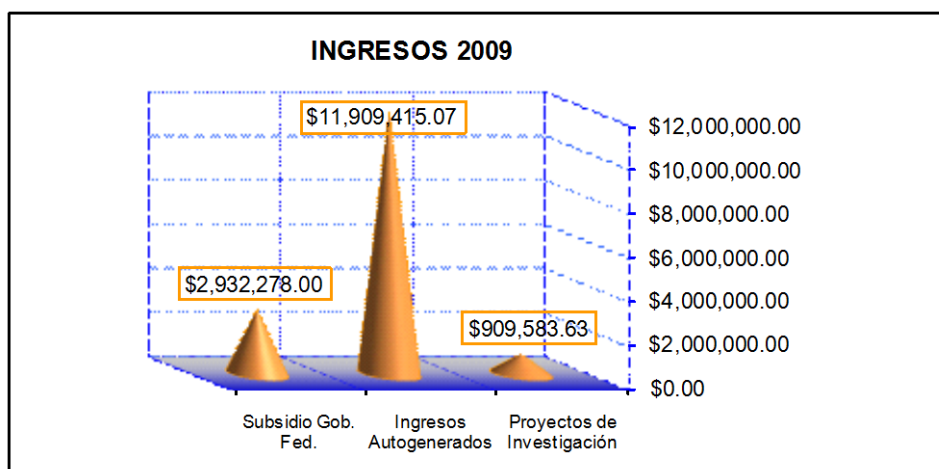
Dichos documentos contienen, por una parte, el pago por Servicios Personales (Capítulo 1000), los Gastos de Operación de la Institución (Capítulo 2000 Materiales y Suministros y Capítulo 3000, Servicios Generales) y por otra parte, los Bienes Muebles (Capítulo 5000).

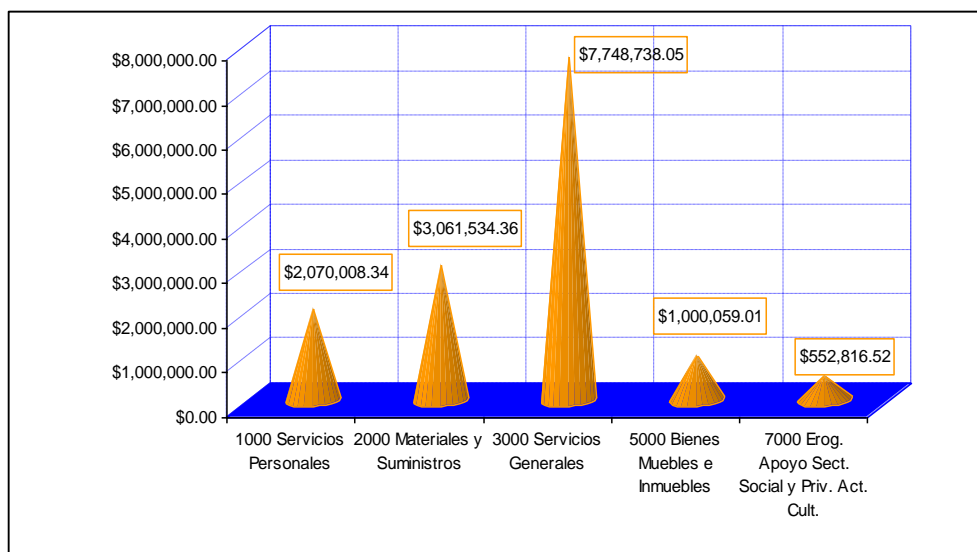
Del total del gasto de operación del Instituto (Capítulo 2000 y 3000), el subsidio asignado representa tan sólo el 18% en tanto que el 76% proviene de recursos autogenerados por la Institución, y el 6% restante corresponde a Proyectos de investigación; lo cual asciende a un total de \$ 15,751,276.70.

INGRESOS 2009	
Subsidio Gobierno Federal	\$2,932,278.00
Ingresos Autogenerados	\$11,909,415.07
Proyectos de Investigación	\$909,583.63
Total	\$15,751,276.70



EGRESOS 2008	
APORTACIÓN	IMPORTE
1000 Servicios Personales	\$2,070,008.34
2000 Materiales y Suministros	\$3,061,534.36
3000 Servicios Generales	\$7,748,738.05
5000 Bienes Muebles e Inmuebles	\$1,000,059.01
7000 Erog. Apoyo Sect. Social y Priv. Act. Cultural.	\$552,816.52
Total	\$13,433,156.28

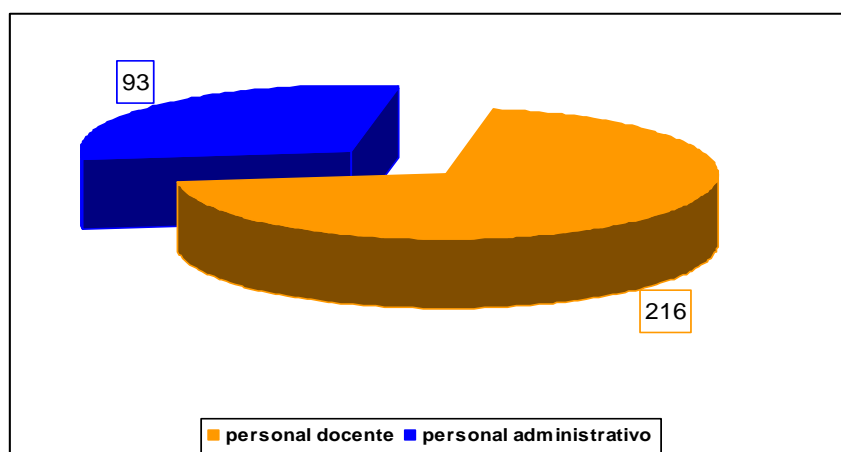




6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

Para dar atención a la demanda educativa en el año 2009 se contó con un total de 216 docentes,

El 46% son profesores de tiempo completo, el 5% de $\frac{3}{4}$ de tiempo, el 8% de medio tiempo y el 41% son profesores con horas de asignatura. Del total de docentes, 158 cuentan con licenciatura, 3 cuentan con una especialización, 49 tienen maestría, 6 profesores tienen doctorado; lo que significa un incremento del 17% con respecto al 2008 de la matrícula total de docentes.

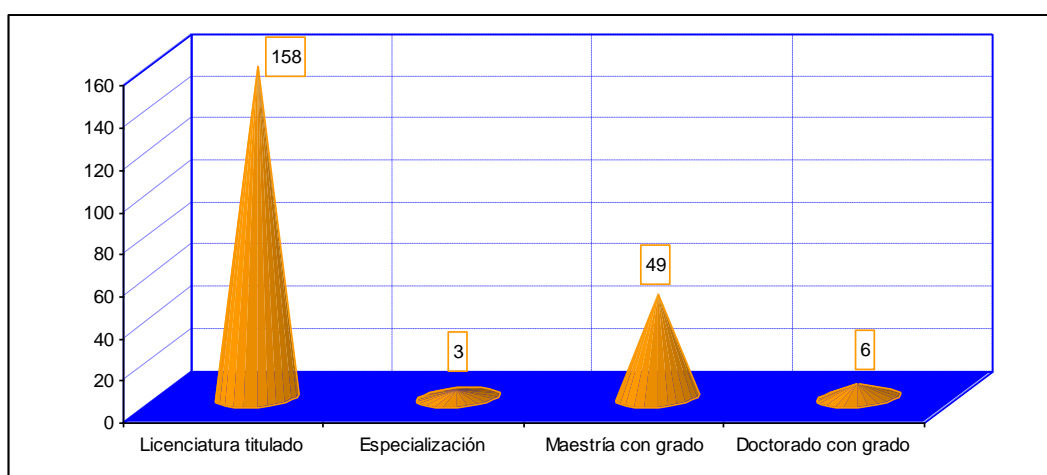


Seguidamente describiremos los niveles académicos del personal docente y administrativo distribuido por hombres y mujeres de la Institución.

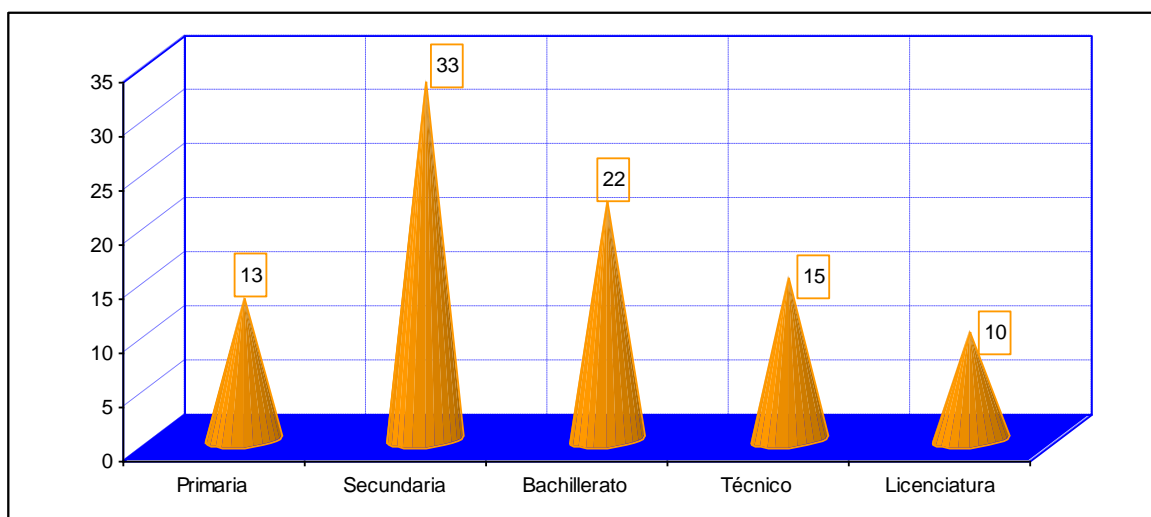
NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bachillerato	0	0	0
Técnico superior	0	0	0
Normal básica	0	0	0
Pasante de licenciatura	0	0	0
Licenciatura titulado	126	32	158
Especialización	0	3	3
Maestría sin grado	0	0	0
Maestría con grado	31	18	49
Doctorado sin grado	0	0	0
Doctorado con grado	5	1	6
Totales	162	54	216

NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Primaria	12	1	13
Secundaria	23	10	33
Bachillerato	10	12	22
Técnico	3	12	15
Licenciatura	4	6	10
Total	52	41	93

PERSONAL ACADÉMICO

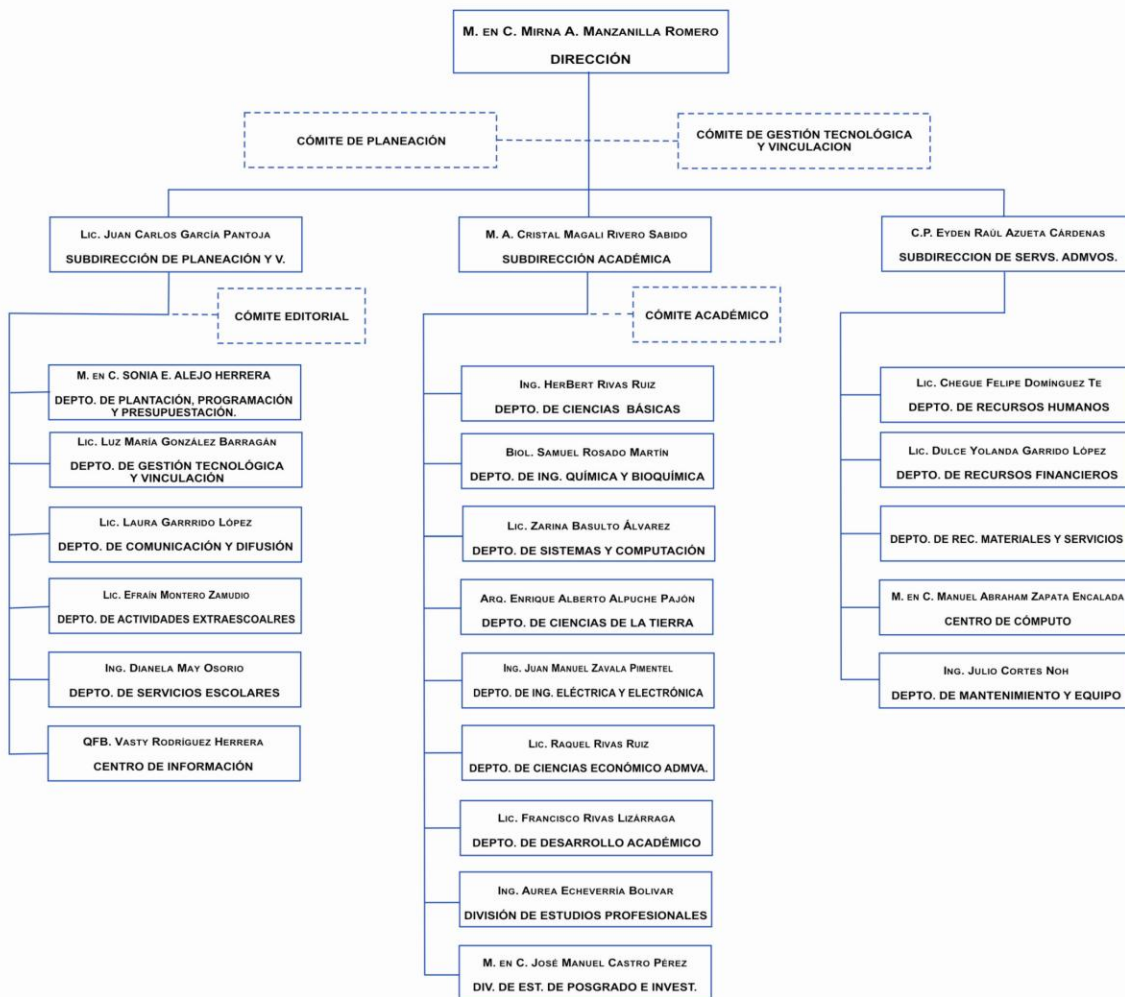


PERSONAL ADMINISTRATIVO





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL ORGANIGRAMA



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Chetumal cuenta con tres predios; el primero se encuentra ubicado en la Avenida Insurgentes No. 330, en la colonia David Gustavo Gutiérrez Ruiz, de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, municipio de Othón P. Blanco. Cuenta con una superficie de 78468m², de los cuales 25455m² es superficie construida; se tienen 31 edificaciones que comprenden espacios para la educación superior; 59 aulas, 10 laboratorios (Obras Civiles, Ingeniería Eléctrica, Cómputo, Zoología, Botánica, Química, Microbiología, Ecología, Económico Administrativas y el laboratorio de Inglés) y 6 talleres (5 de dibujo y 1 de topografía), 39 cubículos para profesores, 1 edificio administrativo, 2 unidades académicas departamentales, 1 biblioteca de dos plantas, 20 anexos, y como instalación deportiva 2 canchas de básquetbol techadas con un domo de estructura metálica; también se tienen espacios al descubierto como plazuelas, andadores, 34392.88m² de área verde y 2 estacionamientos que son insuficientes para los docentes y los alumnos.

Por lo anterior, los espacios del Instituto son utilizados al 100%. Se tiene considerado un área para crecimiento futuro de 9875.12m², para el laboratorio de Arquitectura.

La situación actual de las instalaciones permite su funcionamiento con deficiencias mínimas, ofreciendo un servicio cercano al óptimo y sin interrumpir las actividades de los alumnos en los locales; sin embargo, debido al tiempo de uso, aproximadamente el 30% de las construcciones requieren mantenimiento preventivo o mínimo para corregir sus deficiencias; como es el caso de los edificios más antiguos (32 años) que requieren la rehabilitación de su estructura.

RECuento FISICO DE INSTALACIONES		
ANEXO	CONCEPTO	CANT. TOTAL
RF/02-1	Edificios	31
RF/02-1	Aulas construidas utilizadas como tales	59
RF/02-1	Aulas Adaptadas (En otros locales)	4
RF/02-1	Laboratorios ex profesos	10
RF/02-1	Laboratorios adaptados	0
RF/02-1	Talleres ex profesos	0
RF/02-1	Talleres adaptados	6
RF/02-1	Anexos ex profesos	16
RF/02-1	Anexos adaptados	4
RF/02-2	Instalaciones deportivas	2
RF/02-3	Superficie total de terreno	78, 468.00 M2
RF/02-3	Área para crecimiento futuro	9875.12M2
RF/02-3	Barda perimetral faltante	0
RF/02-5	Vehículos automotores	13
RF/02-6	Semovientes	0

8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.

En el 2009 la Institución obtuvo los siguientes logros y reconocimientos:

- 1.- Recertificación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la norma ISO 9001: 2000. En la modalidad individual.
- 2.- Reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por su matrícula en programas de buena calidad.
- 3.- Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG:2003).
- 4.- Primer lugar Nacional en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- 5.- Acreditación de la Licenciatura en Biología, alcanzando el 100% de los programas que se imparten a nivel licenciatura acreditados (Nivel I de CIEES y COPAES).
- 6.- Certificación en competencias de los docentes, alcanzando el 32% de nuestra planta docente con certificados en competencias en el diseño e impartición de cursos presenciales.
- 7.- Incremento de la matrícula pasando a la clasificación de Tecnológico Tipo "D".
- 8.- Ampliación de la oferta educativa con apertura de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- 9.- Reconocimiento a la Institución como edificio Libre de Humo de Tabaco.
- 10.- Registro que otorga el Institute of International Education al Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Chetumal, como centro aplicador de los exámenes internacionales TOEFL.
- 11.- Certificación Nacional del nivel de Idioma por parte de la DGAIR-SEP.

9. RETOS Y DESAFIOS

Ampliación de la oferta educativa: se buscará incrementar las oportunidades educativas apertura nuevas carreras y especialidades, reorientando las existentes con el enfoque de competencias profesionales y fortaleciendo la modalidad no presencial.

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos: nos proponemos mantener las acreditaciones de los programas educativos existentes y buscar que los nuevos programas por competencia contemplen desde el diseño de los mismos los parámetros que exigen los organismos acreditadores, dentro de ello se promoverá el arraigar las prácticas de la autoevaluación y la evaluación por parte de organismos externos, se atenderán las recomendaciones que aseguren la mejora continua de las carreras que se imparten.

Mejorar el desempeño del profesorado: continuaremos impulsando la certificación en competencias de los docentes bajo normas internacionales, asimismo se gestionarán los apoyos necesarios para quienes deseen realizar estudios de posgrado u obtener el grado y se continuará con el Programa Institucional de Capacitación y Formación Docente y Actualización Profesional.

Fortalecer el posgrado y la investigación: buscaremos fortalecer el posgrado definiendo líneas de investigación, incrementando la participación en redes de investigadores que desarrollen proyectos de impacto en el desarrollo de la entidad y el país, consolidando el perfil deseable y los cuerpos académicos, todo ello para lograr el reconocimiento para ubicar la maestría en construcción que impartimos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Promover el egreso oportuno de los estudiantes: para abatir los índices de reprobación y deserción y elevar la eficiencia terminal, continuaremos

fortaleciendo el Programa Cero Deserción, que comprende las Tutorías, Becas y programas de Titulación.

Contribuir al espacio común: se flexibilizarán los planes de estudio para facilitar la movilidad estudiantil y transferencia de créditos y se establecerán las bases de intercambio académico con otras instituciones de educación superior.

Articular la oferta y los niveles educativos: buscaremos dar apoyo a las vocaciones y el desarrollo integral de los estudiantes, incentivando la cultura del autoempleo, por lo que continuaremos impulsando el Programa de Emprendedores.

Mejorar la coordinación, integración y gestión del Instituto: impulsaremos al máximo el aprovechamiento de los recursos con que cuenta el Instituto, propiciando un uso más eficiente de la capacidad instalada, de igual forma continuaremos con las gestiones procedentes para el equipamiento y adecuación de aulas, laboratorios y talleres del Instituto.

ISO 9001:2008: Seguiremos manteniendo nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a través de la norma ISO 9001: 2008. en la modalidad individual.

ISO 14001:2004: También incursionaremos en el Sistema de Gestión Ambiental con la norma ISO 14001:2004.

MEG:2003: Seguiremos impulsando la Equidad de Género a través del Modelo de Equidad de Género. Manteniendo vigente nuestra certificación.

Vinculación Institucional: Reforzaremos la Vinculación Institucional a través del Consejo de Vinculación, incrementando los acuerdos de colaboración Institucional con otros órganos de Gobierno e iniciativa privada.

Programa Institucional de Capacitación: Mejoraremos el desempeño del personal Directivo y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Posicionamiento: Seguiremos trabajando en la Imagen Institucional para reforzar el ingreso de alumnos, así como fortalecer el mantenimiento de nuestras instalaciones y laboratorios y reforzaremos la seguridad hacia el interior de la Institución.

10. CONCLUSIONES

El producto y contenido de este informe de rendición de cuentas es resultado del desempeño laboral de un valioso equipo de trabajo conformado por el personal docente, administrativo, de servicios y directivo del Instituto Tecnológico de Chetumal, que avanzamos en nuestro compromiso con los estudiantes que confían en nosotros para la realización de su proyecto de vida y por ende con la sociedad.

Si bien hemos avanzado en el logro de las metas fijadas en nuestro Programa Institucional de Desarrollo 2007-2012, también se pone de manifiesto que existen áreas de oportunidad que debemos atender, estamos conscientes que cada logro representa un mayor compromiso para continuar avanzando y posicionar a nuestra Institución para seguir conservando nuestro prestigio como la primera Institución de Educación Superior en el Estado y llevar al Instituto a los niveles de alto desempeño.

Estamos seguros de que los resultados obtenidos han sido posibles gracias al apoyo invaluable de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, del Gobierno del Estado de Quintana Roo, del Gobierno Municipal de Othón P. Blanco, así como de los empresarios y nuestros egresados, de los padres de familia, pero sobre todo de los estudiantes que con su desempeño académico, participaciones culturales y deportivas dan lo mejor poniendo en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Chetumal.

Con la premisa de trabajo en equipo y mejora continua, continuaremos siendo con orgullo, ¡Instituto Tecnológico de Chetumal... Impulsores del Desarrollo!