



**SEP**

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# **INSTITUTO TECNOLOGICO DE HUATABAMPO**

## **INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2010**



Febrero del 2011





## DIRECTORIO

### **Alonso Lujambio Irazábal**

Secretario de Educación Pública

### **Rodolfo Tuirán Gutiérrez**

Subsecretario de Educación Superior

### **Carlos Alfonso García Ibarra**

Director General de Educación Superior Tecnológica

### **Eduardo Jaramillo Serna**

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

### **Miguel Ángel Cisneros Guerrero**

Coordinador Sectorial Académico

### **Arnoldo Solís Covarrubias**

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

### **Fernando Córdova Calderón**

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

### **Jesús David Estrada Ruiz**

Director

### **Emma Cecilia Corral Morales**

Subdirectora de Planeación y Vinculación

### **Gabriel Silvestre Antelo Gastelum**

Subdirector Académico

### **Araceli Gutiérrez Verdugo**

Subdirectora de Servicios Administrativos

**Lizbeth Alvarez Guzmán**, Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación/ **Ramón Enrique Ochoa León**, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación/ **Manuel Salvador Vargas Tapia**, Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión/ **Jorge Armando Corral Castro**, Jefe Depto. de Actividades Extraescolares/ **Zenón Alfonso Valerio Ayala**, Jefe Depto. Servicios Escolares/ **Felix Jesús Ramírez Moroyoqui**, Jefe Centro de Información/ **Rosario Eugenio Anduaga Verdugo**, Jefe Depto. de Ciencias Básicas/ **Francisco Javier Valerio Ayala**, Jefe Depto. de Sistemas y Computación/ **Enrique Beltrán Fernández**, Jefe Depto. de Ingenierías/ **José Soledad López González**, Jefe Depto. de Ingeniería Industrial/ **Martín Parra Leyva**, Jefe Depto. de Ciencias Económico-Administrativas/ **Juan Manuel Peña Valenzuela**, Jefe Depto. de Desarrollo Académico/ **Guadalupe María Barreras Alvarez**, Jefa de la División de Estudios Profesionales/ **Aurelia Mendoza Espinoza**, Jefa Depto. de Recursos Humanos/ **Silvia Angélica Corral Ríos**, Jefa Depto. de Recursos Financieros/ **Nestor Castro Lerma**, Jefe Depto. de Recursos Materiales y Servicios/ **Ramón Aurelio Morales Rosas**, Jefe del Centro de Cómputo.





## CONTENIDO

<b>I. Mensaje Institucional</b>	<b>4</b>
<b>II. Introducción</b>	<b>5</b>
<b>III. Marco Normativo</b>	<b>6</b>
<b>IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico</b>	
a. Proceso Académico	7
b. Proceso de Vinculación	25
c. Proceso de Planeación	32
d. Proceso de Calidad	43
e. Proceso Administración del Recursos	46
<b>V. Captación y ejercicio de los recursos</b>	<b>48</b>
<b>VI. Estructura académico-administrativa del plantel</b>	<b>51</b>
<b>VII. Infraestructura del plantel</b>	<b>53</b>
<b>VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales</b>	<b>54</b>
<b>IX. Retos y desafíos</b>	<b>55</b>
<b>X. Conclusiones</b>	<b>58</b>



## I. Mensaje Institucional

Con la premisa de brindar a esta comunidad la transparencia que se ejerce al atender como una prioridad el Servicio Educativo de Calidad, se presentan los esfuerzos que atienden el equipo de trabajo de este Instituto en pro de los indicadores que se establecen como compromiso institucional.

En el marco institucional del Programa Sectorial de Educación y en el contexto del Plan Nacional de Desarrollo Institucional 2007-2012, el director del Instituto Tecnológico de Huatabampo presenta a la sociedad el informe de Rendición de Cuentas 2010 que se refiere a los resultados y logros que responden a las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, alineadas al cumplimiento de los 6 objetivos estratégicos en el Programa Sectorial de Educación que son:

- ↗ Elevar la calidad de la educación.
- ↗ Ampliar las oportunidades educativas.
- ↗ Impulsar el desarrollo y utilización de los TIC'S.
- ↗ Ofrecer una educación integral.
- ↗ Ofrecer servicios de calidad.
- ↗ Fortalecer la gestión institucional. Base de este informe ejecutivo y resultado del trabajo de hombres y mujeres.

Con la firme convicción de contribuir a la formación sólida e integral de nuestros educandos que exigen el sector productivo y social del mundo globalizado; el informe de Rendición de Cuentas Institucional se desarrolló en base al trabajo en equipo y a la aplicación de la norma ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de la Calidad en los programas de planeación participativa que definen las líneas de acción y la implementación de estrategias institucionales que indudablemente nos ayudan en obtener los mejores resultados en el proceso educativo de mejora continua en la Institución.

### ATENTAMENTE

***“A la vanguardia en Ciencia y Tecnología  
Para el Bien de Todos”***

**ING. JESÚS DAVID ESTRADA RUIZ  
DIRECTOR**





## **II. Introducción**

El Informe de Rendición de Cuentas 2010, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia, informando así a la sociedad de los resultados en los procesos y metas planteados en el Programa de Trabajo Anual 2010, mismo que emana del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

En el presente Informe se muestra el marco normativo que lo rige; los avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico, siendo estos: el Académico, de Vinculación, de Planeación, Calidad y Administración del Recurso; en cada uno de ellos se describen las metas por proceso clave.

Es también el informe donde se dan a conocer la captación y ejercicio de los recursos que nos permitieron realizar las actividades planteadas para alcanzar las metas; así mismo se muestra la estructura académica-administrativa del plantel cuyo quehacer es el que nos permite enunciar los principales logros y reconocimientos obtenidos y cuyo compromiso se ve plasmado en los retos y desafíos por cumplir.

Finalmente se plasman las conclusiones derivadas del presente documento a manera de análisis de las actividades realizadas durante el año a informar.





### **III. Marco Normativo**

El presente Informe de Rendición de Cuentas se elabora en observancia de los “Lineamientos para la formulación del informe de rendición de cuentas de la administración pública federal 2000-2006”, así como para la elaboración e integración de libros blancos publicada en el Diario Oficial de la Federación con fecha del 13 de Octubre del 2005, que tienen por objeto establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, llevarán a cabo la planeación, ejecución y seguimiento de la formulación del Informe de Rendición de Cuentas.

Es también una obligación según la “Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos” en el Artículo 8, Fracción IV publicado en el DOF del 30 de Junio del 2006 que establece que “todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.





#### IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

El quehacer institucional está plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica mismo que sigue las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) y que surge del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

El desarrollo de las actividades institucionales está regido por cinco procesos estratégicos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración del Recurso.

A continuación se describen las principales actividades realizadas durante el 2010 por proceso estratégico:

##### a. Proceso Académico

Sus principales objetivos son:

- ✓ Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
- ✓ Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- ✓ Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.





## Formación Profesional

### **Meta 1: Para el 2010 incrementar al 25% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.**

Después de haber mantenido participación durante un año en las reuniones regionales de la Zona 1 de ANFECA, se le otorga al Instituto Tecnológico de Huatabampo la Certificación con No. de afiliación 1001039 recibida el día 25 de junio de 2010, en la Ciudad de Cocoyoc Morelos.

Se realizó la integración de la información y se llevó a cabo la visita del Organismo Acreditador CACECA asistiendo 6 evaluadores quienes se encargaron de la revisión de las 8 variables tanto de los programas de Licenciatura en Contaduría como Licenciatura en Administración; evento que se llevó a cabo del 2 al 4 de septiembre y cuyo resultado fue la certificación de ambos programas beneficiando a una población de 514 estudiantes del Instituto. Para cumplimiento de esta meta se contó con la colaboración del responsable del proyecto Lic. Martín Parra Leyva, la coordinadora de acreditación M.A. Guadalupe Espinoza León, 32 integrantes de las academias de Ciencias Económico Administrativas, además de los departamentos correspondientes al área de Planeación y Vinculación y Administración de recursos que atendieron satisfactoriamente la encomienda.

En este mismo año se empezaron los trabajos con miras a la acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, motivo por el cual se realizó un curso taller de Autoevaluación por CACEI, en la cual se contó con la participación de 20 docentes de las dos áreas, siendo asesorados por la H. Academia de Ingeniería Industrial.

En la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se avanzó en un 40% en la Autoevaluación; así mismo en la carrera de Ingeniería Industrial se tuvo un avance del 60%.



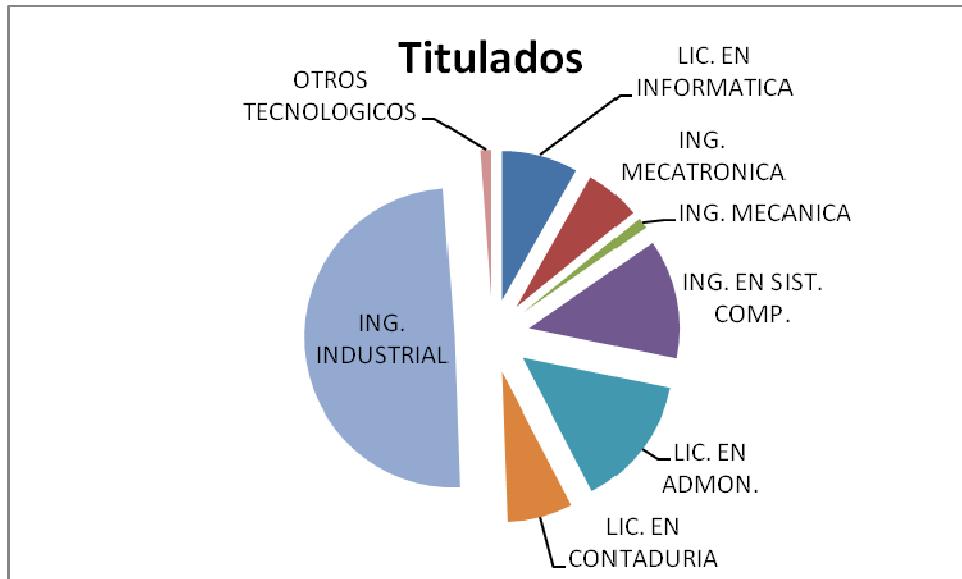


**Meta 3: Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.**

Como parte del programa para incrementar la eficiencia terminal, se promovió un curso de asesoría para titulación por la opción I: Tesis, que fue coordinado por la M. A. Virginia Serna Cantú, para los estudiantes de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración, atendiendo un total de 10 estudiantes.

La Coordinación de Titulación llevó a cabo **85** Actos de Recepción Profesional, mismos que se les dio trámite de obtención de título y cédula profesional en la Dirección de Profesiones a través del departamento de Servicios Escolares:

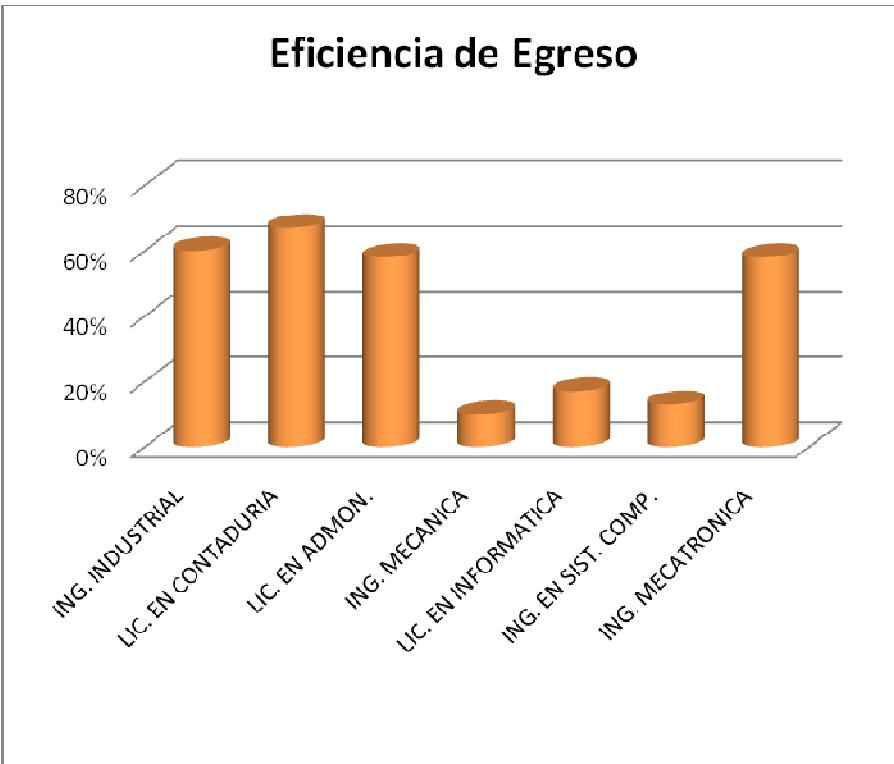
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
LIC. EN INFORMATICA	3	4	7
ING. MECATRONICA	5	0	5
ING. MECANICA	1	0	1
ING. EN SIST. COMP.	8	3	11
LIC. EN ADMON.	4	8	12
LIC. EN CONTADURIA	2	4	6
ING. INDUSTRIAL	31	11	42
OTROS TECNOLOGICOS	1	0	1
<b>TOTALES</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>85</b>

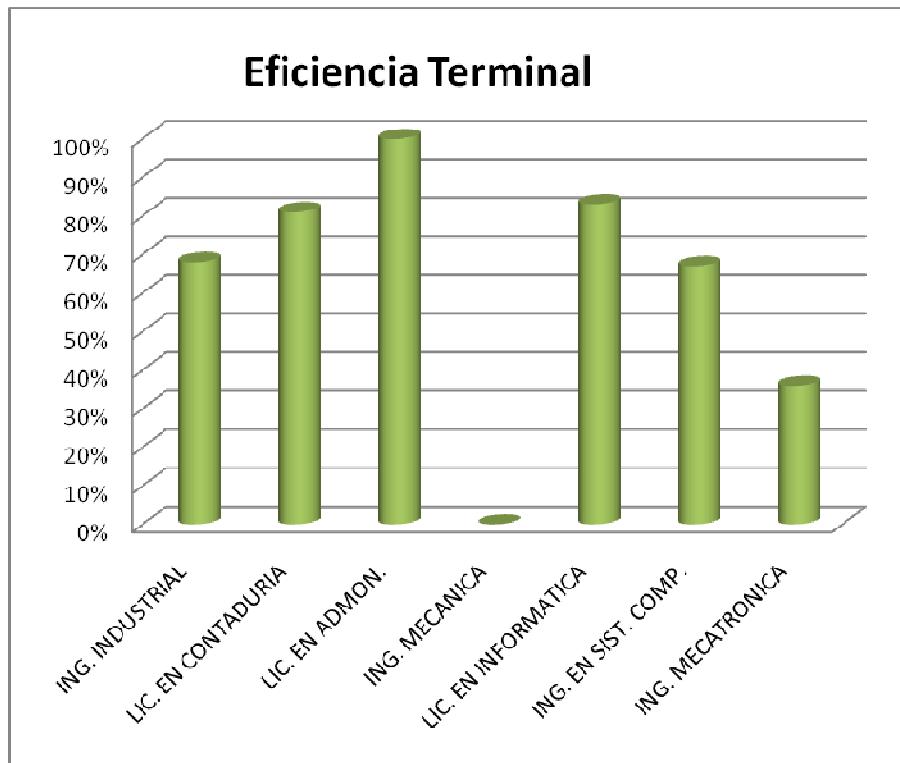




**Eficiencia de egreso y eficiencia terminal generación 2005-2010**

CARRERA	GENERA CION	COHORTE	EGRESO	TITULADOS	EFICIENCIA DE EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
ING. INDUSTRIAL	2005	42	25	17	60%	68%
LIC. EN CONTADURIA	2005	24	16	13	67%	81%
LIC. EN ADMON.	2005	26	15	15	58%	100%
ING. MECANICA	2005	21	2	0	10%	0%
LIC. EN INFORMATICA	2005	35	6	5	17%	83%
ING. EN SIST. COMP.	2005	23	3	2	13%	67%
ING. MECATRONICA	2005	24	14	5	58%	36%
<b>TOTAL</b>		<b>171</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>47%</b>	<b>70%</b>





Como parte de las estrategias implementadas se logró disminuir el índice de deserción al 2.62%.

En relación con el índice de deserción tenemos un índice de conformidad con el aprendizaje del 87.50%, mismo que representa el total de créditos aprobados entre el total de créditos asignados a los estudiantes.

En hechos desafortunados dos estudiantes fallecieron por lo que se realizaron los trámites de seguro estudiantil por orfandad y defunción obteniendo un beneficio para la familia de \$6,000.00 y \$60,000.00 respectivamente.



**Meta 9: Lograr para el 2010, incrementar a 1200 estudiantes la matrícula de licenciatura.**

Durante el periodo Enero- Junio 2010 se realizaron visitas a 17 preparatorias de la región con el fin de promocionar las carreras que la institución oferta.



También se participó en el programa DECIDE 2010 que coordina la Secretaría de Educación y Cultura en el Estado en la ciudad de Navojoa, instalando un módulo de atención por un periodo de 3 días contando con la asistencia de aspirantes a nivel licenciatura.

Posteriormente se realizó el examen de selección por CENEVAL (EXANI I) en dos etapas donde participaron 212 sustentantes en la primera etapa y 100 en la segunda.



En el mes de julio se realizaron los cursos de nivelación para los aspirantes a nuevo ingreso, fortaleciendo las habilidades de matemáticas, escritura, lectura, contabilidad y lógica con la participación de 8 docentes y 260 estudiantes.





De igual forma, se impartió el curso de inducción a 168 estudiantes donde se hizo una presentación de los departamentos que tienen mayor contacto con el estudiante. Se les informó sobre sus derechos y las obligaciones que adquieren al ingresar al Instituto.

Se llevaron a cabo los Cursos de Inducción para los aspirantes a residencias profesionales, donde se atendieron a un total de 148 estudiantes de las siguientes carreras:

CARRERA	TOTAL
LIC. EN INFORMATICA	22
ING. MECANICA	13
ING. MECATRONICA	15
ING. EN SIST. COMP.	18
LIC. EN ADMON.	40
LIC. EN CONTADURIA	21
ING. INDUSTRIAL	19
<b>TOTALES</b>	<b>148</b>

Se recibieron 14 solicitudes de Curso de Verano de los cuales 11 cursos fueron los que se impartieron.

La población estudiantil fue de **1066** estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

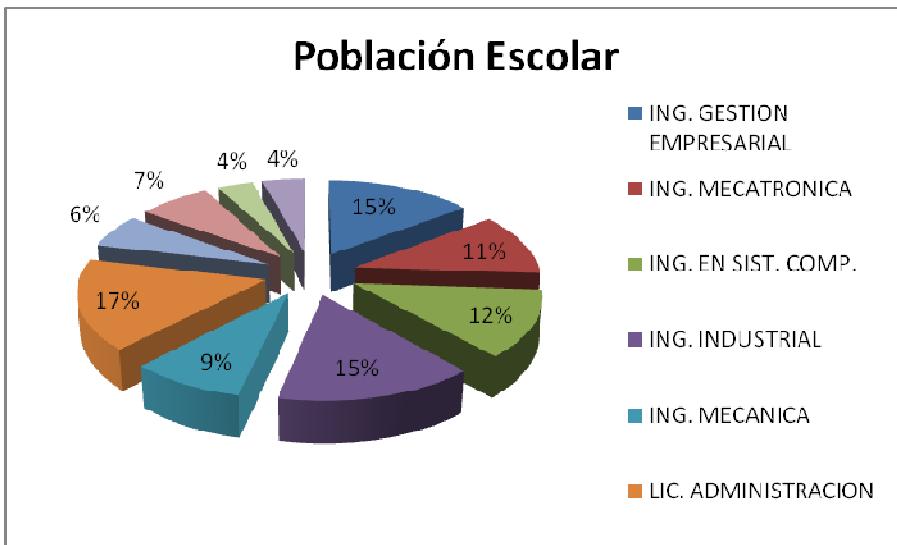
CARRERA	Nuevo Ingreso	Reingreso	TOTAL
ING. GESTION EMPRESARIAL	54	103	157
ING. MECATRONICA	43	78	121
ING. EN SIST. COMP.	51	80	131
ING. INDUSTRIAL	41	120	161
ING. MECANICA	36	57	93
LIC. ADMINISTRACION	0	176	176
ING. ADMINISTRACION	66	0	66
LIC. CONTADURIA	0	77	77
CONTADOR PUBLICO	38	0	38
LIC. INFORMATICA	0	46	46
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>	<b>737</b>	<b>1066</b>

La matrícula de nuevo ingreso representa el 38.86% de los egresados del nivel medio superior del municipio.

El incremento en la matrícula con respecto al año anterior fue del: 1.14%.

Es importante mencionar que se cumplió con el compromiso adquirido con los estudiantes y se les proporcionó su credencial de identificación oficial al 100% de ellos.





Con la finalidad de que los estudiantes desarrollen de manera adecuada su Anteproyecto de Residencias Profesionales, se impartió un curso por la Ing. Carolina Ayala Lugo, en el curso se les dio a conocer el procedimiento, los requisitos así como los formatos a utilizar.

Durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizada del 26 al 29 de Noviembre de 2010, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

Conferencia	Conferencista
“Motor Stirling”.	<b>Ing. Enrique Beltrán Fernández</b>
“Automatización”	<b>Ing. Carolina Ayala Lugo</b>
<i>La Tecnología de la información al servicio de la educación”</i>	<b>Ing. Javier Hernández</b>
<i>La Energía Eléctrica en el Desarrollo de la Región”.</i>	<b>Ing. Juan Luis Gutiérrez Ayala</b>
“Prevención de Riesgos de Accidentes”.	<b>I.I. Gilberto Ayala Herrera.</b> <b>Ing. Ramón Saúl Lugo Guerra</b>
“Tendencias futuras de la ingeniería”	<b>M.A. Patricia Gutiérrez Zavala.</b> <b>Ing. Francisca Rosario Arana Lugo.</b>
“La investigación como campo de formación del Estudiante”.	<b>Dr. Balvanedo Ariel Gil Islas</b>
“Marcas y Patentes”.	<b>M.A. Laila Guadalupe Atrip Káram</b>



Conferencia	Conferencista
"Expectativas de Desarrollo Económico en el Municipio de Huatabampo".	<b>M.C. Adrián Valdez Lam</b>
"La Gestión Tecnológica e Innovación en el Perfil del Ingeniero Industrial".	<b>M.C. Jorge Mendoza León</b>
<i>Introducción a la Programación de Dispositivos Móviles</i>	<b>Dr. Luiz Luján Vega</b>
<i>Simulador de Negocios</i>	<b>M.A. Fca. Rosario Arana Lugo M.A. Guadalupe Quintana Duran</b>
<i>Como Conseguir Empleo en la Industria del software</i>	<b>Ing. Manuel Alfredo Flores Rosales</b>
<i>Tendencia de Programación de Dispositivos Móviles</i>	<b>Dr. Luis Lujan Vega</b>

Del 16 al 19 de Noviembre se llevó a cabo la Semana de C. Económico-Administrativas denominada “Evolución Humana para las Competencias”; en la cual se impartieron 6 conferencias y dos talleres, participaron 249 estudiantes en las conferencias y 58 estudiantes en los talleres.



Con la finalidad de que las actividades académicas y administrativas se desarrolle de manera adecuada, el departamento de Recursos Materiales y Servicios llevó a cabo las siguientes actividades: Acondicionamiento de aulas y laboratorios, mantenimiento a instalaciones, preparación de áreas verdes, acondicionamiento de Laboratorios, limpieza de exteriores de edificios, atención de las líneas alimentadoras de agua en tinacos, remodelación de



áreas, reparación de sanitarios, nivelación de estacionamientos, mantenimiento a tinacos, polarizado de aulas, reemplazo de aires acondicionados, mantenimiento a aires acondicionados, colocación de pistones en puertas de sanitarios y aulas, limpieza del cerco perimetral, colocación de puertas, reparación de iluminación, pintado de aulas, impermeabilización de edificios, remodelación de oficinas, reemplazo de cristales rotos, colocación de línea para suministro de corriente eléctrica para aires acondicionados, construcción de registro para red de intranet, plan integral de exterminación de roedores, construcción del lugar para la cápsula del tiempo entre otras que permiten que el Tecnológico luzca siempre impecable.



**Meta 11: Para el 2010, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.**

El SNEST ofrece la oportunidad de estudiar en programas no presenciales; para involucrar nuestro entorno se promueven las carreras no presenciales a través del departamento de Comunicación y Difusión.



**Meta 17: Lograr que en el 2010, se cuente con 5 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.**

Durante el primer semestre 2010 se trabajó arduamente en emigrar a los programas de estudios con enfoque basados en competencias profesionales logrando la apertura en este instituto de 6 programas: Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecánica, Ing. Mecatrónica, Ing. Industrial, Ing. en Administración, Contador Público y la carrera de Ing. en Gestión Empresarial se ofrece desde el año 2009.

Con esto se superaron las expectativas y se alcanzó en total para 2010, 7 programas educativos basados en competencias profesionales.

**Meta 19: Para el 2010, incrementar al 4% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.**

El fomentar que los estudiantes participen en actividades que coadyuven a su formación integral es uno de los objetivos específicos del Instituto; en el 2010 se participó en el XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas de los Institutos Tecnológicos en su fase local celebrado los días 12 y 13 de mayo.

Este evento tuvo la participación de 29 estudiantes y 9 docentes de diferentes departamentos en las Áreas de Matemáticas, Física y Química. En la fase escrita se presentaron los 29 estudiantes inscritos de los cuales pasaron 10 estudiantes al examen frente a pizarrón, de donde salieron los 5 mejores estudiantes que nos representaron en la fase regional: Ulises Valdez Nieblas, José Juan Rosas Moroyoqui, Julio Cesar Montoya Morales, Juan Antonio Nieblas Leyva y Cristal Jimena Castro Rivas.

En este mismo evento pero del área económico-administrativo se contó con la participación de 24 estudiantes, y 10 docentes como jurados para las tres disciplinas: Contabilidad, Administración y Economía.

En la etapa regional se participó con tres estudiantes: Alma Luz López Millán, Jesús Paul Montiel Sánchez y Karen Alicia Barreras Sánchez.



En el semestre Enero-Junio se impartió un curso para la elaboración de un plan de negocios a un grupo de 22 estudiantes, para que elaboraran el plan y así poder participar en el Concurso de Innovación Tecnológica 2010.



**Meta 20: Para el 2010, lograr que el 27% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.**

Con la finalidad de promover que los estudiantes desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas; se imparten cursos de inglés para capacitarlos en este segundo idioma.

Módulos de inglés	Estudiantes
Intro A	53
Intro B	28
Básico I	133
Básico II	177
<b>Total</b>	<b>391</b>

Es importante mencionar que capacitar a los estudiantes en esta competencia, les permite desarrollarse con mayor eficacia en el sector productivo ya que la mayoría migra a las ciudades fronterizas del estado donde es requisito contar con la competencia del idioma inglés.





**Meta 41: Para el 2010 lograr un avance del 92% en la certificación del Centro de Información.**

En el Año 2010, el Centro de Información llevó a cabo diversas actividades, que dan valor a esta meta: se adquirió material Bibliográfico que corresponde a: 175 títulos y 374 nuevos ejemplares, que cumplen con los programas académicos vigentes para cada carrera de 2do. Semestre, que ofrece el Instituto Tecnológico.



Se instaló el equipo Human Ware (lector óptico), cuya función principal es la de servir de apoyo para aquellos usuarios que tengan problemas visuales para consultar el material, el equipo amplia las imágenes de texto y gráficas y las proyecta en un monitor.

Debido al uso constante del mobiliario este se deteriora por lo que fue necesario aplicarle mantenimiento a las sillas que se encuentran en la sala de consulta, instalándoles respaldos y asientos. En total fueron 92 sillas restauradas.

Se adquirieron 5 estantes cuya principal función es la de integrarse a la ya establecida y poder organizar el material bibliográfico de nueva adquisición.

**Metas: Formación Profesional**

<b>Número</b>	<b>Descripción</b>	<b>Alcanzado</b>
<b>1</b>	Para el 2010 incrementar al 25% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	100%
<b>3</b>	Alcanzar en el 2010, una eficiencia terminal (índice de egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.	32%
<b>9</b>	Lograr para el 2010, incrementar a 1200 estudiantes la matrícula de licenciatura.	89%
<b>11</b>	Para el 2010, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	0%
<b>17</b>	Lograr que en el 2010, se cuente con 5 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	100%
<b>19</b>	Para el 2010, incrementar al 4% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	100%
<b>20</b>	Para el 2010, lograr que el 27% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	13%
<b>41</b>	Para el 2010 lograr un avance del 92% en la certificación del centro de información.	92%



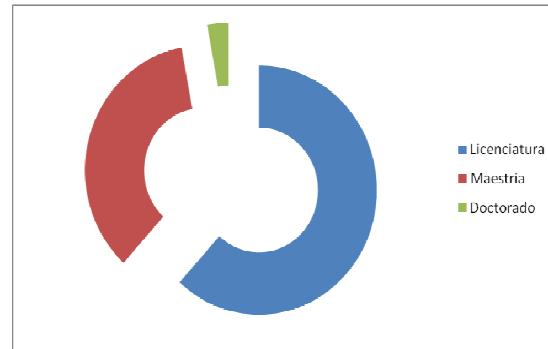
**Investigación y Estudios de Posgrado****Meta 02: Lograr al 2010 que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

Ampliar las capacidades del personal académico para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos ha sido también una de las prioridades en el Instituto por lo que en el mes de Abril se trató la Beca PROMEP para el maestro Felipe Quintero Olivas, la beca fue aprobada con un monto de \$459,907.00 para realizar estudios de Doctorado en Ciencias e Ingeniería Industrial.

Actualmente los PTC con posgrado representan un 38% del total de profesores de tiempo completo.

Profesores de tiempo completo con posgrado:

Maestría	12
Doctorado	1
Total	13

**Meta 06: Para el 2010, incrementar de 0 a 1 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.**

Actualmente el Instituto no cuenta con profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. Sin embargo se han estado organizando los departamentos correspondientes para gestionar y dar a conocer las convocatorias del perfil deseable de PROMEP y con esto apoyar a los profesores para que participen.

Se han realizado actividades con este fin y como resultado se ha conformado un cuerpo académico, el cual ha sido registrado ante PROMEP con sus líneas de investigación y como integrantes a los 34 docentes de tiempo completo.



**Meta 12: Alcanzar en el 2010, una matrícula de 25 estudiantes en los programas de posgrado.**

En el año 2010 se realizaron las gestiones necesarias para que el docente MC Felipe Quintero Olivas iniciara sus estudios de Posgrado en la Universidad Autónoma de Baja California plantel Mexicali, dichas gestiones se realizaron a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública y de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, oficina de Becas para Estudios de Posgrado.

El docente inició en agosto 2010 sus estudios en el Doctorado en Ciencias e Ingeniería, contando con el apoyo de Beca Comisión por 2 años y medio para realizar sus estudios y la obtención del grado de doctor.

Esto permitirá cumplir con los requisitos de personal para la apertura de posgrado por lo cual es un avance para la meta.

**Meta 22: Lograr al 2010, incrementar de 0 a 1 profesor investigador, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).**

Se han difundido las convocatorias para el desarrollo de investigación, se desarrollaron 14 investigaciones y un artículo que se envió al Instituto Tecnológico de Nogales para su publicación, se creó y mantuvo la página oficial del Instituto para contar con un espacio para la revista electrónica.

Todo esto con miras a incentivar la investigación y el cumplimiento de los requisitos establecidos para ser profesor investigador del SNI.

**Meta 43: Para el 2010, lograr un avance del 30% para que el Instituto cuente con 1 Cuerpo Académico Consolidado.**

Los cuerpos académicos son un grupo de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, las cuales se orientan principalmente a la asimilación, transferencia y mejoras de tecnologías existentes, y un conjunto de objetivos y metas académicas. Los cuerpos académicos trabajan en proyectos de investigación que atienden a necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de consultoría a dicho sector y atienden los programas educativos afines a su área.



En el 2010, se participó en la conformación de un cuerpo académico, el cual ha sido registrado como en formación ante PROMEP con sus líneas de investigación y sus integrantes, además se difundieron las convocatorias y se solicitó la participación del personal en estos programas, por lo que se ha logrado generar investigación, se han realizado las gestiones para tener un espacio para la publicación de artículos y hemos fomentado los estudios de posgrado a través de los diferentes departamentos.

**Meta 44: Lograr para el 2010 que el 1% de los profesores participen en redes de investigación.**

En el mes de Noviembre se participó en la aplicación de 30 encuestas a empresarios de la región sur del estado como apoyo a la investigación que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica realiza con el nombre: Competencias Genéricas en el SNEST: la Visión de los empleadores, con el fin de identificar las competencias que deben poseer los estudiantes para ser contratados mas rápidamente.

**Metas: Investigación y Estudios de Posgrado**

Número	Descripción	Alcanzado
2	Lograr al 2010 que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	100%
6	Para el 2010, incrementar de 0 a 1 los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	0%
12	Alcanzar en el 2010, una matrícula de 25 estudiantes en los programas de posgrado.	50%
22	Lograr al 2010, incrementar de 0 a 1 profesor investigador, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	0%
43	Para el 2010, lograr un avance del 30% para que el Instituto cuente con 1 Cuerpo Académico Consolidado.	100%
44	Lograr para el 2010 que el 1% de los profesores participen en redes de investigación.	100%





### Desarrollo Profesional

**Meta 42:** Para el 2010, lograr que un 91% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional.

La capacitación constituye un elemento esencial, es por ello que durante el 2010 se llevaron a cabo 9 cursos dirigidos a los docentes del instituto.

#### Capacitación docente

CURSO	DIRIGIDO A	NO. PARTICIPANTES
curso – taller Actualización del SGC ISO 9001:2008	Todos los Docentes	51
Taller de Instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales	Docentes de Ingeniería en Gestión Empresarial	21
Curso Taller auto Evaluación CACEI	Ingeniería Industrial	9
Programación Paralela	Ingeniería en sistemas Computacionales	10
Curso Básico de PLC	Metal Mecánica	6
Curso Taller CACEI	Docentes de I.I, I.S.C e I.M	7
Software de Ciencias Básicas	Docentes Área de ciencias básicas	8
Función Docente Basada en Competencias	Todos los maestros que impartirán curso a nuevo ingreso y a gestión empresarial	43
Taller de instrumentación didáctica y gestión del curso	Todos los docentes	34

El 98% de los docentes de la institución participaron en la capacitación docente.



#### Meta: Desarrollo Profesional

Número	Descripción	Alcanzado
42	Para el 2010, lograr que un 91% de profesores participen en eventos de formación docente y profesional.	100%





## b. Proceso de Vinculación

El objetivo principal de este proceso es ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

### *Vinculación Institucional*

**Meta 21: Para el 2010 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.**

En el Consejo de Vinculación se llevaron a cabo reuniones de trabajo para la elaboración de las líneas que se habrían de seguir en el año 2010.

En el semestre Enero-Junio se reunieron en el Tecnológico los empresarios de Huatabampo: Iván y Roberto Alvarado de la Dulcería Huatabampo, Adrián Valdez Lam titular de la Secretaría de Economía de Huatabampo, Fernando Cantú propietario de la Vidriería Cantú, Luz María Corral Morales Foto Mayo, Ramón Rojo Consultor independiente; con ejecutivos del Banco HSBC para revisar opciones de financiamiento para los empresarios que lo requirieran.

En el semestre Agosto- Diciembre se reunió el Consejo de Vinculación para revisar un proyecto de granjas flotantes para la cría de tilapias.





**Meta 23: En el 2010, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 30% de los egresados.**

El día 01 de octubre se llevó a cabo la segunda reunión de seguimiento de egresados teniendo como resultado la presencia de 6 egresados de la carrera de ingeniería industrial, 12 de la licenciatura en administración, 4 de la carrera de licenciatura en contaduría, 10 de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, 8 de licenciatura en informática y 3 de ingeniería mecánica. Haciendo un total de 77 ex alumnos.



**Meta 24: Para el 2010, avanzar en un 30% para obtener 1 registro de propiedad intelectual.**

Actualmente el Instituto está desarrollando proyectos con la finalidad de seleccionar y de promover su registro.

**Meta 25: Para el 2010, tener incubadas 4 empresas en el Instituto.**

En el semestre Agosto Diciembre se asesoró a 8 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial para que elaboraran su plan de negocios por medio del Programa de Residencias Profesionales, de los cuales salieron 4 Proyectos con su Plan de Negocios Elaborado y evaluados por el comité interno y externo.

En el mes de Diciembre se impartió un curso de Elaboración de un Plan de Negocios dirigido a personas que tuvieran su idea para emprender un negocio propio, se trabajó con 25 proyectos.

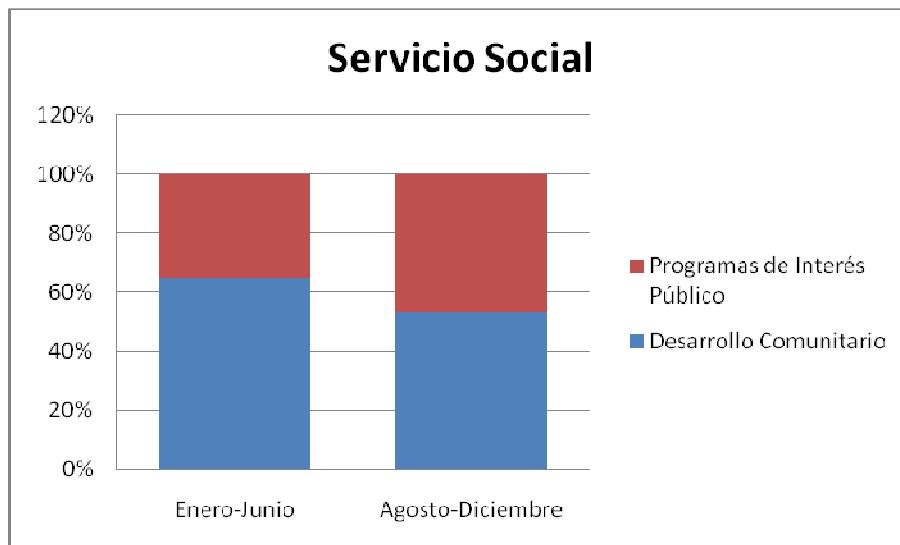




**Meta 26:** Para el 2010, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

En el semestre enero - junio se atendió a un total de 62 estudiantes que cumplieron con el requisito del 70% de los créditos aprobados para poder realizar su servicio social de los cuales el 65% lo realizaron en desarrollo comunitario y el 35% restante lo realizó en programas de interés público.

En el semestre agosto diciembre se tuvo una participación de 73 estudiantes de las diferentes carreras de los cuales el 53% lo realizó en un programa de desarrollo comunitario y el 47% restante en programas de interés público.



**Otras actividades relevantes de Vinculación:**

Como parte de la vinculación con la sociedad, en la semana del 13 al 17 de Diciembre se llevó a cabo el JUGUETEC, donde se recibió la visita de 8 escuelas primarias del municipio de Huatabampo: la escuela Diana Laura de la colonia Beltrones con un total de 19 niños que recibieron su regalo de parte de los estudiantes y del personal del Ithua, la escuela primaria José María Morelos del Pozo Dulce con un total de 32 niños, la primaria Aquiles Serdán de la Reforma con 22 niños, la primaria José Vasconcelos de el Etchoropo con 19 niños, la primaria La Patria es Primero de la colonia la Laguna con 26 niños, la primaria Niños Héroes de la loma del Etchoropo con 34 niños, la primaria Prof. Roberto Aja Escobar de la colonia Guadalupe Ríos 14 niños, la primaria Moisés Sáenz de la colonia Ibarra con 21 niños, así también a la iglesia del Etchoropo se le entregaron 37 regalos para los niños de la comunidad del Torocoba, a los hijos de los internos del CERESO Huatabampo se les entregaron 48 regalos, haciendo un total de 272 regalos para igual número de niños.



En el semestre Enero - Junio se realizaron 36 visitas industriales distribuidas de la siguiente manera:

De la carrera de Ingeniería Industrial 12 visitas, Ingeniería Mecánica 1, Licenciatura en Administración 6, Licenciatura en Contaduría 6, Ingeniería en Gestión Empresarial 4, Ingeniería en Sistemas Computacionales 5, y en Licenciatura en Informática 2.



En el semestre Agosto - Diciembre se realizaron 48 visitas industriales distribuidas de la siguiente manera: de la carrera de Ingeniería Industrial 17 visitas, Ingeniería Mecánica 7, Licenciatura en Administración 1, Licenciatura en Contaduría 2, Ingeniería en Gestión Empresarial 4, Ingeniería en Sistemas Computacionales 8, Licenciatura en Informática 3 y en Ingeniería Mecatrónica 4.

Damos gracias al apoyo incondicional del Instituto Tecnológico de Ciudad Juarez que donó un camión marca Dina modelo 1983 y que permitió ampliar el programa de visitas industriales.



Con la finalidad de extender la vinculación, se firmaron los siguientes convenios en el año:

CONALEP	Huatabampo
Jardín de niños Antonio Cruz	Col. Unión
ISEA	Huatabampo
SESP	Huatabampo
Registro Civil	Huatabampo
DIF	Huatabampo
Esc. Primaria Nicolás Bravo	Pueblo Viejo Huatabampo
CRUZ ROJA	Huatabampo
CRUZ ROJA	Navojoa
DICONSA	Noroeste



Como parte de los festejos del Bicentenario del inicio de Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, la Secretaría de Educación Pública convoca a todas las Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación de México a participar en la organización y colocación de la Cápsula del Tiempo 2010, cuyo propósito es impulsar la reflexión colectiva sobre el presente y futuro de México. Y en función a ello, el Instituto Tecnológico de Huatabampo, lanzó la convocatoria para reunir reflexiones sobre este momento importante para la Institución, la nación, tanto de la perspectiva del presente como del futuro. Se trataba de colocar una cápsula durante los festejos del XXII aniversario de esta Institución, con instrucciones de abrirse en 50 años. En ella se incluyen textos de reflexión, seleccionados mediante un concurso, elaborados por profesores y estudiantes; así como fotografías y otros documentos que se consideren relevantes para futuras generaciones y que sea base para hacer una perspectiva histórica de nuestra institución.



**Metas: Vinculación Institucional**

<b>Número</b>	<b>Descripción</b>	<b>Alcanzado</b>
<b>21</b>	Para el 2010 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	100%
<b>23</b>	En el 2010, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 30% de los egresados.	22%
<b>24</b>	Para el 2010, avanzar en un 30% para obtener 1 registro de propiedad intelectual.	100%
<b>25</b>	Para el 2010, tener incubadas 4 empresas en el Instituto.	0%
<b>26</b>	Para el 2010, lograr que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	100%



**c. Proceso de Planeación**

Este proceso está regido por dos objetivos:

- ✓ Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas;
- ✓ Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

***Infraestructura Física*****Meta 32: En el 2010 se integrará el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.**

Se está trabajando con el análisis de los requerimientos futuros que implica la reorientación del plan integrado al 2012 por los requerimiento de cambio que se tiene ya que se han atendido los diversos programas a los que se ha accedido y también a la falta de recursos para llevar a cabo proyectos a corto plazo.

**Meta 33: En el 2010 se realizará el 100% del diagnóstico de la infraestructura educativa.**

Como cada año se realizó el diagnóstico de la infraestructura educativa mismo que sirvió como base para el Anteproyecto de Inversión, Mantenimiento Menor y para el PIFIT 2010.

**Metas: Infraestructura Física**

Número	Descripción	Alcanzado
32	En el 2010 se integrará el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.	90%
33	En el 2010 se realizará el 100% del diagnóstico de la infraestructura educativa.	100%



**Planeación Estratégica y Táctica de la Organización**

**Meta 27:** En el 2010, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

El objetivo del Programa es proporcionar las facilidades para lograr incrementar el número de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad; implementar programas que eleven el índice de egreso en los programas educativos de licenciatura; aumentar la cobertura con equidad para que más estudiantes ingresen a los programas educativos y orientar los programas educativos de licenciatura al desarrollo de competencias profesionales.

La estrategia institucional fue la de contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto pública como particular. Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales. Promover que los estudiantes desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.

Este año nos vimos beneficiados con un apoyo de \$6'722,552.70 distribuido en:

<b>Programa de Apoyo a la Calidad</b>	
Equipamiento Laboratorio de Ciencias Básicas	\$ 2'111,446.22
Equipamiento para tutorías	\$ 225,000.00
Equipamiento Laboratorio de Metrología	\$ 496,610.70
Equipamiento Laboratorio de Tiempo y Movimientos con 4 cabinas Ergonómicas	\$ 1,500,000.00
Equipamiento de aulas con TIC's	\$ 720,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 5'053,056.92</b>
<b>Programa de Ampliación de la Oferta Educativa</b>	
Equipamiento Laboratorio de Idiomas	\$ 1'669,495.78





**Meta 28: Lograr al 2010, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.**

Se realizó el Informe de Rendición de Cuentas 2009 de forma oportuna y veraz; el cual incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los programas y documentos operativos de la administración institucional.

La ceremonia de llevó a cabo en el lugar que ocupa el Centro de Información el día 18 de Febrero a las 10:00 hrs. y se contó con la asistencia de la Comunidad Tecnológica, padres de familia, representantes de las diversas instituciones educativas, de gobierno, empresarios y medios de comunicación.



**Metas: Planeación Estratégica y Táctica de la Organización**

Número	Descripción	Alcanzado
27	En el 2010, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%
28	Lograr al 2010, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100%





### **Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones**

#### **Meta 13: Lograr para el 2010, se tengan 7 computadoras conectadas en internet en biblioteca.**

En este año, se lograron instalar 7 computadoras con conexión a Internet, acercando las tecnologías de información y comunicación a la comunidad tecnológica.



#### **Meta 14: Para el 2010, incrementar la infraestructura de cómputo para lograr un indicador de 7 estudiantes por computadora.**

Alineada a la estrategia que permite fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, en esta meta se tiene un indicador de 10 estudiantes por computadora, dicho equipamiento está distribuido de la siguiente manera: se tiene una sala de uso general en la cual tienen acceso todos los estudiantes y maestros para realizar sus diversas actividades, contando con un total de 40 máquinas; una sala de base de datos que se asigna a los maestros que imparten materias al perfil de la sala para que imparten prácticas a sus estudiantes, cuenta con 20 máquinas; una sala de redes misma que cuenta con 20 máquinas.

El centro de cómputo cuenta con servicio de internet con dos redes diferentes, en una red están todos los departamentos administrativos y por la otra red se brinda servicio al centro de cómputo y todos los maestros que cuentan con cubículos.

Se implementó el servicio de internet inalámbrico el cual consta de una sola red a la cual tienen acceso todos los estudiantes y maestros del plantel.



Se trabajó también en la instalación de un servidor para el sistema integral de información (<http://SII.ITHUA.EDU.MX>), así como con el servidor de la página de internet de la institución.

Durante el año se extendió la red de internet a las siguientes áreas: Biblioteca, Almacén, Departamento de deportes, Métodos y Sala de los It's.

Se instaló un servidor en el laboratorio de cómputo para el software del COMPAQ para el uso de las carreras de Lic. En Administración y Contabilidad.

**Meta 15: Para el 2010, incrementar al 20% las aulas equipadas con TIC's.**

Uno de los objetivos del Instituto es el de impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación para apoyar el aprendizaje de los estudiantes es por esto que se incluyó esta meta en el PIFIT 2010, se autorizó el proyecto y al cierre del 2010 esta meta se encontraba en la etapa de entrega de equipamiento que incluye: computadora, video proyector y pantalla de pared.

**Meta 16: Lograr para el 2010, se tengan 2 computadoras conectadas en internet II en el Instituto.**

Contamos con el servicio de internet II, en el edificio del Laboratorio del Centro de Cómputo y en la biblioteca del plantel, mismo que ha servido para impulsar la investigación.

**Metas: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones**

Número	Descripción	Alcanzado
13	Lograr para el 2010, se tengan 7 computadoras conectadas en internet en biblioteca.	100%
14	Para el 2010, incrementar la infraestructura de cómputo para logar un indicador de 7 estudiantes por computadora.	80%
15	Para el 2010, incrementar al 20% las aulas equipadas con TIC's.	0%
16	Lograr para el 2010, se tengan 2 computadoras conectadas en internet II en el Instituto.	100%





**Difusión Cultural y Promoción Deportiva**

**Meta 18:** Para el 2010 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Es relevante estimular la participación de docentes, estudiantes y la comunidad en general en programas de cultura, arte y deporte por lo que se realizaron diversas actividades con este fin, a continuación se enuncian las principales:

No	Evento	Fecha	Lugar
1	Ceremonia de honores a la bandera, abanderamiento de la selección de Futbol "Pelícanos" para su participación al evento Prenacional deportivo y bienvenida de estudiantes en el regreso de vacaciones de semana santa.	12 de Abril del 2010	ITHua
2	LIV Evento Prenacional deportivo de los Institutos Tecnológico de la Zona I. en la disciplina de Futbol Soccer.	19 al 23 de Abril del 2010	La Paz Baja California, Sur
3	Participación del Grupo de Danza del ITHua en los festivales llevados a cabo con motivo del Día de las Madres.	07 de mayo del 2010	Escuela Telesecundaria 184, Baynorillo, Etchojoa, Son.
4	Participación del Grupo de Danza del ITHua en el festival Día de las Madres	07 de mayo del 2010	Escuela Primaria Urbana Federalizada "Ignacio Soto" Huatabampo
5	Participación del Grupo de Danza del ITHua en el festival Día de las Madres	08 de mayo del 2010	Escuela Primaria Rural Federalizada "Manuel Barreras Barreras" col. Unión.
6	Ceremonia de honores a la bandera y abanderamiento de la selección de Béisbol "Pelícanos" para su participación el evento Prenacional deportivo.	11 de Mayo del 2010	ITHua
7	LIV Evento Prenacional deportivo de los Institutos Tecnológico de la Zonas I, II y III, en deportes individuales en la disciplina de Ajedrez.	12 al 14 de Mayo del 2010	Chihuahua, Chihuahua.
8	LIV Evento Prenacional deportivo de los Institutos Tecnológico de la Zona I. en la disciplina de Béisbol.	18 al 22 de Mayo del 2010	Tijuana Baja California
9	Evento cultural, con mañanitas, Cuadros artísticos, acto cívico, en la toma de protesta de la nueva Sociedad de Alumnos.	23 de Mayo del 2010	ITHua
10	Torneo Intramuros de Voleibol	27 de Mayo del 2010	ITHua



Se llevó a cabo un programa de izamientos y lunes cívicos con la finalidad de fomentar los valores cívicos.



Se participó con el equipo de futbol varonil en el LIV evento Prenacional deportivo de los Institutos Tecnológicos de la zona I. que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de La Paz, Baja California Sur, en el mes de abril del 2010.





El equipo de beisbol participó en el LIV evento Prenacional deportivo de los Institutos Tecnológicos de la zona I que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tijuana, Baja California, en el mes de mayo del 2010.





El grupo de danza participó activamente en 10 eventos entre los que se destacan:

Escuela primaria Ignacio Soto festivales con motivo del 10 de mayo.

Escuela primaria de la Colonia Unión, festivales con motivo del 10 de mayo.

Telesecundaria del Bainorillo Etchojoa, festivales con motivo del 10 de mayo.

Festejos del XXII Aniversario del Instituto Tecnológico de Huatabampo

Ceremonias de Graduación





Se reactivó la banda de guerra del Instituto con la compra de cornetas, accesorios y uniformes para la misma, lo que permitió que se participara en 18 eventos.

Se participó en el desfile conmemorativo al 20 de noviembre que organiza el H. Ayuntamiento de Huatabampo.





Se organizaron torneos intramuros de futbol y beisbol con una participación de 270 estudiantes en ambos torneos.



Se tuvo una participación de 551 estudiantes de un total de 1066 estudiantes lo cual nos da un porcentaje de participación del **51.6%**.

**Meta: Desarrollo Profesional**

Número	Descripción	Alcanzado
<b>18</b>	Para el 2010 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	100%





#### d. Proceso de Calidad

En correlación con el Proceso Académico sus principales objetivos son:

- ✓ Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional;
- ✓ Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad;

#### **Gestión de la Calidad**

**Meta 07:** Para el 2010, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008 y su certificación en la norma ISO 14001:2004.

El Instituto Tecnológico de Huatabampo ha adoptado un Sistema de Gestión en Equidad de Género, el cual fue evaluado para constatar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos del Modelo de Equidad de Género MEG:2003.

El certificado fue entregado al Ingeniero Jesús David Estrada Ruiz director del plantel en ceremonia celebrada en el Instituto Tecnológico de Colima con fecha de evaluación inicial: Julio – Octubre de 2010, número de registro: MEGINMUJERES 10/150; se otorga la autorización de uso del distintivo en equidad de género por dos años.





Durante el 2010, se llevó a cabo la Recertificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001:2008 pasando de la modalidad multisitios a individual, cuyo alcance comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional de licenciatura.



RSGC



620

Sector Nace: 2009-09-28  
Terminación: 2012-09-28  
Alcance Proceso Educativo

### Meta: Gestión de la Calidad

Número	Descripción	Alcanzado
7	Para el 2010, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la norma ISO 14001:2004.	100%

### Capacitación y Desarrollo

**Meta 29:** Lograr al 2010, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Se realizaron los siguientes cursos:

- ✓ Del **28 al 30 de junio y del 1-2 de julio del 2010** se llevó a cabo el curso **Interpretación de la Norma ISO 9001:2008**, impartido por el Ing. Jesús David Estrada Ruíz Director del I. T. de Huatabampo, se contó con la asistencia de 3 subdirectores y 17 jefes de Departamento. En la misma fecha se llevó a la par un curso de **Soldadura Eléctrica** impartido por el C. Trinidad Espinoza Laurian, Encargado de Mantenimiento del I. T. de Huatabampo, se tuvo una asistencia de 17 personas del personal de apoyo y asistencia a la educación.
- ✓ Del **3-5 de Noviembre** se inició el **Diplomado en Competencias Directivas** iniciando con el **primer modulo de Trabajo Conversacional en la Gestión Institucional**, el cual fue impartido por el Lic. José Luis Chavelas Klimek docente del I. T. de Chilpancingo, se contó con la asistencia de 1 director, 3 Subdirectores y 17 Jefes de Departamento.
- ✓ Del **6-10 de Diciembre del 2010** se llevó a cabo el curso Ofimática Avanzada impartido por el Ing. Miguel Francisco Kameta Murillo, docente del I. T. de Huatabampo, se contó con la asistencia de 21 personas del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.





### Meta: Capacitación y Desarrollo

Número	Descripción	Alcanzado
29	Lograr al 2010, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	100%

### Servicios Escolares

#### Meta 08: Lograr al 2010, incrementar al 33% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Se otorgaron 548 becas PRONABES beneficiando con esto al 51.4% de la población estudiantil.



Se brindaron 672 becas alimenticias durante el año, beneficiando así a 23 estudiantes.

### Meta: Servicios Escolares

Número	Descripción	Alcanzado
8	Lograr al 2010, incrementar al 33% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.	100%



#### e. Proceso Administración del Recurso

##### **Administración de Recursos Humanos**

**Meta 40:** Para el 2010, integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones del personal.

Se realizaron los siguientes trámites:

- ✓ 18 trámites de estímulo de antigüedad docente.
- ✓ Se ha pagado en trámite normal \$101,162.54
- ✓ 45 problemas de pago resueltos (3 pago de sueldo base, 2 prima dominical, 10 estímulo de antigüedad, 30 prestación de anteojos)
- ✓ 17 trámites de lentes de los cuales se ha pagado \$16,374.00
- ✓ Se cubrieron 12 interinatos
- ✓ 8 trámites de estímulo de antigüedad del personal de apoyo y asistencia a la educación.
- ✓ Pago de nómina ordinaria anual \$ 17'554,055.75
- ✓ Pago de Pensión alimenticia \$ 129,991.69
- ✓ Contratación de auxiliar administrativo.
- ✓ 2 pagos de gratificación por jubilación \$ 229,321.41
- ✓ 35 Vales de despensa al personal de apoyo y asistencia a la educación \$ 302,600.00
- ✓ Se benefició a cuatro trabajadores del personal de apoyo y asistencia a la educación con becas del SIDEPAE.

Gestión del ambiente de trabajo y salud laboral:

- ✓ El 29 de Abril del año 2010 se llevó a cabo el Festejo del **Día del Niño**, en las instalaciones del I. T. de Huatabampo, se contó con la asistencia de 100 niños.
- ✓ El 7 de Mayo del 2010 se llevó a cabo el Festejo del **día de las Madres**, en las Instalaciones del Hotel del Río en Navojoa, Sonora. Se contó con la asistencia de 35 personas aproximadamente.
- ✓ El 14 de Mayo del 2010 se llevó a cabo el **Festejo del día del Trabajador de la Educación**, en el salón de eventos Casa Grande de Navojoa, Sonora. Se contó con la asistencia de 105 trabajadores.
- ✓ El 20 de Diciembre del 2010 se llevó a cabo la **Posada Tradicional** en el Salón de Eventos Valentinos, contándose con la asistencia de 85 personas aproximadamente.





- ✓ El 21 de Diciembre del 2010 se llevó a cabo el **Brindis de fin de año** en las instalaciones del I. T. de Huatabampo, contándose con la asistencia de 115 personas aproximadamente.



### Meta: Administración de Recursos Humanos

Número	Descripción	Alcanzado
40	Para el 2010, integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones del personal.	100%



## V. Captación y ejercicio de los recursos

### Captación de Recursos

Ingresos Propios **\$4,626,206.70**

Gasto Directo **\$ 52,262.65**

Total **\$4'678,469.35**

Costo Anual por Estudiante atendido = \$21,587.21

### Ejercicio de los Recursos

Meta	Ejercido
<b>Ingresos Propios</b>	
<b>PROCESO ESTRATEGICO: ACADEMICO</b>	
<b>PROCESO CLAVE: FORMACION PROFESIONAL</b>	
01 Acreditación de programas	\$ 623,683.83
03 Eficiencia Terminal en Licenciatura	\$ 255,734.65
09 Estudiantes en modalidad escolarizada	\$1'653,339.31
11 Estudiantes en modalidad no presencial	0
17 Programas de licenciatura orientados a competencias profesionales	\$ 162,531.46
19 Participación de estudiantes en Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas	\$ 82,420.65
20 Estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua	\$ 139,292.74
41 Certificación del Centro de Información	\$ 155,093.92
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$3'072,096.56</b>
<b>PROCESO CLAVE: INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO</b>	
02 Profesores con posgrado	\$ 5,753.00
12 Estudiantes en posgrado	\$ 11,784.34
22 Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	0
44 Participantes en redes de investigación	0
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 17,537.34</b>
<b>PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
06 Profesores con perfil deseable	0
42 Formación docente y profesional	\$ 28,699.40
43 Cuerpos Académicos Consolidados	0
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 28,699.40</b>
<b>TOTAL PROCESO ESTRATEGICO</b>	<b>\$3'118,333.30</b>



<b>PROCESO ESTRATEGICO: VINCULACION</b>	
<b>PROCESO CLAVE: VINCULACION INSTITUCIONAL</b>	
21 Consejo de Vinculación	\$ 16,149.74
23 Seguimiento de Egresados	\$ 708.07
24 Registros otorgados por el IMPI	0
25 Empresa Incubada	\$ 20,664.93
26 Estudiantes realizando servicio social	\$ 9,446.00
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 46,968.74</b>
<b>TOTAL PROCESO ESTRATEGICO</b>	<b>\$ 46,968.74</b>
<b>PROCESO ESTRATEGICO: PLANEACION</b>	
<b>PROCESO CLAVE: INFRAESTRUCTURA FISICA</b>	
32 Plan Maestro de Desarrollo	\$ 282.00
33 Diagnóstico de la Infraestructura Educativa	\$ 25,165.88
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 25,447.88</b>
<b>PROCESO CLAVE: PLANEACION ESTRATEGICA Y TACTICA Y DE ORGANIZACION</b>	
27 Participación en las convocatorias del PFI	\$ 67,926.22
28 Informe de Rendición de Cuentas	\$ 273,999.77
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 341,925.99</b>
<b>PROCESO CLAVE: SOPORTE TECNICO EN COMPUTO Y TELECOMUNICACIONES</b>	
13 Número de computadoras conectadas a Internet en la Biblioteca	\$ 88,114.74
14 Estudiantes por computadora	\$ 86,814.40
15 Aulas Equipadas	\$ 27,842.79
16 Número de computadoras conectadas a Internet II	0
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 202,771.93</b>
<b>PROCESO CLAVE: DIFUSION CULTURAL Y PROMOCION DEPORTIVA</b>	
18 Estudiantes que participen en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	\$ 341,596.17
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 341,596.17</b>
<b>TOTAL PROCESO ESTRATEGICO</b>	<b>\$ 911,741.97</b>



<b>PROCESO ESTRATEGICO: CALIDAD</b>	
<b>PROCESO CLAVE: GESTION DE LA CALIDAD</b>	
07 Recertificación ISO 9001:2000 e incursión en ISO 9004:2000	\$ 150,872.48
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 150,872.48</b>
<b>PROCESO CLAVE: CAPACITACION Y DESARROLLO</b>	
29 Directivos y personal de apoyo en cursos de capacitación	\$ 125,107.59
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 125,107.59</b>
<b>PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES</b>	
08 Becas Educativas	\$ 6,132.20
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 6,132.20</b>
<b>TOTAL PROCESO ESTRATEGICO</b>	<b>\$ 282,112.27</b>
<b>PROCESO ESTRATEGICO: ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS</b>	
<b>PROCESO CLAVE: ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS</b>	
40 Trámite de prestaciones del personal	\$ 251,866.65
<b>TOTAL PROCESO CLAVE</b>	<b>\$ 251,866.65</b>
<b>TOTAL PROCESO ESTRATEGICO</b>	<b>\$ 251,866.65</b>
<b>TOTAL PROCESO EDUCATIVO</b>	<b>\$4'611,022.93</b>

La diferencia existente entre el numerario ingresado y erogado corresponde a \$13,777.00 de la cuenta de anticipo a funcionarios, así mismo \$797.39 a préstamos a las cuentas de gasto directo y prestaciones para las comisiones bancarias, lo cual no se envió al gasto; los \$609.38 restantes quedaron sin erogar.

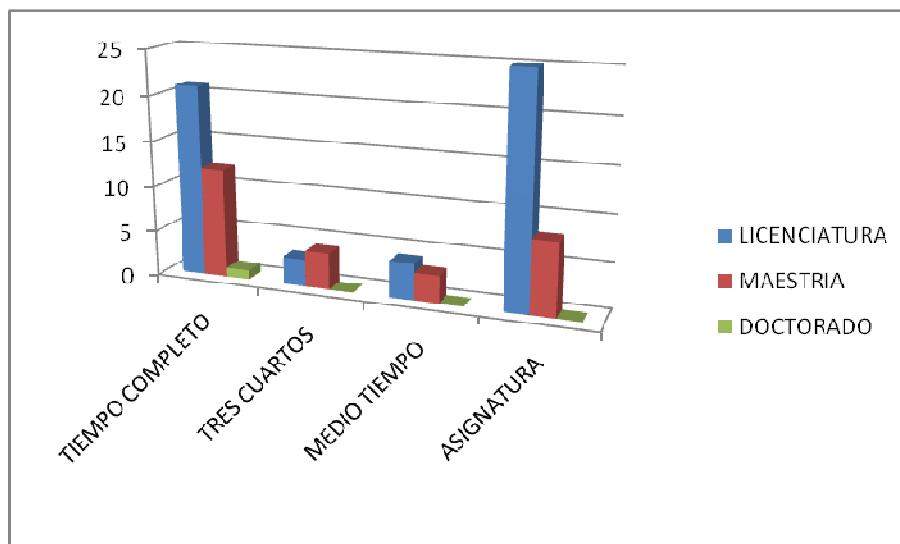
**El cien por ciento del gasto directo se invirtió en la Meta 14: Estudiantes por computadora.**



## VI. Estructura académico-administrativa del plantel

### PERSONAL DOCENTE

PLAZA	TOTAL	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
TIEMPO COMPLETO	34	21	12	1
TRES CUARTOS	7	3	4	0
MEDIO TIEMPO	7	4	3	0
ASIGNATURA	33	25	8	0
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>1</b>

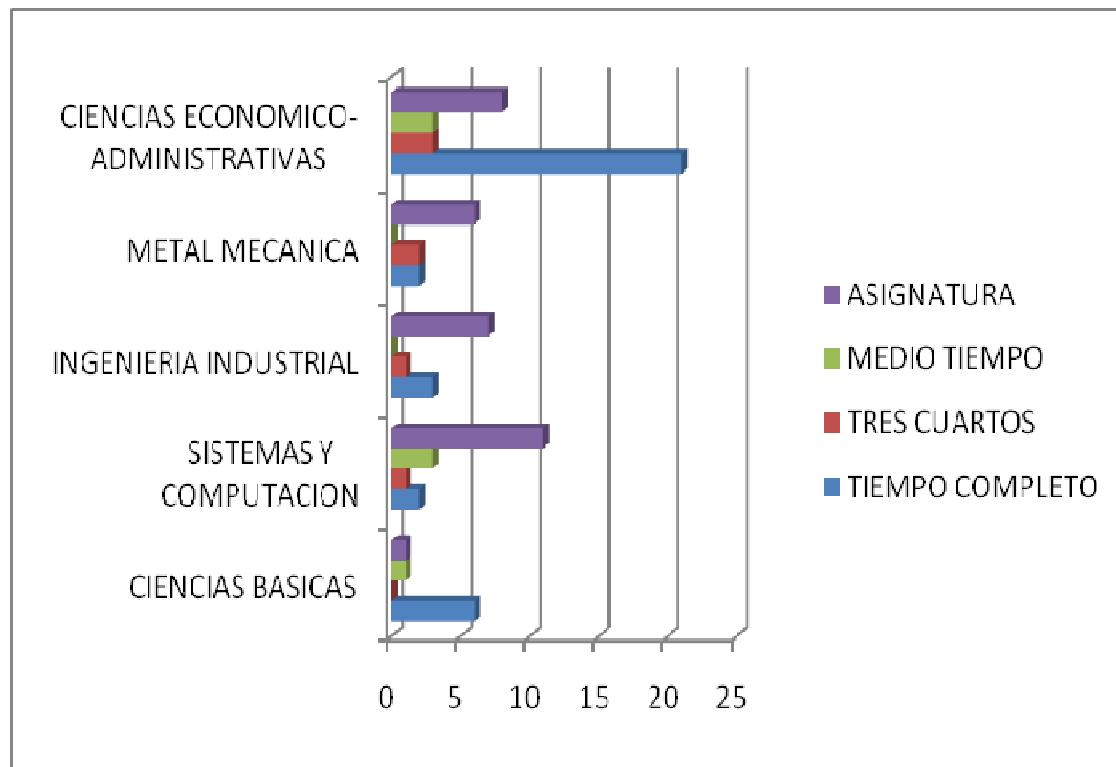


### DOCENTES POR AREA

AREA	TIEMPO COMPLETO	TRES CUARTOS	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
CIENCIAS BASICAS	6	0	1	1	8
SISTEMAS Y COMPUTACION	2	1	3	11	17
INGENIERIA INDUSTRIAL	3	1	0	7	11
METAL MECANICA	2	2	0	6	10
CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	21	3	3	8	35
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>81</b>



Docentes por área



DIRECTIVOS Y FUNCIONARIOS DOCENTES

PLAZA	TOTAL	LICENCIATURA	MAESTRIA
TIEMPO COMPLETO	1	1	0
TRES CUARTOS	2	1	1
MEDIO TIEMPO	1	1	0
ASIGNATURA	17	16	1
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

PERSONAL NO DOCENTE

ESTUDIOS	FUNCIONES			
	SERVICIOS	ADMINISTRATIVAS	ANALISTAS	TOTAL
PRIMARIA	0	1	1	2
SECUNDARIA	0	2	2	4
BACHILLERATO	2	7	8	17
TECNICO	0	2	6	8
LICENCIATURA	0	0	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>35</b>

**VII. Infraestructura del plantel**

INSTALACION	CANTIDAD
Aulas Exprofeso	25
Unidad Académica Departamental III	1
Laboratorio de Ingeniería de Métodos	1
Laboratorio de Ingeniería Mecánica	1
Laboratorio de Cómputo de 2 niveles	1
Edificio Administrativo de 2 niveles	1
Biblioteca 154-156 lectores	1
Cubículos para profesores	17
Cafetería	1
Almacén	2
Campo de Beisbol	1
Cancha de Futbol de tierra	1
Cancha mixta basquetbol/volibol	1
Cisternas	4
Estacionamientos	4
Fosa Séptica	1
Plaza cívica	2
Subestación eléctrica	3





### **VIII. Principales logros y reconocimientos institucionales**

Entre las metas y actividades realizadas se destacan algunas por impactar de manera significativa la vida institucional:

- ✓ Acreditación de las Licenciaturas en Administración y Licenciatura en Contaduría por el Organismo Acreditador CACECA.
- ✓ Obtención de un apoyo de \$6'722,552.70 en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2010.
- ✓ Alcanzar 548 estudiantes becados por PRONABES.
- ✓ Recertificación bajo la Norma ISO 9001:2008.
- ✓ Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003.
- ✓ Se inició la construcción del Laboratorio de Mecatrónica con una inversión de \$4'351,828.87 entre recurso Federal y Estatal.
- ✓ Se recibió la primera parte del equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica por un importe total de \$2'994,747.48.

Es importante brindar un agradecimiento a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica ya que sin su invaluable apoyo algunos logros no se hubieran alcanzado y sin su ayuda muchas de las metas no podrían cumplirse.





## IX. Retos y desafíos

Como resultado de un análisis a detalle de los retos y desafíos plasmados en el PIID 2007-2012 y de lo mucho que se ha avanzado en la consecución de los mismos, a continuación se presentan aquellos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años:

### **Elevar la Calidad de la Educación.**

- ✓ Dar atención al seguimiento de las observaciones y recomendaciones de organismo acreditador de los programas evaluados (CACECA), y preparar la transición a los nuevos programas basados en competencias profesionales.
- ✓ Preparar la visita de CACEI para la evaluación de los programas académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- ✓ Incorporar al programa de evaluaciones externas por organismos acreditadores a las Licenciaturas de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica.
- ✓ Seguir impulsando la participación de profesores en los programas de formación docente y actualización profesional, incorporar a un mayor número de profesores a los programas de posgrado reconocidos por su calidad a nivel nacional e internacional.
- ✓ Promover la incorporación de nuestros docentes en los comités evaluadores de los organismos acreditadores.
- ✓ Fortalecer el desarrollo de la investigación científica y tecnológica e incorporar a docentes al Sistema Nacional de Investigaciones (SNI), así como participar en convocatorias para ingresar al perfil deseable.
- ✓ Propiciar que nuestros estudiantes y egresados sean evaluados por organismos externos, incluyendo el dominio de una segunda lengua, y lograr que participen en los programas de movilidad estudiantil y de investigación.
- ✓ Lograr que un mayor número de estudiantes culminen sus estudios, mediante el fortalecimiento de los programas de tutorías, asesorías, becas y otros apoyos, que permitan abatir los índices de reprobación y principalmente de deserción, garantizando la formación integral.





- ✓ Mantener y consolidar el equipamiento de las aulas, talleres y laboratorios, así como la infraestructura física del instituto y promover el desarrollo de prácticas de cada asignatura que lo requiera.
- ✓ Mejorar continuamente nuestro Sistema de Gestión de Calidad, para incrementar la satisfacción de los estudiantes, incorporar el Centro de Información al S.G.C. e incrementar el número de profesores formados como auditores internos de calidad y ambiental.
- ✓ Arraigar una cultura de cuidado del medio ambiente y de desarrollo sustentable de nuestro entorno, para implementar un Sistema de Gestión Ambiental, así como establecer el compromiso en la comunidad tecnológica para promover la igualdad de oportunidades en el acceso y promoción al empleo, la prevención del hostigamiento sexual y la no discriminación entre hombres y mujeres, fortaleciendo la equidad de género a través del Modelo de Equidad del Instituto Nacional de la Mujer.

#### **Ampliar las Oportunidades Educativas.**

- ✓ Continuar con el incremento del número de becas y otros apoyos económicos a los estudiantes de escasos recursos, para que no abandonen y puedan concluir sus estudios profesionales con la obtención de un título y cédula, que les permita ejercer legalmente su profesión.
- ✓ Incrementar sustancialmente la matrícula en programas educativos reconocidos por su calidad.

#### **Impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's.**

- ✓ Promover entre los profesores y estudiantes, el uso de las nuevas tecnologías de la información en el desarrollo del proceso educativo y el uso del Internet II en los proyectos académicos y de investigación.

**Ofrecer una Educación Integral.**

- ✓ Fortalecer la capacitación de directivos, funcionarios docentes, profesores y personal de apoyo, en el seguimiento y evaluación de los planes y programas de estudios basados en el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.
- ✓ Promover la participación activa de profesores y estudiantes en los eventos del SNEST: Innovación Tecnológica, Ciencias Básicas, Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas e implementar un programa que rescate los valores cívicos y éticos de los jóvenes.

**Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.**

- ✓ Fortalecer la operación del Consejo de Vinculación del Instituto, para impulsar la participación de los sectores públicos, privado y social, en la revisión y actualización de los planes y programas de estudio, el fortalecimiento académico, el impulso a la cultura emprendedora, la incubación de empresas, el mejoramiento de la infraestructura y la generación de fuentes alternas de financiamiento, entre otras.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes de la importancia de la prestación del Servicio Social en el desarrollo de nuestra comunidad, impulsando el sentido solidario y de retribución a la sociedad que dieron origen de esta noble labor profesional.

**Fortalecer la Gestión Institucional.**

- ✓ Desarrollar proyectos que impacten en el Plan Maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura del ITHUA, para su incorporación al Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
- ✓ Fortalecer los programas de capacitación de directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación, con temas relacionados con la calidad, equidad de género y cuidado del medio ambiente, así como el desarrollo de competencias generales, directivas, de apoyo y de desarrollo humano.
- ✓ Presentar en tiempo y forma, todos y cada uno de los que trabajamos en este Instituto, la rendición de cuentas, que como servidores públicos debemos informar a la comunidad a la cual servimos.



## X. Conclusiones

Es indudable que el Instituto Tecnológico de Huatabampo, durante el 2010 tuvo una participación activa en los aspectos: educativos, económico y sociales; permitiéndole prevalecer como la mejor opción de Educación Superior Tecnológica en el municipio de Huatabampo.

A la fecha el Instituto presenta algunas oportunidades de mejora en relación con la infraestructura física, equipamiento y planta docente con perfil deseable; elementos primordiales para ofrece a los estudiantes la educación de calidad necesaria para su desempeño profesional.

Con el fin de estar acorde a las demandas de nuevos enfoques de competencias profesionales en los programas educativos, se analizaron, revisaron y adecuaron las carreras que se ofertan en el Instituto permitiendo que en el 2010 el cien por ciento de los programas educativos que se ofrecen estén basados en este enfoque.

El instituto renueva su compromiso con los objetivos estratégicos declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, como lo son: Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad, incrementar la eficiencia terminar en los programas educativos de licenciatura, ampliar la cobertura de licenciatura y apertura de posgrado, elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y telecomunicación, ofrecer una educación integral, fomentar una gestión escolar e institucional así como el fortalecimiento de la infraestructura.

