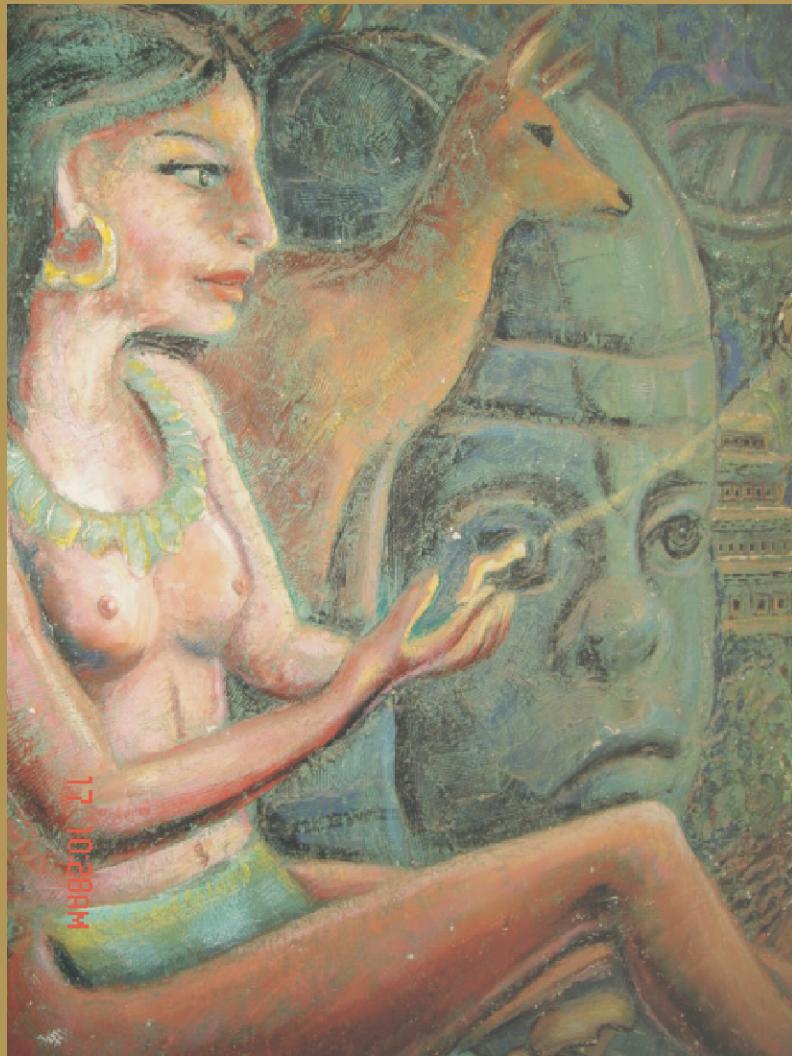


**Dirección General de Educación
Superior Tecnológica**

Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván



SEP

**Informe de Rendición de
Cuentas 2009**



“34 años produciendo educación que alimenta México”



Índice

<i>Indice.....</i>	1
<i>I. Mensaje institucional.....</i>	2
<i>II. Introducción.....</i>	3
<i>III. Marco normativo.....</i>	4
<i>IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.....</i>	5
<i>A. Proceso Académico.....</i>	6,7,8,9,10
<i>B. Proceso de Vinculación.....</i>	11,12
<i>C. Proceso de Planeación.....</i>	13
<i>D. Proceso de Calidad.....</i>	14
<i>E. Proceso Administración del Recurso.....</i>	15,16
<i>V. Captación y ejercicio de los recursos.....</i>	17,18,19
<i>VI. Estructura académico-administrativa del plantel.....</i>	20
<i>VII. Infraestructura del plantel.....</i>	21
<i>VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales.....</i>	22
<i>IX. Retos y desafíos.....</i>	23
<i>X. Conclusiones.....</i>	24
<i>Directorio institucional.....</i>	25



I. Mensaje Institucional

En cumplimiento a lo dispuesto por nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica me permito presentar ante ustedes el Informe de Rendición de Cuentas del año 2009. Siendo el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván la máxima casa de estudios en el área agropecuaria en el estado de Veracruz y desempeñando un papel primordial en la interacción con los diferentes sectores de la comunidad, debe de responder a lo que caracteriza a una buena administración en la vinculación de tres elementos claves; la Transparencia, la Rendición de Cuentas y la Participación.

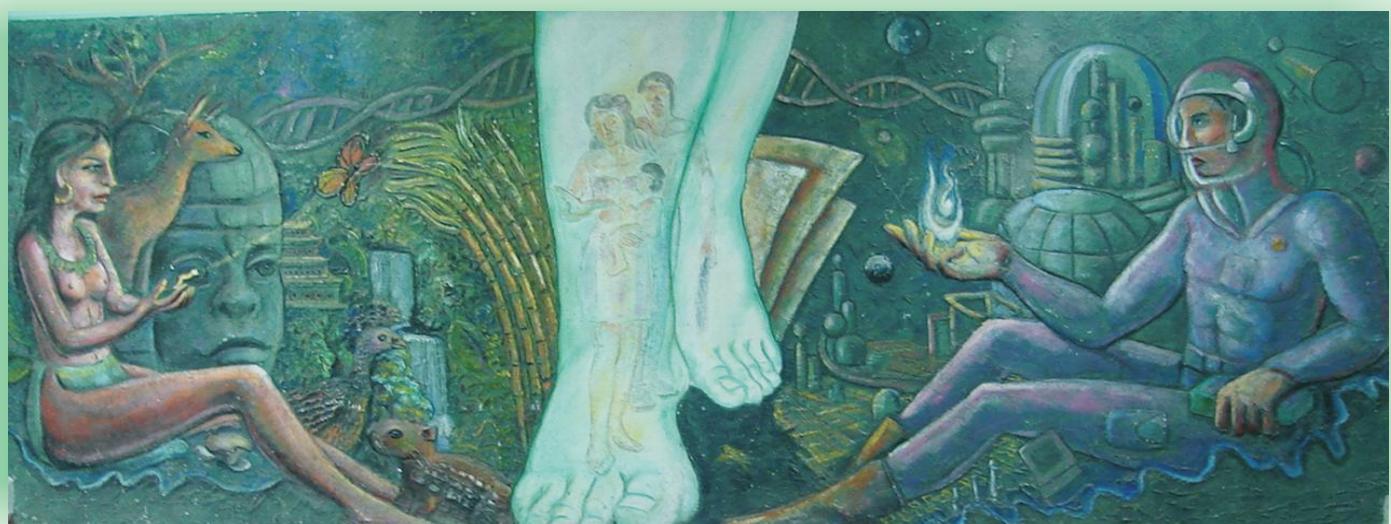
El compromiso primordial de responder a la confianza de la sociedad de formar profesionalmente a sus hijos, concientiza el dar el mejor esfuerzo en cada una de las actividades que conforman el servicio educativo. Respondiendo a los compromisos de cumplir con los requerimiento de nuestros clientes que contempla nuestro sistema de Gestión de Calidad lo que nos

estimula de Calidad lo que nos estimula para redoblar los esfuerzos sobre los retos que se vislumbran en el futuro, uno de ellos será el fortalecimiento y consolidación de nuestro sistema de Gestión de Calidad que sea preámbulo a conservar la certificación ante el Instituto de Mexicano de Normalización y Certificación, otro gran reto es la Acreditación de la carrera de Ingeniería en Agronomía y posteriormente la Licenciatura en Administración que nos permitirá subir un peldaño mas hacia el objetivo de ser una institución de alto desempeño.

La educación superior tecnológica se orienta a las competencias profesionales para formar hombres y mujeres con una sólida formación científica, tecnológica y humanística de alta calidad que les permitirá desarrollarse con éxito en el campo ocupacional. Nuestro ente rector dependiente de la Secretaría de Educación Pública, la Dirección General de Educación Superior

Tecnológica, nos orienta a sumar esfuerzos "Hacia la Consolidación del Sistema", su ideal es nuestro ideal. Aunado a nuestra filosofía de formar profesionistas de bien a la sociedad, capaces de resolver necesidades y asumir con profesionalismo los retos del futuro. Concientes estamos que la brecha es larga y el trabajo para lograrlo debe ser arduo y constante, asumimos que con la suma de esfuerzos y talentos vamos a lograrlo, por que seguros estamos que "Nuestro Esfuerzo Conjunto es Progreso".

Dr. Manuel de Jesús Soria Fregoso
Director





II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván siendo una institución federal y respondiendo a sus obligación de informar y transparentar cada una de sus decisiones y en apego a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y en alineación a su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, tiene a bien presentar, su Informe de Rendición de Cuentas 2009 en el que se contempla un análisis de resultados concretos sobre cada uno de los cinco procesos estratégicos que lo integran: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos; aspectos que hacen posible el servicio educativo del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.

El Informe de Rendición de Cuentas es la oportunidad para demostrar a la comunidad tecnológica y a su entorno, los alcances y limitaciones desarrolladas durante el 2009, análisis alineado a cada una de las 34 metas que lo definen en su Programa de Trabajo Anual. Significa también la oportunidad de analizar la situación actual del Tecnológico en comparación con el año anterior, para de esta manera poder establecer estrategias que lo lleven a alcanzar la excelencia educativa deseada.

En este documento se muestran la captación de los recursos durante el 2009, a través del análisis de los factores del ejercicio público, tales como: Servicios Personales, Materiales y Suministros, Servicios Generales, Bienes, Muebles e Inmuebles, Erogaciones para el apoyo de Actividades Culturales y Deportivas. Se contemplan también, las inversiones respectivas a los cinco procesos del sistema educativo.

Un Tecnológico con más de 33 años al servicio de la educación tecnológica como lo es el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, enfocando su ímpetu y de manera prioritaria al sector agropecuario, es necesario considerar sus debilidades, para merecer los reconocimientos a los que a base de los esfuerzos del cuerpo docente, de apoyo a la educación y directivo, se hicieron posibles en el año evaluado. Lo anterior conlleva a valorar que es lo que tenemos y a determinar a donde queremos llegar.





III. Marco Normativo

Se presenta este informe de rendición de cuentas en base a la ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en su ultima reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación con fecha de veintiocho de mayo del dos mil nueve, en su articulo 8 fracción IV, que a la letra dice que “*todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tengan conferidas y coadyuven en la rendición de cuentas de la gestión publica federal, procurando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes*”.





IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico



A. Proceso Académico

META 1

Incrementar de 0 a 209 alumnos en un programa educativo de licenciatura reconocido o acreditado por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Alcances y Limitaciones

La institución no cuenta aún con ningún programa acreditado. Se está integrando la documentación del programa de Ingeniería en Agronomía para tales fines.



META 2

Incrementar la Eficiencia Terminal al 49% de Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.

Alcances y Limitaciones

En la generación 2004-2009, se tuvo una eficiencia terminal de 44%. Aunque en el año 2009 se logró impartir un curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso y se tiene en proceso el programa de asesoría y cursos de nivelación.

META 3

Atender una matrícula de 650 alumnos de Licenciatura en cuatro programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007 - 2012.

Alcances y Limitaciones

A pesar de las limitaciones para la realización de los programas de promoción y difusión del plantel, en el ciclo escolar 2009-2010 se logró la atención de una matrícula de 605 alumnos distribuida en cuatro carreras lo que representa el 93% de la meta programada.

META 4

Alcanzar una matrícula de 120 alumnos en dos programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

Alcances y Limitaciones

Los alcances y beneficios que persiguen los programas no presenciales, se reflejan en el ciclo escolar 2009-2010 con un registro de 184 alumnos en dos programas, que representan un incremento de 53% más del propio porcentaje de la meta programada.



A. Proceso Académico

META 5

Revisar planes y programas de estudio de la carreras que se imparten en el ITUG para enfocar sus contenidos en el desarrollo de competencias, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Alcances y Limitaciones

Las propuestas de las academias de Ciencias en Ingenierías y Ciencias Económico-Administrativas, se presentaron en las academias nacionales para la conformación del área genérica de los planes de estudio de las carreras de ingeniería en industrias alimentarias (Villa Hermosa, Tab) y de ingeniería en agronomía (Roque, Gómez, Tlax).



META 6

Lograr que 40 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.

Alcances y Limitaciones

Se integró un grupo de tres alumnos participantes para el concurso local de ciencias básicas, evento que se suspendió por motivo de la contingencia nacional de la influenza. Así mismo, se realizó el curso-taller "Inicie Su Empresa" (ISE), donde participaron un total de 60 alumnos; lográndose un incremento del 70% de la meta programada.

META 7

Incorporar 10 alumnos de licenciatura en cuatro Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad incrementando las prácticas de campo.

Alcances y Limitaciones

Se logró la participación de estudiantes en al menos 10 proyectos de investigación desarrollados por docentes del Instituto, lográndose en dos alumnos su tesis de investigación. Está en proceso el registro oficial de las líneas de investigación para cada carrera.



A. Proceso Académico

META 8

Lograr que 100 alumnos y cinco de personal del Instituto desarrollen la competencia de un segundo idioma a través de examen correspondiente, para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Alcances y Limitaciones

La institución no cuenta con personal capacitado para el desarrollo del idioma inglés relacionado con el nivel de dominio requerido para fines de titulación. Tampoco en el entorno cercano existen Instituciones debidamente reconocidas. Se están buscando acuerdos con Instituciones acreditadas como (ITV, UV y Harmon Hall).



META 9

Contribuir activamente en el ámbito de su competencia en la construcción del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, para asegurar la comparabilidad de los Programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.

Alcances y Limitaciones

En 2009 inició la atención de las disposiciones para reunir los requisitos básicos que permitan al Instituto participar en este programa.

META 10

Incrementar de 75% a 85% las prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.

Alcances y Limitaciones

Se realizaron un total de 104 prácticas de laboratorios distribuidas en 8 materias, con un promedio de 13 prácticas por materia; lo cual representa un incremento de 23% en comparación a 2008. Es importante destacar las limitaciones significativas que registra la Institución en los rubros de infraestructura, materiales y equipó, y mantenimiento.



A. Proceso Académico

META 11

Crear un y desarrollar un Cuerpo Académico, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Alcances y Limitaciones

Con las líneas de investigación definidas y registradas ante la DGEST (meta 7), estaremos en condiciones a su vez de promover docentes que reunan los requisitos de perfil deseable, para luego proceder a la integración de cuerpos académicos.



META 12

Lograr que un investigador se integre a una red de investigación en una línea de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

Alcances y Limitaciones

También con el registro de las líneas de investigación se permitirá gestionar acuerdos de colaboración con Instituciones de investigación y de educación superior locales y nacionales.

META 13

Realizar un diagnóstico del entorno para gestionar la autorización de un programa de posgrado en el área de agronomía.

Alcances y Limitaciones

Se tiene como total prioridad la acreditación del programa académico correspondiente a la carrera de Ingeniería en agronomía; el cual servirá de base para el logro de esta meta.



A. Proceso Académico

META 14

Gestionar la Incorporación de dos Profesores Investigadores del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores, para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

Alcances y Limitaciones

En 2009, la Institución cuenta con dos docentes con el grado de Doctor en Ciencias y uno como candidato a dicho grado. Esta meta se relaciona con el cumplimiento de las metas 7, 11 y 12 (líneas de investigación, perfil deseable y cuerpos académicos).



META 15

Mantener el 100% de los Profesores de tiempo completo en dos cursos de Formación y Actualización Profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Alcances y Limitaciones

Se impartieron los cursos de Informática Básica a 20 docentes, Diseño de Especialidades por Competencias Profesionales a 40 docentes y Capacitación Docente en Competencias Profesionales a 50 profesores.

META 16

Mantener el 100% de los Profesores en 2 eventos de Formación y Actualización Profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Alcances y Limitaciones

Dos docentes asistieron al evento Expo Capital Humano 2009 en el WTC de la CD. De Mexico; Un académico al Curso Nacional de Parasitología en Veracruz, Ver., Un docente participó en la Academia Estatal de Matemáticas de los Institutos Tecnológicos en Veracruz, Ver.

META 17

Lograr que 2 Profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

Alcances y Limitaciones

En proceso, se encuentra el estudio de los lineamientos y requisitos para obtener el reconocimiento del perfil deseable. Meta asociada a las metas 7, 11, 12 y 14.



B. Proceso Vinculación

META 18

Participar en la Convocatoria del Programa Educativo Rural 2010 con tres Proyectos.

Alcances y Limitaciones

Por encontrarse acefala las áreas responsables; no se participó en el mismo.



META 19

Asegurar el seguimiento al 40% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.

Alcances y Limitaciones

Por encontrarse acéfala el área responsable, esta meta se vió afectada por ello no se realizaron acciones al respecto.



META 20

Establecer ocho bases de concertación y cinco acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

Alcances y Limitaciones

Esta meta se logró al 100 % dentro de aspectos productivos, asistencia técnica, capacitación y servicio social.





B. Proceso Vinculación

META 21

Operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

Alcances y Limitaciones

El consejo fue creado y convocado a reuniones de trabajo, que a falta de quórum no se efectuaron.



META 22

Incorporar 120 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

Alcances y Limitaciones

La meta fue lograda al 100% y los residentes desarrollaron proyectos enfocados a actividades tanto productivas como administrativas en beneficio de la región.

META 23

Lograr que 340 Alumnos realicen su Servicio Social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Alcances y Limitaciones

Se logró un 33 % de la meta debido a que los alumnos no respondieron a la convocatoria por no cumplir con el mínimo porcentaje de créditos para poder realizar su servicio social.



C. Proceso Planeación

META 24

Gestionar la Construcción de una Unidad Académica y un Edificio Tipo H para cuatro laboratorios en la extensión Tlapacoyan y a n

Alcances y Limitaciones

Continúa la gestión con la participación de la Presidencia Municipal de Tlapacoyan Veracruz y la Subsecretaría de Educación Superior.

META 25

Incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Alcances y Limitaciones

Se cumplió parcialmente la meta con la instalación de cinco puntos de fibra óptica en diferentes áreas del Instituto para mayor funcionalidad en tecnologías de la información. Así mismo se habilitó el servidor de la plataforma para educación a distancia y se instaló la primer fase del internet inalámbrico que comprende un modem de la compañía TELMEX.



META 26

Integración, gestión y evaluación de los nueve documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición Cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.

Alcances y Limitaciones

Se integraron los diferentes documentos que permiten la planeación, programación y presupuestación de nuestro Instituto, a excepción de la Evaluación Programática Presupuestal que de acuerdo a procedimiento permite entregarla en fechas posteriores.

META 27

Incrementar del 77% al 80 % los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

Alcances y Limitaciones

Se cumplió al 100 % el requisito de la formación integral del alumno con su participación en diferentes eventos.



D. Proceso Calidad

META 28

Mantener la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

Alcances y Limitaciones

Se cumplió la meta con la certificación durante el periodo del 22 de septiembre del 2009 al 22 de septiembre del 2012.



META 29

Beneficiar de 296 a 310 alumnos del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Alcances y Limitaciones

Meta lograda al 100 % a pesar de la situación económica que merma al país, reflejada en nuestras instituciones a través de recortes presupuestales durante el año 2009.



E. Proceso Administración de los Recursos

META 30

Integrar, gestionar y evaluar los cuatro documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Alcances y Limitaciones

De manera general se ha cumplido en un 80% la integración de estos documentos. Se gestionará personal para cubrir las oficinas a c é f a l a s .



META 31

Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Alcances y Limitaciones

Se gestiono al 100% las prestaciones, aunque por factores externos no todas han sido o t o r g a d a s .

META 32

Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Alcances y Limitaciones

Es difícil lograr una convocatoria al 100%, pero se realizaron eventos con la presencia de un 50% del personal. Es un reto, el atender las conclusiones de la encuesta de ambiente laboral.



E. Proceso Administración de los Recursos

META 33

Incorporar a cuatro Directivos, 14 Funcionarios Docentes y 35 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación participen en dos eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Alcances y Limitaciones

Se atendió el Programa Anual de Capacitación, dejando algunos eventos para el 2010.



META 34

Actualizar en un 95% el inventario de Bienes Muebles e Inmuebles, para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente. Realizar el Mantenimiento de Infraestructura y mejoramiento de la imagen física de inmuebles, para dar un mejor servicio al alumnado.

Alcances y Limitaciones

Se ha actualizado en un 75% el inventario de bienes muebles e inmuebles, cumpliendo los nuevos lineamientos del SIBISEP. Se atendió en un 80% el mantenimiento de infraestructura.



V. Captación y ejercicio de los recursos

La óptima operación del Instituto, requiere de una sana administración de los recursos; la distribución de los recursos financieros, es una tarea difícil porque conlleva aplicar criterios de equidad, para atender todos las áreas del plantel de manera que se logre la asignación mediante prioridades de los proyectos y programas institucionales, siendo el área Académica la mas prioritaria en el quehacer del Tecnológico, por lo cual el 63.52% del gasto fue orientado a e | | o .

El ejercicio de los recursos se distribuye en Cinco Procesos Estratégicos, por los siguientes capítulos :

Capítulo	Descripción
1000	Servicios Personales
2000	Materiales y Suministros
3000	Servicios Generales
5000	Bienes, Muebles e Inmuebles
7000	Erogaciones para el apoyo de Actividades Culturales y Deportivas



V. Captación y ejercicio de los recursos

El ejercicio del gasto del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, se efectúo de acuerdo a los cinco procesos estratégicos, cuyos gastos se presentan a continuación:

PROCESO	CAPÍTULO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO
ACADÉMICO	1000	\$ 196.243,00	
	2000	\$ 265.484,12	\$ 291.179,00
	3000	\$ 345.897,00	\$ 118.048,00
	5000	\$ 8.000,00	
	TOTAL	\$ 815.624,12	
VINCULACIÓN	2000	\$ 69.898,00	
	3000	\$ 47.656,00	
	TOTAL	\$ 117.554,00	
PLANEACIÓN	2000	\$ 45.653,00	
	3000	\$ 98.989,00	
	7000	\$ 65.784,00	
	TOTAL	\$ 210.426,00	
CALIDAD	2000	\$ 25.345,00	
	3000	\$ 83.564,00	
	TOTAL	\$ 108.909,00	
ADMINISTRACIÓN	2000	\$ 121.023,00	
	3000	\$ 145.635,00	
	TOTAL	\$ 266.658,00	
	TOTALES	\$ 1.519.171,12	\$ 409.227,00
	GRAN TOTAL	\$	1.928.398,12



V. Captación y ejercicio de los recursos

Resumen del Gran Total del ejercicio:

PROCESO	EJERCIDO	PORCENTAJE
ACADEMICO	\$ 1,224,851,12	63,52%
VINCULACIÓN	\$ 117,554,00	6,10%
PLANEACIÓN	\$ 210,426,00	10,91%
CALIDAD	\$ 108,909,00	5,65%
ADMINISTRACIÓN	\$ 266,658,00	13,83%
TOTAL	\$ 1,928,398,12	100,00%



VI. Estructura académico-administrativa del plantel

La estructura académica está distribuida de la siguiente manera:

La planta académica está formada por 71 docentes y personal de apoyo a la educación 34, dando un total de 105 personas laborando en el Instituto.

TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA CON GRADO ACADÉMICO	MAESTRÍA SIN GRADO ACADÉMICO	DOCTORADO CON GRADO ACADÉMICO	
53	0	20	0	2	
TOTAL DE PROFESORES DE 3/4 DE TIEMPO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA CON GRADO ACADÉMICO	MAESTRÍA SIN GRADO ACADÉMICO	DOCTORADO CON GRADO ACADÉMICO	DOCTORADO SIN GRADO ACADÉMICO
3	0	1	0	0	0
TOTAL DE PROFESORES DE MEDIO TIEMPO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA CON GRADO ACADÉMICO	MAESTRÍA SIN GRADO ACADÉMICO	DOCTORADO CON GRADO ACADÉMICO	DOCTORADO SIN GRADO ACADÉMICO
1	0	0	0	0	0
TOTAL DE PROFESORES CON HORAS DE ASIGNATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA CON GRADO ACADÉMICO	MAESTRÍA SIN GRADO ACADÉMICO	DOCTORADO CON GRADO ACADÉMICO	DOCTORADO SIN GRADO ACADÉMICO
14	0	3	0	0	0

Estructura personal No Docente

GRADO MÁXIMO ESTUDIOS	SERVICIOS		ADMINISTRATIVAS	
	H	M	H	M
Secundaria	5	2	1	5
Bachillerato	0	0	0	3
Técnico	7	1	0	2
Licenciatura	0	0	1	5
Especialidad	0	0	0	0
Maestría con grado	0	0	0	0
Doctorado con grado	0	0	0	0
Otros	1	1	0	0
TOTALES	13	4	2	15



VII. Infraestructura del plantel

IDENTIFICACIÓN	ESPACIOS EDUCATIVOS	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	SUPERFICIE DE CONSTRUCCIÓN (EN MTS2)
Edificio A	Area Administrativa	1980	409
Edificio F	4 Aulas	1980	208
Edificio I	4 Laboratorios, 2 Cubículos	1981	1026
Edificio C	Sala Audiovisual, 6 Aulas	1982	266
Edificio G	6 Aulas, 2 cubículos y Sanitarios	1982	340
Edificio J	Taller Multiple	1982	96
Edificio L	Taller de Industrialización de Alimentos	1982	96
Edificio B	Sala de Maestros, 4 Aulas y Sanitarios	1982	266
Edificio E	1 Aula	1986	104
	Laboratorio de Biotecnología	1995	208
	Taller de Alimentos Balanceados	1998	60
	Oficinas y Maquinaria Agrícola	2005	165
	Centro de Información	2005	729



VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván dentro de su dinámica formadora de profesionales enfocado a ser los agentes de desarrollo de la región del sotavento veracruzano ha tenido logros significativos que le han permitido el reconocimiento de los sectores de la sociedad y sectores educativos y agropecuarios en el año 2009 presenta los siguientes logros, primeramente se alcanzo la certificación de nuestra Institución del Sistema de Gestión de Calidad referenciado a la norma ISO 9001-2008 ante el organismo certificador del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

En materia Académica se manifestó un incremento de la matrícula del 12% permitiendo un reconocimiento por parte de la sociedad en las cuatro carreras que se ofertan en sus dos modalidades escolarizada y a distancia, también ante los nuevos retos de la globalización el instituto tecnológico presento su nuevas propuestas de reorientación de carreras a las competencias profesionales permitiendo la participación de recocidos catedráticos en las reuniones de consolidación a nivel nacional y que en el ciclo agosto 2010 se iniciaran los planes y programas de estudios por competencias profesionales de las carreras de Administración, Gestión Empresarial, Industrias Alimentarias y Agronomía, un escenario de nivel nacional distinguió al Instituto en sus treinta y tres años de vida institucional designándolo sede del evento mas significativo en materia agropecuaria de la “XXII Reunión Científica,

Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2009” rebasando las expectativas en trabajos de investigación y de participantes.

Se firmo un convenio con la Federación Mexicana de Estados y Municipios A. C. FEDEMAC con el propósito de dar asesoría, capacitación y de transferencia de Tecnología en el cultivo de jitomate bajo condiciones controlada (Invernadero) dirigida a docentes y alumnos del Instituto.

En materia de Infraestructura se remodelo el edificio con 14 cubículos a maestros e investigadores, se acondicionaron los 12 salones con climas y cortinas de persiana, se introdujo el Internet II para las video-conferencias.





IX. Retos y desafíos

Acreditación de las Carreras de agronomía y administración

Definir las líneas de investigación

Sistematización del sistema integral de información

Incrementar la matrícula en la modalidad escolarizada

Incrementar el índice de Titulación

Incrementar la eficiencia de Egreso y Terminal

Consolidación del sistema de educación a distancia

Iniciar con las carreras del Instituto con la modalidad de competencias profesionales

Consolidar la extensión de Tlapacoyán





X. Conclusiones

Se puede afirmar con satisfacción que quienes forman esta Comunidad Tecnológica lograron una integración que hizo posible el trabajo en jornadas a veces verdaderamente arduas, todos fueron generadores y testigos de las transformaciones que se dieron en el contexto social y educativo del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván durante el 2009.

La participación del capital intelectual que conforma la institución fue sumamente activo y efectivo, en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y en la propia comunidad se convirtieron en un engranaje seguro y cada vez más dinámico y fuerte.

Lo anterior permitió al Tecnológico lograr, a través de las acciones que se encuentran bien definidas, el principal objetivo de su quehacer institucional: La preparación de profesionistas conscientes y comprometidos con la responsabilidad de asumir el reto en el devenir de los tiempos actuales.

La trayectoria educativa del ITUG por casi 34 años al servicio de la educación superior tecnológica, en la búsqueda de la excelencia educativa y en la aplicación de su filosofía institucional. Nos permitió a finales del 2009, ser sedes de un avasallador evento para la investigación tecnológica agropecuaria en el estado de Veracruz, en su vigésima segunda edición, la “**Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2009**”, donde se dieron cita mas de 600 participantes, entre investigadores,

estudiantes, productores y profesionistas en general. Logrando así el posicionamiento de nuestra institución, dando a conocer al sector productivo los proyectos que definen el trabajo de nuestros investigadores en la noble tarea agropecuaria. En las actuales circunstancias, el ITUG admite el compromiso de dar continuidad a la dinámica de trabajo que exige el presente y previene el futuro de esta Institución.

Aún y a pesar de las circunstancias financieras francamente adversas que privan en el mundo y afectan al país, el Instituto asume el reto de superar las metas y los parámetros marcados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica “*Hacia la Consolidación del Sistema*”.

Aunque el avance ha sido grato, se está consciente de la necesidad de redoblar esfuerzos para cumplir con satisfacción este nuevo periodo. En el transcurso del presente informe se pueden apreciar los avances reales y también lo que falta por alcanzar, que se convierte en un área de oportunidad.

A través de esta administración, en el 2010 se promoverán las acciones que resulten estratégicas para lograr que el ITUG siga la ruta y el destino definidos de manera armónica y equilibrada, con lo que se dará cumplimiento a la misión, visión, valores y objetivos institucionales.

A la Comunidad Tecnológica de Úrsulo Galván, se les invita a continuar por este camino, seguros de que el diálogo y el respeto mutuo traerán como consecuencia el desarrollo y crecimiento de nuestra institución, para seguir demostrando que “*Nuestro Esfuerzo Conjunto es Progreso*”.



Directorio Institucional

DIRECTOR	DR. MANUEL DE JESÚS SORIA FREGOSO
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	M.A. MARCO ANTONIO DÍAZ RAMOS
SUBDIRECTOR ACADÉMICO	M.C. MIGUEL ÁNGEL VILLAR MORALES
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	ING. CARLOS ARGÜELLO AHUJA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	DR. ROMÁN GONZÁLEZ PÉREZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	ING. JORGE CÓRDOBA ABURTO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES	M.C. EDMUNDO JESÚS DE YTA CABRERA
JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN	ING. MIGUEL E. ALVARADO LIMONES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS	ING. ROBERTO GONZALO DEL PINO PÉREZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS	M.C. EVELIA CONCEPCIÓN CASTILLO TÉLLEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS	ING. TOMASA CORRO FLORES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO	
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	M.C. RÓMULO CHÁVEZ MORALES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	ING. MARÍA CRUZ SANTIAGO VALENCIA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	LIC. GUADALUPE PÉREZ CERVANTES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	ING. OTHONIEL MÉNDEZ GARCÍA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO (FOMENTO PRODUCTIVO)	ING. MARIO HERNÁNDEZ SALAS
JEFE DE LA OFICINA DE PRÁCTICAS Y PROMOCIÓN PROFESIONAL	C. ELIZABETH RODRÍGUEZ JIMÉNEZ
JEFE DE LA OFICINA DE SERVICIO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO	LIC. ANA MARGARITA CAPISTRÁN DURÁN
JEFE DE LA OFICINA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	L.A. IVÁN DE JESÚS ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
JEFE DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR	LIC. LUCÍA RIVERA FLORES
ENCARGADA DE LA OFICINA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	T.C. ARACELI UTRERA LÓPEZ
COORDINADOR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y JEFE DE LABORATORIOS	M.C. JOSÉ LUIS CORDERO SÁNCHEZ
JEFE DE LA OFICINA AGRÍCOLA	ING. JAIME PERDOMO CONTRERAS
JEFE DE LA OFICINA PECUARIA	M.V.Z. RUBÉN DARÍO BOLAÑOS TIBURCIO
JEFE DE LA OFICINA AGROINDUSTRIAL	ING. JOSÉ APOLINAR FREGOSO ARIAS