



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



Informe de Rendición de Cuentas 2010



ÍNDICE

Mensaje institucional	1
Introducción	2
Marco Normativo.	3
Proceso estratégico académico.....	7
Formación Profesional.....	7
Investigación y Estudios de Posgrado.....	8
Desarrollo Profesional.	9
Concurso Nacional de Ciencias Básicas.....	11
XVIII concurso nacional de diseño arquitectónico de los tecnológicos “INTERTEC”	14
VI Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior	15
Primer congreso nacional de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial	17
Semana de ingeniería civil, construye 2010	18
XXI Seminario de Ingeniería Química y Bioquímica	20
Proceso estratégico de vinculación	24
Vinculación Institucional.....	24
Incubación de Empresas.	25
Consejo de Vinculación.	25
Propiedad Intelectual.....	26
Servicio Social y Residencias Profesionales.....	27
Convenios de Colaboración.....	29
Visitas Industriales.	30
Proceso estratégico planeación	32
Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.....	32
Difusión Cultural y Promoción Deportiva.	33
Planeación Estratégica Táctica y de Organización.....	42
- Programa Integral de Fortalecimiento de los IT's 2010 (PIFIT 2010)	42
-Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC).	43
-Proyecto Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).....	43
Programación Presupuestal e Infraestructura Física	44

Proceso estratégico de calidad	47
Sistema de gestión de la calidad	47
Sistema de gestión ambiental	48
Programa de Radio	49
Día Mundial de la Madre Tierra,.....	49
Reciclación.....	49
Liderazgo Ambiental para la competitividad	49
Servicios Escolares.....	50
Titulación.....	50
Captación y ejercicio de los recursos	52
Actualización Profesional a Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo.....	52
Recursos Financieros.	53
Ingresos y Egresos.....	53
Estructura Académico-Administrativa.	54
Infraestructura del Plantel	56
Retos y desafíos.....	61
Conclusiones.....	63
Anexos.....	65

Mensaje institucional

Hace ya dos años me confirieron el alto honor y responsabilidad de hacerme cargo de la Dirección del Instituto Tecnológico de Tepic. Estando vigente nuestro documento normativo Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012) como eje rector de nuestro Programa de Trabajo Anual 2010 que describe las acciones a realizar durante el año, y el cual busca como objetivo principal ser una Institución Educativa de Alto desempeño; dicho documento contempla cinco procesos estratégicos Académico, Planeación, Vinculación, Calidad y Administración de Recursos, conceptualizados y redimensionados hacia el quehacer de nuestra institución como es el proceso Educativo enmarcado en el **Modelo Educativo para el siglo XXI** de nuestro sistema. Con los resultados alcanzados hasta estos momentos se muestran avances significativos en diferentes áreas, sin embargo, se identifican otras de oportunidad en diferentes ámbitos de nuestro quehacer educativo. Por lo anterior nos proponemos redoblar los esfuerzos para que el Instituto Tecnológico de Tepic siga siendo la mejor Institución de Educación Superior en Nayarit. Cabe mencionar que para este 2011 los retos son grandes, pero eso es lo que nos llena de energías para seguir adelante y atender las necesidades de la comunidad Tecnológica para trabajar en armonía y con el orgullo de pertenecer a esta gran familia tecnológica.

Este documento representa el Informe de Rendición de Cuentas del año 2010, como un ejercicio que nos ha sido mandatado con el objetivo de enterar a la comunidad tecnológica y a la sociedad Nayarita lo que hicimos en el año anterior.

LIC. MARCO ANTONIO LEDESMA GONZALEZ
DIRECTOR

Introducción

La función principal del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica es el desarrollo tecnológico para convertir a la educación en un instrumento que prepare a sus alumnos para poder insertarse en un mundo laboral cada día más competitivo y exigente, pero sin descuidar el desarrollo de valores, actitudes e ideales personales que le permitirán desarrollar una identidad propia que le permita soñar con una vida futura llena de progresos, siempre enmarcados dentro de los más altos códigos de ética y profesionalismo.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Tepic, ha sido una Institución comprometida con la sociedad para entregarle egresados de alta calidad, formados de manera integral y en apego a lo establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Por lo anterior, es importante informar a la comunidad tecnológica, la sociedad y a nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, los logros obtenidos durante el año 2010. Atendiendo el objetivo 5 del Plan Nacional de Desarrollo que nos marca el *“Promover y garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información y la protección de los datos personales en todos los ámbitos de gobierno”* el Instituto Tecnológico de Tepic presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2010.

En virtud de que el proceso central de toda Institución Educativa es el **Proceso Educativo** el cual, para nosotros, está constituido por cinco procesos estratégicos: **Académico, Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad**. La participación del Instituto Tecnológico de Tepic en la operación de cada uno de los procesos, avances, resultados y retos, se describe en el cuerpo del siguiente informe.

Marco Normativo.

El desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y el del Instituto Tecnológico de Tepic como parte de éste, se guía normativamente por el **Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2012** que tiene como finalidad establecer los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que durante la presente administración deberán regir las acciones del gobierno, de tal forma que éstas tengan un rumbo claro y viable para avanzar en la transformación de México sobre bases sólidas, realistas y, sobre todo, responsables, bajo la estructura de los siguientes cinco ejes rectores:

- a) Estado de derecho y seguridad.
- b) Economía competitiva y generadora de empleos.
- c) Igualdad de oportunidades.
- d) Sustentabilidad ambiental.
- e) Democracia efectiva y política exterior responsable.



Hoy en día se puede afirmar que el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) ha respondido a estos ejes rectores y a los desafíos de la transformación. Ha impulsado una oferta educativa correspondiente a los diferentes momentos históricos, y se ha adecuado al devenir social y económico regional y nacional. Tiene ahora ante sí un enorme reto: consolidarse como un elemento estratégico en el desarrollo de México.

Para esto ha puesto mucho hincapié en el Plan Nacional de Desarrollo 2007- 2012, que plantea como gran objetivo para la educación superior, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar su calidad y pertinencia.

Con base en las estrategias de este Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Nacional de Educación, el SNEST derivó sus ejes rectores, transformándolos en los siguientes cinco principios básicos:

Primero: el aprovechamiento de la capacidad instalada al máximo de sus potencialidades, diversificando los programas académicos y fortaleciendo la planta docente a través de los programas de Formación Docente y Actualización profesional.

Segundo: la flexibilización de los planes de estudio, ampliando los sistemas de apoyo tutoriales y fortaleciendo los programas de becas dirigidos a los grupos en situación de desventaja.

Tercero: la consolidación del perfil y desempeño del personal académico, y la ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación tendientes a la mejora de la calidad de los programas académicos.

Cuarto: la creación y fortalecimiento de las instancias institucionales y los mecanismos para articular la oferta educativa, las vocaciones, y el desarrollo integral de los estudiantes, la demanda laboral y los imperativos del desarrollo nacional y regional.

Quinto: la mejora en la integración, coordinación y gestión del sistema en su conjunto.

También el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012** ha servido de base para el logro de las metas de cobertura y calidad educativa, desarrollo tecnológico, prosperidad, equidad entre regiones, competitividad y transparencia de la visión 2030, bajo el cumplimiento de sus seis objetivos sectoriales:

Objetivo 1: elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo 2: ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo 3: impulsar el desarrollo y la utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.



Objetivo 4: ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática.

Objetivo 5: ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo 6: fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

El Programa insiste en que la prioridad es y será el mejor aprovechamiento de los grandes potenciales existentes en cada una de las regiones, acorde a su vocación natural.

La vocación del Instituto de coadyuvar el Desarrollo social y económico de la región, ha hecho que adoptemos el **Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011** mismo que establece que se habrá de alentar al desarrollo regional sustentable e integral del Estado,

privilegiando la atención hacia los sectores prioritarios y nuestro sistema de ciudadanos, para esto se han manifestado dos líneas estratégicas fundamentales:

- ▲ La realización de acciones concretas para eliminar los rezagos existentes beneficiando a las zonas menos favorecidas y la generación de mayores oportunidades para el desarrollo económico de todas las regiones del estado y,
- ▲ Apoyar el conjunto de condiciones que hacen posible la competitividad regional para poder enfrentar los retos que impone el proceso de globalización.

Los compromisos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, formalizados en el **PIID 2001-2006 y en el PIID 2008-2012**, responden a la necesidad de hacer trazables sus objetivos y metas con los correspondientes de los programas de la Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Superior. Por ello, los ejes articuladores del **PIID 2008-2012** son tres objetivos estratégicos que buscan, el primero ampliar la cobertura del SNEST asegurando la equidad; el segundo asegurar una educación superior de alta calidad; y el tercero, lograr la integración, coordinación y gestión del SNEST.

Trascender, para el SNEST, significa que su gente y sus egresados impulsen la innovación, la creación y el desarrollo tecnológico, siempre desde la perspectiva de la sustentabilidad y el cultivo del humanismo; por ello, el **Modelo Educativo para el siglo XXI** busca asegurar la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico; la pertinencia de sus planes y programas de estudio; así como el trabajo comprometido de su gente desde la convicción y los valores del alto desempeño.

A continuación se informan los resultados obtenidos en cada uno de los procesos estratégicos, claves, metas e indicadores contemplados en nuestro Plan de Trabajo 2009.



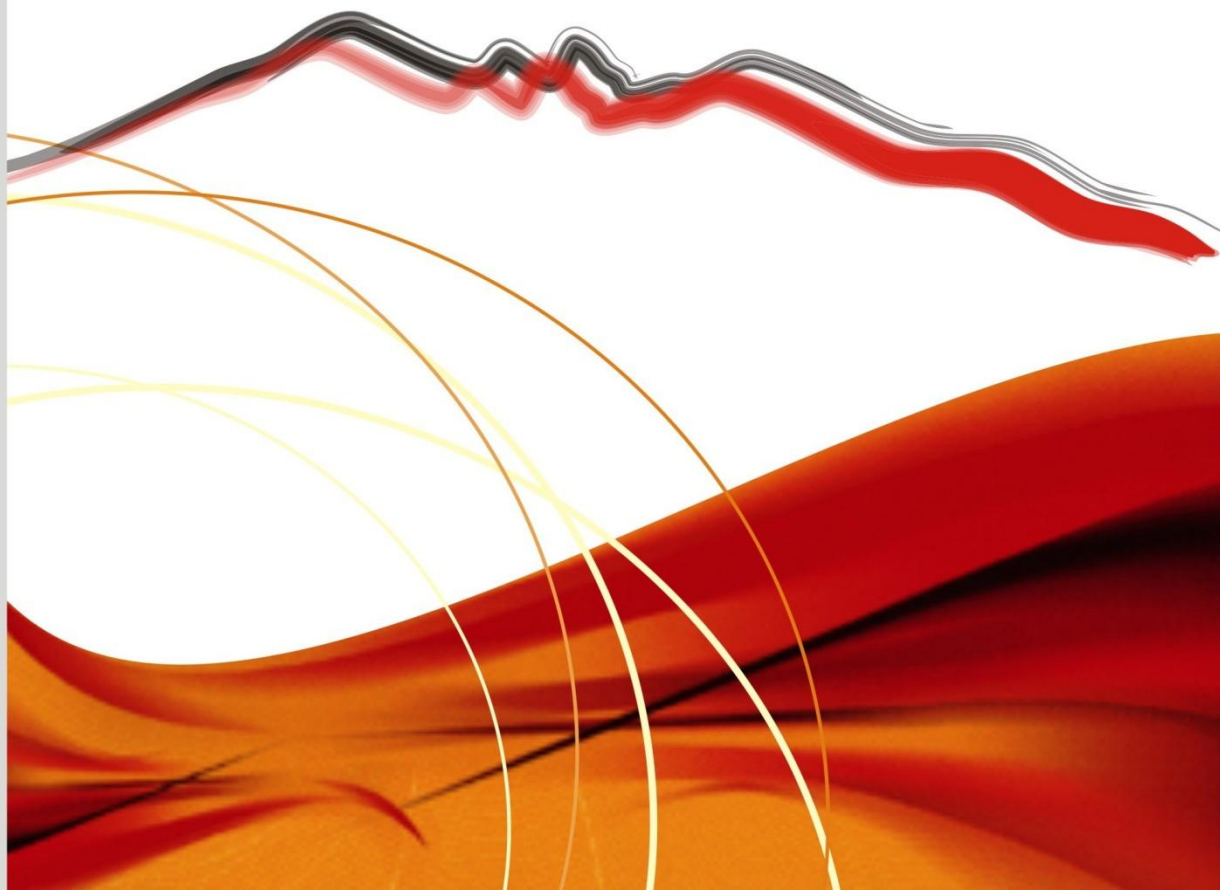
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

PROCESO ACADÉMICO



Proceso estratégico académico.

Una de las responsabilidades principales del Instituto Tecnológico de Tepic relacionada con este proceso corresponde al Diseño y Desarrollo del Producto que consiste en la prestación del Servicio Educativo en donde se incluyen los Planes y Programas de Estudio; dando cumplimiento en las etapas que se encuentran documentadas en el cronograma de actividades para la revisión curricular.

Formación Profesional.

La razón de ser del Instituto Tecnológico de Tepic es la comunidad estudiantil, y la mayor preocupación es brindarles una educación con los más altos estándares de calidad, es por ello que durante el 2010 se redoblaron esfuerzos para lograr cubrir con las observaciones hechas a las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, con el objetivo de solicitar nuevamente la visita para una nueva evaluación.

En cuanto al número de programas acreditados, éste se mantiene pero se ha trabajado intensamente en el equipamiento de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, invirtiendo alrededor de \$6'158,160.91 pesos, a través de programas especiales, ingresos propios y el rescate de economías de programas especiales de otros años.

En 2010 se alcanzó una matrícula de 2092 estudiantes en programas reconocidos por su buena calidad lo cual representa un 58.48% de la matrícula total de licenciatura. Cabe mencionar que por ser de nueva creación los programas de Ing. en Gestión Empresarial e Ing. Mecatrónica aun no son candidatos de acreditación. Una de las metas institucionales es obtener el reconocimiento de Institución de Alto desempeño alcanzando como mínimo el 70% de su matrícula en programas acreditados por organismos externos; como se puede observar falta poco y estamos seguros de que los esfuerzos realizados en este 2010 rendirán sus frutos y lograremos este reconocimiento en el 2011.

Como parte de la preocupación del Instituto por contribuir al desarrollo profesional y productivo del Estado se puso como meta para este periodo del informe incrementar la matrícula en los programas de licenciatura teniendo como objetivo lograr un incremento de 115 estudiantes en comparación al 2009 lográndose una matrícula resultante de 3577 estudiantes. Con la finalidad de formar profesionistas altamente competitivos el Instituto ha implementado estrategias para que desarrollen competencias en una segunda lengua logrando la participación de 851 estudiantes y profesores en los distintos niveles del idioma inglés, que se imparten por parte del personal del Centro de Idiomas del Instituto, logrando un incremento de 36 estudiantes más en comparación con 2009.

En el periodo que corresponde a este informe se logro obtener una eficiencia terminal en los programas de licenciatura del cohorte generacional 2004-2010 del 55.71% con 405 egresados.

Con las aportaciones Federales y Estatales mediante los programas PAOE 2008, PAOE 2009 y PAC 2010 se lograron equipar los distintos laboratorios de licenciatura y posgrado del Instituto, tales como laboratorio de computo, laboratorio de Ciencias Básicas, laboratorio de Topografía, laboratorio de Biotecnología, laboratorio de Química, laboratorio de Operaciones Unitarias, laboratorio de Microbiología, laboratorio de Ing. Industrial y al Proyecto Educativo de Detección, Prevención y Atención a la Violencia contra la Mujer (PEDPAVIM), así como al Laboratorio Integral de Investigación en Alimentos (LIIA) siendo un año importante en el tema de equipamiento de laboratorios garantizando con esto, la formación integral de nuevos profesionistas y garantizando el incremento y la calidad en la realización de prácticas y la eficiencia del proceso educativo.

Se redoblan esfuerzos en las gestiones para habilitar nuevos espacios educativos, mismos que apoyaran en la atención, asesoría e investigaciones a los estudiantes de las diferentes carreras de nuestro Instituto; en esta ocasión se habilitaron cubículos para profesores de la academia Ciencias Básicas que vendrá a fortalecer la formación de los egresados de los programas de Ingeniería, se destino una área para instalar los equipos que formarán el laboratorio de física y se realizaron remodelaciones para la creación del Laboratorio de Ciencias e Ingenierías que permitirá la instalación y operación de una celda de manufactura, misma que atenderá a los alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Química e Ingeniería Bioquímica.

Investigación y Estudios de Posgrado.

En cuanto al posgrado, el compromiso institucional es de lograr para el 2012 el 100% de eficiencia terminal en los actuales programas ofertados. Para el 2010 se tuvo una eficiencia de egreso en posgrado del 70.37%.

AÑO 2010		
PROGRAMA	INGRESO	EGRESO
MCA	20	11
MTI	5	8
DCA	2	0
TOTAL	27	19

En la totalidad de los programas licenciatura y posgrado fueron definidas sus líneas de investigación y aplicación innovadora del conocimiento. Esto es relevante porque la definición y la concentración de los esfuerzos en materia de generación de conocimiento permite hacer congruente y pertinente, la investigación con los planes y programas de desarrollo. En el ámbito de la investigación Actualmente el instituto cuenta con 2 cuerpos académicos (Conservación e Industrialización de Frutas y Hortalizas con clave ITTEP-CA-1; Biotecnología e Ingeniería en Alimentos con clave ITTEP-CA-2) con el nivel de “en consolidación” (CAEC), y se están haciendo actividades, para que en el 2012 se eleven al nivel de “consolidados”.

El Cuerpo Académico (ITTEP-CA-1), inicia con las gestiones para unirse a una Red Temática de Investigación, en la convocatoria de PROMEP 2008, y logra hacer alianzas con una serie de CA nacionales, en el cual el líder de la Red es la Universidad de Tamaulipas. La red Temática de Investigación se denomina: “Aprovechamiento de Recursos Agropecuarios”. Logrando con esto incorporar a 6 PTC, del Tecnológico de Tepic, que forman parte del CA-1. Representando el 4.76% que se ha mantenido durante el 2009 y 2010.

Con la creación del CA-2, se pretende encontrar nuevas alianzas con CA en 2011, que formen Redes de investigación y con ello se rebasaría la meta establecida para el 2012.

Lo anterior permite que los programas de posgrado y de licenciatura, donde se hace investigación, cubran uno de los requisitos que auditan los organismos evaluadores.

En el 2010, se alcanzó el número de siete (7) profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de CONACYT. De los cuales seis (6) son nivel 1 y uno es candidato a nivel. Se planea que para el 2011, un investigador mas, sea incorporado al SNI, y para el 2012, ya estén incorporados dos doctores más integrados a dicho sistema.

Al 2010, se alcanzó la cantidad de 59 profesores de tiempo completo con posgrado, de los 126 que hay en la institución, representando esto el 46.82%, superando la meta propuesta para alcanzarla en el 2012. Lo anterior es que debido a la necesidad de proporcionar un servicio educativo de alto nivel, se han favorecido la contratación de catedráticos con el grado de doctor y los maestros que están alcanzando el tiempo completo, ostentan un posgrado. Esto viene a fortalecer la formación, actualización, reconocimiento y profesionalización de la planta docente y de investigación del Instituto y a elevar el nivel académico para los Programas de Licenciaturas y Maestrías con que contamos actualmente.

Desarrollo Profesional.

Atendiendo las necesidades actuales de la sociedad, el sector productivo de nuestra región, del país y del mundo, en donde se requieren de profesionistas competentes que apliquen sus conocimientos para la resolución de problemas en situaciones adversas, la Secretaría de Educación Pública ha instruido la modificación de la forma de enseñanza en todos los niveles educativos, ante esta realidad el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) ha convocado a todos los institutos del país para llevar a cabo esa transformación. Es por esto que en el mes de Enero, Julio, Agosto y Septiembre del 2010 se realizó un programa intensivo de capacitación docente llamado “Formación docente basada en competencias”, en el que participaron 178 docentes, representando un 72% del total de docentes del Instituto. Con esto se logra que el personal docente que atiende los programas basados en competencias se encuentre capacitado para que realice su planeación y emplee estrategias didácticas que generen competencias que contribuyan al perfil de la carrera de los estudiantes.

CURSO	MODALIDAD	FECHA	HORAS CAPACITACIÓN	PARTIC.
FORMACIÓN DOCENTE BASADA EN COMP. TODO PERSONAL 1ª. PARTE	FORM. DOC.	ENERO	30	178
MÓDULO III Y IV DIP. FORMACIÓN DOCENTE BASADA EN COMP. JEFES ACADÉMICOS Y DOCENTES	FORM. DOC.	MARZO	75	23
CÁLCULO EN LA INGENIERÍA CIVIL	ACT. DOC.	MARZO	30	10
TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	ACT. PROF.	JUNIO	40	13
DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA	FORM. DOC.	JUNIO	40	16
PLANTEAMIENTO Y PROTOCOLO DE ESCRITOS CIENTÍFICOS	FORM.DOC.	JUNIO	40	19*
QUÍMICA	ACT. DOC.	JUNIO	30	9
FORMACIÓN DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS 2DA, PARTE	FORM. DOC.	JULIO	30	164
DIBUJO ARQUITECTÓNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA	ACT. DOC.	JUNIO/JULIO	30	8
ELABORACIÓN DE TESIS	FORM. DOC.	JUNIO/JULIO	40	18
DISEÑO DE CURSOS EN LÍNEA	FORM. DOC.	JUNIO/JULIO	30	9
ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO	ACT. DOC.	AGOSTO	30	7
PLANEACIÓN Y DISEÑO DE INSTALACIONES	ACT. DOC.	AGOSTO	30	8
DIBUJO ARQUITECTÓNICO TRIDIMENSIONAL ASISTIDO POR COMPUTADORA	ACT. DOC.	AGOSTO	30	9
ANÁLISIS DE INSUMOS Y RESIDUOS DE LA OPERACIÓN DE LABORATORIOS, TALLERES Y UNIDADES DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO	ACT. DOC.	AGOSTO	30	17
FORMACIÓN DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS	FORM. DOC.	AGOSTO	30	7
PROGRAMACIÓN WEB	ACT. DOC	AGOSTO	30	5

DIPLOMADO EXCEL 2007	ACT. DOC.	SEPTIEMBRE DICIEMBRE	180	32
DIPLOMADO PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES DGEST	FORM. DOC.	SEPT.2010 ENERO 2011	160	7
ESTRATEGIAS PARA LA ACTIVIDAD TUTORIAL		5 -26 NOV.	30	22
DIPLOMADO EN TUTORÍA ACADÉMICA: MODULO I Y II	FORM. DOC.	DICIEMBRE	30	32
TOTAL PARTICIPANTES CURSOS			595**	543
TOTAL DE DOCENTES 248				

Concurso Nacional de Ciencias Básicas.

El pasado mes de Noviembre del 2010, el Instituto Tecnológico de Tepic fue sede del XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos que conto con la participación de 28 delegaciones representativas de los institutos tecnológicos de Acapulco, Aguascalientes, Celaya, Chetumal, Chilpancingo, Colima, Comitán, Cuauhtémoc, Chihuahua, Durango, la Laguna, Lázaro Cárdenas, Cd. Madero, Mérida, Morelia, Oaxaca, Ocotlán, Parral, Puebla, Querétaro, Superior de Cajeme, Superior de Zacatecas Norte, Tepic, Tijuana, Toluca, Villahermosa, Zacatepec y Zitácuaro.



En este evento participaron 142 alumnos, 12 jurados y 15 asesores, así como personal de apoyo de la Dirección de Educación Superior Tecnológica.

Los trabajos de este gran evento comenzaron con la reunión previa entre los representantes de la DGEST y el Comité Organizador, misma que se llevo a cabo el día 16 de Noviembre para verificar los siguientes aspectos:

- Instalaciones
- Equipo y material de apoyo

- Proceso de registro de concursantes, asesores y jurados
- Ceremonias de inauguración y clausura
- Reconocimientos, diplomas y premios
- Elaboración de la memoria del evento (incluyendo fotografías y video)
- Alimentación, transportación y hospedaje

Posteriormente se realizó la reunión con los jurados del evento el día 17 de Noviembre en donde se explico al jurado la dinámica total del evento, haciéndoles entrega de toda la información necesaria para el buen desempeño de sus funciones. Así mismo, se dan a conocer los nombres del presidente entre los miembros del jurado, para cada área del conocimiento. El maestro en fiscal Ricardo Luna Magaña del área de económico-administrativas y la maestra en administración Norma Angélica Guerra Herrera del área de ciencias básicas, y como secretarios M.A. María Guadalupe Santiago Pérez e Ing. Roberto Leguizamón Jiménez respectivamente.

La inauguración de tan importante evento se realizó el mismo día 17 por la noche en donde se les ofrecieron emotivas palabras por parte de las autoridades.

Después de un par de días de trabajo y dedicación por parte de los alumnos, asesores, jurados y organizadores el evento llegó a su fin obteniendo los siguientes resultados:

LUGAR	DISCIPLINAS		
	ADMINISTRACION	CONTABILIDAD	ECONOMIA
1°	I. T. COLIMA	I. T. CHILPANCINGO	I. T. ZITACUARO
2°	I. T. CHILPANCINGO	I. T. PARRAL	I. T. PARRAL
3°	I. T. PARRAL	I. T. CD. CUAUHTÉMOC	I. T. CD. CUAUHTÉMOC
4°	I. T. ZACATECAS NORTE	I. T. ZITACUARO	I. T. CELAYA
5°	I. T. CELAYA	I. T. COLIMA	I. T. CHILPANCINGO

LUGAR	DISCIPLINAS		
	MATEMATICAS	FISICA	QUIMICA
1°	I. T. CD. MADERO	I. T. CD. MADERO	I. T. CELAYA
2°	I. T. CELAYA	I. T. LA LAGUNA	I. T. CD. MADERO
3°	I. T. TOLUCA	I. T. TOLUCA	I. T. OAXACA
4°	I. T. MÉRIDA	I. T. MÉRIDA	I. T. LA LAGUNA
5°	I. T. ZACATEPEC	I. T. CELAYA	I. T. TEPIC

LUGAR	CIENCIAS	
	ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	BASICAS
1°	I. T. CHILPANCINGO	I. T. CD. MADERO
2°	I. T. COLIMA	I. T. CELAYA
3°	I. T. PARRAL	I. T. LA LAGUNA
4°	I. T. ZITACUARO	I. T. TOLUCA
5°	I. T. CD. CUAUHTÉMOC	I. T. ZACATEPEC



XVIII concurso nacional de diseño arquitectónico de los tecnológicos “INTERTEC”

Del 25 al 29 de octubre de 2010, se llevó a cabo el **XVIII CONCURSO NACIONAL DE DISEÑO ARQUITECTONICO DE LOS TECNOLOGICOS “INTERTEC”**, en las instalaciones del instituto.



En este concurso se contó con la participación de 11 Institutos Tecnológicos del sistema:

1. ACAPULCO
2. CAMPECHE
3. CD. GUZMAN
4. DURANGO
5. FRESNILLO
6. LA PAZ
7. LOS MOCHIS
8. PACHUCA
9. QUERETARO
10. TIJUANA
11. TEPIC



Participaron un total de 20 alumnos que desarrollaron el tema de **“ALBERCA OLIMPICA”**, también se conto con la participación de 6 docentes representantes de los tecnológicos de: Durango, Querétaro, Acapulco, La Paz, Cd. Guzmán y Pachuca, que fungieron como Jurados del Concurso.

Al mismo tiempo se efectuó la Semana Académica de Arquitectura, ofreciendo Conferencias y Exposiciones para el alumnado de la carrera.

VI Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior

La academia de Ciencias Básicas, a través del departamento de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico de Tepic, organizó el VI Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior, celebrado los días 20 y 21 de mayo de 2010 en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tepic.



Este concurso está dirigido a estudiantes de nivel medio superior en las disciplinas de física, química y matemáticas, cuyo objetivo es fortalecer la vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic con las instituciones de nivel medio superior de la región, motivando a los estudiantes a desarrollar el conocimiento de las ciencias básicas, así como fomentar el intercambio académico de maestros y alumnos para interactuar en el proceso de aprendizaje significativo del nivel medio superior y superior.

En el evento participaron 23 escuelas del estado de Jalisco y Nayarit, de acuerdo a la siguiente clasificación:

- 3 Centros de bachilleratos tecnológicos agropecuarios
- 5 Preparatorias públicas
- 7 Instituciones privadas
- 4 Cecyten
- 1 Cetmar
- 3 Bachilleratos tecnológicos industriales y de servicios.



Es importante mencionar que participaron un total de 62 estudiantes de nivel medio superior, de los cuales, 22 fueron en la disciplina de química, 20 en matemáticas y 20 en la disciplina de Física. De la fase escrita se seleccionaron 10 finalistas en cada una de las áreas.

En la etapa final se eligieron los primeros tres lugares por disciplina, quedando de la siguiente manera.

Física		
Lugar	Nombre del alumno	Escuela de Procedencia
Tercero	Itzel Hervert Soltero	Preparatoria del Valle
Segundo	Guillermo Altamirano Escobedo	Preparatoria No. 1
Primer	Luis Adrián Parra Avellaneda	Colegio de Ciencias y Letras

Química		
Lugar	Nombre del alumno	Escuela de Procedencia
Tercero	Octavio Armando Rodríguez Álvarez	Preparatoria Cristobal Colon
Segundo	Yamile Minerva Castellanos Morales	Colegio de Ciencias y Letras
Primer	Andrés Ivan Sánchez Genereux	Preparatoria del Valle

Matemáticas		
Lugar	Nombre del alumno	Escuela de Procedencia
Tercero	Jorge Eliott Ramírez Guardado	Colegio de Ciencias y Letras
Segundo	Oscar Alfredo Núñez Tiznado	C. B. T. A. No. 195, Pozo de Ibarra
Primer	Miramontes Beas Arnulfo Antonio	Preparatoria Cristobal Colon

Primer congreso nacional de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial

Se realiza el **PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ING. INDUSTRIAL E ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL** del 17 al 19 de marzo 2010 con la asistencia de más de 400 participantes entre alumnos de las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Gestión Empresarial, Lic. en Administración, Ing. Civil y particulares. El programa de dicho congreso ofreció cuatro conferencias y ocho talleres que se desarrollaron tanto al interior como al exterior de este Instituto.



Semana de ingeniería civil, construye 2010

Del 12 al 14 de mayo de 2010, el departamento de Ingeniería civil organizó el evento Académico “Semana de Ingeniería Civil, Construye 2010” con la impartición de 6 conferencias, 1 panel de preguntas y respuestas, 1 taller de prácticas de laboratorio, exposiciones de equipo de ingeniería, y el tradicional concurso de puentes de palitos de madera. Destacando la participación entusiasta de casi el 90% de la matrícula de la carrera. El programa de actividades de dicha semana se llevo a cabo de la siguiente manera:



Miércoles 12 Mayo

8:30 Registro. Teatro IMSS
9:00 PH La Yesca
11:00 Inauguración
11:30 Cimentaciones en suelos expansivos
13:00 Receso alimentos y traslado al Instituto Tecnológico de Tepic
15:00 Concurso de puentes de palitos. Los Eucaliptos ITT.
15:00 Sistemas de conducción de agua a presión en hierro dúctil. Audiovisual.
18:00 Recital música folklórica mexicana. La bola suriana. Los eucaliptos ITT.



Jueves 13 Mayo

9:00 Conferencia El IC en el desarrollo sustentable. Teatro IMSS.

10:30 Panel Oportunidades y retos para la IC en el desarrollo de Nayarit. CMIC, CNEC, Obras Públicas Municipales

12:00 Conferencia Durabilidad y tendencia futura del concreto.

13:30 Receso libre para alimentos y traslado al Instituto Tecnológico de Tepic

15:00 Jornada de prácticas de laboratorio

Laboratorio de Ingeniería Civil interior y explanada, Laboratorio de Cómputo, estaciones de cómputo del ITT y particulares, Laboratorio ReadyMix

15:00 Exposición de Sistemas Constructivos

15:00 Torneo relámpago de fútbol
Eliminatorias. Canchas del ITT



Viernes 14 de Mayo

9:00 a 17:00 Convivencia.

En el concurso de puentes de palitos de madera, se contó con la participación entusiasta de alumnos de las carreras de ingeniería civil y arquitectura. Se probaron 12 modelos de puentes, cuyo ganador fue el puente registrado con el nombre de Pinocho, alcanzando una resistencia máxima de 871 Kilogramos.



XXI Seminario de Ingeniería Química y Bioquímica

En el mes de febrero los días 9 y 10 tuvo lugar el XXI Seminario de Ingeniería Química y Bioquímica dentro de las instalaciones del instituto dentro del cual se realizaron las siguientes actividades:

Presentaciones:

- Conferencias:
 - “Degradación de residuos sólidos urbanos” M.C. María del Consuelo Hernández Berriel. Instituto Tecnológico de Toluca.
 - Programa Institucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico DELFIN. Dr. Carlos Humberto Jiménez Gonzalez.
 - Última tecnología en el análisis ambiental en aguas y suelo. Y el laboratorio como un detonante para el desarrollo de la tecnología en México. Representantes de Químilab.

- Exposición de Investigaciones de alumnos de residencia:
 - Transformación genética de Jamaica (*Hiniscus sabdariffa* L.) Mediante “*Agrobacterium tumefaciens*”. *Lilia Aurora Díaz Rincón*.
 - Análisis de la actividad antifúngica de sobre nadantes de cultivos bacterianos sobre el desarrollo del hongo *Mycospherella Fijiensis*. *Jorge Josimar Durán Barragan*.
 - Selección in vitro de plantas de jitomate (*Lycopersicon esculentum* mill) Resistentes a *Alternaria alternata*. *Carlos Alfredo Simancas Mejia y Carlos Andrés Camberos Estrada*.
 - Transformación genética de tabaco y regeneración de plantas de fresa a partir de segmentos de hoja de peciolo y estípulas de plantas cultivadas in vitro. *Victor Alejandro Vázquez Pérez*.
 - Caracterización del agua de formación en la explotación de yacimientos petroleros. *Juan Pablo Moreno Ortega*.
 - Caracterización de oligofructanos de agave spp. *Kenia Guadalupe Terriquez Carrillo*.
 - Evaluación de la capacidad fermentativa de una levadura aislada de mosto de mezcal capaz de crecer en sustratos complejos e hidrolizados de bagazo de caña. *Verónica Gonzalez Mireles*.
 - Análisis de hidrocarburos (PVT) para la simulación de explotación en yacimientos de petroleros. *Mayolo Acosta Martínez*.
 - Caracterización de algunos cambios fisicoquímicos y fisiológicos durante el proceso de maduración del fruto de maracuyá (*Passiflora edulis* Sims). *Lizeth Sánchez Rendón*.

- Estudios de parámetros reológicos en pulpa de guayaba (*Psidium Guajava* L). *Viviana Guadalupe Ortega López.*
 - Determinación de propiedades físicas de los hidrocarburos (aceites). *Milton Gerardo Flores Ibarria.*
 - Construcción de plásmidos para la expresión de la proteína del capsido del mirus de la mancha anular de la papaya en plantas de tabaco. *Daniel Lepe Soltero.*
 - Resistencia a fungicidas sistémicos en aislado del hongo *Mycospharella Fijiensis* de la región productora de plátano y banano de Jalisco. *José Ángel Medina Herrera.*
 - Microencapsulación de bacterias lácticas mediante oligofructanos de Agave Tequilana Wevea variedad azul secados por aspersión. *Williams Jesús Trujillo.*
 - Uso de agentes antagonistas para el biocontrol de patógenos de mango (*mangifera indica* I). *Victoria Carpio Rivas.*
-
- Carteles:
 - Efecto de la clarificación sobre los compuestos aromáticos de jugo de maracuyá clarificado. *Gabriela Ruiz Montañez.*
 - Proceso de Purificación de ácido sulfúrico para la producción de sulfato de cobre. *Norma Angélica Ruiz Salazar.*
 - Pruebas de tratabilidad a nivel laboratorio aplicando oxidación avanzada para degradar compuestos recalcitrantes. *Esmeralda Lizbeth López Bustamante.*
 - Patogenicidad diferencial de cepas de *Alternaria* sp en jitomate. *Hernani Rea Páez.*
 - Efecto de quitosano en la inducción de resistencia a *Fusarium* sp en frutos de plátano. *Verónica Alhelí Ochoa Jiménez.*
 - Desarrollo de micoherbicida para el control de lirio acuático (*Eichhomia crassipes*) en ríos del estado de Nayarit. *Rodolfo Ávida Machuca y José Iraid Franquez Hernández.*
 - Contenido de ácido gálico y capacidad antioxidante de jaca (*Artocarpus heterophyllus* Lam) entera y precortada. *Flor Asalia Carrillo Rodríguez.*
 -
 - Determinación de eficacia de la aplicación de agentes biocontrol en plátano (*Musa ssp*). *Isela Guadalupe Solís Solís.*
 - Manejo y aprovechamiento de subproductos de una planta tequilera mediante floculación y compostaje. *Marco Antonio Hernández Pérez*





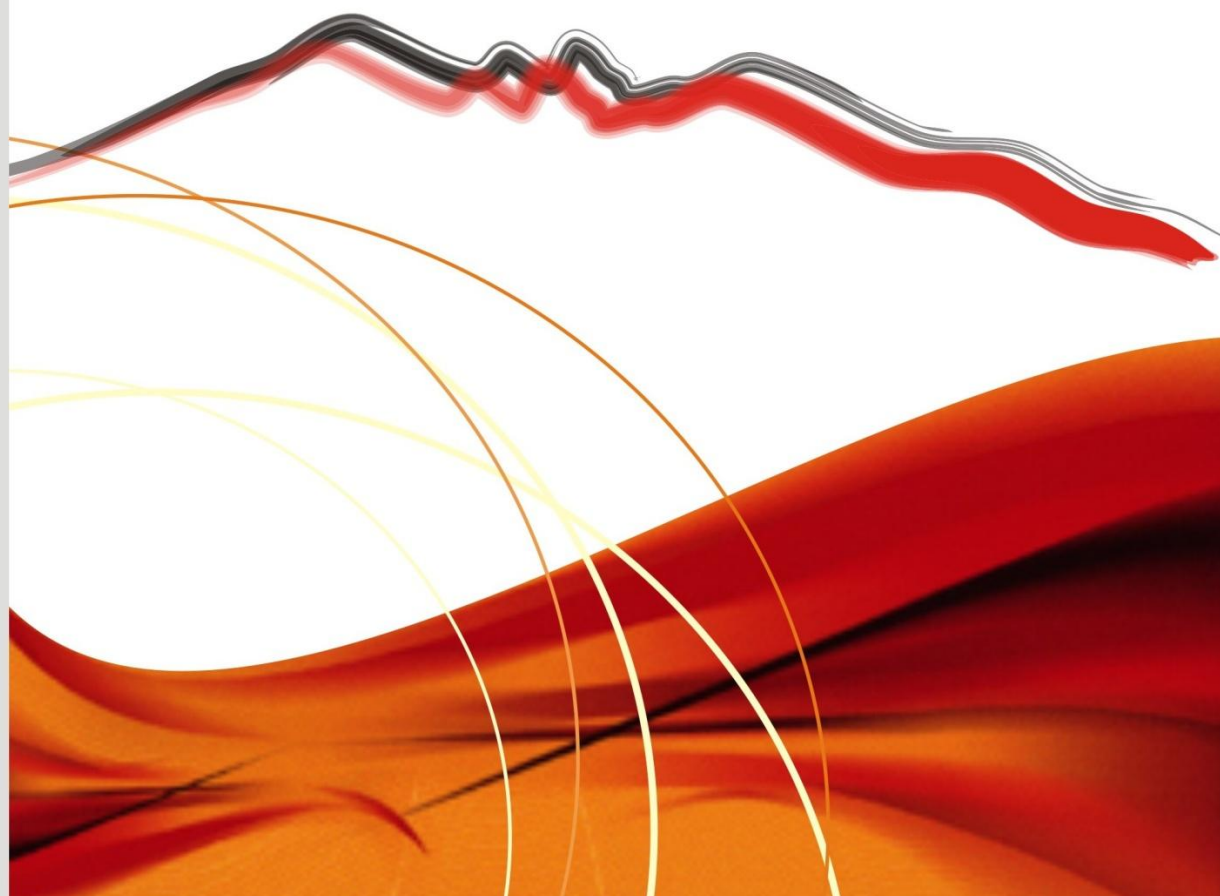
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

PROCESO DE VINCULACIÓN



Proceso estratégico de vinculación

Para operar este proceso en el Instituto se aplica la normatividad correspondiente para la realización de: el Servicio Social, las Residencias Profesionales y los Eventos Deportivo, de Bandas de Guerra y de Arte y Cultura, como parte de la Promoción Cultural y Deportiva.

Vinculación Institucional.

La vinculación es un factor de transformación, porque permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.

En la vinculación tenemos dos importantes impulsos que son el interno y el externo, ambos generan necesidades de mejora continua, transformación de programas de productividad, calidad y reingeniería mediante investigaciones, desarrolla, innova y moderniza en la solución de problemas productivos, genera ingresos mediante productos y servicios, genera nuevos conocimientos conforme a las necesidades del sector productivo, adopta políticas gubernamentales para fomentar la vinculación, aprovecha la innovación tecnológica y se destaca la formación de egresados de alto nivel profesional.

En nuestra Institución Educativa para el logro de los mencionados impulsos interno y externo, llevamos a cabo Convenios de colaboración específica y general con Empresas Públicas y Privadas, con Instituciones del Gobierno Federal, Estatal y Municipal.

Nuestros educandos para un mayor aprovechamiento escolar realizan visitas industriales, lo que les permite conocer el funcionamiento del sector productivo y de servicios, en igual forma contamos con el servicio social y las residencias en las empresas, lo cual viene a dar al alumno una educación integral y un acercamiento a su desarrollo profesional en el ámbito laboral y empresarial.

Damos seguimiento a nuestros egresados para identificar el grado de éxito en el sector laboral, se cuenta con una bolsa de trabajo para todos aquellos egresados que por la misma situación de la escasez de empleos encuentren una posibilidad de contratarse.

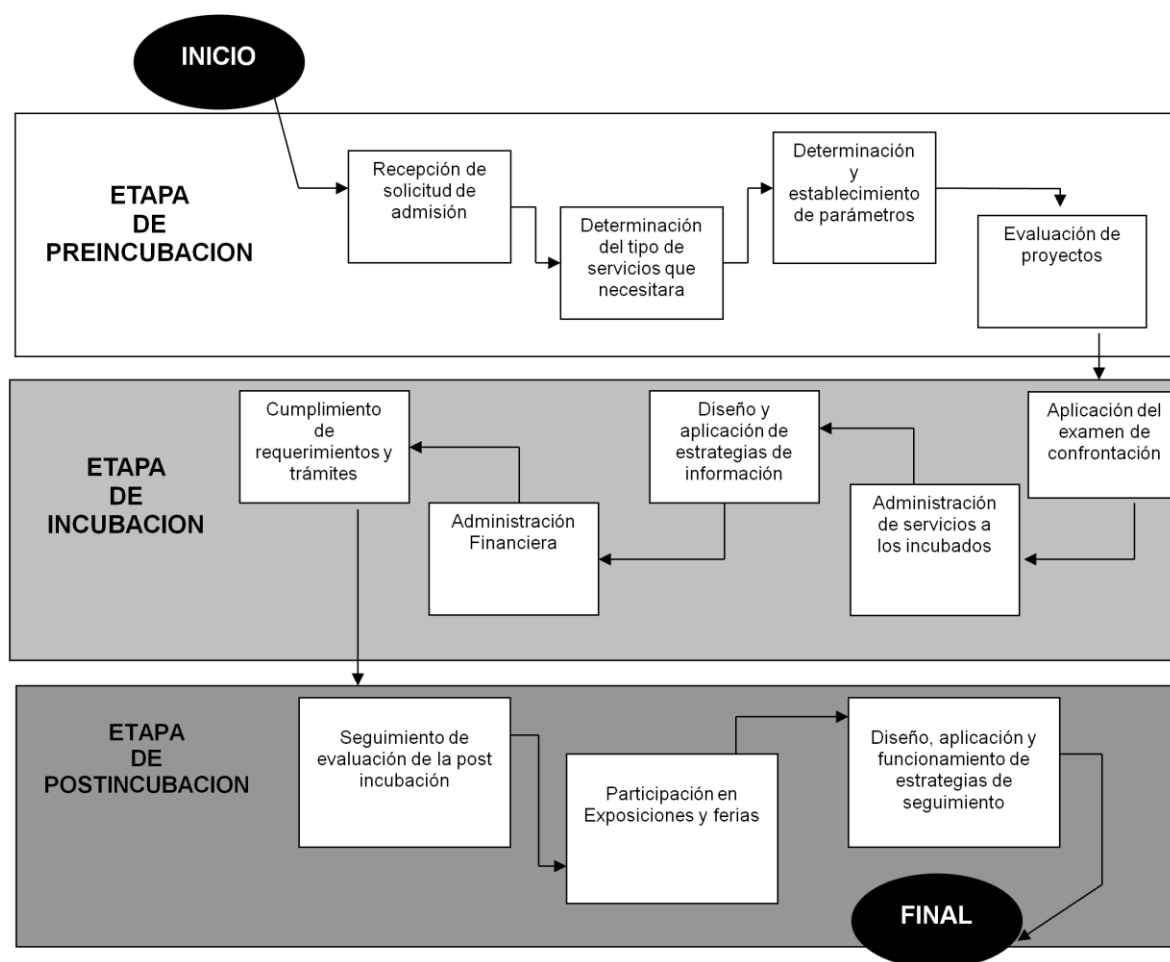
Nos encontramos decididos en impulsar la incubación de empresas de nuestro Instituto Tecnológico de Tepic, así como el registro de patentes, que no es solamente para nuestros educandos, también lo es para prestar asesoría a todo aquel inventor que así lo requiera.

Incubación de Empresas.

De acuerdo con lo establecido en la metas del PTA 2010 el Instituto ha hecho los trabajos necesarios para poner en marcha la incubadora de empresas que actualmente tiene el reconocimiento de la Secretaría de Economía con número de registro C120/31/10/9/17.

La situación actual de la incubadora de empresas guarda un estatus de Preoperativa y se encuentra sin operar debido a que se están integrando los recursos de infraestructura y humanos, acordes al proyecto, para su correcta operación.

FLUJOGRAMA DEL PROCESO DE INCUBACIÓN



Consejo de Vinculación.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Tepic es un Órgano de apoyo, asesoría y consulta constituido para mejorar, con la participación activa de cada uno de los sectores, la operación y el desarrollo del potencial del SNEST en la zona de influencia de la institución. Coadyuva a lograr oportunidades de apoyo y recursos, diversificando las fuentes y gestionando mecanismos de apoyo con los sectores del

entorno y está integrado por representantes de los diferentes Sectores Sociales y Productivos de la zona de influencia de la institución, y de su propia estructura.

Su creación obedece a uno de los propósitos del Programa Sectorial Educativo 2007-2012, expresado como "... incorporaremos en la tarea educadora a las organizaciones de la sociedad civil, a los colegios de profesionistas, al sector privado y es colectiva la responsabilidad...", Esto se eleva a nivel del Indicador 5 del objetivo 5 del Programa: Instituciones de educación superior pública **con consejo institucional de vinculación**. Se refiere a la **Participación** de la **sociedad** y el **sector productivo** en la formulación, seguimiento, evaluación y mejoramiento del programa de desarrollo, de los programas educativos, de las acciones y modalidades de vinculación, de la operación, gestión social y financiamiento de las instituciones.

Las funciones del Consejo son las de proponer **líneas de acción** para cumplir su propósito, opinar sobre la pertinencia de la **oferta educativa***, contribuyendo a su mejoramiento, apoyar en la **gestión de acciones** de vinculación, **opinar sobre el desempeño** de la Institución, promover la permanente **actualización de la oferta y servicios educativos**, opinar sobre el **programa institucional de desarrollo**, apoyar las acciones de planeación y opinar sobre la **colaboración** con **agentes externos**, y su alcance es sobre todas las acciones y programas institucionales.

En este 2010 se llevaron a cabo dos reuniones ordinarias en donde se llegaron a los siguientes acuerdos:

- Se propuso realizar reunión regional de ANADIC con la Maestría de Tecnologías de la Información.
- Se ofreció por parte de un integrante del Consejo dar pláticas o conferencias a egresados sobre como buscar trabajo, presentarse a una entrevista y todo lo relacionado con ello.
- Se ofrece el apoyo al ITT de la SEDECO para la incubadora.
- Se expusieron y se analizaron las recomendaciones realizadas por cada unos de los integrantes asistentes de acuerdo a la comisión asignada
- Se señaló que todas las recomendaciones se harían llegar al consejo en la próxima reunión de acuerdo a las indicaciones del Director

Propiedad Intelectual.

El concepto propiedad intelectual se utiliza para denominar el derecho de propiedad que se genera sobre los productos de la creatividad humana.

La capacidad creativa del hombre se revela de las formas más variadas, ya sea como obras cuya finalidad sea la manifestación de valores puramente estéticos o como respuestas concretas a problemas que enfrentamos en la ciencia, la industria o el comercio.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) la define como el “conjunto de derechos patrimoniales de carácter exclusivo que otorga el Estado por un tiempo determinado a las personas físicas o morales que llevan a cabo creaciones artísticas, o que realizan invenciones o innovaciones, y de quienes adoptan indicaciones comerciales; éstos pueden ser productos y creaciones objetos de comercio”.

Durante este 2010 se trabajaron dos proyectos de propiedad intelectual que muestra el comienzo de los trabajos en esta área.

- **Nombre del Proyecto:** “SE BRAILLE”
 - **Origen:** PROYECTO DERIVADO DE UN PROYECTO DE CREATIVIDAD
 - **Responsable del Proyecto:** CARLOS ALFONSO MATA ROJAS
 - **Área donde se desarrolla el proyecto:** INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
 - **Descripción del Proyecto:** TECLADO PARA EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE BRAILLE CON SOFTWARE INTEGRADO QUE SE INSTALA Y CONECTA A UNA PC

- **Nombre del Proyecto:** “DISEÑO DE LOGOTIPO, LEMA Y MASCOTA DEL ITS N Y LOGOTIPO Y LEMA DEL ITT ”
 - **Centro de adscripción:** IT DEL SUR DE NAYARIT E IT DE TEPIC
 - “Se hizo el trámite ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica”

Servicio Social y Residencias Profesionales.

La residencia profesional es un instrumento fundamental en la formación de los estudiantes de licenciatura del I. T. de Tepic porque permite que él mismo desarrolle un proyecto práctico y pertinente aplicando los conocimientos académicos adquiridos durante su proceso de formación. Con esto logramos que se inserte efectivamente en el campo laboral y coadyuve con el desarrollo de la empresa. Los proyectos de residencia profesional atienden al ámbito de la vinculación con la empresa y la investigación tecnológica, que al ser parte de la currícula del estudiante permite su formación integral en las tres áreas sustantivas institucionales. Al respecto, se gestionaron 393 cartas de presentación con el sector empresarial para dar seguimiento a proyectos de residencia profesional en el 2010, distribuidas de la siguiente manera.

RESIDENCIAS PROFESIONALES 2010			
CARRERA	M	F	TOT.
Licenciatura en <u>Administración</u>	16	52	68
<u>Arquitectura</u>	41	28	69
Ingeniería <u>Bioquímica</u>	12	13	25
Ingeniería. <u>Civil</u>	62	8	70
Ingeniería <u>Eléctrica</u>	32	0	32
Ingeniería <u>Industrial</u>	20	11	31
Licenciatura en <u>Informática</u>	16	16	32
Ingeniería <u>Química</u>	4	2	6
Ingeniería en <u>Sistemas</u>	46	14	60
TOTAL:	249	144	393

Agradecemos a los sectores empresarial y gubernamental, principalmente, su aceptación y confianza para el programa de residencias profesionales, en razón de que continuará siendo una estrategia fundamental en la formación de nuestros estudiantes.

Durante el 2010 389 estudiantes realizaron su servicio social de ley, atendiendo a instituciones y programas de interés general y carácter público. El 8.22% de los estudiantes que culminaron exitosamente su programa lo hicieron atendiendo programas comunitarios, especialmente en las áreas sociales del desarrollo rural y de desarrollo sustentable del estado. Cabe resaltar que en los últimos años existe la fuerte tendencia a la reorientación de los programas de servicio social, buscando que el talento de los prestadores de servicio social, los cuales llevan un significativo avance en su preparación profesional, sea útil en su programa de servicio social dado su avanzada aprobación de más del 70% de los créditos del plan de estudios de su carrera.

Por lo mismo es necesario orientar hacia el servicio comunitario a la totalidad de los prestadores, así como ahora se advierte la tendencia, reduciendo el servicio social institucional, a menos que tenga asimismo sus efectos en programas de desarrollo comunitario.

SERVICIO SOCIAL 2010			
CARRERA	M	F	TOT.
Licenciatura en Administración	28	62	90
Arquitectura	47	46	93
Ingeniería Bioquímica	12	15	27
Ingeniería. Civil	52	10	62
Ingeniería Eléctrica	36	-	36
Ingeniería Industrial	10	13	23
Licenciatura en Informática	3	5	8
Ingeniería Química	7	2	9
Ingeniería en Sistemas	30	11	41
TOTAL:	225	164	389

Convenios de Colaboración

El Instituto Tecnológico de Tepic fue creado para contribuir al desarrollo del Estado de Nayarit preparando los profesionistas y realizando proyectos de investigación o de vinculación en ramas de actividad relevantes para el desarrollo de la región. Por ello, la relación cotidiana del Instituto Tecnológico con su entorno es vital, puesto que hace pertinente su oferta de carreras, posgrados y proyectos de investigación y desarrollo, tanto para la sociedad como para su sector productivo. Es por ello que se realizan las concertaciones que llamamos Convenio, acuerdo, bases de concertación etc. Este año se consolidaron de manera importante convenios de colaboración con distintas organizaciones de diferentes ramos productivos, logrando así el desarrollo tanto de nuestro instituto como del ámbito económico estatal y nacional.

En el anexo 3 se detallan más acuerdos de colaboración que el Instituto Tecnológico logró concertar en este 2010

Visitas Industriales.

Como parte de la formación del estudiante, con el propósito de acercarlo a la vida laboral y profesional el Instituto gestiona visitas industriales a empresas acordes a los distintos programas educativos que se ofertan en el mismo, en el 2010 se logro gestionar un total de 176 visitas de las cuales se realizaron 139 contando con la asistencia de 3859 estudiantes.

Visitas Industriales 2010							
CARRERA	SOLICITADAS Y GESTIONADAS	REALIZADAS	FORANEAS	LOCALES	NO. ALUMNOS	MAESTROS	VISITAS CANCELADAS
LIC.ADMINISTRACIÓN	24	21	19	2	673	36	3
ARQUITECTURA	23	20	19	1	729	20	3
ING.ELECTRICA	25	18	10	8	472	20	7
ING.CIVIL	29	24	23	1	550	34	5
ING. INDUSTRIAL	22	20	18	2	550	20	2
ING.QUIM-BIOQ.	39	26	11	15	664	24	13
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	3	2	0	2	35	2	1
CIENCIAS BASICAS	3	3	1	2	87	3	0
INGENIERIA MECATRONICA	3	2	2	0	80	2	1
POSGRADO	5	3	2	1	19	6	2
TOTAL	176	139	105	34	3859	167	37

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

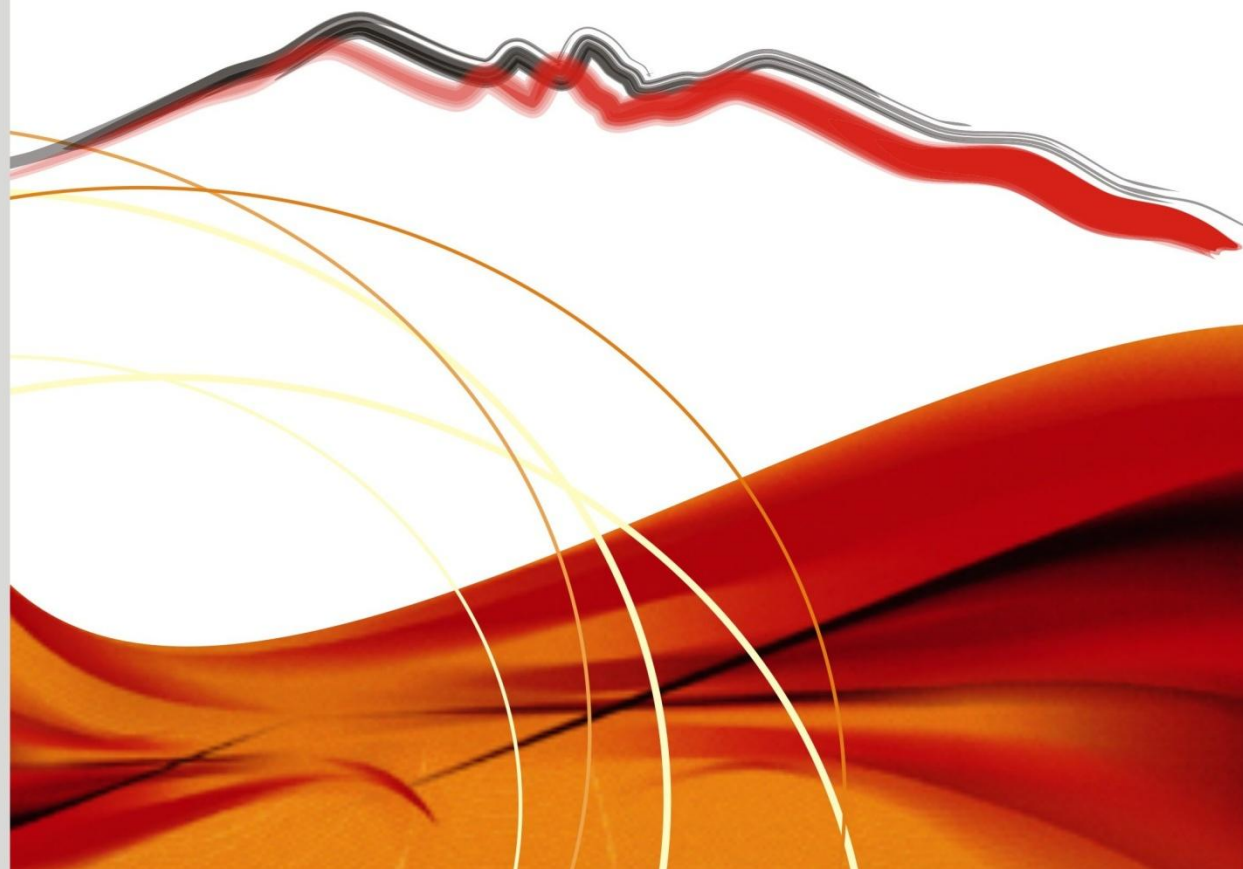


“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

PROCESO DE PLANEACIÓN



Proceso estratégico planeación

Para operar este proceso el Instituto se rige bajo la metodología de Planeación participativa que se lleva a cabo en las instituciones del SNEST, con la elaboración y seguimiento del Programa Institucional de Innovación y desarrollo, el Programa de trabajo anual y el Programa operativo anual, el anteproyecto de inversión y los informes de gestión y rendición de cuentas.

Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.

Para seguir cumpliendo con el indicador mandado por Dirección General de diez estudiantes por computadora en 2010 se adquirieron un total de 52 equipos de cómputo de los cuales 45 fueron destinados para atención a alumnos de la carrera de arquitectura y 7 para los maestrantes de la maestría en tecnologías de la información, garantizando así el acceso a la información y tecnología para todos los estudiantes del Instituto.



En el Centro de Información se logro incorporar 5 computadoras más haciendo un total de 40 equipos de cómputo con acceso a internet cumpliendo así con el compromiso plasmado en el Programa de Trabajo Anual 2010 del Instituto.

Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Para aportar a la sociedad profesionistas con una formación integral con altos valores morales e intelectuales, capaces de transformar o resolver los problemas de su entorno y coadyuvar al mejoramiento social de nuestro país, es necesario desarrollar sus potenciales intelectuales y físicos de tal manera que en consecuencia el individuo sea más sano, productivo y propositivo en el ámbito laboral, en la convivencia social y en la naturaleza, es por ello que el Instituto ha buscado año con año una mayor participación de la comunidad estudiantil en las actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas.

En el mes de octubre los días 15 al 22 se llevo a cabo en el Instituto Tecnológico de Hermosillo, Sonora el LIV Evento Nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos, en el cual nuestro instituto tuvo participación en las siguientes disciplinas:

DISCIPLINA	NO. PARTICIPANTES
AJEDREZ	1
ATLETISMO	4
NATACION	1

DISCIPLINA	NO. PARTICIPANTES
VOLEIBOL FEMENIL	10
VOLEIBOL DE PLAYA VARONIL	3

En dichas participaciones se obtuvo un total de de 7 medallas distribuidas de la siguiente manera:

Oro en lanzamiento de disco.



Plata en lanzamiento de martillo.



Plata en salto triple



Bronce en salto de altura



Bronce en lanzamiento de martillo varonil



Oro en voleibol de playa varonil.



Plata en voleibol de sala femenil

Así mismo el Tecnológico de Tepic tuvo participación en el XII Encuentro Atlético Universitario en el cual se obtuvo el primer lugar por equipos en dicha competencia.

Además también se conto con la participación de los alumnos de todas las carreras del instituto en el torneo intramuros en las diferentes disciplinas del deporte, y se dio atención a la población de nuevo ingreso en el programa de activación física.

En el ámbito cultural se tuvo la siguiente participación:

BANDA DE GUERRA Y ESCOLTAS

- 25/10/10 “Concurso Nacional de Diseño Arquitectónico” (ITT)
- 28/10/10 “Día del Técnico Docente UT Costa” (Santiago Ixcuintla)
- 11/11/10 “XVI Aniversario de Clínica del IMSS No. 24” (Tepic)
- 12/11/10 “Aniversario del IT Jiquilpan” (Jiquilpan, Michoacán)
- 17/11/10 “Concurso Nacional de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas” (ITT)
- 19/11/10 “Aniversario Del IT De la Piedad” (La Piedad, Michoacán)
- 20/11/10 “Desfile 20 de Noviembre” (Tepic, Nayarit)
- 28/11/10 “Inauguración de Liga Municipal de Beisbol” (ITT)
- 30/11/10 “Evento Ejidal del Jicote” (El Jicote, Santiago Ixcuintla)
- 03/12/10 “Cierre de Actividades del IT Tepic/Cierre Cultural” (ITT)
- 05/12/10 “Toma de Protesta del Instituto Político Empresarial (Tepic)
- 09/12/10 “Inauguración de Olimpiada Nacional 2011” (Plaza Bicentenario, Tepic)
- 16/12/10 “Un día con los libros” (Plaza Principal, Rosamorada)

<ul style="list-style-type: none"> 18/12/10 “Graduación del ISIC” (Teatro del IMSS, Tepic)
<ul style="list-style-type: none"> 13/08/10 “Verbena Popular” Sentispac, Nayarit, Mpio Santiago Ixc.
<ul style="list-style-type: none"> 13/08/10 “Feria del Elote” (Xalisco, Nayarit)
<ul style="list-style-type: none"> 13/08/10 “Clausura de Actividades de Esc. De Danza Jaime Buentello” (Tepic)
<ul style="list-style-type: none"> 01/09/10 “Cabalgata de la Independencia” (Santiago Ixcuintla)
<ul style="list-style-type: none"> 08/09/10 “Día Internacional de la Alfabetización” (Salón María Magdalena)
<ul style="list-style-type: none"> 10/09/10 “Rompimiento de las Fiestas de la Alegría” (Ixtlán del Río)
<ul style="list-style-type: none"> 13/09/10 “Premio al Mérito Juan Escutia” (Teatro del Pueblo, Tepic)
<ul style="list-style-type: none"> 14/09/10 “Presentación en programa televisivo de RTN”
<ul style="list-style-type: none"> 16/09/10 “Desfile de Independencia de México” (Tepic, Nay.)
<ul style="list-style-type: none"> 16/09/10 “Honores a la bandera” (Col. Valle de Matatipac, Tepic, Nay.)
<ul style="list-style-type: none"> 05/10/10 “35 Aniversario del IT Tepic” (Pérgola, Plaza Principal, Tepic)
<ul style="list-style-type: none"> 11/10/10 “Aniversario del Ejido de Tuxpan (Tuxpan)
<ul style="list-style-type: none"> 11/10/10 “Niños con ritmo de paz y libertad” (Teatro del pueblo)

- 19/10/10 “Aniversario del IT del Sur de Nayarit” (Jala)
- 13/08/10 “Verbena Popular” Sentispac, Nayarit, Mpio Santiago Ixc.
- 13/08/10 “Feria del Elote” (Xalisco, Nayarit)
- 13/08/10 “Clausura de Actividades de Esc. De Danza Jaime Buentello” (Tepic)
- 01/09/10 “Cabalgata de la Independencia” (Santiago Ixcuintla)



RONDALLA LUZ DE LUNA

- 13/08/10 “Caravana Artística” (Sentispac, Santiago Ixcuintla)
- 21/08/10 “Coronación de Reinas de 3ra Edad DIF” Col Emiliano Zapata, Tepic.
- 14/09/10 “Presentación en programa televisivo de RTN”
- 18/09/10 “Expo Feria de la Alegría” (Ixtlán del Rio)
- 05/10/10 “35 Aniversario del IT Tepic” (Pérgola, Plaza Principal, Tepic)

• 08/10/10 “Graduación del IT Tepic” (Teatro del Pueblo, Tepic)
• 13/10/10 “Festival Internacional Cervantino en Nayarit” (Plaza Principal, Tepic)
• 20/10/10 “Semana Nacional de Migración” (Pérgola, Plaza Principal, Tepic)
• 28/10/10 “Día del Técnico Docente UT Costa” (Santiago Ixcuintla)
• 31/10/10 “Fiesta Patronal Cristo Rey” (Col. Emiliano Zapata, Tepic)
• 05/11/10 “XVII Reunión de Servicio Social de la Red Centro-Occidente ANUIES” (ITT)
• 17/11/10 “Concurso Nacional de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas” (ITT)
• 29/11/10 “Entrega de Lentes del Programa Valor de Ver” (ITT)
• 03/12/10 “Cierre de Actividades del IT Tepic/Cierre Cultural” (ITT)
• 03/12/10 “Posada del Instituto México” (Instituto México, Tepic)
• 09/12/10 “Posada de pacientes de Oncología del ISSTE” (Salón Azul, Tepic)
• 11/12/10 “Caravana Artística” (Sentispac, Santiago Ixcuintla)



GRUPO DE TEATRO DRAMA
• 13/08/10 “Caravana Artística” (Sentispac, Santiago Ixcuintla)
• 18/09/10 “Expo Feria de la Alegría” (Ixtlán del Rio)
• 14/09/10 “Presentación en programa televisivo de RTN”
• 05/10/10 “35 Aniversario del IT Tepic” (Pérgola, Plaza Principal, Tepic)
• 07/10/10 “Presentación en programa televisivo de RTN”

- 03/12/10 “Cierre de Actividades del IT Tepic/Cierre Cultural” (ITT)
- 09/12/10 “Posada de pacientes de Oncología del ISSTE” (Salón Azul, Tepic)
- 11/12/10 “Caravana Artística” (Sentispac, Santiago Ixcuintla)



GRUPOS MUSICALES (ROCK, NORTEÑO, VERSATIL)

- 13/08/10 “Caravana Artística” (Sentispac, Santiago Ixcuintla)
- 18/09/10 “Expo Feria de la Alegría” (Ixtlán del Rio)
- 14/09/10 “Presentación en programa televisivo de RTN”
- 01/10/10 “Presentación en programa televisivo de RTN”
- 05/10/10 “35 Aniversario del IT Tepic” (Pérgola, Plaza Principal, Tepic)
- 28/10/10 “Día del Técnico Docente UT Costa” (Santiago Ixcuintla)

• 03/12/10 “Posada del Instituto México” (Instituto México, Tepic)
• 14/09/10 “Presentación en programa televisivo de RTN”
• 05/10/10 “35 Aniversario del IT Tepic” (Pérgola, Plaza Principal, Tepic)
• 28/10/10 “Día del Técnico Docente UT Costa” (Santiago Ixcuintla)
• 03/11/10 “Cierre de Actividades del IT Tepic/Cierre Cultural” (ITT)
• 03/12/10 “Cierre de Actividades del IT Tepic/Cierre Cultural” (ITT)
• 11/12/10 “Caravana Artística” (Sentispac, Santiago Ixcuintla)

GRUPO DE DANZA "OCELOTL MITOTOKI"
• 18/09/10 “Expo Feria de la Alegría” (Ixtlán del Río)
• 01/10/10 “35 Aniversario de la Esc. Sec. Federal 10 Tepic”
• 05/10/10 “35 Aniversario del IT Tepic” (Pérgola, Plaza Principal, Tepic)
• 03/11/10 “Cierre de Actividades del IT Tepic/Cierre Cultural” (ITT)
• 18/11/10 “Graduación del ISIC”

Cabe hacer mención que todas las participaciones enlistadas anteriormente se realizaron en el marco de la celebración del XXXV Aniversario del Instituto Tecnológico de Tepic, ya que en el mes de Octubre el Instituto cumplió 35 años de brindar educación superior tecnológica de calidad a la sociedad nayarita, posicionándose a la fecha como la institución de educación superior número uno del estado.

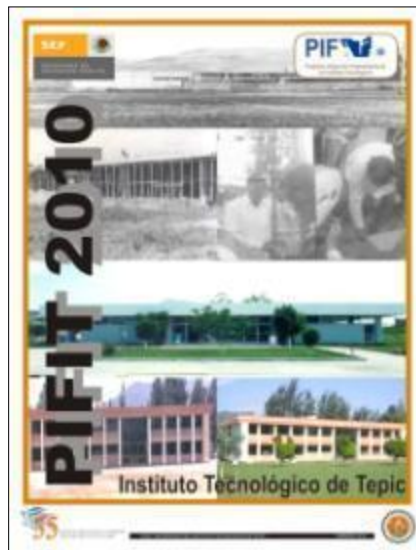


Planeación Estratégica Táctica y de Organización

- Programa Integral de Fortalecimiento de los IT's 2010 (PIFIT 2010)

Para la formulación del Programa se convocó por parte de la dirección del Instituto a todos los jefes de departamento para explicarles la importancia de su participación, pero sobre todo para que le transmitieran a sus grupos de trabajo la necesidad de su consejo y colaboración.

Por parte de la dirección y las subdirecciones, la participación consistió en la coordinación de los trabajos y el liderazgo general para dirigir a los grupos y así lograr la eficiencia y la eficacia necesaria para la construcción de este Programa.



Los jefes de departamento asumieron diferentes responsabilidades en correspondencia con su función orgánica. De cada academia se seleccionó al grupo de profesores que podía aportar más significativamente a alguno de los objetivos que se presentan. De la misma forma se convocó a los presidentes de academia y a los profesores de tiempo completo que colegiadamente quisieran o pudieran aportar al proceso insumos o consejo.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación, el Consejo de Posgrado y los profesores de las áreas de Ciencia de los Alimentos y el de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones, trabajaron para formular los objetivos relacionados con los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la investigación y el posgrado. Aportaron consejo y apoyo a los grupos que formulaban el resto de los objetivos y proyectos.



Se realizaron tres sesiones plenarias para conformar, primero los equipos de trabajo, luego para elaborar el diagnóstico y propuestas y, finalmente, para aprobar el programa final.

La conjunción de datos se realizó por el departamento de Planeación, Programación y

Presupuestos el formateo del documento final, fue constituido por 2 proyectos, el Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC) y el Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE).

Durante el mes de Marzo del 2009 se llevó a cabo la defensa de las propuestas presentadas en dichos proyectos atendiendo la convocatoria emanada por nuestra Dirección General en los cuales se autorizó un monto total de: \$ 5, 532, 909.00 mismos que se distribuyeron de la siguiente forma en cada uno de los programas.

-Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC).

Monto Autorizado= \$4'159,688.29 (EN PROCESO)

Acción Autorizada: 2.1.1 Equipar el laboratorio de Ingeniería Civil, con lo que se lograra la acreditación de dicho programa; para tal acción se autorizo un monto de \$1'651,185.81.

Acción Autorizada: 2.2.1 Equipar el laboratorio de ingeniería industrial, con lo que se lograra la acreditación de dicho programa; para tal acción se autorizo un monto de \$2'508,502.48.

-Proyecto Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).

Monto Autorizado= \$6'465,359.49 (PENDIENTE POR EJERCER).

Acción Autorizada: 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2 Construir una unidad académica departamental, con lo que se lograra el incremento en la matrícula en nuevos programas y en programas de alta demanda; para tal acción se autorizo un monto de \$6'465,359.49.

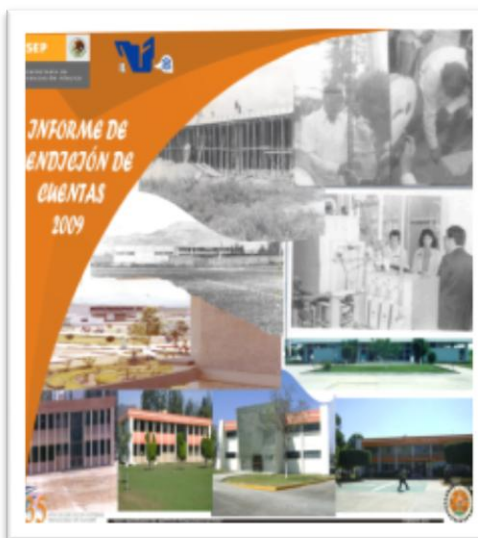
Carreras/Equipo	Costo Total con IVA
ING. CIVIL (1 Penetrometro de Bolsillo, 3 Estación Meteorológica, 1 Inflamación por la Copa de Cleveland, 1 Viscosímetro Saybolt, 1 Equipo para medir contenido de cemento asfáltico, 2 Equipo triaxial digital, 1 Maquina de abrasión, 1 Medidor de contenido de aire, 1 Penetrometro estándar.	\$719,780.00
ING. INDUSTRIAL (Laboratorio modular de procesos industriales y de manufactura (AFB) segunda etapa)	\$2'494,000.00
TOTAL EJERCIDO	\$ 3'213,780.00

Como parte del cumplimiento del mandato del Gobierno Federal de mantener una Administración Pública Clara y Transparente, el Instituto



Tecnológico de Tepic reportó en el mes de octubre de 2010 todas las actividades referentes al proceso educativo del ciclo

escolar 2010-2011 mediante el formato estadístico de Educación Superior del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática INEGI (Formato 911) en los módulos de Docencia, Investigación, Extensión y Difusión y el módulo de Administración de dicho formato cumpliendo así con el compromiso del instituto de aportar la información necesaria para enriquecer dicho documento estadístico transparentando así las funciones en el quehacer educativo de esta Institución. Así mismo en Febrero del 2010 se presentó ante la comunidad Tecnológica y ante nuestra Dirección General el Informe de Rendición de Cuentas 2009.



Programación Presupuestal e Infraestructura Física

En razón de la búsqueda por el incremento de la matrícula y la necesidad de cubículos para maestros, y espacios para la realización de tutorías, asesorías e investigaciones, los espacios son cada vez más prioritarios para la realización de las mismas así como los de las actividades administrativas.

Por esta razón se dio a la tarea de habilitar y equipar los cubículos para los docentes de la academia de Ciencias Básicas, también se realizaron trabajos de remodelación en el depto. de recursos humanos, con el fin de ofrecer un mejor servicio a la comunidad tecnológica y la remodelación del edificio B' para albergar el nuevo laboratorio de ciencias e ingenierías para dar servicio a todos los estudiantes de ingeniería del instituto

BIENES	CANTIDAD	COSTO
Equipo de cómputo	60	\$787,344.20
Mobiliario y Equipo de Oficina	2	\$11,000.00
Equipo de Laboratorio	197	\$7,308,743.46
Monto Total	259	\$8,107,087.66

Durante el año se adquirieron un total de 259 bienes muebles de activo fijo por proyectos especiales con un valor total de \$ 8,107,087.66, los cuales fueron distribuidos de la siguiente forma:

Cabe mencionar que dentro de los montos anteriormente mencionados se conto con fondos remanentes de proyectos anteriores que gracias a los trabajos de gestión de la administración actual fue posible su ejercicio.

También se adquirió equipo de activo fijo con ingresos propios como se muestra a continuación:

Cantidad	Descripcion	Importe	Area de asignación
1	Notebook	\$ 14,285.00	Subdirección academica
1	Impresora multifuncional	\$ 7,595.86	Ciencias Básicas
2	Equipo de computo generico	\$ 13,652.07	Recursos financieros
6	Escritorio 1,10x45	\$ 18,103.44	Recursos humanos
1	Sillon ejecutivo	\$ 1,448.27	Recursos humanos
1	Modular, escritorio y librero	\$ 7,327.58	Recursos humanos
6	Silla secretarial	\$ 4,913.76	Recursos humanos
1	Rotavapor	\$ 47,000.00	LIIA
14	Cornetas	\$ 10,500.00	Act. Extraescolares
14	Clarines	\$ 15,900.00	Act. Extraescolares
Total bienes	47	Total importe	\$ 140,725.98





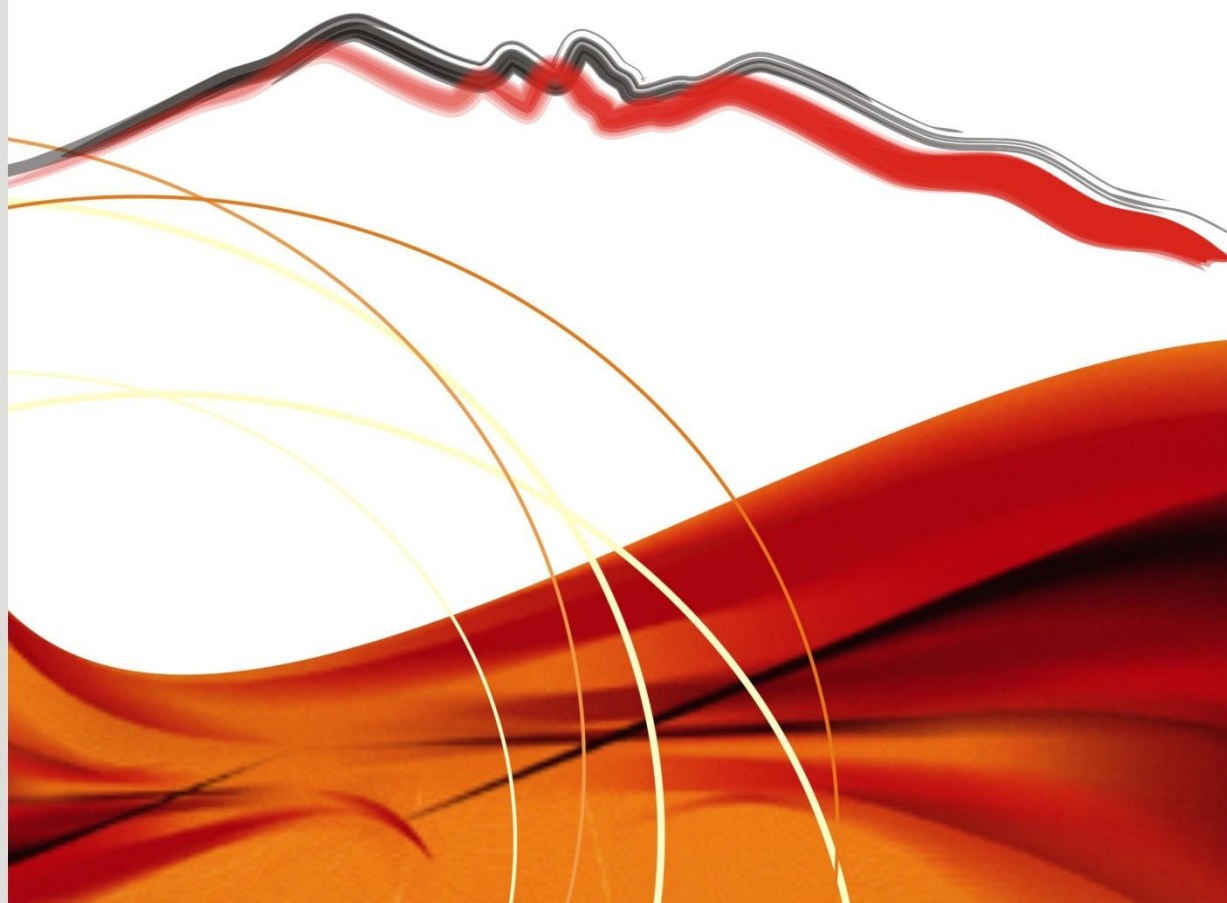
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

PROCESO DE CALIDAD



Proceso estratégico de calidad

Este proceso se ejecuta, con la participación de las áreas de la Coordinación Sectorial de promoción de la calidad y evaluación, quienes se encargan de la capacitación y desarrollo del personal de apoyo a la educación y del desarrollo del personal directivo, así como de la realización, implementación, operación, seguimiento y control del Sistema de Gestión de la Calidad a través del cual se coordina la operación de los procesos estratégicos en los planteles y la DGEST. Teniendo como órgano normativo al Comité Central de calidad y las funciones de la Coordinación General del Sistema orientadas a la administración del mismo, dando cumplimiento a los requisitos de la norma ISO 9001:2008. De la misma manera en el área de aseguramiento de la calidad, teniendo como base el programa de trabajo anual se realizan visitas de supervisión programadas para asegurar la calidad en el desempeño utilizando como medio la aplicación de los instrumentos de evaluación, obteniéndose un informe que establece los compromisos contraídos y la forma de solventar las observaciones.

Sistema de gestión de la calidad

Producto de la visión de la Dirección y el esfuerzo de todos los actores en la Comunidad del Tecnológico de Tepic durante el año del presente informe se han operado de acuerdo a lo declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad en la búsqueda de consolidar al Instituto como la Institución Educativa cuyo Proceso Educativo cumple con los más altos estándares de calidad; el Reconocimiento otorgado desde el 2004 conforme la Norma ISO 9001:2000 en el mes de abril se ratificó al recibir la Auditoria de Vigilancia y Transición, y después de una exhaustiva revisión, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación otorga hasta el 2012 la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad con alcance del Proceso Educativo ahora conforme la Norma Internacional

ISO9001:2008, siendo en su tiempo y momento, la primera Institución Educativa en el Estado en obtenerlo. Con el Código RSGC 594 se identifica al Registro del Sistema de Gestión de la Calidad otorgado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), organismo facultado por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), importante mencionar que el IMNC es integrante de la Red Internacional de Calidad (IQNet).

Con éste logro queda manifiesto el compromiso de mejorar continuamente, e integrar cada día todos aquellos elementos que permitan elevar la calidad del Servicio Educativo.

Sistema de gestión ambiental

El Instituto Tecnológico de Tepic es consciente de la necesidad de incorporar la ética ambiental a toda su actividad y ha decidido asumir esa responsabilidad y la de sustentar la formación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología bajo principios de solidaridad con todos los pueblos del mundo contemporáneo y bajo criterios de globalización y sustentabilidad para trascender hacia las generaciones futuras.

Como Institución de Educación Superior Tecnológica, se asume el compromiso para fomentar, en el Instituto Tecnológico de Tepic, en sus empleados y Estudiantes, el sentido de la responsabilidad por la conservación y mejora del Ambiente, por esta razón, se inicia en el 2010 la Implementación del Sistema de Gestión Ambiental.

En el Tecnológico de Tepic se es consciente de que a través de la formación profesional se tiene una responsabilidad excepcional en la transformación de la Sociedad. Como instrumento para formar integralmente a nuestros estudiantes, teniendo la certeza de que el estilo de vida con la visión de cuidado del medio ambiente estará en su desempeño profesional y en sus actividades diarias y para alcanzar esos fines implementa un Sistema de Gestión Ambiental definiendo objetivos ambientales orientados hacia:

- ◆ Minimizar el consumo de recursos (agua, electricidad, papel, entre otros), donde sea tecnológica y económicamente viable.
- ◆ Disminuir la contaminación del suelo y aire.
- ◆ Identificar y conservar las especies endémicas de la flora y fauna existentes en el Instituto Tecnológico de Tepic.
- ◆ Disminuir la generación de residuos peligrosos y no peligrosos generados en el Tecnológico de Tepic.
- ◆ Sensibilizar y concientizar a la comunidad de la responsabilidad del cuidado del medio ambiente.

Los proyectos ambientales institucionales que este 2010 iniciaron su operación son Gestión de Áreas Verdes, Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, Uso eficiente de Agua, Uso Eficiente de Energía Eléctrica, quedando por consolidar la operación de Respuesta ante emergencias, Educación Ambiental, Gestión de Residuos Peligrosos. Como Institución tenemos la responsabilidad de brindar un espacio digno, limpio, que cumpla su función y además seguro, es por ello que en Septiembre con el Proyecto de Gestión se Áreas Verdes se recibió el apoyo de la Comisión Forestal de Nayarit y de acuerdo a su dictamen técnico de plantar, podar o talar para sustitución por enfermedad o por nueva especie, se inició la

Plantación de 545 nuevas plantas en las especies de amapa, amapilla, primavera, lluvia de oro, neem, caoba, fresno, palma (areca, plumosa), entre otras especies. Una responsabilidad institucional es la difusión en la Sociedad de la Cultura Científica y Tecnológica y del quehacer del Tecnológico de Tepic y para ello se tienen diferentes espacios en los que se han participado, algunos de ellos son:

Programa de Radio

A través de Radio Aztlán los jueves de 18 a 19 hrs., se transmite el programa titulado “Cuidemos nuestra Tierra”, siendo un espacio de difusión al compartir con la sociedad en general temas del cuidado del medio ambiente, participando distinguidos docentes expertos además de participación de invitados especiales de Instituciones Federales, Estatales y Municipales, Organizaciones no Gubernamentales y Grupos Ecologistas, también con personas de la Sociedad Civil con experiencia en temas de Sustentabilidad.

Día Mundial de la Madre Tierra,

En Marzo convocados por las SEMARNAT y SEMANAY se participa en la exposición de material y carteles para compartir con la Sociedad en general y principalmente con los alumnos de escuelas de diferentes niveles, temas de reutilización y reciclado de materiales, dando muestras de productos de reciclado o de reutilización como son: productos elaborados con “tabla plástica”, platos desechables, adornos con vidrio, bolsas biodegradables.

Reciclación

En Noviembre convocados por las Instituciones Federales, Estatales y Municipales en coordinación con TELEVISA VERDE y la Empresa PROAMBI se participó en la campaña de acopio de residuos electrónicos y pilas acopiadas dentro del Tecnológico de Tepic, al entregarlas se recibe un manifiesto de disposición final conforme la normatividad, y tener la certeza de dar un destino final correcto al entregarlos a una empresa que recicle los materiales evitando así la contaminación ambiental por el inadecuado tratamiento de éstos residuos.

Liderazgo Ambiental para la competitividad

Se participa con dos Docentes en el Diplomado "Liderazgo Ambiental para la Competitividad", cuya finalidad es mejorar el desempeño ambiental de las empresas e instituciones mediante proyectos que aumentan su posición competitiva en forma permanente y que son resultado de la instrumentación de medidas de ecoeficiencia, buenas prácticas operativas y modernización tecnológica, Diplomado que al reproducirse a la comunidad tecnológica sentara las bases para un cambio en la cultura ambiental y proporcionará el conocimiento para la operación del sistema de gestión ambiental.

Servicios Escolares.

Se otorgaron, en el 2010, un total de 737 becas PRONABES de las cuales 289 son de nueva generación y 448 son renovantes y se otorgaron 172 becas SEP a estudiantes con necesidades económicas gracias a que se atendieron las respectivas convocatorias en tiempo y forma y se establecieron estrategias al interior para promocionar estos programas. Se continúa atendiendo y dando seguimiento a los becarios, en el cumplimiento de los requisitos solicitados para dicha prestación con la finalidad de que sigan manteniendo tan vital apoyo.

Titulación.

La titulación representa para el instituto el acto culminante a través del cual entregamos a la sociedad los Ingenieros, Licenciados y Maestros en ciencias. Por ello es importante resaltar que se hace un esfuerzo extraordinario para lograr las metas institucionales que tiene que ver con la eficiencia terminal y la conclusión del servicio educativo. Durante el 2010 se titularon 335 egresados. A continuación se muestra el reporte correspondiente.

Titulados 2010			
Carrera	Ene-Jun	Ago-Dic	Total
Licenciatura en Administración	24	18	42
Ingeniería Bioquímica	11	15	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	27	52
Licenciatura en Informática	22	8	30
Ingeniería Eléctrica	5	8	13
Ingeniería Química	6	11	17
Ingeniería Industrial	27	30	57
Arquitectura	20	29	49
Ingeniería Civil	21	26	47
Técnico en Contabilidad	2		
Total	163	172	335



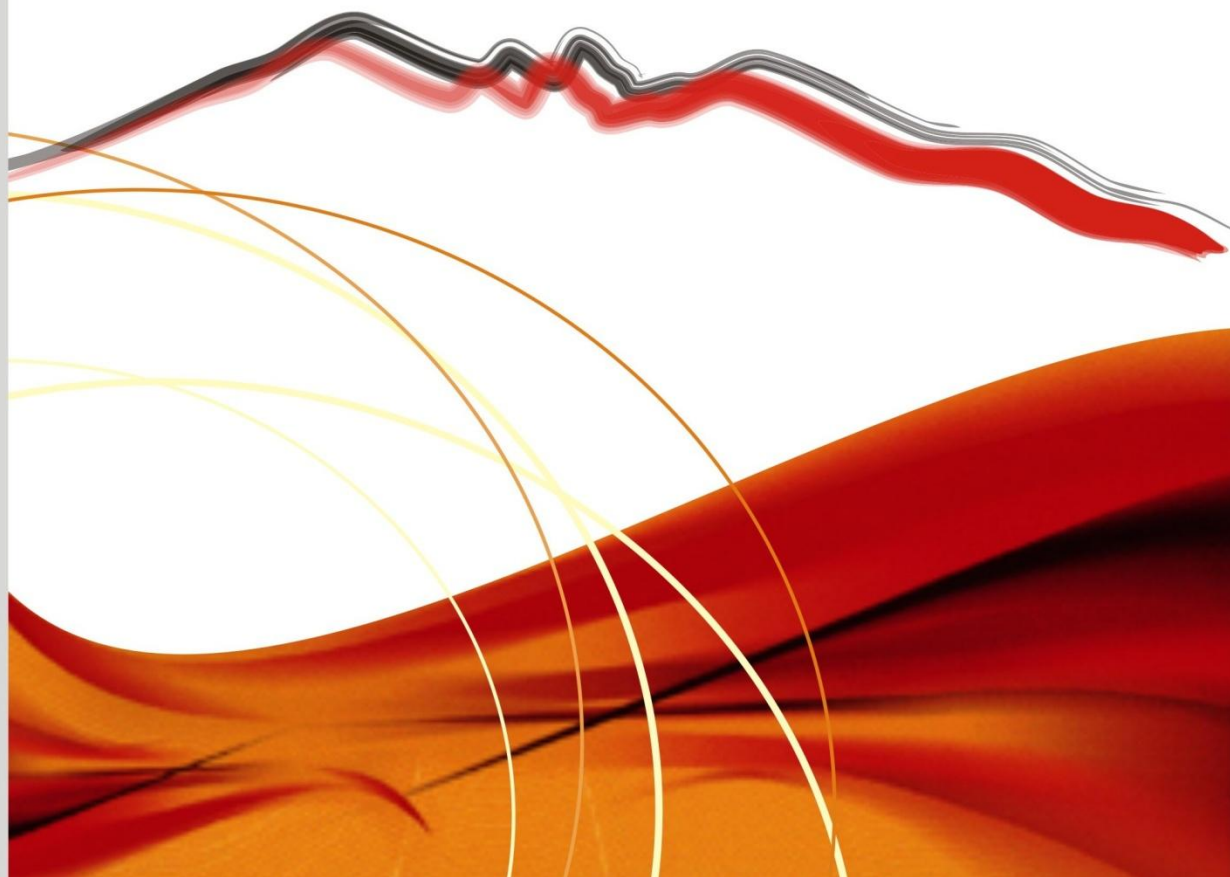
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS



Captación y ejercicio de los recursos

Para la operación de este proceso se aplica la normatividad vigente a través de la Coordinación Administrativa y de sus respectivas Coordinaciones. Así en el área de Recursos Financieros se establecen los procedimientos de Control de Ingresos Propios y Ejercicio del Recurso Federal, los cuales aplican en la DGEST. En el área de Recursos humanos se establece el instructivo de operación para el movimiento del personal, y en el área de Recursos Materiales se establece el instructivo de trabajo para Adquisiciones y Almacén.

Actualización Profesional a Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo.

La actualización y formación de los funcionarios docentes y del personal de apoyo de asistencia a la educación coadyuva a la formación integral de los estudiantes del instituto, porque les brinda una atención de más calidad y eficiencia. Es por ello que durante el 2010 se impartió el curso- taller en "Análisis de Relación de Resultados de Cada Unidad Orgánica y Aportación al Mapa de Procesos".



Recursos Financieros.

Ingresos y Egresos.

En el periodo del presente informe, el instituto tuvo ingresos por un total de \$18,142,852.00 distribuido de la siguiente manera:

Servicios administrativos escolares	\$1,422,280.00
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$16,113,426.00
Servicios generales	\$497,146.00
Ventas	\$ 110,000.00

El gasto directo autorizado por nuestra Dirección General fue de \$4,232,969.53 correspondiendo a :

Subsidio a ingresos propios	\$ 3,396,969.53
Subsidio a proyectos de investigación	\$ 8,36,000.00

Por lo tanto los ingresos totales fueron de \$ 21,752,704.69 y a los egresos totales correspondió la cantidad de \$21,752,704.69 distribuidos en:

Egresos (Ingresos Propios)	\$ 17,519,735.16
Egresos (Gasto Directo)	\$ 4,232,969.53

Estructura Académico-Administrativa.

La estructura orgánico-funcional que se presenta permite aprovechar al máximo el personal docente y de investigación, a la vez que, arraigar y dar prestigio al trabajo académico.

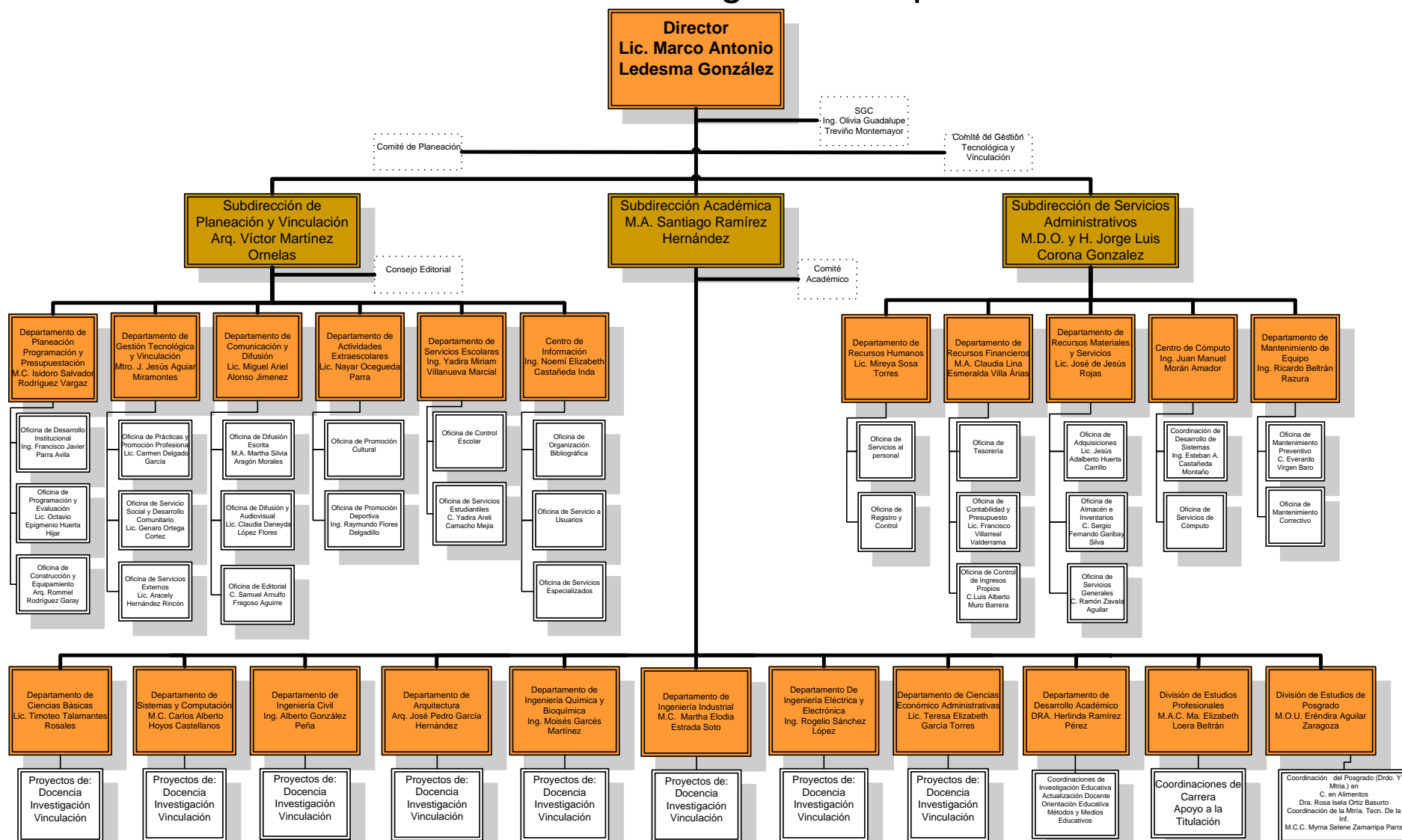
Este esquema se sustenta en la agrupación de docentes e investigadores de una misma rama que trabajan coordinadamente en la producción académica bajo el manejo del más destacado miembro de cada grupo. Dichas agrupaciones denominadas departamentos académicos, realizan docencia, investigación y vinculación en un área de conocimiento afín a su especialidad y competencia.

En este modelo, la construcción de la totalidad de las carreras y posgrados, la realizan divisiones de estudios profesionales y de posgrado e investigación, a través de una función integradora, con el trabajo de estas divisiones se conjuntan armónicamente el contenido y la organización escolar mediante la vinculación del trabajo de todos los departamentos académicos a la aplicación de planes y programas de estudio.

Apoya a los departamentos académicos y divisiones de estudios, un departamento de desarrollo académico que provee información y orientaciones necesarias acerca del diseño, evaluación y desarrollos curriculares, apoyos didácticos y técnicas e instrumentos para la evaluación del aprendizaje.

Con esta estructura se distribuyen las cargas de trabajo de acuerdo a las necesidades que se presentan en la región mediante la integración de equipos de trabajo interdisciplinarios e ínter departamentales con responsabilidades temporales para llevar a cabo proyectos de formación docente, investigación, difusión científica y tecnológica y vinculación.

A su vez esta administración basada en este modelo permite superar la rigidez operativa característica de una estructura de órganos con una administración vertical y optimizar el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.



El total del personal que laboró en el instituto durante el 2010 fueron 333 personas, distribuidas de la siguiente manera:

Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación.	
JEFE DE PROYECTO	25
ANALISTAS DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	2
SECRETARIA BILINGUE	7
ANALISTA TECNICO ESPECIALIZADO	18
OFICIAL DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS	2
ANALISTA TECNICO	15
ANALISTA PROGRAMADOR	8
AUXILIAR DE PROGRAMADOR	1
TECNICO BIBLIOTECARIO	1
TOTAL	79

En cuanto al personal docente está distribuido:

Personal Docente.	
PROFESORES DE CARRERA DE TIEMPO COMPLETO	111
PROFESORES DE $\frac{3}{4}$ DE TIEMPO	28
PROFESORES DE CARRERA DE MEDIO TIEMPO	25
PROFESORES DE ASIGNATURA	76
TÉCNICOS DOCENTES DE ASIGNATURA	8
TÉCNICOS DOCENTES DE MEDIO TIEMPO	3
TÉCNICO DOCENTES DE $\frac{3}{4}$ DE TIEMPO	1
TÉCNICOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO	2
TOTAL	254

Infraestructura del Plantel

A la fecha del reporte de este informe, encontramos que nuestro Instituto Tecnológico, cuenta con un total de 27 edificios, los cuales albergan 54 aulas, 18 Laboratorios y 7 talleres, así como 3 laboratorios y 4 talleres adaptados en locales que habían sido destinados para otro uso, que sin embargo cumplían con los requerimientos para adaptarlos como tal; dentro de esta infraestructura también encontramos 36 sanitarios, de los cuales 4 son para uso exclusivo de personas con capacidades diferentes y 2 más que cuentan con servicio de vestidores; en cuanto a instalaciones deportivas el Instituto cuenta con 10 canchas para diferentes actividades, como son: fut-bol, básquet-bol, vóley-bol, beis-bol, entre otros.

El Instituto Tecnológico de Tepic tiene una superficie total de 212,663.999 m² en los cuales hay una superficie construida de 15,387.47 m², un área de estacionamientos de 19,297.79 m², áreas verdes de 95,628.93 m², área deportiva de 82349.81 m² y 55,912 m² para construcciones futuras.

Instalaciones del Instituto (Aulas)	
INSTALACIÓN	CANTIDAD
AULA 1 E/E	3
AULA 1 1/2 E/E	0
AULA 2 E/E	23
AULA 2 1/2 E/E	24
AULA 3 E/E	0
Total:	50

Instalaciones del Instituto (Áreas)	
ÁREA TOTAL DE TERRENO M2	212664
ÁREA TOTAL CONSTRUIDA M2	12575.41
ÁREA VERDE M2	58085.74
ÁREA ESTACIONAMIENTOS M2	24098.82
ÁREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M2	31129.26
PREDIO LEGALIZADO	86774.77
Total:	212664.00

Instalaciones del Instituto (Servicios)	
INSTALACIÓN	CANTIDAD
CALDERA	1
CISTERNA	2
ESTACIONAMIENTOS	6
PLAZA CÍVICA	1
POZO PROFUNDO	1
SUBESTACIÓN ELÉCTRICA	3
TANQUE ELEVADO	1
Total:	15

Instalaciones del Instituto (Deportivas)	
INSTALACIÓN	CANTIDAD
BEISBOL	1
BASQUETBOL TECHADA	1
FUTBOL DE PASTO	3
FUTBOL DE TIERRA	1
VOLIBOL AL AIRE LIBRE	1
Total:	7

Instalaciones del Instituto (Anexos)	
INSTALACIÓN	CANTIDAD
ADMINISTRACIÓN 2 NIVELES	1
AUDIOVISUAL	1
BIBLIOTECA 200 LECT.	1
CTRO. CÓMPUTO ? E/E	1
CUBICULOS P/? PROFESORES	60
CAFETERIA	1
MOD. SERV. GENERALES	1
ALMACEN	1
EDITORIAL	1
Total:	68

Instalaciones del Instituto (Talleres)	
INSTALACIÓN	CANTIDAD
T. DIBUJO	2
T. FOTOINTERPRETACIÓN	1
T. MAQUETAS	1
T. OTROS	3
Total:	7

Instalaciones del Instituto (Laboratorios Pesados)	
INSTALACIÓN	CANTIDAD
LAB. ALIMENTOS	2
LAB. DE ING. QUÍMICA	1
LAB. ING. CÍVIL	1
LAB. ING. ELÉCTRICA	1
LAB. OTROS	2
Total:	7

Instalaciones del Instituto (Laboratorios Ligeros)	
INSTALACIÓN	CANTIDAD
LAB. CÓMPUTO 1 NIVEL	1
LAB. FÍSICO QUÍMICA SICO-QUÍMICA	1
LAB. MICROBIOLOGÍA	1
LAB. OTROS	5
Total:	8



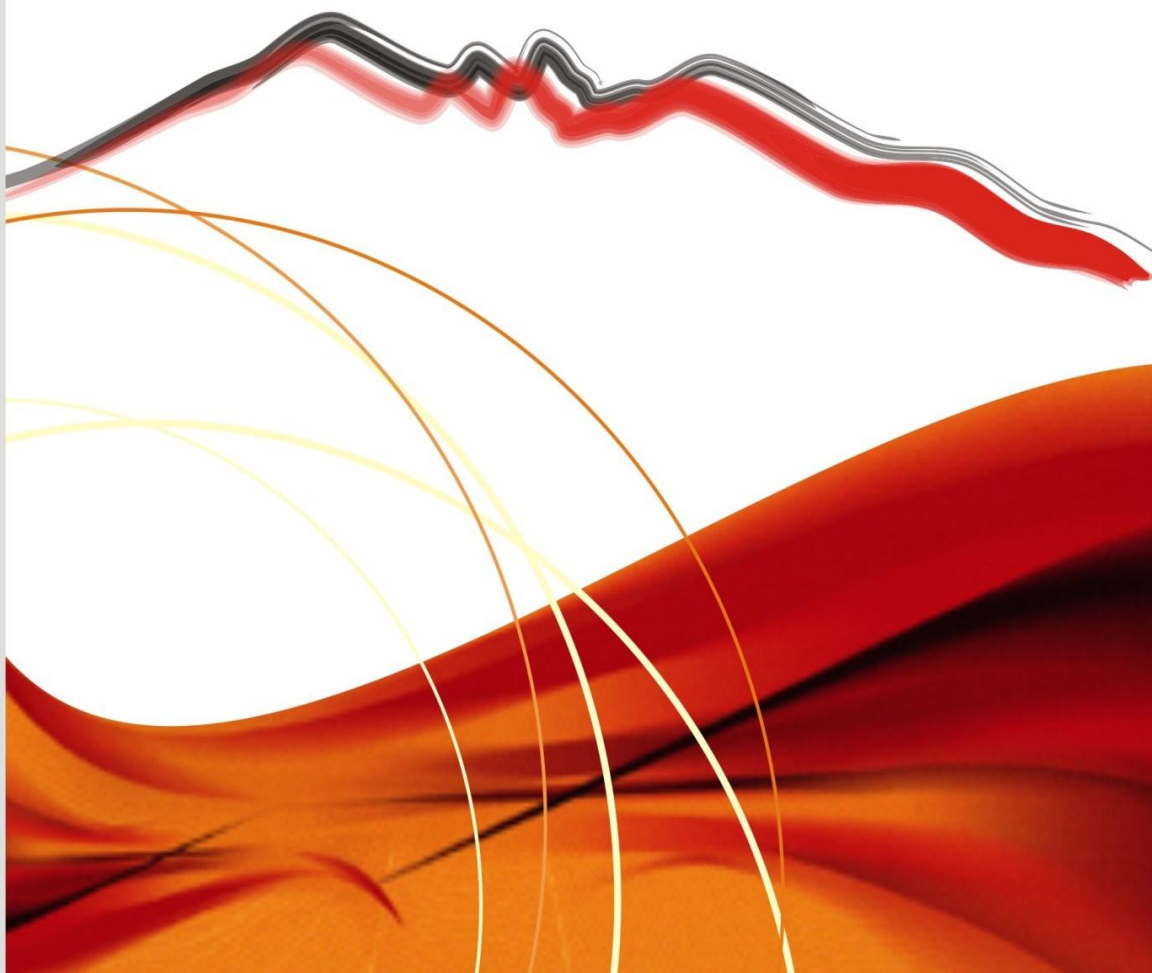
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

RETOS Y DESAFIOS



Retos y desafíos

En el Instituto Tecnológico de Tepic, hacemos patente que asumimos nuestro compromiso de asegurar la calidad y pertinencia de nuestros servicios educativos. Por ello, hemos alcanzado y mantenido la certificación del proceso educativo conforme la Norma ISO – 9001 versión 2008 y toda actividad académica y su respectiva evaluación se ha centrado en la acreditación de los programas educativos por parte de los organismos acreditadores, en donde la acreditación de un programa específico se define como “el reconocimiento a la satisfacción de un conjunto de normas y estándares mínimos de buena calidad previamente establecidos, de tal manera que ello se permita un eficiente proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de profesionales de calidad. La acreditación de un programa constituye una garantía pública de que hay una calidad de su quehacer académico igual o superior al mínimo establecido.

En el Instituto Tecnológico de Tepic, tenemos el convencimiento de que, a través de los procesos de evaluación y acreditación, se puede asegurar la formación y conformación integral de los ingenieros en México con una sólida formación en las ciencias básicas para la ingeniería, tendientes a resolver los problemas más inmediatos del sector social y productivo. De acuerdo con esto, nuestros retos prioritarios en el **PIID 2007 – 2012** son los siguientes:

- **Aumento de la cobertura y fortalecimiento del espacio común.**
- **Educación a distancia.**
- **Oferta de educación de posgrado.**
- **Fortalecimiento del personal académico.**
- **Fortalecimiento de la academia-empresa.**



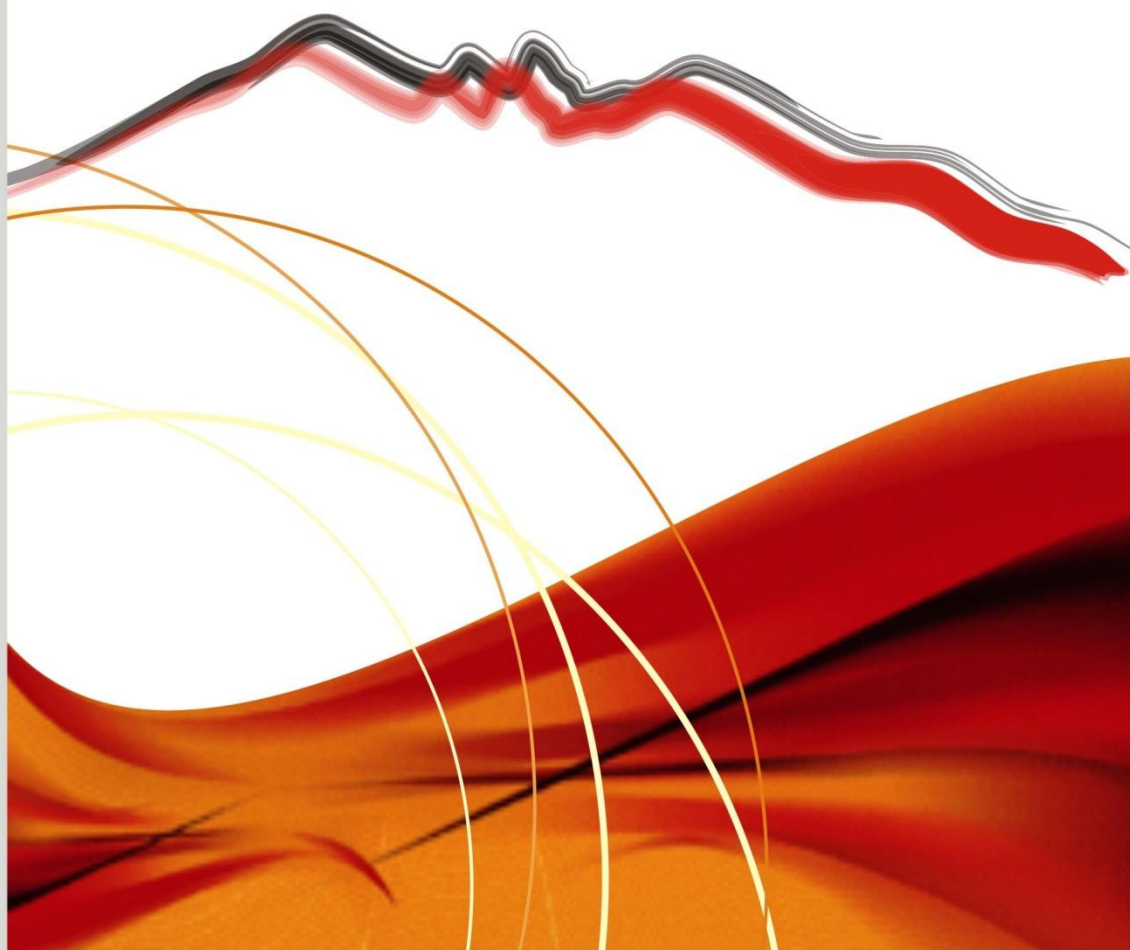
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

CONCLUSIONES



Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Tepic, a 35 años de su creación, constituye la mejor opción de educación superior tecnológica en el estado de Nayarit. Ante la sociedad, el Instituto goza de un elevado prestigio resultado del trabajo y dedicación de directivos, funcionarios, docentes, administrativos y personal de apoyo. En apego a nuestros documentos rectores que son el Plan Nacional de Desarrollo 2007 - 2012, el Programa Sectorial de Educación y el Plan Estatal de Desarrollo 2005 - 2011, que guían nuestro rumbo de una manera congruente.

El año 2010 fue un año de logros y acuerdos en beneficio de la Institución, por primera vez se autorizaron recursos especiales para el Instituto por parte del Congreso del estado, se logro concretar la donación de un terreno para el CIDDETI, fueron autorizados más de 10 millones de pesos en el PIFIT 2010 en donde se incluye la construcción de una nueva Unidad Departamental, se rescataron recursos de programas especiales que permitieron equipar diferentes laboratorios y atender áreas prioritarias.

Estos logros deben hacernos sentir satisfechos por el trabajo realizado y al mismo tiempo generan un compromiso para redoblar esfuerzos y superar en este 2011 todas la metas y objetivos, con el fin de seguir creciendo y continuar dando a la sociedad egresados de calidad que con su desempeño y actuación en la sociedad, sigan dando un fiel reflejo de la formación integral en su permanencia como estudiantes en este Instituto Tecnológico de Tepic.

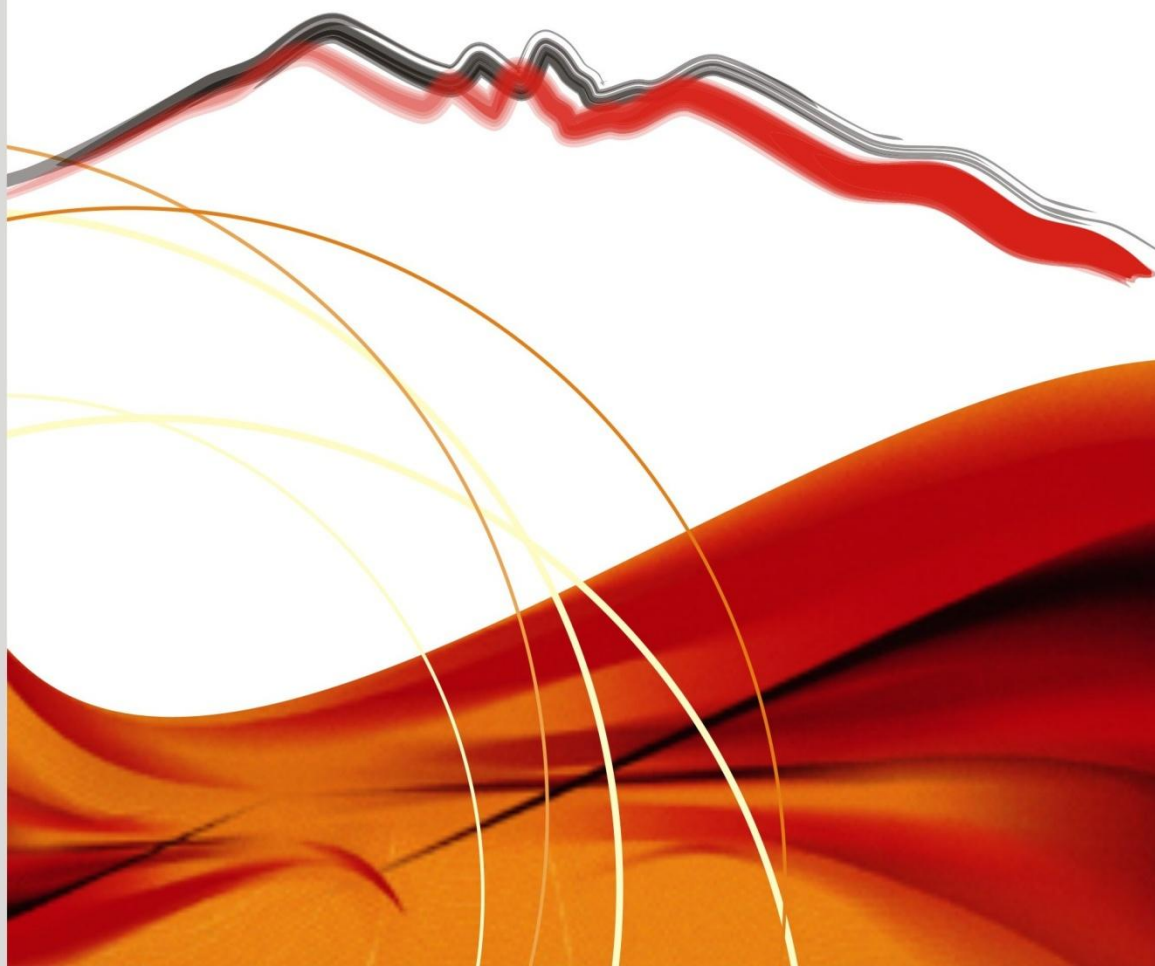
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



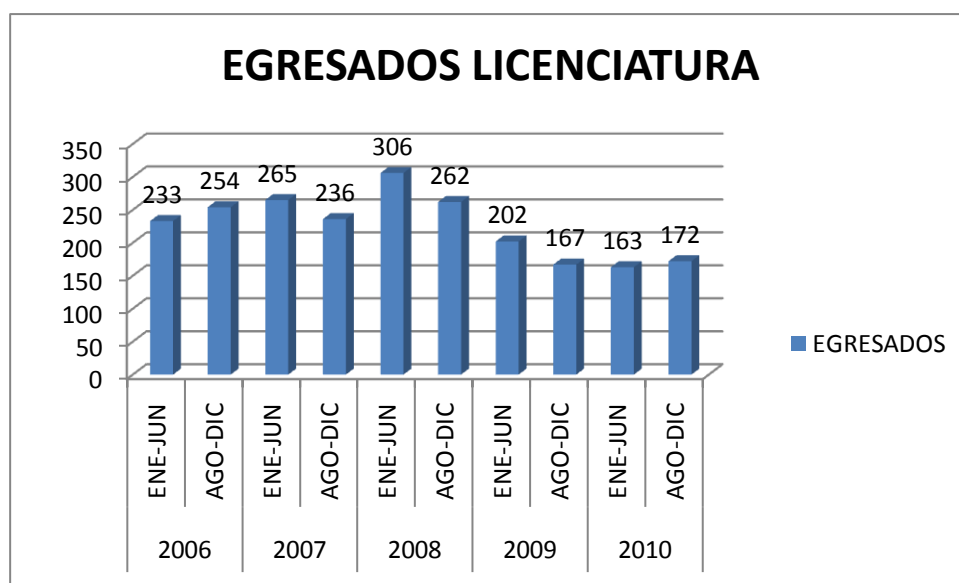
AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

ANEXOS

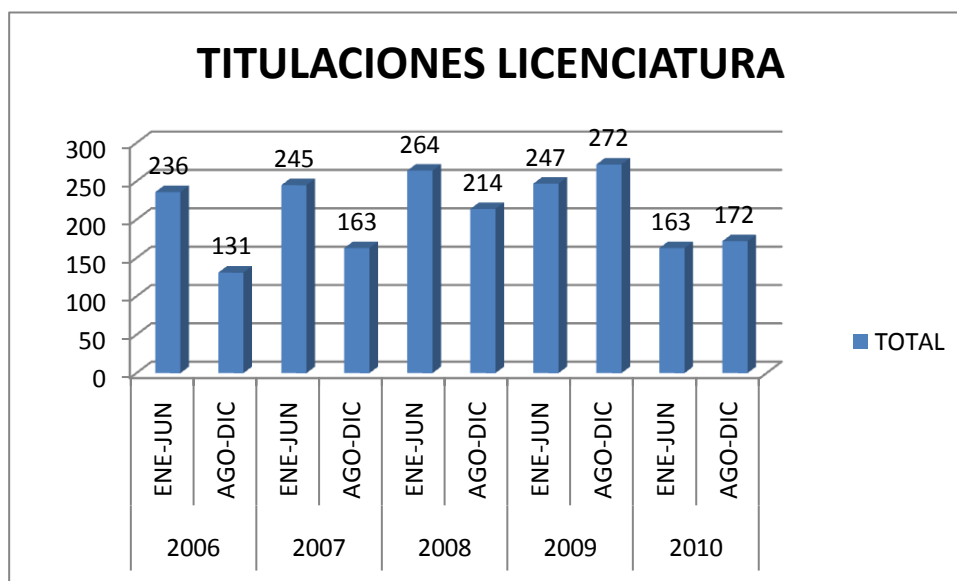


Anexos

EGRESADOS LICENCIATURA										
PROGRAMA	2006		2007		2008		2009		2010	
	ENE- JUN	AGO- DIC	ENE- JUN	AGO- DIC	ENE- JUN	AGO- DIC	ENE- JUN	AGO- DIC	ENE- JUN	AGO- DIC
ARQUITECTURA	34	38	42	44	57	52	42	8	30	31
ING. BIOQUIMICA	8	25	6	33	7	18	5	8	3	23
ING. CIVIL	13	23	11	33	32	37	46	22	39	30
ING. ELECTRICA	14	7	16	15	18	5	14	2	6	23
ING. INDUSTRIAL	28	30	24	19	25	24	21	19	9	21
ING. QUIMICA	9	20	2	7	2	17	5	7	2	7
ING. EN SISTEMAS COMP.	44	43	49	39	23	13	38	27	39	22
LIC. EN ADMINISTRACION	66	45	79	14	108	61	17	56	20	59
LIC. EN INFORMATICA	17	23	36	32	34	35	14	18	13	14
ING. MECATRONICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	233	254	265	236	306	262	202	167	161	230



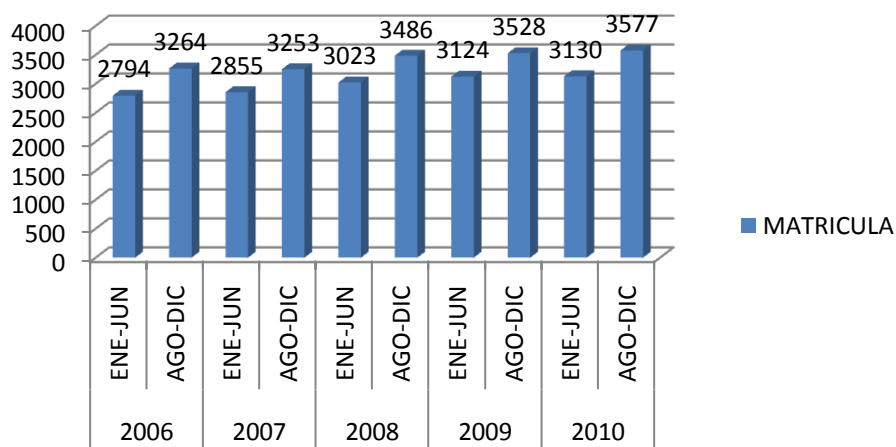
TITULADOS LICENCIATURA										
PROGRAMA	2006		2007		2008		2009	2010		
	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC
ARQUITECTURA	28	26	56	32	43	21	43	41	20	29
LIC. EN ADMINISTRACION	71	14	25	43	37	76	54	70	24	18
ING. BIOQUIMICA	11	4	22	16	25	13	16	15	11	15
ING. QUIMICA	15	4	11	2	11	2	16	12	6	11
ING. BIOQUIMICA EN ALIMENTOS	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0
ING. EN SISTEMAS COMP.	58	31	45	26	47	17	14	33	25	27
LIC. EN INFORMATICA	20	27	25	17	32	33	32	34	22	8
ING. INDUSTRIAL	16	18	24	10	28	15	22	16	27	30
ING. ELECTRICA	8	1	9	3	13	7	10	14	5	8
ING. CIVIL	9	6	24	13	25	25	36	37	21	26
ICDC	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
LIC. RELACIONES COMERCIALES	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0
ING. INDUSTRIAL EN PRODUCCION	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ING. MECATRONICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TECNICO EN CONTABILIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
TOTAL	236	131	245	163	264	214	247	272	163	172



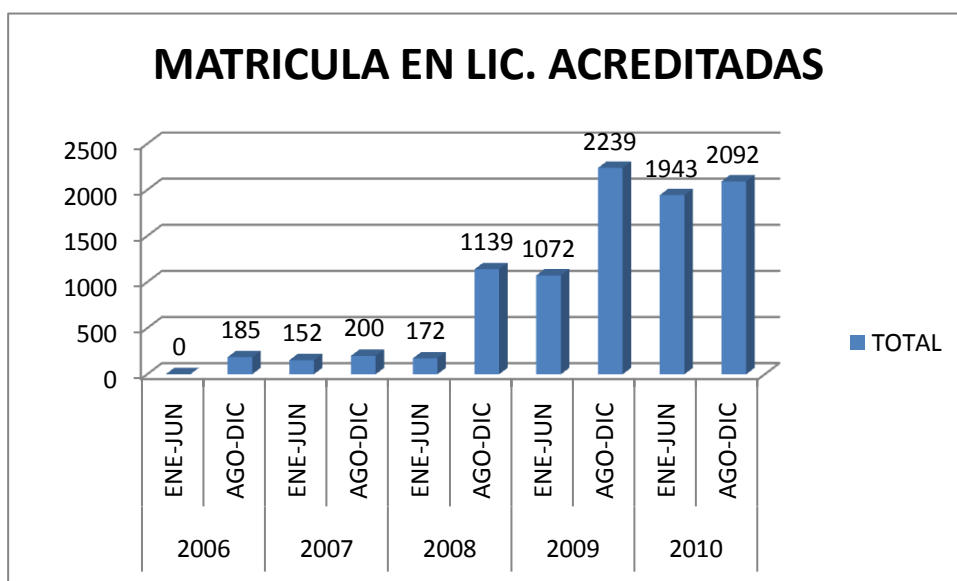
ESTADISTICO DE MATRICULA DE LICENCIATURA

PROGRAMA	2006		2007		2008		2009		2010	
	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC
ARQUITECTURA	524	640	597	652	661	723	697	758	715	807
ING. BIOQUIMICA	146	185	152	200	172	214	188	232	189	223
ING. CIVIL	349	463	407	546	481	605	555	638	606	703
ING. ELECTRICA	141	167	151	176	167	202	187	214	200	226
ING. INDUSTRIAL	268	298	256	295	264	299	263	266	211	267
ING. QUIMICA	80	98	71	82	68	97	72	83	76	95
ING. EN SISTEMAS COMP.	436	493	416	490	452	505	450	524	434	443
LIC. EN ADMINISTRACION	579	630	549	569	550	487	397	370	300	302
LIC. EN INFORMATICA	271	290	256	243	208	214	161	141	105	91
ING. MECATRONICA	0	0	0	0	0	73	71	114	93	106
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	67	83	188	201	258
ING. EN TEC. DE LA INF. Y COM.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
TOTAL	2794	3264	2855	3253	3023	3486	3124	3528	3130	3577

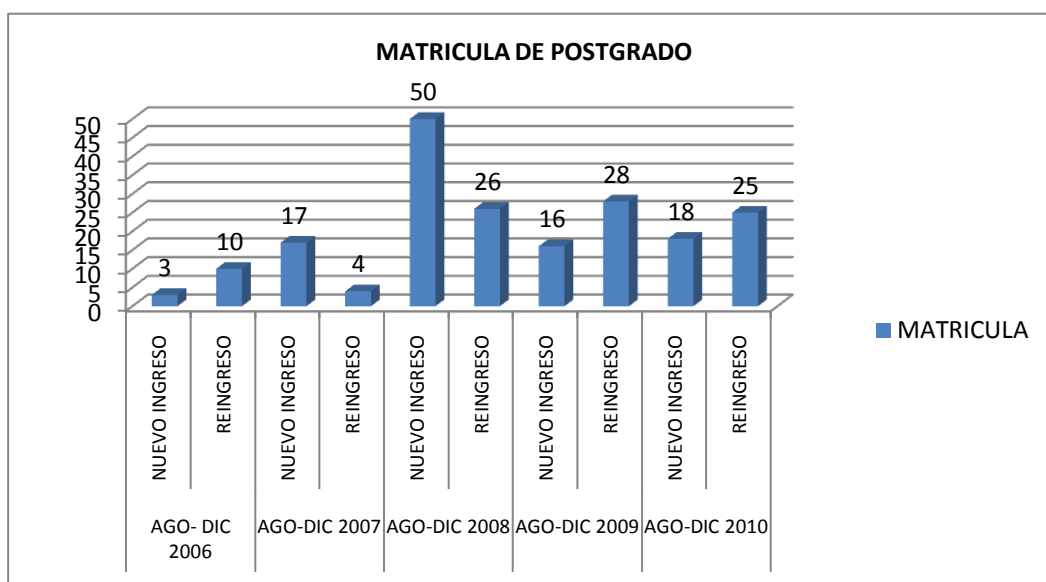
MATRICULA DE LICENCIATURA



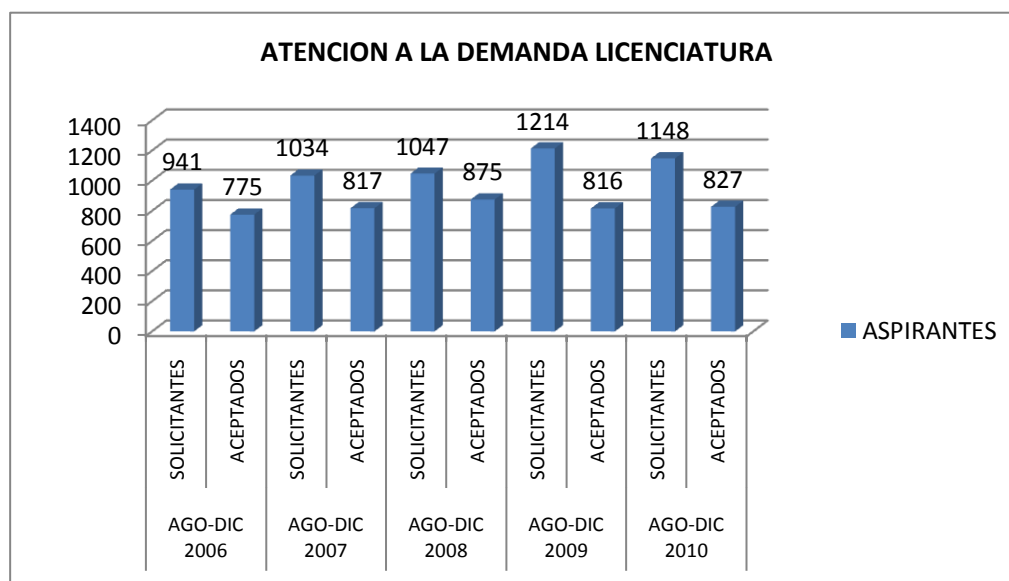
MATRICULA EN LICENCIATURAS ACREDITADAS										
PROGRAMA	2006		2007		2008		2009		2010	
	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC	ENE-JUN	AGO-DIC
ARQUITECTURA	0	0	0	0	0	723	697	758	715	807
ING. BIOQUIMICA	0	185	152	200	172	214	188	232	189	223
ING. ELECTRICA	0	0	0	0	0	202	187	214	200	226
ING. EN SISTEMAS COMP.	0	0	0	0	0	0	0	524	434	443
LIC. EN ADMINISTRACION	0	0	0	0	0	0	0	370	300	302
LIC. EN INFORMATICA	0	0	0	0	0	0	0	141	105	91
TOTAL	0	185	152	200	172	1139	1072	2239	1943	2092



MATRICULA DE POSTGRADO										
PROGRA MA	AGO- DIC 2006		AGO-DIC 2007		AGO-DIC 2008		AGO-DIC 2009		AGO-DIC 2010	
	NUE VO INGR ESO	REING RESO	NUEV O INGR ESO	REINGR ESO	NUEV O INGR ESO	REINGR ESO	NUEV O INGR ESO	REINGR ESO	NUEV O INGR ESO	REINGR ESO
Doctorad o en Ciencias en Alimentos	0	0	0	0	0	0	2	0		
Maestría en Ciencias en Alimentos	3	10	17	4	7	26	5	20	13	16
Maestría en Tecnologías de la Información	0	0	0	0	43	0	9	8	5	9
TOTAL	3	10	17	4	50	26	16	28	18	25

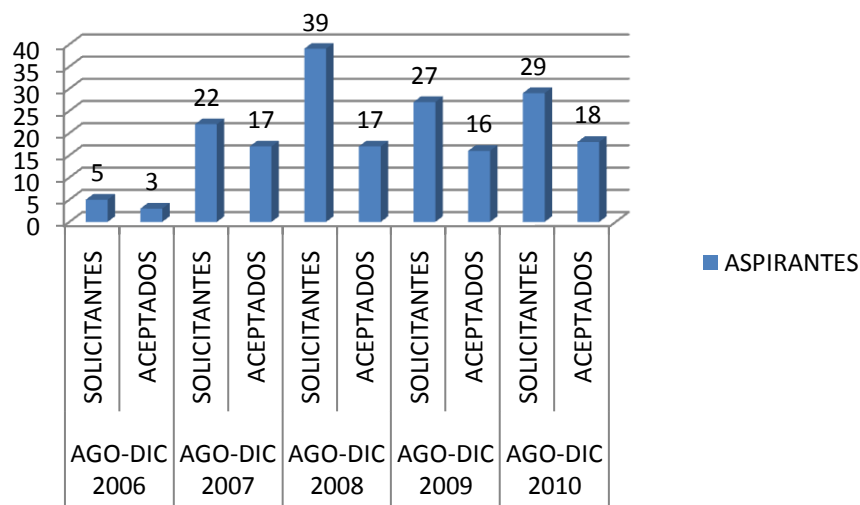


ATENCIÓN A LA DEMANDA LICENCIATURA										
PROG MA	AGO-DIC 2006		AGO-DIC 2007		AGO-DIC 2008		AGO-DIC 2009		AGO-DIC 2010	
	SOLICIT ANTES	ACEPT ADOS	SOLICIT ANTES	ACEPT ADOS	SOLICIT ANTES	ACEPT ADOS	SOLICIT ANTES	ACEPT ADOS	SOLICIT ANTES	ACEPT ADOS
Ingeniería Civil.	150	143	196	156	224	171	217	142	248	139
Arquitectura	214	159	174	137	55	139	264	142	284	161
Ingeniería Industrial	72	67	102	81	104	74	70	57	80	71
Ingeniería Química	38	26	22	17	33	26	31	22	31	26
Ingeniería Eléctrica	59	53	67	53	70	56	62	57	53	45
Licenciatura en Informática	51	39	53	42	56	44	0	0	0	0
Ing. en Sistemas Computacionales	151	121	176	140	157	107	221	150	120	111
Ingeniería Bioquímica	52	48	82	65	87	66	64	53	70	57
Licenciatura en Administración	154	119	162	126	112	52	0	0	39	37
Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	0	85	73	88	75	67	47
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	64	67	197	118	118	100
Ing. En Tecnologías de la Información	0	0	0	0	0	0	0	0	38	33
TOTAL	941	775	1034	817	1047	875	1214	816	1148	827



TENCION A LA DEMANDA POSTGRADO											
PROGR AMA	AGO-DIC 2006		AGO-DIC 2007		AGO-DIC 2008		AGO-DIC 2009		AGO-DIC 2010		
	SOLICITA NTES	ACEPT ADOS	SOLICITA NTES	ACEPT ADOS	SOLICITA NTES	ACEPT ADOS	SOLICITA NTES	ACEPT ADOS	SOLICITA NTES	ACEPT ADOS	
Doctora do en Ciencia s en Aliment os	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	
Maestri a en Tecnolo gias de la Informa cion para el Desarro llo de Aplicaci ones	0	0	0	0	26	10	18	9	12	5	
Maestrí a en Ciencia s en Aliment os	5	3	22	17	13	7	5	5	17	13	
TOTAL	5	3	22	17	39	17	27	16	29	18	

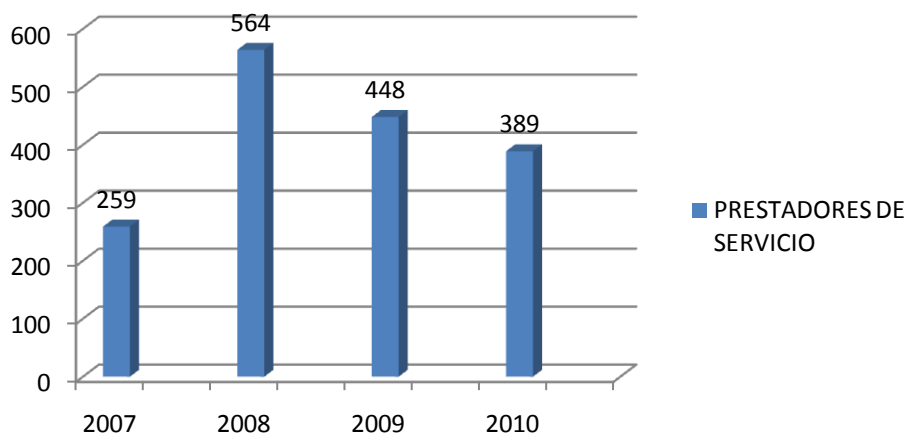
ATENCIÓN A LA DEMANDA POSTGRADO



SERVICIO SOCIAL

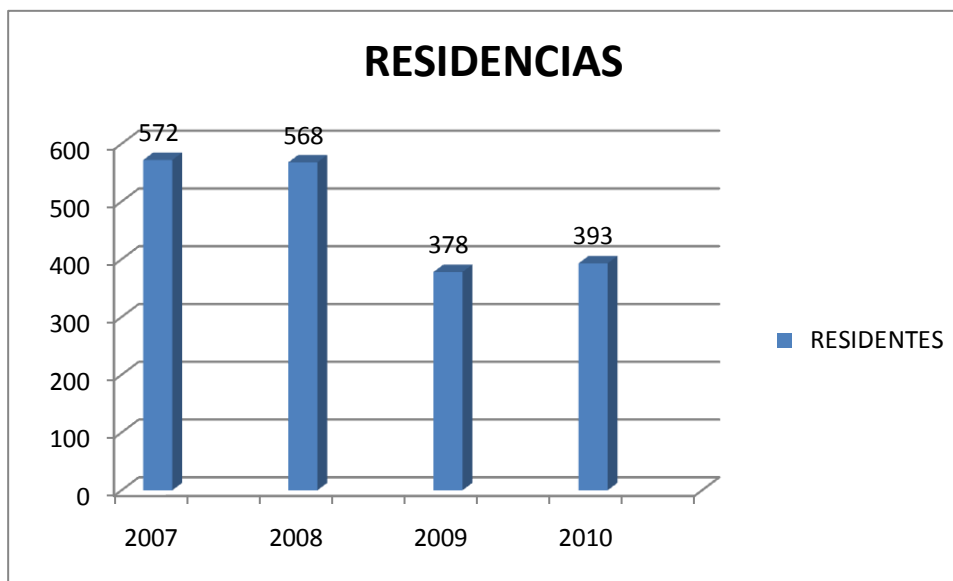
PROGRAMA	2007	2008	2009	2010
Arquitectura	36	77	81	93
Ing. Civil	20	99	59	62
Ing. Electrica	10	25	15	36
Ing. Industrial	26	39	63	23
Ing. en Sistemas	38	86	79	41
Ing. Bioquímica	19	12	29	27
Ing. Química	16	25	9	9
Lic. en Administración	61	141	71	90
Lic. en Informatica	33	60	42	8
Ing. en Gestión Empresarial	0	0	0	0
Ing. Mecatrónica	0	0	0	0
Ing. En Tecnologías de la Inf.	0	0	0	0
TOTAL	259	564	448	389

SERVICIO SOCIAL



RESIDENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA	2007	2008	2009	2010
Arquitectura	101	110	45	69
Ing. Civil	37	70	62	70
Ing. Eléctrica	31	17	19	32
Ing. Industrial	54	47	37	31
Ing. en Sistemas	98	32	70	60
Ing. Bioquímica	32	25	19	25
Ing. Química	24	19	13	6
Lic. en Administración	133	180	79	68
Lic. en Informática	62	68	34	32
Ing. en Gestión Empresarial	0	0	0	0
Ing. Mecatrónica	0	0	0	0
Ing. En Tec. De la Inf.	0	0	0	0
TOTAL	572	568	378	393



Anexo 2 Plan Rector de la Calidad

PROCESO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS (OBJETIVOS DE CALIDAD)	INDICADORES	VALOR OBTENIDO	VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	RESPONSABLE
			2010	2010			
ACADÉMICO	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE	EFICIENCIA DE EGRESO= (No. DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN, EN EL PERIODO REGLAMENTARIO (HASTA 12 SEMESTRES) HABIENDO CUBIERTO EL 100% DE LOS CRÉDITOS ÷ No. DE ESTUDIANTES QUE INGRESA DE LA COHORTE) * 100 Nota: No considerar los egresados después del periodo de los doce semestres. El valor a considerar para cada año será el promedio de sus indicadores que se calculen semestralmente.	Ene-julio 2010 55.71	65	%	Anual	Subdirector Académico
			Ago-dic/2010				
			Promedio 55.71				
		CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE (CREDITOS APROBADOS ÷ CREDITOS ASIGNADOS)*100EFICIENCIA TERMINA	Ene-julio 2010 84.42	82	%	Semestral	Subdirector Académico
			Ago-dic/2010 83.2				
			Promedio 83.81				
VINCULACIÓN	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, A TRAVÉS DE SU VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, LA SOCIEDAD, LA CULTURA Y EL DEPORTE.	SERVICIO SOCIAL PRESTADO = (No. DE ESTUDIANTES PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL ÷ No. TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON EL 70% DE LOS CREDITOS APROBADOS Y QUE NO HAN REALIZADO SU SERVICIO SOCIAL) *100	Ene-julio 2010 100	75	%	Semestral	Subdirector de Planeación y Vinculación
			Ago-dic/ 2010 67.63				
			Promedio 83.83				
		VISITAS A EMPRESAS (No. DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN VISITAS A EMPRESAS ÷ MATRICULA TOTAL) *100	Ene-julio 2010 65.03	40	%	Semestral	Subdirector Académico/ Subdirector de Planeación y Vinculación
			Ago-dic/2010 65.21				
			Promedio 65.12				
		PROGRAMA CULTURAL (subprogramas: atención a población de nuevo ingreso, grupos culturales representativos y eventos culturales)	Ene-julio 2010 1	1	PRO-GRAMA	Anual	Subdirector de Planeación y Vinculación
			Ago-dic/2010 1				
			Promedio 1				
		PROGRAMA DEPORTIVO (subprogramas: atención a población de nuevo ingreso, equipos selectivos y torneo interno)	Ene-julio 2010 1	1	PRO-GRAMA	Anual	Subdirector de Planeación y Vinculación
			Ago-dic/2010 1				
			Promedio 1				

PROCESO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS (OBJETIVOS DE CALIDAD)	INDICADORES	VALOR OBTENIDO	VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRE- CUENCIA DE MED ICION	RESPONSABLE
			2010	2010			
P L A N E A C I Ó N	REALIZAR LA PLANEACION, PROGRAMACION, PRESUPUESTACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LAS ACCIONES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO EDUCATIVO	ÍNDICE DE METAS ALCANZADAS PTA = (No. DE METAS DEL PTA ALCANZADAS ANUALMENTE ÷ No DE METAS DEL PTA PROGRAMADAS) *100	Ene-julio 2010 42 acumulable Ago-dic/2010 89.24	85	%	Anual	Subdirector de Planeación y Vinculación
			Promedio 89.24				
A D M I N I S T R A C I Ó N	DE R E C U R S O S D E T E R M I N A R Y P R O P O R C I O N A R L O S R E C U R S O S N E C E S A R I O S P A R A L O G R A R L A C O N F O R M I D A D C O N L O S R E Q U I S I T O S D E L S E R V I C I O E D U C A T I V O	MANTENIMIENTO PREVENTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS ÷ No. DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS) * 100	Ene-julio 2010 95 Ago-dic/2010 86 Promedio 90.5	90	%	Semes tral	Subdirector de Servicios Administrativos
			Ene-julio 2010 85 Ago-dic/2010 78 Promedio 81.5				
			Ene-julio 2010 83.8 Ago-dic/2010 77 Promedio 80.4				
		PERSONAL DOCENTE CAPACITADO (Número de personas con plaza docente capacitado con al menos 20 horas ÷ Número total de personal con plaza docente en el instituto) *100	Ene-julio 2010 11.32 Ago-dic/2010 40 Promedio 25.66	60	%	Anual	Subdirector de Servicios Administrativos
		PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADO (Número de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado con al menos 20 horas ÷ Número total de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación del instituto)*100.					

PROCESO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS DE PROCESOS ESTRATÉGICOS (OBJETIVOS DE CALIDAD)	INDICADORES	ALOR OBTENIDO	VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRE- CUENCIA DE MED ICION	RESPONSABLE
			2010	2010			
C A L I D A D	GESTIONAR LA CALIDAD PARA LOGRAR LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE	Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	Ene-julio 2010 88	85	%	Semes tral	Subdirector Académico
			Ago-dic/2010 90				
			Promedio 89				
		Calificación por área en Auditorias de Servicio	Ene-julio 2010 3.6	3.5	Valor absolu to	Semes tral	Subdirectores: Académico; de Planeación y Vinculación; Servicios Administrativos
			Ago-dic/2010 3.6				
			Promedio 3.6				
		(Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma÷ quejas y/o sugerencias recibidas)*100	Ene-julio 2010 78	80	%	Semes tral	RD
			Ago-dic/2010 83.33				
			Promedio 80.66				
		INDICADOR DE CUMPLIMIENTOS DEL PLAN RECTOR DE CALIDAD (Número total de indicadores cumplidos ÷ Número total de indicadores del plan rector) *100	Ene-julio 2010 84.6	75	%	Semes tral	RD
			Ago-dic/2010 84.6				
			Promedio 85.71 de indicadores anuales cumplidos				

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

“Sabiduría Tecnológica, Pasión de Nuestro Espíritu”



AÑOS DE EDUCACION SUPERIOR
TECNOLOGICA EN NAYARIT

CONCLUSIONES

