



Instituto Tecnológico de Linares

Informe de de Rendición de Cuentas



Ing. Juan René Caballero González

2010

Contenido

Directorio	3
Mensaje Institucional	5
Introducción	.7
Marco Normativo	9
Avance en el logro de las metas institucionales por Proceso Estratégico	
Proceso Académico	10
Proceso de Planeación	33
Proceso de Vinculación	58
Proceso de Calidad	61
Proceso de Administración de Recursos	65

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Captación y Ejercicio de los Recursos	70
Estructura Académico Administrativa del Plantel	72
Infraestructura del Plantel	73
Principales Logros y Reconocimientos Institucionales	74
Retos y Desafíos	75
Conclusiones	78

Directorio

Maestro Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación

Dr. Rodolfo Tuirán González

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Lic. Eduardo Jaramillo Serna

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón

Coordinador Sectorial Administración y Finanzas

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Ing. Juan René Caballero González

Director del Instituto Tecnológico de Linares

MA. Arturo Huesca Benavides

Encargado de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Ing. José Alberto Leal Cruz

Encargado de la Subdirección de Servicios Administrativos

Ing. Servando Rodolfo Carrillo Gutiérrez

Subdirector Académico

Ing. Leticia Espinoza Garza

Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Mensaje del Director



Ing. Juan René Caballero González

Cumplidos ya 33 años de su fundación, nuestro Tecnológico de Linares se ha posicionado como una de las mejores Instituciones de Educación Superior Tecnológica, ofreciendo respuesta oportuna a la demanda del mercado laboral en el ámbito regional y estatal.

En el informe de rendición de cuentas que hoy se presenta, está manifiesto el deseo de esta administración de dar a conocer a la sociedad los resultados del trabajo en conjunto de todos quienes integramos la Comunidad Tecnológica Linarense.

Independientemente de las metas alcanzadas en este período, el Tecnológico de Linares reafirma el compromiso implícito en su misión institucional y a través del trabajo comprometido de todo su personal, redoblará esfuerzos para seguir manteniendo el alto reconocimiento del sector productivo y de la sociedad.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Con este informe se está cumpliendo con los principios de transparencia y rendición de cuentas enmarcados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, con el sano deseo de enterar de nuestros esfuerzos a la sociedad de Linares, misma a la que se debe nuestro Tecnológico, manifestando que transitamos por el camino de la calidad y en él nos habremos de mantener, en beneficio de nuestra Institución, del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de la Sociedad de nuestro Estado.

Introducción

En el proceso de definición de nuestro compromiso con el desarrollo integral y sustentable de la región y el país, el Instituto Tecnológico de Linares realiza un proceso permanente de planeación participativa, el cual define el rumbo estratégico a corto y mediano plazo para cumplir con los objetivos y metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo.

Uno de los objetivos dentro del Programa Sectorial de Educación es el de fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes factores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

A fin de cumplir con los seis objetivos estratégicos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto Tecnológico de Linares, el Programa Institucional tiene plasmadas 27 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación.

El Instituto Tecnológico de Linares cuenta con herramientas que permiten llevar un control del avance de cada uno de los procesos, como lo es el Programa de Trabajo Anual, en el cual se plasma el avance de cada una de las metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo en forma anual y al cual se le da seguimiento en forma trimestral.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Por otra, parte se cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad que nos ha permitido alcanzar la certificación de todos los procesos del Servicio Educativo, el cual comprende desde la inscripción del alumno hasta la obtención de su título y cédula profesional.

En lo sucesivo, se presentan los avances y logros obtenidos en cada una de las metas establecidas para el año 2010, así como de cada uno de los procesos que conforman el Servicio Educativo del Instituto Tecnológico de Linares.

Marco Normativo

En cumplimiento a La Ley Federal de Responsabilidades de los servidores así como a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su capítulo I, Artículo I, presenta: "La Ley es de orden público, tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso a toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión, los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal y cualquier otra entidad federal". Por lo que obliga a nuestra Dirección General a instrumentar acciones para: **Impulsar la Transparencia y la Rendición de Cuentas a la Sociedad.**

Por otra parte el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 en el objetivo No. 6, establece fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Avance en el logro de las Metas Institucionales

Proceso Académico

El proceso Académico es la parte medular de la Institución, tiene por objetivo específico gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

El Proceso Académico está conformado por tres procesos clave:

- **Proceso Clave: Formación Profesional**

META 01

Para el 2012, incrementar del 0% al 20% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

La meta a alcanzar para el 2010 fué de 72 estudiantes en programas de educación que alcanzan el nivel 1 o son acreditados, la cual no se logró alcanzar.

META 02

Lograr al 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Dentro de las perspectivas de la institución se encuentra lograr para el 2012 que el 50% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado; cabe mencionar que en este año se logró, ya que de los 33 profesores de tiempo completo 17 cuentan con estudios de posgrado, sin embargo se buscará superar esta meta.

META 03

Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 50% en los programas educativos de licenciatura.



Para el 2010 el Instituto Tecnológico de Linares logró un índice de egreso del 76%, superando con esto la meta establecida en el PIID 2007-2012, la cual es alcanzar para el 2012 un indicador del 50%; lo anterior se debió a que la generación que ingresó en el 2005 fue de 134 estudiantes y los egresados de esa misma cohorte fueron de 102.

Para el cálculo de eficiencia de egreso se realiza dividiendo el número de estudiantes que ingresaron a primer semestre /número de estudiantes egresados de esa misma generación en un cohorte de seis años.

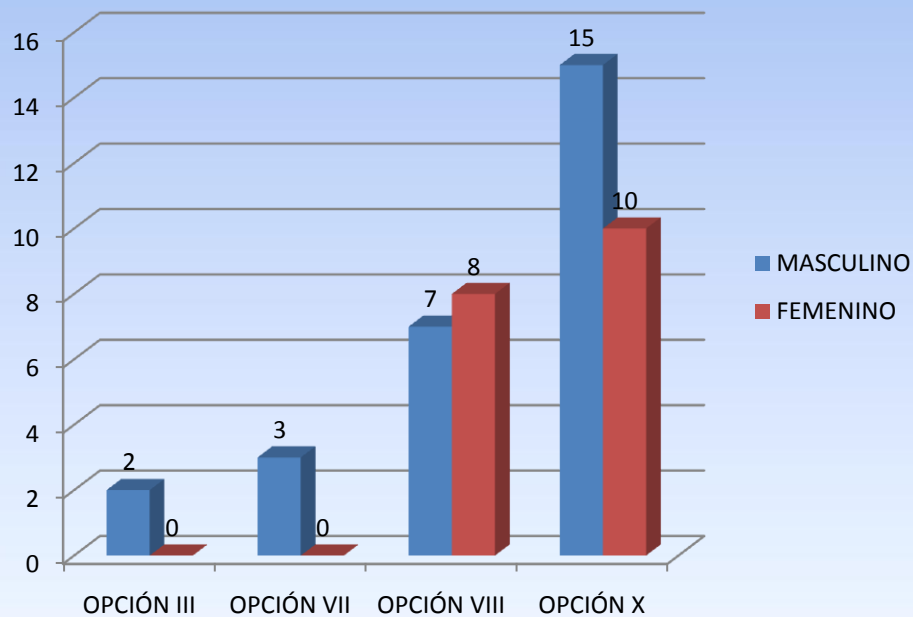
Informe de Rendición de Cuentas 2010

En cuanto a egresados titulados estos fueron 27 hombres y 18 mujeres dando un total de 45.

TITULADOS POR GÉNERO 2010

SEXO	OPCIÓN III	OPCIÓN VII	OPCIÓN VIII	OPCIÓN X	TOTAL
MASCULINO	2	3	7	15	27
FEMENINO	0	0	8	10	18
TOTAL	2	3	15	25	45

TITULADOS POR GÉNERO 2010

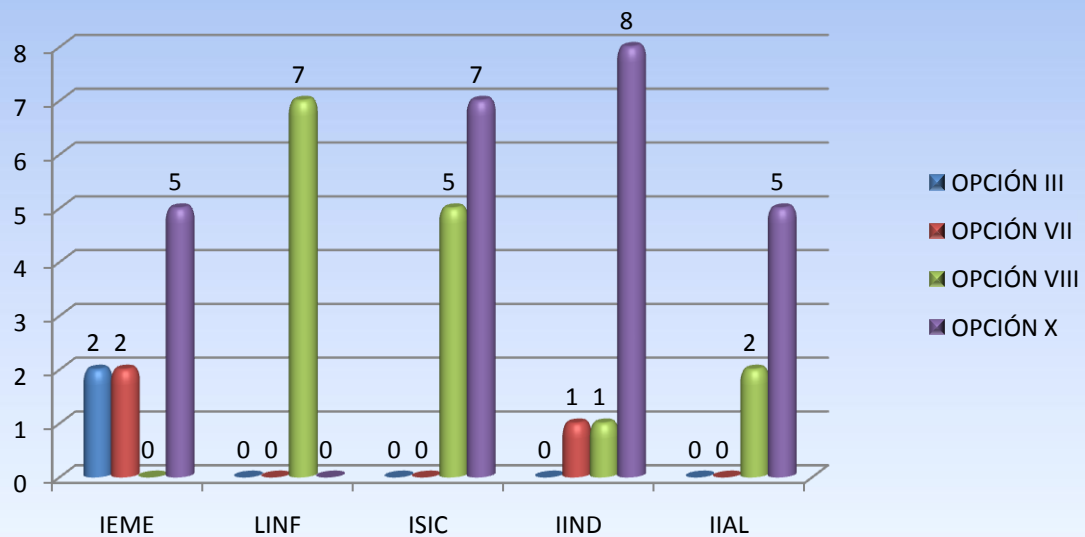


Informe de Rendición de Cuentas 2010

TITULADOS POR CARRERA 2010

CARRERA	OPCIÓN III	OPCIÓN VII	OPCIÓN VIII	OPCIÓN X	TOTAL
IEME	2	2	0	5	9
LINF	0	0	7	0	7
ISIC	0	0	5	7	12
IIND	0	1	1	8	10
IAL	0	0	2	5	7
TOTAL	2	3	15	25	45

TITULADOS POR CARRERA 2010



Informe de Rendición de Cuentas 2010

META 09

Lograr para el 2012, incrementar de 675 a 1000 estudiantes la matrícula de Licenciatura.

Teniendo como objetivo el incremento de la matrícula a 800 estudiantes para el 2010; se realizó un programa de promoción institucional en el semestre Enero-Junio 2010.

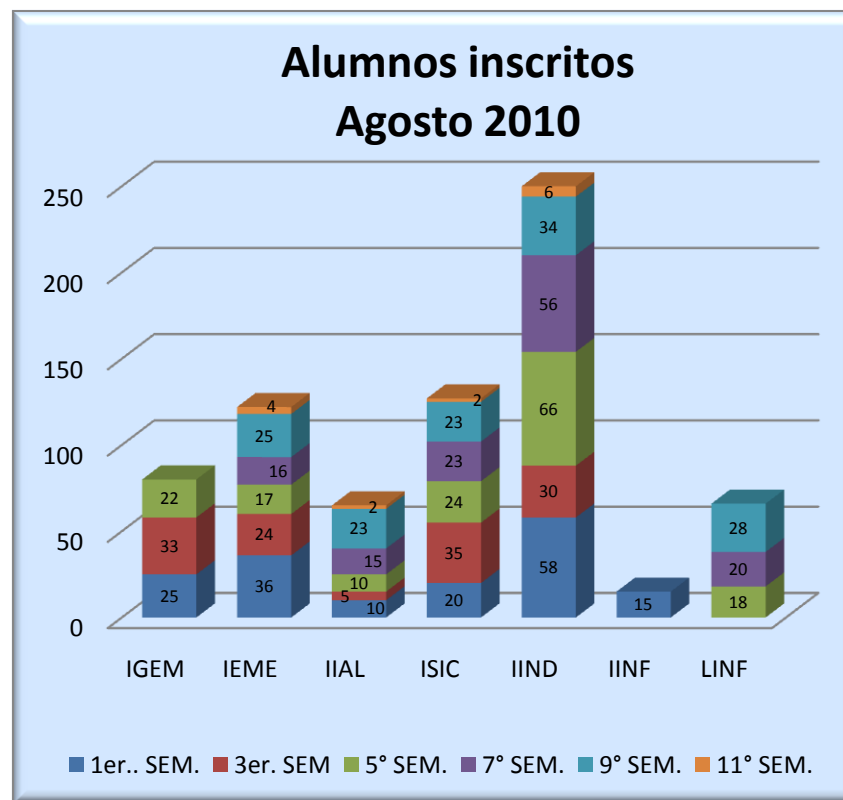
A través de una campaña se difundieron los programas educativos que ofrece nuestra institución en diferentes medios de comunicación tales como radio, prensa, televisión, otros medios impresos, así como la promoción de la oferta educativa del ITL en las instituciones de educación media superior.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Gracias al trabajo realizado se logró captar 725 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
Licenciatura en Informática	0	66	66
Ingeniería en Informática	15	0	15
Ingeniería Electromecánica	36	86	122
Ingeniería Industrial	58	192	250
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	107	127
Ingeniería en Industrias Alimentarias	10	55	65
Ingeniería en Gestión empresarial	25	55	80
TOTAL	164	561	725



META 17

Lograr que en el 2012, se cuente con 6 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Esta meta que estaba programada alcanzarla en el 2012, ya se logró al 100%, debido a que el ITL en el 2010 ofertó 6 programas educativos orientados al desarrollo de competencias los cuales son:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Industrias Alimentarias

META 20

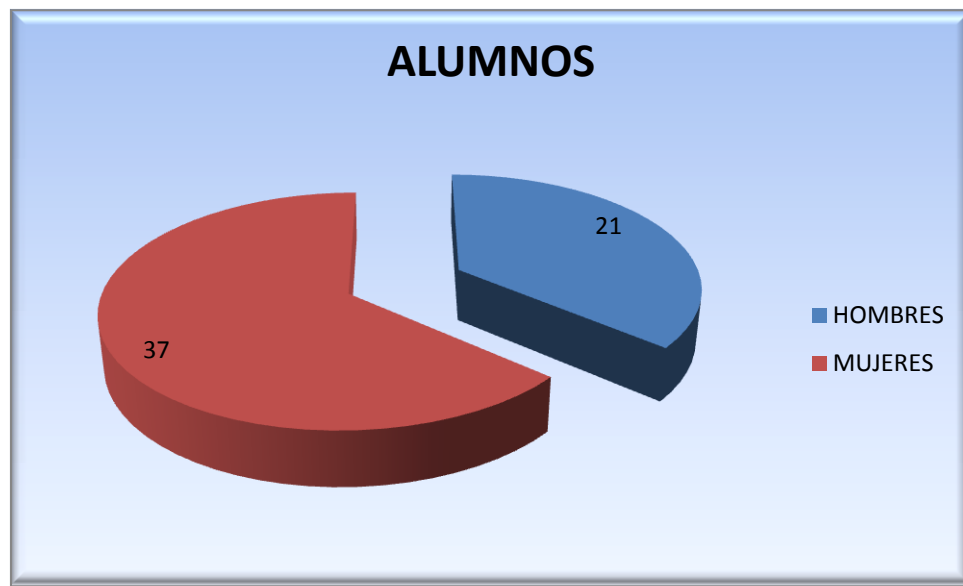
Para el 2012, lograr que el 40% de los estudiantes y 15% de profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

En este periodo se puso en marcha un Diplomado de Inglés de forma extracurricular, contando con 4 módulos, comenzando el primero con la participación de 58 alumnos de las diferentes carreras. Este Diplomado se realizó para apoyar a los alumnos en su formación profesional, en la generación de habilidades de dominio de una segunda lengua, para dar cumplimiento a la meta establecida en el PIID 2007-2012 del ITL.

Logrando alcanzar este año el 8%.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

ALUMNOS	
HOMBRES	21
MUJERES	37



- **Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado**

META 06

Para el 2012, incrementar del 0% al 2.9% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Para el 2010 se plantea la meta de contar cuando menos con un profesor con perfil deseable. Meta que no fue lograda durante el período señalado a causa de que el docente candidato no pertenecía a un programa de tutorías, debido a que éste no existía.

META 23

Lograr al 2012, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Esta meta se logró al 100%; 1 profesor del Instituto Tecnológico de Linares está incorporado al Sistema Nacional de Investigadores.

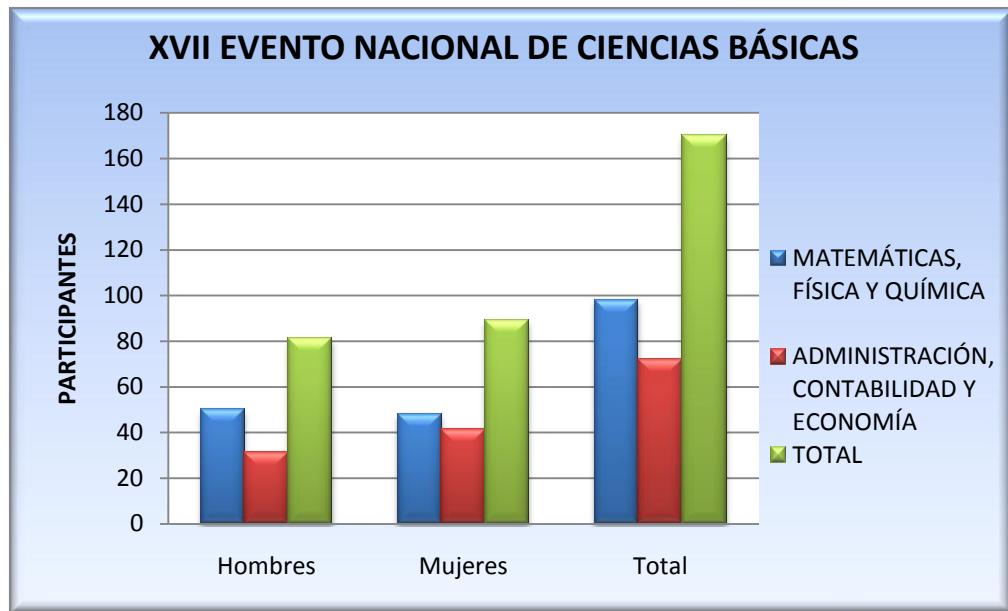
- **Proceso Clave: Desarrollo Profesional**

META 19

Para el 2012, incrementar del 17% al 25% los estudiantes que participan en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.

En atención a la meta 19 del PTA, se organizó el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas, etapa local, durante los días 12 y 13 de mayo de 2010, con la participación de 170 estudiantes, de los cuales, específicamente del área de ciencias básicas participaron 98 estudiantes, 50 hombres y 48 mujeres. Se comisionó a 8 docentes para que fungieran como jurados, 3 en Matemáticas, 3 en Física y 2 en Química. En el área de ciencias económico administrativas, participaron un total de 72 estudiantes, dentro de los cuales, fueron 41 mujeres y 31 hombres, y en cuanto a jurados en esta área participaron 2 mujeres y 1 hombre (Ver Gráfica 1,2 y 3), en donde se observa que la meta 19, la cual indica que para el 2012, se incrementará del 17 al 25% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas. Cabe señalar que para el 2010, se programaron 160 estudiantes en la participación de dichos eventos. En nuestra institución, solo se llevó a cabo el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas, sin embargo se pudo superar la meta de los 160 alumnos programados. (Ver Gráfica 4)

Informe de Rendición de Cuentas 2010

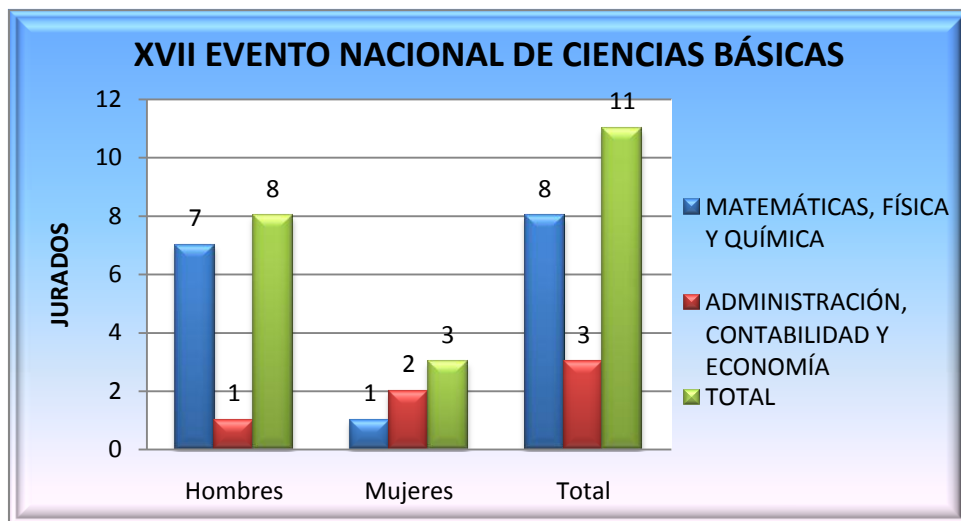


Gráfica 1. Participantes en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas

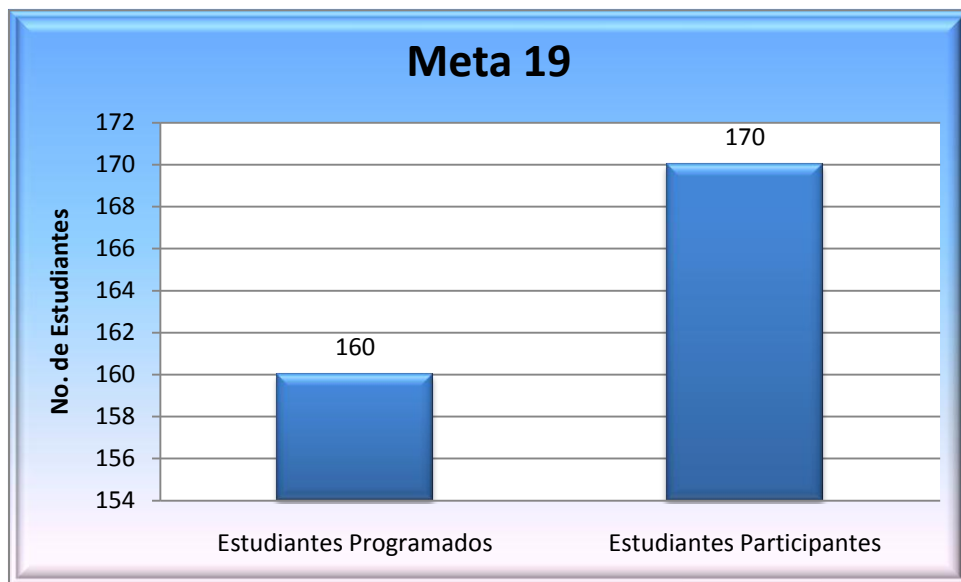


Gráfica 2. % de Participantes en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas

Informe de Rendición de Cuentas 2010



Gráfica 3. Jurados en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas



Gráfica 4. Cumplimiento de la meta 19

Hay que hacer mención que en el 2010 no se realizó el concurso de creatividad.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para el índice de capacitación docente y personal docente capacitado durante el 2010 se impartieron los siguientes cursos:

SEMESTRE ENERO – JUNIO

CURSO	HORAS	No. DE PARTICIPANTES
ANÁLISIS ECONÓMICO CON EXCEL	30	9
FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS	30	5
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	30	15
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	30	17
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	30	16
REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	30	12
PLANEACIÓN E INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	30	22

SEMESTRE AGOSTO –DICIEMBRE

LABORATORIO DE TIEMPOS Y MOVIMIENTOS	30	6
TUTORÍA ACADÉMICA	30	22

Porcentaje de capacitación docente: 75%

➤ **EVALUACIÓN DOCENTE**

El promedio de evaluación docente se obtiene de la evaluación semestral que los estudiantes realizan sobre el desempeño de sus maestros.

CARRERA	ENE- JUN 2010	AGO- DIC 2010
ING. EN SIST. COMPUTACIONALES	94	95
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	0*	91
LIC. EN INFORMATICA	95	95
INGENIERIA INDUSTRIAL	95	96
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	96	96
INGENIERIA EN IND. ALIMENTARIAS	95	97
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	90	93

Informe de Rendición de Cuentas 2010

- **CURSO DE INDUCCIÓN:** A los alumnos inscritos durante el semestre Agosto-Diciembre 2010.



➤ **APLICACIÓN DE EXAMEN DE CENEVAL**



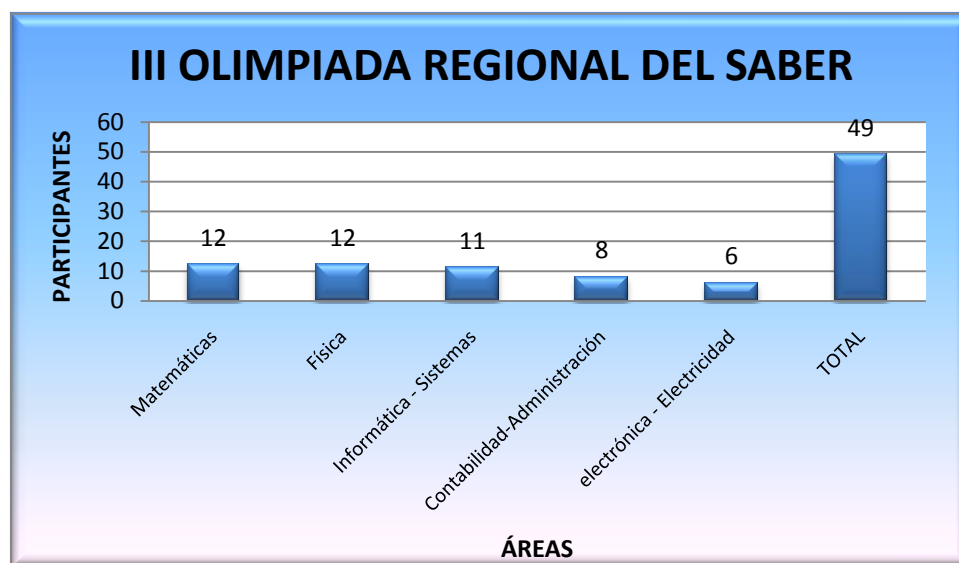
Alumnos aspirantes a ingresar a la institución presentando examen de CENEVAL.

Colaboradores en la aplicación de Examen de CENEVAL.



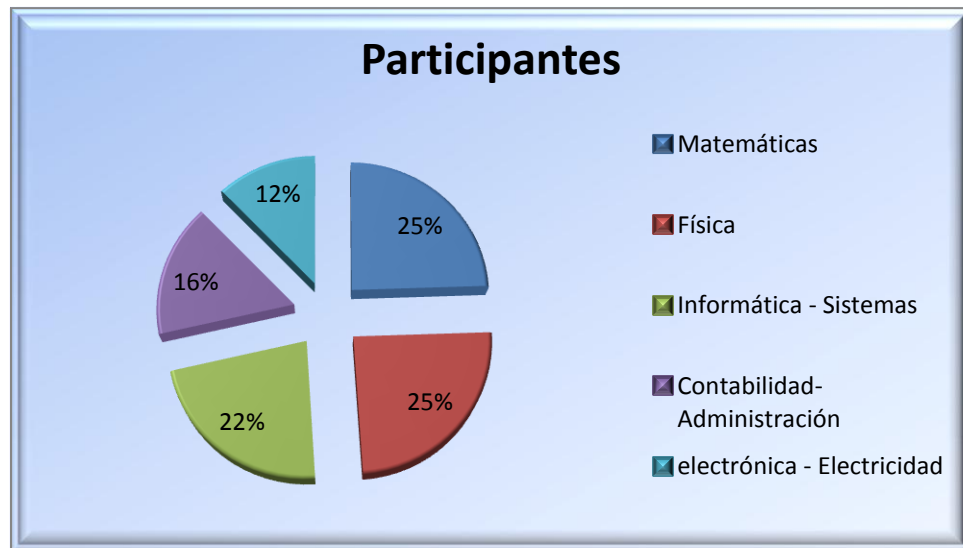
Informe de Rendición de Cuentas 2010

- Se llevo a cabo la III Olimpiada Regional del Saber Nivel Medio Superior, la cual tiene como lema: *"Solamente sabe mucho el que sabe lo bastante para vencer"*, el día martes 20 de octubre de 9:00 a 16:00 hrs. con la participación de CECYTE LINARES, CECYTE ITURBIDE, EIAO UNIDAD LINARES, CETIS 163 DE MONTEMORELOS y ACADEMIA DE SISTEMAS. Se inscribieron 43 estudiantes, de los cuales 12 participaron en matemáticas, 12 en física, 11 en informática – sistemas, 8 en contabilidad – administración y 6 en electrónica – electricidad. (ver gráfica de 5 a 10)

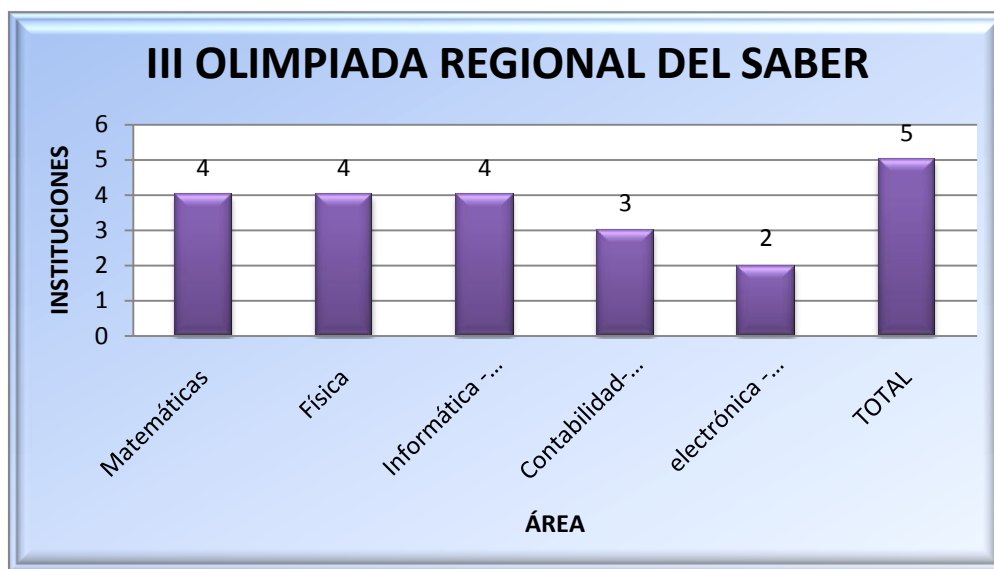


Gráfica 5. Participantes por áreas en la III Olimpiada Regional del Saber

Informe de Rendición de Cuentas 2010

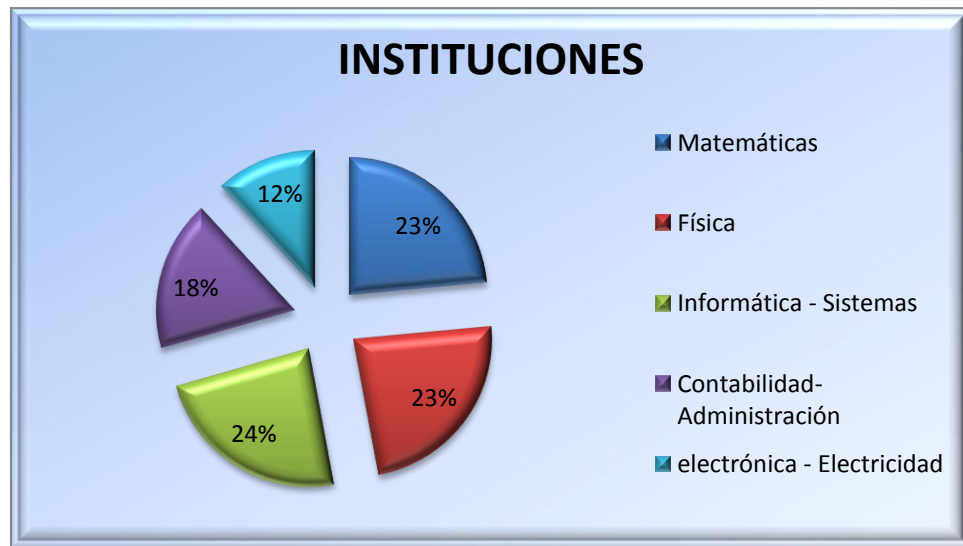


Gráfica 6. % de participantes por áreas en la III Olimpiada Regional del Saber

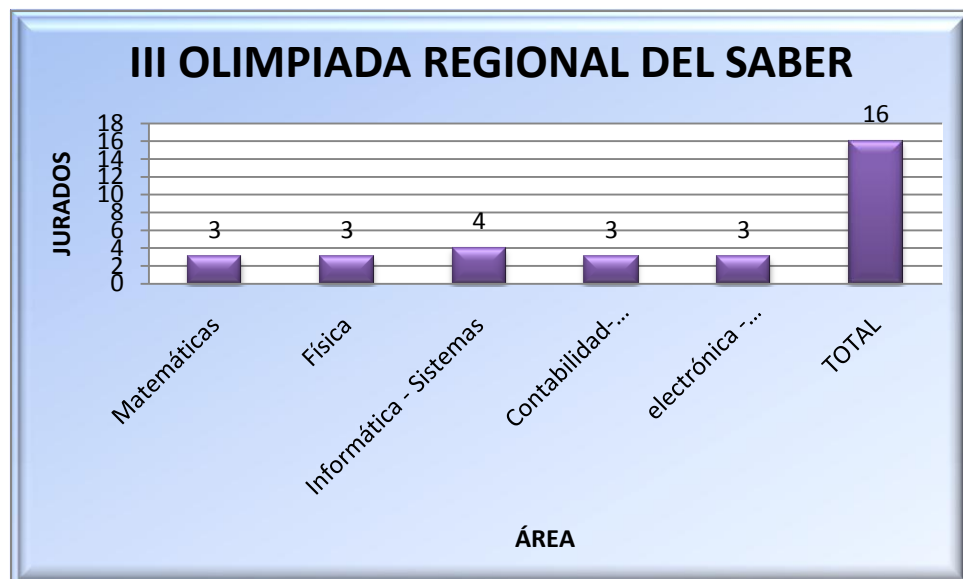


Gráfica 7. Instituciones participantes por áreas en la III Olimpiada Regional del Saber

Informe de Rendición de Cuentas 2010

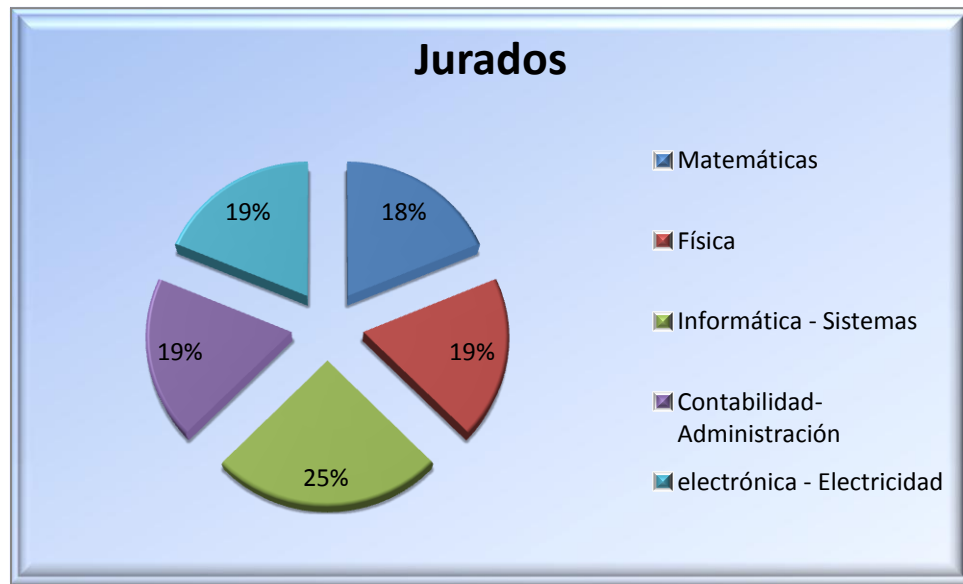


Gráfica 8. % de instituciones participantes por áreas en la III Olimpiada Regional del Saber



Gráfica 9. Jurados participantes por áreas en la III Olimpiada Regional del Saber

Informe de Rendición de Cuentas 2010



Gráfica 10. % de jurados participantes por áreas en la III Olimpiada Regional del Saber

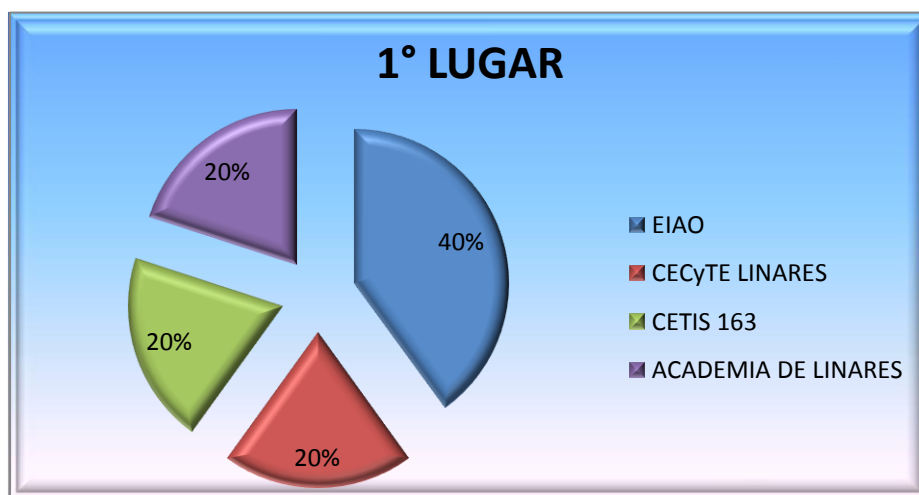
En este evento los ganadores fueron los siguientes, (Ver tabla 1 y gráficas 11-14):

Tabla 1 ganadores en la III Olimpiada Regional del Saber

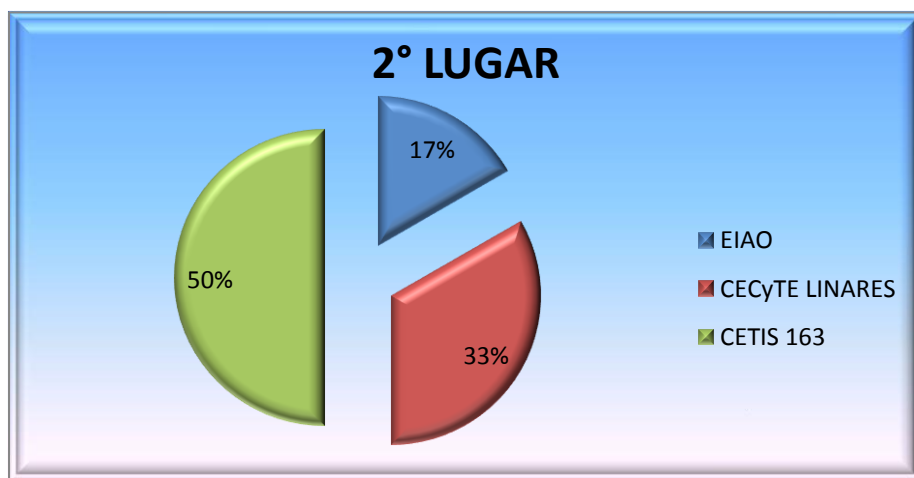
GANADORES EN LA III OLIMPIADA REGIONAL DEL SABER					
	Matemáticas	Física	Informática - Sistemas	Contabilidad - Administración	Electricidad - Electrónica
1° Lugar	CETIS 163	CECyTE LINARES	EIAO	ACADEMIA LINARES	EIAO
2° Lugar	EIAO	CETIS 163	CETIS 163	CETIS 163	CECyTE LINARES
3° Lugar	EIAO	EIAO	CECyTE LINARES	CECyTE LINARES	CECyTE LINARES

Informe de Rendición de Cuentas 2010

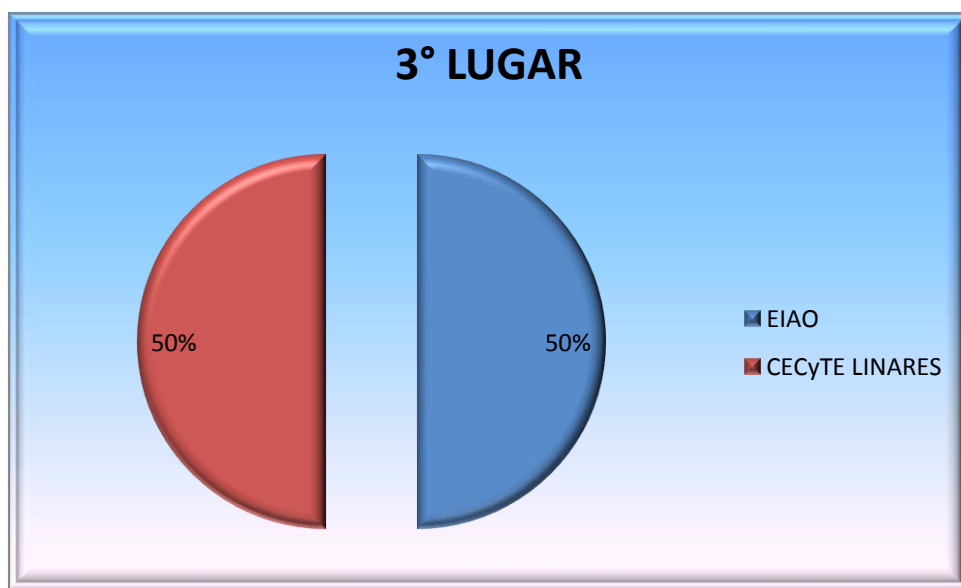
Gráfica 11. Cantidad de lugares obtenidos por institución en la III Olimpiada Regional del Saber



Gráfica 12. % de 1° lugares obtenidos por institución en la III Olimpiada Regional del Saber



Gráfica 13. % de 2° lugares obtenidos por institución en la III Olimpiada Regional del Saber



Gráfica 13. % de Terceros lugares obtenidos por institución en la III Olimpiada Regional del Saber

Proceso de Planeación

Corresponde al proceso de planeación definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio, midiendo el alcance de logros a través del índice de metas alcanzadas.

El proceso estratégico de Planeación está constituido por cuatro procesos clave:

- **Soporte Técnico en Cómputo**

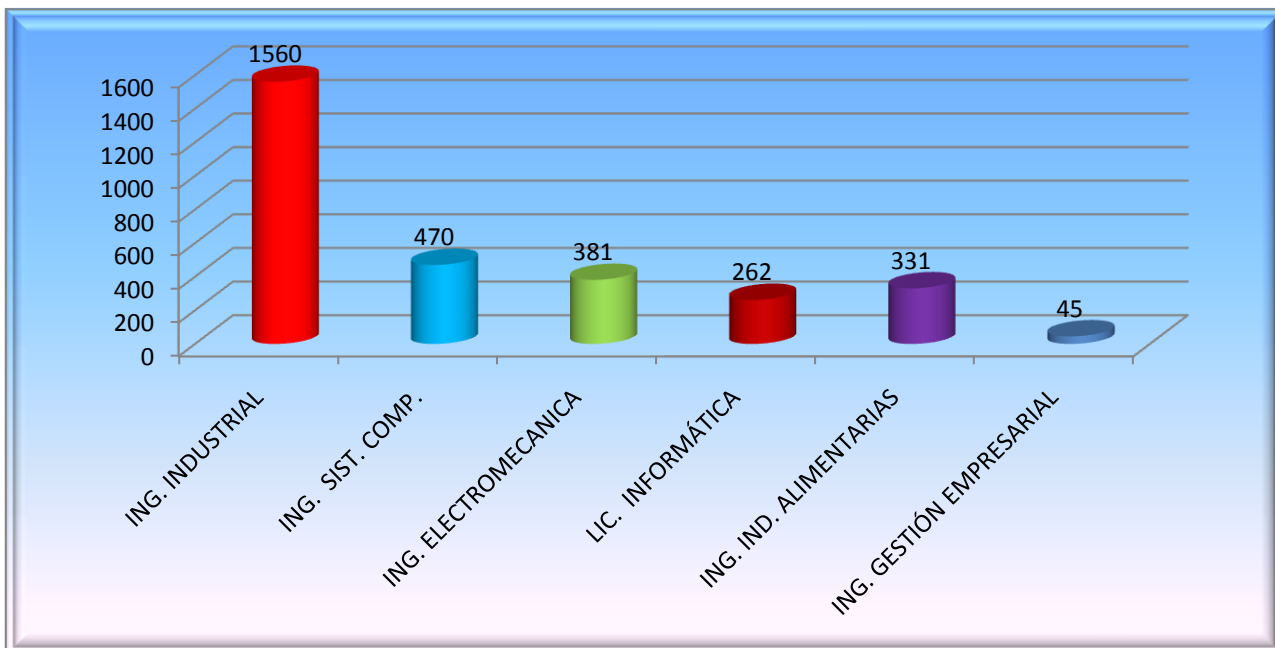
Meta 13

Lograr que para el 2012, se tengan 10 computadoras conectadas en Internet en la biblioteca.

La meta establecida para el 2010 fue la adquisición de dos equipos de cómputo los cuales ya están al servicio de la comunidad del ITL.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

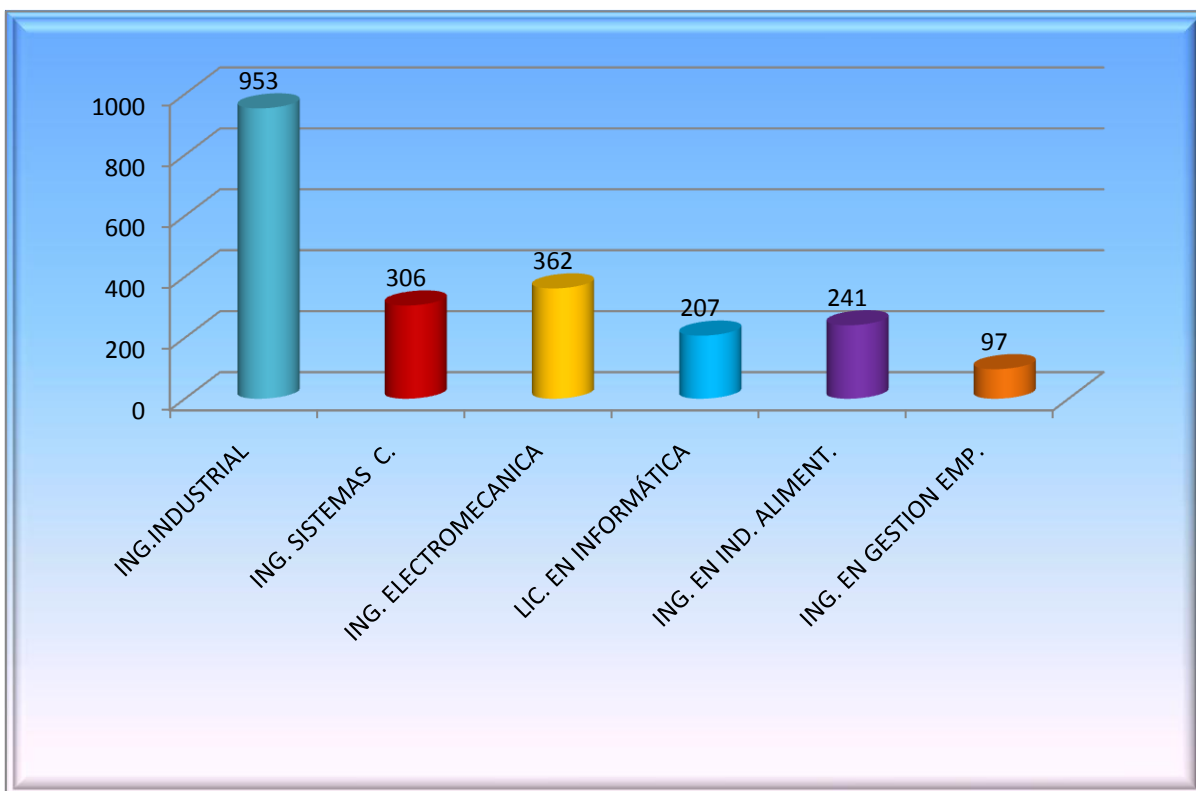
CENTRO DE INFORMACION
REGISTRO DE USUARIOS
SEMESTRE ENERO – JUNIO 2010



CARRERA/MES	ENE Y FEB.	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL
ING. INDUSTRIAL	440	302	263	392	163	1560
ING. SIST. COMP.	176	92	76	115	11	470
ING. ELECTROMECANICA	177	66	51	66	21	381
LIC. INFORMÁTICA	101	61	45	34	21	262
ING. IND. ALIMENTARIAS	61	84	90	83	13	331
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	14	12	6	6	7	45
TOTAL	969	617	531	696	236	3049

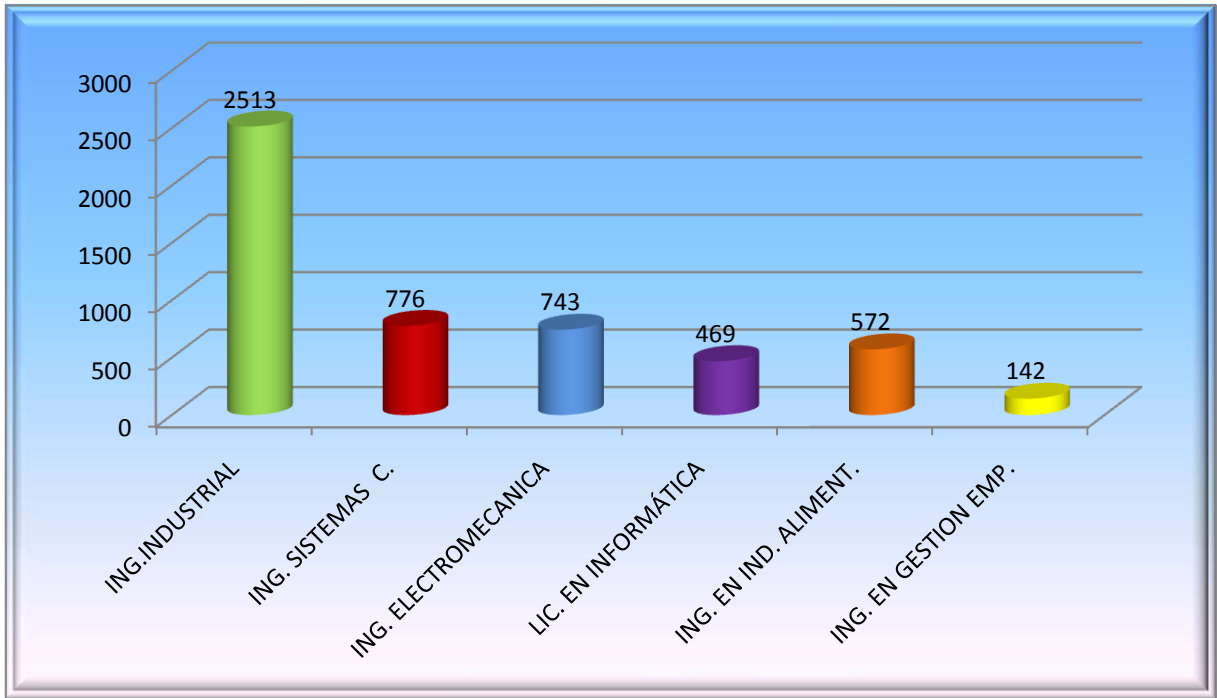
Informe de Rendición de Cuentas 2010

**CENTRO DE INFORMACION
REGISTRO DE USUARIOS
SEMESTRE ENERO – JUNIO 2010**



CARRERA	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL
ING. INDUSTRIAL	61	263	168	259	202	953
ING. SISTEMAS C.	21	62	85	82	56	306
ING. ELECTROMECANICA	87	92	54	68	61	362
LIC. EN INFORMÁTICA	28	67	42	30	40	207
ING. EN IND. ALIMENT.	11	47	66	99	18	241
ING. EN GESTION EMP.	2	37	23	23	12	97
TOTAL	210	568	438	561	389	2166

GRÁFICA DE REGISTROS DE USUARIOS PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2010



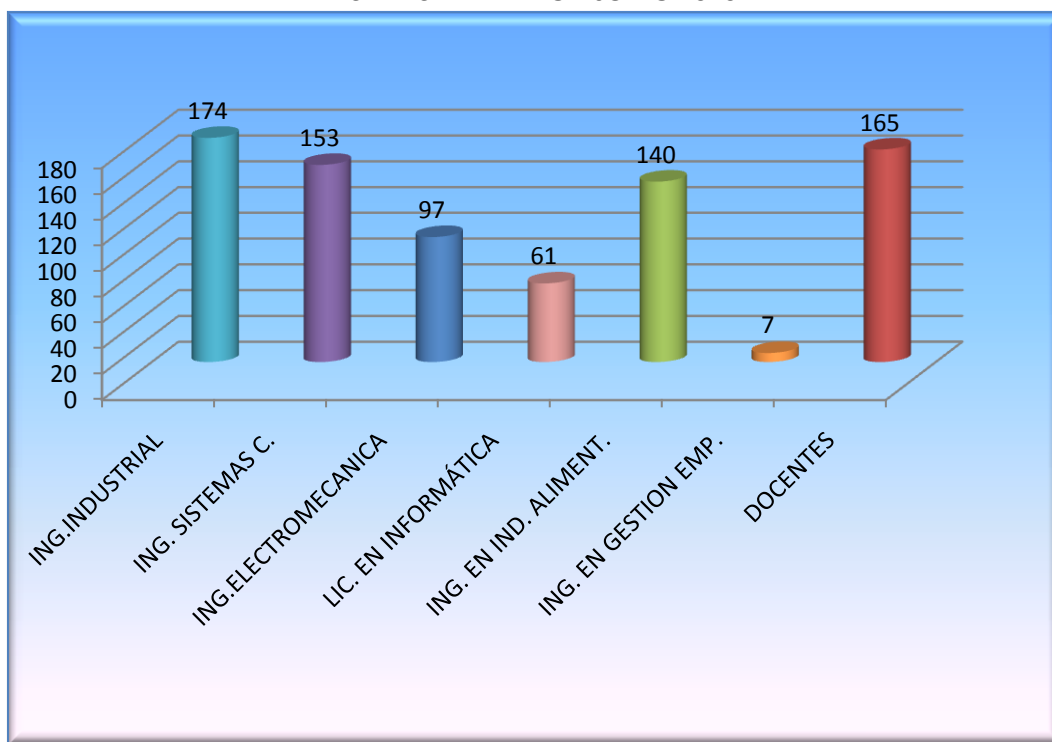
REGISTROS DE USUARIOS 2010

ING. INDUSTRIAL	2513
ING. SISTEMAS C.	776
ING. ELECTROMECANICA	743
LIC. EN INFORMÁTICA	469
ING. EN IND. ALIMENT.	572
ING. EN GESTION EMP.	142

Informe de Rendición de Cuentas 2010

EN LAS SIGUIENTES GRÁFICAS SE MUESTRA EL REGISTRO DE PRÉSTAMO A DOMICILIO.

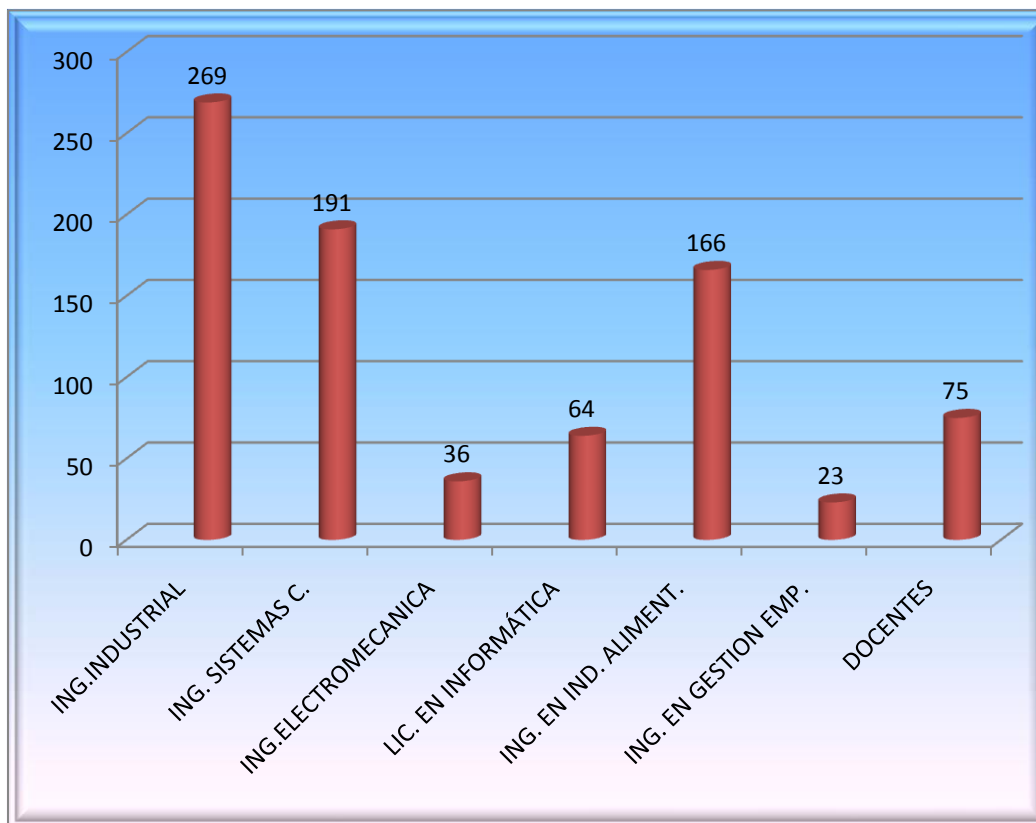
CENTRO DE INFORMACIÓN
PRÉSTAMO A DOMICILIO
SEMESTRE ENERO – JUNIO 2010



CARRERA/MES	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	TOTAL
ING. INDUSTRIAL	49	52	48	25	174
ING. SISTEMAS C.	67	30	34	22	153
ING. ELECTROMECANICA	31	24	18	24	97
LIC. EN INFORMÁTICA	12	32	6	11	61
ING. EN IND. ALIMENT.	44	45	18	33	140
ING. EN GESTION EMP.	2	0	5	0	7
DOCENTES	88	24	37	16	165
TOTAL	293	207	166	131	797

Informe de Rendición de Cuentas 2010

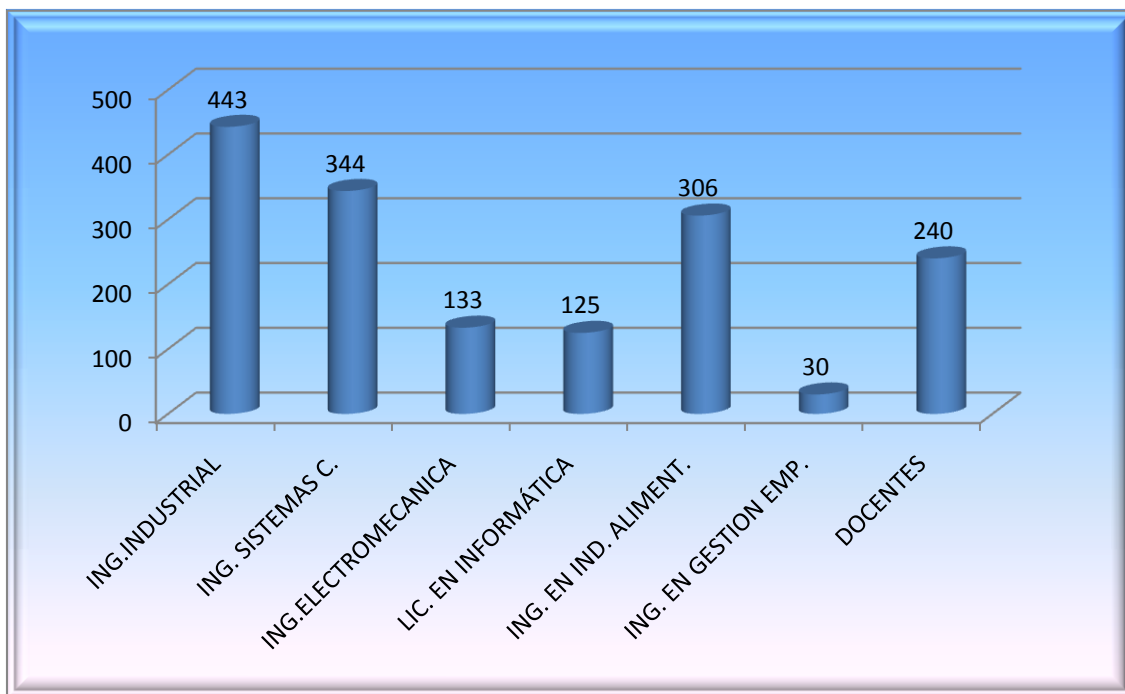
**CENTRO DE INFORMACIÓN
PRESTAMO A DOMICILIO
SEMESTRE AGOSTO -DICIEMBRE 2010**



CARRERA/ MES	AGOST.	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
ING. INDUSTRIAL	20	98	66	77	8	269
ING. SISTEMAS C.	20	53	67	43	8	191
ING. ELECTROMECHANICA	2	17	9	8	0	36
LIC. EN INFORMÁTICA	7	21	21	10	5	64
ING. EN IND. ALIMENT.	10	52	40	61	3	166
ING. EN GESTION EMP.	1	10	9	0	3	23
DOCENTES	0	43	23	9	0	75
TOTALES	60	294	211	199	27	791

Informe de Rendición de Cuentas 2010

GRÁFICA DE PRESTAMO A DOMICILIO PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2010



ING. INDUSTRIAL	443
ING. SISTEMAS C.	344
ING. ELECTROMECÁNICA	133
LIC. EN INFORMÁTICA	125
ING. EN IND. ALIMENT.	306
ING. EN GESTIÓN EMP.	30
DOCENTES	240

Informe de Rendición de Cuentas 2010

SE LOGRÓ LA ADQUISICIÓN DE REVISTAS SOLICITADAS POR LOS DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS.

ELECTRÓNICA Y SERVICIO	ING. EN ELECTROMECAÁNICA
POPULAR MECHANICS	ING. EN ELECTROMECAÁNICA
VISUAL STUDIO MAGAZINE	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
LINUX MAGAZINE	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
MUY INTERESANTE	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL
EXPANSIÓN	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL
MUJER EJECUTIVA	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL
ENFASIS LOGÍSTICA	ING. INDUSTRIAL
MANUFACTURA	ING. INDUSTRIAL
ENFÁSIS PACKAGING	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
ENFÁSIS ALIMENTACIÓN	ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
PERIÓDICO EL NORTE	DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

ADQUISICIÓN DE LIBROS	48
LIBROS DONADOS	19
TOTAL DE LIBROS ADQUIRIDOS EN EL AÑO 2010:	67

CONTAMOS CON UN TOTAL DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE: 6688

Meta 14

Para el 2012 incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de seis estudiantes por computadora.

Para el año 2010 se alcanzó un indicador de ocho estudiantes por computadora, logrando rebasar la meta establecida por la DGEST que es de 10 estudiantes por computadora, sin embargo hay que redoblar esfuerzos para alcanzar los seis estudiantes por computadora como está plasmado en el PIID 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Linares.

Meta 15

Para el 2012 incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación.

La meta a alcanzar en el 2010 era de siete aulas equipadas con Tics, esta meta no fue alcanzada por qué no se tuvieron los recursos para adquirir el equipo requerido para dichas aulas.

Meta 16

Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico de Linares tenga 40 computadoras conectadas a Internet II.

A la fecha no se cuenta con la conexión en esta modalidad ya que es necesario realizar algunas modificaciones en la infraestructura para poder realizar la conexión, los registros no cuentan con las medidas de seguridad y condiciones propicias para la instalación de fibra óptica. Por otra parte es necesaria la adquisición de un servidor y algunos otros componentes para realizar la conexión de manera más eficiente.

- ***Difusión Cultural y Promoción Deportiva***

Meta 18

Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Con la finalidad de dar cumplimiento a esta meta se trabajo arduamente ofreciendo durante el primer y segundo semestre mayor número de disciplinas. La meta el 2010 fue la participación de 40% de la matricula en actividades culturales, deportivas y recreativas.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- **FUTBOL FEMENIL**

El equipo representativo de nuestra Institución participó en 2 torneos Municipales de Educación Media Superior y Superior donde nuestras alumnas quedaron Subcampeonas en dichos Torneos.



Informe de Rendición de Cuentas 2010



Además nos representaron en el prenocional de futbol llevado a cabo en Cd Valles, San Luis Potosí.

Siendo esta la primera vez que participa La selección femenil.

- **FUTBOL VARONIL**

En lo que respecta al futbol varonil, se formaron 2 selecciones quienes nos representaron en el torneo escolar media superior Y superior organizado por el Municipio de Linares quedando también 2 veces subcampeones.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Un grupo de alumnos nos representaron en el Prenacional de futbol que se llevó a cabo en Cd. Valles, San Luis Potosí.



También se realizaron 2 torneos donde se tuvo la participación de 15 equipos en cada uno (120 alumnos en promedio por torneo).

• BASQUETBOL VARONIL

La selección de basquetbol quedó subcampeón en el torneo municipal y campeón en el torneo relámpago organizado por el mismo municipio.



Informe de Rendición de Cuentas 2010



• VOLEIBOL

Se tuvo la participación de dos selecciones en este deporte en un torneo municipal.



ACTIVIDADES CULTURALES

• PINTURA

Se ofreció un taller de dibujo y pintura donde participaron diversos alumnos quienes expusieron sus trabajos durante la semana Académica y Cultural del XXXIII aniversario del Instituto Tecnológico de Linares.



CONCURSO DE ALTARES DE MUERTOS

Con la finalidad de mantener vigentes nuestras tradiciones se llevo a cabo el concurso de Altar de Muertos



ACTIVIDADES CÍVICAS

• ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA

Se realizaron entrenamientos de las dos disciplinas para lograr la mejor participación de los alumnos en las actividades Cívicas.



FESTEJO DEL DIA DEL ESTUDIANTE

Con la finalidad de festejar a los alumnos en su día se les organizó un entretenido convivio en donde la Banda de Rock "DRIVAL" ofreció un concierto, posteriormente se amenizó el baile, concursos, premios y refrigerio para los estudiantes.



Informe de Rendición de Cuentas 2010



Informe de Rendición de Cuentas 2010



Informe de Rendición de Cuentas 2010

En el marco del **Bicentenario de nuestra Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana**, y con motivo del **XXXIII Aniversario de nuestro Tecnológico de Linares** en coordinación con la Presidencia Municipal, celebramos la semana cultural en donde llevamos a cabo una serie de presentaciones en diferentes escenarios de Linares, con la finalidad de dar a conocer a la comunidad la riqueza cultural de nuestros Tecnológicos; recibimos el apoyo de diferentes tecnológicos hermanos, como fue el I.T. de Nuevo Laredo, I.T. de San Luis Potosí; I. T. de Saltillo, I.T. de Cd. Victoria, I.T. de Durango e I. T. Nuevo León, así como el Ballet Folklórico de la Sección 21, y por supuesto el ballet folklórico de nuestro Tecnológico, además se contó con la presentación de la Academia Hermes Música y Talento, quienes fueron acompañados por el Grupo de Danza Yoreme Pakuo y posteriormente fue acompañado por los Tamborileros de Linares en varios números.



Informe de Rendición de Cuentas 2010



Planeación estratégica y táctica de organización.

Meta 27

A partir del 2009, el Instituto Tecnológico de Linares participará en el 100% de las convocatorias el Programa de Fortalecimiento Institucional.

En el mes de Enero se recibió la convocatoria y las bases para la participación en el PIFIT 2010 y con el trabajo en equipo del área académica y de planeación, se logró consolidar una propuesta para el equipamiento de algunas áreas del Instituto. El equipamiento consta de lo siguiente:

2	Kit de laboratorio de física
15	Retroproyectores
2	Equipos de videoconferencias
2	Equipos didácticos de física

Cabe mencionar que 22 computadoras de escritorio, 6 impresoras láser a color y 2 servidores, también estaban incluidos en el PIFIT 2010, sin embargo su autorización se encuentra en trámite por parte de la DGEST.

La primera fase de la propuesta fue entregarla por escrito. La segunda fase consistió en la presentación y defensa del proyecto por parte del Director del Instituto, ante las autoridades de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en un evento realizado en la Cd. de Toluca, Edo. de México.

Y por último en Julio se llevó a cabo una reunión en la Dirección General, a la cuál acudieron el Ing. Gerardo Marchant Ortiz, encargado del despacho de la Dirección, el Ing. Alberto Leal Cruz, encargado de la Subdirección de Servicios Administrativos y el M.A. Arturo Huesca Benavides, encargado de la Subdirección de Planeación y Vinculación para poder definir las características del equipamiento.

Meta 28

Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Con la participación de todas y cada una de las áreas de la Institución, en el mes de febrero se llevó a cabo la integración y entrega del Informe de Rendición de Cuentas 2009 en la Dirección General, posterior a eso, en el mes de marzo se presentó dicho informe ante la comunidad, autoridades, miembros del Consejo de Vinculación, personal docente, administrativo y estudiantes en el Museo de Linares, con la presencia del Profesor Ángel Alameda Pedraza en representación del Ing. Francisco Medina Quintanilla Alcalde de nuestro municipio.



Ing. Amado Palomino Solórzano (Presentación de IRC 2009)

- **Programación Presupuestal e Infraestructura Física.**

Meta 30

En el 2009, el Instituto Tecnológico de Linares integrará su plan maestro de desarrollo y consolidación de la Infraestructura educativa.

Con relación a esta meta, se trabajó en la presentación del Anteproyecto de Inversión y se presentó ante la Dirección General la propuesta necesaria para la consolidación de Infraestructura Educativa. Quedando la propuesta como se menciona a continuación en orden prioritario:

1. Unidad Multifuncional de talleres y laboratorios
2. Unidad Multifuncional de Industrias Alimentarias
3. Laboratorio de Electromecánica
4. Edificio Administrativo de dos niveles
5. Unidad de Vinculación
6. Segunda Etapa del Centro de Cómputo
7. Segunda Etapa del Centro de Información
8. Gimnasio-Auditorio

Considerando una inversión aproximada a los \$80,000.000.00 (Ochenta millones de pesos) por parte del Gobierno Federal y Estatal, además de ser necesaria la justificación plena de cada una de las solicitudes.

Para poder establecer dicho proyecto como plan maestro, es necesario el apoyo del Comité de Construcción de Escuelas, definiendo los espacios factibles para construir, así como la ubicación de cada una de las edificaciones solicitadas, razón por la cual se considera un avance del 65%.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Cabe mencionar que se realizó una proyección en la que se plasma lo que el Tecnológico espera lograr en algunos años, la cual cuenta con los siguientes edificios:

Área Académica:

- Educación a distancia
- División de posgrado
- Laboratorio multifuncional
- Ingeniería Civil
- Unidad académica
- Laboratorio de Ingeniería Electromecánica
- Unidad de Gestión Tecnológica y Vinculación
- 2 cafeterías

Área deportiva:

- Estadio de Fútbol Soccer
- Estadio de beisbol
- Alberca olímpica con gradas

Meta 31

Para el 2010 realizar un diagnóstico de la infraestructura educativa.

Para cumplir con el objetivo de esta meta, se llevo a cabo un inventario del equipamiento de laboratorios y talleres, otorgando a cada responsable de laboratorios y/o taller, un usuario y contraseña con la cual pudieran realizar la captura del equipamiento que no se encontrara dado de alta en el sistema.

Proceso de Vinculación

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

- **Vinculación Institucional**

Meta 21

Para el 2008, el Instituto tendrá al 100%, conformado y en operación, el Consejo de Vinculación.

En el 2010 el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Linares retoma las actividades las cuales tienen por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial en la zona de influencia de la Institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores.

Asimismo, coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la Institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno. El Consejo de Vinculación es un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución.

Meta 23

A partir del 2008, se operará el procedimiento Técnico Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.

Durante el 2010 no hubo grandes avances para la implementación del programa de seguimiento de egresados por lo que la meta establecida en el PTA 2010 no fue alcanzada.

Meta 24

Para el 2012 obtener 3 registros de propiedad industrial.

La meta para este período fue de contar con cuando menos un registro de propiedad intelectual, generado a partir de los concursos de Creatividad; sin embargo el concurso de Creatividad no se llevó a cabo, no habiendo proyectos innovadores que pudieran ser registrados. Es indispensable incentivar a los alumnos para el desarrollo de proyectos de creatividad y desarrollo de productos; así como conocer y difundir las políticas y procedimientos para el manejo de la Propiedad Intelectual en el SNEST.

Meta 25

Para el 2012 tener incubadas tres empresas en el Instituto.

Para el 2010 era necesario contar con cuando menos una empresa incubada, la meta no fue alcanzada ya que a la fecha no se ha realizado el concurso de emprendedores en su fase local.

Meta 26

Para el 2012, lograr que el 48% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Durante el 2010 111 estudiantes realizaron su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, lo anterior debido al acuerdo realizado con la Presidencia Municipal, por lo que se cumple la meta dado que el 100% de los alumnos que realizaron su servicio social fue en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Proceso de Calidad

El objetivo específico de calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNEST y asegurar la satisfacción del cliente.

Meta 7

Para el 2012, el Instituto Tecnológico de Linares mantiene certificado su proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2000

El Instituto obtuvo la certificación del proceso Educativo en el mes de octubre de 2006, bajo la norma ISO 9001:2000, reconocido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC); esto se logró con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) implementado por la DGEST a través de un modelo de multisitios, cuyo alcance comprende desde el ingreso del alumno al instituto hasta la entrega del título y cédula profesional.

Gracias a que el Instituto permanece en un proceso de mejora continua, se mantiene la certificación pero ahora bajo la **Norma ISO 9001:2008**.



- **Auditorías Internas y de Vigilancia**

Para evaluar el grado de implementación del Sistema de Gestión de Calidad, el cumplimiento de los requisitos de calidad, así como recabar evidencias, se realizan revisiones periódicas por parte de personal de la Institución, quienes fungen como auditores internos.

Éstas se llevaron a cabo una en cada semestre, verificando el grado de conocimiento e implementación de nuestro sistema de gestión de la calidad, teniendo como alcance los cinco procesos estratégicos.

De igual manera, el organismo certificador realiza revisiones periódicas denominadas Auditorías de Vigilancia, las cuales también se efectuaron una por semestre, y de los resultados de la misma se mantiene certificado el proceso educativo bajo la **Norma ISO 9001:2008**.



- **Capacitación y Desarrollo**

Meta 29

Lograr que en el 2012, 80% de los Directivos y personal de apoyo a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En el 2010 se capacitó al 100% de los Directivos y personal de apoyo a la educación, los cuales participaron en los cursos de capacitación programados, rebasando la meta establecida en el PIID 2007-2012.

Se impartieron los siguientes cursos:

NOMBRE CURSO	FECHA	NO. DE PARTICIPANTES
MANEJO DE BASE DE DATOS	18 al 22 oct. 2010	13
OFIMÁTICA AVANZADA	11 al 23 nov. 2010	13
HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA CONTINUA	6 al 10 dic. 2010	20
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	13 al 17 dic. 2010	20
MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES	13 al 17 dic. 2010	7

- **Servicios Escolares**

Meta 8

Lograr incrementar del 35% al 50% los estudiantes del Instituto que son apoyados con becas PRONABES.

La meta para el 2010 fue contar con 235 alumnos becados, logrando alcanzar la meta, ya que durante este periodo se obtuvieron 240 estudiantes con beca PRONABES.

Administración de los Recursos

El objetivo de este proceso es determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.

- **Administración de Recursos Humanos**

Dentro del departamento de recursos humanos, se realizó la gestión laboral de nuestro personal, atendiendo al 100% en tiempo y forma todas las solicitudes hechas ante este departamento y gestionando en las instancias correspondientes, como son: la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y nuestro propio Instituto Tecnológico.

Dichas solicitudes se distribuyen de la siguiente manera:

Trámites ante Dirección General de Educación Superior Tecnológica:

PRESTACIONES	
ALTA EN PRIMA DE ANTIGÜEDAD	0
CORRECCIÓN DE DATOS PERSONALES	3
ESTÍMULO DE ANTIGÜEDAD	10
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	1
HOJA DE SERVICIOS	8
LENTES	5
PERMISO ECONÓMICOS	25

Informe de Rendición de Cuentas 2010

TRÁMITES

BAJA POR ABANDONO DE EMPLEO	0
BAJAS POR JUBILACIÓN, TERM. NOMB., RENUNCIAS O DEFUNCIONES	7
CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN	0
LICENCIA POR GRAVIDEZ	3
LICENCIA PREPENSIONARIA	2
NUEVO INGRESO	3
PROMOCIÓN DOCENTE	25
PRÓRROGAS DE LICENCIAS POR COMISIÓN SINDICAL	2
REANUDACIÓN DE LICENCIAS	2
REINGRESOS	0
PAGOMÁTICO	30
RECLAMOS DE CASOS PENDIENTES	35

Informe de Rendición de Cuentas 2010

COMPENSACIONES

ALTA EN D.T.U.D.	5
BAJA EN D.T.U.D.	5

TRÁMITES ISSSTE

ALTAS	3
BAJAS	2
MODIFICACIONES	61
CREDENCIALES	3

TRÁMITES INTERNOS

CONSTANCIAS DE SERVICIOS	151
CREDENCIALES S.E.P.	11
CURSOS DIRECTIVOS Y JEFES DE DEPARTAMENTO	2
CURSOS PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	3

Con respecto a la Nómina Federal, se realizó el pago líquido por un importe de \$ 17'908,753.85 (Diecisiete millones novecientos ocho mil setecientos cincuenta y tres pesos 85/100M.N).

Informe de Rendición de Cuentas 2010

• Administración de Recursos Materiales

En materia de recursos materiales, se proporcionaron todos los servicios básicos, mantenimientos, materiales y apoyos logísticos para el funcionamiento y aseguramiento integral de bienes para resguardo del patrimonio del Instituto y contribuir al logro de objetivos y metas trazados para el presente año.

HABILITACIÓN DE ESPACIOS:

- Habilitación de áreas del laboratorio de electromecánica
- Habilitación del área para la sala de maestros
- Acondicionamiento de oficina para departamento de Comunicación y Difusión.
- Habilitación de oficina en almacén
- Habilitación de espacio de la Subdirección Académica y área secretarial

MANTENIMIENTOS:

PREVENTIVOS:

- General al vehículo oficial silverado 2000.
- General al vehículo oficial Uplander 2007.
- General y rehabilitación de autobús
- Pistones en puertas de aulas.
- Luminarias interiores y exteriores.
- Equipo de jardinería.
- Pintura de los edificios C,G y Unidad Académica.

CORRECTIVOS:

- Mantenimiento correctivo a los tractores y máquinas podadoras.
- Mantenimiento a baños y lavabos del plantel en general.
- Reparación de mesa bancos.
- Cambio de 300 plafones en diferentes áreas de la Institución.
- Reparación de la tubería hidráulica entre Centro de Información y centro de cómputo.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

- Instalación de sistema de drenaje del edificio H
- Impermeabilización de los edificios C,G, Centro de Cómputo, Unidad Académica.
- Reparación de fugas de agua en diferentes áreas.
- Reparación de líneas telefónicas.
- Desasolve de fosas sépticas.
- Trabajos de plomería en todo el sistema hidráulico.

ÁREAS VERDES:

- Mantenimiento general a 38,687 m² de jardines.
- Poda de árboles.

En este proceso la principal limitante para el logro de objetivos es que no se cuenta con suficiente recurso económico, lo cual ocasiona retrasos en la elaboración y entrega de resultados en tiempo y forma.

• Administración de Recursos Financieros

La administración del departamento de recursos financieros, desarrolló actividades encaminadas a proporcionar los recursos necesarios para alcanzar las metas programadas, en función de las características y necesidades de cada una de las áreas del Instituto.

Captación y Ejercicio de los Recursos

Durante el ejercicio 2010, la captación y ejercicio de los recursos financieros se describe de la siguiente manera:

CAPTACIÓN INGRESOS PROPIOS

CONCEPTO	IMPORTE ANUAL
NUEVO INGRESO	\$353,120.00
REINSCRIPCIONES	\$1,760,210.00
CURSO DE VERANO	\$113,000.00
CURSO DE INGLÉS	\$19,500.00
CURSOS DE ASESORA PROFES.	\$2,400.00
DONACIONES	\$65,310.00
OTROS	\$715,030.00
TOTAL	\$3,028,570.00

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Los recursos captados fueron ejercidos en los cinco procesos estratégicos, distribuidos de la siguiente manera:

PROCESO	MONTO	PORCENTAJE
ACADÉMICO	\$1,656,145.94	54.68%
PLANEACIÓN	\$441,580.89	14.58%
VINCULACIÓN	\$93,357.86	3.08%
ADMON. DE RECURSOS	\$253,198.39	8.36%
CALIDAD	\$584,286.92	19.29%
TOTAL	\$3,028,570.00	100%

Estructura

Académico-Administrativa del Plantel

La planta docente del Instituto está integrada por un total de 70 profesores, 53 con licenciatura, 15 cuentan con el grado de maestría, 2 profesores con grado de doctor. El 47.14% es profesor de Tiempo completo, 11.42% es de $\frac{3}{4}$ de Tiempo, 7.14 % es de medio tiempo y el 34.28% es profesor de asignatura.

La planta de personal de apoyo y asistencia a la educación está integrada por un total de 22 trabajadores, de los cuales, 2 cuentan con estudios de licenciatura, 11 con estudios de nivel técnico, 3 con bachillerato y 6 con secundaria.

El periodo sabático es una prestación a la que tiene derecho el personal docente de carrera, en este ejercicio se beneficiaron 3 docentes del área de Ingeniería.

Infraestructura del Plantel

• EDIFICIOS	10
• AULAS	17
• LABORATORIOS EXPROFESOS	3
✓ LABORATORIO DE INDUSTRIAL	
✓ LABORATORIO DE COMPUTO 1 NIVEL	
✓ LABORATORIO DE FÍSICO-QUÍMICA	
• LABORATORIOS ADAPTADOS	2
✓ LABORATORIO DE ELECTROMECHANICA	
✓ LABORATORIO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	
• TALLERES DE MAQUINAS Y HERRAMIENTAS	1 (ADAPTADO)
• INSTALACIONES DEPORTIVAS	1
✓ CANCHA POLIVALENTE (VOLI BOL – BASQUET BOL)	

Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

La comunidad Tecnológica consciente del reto que significa mantener al ITL en el camino a la excelencia, ha contribuido de manera significativa a través de un proceso de mejora continua mantener la certificación ISO 9001:2008, lo que refrenda el compromiso del Instituto con la calidad educativa y su responsabilidad para con la sociedad.

Retos y Desafíos

El Instituto Tecnológico de Linares considerado como una Institución en desarrollo considera dentro de sus principales retos y desafíos los siguientes:

PROCESO ACADÉMICO

- **Elevar el índice de egreso:**

Para esto, parte fundamental es lograr disminuir los índices de reprobación y deserción mediante la implementación de un programa de tutorías. Estrechar la relación docente-estudiante, mediante asesorías y de estrategias que le permitan al estudiante a lograr su objetivo en su paso por esta institución.

- **Incremento de la Matrícula:**

Esta meta está fuertemente enlazada con la anterior ya que el disminuir la deserción nos permitiría alcanzar la meta de 1000 estudiantes al 2012.

- **Acreditación de Programas Educativos:**

Un programa educativo acreditado tiene reconocimiento público de su calidad; esto es, que la acreditación del programa es indicativa de que el estudiante obtendrá una formación sólida en el área elegida, que recibirá una educación humanística e integral, y que su trayectoria escolar será apoyada en todas las fases de su aprendizaje. Por otra parte, los programas acreditados pueden obtener apoyos financieros adicionales, que se traducen en mejoras a los servicios educativos que reciben los estudiantes y con ello, la mejora en la calidad académica de su preparación.

Informe de Rendición de Cuentas 2010

Debido a la calidad reconocida públicamente del programa, el egresado puede haber desarrollado capacidades y habilidades profesionales y humanísticas que le permitirán competir en mejores condiciones en el mercado laboral nacional e internacional. Además, conforme se generalicen los procesos de acreditación de programas, aumentarán las probabilidades de que los empleadores prefieran contratar egresados de dichos programas.

- **Fomentar la investigación:**

Toda actividad de investigación científica es importante, pues contribuye a la generación de conocimientos universales. Resulta más estratégico orientar esas acciones y actividad de los grupos de investigación, a la solución de los principales problemas que aquejan a la región en todos los ámbitos: de salud, agroindustrial, ecológico, social, etc. Esto resulta más importante al tratarse de investigación tecnológica, en que los resultados de esa investigación deben ser transferidos a usuarios en los diferentes sectores de la comunidad, para su desarrollo sustentable, para progreso de la región y para contribuir a su posicionamiento en el mercado internacional.

- **Incrementar el número de estudiantes participantes en eventos académicos:**

Es necesario promover la participación de estudiantes en los diferentes eventos académicos que se llevan a cabo en el SNEST, como Creatividad, Emprendedores y concurso de Ciencias Básicas, lo cual les permite como estudiantes tener un desarrollo y formación integral, aplicando los conocimientos adquiridos en el aula, de tal manera que entre más alumnos participen en estos eventos, mayor el número de egresados mejor preparados que ofrecerá el ITL a la sociedad.

PROCESO DE PLANEACION

- **Diversificación de fuentes de ingresos:**

La gran limitante para el cumplimiento de las metas de este proceso ha sido la falta de recursos económicos ya que para contar con la infraestructura requerida por centro de cómputo, centro de información, así como para la instalación de Internet II y aulas TIC se requiere de una gran inversión económica, que por el momento la Institución no ha podido solventar a través de los ingresos propios.

PROCESO DE VINCULACION

- **Programa de seguimiento de egresados:**

Implementar un programa de seguimiento de egresados en el que a través de aplicación de encuestas, paneles, entrevistas, entre otros, permitan generar una continua retroalimentación entre las diferentes áreas, facilitando la actualización de planes y programas de estudio que fortalezcan la calidad, excelencia y las oportunidades en el mercado laboral. Así mismo que permita una interrelación con el mercado profesional del egresado, cuya finalidad sea obtener opiniones, sugerencias, nuevos aportes, sobre la eficiencia y capacidad ecdémica de los profesionales egresados del ITL, tendientes a recabar información de situaciones y problemas del medio externo y las experiencias que permitan modernizar, planear, ejecutar y evaluar la oferta académica que el ITL ofrece en sus diferentes programas educativos.

Conclusiones

El año 2010 fue un año significativo para la comunidad del Instituto Tecnológico de Linares, ya que en este año se llegó a la edad de 33 años, los cuales han sido de arduo trabajo por parte de docentes y administrativos, conscientes de que con su granito de arena contribuyen a crear la grandeza de este Instituto. Fue un año en el que logramos metas importantes, como mantener la certificación ISO 9001-2008, tener el 50% de los docentes de tiempo completo con posgrado, integrar el Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Linares (PIFIT 2010), con el cual se obtuvieron recursos para equipamiento de laboratorios, lo que permitirá que nuestros alumnos realicen un mayor número de prácticas y por lo tanto salgan mejor preparados para ser más competitivos en el mercado laboral.

Así mismo, hubo metas que no se lograron alcanzar; metas como la de lograr el reconocimiento de Profesor con perfil deseable, acreditar programas educativos, implementar el programa de seguimiento de egresados, lo cual nos indica que si bien se ha logrado un avance significativo en la consecución de las metas plasmadas en el PIID 2007-2012, esto no ha sido suficiente, y por tanto debemos redoblar esfuerzos para conseguir el cumplimiento de las mismas.

Consciente de los retos que tenemos por delante, que no son pocos, y sabiendo del compromiso que día a día refrendan los trabajadores del Instituto en su quehacer cotidiano, no se duda que este Tecnológico llegue a ser reconocido como la mejor Institución de educación superior de la región, para orgullo de la comunidad del Instituto Tecnológico de Linares.