

Informe de Rendición de Cuentas 2011

Gobierno
Federal

SEP



Instituto Tecnológico
de Álvaro Obregón

Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón



Directorio.

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal.

Secretario de Educación Pública.

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Subsecretario de Educación Superior.

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra.

Director General de Educación Superior Tecnológica.

M.C.E. Elvia Leticia Martínez Sánchez.

Directora del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.

Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal.

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Lic. Carolina Elizabeth Molina Muñoz.

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

M.A. Angelina Arroyo Silva.

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Lic. Raymundo Celis Flores.

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Ing. Rommel Bailleres Morales.

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Lic. Luis Manuel Ferniza Valdez

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

M.A. Jaime Díaz Posada.

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico.



Contenido

I.-Mensaje Institucional

II.-Introducción

III.-Marco Normativo

IV.-Logro de las Metas Institucionales

PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

V.-Captación y Ejercicio de los Recursos

VI.- Estructura Académico-Administrativa

VII.- Infraestructura del Plantel

VIII.-Logros y Reconocimientos

Institucionales

IX.-Retos y Desafíos

X.-Conclusión



I.-Mensaje Institucional

El Sistema de Educación Superior ha contribuido notablemente a la transformación de México y al enriquecimiento cultural del país, a la edificación de nuestras instituciones y de la infraestructura material y de servicios. En muchos sentidos, la distancia que media entre el México de hace ocho décadas y el de nuestros días, encuentra su explicación en los frutos de la Educación Superior.

La Educación Superior reclama su espacio natural para el despliegue de las ideas, el avance de la ciencia y la tecnología, la aplicación del conocimiento y la difusión de la cultura.

Se requiere ampliar los instrumentos de apoyo a la excelencia académica, a la modernización institucional y perfeccionar las estrategias de la vinculación con los sectores productivos y con nuestra esencia: la Sociedad.

Una Educación Superior, que provea a sus egresados de aptitudes, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que faciliten en concordancia los requerimientos del sector productivo.

Es precisamente por medio de éstas, que se forman profesionales “aptos para la aplicación y generación de conocimientos y la solución creativa

de los problemas, con un sentido de innovación en la incorporación de los avances científicos y

tecnológicos de acuerdo a los requerimientos del desarrollo económico y social de la Región, el Estado y el País”.

Hoy más que nunca, el conocimiento es factor determinante del desarrollo, genera oportunidades de empleo, mejores ingresos y mayores beneficios sociales. De ahí que las instituciones de educación superior, en sus distintas modalidades, constituyen un acervo estratégico para el desarrollo nacional.

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, es una Institución de Educación Superior Tecnológica que forma integralmente cuadros profesionales en condiciones de concebir e impulsar cambios que mejoren las perspectivas de sustentabilidad de desarrollo.

En cumplimiento con la normatividad establecida por la ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos que indica en el Artículo 8 Fracción IV (Diario Oficial de la Federación del 28 de Mayo de 2009) las obligaciones que tiene todo servidor público de: “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, se presenta a la comunidad de Álvaro Obregón Delegación del Distrito Federal, el informe de actividades realizadas durante el ejercicio 2011, destacando los logros, avances y



retos más relevantes en la gestión administrativa del Tecnológico de Álvaro Obregón.

Esta premisa manifiesta nuestra convicción, de que esta Institución es el ente donde se manifiesta el proceso educativo de un sistema de educación superior más dinámico, y diversificado en sus opciones profesionales. Hemos transitado por desafíos que no minan nuestro compromiso y responsabilidad social, sino que al contrario nos da el impulso para convertirlos en oportunidades que consolidan nuestros servicios educativos de calidad.

Los actores del quehacer académico y directivo del Instituto Tecnológico Álvaro Obregón llevaron a cabo las propuestas, ideas, expectativas, opiniones, preocupaciones y sugerencias expresadas.

Todo ello, se realizó en el marco de un proceso de Planeación. El anhelo de cada uno de los sujetos históricos que tienen responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como de aquellos que día tras día apoyan las actividades de docencia, extensión, vinculación, administración nos permitió tener claro qué somos y hacia dónde queremos ir, y nos corresponde construir una ruta

para transitar y crear los medios adecuados para cumplir las metas que nos hemos trazado.

Comparezco y hago entrega de este documento de rendición de cuentas, en atención a la confianza que la sociedad nos ha depositado, compromiso que nos exige cumplir cabalmente con la aplicación y el manejo adecuado de los recursos asignados a nuestra entera responsabilidad.

MCE Elvia L. Martínez Sánchez

Directora





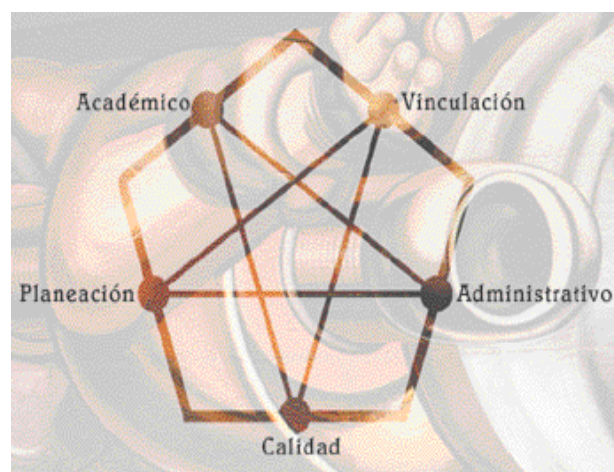
II.- Introducción

El México del nuevo milenio demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos conscientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales.

El Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) 2007-2012, establecen el mandato que los Institutos Tecnológicos de país deben cumplir para dar rumbo cierto a nuestras instituciones.



En él se signan los cinco procesos estratégicos que conforman el Modelo Educativo del SNEST y que alinean las actividades que se realizan en el ITAO y que se articulan de manera pertinente en el horizonte de la visión del SNEST y orienta las acciones a seguir en el proceso educativo, asegurando el cumplimiento de la misión, en un anhelo de mejora de vida:



Derivado de ello el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo Visión 2020 del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón (ITAO) es un documento en el que se expone, dentro de un proceso rector de planeación, el horizonte histórico y el porvenir de generaciones de estudiantes que demandan una educación superior de calidad.



► **Ley de Planeación**

**Ley Federal de Responsabilidades
Administrativas de los servidores públicos**

**Ley Federal de Transparencia y acceso a la
Información Pública Gubernamental**

► **Plan Nacional de Desarrollo (PND)**

Programa Sectorial de Educación (PROSEDU)

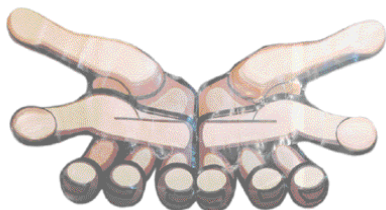
**Programa Institucional de Innovación y
Desarrollo de los Institutos Tecnológicos (PIID)**

**PIID del Instituto Tecnológico de Álvaro
Obregón**

► **Manual de Organización del ITAO**



IV.-Logro de las Metas Institucionales



A partir de la evaluación al avance de las 17 metas del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, alineadas al PIID 2007-2012 del SNEST, se presenta el avance significativo que se ha logrado en el transcurso de un año de su fundación en el Plan de Trabajo Anual 2011.

Esta evolución se debe a la aplicación de estrategias y acciones que la Institución ha puesto en práctica de manera sostenida para alcanzar el logro de las metas establecidas

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto 2010-2012, se establecieron los objetivos y metas institucionales que coadyuven a dar cumplimiento a las metas establecidas por la DGEST. Estas metas han orientado el trabajo institucional mismo que se establece en el Plan de Trabajo Anual de las diferentes áreas en un marco de planeación estratégica y participativa.

Se describe el proceso realizado para llevar a cabo la autoevaluación de los programas educativos en el marco de la planeación institucional en lo que respecta al grado de avance de las metas e indicadores del PSE y del PIID 2007-2012; la evaluación del impacto del PTA en la mejora de la capacidad y competitividad académicas y en el desarrollo de la innovación y la mejora de la gestión-, la articulación entre los resultados de la autoevaluación y los objetivos, las metas, las estrategias, y la factibilidad para lograr los objetivos y las metas correspondientes.

La valoración del porcentaje alcanzado de los objetivos y metas en el periodo 2011 y permiten identificar las fortalezas y áreas de oportunidad del Instituto reflejadas en aquellos aspectos en los que se ha logrado un avance significativo en su cumplimiento y aquellos que requieren de nuevas estrategias y acciones para su alcance.





Proceso Estratégico: Académico

Proceso clave: Formación Profesional

Atención a la matrícula

Para atender con pertinencia a los aspirantes al ingreso a Educación Superior, se realizaron actividades de promoción de la oferta educativa del ITAO para la captación de estudiantes de nuevo ingreso:

- Lonas, volantes, trípticos y carteles; los cuales se estuvieron distribuyendo en la territorial Centenario de la delegación con el apoyo de todos sus integrantes, así como la colocación de mantas en los puentes peatonales de la Av. Centenario y Av. De Los Poetas.





- A través y en Coordinación de la Dirección de Difusión Científica y con la participación de los Institutos Tecnológicos de Distrito Federal se llevo a cabo la difusión de la oferta educativa en prensa escrita como el periódico EL METRO y en las principales estaciones del transporte público metro.
- Participación en el Becatón 2011 siendo el Instituto Tecnológico convocado por la Dirección de Servicios Escolares de la DGEST para apoyar estas actividades de promoción de los IT en el Distrito Federal y de manera particular se distribuyeron tres mil volantes y dos mil trípticos informativos del ITAO durante tres días que duro el evento realizado en el Palacio de los Deportes.



- Visitas a las Instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia (CONALEP, CETIS, COBACH y escuelas privadas)
- Volanteo en las estaciones del metro Barranca, Mixcoac, San Antonio, San Pedro de los Pinos y Tacubaya.
- Volanteo en sedes de examen de admisión de Escuelas de Nivel Superior (UNAM y POLITECNICO).
- Reunión con líderes de colonias de la delegación para dar a conocer el ITAO y sus planes de estudio.

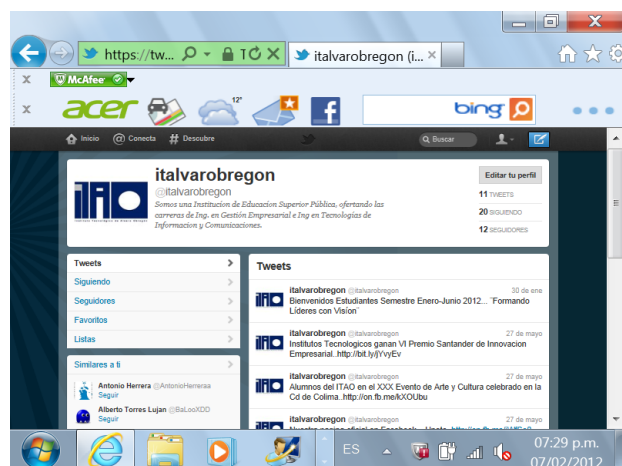
Con la finalidad de incrementar la cobertura y apoyados por la delegación Álvaro Obregón; personal del ITAO acude cada viernes a la audiencia pública que tiene el Sr. Delegado en diferentes zonas territoriales de:

San Angel, Centenario, Plateros, Jalalpa, Las Águilas, Toluca, La Era. Se colocan mantas de promoción, se reparten volantes y folletos de la oferta educativa del ITAO.

Es importante mencionar que los estudiantes hacen también promoción de la escuela, la identidad con el ITAO, la empatía que han tenido con los profesores, aunado con las diferentes actividades integrales son factor clave para que los estudiantes se identifiquen y convengan con sus

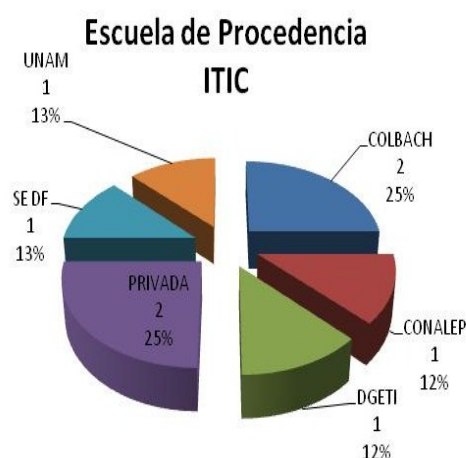


[illegible]



PLAN DE ESTUDIOS	HOMBRES	MUJERES
IGEM	3	4
ITIC	7	1
TOTAL	10	5

Así se inicio una nueva generación de ingenieros con estudiantes provenientes de:



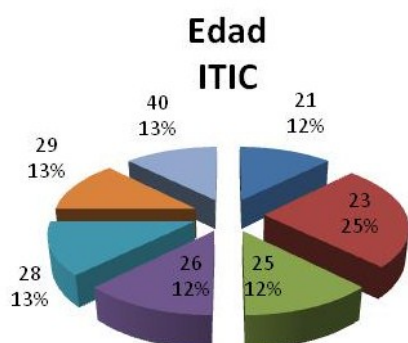
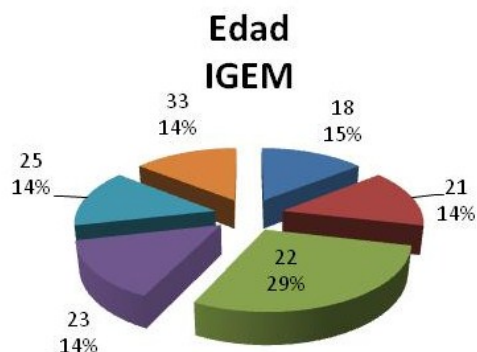
SEMESTRE MZO-JUL 2011

En el primer periodo de inscripciones del año 2011 (MZO – JUL 2011), el número de aspirantes de ingreso al ITAO fue de 15 estudiantes, mismos que se inscribieron al primer semestre atendiendo así al 100% de la demanda.





Con respecto a la edad de nuestros estudiantes de nuevo ingreso, la mayoría presenta en promedio una condición de egreso de educación media superior de varios años, tal como se muestra en las gráficas:



En cuanto a la matrícula total, de los 29 estudiantes que se tenían inscritos en el primer semestre durante el periodo iniciado en noviembre de 2010, 23 se reinscribieron al segundo semestre, reportando 6 bajas distribuidas de la siguiente manera:

De las 2 bajas en la carrera de IGEM, 1 fue por reprobación y 1 por problemas familiares, en cuanto a la carrera de ITIC, de las 4 bajas, 2 fueron inmediatas, 1 por problemas familiares y 1 por reprobación. De igual manera se reporto 1 baja inmediata en la carrera de IGEM de los estudiantes de nuevo ingreso.

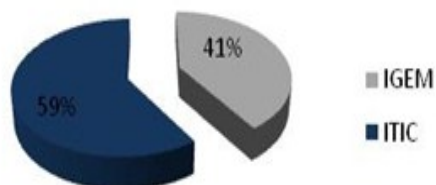
CARRERA	GENERO	BAJAS
IGEM	H	1
	M	1
	TOTAL	2
ITIC	H	4
	M	0
	ITIC	4
TOTAL		6

Por lo tanto la matrícula total durante el periodo Feb – Jul 2011 fue de 37 estudiantes:

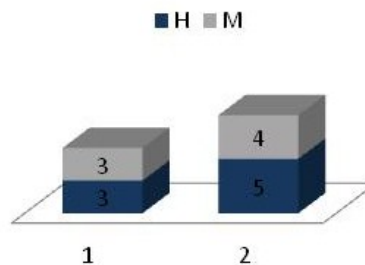
CARRERA	GENERO	SEMESTRE		TOTAL
		1	2	
IGEM	H	3	5	8
	M	3	4	7
	TOTAL	6	9	15
ITIC	H	7	12	19
	M	1	2	3
	TOTAL	8	14	22
TOTAL GENERO	HOMBRES	10	17	27
	MUJERES	4	6	10
TOTAL ITAO		14	23	37



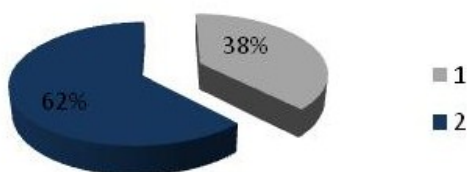
CARRERA



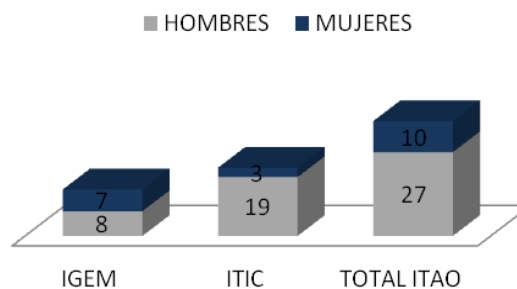
IGEM



SEMESTRE



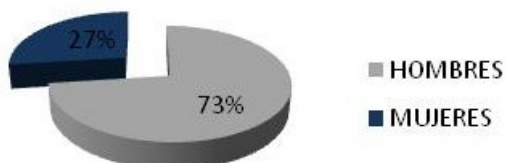
Carrera



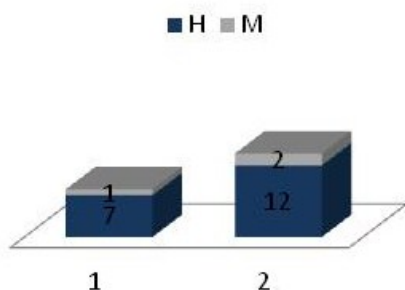
Distribución por semestre

En cuanto a género, se aprecia la distribución en las siguientes gráfica:

GENERO



ITIC



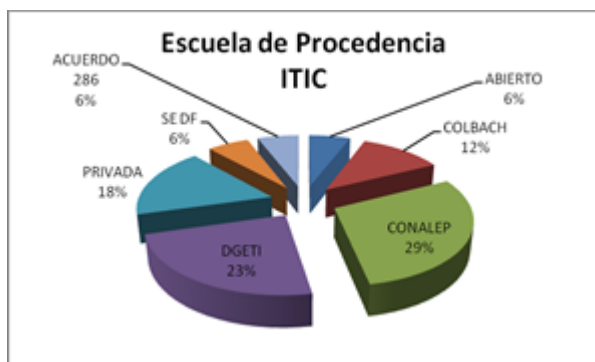
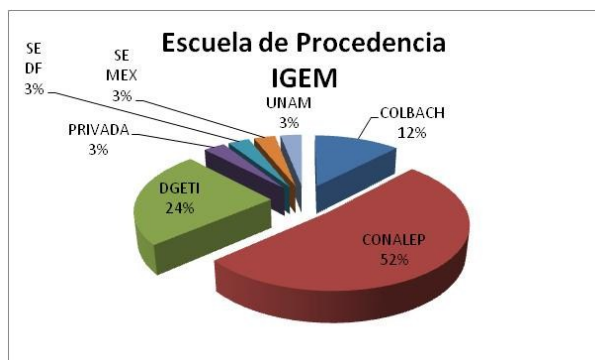
Semestre Agosto-Diciembre 2011

En el segundo periodo de inscripciones del año 2011 (**AGO – DIC 2011**), el número de aspirantes de ingreso al ITAO fue de **50 estudiantes**, mismos que se inscribieron al primer semestre atendiendo así al 100% de la demanda.

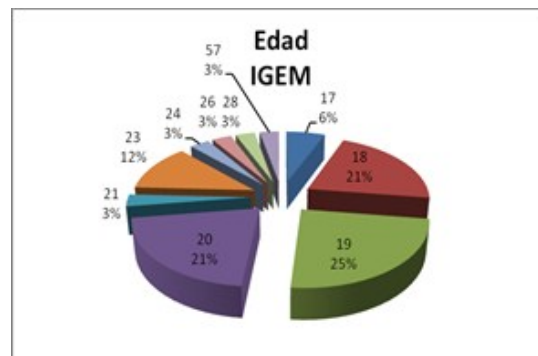
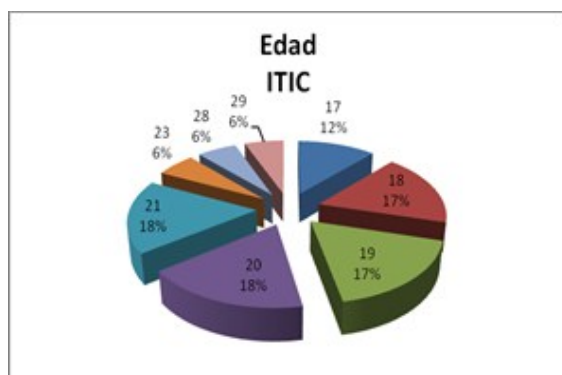
PLAN DE ESTUDIOS	HOMBRES	MUJERES
IGEM	17	16
ITIC	9	8
TOTAL	26	24



Se inicia un nuevo semestre con estudiantes provenientes de:



Con respecto a la edad de nuestros estudiantes de nuevo ingreso, la mayoría presenta una condición de egreso de educación media superior reciente, ya que en su mayoría se encuentran en un rango de edad de 17 a 20 años tal como se muestra en las gráficas.



En cuanto a la matrícula total, de los 37 estudiantes que se tenían el periodo Marzo – Julio 2011, 31 se reinscribieron al siguiente semestre, reportando 6 bajas distribuidas de la siguiente manera:

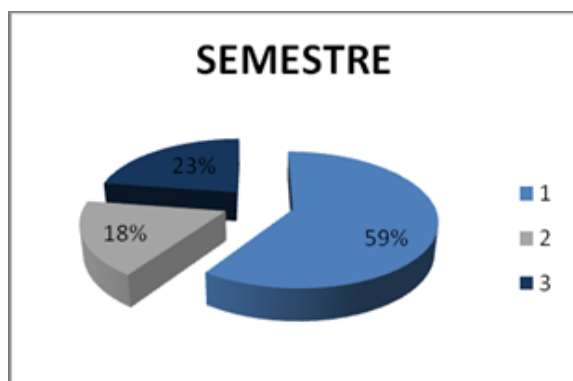
CARRERA	GENERO	BAJAS
IGEM	H	1
	M	2
	TOTAL	3
ITIC	H	3
	M	0
	ITIC	3
TOTAL		6

De las 3 bajas en la carrera de IGEM, 1 fue por reprobación y 2 por problemas familiares, en cuanto a la carrera de ITIC, de las 3 bajas, 2 por interés en otra carrera fuera de la institución y 1 por reprobación.

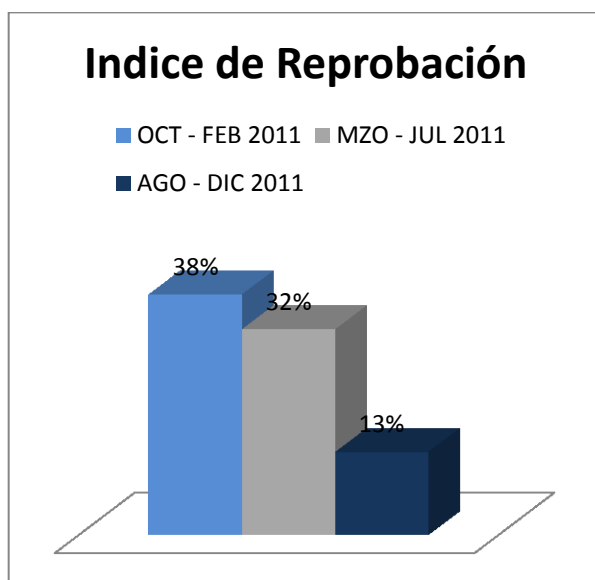
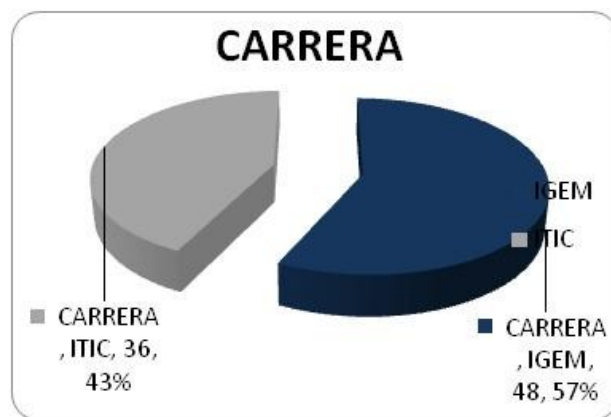


Derivado de lo anterior la matrícula para el periodo Agosto – Diciembre 2011 fue de 84 estudiantes, (50 de nuevo ingreso, 31 reinscritos y **3 traslados del IT Iztapalapa III**) distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	GENERO	SEMESTRE			TOTAL
		1	2	3	
IGEM	H	17	5	3	25
	M	16	3	4	23
	TOTAL	33	8	7	48
ITIC	H	9	6	10	25
	M	8	1	2	11
	TOTAL	17	7	12	36
TOTAL GENERO	HOMBRES	26	11	13	50
	MUJERES	24	4	6	34
TOTAL ITAO		50	15	19	84

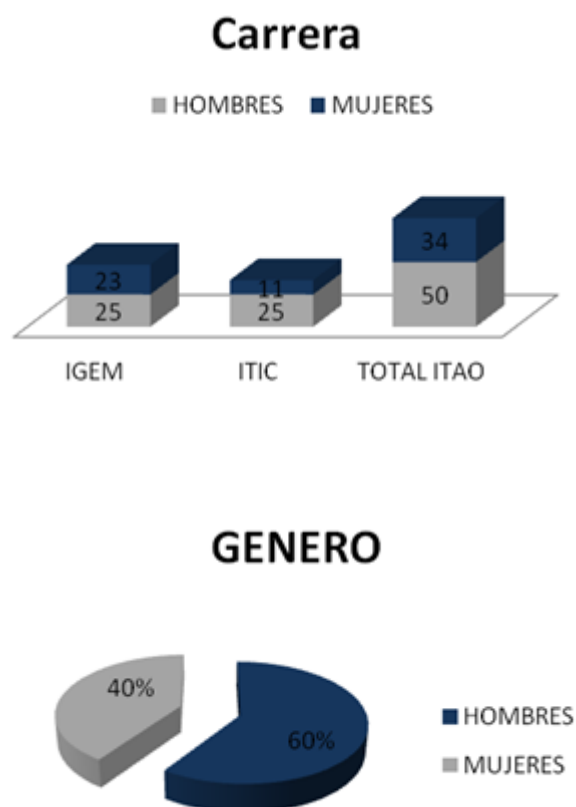


Distribución poblacional estudiantil por semestre





En cuanto a género, se aprecia la distribución en las siguientes gráficas:



Competitividad Académica

Por lo que respecta a Programas Educativos en el nivel 1 de los CIEES; Programas Educativos acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES; Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de posgrado (PNPC) de CONACyT; Eficiencia Terminal y Egresados titulados que obtienen empleo en los seis primeros meses, al ser un instituto de nueva creación, el alcance de la competitividad académica es una oportunidad para que el ITAO vaya conformando y dirigiendo todos

sus esfuerzos al logro de este indicador de desempeño además de que deberá contar con una planta docente de tiempo completo. Por ello la fortaleza de la planta académica está en proceso de mejora y no se cumplirán estos indicadores hasta que no se cumpla con el requisito básico para lograrlos que es la consolidación de la oferta educativa y contar con profesores de tiempo completo, ya que actualmente todo el personal del Instituto cuenta únicamente con horas de asignatura.

Con relación a la operación de programas de atención a estudiantes, una de las estrategias importantes de desarrollo académico para coadyuvar en el cumplimiento de la meta de eficiencia terminal, es el programa permanente de tutoría en el que se atiende al 100% de los estudiantes del Instituto con sesiones semanales de los tutores con sus tutorados. Con el fin de impactar en los indicadores de permanencia y egreso de estudiantes se han establecido los **programas de asesorías académicas y de tutorías de manera personalizada y grupal.**



Actualmente participan en el programa de tutorías el 100% de los estudiantes y el 100% del personal docente y directivo del instituto.

Se ha implementado un programa de **formación integral** que **desarrolle en los estudiantes las competencias transversales** necesarias para su desempeño profesional.



Para ello, los estudiantes han participado en foros empresariales como:

- Semana PYMES (semestral)
- Día del Emprendedor(Anual)
- Foro de emprendedurismo (ITESM campus Santa Fe)
- Semana Nacional PYMES
- Foros organizado por la comisión Vinculación-educación-empresa (CEDISP)

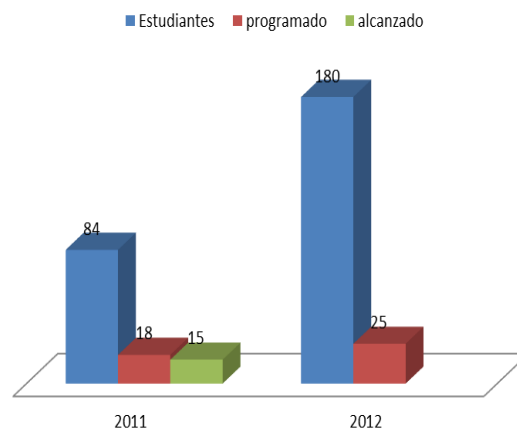
A estos eventos asistieron el 100% de los estudiantes del ITAO y de acuerdo a los perfiles de carrera asistieron a pláticas, conferencias y talleres específicos y generales.



Interés en la formación integral de los estudiantes es el promover las actividades extracurriculares de acuerdo al PTA 2011, que el 15% de los estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas tal como está establecido, porcentaje superado gracias al interés mostrado por los estudiantes del ITAO.



Estudiantes participan en eventos de Ciencias Básicas e Innovación





El Sistema de Educación Superior Tecnológica preocupado por el fortalecimiento de la formación profesional de los alumnos, realiza anualmente el Evento Nacional de Ciencias Básicas en sus etapas; local, regional y nacional. Este evento a su vez pretende contribuir al reconocimiento e incentivación al esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas en las Ciencias Económico-Administrativas bases en las que se sustentan los perfiles profesionales de las carreras que ofrece el sistema.

En el 2011 el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón participo por primera vez en el **XVII Evento Nacional de Ciencias Básicas** en su etapa local y regional, cabe resaltar que a pesar de ser un Instituto de nueva creación la participación de los estudiantes del ITAO fue sobresaliente en comparación con Tecnológicos consolidados con mas de 30 años de trayectoria.

Estudiantes participantes

Alumno	Área	Fase Local (en línea – pizarrón)	Fase Regional (en línea)
LUNA BAUTISTA RAUL	CB	✓	✓
BENITO FUENTES SALVADOR ENRIQUE	CB	✓	✓
BOLAÑOS REYES CARLOS ALBERTO	CB	✓	
SANCHEZ SÁNCHEZ VICTOR	CB	✓	

ALFONSO			
SANCHEZ GODINEZ SELENE MARISOL	CB	✓	✓
RUIZ HERNANDEZ ITZEL	CB	✓	✓ Mejor Promedio
JIMENEZ HERNANDEZ JESUS DAVID	EA	✓	✓ Mejor Promedio
AYALA VARELA HUGO	EA	✓	✓
PEREZ TORRES EDGAR IVAN	EA	✓	✓
RODRIGUEZ HERNANDEZ ALEJANDRO	EA	✓	





Jurado (Local, en pizarrón)	Área	Disciplina
L.I. Raymundo Celis Flores	CB	Física
Ing. Bailleres Morales Rommel	CB	Química
Ing. Bailleres Morales Rommel	CB	Matemáticas
M.C.E Elvia Leticia Martínez Sánchez	EA	Contabilidad
Lic. Esther Aritzai Aldrete Corral	EA	Economía
M.A. Gabriela Lotzín Rendón	EA	Administración

Asesor	Área	Disciplina
Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal	CB	Física
M.C. José Adolfo Ávila Ramírez	CB	Química
Ing. Ana Lidia Barcenás Cortes	CB	Matemáticas
Lic. Carolina Molina Muñoz	EA	Contabilidad
MA Angelina Arroyo Silva	EA	Economía
M.C. Jaime Díaz Posada	EA	Administración



XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas, ETAPA REGIONAL, DGEST
Reporte Promedio por Delegación: Ciencias Básicas.
[31/May/2011 07:50pm Chihuahua]

*** RESULTADOS OFICIALES ***
ZONA 4

Institución	Matemáticas	Física	Química	General
1. Semifinalista: I.T. de Zacatepec	37.78	40.00	60.00	45.93
2. Semifinalista: I.T. de Toluca	37.78	56.00	39.17	44.31
3. Semifinalista: I.T. de Pachuca	33.33	44.00	50.83	42.72
4. Semifinalista: I.T.S. de Huichapan	32.22	56.00	31.67	39.96
5. Semifinalista: I.T. de Chilpancingo	32.22	34.00	40.83	35.69
6. Semifinalista: I.T. de Acapulco	26.67	40.00	39.17	35.28
7. Semifinalista: I.T. de Iguala	32.22	42.00	30.83	35.02
8. Semifinalista: I.T. de Cuautla	23.33	40.00	29.17	30.83
9. Semifinalista: I.T. de Tláhuac	21.11	30.00	39.17	30.09
10. Semifinalista: I.T. de Iztapalapa II	26.67	26.00	34.17	28.94
DescalificadoA: I.T.S. de La Montaña	23.33	36.00	26.67	28.67
I.T. de Iztapalapa III	24.44	30.00	30.00	28.15
I.T.S. de Ote. del Edo. Hidalgo	26.67	28.00	29.17	27.94
I.T.S. de Chimalhuacán	18.89	32.00	31.67	27.52
I.T.S. de Chalco	15.56	42.00	24.17	27.24
I.T. de Gustavo A. Madero	28.89	28.00	23.33	26.74
I.T. de Iztapalapa	23.33	32.00	24.17	26.50
I.T. de Cd. Altamirano	31.11	20.00	27.50	26.20
SEDE: I.T. de La Costa Grande	22.22	32.00	23.33	25.85
I.T.S. de Coacalco	24.44	28.00	24.17	25.54
I.T.S. de Jilotepec	22.22	28.00	23.33	24.52
DescalificadoA: I.T. de Álvaro Obregón	23.33	28.00	18.33	23.22
I.T. de Tlalneptantla	21.11	24.00	24.17	23.09
I.T. de Tláhuac II	22.22	22.00	25.00	23.07

en el examen en línea en el Tecnológico de Gustavo A. Madero. Y la LCP Carolina E. Molina Muñoz participo como jurado el área Económico Administrativo en la etapa regional realizada en Ixtapa Zihuatanejo, Gro.

Se participo con 2 proyectos en Innovación Tecnológica, IGEM con Eco-Lunch y ITIC con Diccionario Náhuatl-Español-Náhuatl, ambos llegaron solo a la etapa local. Gracias a estos proyectos los alumnos y asesor lograron conocer los requisitos que demanda dicho eventos para próximos proyectos.

Jurado

Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal

MA Angelina Arroyo Silva

M.C. Jaime Díaz Posada

A solicitud de la Dirección de Desarrollo Profesional de la DGEST, misma que coordina el Evento Nacional de Ciencias Básicas, seleccionó al Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal como supervisor



Asesor

Ing. Ana Lidia Barcenás Cortes





Alumno	Proyecto
JIMENEZ HERNANDEZ JESUS DAVID	Diccionario Náhuatl- Español-Náhuatl
HERNANDEZ DE LA CRUZ SILVINO	Diccionario Náhuatl- Español-Náhuatl
RUIZ HERNANDEZ ITZEL	Diccionario Náhuatl- Español-Náhuatl
CUBILLOS RAMIREZ HECTOR	Diccionario Náhuatl- Español-Náhuatl
PEREZ RUIZ MERCEDES	Diccionario Náhuatl- Español-Náhuatl
CASTILLO NAVA JUAN CARLOS	Eco - Lunch
LOPEZ CRUZ RAUL	Eco - Lunch
MARTINEZ CAMACHO PAOLA MIDORI	Eco - Lunch
HERNANDEZ SALAS ANTONIO DE JESUS	Eco - Lunch
VAZQUEZ ALBA ALFREDO	Eco - Lunch



El Instituto cuenta con una **matrícula** de 84 estudiantes y un total de 10 docentes en las 2 carreras de licenciatura que se ofrecen actualmente. Esta matrícula estudiantil es atendida por un total de 10 personas conformada por una plantilla de personal que atiende actividades directivas, de docencia y administración.

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón cuenta con un total de **9 profesores que imparten asignaturas en los planes de estudio de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Gestión Empresarial**. El 50% cuenta con estudios de posgrado, que equivalen a 5 profesores en las áreas de Administración de Negocios y de las Ciencias de la Computación.

En el periodo inter-semestral, se impartieron cursos de **“Formación y Desarrollo de Competencias Docentes”, y “Didáctica en el Aula”** cubriendo el 100% de los docentes:

Lic. Carolina Molina Muñoz
Ing. Jesús Armando Sáenz Abascal
MA Angelina Arroyo Silva
Ing. Ana Lidia Barcenas Cortes
Ing. Rommel Bailleres Morales
Lic. Raymundo Celis Flores
Lic. Luis Manuel Ferniza Valdés





En el mes de mayo del 2011, **La dirección de Formación Continua de Maestros en Servicios de la Subsecretaría de Educación Básica**, realizó la formación Académica del Equipo Técnico Operativo Nacional para la Estrategia Hacia **PISA 2012** en Tercero de Secundaria apoyando el Instituto con un Instructor para tal efecto durante una semana, cuya sede fue el Hotel Radisson Flamingos en el Distrito Federal.

El Instituto Tecnológico de Cancún, solicitó el apoyo al ITAO para participar con un docente como instructor del curso “Evaluación por competencias” para el que fue comisionado el M. A. E. Jaime Díaz Posada.



Se hizo entrega del reconocimiento por su participación como diseñadores del ***Diplomado para la formación y Desarrollo de Competencias Docentes en formación docente en***

competencias a la **M. C. E. Elvia Leticia Martínez Sánchez y al M. A. E. Jaime Díaz Posada** docentes y directivos de nuestro Instituto en el Instituto Tecnológico de Tuxpan, en el marco de la reunión Nacional de Subdirectores del SNEST.



Bajo la coordinación de la Dirección de Docencia de la DGEST se participo en la “Reunión regional: Estrategias Metodológicas para el diseño de materiales Didácticos de las Asignaturas correspondientes de los Planes de estudios por Competencias Profesionales para la Educación a Distancia del SNEST”, celebrada en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez con la participación del M.A. E. Jaime Díaz Posada como Facilitador de la reunión.



Así mismo, para fortalecer la plantilla docente en el ITAO, se ha implementado un programa de formación y actualización docente con la finalidad de incrementar las habilidades docentes en el área didáctica pedagógica y sus competencias profesionales.

Este programa considera un diplomado de desarrollo de habilidades docentes con enfoque basado en competencias, aprovechando el capital humano con que el ITAO cuenta, ya que dos de sus docentes participan activamente como “Formador de Formadores”, programa de la Coordinación Sectorial Académica de la DGEST y que en su conjunto capacitaron a más de 1500 docentes del SNEST. Por otra parte son diseñadores del “Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes”, participando en su diseño curricular, implementación y evaluación, diplomado elaborado para su implementación por la DGEST en conjunto con el CIIDET.

Por otra parte, la ventaja competitiva de contar con personal que forma parte del grupo de docentes diseñadores curriculares de los programas de estudio del SNEST, convertidos al enfoque basado en competencias de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Administración.

En 2011 el 100% de los docentes participaron en eventos académicos para el cumplimiento de esta meta.

Cabe mencionar que dentro de las metas establecidas en el PTA del Instituto se planteó que para el 2012 se mantendrá la cantidad de profesores que participan en eventos de desarrollo profesional al 100%.

La capacitación a la plantilla docente ha sido relativa al desarrollo de competencias docentes para el desarrollo de competencias profesionales.

Así mismo, la oportunidad de contar con docentes jóvenes que cuentan con la experiencia de la educación basada en competencias, por lo que se logró la meta establecida de orientar los programas educativos del ITAO al 100% al desarrollo de competencias profesionales, garantizando con ello la mejora continua y fortalecimiento de la plantilla docente así como la contribución a la meta del PIID del SNEST.





Competencias Profesionales

A partir del 2do. Semestre del 2011 se desarrolla la plataforma tecnológica educativa Moodle que permitirá implementar el uso de las Tecnologías de la Información en el proceso enseñanza-aprendizaje y apoyar con esta herramienta la práctica docente en el 2012.



Los docentes están elaborando su instrumentación didáctica para que el 100% de los programas de estudio se emigren a esta herramienta tecnológica.

La docente M.A. Angelina Arroyo Silva participo en el diplomado de Formación Docente en Competencias promovido por la DGEST con un monto de \$7,000.00 subsidiado a través de las becas docentes PRONABES



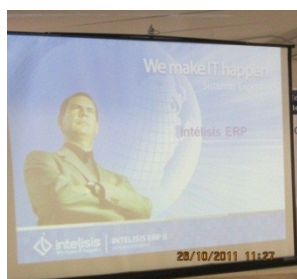
El ITAO, en conjunto con el departamento de Desarrollo Profesional de la DGEST programaron el Diplomado: **Aplicación de software en la enseñanza de las Ciencias Básicas** (Diplomado de actualización), con sede el ITAO, al cual fueron invitados los tecnológicos de nueva creación del D.F, sin embargo fue cancelado por no cubrirse el mínimo de docentes inscritos.





Del 24 a 26 de octubre de 2011 se llevó a cabo la **Primer Jornada Académica** en el ITAO en conmemoración al I Aniversario de su fundación.

En este marco se realizó una jornada académica con conferencias y talleres relacionados a las Ingenierías de Gestión Empresarial y Tecnologías de la Información y Comunicaciones; en donde se impartieron diferentes conferencias relacionadas con los planes y programas de estudio con el fin de coadyuvar e introducir a los estudiantes en la aplicación de las materias en campo real, se contó con la participación de personalidades y profesionales exitosos en el área profesional.







Fecha	Nombre de la Conferencia	Expositor	Dirigida a :
25 Oct.	"Morfología Matemática"	Dr. Julio César Salgado Ramírez	IGEM e ITIC
	"Auditoría Informática"	Lic. Edgar Arturo Frías Niño de R.	ITIC
	"startbucks, Experiencia Gerencial"	C. Miguel Elizalde Villaseñor	IGEM
	"Proxy"	Lic. Rafael Raya Castillo	ITIC
26 oct.	"Investigación de Mercados"	Lic. José Herbert Lobo Ferrer	IGEM
	"Informática Foranea"	Lic. Edgardo Guerrero Carreto	ITIC
	"Intelisis ERP", como herramienta	Lic. Israel Pérez Ruíz	IGEM
	"ASPEL"	Ing. Juan Carlos Fernández Medina	ITIC

visitaron: personal docente y directivo del Instituto Tecnológico de Tlalpan y personal docente del Instituto Tecnológico de Tláhuac.



Por otra parte se están desarrollando proyectos académicos en conjunto con la Dirección de Docencia de la DGEST relativos a potenciar las competencias docentes. Para ello se han tenido charlas con **el Dr. Juan Antonio García Fraile** experto académico en el área educativa a nivel internacional, para desarrollar instrumentos para la planeación del curso de los docentes de los Institutos Tecnológicos en el Distrito Federal.

En el mes de diciembre el Dr. Juan Antonio García Fraile reconocido autor de libros relacionados con el enfoque en competencias, visito el ITAO para impartir la conferencia: **Las competencias desde un enfoque socioformativo**, a este evento se invito a la M. I. E. Mara Grassiel Acosta González (Directora de Docencia de la DGEST), y a los institutos tecnológicos del D.F. de los cuales nos





Escuela de padres



La relación del estudiante y el apoyo que reciba en casa es parte fundamental del binomio escuela-estudiantes. La escuela de padres forma parte de una dinámica de integración que el ITAO ha implementado y que arrancó formalmente el 11 de febrero, con la finalidad de trabajar en estrategias que logren un acercamiento más estrecho entre padres e hijos.





Se presento ante la Dirección de docencia el proyecto: Red de Interinstitucional de Investigación Educativa de los Institutos Tecnológicos del DF, mismo que se encuentra en revisión por la Maestra Mara Grassiel Acosta.





Por otra parte, en conjunto con el Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Gustavo A madero se presento ante la Sub-secretaria de Educación Básica el diplomado **Aplicación de las TIC'S en el Aula**, atendiendo a la convocatoria de Educación básica para la capacitación magisterial mismo que fue aprobado y autorizado para su implementación y que iniciara con recursos de esta sub-secretaria en el año 2012 en el Instituto Tecnológico de Gustavo A Madero.

Así mismo se designo a la **M.C.E. Elvia Leticia Martínez Sánchez como miembro con voz y voto del Consejo del ECEST.**

Innovación Educativa

El ITAO cuenta con conectividad a internet inalámbrico de uso doméstico que es utilizada por los estudiantes y personal del ITAO, **el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) al proceso educativo; para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación de los estudiantes,**

Es la modificación del proceso educativo tradicional mediante la incorporación de nuevos enfoques y tecnologías, la operación eficaz de programas de atención individual y grupal.



LIC. ELVIA LETICIA MARTÍNEZ SÁNCHEZ
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÁLVARO OBREGÓN
PRESENTE

Me refiero al Consejo de Coordinación del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, el cual está conformado por el C. Subsecretario de Educación Superior, los Titulares de los 3 Subsistemas que integran el ECEST, así como Rectoras y Rectores de las Universidades Politécnicas y Tecnológicas y Directoras y Directores de los Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados.

El ECEST es substancial para el logro de los objetivos de esta Dirección General, por lo que en ese sentido, y dada su amplia experiencia y conocimientos en ciertos temas, me permito invitarla a integrarse a dicho Consejo.

Su participación en el Consejo de Coordinación contribuirá al exitoso desarrollo de la estrategia definida para el ECEST, por lo que de antemano agradezco el valioso apoyo que nos pueda brindar.

Sin más por el momento, me es grato quedarme de Usted.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA
DIRECTOR GENERAL

C.c. Mtra. Jeanyra Vargas Rodríguez - Coordinadora de Universidades Politécnicas - Presente.
Ing. Néstor Amador Soria - Coordinador General de Universidades Tecnológicas - Presente.
Lic. Azucena Hernández-Arreola - Secretaria Técnica del ECEST - Presente.
Dra. Miguel Ángel Cárdenas Guerrero, Coordinación Sectorial Académica - Presente.



Resistencia 300 S87, B 7° Piso, Col. San Juan Mártir, Del. Benito Juárez, C.P. 06709, México, D.F.
Tel. 01-55-58-00-00, Correo: gis@itgdm.edu.mx, email: carl@itgdm.edu.mx
www.itgdm.edu.mx





Por lo que respecta al uso de tecnologías de la información y comunicaciones en el aula, se cubre el 80% del contenido práctico de las asignaturas con un equipamiento del 30% del total de las aulas ya que los docentes continúan utilizando su equipo portátil de uso personal.



El Modelo Educativo para el Siglo XXI, ha exigido que los docentes del Instituto desarrollen competencias en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje.



De manera particular se ha incorporado en el trabajo del docente en el aula y planeado en su instrumentación didáctica, estrategias de enseñanza-aprendizaje que coadyuvan al logro de aprendizajes significativos en el estudiante y a la transferencia de conocimientos para el desarrollo de competencias profesionales.





Acervo Bibliográfico

Como parte importante del desarrollo de las competencias transversales de nuestros estudiantes es el proceso de investigación y de fundamentación de los saberes que conforman sus competencias profesionales, por ello el Instituto cada semestre ha realizado la adquisición de un libro por programa de estudios pese que lo anterior no cubre el indicador básico requerido establecido por CACEEI se ha considerado pertinente el contar con un acervo bibliográfico insuficiente.

Por lo que se buscaran las estrategias necesarias para contar con un mayor numero de volúmenes.

Como se describe a continuación.

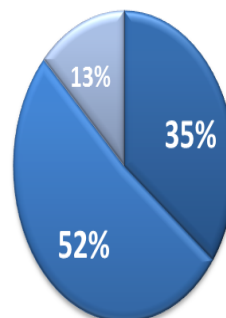
128 libros en las diferentes ramas del conocimiento de los cuales:

60 libros de adquisición reciente y **22 revistas** de consulta de acuerdo al plan de estudios, los cuales comprenden:

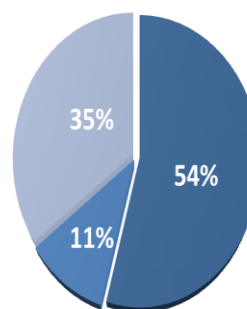
- **11 % Ciencias Básicas.**
- **54 % Ciencias Económico Administrativas**
- **35% Ciencias de Especialidad Ingenierías.**

Además el acervo bibliográfico comprende **88 libros** que han sido donados al Instituto.

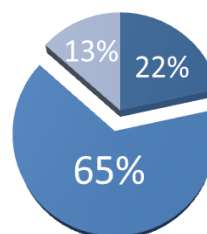
Acervo Bibliográfico



Acervo Bibliográfico por plan de estudios

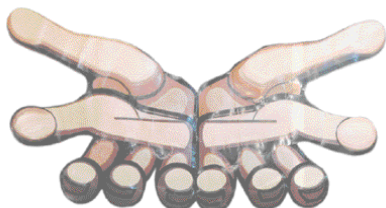


Libros por donación





Proceso de Vinculación



En la Delegación Álvaro Obregón se cuenta con un amplio sector empresarial, donde están ubicados corporativos mundiales y nacionales que ofrecen múltiples y numerosas opciones de vinculación para el beneficio de los estudiantes del ITAO.

Para ello se realiza un estudio de campo que permita conformar el proyecto de vinculación del ITAO con la finalidad de:

- Conformar el Consejo de Vinculación.
- Realizar encuentros ITAO-Empresas.
- Asistencia a eventos nacionales e internacionales.
- Programación de visitas industriales.
- Conformar el programa de Servicio Social y el padrón de dependencias públicas.
- Conformar el programa de residencias profesionales y el padrón de Empresas.
- Firmar convenios de colaboración y específicos con las empresas, universidades y asociaciones.
- Desarrollar la incubación de empresas.

Actualmente el ITAO se encuentra en etapa de crecimiento y en una campaña de posicionamiento, donde se tiene que dar a conocer al sector empresarial por lo que se elaboran cartas

de presentación dirigidas a los empresarios y con ello conozcan la oferta educativa del instituto, su modelo educativo y localización.

Como parte de los retos del ITAO para este 2012 es integrar al 100% el Consejo de Vinculación, actualmente se tiene un avance del 30% con las integraciones como miembros del Consejo.

La gestión institucional ha permitido lograr una vinculación con la **Dirección General del Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP)**, por lo que el ITAO revisó el Convenio General ITAO-CONALEP propuesto por la Dirección General de CONALEP en el Distrito Federal mismo que está en proceso de revisión por esta Dependencia con las correcciones realizadas al mismo.

Lo anterior permitirá lograr una transición directa de los egresados de este bachillerato al ITAO de las Delegaciones de Álvaro Obregón, Magdalena Contreras y Cuajimalpa que pertenecen sobre todo estas dos últimas a la zona de influencia del ITAO.

Otra de las gestiones institucionales es la vinculación con la Delegación Federal del Trabajo en el Distrito Federal que a partir del 5 de septiembre de 2011, El ITAO forma del Consejo para el Diálogo con los Sectores Productivos (CEDISP) como Consejero y miembro de la comisión de vinculación empresa, participando de forma activa en las diferentes actividades de dicho Consejo





MÉXICO
emprende

A su vez se han tenido acercamientos con organismos empresariales como CANACINTRA COPARMEX y MEXICO EMPRENDE para llevar a cabo convenios de vinculación



Proceso de Calidad



Norma ISO 9001:2008

Actualmente el ITAO realiza una revisión de los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, a fin de implementar el cumplimiento de los mismos y la normatividad, en la realización de cada una de las funciones y procedimientos establecidos con la finalidad de certificar en esta norma internacional, su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aun cuando la meta institucional ha sido alcanzada, el Instituto ha realizado los requisitos básicos para iniciar el proceso de certificación, de tal manera que, aún se encuentra en espera de recibir notificación por parte de la Coordinación Sectorial de Evaluación y Seguimiento de Calidad de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) para iniciar con los trámites pertinentes para la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad por medio de Multisitios.

Por lo cual es imperante refrendar el compromiso de implementar dicho sistema, así como también el propósito de incursionar en la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 140012:2004 y del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003, siendo uno de los compromisos para la Agenda Estratégica 2012-2013 y a la vez un objetivo que dirige el logro de las metas institucionales.

En el mes de diciembre el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón logro la certificación del Modelo de Equidad y Género (MEG) e inicia con los requerimientos necesarios para incursionar en el SGC y formar parte de los nueve tecnológicos certificados por medio del sistema de Multisitios





- La salud.
- Seguridad.
- Calidad medioambiental.

Norma ISO 14001

La localización del predio que albergará al ITAO funcionaba como tiradero de desechos.



El ITAO reconoce la imperiosa necesidad de proteger el medio ambiente, los recursos naturales y prevenir la contaminación, tratando de minimizar los impactos ambientales negativos. El escenario actual de la delegación Álvaro Obregón exige al Instituto tomar al respecto acciones rápidas y efectivas de protección ambiental, por lo que se implementan acciones que se concreten en la reducción del impacto medioambiental en la que generan los desechos generados por los habitantes de la zona.

Lo anterior generará un cambio de las condiciones ambientales en un marco de sustentabilidad y mejora continua con la transformación cultural, social y económica de la DAO.

Impacto del proyecto “Implementación de la Norma ISO 14001 del ITAO” y las competencias tecnológicas y científicas que sostienen:

Por lo que el ITAO se ha comprometido en demostrar un buen comportamiento ambiental, mediante el control del impacto de sus actividades y de sus servicios, de acuerdo a los objetivos ambientales alineados a esta norma de control sostenible.

En este sentido, la ISO desarrolla y proporciona la base para llevar a cabo la gestión ambiental con la serie de normas ISO 140001 en el ITAO.







Becas

Durante este periodo se gestionó el otorgamiento de becas a los estudiantes del ITAO. Se recibieron 34 solicitudes de primer y segundo ciclo como se muestra a continuación.

CICLO	IGEM		ITIC		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
1°	7	8	5	6	26
2°	3	1	3	1	8
TOTAL	10	9	8	7	34

En la primera sesión del Comité de Becas DGEST – PRONABES se acordó otorgar a cada IT del DF las becas suficientes para cubrir al 10% de la población estudiantil, por lo que al ITAO le otorgaron 8 becas.

Gracias a las gestiones por parte de la DGEST, en sesión extraordinaria de este Comité, se otorgaron 3 becas más cubriendo así al 13% de la matrícula dando un total de **\$84,300.00** el monto asignado. Quedando la distribución de los estudiantes becados como sigue:

Tal como quedo establecido en la Meta 8-11 del

CICLO	IGEM		ITIC		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
1°	0	2	1	2	5
2°	2	1	2	1	6
TOTAL	2	3	3	3	11

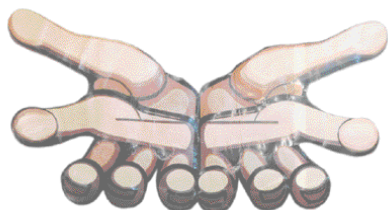
PTA 2011: Lograr el 10% de los estudiantes serán adscritos al PRONABES, meta que se sobrepasa.

Asimismo, personal de la DGEST asistió a las instalaciones de Instituto para dar una plática a los becarios sobre los derechos y obligaciones dentro del programa, así como de la Contraloría Social, conformándose dicho organismo y se establecieron los compromisos de los que lo conforman y las fechas en las que se entregará información al PRONABES.

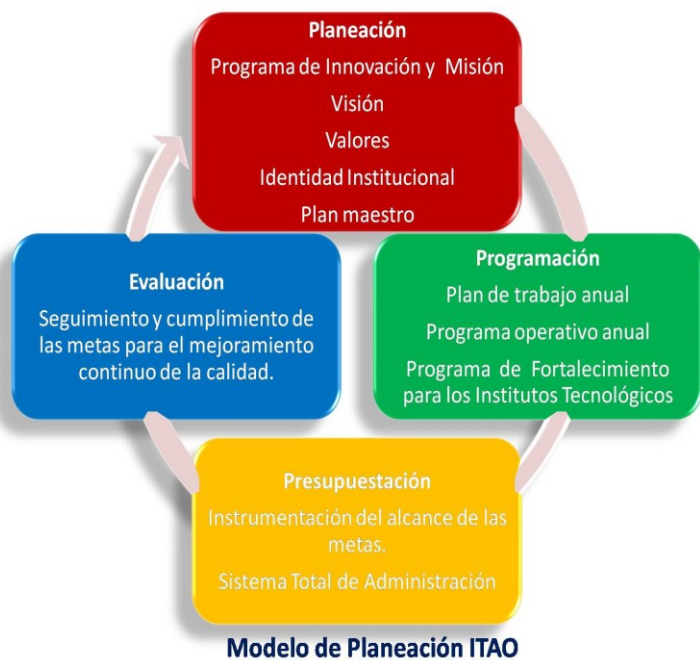




Proceso de Planeación



Proceso de Planeación ITAO



“Formando líderes con visión”

El ITAO ha implementado un modelo que determina el proceso de planeación para el desarrollo institucional.

En su Programa de Innovación y Desarrollo (PIID), ha quedado establecida una visión 2030 como un proyecto prospectivo, que se irá adecuando al Plan Nacional de Desarrollo de cada sexenio de la administración federal.

Visión

Esta **Visión 2030** establece:

Ser un Instituto de Educación Superior Tecnológica de clase mundial, reconocido por su nivel académico de excelencia nacional e internacional, tomando en cuenta las exigencias de nuestra sociedad, nuestros valores, cultura y avances tecnológicos.

Misión

Contribuir al desarrollo económico, tecnológico, social y cultural del Distrito Federal y de México, atendiendo la demanda de educación superior con calidad, basada en una formación integral de sus estudiantes como profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos en la aplicación ingenieril y el desarrollo de su competitividad, que coadyuven a la conformación de una sociedad justa, democrática y humana en entornos sustentables.



Identidad



Espíritu que da fortaleza



Valores

Los valores institucionales se desarrollan en trabajo conjunto de los estudiantes y maestros de la asignatura “Taller de Ética” y directivos de la Institución. Lo anterior para que resulte en un trabajo colaborativo de toda la Comunidad ITAO.

Plan Maestro

Parte primordial del crecimiento y desarrollo del ITAO es la conformación de su Plan Maestro y su visión prospectiva en el marco de esta Visión 2030.

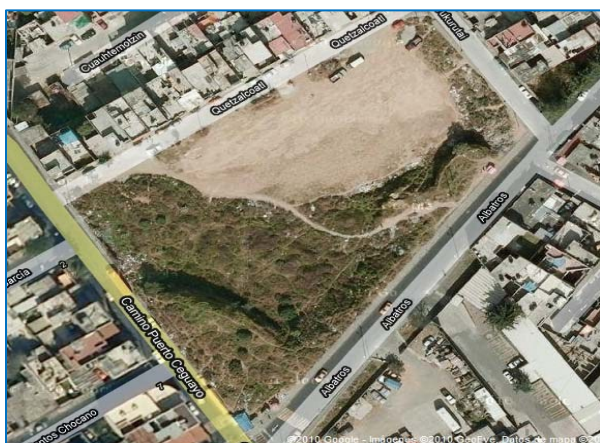
Esta visión se ha conformado a partir de una investigación documental y de campo realizada por el personal académico, directivo del ITAO y personal de la Delegación Álvaro Obregón. Estos últimos proporcionando las tendencias prospectivas de desarrollo de la DAO y la factibilidad de aperturar nueva oferta educativa en el ITAO.

Lo anterior quedando reflejado en un complejo educativo que cuente con la infraestructura física y el equipamiento tecnológico innovador para cumplir con el logro de las metas y el alcance de la visión.

La dimensión del terreno es pequeña y presenta montículos de tierra que reducen el espacio y que en las condiciones actuales permitirían solo la construcción de una unidad académica departamental. Así mismo habrá que considerar el espacio destinado para la Dirección Territorial Centenario de la DAO y que se ubicará en el mismo terreno y se marca en recuadro.



La extensión territorial del Instituto Tecnológico Álvaro Obregón actualmente asciende a 7,758.49 metros cuadrados, siendo una extensión donada por la Delegación Álvaro Obregón para prestar servicios educativos de educación superior tecnológica.

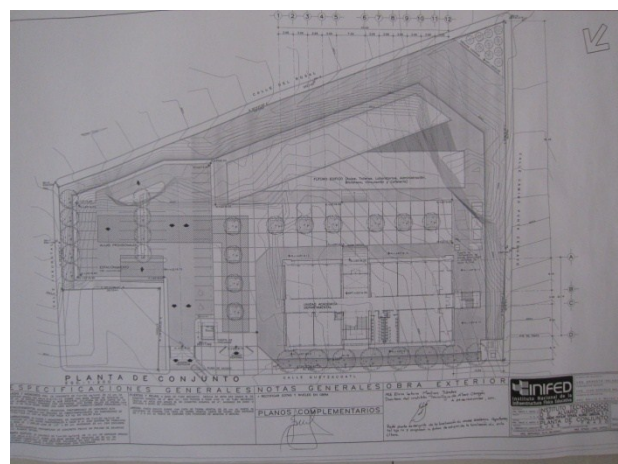
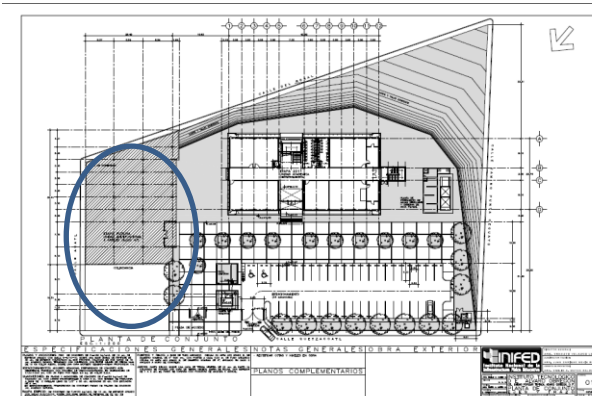
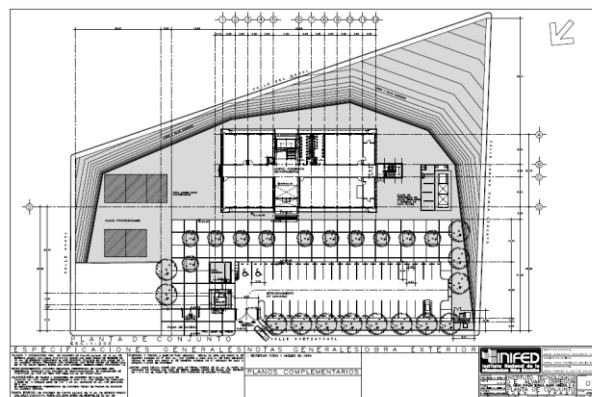


La Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema de la DGEST a través de oficio 513.3/1776/10 dirigido a la Subdirección Técnica del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), ha informado del compromiso de la DAO para retirar dichos montículos y se considere lo anterior para favorecer al ITAO con una nueva propuesta para ubicar dos unidades departamentales, así como el costo estimado de los muros de contención necesarios.

Por ello, el Plan Maestro considera la construcción de dos unidades departamentales en la proyección de infraestructura física para el Instituto.

Parte, de las gestiones realizadas durante este 2011 se logro una segunda unidad académica que se construya para el ITAO y presente una arquitectura atípica que maximice los espacios, así como también el cambio del Plan Maestro original realizado por el INIFED, accediendo en la reubicación de UAD con el fin de capitalizar, optimizar y maximizar los espacios de la

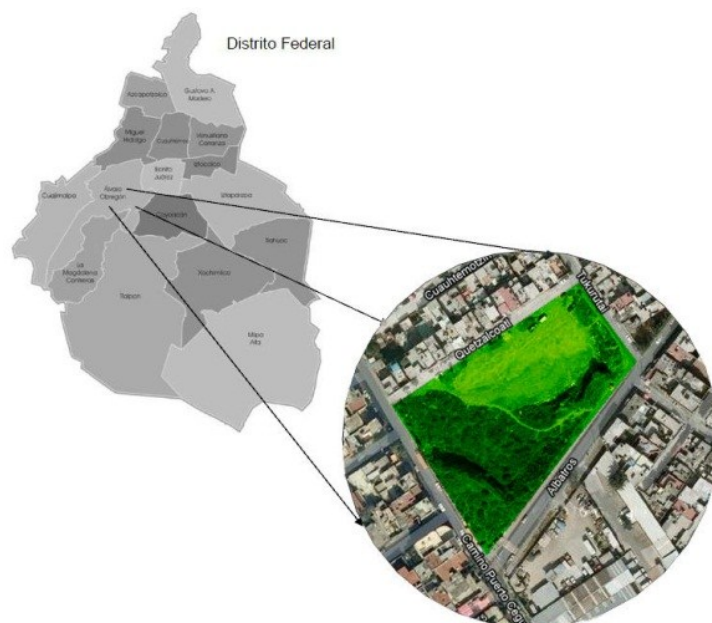
infraestructura educativa que se convergen en el desarrollo de este proyecto educativo.



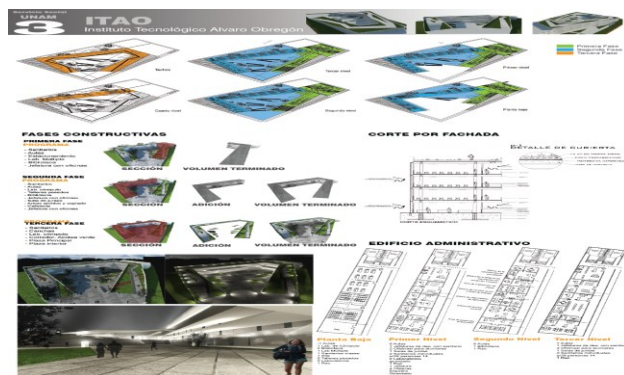
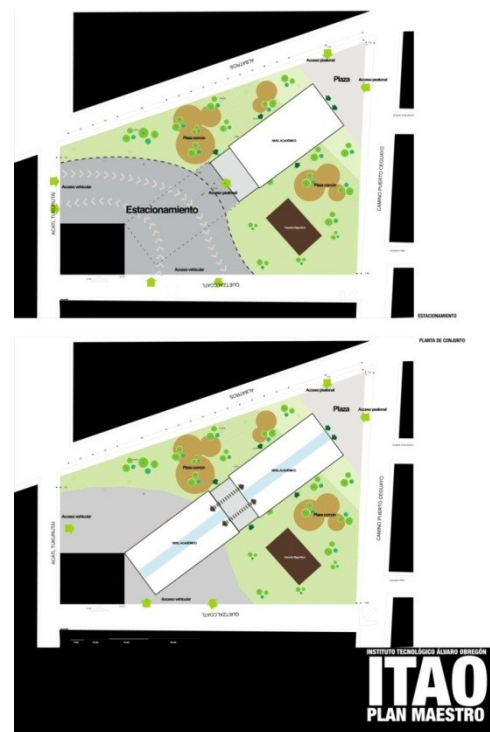
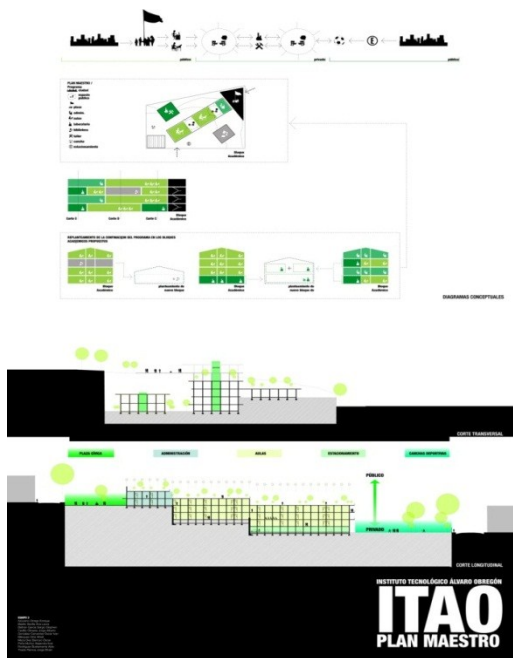


De acuerdo a lo anterior y analizando las posibles oportunidades que tiene el predio y lograr un proyecto diferente atípico y que la infraestructura educativa del ITAO cumpla con los requerimientos mínimos establecidos por los organismos acreditadores (CACEI y CIIES) y logremos la consolidación de nuestros servicios educativos con calidad por lo que se busca un proyecto arquitectónico que cumpla con las necesidades académicas, de vinculación, de extensión y de investigación contempladas en nuestra oferta educativa se buscaron alternativas por medio de la **Facultad de Arquitectura de Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** con la participación de cuarenta estudiantes de las carreras de: **Arquitectura, Paisajismo, Urbanismo y Diseño Industrial** mediante el programa de brigadas de servicio social, bajo la Coordinación de la Arq. Ada Avendaño Enciso /Subcoordinadora de Servicio Social y Residencia Profesional y el Arq. Luis Zatarain /Coordinador de Servicio Social y Residencia Profesional de esta facultad, dando como resultado siete proyectos arquitectónicos en donde se contempla: el orden de importancia, aprovechamiento de la topografía para maximizar el programa y disminuir los costos de movimientos de tierras y generar un hito local que permita al instituto jugar un papel publico, y dados los requerimientos estipulados bajo reglamentación y normatividad de la SEDESOL, en materia prima educativa, INIFED, el reglamento de construcciones del Distrito Federal y el Plan de Desarrollo Urbano de la Delegación Álvaro Obregón dividiéndoles en fases mediante:

- Correcta accesibilidad.



- Plazas de acceso y llegada natural
- Terrazas para contener el terreno
- Estacionamientos subterráneos
- Cafetería
- Espacios deportivos
- Áreas recreativas

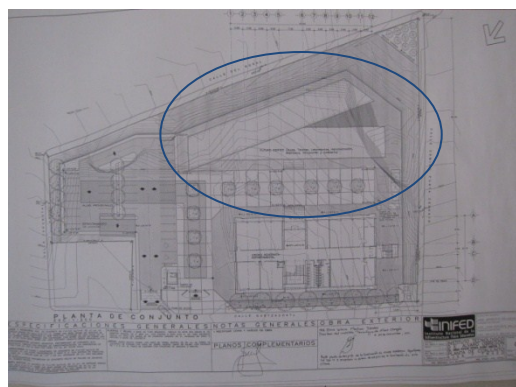


PROPUESTA DE PROYECTO ESQUEMA DE PLAZAS			PROGRAMA ARQUITECTÓNICO		
ESPACIO	ÁREA M ²	USOS	ESPACIO	ÁREA M ²	USOS
1	152 M ²	ADMINISTRACIÓN	1	152 M ²	ACORDAR LA PLAZA PLAZA CON ALUMNOS
2	200 M ²	AULAS	2	200 M ²	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL
3	238 M ²	TALLER P	3	238 M ²	EN CONJUNTO CON EL ESPACIO DE AULAS
4	200 M ²	BIBLIOTECA	4	200 M ²	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL
5	100 M ²	T. COMPUTO	5	100 M ²	EN CONJUNTO CON LA BIBLIOTECA
6	100 M ²	CINEFOTOGRAFÍA	6	100 M ²	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL
7	100 M ²	ESTACIONAMIENTO	7	100 M ²	EN CONJUNTO CON LA BIBLIOTECA
8	100 M ²	SANITARIOS	8	100 M ²	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL
9	100 M ²	OTRO MAQUINARIA	9	100 M ²	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL
10	640 M ²	CANCHA DEPORTIVA	10	640 M ²	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL
11	670 M ²	PLAZA DE ACCESO	11	670 M ²	ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL



Por lo que se refiere a la infraestructura solicitada en el edificio, laboratorios , talleres y biblioteca cabe señalar que su objetivo es apoyar y complementar el aprendizaje de las asignaturas a través de actividades experimentales que permitan a los estudiantes desarrollar sus competencias profesionales y potenciar el desarrollo de su creatividad y espíritu emprendedor, así mismo se señala que la infraestructura solicitada está alineada a cubrir de manera multifuncional los planes de estudios de acuerdo a los requerimientos mínimos establecidos por los organismos acreditadores.

A través de diversas reuniones y gestiones ante INIFED y la visión de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura se ha considerado la modificación de las propuestas iniciales del **Plan Maestro**, que permitiera consolidar la oferta educativa del ITAO y optimizar el espacio reducido con el que cuenta el Instituto mediante espacios flexibles y que le signifique colocarse en el nivel actual de los mejores tecnológicos del país, siendo imperante maximizar espacios, para cumplir con la demanda de espacios educativos para el mejor aprovechamiento del proceso enseñanza-aprendizaje del siglo XXI.



Planeación, Programación y Presupuestación

Siguiendo las líneas marcadas en materia de evaluación y desarrollo del sistema ante la Dirección General de Educación Tecnológica a través de la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema, se cumplieron en tiempo y forma con los siguientes procedimientos:

- Anteproyecto de Inversión 2011
- PTA y POA 2012
- Cedula de mantenimiento menor
- Agenda Estratégica 2012-2013
- Evaluación presupuestal del Programa Operativo Anual 2011
- IRC2011
- Estructura Educativa (DPPI)
- Estadística de Educación Superior (Formatos 911)
- Sistema Integral de Información (SII)
- Participación PIFIT 2011
- Reunión Nacional de Planeación (Octubre 2011 León, Guanajuato)

Programación

Durante el ejercicio 2011, el ITAO en su proceso de planeación realizó el Plan de Trabajo Anual 2011 (PTA), el Programa Operativo Anual 2011 (POA) y el desarrollo de su Plan Maestro.



El ejercicio programado ascendió a **\$1,517,400.00** (un millón quinientos diez y siete mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.)

Se efectuó la evaluación del programa operativo anual, de igual manera se llevo a cabo una adecuación mediante reducción al mismo, debido a la baja captación de ingresos propios dando un total de **\$165,800.00 (Ciento sesenta y cinco mil ochocientos pesos 00/100 M.N.)**.

Presupuestación

La instrumentación para el alcance de las metas se definió con los procedimientos establecidos en el SGC.

Cada una de las áreas ejerció el presupuesto de acuerdo a las necesidades derivadas de la atención a la matrícula y a las metas establecidas en el Plan de Trabajo Anual 2011.

El presupuesto autorizado en gasto de operación para el año 2011 asignado a actividades académico-administrativas del ITAO ascendió a **\$1, 150,000.00 (Un millón ciento cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)**. De este monto **\$650,000.00 (Seiscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)** fueron asignados para aulas prefabricadas y provisionales los ingresos propios por concepto de matrícula ascendieron a **\$165,800.00 (Ciento sesenta y cinco mil ochocientos pesos 00/100 M.N.)**.

La insuficiencia de recursos no ha permitido adquirir equipamiento que permita desarrollar al 100% las prácticas sugeridas en los programas de estudio.

Evaluación

De acuerdo a lo programado en el Plan de Trabajo Anual, de las diez y siete metas establecidas se cumplió:

Metas del Plan de Trabajo Anual 2011

Objetivo Estratégico PIID 2007- 20012	Meta	Descripción de Meta	Porcentaje Alcanzado
Objetivo 1	1	Calidad-SGC	100%
	8	PRONABES	10%
Objetivo 2	8*	Profesores en eventos de desarrollo profesional	100%
	9	Atención a la Matrícula	46%
	13	Conectividad	100%
	14	Infraestructura de cómputo (10 estudiantes por computadora)	100%
	15	Aulas equipadas con TIC's	75%
Objetivo 4	17	Programas basados en Competencias Profesionales	100%
	18	Formación Integral	100%
	19	Participación en C. Básicas e Innovación	100%
	20	Desarrollo de una segunda lengua	No alcanzada
Objetivo 5	21	Consejo de Vinculación	30%
Objetivo 6	27	Participación PIFIT 2011	100%
	28	Presentación del IRC 2010	100%
	29	Participación en Cursos de capacitación y desarrollo	100%
	32	Integración del Plan Maestro	100%
	T-3	Proyección del ITAO 2015	40%

El seguimiento y cumplimiento de las metas para el mejoramiento continuo de la calidad, permitirá el alcance del 100% de las metas establecidas en el POA 2012.



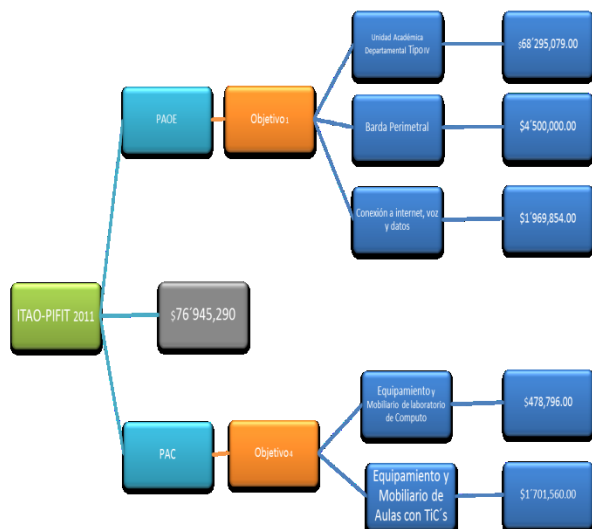
Se presentó el PTA y el POA 2012 a la Coordinación Sectorial Académica de Planeación y Desarrollo del Sistema.

Difusión Cultural Deportiva y Recreativa

Con motivo de impulsar la apreciación, reconocimiento y disfrute de las manifestaciones culturales y deportivas el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón oferta una educación profesional con formación integral, para lograrlo imparte a través de Actividades Extraescolares, ofrece cursos de duración semestral en el ámbito Cultural, Cívico y Deportivo a los estudiantes durante su formación.

De igual manera el Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón participó por primera vez en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional 2011 participando con un monto total de **\$76,945,290.00** en ambos fondos obteniendo un recurso extraordinario de **\$1,969,066.53** en el programa de Ampliación de la Oferta Educativa, y a su vez en el programa de Apoyo a la Calidad, el cual se utilizará para el equipamiento de la Unidad Académica-Departamental que se encuentra actualmente en construcción.

Recurso que aun se encuentra en licitación.



De acuerdo al número de estudiantes la meta se alcanzó al 100% gracias a las diferentes actividades cívicas recreativas y deportivas aun y a pesar con no contar con instalaciones propias para este tipo de actividades, las gestiones con la territorial centenario, nos han permitido el uso de espacios deportivos en la zona, así como apoyos para poder conformar nuestra banda de guerra derivado a gestiones en el mes de octubre con la delegación nos dotaron de los uniformes una vez integrada de acuerdo a la normatividad del departamento de actividades extraescolares de la DGEST.



Cumpliendo así con la meta programada en el PTA 2011 para esta periodo del 100% de estudiantes inscritos en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

XXX FESTIVAL DE ARTE Y CULTURA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Se logro la participación de 5 estudiantes como observadores en el XXX Festival de Arte y Cultura de los IT realizado en el IT de Colima. Se realizaron gestiones con el Director del Instituto tecnológico de Colima C.P. Cirilo Naranjo para el hospedaje y alimentación de los estudiantes, siendo el único tecnológico del Distrito Federal presente en el evento.





Actividades Deportivas

Los estudiantes de la primera generación del ITAO conformaron un equipo de futbol llamado “Real ITAO” liderado por uno de los estudiantes de este Instituto, está actividad la llevan a cabo en una cancha de futbol ubicada en uno de los parques de la región y han tenido partidos amistosos con diferentes equipos, entre ellos el equipo de trabajadores de la Delegación Álvaro Obregón.



85 CUBILLOS DFC 79 PAC 88 DRI 85 SHO 85 DEF 79 PAS 81 HEA	88 DURRUTI MD 92 PAC 90 DRI 87 SHO 87 DEF 82 PAS 90 HEA	89 AVALA MP 75 PAC 90 DRI 89 SHO 53 DEF 87 PAS 80 HEA	85 LEON DC 84 PAC 87 DRI 85 SHO 71 DEF 70 PAS 83 HEA
77 RAUL LÓPEZ LTI 75 PAC 40 DRI 77 SHO 67 DEF 71 PAS 71 HEA	84 VEGA DC 83 PAC 60 DRI 84 SHO 59 DEF 80 PAS 80 HEA	88 ANTONIO MCD 86 PAC 91 DRI 87 SHO 90 DEF 79 PAS 85 HEA	85 LUIS VILLA MI 81 PAC 81 DRI 86 SHO 65 DEF 85 PAS 75 HEA

Actividades Culturales

CONCURSO DE OFRENDAS 2011

Con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes se organizo un concurso de ofrendas, en el cual se tuvo la participación de 100%.





Actividades Cívicas:

Participación del 100% de estudiantes en evento realizado por la SEP en conmemoración de su 90 aniversario celebrado en el Auditorio Nacional.





Fiestas de Octubre en la Delegación Álvaro Obregón

Tanto los estudiantes como el personal docente y directivo del ITAO, participó en inauguración de las Fiestas de Octubre, evento cultural organizado por la Delegación Álvaro Obregón en el Parque de la Bombilla el pasado 15 de octubre.





Conmemoración del 1er Aniversario del ITAO

El día 24 de octubre de 2011 se llevó a cabo la conmemoración del primer aniversario de nuestro tecnológico, en un acto cívico en el cual se contó con la distinguida presencia de autoridades tal es como: el C. Delegado Lic. Eduardo Santillán Pérez, directores de área de la delegación la Lic. Giselle Aguilar González, Directora de Educación Superior de la Secretaría de Educación del D.F. como representante del Lic. Mario Delgado Secretario de Educación del D.F., personal Directivo, Administrativo y Docente del ITAO, estudiantes y padres de familia y miembros de la comunidad los cuales engalanaron con su presencia y dieron pie a la develación de la placa conmemorativa alusiva a la fundación y personal fundador de nuestro tecnológico.



Y para dar realce a esta celebración El Instituto Tecnológico de Tláhuac nos brindó su apoyo con la banda de guerra y escolta para el acto cívico.







"2011, Año del Turismo en México"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGÓN

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

México, D.F. 19/SEPTIEMBRE/2011
No. OFICIO: D/36/2011

LIC. GUILLERMO GUZMAN VERDUZCO
DIRECTOR GENERAL DE PATRIMONIO INMOBILIARIO
AV. RIBERA SAN COSME No. 75
PRIMER PISO.
PRESENTE

Por este medio me permito solicitar sea asignado un número de folio para dar inicio al trámite de regularización del predio denominado "Texcotal" o Cahuayo ubicado en la Calle del Rosal sin entre Camino Punta Cahuayo y Uruatál Acatl, Colonia Unidad Popular Tepasca, Delegación Alvaro Obregón con motivo de la entrega precaria a favor de la Secretaría de Educación Pública Federal y donado para utilizarlo en la construcción y operación del Instituto Tecnológico de Alvaro Obregón.

Sin otro en particular, quedo de usted para cualquier duda o situación al respecto.

Se anexa acta precaria

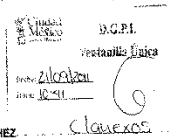
ATENTAMENTE

"Formando Parte con Visión"

M.C. ELVIA LETICIA MARTÍNEZ SÁNCHEZ
DIRECTORA

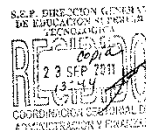
C. c.p. - Lic. Víctor Manuel Gerardo Amezcua Rosales - Director de Apoyo Jurídico.
Archivo

ELMS/psa



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE ALVARO OBREGÓN
DIRECCIÓN

No Folio = 10646/2011
Calle del Rosal 2/A entre Camino Punta Cahuayo y Uruatál Acatl
Colonia Unidad Popular Tepasca, Delegación Alvaro Obregón
Tel: 1551 12856519
E-mail: itao@educacion.gob.mx
itao@obregon@gmail.com



"2011, Año del Turismo en México"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARO OBREGÓN

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

México, D.F. 20/SEPTIEMBRE/2011
No. OFICIO: D/37/2011

LIC. VÍCTOR MANUEL G. AMEZCUA ROSALES
DIRECTOR DE APOYO JURÍDICO DE LA D.G.E.S.T.
PRESENTE

Por este medio me permito informar que el Instituto Tecnológico de Alvaro Obregón, cumpliendo con las disposiciones establecidas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en relación a la regularización de donación de inmuebles en uso de Instituciones Públicas, nuestro Instituto ha iniciado los trámites pertinentes con la Dirección General de Patrimonio Inmobiliario mediante No Oficio D/36/2011 con fecha 19 de septiembre de 2011, para evaluar la situación que guarda al predio, el cual ha establecido un periodo de revisión de veinte días hábiles para dar respuesta a la petición antes mencionada.

Así mismo hago de su conocimiento el acercamiento del Instituto que ha tenido con la Dirección General de Patrimonio Inmobiliario Federal (DGPIF) con la intención de formalizar la donación del predio denominado "Texcotal" que de manera precaria cuenta el Instituto.

Al respecto le solicito nos apoye con el trámite de formalización de la adquisición ante esta Dependencia, ya que así nos fue indicado por la oficina de Regularización y Titulación de la DGPIF, la solicitud deberá hacerse por la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios a través de la Dirección de Apoyo Jurídico de la D.G.E.S.T.

Derivado lo anterior le solicito su apoyo y nos indique las acciones a seguir que a nuestra competencia tengamos que ejecutar al respecto.

Sin más quedo de Usted, para cualquier duda o aclaración al respecto.

ATENTAMENTE

"Formando Parte con Visión"

M.C. ELVIA LETICIA MARTÍNEZ SÁNCHEZ
DIRECTORA

C. c.p. - Dr. Carlos Alfonso García Ibarra - Director General de la D.G.E.S.T.
Dr. Fernando Aguilera Córdova Calderón - Coordinador Sectoral de Administración y Finanzas de la D.G.E.S.T.
Archivo

ELMS/psa



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
D.G.E.S.T.



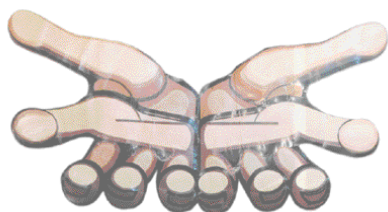
Calle del Rosal 2/A entre Camino Punta Cahuayo y Uruatál Acatl
Colonia Unidad Popular Tepasca, Delegación Alvaro Obregón
Tel: 1551 12856519
E-mail: itao@educacion.gob.mx
itao@obregon@gmail.com

Predio

Se realizan gestiones ante Patrimonio Inmobiliario del Distrito Federal para la regularización y escrituración del terreno, ya que el ITAO solo tiene en posesión, copia fiel de acta precaria. El trámite actualmente se encuentra en proceso de asignación de folio y revisión de las condiciones que guarda el predio para tal efecto y su posterior procedimiento que nos fue indicado en Patrimonio Inmobiliario Federal para su posterior trámite ante la Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la Secretaría de Educación Pública.



Proceso de Administración de los Recursos



V.- Captación y Ejercicio de los Recursos.

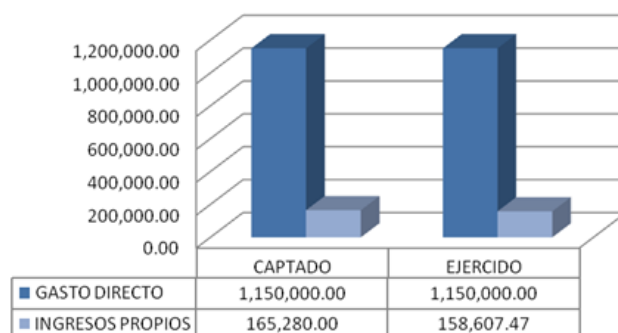
El departamento de Recursos Financieros para el ejercicio 2011 llevo a cabo la coordinación de las actividades relacionadas con el uso racional de los Recursos Financieros en apoyo a los departamentos adscritos al Instituto conforme a los lineamientos establecidos y leyes vigentes aplicables.

El Instituto Tecnológico cuenta con dos fuentes de recursos los cuales son denominados como **Gasto Directo**; recurso asignado por la Tesorería de la Federación a través de la DGEST e **Ingresos Propios**; recurso que generado por el mismo Instituto.

Para el ejercicio 2011 el presupuesto asignado según oficio emitido por la DGEST en **Gasto Directo** es por la cantidad de \$1,150,000.00, (Un Millón Ciento Cincuenta Mil Pesos 00/100 M.N.) recurso que se erogo al 100 % en Gastos de Operación correspondiente a los capítulos 2000 (Recursos Materiales y 3000 (Servicios Generales) y de acuerdo a los Procesos Estratégicos derivados del Programa Operativo Anual.

Los **Ingresos Propios** Captados fueron por la cantidad der \$165,280.00 (Ciento Sesenta y Cinco Mil Doscientos Ochenta Pesos 00/100 M.N.) y que fue por Inscripciones, Reinscripciones, Examen de Admisión, Examen Global y Constancias; La cantidad que se ejerció fue por \$ \$158,607.47 (Ciento Cincuenta y Ocho Seiscientos Siete Pesos 47/100 M.N) quedando un remanente para el ejercicio 2011 por \$ \$ 6,672.53 (Seis Mil Seiscientos Setenta y Dos Pesos 53/100 M.N.), recurso a ejercer en el 2012.

Captación y Egresos de los Recursos





PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2011				
CONCENTRADO POR PROCESO CLAVE Y ESTRATÉGICO				
INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO:		ÁLVARO OBREGÓN		
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA DEL PROCESO CLAVE	PROCESO CLAVE	PRESUPUESTO TOTAL EJERCIDO	PRESUPUESTO EJERCIDO A TRAVÉS DE	
			INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO
2003005E00811	Formación Profesional	\$ 188,362	\$ 50,070	\$ 138,291
2003005E00813	Desarrollo Profesional	\$ 8,488	0	8,488
1	SUMA PROCESO ACADÉMICO	\$ 196,850	\$ 50,070	\$ 146,779
2003005E00831	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	\$ 953,863	12,168	941,694
2003005E00832	Planeación Estratégica y Táctica y de Organización	\$ 22,623	9,961	12,662
2003005E00833	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	\$ 94,724	69,041	25,683
2003005E00834	Difusión Cultural y Promoción Deportiva	\$ 25,764	12,507	13,257
3	SUMA PROCESO PLANEACIÓN	\$ 1,096,974	\$ 103,677	\$ 993,297
2003005E00842	Gestión de la Calidad	\$ 2,575	0	2,575
2003005E00843	Capacitación y Desarrollo	\$ 12,209	4,860	7,349
4	SUMA PROCESO CALIDAD	\$ 14,784	\$ 4,860	\$ 9,924
	TOTAL	\$ 1,308,608	\$ 158,607	\$ 1,150,000

Inversiones en Equipamiento

La inversión de equipamiento por Ingresos Propios fue por la cantidad de **\$77,494.55 (Setenta y Siete Mil Cuatrocientos Noventa y Cuatro Pesos 55/100 m.n.)**, como a continuación se detalla:

CONCENTRADO DE ADQUISICIÓN DE EQUIPO POR INGRESOS PROPIOS		
INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO:		ÁLVARO OBREGÓN
EQUIPO	CANTIDAD	INVERSIÓN
LAP ACER AS4738-6648 14 CI3 380M 4G 500G DVDSM W7HP BGN CRDR CAM NGR	4	33,828.53
IMPRESORA MULTIFUNCIONAL HP COLOR LASERJET 2320N 21PPM NGO Y COLOR, IMP,COP, SCANNER.	1	15,428.00
MESAS PARA MAESTRO DE PLASTICO RECTANGULAR	3	2,392.50
PINTARRON BLANCO REFORZADO CON CINTURONES DE MADERA PARTE TRASERA MEDIDA 1.20 X 2.40 MTS.	4	6,061.00
CAÑON MARCA S10+ EPSON	2	12,592.50
TELÉFONO PANASSONIC INALÁMBRICO P/1 LINEA DE 3 TELEFONOS CON BASE C/SPEAK	1	2,436.00
CAMARA DIGITAL POWERSHOT ELPH 500 HS MARCA CANON 12.1 MEGA PÍXELES	1	4,756.00
TOTAL:		77,494.53



Los movimientos financieros se realizaron a través del Banco Banorte en donde se aperturaron dos cuentas:

- **Gasto Directo cuenta 0666811138**
- **Ingresos Propios cuenta 0666811129**

Para dar cumplimiento el ingreso y la erogación del recurso y aplicando la normatividad vigente se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1.- Proporcionar a los departamentos del Instituto información y recursos monetarios a través del departamento de recursos materiales y servicios para el buen desarrollo de sus acciones en base al POA.

En coordinación con el departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales y el departamento de Planeación, Programación y Presupuesto a través del seguimiento del Programa Operativo anual y dar cumplimiento a las metas establecidas se realizó el pago a proveedores por la adquisición de materiales, servicios y bienes destinados a cada centro de costo para el desempeño de funciones proporcionando un servicio de calidad el proceso enseñanza aprendizaje.

Elaborar, fiscalizar y entregar de manera mensual un Estado Financiero a la DGEST.

Se elaboraron los Estados Financieros del ejercicio 2011 en el sistema SIATEC donde se refleja la información contable de cada uno de los meses generando los Estados Financieros para ser fiscalizados.

La información contable está a disposición de los órganos contables, financieros y auditores que la misma tenga a bien designar DGEST y del Órgano de Control Interno que deseen acceder a la información financiera.

Los Estados Financieros fueron entregados en la DGEST en el área de Recursos Financieros para su revisión y autorización, quedando autorizados hasta el mes de noviembre y quedando en proceso el mes de diciembre.

Fiscalizar y entregar la documentación comprobatoria donde se muestra como se está ejerciendo el recurso por DGEST para su autorización.

Se llevo acaba la fiscalización y entrega de la documentación comprobatoria de la erogación de los recurso de Gasto Directo cumpliendo con la normatividad vigente para su autorización por la DGEST a través del área de Recursos Financieros; mencionando al respecto que al mes de octubre se cuenta con dicha autorización y para los meses de Noviembre y Diciembre están en proceso de revisión.

Toda la documentación comprobatoria se encuentra en expediente.



Recursos Humanos

El compromiso del Departamento de Recursos Humanos es ver las prioridades y actividades actuales en materia de gestión de personal, manteniendo al personal en la Institución, trabajando y dando el máximo de sí, con la actitud positiva y favorable, prestando un servicio eficaz con amabilidad y respeto.

En el ejercicio 2011 se realizaron las siguientes actividades:

1.- Se llevo a cabo el proceso de contratación de personal directivo y docente atendiendo a las solicitudes y necesidades del Instituto contratando a 7 personas como a continuación se detalla:

Haciendo mención que las dos últimas contrataciones para el puesto de Directivo se hicieron a partir del 01 de diciembre cubriendo los departamentos de Ciencias Básicas e Ingenierías.



M.A. Angelina Arroyo Silva	Jefa del Departamento de Recursos Financieros y Docente	
Lic. Bárcenas Cortes Ana Lidia	Docente	
Bailleres Morales Rommel	Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y Docente	
Celis Flores Raymundo	Jefe del Departamento de Ingenierías y Docente	
Ferniza Valdez Luis Manuel	Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas y Docente	
García Domínguez Mónica	Docente	
Jasso Melo María Patricia	Docente	



Se atendió la administración de la nómina realizándose los pagos al personal cubriendo un total de 24 quincenas más prestaciones dando un total de **\$1,588,743.49 (Un Millón Quinientos Ochenta y Ocho Mil Setecientos Cuarenta y Tres pesos 49/100 M.N.)** para cubrir las plazas asignadas al Instituto por la DGEST.



PLAZA	NOMBRE	CARGO
11031402E352104 141259 11031402e352115 141002	Elvia Leticia Martínez Sánchez	Directora
11031402 E3525 12 101070	Arroyo Silva Angelina	Jefe del Departamento de Recursos Financieros y Docente
11031402 E3525 19 141000	Díaz Posada Jaime	Jefe del Departamento de Desarrollo Académico y Docente
11031402 E3519 19 100045	Molina Muñoz Carolina Elizabeth	Jefa del Departamento de Servicios Escolares y Docente
11031802 E4021 19 182114	Sáenz Abascal Jesús Armando	Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto y Docente
11031456 E3521 12 000073	Bárcenas Cortes Ana Lilia	Docente
11031402 E3519 19 100006	Bailleres Morales Rommel	Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y Docente
11031402 E3519 04 000114 11031402 E3519 04 101247 11031402 E3519 04 101253 11031402 E3519 04 100021	Celis Flores Raymundo	Jefe del Departamento de Ingenierías y Docente
11031402 E3519 19 100035	Ferniza Valdez Luis Manuel	Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas y Docente
11031402 E3521 12 141018	García Domínguez Mónica	Docente
11031402 E3521 12 141055	Jasso Melo María Patricia	Docente
11031402E3815000 100651	Lotzin Rendon Gabriela	Subdirectora de Servicios Administrativos.

Personal que cuenta con el grado de Maestría, Candidato a grado y Licenciatura

	GRADO DE MAESTRIA	CANDIDATO A GRADO	LICENCIATURA
PERSONAL	6	1	7

Tipo de plaza

	BASE (10)	BASE (95)	INTIRINATO (20)
PERSONAL	2	7	3



Capacitación

Siguiendo las líneas marcadas en evaluación y desarrollo del personal directivo se llevo a cabo la capacitación al personal con los siguientes cursos:

No. DE PARTICIPANTES	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL HORAS
5	Introducción a la Administración del SGC.	30 HRS
5	Taller para la Instrumentación de Programas de Inversión (PIFIT).	30 HRS
5	Taller para la instrumentación del Plan de Trabajo Anual (PTA) y Programa Operativo Anual (POA).	30 HRS



Para la contratación del personal se realizaron todos los trámites correspondientes ante la DGEST quedando concluidos todos al 100% y cubriendo las plazas otorgadas por la misma.

Debido a las necesidades y por no tener candidatos idóneos para cubrir las plazas se solicito a la DGST en cambio de algunas por menor categoría.

Se crearon condiciones de trabajo favorables a pesar de ser una Institución de nueva creación; se buscaron las condiciones de trabajo en relación de infraestructura (aulas prefabricadas) dándoles su espacio para el desarrollo de sus funciones tanto directivas como docentes generando un ambiente de trabajo en equipo, apoyo.

Recursos Materiales y Servicios

El Instituto tiene como premisa hacer más eficiente la operatividad de las Unidades, e Instalaciones a través de la optimización del empleo de sus medios materiales.

Para dar un servicio de calidad en la enseñanza aprendizaje se logro da donación a través de proveedores de 7 computadoras portátiles seminuevas, 8 sillas secretariales, 2 pintarrones y 4 mesas rectangulares, así como también la donación de mesa bancos, sillas apilables, muebles enciclopedias, archiveros, escritorios, extintores por Tecnológicos como Tlalnepantla, Tláhuac y DGEST.



Mantenimiento de espacios

Se efectuaron trabajos de remodelación y rehabilitación de instalaciones (aulas prefabricadas).



Con la finalidad de conservar en buen estado de habitabilidad y operatividad las instalaciones, se realizaron las siguientes trabajos: Mantenimiento aulas ocupadas para enseñanza aprendizaje, aulas ocupadas como áreas administrativas, jardinería, deshierbe, mantenimiento de la sección sanitaria.



Servicio continuo de limpieza en aulas y pasillos.





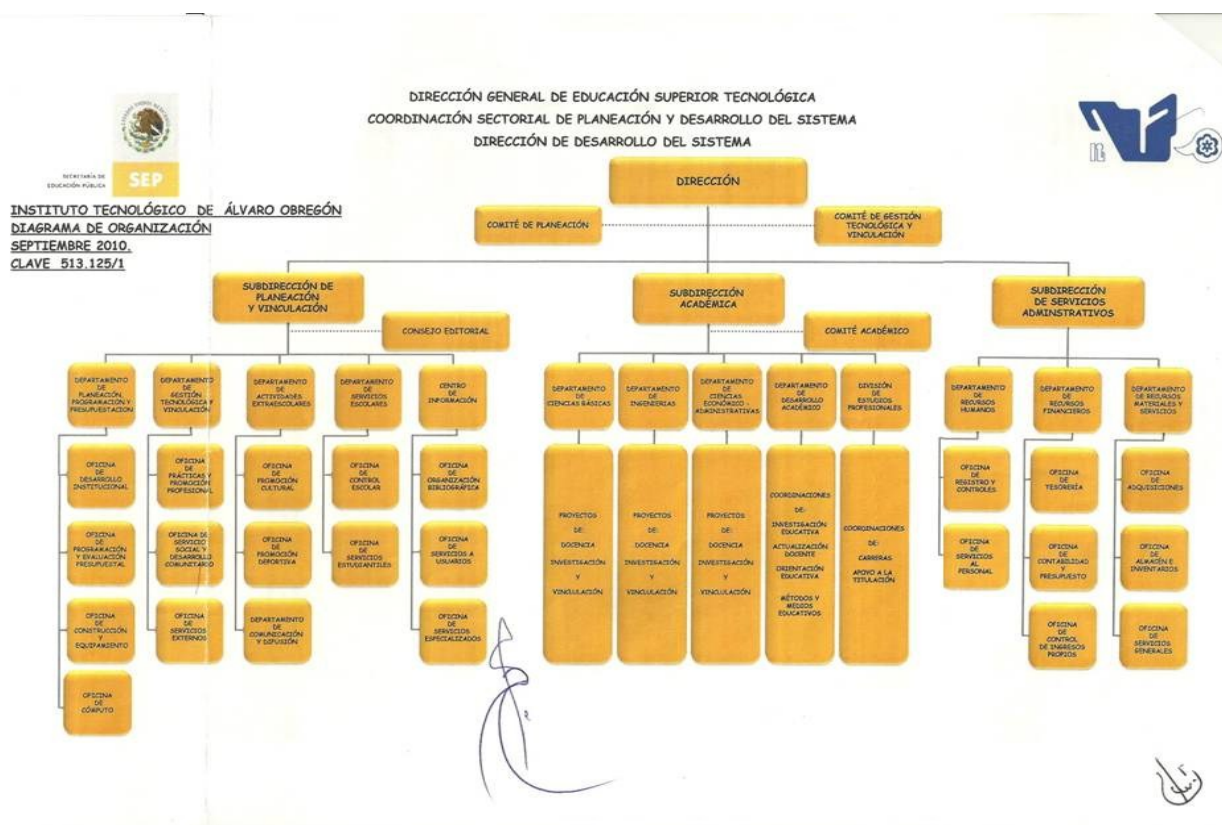
Servicio de Sistema Eléctrico; se realizaron instalaciones eléctricas en las aulas como cambio de lámparas, apagadores, contactos y nuevas instalaciones.

Como medio de seguridad en las Instalaciones del Instituto se colocaron rejas de estructura metálica para ventanas y puertas.



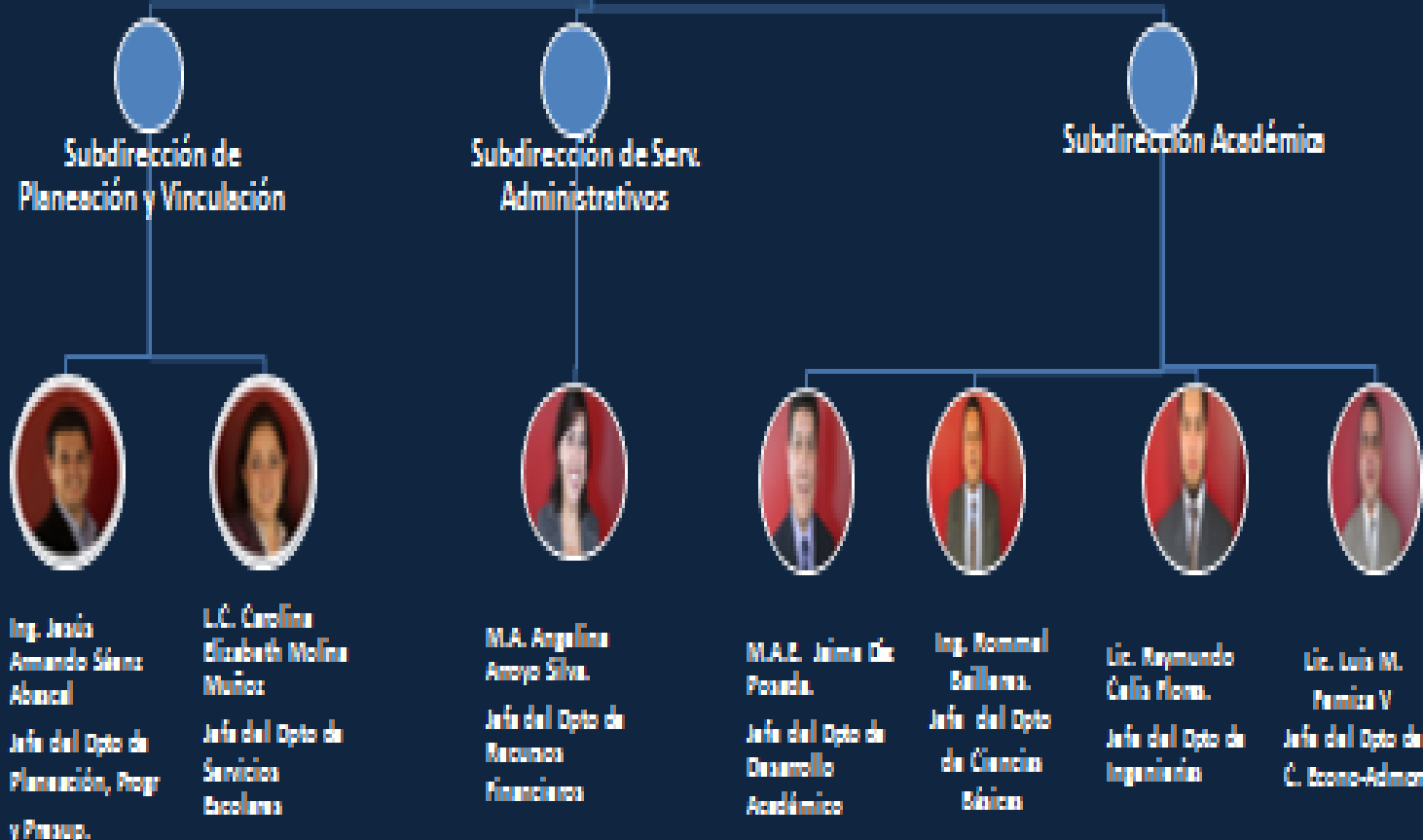


VI.-Estructura Académico-Administrativa





M.C.E. Elvia Leticia Martínez Sánchez
Directora





VII.-Infraestructura del Plantel

El Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, inicia sus actividades con carencias, así mismo cuenta, con tan solo un predio de 7,758.4 metros cuadrados en los cuales existen dos módulos de aulas prefabricados; Esto limita el crecimiento perimetral.

El presupuesto autorizado en gasto de operación para el año 2011 asignado a actividades académico-administrativas del ITAO ascendió a \$1,150,000.00 (Un millón ciento cincuenta mil pesos 00/100 M.N.). De este monto \$650,000.00 (Seiscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) fueron asignados para aulas prefabricadas y provisionales. Los ingresos propios por concepto de matrícula ascendieron a \$165,800.00 (Ciento sesenta y cinco mil ochocientos pesos 00/100 M.N.). La insuficiencia de recursos no ha permitido adquirir equipamiento que permita desarrollar al 100% las prácticas sugeridas en los programas de estudio.

Por otra parte, hay que considerar el alto índice delictivo en los alrededores del Instituto ya que al no existir barda perimetral no se contaba con las óptimas condiciones de seguridad. El no contar con bardeado permitió que se cometieran actos vandálicos en las instalaciones provisionales.

Por otra parte, la gestión de la Dirección ha permitido obtener el apoyo del Jefe Delegacional y contar con beneficios otorgados por la presente administración delegacional para la construcción de las aulas provisionales que actualmente albergan los grupos de estudiantes del ITAO por un monto superior a los \$250,000.00 (Doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) por concepto de construcción de plancha de concreto con una dimensión 210 metros cuadrados, instalación de

pasillos adoquinados con una dimensión de 100 metros cuadrados.







Derivado de las gestiones, se logró instalar malla ciclónica en el perímetro de las aulas provisionales del ITAO con una dimensión de 375 metros lineales lo que ha permitido resguardar las instalaciones.



Actualmente se cuenta con aulas prefabricadas en una superficie de 600 metros cuadrados para atender la demanda a la matrícula actual con andadores adoquinados y reflectores donados e instalados por la Delegación Álvaro Obregón derivados de las gestiones realizadas. La Dirección de Medio Ambiente de la misma donó 25 árboles obtenidas de la propia gestión.



La capacidad instalada de estas aulas se utiliza como se indica a continuación:

- Existen dos módulos prefabricados con cuatro aulas con capacidad para 120 estudiantes.
- Un segundo módulo se destina para la gestión académica y administrativa, servicios escolares y dirección y la otra ocupa el espacio reservado para los servicios sanitarios.
- Se destinará un espacio para Laboratorio Multifuncional de Ingenierías y Ciencias Básicas con capacidad para 40 estudiantes.
- Se destinará un espacio para Biblioteca para 80 lectores en su capacidad total.

Lo anterior derivado de los beneficios que se obtengan en este PIFIT 2011, lo que dará la oportunidad de mejorar el mobiliario actual que ha sido donado por el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla considerado como baja ya que se encontraban en mal estado y dado en donación al Instituto. Así mismo equipar las aulas y espacios planeados propuestos en este para equipar las 10 aulas con mobiliario y equipo de laboratorio ya que actualmente se tienen 54 sillas con paleta y 25 muebles Enciclomedia sin silla que representan una insuficiencia en mobiliario para aulas originando que los estudiantes carguen su silla de salón a salón.





También se iniciaron en el mes de Noviembre las labores de construcción de la primer Unidad Académica- Departamental con una inversión inicial de **\$19, 000,000.00 en un desplante de 938 m²** para la construcción de la primera etapa que consiste: cimentación, estructura y barda perimetral y la fachada principal del Instituto. Al respecto con esta actividad, se cuenta con un avance físico real de un 30% que se vera concluida en su primera etapa en febrero de 2012.

Evolución Construcción de la Unidad Académica Departamental.





VIII. Principales logros y reconocimiento

- Disminución en los indicadores de deserción y reprobación.
- Participación de los estudiantes de primer y segundo semestre en la etapa local y regional del Evento de Ciencias Básicas del SNEST, superando a los Institutos Tecnológicos de Tlalnepantla, Tláhuac y Gustavo A. Madero.
- Participación en la fase local del evento de Innovación Tecnológica
- Participación como observadores en el Festival Nacional de Arte y Cultura del SNEST con apoyo del Instituto Tecnológico de Colima, siendo los únicos participantes de los IT's del Distrito Federal.
- Asistencia de los estudiantes a eventos nacionales e internacionales auspiciados por el World Trade Center, Egade Business School, Centro Banamex, Bancomer, México Emprende, Campus Party, STPS.
- Incorporación como miembros del Consejo para el Diálogo con los sectores Productivos del Distrito Federal.
- Miembros del Comité de Vinculación Escuela Empresa de la STPS del Distrito Federal
- Convenio General con la Dirección de CONALEP en el Distrito Federal-ITAO (en proceso de revisión y firma de convenios específicos)
- Proceso de rehabilitación y saneamiento del predio Texcotla para su funcionamiento y operación como institución educativa tecnológica a nivel superior en conjunto con estudiantes, padres de familia y personal del Instituto.
- Obtener recursos provenientes del PIFIT 2011 (en proceso de licitación por la DGEST)
- Obtener la ampliación presupuestal para construir un módulo de aulas prefabricadas y pasar de un módulo de cuatro aulas prefabricadas a diez aulas con capacidad para cuarenta personas.
- Obtener el apoyo del Jefe Delegacional para el acondicionamiento de los espacios aledaños a las aulas prefabricadas.
- Modificación original del plan maestro al estado actual que guarda el proyecto ante INIFED.
- Haber realizado propuestas arquitectónicas para el Plan Maestro del ITAO en conjunto con la Facultad de Arquitectura de la UNAM (7 proyectos) de los cuales se tomaron algunas consideraciones por INIFED en la última propuesta de Plan Maestro del ITAO.
- Obtener la Certificación en el Modelo de Equidad de Género 2003 del SNEST.
- Designación como miembros del Consejo del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica.
- La visita del Dr. Juan Antonio García Fraile especialista del Enfoque por competencias a nivel Iberoamérica para realizar trabajos con los docentes del Instituto.
- Asignación de los recursos para la Construcción de la 1ª Etapa de la Unidad Académica Departamental del Instituto.
- El bardeado perimetral del Instituto



IX. Retos y Desafíos

- Incrementar la matrícula
- Ofertar un nuevo plan de estudios
- Cubrir al 100% la práctica de los planes y programas de estudio al contar con laboratorios q cumplan los requerimientos de los organismos acreditadores.
- Contar con los espacios destinados al desarrollo de la formación integral.
- Consolidar la planta docente con tiempos completos
- Lograr el movimiento 10 para los docentes.
- Certificación del proceso enseñanza-aprendizaje en la Norma ISO 9001:2008
- Certificación del Instituto en la Norma ISO 14000
- Lograr que INIFED elabore un plan maestro para el ITAO que considere un proyecto arquitectónico atípico dado las condiciones físicas y geográficas del predio.
- Obtener la escritura que regularice el predio.
- Posicionar al Instituto en la oferta educativa de educación superior en la Delegación Álvaro Obregón y su zona de influencia (Cuajimalpa y Magdalena Contreras).
- Consolidar la infraestructura física del Instituto.
- Obtener los recursos provenientes del PIFIT
- Obtener los presupuestos de ingresos en los montos solicitados de acuerdo a las proyecciones del Programa Operativo Anual.
- Lograr los indicadores relativos a competitividad y calidad académica.
- Lograr que se siga cumpliendo la meta del 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y actualización profesional.
- Conformar el Consejo de Vinculación del ITAO.
- Sistematizar el proceso de administración de los recursos.
- Simplificar los procesos administrativos,
- Lograr una participación de los estudiantes en las etapas nacionales de los eventos promovidos por la DGEST.
- Obtener los recursos para la implementación del programa para el desarrollo de una Segunda Lengua en los estudiantes del ITAO y su certificación,
- Contar con un catalogo de empresas y dependencias que permitan que los estudiantes del ITAO realicen su servicios social y residencias profesionales.
- Consolidar un programa de movilidad estudiantil y académica.



X.-Conclusión

Con la trazabilidad de metas alineadas a las políticas educativas públicas y a los programas dirigidos al sector educativo, el personal del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón atiende de manera pertinente los cinco ejes rectores planteados en el Programa Sectorial de Educación y trabaja para el alcance de las metas de cada uno de ellos a través de la implementación y seguimiento de los indicadores de desempeño:



De conformidad con lo establecido en este Programa, el ITAO reconoce que la educación es requisito primordial para ampliar las oportunidades de desarrollo de la sociedad.

El eje fundamental del ITAO es el desarrollo humano de sus alumnos en un marco de sustentabilidad con su entorno, para que así puedan ser los mejores profesionales insertados en el sector productivo y sean ellos los motores de desarrollo de la Delegación Álvaro Obregón.

Este informe de Rendición de Cuentas se estructura en base a los objetivos estratégicos planteados en la visión de la UNESCO para una década de responsabilidad y sustentabilidad, en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en el Programa Nacional de Educación 2007-2012, en la Visión 2030 elaborada por el Gobierno Federal, en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, el enfoque basado en competencias

profesionales del SNEST y de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Distrito Federal en materia de Educación Superior, marcando el rumbo a seguir por el Instituto que le permitirá cumplir con sus propósitos, objetivos y sus metas.

Siendo preámbulo este informe para los años venideros de consolidación del ITAO a partir de su creación en el año 2010.

El cumplimiento de los objetivos y metas planteados en este documento, requirió de la participación comprometida de todos los integrantes de la comunidad del Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón.

¡Queremos ser la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica en el Distrito Federal posicionando a la Delegación Álvaro Obregón como líder en materia educativa pública superior tecnológica!



MCE Elvia Leticia Martínez Sánchez

Directora



Fortalezas

- Modelo Educativo del ITAO.
- Planta Docente Joven y con experiencia en EBC.
- 50% de planta docente con nivel de posgrado.
- Contar con personal docente que forma parte de los proyectos de implementación del EBC en el SNEST.
- Convenio para la captación de estudiantes egresados de CONALEP en el Distrito Federal.
- Localización estratégica del ITAO.
- Apoyo del Jefe Delegacional .
- Demanda de Egresados de bachillerato
- La creación del Instituto en la zona que genera el 2% del PIB a nivel nacional y contribuye a posicionar al Distrito Federal el ranking mundial de las ciudades más grandes del mundo

Oportunidades

- Pertinencia social de las carreras.
- Plan maestro del ITAO.
- Planeación estratégica 2030.
- Única Institución de Educación Superior Tecnológica de carácter público en DAO.
- Contar con la Unidad Académica Departamental Tipo IV.
- Contar con equipamiento de vanguardia.

Amenazas

- Contexto socio-económico y cultural de la zona de influencia.
- Competencia en la oferta educativa

Debilidades

- No contar con la infraestructura física.
- No contar con equipamiento de vanguardia.
- No contar con profesores de tiempo completo
- Bajo nivel académico de los estudiantes que ingresan a educación superior y la falta de equipo necesario necesario que apoye el PEA.
- Extensión reducida del predio
- Falta de reconocimiento en el mercado por ser una institución de nueva creación.



Calle del Rosal S/N entre Camino Punta Cehuayo y Ukurutal Acatl
Colonia Tepeaca, Delegación Álvaro Obregón
Tel: (55) 12856518
www.italao.com.mx
E-mail: dir_italvaroobregon@dgest.gob.mx