

ITCC

3^{er}

Informe de
Rendición de
Cuentas.
2010

DIRECTORIO

Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Carlos Alfonso García Ibarra
Director General

Eduardo Jaramillo Serna
Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Miguel Ángel Cisneros Guerrero
Coordinador Sectorial Académico

Arnoldo Solís Covarrubias
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Fernando Apolinar Córdova Calderón
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Delia Cárdenas Rodríguez
Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

Socorro Mayra Enríquez Vázquez
Subdirectora Académica

Noé Pineda Cisneros
Subdirector de Planeación y Vinculación

Carlo Virgilio Floriano Gavaldón
Subdirector de Servicios Administrativos

Javier Meléndez Valenzuela, Jefe Depto. Planeación Programación y Presupuestación/**Alma Reyna Rodríguez Gutiérrez**, Jefa Depto. Comunicación y Difusión/**Verónica Mayela Escalante Romero**, Jefa Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación/**Norma Alicia Alarcón Torres**, Jefa Depto. Servicios Escolares/**Hortencia Mendoza Olivas**, Jefa Centro de Información/**Luis Erick Armendáriz Quezada**, Jefe Depto. Actividades Extraescolares/**Erika Alicia Vázquez Tapia**, Jefa Depto. División de Estudios Profesionales/ **Lilian Karina Santienesteban Torres**, Jefa Depto. Desarrollo Académico/**Verónica Graciela García Cano**, Jefa Depto. Ciencias Básicas/**Víctor Ordoñez Castillo**, Jefa Depto. Ciencias Económicas Administrativas/**Nancy Ivette Arana de la Casas**, Jefa Depto. Ingeniería Industrial/**Juan José López Vázquez**, Jefe Depto. Sistemas y Computación/**José Porfirio Portillo Chinchillas**, Jefe Depto. Recursos Humanos/**Eduardo Tapia Piñón**, Jefe Depto. Recursos Financieros/**Enrique García Grajeda**, Jefe Centro de Cómputo/**Héctor Alonso Torres Delgado**, Jefe Depto. Recurso Materiales y Servicios.

Contenido

Mensaje Institucional	4
Introducción	5
Marco Normativo.....	8
Indicadores y Metas por Proceso Estratégico.....	9
Académico	9
Vinculación	27
Planeación	39
Calidad.....	46
Administración del Recurso	48
Captación y Ejercicio de los Recursos	59
Estructura Académico-Administrativa del Plantel.....	61
Infraestructura del Plantel.....	63
Retos y Desafíos	65
Conclusiones.....	67

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL



El ejercicio del recurso de la nación, nos compromete por ley a transparentar e informar de manera oportuna los destinos de este recurso; el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc adquiere más allá del compromiso legal, el compromiso moral, de establecer el contexto, para que de manera permanente la comunidad tecnológica y la sociedad permanezcan informadas, veraz y oportunamente; esto se encuentra declarado en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, documento rector del quehacer institucional y parámetro para nuestros logros. Logros que más allá de cualquier número o indicador, están dirigidos a brindar a los jóvenes estudiantes de Cd. Cuauhtémoc y la región, educación pertinente, de calidad y fundamentada en valores, que les brinde oportunidad de acceder a más y mejores oportunidades, que les facilite la integración a la sociedad, permitiéndoles ser los mexicanos que anhelan y construyan el México que todos soñamos.

Valga este esfuerzo de transparencia, para enterar a la sociedad en general, de lo alcanzado, lo pendiente, los retos y desafíos que como una institución que pretende ante todo el bienestar social, deberemos enfrentar.

M.C. Delia Cárdenas Rodríguez

DIRECTORA

Febrero de 2010

II.- INTRODUCCION

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, nace como tal, en Septiembre de 1991; sin embargo, le anteceden dos periodos, formando parte del Sistema Educativo a nivel superior en el noroeste del Estado de Chihuahua. Primero como una extensión del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez; desde el año 1984, bajo el esquema de sistema abierto o autodidacta; posteriormente, en el año de 1986 es cuando se implanta el sistema escolarizado; incorporándose en este mismo año la carrera de Ingeniería Industrial en Producción. En aquél entonces la matrícula estaba conformada de 134 alumnos, la plantilla docente sumaba 20 maestros. El otro hecho es que las instalaciones que actualmente ocupa el Instituto, pertenecían al Instituto Tecnológico Agropecuario número veinticuatro (ITA 24), es en Julio de 1990 cuando se ocupan las instalaciones como Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, de esta manera pasa a formar parte del patrimonio del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Durante el tiempo transcurrido desde su establecimiento en la región, ha contribuido significativamente en la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la sociedad, respondiendo con ello a las exigencias y demandas del entorno. A través de diversos esquemas, ha consolidado su infraestructura física, su quehacer académico como proceso elemental y ha adoptado la investigación no como una tendencia sino como una premisa de desarrollo institucional y a través de la vinculación ha logrado fortalecer las relaciones con el sector social, productivo y de servicios.

La oferta educativa actual del Instituto está constituida por las siguientes carreras en sistema escolarizado:

- Contador Público
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Informática
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Logística

- Maestría en Administración

Y en Sistema de Educación a Distancia:

- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Informática
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial

Contribuyendo así, significativamente a cubrir la demanda de educación superior en la región noroeste del Estado de Chihuahua. La plantilla actual de personal asciende a 178 trabajadores, para atender una matrícula de 2431 estudiantes.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc es una Institución certificada en su proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C. (IMNC), además, las carreras de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración, se encuentran acreditadas por su buena calidad en sus planes y programas de estudio, por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración A. C. (CACECA), y vamos por mas buscando la acreditación de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, esto a través del consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI); lo que permite transitar hacia el alto desempeño, al cumplir con los estándares de calidad establecidos para los diversos procesos del Sistema Educativo que demanda la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

Lo anterior, constituye uno de sus más grandes logros, amén del probado prestigio que ha alcanzado en la región, en el país, y a nivel internacional, debido a que sus egresados han emigrado mas allá de nuestras fronteras para atender las necesidades de empresas que han demandado sus servicios en el aspecto laboral y otros tantos en el desarrollo de sus residencias profesionales.



III.- MARCO NORMATIVO

Hoy en día los servidores públicos estamos comprometidos con la transparencia y hemos convertido en un imperativo este compromiso con las sociedad, además, con fundamento en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su Artículo 8, fracción IV, en la ley federal de la transparencia y del acceso a la información pública gubernamental, el Programa Sectorial de Educación el Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Tecnológico y el nuestro, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2010.

Con el fin de dar cumplimiento al deber de presentar información, oportuna y veraz a la comunidad tecnológica y a los distintos actores de la sociedad sobre el quehacer institucional, nuestros logros, las metas alcanzadas, el recurso aplicado, los servicios prestados, los compromisos y los retos que para el año 2011 debemos asumir. Permittiéndonos afinar las acciones estratégicas y tácticas, para la mejora de la gestión administrativa, con la cual el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc desde siempre ha estado comprometido.

IV.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

4.1.- PROCESO ACADÉMICO

La complejidad que distingue al proceso académico de la educación superior, y por tanto a su administración, hacen necesario enfrentarle con una sistemática diferente. Este proceso dentro del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en la actualidad está demandando de estudios previos, de previsión científicamente sustentada, de un manejo sistematizado, de una orientación hacia el servicio a la sociedad, con rigor en la proyección, orientación, control, evaluación, ajustes y correcciones del sistema, que integre procesos de mejora continua de su calidad para la garantía de la excelencia.

Por lo que ese 2010, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se ha ocupado, de dicha mejora, esto a la par en todos y cada uno de sus procesos, logrando superar las expectativas que nos marca el Plan Nacional de Desarrollo; por ende nuestra Institución lucha cada día para engrandecer la calidad en el servicio que se brinda al entorno, el cual es, una educación superior tecnológica de excelencia.

4.1.1.- Matrícula

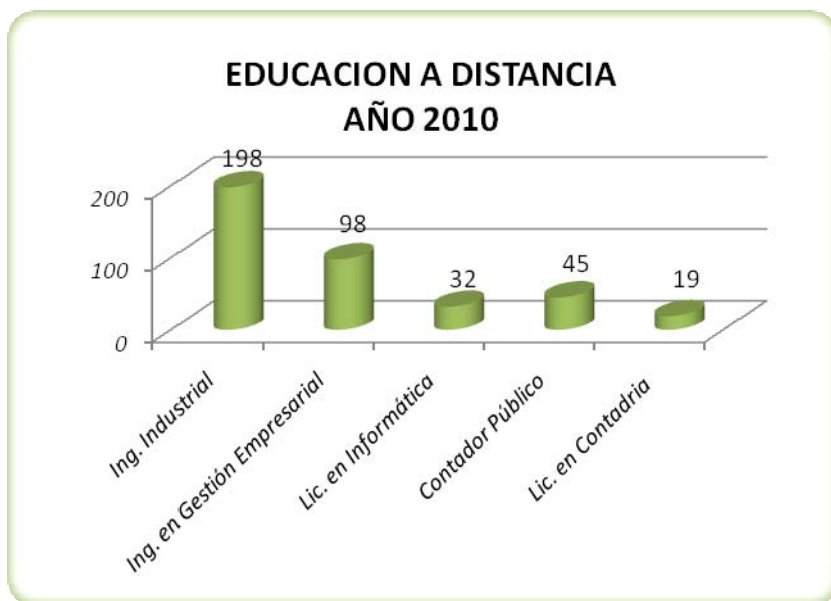
En el 2010 se atendieron en el período Enero – Junio un total de 1856 estudiantes, durante Agosto- Diciembre se atendieron 2431, tanto del sistema escolarizado, como educación a distancia y posgrado.



Grafica 4.1.- Sistema Escolarizado Ene. - Jun. 2010.



Grafica 4.3.- Sistema de Educación a Ago. - Dic. Año 2010.



Grafica 4.3.- Sistema de Educación a Distancia Año 2010.

4.1.2.- Promoción de Carreras.



La promoción de carreras es una actividad de suma importancia para la institución ya que es un medio por el cual podemos mostrar tanto a los estudiantes de nivel medio superior como a la sociedad lo que es nuestra institución, lo beneficios que pueden obtener al formar parte de este plantel, y la oferta educativa que el mismo ofrece. En esta ocasión el departamento se ve involucrado en dicha actividad a

través de las visitas a las instituciones de nivel medio superior que pertenecen a nuestra región. Las visitas se llevaron a cabo durante el periodo comprendido 17 de marzo al 24 de abril del año 2010 teniéndose una participación de docentes, e Instituciones como se muestra a continuación:

Tabla 4.1.- Promoción de Carreras.

Maestros Participantes en la Platica de Promoción	46
Instituciones de Nivel Medio Superior que nos visitaron	28
Alumnos de Nivel Medio Superior Atendidos	2019

Además de las visitas a la Instituciones de nivel medio superior, se realizo la Feria Académica Promocional en la que estudiantes de la distintas carreras mostraron a la sociedad y la instituciones que nos visitaron actividades y proyectos propios de la carrera y que son desarrollados dentro de la institución, contando con la visita de 2019 estudiantes de nivel medio superior.

4.1.3.- Proceso de Selección.

Para garantizar la calidad y confiabilidad en el proceso de selección y para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos por la DGEST en cuanto al proceso de nuevo ingreso, se aplicó el examen de selección por parte de CENEVAL(Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.)

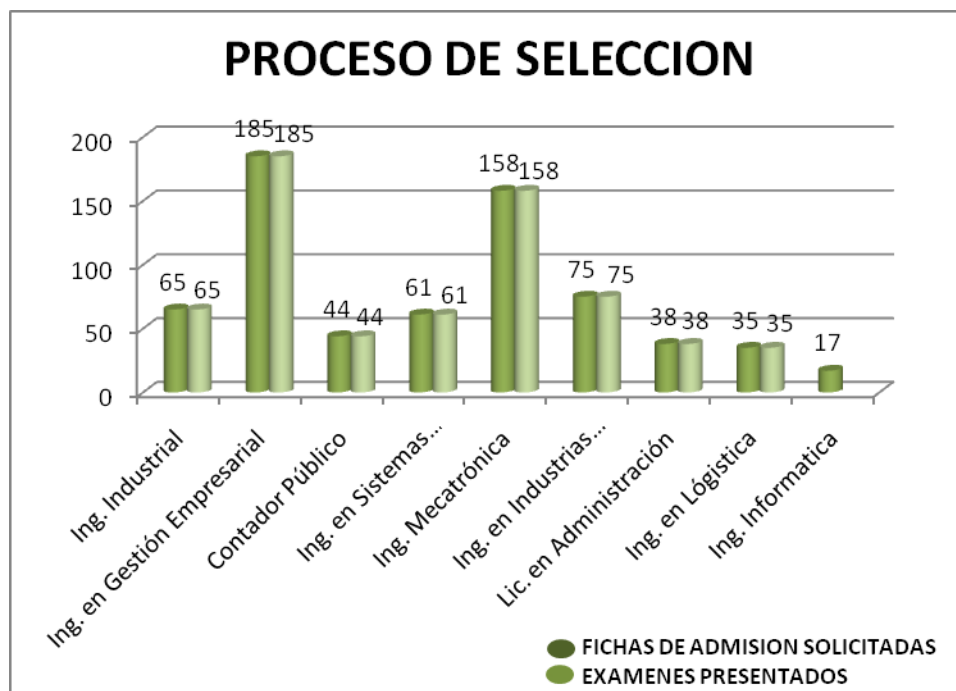
EL Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), es una asociación civil sin fines de lucro cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

Se entregaron un total de 706 fichas a aspirantes de nuevo ingreso.

ING. MECATRONICA	164
ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	75
ING. INDUSTRIAL	68
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	63
ING. GESTION EMPRESARIAL	197
LIC. ADMINISTRACION	43
CONTADOR PUBLICO	44
ING. EN LOGISTICA	35
ING. INFORMATICA	17

El examen de admisión se llevo a cabo el día 11 de junio de 2010 con una aplicación total de 678 aspirantes.

ING. MECATRONICA	158
ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	75
ING. INDUSTRIAL	65
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	61
ING. GESTION EMPRESARIAL	185
LIC. ADMINISTRACION	38
CONTADOR PUBLICO	44
ING. EN LOGISTICA	35
ING. INFORMATICA	17



Grafica 4.4.- Proceso de Selección 2010.

4.1.4.- Cursos propedéuticos.

Se imparten los cursos propedéuticos para nivelar el conocimiento de los alumnos aspirantes a nuevo ingreso y tomar este nivel como punto de partida para el conocimiento profesional que habrán de adquirir en el trayecto de su carrera, reforzando algunos temas de acuerdo a su perfil profesional.

29 docentes impartieron cursos

678 alumnos atendidos

58 Cursos impartidos de la siguiente forma:

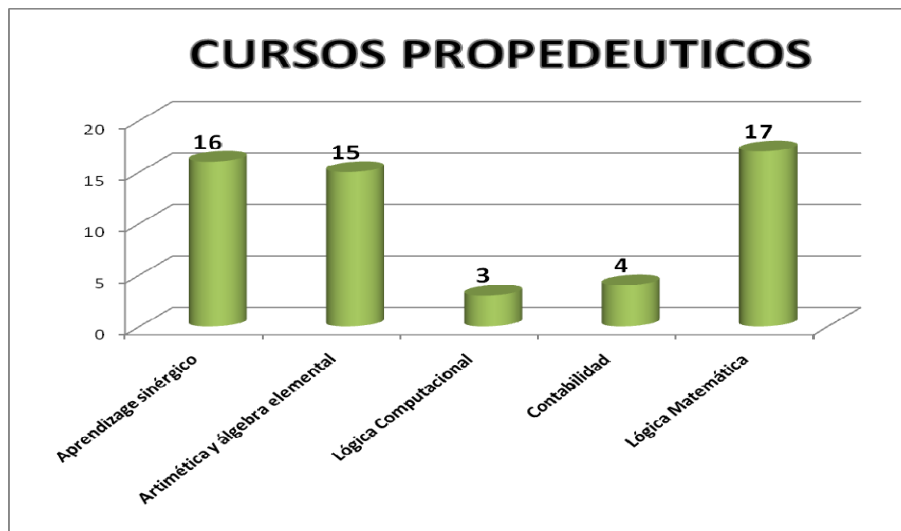
16 Aprendizaje sinérgico

15 Aritmética y álgebra elemental

3 Lógica Computacional

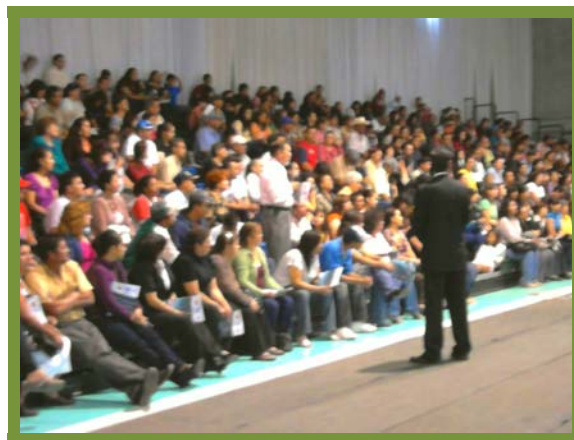
4 Contabilidad

17 Lógica Matemática



Grafica 4.5.- Cursos Propedéuticos.

4.1.5.- Orientación Educativa



El proceso de aprendizaje promueve la creación y recreación del conocimiento, así como el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes del estudiante no solo en el ámbito académico sino también en el aspecto personal y social. El programa Institucional de tutorías colabora al cumplimiento de esta meta, dentro del cual el día 5 de Septiembre se llevó a cabo la ceremonia de “Cimarrón,

ponte la camiseta” para el sistema escolarizado y el 9 de septiembre para el sistema de Educación a Distancia.

En el programa institucional de tutorías se atendieron a un total de 610 alumnos de nuevo ingreso. Dentro de éste programa se impartieron las pláticas de prevención de la violencia como: “Violencia en el noviazgo”, “Prevención de adicciones y Violencia Intrafamiliar”.

Dentro de las actividades del año además se impartió la plática “Amor, Mujer, Madre” dirigida a las madres estudiantes y al personal de la Institución, el 1º de Octubre la conferencia “El estrés y sus consecuencias” para el grupo 1º C de Ing., Mecatrónica, además dentro del marco de XIX aniversario de la Institución se impartió la conferencia “Violencia de Género en las relaciones de noviazgo y pareja” y a los padres de familia se impartió la conferencia “Descubriendo mi Yo creador” contando con la asistencia de 254 personas.

En el mes de septiembre se llevo a cabo la reunión con padres de familia con la intención de darles a conocer algunos aspectos del Tecnológico tales como la normatividad, derechos y obligaciones de los estudiantes así como darles a conocer quiénes son las autoridades del Instituto Tecnológico asistiendo un total de 328 Padres de familia.

Se atendieron a un total de 51 estudiantes, 14 padres de familia y a 17 trabajadores del Tecnológico en consulta psicológica. Se realizo la intervención psicológica en 1 grupo que presentaban alguna problemática.

4.1.6.- Acreditación de Programas Educativos



La exigencia que requiere la dinámica mundial, no excluye a la Educación Superior, motivo por el cual la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), nos ha encomendado a los responsables de Áreas Académicas, que redoblemos esfuerzos para poder ofrecer la Educación Superior de calidad y competencia; una vez habiendo logrado que el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), autorizara la acreditación de los programas educativos de la Licenciatura en Contaduría y Licenciatura Administración; se continuo fortaleciendo este rubro iniciando el proceso de la Acreditación de la carrera de Ingeniera Industrial, acción que podemos ver en este momento lograda ya que el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) nos ha notificado la Autorización de la Acreditación de dicha carrera; y con ello, este éxito institucional, nos permite aun mas seguir posicionados en la región noroeste del estado, como la máxima casa de estudios que día a día se esfuerza por ofertar educación vanguardista y de alta calidad.

4.1.7.- Titulación

Y con la firme intención de darle cumplimiento al alcance del Sistema de Gestión de Calidad, que va desde la inscripción hasta la titulación de nuestros estudiantes, entregando a la sociedad 232 profesionistas con su título y cédula de Licenciatura, y 8 con título y cédula de Maestría en Administración; permitiendo atender con eficacia la demanda de profesionistas ampliamente capaces y eficaces, tal como nos lo demanda el modelo educativo.

CARRERA	I-2010	II-2010	2010
LA	32	2	34
LC	37	8	45
LI	11	0	11
ISC	20	1	21
IM	20	6	26
II	52	13	65
IIA	26	2	28
POSGRADO	8	0	8
Otros TEC	1	1	2
TOTALES	207	33	240

Tabla 4.3.- Titulación



4.1.8.- Eventos Académicos

El desarrollo de actividades de aplicación, innovadoras de las habilidades y conocimientos adquiridos en su proceso de formación como profesionistas; esto, involucrado directamente con el emprendedurismo, creatividad, fortalecimiento de la formación en las ciencias básicas de la ingeniería y económico administrativas, a fin de contribuir con la formación declarada en el Modelo Educativo.

XXIV EVENTO NACIONAL DE CREATIVIDAD

✓ **Fase Nacional**

Los días 26 27,28, 29 y 30 de Abril se llevó a cabo la fase Nacional en el Instituto Tecnológico de Reynosa, Tamps., en la que se tuvo la participación de:

ÁREA	PROYECTOS	ALUMNOS	ASESORES
Posgrado	1	1	1
Total en Fase Nacional	1	1	1

Cabe mencionar que este evento es el Evento Nacional del año 2009, pero se realizó hasta el año 2010.

4.1.9.- Ciencias Básicas

El Evento Nacional de Ciencias Básicas tiene como objetivos, el de reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias Económico - Administrativas así como reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de éstas ciencias.

El 12 y 13 de Mayo es llevado a cabo el XIV Evento Regional de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior, en el cual se tuvo la participación de 7 escuelas de la región las cuales fueron Preparatoria María Comaduran 4001, CBTA 124 ext. Gómez

Farías, CECYT No. 2, CBTIS 117, CBTIS 117 Ext. Soto Maynez, CECYTECH No. 8 y CBTA 90. Acompañando al contingente estudiantil, asistieron 15 asesores. En este evento resultó premiado con la custodia por este año del “Galardón al conocimiento de las ciencias básicas” el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 117.

Los días 13 y 14 de mayo, es llevada a cabo la etapa local del Evento Nacional de Ciencias Básicas de la DGEST, donde se reúne una participación de 31 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Sistemas Computacionales, aplicando para las áreas de física, química y matemáticas. De dicho evento fue seleccionado el equipo de seis participantes mismos que representaron a nuestra institución en la fase regional del evento. Los estudiantes seleccionados fueron: Daniel Alonso Pérez Corral, Adán Márquez Macías, Diana Elena Parra Arzaga, Viviana Majalca Reyes, David Alán Villalba Caraveo y Diego Alberto Hernández Noriega.

El 8 de septiembre es llevada a cabo la etapa pizarrón en la cual el equipo representativo del Instituto participó obteniendo su pase a la etapa pizarrón del Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa regional.

Los días 22 y 23 de Septiembre se llevó a cabo la etapa regional del XVII Evento de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos 2010 siendo la sede nuestra Institución, en la cual se recibió a 13 Instituciones hermanas del sistema de los tecnológicos, mismas que participaron en las dos áreas del evento. Dentro de este magno evento, se recibió a un contingente cercano a los cien participantes. Y de igual forma fueron seleccionados cinco Institutos que adquieren el pase a la Etapa Nacional del evento. Donde nuestra Institución resultó con el primer lugar en la disciplinas del área de Ciencias Económico administrativas.

Con la participación de los Institutos Tecnológicos de: Juárez, Chihuahua, Culiacán, Hermosillo, La Paz, Tijuana, Cajeme, Parral, Tepic, Santiago Papasquiari, Durango y Nogales.



4.1.10 XIII Evento Regional de Ciencias Básicas.



4.1.11.- Evento Nacional de Ciencias Básicas.

4.1.12 Coordinación de Investigación y Posgrado.

Se continuo con la “Revisión y Actualización del Plan y Programa de Maestría en Administración” del ITCC, siendo Habilitado por esta Dirección.

Se diseñó el Diplomado en Desarrollo Empresarial, dirigido a los interesados en ingresar a la Maestría en Administración, formado por 5 módulos de 30 horas cada uno:

1. Taller de Lectura-Escritura.
2. Metodología de la Investigación.
3. Economía.
4. Contabilidad.
5. Estadística.

4.1.13.- Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación, nos lleva a establecer contacto con la realidad a fin de ofrecer alternativas de solución a problemáticas del sector productivo y de la sociedad; misma que constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora, ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas. Es por ello que en nuestro Instituto involucramos a alumnos de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de los diferentes sectores productivos de la localidad.

En este 2010 se implementaron los siguientes proyectos:

- Análisis de Competencias Laborales y Educativas Determinando cómo Afectan Aptitudes y Actitudes hacia el trabajo. Estudio a Desarrollar en la coordinación de la Empresa “La Norteña” de Cd. Cuauhtémoc, Chih.
- Análisis de la Responsabilidad Social en Instituciones de Gobierno de la Región de Cuauhtémoc, Chih.
- Análisis del Desarrollo Endógeno de la Cultura Menonita Asentada en el Municipio de Cuauhtémoc, Chih.

- Cambio de los Hábitos de Consumo de las Familias del Municipio de Cuauhtémoc, Chih.
- Difusión, Asesoría y Atención a clientes CFE
- Diseño y construcción de la cabeza de impresión a color de un Plotter
- Diseño y Construcción de un Plotter Vertical de 9m2
- Ergosoft V2.0
- Pies Ligeros

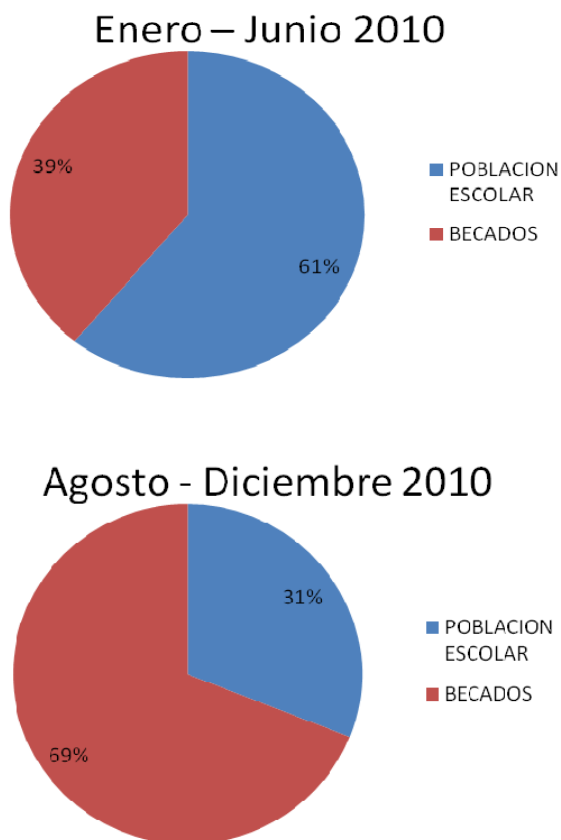
4.1.14.- Apoyo a Estudiantes

En un proyecto educativo a la altura de nuestras necesidades y aspiraciones nacionales, la equidad obliga a los gobiernos a la búsqueda continua de la igualdad en el acceso a las oportunidades educativas de buena calidad y a la posibilidad de que los estudiantes concluyan oportunamente los programas educativos en los que se encuentran inscritos. La educación con equidad es un instrumento eficaz para disminuir las desigualdades sociales, lo que demanda construir y operar mecanismos que compensen las condiciones socioeconómicas adversas de estudiantes con probada capacidad para los estudios. Por ello se han gestionado diferentes tipos de apoyo, como muestra a continuación.

Tabla 4.11.- Apoyos a Estudiantes.

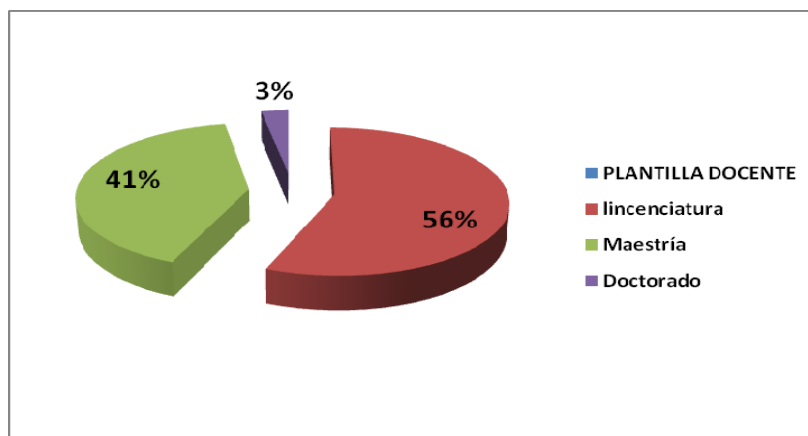
TIPO DE APOYO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
ALIMENTICIAS	70
HOMOLOGACION	92
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	27
RESIDENCIAS PROFESIONALES	50
PRONABES	741
BECAS DE INVESTIGACION	18
Totales	998

Grafica 4.6.- Porcentaje de Estudiantes Becados.



4.1.15.- Personal docente

Nuestra planta docente está conformada por 59 Catedráticos con Licenciatura, 43 con Maestría, 3 con Doctorado, lo que representa un 41% de nuestra planta docente con estudios de posgrado; la superación y la capacitación así como la actualización de los conocimientos de nuestros docentes en el Instituto es constante, y esto lo demuestra el contar con 2 reconocimientos de perfil deseable a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), además se continua con la capacitación intersemestral, ofreciéndose 11 cursos a 105 catedráticos, siendo estos el 100 % de nuestra planta docente; con esto se busca lograr fortalecer el proceso educativo, a modo tal, que permita responder con calidad y pertinencia a las demandas del modelo educativo.



4.1.16.- Capacitación docente 2010.

Con la intención de proporcionar formación y actualización docente y profesional a los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo, se organizaron una serie de eventos durante los periodos intersemestrales tales como:

21 Cursos Impartidos a un total de 122 Docentes

- ✓ Cabinas Tiempos Y Movimientos
- ✓ CNC Fresadora EMCO
- ✓ Comparador Óptico
- ✓ Diplomado "Formación Docente Con Enfoque De Competencias"
- ✓ Diplomado "Formación Docente Con Enfoque De Competencias"
Grupo 02
- ✓ Equipo UNITRAIN
- ✓ Formación de Tutores y Seguimiento de Tutorados
- ✓ Impartición de Cursos Bajo el Modelo Educativo Basado en
Competencias
- ✓ Inducción a Maestros de Nuevo Ingreso
- ✓ Inducción al Semestre Ene. - Jun. 2010 y al SGC
- ✓ Metal - Mecánica
- ✓ Multisim

- ✓ Operación Básica del Equipo SIM
- ✓ Operación del Equipo Didáctico de Refrigeración y Aire Acondicionado
- ✓ Platica de Inducción Semestre Ago. - Dic. 2010
- ✓ Plc
- ✓ Programación En Java
- ✓ Solid Works
- ✓ Taller de ASP.Net
- ✓ Torno y Fresadora Manual
- ✓ Fundamentos de Redes



4.1.18.- Espacio Común

La educación constituye uno de los instrumentos más poderosos para fortalecer el futuro de nuestro país, por ello, es necesario crear un espacio común para la educación superior que permita la movilidad, así como el tránsito estudiantil y académico. Para ello el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en conjunto con los Institutos Tecnológicos del estado de Chihuahua continúan en un esfuerzo conjunto con el consejo de Investigación y posgrado (CIPITECH), que propicia el desarrollo humano y regional, haciendo llegar los beneficios de las nuevas tecnologías a través de la investigación a todos los sectores productivos y de la comunidad. Muestra de ello fue el 3º Congreso Internacional de Investigación, cuyo lema fue “LA INVESTIGACIÓN, FACTOR CLAVE PARA LA

COMPETITIVIDAD”; magno evento que tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Parral, Chih.

3er Congreso Internacional de Investigación CIPITECH 2010
LA INVESTIGACIÓN, FACTOR CLAVE PARA LA COMPETITIVIDAD

13-15 OCTUBRE 2010

CONFERENCIAS

- Mi Viaje por la Nanotecnología. Efecto de las Nanopartículas en Plantas Terrestres
Dr. Jorge García Torresdelgado, Universidad de Texas en El Paso
Gallardón de Científicos Distinguidos del 2009, de la Sociedad de Progreso en Ciencia de Chicano y Nativos Americanos
- The Role of Research in Addressing the Global Economic Crisis
Prof. Matthew H. Kautz, BS, MS, MBA, PhD
Global Business Management, Marketing and MIS/IT, USA
- Aplicación de la Inteligencia Artificial en la Planificación, Operación, Mantenimiento y Gestión de Sistemas Hidráulicos
Dr. Carlos Daniel Alonso Guzmán
Universidad Politécnica de Valencia, España
- Nanotechnology Applications in Nano, Micro and Macro Electronic Devices
Dr. Manuel Orozco
Universidad de Texas en Dallas
- La Educación Superior Tecnológica y su Impacto en la Innovación y la Competitividad del País
Dr. Carlos Alfonso García Herra
Director General del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica
- Nanotecnología: la Revolución Tecnológica del Siglo XXI
Dr. Jesús González Hernández
Director General del Centro de Investigación de Materiales Avanzados (CIMA), Chihuahua
- Organizaciones Visionarias. Tendencias del Nuevo Milenio
José G. Vargas-Hernández, M.B.A., Ph.D.
Universidad de Guadalajara

PONENCIAS TALLERES EXPOSICIONES

www.depi.itch.edu.mx/cipitech10
<http://cipitech.itparral.edu.mx>

SEDE: Instituto Tecnológico de Parral
Tel. Internacional 00 (52) 627 5230336 ext. 197 y 120
Tel. Nacional 627 5230212 y 627 5230336 ext. 197 y 120
llamada sin costo 01 800 836 97 27 ext. 102, 197 y 120
Correo electrónico: jcbrto60@hotmail.com

COSTOS:
CARNET: \$350.00
PONENCIA: \$1,500.00
Estudiantes que realizan y que exponen su investigación: \$750.00

4.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN.

En el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, ha sido y seguirá siendo de vital importancia la Vinculación con el sector productivo, ya que nos permite que la

formación académica no se limite solo al ámbito en el aula, sino que tenga contacto con la realidad y realice importantes aportaciones tecnológicas, participando en la solución de problemas, contribuye a la adaptación, absorción o desarrollo de los diversos componentes que debe aportar un profesionista en el ámbito laboral, esto, a través de las visitas a empresas y las residencias profesionales.

4.2.1.- VISITAS A EMPRESAS

En el año 2010, se realizaron **88** visitas a empresas de la región y foráneas, como Quesería Dos Lagunas, Grupo La Norteña, Quiroproductos de Cuauhtémoc, Intermetro de México, FWF, CFE, Pondercel, Leoni Cable, Elektrisola, CANACINTRA, CIAD, Cementos de Chihuahua, Bimbo Chihuahua, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, Grupo “CRIPSA”, Oleofinos, Casa Cuerva cubriendo todas las áreas de la siguiente manera:

Carrera	1er. Sem	2º. Sem	Total
Licenciatura en Administración	9	3	12
Licenciatura en Contaduría	3	1	4
Licenciatura en Informática	1	1	2
Contador Público	0	2	2
Ingeniería Industrial	13	8	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	2	5
Ingeniería en Mecatrónica	1	3	4
Ingeniería en Industrias Alimentarias	15	11	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	6	12
Maestría en Administración	0	0	0
Total	51	37	88

Del total de la visitas, algunas fueron foráneas (Chihuahua, Delicias, Guadalajara, Jal y Monterrey, N.L.) las locales fueron (Cd. Cuauhtémoc, Col. Anáhuac, Col. Álvaro Obregón y Campos Menonitas)

Cabe mencionar que en el Semestre I/2010, fue posible que 2 grupos del 8° semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales al participaran en el X Congreso de Sistemas y Computación llevado a cabo en el ITESM Campus Guadalajara, Jal., y también 2 grupos del 4° semestre de la carrera de Ingeniería Industrial a diversas empresas en la Cd. de Monterrey, N.L.

Durante el semestre II/2010, Docentes de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, llevaron a 2 grupos del 5° y 7° semestre de esa carrera a empresas de la rama alimenticia en la ciudad de Guadalajara, Jal., además en Noviembre del mismo año, viajaron 2 grupos del 3er. semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 1 grupo del 3er. semestre de la carrera de Licenciatura en Administración a la ciudad de Monterrey, N.L. a conocer diversas empresas de aquella ciudad.

4.2.2.- SERVICIO SOCIAL

En el año 2010, se dio continuidad a la formalidad del Servicio Social, y atendiendo a la obligación que existe el Sistema de Gestión de Calidad, la oficina de Servicio Social ofreció el día 4 de Marzo la plática informativa con entrega de trípticos a los alumnos de 8° semestre, que cumplían con el 70% de los créditos aprobados para poder llevar a cabo este trámite. Se les explicó de todo el procedimiento a seguir para el llenado de la documentación. Cabe mencionar que los alumnos desarrollaron y terminaron su Servicio Social en los diferentes programas que marca la normatividad, los cuales son los siguientes:

- ✓ Educación para adultos
- ✓ Desarrollo a la comunidad
- ✓ Actividades Deportivas
- ✓ Actividades Culturales
- ✓ Demás programas generados dentro de las diversas dependencias gubernamentales

Carrera	Semestre Ene. - Jun.			Semestre Ago. –Dic.			Total
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	
Lic. en Informática	5	8	13	3	9	12	25
Lic. en Administración	2	12	14	6	17	23	37
Lic. en Contaduría	1	30	31	7	36	43	74
Ing. en Sistemas Computacionales	14	22	36	11	19	30	66
Ing. Industrial	21	20	41	18	23	41	82
Ing. Mecatrónica	22	6	28	12	1	13	41
Ing. en Industrias Alimentarias	6	10	16	7	11	18	34
Ing. Eléctrica (ITCH)	2	0	2	0	0	0	2
TOTALES	73	108	181	64	116	180	361

4.2.3.- BASES DE CONCERTACIÓN

En el año 2010 se firmaron las siguientes Bases de Concertación:

- ✓ Renovación: **49**
- ✓ De nueva creación: **23**

Cabe mencionar que con este rubro se cubren las necesidades de Residentes, y Prestadores de Servicio Social de las empresas o Instituciones con las que se tiene vinculación, además de colocación de egresados, para trabajos definitivos o de planta. También es importante mencionar que algunas Bases de Concertación fueron hechas para realización de Proyectos de Investigación tanto en el área de Posgrado como de Licenciatura.

4.2.4.- PROGRAMA “VERANO POR LA INNOVACIÓN DE LA EMPRESA”

En Abril del 2010, se recibió la Convocatoria emitida por **el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, CONACyT y la SEP, en colaboración con la UAM, el Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F., la Asociación Mexicana de Directivos de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico, ANUIES, CONCAMIN, CANACINTRA, COPARMEX, Universia Santander y la Academia Mexicana de Ciencias**, para que estudiantes de licenciatura de la República Mexicana interesados en vincular el conocimiento adquirido en sus estudios, en innovar e impulsar el desarrollo tecnológico dirigido a solucionar los problemas en la industria, realizaran una estancia de investigación de 6 semanas (durante las vacaciones escolares) en empresas ubicadas en el Distrito Federal, y los estados de San Luis Potosí, Guanajuato, Tabasco, Jalisco, México, Nuevo León y Yucatán.

Este programa tiene, además, la intención de fomentar la interacción entre el sector empresarial, los centros de investigación y desarrollo, las instituciones de educación superior y los estudiantes de vocación innovadora, así como impulsar a los jóvenes con talento para que consideren continuar sus estudios en el padrón de posgrados nacional.

Los objetivos del programa son:

1. Fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura de la República Mexicana por aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas en la solución de problemas de incorporación, uso o aplicación de conocimiento en la empresa, particularmente el de carácter tecnológico. Se busca que cada joven amplíe sus conocimientos en la práctica y que la estancia le ayude a definir su vocación innovadora para futuras etapas de su formación profesional.

2. Fomentar la interacción entre el sector empresarial, los centros de investigación y desarrollo, las universidades y los estudiantes con interés en la innovación y el desarrollo tecnológico.

3. Impulsar a los jóvenes con talento para su incorporación en los programas de posgrado de alto nivel, con clara orientación hacia la innovación tecnológica.



Nuestra Institución tuvo la destacada participación de 10 alumnos que permanecieron durante 6 semanas en diversos estados de la República Mexicana, donde indudablemente obtuvieron una experiencia invaluable que seguramente les ayudó a definir su vocación innovadora, ampliando sus conocimientos y sus opciones para futuras etapas en su formación profesional. Cabe mencionar que el programa se llevó a cabo en 3 periodos y los jóvenes que participaron fueron de diferentes carreras:

- ✓ 5 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ✓ 2 estudiantes de Ingeniería Industrial
- ✓ 1 estudiante de Licenciatura en Informática
- ✓ 1 estudiante de Licenciatura en Administración
- ✓ 1 estudiante de Licenciatura en Contaduría

Durante el año 2010, se continúa el Diplomado en Inglés, el cual consta de 11 niveles de 50 horas cada uno, siendo el Diplomado de 550 horas. Se ofrecen 2

cursos durante el semestre, 2 en invierno y 2 en verano, dando un total de 8 niveles por año. Además dentro de esta oficina se llevaron a cabo cursos de inglés, exámenes de nivel, globales, profesionales y de colocación.

4.2.5.- Actividades Extraescolares

Tomando en consideración que las principales líneas de acción y estrategias del departamento son, la de facilitar el intercambio de experiencias entre las instituciones de educación superior para promover el conocimiento y el ejercicio de los derechos y obligaciones ciudadanos, tanto al interior de sus comunidades como con la sociedad; impulsar la realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, el arte así como los valores cívicos, que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales; así como promover el fomento de las actividades deportivas como parte fundamental de una educación integral.

Asistencia a los Eventos Oficiales del Sistema Nacional de Institutos Tecnológico.

Se asistió al LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en su etapa pre nacional, en la ciudad de Chihuahua, Chih. En tres fases los días del 11 al 14 de mayo, del 14 al 17 y del 26 al 31 de junio del año 2010.

En dichos eventos participaron los equipos de Voleibol ambas ramas, beisbol, futbol varonil, basquetbol varonil, atletismo ambas ramas, y ajedrez, logrando resultados positivos con la calificación de 7 alumnos de atletismo y una alumna de ajedrez a la etapa Nacional del evento, en el cual, se obtuvieron, una medalla de oro, 4 medallas de plata y el galardón como 2° lugar por equipos en atletismo.

La Banda de Guerra y Escolta del Instituto, recibió el apoyo necesario para asistir al XVI Encuentro Nacional De Bandas De Guerra Y Escolta De Los Institutos Tecnológicos, llevado a cabo en México D.F.



El grupo de música y danza de la institución asistieron al XXIX Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, en el estado de Campeche.



Asistencia a Eventos No Oficiales

Se participó durante el 2010, en el torneo Municipal de Liga de Futbol, así como de voleibol ambas ramas, habiendo obtenido el primer lugar en la rama femenil.

Compromiso Social del ITCC

Este 2010 se brindó servicio por parte de grupos representativos de Danza, Música, Rondalla, Banda de Guerra y Escoltas, a diferentes Instituciones del sector educativo y empresarial para llevar a cabo diversos eventos culturales.

Así mismo, se facilitó el uso de las instalaciones deportivas del Instituto para la realización de múltiples eventos deportivos, culturales y cívicos.

Danza

- ✓ Participación en la representación de la Boda de Don Francisco Villa 2010
- ✓ Participación en Noche Mexicana del Colegio Niños Héroe
- ✓ Participación en Festejos por el Bicentenario de la Independencia de México en las Varas, Saucillo.
- ✓ Participación en los festejos por el XIII aniversario de la Fundación del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo.
- ✓ Participación en la XV Feria Nacional de Cultura Rural, Universidad Autónoma de Chapingo, Edo. México.
- ✓ Participación en Festival Cultural de la Lee High School, en Midland Texas, EE.UU.
- ✓ Participación en la XIV Semana Cultural del Colegio Pierre Faure A.C.
- ✓ Participación en la Telesecundaria 6029 de Ciénega de Ojos Azules, por el 25 aniversario de su fundación.



Música

- ✓ Participación en los festejos por el XIII aniversario de la Fundación del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo.



Rondalla

- ✓ Participación en Festejos Patronales de La Junta, Gro.
- ✓ Participación en Festival de Día de las madres 2010, Escuela Primaria Sebastián Lerdo de Tejada.
- ✓ Participación en los festejos del Bicentenario en Ciudad Guerrero, Chih.



Banda de Guerra y Escoltas

- ✓ Participación en Festejos por el bicentenario de la Independencia de México en las Varas, Saucillo.
- ✓ Participación en desfile del 16 de Septiembre en Ciudad Cuauhtémoc, Chih.
- ✓ Participación en el Encuentro Estatal de Bandas de Guerra por el 50 aniversario de la Banda de guerra del ITCH
- ✓ Honores a la Bandera en el tercer Informe de Gobierno de Riva Palacio, Chih.
- ✓ Exhibición de Bandas de Guerra, Presidencia Municipal de Cuauhtémoc.

- ✓ Honores a la bandera en graduación de equipos de alto rendimiento de Cardinal Healt (Quiroproductos.)
- ✓ Honores a la Bandera en el XVI Simposium Internacional del Manzano.
- ✓ Participación en Honores a la Bandera dentro del ITCC



Uso de Gimnasio Auditorio “La Cumbre”

- ✓ Graduación Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc
- ✓ Graduación de CBTis 117
- ✓ Graduación de CBTa 90
- ✓ Torneo Interior de Voleibol ITCC
- ✓ Realización del Evento Ponte la Camiseta 2010
- ✓ Reunión con Padres de Estudiantes de nuevo ingreso.
- ✓ Torneo de Tae Kwon Do, escuela Nacional Tae Kwon Do Olímpico A.C.
- ✓ Realización de Concurso Regional de Ciencias Básicas de los IT´s
- ✓ Torneo de Basquetbol Coca Cola 2010.
- ✓ Realización del 1^{er} Concurso de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera
- ✓ XV Encuentro Estatal Deportivo CECyTech
- ✓ Graduación de Instituto Chihuahuense de Educación para jóvenes y adultos.
- ✓ Reunión en Egresados del ITCC
- ✓ Encuentro Deportivo Zona 66, Telesecundarias.
- ✓ Entrenamientos de Equipo de Voleibol Femenil del Hospital General “Dr. Javier Ramírez Topete”
- ✓ XXI Convivencias Deportivas Regionales de la Zona 60 de educación Media Superior.



- ✓ Asesorías y entrenamientos deportivos a primarias.



4.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se preocupa cumple con los estatutos y reglamentaciones que permiten la Integración, gestión y evaluación de los documentos de gestión de recursos para asegurar la operación y desarrollo de la Institución.

Programa de Trabajo Anual (PTA).

Programa Operativo Anual (POA).

Anteproyecto de Inversión (API).

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT).

Dentro de nuestras prioridades está cubrir las necesidades de construcción y adaptación de las Instalaciones físicas derivadas de la implementación del modelo educativo, acreditación de planes y programas, certificación del proceso educativo y desarrollo del instituto. Por ello, es que se busca que los diversos edificios, aulas, talleres y demás instalaciones físicas estén en condiciones óptimas de desarrollo, se aplicó recurso para la remodelación, adaptación y mejora de las mismas como se detalla a continuación:

- Remodelación total de los baños del edificio D.
- Equipamiento de Sillas a las aulas.
- Reposición de más de 200 mts de tubería.
- Instalación de 100 mts de cableado eléctrico.
- Mantenimiento de la red eléctrica de la cafetería.
- Reparación de Calefacción de la Unidad Académica Departamental.
- Instalación de bases de seguridad para proyectores.
- Instalación de bomba de extracción para la represa de agua.
- Remodelación de la Sala de los IT's.
- Adecuación de la cabina de Tecnológico Radio.
- Nivelación de Terreno Posterior a la Unidad Académica Departamental.
- Pintura y bacheo del estacionamiento.
- Adecuación de la oficina de la Delegación Sindical.
- Construcción de la Banqueta de acceso al laboratorio y taller de manufactura así como del estacionamiento sureste.
- Reparación de Malla ciclónica.
- Pintura general de la Institución

- Impermeabilización (edificio I, G, Edificio Administrativo, y Laboratorio de Cómputo).
- Nivelación del estacionamiento de terracería (anexo sur).
- Arreglo de la calle entrada principal
- Mantenimiento a parque vehicular.
- Mantenimiento a equipo de jardinería.
- Instalación de servicio permanente de vigilancia, así como instalación de cámaras de vigilancia y pluma de control de entrada a la Institución.

Con la intención de fomentar la mejora continua y mejor aprovechamiento de los espacios se eliminó la bodega y cuarto de controles de la sala de los IT's con la intención de adecuar el espacio en una sala de juntas del Departamento de Vinculación.

4.3.1 Centro de Información.

Los progresos educativos llevan a cambios importantes en los estudiantes, incidiendo radicalmente en los servicios que nuestra Institución les ofrece durante su formación profesional, siendo uno de éstos el acervo bibliográfico, la atención y el servicio que ofrece el Centro de Información que les permite desarrollar las actividades propias del quehacer académico que impulsen el estudio multidisciplinario de la ciencia y la tecnología.



Esta responsabilidad, conlleva una serie de actividades que durante el lapso comprendido de Enero a Diciembre de 2010, se llevaron a cabo siempre con la

intención de cubrir las necesidades que los usuarios requieren, apegándose a los objetivos de calidad establecidos para tal fin.

A continuación y de manera concreta, se presenta una descripción del desarrollo de cada actividad, cuya base se sustenta en la planeación institucional dentro del Plan de Trabajo Anual (PTA) y del Programa Operativo Anual (POA) del periodo motivo de este informe:

ACERVO BIBLIOGRAFICO. Los diez programas educativos que actualmente ofrece la Institución, están direccionados al reconocimiento y la acreditación de organismos que evalúan el nivel de eficiencia y calidad que establecen los propios estándares; motivo por el cual, este departamento adquirió 408 volúmenes de diferentes disciplinas (Ver Tabla No. 1), coadyuvando con el objetivo de los docentes en mejorar la capacidad de utilización y aplicación de la investigación bibliográfica en la construcción del conocimiento.

Tabla No. 1. Relación de adquisición de acervo bibliográfico.

NOMBRE DE LIBRERÍA	NO. DE VOL.	IMPORTE
Librerías Gonvill, S.A. de C.V.	203	\$ 53,585.17
Alfomega Grupo Editores, S.A. de C.V.	81	51,440.73
Olinor Distribuidora de Libros, S.A. de C.V.	75	29,322.17
Librería de Chihuahua, S.A. de C.V.	35	11,034.00
Rita Beatriz Rúelas Meraz	14	4,927.50
TOTALES	408	\$150,309.57

SUSCRIPCIONES: La actualización de información, es una de las exigencias de los usuarios, por lo que se obtuvieron 30 suscripciones de diferentes revistas técnicas y científicas que contribuyan como herramienta de estudio en las diferentes disciplinas que comprenden los programas de estudio (Ver Tabla No. 2).

NOMBRE DE LA DISTRIBUIDORA	NO. SUSCRIP.	IMPORTE
Empresa de Publicaciones REP, S.A. de C.V.	16	\$17,706.00
Publicaciones de Información Exclusiva, S.A. de C.V.	14	14,000.00
TOTALES	30	\$31,706.00

El inventario actualizado aun está en proceso, por lo que se establecen para este informe los datos del informe anterior adicionados a las adquisiciones en este periodo, haciendo un total de 10,962 volúmenes y 5553 títulos.

4.3.2 Departamento de Sistemas y Computación.

Tomando en consideración que las principales líneas de acción y estrategias del departamento son, la atención con los estudiantes y personal docente principalmente de la academia de Sistemas e Informática entre otras; por este motivo este 2010 se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo a las diferentes Salas del laboratorio con el afán de brindar a la comunidad Tecnológica y su entorno sociocultural un mejor servicio, por lo que se invirtió tiempo, dinero y esfuerzo en:

Equipamiento

12 equipos de cómputo reubicados del laboratorio de inglés a la sala E, para sustituir al que se encontraba en mal estado, con las siguientes características:

Marca: Acer

Procesador: Celeron 2.6 Gigahertz

Memoria: 1 Gigabyte

Disco duro: 160 Gigabytes

Unidad óptica: Quemador de CD

Monitor: Plano de 15 pulgadas

20 computadoras reubicadas del laboratorio de inglés a la sala D para sustituir al equipo que tenía más de 6 años en uso, con las siguientes características:

Marca: Acer

Procesador: Celeron Core 2.6 Gigahertz

Memoria: 1 Gigabytes

Disco duro: 160 Gigabytes

Unidad óptica: Quemador de CD

Monitor: Lanix de 15 pulgadas

11 computadoras por parte de gobierno del estado las cuales se instalaron en la sala C con las siguientes características:

Marca: Acer

Procesador: Core 2 Duo 3.0 Gigahertz

Memoria: 2 Gigabytes

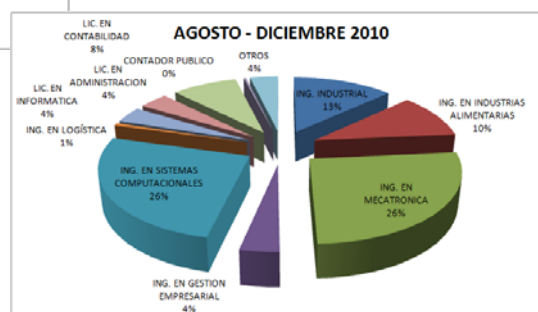
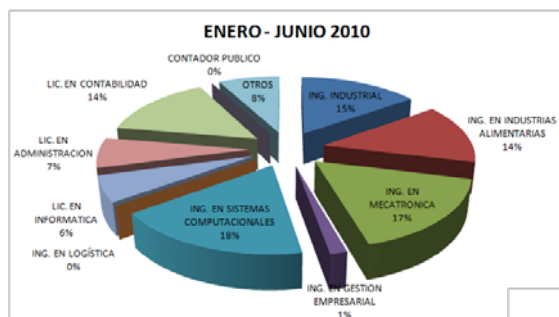
Disco duro: 300 Gigabytes

Unidad óptica: Quemador de DVD

Estadísticas

Como ya es conocido el servicio que se ofrece a los estudiantes es proporcionar equipos de cómputo con el software adecuado a sus programas de estudio incluyendo el acceso a internet en las 5 salas disponibles; y a continuación se muestran los indicadores por semestre:

CARRERA	ENE - JUN 2010	AGO - DIC 2010
ING. INDUSTRIAL	890	1,230
ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	800	976
ING. EN MECATRONICA	989	2,456
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	90	340
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1,050	2,426
ING. EN LOGÍSTICA	0	60
LIC. EN INFORMATICA	340	350
LIC. EN ADMINISTRACION	400	356
LIC. EN CONTABILIDAD	854	800
CONTADOR PUBLICO	0	30
OTROS	457	345
TOTAL	5,870	9,369



En virtud de incrementar el porcentaje de estudiantes que participan en diversos eventos académicos se retomó realizó el Concurso de Programación 2010 en el mes de Mayo con los siguientes datos:

Así también como academia participamos en el mes de octubre en la semana Académica, Cultural y Deportiva de la institución cumpliendo con las siguientes actividades:

- Primer panel de egresados de las Carreras de Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Informática, teniendo como participantes a los destacados profesionistas que atinadamente se han posicionado en el área laboral, los cuales fueron: el Lic. Mario Alonso González Escárcega, la Lic. Yuridiana Marrufo Jacques, el Lic. Noel Gómez Soto, el Ing. Ernesto Alonso Méraz Corral y el Ing. Oswaldo Renova Meléndez. Con la participación del 90% de los estudiantes de las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Informática del turno vespertino.
- Conferencias Windows Mobile y Aplicaciones Web impartidas por el Lic. Noel Gómez Soto y el Ing. Oswaldo Renova Meléndez respectivamente con una asistencia de 200 estudiantes.
- Talleres: Lógica Computacional y ASP impartidos por la Lic. Jazmín González Lobo Guerrero y el Lic. Manuel Ibarra Gómez con la participación de 110 estudiantes.
- Dentro de las actividades recreativas se realizó un convivio denominado Noche bohemia en el cual participaron como organizadores y amenizadores personal de las diferentes academias principalmente la de sistemas e informática, para el cual se conto con x asistentes siendo este el más concurrido de las actividades de esta semana.

Es de vital importancia en este medio el mantenerse en continua actualización ya que el cambiante mundo de la información nos obliga a ello, por esto, la academia de sistemas e informática se ha dado a la tarea de cumplir con ciertos lineamientos como las certificaciones en el área de CISCO, contando pues con

personal que se ha distinguido por ésta certificación como el Ing. Ramón Francisco Ibarra Luna, así mismo el Ing. Gilberto Andrés Herrera Corral dio por terminado los cuatro niveles de los cuales consta la preparación para su posterior certificación.

4.3.3.- Participación en Programas de Apoyo de Fortalecimiento Institucional:

Se llevo a cabo la construcción del Centro de Información con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento de Institutos Tecnológicos (PIFIT) a través del Programa de Ampliación de la oferta Educativa (PAOE) con aportaciones divididas de los Gobiernos Estatal y Federal, con un monto de \$8,000,000.00.



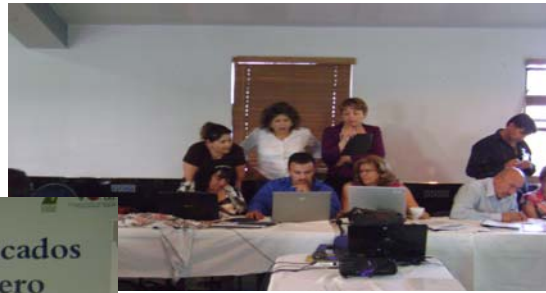
4. 4.- PROCESO DE CALIDAD.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se encuentra actualmente Certificado en dos Sistemas de Calidad SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC) Y SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD DE GENERO (SGEG).

El Sistema de Gestión de Calidad, se implemento en este Instituto a partir del año 2004, bajo LA NORMA ISO 9001:2000 bajo el esquema de multisitios, por la casa certificadora, IMNC (Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.). A partir del 2009 el esquema de multisitios se desincorpora, por lo que este Instituto cambia a la modalidad de Certificación individual. En el 2010 se conserva la certificación y además bajo LA NORMA ISO 9001:2008 a la fecha por esta misma casa certificadora. Cabe mencionar que esta Certificación tiene validez

Nacional e Internacional por IQNET (The International Certification Network). El alcance de este sistema comprende desde la inscripción del estudiante hasta la entrega del título y cedula profesional de Licenciatura.

En el año 2010 se adopta el Sistema de Gestión de Equidad de Género (SGEG) bajo la NORMA MEG: 2003 por el Instituto Nacional de las Mujeres, en el cual se establece un compromiso con la Equidad de Género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, logrando la Certificación.



En el 2010 se inicia con la capacitación para incursionar en un Sistema de Gestión Ambiental bajo LA NORMA ISO 14001:2004. Donde el Instituto Tecnológico busca impactar positivamente inicialmente en los siguientes aspectos ambientales (En el uso de la energía, Uso del agua, manejo de residuos peligrosos y no peligrosos y destino final del papel).

4.5.- ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

4.5.1.- Recursos Financieros:

Durante el año 2010 se llevaron a cabo el registro, revisión y elaboración de los Estados Financieros Tradicionales y Reales, generando las siguientes actividades que se llevaron a cabo en este periodo:

- Recopilación y clasificación de la documentación comprobatoria.
- Registro y revisión de la comprobación de los movimientos contables de las operaciones.
- Captura de registros contables.
- Impresión de la información contable para su revisión y aprobación al cierre del mes.
- Impresión final de la información contable de Estados Financieros Tradicionales y Reales, así como todos sus anexos y Libro Diario.
- Envío de información a DGEST.
- Coordinación con el departamento de Recursos Materiales y Servicios para el pago a proveedores.
- Coordinación con los departamentos de Planeación, Programación y Presupuestación y el Departamento de Recursos Materiales y Servicios con la relación a la adquisición de Activos Fijos.
- Coordinación y apoyo con Recursos Materiales y Planeación en apoyos extraordinarios o gasto directo.

- Atención y coordinación a todas las actividades relacionadas con el departamento.

La claridad en el manejo y control de los ingresos propios y los egresos en las Instituciones Federales están apegados al programa de rendición de cuentas que marca el Gobierno Federal.

Durante el ejercicio Enero-Diciembre 2010 fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente la labor educativa.

4.5.2.- Recursos Materiales y Servicios:

El departamento de recursos materiales y servicios se encarga de establecer la Conservación (mantenimiento y preservación) de la infraestructura enfocándose según el Sistema de Gestión de Calidad centrándose en los siguientes puntos:

Mantenimiento Preventivo. Consiste en establecer un programa de mantenimiento en base a la vida y uso de las instalaciones, llevándose de acuerdo a su importancia. Teniendo en cuenta el bienestar de los estudiantes y el personal de la institución.

Donde se contemplan principalmente: Edificios, aulas, mobiliario, laboratorios, equipos, talleres, maquinas, jardines, gimnasio, pasillos, vehículos, estacionamientos, herramientas, etc.

Tabla 4.17.- Mantenimiento Preventivo Anual 2010.

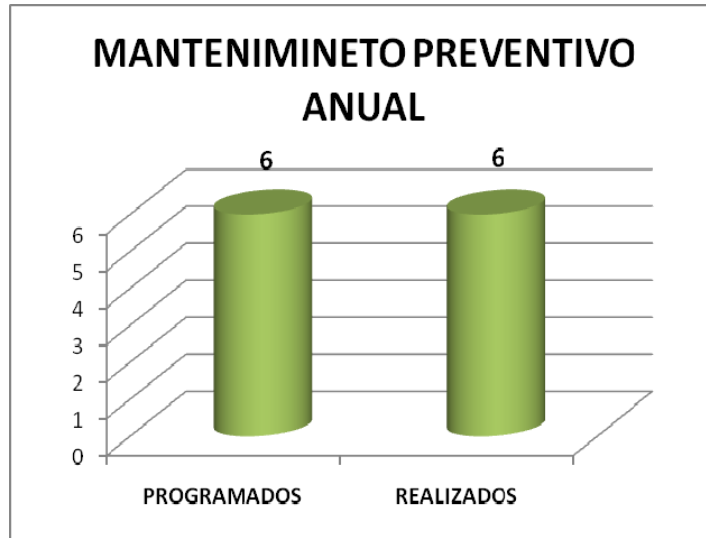
PERIODO	PROGRAMADOS	REALIZADOS	INDICE
ENERO-JUNIO	6	6	100 %
AGOSTO-DICIEMBRE	6	6	100 %
ANUAL	12	12	100 %



Grafica 4.11.- Mantenimiento Preventivo Ene-Jun. 2010.



Grafica 4.12.- Manteniemnto Preventivo Ago-Dic 2010.



Grafica 4.13.- Mantenimiento Preventivo Anual 2010.



Grafica 4.14.- Mantenimiento Preventivo Concentrado 2010

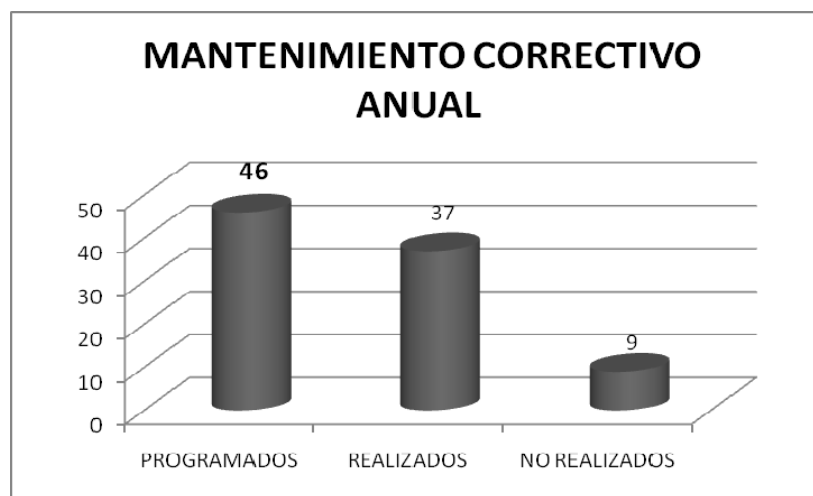
4.5.3.- Mantenimiento Correctivo.

Consiste en atender las fallas detectadas en las instalaciones y equipos, ya sea por el personal de mantenimiento o por los diferentes departamentos, aplicando el mantenimiento de acuerdo a su importancia en su forma inmediata urgente o

programada. Cabe mencionar que el SGC exige un índice del 100%, el cual se cumplió satisfactoriamente.

Tabla 4.18.- Mantenimiento Correctivo Anual 2010.

PERIODO	PROGRAMADOS	REALIZADOS	NO REALIZADOS	INDICE
ANUAL	46	37	9	80%



Grafica 4.15.- Mantenimiento Correctivo Anual 2010.

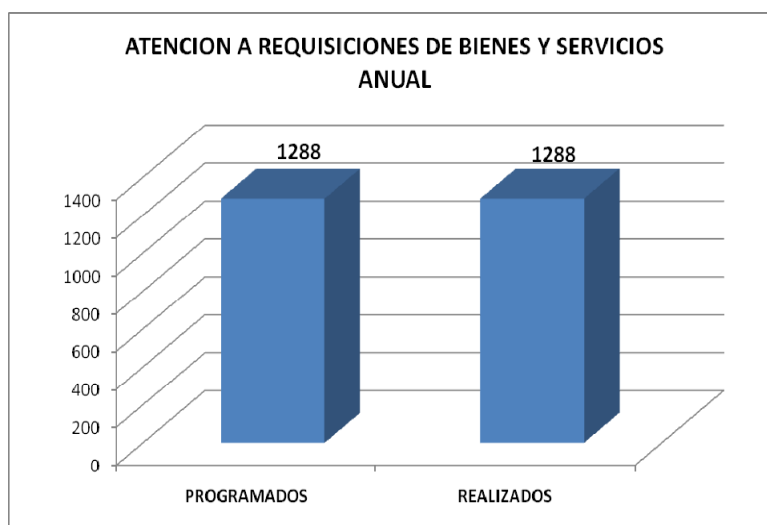
En el departamento de Centro de Cómputo durante el periodo enero-junio y agosto-diciembre del año 2010 con el fin de de brindar un mejor servicio a la comunidad tecnológica de este instituto se inicio con la instalación del Laboratorio de Contabilidad, en el edificio C; contando con 30 computadoras todas con acceso a Internet para lo que fue necesario instalar cableado estructurado (canaletas con capacidad para 40 cables, ángulos, codos internos y externos, t's, coples, faceplate de dos ventanas, keystone, corbatas y conectores RJ-45); Patch cord de 3 y 6 pies; cable UTP cat 5e; un rack de pared Panduit; 1 switch 10/100/1000 SRW2024 Cisco de 24 puertos y un switch 10/100/1000 SR2016 Cisco de 16 puertos; un Patch panel de 48 puertos y dos organizadores horizontales.

Para el mes de septiembre se acondicionó el área Posgrado y las dos aulas designadas para maestría, ubicadas en el edificio C. utilizando para ello cableado (canaletas LD 3 y LD 10, ángulos, codos internos y externos, coples, faceplate de dos ventanas, keystone y conectores RJ-45); cable UTP cat 5e; un switch linksys de 24 puertos, un patch panel de 24 puertos y un rack de pared.

Para el mes de octubre se acondicionó el Departamento de División de Estudio Profesionales para dar acceso a 7 cubículos, utilizando para ello cableado estructurado (canaletas LD 3, codos externos, keystone y conectores RJ-45); cable UTP cat 5e; switch linksys de 24 puertos, patch panel de 24 puertos y un rack de pared. Así también se acondicionó el área del Centro de información se utilizo cableado estructurado (canaletas LD10, ángulos, codos internos y externos, coples, faceplate de dos ventanas, keystone, corbatas y conectores RJ-45); cable UTP cat 5e; 2 switch 10/100/1000 SRW2024 Cisco de 24 puertos y un Patch panel de 48 puertos.

4.5.4.- Atención a Requisiciones de Bienes y Servicios.

Consiste en atender las requisiciones solicitadas por las áreas del plantel, atendándose un total de 1288 que representan el 100% de éstas.



Grafica 4.19.- Atención a Requisiciones de Bienes y Servicios Anual 2010.

4.5.5.- Recursos Humanos:

Durante el año 2010 el departamento de Recursos Humanos, ha tenido un arduo compromiso en la gestión y trámite oportuno de las prestaciones del personal del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal y por consecuencia mejorar la utilidad de la prestación del servicio educativo.

PAGOS:

En el año 2010 se les pago de manera oportuna a la plantilla de personal de la institución con las siguientes estimaciones de nómina:

CONCEPTO	MONTO
DEBITO	\$ 13,595,064.01
CHEQUES	\$ 7,535,541.58
PENSION ALIMENTICIA	\$ 802,234.65
ADICIONALES	\$ 378,798.96
TOTAL	\$ 22,311,639.20

TRAMITES:

- **LENTEs:** Se generaron un total de 39 movimientos generando un pago de \$ 59,880.00
- **VALES DE DESPENSA:** Se pagan a un total de 31 trabajadores con un monto de \$ 272,340.00.

- **ESTIMULO DE ANTIGÜEDAD MEDALLA RAFAEL RAMIREZ:** Se pagaron aproximadamente \$ 100,000.00 entre tres personas que obtuvieron este estímulo por sus 30 años al servicio de la SEP.

ESTIMULOS DE ANTIGÜEDAD NO DOCENTES

No.	AÑOS DE SERVICIO	No. DE TRAMITES
1	10 AÑOS	1
2	15 AÑOS	0
3	20 AÑOS	0
TOTAL		1

ESTIMULOS DE ANTIGÜEDAD DOCENTES

No.	AÑOS DE SERVICIO	No. DE TRAMITES
1	10 AÑOS	14
2	15 AÑOS	11
3	20 AÑOS	8
4	30 AÑOS	1
TOTAL		34

PROMOCIONES

Movimientos en el proyecto promocional 2010 en plazas de diversas categorías:

PLAZA ACTUAL	PLAZA A PROMOVERSE	TOTAL TRAMITES
E3519	E3521	6
E3813	E3815	3
E3815	E3817	1
E3615	E3617	1
E3521	E3525	2
TOTAL		13

- Tramites de corrimientos en plazas para el personal administrativo y de apoyo fueron 12 las personas que se beneficiaron, así mismo se dieron un total de 4 nuevas contrataciones de personal administrativo como interinos.
- En cuanto a movimientos de bajas, altas, licencias, en calidad de interinatos con plazas sabáticas y en propiedad del plantel se dieron un total de 70 movimientos.
- Cambios de adscripción se generaron dos uno del Tecnológico de Parral al Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, el otro del Tecnológico de Chihuahua II al Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.
- Las primas dominicales se generaron un total de 19 movimientos por las dos personas que laboran por este concepto.
- Movimientos de jubilación se realizaron 1 movimiento.

- Bajas por defunción se genero 1 movimiento.

ISSSTE

Los trámites realizados en el ISSSTE como prestación al personal fueron: 234 modificaciones salariales del año 2009 y del 2010, se gestionaron 82 altas en este año así como 46 bajas por terminación de contrato y una baja por defunción.

CAPACITACION

Se han llevado capacitación del personal tanto Administrativo como de Directivos durante los periodos intermestrales, para su formación y actualización profesional para contribuir a su desarrollo integral.

Para el personal Administrativo se les dio dos cursos de capacitación el primero fue de “Primeros Auxilios”, del 5 al 7 de Julio de 2010, en el cual se instruyeron 32 empleados. El segundo se llevo a cabo del 11 al 13 de Agosto de 2010, en “Desarrollo de la Actitud para la Calidad en el Servicio”, el cual se capacito a 35 trabajadores.

En cuestión del personal Directivo se les capacito en “Formación de Auditores en la Norma ISO 9001-2008” en el cual participaron alrededor de 32 trabajadores.

EVENTOS

En este año también se ha convocado al personal a participar tanto en eventos del instituto para llevar a cabo una integración y mejora del ambiente laboral en días festivos como: Día de las Madres, celebración del Día del trabajador de la educación, posada navideña infantil y para el personal, además de los tradicionales convivios de inicio de año y brindis de fin de año, Día de la candelaria, entre otras.



V.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

Durante el ejercicio Enero-Diciembre 2010 fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente nuestra labor educativa.

A continuación se detallan los movimientos de Ingresos y Egresos.

Tabla 4.22.- Ingresos 2010.

INGRESOS 2010	
Ingresos Propios	\$11,473,212.00
Gasto Directo (DGEST)	\$204,614.00
TOTAL	\$11,677,826.00

Tabla 4.23.- Egresos 2010.

EGRESOS 2010			
ACADEMICO	Gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación de actualización docente y profesional en el servicio educativo.	\$3,585,378.75	\$70,000.00
PLANEACION	Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la planeación y presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir los requisitos del servicio.	\$4,085,610.79	\$134,614.00
ADMINISTRACION DE RECURSOS	Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el sistema y logra la conformidad con los requisitos del servicio educativo.	\$1,354,986.33	\$0.00

Informe de Rendición de Cuentas 2010

VINCULACION	Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación del sector productivo y la sociedad, así como el deporte y la cultura	\$2,386,428.09	\$0.00
CALIDAD	Promover una cultura de calidad al interior del instituto, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del estudiante	\$60,808.04	\$0.00
TOTALES		\$11,473,212.00	\$204,614.00

TOTAL DE EGRESOS **\$11,677,826.00**

VI.- ESTRUCTURA ACADEMICO ADMINISTRATIVA.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, basa su estructura de la siguiente manera.



Se cuenta con una plantilla de personal de 44 catedráticos de tiempo completo, 3 de tres cuartos de tiempo, 2 de medio tiempo, 47 por horas de asignatura, 42 interinos así como 33 trabajadores no docentes; sumando un total de 171.

Tabla 4.24.- Plantilla de Personal.

PLAZA	PERSONAL
Tiempo completo	45
$\frac{3}{4}$ de tiempo	1
$\frac{1}{2}$ tiempo	2
Asignatura	51
Interinato	46
No. Docente	145

VII.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc para llevar a cabo y cumplir de conformidad con los requisitos del servicio educativo, cuenta con la siguiente infraestructura:

5 Edificios académicos con 30 aulas, de las cuales 15 cuentan con cañón proyector.

5 Laboratorios (Manufactura, Básico de Bioquímica, Cómputo, Contabilidad y Mecatrónica).

2 Talleres (Manufactura y Alimentos).

1 Centro de Información (Biblioteca).

1 Unidad Académica de Posgrado.

1 Sala Audiovisual con capacidad para 120 personas.

2 Salas de Inglés.

1 Centro de Acceso Universitario.

1 Gimnasio Auditorio

1 Campo de Beisbol

1 Campo de Fútbol con pista de Atletismo

1 Salón de Danza y Música.

2 Plazas Cívicas.

3 Áreas de Estacionamiento.

2000 m² de áreas verdes.

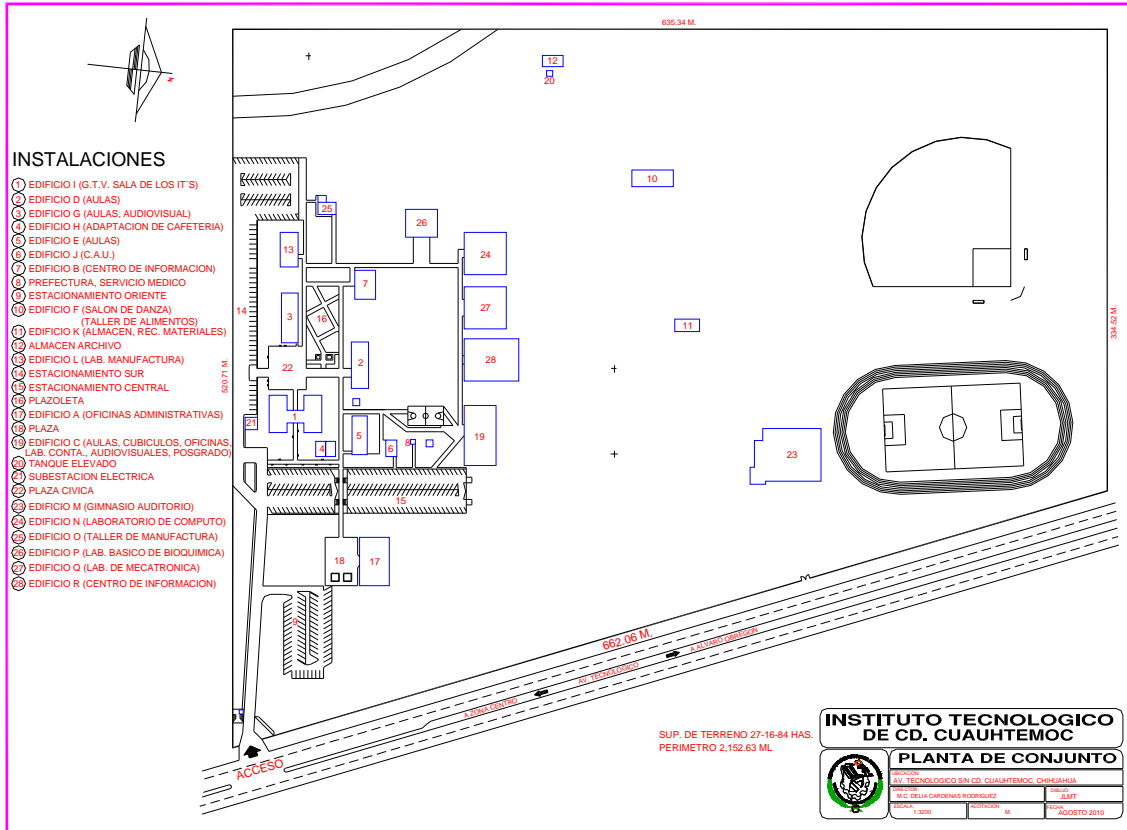
1 Edificio asignado a Coordinación de Educación a Distancia.

38 cubículos para docentes de tiempo completo.

1 Edificio Administrativo.

1 Taller de Mantenimiento.

Superficie total del Terreno es de 27-16-84 Has.



VIII.- RETOS Y DESAFIOS.

El Plan Nacional de Desarrollo establece el compromiso de incrementar la matrícula a nivel Superior con el fin de dar mayor acceso y oportunidad a todos los niveles sociales, el reto es, ofrecer una mayor diversidad de programas de estudio con equidad, cobertura y pertinencia en toda el área de influencia del Instituto, permitiéndole a nuestros egresados contar con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

En el futuro inmediato, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, asume el compromiso de ofrecer a los jóvenes oportunidades de acceso a la educación superior, el reto es garantizar que tengan acceso a programas educativos de licenciatura, acreditados por su buena calidad, garantizando una formación acorde a estándares nacionales e internacionales.

En los tiempos actuales es necesario ser competitivos a nivel nacional e Internacional, el reto servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

A nivel posgrado, debemos asegurar la calidad de los programas, el reto es fortalecer y orientar las líneas de investigación hacia el desarrollo regional, además de atender investigación específica en el sector productivo, permitiéndonos la implementación de los cuerpos académicos y dar paso a las redes de investigación, con el fin de acceder al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus estudiantes, sustentada en la calidad del proceso educativo; el reto es mantener la

certificación bajo la norma ISO 9001:2008, la certificación en el Modelo de Equidad de Género en la norma MEG: 2003 e incursionar en la norma ambiental ISO 14001:2004, indispensable para el desarrollo sustentable, necesarios para nuestra región.

IX.- CONCLUSIONES

En este tiempo de haber asumido la importante responsabilidad de la dirección del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, puedo decir, que junto con la comunidad Tecnológica se ha conformado un equipo de trabajo bien integrado, demostrado en arduas jornadas de participación e importantes transformaciones en el contexto social y educativo, logrando el objetivo de nuestro quehacer institucional, el de preparar profesionistas comprometidos con su entorno.

La trascendencia educativa del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se refleja a través de un sin número de eventos que constituyen la tarea sustantiva de nuestra Institución, aportando en 20 años de actividad, generaciones de profesionistas, que hoy son parte importante del desarrollo económico en la región de Cd. Cuauhtémoc y el Noroeste de Chihuahua, engrandeciendo por ende, todo México.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, consciente de dar continuidad a la dinámica de trabajo que exige el presente, cuenta con un Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012). En el que se establecen 34 metas, por lo que será necesario establecer estratégica y tácticamente las acciones encaminadas a lograr satisfactoriamente estos retos, promoviendo un ambiente armónico y equilibrado en apego de nuestra misión, visión, valores y objetivos Institucionales.