



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2010





DIRECTORIO.

Felipe Calderón Hinojosa

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Dr. Alonso Lujambio Irázabal
Secretaria de Educación Pública.

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior.

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica.

Ing. Luis Manuel Ferniza Pérez
Director del Instituto Tecnológico de Reynosa.

Lic. Alejandra Salazar Ortiz, Subdirectora de Planeación y Vinculación
Lic. Lidia Vanessa Garza López, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión
Ing. Raúl Ruiz Hernández, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
Ing. Isaías Bautista Méndez, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
Lic. Martha Espinosa Espinosa, Jefa del Centro de Información
Lic. Miriam Jael Partida López, Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares
Ing. Teresa de Jesús Sánchez Pérez, Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Ana Isabel Lerma González, Subdirectora Académico
Ing. Josefina Altamirano Herrera, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico
Lic. Francisco Javier González Vásquez, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas
Lic. Juanita Espinosa Espinosa, Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
Dr. José H. Erazo Macías Mendoza, Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Dr. José Gpe Cervantes León, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial
Ing. Teresa del Ángel Álvarez, Jefa del Departamento de Metal Mecánica
Ing. Paulino Robledo Figueroa, Jefe de la División de Estudios Profesionales
Ing. Consuelo J. Jiménez García, Jefa del Departamento de Sistemas y Computación
Arq. María del Carmen Aguirre Treviño, Jefa del Departamento Ciencias de la Tierra.

Ing. Sergio Reyes Sordo, Subdirector de Servicios Administrativos
Ing. Efrén Gerardo García Castaón, Jefe del Centro de Cómputo
Ing. Edgar Garza Porras, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo
Lic. Gladis Irasema Míreles Sepúlveda, Jefa del Departamento de Recursos Financieros
Lic. María de los Ángeles Rocha Sánchez, Jefa del Departamento de Recursos Humanos
Ing. Benito Aldape Ríos, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



CONTENIDO.

- 1.- Mensaje Institucional.
- 2.- Introducción.
- 3.- Marco Normativo.
- 4.- Avance en el Logro Institucional por Proceso Estratégico.
 - a) Proceso Académico.
 - b) Proceso de Vinculación.
 - c) Proceso de Planeación.
 - d) Proceso de Calidad.
 - e) Proceso Administración del Recurso.
- 5.- Captación y Ejercicio de los Recursos.
- 6.- Estructura Académico Departamental del Instituto Tecnológico de Reynosa.
- 7.- Infraestructura del Instituto Tecnológico de Reynosa.
- 8.-Principales Logros y Reconocimientos Institucionales
- 9.- Retos y Desafíos.
- 10.-Conclusiones.



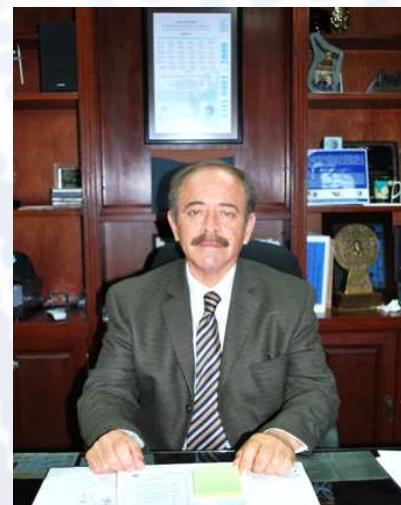
MENSAJE INSTITUCIONAL.

A lo largo de 22 años, el Instituto Tecnológico de Reynosa ha contribuido al desarrollo social y económico de la región; ofrecemos al egresado seguridad en el conocimiento adquirido a través de habilidades y programas de estudio demandados por la sociedad.

La cobertura educativa de esta institución contribuye de manera importante a la región, una opción educativa para aquellos con menos oportunidades de ingresos, ofertando 9 programas educativos de licenciatura a una población estudiantil de 2926 alumnos.

Durante el 2010, hemos crecido en infraestructura física, en equipamiento de vanguardia de laboratorios; logrando la recertificación del proceso educativo en la norma ISO 9001:2008, manteniendo la acreditación de un programa educativo por su buena calidad, así como la gestoría en cumplimiento para la evaluación de 2 programas de ingeniería y por último la apertura de una nueva carrera en ingeniería en tecnologías de la información y comunicación.

El Instituto Tecnológico de Reynosa presenta este informe de rendición de cuentas a la sociedad en general, pero en forma especial a padres de familia, docentes y alumnos de nuestra institución para dar a conocer el estado que guarda la institución que me fue conferida a dirigir.



Ing. Luis Manuel Ferniza Pérez
Director



INTRODUCCION.

El Instituto Tecnológico de Reynosa, ofrece a sus estudiantes una formación profesional a nivel superior, de calidad y formadora de ciudadanos con alto sentido de responsabilidad, los egresados de esta casa de estudios, son profesionistas comprometidos que han hecho de la innovación, la creatividad y el perfeccionamiento, una cultura de vida.

El presente documento, tiene el propósito de brindar información a los estudiantes, profesores, autoridades educativas, empresarios y sociedad en general, sobre los resultados que la Institución vaya logrando, actualizándose para poner a disposición de todos los mexicanos los avances por proceso estratégico, captación y ejercicio de los recursos financieros, descripción de la estructura académico administrativa del plantel, la infraestructura física de la Institución, los retos y desafíos que tenemos por venir y finalmente se muestran las conclusiones del documento.

El ejercicio de transparencia y de rendición de cuentas abre un diálogo entre la sociedad y nuestra institución, acciones emprendidas por nosotros y debemos aceptar la responsabilidad de las mismas y tener una ventana abierta de la información para que pueda ser analizada y evaluada, lo que nos compromete a superar nuestros objetivos y metas establecidas para este nuevo año 2011.





MARCO NORMATIVO

Informe de Rendición de Cuentas 2010

De acuerdo a la normatividad específica en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en el Artículo 8 fracción II y IV.

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Es por ese motivo que realizamos este Informe de Rendición de Cuentas 2010 del Instituto Tecnológico de Reynosa, para cumplir y para dar a conocer el estado que guarda la institución que me fue confiada a dirigir.



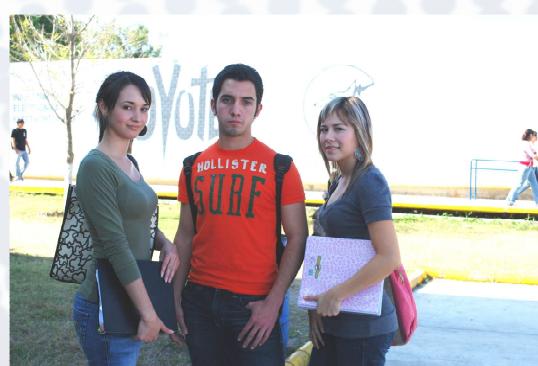


PROCESO ACADÉMICO.

El proceso académico representa la función sustantiva de toda Institución de Educación Superior. El Tecnológico de Reynosa comprometido con la formación profesional de la juventud tamaulipeco, que durante 22 años ha contribuido al desarrollo social y económico de Tamaulipas, lo cual ha representado un reto permanente para responder con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad en general.

El Instituto Tecnológico de Reynosa con una oferta educativa de 9 programas de licenciatura con una matrícula escolar de 2926 alumnos inscritos en las carreras de: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería Civil, Arquitectura, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática (en liquidación).

CARRERA	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Lic. Administración	540	557	616	622	570	544
Ing. Industrial	535	546	627	655	600	592
Ing. Electrónica	330	340	375	372	373	408
Ing. Electromecánica	330	334	390	419	405	292
Ing. Mecatrónica	250	339	420	460	476	475
Lic. Informática	244	243	214	199	250	178
Arquitectura			94	131	174	213
Ing. Civil				72	126	160
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones						64
TOTAL	2,229	2,359	2,736	2,930	2,974	2,926





Atención a la Demanda.

En el 2010, se atendió una población de 2926 jóvenes en el nivel de licenciatura, con lo cual se mantiene prácticamente la población estudiantil del ciclo escolar anterior.

En un esfuerzo constante por dar respuesta a la creciente demanda de nuevo ingreso al Instituto Tecnológico de Reynosa, en el año 2010 se atendieron 606 solicitudes de ingreso en el nivel licenciatura, de las cuales se aceptaron 541 para iniciar sus estudios en el mes de agosto, representando esto, un 89.27% de la demanda total.



Acreditación de Carreras y Autorización y Registro de Módulos de Especialidad.

La matrícula de educación superior del Instituto Tecnológico de Reynosa, en programas reconocidos por su calidad, es decir, en programas educativos que son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), es de 408 alumnos, en la carrera de Ingeniería en Electrónica, que representa el 10% de la matrícula total.

En septiembre del 2010 se entregaron las carpetas evaluativas al Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), para dar cumplimiento a los requisitos mínimos para la autorización de la visita de evaluación del órgano acreditador, para lograr la acreditación de 2 programas educativos, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial, que son candidatos a acreditarse en el primer semestre del 2011 lo cual representará el 50 % de la matrícula.

En el segundo semestre del 2011 serán evaluados los programas de Ingeniería Mecatrónica y Licenciatura en Administración para la obtención de su acreditación con ello lograremos alcanzar el 70 % de la matrícula en programas acreditados por su buena calidad.



Por la necesidad de adecuar la educación a los requerimientos de un mundo que está cada vez más basado en el conocimiento y la información, en agosto del 2010, se implementaron al 100% los programas de estudios con enfoques basados en competencias, a los 541 alumnos de nuevo ingreso.

En agosto del 2010, se inicia la nueva carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, con un total de 64 alumnos que serán capaces de integrar y administrar tecnologías de vanguardia, que contribuirán a la productividad y a los logros de los objetivos estratégicos de la industria de las tecnologías de información y comunicación.

En Diciembre del 2010, como un producto del trabajo desarrollado a través de las academias, se obtuvieron las autorizaciones de los módulos de especialidad en los programas de licenciaturas, incorporándose al padrón de especialidades del SNEST, orientadas para dar respuesta a las necesidades del sector productivo.

Carrera	Clave de Especialidad	Nombre de la Especialidad	Vigencia
Ingeniería Mecatrónica	IMCE-AIN-2008-01	Automatización Industrial	Ago 2008-Ago 2011
Ingeniería Electrónica	IELE-ACI-2008-01	Automatización y Control Inteligente	Ago 2008-Ago 2011
Ingeniería Electrónica	IELE-CIS-2011-02	Control Inteligente y Automatización de Sistemas	Ene 2011- Ene 2014
Ingeniería Industrial	INDE-DEM-2008-02	Desarrollo Empresarial con apoyo de la Manufactura Avanzada	Feb 2008-Feb 2011
Licenciatura en Administración	LADE-REH-2008-01	Recursos Humanos	Ago 2008-Ago 2011
Licenciatura en Informática	LINE-SEM-2008-02	Sistemas Empresariales	Ago 2008-Ago 2011

Se ofertaron 38 cursos de verano en las distintas carreras, con la finalidad de que los alumnos avancen en su plan de estudio o en su defecto regularicen su situación académica lo que benefició aproximadamente a 535 alumnos, lo que representa el 18.28% de la matrícula escolar.





Eficiencia Académica.

La calidad de la Educación Superior está directamente relacionada con su capacidad de contribuir al desarrollo de los individuos y de las sociedades, como pilar fundamental, la calidad se constituye en un concepto que debe abarcar todas las funciones y actividades educativas, orientada hacia la búsqueda sistemática de estrategias que permitan cumplir con los objetivos, metas y estándares establecidos hacia el logro de su misión social.

Se ofrecieron a lo largo del año un total de 937 grupos en las diferentes carreras que permitieron el avance reticular de los estudiantes.

El programa de tutorías es un instrumento académico administrativo que se utiliza para orientar y apoyar la formación profesional y desarrollo de los alumnos en situaciones académicas críticas, esto es, con altas posibilidades de deserción, como un esfuerzo importante para reducir los índices de deserción y reprobación, se ha continuado con el programa de tutoría académica donde se atendieron a 343 estudiantes, en 284 materias de las diferentes carreras y con la participación de 55 docentes de esta institución.

La formación de profesionistas que comprendan el inglés, que sean capaces de incorporarse a diversos ámbitos de trabajo para facilitar la operación de las empresas cuyo funcionamiento depende en una buena medida de información en inglés, es uno de los objetivos del desarrollo integral de nuestros alumnos, es por esto que durante el 2010, se impartieron en el Instituto Tecnológico de Reynosa, 29 cursos de inglés en las asignaturas de tópicos selectos I y II impactando en 560 alumnos, que representan el 19.13% de la matrícula escolar.

GRUPO	TOPICOS SELECTOS I		TOPICOS SELECTOS II		TOTAL
	Ene-Jun 2010	Ago-Dic 2010	Ene-Jun 2010	Ago-Dic 2010	
Ing. Mecatrónica	64	38	14	56	172
Ing. Electromecánica	67	33	5	34	139
Lic. Informática	23	0	27	0	50
Lic. Administración	100	0	0	99	199
Total	254	71	46	189	560

Informe de Rendición de Cuentas 2010



En el 2010, egresaron 274 alumnos, de los cuales 153 obtuvieron su constancia de exención de examen profesional, siendo en la carrera de Ingeniería Industrial en donde se obtuvo el mayor porcentaje de titulados por la opción VIII escolaridad por promedio. (Alumnos que egresaron con un promedio general de 90 o más)

Carrera	Egresados Ene-Jun 2010	Egresados Ago-Dic 2010	Titulados Ene-Jun 2010	Titulados Ago-Dic 2010
Ing. Electromecánica	12	36	3	6
Lic. Administración	19	51	20	4
Ing. Electrónica	4	20	10	14
Ing. Industrial	14	54	54	6
Lic. Informática	4	0	6	21
Ing. Mecatrónica	11	49	7	2
Total	64	210	100	53





Capacitación Docente y Actualización

Un aspecto fundamental en la búsqueda de la calidad de la educación lo representa la actualización y capacitación del personal docente, de manera que la oferta corresponda con las necesidades del entorno local y nacional.

En el 2010, de los 115 profesores que conforman la planta docente del Instituto Tecnológico de Reynosa, 104 profesores asistieron a 13 cursos de capacitación y actualización docente y profesional, lo que representa el 90.4% de la meta trazada al 2010.

Cursos de Actualización Docente y Profesional Enero-Diciembre 2010

Nombre del Curso	Número de Participantes
Instrumentación Didáctica de la Programación de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias	39
Maple Aplicado al Cálculo	8
Microsoft: Word, Excell, Power Point y Acces	30
Agricultura Hidropónica para Sembradores Urbanos	14
Métodos y Técnicas Didácticas Aplicadas en el Enfoque por Competencias Profesionales	23
Guía para la Instrumentación Didáctica para los Programas de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.	38
Taller de Lineamientos del CACEI	16
Aplicación de Procedimientos y Registros del SGC	42
Interconexión de Redes	7
Tecnologías y Sistemas Fotovoltaicos	6
Evaluación de Competencias	30
Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes	15





Los recursos educativos son fundamentales para lograr una mejor formación profesional. Por ello, a lo largo de estos últimos años el Instituto ha prestado especial atención a este rubro, desarrollando estrategias para la gestión, mejoramiento y optimización de los apoyos a la docencia y aspectos académicos relacionados. Los profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, al cierre del 2010, en el Instituto Tecnológico de Reynosa, fue del 30%, que representan los 16 profesores con grados de maestría y/o doctorado.

El año sabático es un periodo que los profesores dedican al estudio, la investigación o la realización de actividades que conlleven la superación académica.

En el 2010, se efectuaron las gestiones y trámites necesarios para que 4 profesores realizaran su periodo sabático, 3 docentes en el Programa General # 5 denominado “ Elaboración de Materiales, Recursos o Auxiliares Didácticos” y un docente en el Programa General # 6 denominado “ Estadías en el Sector Productivo o en Centros de Investigación”.





Eventos Académicos.

Como una actividad complementaria y de enorme beneficio para los estudiantes y profesores, la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad.

Como respuesta a lo anterior el Instituto Tecnológico de Reynosa llevó a cabo diversas actividades Académicas, entre las que se destacan las siguientes:

En el mes de junio se realizó el XVII Evento de Ciencias Básicas y Ciencias Económicas Administrativas con la participación de 12 alumnos de Administración y 8 de Ciencias Básicas.



Durante la Semana TEC del 6 al 10 de septiembre del 2010, se llevaron a cabo actividades académicas, se dictaron 6 conferencias, cursos y talleres, dirigidas a los alumnos de la institución, dentro de las cuales se destacan; El nuevo paradigma de la tecnología y de la administración, implementación de una línea de manufactura, estudios antropométricos utilizando tecnología de vanguardia, etc.





Se llevó a cabo el XXII Certamen Estatal de Creatividad en su fase Regional, promovido por el gobierno del estado de Tamaulipas, en el mes de Octubre con la participación de 17 alumnos, con 5 proyectos y 3 asesores, de los cuales los proyectos del Chaleco Relajante y Sistema de energía solar, del área de Ingeniería Industrial, y de Metal-Mecánica, obtuvieron el pase a la etapa estatal, que se celebró en Cd. Victoria Tamaulipas en el mes de Noviembre del 2010, donde logró el primer lugar el proyecto Chaleco Relajante, con derecho a participar en la Expociencia 2010, que se llevó a cabo, en el mes de diciembre en Tlaxcala Tlaxcala, nuevamente dicho proyecto logró el primer lugar, y con ello a participar en el Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, que se llevará a cabo en el 2011, en Colombia.



Los días 16 y 17 de Noviembre del 2010, se realizó el IV Simposium de Administración con el objetivo de que los alumnos de la carrera de licenciatura en Administración adquieran conocimientos vanguardistas sobre la cultura emprendedora y habilidades gerenciales, con una participación de más de 500 alumnos y 20 docentes, se presentaron 12 conferencias y exposiciones.





El 19 noviembre del 2010, inicia el programa JA TITAN que promueve IMPULSA, miembro del JA Worldwide, en vinculación con el Instituto Tecnológico hermano de Matamoros, donde se impartió un curso de capacitación para docentes y alumnos interesados en formar parte de este proyecto, está dirigido a jóvenes de 16-19 años que a través de sesiones de aprendizaje práctico y de simulación interactiva, lleva a los estudiantes a desarrollar un criterio económico y practicar habilidades relacionadas con la toma de decisiones gerenciales y emprendedoras.





Investigación.

La investigación es una disciplina, que ante los cambios acelerados de conocimiento, se requiere de profesionales competentes que den respuesta a los problemas de una realidad compleja y dinámica; que adopten una actitud reflexiva y crítica con respecto a la realidad educativa y que poseen ideas para investigar científicamente esa realidad y transformarla creativamente.

En el 2010, se presentaron 2 proyectos de investigación para su registro en la D.G.E.S.T; que a continuación se citan:

"Impacto de las Tutorías Académicas en los Índices de Reprobación en las Ingenierías Electromecánicas y Mecatrónica del ITR."

Desarrollada por 2 docentes de el área de Metal-Mecánica, y uno del área de Económico Administrativos.

"Determinación de los Factores Significativos que inciden en el rendimiento de Titulación en los Alumnos que Egresan de las Carreras del ITR."

Desarrollada por 2 docentes del área de Ciencias Básicas, uno de Económico Administrativos y el último del área de Sistemas y Computación.

TUTORÍAS ACADÉMICAS PARA DISMINUIR ÍNDICES DE REPROBACIÓN EN INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y MECATRÓNICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE REYNOSA

SEP
ESTUDIOS UNIDOS METALMECÁNICOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

A.1. INTRODUCCIÓN.
El presente trabajo de Resumen Imprescindible a los resultados de investigación que imparten las tutorías académicas a los estudiantes de los niveles de Bachillerato y licenciatura en las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Reynosa, con el fin de establecer la relación entre la aplicación de tutorías y el impacto que tienen en el rendimiento de estos estudiantes y en su desempeño académico.

A.2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA.
Los objetivos principales del programa de tutorías académicas son:
1. Reducir los índices de deserción y reprobación.
2. Ofrecer un soporte académico.

A.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA.
El programa consiste en la aplicación de tutorías en los niveles de Bachillerato y licenciatura en las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Reynosa.

A.4. ACCIONES REALIZADAS.
Las acciones realizadas dentro del programa de tutorías académicas son:
1. Realizar el seguimiento de los estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción y reprobación.
2. Identificar las necesidades de los estudiantes y ofrecerles apoyo personalizado.
3. Ofrecer tutorías individuales y grupales para abordar las dificultades específicas de cada estudiante.
4. Fomentar la participación activa de los estudiantes en sus aprendizajes.
5. Ofrecer orientación y consejos para mejorar sus estrategias de estudio y manejo de tiempo.
6. Promover la motivación y la confianza en los estudiantes para que se sientan más seguros y comprometidos con sus estudios.

B.1. RESULTADOS.
Los resultados obtenidos dentro del programa de tutorías académicas han sido muy positivos, ya que se ha observado una disminución significativa en los índices de deserción y reprobación en las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica.

C.1. CONCLUSIONES.
El programa de tutorías académicas ha sido efectivo en su objetivo principal, que es disminuir los índices de deserción y reprobación en las carreras de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Reynosa.

C.2. REFERENCIAS.
1. SEP. Programa Imprescindible de Tareas. Dirección General de Bachillerato. Secretaría de Educación Pública. México, 2009.
2. SEP. Sistema Nacional de Bachillerato. Dirección General de Bachillerato. Secretaría de Educación Pública. México, 2009.

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
Instituto Tecnológico de Reynosa**



PROCESO DE VINCULACIÓN.

La vinculación tiene un carácter vital para el Instituto Tecnológico de Reynosa y como tal no puede permanecer desligada del quehacer educativo, principalmente en la Educación Superior Tecnológica; es un área de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, se realizan acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social, y permite a los alumnos participar y vincularse con organismos públicos y privados donde aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación.

Servicio Social y Desarrollo Comunitario.

El Servicio Social es una actividad temporal y obligatoria que permite: Tomar conciencia de la problemática nacional, en particular la de los sectores más desprotegidos del país, extender a la sociedad los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura, así como la retribución a la sociedad de los recursos destinados a la educación pública.

Dentro de este programa, nuestro Instituto estableció las relaciones adecuadas entre los organismos municipales, estatales y federales, que permitieron asignar a 339 alumnos en diferentes subprogramas en varias instituciones, cabe resaltar que nuestro Instituto participa en programas de apoyo a la comunidad. En el sector salud; en campañas de vacunación, campañas de prevención de la epidemia influenza AHN1 en escuelas y colonias y participación en el programa “Ver Bien para Aprender Mejor”. En el sector social; se participó en el “Hambretón 2010”, con una recaudación de 3 toneladas de alimentos con una participación de 120 alumnos, en la campaña de recolección de juguetes organizada por el Club Rotarios “Juguetón 2010” donde participaron 60 alumnos y en el Juguetec 2010, organizado por alumnos de Ingeniería Electromecánica, donde participaron 35 alumnos. Ambos eventos con el objetivo de llevar un regalo a los niños de escasos recursos de la región.



**Servicio Social Enero-Diciembre del 2010**

Sector	Alumnos	Porcentaje
Educativo (propia institución)	28	8.25%
Público	227	66.96%
Social	84	24.77%
Total	339	99.98%

Residencias Profesionales.

Es una estancia temporal en el sector social y productivo del estudiante próximo a egresar a fin de que tenga la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un proyecto o programa de trabajo en forma conjunta con la empresa.

En el 2010, 333 alumnos de esta institución, realizaron las residencias profesionales vinculándose con el sector social e industrial de la región.

**Residentes Profesionales Enero-Diciembre del 2010**

Carrera	Alumnos Residentes Ene-Jun 2010	Alumnos Residentes Ago-Dic 2010	Total	Porcentaje
Lic. Administración	36	59	95	28.5%
Lic. Informática	8	18	26	7.8%
Ingeniería Electromecánica	15	33	48	14.44%
Ingeniería Electrónica	14	27	41	12.31%
Ingeniería Industrial	28	57	85	25.52%
Ingeniería Mecatrónica	9	29	38	11.11%
Totales	110	223	333	100%



Visitas a Empresas.

Las visitas a empresas permiten a los alumnos estar en contacto con el sector industrial, para complementar su formación académica, además de conocer los procesos de manufactura y las tecnologías de vanguardia de las industrias locales y nacionales.

Nombre de la Empresa	Número de Alumnos	Carrera
Visita en Obra Puente Bicentenario	14	Ing. Civil
Visita en Obra Puente Bicentenario	10	Ing. Civil
Triturados y Premezclados del Norte	10	Ing. Civil
Triturados y Premezclados del Norte	12	Ing. Civil
Termoeléctrica de CFE	20	Ing. Industrial
Donneco Impresora	38	Lic. Administración
Constructoras Casa Geo	13	Ing. Civil
Totales	117	





Convenios.

El Instituto de Tecnológico de Reynosa, en el 2010, firmó 3 nuevos convenios de colaboración para la realización de residencias profesionales con las empresas maquiladoras, FISHER & PAYKEL APPLIANCES MEXICO, EMERSON y PANASONIC, Sumándose a los 61 convenios ya establecidos en años anteriores.

DIF MUNICIPAL	ANE) SERVICIO NACIONAL DE EMPLEO	IMPRESORA DONNECO (R&R DONNELLY AND SONS)
CENTRO DE SALUD	FARMACIAS BENAVIDES	JABIL
ITEA	SECRETARIA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL	CONTROLES REYNOSA (JOHNSON CONTROLS)
ARC AUTOMOTRIZ	ALCOM ELECTRONICOS DE MEXICO	CORNING CABLE SYSTEM
BRASA	AMETEK LAMB MOTORS	CORNING SCIENCE MEXICO S.A. DE C.V.
CIVER	BEACHMOLD MEXICO S.DE R.L . DE C.V.	DATA COM DE MEXICO (GENICOM)
CBTIS 7	BIGSTON DE MEXICO S.A. (PANASONIC)	DELPHI ELECTRONICS PLANTA DEL NORTE
ITACE	BISSEL MEXICO S. DE R.L. DE C.V.	EATON CONTROLS
UMAN	BLACK & DECKER S. DE R.L.	ERIKA DE REYNOSA
UNIVERSIDAD TAMAULIPECA	NIBCO DE REYNOSA	PENTAIR WATER
MOTORES HERMETICOS DEL SUR S.A.	NOKIA DE REYNOSA	STACK A SHELF-EMERSON
ZAPATA INTERNACIONAL	PRECISION CABLE MANUFACTURING CORPORATION DE MEXICO	TI GROUP AUTOMOTIVE SYSTEMS

Informe de Rendición de Cuentas 2010



PINTURAS REYNOSA	KIMCO S.A. DE C.V. (KIMBALL)	TRW ELECTRONICA Y ENSAMBLES S.A. DE C.V.
FONDO DE ASEGURAMIENTO AGRICOLA PROAGRO, AC	KOLHER REYNOSA	TRW VSS DEL NORTE
SUPERMERCADOS INTERNACIONES HEB	L.G. ELECTRONICS	WELLS MANUFACTURERA
EMERSON PARQUE IND. COLONIAL	MATSUSHITA BATTERY INDUSTRIAL DE MEXICO (PANASONIC)	WEST BEND DE MEXICO S.A. DE C.V.
GALION INGENIERIA	MATSUSHITA COMUNICACIÓN INDUSTRIAL (PANASONIC)	PENTAIR TECHNICAL PRODUCTS
SAINT GOBAIN ABRASIVOS	MATSUSHITA ELECTRONIC COMPONENTS (PANASONIC)	FISHER & PAYKEL APPLIANCES MEXICO
FAM DRAEXMAIER AUTOMOTIVE	MAYTAG MEXICO APPLIANCE PRODUCTS S. DE R.L. DE C.V.	EMERSON
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TAMAULIPAS NORTE	MIKUNI MEXICANA	PANASONIC
SECRETARIA DE ECONOMIA	FUJITSU TEN DE MEXICO	
ASOCIACION DE MAQUILADORAS-RAMMAC	HUTCHINSON	



Seguimiento de Egresados.

El seguimiento de egresados considera la formación del egresado no sólo como el resultado de la aplicación de diversos métodos de enseñanza y conocimientos durante un período de tiempo, sino como el resultado por excelencia de la institución que, como tal, debe ser valorado y perfeccionado con el tiempo con el fin de lograr una mejor adaptación a la sociedad donde trabaja.

En el Instituto Tecnológico de Reynosa se cuenta con un programa de seguimiento de egresados con un índice de 20% de exalumnos registrados, que generación tras generación se actualiza y enriquece con la retroalimentación que emana de las reuniones periódicas que se llevan acabo con nuestros egresados, dándonos una visión de las problemáticas y de las situaciones de éxito de incorporación y aceptación en el mercado laboral.

AGENDA DE REUNIONES CON EGRESADOS

Reunión	Actividades
20/Mayo/2010	Promoción del programa de residencias profesionales.
27/Mayo/2011	Próxima reunión. Difusión del programa de servicio social.

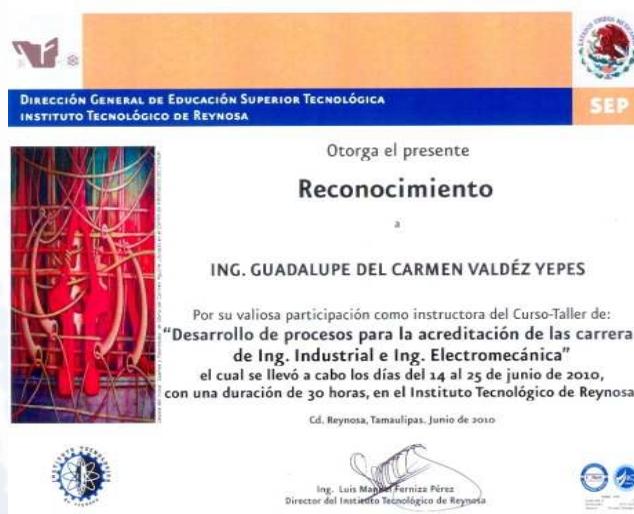




Comunicación y Difusión.

El área de comunicación y difusión tiene como objetivo primordial, el de difundir el quehacer institucional en forma externa e interna, así como apoyar la realización de los diversos eventos y actividades oficiales a fin de proyectar la imagen institucional, para lo cual:

Los servicios otorgados durante el 2010 por el departamento de comunicación y difusión fueron: El mantenimiento y actualización de la página Web, administración de una red social, cobertura fotográfica de los eventos del Instituto, elaboración e impresión de constancias, reconocimientos, invitaciones, trípticos, dípticos, carteles, gafete de calidad y diferentes diseños de logotipos, conducción de eventos, banco de imágenes en video, monitoreo y administración de carteles en el 100% de los tableros institucionales.





PROCESO DE PLANEACIÓN.

Centro de Información.

El Centro de Información ofrece servicios que son un apoyo imprescindible para el desarrollo del conocimiento y la calidad de las tareas académicas, por lo cuál debemos de dirigir nuestros esfuerzos al mejoramiento de dichos servicios.

Durante el 2010 se atendieron a 23,472 usuarios que requirieron 15,208 préstamos externo, además se cuenta con el servicio de Internet en el 100% de las computadoras que cuenta el centro de información.



Planeación, Programación y Presupuestación.

La planeación, es un proceso a través de cual se analiza la situación actual “dónde estamos”, se establecen objetivos “dónde queremos llegar”, y se definen las estrategias y cursos de acción “cómo vamos a llegar” necesarios para alcanzar objetivos, la cuál soporta el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución, en base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo acorde a las expectativas que demanda nuestra sociedad.

Se realizó la Evaluación Institucional relacionada con todas las actividades académico administrativas del año, alcanzándose una consecución de metas del 60 % realizándose al 100% mientras que el resto de las metas cumplieron de forma parcial.

Se integró la estadística básica de los dos semestres del año y poder así cumplir con las solicitudes de información estadística de diversas instituciones como el I.N.E.G.I., S.E.P. y D.G.E.S.T.

Se elaboró además la Estructura Educativa o D.P.P.I correspondiente a los dos semestres, el Anteproyecto de Inversión 2010, el Programa Operativo Anual 2010 y el Programa de Trabajo Anual 2010.



Mantenimiento.

El departamento de mantenimiento, tiene la responsabilidad de mantener en buenas condiciones, la maquinaria, la herramienta y equipo de trabajo, lo cual permiten mejor desenvolvimiento y seguridad evitando en parte riesgos en el área laboral.

Es fundamental, para que podamos hacer nuestro trabajo de una manera más cómoda y eficaz, el de contar con instalaciones físicas en buen estado; es por ese motivo que se implementaron programas de mantenimiento como la renovación de la imagen de nuestro instituto, mantenimiento, aseo y rehabilitación de distintas áreas.

Se recibieron 65 solicitudes de mantenimiento realizadas a las diferentes áreas de este plantel. El Instituto Tecnológico de Reynosa ejerció en el 2010, un total de \$ 983,926.00 pesos en mantenimiento preventivo y correctivo, provenientes de los ingresos propios, es decir, recursos sin subsidio en los conceptos abajo enlistados:

CONCEPTO	MONTO
El Mantenimiento de Aires Acondicionados de 466 Toneladas y 5 Subestaciones.	\$ 138,782.00
Mantenimientos preventivos, en áreas verdes, plomería, registros, iluminación exterior, pintura en general.	\$ 524,716.00
Mantenimiento y remodelación de laboratorios y edificios	\$ 238,045.00
Remodelación de oficinas y cubículos para atención a alumnos	\$ 82,383.00
Total:	\$ 983,926.00





Centro de Cómputo.

El Centro de Cómputo tiene como misión brindar a los estudiantes, académicos y personal administrativo de la Institución, la asesoría y servicio con la infraestructura necesaria para realizar sus actividades, utilizando como herramienta principal los medios electrónicos computacionales.

En el 2010, se recibieron y se atendieron 75 solicitudes de mantenimiento de equipo de cómputo y redes, a los diferentes sistemas en esta institución.

El servicio de Internet en la comunidad del Instituto Tecnológico de Reynosa pasa a ser una necesidad de comunicación en todos sus niveles, por lo que, la institución cuenta con el servicio de Internet II, cuyo ancho de banda es de 7.6 Mega bits, generando mayor rapidez en el servicio de comunicación y consulta bibliográfica digital.

A partir de octubre del 2010, pertenecemos a la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), por lo que se invirtieron \$120,000 pesos en equipos de videoconferencias, conectado bajo la plataforma de Internet II, donde nos permite estar en tiempo real enlazados a diferentes universidades, teniendo participación en conferencias, foros y cursos a distancia con acceso para el personal docente, personal administrativo y la comunidad estudiantil.

Otra de las acciones relevantes en este rublo es la ampliación de la red de Internet comercial inalámbrico en las unidades académicas departamentales y laboratorios con una inversión de \$ 130,000.00 pesos impactando en el 100% de los estudiantes y docentes

En el Instituto Tecnológico de Reynosa, se tiene una relación de 11 alumnos por computadora, para brindar el servicio que requieren los estudiantes de esta institución, en cuanto a servicios de cómputo. Este indicador significa que hemos alcanzado 95% de la meta propuesta con 252 computadoras para brindar servicio a 2,926 alumnos.





Actividades Deportivas.

Con el objetivo de brindar una formación integral de calidad a los alumnos del Instituto Tecnológico de Reynosa, el día 18 de Noviembre del 2010, el Gobierno Municipal de la Administración 2008-2010, hizo entrega de la unidad deportiva, la cual cuenta con cuatro canchas múltiples de futbol rápido y basquetbol, un campo de futbol soccer con pista atlética, un campo de béisbol con graderías y una área de caminata con una inversión de 8 millones de pesos y con un beneficio a los 2926 alumnos de esta institución.



827 alumnos participaron como representantes del Instituto Tecnológico de Reynosa en las diferentes disciplinas deportivas en los eventos locales, regionales y nacionales, Lo que representa el 28.26% de la matrícula escolar.

Se participó en los Eventos Prenacionales Deportivos que se realizaron de la siguiente manera en el año del 2010:

En el LIV Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos que se celebraron en el mes de abril, en el I.T. de la Región Carbonífera, en las disciplinas de Beisbol y Voleibol Varonil y femenil, donde el equipo de béisbol obtuvo el 4º lugar, el equipo de voleibol varonil el 3º Lugar y el equipo de voleibol femenil obtuvo el 2ºlugar.





Las disciplinas de futbol soccer y basquetbol se llevaron a cabo en el I.T. de Piedras Negras, en el mes de abril, donde el equipo de futbol obtuvo el 4º lugar; en el I.T. de Chihuahua, en el mes de mayo se participó en las disciplinas de ajedrez y atletismo en las ramas varonil y femenil , en donde la alumna Katia Noemí Ríos Olivas, de la carrera de Ingeniería Civil obtuvo el 1º lugar en la disciplina de ajedrez, ganándose el derecho de participar en el LIV Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, siendo sede el I.T. de Hermosillo en el mes de octubre.



Actividades Culturales

309 alumnos participaron como representantes del Instituto Tecnológico de Reynosa en las diferentes actividades culturales en los eventos locales, regionales y nacionales. lo que representa el 14.72% de la matrícula escolar.

Se participó en el XVI Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escolta, que se celebró en el mes de febrero, en los I.T. del Distrito Federal.





En mayo se celebró el Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, en el I.T. de Campeche, participando el Ballet Folklórico del I.T. de Reynosa.



En la celebración de XXII Aniversario del Instituto Tecnológico de Reynosa en el mes de septiembre se llevó a cabo una tarde cultura en donde 65 alumnos de las diferentes carreras participaron en grupos de baile, rondalla y una obra de teatro.





En el mes de octubre, 166 alumnos de la Institución, participaron en la tradicional elaboración de 4 altares de muertos, donde los ganadores del certamen fueron el grupo de 5º Semestre de Ingeniería Industrial turno vespertino.



En noviembre se realizó la Kermesse de la carrera de Licenciatura en Administración, con una participación de 75 alumnos, en actividades artísticas, como baile y canto.



PROCESO DE CALIDAD.

Certificación del Proceso Educativo.

Si bien una de las fortalezas del Instituto Tecnológico de Reynosa es su certificación en ISO 9001:2000 de su proceso educativo desde octubre del 2005.

El comité de gestión de calidad de la institución realizó las siguientes actividades en el 2010:

- 1.- Se reintegró el Comité de Innovación y Calidad,
- 2.- Se Documentó el Sistema e implementó la versión ISO 9001:2008,
- 3.- Se llevaron a cabo talleres de difusión del SGC,
- 4.- Se habilitaron los buzones de quejas y sugerencias,
- 5.- Se dió seguimiento a estas quejas y sugerencias,
- 6.- El equipo de Auditores participaron en auditorías en el sector productivo y educativo.
- 7.- Se realizaron auditorías internas y de seguimiento por el órgano externo certificador.
- 8.- Se realizaron revisiones por la dirección,
- 9.- Lográndose la recertificación de ISO 9001:2008, con el Instituto Nacional de Normalización y Certificación (IMNC), en el mes de octubre del 2010 y con vigencia hasta Octubre del 2012





Servicios Escolares.

El departamento de servicios escolares del Instituto Tecnológico de Reynosa realizó en el 2010, la elaboración de 937 actas de calificaciones, la impresión y entrega de 5810 boletas de calificaciones, entregó 606 fichas para los aspirantes de nuevo ingreso, así como la inscripción de 541 de ellos; atendió 320 solicitudes de exámenes autodidactas, 2500 constancias de estudios, 400 certificados de licenciatura y 20 trámites de equivalencias de estudio.

Además se gestionó el registro de los 541 alumnos de nuevo ingreso ante el I.M.S.S, para la obtención del seguro facultativo, requisito indispensable para la realización de residencias profesionales.

En relación a la gestión de títulos, el Instituto ha redoblado esfuerzos para que este documento se tramite en el menor tiempo posible, logrando que en el transcurso del año se realizaran 180 trámites de licenciatura ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Becas.

En el Instituto Tecnológico de Reynosa se gestiona y asignan dos tipos de becas para los alumnos, los que tienen buen desempeño académico y los de escasos recursos económicos; Becas de Excelencia Académica y Becas PRONABES respectivamente.

Además se otorgan becas institucionales de excepción de pago de inscripción para estudiantes con actividades cívicas, artísticas y deportivas, sin duda alguna, para nuestros estudiantes a significado un apoyo importante el poder contar con este tipo de becas, que les permiten poder continuar y concluir con sus estudios.

En el año 2010 se benefició al 12.30% de la población estudiantil. El número de alumnos con becas PRONABES fué de 360, 2 alumnos becados por excelencia académica y 200 con becas de excepción de pago de inscripción, lo que significa que estudiantes de bajos recursos y buen aprovechamiento, fueron beneficiados dentro de los rangos proyectados para reducir la deserción y lograr su permanencia en el Instituto.



PROCESO ADMINISTRACION DEL RECURSO.

Recursos Humanos.

El Instituto Tecnológico de Reynosa, durante el año 2010, contó con un total de 167 empleados de base, de los cuales 139 son docentes, 20 administrativos y 8 de servicios. Del personal docente, 24 son funcionarios docentes o directivos, 53 profesores de tiempo completo, 5 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 13 de $\frac{1}{2}$ tiempo y 68 de asignatura.

En el departamento de Recursos Humanos de nuestra Institución, se realizaron las siguientes actividades:

Se atendió la administración de la nómina, realizándose pagos durante el año 2010 de las 24 quincenas, ascendiendo el importe de las mismas a \$ 37' 618,000.00 pesos, incluyendo los conceptos de prestaciones como son el pago de aguinaldos, jubilaciones, estímulos de antigüedad y estímulos al desempeño docente, entre otras.

En la oficina de servicios al personal se realizaron 113 trámites diversos ante la Dirección General, destacando entre otros los que corresponden a 32 promociones, 13 altas de nuevo ingreso, 19 pagos de estímulos, constancias, hoja de servicios y el proyecto promocional del 2010, en el cual participaron 25 maestros, obteniendo resultado satisfactorio para todos ellos.



Informe de Rendición de Cuentas 2010



Derivado de las jubilaciones, se presentó la oportunidad de beneficiar en corrimientos internos a 32 personas con plaza docente y 5 con plaza no docente.

Se capacitó al 93% del personal directivo y personal de administrativo, en 4 cursos de actualización profesional.

CURSO	FECHA	DIRIGIDO A:
Herramientas básicas para la calidad aplicada al SGC ISO 9001:2008	24 al 26 de Febrero	25 Directivos
Aplicación del procedimiento y registro del proceso de administración de recursos	30 Agosto al 03 de Septiembre	25 Directivos 26 Administrativos
Trabajo conversacional en la gestión institucional	10 al 12 de Noviembre	25 Directivos
Vida integral y relaciones humanas en el trabajo	01al 03 de Diciembre	26 Administrativos





Recursos Financieros.

El departamento de recursos financieros debe de analizar y planificar el correcto flujo de los fondos, de este modo se administran de forma eficiente los recursos de la institución, por lo tanto resulta fundamental conocer el estado de los recursos financieros, ya que refleja el ingreso y el egreso del dinero.

Los ingresos propios captados durante el 2010 suman un monto de \$12'942,028.00 pesos y la erogación del gasto de ingresos propios se refleja en 5 capítulos principales de la contabilidad interna que impactan en la operación directa de la institución.

En el capítulo 1000 Servicios Personales, refleja lo ejercido en cursos especiales, cursos de verano y cursos de nivelación, donde se ejerció el monto de \$ 1'654,358.00 pesos.

En el capítulo 2000 Materiales y Suministros, se refleja el gasto corriente de operación, como materiales y útiles de administración y enseñanza, herramienta, refacciones y accesorios entre otros., donde se ejerció el monto de \$ 2'842,783.00 pesos.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, se refleja el gasto de servicios básicos, servicios informáticos, capacitación y servicios de mantenimiento, donde se ejerció el monto de \$ 6'359,041.00 pesos

En el capítulo 5000 Bienes Muebles e Inmuebles, donde se ejerció el monto de \$ 443,814.00 pesos.

Y en el capítulo 7000 Erogaciones para Apoyar a los Sectores Sociales en Actividades Culturales, Deportivas y de Ayuda Extraordinarias, donde se ejerció el monto de \$ 854,483.00 pesos.





INGRESOS PROPIOS	
Capítulo	Gasto Ejercido (2010)
1000	\$ 1'654,358.00
2000	\$ 2'842,783.00
3000	\$ 6'359,041.00
5000	\$ 443,814.00
7000	\$ 854,483.00
Total:	\$ 12'154,479.00

Recursos Materiales y Servicios.

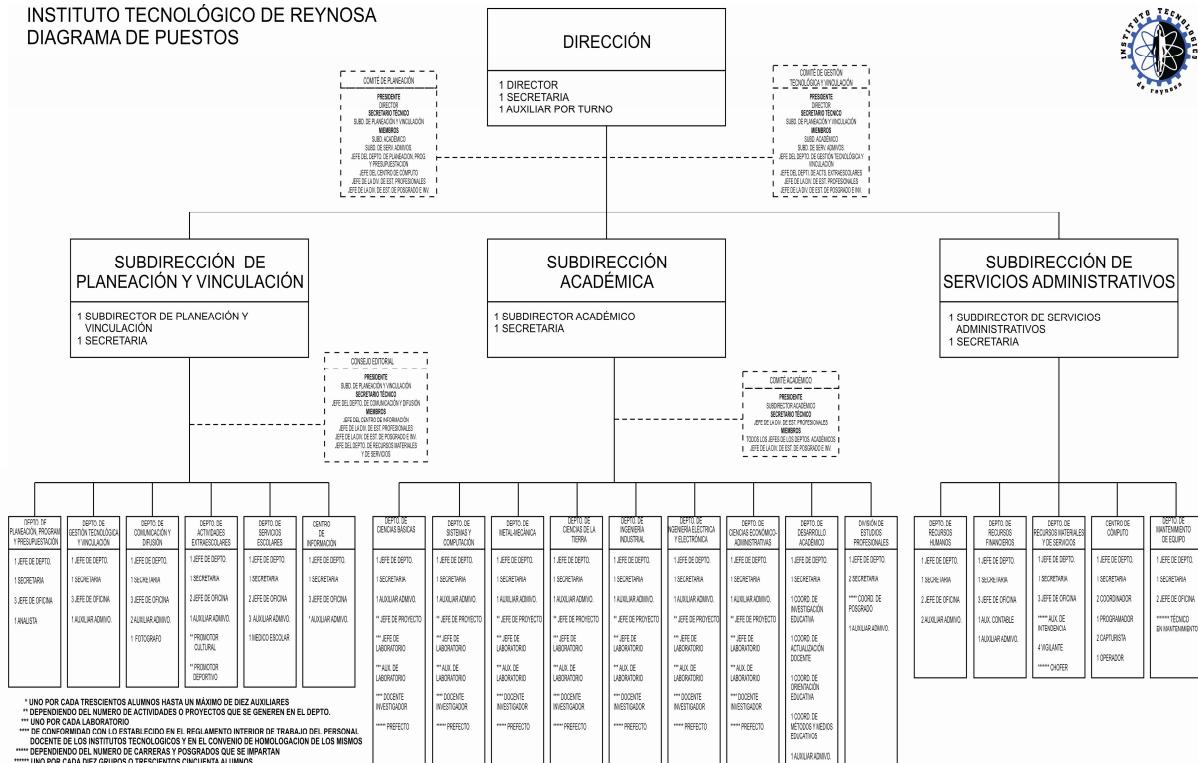
En la actividad cotidiana de una institución, se pueden distinguir entre distintos tipos de recursos. Los recursos materiales que son aquellos bienes tangibles que permiten ofrecer productos y servicios, entre ellos se encuentran las materias primas, materiales de laboratorio. Así como la conservación de las instalaciones de la institución, que son el apoyo con servicios de limpieza, almacén y seguridad en todas las áreas del Instituto.

El departamento de Recursos Materiales atendió la solicitud de 1943 requisiciones de compras, de las cuales 1748 se llevaron a cabo.



Estructura Académico Departamental del Instituto Tecnológico de Reynosa

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE REYNOSA DIAGRAMA DE PUESTOS



- UNO** **ONO PARA CADA TRESCENTOS ALUMNOS HASTA UN MÁXIMO DE DÍZ AUXILIARES
DEPENDIENDO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES O PROYECTOS QUE SE GENEREN EN EL DEPARTAMENTO.**
- UNO** **ONO PARA LABORATORIO**
- UNO** **ONO PARA ESTABLECERSE EN EL REGLAMENTO INTERIOR DE TRABAJO DEL PERSONAL DOCENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y EN EL CONVENIO DE HOMOLOGACIÓN DE LOS MISMOS
DEPENDIENDO DEL NÚMERO DE CARRERAS Y POSGRADOS QUE SE IMPARTAN**
- UNO** **ONO PARA CADA DIEZ GRUPOS O TRECIENTOS CINCUENTA CINCUENTA ALUMNOS
DOS** **ONO PARA UNIDAD DE TRANSPORTE**
- UNO** **ONO PARA CADA TRES UNIDADES DE LABORATORIO O TALLER**



Infraestructura del Plantel

EDIFICIOS Y LOCALES			CANTIDAD			ESTADO FISICO				
EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE	ADAPTADO	EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	BUENO
A	1994	UNIDAD ADMINISTRATIVA			X	X				
B	1989	SALA AUDIOVISUAL			X	X			X	
C	1989	LABORATORIO DE USOS MULTIPLES			X	X			X	
D	1989	CENTRO DE COMPUTO	X		X				X	
E	1990	LABORATORIO DE ELECTRÓNICA			X	X			X	
		LABORATORIO DE								
F	1992	ELECTROMECÁNICA			X	X			X	
		LABORATORIO DE INGENIERÍA DE								
G	1989	MÈTODOS.			X					
N	1996	CENTRO DE INFORMACIÓN			X	X			X	
M	1996	CAFETERIA			X	X			X	
P	1997	UNIDAD ACADÈMICA			X	X			X	
J	1998	LABORATORIO DE CÒMPUTO	X						X	
O	1997	SANITARIOS			X	X			X	
K	2006	UNIDAD ACADEMICA TIPO II				X				X
		LABORATORIO DE COMPUTO								
J	2006	SEGUNDA PLANTA				X				X
		LABORATORIO DE ELECTRONICA DOS					X			
	2010	NIVELES					X			X
		UNIDAD DEPORTIVA (CAMPO DE FUTBOL CON PISTA ATLETICA Y GRADAS, CAMPO DE BEISBOL CON GRADAS, AREA DE CAMINATA Y 4 CANCHAS MULTIPLES)			X	X				X





PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Reynosa participó en la Expociencia Nacional 2010 realizado en el centro de convenciones de la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala, del 6 al 9 de diciembre del 2010, donde se obtuvo el primer lugar de la categoría superior en el área de Ciencias de la Ingeniería con el proyecto Chaleco Relajante. Con esta premiación se obtiene el pase a participar en el Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación a realizarse en Colombia en el 2011.

Los alumnos creadores del proyecto ganador de la carrera Ingeniería Industrial son: Karla Izaguirre González, Belem Marin Márquez, Alejandro Rojas Aguilar, Jesús Antonio García Garza y sus asesores: Lic. Irela Chávez Arvizu e Ing. Luis Domingo Ramírez Rivas de las áreas de Económico Administrativas y del área de Eléctrica y Electrónica respectivamente.

Por otro lado dos alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica realizaron residencias profesionales en el periodo agosto-diciembre del 2010, en el Centro Nacional de Actualización Docente en Mecatrónica (CNAD), localizado en México D.F. Los alumnos Marissa Gisel Campa Cantú y Oscar Iván Hinojosa Medina, bajo la asesoría del Ing. Isidro Rodríguez García del área de Metal-Mecánica, desarrollaron el proyecto “Robot SCARA” (Selective Compliant Assembly Robot Arm), es un robot de configuración muy popular y relativamente reciente que, como su nombre lo indica, está diseñado para operaciones de ensamble, de 4 grados de libertad, 3 para posicionamiento y uno para orientación de su muñeca.

En cuanto al sistema de gestión de calidad el Instituto Tecnológico de Reynosa logra su recertificación de su proceso educativo en la norma ISO 9001:2008, en octubre de 2010, con una vigencia de 2 años.





RETOS Y DESAFÍOS

Manifestamos los siguientes retos y desafíos para el futuro inmediato, visualizados como áreas de oportunidad de crecimiento.

Apoyar las acciones requeridas para la acreditación de los programas de licenciatura.

Establecer el posgrado en el Instituto Tecnológico de Reynosa

Implementar estrategias que permitan alcanzar los requisitos para la creación y consolidación de cuerpos académicos.

Implementar estrategias que permitan a los profesores del instituto integrarse al trabajo de redes de investigación.

Promover en las academias los beneficios de participar e ingresar al programa de reconocimiento de perfil deseable.

Generar un programa institucional tendiente a establecer estrategias y acciones que permitan a los PTC lograr el reconocimiento al perfil deseable.

Diseñar e implementar un programa de educación continua y darle promoción al exterior de la institución.

Dar seguimiento al programa de capacitación continua dentro del instituto.

Implementar un programa adecuado, utilizando las herramientas de la tecnología de la información, para dar seguimiento a los egresados de licenciatura.





CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Reynosa establece que los objetivos estratégicos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, responden a las necesidades de formación con equidad de ciudadanos, con un perfil de calidad en su formación, diversificando la cobertura y la pertinencia.

Los retos a los que nos hemos comprometido son altos y difíciles de alcanzar, pero sabemos que si nos esforzamos, trabajando en equipo y caminamos hacia la visión que nos hemos fijado, haremos una Institución dinámica con liderazgo en educación superior, que promueva y desarrolle la investigación científica y tecnológica, comprometidos con la sociedad, la calidad y el medio ambiente; con planes y programas de estudio acreditados, con docentes certificados, coadyuvando a la excelencia de nuestros egresados para el desarrollo productivo del país.

En resumen, lo expuesto anteriormente, nos ha permitido dimensionar el esfuerzo individual y colectivo para empujar de manera decidida en el rumbo de la calidad educativa.

Finalmente quiero reconocer a los alumnos, docentes y personal de apoyo por su dedicación y compromiso, a la unidad directiva por su liderazgo en cada una de sus áreas de responsabilidades y a la sociedad en general, agradezco su confianza depositada en esta su casa.

"Educación Superior Tecnológica, Un Compromiso con México"

