

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

2010

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Ingenierías en:

Agronomía.

Forestal.

Desarrollo Comunitario.

Sistemas Computacionales.

SEP



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA

INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS
2010

DIRECTORIO



Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M. en C. José Javier Peralta Cosgaya

Director Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

Ing. Carlos Mario Marín Valenzuela

Subdirector Académico

M. en C. José Luis Madrigal Eliseo

Subdirector de Planeación y Vinculación

L.A.E. Raymundo Ildefonso Gómez Officer

Subdirector de Servicios Administrativos.



MENSAJE INSTITUCIONAL

El ser humano, ser social por naturaleza, se hace o rehace, en la medida en que es Educado, de ahí que su naturaleza social no baste para adaptarlo a la vida organizada con otros seres humanos, debido a la complejidad de nuestras estructuras sociales cargadas de historia, valores e intrincadas significaciones; en sociedades tan vastas como las nuestras, los individuos son tan diferentes los unos de los otros, que poco o casi nada hay de común entre ellos.

La Educación debe cumplir su cometido, que es primordialmente, el de aportar con su ejercicio a la conformación positiva y propositiva de la realidad social y cultural de los distintos grupos humanos.

Citando a Graham Greene, “Ser Humano también es un deber”, es decir, “nacemos humanos, pero eso no basta. Además tenemos que llegar a serlo”, la posibilidad de ser humano sólo se realiza efectivamente por medio de los demás, la Educación es pues, un acuñamiento de lo humano allí donde sólo existe como posibilidad.

Podemos entender la complejidad del proceso de aprendizaje en las materias que se imparten pero debemos asumir que no es tan sólo eso: aprendemos contenidos, desarrollamos habilidades y competencias, sin embargo, también aprendemos una manera de vivir, de ver el mundo, aprehendemos una cultura, incluso una cosmogonía.

El aprendizaje también incluye una serie de signos y significaciones, relaciones simbólicas, un lenguaje particular, un discurso específico que nos otorga una perspectiva para entender lo que sabemos y lo que somos capaces de hacer.

Aquí, las Instituciones cobran un significado especial y muy importante, y con ellas su gente, nuestros Educadores, seres humanos privilegiados que tienen en sus manos no sólo la construcción y propagación de la cultura y el conocimiento, sino sobre todo la noble tarea de formar seres humanos.

Para quienes laboramos en el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, el ejercicio del año que se informa, deja además de satisfacción por los logros alcanzados, una serie de desafíos y retos, todos ellos encaminados al cumplimiento de nuestro deber intrínseco que es la Educación o mejor, el de la formación de Seres Humanos capaces y responsables.

M. en C. JOSÉ JAVIER PERALTA COSGAYA
Director del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca



INTRODUCCIÓN

Hoy en día, el concepto de la rendición de cuentas que ya forma parte del lenguaje político cotidiano en la comunidad internacional, expresa de manera nítida esta preocupación continua por controles y contrapesos, por la supervisión y la restricción del poder. En todo el mundo democrático, los actores y observadores de la política, los líderes de partido, las asociaciones civiles, los organismos financieros, los activistas de base, los ciudadanos, los periodistas y los académicos, por mencionar algunos ejemplos, han descubierto las bendiciones del concepto y se han adherido a la causa noble de la rendición pública de cuentas.

Para el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, la Rendición de Cuentas es un componente de los principios institucionales de transparencia y responsabilidad, a demás de ser Constitucionalmente una obligación de los servidores públicos al servicio del Estado.

Rendir cuentas tiene como propósito posibilitar mejores condiciones de transparencia y generar confianza y más que un ejercicio de información de lo realizado en la gestión pública, deba entenderse como un momento privilegiado de interlocución entre la administración y la comunidad. No se trata de un informe que la comunidad debe recibir pasivamente, es un instrumento para hacer seguimiento y evaluación a la administración. Es la posibilidad de evaluar, de mostrar las fortalezas, pero sobre todo las áreas de oportunidad y las dificultades de la Institución a fin de reorientar el rumbo y asumir nuevos compromisos.



MARCO NORMATIVO

El marco normativo vigente otorga a la Secretaría de la Función Pública facultades transversales en materia de desarrollo administrativo, recursos humanos, gobierno digital, contrataciones gubernamentales, administración del patrimonio inmobiliario federal, fiscalización del ejercicio del gasto público, control interno, evaluación de la gestión pública y responsabilidades administrativas, entre otras.

El Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, en el Sector Educativo, está desarrollando una cultura basada en el servicio público de calidad y transparencia, mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y difundiendo la información oportuna de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por Secretaría de la Función Pública.

“La transparencia, la rendición de cuentas y la participación social, son pilares fundamentales de la calidad de la Educación que hoy reclaman los jóvenes y que necesita México”, afirmó el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, al inaugurar la Tercera Semana de la Transparencia y la Rendición de Cuentas.

El presente Informe Anual de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se presenta en cumplimiento a lo que establece:

- La Ley Federal de Transferencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7.
- El programa Sectorial de Educación 2007-2012 en su objetivo estratégico 6: “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuenta.”
- El manual de Organización del Instituto Tecnológico como parte de la funciones de la Dirección en cuanto a “Informar del funcionamiento del Instituto a la Dirección General de los Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos”



ACADÉMICO



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010

PROCESO ACADÉMICO

ANTECEDENTES

La sociedad se perfila con un alto nivel de requerimientos para la población en su conjunto, considerándose el conocimiento como el principal factor de desarrollo, por lo que se da énfasis a la gestión de los planes y programas de estudios, así como de los programas de formación y actualización docente y profesional, sustentando todas las actividades y acciones que se realizan dentro del proceso estratégico Académico. Compartimos la preocupación por mejorar la calidad de la Educación para responder oportunamente a las exigencias de nuestra sociedad, reflexionamos en torno al rol Académico, al saber pedagógico y didáctico en su relación con la sociedad del conocimiento y la responsabilidad ética e ineludible que los docentes tenemos hoy en la formación de ciudadanos capaces; cumplir con este objetivo con pertinencia y calidad, es tarea de todos los profesores que integramos la plantilla docente de este Instituto.

Las actividades que se realizan durante un año de gestión son muchas, sin embargo se pretende plasmar las más relevantes.

ALCANCES:

- Durante el 2010 el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca contó con una plantilla integrada por 39 docentes: 21 Profesores de Tiempo Completo, 3 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 11 de Asignatura, y 4 Técnicos Docentes de Tiempo Completo. De los cuales 4 se desempeñaron como Directivos, 11 como Jefes de Departamento, 8 como Jefes de Oficina y 7 en Puestos Administrativos Diversos.
- El 40% de los docentes de tiempo completo tienen estudios de posgrado: 8 con Maestría y 2 con Doctorado.
- En la Evaluación Docente correspondiente al año 2010 que se realiza en los meses de mayo y noviembre, se alcanzó una calificación de 96% en el desempeño de los profesores.
- En el año 2010 egresaron 67 estudiantes, acumulándose desde 1982 a la fecha un total de 1620 pasantes, de los cuales 1112 se han Titulado, lo que representa un 68.5% de eficiencia terminal.

- Se atendieron 67 solicitudes de Titulación, de las cuales 49 presentaron el Acto de Recepción Profesional.
- 63 estudiantes realizaron su Residencia Profesional.
- Un Docente participó en la V Reunión Nacional de Intercambio de Experiencia en Producción de Especies Forestales Tropicales y de Rápido Crecimiento en Contenedores, realizada el mes de marzo, en el Estado de Campeche, Campeche.
- Dos Docentes participaron en la Reunión Nacional de Consolidación de las Carreras de Ingenierías en Agronomía, realizada el mes de marzo, en el Estado de Aguascalientes, Aguascalientes.
- Seis Docentes participaron en la Reunión Regional de Información de los Lineamientos Académicos-Administrativos versión 1.0 para los Planes de Estudio 2009-2010, realizada el mes de Agosto, en la Ciudad de Mérida, Yucatán.
- Cuatro Docentes participaron en el 1er. seminario nacional de producción porcina, realizada el mes de octubre, en la localidad de Parrilla, Tabasco.
- Seis docentes participaron como ponentes, en la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (200 años de Ciencia, Tecnología y Biodiversidad).
 - Impacto de las Tecnologías de la Información en la Enseñanza de la Probabilidad; Sandoval Villa.
 - Agroecología y Biodiversidad; Fraire Sierra.
 - Áreas Naturales Protegidas de Tabasco y su Biodiversidad; Ruiz Acosta.
 - Contribución de la Tecnología a la Conservación; Payró de la Cruz.
 - La Importancia del uso Racional del Agua para la Biodiversidad; Gallegos González.
 - Elaboración de Bloques Nutricionales para Rumiantes; Zulueta Rodríguez.

● Dentro del Programa Educativo Rural 2010 se impartieron los siguientes cursos:

- Apicultura Básica. Con Duración de 40 horas, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca; De la Cruz Payró.
- Lombricultura Orgánica Sustentable. Con duración de 40 horas, en la R/a Medellín y Madero 1^a Sección; Fraire Sierra.
- Lombricultura Productos Permitidos en la Agricultura Orgánica. Con duración de 40 horas, en la R/a Medellín y Madero 1^a Sección; Fraire Sierra.
- Hidroponia Básica. Con duración de 40 horas, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca; Gallos González, Salvador Morales.
- Georreferenciación de Apiarios. Con duración de 40 horas, en el municipio de Tacotalpa, Tabasco; Payró de la Cruz.
- Buenas Prácticas de producción y procesamiento de Propólio. Con duración de 40 horas, en el municipio de Tacotalpa, Tabasco; Payró de la Cruz.
- Cultivo de Plantas Ornamentales. Con duración de 40 horas, en la R/a Medellín y Madero 1^a Sección; Saldaña y Hernández.

● Durante el año 2010 se atendió una población de 433 estudiantes, 302 hombres y 131 mujeres, en los cuatro programas académicos:

- 282 en Ingeniería en Agronomía.
- 22 en Ingeniería en Desarrollo Comunitario.
- 79 en Ingeniería Forestal.
- 50 en Ingeniería en Sistemas Computacionales.

● Para la realización del Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa se imprimieron 3,000 trípticos, se participó en la feria de la Villa Ocuiltzapotlán, con una muestra de la oferta educativa del ITZO, se visitaron también 195 Escuelas del Nivel Medio Superior del Estado de Tabasco y del vecino Estado de Chiapas lográndose incrementar la matrícula con 120 estudiantes de nuevo ingreso a quienes se les impartió el curso de inducción:

- 56 de Ingeniería en Agronomía.
- 14 en Ingeniería Forestal.
- 50 en Ingeniería en Sistemas Computacionales

█ Se realizaron 32 visitas de prácticas a diversas Instituciones y empresas participando 5 docentes y beneficiando a 365 estudiantes, destacando durante este año las siguientes:

- █ Chocolates CACEP Finca Jesús María, R/a. Sur 5ta. Sección Comalco, Tabasco.
- █ Reforestación mexicana, S.Ade C.V, Las Choapas, Veracruz.
- █ Tecnológico de Conkal, Yucatán.
- █ Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México.

█ Dos docentes conservan su registro como candidatos del Sistema Nacional de Investigadores, participando con los proyectos:

- █ “Determinación de Nivel de Africanización de las Abejas Melíferas (*Apis Mellifera* F), en el Estado de Tabasco, Mediante el Análisis de ADN Mitochondrial (ADN MT”).
- █ “Materia Orgánica y Carbono en el Suelo” y “Física de Suelos”.

█ Como parte importante del Proceso Académico se impartieron 2 cursos:

- █ En el mes de Enero el curso taller, Reflexión de la Práctica Docente (Módulo DOCA III) impartido por el Instituto Tecnológico de Minatitlán.
- █ En mes de Agosto de se imparte el curso, “Gestión del Curso I” impartido por el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca.

█ Con la colaboración de los docentes con perfiles afines se integraron las academias de: Ingeniería en Sistemas Computacionales y la academia de Desarrollo Comunitario.

█ Como parte fundamental para que los estudiantes desarrollen competencia en una segunda lengua: en el Nivel I participaron 69, en el Nivel II participaron 53 y en el nivel intensivo 50, obteniendo su carta de liberación y acreditación.

█ Un docente se recertificó por Competencias Profesionales en Agricultura Orgánica. Por: BIOAGRICERAMERICAS DE RL. En Uruapan Michoacán, del 28 octubre al 2 noviembre.

- Se participó en la XXII Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2010, realizada el mes de octubre, Villahermosa, Tabasco. Con las ponencias:
 - Inducción de callos a partir de ejes embrionales de diferentes clones de cacao (*theobroma cacao* L) Sánchez Jiménez; Obesos Granados; Gómez Leyva; Payró de la Cruz.
 - Avances en la caracterización de esporas de hongos micorrízicos arbusculares, en caña de azúcar. Ingenio presidente Benito Juárez, Cárdenas, Tabasco. De los Santos López; Sánchez Osorio; de la Cruz Hernández; Salgado García; Obesos Granados; Gómez Leyva; Payró de la Cruz.
 - Reconstrucción de variables dasométricas del perfil del tronco de un árbol de Cedrela Odorata L. a través de un análisis troncal. De la Cruz May; Arrieta Rivera; Sánchez Luna; Velázquez Juárez; Gutiérrez Gutiérrez; Parcero Méndez; Trinidad Ibarra; Hernández Gómez.
- El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca participó como Institución organizadora de la “XXII Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2010”, asimismo, 11 docentes formaron parte del comité técnico.
- Se participó en el “XIX Encuentro de Investigación Formativa Semana de divulgación y video científico” en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Académica de Ciencias Agropecuarias 2010, con la presentación de los siguientes carteles:
 - La africanización de las abejas melíferas (*Apis mellifera* L), en el Estado de Tabasco: Estudio Morfométrico.
 - Inducción de callos a partir de ejes embrionales de diferentes clones de cacao (*Theobroma cacao* L).
- Un docente participó en el “Primer Encuentro Nacional en la Enseñanza de la Probabilidad y Estadística”, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; M. en C. Sandoval Villa.
- Como parte fundamental para que los estudiantes desarrollen competencia en una segunda lengua: en el Nivel I participaron 69, en el Nivel II participaron 53 y en el nivel intensivo 50, obteniendo su carta de liberación y acreditación.
- Asistieron estudiantes de la carrera de Ingeniería en Agronomía, de las especialidades de Fitotecnia y Producción Animal Sustentable al **XXII Congreso Internacional de Actualización Apícola** con sede en Veracruz, Veracruz.

- Dentro del programa de movilidad estudiantil se atendió a una estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa realizando una Estancia Verano de Investigación Científica organizado por la Academia Mexicana de Ciencias A.C; en el Proyecto Herramientas biotecnológicas para el rescate y conservación de germoplasma.
- Se asesoró un estudiante del Instituto Tecnológico de Villahermosa en su proyecto de titulación, tres realizaron residencia profesional y uno servicio social. Con lo que nuestro instituto se torna atractivo a otros estudiantes del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y otras Universidades.
- Por primera vez se participa en el XVII Concurso Nacional de Ciencias Básicas Etapa Local y Etapa Regional, donde cinco estudiantes y dos Docentes asesores hacen una digna representación de nuestro Instituto Tecnológico.
- Con la participación de las Academias de la carrera de Ingeniería en Agronomía se actualizaron las curriculas de las especialidades de: Producción Animal Sustentable, Manejo de Agroecosistemas y Fitotecnia.
- Se hacen los estudios y análisis de programas para la Especialidad denominada: Silvicultura Tropical correspondiente a la carrera de ingeniería forestal, de la misma manera para la carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario se desarrolla la especialidad de Planeación y Consultoría, ambas realizadas por las respectivas academias y a la fecha toda autorizadas por la DGEST.
- Se elaboró el reglamento para el uso Docente y Estudiantil del Sector Agrícola (fomento Productivo), así como el manual técnico para el desarrollo de proyectos
- A partir del mes de agosto del 2010 todas carreras que se imparten en este Instituto entran con los Programas Basados en Competencias Profesionales.
- Se instalaron rótulos con los números de cada: aula, taller, laboratorio y baños, para su fácil identificación y localización.
- Se implementa en nuestro Instituto el Programa Nacional de Tutorías, en el primer semestre 15 docentes atendieron a 142 estudiantes y en el segundo semestre 10 docentes atendieron a 194 estudiantes.

Con el trabajo conjunto de estudiantes y docentes, se efectuaron los siguientes proyectos en el Sector Productivo:

- Producción de frijol 2 Has.
- Granja de pollos de engorda 200 pollos.
- Granja de cerdos de engorda 20 cerdos.
- Establecimiento de limón persa $\frac{1}{2}$ ha.
- Producción de hortalizas en invernadero cilantro, tomate, chile Habanero.
- Establecimiento de pitahaya $\frac{1}{4}$ ha.
- Establecimiento de chayote $\frac{1}{4}$ ha.

En el área de Investigación Tecnológica se cuenta con los Proyectos Financiado por la Fundación Produce Tabasco A. C.:

- Transferencia Tecnológica de un modelo de granja tipo orgánica Integrada en el Estado de Tabasco Comunidades participantes, Medellín y Madero 1^a Sección, Municipio del Centro, Tabasco. Poblado La Cruz, Nacajuca, Tabasco. Comunidad Zunu, Tacotalpa, Tabasco. Villa Luz Tacotalpa, Tabasco.
- Lombricultura Ecológica Sustentable en el I.T.Z.O.
- Selección y mejoramiento genético de abejas melíferas (*Apis mellifera L*) en el Estado de Tabasco. Vigencia 2010-2011y la participación de la Sociedad de Apicultores el Madrigal. Tacotalpa, Tabasco. Grupo de mujeres apícolas El Avispero. Emiliano Zapata, Tabasco. Grupo de apicultores independientes de Huimanguillo Tabasco Grupo de apicultores independientes de Centla, Tabasco.

Se cuenta con cinco Proyectos de Investigación registrados ante la DGEST.

- “Inducción de la embriogénesis somática en clones de cacao (*Theobroma cacao L.*), seleccionados para el estado de Tabasco” (Etapa 1).
- “Selección y mejoramiento genético de abejas melíferas (*Apis mellifera L*), en el Estado de Tabasco”.

- “Transferencia Tecnológica de un Modelo de Granjas Tipo Orgánica Integral en el Estado de Tabasco”.
- “Evaluación de Eisenia Foetida en Diferentes Sustratos Orgánicos en el ITZO”.
- “Aislamiento y Caracterización de Hongos Micorrízicos en Plantaciones Cacaoteras en el Estado de Tabasco”.

Se cuenta con un proyecto de investigación con financiamiento DGEST:

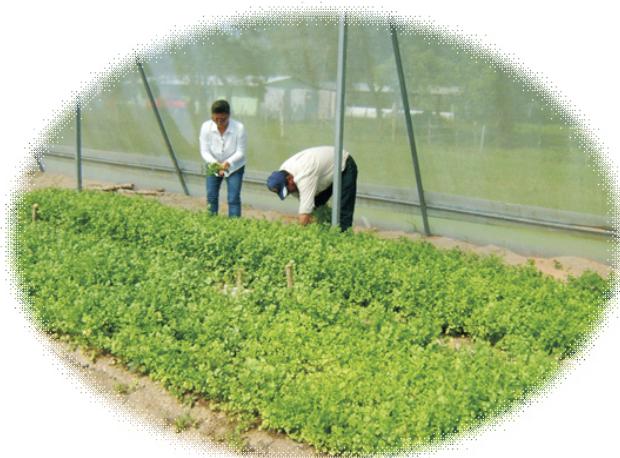
- Determinación de los niveles de africanización de la abejas (*Apis mellifera L*), en el Estado de Tabasco. Financiamiento Proyecto Interinstitucional, DGEST. Las Instituciones Educativas que participaron como Colaboradores Externos en este proyecto de investigación son:
 - La Universidad Tecnológica del Usumacinta, Tabasco.
 - El Instituto Tecnológico de Villahermosa, Tabasco.
 - El Instituto Tecnológico de Tlajomulco, Tabasco.

Dentro del ámbito Internacional:

- Se participó en el VII congreso Centroamericano y del Caribe de integración y actualización apícola, realizada del 18 al 21 de mayo, en Managua, Nicaragua, con la conferencia, “Nutrición y Cambio de Reinas”.



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL PROCESO ACADÉMICO



VINCULACIÓN



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010**

PROCESO DE VINCULACIÓN

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Vinculación es el de contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

ALCANCES:

Con el objetivo de que nuestros estudiantes estén inmersos en las diferentes áreas en donde a futuro puedan desarrollar competencias profesionales, nuestro Instituto ha establecido 222 acuerdos de colaboración a la fecha, donde se podrá prestar Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas Guiadas, Proyectos de Investigación y Transferencia de Tecnología. De las cuales podemos destacar durante este año como los más importantes:

- Finca “Buenos Aires”
- Distrito de Desarrollo Rural (DDR) Palenque Chiapas.
- Colegio de Posgraduados Campus Tabasco.
- Centro Empresarial de Tabasco, S.P. COPARMEX.
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) Tabasco.
- Operadora de Restaurantes El Carruaje, S.A. de C.V.
- Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados “La CANIRAC”, Delegación Tabasco.
- Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Delegación Tabasco.
- Grupo de Desarrollo Rural “Las Caobas”.

- Durante el año 2010 prestaron su servicio social un total de 77 estudiantes.
- 63 estudiantes realizaron su residencia profesional en las diferentes dependencias con las que el Instituto cuenta acuerdos de colaboración.

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, CÍVICAS Y DE DIFUSIÓN

- Se realizó la Ceremonia de Inicio de Curso Agosto-Diciembre 2010.
- En el Marco del XXVIII Aniversario el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, celebró actividades deportivas, culturales y actividades de campo, contando con la entusiasta participación de docentes, alumnos e invitados de honor.
- Se Organizó e integró la Escolta de nuestro Instituto, gestionando ante el COBATAB No. 18, los profesores de Escolta y Tamborileros.
- Se llevó a cabo el Torneo de Futbol Bicentenario.
- Se gestionaron tres espacios en Televisión Estatal en el programa “Punto y Coma” para promocionar las carreras de Instituto.
- Siete profesores asistieron al Programa de Televisión “Punto y Coma”, para promocionar las carreras del Instituto.
- Se gestionó un espacio en el programa de Radio “Con Aroma de Mujer”, para promocionar las carreras de nuestro Instituto.



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL PROCESO DE VINCULACIÓN



PLANEACIÓN



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010**

PROCESO DE PLANEACIÓN

ANTECEDENTES

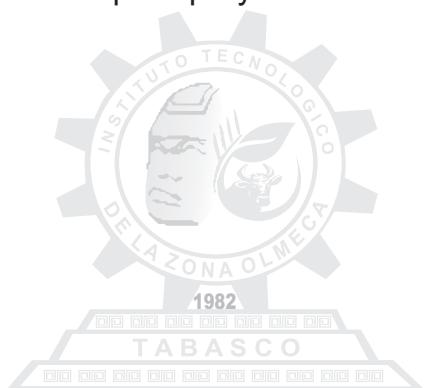
El objetivo del Proceso Estratégico de Planeación es el de definir el rumbo de la Institución, mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del Servicio Educativo.

ALCANCES:

- ¶ A nuestro Instituto, le fueron asignados recursos por un importe de \$ 1'864,128.95 del Programa Educativo Rural 2010, a fin de adquirir:
 - ⌚ Vivero Forestal de 27 x 68 m con capacidad de 308,000 plantas.
 - ⌚ Carro mezclador de forraje de 10 m³ para tractor agrícola.
 - ⌚ Enfriador de 50".
 - ⌚ Cámara de Refrigeración de 400 lts.
 - ⌚ Sistema de Pasteurización, incluye Pasteurizadora de 400 lts, Torre de enfriamiento y caldera.
 - ⌚ Sistema de riego por nebulizadores para invernadero de 500 mts.
 - ⌚ Robot de riego para vivero forestal de 7mts de ancho y recorrido de 60 mts.
- ¶ Del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2010 se asignaron \$ 1'050,000.00, los cuales serán destinado para instalar los servicios de energía eléctrica, agua potable y sanitario en la unidad académica departamental dicho recurso será ejecutado por el Gobierno del Estado de Tabasco de acuerdo al convenio firmado con el Gobierno Federal.

- Del Programa de Apoyo a la Calidad 2010 se asignaron \$ 1'125,000.00, los cuales se destinaron a la adquisición de:
 - 440 Sillas de Paletas.
 - 45 Sillas tapizadas en tela.
 - 48 Archiveros verticales.
 - 5 Archiveros de 4 gavetas.
 - 8 Mesas Binarias.
 - 5 Escritorios.
 - 22 minisplit de 2hp.
 - 8 Video Proyectores.
 - 9 Pizarrones.
 - 9 Pantallas con sistema eléctrico.
- Cabe hacer mención que a través de las gestiones realizadas se logró la autorización por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la aplicación de las economías que se encuentran bajo el resguardo del gobierno del Estado de Tabasco de los diferentes programas Federales en los que ha participado este Instituto recuperándose la cantidad de \$ 548,349.04, inversión que se destinará en el año 2011 a la adquisición e instalación de la subestación eléctrica de la unidad académica departamental.
- Se llevó a cabo la ejecución del Programa de Acciones de Educación para discapacitados 2008 con una inversión de \$ 311,290.32, con lo cual se realizaron 18 rampas de concreto para acceso a personas con capacidades diferentes.
- Remodelación y adecuación de baños del edificio Administrativo y del laboratorio de usos múltiples.
- Construcción de 300 m² de estacionamiento, adecuando espacios para personas con capacidades diferentes.

- Dentro del Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) se elaboró el proyecto “Programa de Apoyo a la Calidad 2010” (PAC 2010) por el cual se obtuvo un apoyo por la Cantidad de \$ 1'125,000.00.
- Se realizó una Inversión de \$ 49,642.80 se adquirieron 35 títulos y 72 volúmenes de Material bibliográfico.
- Con un monto de \$ 75,000.00 se realizaron en el centro de cómputo los siguientes trabajos de mantenimiento y adecuación:
 - Adecuación con tabla roca y cristales del área administrativa y mantenimiento de equipo de cómputo.
 - Construcción del espacio destinado al SITE en base a tabla roca y cristales para el resguardo del servidor.
 - Pintura en muros, herrería y puerta del centro de cómputo.
- Con una inversión de \$ 82,959.00 en el Taller de Lácteos se hicieron trabajos de pintura en muros, techos, luminarias, herrerías y puertas, reparación del portón principal, mantenimiento de las instalaciones eléctricas e hidráulicas, adecuación de un área anexa a dicho laboratorio contando con los servicios eléctricos e hidráulicos, instalación de un boiler nuevo, se adquirieron 2 taques de gas construyendo a base de concreto y herrería un espacio para su resguardo.
- Se puso en marcha el invernadero hortícola de 576 m² correspondiente al Programa Educativo Rural 2007, ubicado en el sector productivo con un monto total de \$ 630,000.00. adquiriendo \$ 16,356.00 de arena y grava para la construcción de las camas para siembra. Remodelación y adecuación de baños del edificio Administrativo y del laboratorio de usos múltiples.
- Se realizó mantenimiento de pintura en 100 m de la barda perimetral incluyendo el portón principal y cambiando las letras con el nombre de la Institución



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN



CALIDAD



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010**

PROCESO DE CALIDAD

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Calidad es el de promover una cultura de calidad al interior del SNEST, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del cliente.

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como parte integral del SNEST, ha asumido plenamente el compromiso de implementar todos sus procesos orientándolos hacia la satisfacción de sus alumnos sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2008.

ALCANCES:

- En el mes de Julio se recibe la Auditoría externa para evaluar el mantenimiento y la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad a través de los procesos del Instituto Tecnológico, para determinar el cumplimiento de los requisitos del documento de referencia durante la auditoria de renovación y vigilancia y Transferencia de la Norma ISO 9001:2000 a la Norma ISO 9001:2008, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).
- En el mes de Septiembre se obtiene el dictamen positivo para la obtención de la norma ISO 9001: 2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).
- Finales de junio se realizó las auditorias de servicios teniendo un 85% de las áreas con un indicador aceptable establecido como un buen servicio al estudiante.
- En el mes de Octubre se inicia el proceso de implementación de la Norma ISO 14001:2004, con dos Cursos Taller para el diseño e implementación del SGA en base a la Norma ISO 14001:2004 realización en la Ciudad de Morelia, Michoacán y Villahermosa, Tabasco. Actualmente el instituto se encuentra en proceso de Implementación de la Norma por un Comité de Sistema de Gestión Ambiental.

PROCESO DE CALIDAD

- Se logró un 72% del cumplimiento de las metas programadas, entre las que se encuentran:
 - Se asignaron 118 becas PRONABES.
 - Se logró mantener la certificación bajo la Norma ISO 9001:2000
 - El Instituto participó en las convocatorias de los programas de fortalecimiento Institucional
 - Se logró el 100% de participación del personal del Instituto en los cursos de capacitación programados.
 - Se logró superar la meta programada del 50% de eficiencia terminal en los programas educativos de licenciatura.
- En el mes de Septiembre se obtiene el dictamen positivo para la obtención de la norma ISO 9001: 2008 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).
- Finales de junio se realizó las auditorias de servicios teniendo un 85% de las áreas con un indicador aceptable establecido como un buen servicio al estudiante.
- En el mes de Octubre se inicia el proceso de implementación de la Norma ISO 14001:2004, con dos Cursos Taller para el diseño e implementación del SGA en base a la Norma ISO 14001:2004 realización en la Ciudad de Morelia, Michoacán y Villahermosa, Tabasco. Actualmente el instituto se encuentra en proceso de Implementación de la Norma por un Comité de Sistema de Gestión Ambiental.

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA OLMECA
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010**

ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

ANTECEDENTES

El objetivo del Proceso Estratégico de Administración de Recursos es el de determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.

La gestión educativa en el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca se lleva a cabo con un enfoque en procesos basado en la filosofía del alto desempeño, que tiene como propósito permanente superar los más altos indicadores y mejorar los resultados del trabajo, con el impulso y motivación de los valores y convicciones del ser humano, enfocado hacia el logro de la visión y misión institucionales, a través de la aplicación de métodos, técnicas e instrumentos de eficiencia y de calidad que contribuyen al pleno florecimiento de las potencialidades humanas y elevan su competitividad e incrementan su calidad de vida.

ALCANCES:

- En el programa de Titulación, cursos de inglés y sinodalías se ejercieron la cantidad de \$204,383.00 por concepto de compensación.
- Adquisición de papelería destinada para el uso administrativo y académico por un monto de \$108,351.52.
- Se realizó la compra de consumibles de cómputo por un monto de \$151,094.36.
- La adquisición de alimentos para diferentes eventos Académicos, Capacitación, Deportivos y de Orden Social se realizó un egreso de \$ 94,136.19.
- Se adquirieron materiales de Construcción, Eléctrico y Herramientas menores para realizar mantenimientos preventivos y correctivo por un monto de \$ 493,303.86.
- Se realizaron 246 mantenimientos preventivos y 83 mantenimientos correctivos.

- Para atender comisiones como parte de la promoción de Nuestros Programas Educativos, Vinculación, Investigación y Trámites se adquirió combustible por un monto de \$ 167,915.71.
- Se contrataron servicios externos para mantenimiento preventivo y correctivo por un monto de \$ 586,210.00.
- Servicios Telefónico \$ 40,111.00.
- Para la asistencia a cursos, reuniones y realización de trámites, ante la DGEST y en otras Instituciones del país, se realizó un egreso de \$323,782.22 en gastos de pasajes y \$93, 207.68 en viáticos.
- Organismos externos financiaron con 3 proyectos de Investigación:
 - “Transferencia Tecnológica de un Modelo de Granjas Tipo Orgánicas Integral en el Estado de Tabasco”. Por Fundación Produce, A.C. Tabasco, dividido en dos parte de Recurso Federal \$ 97,500.00 de Recurso Estatal \$ 52,500.00 haciendo con un monto total de \$ 150,000.00. M.C. Lilia Fraire Sierra.
 - “Selección y Mejoramiento Genético de Abejas Melíferas (Apis Mellifera) en el Estado de Tabasco,” dividido en dos parte de Recurso Federal \$ 63,518.00 de Recurso Estatal \$ 21,1730.00 haciendo con un monto total de \$ 84,691.00, ejercido en la 1^a Ministración. Dr. Emeterio Payró de la Cruz.
 - “Reproducción y Comercialización de Lechones” con un total de \$ 30,000 por el Municipio de Nacajuca.
- PROMED asignó un monto de \$ 184,500.00 a la M.C. Ma. Isabel Saldaña y Hernández, para estudio de postgrado.
- Se realizaron 2 cursos para el personal directivo en el cual participaron el 100% del personal directivo.

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS

- El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, como Institución Pública centralizada de la Secretaría de Educación Pública, recibe de ésta el pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, no así el financiamiento del gasto de operación, mantenimiento y gestión, mismo que se autogenera y ejerce con base al Programa Operativo Anual autorizado por la autoridad correspondiente.

Concepto	Autorizado	Ejercicio
Ingresos Propios	\$ 1'344,443.55	\$ 1'344,443.55
Gasto Directo	\$ 1'340,666.00	\$ 1'340,666.00
Programa Educativo Rural 2010	\$ 1'864,128.95	\$ 1'864,128.95
PIFIT 2010	\$ 2'175000.00	\$ 744,439.30

EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR PROCESOS ESTRATÉGICOS

PROCESOS	I. PROPIOS	G. DIRECTO	TOTAL
ACADÉMICO	\$ 783,793.00	\$ 1'238,426.00	\$ 2'022,219.00
VINCULACIÓN	\$ 1,441.07		\$ 1,441.07
PLANEACIÓN	\$ 190,890.11	\$ 61,320.00	\$ 252,210.00
CALIDAD	\$ 81,671.09	\$ 25,000.00	\$ 106,671.09
ADMINISTRACIÓN	\$ 286,648.28	\$ 15,920.00	\$ 302,268.28
TOTAL	\$ 1,344,443.55	\$ 1,139,747.00	\$ 2,685,109.55

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

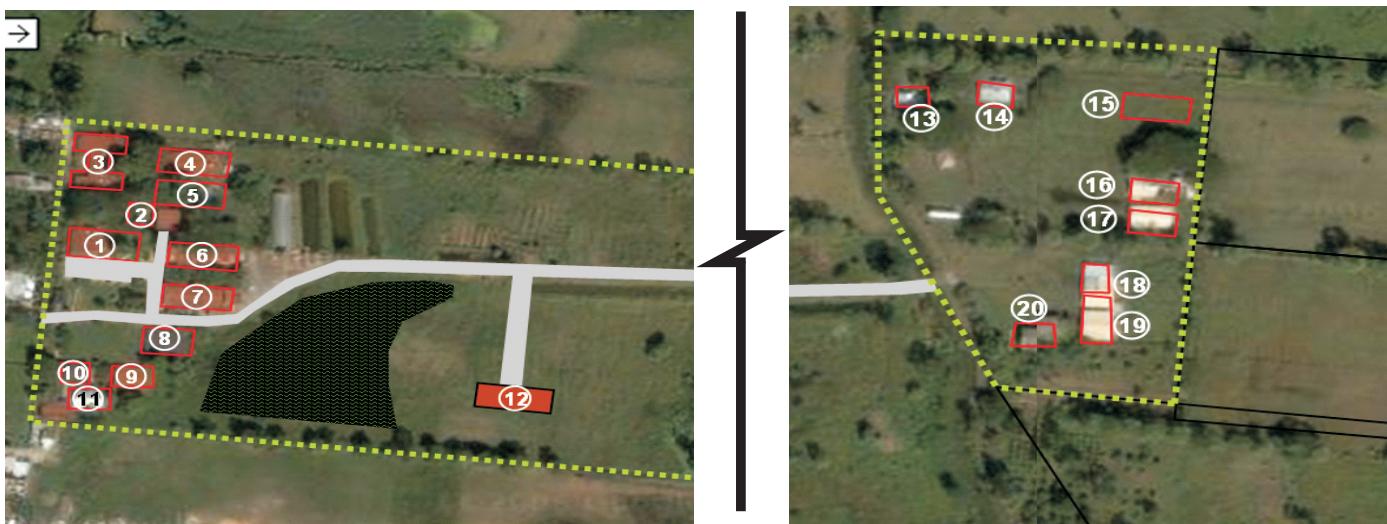
La estructura académico administrativa del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca presenta los recursos humanos disponibles para atender todas las actividades del plantel.

La estructura presenta las siguientes características:

- Se cuenta con una plantilla integrada por 38 docentes: 20 Profesores de Tiempo Completo, 3 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 10 de Asignatura, y 4 Técnicos Docentes de Tiempo Completo, de los 38 docentes 12 cuentan con Maestría, 2 con Doctorado y 24 con Licenciatura.
- En cuanto a las actividades de apoyo y asistencia a la educación se cuenta con una planilla de 18 trabajadores.
- De acuerdo al Diagrama de Organización del Instituto, se tienen autorizados 59 puestos de los cuales se tienen ocupados 18, lo que representa una cobertura de solamente un 30%.
- Se basificaron a Personal no Docente

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca cuenta con diversas instalaciones incluyendo áreas administrativas, áreas académicas (aulas, talleres y laboratorios) y áreas agropecuarias. Todas estas instalaciones están ubicadas en un predio de 97-84-59.46 hectáreas y que se encuentran en comodato por parte del Gobierno del Estado de Tabasco.



1. Edificio Administrativo.
2. Cafetería.
3. Laboratorio de Usos Múltiples.
4. Laboratorio de Biotecnología.
5. Laboratorio de Idiomas y Aulas.
6. Edificio de Aulas.
7. Edificio de Aulas.
8. Centro de información.
9. Laboratorio de computo.
10. Oficina de Recursos Materiales y Almacén.
11. Módulo de Lombricultura.
12. Unidad Académica.
13. Casa vigilante.
14. Cobertizo Maquinaria Agrícola.
15. Vivero Forestal.
16. Posta Porcina.
17. Bodega y Oficina del Sector Productivo.
18. Nave Avícola.
19. Nave Bovina.
20. Taller de Alimentos Balanceados.

RETOS Y DESAFÍOS

La administración de las Instituciones de Educación Superior de nuestro país y la educación en general, ha ido evolucionando de manera acelerada en los últimos años. Actualmente la pertinencia e incluso la permanencia de las Instituciones Públicas están supeditadas a la consecución de las metas en un ámbito de mejora continua.

En el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca las actividades sustantivas de docencia, investigación, vinculación, gestión y administración se llevan a cabo con el optimismo de que estamos avanzando y consolidando un nuevo panorama para nuestros jóvenes estudiantes.

Con esto reafirmamos nuestro compromiso de establecer estrategias y líneas de acción que le permitan trascender en el ámbito local, regional y nacional, a través del diseño de un Proyecto Integral de Desarrollo, sustentado en tres grandes áreas: Docencia, Producción e Investigación, mismas que deben estar completamente interrelacionadas, de tal manera que sean el eje principal del quehacer del Instituto y que de ellas, en singular y en conjunto se obtengan resultados que contribuyan a elevar la calidad de la educación que ofrece el plantel, para ello nos hemos planteado lo siguiente:



- Incrementar la Matrícula a 550 estudiantes para el año 2011.
- Lograr la Certificación bajo la norma ISO 14001: 2004.
- Lograr la Implementación y Certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género.
- Puesta en marcha de la Unidad Académica Departamental.
- Dotar en un 100% al Instituto en conectividad del servicio de internet.
- Implementar una red eléctrica utilizando energía limpia con celdas solares.
- Participar en la conservación del medio ambiente integrando áreas verdes ecológicamente sustentables.
- Desarrollar un proyecto para el manejo de aguas residuales y fluviales.
- Desarrollar e implementar un proyecto integral productivo que posicione al Instituto ante la sociedad.
- Acreditar la carrera de Ingeniería en Agronomía.
- Lograr que el 100% del personal docente curse el diplomado de herramientas tecnológicas, competencias e instrumentación didáctica.
- Consolidar la gestión del Consejo de Vinculación para contribuir al desarrollo del Instituto.
- Asegurar el cumplimiento del 100% de los programas de estudio y del procedimiento de Gestión del Curso.
- Fomentar en toda la Región la Vinculación y conocimiento del plantel.
- Fomentar la capacitación y desarrollo profesional de todo el personal.
- Fomentar el conocimiento de todo el personal y alumnos en las normas y procedimientos administrativos vigentes.
- Capacitar al personal en el uso y mantenimiento de los equipos de laboratorios y talleres.
- Lograr la conformación de cuerpos académicos

- Iniciar los trabajos de certificación del centro de información
- Establecer proyectos productivos vinculados con la investigación y la docencia.
- Incremento de prácticas en los laboratorios y de campo.
- Concluir la reorganización del procedimiento de compras
- Concluir la elaboración de estados financieros de administraciones pasadas.
- Construir una cancha de usos múltiples dentro del plantel.
- Equipar y fomentar el uso del aula de Capacitación del Sector Productivo.
- Reparar el techo y estructuras del cobertizo de maquinaria agrícola.
- Reparar el techo de la posta bovina.
- Reparar de todos los cercos perimetrales e interiores del sector productivo.
- Construir un camino de acceso vehicular a las zonas de proyectos productivos.
- Construir una nave avícola

El conjunto de estos resultados mejorará el nivel de logro educativo en los estudiantes, permitiéndoles tener un rápido acceso al sector productivo y a la generación del conocimiento que contribuya al desarrollo de competencias profesionales.

CONCLUSIONES

Durante los últimos dos años, el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca ha buscado la consolidación de un ambiente Institucional maduro, elemento vital para su óptimo desarrollo académico, sin embargo bien es cierto que actualmente podemos decir que contamos con un equipamiento de talleres y laboratorios que nos permite fortalecer el desarrollo de competencias en nuestros estudiantes y contribuir en la construcción del conocimiento y la difusión de la cultura, también somos conscientes de que falta mucho camino por recorrer, sobre todo en lo concerniente a la formación de seres humanos emprendedores, propositivos y proactivos.

La infraestructura física del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca, se verá en corto tiempo incrementada por la habilitación y puesta en marcha de la Unidad Académica Departamental, proyecto que permitirá contar con espacios académicos aún mejores, pero al mismo tiempo se presenta como un mayor compromiso para ofrecer un Servicio Educativo de calidad, que dé una mejor respuesta a las demandas cada vez más apremiantes, de los tiempos que hoy vivimos, tal compromiso nos obliga a realizar esfuerzos importantes que permitan la articulación de líneas de investigación y producción que den sustento a nuestro que hacer académico, para así poder estar verdaderamente a la vanguardia como Institución de Educación Superior que somos.

Resulta apremiante entender que la vida de nuestra comunidad tecnológica y el óptimo desarrollo de nuestra Institución implican ante todo la suma de voluntades, el trabajo conjunto y la vida colegiada, así como mantener una sana comunicación a fin de favorecer la puesta en marcha de nuestro proyecto y consolidar los existentes, y así lograr un mejor posicionamiento Institucional.

Hoy hemos procurado dar cuenta del que hacer de nuestro Instituto, de sus avances, de sus logros, orgullosos por ser parte de una comunidad comprometida, que trabaja y produce incansablemente,

Consideremos nuestra identidad, enriqueciéndose con nuestra diversidad, garantizando la esencia de nuestro Instituto, trabajando juntos, permaneciendo unidos, asumiendo nuestro compromiso, enfrentando nuestros retos y superando con decisión y determinación los obstáculos que se nos puedan presentar.

Por el Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca

Por Tabasco.

Por México.