

Informe de Rendición de Cuentas 2010



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUA PRIETA

"La Fuerza del Conocimiento a la Liberación del Espíritu"

FEBRERO - 2011



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Instituto Tecnológico de Agua Prieta

Avenida Tecnológico y carretera a Janos s/n

Colonia Progreso

Agua Prieta, Sonora

C.P. 84269

DIRECTORIO:

Dr. J. Víctor García Castellanos

Director

M.C. Lucía Castro León

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Rafael Enrique García Muñoz

Subdirector Académico

M.C. José Escarcega Castellanos

Subdirector de Servicios Administrativos

Integración Documental:

M.C. Claudia I. Rodríguez Olivares, Jefe del Departamento de Recursos Humanos, **M.A. María del Carmen Nieblas Almada**, Jefe del Departamento de Servicios Escolares, **Ing. Manuel Rivera Rodríguez**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales, **Lic. María Guadalupe Cabrera Rosales**, Jefe de la División de Estudios Profesionales, **Lic. Jorge Jiménez León**, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico, **M.C. Francisco Javier Rivera Medinilla**, Jefe del Departamento de Ingenierías, **M.A. Jesús H. Meza López**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación, **M.C. Gaudencio Sánchez Chavez**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, **Lic. Claudia E. Peñaflor Campa**, Jefe del Departamento de Ciencias Económico – Administrativo, **Lic. Adalberto Álvarez Martínez**, Jefe del Departamento de Recursos Financieros, **M.A. Jaime Humberto Montes Orozco**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, **M.A. Victor M. Valenzuela Alcaraz**, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, **C.P. Dora M. Dávila Vásquez**, Jefe del Centro de Información, **M.A. Alma Danisa Romero Ocaño**, Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión, **Ing. Jorge Anaya Machado**, Jefe del Departamento de Planeación.

Diseño y Producción: M.A. Alma Danisa Romero Ocaño

Departamento de Comunicación y Difusión

Instituto Tecnológico de Agua Prieta



ÍNDICE

	Página
1. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	5
2. INTRODUCCIÓN.....	6
3. MARCO NORMATIVO.....	8
4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO EDUCATIVO.....	10
 PROCESOS ACADÉMICO	
Matrícula en programas de Educación Superior Tecnológica.....	10
Profesores de tiempo completo que cuentan con estudios de posgrado.....	11
Eficiencia Terminal de licenciatura.....	11
Profesores de tiempo completo con perfil deseable.....	13
Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.....	14
Cuerpos académicos consolidados	16
Profesores que participan en redes de investigación.....	16
Matrícula de licenciatura.....	19
Matrícula de licenciatura en modalidad no presencial.....	21
Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	22
Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.....	23
Estudiantes que desarrollan competencia en una segunda lengua.....	24
 PROCESO DE VINCULACIÓN	
Estudiantes realizando servicio social.....	27
Conformación del consejo de vinculación.....	29



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Seguimiento de Egresados	30
Incubadora de Empresas.....	31
PROCESO DE PLANEACIÓN	
Conectividad en la biblioteca.....	32
Estudiantes por computadora para uso educativo en el ITAP.....	32
Conectividad a Internet II.....	33
Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.....	33
Programa de fortalecimiento institucional.....	36
Plan maestro de la consolidación de la infraestructura educativa.....	37
PROCESO DE CALIDAD	
Tecnológico Certificado conforme la norma ISO9001:2000 e ISO 14001:2004.....	37
Becas Educativas.....	38
Participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	39
PROCESO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	
5. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	40
6. ESTRUCTURA ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	43
7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	44
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	48
9. RETOS Y DESAFÍOS.....	50
10. CONCLUSIONES.....	53

1. Mensaje Institucional

Cumpliendo con la normatividad y el compromiso con la sociedad presentamos ante la comunidad, este informe donde se detallan los resultados alcanzados por todos y cada uno de los que integramos el Instituto Tecnológico de Agua Prieta; profesores, estudiantes, personal de apoyo a la educación y cuerpo directivo. Contiene los resultados del ejercicio de los recursos y el avance en el logro de metas y compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007 – 2012, haciendo énfasis en los recursos humanos, económicos y materiales destinados a seguir fortaleciendo los procesos educativos para aumentar la cobertura con equidad y con un amplio contenido social.

En este informe se describe de manera concisa los avances logrados en el año 2010 en lo referente a las metas que integran el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de este plantel. Se privilegian los avances logrados por nuestra institución en el área académica, en la vinculación, en la infraestructura física, en el área de investigación, en la participación exitosa de los estudiantes en actividades extraescolares y en el uso de los recursos financieros.

Con los avances logrados hasta este momento, el Instituto responde con rumbo claro y definido hacia su consolidación como una institución reconocida por la calidad de sus procesos avalada por el reconocimiento de organismos certificadores y acreditadores y por la preferencia de la sociedad al emplear a nuestros egresados en el competitivo ambiente laboral. El espíritu que nos anima, orienta y fortalece en el Instituto Tecnológico de Agua Prieta, a sus casi 23 años de formación y 14 como institución independiente, es seguir ofreciendo a toda la comunidad y al sector productivo, una institución de vanguardia en ciencia y tecnología.

Finalmente, en mi carácter de director y ante la comunidad del Instituto Tecnológico de Agua Prieta, dejo constancia en este documento de los resultados que juntos hemos logrado en el año 2010, así como los compromisos y anhelos que deseamos cumplir con un trabajo arduo y vigoroso de todos los que formamos parte de esta noble casa de estudios.

Dr. J. Víctor García Castellanos
DIRECTOR



2. Introducción

La ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos menciona en el Artículo 8.IV (DOF 28-05-2009) que, todo servidor público tiene la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos del Artículo 7 Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, así como del Oficio Circular No. 513.3.2/001/2011 de la Dirección de Desarrollo del Sistema de la DGEST, se presenta el presente documento correspondiente a la gestión 2010.

Por lo anterior este documento contiene una descripción y análisis de los resultados en la gestión 2010, así como una proyección que nos permite presentar la visión al 2012 del logro de los objetivos estratégicos presentados en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El contenido del documento, como lo solicita la Dirección General de Educación Superior Tecnológica muestra la siguiente estructura:

1. MENSAJE INSTITUCIONAL
2. INTRODUCCIÓN
3. MARCO NORMATIVO
4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL
7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES
9. RETOS Y DESAFÍOS
10. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta consciente del compromiso con su comunidad y sociedad trata el análisis de los temas de manera sencilla y en los casos en que se requiere presentamos tablas o figuras que aportan a la descripción del informe.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

La numeración de las metas no sigue un orden debido a que este documento está organizado por Proceso Estratégico, como lo solicitan los lineamientos de la DGEST. La secuencia numérica de las metas está en el orden en el que aparecieron en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2010 y en el orden respectivo del PIID 2007-2012 en donde se encuentran organizadas por objetivo estratégico.



3. Marco Normativo

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos. El Informe de Rendición de Cuentas de los Institutos Tecnológicos del País atiende a las “Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental”, en la que señala la obligación de todas las dependencias y entidades del gobierno federal de dar a conocer su forma de trabajo así como la administración y uso de los recursos públicos, y los resultados obtenidos.

Al mismo tiempo, se atiende la evaluación social del compromiso institucional a través de la “Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos” en la que se menciona que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la función pública federal, proporcionando documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el sector educativo, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes.

Por lo tanto el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Agua Prieta se presenta en cumplimiento a lo que establece:

- La ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 8.
- El Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.”
- En el Programa Institucional y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Agua Prieta, en el objetivo estratégico número 6, en la meta No.31 donde se señala que se deberá de realizar el Informe de Rendición de Cuentas con oportunidad y veracidad.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

La dirección del Instituto realiza el acto de rendición de cuentas ante los principales actores de la sociedad, como lo son CANCINTRA, CANACO, Asociación de Industria Maquiladora de Agua Prieta, Funcionarios del H. Ayuntamiento, el Consejo de Vinculación de la Institución, la Asociación de Egresados del ITAP, Autoridades del Sector Educativo, Personal Académico y Administrativo y el alumnado de la institución.



4. Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Proceso Educativo

El siguiente informe describe los logros del Instituto a través de una planeación participativa de la que se establecieron estrategias y acciones institucionales para que el ITAP sea reconocido por su excelencia educativa. Se describen dichos logros, a través de sus cuatro procesos estratégicos:

Proceso Académico. Este proceso representa la razón de ser de nuestra institución, centrado en el desarrollo curricular de cada uno de los programas educativos para la formación profesional de los estudiantes y su atención, así como el desarrollo de los profesores.

Meta 1. Para el 2012, contar con el 100 % de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Para el 2012 el Instituto Tecnológico de Agua Prieta tiene el compromiso de acreditar el 100% de las carreras que sean susceptibles de acreditarse; es decir de aquellas carreras que cuenten con egresados. Durante 2010, se contó con la visita de CACEI, organismo acreditador de las carreras de ingeniería con el fin de evaluar nuestro programa de ingeniería industrial. En este momento se trabaja en solventar dos observaciones, las cuales una vez solventadas se espera obtener la acreditación de dicha carrera en el transcurso del primer semestre de 2011.

De igual forma, en el segundo semestre del 2010, se contó con la visita de CACECA organismo acreditador de carreras del área económico-administrativo con el fin de evaluar la carrera de licenciatura en administración. Como resultado de un arduo trabajo desarrollado por la comunidad tecnológica en su conjunto durante todo el año y la decisiva participación de personal administrativo y la academia del área económico-administrativo, se logró obtener dicha acreditación con una vigencia de 5 años. Este acontecimiento, sin duda representa un hecho histórico, en virtud de ser la primera carrera acreditada en el instituto.

En lo que concierne a la acreditación de las restantes carreras, se ha venido trabajando en este proceso a lo largo del 2010, de forma tal que se tienen programadas las evaluaciones de dichos programas en el año 2011. Durante el primer semestre de este año, se evaluará la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Contaduría y el segundo semestre la carrera de Ingeniería Electrónica.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Meta 2. Lograr para el 2012 el 69 % de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.

El número de profesores de tiempo completo son 25 de los cuales 15 cuentan con estudios de posgrado, cifras que equivalen al 60%. Es importante recalcar que en este rubro, el ITAP mantiene una política de apoyo y fomento a los estudios de posgrado de su personal. Actualmente, 5 profesores de tiempo parcial y tiempo completo efectúan estudios de doctorado y 4 trabajan en la obtención del grado de maestría.

NIVEL DE ESTUDIO DE MAESTROS DE TIEMPO COMPLETO

(Tabla No. 1)

Licenciatura	Maestría	Doctorado
10	14	1

Meta 3. Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal del 50 % en programas educativos de licenciatura.

Se han implementado estrategias para atender el rezago de egreso y de titulación lo que ha permitido lograr un indicador de índice de egreso del 40.26 % en 2010.

EFICIENCIA DE EGRESO GENERACIÓN 2005-2010

(Tabla No. 2)

CARRERAS	INGRESO	EGRESO	EF. EGRESO
Lic. en contaduría	9	6	66.66%
Ing. Electrónica	17	9	52.94%
Lic. en Informática	34	10	29.41%
Ing. Industrial	87	41	47.12%
Ing. en Sistemas Computacionales	25	4	16.00%
Lic. en Administración	54	21	38.88%
TOTAL	226	91	40.26%



Informe de Rendición de Cuentas 2010

EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005 – 2010

(Tabla No. 3)

CARRERAS	INICIO	TITULADOS	EF.TERMINAL
Lic. en contaduría	9	4	44.44%
Ing. Electrónica	17	3	17.64%
Lic. en Informática	34	5	14.70%
Ing. Industrial	87	35	40.22%
Ing. en Sistemas Computacionales	25	3	12.00%
Lic. en Administración	54	9	16.66%
TOTAL	226	59	26.10%

Las estrategias institucionales que se implementan para incrementar el índice de egreso, están relacionadas con la actualización y mejora de los programas educativos, los programas de tutorías, asesorías, así como la capacitación, participación y apoyo de los profesores.

Por su parte la División de Estudios Profesionales estableció un programa de difusión y su seguimiento incluyendo llamadas telefónicas a los egresados, contacto por correos electrónicos, visitas a los grupos del IX semestres para difundir las opciones de titulación, realizando énfasis en esta difusión a la opción X que es titulación por memoria de residencias profesionales. Durante el 2011 se pretende redoblar esfuerzos para lograr que el 100% de los egresados se titulen.

Adicionalmente, el Departamento de Desarrollo Académico a través del Programa Institucional de Tutorías atendió durante el semestre enero – junio 2010 con el apoyo de 14 tutores a 342 estudiantes, y durante el semestre agosto – diciembre 2010 participaron 18 tutores atendiendo a 499 tutorados.





Meta 6. Para el 2012 incrementar del 0 al 25 % profesores de tiempo completo con perfil deseable

El programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP), está dirigido a elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado, con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Se busca que al impulsar la superación permanente en los procesos de formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones, se eleve la calidad de la educación superior.

El PROMEP responde a los propósitos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, que establece como uno de sus objetivos estratégicos: "Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional", y como objetivo particular: "Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico".

Para lograr su cometido reconoce con el Perfil Promep a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

El reconocimiento a perfil Promep del docente implica que tal profesional realiza actividades relacionadas con:

- La transmisión del conocimiento y la atención individual o en grupo de estudiantes, que permitan coadyuvar a su mejor desempeño (docencia y tutoría).
- La generación del conocimiento o aplicación innovadora de éste.
- El buen funcionamiento del departamento, división o entidad de su adscripción, según el organigrama de la institución (gestión académica), y la difusión de las actividades universitarias.

Como resultado del impulso a las actividades que conlleven a la obtención del perfil PROMEP, el Instituto Tecnológico de Agua Prieta ha logrado en el 2010 dicho reconocimiento a tres destacadas catedráticas, dos del área de ingeniería y una del área económico-administrativa. Es para el ITAP un orgullo este acontecimiento en virtud de ser los primeros profesores en obtener este reconocimiento. Como reconocimiento a estos esfuerzos, las catedráticas en mención recibieron un apoyo económico de \$ 30,000.00 cada una para la adquisición de equipo utilizado en sus investigaciones.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

RELACIÓN DE DOCENTES QUE OBTUVIERON PERFIL DESEABLE 2010

(Tabla No. 4)

ACADEMIA	MAESTRA
Económico-Administrativo	M.C. Blanca Esthela Zazueta Villavicencio
Ingenierías	M.C. Silvia Patricia Gutiérrez Fonseca
Sistemas y Computación	M.C. Perla Inés Proaño Grijalva

En la actualidad se trabaja de manera ardua para que otros profesores de las diferentes áreas obtengan dicho perfil y de esta manera nuestro instituto logre arribar a la meta propuesta en el 2012.

Meta 8. Para el 2012 incrementar del 57 % al 90 % de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional

Con el firme propósito de que los estudiantes del ITAP cuenten día a día con mejores servicios educativos, la institución hace grandes esfuerzos en proporcionar al personal docente programas de capacitación y actualización en los diferentes rubros del quehacer académico. Por esta razón, y a través del Departamento de Desarrollo Académico, se puso en marcha el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional (PIFADP).

Para beneplácito de la comunidad tecnológica, la actividad de formación ha sido muy intensa, durante el 2010 se impartieron ocho cursos, atendiendo a 145 docentes. El resultado positivo de este indicador es debido al cumplimiento del programa de capacitación y actualización docente y como resultado de la evaluación docente, se obtuvo un incremento significativo, logrando incrementar del 80 % en el 2009 al 170 % en el 2010.

PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO DURANTE EL AÑO 2010

(Tabla No. 5)

No. De Docentes capacitados	Total de Docentes	% de Personal Docente Capacitado
145	85	170%

NOTA. EL PORCENTAJE SUPERA EL 100% TODA VEZ QUE UN MISMO DOCENTE PUDO ASISTIR A UNO O VARIOS CURSOS



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Se pretende mantener el porcentaje alcanzado considerando la disposición y el interés del personal docente, además de adecuar horarios de los cursos con la finalidad de que los maestros de asignatura puedan asistir al menos a 20 horas de capacitación, principalmente en los temas de educación basada en competencias. Se estarán programando cursos con especial interés de atender cursos relacionados con la carrera de mecatrónica, por ser nueva la carrera en nuestra institución. El compromiso es mantener actualizado al personal docente en apoyo a la implementación del 100% de los programas educativos en el modelo de educación basada en competencias profesionales.

Los cursos impartidos se detallan en la tabla 6, todos ellos tienen una duración de 30 hrs. La temática de los cursos está relacionada con la planeación de la actividad académica, cursos técnicos, competencias, residencias y talleres diversos de tutorías y otras estrategias para la disminución de la reprobación y el aumento en el éxito del logro educativo.



RELACIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS DURANTE EL 2010

(Tabla No. 6)

Nombre del Curso	Número de Participantes
Iniciación a la Investigación	29
Educación con enfoques de competencias profesionales	24
Funciones y perfil deseable del tutor	18
Simulador y software de matemáticas, física y química	6
Control eléctrico y lógica programable	6
Manejo de Sistemas de información integral	45
Taller de instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias	34
Mercadotecnia	12



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Es importante mencionar también que durante los meses de febrero a abril del 2010, cuatro maestros del área de ciencias básicas participaron en un diplomado de software en la enseñanza de las ciencias ofrecido por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en el Instituto Tecnológico de Hermosillo.

Meta 9. Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico de Agua Prieta cuente con 2 cuerpos académicos consolidados

Derivado del intenso trabajo desarrollado por profesores-investigadores de la institución y la puesta en marcha del Diplomado en Formación de Investigadores, se formaron Cuerpos Académicos en las distintas áreas de estudio. Como resultado de estas acciones, se propuso ante el PROMEP el registro de dos de ellos. Dichos Cuerpos Académicos se describen en la tabla 7.

CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN

(Tabla No. 7)

Nombre del Cuerpo Académico	Línea de investigación	Docentes
<u>Automática e Informática Aplicada</u>	-Automatización de Sistemas de Producción de Bienes y/o Servicios	Silvia P. Gutiérrez Fonseca Perla Inés Proaño Grijalva Francisco Javier Rivera Medinilla Eduardo Rodríguez Leyva
<u>Económico-Administrativo</u>	-Gestión y Desarrollo de PYMES	Juan Antonio Parra Valenzuela Víctor M. Valenzuela Alcaraz Blanca E. Zazueta Villavicencio

Al operar los cuerpos académicos, los resultados se reflejarán en el incremento de alumnos titulados, publicaciones conjuntas, mejora del nivel académico del profesorado, en la formación de redes académicas, en la acreditación de las carreras y por consiguiente en la consolidación de los mismos.

Meta 10. Para el 2012 lograr que el 25 % de los profesores del Instituto Tecnológico de Agua Prieta participen en redes de investigación

Durante el 2010 se culminó con los 6 proyectos registrados en el 2009, correspondiendo 3 de ellos a Ingeniería Industrial, 1 a Ciencias Básicas, y 2 a Ingeniería en Sistemas Computacionales.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

En estos, se registraron 6 directores de proyectos y 9 maestros colaboradores. La tabla 8 muestra los 6 proyectos de investigación desarrollados actualmente y registrados en la DGEST en el año 2010. Es importante mencionar que en estos proyectos de investigación se encuentran colaborando 10 alumnos, quienes se pretende reciban beca por parte de la DGEST.

Adicionalmente y derivado de la formación de Cuerpos Académicos, se trabaja en la conformación de Redes Académicas en otras instituciones y Centros de Investigación en áreas afines a las del ITAP. En este momento el Instituto Tecnológico de Agua Prieta participa con personal docente de la academia de Ciencias Básicas e Ingeniería en la Red Estatal de Información e Infraestructura sobre Calidad del Aire (REIICA). La REIICA es un programa de la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (Cedes) para acopio, divulgación, consulta y uso de información, así como para identificación y aprovechamiento de equipo, infraestructura y materiales relacionados a la calidad del aire en el Estado de Sonora.

Esta es la primera red que se integra en el estado de Sonora donde participan expertos en la materia. La red de supervisión de calidad del aire se integra por instituciones académicas, empresas públicas y privadas con presencia en todas las regiones del Estado, además de laboratorios ambientales y autoridades de los tres niveles de gobierno.

Como parte de la REIICA el ITAP recibió un equipo muestrador de alto volumen, el cual permite medir la concentración de partículas suspendidas totales en el aire por medio de un muestrador que hace pasar a través de un filtro una cantidad determinada de aire ambiente durante un período de muestreo de 24 hrs. La velocidad de flujo del aire ambiente y la geometría del muestrador son tales que favorecen la recolección de partículas hasta de 50 micrómetros (μm) de diámetro aerodinámico, dependiendo de la velocidad del viento y su dirección.



El objetivo principal de la Red es hacer un monitoreo, medición, análisis y resultados de la calidad del aire en zonas como Hermosillo, Guaymas, Ciudad Obregón, Nogales, Agua Prieta y Puerto Peñasco, donde se podrán establecer medidas preventivas.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES EN EL 2010

(Tabla No. 8)

PROYECTO	PARTICIPANTES	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
El impacto de un inventario de negocios en Agua Prieta, Sonora, como una estrategia para la generación y consolidación de pymes en el municipio.	RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. BLANCA E. ZAZUETA V. COLABORADORES: M.C. Claudia Rodríguez Olivares M.A. Jesús Martínez Cabrera Lic. Octavio Hernández Ibarra M.A. Silvia P. López Soto Ing. Eduardo Rodríguez Leyva. Lic. Juan A. Parra Valenzuela	Gestión y desarrollo de PyMES CARRERA: LIC. EN ADMINISTRACIÓN
Mapa Virtual del sector empresarial de Agua Prieta	RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. PERLA I. PROAÑO GRIJALVA COLABORADORES: M.C. Silvia P. Gutiérrez Fonseca M.A. Víctor M. Valenzuela A.	Desarrollo de software CARRERA: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Costos ocultos por riesgos ergonómicos, en estaciones de trabajo con ensamble manual	RESPONSABLE DEL PROYECTO M.I. LAMBERTO VÁZQUEZ VELOZ COLABORADORES: Ing. Juan Torres Rodríguez M.A. Manuel Loreto Arizpuro M.A. Jesús Elías Albarado C.P. Mirna Dávila Vásquez Ing. Manuel Rivera Rodríguez Ing. Eduardo Rodriguez Leyva	Gestión de procesos y operaciones CARRERA: ING. INDUSTRIAL



Informe de Rendición de Cuentas 2010

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES EN EL 2010

(Tabla No. 8)

Continuación

PROYECTO	PARTICIPANTES	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Evaluación de la calidad del Aire respecto a Partículas Suspendidas Totales (PST) y Metales pesados (Plomo, Cadmio, Níquel, Cobre y Cromo) en la Ciudad de Agua Prieta Sonora, México.	RESPONSABLE DEL PROYECTO: ING. VÍCTOR M. VALENZUELA A. COLABORADORES: Ing. Jaime Orozco, Ing. Danisa Romero, Ing. Silvia Rendón, Ing. Oralía Blanco, Dra. Ana Aida Uribe Ayala	Desarrollo Sustentable CARRERA: INGENIERÍA INDUSTRIAL
Diseño de un sistema automatizado para Optimizar la operación de la red de distribución de agua potable.	RESPONSABLE DEL PROYECTO: M.C. FRANCISCO J. RIVERA M. COLABORADORES: M.C. Silvia P. Gutiérrez Fonseca M.C. Perla Inés Proaño Grijalva Ing. Nahúm Ledezma Mercado M.A. Pablo E. Serrano González M.C. Gaudencio Sánchez Chávez Ing. Fernando Alcaraz Urquidez	Automatización y control industrial y/o de servicios. CARRERAS: INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Meta 12. Lograr para el 2012 incrementar de 619 a 1075 estudiantes la matrícula de licenciatura.

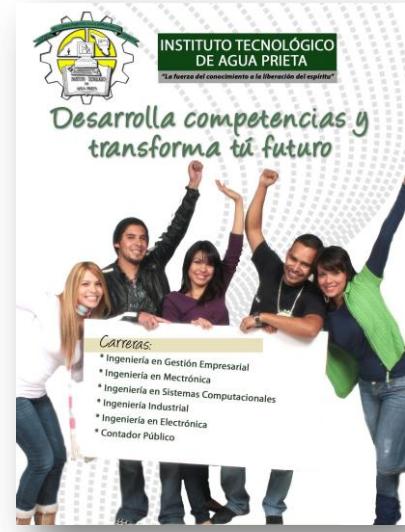


Durante el año 2010 se realizaron varias estrategias para aumentar la matrícula, se llevaron a cabo actividades de difusión y promoción en las escuelas de nivel medio superior, se hicieron recorridos a los jóvenes estudiantes de las preparatorias por las instalaciones de nuestra institución. Como resultado de estas actividades, la matrícula llegó a 861 estudiantes por lo que se prevé que para agosto de 2011, se rebase la cifra de 1000 estudiantes.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Adicionalmente y con el fin de conocer la ubicación de los egresados de las diferentes instituciones del nivel medio superior, se realizó un estudio de los egresados de dichas escuelas. En dicho estudio se encontró que en el ITAP hemos captado el 33 % del total de alumnos que egresaron, y lamentablemente el 21 % de egresados se incorporan al campo laboral, el 10 % son jóvenes que no estudian ni trabajan y el 23 % estudian su carrera profesional en otras instituciones de educación superior. Por tal motivo se ha programado que para este 2011 guiaremos nuestra difusión a captar a aquellos egresados que no siguieron una carrera profesional y que se incorporaron al campo laboral.



Durante el proceso de admisión de nuevo ingreso se atendieron a 350 alumnos a través de una entrevista personalizada, mismos que presentaron examen Ceneval, participando también en el curso de inducción.

Una estadística alentadora es el incremento de la matrícula año con año, sin duda alguna esto llevará al ITAP a lograr la meta propuesta para el 2012, agregando que en agosto del 2011 se plantea la apertura de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. El cambio en la matrícula se muestra en la figura 1.





Figura No. 1

Meta 14. Para el 2012 incrementar a 125 estudiantes la matrícula en programas no presenciales

Durante el 2010 se estuvo promoviendo esta modalidad, ofreciendo la carrera de Ingeniería Industrial, se realizaron visitas a varias empresas de la localidad ofertando y motivando a las personas a que continúen preparándose. En la figura No. 2 se muestran las estadísticas de esta modalidad. Es importante resaltar que en el rubro de sistema abierto, se refiere a un sistema semi escolarizado donde los estudiantes atienden su instrucción en fines de semana. Esta modalidad



tiene una gran aceptación por parte de las personas que laboran. Los programas atendidos en esta modalidad son la Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial.

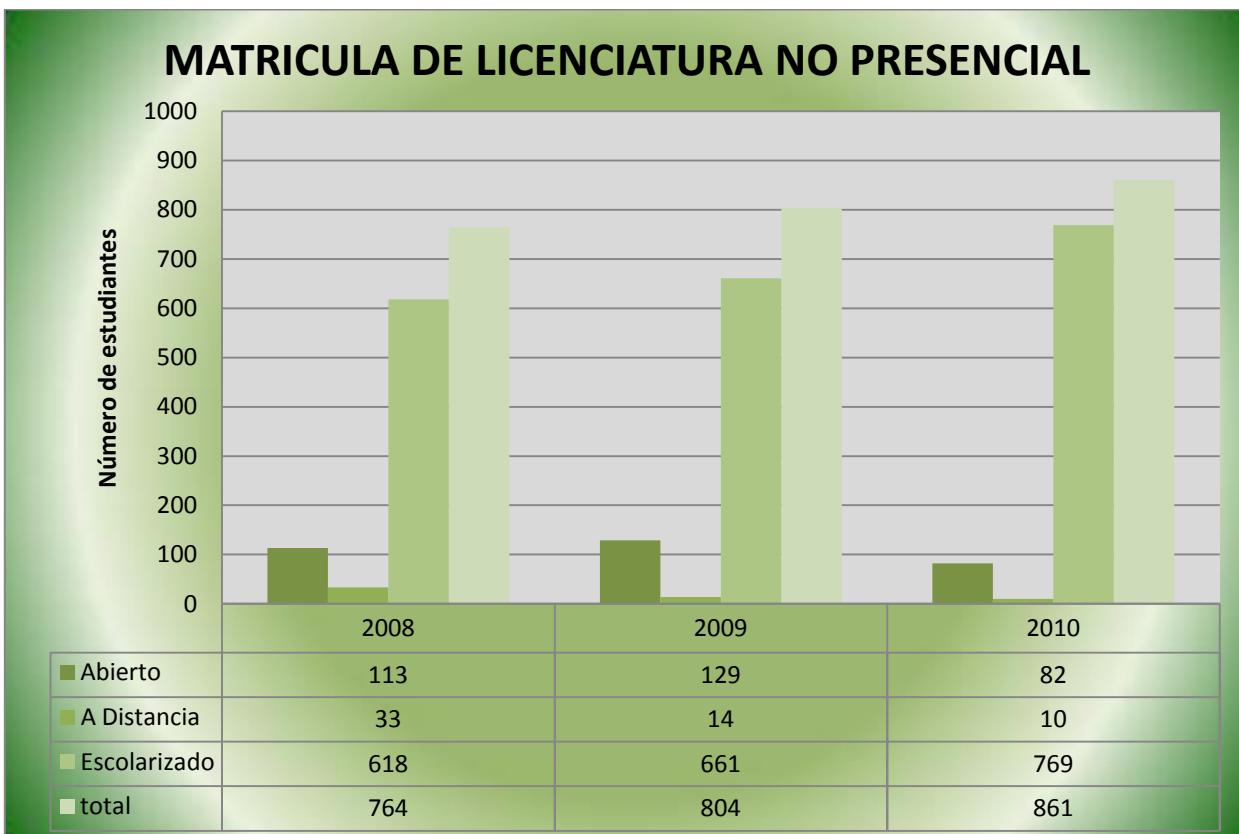


Figura No. 2

Meta 20. Lograr que en el 2012 se cuente con 2 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Esta corriente de desarrollo curricular basada en competencias profesionales, si bien no es nueva para el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se considera como emergente por su avance a nivel mundial como alternativa para aumentar la pertinencia, favorecer la comparabilidad de los estudios, y aumentar las capacidades profesionales de los egresados.

En este orden de ideas, en agosto de 2010 da inicio el 100% de los programas por competencias profesionales. Esto representa un verdadero reto al presentarse la necesidad de adquirir los espacios educativos nuevos acordes al nuevo enfoque de enseñanza, los equipos de laboratorio requeridos para los nuevos programas, la bibliografía adecuada y preponderantemente la capacitación y actualización del personal académico.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Actualmente se implementan programas de capacitación para todo el profesorado de la institución. Merece reconocimiento la participación de los docentes en los programas de incorporación y capacitación en el modelo educativo basado en competencias profesionales.

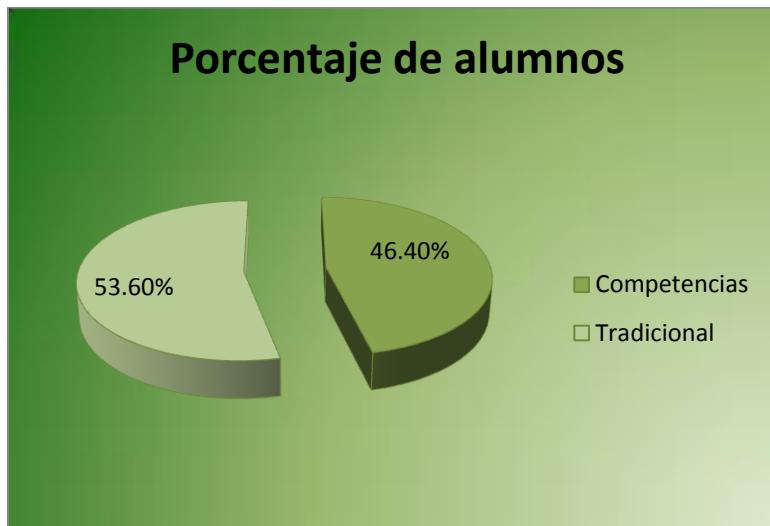


Figura No. 3

Meta 22. Para el 2012 incrementar del 26 % al 28 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas

Para el ITAP los programas de creatividad, emprendedores y ciencias básicas representan una ocupación constante. El fomento de estas actividades es una de las razones de ser y parte de la filosofía educativa de la comunidad tecnológica.

Concurso de Creatividad: Su propósito principal ha sido motivar a estudiantes y asesores, para realizar proyectos creativos, viables y factibles a fin de promover una cultura de investigación científica y tecnológica que caracterice la imagen de progreso en nuestras instituciones.



En este año se realizó el XXIV evento nacional de creatividad en su fase nacional en el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, donde participaron 67 tecnológicos y alrededor de 123 proyectos. En este evento el Instituto Tecnológico de Agua Prieta participó con estudiantes de la carrera de ingeniería industrial en un proyecto denominado "Drink Technologies" en el área de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración y licenciatura en Contabilidad, en donde concursaron con otros 12 proyectos, los alumnos del ITAP lograron un cuarto lugar.



Informe de Rendición de Cuentas 2010



Concurso de Ciencias Básicas. Atendiendo la convocatoria 2010 de la DGEST del XVII evento nacional de ciencias básicas etapa local llevada a cabo el 12 y 13 de mayo del 2010, con una participación de 51 estudiante de las carreras de ingenierías. Los 5 finalistas participaron en septiembre en la fase regional en la etapa escrita donde no fue posible pasar a la fase nacional.

En el área de económico administrativo participaron 50 alumnos en su fase local, pasando al regional en su primera etapa 5 alumnos.

Meta 23. Para el 2012 lograr que el 5 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua

Ofrecemos a toda la comunidad de la región y principalmente para nuestros estudiantes un programa de estudio que les permita desarrollar habilidades de comunicación en el idioma inglés integrando temas de interés que les permita hablar, pronunciar, leer y escribir y que al mismo tiempo, incrementen sus conocimientos en gramática y aumenten su vocabulario.

Con el fin de preparar a los estudiantes para que desarrollen competencias en su segunda lengua, el programa ofrece 8 niveles, en los cuales se adaptan las clases a las necesidades, edades, intereses y estilos de aprendizaje de los alumnos para llegar al mayor y mejor nivel de inglés.

Los alumnos atendidos en el semestre Enero-Junio del 2010 fueron 652 alumnos y en el semestre Agosto-Diciembre 2010, 504 alumnos. Con estas cifras superamos el 3% programado para el 2010, inclusive el 5 % programado para el 2012, sin embargo estamos preparando a los alumnos y estudiantes a presentar el examen TOFEL, estrategia y meta propuesta para el año 2011.



Es importante mencionar que en el 2010 se celebró el primer concurso de Spelling Bee que organizó la Academia de inglés del Instituto Tecnológico de Agua Prieta el pasado 29 de Noviembre, en la sala audiovisual del plantel. Más de 30 alumnos que actualmente cursan la clase del idioma inglés en nuestra institución, compitieron midiendo sus habilidades para deletrear palabras en inglés. El objetivo de este concurso fue el de motivar a los estudiantes en general, a ampliar el vocabulario del idioma inglés, la correcta pronunciación, así como el de tener un mayor conocimiento del significado de las palabras.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Proceso de Vinculación. Proceso centrado en la vinculación institucional para el apoyo en el desarrollo tecnológico del sector productivo de la región. Función sustantiva de apoyo para facilitar la inserción de los alumnos en los sectores públicos y privados, así como la pertinencia de los programas educativos. Organiza las metas y estrategias relacionadas con el servicio social, la operación del consejo de vinculación, el seguimiento de los egresados, la propiedad intelectual así como la implementación y consolidación del modelo institucional de incubación de empresas.

Las acciones implementadas para la mejora en la vinculación institucional contribuyen fuertemente al mejoramiento de los planes de estudio para una mejor inserción laboral de nuestros alumnos. La formación y consolidación del consejo de vinculación, la implementación del modelo de incubación de empresas, el mejoramiento y aumento en los servicios y fomento al registro de propiedad intelectual en alumnos, profesores, ex alumnos y sociedad en general son algunas de las acciones implementadas.

En este año 2010 a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se ha tenido un impacto importante del Instituto en el sector laboral y de servicios, esto a través de la estrecha relación con los diferentes sectores, de tal manera que se han logrado concertar 72 convenios con 22 organizaciones de la localidad, tal como se muestra en las tablas 9 y 10.

RELACIÓN DE CONVENIOS FIRMADOS A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA

(Tabla 9)

Enero –Junio 2010	Agosto – Diciembre 2010	TOTAL
18	54	72





Informe de Rendición de Cuentas 2010

BASES DE COLABORACIÓN VIGENTES

(Tabla 10)

Empresa	Objetivo	Vigencia
Colegio Benemérito	Objeto de la presente base de colaboración es conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación entre "EL COLEGIO" y "EL ITAP", a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Indefinido
Cbtis 81	Objeto de la presente base de colaboración es conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación entre "EL COLEGIO" y "EL ITAP", a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Indefinido
Cobach	Objeto de la presente base de colaboración es conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación entre "EL COLEGIO" y "EL ITAP", a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Indefinido
Conalep	Objeto de la presente base de colaboración es conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación entre "EL COLEGIO" y "EL ITAP", a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Indefinido
Martinie	Objeto de la presente base de colaboración es conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación entre "EL COLEGIO" y "EL ITAP", a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Indefinido
TAKATA	Impartición de un curso de inglés.	02- Diciembre-2010
H. Ayuntamiento de Agua Prieta	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	31- Agosto- 2012
DIF Municipal de Agua Prieta	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	31- Agosto – 2012
Secretaría de Contraloría	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de residencias profesionales y servicio social.	Indefinido
Linear Tech S.A. de C.V.	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Indefinido



Informe de Rendición de Cuentas 2010

BASES DE COLABORACIÓN VIGENTES

Continuación
(Tabla 10)

Empresa	Objetivo	Vigencia
Congreso Nacional de Sonora	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario	Indefinido
Universidad Kino	Desarrollar conjuntamente programas de cooperación e intercambio académico, que coadyuven a los objetivos inherentes a las partes	Enero-05 .2012
Automatización dispositivos de control industrial	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario	Enero – 30- 2011
Velcromex	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Enero – 30- 2011
Equipo Automotriz Americana	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Enero – 30- 2011
Levalor Krisch	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Enero – 30- 2011
RK Electrónica S.A. de C.V.	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Enero – 30- 2011
CANACINTRA	Conjuntar sus esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación, a través de programas de desarrollo profesional, tecnológico y comunitario.	Enero – 30- 2011

Meta 24. Para el 2012 lograr que el 50 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario

Apoyando los valores de solidaridad comunitaria, y de retribución a la sociedad, los jóvenes del Instituto prestan su servicio social, además de ser una actividad previa a la titulación. Para dar cumplimiento con este indicador, el Instituto Tecnológico de Agua Prieta cuenta con un procedimiento para servicio social certificado bajo la norma ISO 9001-2008 "Procedimiento para Servicio Social SNEST-VI-PO-002 "donde se especifican los pasos y actividades para cubrir las 480 horas de Servicio Social. En este año el índice alcanzado fue del 61% contra una meta planteada del 50%.

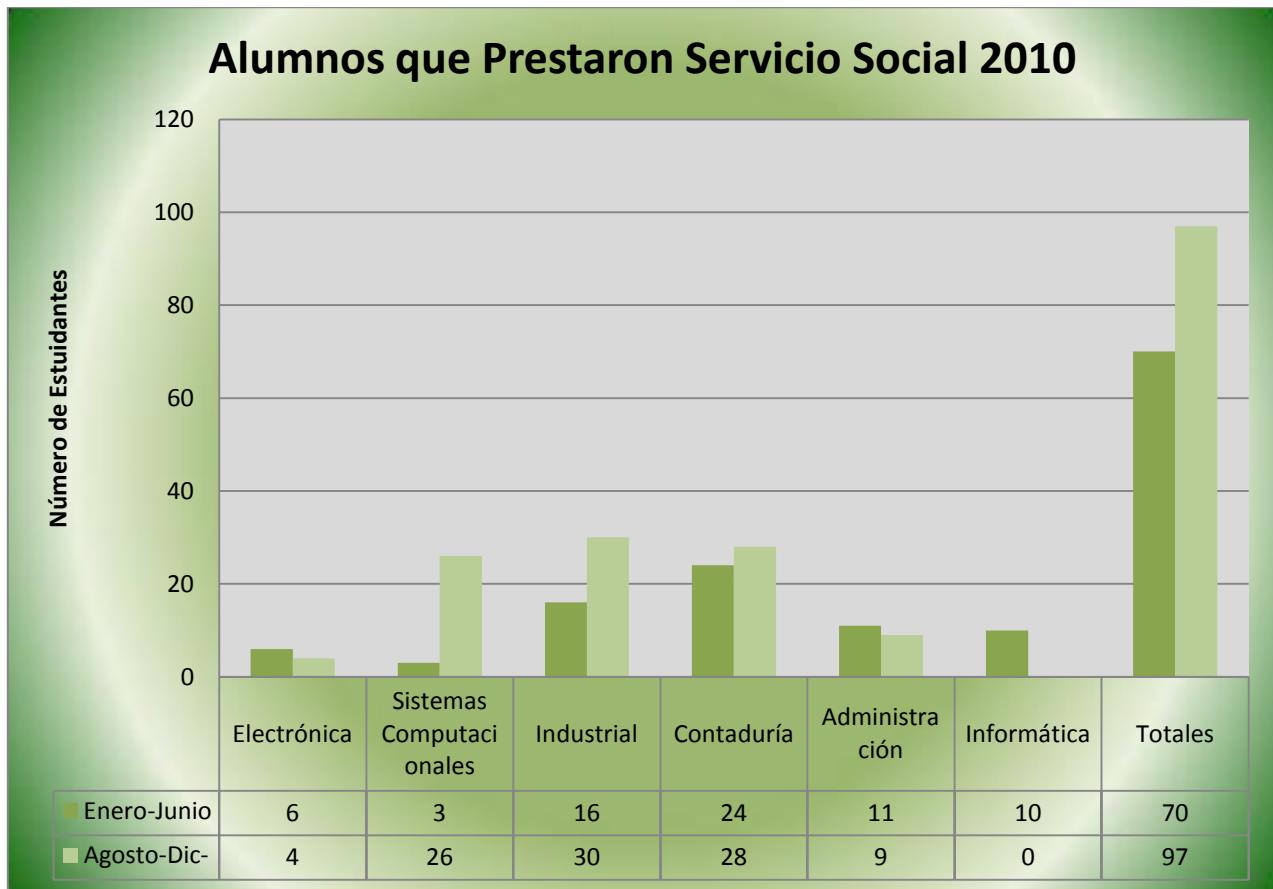


Figura No. 3

El reto es mantener los programas de motivación para que los alumnos realicen su servicio social en tiempo y forma. El compromiso es ofrecer permanentemente el servicio de atención y seguimiento a los alumnos para que cumplan con este requisito.

Por otro lado, una actividad de vinculación de gran trascendencia, son las residencias profesionales las cuales que como una estrategia educativa, con carácter curricular, permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Cada año las empresas solicitan residentes para un mayor número de proyectos debido al prestigio que se ha obtenido semestre a semestre, dados los buenos resultados en cada una de las encomiendas que han tenido nuestros alumnos en los sectores productivos. Como resultado de esta práctica, cada vez un mayor número de alumnos se quedan a laborar en las empresas una vez concluida su residencia.

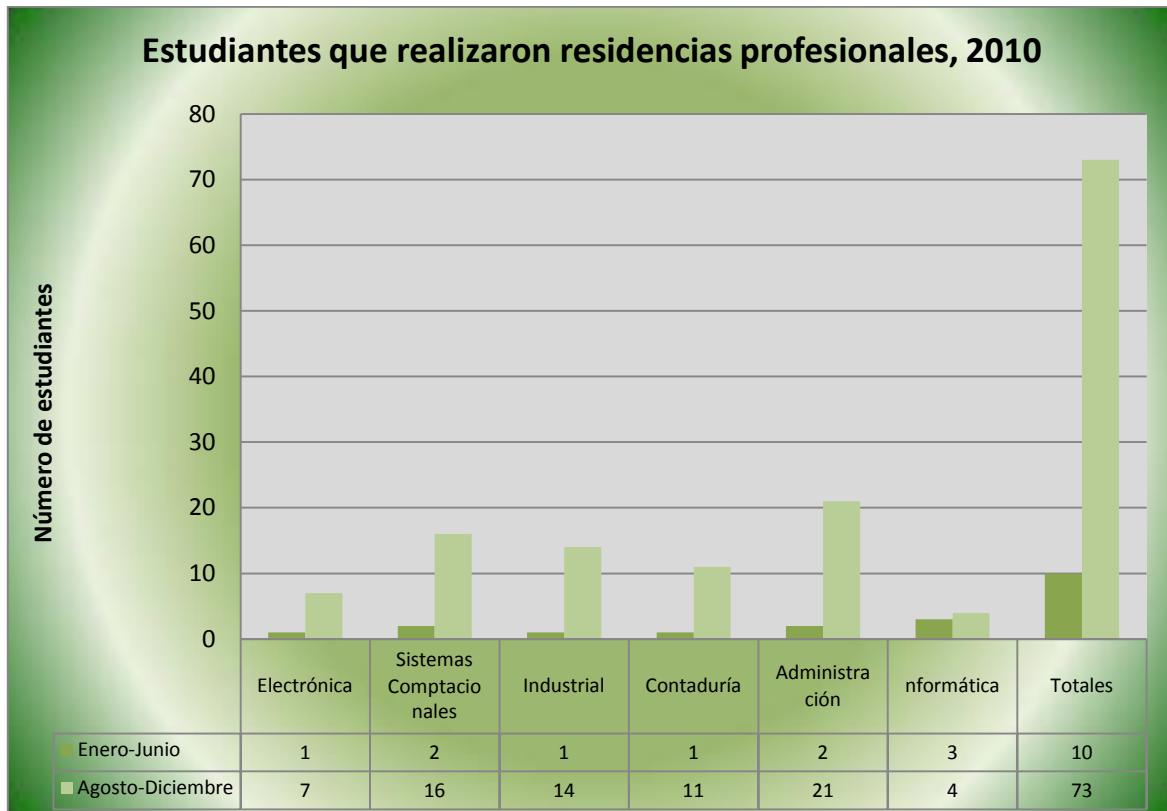


Figura No. 4

Meta 25. Para el 2012 el Instituto Tecnológico de Agua Prieta tendrá el 100 % de conformado y en operación su Consejo de Vinculación

Como parte del programa de trabajo del consejo de vinculación fue el nombramiento de la nueva mesa directiva, quien por 3 años consecutivos la había presidido el Maestro Marco Antonio Benavides. Por esto, en noviembre de 2010 se llevó a cabo el cambio de la mesa directiva del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Agua Prieta.

Con la presencia de representantes del sector laboral y educativo de nuestra localidad, quienes forman parte del Consejo de Vinculación se hizo la votación para elegir al presidente del Consejo, resultando electo por mayoría de votos el Ing. Francisco Manuel Banda Yáñez, Gerente General de Recolectora de Desechos y Residuos King Kong, como presidente del Consejo de Vinculación del ITAP, como secretario el Ing. José Garcilaso Vejar, y como comisaria la Lic. Alicia Margarita Rueda Garrido, Directora de Canacintra.



Informe de Rendición de Cuentas 2010



Como primera actividad de la nueva mesa directiva del consejo de Vinculación del ITAP y en conjunto con el departamento de gestión tecnológica y vinculación, se llevó a cabo la I Expo Vinculación el pasado 8 de Diciembre en el Audiovisual del Plantel.

La expo vinculación se realizó con el objetivo de que la comunidad estudiantil entre en contacto con el sector laboral y adquiera mayor experiencia durante el transcurso de sus estudios profesionales y se facilite su incorporación al campo laboral.



De esta forma se extendió una cordial invitación a las empresas de la localidad a que nos acompañaran en la expo vinculación y ofrecieran sus vacantes en servicio social, residencias profesionales, así como trabajos de tiempo parcial para los estudiantes de nuestra Institución.

11 empresas expusieron sus ofertas a los alumnos de las diferentes carreras. Durante este evento se proporcionó información por parte de las empresas, realizando entrevistas y tomando datos para futuras contrataciones. Más de 60 alumnos estuvieron muy interesados en informarse de estas propuestas del sector laboral, educativo y de servicios de nuestra región.

Meta 27. A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico administrativo para dar seguimiento al 65 % de los egresados

En el 2010, se sigue operando el procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 50% de los egresados. El objetivo de este procedimiento es constituir un medio en el que se encuentren de manera sistemática, los instrumentos académico-administrativos que guíen el quehacer institucional en la evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción de los egresados con su formación, inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de los empleadores y precisión de la educación de los egresados con respecto a su trabajo y en su caso a los estudios de posgrado.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

De las 6 carreras (Lic. Administración, Lic. Contaduría, Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Ing. Sistemas Computacionales y Lic. En Informática) que actualmente se tienen egresados, a más del 75% de ellos se les tiene ubicados, sin embargo solo al 55% del total se les ha aplicado el procedimiento Técnico Administrativo para el seguimiento de los egresados. Actualmente se sigue operando el procedimiento para aumentar el porcentaje de este indicador, esperando lograr arribar al 63% en el año 2012.

Meta 29. Para el 2012 tener incubadas 9 empresas en el Instituto

En Septiembre del 2010, se inicio el trámite ante Fundación E (Organismo Intermedio) de solicitud de recursos federales FONDO PYME, para dar seguimiento a la operación de la Incubadora de Empresas del ITAP, siendo en este año un total de 7 empresas que se pretenden incubar, generándose con ello 28 empleos. El recurso solicitado fue para Servicios de Consultoría, cumpliendo así con la meta para el 2010 al 100 %. De acuerdo a lo proyectado en el PIID 2007 - 2012 se pretende que para el 2012 alcancaremos un total de 15 empresas incubadas.



Proceso de Planeación. Función adjetiva que organiza el trabajo y la operación de la institución así como el diagnóstico de equipos de laboratorio e infraestructura tecnológica y de cómputo. El plan maestro de consolidación de la infraestructura física educativa, integra proyectos de gestión de recursos para el fortalecimiento institucional. Adicionalmente este proceso incluye las estrategias relacionadas con la promoción cultural y deportiva.

El Plan de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo Anual (POA) así como sus instrumentos de evaluación institucional, son elaborados con la participación directa del personal directivo y ejecutivo de las áreas administrativa-académica. Esta participación permite un desempeño comprometido y eficiente.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Meta 16. Lograr para el 2012 se tengan 20 computadoras conectadas en internet en biblioteca

En el 2010 se realizaron algunas modificaciones en el edificio donde se encuentra ubicada actualmente la biblioteca, instalándose cubículos y mesas para que los alumnos tengan un espacio en donde realizar trabajos en equipo o individualmente.

La biblioteca cuenta con 16 computadoras de las cuales: seis son con servicio a Internet; tres al servicio de los alumnos para prácticas; dos para consulta en el sistema de búsqueda de bibliografía; tres máquinas en el área administrativa; una en préstamos de bibliografía y una como servidor.

Meta 17. Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 6 estudiantes por computadora

En este punto nuestros resultados han sido positivos, actualmente se cuenta con 6 computadoras por alumno, cumpliendo así con la meta especificada para el 2009. La situación actual en este rubro es que estamos en espera de la liberación de más recursos para la adquisición de equipo de cómputo por lo que lograremos mejorar este indicador.

Meta 18. Para el 2012 incrementar de 0 al 45 % las aulas equipadas en tic's



Hasta el momento se han adquirido equipo computacional y pizarrones interactivos que alcanzan a acondicionar 6 aulas y que permitirán utilizar esta tecnología en la enseñanza dando un respaldo importante al enfoque de las competencias profesionales. Esta cantidad equivale a un 25% del total de aulas. Resulta importante mencionar que un aula ha sido remodelada en su totalidad con el cambio de

y paredes lo que da un aspecto completamente distinto a su anterior apariencia. Es la intención del Instituto continuar con este programa de adecuación de aulas con este tipo de tecnologías hasta lograr en un futuro próximo la remodelación del 100% de las aulas.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Meta 19. Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en Internet II en el instituto.

En relación a esta meta, durante los primeros 10 meses del año se dio cumplimiento cabal a la misma, ya que el ITAP cuenta con una sala de videoconferencias totalmente equipada. Sin embargo, por restricciones presupuestarias y de costos, el servicio de internet II fue suspendido por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Esto no ha sido limitante para que nuestro instituto continúe con el servicio de video conferencias ya que aprovechando la capacidad instalada, se han desarrollado actividades de transmisión de programas educativos utilizando el servicio de internet. Una actividad importante a resaltar es la transmisión del Programa Doctoral en Educación ofrecido por la Universidad Kino de Sonora en el cual 4 de los catedráticos del ITAP estudian dicho posgrado.

Meta 21. Lograr para el 2012 que 50 % de estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas

Los valores obtenidos por los estudiantes que participan en diferentes actividades culturales y deportivas son fundamentales en la preparación de nuestros futuros profesionistas estas debido a que contribuyen a la formación integral de su educación. Es por eso que el Instituto Tecnológico de Agua Prieta ha continuado durante el 2010 con la contratación de 5 maestros que conforman el equipo de Promoción Cultural y Deportiva, donde se cubren los aspectos de representación institucional de eventos, entrenamiento y ensayos, así como representaciones del Instituto en torneos y eventos locales, estatales y nacionales.

El año 2010 ha sido un año de intensa participación de todos los grupos y equipos representativos de nuestro instituto, logrando establecer un reconocimiento por parte de diferentes instituciones, organizaciones y los diferentes niveles de gobierno municipal, estatal y federal. Dichas actividades se describen en los párrafos siguientes.

Actividades culturales desarrolladas

En el periodo del 2010 el Grupo de Danza y música participó en diferentes escenarios municipales a los cuales fuimos convocados y se cubrieron al 100% las invitaciones de diferentes





Informe de Rendición de Cuentas 2010

Dichos grupos destacaron su participación en el XXIX Festival Nacional de Arte y Cultura desarrollado en la ciudad de Campeche. Los alumnos de Danza y el Grupo Coyotec, fueron muy aplaudidos por sus alegres presentaciones en un foro impresionante en donde también tuvieron participación los diferentes Tecnológicos de todo el país. De igual forma destacaron en los eventos y festivales realizados por diferentes instituciones y por el H. Ayuntamiento a través de la Dirección de Fomento Cívico y Cultural de Agua Prieta, entre otros.

Otro importante evento es en el que participó nuestra reina del ITAP, el XXIV Certamen Nacional de Cultura y Belleza Señorita Tecnológico 2010, donde nuestra alumna Ahidikza Misay Soza Moreno se trasladó a la Ciudad de Cancún para defender los colores de nuestra institución, evento en el cual participaron más de 80 candidatas de los diferentes institutos del país.



El Grupo de Danza, Música y nuestra reina tuvieron participaciones también en diferentes escenarios como desfiles cívicos, certámenes de belleza locales, así como en los diferentes eventos internos de nuestra institución, manteniendo así un grupo consolidado de estudiantes que practican activamente, la música y la danza.

Participaciones y actividades de la banda de guerra y escolta



El 2010 fue un año de mucha actividad para los estudiantes de nuestro instituto que forman parte de nuestra Banda de Guerra y Escolta. Por el buen desempeño, disciplina y la buena ejecución de sus evoluciones fueron uno de los grupos representativos con mayor actividad ya que encabezaron la totalidad de los desfiles cívicos que organiza el H. Ayuntamiento de Agua Prieta en todo el 2010 y participaron en dos desfiles en la vecina ciudad del estado de Arizona.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Se atendieron innumerables invitaciones para inaugurar diferentes eventos, entre ellos la Liga de Béisbol del Norte de Sonora, Eventos organizados por el Gobierno del Estado de Sonora donde se distinguió la Presencia de Nuestro Gobernador así como diferentes funcionarios de los tres niveles de Gobierno, junto con los elementos de la Guarnición militar, se encabezaron las ceremonias del mes de Septiembre y noviembre.



Los estudiantes del ITAP participaron en el ensamble, desfile y evolución en diferentes plazas de la Ciudad de México del XVI Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, también participaron en el evento de inauguración del LIV Encuentro Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos ensamblándose con las Bandas de Guerra y Escolta de los Institutos Tecnológicos de Nogales y Hermosillo.

Actividades Deportivas Desarrolladas

Las actividades Deportivas también fueron una de las áreas con actividad durante todo el año, iniciando el mes de febrero con la participación de alumnos representando a nuestro instituto en la Universiada Estatal en las Disciplinas de Karate Do, Ajedrez, y Atletismo evento desarrollado en Ciudad Obregón Sonora.



El equipo representativo de Futbol participó durante todo el año en la Liga Municipal, en el LIV Evento Pre nacional Deportivo de Conjunto desarrollado en la Paz Baja California y culminando su participación en el 2010 con la participación en el evento Copatec el cual se llevó efectuó en la ciudad de Cananea, Sonora.

Nuestro Equipo representativo de Basquetbol también participó todo el año en las Ligas Municipales de Primera fuerza, se trasladaron en el mes de Abril, al LIV Evento Pre nacional Deportivo de Conjunto desarrollado en la Paz B.C. y por primera vez nuestro coyotes en esta disciplina





Informe de Rendición de Cuentas 2010

estuvieron participando durante Octubre a Diciembre en la Liga Universitaria de Basquetbol Invernal (LUBI) la cual se llevó a cabo en diferentes sedes del Estado de Sonora.

Los estudiantes que participan en los diferentes eventos deportivos continúan preparándose y obteniendo mejores resultados gracias al apoyo de todas las áreas de nuestra institución, siendo a través de este, una importante contribución también en la obtención de valores firmes que les permitan destacar en un futuro en las áreas productivas. Con todas estas participaciones hemos cumplido el 2010 con la meta especificada, el comportamiento de este indicador se puede observar en la figura No. 5

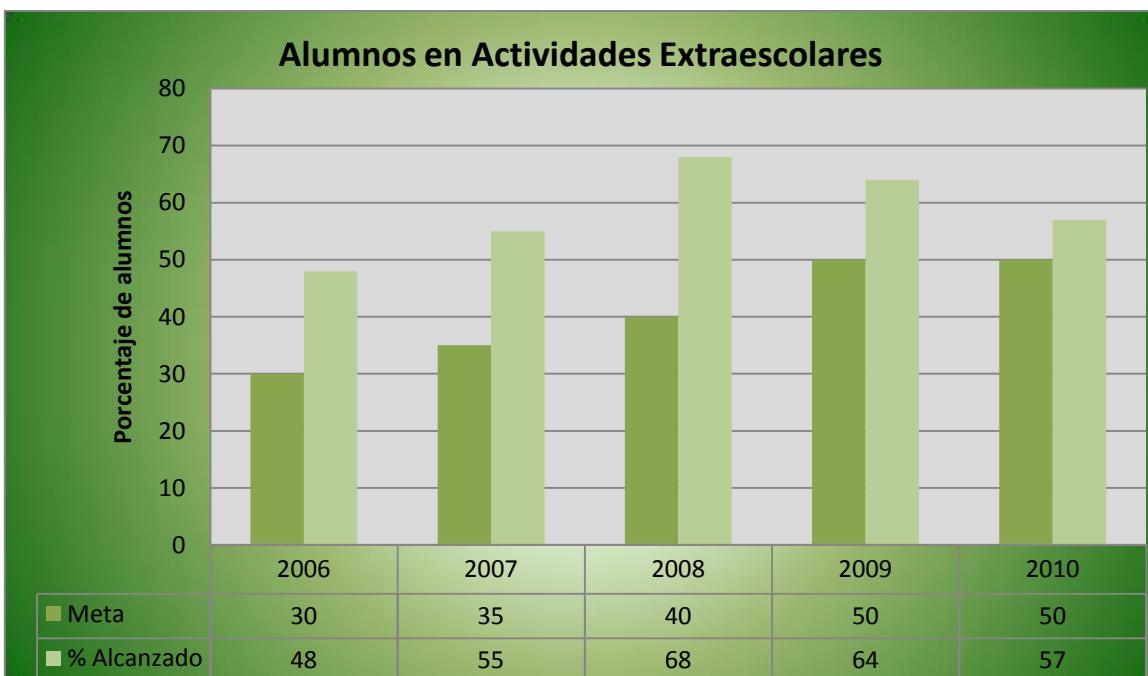


Figura 5

Meta 30. A partir del 2009 el Instituto Participará en el 100 % de las convocatorias del programa de fortalecimiento institucional

Se participó en 2010 en el PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PIFIT 2010 que integra un Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) 2010 en el cual se nos asignaron recursos por el monto de \$1'616,200.00 para equipo de Laboratorio de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica, Laboratorios de Ciencias Básicas, Mobiliario y equipo para Aulas TIC's, lo anterior fue licitado en el año de 2010, así mismo, en el Programa de Apoyo a la Oferta Educativa (PAOE) 2010 se nos asignaron recursos que asciende a los \$13'429,050.00, con dicho monto está autorizada la construcción del Centro de Información para 200 lectores y la construcción de la primera etapa de un edificio académico-departamental, misma que se contempla a lo largo de 2011.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

El compromiso es participar nuevamente en la convocatoria de PIFIT 2011, con el fin de obtener recursos para la construcción de la segunda etapa del edificio académico-departamental así como para el fortalecimiento de áreas deportivas de nuestra institución.

Meta 33. En el 2012 el 100% de los tecnológicos y centros integraran su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, ha realizado el plan maestro de consolidación de la infraestructura de nuestro Instituto, y con base en el mismo construyó la maqueta institucional en el cual se visualizan los edificios e infraestructura existente así como la ubicación de la infraestructura futura.

Proceso de Calidad. Función adjetiva que permite ofrecer soporte de documentación, seguimiento, evaluación y reconocimiento a los procesos certificados para ofrecer servicios de calidad.

Meta 7. Para el año 2012 el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO9001:2000 y su certificación en la norma ISO 41001:2004

Tecnológico certificado conforme la Norma ISO 9001:2008.

En Junio del año 2010 se recibió la visita del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) para practicar la auditoría de tercera parte con la finalidad de verificar la conformidad del Sistema de Gestión de Calidad. Cabe señalar que esta auditoría se evaluó el sistema en dos vertientes, la documental e in situ lo anterior para lograr la transición de la modalidad de multisitios a desincorporado.

En octubre de 2010 se informó a este instituto por parte del IMNC que se había logrado la certificación en ISO 9001:2008, lo cual demuestra la calidad de los procesos establecidos en el manual de calidad, dicha certificación estará vigente hasta el ocho de Octubre de 2012.

Política de Calidad

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2008/NMX-CC-9001-IMNC-2008.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

En proceso de alcanzar la certificación ISO 14001:2004.

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta comprometido a establecer procesos que permitan disminuir el impacto hacia el medio ambiente, se incorporó a un equipo de trabajo para iniciar a conjuntar la documentación necesaria para crear el manual del Sistema de Gestión Ambiental, para lo cual se ha asistido a reuniones en el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, Chihuahua, e Instituto Tecnológico de Saltillo, Coahuila. Logrando de esta manera avanzar significativamente en la documentación los procesos establecidos dentro del manual.

Se espera que para el año 2011 se logre la certificación en ISO 14001:2004 lo cual permitirá demostrar la conformidad de que todos los procesos estén orientados al cuidado y preservación del medio ambiente.

Meta 11. Lograr al 2012 incrementar del 25 % al 35 % los estudiantes del instituto que sean apoyados en el PRONABES

La tabla 11, muestra el número de becas de PRONABES y de la SEP de los años 2009 y 2010. Se asignaron un mayor número de becas con referencia al 2009, logrando aumentar becas a 83 estudiantes

RELACIÓN DE BECAS EN 2010

(Tabla 11)

PRONABES	SEP	INVESTIGACION	TOTAL
176	15	0	191





Informe de Rendición de Cuentas 2010

Un programa que se le ha dado continuidad desde el 2009 es el apoyar a los alumnos de alto desempeño académico, a participantes destacados en eventos académicos a nivel regional y nacional, eximiéndose al 100 % de su cuota de inscripción y/o cuota del idioma inglés, beneficiándose en el 2010 a 27 estudiantes.

De igual forma contamos con el apoyo de una asociación civil denominada Vecinos Dignos, quienes apoyan con becas a los jóvenes de Agua Prieta en diferentes niveles educativos, los alumnos becados por esta institución de nuestro plantel fueron 16 en año 2010, por lo que tenemos un total de alumnos becados de 234.

Aun cuando las cifras marcan un avance importante en este rubro, el Instituto continuará con las acciones de promoción, asesoría y de apoyo en la documentación a los alumnos para la obtención de nuevas becas. De igual forma, se intensificarán los apoyos a los alumnos por parte de los tutores para mantener las becas existentes.

Meta 32. Lograr en el 2012 que el 100 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo

En el año 2010 se impartieron 4 cursos de capacitación al personal no docente, 1 curso al personal de apoyo a la docencia, y 3 cursos a integrantes del cuerpo directivo. La tabla 12 muestra la información concerniente a dichos cursos, así como el número de participantes.

RELACIÓN DE CURSOS IMPARTIDOS EN 2010

(Tabla 12)

CURSOS IMPARTIDOS	NUMERO DE PARTICIPANTES
Taller de planeación, programación y presupuestación lineamientos para la elaboración del PTA	19
Integración y desarrollo de equipos de alto desempeño	17
Formación de auditores	6
Técnicas de comunicación	8

Proceso de Administración de los Recursos. Función transversal que permite organizar y ejercer los recursos financieros, humanos, materiales y servicios para el eficiente desempeño institucional.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

5. Captación y Ejercicio del Recurso

Recursos Financieros

Los recursos con los que cuenta la institución para operar están integrados por recursos federales, así como la captación de ingresos propios, integrada por cuotas por concepto de inscripción, cursos y exámenes, así como por servicios externos por montos como se describen en la tabla 13.

La distribución del gasto directo y los ingresos propios por proceso estratégico y clave, se presenta en la tabla 14.

SUBSIDIO E INGRESOS PROPIOS

(Tabla 13)

Ingresos Propios	5,000,929.59
Recursos Federales	534,614.00
Total	5,535,543.59

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS DE INGRESOS PROPIOS

(Tabla 14)

PROCESO CLAVE	PARTIDA 1000	PARTIDA 2000	PARTIDA 3000	PARTIDA 5000	PARTIDA 7000	TOTAL
ACADÉMICO	260,778.33	817,682.24	1,871,877.81	6,560.00	26,518.12	2,983,516.50
VINCULACIÓN	504,064.30	97,066.63	141,840.52			742,971.45
PLANEACIÓN		76,300.29	122,481.95	39,092.00	446,645.25	84,519.49
CALIDAD		23,843.83	174, 333.64			198, 177.47
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS		81,461.80	310,282.88			391,744.68
TOTALES	764,842.63	1,096,354.79	2,620,816.80	45,720.00	473,163.37	5,000,929.59



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Recursos Humanos

Actualmente la planta de trabajadores con base es de 91, de los cuales 77 son docentes y 14 son personal de apoyo a la docencia, también se tiene a 10 personas que cubren interinatos, así que en suma el personal de base y el de interinato nos da un total de 101.

Distribución del Personal Docente por tipo de Nombramiento y de Apoyo a la Educación

(Tabla 15)

	2010
Tiempo completo	25
¾ de tiempo	4
½ tiempo	5
Asignatura	43
Interinatos	10
Total personal docente	77
Total de personal de apoyo a la educación	14
Total de Personal	101

La nómina y movimientos tramitados en el Departamento de Recursos Humanos en el Periodo 2010, fueron los siguientes: Movimientos de plazas 216, compatibilidades 70, diversas prestaciones 64, trámites de antigüedad 21, reclamos 9, reintegros 3, promociones 10, para un total de 393 trámites.

RELACIÓN DE MOVIMIENTOS REALIZADOS DE RECURSOS HUMANOS

(Tabla 16)

	2010
Total de nóminas conciliadas	37
Trámites atendidos	393
Personal jubilado	0
Personal contratado	20
Personal interino	10
Licencias sin goce de sueldo	2



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Financieros

Se realizaron gestiones ante los diputados locales y de diferentes partidos, logrando autorización de un apoyo presupuestal de 2.5 millones de pesos para el ITAP en el presupuesto estatal 2010. Esto fue publicado en el diario oficial de diciembre 2009. Es importante mencionar que a febrero de 2011 aun no se ha efectuado el depósito de dicho monto para ejercerse. Se proyecta con este apoyo, la construcción de la primera etapa de un edificio destinado a la operación del Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial, Construcción de la Obra Civil para la instalación de Fibra Óptica, así como la construcción de una cancha de Básquet Bol.

Se gestionaron ante la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora la asignación de 12'407,214.00 pesos que el gobierno del estado en partes iguales con la federación debía aportar al ITAP en el año 2008, dichos recursos se han destinado para el equipamiento de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, así como para el mobiliario y equipo para aulas TIC's, de dicho recurso se inició el ejercicio durante el año 2010, a la fecha a la fecha se ha licitado un total de \$ 11'015,601.06 distribuido en los siguientes rubros:

Mobiliario \$ 1'970,690.36 con el cual se equiparon 7 aulas y laboratorios

Software \$ 552,524.00 para las diferentes áreas académicas.

Equipo de laboratorio \$ 6'011,539.36

Aires acondicionados \$248,000.00

Equipo de computo \$ 2'232,847.34

Se tiene un avance de entrega del 49.45% de lo licitado.

Mientras que \$1'391,612.94 se encuentra en proceso de licitación parte de este recurso se destinará para la interconexión con fibra óptica del plantel.

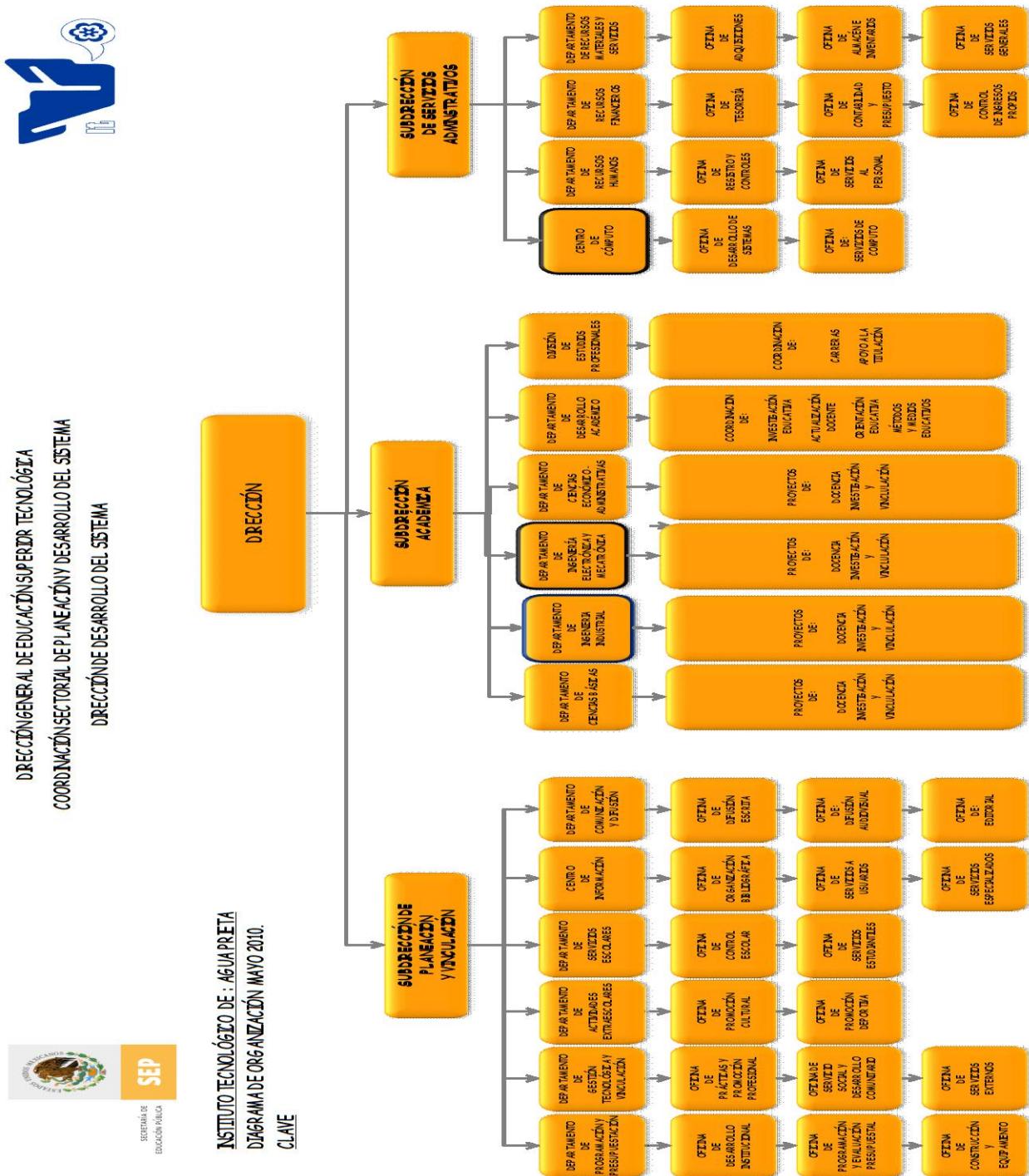
De igual forma con el sector productivo de la región se gestionó un donativo por la empresa Recolectora de desechos y residuos King Kong S.A de C.V (PASA) por el monto que asciende a \$13,320.00, en apoyo a banda de guerra y grupos culturales.

Se gestionó ante la Secretaría de Economía de Gobierno del Estado el monto de \$ 97,000.00 y \$117,010.00 ante Fondo PyME, dichos recursos se aplicaron en el pago de consultorías que ofrece nuestra incubadora de empresas, teniendo un compromiso para 2010 de incubar 7 nuevas empresas.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

6. Estructura Académica Administrativa del Plantel





7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Infraestructura de Bibliográfica

Es importante mencionar que el 2010, en el marco del 13avo. Aniversario de nuestra Institución, se llevó a cabo el Día Anual del Libro, recibiéndose 89 libros (79 Títulos) de interés general, del área de administración y contaduría, electrónica e industrial, informática y ciencias básicas. Asimismo se presentó el libro: "Los claroscuros del Corazón" presentado por su autor el maestro Marco Antonio Benavides Duarte.

Se adquirieron 65 revistas (14 títulos), para las áreas de económico administrativo, ingenierías y sistemas, durante los meses de Abril a Diciembre del 2010. En el mes de Diciembre del 2010 se adquirieron 73 títulos, 184 volúmenes, distribuidos como se muestra en la tabla 17.

BIBLIOGRAFÍA RECIBIDA DURANTE EL 2010

(Tabla 17)

ÁREAS	CANTIDAD (Títulos)
Interés general	25
Administración y contaduría	25
Informática y sistemas	11
Ciencias Básicas	4
Industrial, meca trónica y electrónica	8
TOTAL	73

A la fecha se cuenta con 4390 títulos y 9163 volúmenes. Es importante mencionar que se tiene proyectado un nuevo edificio para la biblioteca, que se estará trabajando durante el 2011 en su construcción.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Infraestructura de Edificios

A inicio del año de 2010, el departamento de Recursos materiales y de servicios realizó una inspección física a las instalaciones de este plantel, con el objetivo de detectar aquellos espacios que requirieron mantenimiento. De esta manera fue posible realizar el Programa de Mantenimiento Anual y de éste se derivó la estimación de recursos económicos así como la calendarización para llevar a cabo estos mantenimientos, es importante mencionar que para la realización de los mantenimientos programados se utilizó recurso de ingresos propios y gasto directo proporcionado por la DGEST.

Los mantenimientos realizados tienen como propósito final impactar en la calidad de la estancia de nuestros estudiantes, por ello se invirtió en aspectos que permitan mejorar su desempeño académico, implícitamente se logró obtener una mejor percepción en cuanto a la imagen del plantel tanto en el personal como en la comunidad estudiantil.

La seguridad es un tópico importante para este Instituto, por ello se realizó la reparación de alumbrado público, lo cual permite tener una mayor visibilidad en los espacios al aire libre del Instituto. En la Tabla 18 se detalla lo invertido en mantenimiento correspondiente al año 2010.

INVERSIÓN EN MANTENIMIENTO 2010

Tabla 18

ÁREA	OBRA	MONTO
BARDA PERIMETRAL		
	PINTURA Y RESANE DE MUROS Y REJAS	165.000,00
CERCO PERIMETRAL		
	REPARACIÓN DE CERCO DE PUAS Y COLOCACIÓN DE PORTÓN EN CAMPOS DEPORTIVOS	25.000,00
EDIFICIO C		
	Pintura y Resane DE MUROS, REJAS Y BARANDALES	49.865,00
	REMODELACIÓN DE AULA TIPO	129.000,00
	PINTURA EN BAÑOS Y MAMPARAS	15.600,00
	MANTENIMIENTOS MENORES VARIOS	35.000,00
LABORATORIO DE QUÍMICA		
	PINTURA Y RESANES EN PAREDES Y REJAS	17.000,00
	REPARACIÓN DE LÁMPARAS EXTERIORES	3.500,00
	REPARACIONES VARIAS	5.300,00
BODEGA		
	PINTURA Y RESANE EXTERIOR	15.000,00
AULAS DE INGLES		



Informe de Rendición de Cuentas 2010

	PINTURA Y RESANE EXTERIOR	18.000,00
	MANTENIMIENTO AULA INTERIOR Y ADAPTACIÓN PARA CENTRO DE COMPUTO	7000
	REPARACIÓN DE LÁMPARAS INTERIORES Y EXTERIORES	4.000,00
EDIFICIO ACADÉMICO DEPARTAMENTAL		
	PINTURA INTERIOR A PASILLOS Y AULAS	49.000,00
	REEMPLAZO DE PUERTAS DE ACCESO A SALONES	47000
	REEMPLAZO DE PIZARRONES EN AULAS	20.000,00
	PINTURA EXTERIOR	55.000,00
	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y REPARACIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS	48.000,00
	MANTENIMIENTO A CANCELERÍA GENERAL	35.000,00
	REPARACIÓN A MOBILIARIO DE AULAS	15.000,00
MANTENIMIENTO A VEHÍCULOS		
	REPARACIÓN DE AIRE ACONDICIONADO A VAN CHEVROLET EXPRESS	25.000,00
	MANTENIMIENTO MENORES A EXPRESS VAN	12.000,00
	MANTENIMIENTOS MENORES A CAMIÓN	35.000,00
	MANTENIMIENTOS MENORES A FORD CLUB WAGON	8.000,00
	MANTENIMIENTOS MENORES A FORD RANGER	15.000,00
		853.265,00

Antes →



← Despues →





Informe de Rendición de Cuentas 2010

EDIFICIO ECONÓMICO ADMINISTRATIVO (C)

Se resanaron y pintaron paredes exteriores del edificio

Antes



Después



ÁREA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

En el taller de Ing. Industrial, se levantó media pared de tabla roca, reubicando apagador de las lámparas y se instaló puerta de aluminio con marco de color cobrizo y pintado.

Baños de Industrial

En el baño de los hombres del edificio de industrial se encontraron los mijitorios tapados y los fluxómetros no funcionaban correctamente. Los cuales se remplazaron por nuevos.



8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

Durante el 2010 se lograron varias satisfacciones para la comunidad tecnológica del ITAP, entre las que podemos mencionar:

ACADÉMICAS:

Un logro muy importante en esta área es el obtener la acreditación de la primera carrera en la Institución, siendo una de las que tiene mayor población estudiantil, la licenciatura en Administración.

Destacar en este rubro la obtención del perfil Promep de 3 docentes de nuestra institución y el contar con 2 cuerpos académicos en formación avalados por Promep es sin duda uno de los logros más destacados que apoyaran para futuros resultados en cuanto a investigación.

Del 8 al 12 de noviembre se ofreció a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general el Segundo Congreso Multidisciplinario, el cual fue todo un éxito. Se llevaron a cabo 20 conferencias, donde contamos con la presencia de expositores de los tecnológicos de Parral, Nogales, Delicias, Ciudad Juárez y Hermosillo, destacando también la participación de docentes de nuestra institución. De igual forma participaron expositores de diferentes empresas manufactureras. En este congreso en cada una de las conferencias se contó con una asistencia aproximada de 160 estudiantes por cada una de ellas. De igual forma se ofrecieron 15 talleres, en donde participaron 30 alumnos por taller con un total de 325 jóvenes participantes.

Es importante destacar que en el 2010 se dieron las facilidades necesarias para el enlace con la universidad Kino, y en conjunto ofrecer a los interesados de la localidad un doctorado en educación, en el que se encuentran estudiando cuatro de nuestros docentes.

Tres de nuestras docentes lograron la participación en el Congreso CIPITECH con tres ponencias.

Se ofreció el diplomado en Tecnologías de la Información y Comunicación a egresados por parte del área de Sistemas y Computación.

Se participó en la Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura en Cuba, con la ponencia presentada por uno de nuestros docentes del área de ingeniería denominada, Costos Ocultos por Riesgos Ergonómicos en Estaciones de Trabajo con Ensamble Manual, en diciembre del 2010.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

En el Congreso Nacional de Calidad Educativa organizado por UNDESINTEC , se contó con la participación de dos docentes.

Se ofreció un diplomado en línea de Educación basado en competencias a través de la plataforma del CIIDET, ofrecido a los docentes de nuestra institución.

CALIDAD. Representó para el Instituto Tecnológico de Agua Prieta muy gratificante el haber logrado pasar del norma ISO 9001:2000 a la norma ISO 9001:2008, ya que esto nos lleva a seguir cumpliendo con los requisitos y superar las expectativas de nuestros alumnos, garantizar la calidad del aprendizaje significativo en el alumno, estandarizar y controlar los procesos y procedimientos de operación, mejorar continuamente el clima organizacional y el ambiente de trabajo y, optimizar los recursos humanos, materiales y financieros.

VINCULACIÓN. Es un gran logro el mantener nuestra vinculación con el sector productivo y de servicios de la localidad y de la región, ya que en este año se culminó con el convenio que se tenía con Grupo México logrando preparar a 22 trabajadores de la empresa como Ingenieros Industriales, actualmente se está gestionando para lograr otro convenio de trabajo en conjunto.

Los convenios realizados con las empresas, los diplomados ofrecidos en conjunto con el comité de ecología y desarrollo sustentable del estado de Sonora, que por tercera ocasión se prepara a responsables ambientales, quienes apoyan de manera importante a los planes y programas de cada institución donde laboran. Es importante mencionar que fruto de esta vinculación con el comité de ecología del estado de Sonora se logró que se diera en comodato un equipo para el monitoreo del aire con un valor aproximado de \$ 2, 500,000, el cual será de gran utilidad para investigaciones que apoyaran a la ciudad de Agua Prieta, Sonora.

Es importante mencionar que se han ofrecido y preparado a personas para la enseñanza del idioma inglés, esto por medio de un diplomado en el que se ha capacitado a varios maestros de inglés de la localidad.

PLANEACIÓN. Se logró un reconocimiento por parte del H. Ayuntamiento de Agua Prieta a la banda de guerra y escolta en la participación de los eventos de Centenario y Bicentenario.

El equipo de Futbol en su participación en la liga municipal logró obtener el segundo lugar, así como también el segundo lugar en COPATEC realizado en Cananea, Sonora, además es importante resaltar que uno de los jóvenes del equipo obtuvo el trofeo de campeón goleador en este torneo.

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS. Durante el 2010 se logró del programa de capacitación para personal directivo y de asistencia a la educación, cumpliendo al 100 % en el indicador establecido en el Plan Rector de Calidad.



9. Retos y Desafíos

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta como máxima casa de estudios de la ciudad y municipio asume su compromiso con la sociedad al proveer educación superior de calidad a la juventud sonorense asentada en su zona de influencia. En este sentido, es menester reconocer el gran trabajo que la comunidad del instituto ha desarrollado durante el año 2010 para consolidar a la institución principalmente en el renglón de infraestructura y equipamiento. Sin embargo, y como toda entidad pujante y dispuesta a seguirse desarrollando, el ITAP enfrenta para el año venidero grandes anhelos y desafíos en pro de una mejora sustancial en los servicios educativos que presta.

EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA

Un gran reto para el ITAP es sin duda alguna la educación con equidad. De esta forma, el instituto se prepara para ofrecer su oferta educativa a un sector más amplio de jóvenes egresados de las instituciones de educación superior. Con el fin de apoyar a aquellos que ya cuentan con un empleo, la institución deberá implementar estrategias para ofrecer sus carreras en diferentes turnos o incluso de manera no presencial de forma tal de ofrecer una opción a las comunidades más alejadas sin acceso a la educación superior. En este sentido, el Instituto habrá de ampliar su oferta educativa al ofrecer a partir de agosto, la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. De la misma forma y en un esfuerzo para alcanzar las metas al 2012, un reto importante del ITAP será para este 2011, aumentar la matrícula escolar hasta sobrepasar los 1000 estudiantes.

EDUCACIÓN CON CALIDAD

Es un reto importante para la institución mantener la certificación ISO 9000-2008 del Sistema de Gestión de Calidad, obtener la certificación ISO 14000 del Sistema de Gestión Ambiental, implementar el Programa Institucional de Equidad de Género, y encaminarse a la acreditación de los programas del nivel de licenciatura. En este sentido, el reto es sin duda, obtener la acreditación por parte de CACECA, de la carrera de Licenciatura en Contaduría y por parte de CACEI de las carreras de Ingeniería Industrial, Electrónica y de Sistemas Computacionales. Con esto, se alcanzaría la acreditación del 100 % de los programas que en este momento son susceptibles de acreditarse.

INVESTIGACIÓN

El arranque de un programa formal del impulso a la investigación en el 2010, vislumbra grandes alcances durante este año que comienza. De una forma importante, un reto para la institución es sin duda alguna el aumento considerable de la participación del profesorado en congresos



Informe de Rendición de Cuentas 2010

nacionales e internacionales. En este mismo sentido, la participación de los docentes y la incorporación de estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación habrán de verse incrementado de forma tal que durante el segundo semestre del año, al menos 8 proyectos cuenten con el registro correspondiente y un grupo importante de estudiantes habrán de involucrarse en la actividad de investigación.

INFRAESTRUCTURA

Aun cuando el año 2010 ha sido de grandes satisfacciones en este sentido, el año 2011 será sin lugar a dudas un parteaguas en la vida institucional del ITAP. Como proyectos macros se planea la construcción de tres nuevos edificios. Debido al crecimiento de la matrícula y a las necesidades tecnológicas de la información, en este año habremos de construir un edificio destinado a albergar al nuevo Centro de Información, se plantea un edificio de un nivel para 200 usuarios y provisto con áreas diversas como sala multimedia, área de consulta, de trabajos individuales y grupales así como de publicaciones periódicas entre otros.

VINCULACIÓN

Con gran beneplácito podemos afirmar que la actividad de vinculación ha venido creciendo en el Instituto de manera sustancial en el año que se reporta en este informe. Sin embargo, para el año 2011 esta actividad habrá de alcanzar niveles insospechados al poner en práctica los convenios y bases de concertación que se han signado.

Podemos resaltar la colaboración con la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (CEDES) con quien habremos de trabajar de manera conjunta en proyectos de investigación relacionados con el cuidado del medio ambiente.

La colaboración estrecha con los diferentes actores económicos y empresariales del municipio de Agua Prieta será toda una realidad, resaltando con la Asociación de Maquiladoras, Canacintra, Desarrollo Económico de Agua Prieta, la Asociación Visión 20-30, la Fundación Vecinos Dignos, entre otros. Se pretende de igual manera el poder consolidar un convenio de colaboración con instituciones de educación superior de tal manera que en un futuro próximo se pueda ofrecer programas de posgrado.

Un reto importante será sin duda alguna la vinculación estrecha con el H. Ayuntamiento de Agua Prieta como una forma de coadyuvar en el desarrollo social del municipio.

La vinculación a través del funcionamiento de la incubadora de empresas del instituto deberá hacerse realidad al atender en este año al menos a 7 empresas. Como un reto se tiene también el continuar con el registro que la Secretaría de Economía tanto estatal como federal nos han otorgado en el año 2010.



Informe de Rendición de Cuentas 2010

Un verdadero reto será la reactivación de la Fundación del ITAP y la reactivación de los convenios de colaboración con la Compañía Minera del Grupo México con el fin de ofrecer servicios educativos de programas no presenciales, del idioma inglés y de servicio externo.

El ITAP se prepara para incursionar de manera importante en el ámbito de la capacitación y consultoría industrial y empresarial. El reto será en todo caso, el contar con un manual de Servicio Externo donde amalgame un grupo de cursos, talleres, diplomados que serán ofertados a los sectores mencionados y que sirvan como un aliciente en el desarrollo educativo de la comunidad.

Como colofón a toda la actividad de vinculación, la operatividad del Consejo de Vinculación será una realidad al renovar la mesa directiva y continuar el programa de trabajo establecido por la anterior directiva. Se pretende fortalecer de manera importante las relaciones con los diferentes actores de los diferentes sectores empresariales y preponderantemente conjugar esfuerzos con los diferentes consejos de vinculación de las instituciones educativas de la localidad con el fin de trabajar de manera conjunta en la elaboración de propuestas educativas que coadyuven con el desarrollo integral de la comunidad de Agua Prieta.

A manera de conclusión en lo referente a los retos y desafíos, el Instituto Tecnológico se enfrenta a su momento histórico de transformarse en una institución de calidad reconocida, al contar en el año de 2011 de infraestructura suficiente en cantidad y calidad, en tener y mantener el equipamiento suficiente y en estado excelente de operación en sus laboratorios, en contar con su personal docente debidamente capacitado en el enfoque de competencias profesionales y con sus procesos educativos certificados en normas internacionales y acreditados por organismos especializados. Por lo tanto, no se escatimará en el año 2011 en los esfuerzos suficientes para que el ITAP siga siendo considerado la máxima casa de estudios de Agua Prieta ofreciendo servicios educativos de calidad global.



10. Conclusiones

Ha sido reconfortante plasmar en este documento las evidencias de grandes acontecimientos que están sucediendo en el Instituto Tecnológico e Agua Prieta. Basándonos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2005-2012) vemos con beneplácito como nos dirigimos de manera exitosa a la consecución de las metas declaradas en dicho programa. Aún cuando falta mucho por hacer, todos los que formamos parte de la comunidad del ITAP nos sentimos orgullosos y satisfechos por el trabajo realizado de manera conjunta durante el año 2010.

Los buenos resultados descritos en este informe muestran de manera clara los logros derivados de las acciones oportunas y de impacto. La adquisición de equipo de laboratorio, mobiliario, trabajos de mantenimiento y construcción, el mejoramiento del servicio en línea a los estudiantes, el mejoramiento de los servicios de vigilancia y limpieza entre otros no menos importantes, permiten ofrecer un mejor servicio educativo.

De igual forma, las acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad académica han dejado huella palpable de su eficacia. Los avances importantes en la acreditación de las carreras de licenciatura, el del incremento de la productividad académica del personal docente, los programas de asesorías académicas, el programa de tutorías, la implantación del programa de fomento a la investigación, y la implantación del programa institucional de formación y actualización docente y profesional han sido un baluarte que en materia académica ha tenido el Instituto.

De forma importante es necesario resaltar el fomento masivo del desarrollo de actividades extraescolares de parte de los educandos como un camino seguro a la formación integral de los estudiantes. De manera particular podemos sentirnos orgullosos del apoyo institucional a la práctica de actividades deportivas, culturales y cívicas. Dichos apoyos se derivaron en la participación exitosa de los eventos pre nacionales deportivos, en el encuentro Nacional de Bandas de Guerra, en el Festival Nacional de Arte y Cultura y en el Evento Nacional de Señorita Tec, además de la participación en eventos locales e internacionales de gran trascendencia.

Todos estos logros no hubieran sido posibles sin el talento y el compromiso del personal de servicios, académico, administrativo y directivo, sin el uso eficiente de los recursos y sin la gestión oportuna y pertinente de recursos de quienes conformamos la comunidad tecnológica. Es justo reconocer a todas aquellas personas que de manera entusiasta y desde diferentes trincheras se vuelcan en trabajar en pro de la institución. Estamos seguros que la recompensa a estos esfuerzos se dará en un futuro próximo al conducir al Instituto Tecnológico de Agua Prieta a una institución de alto desempeño, socialmente responsable y con el espíritu y la convicción firme de seguir *formando personas de éxito*

Dr. J. Víctor García Castellanos

Director