

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN

MÉXICO 2010

BICENTENARIO INDEPENDENCIA  
CENTENARIO REVOLUCIÓN



ING. J. JESÚS ZALAPA ALEMÁN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP



## **DIRECTORIO SEP**

**Mtro. Alonso Lujambio Irazábal**  
Secretario de Educación Pública

**Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán González**  
Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**  
Director General de Educación Superior Tecnológica

**M.A.P. Eduardo Jaramillo Serna**  
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

**Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero**  
Coordinador Sectorial Académico

**Ing. Arnoldo Solís Covarrubias**  
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

**Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón**  
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

## **DIRECTORIO ITJ**

**Ing. J. Jesús Zalapa Alemán**  
Director

**Ing. Ricardo Molina Fuentes**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**L.S.C. Mónica Yadira Edith Flores Castillo**  
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**Ing. Alejandro César Ayala Olivera**  
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Ing. Gloria Peña Ramos**  
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

**Dr. Eduardo Villaseñor Gutiérrez**  
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

**Lic. Martha Patricia Méndez Rocha**  
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

**Ing. Fernando Carranza Campos**  
Jefe del Centro de Información

**M.C. Rosalía Elvia Pérez Pereda**  
Subdirectora Académica

**Ing. Irma Partida Cervantes**  
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

**Arq. Patricia Higareda Amezcuá**  
Jefa de Departamento de Ciencias de la Tierra

**Lic. Susana Flores Ochoa**  
Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

**Ing. Juan Carlos Gutiérrez Castellanos**  
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

**Quím. Ana Esther Jiménez Alonso**  
Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

**Lic. Gastón Eduardo Gracida Juárez**  
Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

**Arq. Andrés Eloy González Vega**  
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

**Lic. José Odiseo López Calderón**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Lissette Daniela Mejía Barajas**  
Coordinadora de Idiomas

**Ing. Leonardo Martínez González**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**C.P. Fidel Lomelí Álvarez**  
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

**L. C. Francisco Méndez Gudiño**  
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

**Ing. Abel Pérez Rodríguez**  
Jefe del Departamento de Recursos Materiales

**Lic. Martín Valencia**  
Jefe del Centro de Cómputo



## ÍNDICE

1	MENSAJE DEL DIRECTOR	
2	INTRODUCCIÓN	
3	MARCO NORMATIVO	Pág.1
4	AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	Pág.2
	a) Proceso Académico	Pág.2
	b) Proceso de Vinculación	Pág.34
	c) Proceso de Planeación	Pág.44
	d) Proceso de Administración de Recursos	Pág. 48
5	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS	Pág. 51
6	ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	Pág.52
7	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	Pág.53
8	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	Pág.56
9	RETOS Y DESAFÍOS	Pág.57
10	CONCLUSIONES	Pág. 58



## 1. Mensaje del director

Estamos iniciando una nueva década, que nos conduce hacia mayores desafíos; y es a través del presente informe de rendición de cuentas que damos a conocer los alcances del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, durante el año 2010.

Un año de retos y logros muy importantes, con los cuales reafirmamos el compromiso de continuar trabajando en beneficio de la Educación Superior Tecnológica de nuestro País.

Es loable mencionar que cada logro, adquisición y compromiso contraído, se debe al equipo de trabajo que me respalda, por lo cual deseo manifestar mi agradecimiento a la Comunidad Tecnológica que día a día realiza su mejor esfuerzo en pro de nuestra gran institución, ya que es precisamente su gente, lo que ha hecho grande al Instituto Tecnológico de Jiquilpan.

El ímpetu y la confianza del alumnado son el motor que nos impulsa a seguir logrando metas y apostarle a nuevos compromisos. Todas aquellas personas que tendrán en sus manos el presente informe, también son el aliciente para continuar con esta labor, pues considero que todos, desde nuestra trinchera somos el eslabón que une los esfuerzos que permitirán el desarrollo de esta región, para el engrandecimiento de nuestro querido México.

“Justicia Social en la Tecnificación Industrial”

**Ing. J. Jesús Zalapa Alemán**



## 2. Introducción

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan mediante el presente Informe de Rendición de Cuentas pretende informar al alumnado, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, padres de familia y sociedad en general, del trabajo que se ha venido realizando en el año que se informa, además del compromiso que todos han asumido para cumplir las metas que nos hemos propuesto.

La Planeación es una función administrativa de vital importancia dentro del Instituto, debido a que establece el marco y el rumbo de las funciones de la organización, dirección y control, elaborando los documentos normativos para la aplicación de los recursos, teniendo como base el Plan Nacional de Desarrollo (PROSEDU) y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) de la DGEST que sirven de base para la elaboración del PIID Institucional donde a través de la planeación estratégica se establecen los objetivos y metas a los cuales estamos comprometidos.

Se hace mención del trabajo conjunto que se llevó a cabo en el Proceso Académico y por ende, la labor que realizaron las academias de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Industrial para lograr la acreditación, la cual se obtuvo en el presente año por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) organismo que pertenece al Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES). No cabe duda, que este logro motivó al resto de los programas que se ofertan en nuestro Tecnológico, que cumplen con los requisitos para obtener también su acreditación y actualmente están trabajando en la integración de la información requerida por los organismos acreditadores tales como: CACECA, CONAIC Y CIEES; siendo además la punta de lanza que nos llevará a ser un Tecnológico de alto desempeño.

En este informe también se plasman los logros obtenidos en el Proceso de Vinculación, tales como: el fortalecimiento del programa de egresados, participación de estudiantes del servicio social en el desarrollo comunitario, firma de convenios con empresas locales, estatales y nacionales del sector público y privado de bienes y/o servicios, dando como resultado un mayor número de visitas industriales, residencias profesionales, estadías de profesores, la participación de las redes de vinculación y servicio social de la ANUIES y la continuación en el fomento a la investigación en la niñez y juventud de la región a través de la semana de la Ciencia y Tecnología.

En el Proceso Administrativo, se muestran los resultados obtenidos en el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento, capacitación del personal directivo y de apoyo a la educación, así como la gestión de recursos obtenidos.



También es justo destacar el arduo trabajo que se realizó para lograr la re-certificación individual del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2008, y la obtención de la Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG-2003 por el Instituto Nacional de la Mujer; además de implementar el Sistema de Gestión Ambiental para lograr la certificación bajo la norma internacional ISO 14001: 2004 en el año 2011.



### 3. Marco Normativo

Conforme a la LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de Junio de 2002; Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente:

Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.

Cabe señalar que este Artículo incluye XVII Fracciones, dentro de las cuales se rige este Informe de Rendición de Cuentas.

De acuerdo a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se menciona que:

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que les sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06).



## 4. Indicadores y metas por proceso estratégico

### 4.a Proceso Académico

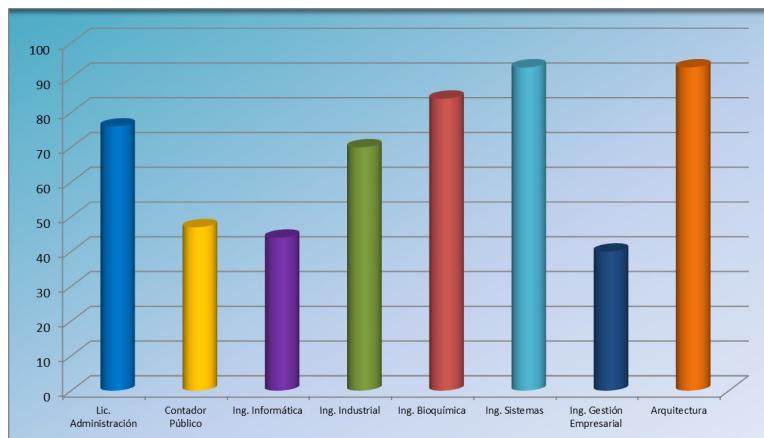
#### 4.a.1 Oferta educativa

A 34 años de existencia en que el Instituto Tecnológico de Jiquilpan ha brindado servicios educativos de calidad, se ha enfrentado con circunstancias provocadas por algunos factores tales como: situación geográfica y alta competitividad por las demás Instituciones educativas que se encuentran en la zona de influencia, lo cual provoca una ardua tarea en la captación de alumnos. Por tal motivo, se resalta la participación del personal de nuestro Tecnológico, en su esfuerzo por continuar ofreciendo servicios educativos de calidad, que faciliten el desarrollo integral, la trascendencia personal y su institucionalidad. De esta manera contrarrestar los obstáculos que cada día van creciendo y así continuar siendo la primera opción para los alumnos que comienzan su Educación Superior.

Durante el proceso de entrega de fichas y guías se les orienta dando información de las carreras con las que cuenta el Instituto, para que elijan la que se relacione con sus habilidades, intereses y aptitudes a lo que llamamos orientación de elección de carrera.

Como resultado de la promoción, fueron entregadas **547** fichas a aspirantes para ingresar a este Instituto.

Carreras	Fichas entregadas
Lic. Administración	<b>76</b>
Contador Público	<b>47</b>
Ing. Informática	<b>44</b>
Ing. Industrial	<b>70</b>
Ing. Bioquímica	<b>84</b>
Ing. Sistemas	<b>93</b>
Ing. Gestión Empresarial	<b>40</b>
Arquitectura	<b>93</b>
<b>Total</b>	<b>547</b>



Gráfica 1. Distribución de fichas por carreras.

Tabla 1. Distribución de fichas por carreras.



#### 4.a.2 Proceso de Selección.

Una vez entregadas las fichas a los aspirantes, comenzamos con el proceso de selección; para ello se realizó la aplicación de exámenes con la finalidad de diagnosticar al aspirante en relación a sus conocimientos básicos de razonamiento y áreas específicas. Se impartió el curso propedéutico para detectar y favorecer el desarrollo cognoscitivo, reforzar el perfil de ingreso y su desarrollo integral, así como el curso de inducción para brindar orientación a los nuevos alumnos sobre planes de estudio, reglamentos de acreditación y facilitar su ingreso al nivel superior.



Carrera	Aspirantes orientados a la elección de carrera	Exámenes aplicados	Alumnos aceptados	Alumnos asistentes al curso propedéutico	Alumnos asistentes al curso de inducción	Alumnos inscritos
Lic. Administración	76	74	70	45	61	66
Contador Público	47	42	43	28	34	40
Ing. Informática	44	37	35	28	27	32
Ing. Industrial	70	68	66	43	51	56
Ing. Bioquímica	84	78	80	45	70	76
Ing. Sistemas	93	89	90	62	77	83
Ing. Gestión Empresarial	40	39	42	36	34	40
Arquitectura	93	88	71	68	68	71
<b>Total</b>	<b>547</b>	<b>515</b>	<b>497</b>	<b>355</b>	<b>422</b>	<b>464</b>

Tabla 2. Distribución de aspirantes y alumnos inscritos por carrera

#### 4.a.3 Alumnos de Nuevo Ingreso

Una vez realizado el proceso de selección e inscripción podemos saber el número de alumnos de nuevo ingreso, en este año fueron 464; cuya edad promedio es de 17 a 21 años.

Edad	No. de Alumnos de nuevo ingreso
17	23
18	254
19	94
20	46
21	21
22	11
Otras	15
<b>TOTAL</b>	<b>464</b>

Tabla 3. Edad promedio de estudiantes de nuevo ingreso



#### Curso de Inducción.

Con la finalidad de promover el sentido de pertenencia institucional, se imparte el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, el cual consiste en brindarles orientación referente a planes de estudio, reglamentos de acreditación y hacerles entrega del manual del estudiante.

Conferencias presentadas para alumnos de nuevo Ingreso.

Como apoyo a la formación integral del estudiante y su fácil adaptación a la vida Superior Tecnológica de nuestra Institución, se llevó a cabo el programa de cursos y conferencias, atendiendo a 464 estudiantes de nuevo ingreso. Los temas impartidos y asistentes se muestran en la tabla siguiente.



Tema	Objetivo	Asistentes
Manejo de estrés	Conocer y practicar herramientas para el manejo del estrés, que permitan al participante generar estrategias para mejorar su desempeño estudiantil y personal.	207
Liderazgo educativo emprendedor	Promover habilidades emprendedoras en la formación profesional y hacia la actividad productiva.	150
Introducción al Sistema de Gestión Ambiental del ITJ	Dar a conocer los aspectos ambientales significativos y sensibilizar para el cuidado del medio ambiente.	235
Alcohol y drogas un problema social	Conocer información y vivencias de la dependencia de sustancias que ocasionan adicción y dependencia.	150
Sexualidad: Métodos anticonceptivos, enfermedades venéreas y aborto	Conocer aspectos básicos de la sexualidad y la reproducción humana, para que el estudiante de nuevo ingreso se concientice del funcionamiento de su cuerpo y se responsabilice en el manejo de su sexualidad.	150
Cultura del agua	Exponer cual es el trabajo que se desarrolla dentro del programa de cultura del agua en el estado de Michoacán.	235
Lo que no aprendí en la escuela	Analizar las causas y consecuencias de porque los estudiantes no aprenden en el aula.	500
Estilos de aprendizaje	Concientizar al participante de su estilo de aprendizaje predominante para mejorar su proceso de aprender a aprender.	460
En el nombre del amor	Que los alumnos y las alumnas identifiquen los diferentes tipos de violencia a que pudieran ser expuestos.	400
Aprendizaje "un camino para trascender": aprendizaje acelerado, lectura efectiva, concentración	Ampliar el conocimiento de los estudiantes de nuevo ingreso acerca de cómo aprende el cerebro para adquirir técnicas y tips que al practicarlos mejoren su desempeño escolar.	370
Salud mental	Que el alumno de nuevo ingreso elabore un plan de vida que le permita guiar su proceder en el Instituto de una manera sana y motivada.	370

Tabla 4. Conferencias impartidas durante el año 2010.



Cursos para alumnos de nuevo Ingreso.

El Instituto, preocupado porque todos los estudiantes cuenten con las herramientas y estrategias necesarias para que logren la apropiación del conocimiento y tomen decisiones, asumiendo con responsabilidad y actitud el resultado de sus acciones; programa cursos que les apoye a tener mayor seguridad, conozcan como manejar su estrés y potenciar sus fortalezas. La tabla siguiente muestra, los cursos impartidos en el año que se informa.

Curso	Objetivo	Asistentes
Taller de acentuación	Lograr que los alumnos acentúen correctamente las palabras del español.	8
Taller manejo de estrés	Conocer y practicar herramientas para el manejo del estrés que permitan al participante generar estrategias para mejorar su desempeño escolar y personal.	25
Curso estilos de aprendizaje para aprender a aprender	Que el participante sea consciente de su estilo de aprendizaje predominante y desarrolle habilidades a través de estrategias y herramientas que le permitan aplicar y reforzar sus propios estilos para mejorar su proceso de aprender a aprender.	30

**Tabla 5. Cursos impartidos durante el año 2010.**



#### 4.a.4 Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT), consiste en conocer la trayectoria académica de los estudiantes, creando condiciones para su formación integral, proporcionar las herramientas que identifiquen sus necesidades académicas, personales e institucionales, gestionar estrategias de asesoría académica para reforzar su formación profesional y proporcionar atención tutorial para el desarrollo de sus Competencias Profesionales; este programa tiene como objetivos:

- Contribuir al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes.
- Coadyuvar en el logro de su formación integral
- Incidir en la disminución de los índices de reprobación, de deserción y del rezago.
- Favorecer la eficiencia terminal.



En este 2010 se contó con la participación de **34** tutores que atendieron a **1,222** estudiantes de todas las carreras.

Resulta importante para la Institución la comunicación con padres de familia, estamos convencidos de que la educación debe ser responsabilidad compartida, además, dentro de las estrategias del PIT, es de las que más impacto tiene en los índices de reprobación, por lo cual se convocó el 23 de Agosto del 2010 a una reunión con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de dar a conocer el Programa Institucional de Tutorías, el Modelo Educativo donde se establecen entre otros puntos los requisitos para la acreditación de las asignaturas y el reglamento estudiantil.



El día 25 de Octubre del 2010 se convocó a reunión a padres de familia de alumnos irregulares (aquellos que estaban en riesgo de reprobar al menos una materia) con sus tutores correspondientes, en ella se dieron a conocer:

- Evaluaciones reportadas como reprobatorias por parte de la coordinación de orientación educativa y como resultado del Programa Institucional de Tutorías.
- De igual manera se les solicitó apoyo para sensibilizar y motivar a sus hijos, sobre la importancia de acreditar todas sus materias y evitar ser parte de la estadística de deserción y reprobación.

Los tutores son capacitados y actualizados para ser mejores orientadores y amigos de los estudiantes. Ellos participaron en el curso "Operatividad del programa institucional de tutorías".



#### 4.a.5 Deserción Escolar

Para nuestra Institución, la deserción escolar es un punto muy importante que le interesa atender; por tal motivo el que un estudiante no pueda continuar con sus estudios por diferentes factores nos obliga a llevar a cabo acciones para combatir este problema; dentro de las cuales se encuentran:

- El Curso Propedéutico al cual asistieron 355 alumnos; impariéndose para todas las carreras el tema de Álgebra básica.
- Desarrollo humano, tiene la finalidad de que el alumno participe en un conjunto de dinámicas cuyo desempeño lo lleve a reflexionar y concientizar acerca de su comportamiento al interactuar con los demás.
- Evento deportivo donde se fomenta y fortalece su salud física, emocional, liderazgo y organización para trabajar en equipo.
- Continuar con la aplicación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), implementado a partir del año 2006.
- Actualización de docentes en técnicas y herramientas para enfrentar los retos y demandas del Modelo Educativo para el Siglo XXI, así como las situaciones emergentes del mundo globalizado.

En el siguiente cuadro se muestran las causas de deserción de alumnos de nuevo ingreso Agosto-Diciembre.

Causas de deserción	Ing. Bio-química	Ing. Industrial	Ing. en Sistemas	Ing. en Informática	Contador Público	Lic. en Admón	Arquitectura	Ing. En Gestión Empresarial	Total
<b>Cambio de escuela</b>			1						1
<b>No logró acreditar 3 asignaturas de la carga académica</b>									0
<b>Desinterés por la carrera</b>	7	1	5		2	2	3		20
<b>Problemas de salud</b>		1							1
<b>Total</b>	7	2	6	0	2	2	3	0	22

Tabla 6. Causas de deserción de alumnos de nuevo ingreso.

La causa de mayor deserción, es por desinterés en la carrera.



La siguiente tabla, muestra las causas de deserción para los estudiantes de reingreso.

Causas de deserción	Ing. Bioquímica	Ing. Industrial	Ing. en Sistemas	Lic. en Informática	Lic. en Contaduría	Lic. en Admón.	Arquitectura	Ing. en Gestión Empresarial	Total
Falta de recursos económicos	2	2	2			1	2		9
Cambio de Escuela			6			2	3		11
Alto índice de reprobación	4	7	9	5		2	7		34
Desinterés por la carrera	7	2	1			3	1		14
Problemas familiares			1				2		3
Cambio de domicilio			1					1	2
Cambio de carrera					1	1			2
Matrimonio						2	1		3
Falta de tiempo								1	1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>79</b>

Tabla 7. Causas de deserción de alumnos de reingreso.



#### 4.a.6 Reprobación

Otro objetivo importante de la Institución es el eliminar el índice de reprobación, por lo cual se deben buscar las causas que lo originan y de esta manera poder crear estrategias que nos permitan aplicar acciones que nos lleven a lograrlo.

Causas de reprobación	2010	2009	2008
<b>Ausentismo del alumno</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Antecedentes académicos deficientes de los estudiantes (conocimientos)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Antecedentes formativos deficientes de los estudiantes (Habilidades, razonamiento, actitudes)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Malos hábitos de estudio</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Desinterés por la carrera</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Falta de tiempo para estudiar</b>			<b>5</b>
<b>Didáctica de los profesores</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>Ausentismo de los profesores</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
<b>Exámenes mal elaborados</b>			<b>5</b>
<b>Falta de tiempo en el desarrollo de contenidos</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

Tabla 8. Causas de reprobación.



Año	% Índice de reprobación
2007	13.50%
2008	10.33%
2009	18.78%
2010	10.05%

Tabla 9. Índice de reprobación.

Algunas de las estrategias aplicadas con ayuda de los catedráticos para atender las causas de reprobación son:

- Curso propedéutico para regularización.
- Asesoría académica durante el semestre.
- Programa de tutorías donde se da seguimiento académico, supervisión de asistencia a clases, motivación e información de su carrera, técnicas, herramientas y hábitos de estudio.
- Diplomados y cursos en Competencias a los maestros.

En este año 2010 el índice de reprobación fue de 10.05%

#### 4.a.7 Concurso académico de Nivel Medio Superior

Nuestro Instituto, tiene 22 años realizando el “Concurso Académico de Nivel Medio Superior”, el cual tiene como objetivos:

- Promover la identidad tecnológica
- Promover la competitividad académica
- Incentivar el nivel académico
- Detectar alumnos de alto rendimiento académico en la región
- Reforzar la promoción y difusión de la oferta educativa

Este año se dio difusión y promoción de este concurso a **26** escuelas de nivel medio superior.

Gracias a este evento se obtuvo una respuesta favorable a la oferta educativa ya que de los planteles que se les invitó a concursar se recibieron alumnos con grandes deseos de estudiar en nuestro Instituto.

Las escuelas proveedoras de estudiantes al concurso y aspirantes a ser parte de nuestra Institución, se muestran en la tabla siguiente.

Nombre de escuela	No. de alumnos por carrera								Total
	Ing. Bioquímica	Ing. Industrial	Ing. en Sistemas	Arquitectura	Contador Público	Lic. en Admón	Ing. en Informática	Ing. En Gestión Empresarial	
CBTIS 12 Jiquilpan	9	14	9	16	9	15	5	14	91
CETIS 121 Sahuayo	4	2	30	9	2	15	7	5	74
COBAEM Venustiano Carranza	3	4	4		4	1	7		23
Instituto Don Bosco Sahuayo	4	2		3	3	2		2	16
COBAEM Santiago Tangamandapio	5	5			1	1		1	13
PREP. Emiliano Zapata de Zacapu	3		6			1		1	11
CONALEP 167 Sahuayo	1		5	1		2			9
COBAEM Jacona	2	1		1	6	1			11
COBAEM Villamar	2		4		1			2	9
PREP. HERMANOS LÓPEZ RAYÓN			1	3	1			1	6
PREPARATORIA de Quitupan			1		1		5	1	8
COBAEM de San José de Gracia	1	3	1	3	1	1			10

Tabla 10. Escuelas proveedoras de estudiantes para el Concurso Académico



#### 4.a.8 Asesoría Psicológica

La asesoría psicológica juega un papel de gran importancia en la formación académica y personal del estudiante; en ella se brinda un servicio individual o grupal, mediante promoción de acciones que contribuyan al bienestar emocional además de impactar directamente en los índices de aprovechamiento y eficiencia terminal.

En el 2010 de una matrícula estudiantil de 1667 alumnos, 119 de ellos solicitaron asesoría psicológica; es decir, se atendió a un 7.14% de la población total.

En este año que se informa se abrió una nueva modalidad "Terapia Familiar" para brindar asesoría a los padres de familia que así lo soliciten.

#### 4.a.9 Eficiencia terminal

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan tiene como una de sus principales metas lograr que todo alumno que ingrese pueda culminar sus estudios sin ningún inconveniente y así de esta manera puedan incorporarse a desarrollar su carrera profesional.

En el año que se informa tuvimos una eficiencia terminal del 26.39%.



#### 4.a.10 Promoción de la titulación

Otro de nuestros compromisos es el de apoyar a nuestros estudiantes para que logren terminar sus estudios profesionales y cumplir la meta que se fijaron, la obtención del título; por lo que a través de diferentes medios como consultar la página web de la institución donde existe información amplia acerca de las diferentes opciones de titulación, la promoción en el propio Instituto por medio de avisos, comunicando el día, hora y lugar donde se realizarán las pláticas de orientación para residencias y opciones de titulación, a través de correo electrónico, ó por medio del asesoramiento que se brinda en la División de Estudios Profesionales.

En el año que se informa se titularon 166 alumnos, distribuidos en las 11 opciones con las que se cuenta para titularse.



Titulados	Total Hombres	Total Mujeres	Total
Arquitectura	4	8	12
Ing. Bioquímica	12	9	21
Ing. Bioquímica en Alimentos	0	2	2
Ing. en Sistemas Computacionales	13	9	22
Ing. Industrial	14	7	21
Ing. Industrial en Producción	2	0	2
Ing. Industrial en Química	1	1	2
Lic. en Administración	13	33	46
Lic. en Contaduría	11	16	27
Lic. en Informática	6	5	11
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>166</b>

Tabla 11. Alumnos titulados



Opciones de titulación:

- I. Tesis Profesional.
- II. Libro de texto o prototipos didácticos.
- III. Proyectos de Investigación.
- IV. Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria.
- V. Cursos especiales de titulación.
- VI. Examen global por áreas de conocimiento.
- VII. Memoria de experiencia profesional.
- VIII. Escolaridad por promedio.
- IX. Escolaridad por estudios de posgrado.
- X. Memoria de residencias profesionales.
- XI. Integrada.



#### 4.a.11 Residencias Profesionales

Durante el año 2010, se realizaron 197 residencias profesionales en el sector productivo de bienes y/o servicios. La tabla siguiente muestra los estudiantes que realizaron residencias por carrera.

Carrera	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE
Arquitectura	7	28
Lic. En Administración	54	13
Ing. Bioquímica	9	8
Lic. Contaduría	1	0
Ing. Industrial	18	11
Ing. En Sistemas Computacionales	16	15
Lic. En Informática	10	7
Total	115	82

Tabla 12. Residencias Profesionales por área académica

Para el equipamiento de la División de Estudios Profesionales se compraron dos archiveros de 4 cajones y tres equipos de cómputo a través del Programa de Apoyo a la Formación Profesional del ANUIES (PAFP).

Se equipó el Laboratorio de Idiomas con un servidor HP para operar el software y 6 grabadoras Sony.



#### 4.a.12 Becas

Nuestro Instituto ofrece becas para los alumnos que demuestran buen desempeño académico, PRONABES y SEP, además de la beca de apoyo a hijos de migrantes e investigación tecnológica. Sin duda alguna, para nuestros estudiantes ha significado un aliciente importante el poder contar con este tipo de becas, las cuales les permiten continuar y concluir con sus estudios.

	H	M	Monto de la beca	Total
Vinculación	2	4	\$9,000.00	\$54,000.00
Servicio Social	2	8	\$9,000.00	\$90,000.00
<b>Total</b>	<b>16</b>			<b>\$144,000.00</b>

Tabla 13. Becas SEP, ciclo 2009-2010



	No. Becas	Monto de la beca	Total
Vinculación	4	\$9,000.00	\$36,000.00
Servicio social	25	\$9,000.00	\$225,000.00
Titulación	3	\$9,000.00	\$27,000.00
<b>Total</b>	<b>32</b>		<b>\$288,000.00</b>

Tabla 14. Becas SEP, ciclo 2010-2011



Grado	H	M	TO-TAL	Monto anual	Total
1º	106	80	186	\$9,000.00	\$1,674,000.00
2º	30	25	55	\$9,960.00	\$547,800.00
3º	28	15	43	\$11,040.00	\$474,720.00
4º	45	20	65	\$12,000.00	\$780,000.00
5º	24	15	39	\$12,000.00	\$468,000.00
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>155</b>	<b>388</b>	<b>\$54,000.00</b>	<b>\$3,944,520.00</b>

Tabla 15. Becas PRONABES, ciclo 2009 - 2010 por grado



Carrera	1º		2º		3º		4º		5º	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ing. en Sistemas	20	8	5	4	2	0	4	3	10	5
Ing. Industrial	25	3	7	4	4	0	5	4	6	2
Ing. Bioquímica	11	13	6	15	4	7	6	4	7	3
Lic. en Informática	6	3	3	2	1	0	7	0	6	1
Arquitectura	6	21	2	0	4	5	3	0	13	3
Ing. en Gestión Empresarial	2	12	4	9	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>14</b>
<b>Total de becas por grado</b>	<b>130</b>		<b>61</b>		<b>27</b>		<b>36</b>		<b>56</b>	
<b>Monto mensual por beca</b>	\$750.00		\$830.00		\$920.00		\$1,000.00		\$1,000.00	
<b>Monto mensual por grado</b>	\$97,500.00		\$50,630.00		\$24,840.00		\$36,000.00		\$56,000.00	
<b>Monto anual entregado por grado</b>	\$1,170,000.00		\$607,560.00		\$298,080.00		\$432,000.00		\$672,000.00	
<b>Gran Total</b>	<b>\$3,179,640.00</b>									

Tabla 16. Becas PRONABES, ciclo 2010 - 2011



Grado	1o		2o		3o	
	H	M	H	M	H	M
Ing. Industrial	1	0	0	0	0	1
Ing. en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	1
Ing. en Gestión Empresarial	0	0	0	1	0	0
Arquitectura	0	0	0	0	1	0
Total por grado	1		1		3	
Monto mensual por beca	\$750.00		\$830.00		\$920.00	
Monto anual por grado	\$9,000.00		\$9,960.00		\$11,040.00	
Monto total entregado	\$30,000.00					

Tabla 17. Becas para hijos de migrantes ciclo 2010-2011

Alumnas	Monto	Total
7	\$16,650.00	\$116,550.00

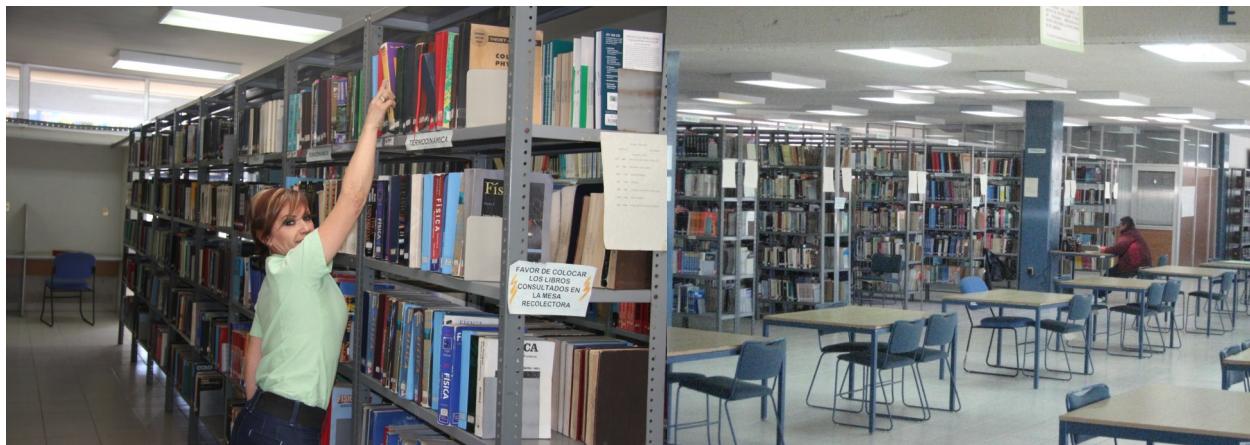
Tabla 18. Alumnas integradas a la investigación y desarrollo tecnológico 2009 - 2010



#### 4.a.13 Centro de Información

Una parte importante dentro de los servicios que se ofrecen a nuestros estudiantes es el Centro de Información, el cual está estructurado con los siguientes servicios:

- Consulta de libros
- Hemeroteca
- Material estadístico y geográfico del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)
- Salas para trabajo en equipo y espacios acondicionados para estudio individual.

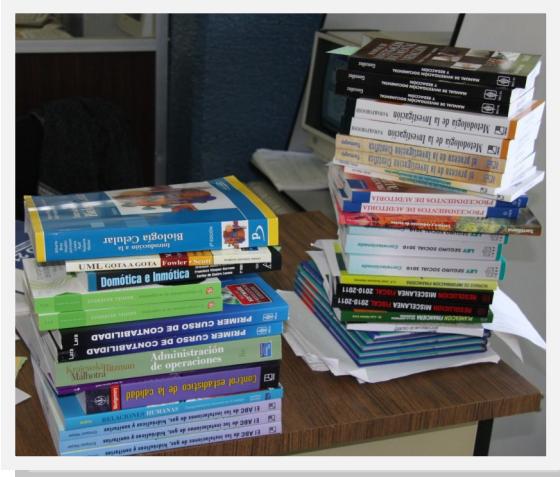


Tiene en su acervo 22,381 volúmenes físicos, distribuidos en 7,796 títulos. Los recursos gestionados y adquiridos en este 2010 2 Suscripciones a periódicos: El Financiero y La Voz de Michoacán.

Suscripción a revista MSDN, 30 Suscripciones a revistas, algunos títulos: Architectural Record, Greensource, Alto Nivel, Architectural Digest (Mx), Ciencia Y Desarrollo, Construcción Y Tecnología, Consultorio Fiscal, Contaduría Y Administración, Ejecutivos De Finanzas Emprendedores.

150 libros adquiridos, así como la donación de 92 libros por diversos organismos.

Mobiliario: 12 estantes, 1 guarda bultos o mochileros, 9 computadoras HP, monitor de plasma Compaq y procesador Intel Corel 2.

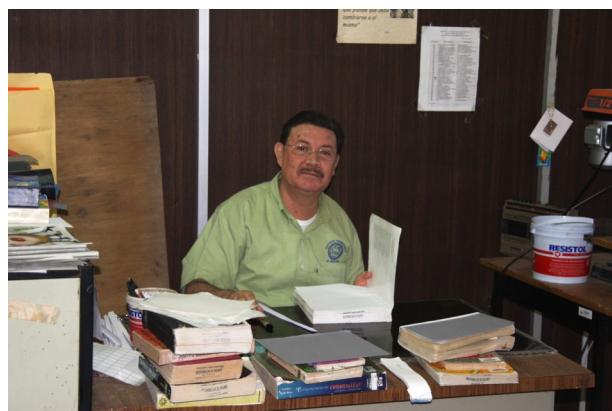


Mantenimiento: Acondicionamiento de cubículos. Las actividades realizadas por el Centro de Información en el año que se informa fueron:

- Atención a alumnos:
  - ◆ 13,844 préstamos en sala
  - ◆ 13,958 préstamos a domicilio
  - ◆ 28,159 total en préstamos
  - ◆ 20,683 alumnos atendidos
  - ◆ 3,045 docentes atendidos
  - ◆ 478 usuarios externos
  - ◆ 24,206 usuarios atendidos



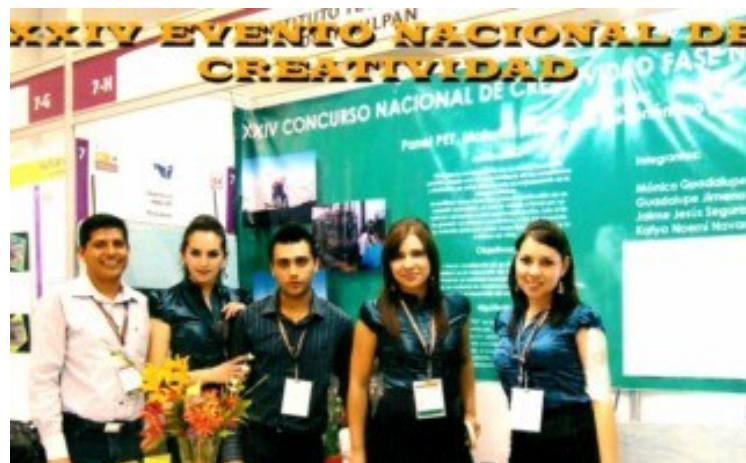
- Reparación de material bibliográfico:
  - ◆ 1722 Libros reparados
  - ◆ 13 Encuadernaciones de libros
  - ◆ 22 Encuadernación de tesis
- Catalogación de libros



#### 4.a.14 Áreas Académicas.

Arquitectura

Los alumnos y docentes de esta carrera participaron en:



- XXIV Concurso Nacional de Creatividad en su fase Nacional en Cd. Victoria, Tamaulipas, con el proyecto PANEL PET.
- 1er. Foro "Arquitectura Sustentable", en la Cámara de la Industria de la Construcción en Guadalajara, Jalisco. Con los proyectos PANEL PET Y CASA ECOLÓGICA.
- 1er. Foro de Sustentabilidad en la Cd. Zamora, Michoacán. Con los proyectos PANEL PET Y CASA ECOLÓGICA.
- XII Foro Regional de Vinculación de ANUIES, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes con el proyecto de PANEL PET.
- Feria del libro Aniversario de la Educación Superior Tecnológica en el Instituto Tecnológico de Ecatepec, Estado de México, con el proyecto de PANEL PET.



- Firma del convenio de colaboración con la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente del Estado de Michoacán.
- Apoyo para la elaboración de 6 Anteproyectos Arquitectónicos para un Auditorio de Usos Múltiples para la Esc. Sec. Fed. República Española de Jiquilpan, Michoacán.
- Integración de la Carrera de Arquitectura al Padrón de Contratistas que desarrollan los planes y programas de desarrollo urbano.
- Firma del convenio de colaboración para la elaboración del Programa de Desarrollo Urbano del Centro de Población del municipio de Peribán, Michoacán, a través de alumnos Residentes.
- Realización del 4º congreso de Arquitectura con el tema de "Arquitectura y Crisis Ambiental".
- Firma de Convenio de colaboración con la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente.
- Asignación de alumnos Residentes al desarrollo del proyecto integral del mercado de abastos de la Ciudad de Sahuayo, Michoacán.
- Elaboración del Proyecto Arquitectónico y Presupuesto para una caseta de Vigilancia, para el Bosque Cuauhtémoc de la Ciudad de Jiquilpan, Michoacán.



## Ingeniería Bioquímica

Dentro de las actividades realizadas por este departamento tenemos:

- Entrega del Certificado de Acreditación por CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.) en Apizaco Tlaxcala el 18 de Marzo.
- Organización del 2º Simposio Regional y 1er Congreso Nacional de Biotecnología y Producción Agrícola Sustentable del 18 al 20 de Agosto. Se participó con la ponencia: "Perfiles Aromáticos en la Fermentación del Jugo de Agave".
- Participación en el Congreso COECYT 3º encuentro Nacional y 6º Congreso Estatal de Ciencia y Tecnología con dos ponencias en Morelia, Michoacán: "Perfiles Aromáticos en la Fermentación del Jugo de Agave" y "Extracción y Fraccionamiento de Fructanos" del 1-3 Septiembre.
- Participación de 40 alumnos en el XII Congreso Internacional de "Microbiología Inocuidad en Alimentos" en Puerto Vallarta Jalisco del 4 al 6 de Noviembre.
- Compra de microscopio binocular c/cámara binocular.
- Adquisición de seis parrillas de calentamiento Cimarec 18x18cm Thermo line (barnested).
- Bureta digital resolución 0.01, marca Brandtech.



## Ingeniería Industrial

Dentro de las actividades realizadas:

- Revisión curricular para la actualización del módulo de especialidad.
- Acreditación de la carrera, entrega de reconocimiento por CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.)
- Participación en el Sexto Congreso Estatal de Ciencia y Tecnología 2010, con los siguientes proyectos:
  - ◆ Programa de conservación aplicado a la empresa productora de calzado ORTIBA S.A. DE C.V. Por Juan Carlos Barragán Barajas, Ing. Armando Hernández Gálvez, Lorena Covarrubias Valdovinos, Rafael Mosqueda Juárez, Eduardo Toscano Morno y Fabiola Gudiño Olloqui.
  - ◆ Granos EL DORADO S.P.R., por Ing. Florián Rodríguez Contreras Y Lic. Martha Elena García Gutiérrez.
  - ◆ Programa de conservación aplicado a la imprenta del Sagrado Corazón, por Ing. Alfredo Oropeza, Juan Carlos Gutiérrez Ávila, Jorge Luis Buenrostro Ruiz, Marcos Vinicio Hernández García, Carlos Miguel Castillo Manzo, Miguel Ángel Ochoa González, José Juan Abarca Ceja, Saulo Alejandro Álvarez Castillo y Héctor Samuel Rodríguez Pantoja,
- Mantenimiento correctivo y preventivo al torno CNC y al Centro de maquinado CNC en coordinación con Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE-Chihuahua).
- Adquisición de kit de herramientas de corte para el torno y centro de maquinado.



## Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática

- Docentes de la academia de Informática y Sistemas revisaron los contenidos de los módulos de especialidad, ambas del plan 2004.
- Se participó en la reunión regional de información de los lineamientos Académico-Administrativos versión 1.0 para planes de estudio 2009-2010.
- Del 8 al 9 de julio, tres docentes del Departamento de Sistemas y Computación, participaron en el Curso taller de formación de evaluadores de Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC). Los participantes, podrán ahora participar como evaluadores de procesos de acreditación de instituciones de nivel superior en el país; con ello, se adquirió un panorama más claro sobre los requisitos para acreditar el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Durante el 2010, el ITJ tuvo presencia en los cursos del CCNA (Cisco Networking Academy Program), es un programa amplio de e- learning que enseña a los estudiantes las habilidades tecnológicas de Internet esenciales en una economía global. El programa proporciona contenido basado en el Web, pruebas en línea, seguimiento del desempeño de los estudiantes, laboratorios en vivo, soporte y entrenamiento por parte de los instructores y preparación para las certificaciones estándares de la industria. El número de profesores que se capacitaron se muestran en

Curso	Fecha	Docentes asistentes
Aspectos básicos de la red (CCNA1)	22 al 26 de Marzo	2
Conceptos y protocolos de enrutamiento (CCNA2)	21 al 29 de Abril	2
Conmutación y comunicación inalámbrica de la LAN (CCNA3)	15 al 24 de Agosto	2
Acceso a la WAN (CCNA4)	22 al 30 de Noviembre	1
Total		7

Tabla 19. Becas para hijos de migrantes ciclo 2010-2011



- Actualmente, el ITJ cuenta con una Coordinación local de CUDI (Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet), organismo que maneja el proyecto de la red Internet 2 en México y busca impulsar el desarrollo de aplicaciones que utilicen esta red, fomentando la colaboración en proyectos de investigación y educación entre sus miembros. El responsable del Tecnológico ante este organismo el Dr. Octavio Ramírez Rojas, quien asistió a dos reuniones celebradas en el 2010.
  - En este año, la academia de Sistemas y Computación, registró dos líneas de investigación: "Redes móviles" y "Redes para control en tiempo real".
  - Nuestro Instituto cuenta ya con un docente con reconocimiento de perfil deseable que otorga la Subsecretaría de Educación Pública a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), el Dr. Octavio Ramírez Rojas, este reconocimiento se otorgó en el mes de julio del año que se informa.
  - En el mes de mayo, el Dr. José Armando Segovia De Los Ríos, quien colabora en el Instituto Tecnológico de Toluca y en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, visitó esta Casa de Estudios con el fin de impartir la conferencia "Programación de Módulos de Control de Robots Móviles de Diseño Específico" a los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática.
  - Durante el 2010 se fortaleció el Laboratorio de Redes mediante el siguiente equipo: 1 servidor marca SUN, modelo SunfireV240, dotado de 2 procesadores RISC, 2 discos duros de 72GB y 2 GB de memoria RAM. 1 ruteador marca CISCO, modelo 2600. 4 equipos de cómputo. 1 servidor HP Proliant ML150 G6, equipado con un procesador y dos GB en memoria RAM. Con la dotación de estos equipos, indudablemente se contribuirá al desarrollo de prácticas de materias tales como Redes de Computadoras, Administración de Sistemas Operativos de Red, Interconectividad I y II, Seguridad, entre otras.
  - El Laboratorio de Electrónica se fortaleció con la adquisición de 4 osciloscopios, 1 fuente de poder, 1 programador de chips, 2 PLC (Controlador Lógico Programable) y 8 mesas de trabajo.



## Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría

Dentro de las actividades llevadas a cabo por estas dos carreras, tenemos:

- Capacitación de cuatro profesores para la acreditación de las carreras de Administración y Contaduría en la Ciudad de Zamora, Mich., en el curso, "Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos", impartido por personal del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CASECA) los días 11, 12 y 13 de Enero.
- Del 18 al 21 de Octubre de 2010, se celebró en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, el Primer Congreso de Administración y Contaduría.



- Los días 2 y 3 de Diciembre de 2010 el Tecnológico de Jiquilpan recibió la visita del personal de CACECA para llevar a cabo una visita de asesoría para las carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público.



## Ciencias Básicas

- El día 12 de Mayo se llevo a cabo el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa local, participando en este evento alumnos de las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, así como estudiantes de las diferentes Ingenierías. Pasando a la etapa regional los alumnos de Ciencias Económico-Administrativas.



#### 4.a.15 Capacitación a Profesores

No cabe duda que el mantener capacitado a nuestro personal docente, es un papel importante para seguir ofreciendo educación de calidad a nuestros estudiantes. En este 2010 al igual que en otros años ofrecimos cursos de capacitación docente y profesional, mismos que se mencionan en las siguientes tablas.

Curso	Horas impartidas	Docentes asistentes
<b>Reforma fiscal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>Diseño instruccional por competencias</b>	<b>40</b>	<b>19</b>
<b>Formación docente basada en normas de competencias</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
<b>Formación docente basada en normas de competencias</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
<b>Microcontroladores</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
<b>La violencia ejercida en el aula</b>	<b>40</b>	<b>24</b>
<b>Implementación del sistema de gestión ambiental en el ITJ</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>101</b>

Tabla 20. Cursos de capacitación enero-junio 2010



Curso	Horas impartidas	Docentes asistentes
Diplomado "Educación basada en competencias profesionales un enfoque práctico"	160	22
Diseño curricular	40	20
6 SIGMA	30	16
Taller de instrumentación didáctica de los programas de estudios	30	4
Manejo de residuos peligrosos	30	20
<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>82</b>

Tabla 21. Cursos de capacitación agosto-diciembre 2010



#### 4.b Proceso de Vinculación

Nuestro instituto a partir del día 12 de febrero del 2007, quedó incorporado a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), siendo esto algo histórico y de trascendencia que nos permitirá crecer en todos los sentidos, y desde entonces se participa activamente en la siguientes redes de la Región Centro Occidente:

Red de Vinculación

Red de Servicio Social

Red de Televisión y Video

Red de Medio Ambiente

Red de Actividades Extraescolares

Red de Fortalecimiento y mayor impacto del Sistema Institucional de Tutorías

A partir de esta fecha hemos tenido una participación activa en la red de Vinculación Región Centro Occidente (RCO). Muestra de ello fue la organización de la 3a Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación de la región Centro Occidente, de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior ANUIES, en donde tuvimos la participación de: Los Institutos Tecnológicos de Morelia, Colima y León, La Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), Universidad de Guanajuato y Universidad autónoma de Guadalajara.

Nuestro Instituto, tuvo el honor de ser invitado a participar en el panel “Casos de éxito del programa emprendedor de las IES”, junto con la Universidad de Colima, Universidad de Sinaloa, Universidad del Edo. de México y el IPN. En el marco de la 3a. Reunión Nacional de Vinculación celebrada en el mes de Noviembre en Benemérita Universidad de Puebla.

Participación en el XII Foro Regional de Vinculación realizado en la Universidad de Aguascalientes en el mes de Septiembre con el proyecto “PANEL PET”, de la carrera de Arquitectura.





## Incubadora de Empresas

El departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación ha sido el eslabón de la cadena que mantiene la relación del Instituto Tecnológico de Jiquilpan con el sector productivo y social.

En este sentido en el 2010 concluimos el primer ciclo de empresas que completaron el proceso de incubación siendo 2 de ellas creadas por egresados, NUTRILEN Y CEEDER, esperando generar hasta 8 empleos directos.

En este periodo 10 proyectos que solicitaron iniciar proceso de incubación, de los cuales 4 fueron aprobados, mismos que deberán concluir el proceso de incubación en este año. Los proyectos son:

SURLAC (Industrialización de suero lácteo)

Aprovechamiento Integral del agave

Cría y aprovechamiento integral de la carne de conejo.

Rastro avícola sanitario.

Es importante mencionar que logramos un recurso económico por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado por \$ 84,000 pesos; para apoyo en asesoría de la incubadora.

Así también participamos en el 1er Foro Estatal de apoyo a MIPYMES realizado en la Cd. de Morelia, Michoacán, en el mes de Octubre.

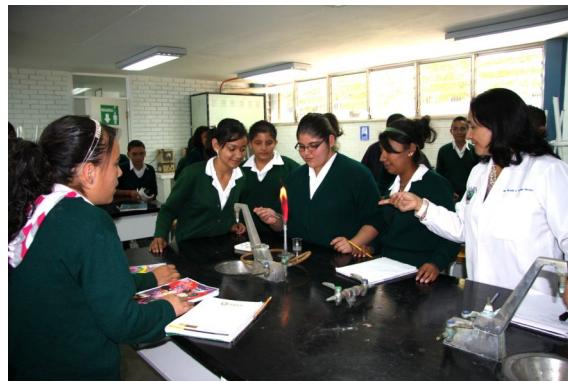
Participamos también en el XI Feria Regional de Financiamiento organizado por Si FINANCIA del Estado de Michoacán, realizado el mes de Noviembre en esta Ciudad de Jiquilpan.



## Semana de Ciencia y Tecnología

Como ya es una tradición en nuestro Instituto acudimos a la invitación para formar parte de la 17<sup>a</sup> Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que se llevo a cabo del 25 al 29 de Octubre, se contó con la participación de docentes dentro y fuera del Instituto. Se impartieron: conferencias, talleres y demostraciones, en la cual atendimos a 940 niños y jóvenes aproximadamente.

Es importante señalar que en esta ocasión se participó en un programa de televisión con alcance regional relacionado a temas de carácter ambiental.



## Servicio Externo

Seguimos manteniendo importantes **acuerdos de colaboración** en ámbitos de intercambio académico, residencias profesionales, servicio social, entre otros; tanto como para empresas de instituciones públicas y privadas, de las cuales podemos mencionar a: Flextronics México, Caja Popular Sahuayo S.C.L de C.V., CFE Región Zamora, Molino de Trigo de Jiquilpan, S.A. de C.V., TV REY de Occidente, S.A. de C.V., CIIDIR-IPN, Mich., MEXILAC, S.A. de C.V., INEGI, Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Jal., CONALEP plantel Sahuayo, CETis No. 121, CBTis No. 12, CECATI No. 64, CRYSLAR, CIATEJ, Multilácteos de México S.A. de C.V, Grupo Nava Castro, UNIVA Zamora.

En este año que se informa, el Instituto firmó importantes convenios con diversas empresas, tales como: SUKARNE, S.A. Fondo de Información y Documentación para la Industria (INFOTEC), la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente del Estado de Michoacán, "Cámara Nacional de la Industria de Transformación" (Sahuayo), Fundación Interamericana Anáhuac (CEDECO), "La Cámara Empresarial Ciénega de Chápala" A.C., Hospital Civil Regional de Sahuayo y con el H. Ayuntamiento de Peribán.

Participamos con la aportación de nuestros servicios externos de las diferentes áreas de nuestra Institución en la integración del catálogo de servicios de las Instituciones de Educación Superior que conformamos la región Centro Occidente de la ANUIES., dando lugar a la oferta de servicios más grande de México.

Se participó con un stand en el 5<sup>to</sup> Encuentro Estatal de Vinculación 2010 y Segundo Foro: Tecnológico "Proyectos Exitosos" en el cual se expuso el catálogo de Servicios Externos que ofrece nuestra Institución.



## Práctica y Promoción Profesional

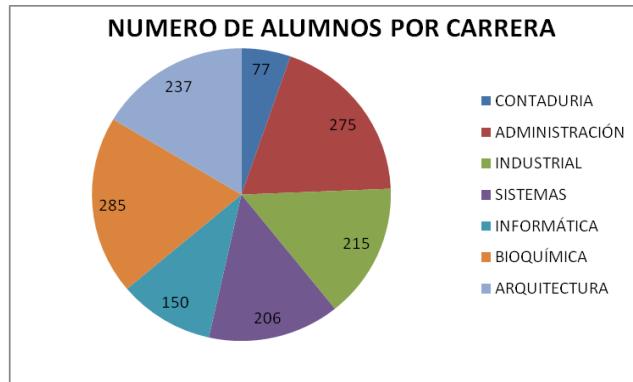
Es muy importante para nuestra Institución que los estudiantes puedan tener un acercamiento indispensable con el sector productivo, de tal manera que las visitas industriales fueron impulsadas de manera importante en este 2010. Realizando 44 visitas y participando 1445 estudiantes.

Visitas industriales 2010			
Carrera	No. visitas	No. Alumnos	
Contaduría	2	77	
Administración	8	275	
Industrial	7	215	
Sistemas	6	206	
Informática	4	150	
Bioquímica	8	285	
Arquitectura	9	237	
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>1445</b>	

Tabla 22. Visitas Industriales realizadas en el año 2010



Grafica 2. Visitas por Carrera



Grafica 3. Visitas por Carrera



## Seguimiento de Egresados.

En este año hemos dado un gran paso realizando diferentes acciones, en este sentido una de ellas es el registro de los egresados de manera electrónica, en el cual a la fecha contamos con 1908 registros.

Carreras	Registros de egresados
Contaduría	330
Administración	453
Industrial	278
Sistemas	314
Informática	263
Bioquímica	133
Arquitectura	109
Química	12
Relaciones Comerciales	16
<b>TOTAL</b>	<b>1908</b>

Tabla 23. Registro de Egresados

La Coordinadora de Egresados del ITJ, encabezada por el Lic. José Luis Gutiérrez, y en conjunto con la Administración del Tecnológico, han tenido diversas reuniones de trabajo con el fin de llevar a cabo la 1er Feria Regional de Empleo y el 8vo. Congreso de Egresados.

## Bolsa de Trabajo

Se han atendido a egresados de distintas carreras, que buscan trabajo, vinculándolos con el sector empresarial de la región de los cuales se atendieron el siguiente número de alumnos:

Carreras	No. De alumnos
Contaduría	22
Administración	23
Industrial	4
Sistemas	4
Informática	11
Bioquímica	7
Arquitectura	1
<b>Total</b>	<b>72</b>

Tabla 24. Alumnos Vinculados con el Sector Empresarial



## Servicio Social

El entorno para el Instituto Tecnológico de Jiquilpan es de gran importancia, por lo que en el año que se informa, se ha incrementado el apoyo y participación en programas de Desarrollo Comunitario y Gestión Ambiental principalmente; mismos que han tenido un impacto y aceptación de la sociedad. Dichos programas se han desarrollado en coordinación con las Presidencias Municipales de la región, así como también en diferentes Instituciones de Educación Preescolar.

Cabe señalar que desde la incorporación del Instituto Tecnológico a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se ha participado activamente en la red de servicio social de la Región Centro Occidente (RCO), donde se otorgaron al Tecnológico los siguientes reconocimientos:

- Por participar en el evento “Irene Robledo García” , organizado por la Universidad de Guadalajara
- “Premio Nacional al Servicio Social 2010”.



Paraninfo de la Universidad de Guadalajara y momento de la entrega del reconocimiento por participar en el evento “Irene Robledo García” recibida por el Subdirector de Planeación y Vinculación el Ing. Ricardo Molina Fuentes.





Reconocimiento por participación al Premio Nacional de Servicio Social 2010, llevado a cabo en la Universidad de Guanajuato en el mes de Noviembre.

El compromiso con la sociedad es muy importante para el Instituto. En este rubro apoyamos con alumnos de Servicio Social en nuestra zona de influencia, teniendo como resultado múltiples programas en diversas dependencias públicas, entre los que destacan los de apoyo social y desarrollo comunitario, que en la región se han apoyado fuertemente, participando 240 estudiantes, en programas tanto internos como externos.

#### Programas Internos:

- \* Ahorro de energía.
- \* Separación de residuos urbanos.
- \*Cuidado y ahorro del agua.
- \*Clasificación y codificación en almacenamiento de las sustancias químicas.



## Programas Externos

Estos son realizados en conjunto con la Presidencia de Jiquilpan y entre ellos están la reforestación de : Bosque Abadiano "San Francisco" y parque de Francisco Sarabia,

Preservación de áreas naturales protegidas "Bosque Cuauhtémoc y Parque Juárez",

Estudio dasonómico de jardines de la ciudad, y pláticas en Jardines de Niños "Kids del medio ambiente".



Cabe señalar que estos últimos programas han beneficiado a la región. Los niños de las Instituciones de Preescolar que se han visitado han mostrado gran interés en cuidar el medio ambiente, motivo por el cual se continúa con esta labor a petición de varias escuelas de preescolar.



Otras instancias donde han hecho presencia los prestadores de servicio social son:

Presidencias Municipales de la Región con quien se ha logrado firmar acuerdos, para que los prestadores de servicio social, apoyen en programas que requieran prioridad en sus comunidades, otros sectores para la prestación de servicio son: INEA, Sector Salud, Sector Educativo, IMSS, LICONSA, Registro Civil, CIIDIR Unidad Mich., CECATI No. 64, Bibliotecas Públicas, CFE., DIF, Desarrollo a la Comunidad, entre otras.

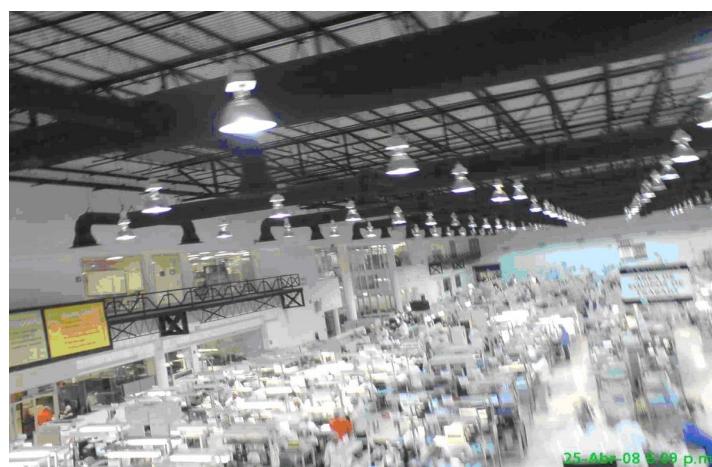
En los programas de apoyo social y desarrollo comunitario han participado 220 alumnos lo que ha fortalecido a la región.

## Residencias Profesionales

En el mes de Octubre se impartió el Taller "LA PRODUCTIVIDAD EN TU VIDA LABORAL", Mismo que lo recibieron 93 alumnos aspirantes a realizar sus residencias profesionales, buscando darles herramientas que les permitan un mejor desempeño laboral.

Casi al finalizar su carrera nuestros alumnos fortalecen sus conocimientos en la aplicación real, de acuerdo a sus áreas de especialización. Realizando éstos un proyecto de Residencias Profesionales con duración no menor a 640 hrs. de trabajo.

En el año 2010 realizaron residencias profesionales 229 alumnos en empresas de la región y del país; algunos de esos lugares son: Flextronics Guadalajara, CIIDIR-IPN-Unidad Michoacán, San-Mina-SCI de México. S.A.



## 4.c Proceso de Planeación

La Planeación es una función administrativa importante dentro del Instituto, debido a que establece el marco y el rumbo de las funciones de organización, dirección y control; nos ayuda a lograr el cumplimiento de nuestros objetivos y metas institucionales.

Al igual que en años anteriores se participó de una manera ardua en las diferentes actividades que tiene a cargo éste departamento como lo son:

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Elaboración del Programa de Mantenimiento Menor

Anteproyecto de Inversión

Equipamiento de Laboratorios

Programa de Trabajo Anual 2011 el cual fija las metas a corto plazo que tiene la Institución

Programa Operativo Anual 2011

Reportes de Avance de Bienes y Obras, entre otras.

Se adquirió equipo de cómputo para la oficina de Construcción y Equipamiento, lo cual tiene como fin agilizar las actividades que se requieran en ella.

### 4.c.1 Promoción 2010

El proceso de promoción es una actividad importante para la captación de alumnos de nuevo ingreso a nuestra Institución, éste se lleva a cabo a través de la campaña masiva de difusión.

Se visitaron 28 instituciones de nivel medio superior, atendiendo 5,193 alumnos de nivel medio superior a través de:

Visitas a su Institución

Visitas guiadas en esta casa de estudios

Expo-orienta organizada por las preparatorias y por la Secretaría de los jóvenes.



Actividad	Cantidad	Costo
Spot en promo radio Nava Castro	100	\$4,872.00
Diario "El Sol de Zamora"	16	\$20,569.93
Publicidad en el semanario "El liberal"	10	\$5,800.00
Publicidad en semanario "El observador"	8	\$4,060.00
Publicidad en "TELESISTEMA MJB"	800 cortesías	\$0.00
Dípticos	14000	\$31,668.00
Pendones	8	\$1,641.40
Viáticos		\$9,756.00
Lonas para promoción	2	\$2,771.94
Producción video, TV y radio	1	\$11,236.00
<b>Total</b>		<b>\$92,375.27</b>

**Tabla 25. Distintos Medios utilizados durante la Promoción 2010**

#### 4.c.2 Actividades Extraescolares

La educación en el ser humano debe ser integral, requiere para su crecimiento además del aspecto académico, estímulos que le permitan desarrollar todas sus potencialidades y canalizar sus energías, para ello el ITJ cuenta con actividades culturales y deportivas que ayudarán al estudiante a ser una persona íntegra.

En este año que se informa, nuestros alumnos participaron en los grupos deportivos y culturales representativos de la Institución.

#### Fútbol Varonil.

- 2 torneos internos
- 2 torneos de liga municipal
- 1 evento pre nacional

#### Voleibol Varonil.

- 2 torneos en la liga municipal de Sahuayo, Mich,
- 8 encuentros amistosos
- 1 copa de voleibol en Lagos de Moreno, Jal.
- 1 evento pre nacional

#### Fútbol Femenil.

- 1 torneo interno
- 8 encuentros amistosos
- 1 evento pre nacional

#### Básquetbol Femenil.

- 2 torneos de liga municipal
- 8 encuentros amistosos
- 1 evento pre nacional

Equipo	Hombres	Mujeres	Total por disciplina
Fútbol	35	24	59
Básquetbol	24	14	38
Voleibol	28	26	54
Béisbol	18	0	18
Atletismo	5	4	9
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>68</b>	<b>178</b>

**Tabla 26. Alumnos participantes en distintos deportes 2010**



## Básquetbol Varonil

12 encuentros amistosos

1 evento pre nacional

Participación en el torneo estatal de básquetbol en dos categorías



## Atletismo

1 evento pre nacional

1 evento nacional en Hermosillo, Son.

## Béisbol

5 encuentros amistosos

1 evento pre nacional



Grupo	Hombres	Mujeres	Total
Rondalla	14	0	14
Principiante de Instrumento	15	17	32
Música Folklórica	6	0	6
Danza Folklórica	6	6	12
Danza Polinesia	1	26	27
Banda de Guerra	20	2	22
Escolta	2	10	12
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>125</b>

Tabla 27. Alumnos Participantes en Los Grupos Culturales



## Presentaciones

Durante este 2010 se realizaron un total de 184 presentaciones de los grupos culturales y cívicos.

Grupo	No. De presentaciones	No. De público
Rondalla	17	5,000
Música folklórica	5	2,000
Danza folklórica	18	5,000
Danza polinesia	24	5,000
Banda de guerra	60	15,000
Escolta	60	15,000
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>47,000</b>

Tabla 28. Presentaciones de los Grupos Culturales del ITJ



## 4.d Proceso Administración del Recurso

El Proceso de Administración de Recursos cumple con la importante función de generar y ejecutar las políticas diseñadas y alcanzar el óptimo aprovechamiento de los recursos con los que cuenta la Institución.

### 4.d.1 Recursos Humanos

Al cierre del 2010, el capital humano estuvo conformado por 215 trabajadores: 67 mujeres y 148 hombres. Por función: 4 directivos, 18 funcionarios docentes, 125 docentes y 68 administrativos.

	Hombres	Mujeres	Total
<b>Directivos</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Funcionarios</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
<b>Docentes</b>	<b>93</b>	<b>32</b>	<b>125</b>
<b>Administrativos</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>68</b>
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>67</b>	<b>215</b>

Tabla 29. Capital Humano del ITJ

En el año que se informa, la federación por concepto de pago de nómina aportó la cantidad de \$ 59'000,193.27 incluyendo sueldos y salarios antes de deducciones, vía tarjeta de débito o cheque bancario depositado o entregado directamente al trabajador.

Por concepto de diversas prestaciones como: lentes, años de servicio, premios SEP, Beca al Desempeño Docente, la cantidad de \$ 5'282,929.65.

### Capacitación al personal directivo y de apoyo

La Institución comprometida con la actualización del personal de asistencia y apoyo a la educación, del personal directivo, de acuerdo a los objetivos y metas planteados, invirtió en capacitación acerca de: Competencias Profesionales, Sistema de Gestión de Equidad de Género, Sistema de Gestión Ambiental, Normatividad y Legislación Laboral; la siguiente tabla muestra los cursos impartidos y el personal capacitado.

Curso	Participantes
<b>Implementación del Sistema de Gestión Ambiental</b>	<b>28</b>
<b>El diseño curricular con enfoque de competencias, como respuesta a las necesidades educativas del siglo XXI</b>	<b>22</b>
<b>Manejo de residuos peligrosos</b>	<b>10</b>
<b>Instituciones inteligentes</b>	<b>2</b>
<b>Interpretación del Modelo de Equidad de Género</b>	<b>8</b>
<b>Legislación laboral</b>	<b>62</b>
<b>Normatividad y legislación laboral</b>	<b>41</b>
<b>Actualización de la norma ISO 9001:2008</b>	<b>20</b>

Tabla 30. Participantes de las Capacitaciones ofrecidas durante el 2010

El total de horas de capacitación fue de 2620 horas.



#### 4.d.2 Centro de Cómputo

El Centro de Cómputo ofrece servicio a estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan en la Institución, entre los que destacan:

- Servicio de Internet Alámbrico e inalámbrico.
- Servicio de Internet II.
- Impresión de planos.
- Servicio de préstamos de aulas.
- Apoyo técnico a departamentos y a la Comunidad Tecnológica.
- Desarrollo de software

Es por ello que debe de contar con la infraestructura y tecnología necesaria para brindar un servicio de calidad, en el año 2010 se adquirió:

- Refacciones y accesorios para la modernización y reparación de Equipos de Cómputo dañados u obsoletos de los Laboratorios y Oficinas.
- Material de limpieza especial para el equipo de cómputo utilizado en los Mantenimientos Preventivos de toda la Institución.
- Equipos y accesorios de Telecomunicaciones Inalámbricas.
- Accesorios de Telecomunicaciones alámbrica.
- Accesarios UPS no Break de 3000 va.
- Equipo de cómputo portátil.
- Equipo de aire acondicionado tipo Mini Split.
- Materiales y consumibles necesario para el respaldo de la información de los sistemas Sie, Siatec, Siabuc, SII, Correo, etc..
- Licencia de Antivirus para 200 computadoras.
- Cañón para la sección C4.





#### 4.d.3 Apoyos al personal

Con la finalidad de continuar fortaleciendo la imagen institucional, se adquirieron uniformes secretariales; así también uniformes para el personal del departamento de Recursos y Servicios Materiales, camisas para mandos intermedios, equipo de protección al personal de mantenimiento.



## 5. Captación y ejercicio de los recursos

Informe del estado financiero 2010

Concepto	Importe
Ingresos propios	\$5,817,098.00
Recurso federal	\$196,586.93
Subsidio estatal	\$199,989.16
Total	\$6,213,674.09

Tabla 31. Ingresos del ejercicio 2010

Concepto	Importe
Académico	\$4,712,185.43
Vinculación	\$218,133.89
Planeación	\$739,190.33
Calidad	\$147,588.35
Total	\$5,817,098.00

Tabla 32. Egresos, ingresos propios

Concepto	Importe
Académico	\$61,679.00
Planeación	\$134,907.93
Total	\$196,586.93

Tabla 33. Egresos gasto directo

Concepto	Importe
Académico	\$99,852.00
Planeación	\$10,137.16
Total	\$199,989.16

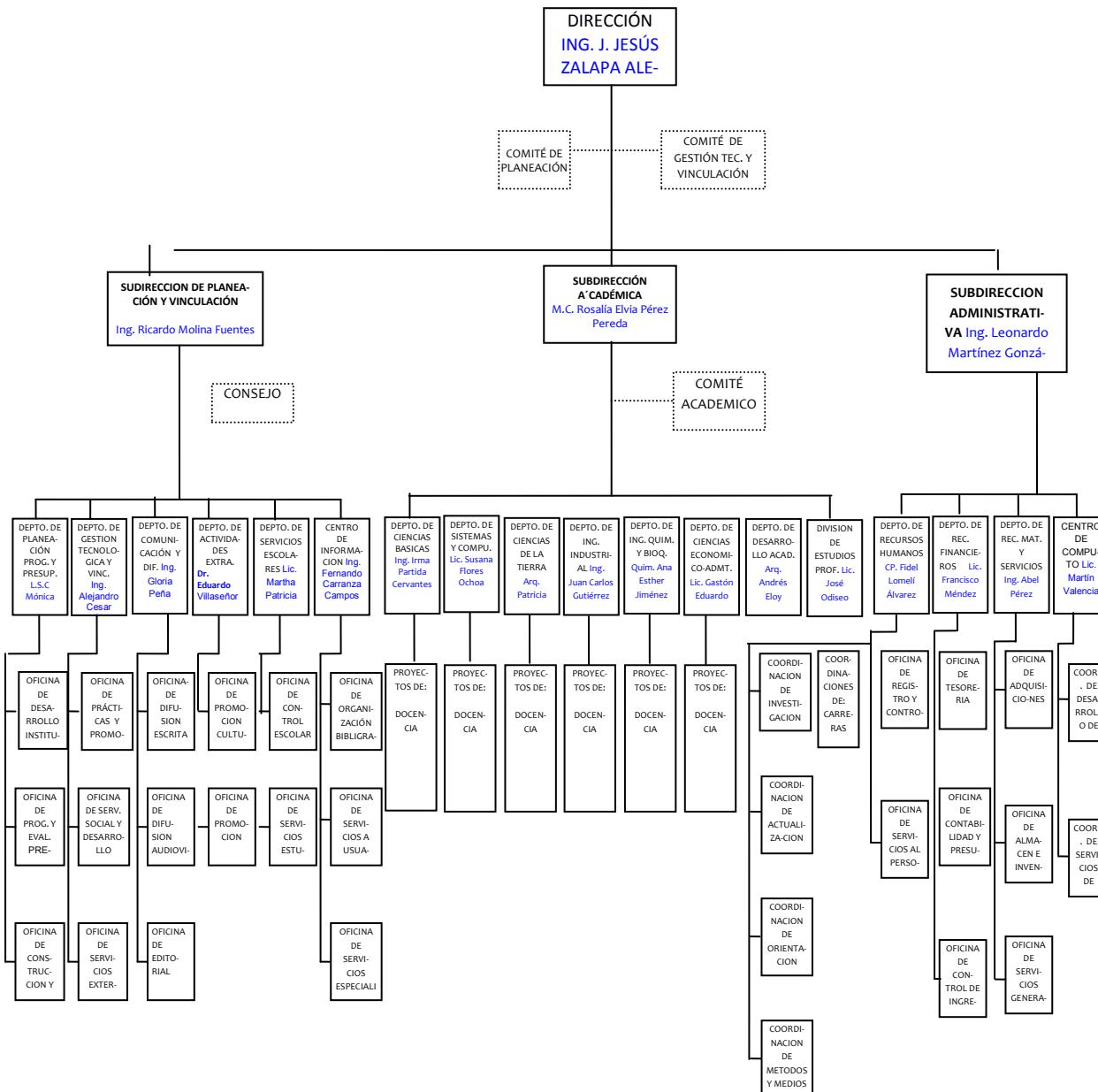
Tabla 34. Egresos, subsidio estatal

Concepto	Importe
Incubadora de empresas	\$84000.00
ANUIES (PAFP)	\$927,300.00
Total	\$1,011,300.00

Tabla 35. Otros ingresos



## **6. Estructura académica-administrativa del plantel**



## 7. Infraestructura del plantel

Para poder ofrecer a nuestros estudiantes el lugar adecuado para la realización de sus actividades, es necesario mantener nuestro plantel en optimas condiciones; para ello en este 2010 se realizó:

Cambio de la madera a los tableros de la cancha de básquetbol y pintado de canchas de color verde.

Colocación de barandales de los edificios "I" y "J".



Cambio de aire acondicionado de la Sala Audiovisual.

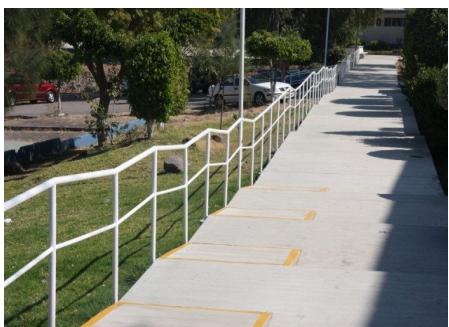


Pintado del edificio "Q" parte interior, exterior y aulas, azul y blanco.

Construcción y puesta a punto del barandal en el pasillo que va de la sala de maestros al Gimnasio auditorio.

Construcción del Almacén Temporal de Residuos Sólidos Urbanos.

Bacheo estacionamiento y acceso principal.



Construcción de banqueta y jardín del Centro de Información.

Impermeabilización del edificio F.

Pintado del Centro de Información, techo y columnas.



Persianas en cubículos, oficinas y aula videoteca en el Centro de Información.

Mueble para recepción y guardado de mochilas en el Centro de Información.





## Concepto

Pintado de todos los cubículos del edificio "O"
Fabricación de domos de los baños del Centro de Cómputo y edificio Administrativo.
Colocación de cerámica y pintura en salones del edificio "Q".
Colocación del compresor e instalación eléctrica en el Laboratorio de Ingeniería Industrial edificio "M".
Acondicionamiento del laboratorio de física, relativo a pintura e instalación eléctrica en el edificio "M".
Pintada de portada principal del Tecnológico
Mantenimiento general al laboratorio de alimentos, en lo relativo a pintura, electricidad e instalación de válvulas de gas.
Cambio de lámparas de 39, 75, 20, 21 watts.
Mantenimiento general a todos los baños de la Institución.
Colocación de una tierra delta física en la Sala Audiovisual.
Reparación de refrigerador general eléctrico en el laboratorio de alimentos.
Fabricación de estructura de fierro y madera en el laboratorio de física, edificio "M".
Adaptación de bomba para agua en camioneta marca ford f-350
Colocación de tubería para la línea telefónica del laboratorio de alimentos
Desensolvar todas las líneas del sistema de drenaje del Tecnológico.
Preparación de todas las lonas del evento pre-nacional deportivo.
Colocación de las bases de los tambos para la separación de basura.
Pintado de estacionamientos: principal y del Edificio "Q"
Construcción de rampas: basura y acceso a los pasillos del estacionamiento del "Q".
Pintado de las líneas amarillas de las rampas para personas con capacidades diferentes
Mantenimiento a jardines del ITJ
Pintado de los laboratorios de alimentos
Pintado del laboratorio de operaciones unitarias

Tabla 36. Áreas que requirieron Mantenimiento y/o Acondicionamiento



## 8. Principales logros y reconocimiento

- Acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Acreditación de la carrera de Ingeniería Bioquímica por parte de Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Certificación del Sistema de Gestión Calidad en su modalidad individual bajo la norma ISO 9001:2008.
- Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003.
- Preevaluación de las carreras de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CASECA).
- Gestión de recursos por 11.6 millones de pesos a través del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2010) para la finalización del Centro de Cómputo de dos niveles y equipamiento de aulas con las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) .
- Obtención de recursos por \$ 927,300.00, al participar en la convocatoria de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior PAFP (Programa Apoyo al Fortalecimiento Profesional) 2010; este recurso apoyará el Programa Institucional de Tutorías del ITJ y las actividades como el deporte, danza y cultura.
- Diseño del manual y preparación de evidencias para lograr la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.
- Implementación de los planes y programas de estudios bajo un enfoque basada en competencias profesionales.



## 9. Retos y desafíos

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan, para poder mantenerse como una de las mejores opciones de Educación Superior de la región, en los próximos años deberá afrontar retos y desafíos, dentro de los cuales se pueden mencionar:

- Acreditación del 100% de las Carreras
- Validez Curricular de Actividades Extraescolares
- Certificación en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en la norma ISO 14001:2004
- Ampliar la oferta educativa
- Ofrecer estudios de posgrado
- Integrar profesores al Sistema Nacional de Investigadores
- Incrementar el numero de profesores de Perfil Deseable del PROMEP
- Formar cuerpos académicos.
- Fortalecer la participación en el Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica
- Participar en el programa DELFIN.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's
- Fortalecer la Gestión Institucional
- Fortalecer la vinculación con los sectores productivos
- Disminuir el índice de deserción y reprobación
- Incrementar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación
- Incrementar el número de equipo de cómputo en Centro de Información.



## 10. Conclusiones

Una vez terminadas nuestras actividades, podemos decir que en este año 2010 tuvimos importantes logros académicos, como fue la acreditación de dos programas por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES), así como la Certificación en Sistemas de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, de Equidad de Género MEG-2003, mejoramiento y mantenimiento de equipo e infraestructura del Tecnológico, metas que nos habíamos fijado; estamos contentos con los logros obtenidos, pero esto no nos debe dejar satisfechos, tenemos la firme convicción que estaremos trabajando y luchando para enfrentar los nuevos desafíos que el 2011 nos traerá, en los procesos académicos: acreditación de programas y profesores con perfil deseable.

En el proceso de Vinculación: fortalecer la relación escuela-empresa, estadías en el sector productivo.

En el proceso de Planeación: Elaboración de los documentos requeridos a la Institución: PAT, POA, Anteproyecto de inversión, estructura académica.

En el proceso de Administración de recursos: Seguir participando en las diversas convocatorias por: ANUIES, PIFIT, CONACyT así como el uso óptimo de los ingresos propios captados por la Institución.

Así como la obtención de la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004, todo ello en beneficio de nuestros alumnos y del personal que integramos esta casa de estudios, seguiremos empeñados en trabajar arduamente para lograr las metas que nos hemos trazado, las cuales nos ayudaran a lograr que nuestro Instituto sea de alto desempeño.

Un agradecimiento muy especial a todo el personal que labora en esta gran Institución, por su esfuerzo, dedicación y calidad humana, y los logros que juntos alcanzamos.



## EDITORIAL

### DIRECCIÓN

Ing. J. Jesús Zalapa Alemán

### SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.C. Rosalía Elvia Pérez Pereda

### SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Ing. Ricardo Molina Fuentes

### SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Ing. Leonardo Martínez González

### REDACCIÓN, DISEÑO E IMAGEN

Ing. Gloria Peña Ramos

T.P. María Guadalupe Sotomayor Díaz

C. Evelyn Rubi Olloqui Vargas

