

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2011

INSTITUTO TECNOLOGICO DE JIQUILPAN



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

**SEP**



## **Directorio SEP**

**Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez**  
Secretario de Educación Pública en funciones

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**  
Director General de Educación Superior Tecnológica

**MAP. Eduardo Jaramillo Serna**  
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

**Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero**  
Coordinador Sectorial Académico

**Ing. Arnoldo Solís Covarrubias**  
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

**Dr. Fernando Apolinar Córdova Calderón**  
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

## **Directorio del ITJ**

**Ing. J. Jesús Zalapa Alemán**  
Director

**Ing. Ricardo Molina Fuentes**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**L.S.C. Mónica Yadira Edith Flores Castillo**  
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

**Ing. Alejandro César Ayala Olivera**  
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Ing. Gloria Peña Ramos**  
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

**Dr. Eduardo Villaseñor Gutiérrez**  
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

**Lic. Martha Patricia Méndez Rocha**  
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

**Ing. Fernando Carranza Campos**  
Jefe del Centro de Información



## Índice

**M.C. Rosalía Elvia Pérez Pereda**

Subdirectora Académica

**Ing. Irma Partida Cervantes**

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

**Arq. Patricia Higareda Amezcuá**

Jefa de Departamento de Ciencias de la Tierra

**Ing. Juan Carlos Gutiérrez Castellanos**

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

**Quím. Ana Esther Jiménez Alonso**

Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

**Lic. Gastón Eduardo Gracida Juárez**

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

**Arq. Andrés Eloy González Vega**

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

**Lic. José Odiseo López Calderón**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Ing. Leonardo Martínez González**

Subdirector de Servicios Administrativos

**C.P. Fidel Lomelí Álvarez**

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

**C.P. Francisco Méndez Gudiño**

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

**Ing. Abel Pérez Rodríguez**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

**Lic. Martín Valencia**

Jefe del Centro de Cómputo

**Lissette Daniela Mejía Barajas**

Coordinadora de Idiomas



I	MENSAJE DEL DIRECTOR	Pág. 4
II	INTRODUCCIÓN	Pág. 5
III	MARCO NORMATIVO	Pág. 6
IV	INDICADORES Y METAS POR PROCESOS	Pág. 7
	a) Proceso Académico	Pág. 7
	b) Proceso de Vinculación	Pág. 34
	c) Proceso de Planeación	Pág. 42
	d) Proceso de Administración de Recursos	Pág. 46
	e) Proceso de Calidad	Pág. 49
V	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS	Pág. 56
VI	ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	Pág. 57
VII	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	Pág. 58
VIII	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	Pág. 61
IX	RETOS Y DESAFÍOS	Pág. 62
X	CONCLUSIONES	Pág. 63



# Mensaje del Director

Este documento es constancia de los avances en los objetivos y las metas, contemplados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012) del Instituto Tecnológico de Jiquilpan; de igual manera del Programa de Trabajo Anual 2011. El análisis se realiza considerando los cinco procesos estratégicos que de acuerdo a nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, sustentan y alimentan al proceso central denominado Proceso Educativo, es decir: el Proceso Académico, el Proceso de Vinculación, el Proceso de Planeación, el Proceso de Administración de Recursos y el Proceso de Calidad.

Nuestro compromiso con la equidad de género, el desarrollo sustentable y la mejora continua, el ITJ está consciente de los retos que actualmente demanda la Educación Superior Tecnológica: hacer de este país un lugar de posibilidades, de mejores condiciones de vida, de elevar los niveles de desarrollo con el común denominador de la ciencia, la tecnología y la competitividad.

Al respecto, a lo largo de los 35 años de creación del ITJ, el concepto de Educación ha ido transformándose sensiblemente debido a la globalización, a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, necesidades sociales y sobre todo al Enfoque de la Educación Basada por Competencias Profesionales.

La Institución se ha fortalecido gracias a la visión que ha tenido nuestra Dirección General y que nos ha sabido transmitir gracias al liderazgo del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra; el compromiso por impartir programas de calidad, las certificaciones y la equidad de género ha llevado al Tecnológico de Jiquilpan ser una Institución fortalecida por su personal, personal comprometido con el Servicio Educativo y convencido de que solo la educación dará respuesta a los problemas sociales actuales.

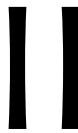
El Instituto Tecnológico de Jiquilpan sigue asumiendo la responsabilidad de fomentar la mejora y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece a partir del seguimiento del sistema de Gestión de la Calidad basado en la Norma ISO 9001:2008, sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 y el Modelo de Equidad de Género MEG:2003 que garantice la satisfacción de alumnos y de nuestro personal.

Por lo plasmado en este documento, reafirmamos nuestro compromiso con la Educación Superior Tecnológica de nuestro país y con todos y cada uno de los jóvenes que aspiran, no solamente obtener una carrera profesional, sino a formarse como mejores ciudadanos y mejores mexicanos que buscan y procuran una mejor calidad de vida con el compromiso del desarrollo sustentable de la región y del país.

Es loable mencionar que cada logro, adquisición y compromiso contraído se debe al trabajo en equipo, por lo cual deseo manifestar mi agradecimiento a toda la Comunidad Tecnológica que día a día realiza su mejor esfuerzo, ya que es precisamente su gente, lo que ha hecho grande al Instituto Tecnológico de Jiquilpan.

**Justicia Social en la Tecnificación Industrial**

**Ing. J. Jesús Zalapa Alemán**



## Introducción

Para dar cumplimiento a las disposiciones del gobierno federal, en donde se garantiza que la sociedad tenga acceso a la información pública. El Instituto Tecnológico de Jiquilpan mediante el presente Informe de Rendición de Cuentas informa al alumnado, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, padres de familia y sociedad en general del trabajo realizado en el año 2011, enmarcando el avance y cumplimiento de los objetivos y metas plasmados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012.

El presente documento se encuentra estructurado basado en el modelo educativo para el siglo XXI, el cual contempla al Proceso Educativo como eje central del cual se derivan los cinco procesos estratégicos que nos rigen: Académico, Vinculación, Planeación, Administración de recursos y Calidad.

En el Proceso Académico, se muestran un resumen de las actividades relacionadas con la función docente, enseñanza - aprendizaje, desarrollo profesional del profesorado, el impulso a la investigación y el trabajo de las diversas academias.

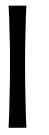
Asimismo en el Proceso de Vinculación, se muestra la relación con los sectores productivo, gubernamental y social que nos han permitido asegurar la pertinencia de nuestros programas académicos, acorde con las competencias requeridas en el mercado laboral.

Creemos que la planeación es una herramienta estratégica para fijarnos objetivos deseados y encaminar los recursos y esfuerzos al logro de los mismos. En este apartado se mencionan los logros alcanzados en infraestructura y equipamiento.

La adecuada administración de los recursos humanos, financieros y materiales nos ha permitido alcanzar la eficacia de la mayor parte de nuestros procesos, considerando que el recurso humano es el más valioso con el que cuenta nuestra Institución. En el Proceso de Administración de Recursos, así como en los capítulos V, VI y VII se plasman los logros establecidos en los rubros anteriores.

El Proceso de Calidad esta conformado por tres sistemas de gestión: Calidad, Ambiental y Equidad de Género, las actividades realizadas para implementar y fortalecer estos sistemas se muestran en este apartado.

Finalmente se muestra un resumen de los principales logros y reconocimientos institucionales durante el año que se informa, así como los retos y desafíos que como Tecnológico nos hemos propuesto alcanzar en este 2012.



## Marco Normativo

Conforme a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de Junio de 2002; Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente:

Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.

Cabe señalar que este Artículo incluye XVII Fracciones, dentro de las cuales se rige este Informe de Rendición de Cuentas.

De acuerdo a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, se menciona que:

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que les sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes (Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06).

## Indicadores y Metas por proceso

# IV.a Proceso Académico

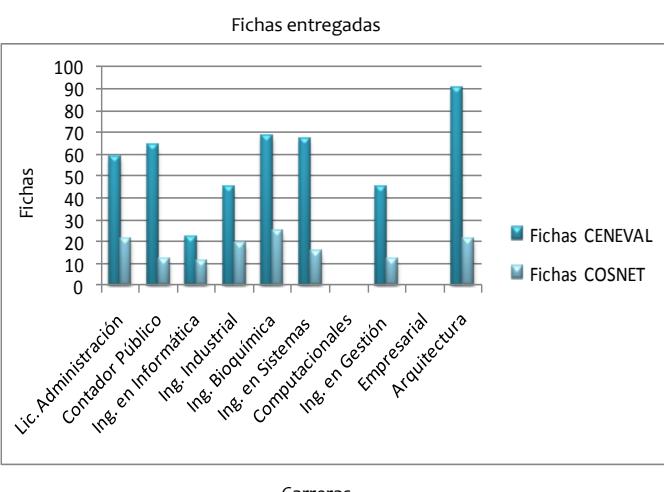
### IV.a.1 Oferta Educativa

El Instituto Tecnológico de Jiquilpan se encuentra en una etapa de madurez al cumplir 35 años de brindar servicios de calidad a la sociedad, durante los cuales se ha enfrentado a diversas circunstancias como es el incremento en alternativas de la oferta educativa a nivel superior en la zona de influencia; por tal motivo, se resalta el esfuerzo de la comunidad tecnológica que siempre ha apoyado de manera permanente y entusiasta para promover la oferta educativa.

En esta actividad, se brinda al aspirante acompañamiento personalizado para facilitar el desarrollo integral, la trascendencia personal y su institucionalidad.

Carreras del ITJ	Fichas CENEVAL	Fichas COSNET	TOTAL FICHAS
Lic. Administración	59	21	80
Contador Público	64	12	76
Ing. en Informática	22	11	33
Ing. Industrial	45	19	64
Ing. Bioquímica	68	25	93
Ing. en Sistemas Computacionales	67	15	82
Ing. en Gestión Empresarial	45	12	57
Arquitectura	90	21	111
<b>TOTALES</b>	<b>460</b>	<b>136</b>	<b>596</b>

Tabla 1. Distribución de fichas por carreras.



Gráfica 1. Distribución de fichas por carreras.

En el proceso de entrega de fichas y guías se les orienta informándoles sobre las carreras con que contamos, para que su elección sea de acuerdo con sus habilidades, intereses y aptitudes (orientación de elección de carrera).

En éste 2011 como resultado de esta promoción, fueron entregadas un total de 596 fichas.

## IV.a.2 Proceso de Selección

Durante el proceso de selección, se realiza la aplicación de exámenes para seleccionar y diagnosticar a los aspirantes con base en sus conocimientos básicos de razonamiento y áreas específicas; se imparte el curso propedéutico que contribuye en detectar y favorecer el desarrollo cognoscitivo, reforzar el perfil de ingreso y desarrollo integral del estudiante; así como el curso de inducción que les brinda orientación sobre planes de estudio, reglamentos de acreditación, conocimiento en general del Instituto, lo que contribuye a que el alumno se sienta parte de la comunidad del Instituto.

Carrera	Fichas	Exámenes aplicados	Aceptados	Asistentes al curso propedéutico	Asistentes al curso de inducción	Estudiantes inscritos
Lic. Administración	80	73	72	57	55	70
Contador Público	76	74	72	60	64	69
Ing. Informática	33	30	30	21	23	27
Ing. Industrial	64	60	59	43	53	58
Ing. Bioquímica	93	87	81	54	66	75
Ing. En Sistemas Comp.	82	81	79	56	64	72
Ing. Gestión Empresarial	57	55	53	36	36	48
Arquitectura	111	102	90	69	69	84
<b>TOTALES</b>	<b>596</b>	<b>562</b>	<b>536</b>	<b>396</b>	<b>430</b>	<b>503</b>

Tabla 2. Estudiantes inscritos por carrera.



#### IV.a.3 Estudiantes de Nuevo Ingreso

##### Curso de Inducción.

Una vez que se llevó a cabo el proceso de selección y con la finalidad de iniciar la pertenencia Institucional, se imparte a los estudiantes el curso de inducción, el cual consiste en orientar sobre planes y programas de estudio, reglamentos de acreditación, así mismo se les hace entrega del manual del estudiante, el cual es una herramienta básica para la estancia del estudiante y pertenencia a la Institución.

##### Conferencias presentadas para estudiantes de nuevo Ingreso.

Con el fin de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes y su trascendencia personal que les permita tomar conciencia sobre sus potencialidades (comunicación interpersonal, liderazgo, creatividad y trabajo en equipo) se lleva a cabo un ciclo de conferencias y cursos, los cuales se presentan en la Tabla 3 y 4 respectivamente.



## Conferencias Enero-Junio 2011

CONFERENCIA	OBJETIVO	CONFERENCISTA
<b>Hábitos alimenticios</b>	Recibir información acerca de los hábitos alimenticios que concientizarán al alumno de nuevo ingreso para cuidar y mejorar su salud.	M.C. Blanca Estela Montoya Inzunza
<b>Relaciones humanas</b> 1. Noviazgo , Padres 2. Amigos, maestros 3. Responsabilidad 4. Empatía	Conocer información básica acerca del interactuar de los seres humanos que le ayude al estudiante de nuevo ingreso a establecer relaciones humanas sanas y duraderas.	M.T.G. Martina Eloísa Santillán Fragoza
<b>Introducción al Sistema de Gestión Ambiental en el I.T.J.</b>	Dar a conocer los aspectos ambientales significativos y sensibilizarlos para el cuidado del medio ambiente	M.C. María del Carmen Nava Rojas
<b>Ser feliz es el éxito</b>	Motivar a los asistentes a ser mejores personas. Recordar que la actitud positiva en la época actual es el ingrediente principal que necesitamos para lograr grandes objetivos. La conferencia estará enfocada a desarrollar y motivar a los jóvenes y padres de familia, recordando que tienen todas las herramientas para ser felices en la vida y lograr grandes metas.	Lic. Rodolfo Canales Cervantes
<b>Liderazgo, Educativo emprendedor</b>	Promover habilidades emprendedoras en la formación profesional y hacia la actividad productiva	Ing. Ubertino Gerardo Alejo Escutia Ing. Salvador Ávila Salcedo
<b>Alcohol y drogas un problema social</b>	Conocer información y vivencias de la dependencia de sustancias que ocasionan adicción y dependencia	Grupo de Alcohólicos Anónimos "Nueva vida"
<b>Sexualidad: Métodos Anticonceptivos Enfermedades venéreas Aborto métodos y causas</b>	Conocer aspectos básicos de la sexualidad y la reproducción humana para que el estudiante de nuevo ingreso se concientice del funcionamiento de su cuerpo y se responsabilice del manejo de su sexualidad.	Dr. Gustavo Torres Zamora
<b>Calidad por la Educación</b>		Ing. José Ángel Gámez Hernández

Tabla 3. Ciclo de conferencias.





## Cursos

TEMA	OBJETIVO	EXPOSITOR
<b>CURSO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA APRENDER A APRENDER</b>	Que el participante sea consciente de su estilo de aprendizaje predominante y desarrolle habilidades a través de estrategias y herramientas que le permitan aplicar y reforzar sus propios estilos para mejorar su proceso de aprender a aprender.	Lic. Yolanda García Cárdenas

Tabla 4. Cursos

## Conferencias Agosto-Diciembre 2011

TITULO	OBJETIVO	CONFERENCISTA
<b>Introducción a los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental bajo la norma ISO en el I.T.J.</b>	Dar a conocer el alcance, políticas y objetivos de los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental y su aplicación al Proceso Educativo	Ing. Ricardo Molina Fuentes M. C. María del Carmen Nava Rojas
<b>Alcohol ,tabaco y drogas</b>	Concientiza a las y los alumnos como prevenir las adicciones	Grupo de Alcohólicos Anónimos “Nueva vida”
<b>Igualdad por una Cultura de Respeto</b>	Concientizar a las y los alumnos sobre los beneficios de vivir con equidad de género	Lic. Martha Patricia Méndez Rocha
<b>Estilos de Aprendizaje para Aprender a aprender.</b>	Que el participante sea consciente de su estilo de aprendizaje predominante para mejorar su proceso de aprender a aprender	Estilos de Aprendizaje para Aprender a aprender.
<b>Servicios estadísticos y geográficos del INEGI</b>	Que los alumnos conozcan los servicios de información estadística y geográfica que ofrece el INEGI	María Eugenia Martínez Martínez
<b>“Emprendiendo el vuelo”</b>	Concientizar a Padres , alumnos, docentes y personal de apoyo de los cambios y situaciones personales y familiares que se presentan al iniciar la acción superior Tecnológica. -Disciplina -Indiferencia- -Nostalgia - Hábitos de estudio -Valores	Ing. José Luis Chávelas Klimek

Tabla 3. Ciclo de conferencias.

## Cursos

TEMA	OBJETIVO	EXPOSITOR
<b>CURSO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA APRENDER A APRENDER</b>	Que el participante sea consciente de su estilo de aprendizaje predominante y desarrolle habilidades a través de estrategias y herramientas que le permitan aplicar y reforzar sus propios estilos para mejorar su proceso de aprender a aprender	Lic. Yolanda García Cárdenas

Tabla 4. Cursos

## IV.a.4 Deserción Escolar

Sin duda alguna, la deserción escolar es un aspecto importante que le interesa atender a nuestra Institución, lo cual nos ha llevado a establecer estrategias y acciones para atender dicho problema; con la contribución y compromiso de nuestro personal docente hemos disminuido el índice correspondiente en un 8%. Algunas estrategias que se llevaron a cabo para tal fin son:

1.- Curso Propedéutico, en el año que se informa asistieron 396 estudiantes; donde se incluyeron materias tales como:

- Matemáticas.
- Taller de Lectura y redacción.
- Diseño de algoritmos orientado a objetos.
- Química.
- Contabilidad Básica.
- Dibujo.
- Desarrollo humano

2.- Evento deportivo donde se fomenta y fortalece su salud física, emocional, su liderazgo y organización para trabajar en equipo.

3.- Programa de tutorías.

### Tutorías.

Este programa tiene como objetivo contribuir a mejorar el desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral, incidir en la disminución de los índices de reprobación, de deserción y favorecer la eficiencia terminal.

Así mismo permite conocer la trayectoria académica de los estudiantes, crear las condiciones para su formación integral, proporcionar las herramientas para que identifique sus necesidades académicas, personales e institucionales, gestionar estrategias de asesoría académica para reforzar la formación profesional del estudiante y contribuir al desarrollo de sus Competencias Profesionales.



Para estudiantes de nuevo ingreso en el periodo de Agosto-Diciembre 2010, se contó con la participación de 13 tutores que atendieron a 464 estudiantes de las 8 carreras, 21 tutores más atendieron a 758 alumnos de reingreso.

En el periodo Agosto-Diciembre 2011 se contó con la participación de 16 tutores para la atención de 503 estudiantes de nuevo ingreso. 41 tutores para 1017 estudiantes de reingreso. Atendiéndose un total de 1520, lo que representa un incremento del 24% con respecto al año 2010 como se muestra en la tabla 5.

	AGO-DIC 2010	AGO-DIC 2011
<b>Tutorías nuevo ingreso</b>	464	503
<b>Tutorías reingreso.</b>	758	1017
<b>Total</b>	<b>1222</b>	<b>1520</b>

**Tabla 5. Estudiantes tutorados**

La comunicación con padres de familia es fundamental para la formación integral del estudiante, razón por la cual el día 29 de Agosto del 2011 se llevo a cabo una reunión con la finalidad de dar a conocer el Programa Institucional de Tutorías y establecer un contacto tutores-padres de familia-estudiantes y definir responsabilidades correspondientes, de igual manera se da a conocer nuestro Modelo Educativo, así como los Reglamentos Estudiantil y Acreditación de Asignaturas.





#### IV.a.5 Reprobación

La reprobación impide el desarrollo académico esperado del estudiante, por tal motivo el Instituto realizó un diagnóstico y análisis de las causas que originan la reprobación. Así mismo busca estrategias que ayuden a disminuir este indicador.

CAUSA DE REPROBACIÓN
AUSENTISMO
ANTECEDENTES ACADÉMICOS DEFICIENTES (CONOCIMIENTOS.)
ANTECEDENTES FORMATIVOS DEFICIENTES (HABILIDADES, RAZONAMIENTO, ACTITUDES.)
MALOS HABITOS DE ESTUDIO
DESINTERÉS POR LA CARRERA
FALTA DE TIEMPO PARA ESTUDIAR
DIDÁCTICA DE LOS DOCENTES
AUSENTISMO DEL DOCENTE
EXAMENES MAL ELABORADOS
FALTA DE TIEMPO EN EL DESARROLLAR DE LOS CONTENIDOS

Tabla 6. Causas de reprobación

Algunas de las estrategias aplicadas con ayuda de los catedráticos para atender las causas de reprobación son:

Curso propedéutico para regularización

Asesoría académica durante el semestre

Programa de tutorías donde se da seguimiento académico, supervisión de asistencia a clases, motivación e información de su carrera, técnicas de plantación, herramientas y hábitos de estudio.

Diplomados y cursos en Competencias al personal docente.



En este año 2011 el índice de reprobación fue de 14%

Año	% Índice de reprobación
2008	10.33%
2009	18.78%
2010	10.05%
2011	14%

Tabla 7. Índice de reprobación

#### Coordinación de Orientación Educativa.

Como cada año nuestro Instituto realiza el “Concurso Académico de Nivel Medio Superior”, el cual tiene como objetivos:

Promover la identidad tecnológica.

Promover la competitividad académica.

Incentivar el nivel académico.

Detectar estudiantes de alto rendimiento en la región.

Repercibir en la oferta educativa.

En este año tuvimos la participación de 83 estudiantes de instituciones de nivel medio superior, distribuidos en las seis áreas de conocimiento, tal como se muestran en la tabla 8.

Área	No. De participantes
Administración	19
Matemáticas	13
Contabilidad	14
Programación	13
Dibujo Técnico	11
Química	13
Total	83

Tabla 8. Áreas evaluadas

Gracias a este evento el Instituto obtiene una respuesta favorable a la oferta educativa, ya que de las instituciones de nivel medio superior que se invitó a concursar, encontramos estudiantes deseosos de ingresar a nuestro Instituto. En la tabla 9 se muestra el número de fichas por carrera entregadas a estudiantes de las instituciones participantes.

**Numero de fichas entregadas a Instituciones participantes en el concurso de  
“Nivel Medio Superior” 2011**

INSTITUCIÓN	No. de estudiantes por carrera								No. Participantes
	Ing. Bioquí- mica	Ing. Indus- trial	Ing. en Siste- mas	Arqui- tectura	Conta- dor Publico	Lic. en Ad- módn.	Ing. en Informá- tica	Ing. En Gestión Empresarial	
CBTIS 12 de Jiquilpan	23	21	22	13	16	18	8	14	135
CETIS 121 Sahuayo	6	5	15	11	17	8		14	76
Colegio de Bachilleres Venustiano Carranza	3		3	3	10	4	3		26
Colegio de Bachilleres de Santiago Tangamandapio	1	3	3		1	4	7	1	20
Instituto Don Bosco de Sahuayo	7	2	1	5	2	1		2	20
CBTA 33 San José de Gracia	1	2	3	3	2	2			13
Centro de Estudios Superiores de Zamora	6	3		2		2		1	14
CBTIS 52 de Zamora	1	1		4	3	2		2	13
CONALEP 167 Sahuayo	1	1	2	1	4	2			11
Preparatoria Hermanos López Rayón		4		5		2			11

**Tabla 9. Escuelas participantes**





## Asesoría psicológica

La asesoría psicológica juega un papel de gran importancia en la formación académica y personal del estudiante, ya que se brinda un servicio individual o grupal, mediante promoción de acciones que contribuyen al bienestar emocional, además de impactar directamente en los índices de aprovechamiento y eficiencia terminal.

En el 2011 de una matrícula estudiantil de 1714 alumnos, 74 de ellos solicitaron asesoría psicológica; es decir, se atendió a un 4.31% de la población total. Se continúa con la Terapia Familiar para brindar asesoría a los padres de familia que así lo soliciten, así mismo a solicitud de los estudiantes en éste año se comenzó a brindar “Terapia grupal”.

## IV.a.6 Eficiencia Terminal

Una de las principales metas del Instituto Tecnológico de Jiquilpan es lograr que todo estudiante que ingrese, pueda culminar sus estudios satisfactoriamente y se incorpore a los sectores productivos y se desarrolle profesionalmente.

En el año 2010 la eficiencia terminal fue del 26.39%, en este año tuvimos una eficiencia terminal de 32.58% del cohorte generacional agosto 2004-junio2011.

CARRERA	INGRESARON AGOSTO 2004	EGRESARON JUNIO 2010	EFICIENCIA DE EGRESO	TITULADOS JUNIO DE 2011	EFICIENCIA TERMINAL
LIC. EN ADMINISTRACION	113	50	44,25%	39	34,51%
LIC. EN INFORMATICA	70	21	30,00%	22	31,43%
LIC. EN CONTADURIA	52	33	63,46%	31	59,62%
ING. INDUSTRIAL	59	34	57,63%	25	42,37%
ING. BIOQUIMICA	43	18	41,86%	11	25,58%
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	68	20	29,41%	16	23,53%
ARQUITECTURA	80	17	21,25%	14	17,50%
TOTALES	485	193	39,79%	158	32,58%

Tabla 10. Eficiencia terminal

#### IV.a.7 Promoción de la Titulación

Uno más de los compromisos del ITJ, es el apoyar a nuestros estudiantes para que logren culminar sus estudios profesionales y cumplan la meta que se fijaron al inicio de su carrera, la obtención del Título y Cédula Profesional. En el año que se informa se titularon 158 estudiantes en las diferentes opciones que se ofrecen, en la tabla 11 se muestra la distribución en cuanto a las opciones y el número de estudiantes en cada una de ellas.

TITULADOS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	TOTAL HOMBRES	TOTAL MUJERES	TOTAL			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H						
ARQUITECTURA			1				1	1				16	10	18	11	29	
ING. BIOQUÍMICA					1	1	2	2		2	5		7	4	13	11	24
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES					2	1	2		1			16	11	21	12	33	
ING. INDUSTRIAL		4					3	2	3			14	5	24	7	31	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN								12	1			14	25	14	38	52	
LIC. EN CONTADURÍA					1	1	1	11	1			3	7	5	20	25	
LIC. EN					1							15	1	15	2	17	
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>211</b>

Tabla 11. Estudiantes titulados



## Opciones de titulación:

- I. Tesis Profesional.
- II. Libro de texto o prototipos didácticos.
- III. Proyectos de Investigación.
- IV. Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria.
- V. Cursos especiales de titulación.
- VI. Examen global por áreas de conocimiento.
- VII. Memoria de experiencia profesional.
- VIII. Escolaridad por promedio.
- IX. Escolaridad por estudios de posgrado.
- X. Memoria de residencias profesionales.
- XI. Integrada.



## IV.a.8 Residencias

Un momento importante dentro de la formación académica es la Residencia Profesional, durante el año 2011 un total de 237 estudiantes realizaron esta actividad, como se puede observar en la tabla siguiente:

Carrera	Residencias 2011			
	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Arquitectura	16	0	17	5
Licenciatura en Administración	13	41	5	5
Ingeniería Bioquímica	8	2	9	5
Licenciatura en Contaduría	5	27	3	2
Ingeniería Industrial	10	8	4	2
Ingeniería en Sistemas computacionales	10	10	7	0
Licenciatura en informática	5	27	3	2
Total	74	89	51	23

Tabla 12. Residencias

#### IV.a.9 Becas

Una preocupación para nuestra Institución es que nuestros estudiantes continúen con su carrera. Nuestro Instituto ofrece becas para quienes demuestren buen desempeño académico, tales como: PRONABES, SEP, Programa de Apoyo Para Hijos de Migrantes y del Programa de Integración de Alumnas a la Investigación y Desarrollo Tecnológico. Sin duda alguna, para nuestros estudiantes ha significado un aliciente importante el poder contar con este tipo de apoyo, las cuales les permite continuar y concluir con sus estudios.

CARRERA	BECAS PRONABES CICLO 2010-2011									
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	20	8	5	4	2	0	4	3	10	5
ING. INDUSTRIAL	25	3	7	4	4	0	5	4	6	2
ING. BIOQUÍMICA	11	13	6	15	4	7	6	4	7	3
LIC. EN INFORMÁTICA	6	3	3	2	1	0	7	0	6	1
ARQUITECTURA	6	21	2	0	4	5	3	0	13	3
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2	12	4	9	0	0	0	0	0	0
TOTAL BECAS POR GRADO	130		61		27		36		56	
MONTO MENSUAL POR BECA	750.00		830.000		920.00		1000.000		1000.00	
MONTO ANUAL POR GRADO	\$1,170,000.00		\$ 607,560.00		\$ 298,080.00		\$ 432,000.00		\$ 672,000.00	
MONTO TOTAL BECAS					\$3,179,640.00					

Tabla 13. Becas PRONABES

BECAS SEP CICLO 2010-2011			
	No. De Becas	Monto de la Beca	Monto Total
VINCULACIÓN	4		
SERVICIO SOCIAL	25		
TITULACION	3		
TOTAL	32	\$ 9,000.00	\$ 288,000.00

Tabla 14. Becas SEP

Becas Programa de Integración de Alumnas a la Investigación y Desarrollo		
alumnas	Monto recibido por alumna	Monto Total
4	\$20,685.00	\$ 82,740.00

Tabla 15. Becas enero– junio 2011.



GRADO	1º		2º		3º	
	H	M	H	M	H	M
ING. INDUSTRIAL	1					1
ING EN SISTEMAS COMPUTACIONALES						1
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL				1		
ARQUITECTURA					1	
TOTAL BECAS POR GRADO	1		1		3	
MONTO MENSUAL POR BECA	\$ 750.00		\$ 830.00		\$ 920.00	
MONTO ANUAL POR GRADO	\$ 9,000.00		\$ 9,960.00		\$ 11,040.00	
MONTO ANUAL ENTREGADO	\$ 30,000.00					

Tabla 16. Becas para hijos de migrantes

## IV.a.10 Centro de Información

El Centro de Información es una parte importante de nuestra institución, ya que ofrece diferentes servicios a nuestros estudiantes, tales como:

Consulta de libros

Hemeroteca

Material estadístico y geográfico del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)

Salas para trabajo en equipo y espacios acondicionados para estudio individual.

El Centro de Información Tiene en su acervo 22,696 volúmenes físicos, distribuidos en 8,157 títulos.

Durante este año, se gestionaron y adquirieron los siguientes recursos:

Suscripciones a periódicos: 3

Periódico el financiero (por 2 años)	2,100.00
Periódico La Voz de Michoacán	6,200.00
	<hr/>
	\$ 8,300.00

Suscripciones a revistas: 27 Suscripciones, con un monto aproximado de \$ 46,556.00

1	Suscripción a revista MSDN	\$	850.00
1	Architectural Record	\$	1,500.00
1	Greensource	\$	600.00
1	Alto Nivel	\$	1,187.00
1	Architectural Digest (Mx)	\$	1,155.00
1	Ciencia y Desarrollo	\$	919.00
1	Construcción y Tecnología	\$	1,075.00
1	Consultorio Fiscal	\$	2,693.00
1	Contaduría y Administración	\$	683.00
1	Ejecutivos De Finanzas	\$	1,155.00
1	Emprendedores UNAM	\$	696.00
1	Enalce, Arquitectura y diseño	\$	2,126.00
1	Entrepreneur (Mex)	\$	1,089.00
1	Food Technology	\$	6,294.00
1	Gestión De Negocios	\$	3,439.00
1	Hábitat	\$	748.00
1	Inversionista, El	\$	992.00
1	Manufactura	\$	1,158.00
1	Muy Interesante	\$	1,032.00
1	National Geographic (Mx)	\$	1,127.00
1	Negocios Promexico	\$	893.00
1	Notas Fiscales	\$	1,680.00
1	Obras	\$	1,318.00
1	PC Actual	\$	4,778.00
1	Practica Fiscal, Laboral y Legal Empresarial	\$	2,187.00
1	Prontuario De Actualización Fiscal Paf	\$	3,972.00
1	Pyme Adminístrate Hoy	\$	1,210.00





Adquisición de 108 libros, con un monto de \$ 49,867.21

## Donaciones de 122 libros.

Enciclopedias adquiridas: con un monto de \$ 3,900.00

Historia Universal de Arte 13 Cd's	\$ 2,600.00
Museos del mundo 12 Cd's.	\$ 1,300.00
Biografías Universales 1 volumen y 1 Cd	Obsequio

## Gastos de operación:

## Inventario, reparación de libros y operación en el servicio

del centro de información	\$ 3,827.00
Capacitación y comisiones	\$ 11,152.00
Uniformes	\$ 1,786.40
Servicio bibliotecario en periodo de verano	\$ 2,816.80

**GASTO TOTAL DE OPERACIÓN DEL CENTRO DE INFORMACIÓN**      \$ 178,072.62



Las actividades realizadas por el departamento son:

- Atención a usuarios
  - Reparación y encuadernación de material
  - Bibliográfico y hemerográfico.
  - Catalogación de libros

## Atención a Usuarios

13,506	Préstamos en sala
15,355	Prestamos a domicilio
28,861	Total en préstamos
23,964	Alumnos atendidos
461	Docentes atendidos
88	Usuarios externos
24,513	Usuarios atendidos

Reparación y encuadernación de material bibliográfico y hemerográfico: 1445.  
Libros reparados 17.  
Encuadernaciones de periódicos.



## IV.a.11 Ciencias de la Tierra

Dentro de las gestiones y actividades que llevó a cabo el departamento de Ciencias de la Tierra este 2011, se encuentran las siguientes:

Adquisición del siguiente equipo:

Estación Total marca Sokkia Modelo SET620K

3 Niveles automáticos marca TOPCON modelo AT-G6

5 Cintas de acero

6 Estadales

3 Prismas

3 Bastones de aplomar

Regatones

- En el mes de Enero, se obtuvo la constancia emitida por SUMA (Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente del Estado de Michoacán), que reconoce al Instituto Tecnológico de Jiquilpan dentro del Padrón de Contratistas de esta Secretaría para el año 2011, como Institución de Educación Superior especializada en la elaboración de Programas de Desarrollo Urbano de carácter regional, municipal y local en la Entidad.



- Se contó con la participación del Arq. Jorge Armando Núñez Alfaro, Arq. J. Jesús Villaseñor Magallón y del Arq. Rodrigo Ávila Víctor, docentes de la Academia de Arquitectura, en colaboración con SUMA, en la elaboración del Programa Regional de Desarrollo Urbano Lerma-Chapala, como parte del Comité Técnico, asistiendo a las sesiones de trabajo realizadas en la ciudad de Morelia, Mich.

- Marzo 2011 Firma de Convenio con el H. Ayuntamiento Municipal de Marcos Castellanos, Mich; para la realización del Programa Municipal de Desarrollo Urbano de Marcos Castellanos, Mich. 2011-2030. Actualmente este programa ya está por ser autorizado por parte de SUMA, el asesor del Proyecto es: Arq. J. Jesús Villaseñor Magallón.

Participación de estudiantes y docentes del área de Arquitectura en el 1er Concurso de Innovación Tecnológica Fase Local con el proyecto Block Machimbrado, obteniendo pase para participar en la Fase Regional que se llevó a cabo en Septiembre-2011 en las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, obteniendo su pase a la etapa Nacional, que fue realizada en Noviembre del mismo año en la ciudad de León, Guanajuato, obteniendo el 3er Lugar Nacional: Sergio Emmanuel Trujillo Gallegos, Sergio Herrera Valdes, Cesar Alejandro Barajas Valadez con sus Asesores: Arq. Flavio Martínez Aguilera, Ing. Jorge Alberto Sánchez Ceja.



- En Junio se llevó a cabo el 1er. Foro de Consulta Ciudadana del Programa Regional de Desarrollo Urbano Lerma-Chapala en nuestras instalaciones.
  - En Julio Autorización de línea de investigación Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano Regional. Responsable de la línea: Arq. J. Jesús Villaseñor Magallón. Participantes: Arq. Rodrigo Ávila Víctor, Arq. Jorge Armando Núñez Alfaro, Arq. Alejandro Arceo Hernández.
- 
- Octubre 2011 Solicitud de inicio de trámite para realizar la Evaluación del Programa Educativo de la carrera de Arquitectura, por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) Recepción de oficio de aceptación y documentos para iniciar con el proceso.

#### IV.a. 12 Ciencias Económico-Administrativas

Durante este 2011 el departamento de Ciencias Económico-Administrativas tuvo importantes logros. En el mes de mayo del año en curso, se llevó a cabo la evaluación de las carreras de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración por parte del organismo acreditador del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

En este mismo mes, se realizó el Congreso de Administración 2011, “Estrategias para PYMES con Enfoque Global”, en este marco, se entregaron las constancias de acreditación de las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría por parte de personal del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

En Noviembre se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias de Contaduría.



## Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN).

La investigación es un rubro importante para la formación profesional del estudiantado, por lo que en el presente año hubo la participación de 6 estudiantes en el “Programa Delfín”, cuyo objetivo es “Establecer una cultura de colaboración y vinculación entre las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación integrantes del Programa, para fortalecer la investigación y el posgrado y, el intercambio de la producción científica-tecnológica de la región, a través de la participación de sus cuerpos académicos y estudiantes de licenciatura de excelencia”.

Nombre del estudiante	Trabajo realizado	Institución
Margarita Lúa Valdez Ingeniería Bioquímica	Evaluación de microencapsulado de <i>lactobacillus casei</i> en quesos maduros	Instituto Tecnológico de Tlajomulco
EMANUEL NAVARRO GONZÁLEZ LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	“¿COMO AYUDA A GANAR UNA CAMPAÑA ELECTORAL EL NEUROMARKETING POLITICO?”	Universidad de Guadalajara
ROBERTO ROJAS GUARDIÁN ARQUITECTURA	ANALISIS COMPARADO DE LAS CIUDADES PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD DE MEXICO Y ESPAÑA: EXPERIENCIAS COMPARADAS DE PLANIFICACION Y GESTION SOSTENIBLES.	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
LUIS VILLA ALFARO ARQUITECTURA	MEMORIA DE PRESERVACIÓN DE ARQUITECTURA HISTÓRICA EN MICHOCÁN. POLÍTICAS DE CONSERVACIÓN PATRIMONIAL Y CONFLICTOS SOCIALES.	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
ALMA BRISEIDA VEGA LÓPEZ ARQUITECTURA	MEMORIA DE PRESERVACIÓN DE ARQUITECTURA HISTÓRICA EN MICHOCÁN. POLÍTICAS DE CONSERVACIÓN PATRIMONIAL Y CONFLICTOS SOCIALES.	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
SALVADOR SALCEDO HERNÁNDEZ INGENIERÍA BIOQUÍMICA	PRODUCCIÓN DE QUESOS PROBIÓTICOS ADICIONADOS CON ANTOCIANINAS Y FRUCTOLIGOSACARIDOS	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAJOMULCO

Tabla 17. Participantes de Programa Delfín.



#### IV.a. 13 Ciencias Básicas

El sistema Nacional de Educación Superior realiza diversos proyectos con el propósito de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de educación superior. Uno de ellos es el Evento Nacional de Ciencias Básicas.

Este evento, en sus diferentes etapas, pretende contribuir al reconocimiento e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico-Administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen en este Instituto.

Este año se llevó a cabo el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas participando en la fase local un total de 10 estudiantes en el área de Ciencias Básicas y 35 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas, pasando nuestra delegación a la fase Regional, siendo nuestra Institución Sede de este evento, recibiendo la visita de 20 Tecnológicos hermanos que conforman la III zona, con un total de 160 estudiantes, integrando 10 equipos finalistas del área de Ciencias Básicas y 10 equipos del área de Ciencias Económico-Administrativas.

Nuestra delegación que nos representó obtuvo el pase a la etapa Nacional en su fase escrita.





## IV.a. 14 Sistemas y Computación

En el programa de Desarrollo del Departamento de Sistemas y Computación, está contemplado la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Una de las líneas de acción es fortalecer el trabajo académico a través de la investigación científica, tecnológica y aplicada. Para lograr este fin se definieron tres líneas de investigación de las cuales dos ya fueron autorizadas por la DGEST, las líneas son: Redes para control en tiempo real, Aplicaciones y servicios sobre Internet.

En Marzo el departamento de Sistemas y Computación recibió recursos en apoyo a la Investigación:

- \$ 23,000 para el Proyecto de investigación “Sítio web del ITJ en .NET 2008” mismo que se desarrolla dentro de la línea de investigación “Aplicaciones y servicios sobre Internet”. En dicho proyecto participa como responsable el Ing. Jorge Alberto Rivera Guerra y como colaboradores el Dr. Octavio Ramírez Rojas y el Ing. Leonardo Martínez González.
- \$ 87,000 para el Proyecto de investigación “Diseño, construcción y caracterización de un secador solar aplicándole una red de control en tiempo real” mismo que se desarrolla dentro de la línea de investigación “Redes para control en tiempo real”. En dicho proyecto participa como responsable el Dr. Juan Pedro Quiñones Reyes y como colaboradores el M.C. Manuel Jesús Arjona Pérez, el M.C. Jesús Viera Camacho, la Ing. Irma Partida Cervantes.

## IV.a. 15 Ingeniería Bioquímica

En Enero del 2011, la Academia de Ingeniería Bioquímica realizó la propuesta del Módulo de Especialidad en Biotecnología de Alimentos.

Participación en la organización del 3er. Simposio Regional y 2do. Congreso Nacional de Biotecnología y Producción Agrícola Sustentable del 22 al 26 de agosto en las instalaciones del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Michoacán (CIIDIR) del IPN y la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER) de la UNAM.

Realizó el curso: “HERRAMIENTAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR PARA LA AGRICULTURA” en el laboratorio de Bioquímica del 22 al 23 de agosto, impartido por la Dra. Silvia Luna Suárez egresada de este Instituto de la carrera de Ingeniería Bioquímica y la Dra. Gloria León Martínez.

#### IV.a. 16 Capacitación a Profesores

La formación y mejoramiento del desempeño de los docentes, de la educación técnica y profesional exige en la actualidad, un cambio en la concepción y dirección de los procesos, de tal forma que la conducción y desarrollo de los mismos puedan dar respuesta a las exigencias que demanda el entorno social. Las particularidades del desempeño pedagógico profesional de los docentes, se evidencian solo en las competencias necesarias e imprescindibles que posibilitan el desempeño exitoso de los docentes en su labor educativa. Por tanto, resulta necesario la comprensión y modelación de dichas competencias para poder transformar paulatinamente el desempeño de la práctica docente.

Para seguir ofreciendo educación de calidad a nuestros estudiantes, sin duda el mantener capacitado a nuestro personal docente, es un papel importante. En este 2011 al igual que en otros años ofrecemos cursos y talleres de capacitación docente y profesional, mismos que se muestran en la Tabla 18 y 19.



## CURSOS DE CAPACITACIÓN ENERO-JUNIO 2011

- Uso de Software MAPLE en la solución de ecuaciones diferenciales
- Aplicación de Excel a las operaciones financieras
- Curso-Taller Visual Web Developer 2008
- Curso-Taller Estructuras de Base de Datos de Java
- Curso-Taller Documentación de una variable y criterios para acreditación de la carrera de Contabilidad
- Implementación de la instrumentación didáctica por competencias
- Formación y vinculación tecnológica
- Preparándonos para la acreditación de Arquitectura
- Reforma fiscal 2011
- Llenado de las carteras rumbo a la acreditación por medio de CONAIC de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales
- Curso básico de operaciones y programación CMV DINA DM 2011

CAPACITACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2011	
Área	No. de docentes
Habilidades Docentes	48
Competencias	25
Desarrollo Profesional	19
<b>Total de docentes capacitados</b>	<b>92</b>

TABLA 18 Áreas de capacitación.



## CURSOS DE CAPACITACIÓN AGOSTO-DICIEMBRE 2011

- Uso de plataforma MOODLE para la gestión y administración de cursos presenciales
- Curso-Taller de instrumentación didáctica de los programas de estudio para la formación y desarrollo de competencias
- COMPAQ: Contables, administrativas, computación en acción, administración, flujo de efectivo, contabilidad y normas
- Herramientas del docente tutor para apoyar el rendimiento académico
- Desarrollo Humano
- Curso-Taller Separación y almacenamiento de residuos peligrosos
- Competencias profesionales en ofimática
- Uso de software MAPLE en la solución de ecuaciones diferenciales

CAPACITACIÓN DOCENTE JULIO-DICIEMBRE 2011	
Área	No. de docentes
Habilidades Docentes	74
Competencias	21
Desarrollo Profesional	12
<b>Total de docentes capacitados</b>	<b>107</b>

TABLA 19. Áreas de capacitación.





#### IV.a. 17 Docentes de tiempo completo con posgrado

El realizar estudios de posgrado se vuelve cada día más apremiante, el nivel de competencia para las nuevas generaciones requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionarlos entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo de conocimiento de que se trate.

Es fundamental para los nuevos profesionales, el mantenerse actualizados y con la formación suficiente para entender los nuevos avances en la ciencia y la tecnología.

Es por ello que el 30% de nuestra planta docente de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado.

##### **Perfil deseable**

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte y preferentemente el doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

En el año que se informa el Dr. Juan Pedro Quiñones Reyes obtuvo este reconocimiento.



## IV.b Proceso de Vinculación

Con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional de los estudiantes, se proporcionan las condiciones necesarias para que adquiera las experiencias de vinculación con los sectores productivos y sociales, el Instituto Tecnológico de Jiquilpan se incorpora a la Red de Vinculación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Región Centro Occidente (RCO).

En el mes de Septiembre se participó en el XIII Foro Regional de Vinculación realizado en la Universidad del Valle de Atemajac en Guadalajara Jalisco, con el proyecto Block-Machimbrado de la carrera de Arquitectura, logrando obtener el tercer lugar del concurso. Es importante mencionar que a este evento asisten las universidades y tecnológicos de los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Nayarit y Michoacán que conforman la RCO.

De igual forma fueron atendidas reuniones de trabajo en las diferentes sedes, 6 de carácter ordinario y 1 extraordinario; todas con importantes compromisos de vinculación interinstitucional; además 2 Docentes participaron en el diplomado “Gestores de la Vinculación”, el cual fue coordinado por la Universidad de Guanajuato.

### **Centro de Incubación de Empresas Instituto Tecnológico de Jiquilpan**

El Centro de Incubadora de Empresas del Instituto Tecnológico de Jiquilpan (CIEM-ITJ) tiene la finalidad de apoyar a estudiantes y a la sociedad en general que tienen un espíritu emprendedor y desean cristalizar sus proyectos de inversión en una realidad. El apoyo consiste en brindar asesoría técnica especializada en áreas clave para el éxito de cualquier empresa, como son: Diseño e imagen de marca, Finanzas, Mercadotecnia, Producción, Servicio y canalización para Fuentes de financiamiento.

En el año que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

1. Participación como miembro de la Red de Incubadoras en el Estado de Michoacán, ocupando nuestro Instituto el cargo de TESORERO dentro del comité de la Red Estatal de Incubadoras de Empresas del Estado de Michoacán A.C. (REDMAC).
2. Reclutamiento de nuevos proyectos, en los que destacan:
  - a. Fertilizante orgánico “FERHUMUS” a base de lombricultura.
  - b. “Chi’kari” Cooperativa de Muebleros de Venustiano Carranza, Mich.
  - c. “Dish” Expansión de Sucursal Jiquilpan.



3. En el mes de Mayo, se asistió a la reunión de trabajo celebrada en el Instituto Tecnológico de Mazatlán para la implementación del Sistema de Incubación de empresas de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST). Así mismo se participó en las reuniones convocadas por esta Red en la cd. de Guadalajara, Jal. y en el Instituto Tecnológico de Celaya.
4. Participación en eventos de emprendedores organizados por distintas instituciones, entre ellos:
- 6º Evento Regional de Emprendedores, organizado por la Universidad del Valle de Atemajac campus La Piedad.
  - 1er. Día del emprendedor, organizado por la DGEST en la Cd. de México
  - 1er. Día del emprendedor, organizado por la Universidad de Aguascalientes.

---

### Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Como ya es una tradición en nuestro Instituto, en el mes de Octubre llevamos a cabo la 18<sup>a</sup> Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en conjunto con Instituciones de nivel superior de la localidad. En esta ocasión se organizaron actividades para difundir la Ciencia y la Tecnología en los municipios de la región como son: Tocumbo, Marcos Castellanos y Cotija. En este importante evento participaron más de 2,000 asistentes a través de conferencias, talleres, exposiciones, videoproyecciones y demostraciones técnico-científicas.

---

### Servicio Externo

Seguimos manteniendo importantes acuerdos de colaboración con empresas e instituciones públicas y privadas en ámbitos de intercambio académico, residencias profesionales y servicio social, buscando siempre el beneficio de nuestro personal y de los estudiantes de nuestro Tecnológico. Algunos de ellos son:

Acuerdos externos		
Empresa	Sector	Lugar
Grupo Arco Iris	Industrial	Tlajomulco, Jal.
Presidencia Marcos Castellanos	Gobierno	Marcos Castellanos, Mich.
JABIL	Industrial	Zapopan, Jal.
URREA	Industrial	El Salto, Jal.
Programa DELFIN.	Gobierno	Morelia, Mich.
CONTPAQ i	Industrial	León, Gto.

TABLA 20. Acuerdos externos

Así mismo, se firmaron los siguientes Acuerdos Internos:

- Academia de Ciencias de la Tierra.
- Academia de Sistemas y Computación para impartición del curso de actualización de “Tecnologías de interconectividad”.
- Academia de Química y Bioquímica para el desarrollo del proyecto de harina de Nopal.
- Se coordinó el servicio externo de densidad de un Combustible Alterno por medio de un pictonómetro y densímetro.



En el año que se informa se logró integrar el Catálogo de Servicios del Instituto, el cual fue integrado al Catálogo Nacional de servicios de las Instituciones de educación superior que conformamos la Región Centro Occidente de la ANUIES.

### Práctica y Promoción Profesional

Es muy importante para nuestra Institución que los estudiantes puedan tener un acercamiento con el sector productivo, de tal manera que las visitas industriales fueron impulsadas de manera importante en este 2011.

VISITAS INDUSTRIALES 2011		
CARRERA	NO. VISITAS	ESTUDIANTES
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	6	210
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	8	300
INGENIERÍA INDUSTRIAL	13	351
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	8	225
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	3	265
INGENIERÍA BIOQUÍMICA	7	285
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2	62
ARQUITECTURA	6	199
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>1897</b>

TABLA 21. Visitas industriales



### Seguimiento de Egresados.

En este año hemos dado un avance en las acciones para incrementar la base de datos de nuestros egresados, actualmente contamos con 2339 registros que representa un incremento del 23% con respecto al año 2010.

CARRERAS	EGRESADOS REGISTRADOS
Licenciatura en Contaduría	408
Licenciatura en Administración	547
Ingeniería Industrial	323
Ingeniería en Sistemas Computacionales	369
Licenciatura en Informática	305
Ingeniería Bioquímica	187
Arquitectura	167
Ingeniería Química	13
Licenciatura en Rel. Comerciales	20
<b>Total</b>	<b>2339</b>

TABLA 22. Egresados registrados

La coordinadora de egresados presidida por el Lic. José Luis Gutiérrez y en conjunto con la administración de este Instituto tuvieron reuniones de trabajo con la finalidad de establecer un programa de acciones en las que se destaca la 1er feria regional de empleo y el 8vo Congreso de Egresados.

En esta 1er. Feria del empleo se contó con la asistencia de 209 personas interesadas en desarrollarse profesionalmente en las 19 empresas que nos visitaron ofreciendo vacantes, las cuales se muestran en la tabla 23.

1er FERIA DEL EMPLEO	
WALMART SUPERCENTER S.A DE C.V.	Zamora
COCA COLA - FEMSA	Zamora
FARVETHOS S.A. DE C.V.	Jiquilpan
BODEGA AURRERA	Sahuayo
MERCADO SORIANA	Sahuayo
EL SABINO	San José de Gracia
LACTIGURT	San José de Gracia
CAMPO ALEGRE ALIMENTOS	San Pedro
FLEXTRONICS SUR	Guadalajara Jal.
AGRANA FRUIT DE MEXICO S.A. DE C.V.	Jacona
GRUPO ARCOIRIS	Tlajomulco Jal.
AGUA PURIFICADA EL TECO	Zamora
SANMINA-SCI	Guadalajara Jal.
MORFIN GUIZAR Y ASOCIADOS S.C.	Zamora
ARROYO GARNICA LEÑERO Y ASOCIADOS	Zamora
COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DE OCCIDENTE DE	
ABARROTERA DEL DUERO S.A DE C.V.	Zamora
CAJA MORELIA VALLADOLID	Sahuayo
NISSAN TOCOZAM	Zamora



## Fotos de la Feria del Empleo

- Inauguración



## Empresas



TABLA 23. Empresas participantes en la 1er Feria del Empleo

## Bolsa de Trabajo

Sin lugar a dudas, la búsqueda de fuentes de empleo es una de las prioridades en la mayor parte de nuestros egresados, quienes se contactan con el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación para que se les proporcione información sobre posibles vacantes en las empresas con las que se tiene convenio de colaboración. En tabla 24 se muestra el número de alumnos que lograron colocarse de acuerdo a su carrera.

Oferta de trabajo 2011	
CARRERA	Estudiantes
Licenciatura en Contaduría	19
Licenciatura en Administración	16
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7
Licenciatura en Informática	6
Ingeniería en Bioquímica	6
Ingeniería en Química	2
Licenciatura en Relaciones Comerciales	1
Arquitectura	3
Total	66

TABLA 24. Oferta de trabajo

## Programa Verano en la Empresa

En este año se logró reactivar este programa que busca ofrecer oportunidades de prácticas, empleo temporal o estadía técnica a estudiantes y docentes de todas las carreras que se ofrecen en este Instituto. La participación de los interesados consiste en realizar actividades productivas en la empresa u organización durante los meses de Julio y Agosto. La tabla 25 muestra las empresas y los estudiantes participantes.

VERANO EN LA EMPRESA		
Carrera	No. de Estudiantes	Empresa
Licenciatura en Administración	1	1
Licenciatura en Contaduría	7	2
Total	8	3

TABLA 25. Verano en la empresa

## Otras actividades

- Se asistió a 7 reuniones estatales de Red Académica Estatal de Vinculación (RAEVIN)
  - Se obtuvo la donación de 1 radiotelescopio por parte de la UNAM
- Se enviaron a capacitación a 2 docentes para el ensamblaje y operación del radiotelescopio.

## Servicio Social

En el año 2011 se atendieron a 255 estudiantes en trámites para la prestación de servicio social, quienes participaron en 85 organismos receptores, acumulando aproximadamente un total de 136,800 horas de servicio, beneficiando a cerca de 38,200 personas en este importante programa.

Cabe señalar que el 65% de los prestadores participa en programas de desarrollo comunitarios internos o externos y el 35% en otro tipo de programas.

Es importante destacar que nuestro Instituto cuenta con un importante Programa de Servicio Social enfocado al cuidado del medio ambiente, nombrado "Irekueri".

En este programa participan estudiantes de las distintas carreras, algunas de las actividades más importantes con las que se participó son:

- Cuidado y ahorro del agua
- Ahorro de energía
- Cuidado de áreas verdes
- Manejo de residuos peligrosos
- Manejo y separación de residuos sólidos urbanos
- Elaboración de composta
- Difusión sobre el cuidado al medio ambiente en grupos de preescolar (sapichakuari)
- Cuadertón (programa de servicio social de ANUIES RCO)





Es importante mencionar que nuestro Instituto participa activamente en las redes interinstitucionales de la ANUIES, como son: Medio Ambiente, Vinculación, Seguridad en Cómputo, Servicio Social y Estudios de Género.

En el año que se informa se participó en las reuniones de la red de vinculación teniendo como sede a las Universidades de Colima, Aguascalientes, Guadalajara y Autónoma de Guadalajara, en las cuales se presentaron los logros alcanzados de los programas “Sapichakuari” y “Cuadertón”.

En lo referente a la Red de Servicio Social, en el mes de Julio la Universidad de Guadalajara convocó al concurso de la entrega de la Presea “Irene Robledo García”, donde el Instituto Tecnológico logró por segundo año consecutivo un reconocimiento especial por el programa del grupo “Irekueri” encaminado a crear y fomentar una cultura por el cuidado del medio ambiente. Asimismo se participó en el Primer Foro de Servicio Social convocado por la red correspondiente de la ANUIES RCO que se llevó a cabo en el mes de Noviembre en la Cd. de Guadalajara, donde participaron los presidentes de academia de las distintas carreras y personal docente con el objetivo de obtener mayor información sobre la realización del servicio social con enfoque basado en competencias profesionales.

## Servicio Externo

Seguimos manteniendo importantes acuerdos de colaboración en ámbitos de Intercambio Académico, Residencias Profesionales y Servicio Social con empresas e instituciones públicas y privadas, buscando siempre el beneficio de nuestro alumnado, los cuales se presentan en la tabla 26.

Acuerdos con Empresas		
Empresa	Sector	Entidad
Grupo Arco Iris	Industrial	Tlajomulco, Jal
Presidencia Marcos Castellanos	Gobierno	Marcos Castellanos, Mich.
JABIL	Industria	Zapopan, Jal
URREA	Industria	El Salto, Jal
Programa DELFIN.	Gobierno	Morelia, Mich.
CONTPAQ i	Financiero	León, Gto.

TABLA 26. Acuerdos con empresas

# IV.C Proceso de Planeación

## IV. c. 1 Planeación

El proceso de Planeación, dentro de nuestra Institución es una función administrativa importante, debido a que a partir de ella se establece el marco y el rumbo de las funciones de organización, dirección y control; de igual forma nos ayuda a establecer una serie de acciones y estrategias para el logro de nuestros objetivos y metas institucionales.

Al igual que en años anteriores se logró cumplir en tiempo y forma con los documentos de planeación operativa anual, como son:

- Programa de Trabajo Anual 2012
- Programa Operativo Anual 2012
- Informe de Rendición de Cuentas 2011
- Elaboración del Programa de Mantenimiento Menor
- Anteproyecto de Inversión
- Equipamiento de Laboratorios
- Reportes de Avance de Bienes y Obras.

En el documento de planeación estratégica PIID 2007-2012 de nuestro tecnológico, se plasmaron los objetivos y metas institucionales para contribuir al cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 del Gobierno Federal. De los 6 objetivos estratégicos se derivaron 28 metas a alcanzar para el año 2012 de las cuales, en el 2011 se alcanzaron el 40% de las metas.

#### IV. c. 3 Actividades Extraescolares

Nuestra Institución hace un gran esfuerzo por ofrecer las condiciones adecuadas para que los estudiantes practiquen actividades culturales, cívicas y deportivas que le permitan desarrollar sus potencialidades de una manera integral. En este año que se informa nuestros estudiantes tuvieron una destacada participación en eventos locales, regionales y nacionales, la tabla 27 muestra el número de participantes en actividades deportivas.

ESTUDIANTES EN PARTICIPACIONES DEPORTIVAS			
EQUIPO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL X DISCIPLINA
FUTBOL SOCCER	396	0	396
FUTBOL AMERICANO	50	0	50
BASQUETBOL	120	80	200
VOLEIBOL	40	60	80
BEISBOL	22	0	22
ATLETISMO	6	4	10
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	30	25	55
<b>TOTAL</b>	<b>664</b>	<b>169</b>	<b>813</b>

TABLA 27. Estudiantes participantes en Actividades Deportivas



## Participaciones Deportivas.

Algunos de los logros sobresalientes de los equipos deportivos son la obtención del segundo lugar en el Evento Prenacional deportivo de la DGEST en la disciplina de Basquetbol, así mismo la obtención del primer lugar estatal en el Torneo de Basquetbol Tercias organizado por una empresa refresquera y el primer lugar a nivel nacional en el mismo torneo celebrado en el mes de Noviembre en el D.F.; obteniendo como premio para los estudiantes ganadores un viaje a Orlando, Florida.



En la disciplina de Voleibol, se obtuvieron el 3er y 2do lugar en las categorías varonil y femenil respectivamente en el Evento Prenacional deportivo celebrado en la ciudad de León, Gto.



## Presentaciones

Durante este 2011 se realizaron un total de 209 presentaciones de los grupos culturales y cívicos, el total de estudiantes que forman los grupos representativos es de 119 como se muestra en la tabla 28.

Es importante destacar la consolidación de los grupos musicales como Macuilxochitl y Rondalla Caballeros del Romance, ya que en el mes de Noviembre se obtuvo el 1er lugar a nivel nacional en el concurso de Rondallas CONAZAM 2011 en la categoría estudiantil.

GRUPO	No. DE PRESENTACIONES
Rondalla	25
Música Folklórica	25
Danza Folklórica	22
Danza Polinesia	23
Banda de Guerra	57
Escolta	57
<b>TOTAL</b>	<b>209</b>

TABLA 28. Grupos Culturales



# IV.d Proceso de Administración de Recursos

El Proceso de Administración de Recursos humanos, financieros y materiales cumple con la importante función de asignar estos importantes recursos a todas las áreas para el logro común de nuestra misión institucional.

## IV. d. 1 Recursos Humanos

El Recurso Humano es el elemento primordial en toda organización, en el Tecnológico el capital humano está conformado por 216 personas; de los cuales 66 son mujeres y 150 hombres, en la tabla 29 se muestra la distribución de acuerdo a sus funciones.

	Hombres	Mujeres	Total
<b>Directivos</b>	3	1	4
<b>Funcionarios</b>	11	7	18
<b>Docentes</b>	94	32	125
<b>Administrativos</b>	42	26	68
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>66</b>	<b>216</b>

Tabla 29. Personal del Tecnológico.

Al cierre del 2011, se logró gestionar las prestaciones de lentes, años de servicio, premios SEP y Beca al Desempeño Docente, sumando un total de \$ 24,770,501.64.

## Capacitación al personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación

El Instituto como cada año continúa comprometido con la actualización del personal de Asistencia y Apoyo a la Educación y del Personal Directivo. El índice de capacitación en este rubro es del 86%, en la tabla 30 se muestran los cursos ofrecidos durante el año 2011.

Nombre del curso	Duración	Dirigido a
Retos y Perspectivas de Género.	30 hrs.	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Curso Taller Sobre Hostigamiento Sexual	30 hrs.	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales	30 hrs.	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Implementación del Sistema de Gestión Ambiental	30 hrs.	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Creando Instituciones Inteligentes	40 hrs.	Personal Directivo
Curso Taller Sobre Hostigamiento Sexual	30 hrs.	Personal Directivo
Revisión de los Sistemas de G.C.,G.A. y M.E.G	30 hrs.	Personal Directivo
Curso Taller sobre el manual del SGC bajo la Norma ISO 9001:2008	30 hrs.	Personal Directivo

Tabla 30. Personal capacitado.



El total de horas de capacitación para el personal de Apoyo y Asistencia a la educación fue de 2,460 horas y para el Personal Directivo fue de 1,810 horas.



#### IV. d. 2 Centro de Cómputo

El Centro de Cómputo representa un área estratégica para facilitar el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación que permitan mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, así como el óptimo funcionamiento de los sistemas informáticos que usan las diferentes áreas del Instituto. Algunas de las acciones sobresalientes son: Mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de Cómputo y Telecomunicaciones, ampliación y renovación de cableado de red, adquisición de equipo de conectividad como Switches Cisco, servidores, software de monitoreo, administración y seguridad (antivirus, servidores proxy y firewall).

Con la finalidad de brindar un servicio de vanguardia, se actualizó el equipo de comunicaciones inalámbricas WIFI que soporten un mayor número de usuarios, para lo cual se adquirieron: Acces Point, antenas, amplificadores y conectividad alterna de internet.

La inversión total en este rubro ascendió a **\$ 351,566.00**





## IV. e. Proceso de Calidad

Sistema de Gestión de Calidad (SGC)



Desde el mes de octubre de 2005, nuestro Instituto logró certificar el Proceso Educativo bajo la norma internacional ISO 9001:2000 en la modalidad multisitios. En el mes de septiembre de 2009 se obtuvo la certificación de manera individual y se actualizó el SGC en la norma ISO 9001:2008.

Para mantener la certificación, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) realiza anualmente auditorías de vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad, esto con la finalidad de verificar que el sistema se encuentra implementado, mantenido y mejorado; en caso de que se encuentren incongruencias a los requisitos de la norma o se encuentren serias desviaciones en los procesos y Política de Calidad, el IMNC podría suspender o retirar la certificación.

Durante los días del 6 al 8 de junio, se recibió la segunda auditoría de vigilancia por parte del organismo certificador, a cargo del técnico en evaluación de conformidad del IMNC Ing. David Moreno Morales, quien encontró tres no conformidades a los requisitos de la norma ISO 9001:2008. Los hallazgos fueron atendidos en tiempo y forma y se logró mantener la certificación con vigencia a septiembre de 2012.

Sin lugar a dudas, el Sistema de Gestión de Calidad ha sido una herramienta de mejora en nuestros procesos administrativos, y para lograr su eficacia se requiere de la participación de todo el personal, ya que los procedimientos pueden ser actualizados para facilitar el trabajo correspondiente.

Los beneficios inmediatos de la implementación del SGC es la mejora y control de los procesos, enfoque al cliente, optimización de recursos y reconocimiento social, además de ser un requisito fundamental para la obtención de recursos extraordinarios asignados por la DGEST.





# Instituto Tecnológico de Jiquilpan



## Sistema de Gestión Ambiental (SGA)



Con la noble finalidad de crear y fomentar una cultura para el cuidado del medio ambiente y concienciar al futuro profesionista en referencia a su participación en el desarrollo sustentable de su regional y del país, la DGEST estableció en su PIID 2007-2012 que todos los Institutos Tecnológicos del país implementaran un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y lograran la certificación en la norma internacional ISO 14001:2004 a más tardar en el año 2012.

Para tal fin, a principios de 2008, la Dirección de Programas de Innovación y Calidad de la DGEST integró a un grupo líder de 22 Institutos del país para desarrollar e implementar los procedimientos bajo la norma en mención, del cual nuestro Instituto formó parte. Cabe destacar, que producto de un año de trabajo del grupo líder, se logró diseñar y elaborar el Manual de Gestión Ambiental y los Procedimientos Operacionales de acuerdo a los requisitos de la norma ISO 14001.2004, los cuales fueron liberados por la DGEST en febrero de 2009 para ser implementados en los institutos participantes del grupo líder.

Debido a irregularidades encontradas en dicha documentación, nuestro instituto decidió no implementarla; en su caso se trabajó durante 8 meses en la elaboración de un Manual de Gestión Ambiental propio, así como en el diseño de procedimientos requeridos por la norma de acuerdo a nuestras necesidades, la cual fue implementada en octubre de 2009. Después de un año de puesta en marcha se realizaron las gestiones necesarias para certificar el SGA ante el IMNC.

Los días 3 y 4 de febrero se recibió la auditoría de certificación, y los hallazgos y sus atenciones fueron verificados en una segunda auditoría realizada en el mes de junio. Finalmente, después de 4 años de trabajo, El Tecnológico de Jiquilpan, obtuvo la certificación de su Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la Norma ISO 14001:2004 y NMX-SAA-14001-IMNC-2004, otorgada por el Instituto Mexicano de la Normalización y Certificación A.C. (IMNC) con una fecha de certificación inicial 28 de julio del 2011 con una vigencia de 3 años.

Cabe destacar que de los 22 institutos del grupo líder, dos instituciones más han alcanzado la certificación.

Es importante mencionar que la documentación del SGA, Manual de Gestión Ambiental y Procedimientos Operacionales fueron diseñados y elaborados por el Ing. Ricardo Molina Fuentes y la M.C. Ma. Del Carmen Nava Rojas, y en su mayoría han sido adoptadas por la Dirección de Programas de Innovación y Calidad de la DGEST para ser implementarla en todas las instituciones del SNET.

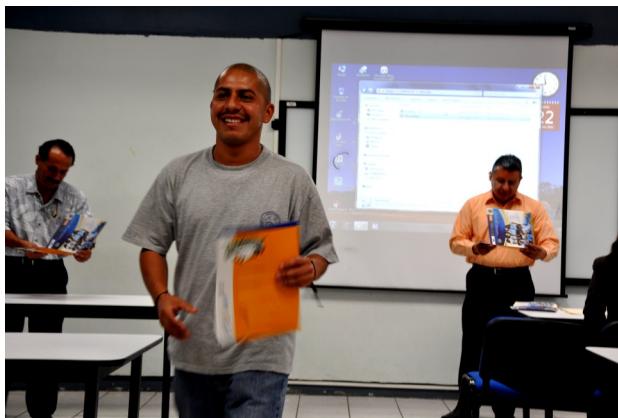


Algunas de las actividades más importantes del SGA en 2011 se presentan a continuación:

- Curso El Sistema de Gestión Ambiental a personal de apoyo y mandos intermedios.
- Conferencia el “Introducción al Sistema de Gestión Ambiental del ITJ” a los estudiantes de la comunidad tecnológica.
- Curso de Legislación Ambiental, realizado en la ciudad de Tepic, del 22 al 25 de marzo, organizado por la DGEST.
- Ponencia: El Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, Una Estrategia Para La Educación Sustentable, en el III Coloquio Internacional “Educación incluyente: propuesta para una sociedad democrática” que se realizó del el 6 al 8 de abril en el ITJ.
- Curso de Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales a personal de mantenimiento y servicios generales.
- Curso – taller Separación y Almacenamiento de Residuos Peligrosos del 15 al 17 de agosto.
- Curso de SGA del ITJ del 27 al 30 de junio para el personal de apoyo y mandos intermedios.
- Conferencia El Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14001:2004 a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Curso: Identificación y evaluación de aspectos ambientales del 9 al 11 de agosto dirigido a personal de apoyo, mandos intermedios, servicios generales y mantenimiento.
- Auditoría de certificación del Sistema de Gestión Ambiental del ITJ, conforme a la Norma ISO 14001:2004 por el IMNC
- Participación en la Reunión Nacional del SGA en el Instituto Tecnológico de Minatitlán para presentar hallazgos de la auditoría de certificación realizado al ITJ.
- Participación con la Consolidación del grupo Irékueri “amigos de la vida, el cual está conformado por estudiantes que prestan su servicio social en el Programa del Sistema de Gestión Ambiental del ITJ.
- Obtención del primer lugar en el Cuarto Concurso Estatal de Ensayo en Pro del Medio Ambiente, organizado por la Secretaría de los Jóvenes.
- Adquisición de materiales de seguridad y primeros auxilios para uso en Laboratorios y el departamento de Recursos Materiales y de Servicios.



- Ponencia: Una experiencia para la Educación Sustentable en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan: Grupo Irékueri “amigos de la vida” en el 1er. Congreso Internacional de Desarrollo Comunitario “La sustentabilidad y los retos ante la globalización” que se realizó del 21 al 23 de Septiembre de 2011, en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán.
- Conferencia: Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14001:2004, del ITJ, en Iguala Guerrero, en el marco del 20 aniversario del Tecnológico de Iguala, el 27 de septiembre del 2011.
- Entrega de la documentación del SGA del instituto al Director Nacional de Innovación y Calidad de la DGEST, Ing. Alfredo González Linares, para organizar el plan de trabajo para el grupo de tecnológicos que están implementando su SGA.
- Participación en el Foro: “Curriculum Universitario, Medio Ambiente y Sustentabilidad, celebrado en Ciudad Universitaria UNAM en 24 y 25 de octubre en las instalaciones de la IISUE.
- Participación en la décimo octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, conferencia magistral: “El Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, una Estrategia para la Educación Sustentable”.
- Conferencia: Agua extraña molécula en la preparatoria José Rubén Romero en Cotija Michoacán.
- Ponencia: El Sistema de Gestión ambiental del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, una estrategia en Educación Sustentable, en el 1er. Congreso Nacional de Educación Ambiental en el Nivel Medio Superior y Superior en Condiciones de Cambio Climático, realizado en Colima, realizado del 17 al 19 de octubre del 2011.
- Participación del ITJ en el foro sobre Currículum Universitario, Medio Ambiente y Sustentabilidad, así como la Reunión Nacional de coordinaciones de planes ambientales institucionales que tuvo lugar en CU de la UNAM
- Participación en el Foro de Ahorro de Energía organizado por la CFE de Jiquilpan.
- Ponencia: Manejo Integral de Residuos Peligrosos en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan como una estrategia de Educación Ambiental, en el Coloquio Académico “Experiencias de Éxito En La Educación Superior de Michoacán” en el eje de Sustentabilidad y Desarrollo Ambiental, organizado por el Consejo Consultivo de la Educación Superior Pública de Michoacán.
- Curso de Implementación del Sistema de Gestión Ambiental del ITJ, dirigido a personal de apoyo, mandos intermedios, servicios generales y mantenimiento.





## Modelo de Equidad de Género (MEG)

La Red de Enlaces Académicos de Género (REAG) de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y el Instituto Tecnológico de Jiquilpan, convocaron a la comunidad interesada en la educación incluyente a participar en el III Coloquio Internacional “Educación incluyente: propuesta para una sociedad democrática”, con ponencias producto de sus investigaciones o de tesis en sus respectivas disciplinas. Dicho Coloquio se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan Michoacán, durante los días 6, 7 y 8 de abril de 2011.

Considerando que la educación, concebida como el proceso mediante el cual se adquiere una forma de vida en la cual se busca el mejoramiento individual y colectivo de acuerdo a valores éticos, debe formar el carácter de las persona para que se puedan integrar al medio social en una relación positiva con los principios valiosos que la rigen; proporcionar los criterios objetivos que posibiliten la crítica del sistema social y fortalecer los rasgos positivos de carácter en las personas (la solidaridad, la autonomía, la iniciativa y la afectividad, entre otros), para así posibilitar las transformaciones positivas tanto en el plano personal como en la estructura social.

Si bien los fines de la educación se explicitan por medio de las políticas educativas, lo cierto es que éstas se sustentan en un ideal de persona fuertemente anclado a las tradiciones culturales que imperan en una sociedad en un momento y en un contexto determinado.

La escuela mixta, que es el modelo educativo dominante del sistema educativo actual, establece estatutariamente el principio democrático de igualdad para todas las personas y defiende la educación conjunta para mujeres y hombres como un compromiso básico del sistema educativo. En consecuencia, este modelo parte del principio de la “homogenización” de la enseñanza, por lo que el género no es una variable relevante para el trabajo escolar. En este sentido, la igualdad en educación significa que niños y niñas, mujeres y hombres, sean tratadas y tratados de igual manera en el acceso a la educación, a libros de texto, el uso de tecnología y utilización del espacio físico, entre otras.

No obstante en las últimas décadas se han evidenciado avances en la condición social de las mujeres en el campo político —derecho a elegir y ser elegidas—, en el económico —derecho a heredar y a manejar su propio patrimonio, vinculación con trabajos remunerados en oficios reservados para hombres—, y en el cultural —vestuario, redistribución de tareas en el hogar, irrupción de mujeres en carreras universitarias tradicionalmente consideradas masculinas—, lo cierto es que en la cultura occidental prevalece un “régimen de género” que continúa privilegiando lo masculino sobre lo femenino. Es por ello que se impone un cambio en los patrones culturales y en particular en la superación de las relaciones de poder que, en esencia, caracterizan la relación entre los sexos configurando entre ellos relaciones asimétricas. La educación puede contribuir con este cambio.

El objetivo principal de este Coloquio fue: Establecer un espacio de diálogo sobre los retos actuales de la educación de cara a la complejidad de la sociedad contemporánea atravesada por inercias de marginalidad y exclusión. Se pretende dialogar sobre las posibilidades de la educación para contribuir al cambio de las relaciones asimétricas entre los sexos y en general, indagar sobre las posibilidades de que la educación contribuya a la creación de comunidades educativas para una sociedad incluyente.

Las Modalidades de participación fueron:

- a) **Presentación de ponencias en Mesas de Trabajo.** Se recibieron ponencias de resultados de investigaciones, prácticas docentes y reflexiones correspondientes a las siguientes temáticas:
1. **Las pedagogías de la educación incluyente** (Formación docente, prácticas y propuestas de inclusión)
  2. **Educación para la paz** (Educación libre de violencia, para la convivencia pacífica)
  3. **Género, economía y ciudadanía** (Educación para una economía ética, experiencias exitosas de mujeres, educación que construya sociedades participativas y democráticas, nuevos sujetos académicos)
  4. **Educación y multiculturalidad** (Educación para el desarrollo de los pueblos indios, otras minorías, extranjeros)
  5. **Educación y sustentabilidad** (Educación sustentable, nueva relación sociedad-naturaleza, buen vivir, epistemología y ciencia)
  6. **Género y Educación Superior. La aplicación de políticas.**
  7. **(Aplicación de fondos para la transversalización de la perspectiva de género en la educación superior, PROGES, etc.)**



## Panel ¿Cómo vamos con la transversalización de género en la educación?

Moderadora: Dra. Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara Universidad Autónoma de Nayarit, Coordinadora de la Red de Enlaces Académicos de Género de la RCO-ANUIES

### Panelistas:

Mtra. Celia Cervantes, Universidad de Colima

Lic. Martha Patricia Méndez Rocha, Instituto Tecnológico de Jiquilpan

M.C. José Alfredo González Linares, Sistema de Gestión de Equidad de Género del SNEST.

## CONFERENCIA La enseñanza de los derechos con perspectiva de género

Dra. María Guadalupe Ramos Ponce, Coordinadora en México de CLADEM (Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de Las mujeres),

## CONFERENCIA Tres vertientes de los Estudios de Género en Educación Superior

Mtra. Ana Buquet Corleto, Secretaria de Equidad de Género, Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.

### Comité Organizador:

Del Instituto Tecnológico de Jiquilpan: Lic. Martha Patricia Méndez Rocha, M.A. Josefina Bautista Rodríguez, M.T.G. Martina Eloisa Santillán Fragoza, M.T.G. Sandra Luz Maldonado López y M.A. Luz María Novoa García

Dra. Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara (REAG-RCA-ANUIES) Universidad Autónoma de Nayarit.





# V. Captación y ejercicio de los recursos

La captación de ingresos financieros representa un reto para las instituciones educativas, ya que los subsidios federales y estatales cada día son limitados. La principal fuente de ingresos de nuestro Instituto proviene de cuotas de inscripción y los subsidios mencionados, a continuación se presenta el monto total de ingresos y egresos del año 2011.

## INGRESOS

Concepto	Importe
Ingresos propios	\$ 6,269,737.20
Subsidio Federal	\$ 115,000.00
Subsidio estatal	\$ 174,800.00
Total	\$ 6,559,537.20

## EGRESOS

Concepto	Importe
Académico	\$ 5,081,091.18
Vinculación	\$ 46,303.58
Planeación	\$ 938,486.07
Calidad	\$ 203,856.37
Total	\$ 6,269,737.20

## SUBSIDIO FEDERAL

Concepto	Importe
Académico	\$ 115,000.00
Total	\$ 115,000.00

## SUBSIDIO ESTATAL

Concepto	Importe
Académico	\$ 140,826.13
Planeación	\$ 33,973.87
Total	\$ 174,800.00

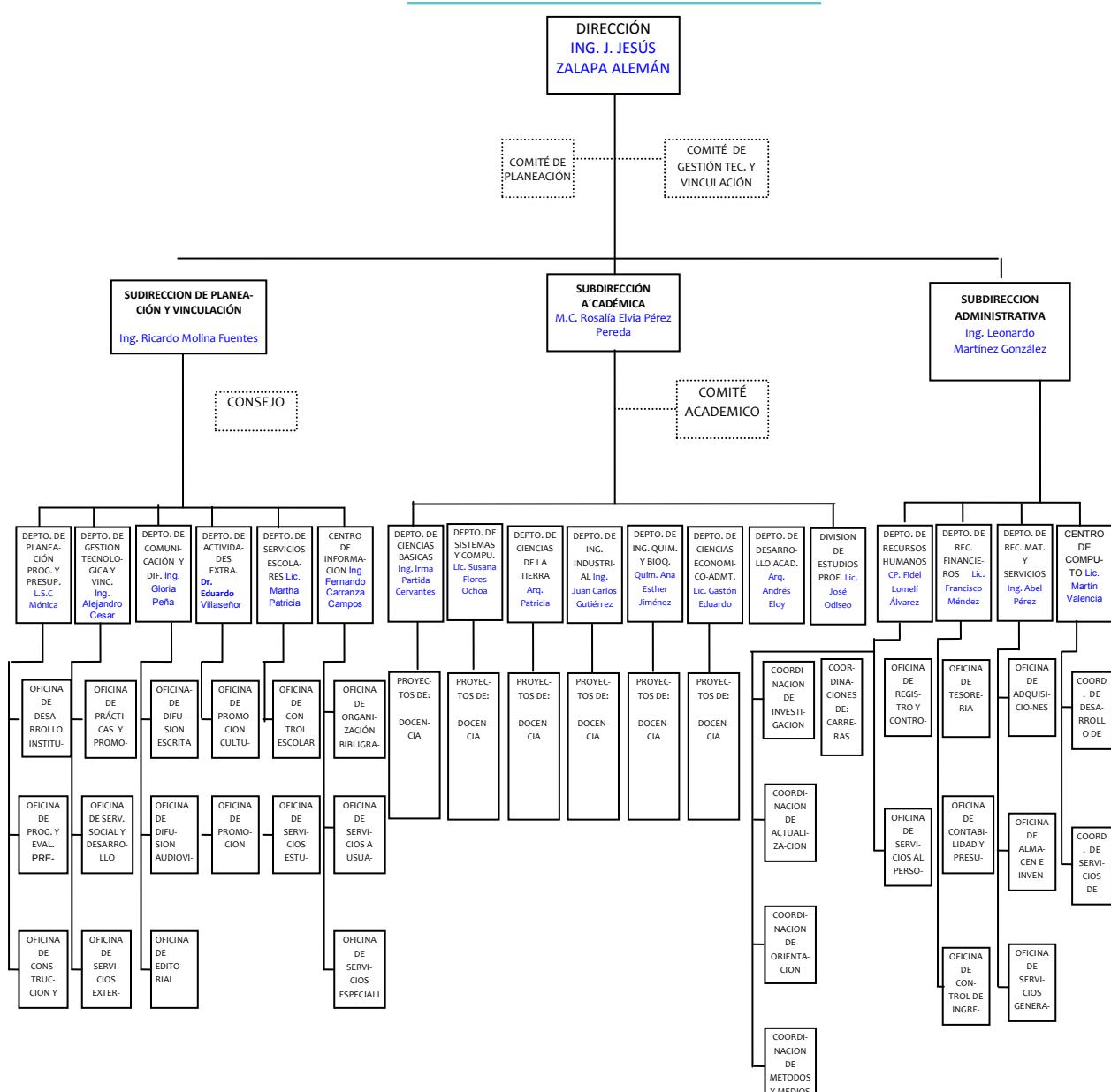
## RECURSOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACION

Concepto	Importe
1). DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE UN SECADOR SOLAR, APLICANDO UNA RED DE CONTROL EN TIEMPO REAL.	\$ 87,000.00
2). PROYECTO EDUCATIVO PARA LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL I.T. DE JIQUILPAN , ETAPA IV	\$ 100,000.00
3). SITIO WEB DEL ITJ EN .NET 2008	\$ 23,000.00
TOTAL	\$ 210,000.00



# **VII. Estructura Académica- Administrativa del Plantel**

## Organigramma



# VII. Infraestructura del Plantel

El Instituto está comprometido con sus estudiantes en ofrecer un lugar adecuado para la realización de sus actividades, para ello es necesario mantener nuestro plantel en óptimas condiciones. En éste 2011 se llevó a cabo la rehabilitación y mantenimiento de:

- Rampa de acceso al estacionamiento de la unidad Multidisciplinaria edificio “R”, piso y machuelo de concreto hidráulico.
- Jardinera del edificio Administrativo con muros de mampostería, banqueta superior de concreto y machuelo de concreto hidráulico.
- Estacionamiento poniente del Centro Información con concreto hidráulico.
- Alcantarilla para desagüe de aguas pluviales al poniente del Centro de Información.
- Cambio de piso de los baños del Centro de Información.
- Colocación de material de banco en la parte sur de los diferentes edificios de la Institución.
- Construcción de registros y habilitado de cunetas para desagüe de aguas pluviales en los edificios E y J.
- Mantenimiento de pintura interior y exterior de aulas, edificios J, K, D, edificio Administrativo, Fachada principal, Laboratorio de idiomas, Centro de cómputo, Sala de titulación, Plaza del estudiante, Gimnasio-Auditorio y Lámparas periféricas.
- Impermeabilización del edificio J.



- Instalación de aires acondicionados en el Centro de Cómputo, Laboratorio de Bioquímica, Sala Audiovisual y Sala de Titulación.
- Balizamiento y bacheo en los estacionamientos de la Institución.
- Instalación de 6 ventillas de aluminio en el Auditorio.
- Mantenimiento general a todos los baños de la Institución.
- Mantenimiento del sistema de riego de la cancha de fútbol soccer.
- Suministro e instalación de tinaco en laboratorio de Alimentos.
- Instalación de 4 Cañones en los edificios “E” y “D”.
- Instalación de línea de corriente directa para el sindicato.
- Reparación y mantenimiento de refrigeradores del Laboratorio de Bioquímica.
- Instalación de bomba de vacío en el Laboratorio de Alimentos.
- Montaje de mamparas para el evento de Ciencias Básicas en el Auditorio.
- Fabricación y montaje de mobiliario para el Stand de la Feria.
- Reparación y mantenimiento de mesas de trabajo y bancos del Laboratorio de Industrial y del Centro de Maquinado.
- Construcción e instalación de árbol de navidad.
- Fabricación e instalación de pasamanos en el exterior del Centro de Información y Administración.
- Cambio de micas en luminarias del Centro de Información, Centro de Cómputo y pasillos de la Institución.
- Suministro e instalación de trampa de grasas en lonchería.
- Instalación de bombas en las fuentes de agua.

Todo esto con una inversión aproximada de \$ 500,000.00





# VIII. Principales Logros y Reconocimientos

- Acreditación de las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría por Consejo de Acreditación en Contaduría y Administración (CACECA).
- Certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004
- Mantenimiento de la Certificación de los Sistemas de Gestión de Calidad en la norma ISO 9001:2008 y Modelo de Equidad de Género MEG:2003
- Gestión para la finalización del Centro de cómputo de dos niveles
- Obtención de recursos para el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES
- Primer lugar a nivel nacional en el Torneo de Basquetbol de Tercias
- Segundo lugar en el Evento Prenacional Deportivo en la categoría de Basquetbol Varonil
- Segundo y tercer lugar en el Evento Prenacional Deportivo en la categoría de Voleibol Femenil y Varonil respectivamente
- Primer lugar en atletismo UNDESINTEC
- Primer lugar nacional en el Concurso de Rondallas CONAZAM 2011 en la categoría estudiantil.
- Tercer lugar nacional en el concurso de Innovación Tecnológica con el proyecto de Block Machimbrado de la carrera de Arquitectura
- Obtención de Perfil Deseable por un docente de la academia de Sistemas y Computación.
- Equipamiento de Talleres y laboratorios
- Mantenimiento y avances a consolidación de la Infraestructura física.



# IX. Retos y Desafíos

A 35 años de la creación del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, se ha logrado mantener un crecimiento constante y desarrollo en todas sus áreas, lo que le ha permitido posicionarse como una de las mejores opciones de educación superior tecnológica en la región. Durante la última década han sido creadas instituciones educativas de nivel superior en la zona de influencia que complementan la oferta educativa que demanda la juventud, lo que supone un aliciente para la mejora continua de nuestros servicios educativos.

Algunos de los retos que el Instituto afrontará en el presente año son:

- Acreditación del 100% de las Carreras
- Consolidación de la Infraestructura Física
- Capacitación del 100% del Personal en los Sistemas de Gestión
- Mantener la Certificación de los Sistemas de Gestión de Calidad, Ambiental y Equidad de Género.
- Validez Curricular de Actividades Extraescolares
- Ofrecer estudios de posgrado
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's
- Fortalecer la Gestión Institucional
- Fortalecer la vinculación con los sectores productivos
- Establecer lazos de colaboración con Instituciones educativas nacionales y extranjeras
- Fortalecer la enseñanza de una segunda lengua
- Incrementar el número de Profesores con Perfil Deseable
- Crear cuerpos académicos
- Incorporar a profesores Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores
- Fortalecer el espacio Común.



# X. Conclusiones

Finalmente podemos decir, que una vez más terminadas nuestras actividades en este año 2011 tuvimos importantes logros académicos, como fue la acreditación de nuestras carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría, por el Consejo de Acreditación de Contaduría y Administración A.C. (CACECA).

Fortalecimos la relación escuela-empresa, las estadías en el sector productivo y gobierno, a través de convenios de colaboración interinstitucional que fortalecieron el desarrollo profesional del estudiante y de la región.

Participamos en los programas de fortalecimiento institucional con el Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la Asociación Nacional (PAFP) de Instituciones y Escuelas de Educación Superior (ANUIES), el Programa Institucional de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2011) los cuales nos permitieron mejorar la formación profesional de nuestro personal docente y nuestra infraestructura.

Se mantuvo la certificación de los Sistemas del Modelo de Equidad de Género MEG:2003 y Gestión de Calidad ISO 9001:2008; así como el logro de la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.

Con los logros obtenidos estamos en el rumbo de ser una Institución de alto desempeño , pero esto no nos debe dejar satisfechos, seguiremos trabajando para lograr este objetivo y enfrentar los nuevos desafíos que el 2012 nos traerá.



## **Editorial**

### **DIRECCIÓN**

*Ing. J. Jesús Zalapa Alemán*

### **SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

*M.C. Rosalía Elvia Pérez Pereda*

### **SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

*Ing. Ricardo Molina Fuentes*

### **SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA**

*Ing. Leonardo Martínez González*

### **REDACCIÓN, DISEÑO E IMAGEN**

*Ing. Gloria Peña Ramos*

*C. Evelyn Rubi Olloqui Vargas*

### **RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN**

*L.S.C. Mónica Yadira Edith Flores Castillo*

