

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA



**ING. HERMAN CALDERÓN PINEDA**  
Director

## Directorio

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra.**

Director General de Educación Superior Tecnológica.

**Lic. Eduardo Jaramillo Serna.**

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema.

**Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero.**

Coordinador Sectorial Académico.

**Mtro. Arnoldo Solís Covarrubias.**

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación.

**Dr. Fernando Apolinar Córdoba Calderón.**

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas.

**Ing. Herman Calderón Pineda.**

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla.

**Lic. Antelma Vázquez Carmona/Subdirector Académico, Ing. Sheily de Los Santos Vargas/Jefe del Departamento de Ingenierías, Ing. Yubia Azucena Ramírez de la Rosa/Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, C.P. Flor Alicia Calderón Díaz/Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas, Ing. Ebert Matus Hernández/Jefe del Departamento de Desarrollo Académico, M.C. Sergio Gómez Callejas/Jefe de la División de Estudios Profesionales, Ing. Alberto Salinas Sánchez/Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, M.C. Karina Martínez Aguilar/Jefe del Departamento de Servicios Escolares, Ing. Miguel Morgan Matus/Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, M.C. Enrique López Ramírez/Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, C.P. Agustín Ramírez López/Jefe del Departamento de Recursos Financieros, Lic. Ángeles de Jesús López Terrones/Jefe del Departamento de Recursos Humanos, Ing. Salvador Patricio Castro Castro/Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.**

## CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL .....	4
INTRODUCCIÓN .....	6
MARCO NORMATIVO .....	7
AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO .....	8
1.- Proceso Académico .....	8
2.- Proceso de Vinculación .....	13
3.- Proceso de Planeación .....	14
4.- Proceso de Calidad .....	17
5. Proceso Administración de los Recursos .....	18
CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS .....	20
ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL .....	22
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL .....	23
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES .....	24
RETOS Y DESAFÍOS .....	25
CONCLUSIONES.....	27

## MENSAJE INSTITUCIONAL.

La transparencia del ejercicio público federal, es uno de los compromisos fundamentales contenido en el objetivo 5.5 del eje estratégico 5 que el gobierno federal actual ha priorizado en su Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012; como una política de gobierno que permite que la ciudadanía esté enterada e informada de manera oportuna del origen y destino de los recursos que se usan y se manejan en los diferentes sectores de la federación, recobrándose así mayor confianza de la sociedad hacia los servidores públicos, al demostrarles al mismo tiempo que se les respeta sus derechos de ser informados.

Una acción importante que da respuesta efectiva a la transparencia lo constituye la *Rendición de Cuentas de los servidores públicos*, cuyo objetivo va más allá de un informe financiero; ésta tiene como propósito informar de los *avances y logros de las metas cumplidas en relación a las metas programadas* en el año, la justificación de los recursos económicos aplicados para tales efectos. En el sector educativo, el Programa Sectorial de Educación, indica en su objetivo 6: Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores.

Es así como el Instituto Tecnológico de Pochutla, presenta ante la sociedad **su Informe de Rendición de Cuentas** con base en el *Programa de Trabajo Anual* (PTA) que contempla el periodo enero- diciembre **2011**; cabe hacer mención que dicho documento está alineado a la normatividad de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica a través del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 y de igual manera a los indicadores y metas establecidas en el Programa Sectorial de Educación.

Por lo anterior se hace énfasis que la Rendición de Cuentas nos permite determinar el grado de desempeño y responsabilidad en la administración eficiente de los recursos y apoyos para el cumplimiento eficaz de resultados planeados que en su conjunto contribuirán al progreso, desarrollo y consolidación de la institución.

## Informe de Rendición de Cuentas 2011

---

Hemos pasado por momentos coyunturales complicados, pero gracias a los apoyos de las autoridades Federales, Estatales, Municipales y al Comisariado de Bienes Comunales de San Pedro Pochutla, instancias que cotidianamente coadyuvan al logro de los resultados que hoy se presentan, reitero de igual forma mi reconocimiento a los estudiantes y trabajadores de la comunidad tecnológica que gracias a su desempeño comprometido con los objetivos institucionales, permiten trabajar día a día en la conformación del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Ing. Herman Calderón Pineda

## INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla a dos años de creación ha incidido de manera positiva en la comunidad, donde está formando a los jóvenes de la región con educación de calidad en sus tres carreras: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; con la meta de aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa para beneficio de los jóvenes de la región costa del estado de Oaxaca, contribuyendo de esta manera al desarrollo del país al ampliar oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, el desarrollo y la utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente, actividades extraescolares, complementarias y ambiente institucional.

En el presente documento se despliega un informe de las principales actividades realizadas durante el año 2011, demostrando así la capacidad del instituto en la prestación del servicio educativo a través de los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos.

Es importante mencionar que todas las actividades realizadas desde el 20 de mayo de 2010 hasta la fecha, han sido en instalaciones prestadas y en espacios improvisados, contando en todo momento con el trabajo colaborativo, participativo e institucional de cada uno de los docentes, administrativos y directivos.

## MARCO NORMATIVO

### LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

**ARTICULO 8.-** Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

**IV.-** Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

### LEY GENERAL DE EDUCACION

**Artículo 7o.-** La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

**XIV.-** Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

### LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL

**Artículo 4.** Son objetivos de esta Ley:

**II.** Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados;

**IV.** Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados;

## AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

En el marco del “**Programa Sectorial de Educación 2007-2012**” y de los 6 objetivos sectoriales para el desarrollo del país, el Instituto Tecnológico de Pochutla tiene orientados los programas educativos a la ampliación de la cobertura educativa, contribuyendo en las líneas estratégicas de la política educativa federal y estatal para el desarrollo de la región Costa en el estado de Oaxaca, brindando un mayor acceso a la educación a jóvenes egresados del nivel medio superior, contribuyendo directamente al objetivo 2 “*Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad*”.

En este sentido el logro alcanzado en cada uno de los procesos estratégicos que conforman el proceso educativo se describe a continuación:

### 1.- Proceso Académico

#### I) NUEVO INGRESO

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Pochutla está conformada por tres carreras que atienden en forma oportuna la demanda de educación superior en la región costa del estado de Oaxaca:

- ✓ Ingeniería en Gestión Empresarial
- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ✓ Ingeniería Civil

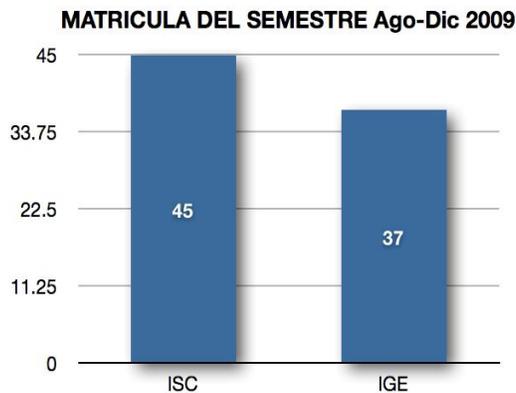
Con el objetivo de ampliar la cobertura del servicio educativo de nivel licenciatura que oferta el instituto y con la finalidad de incrementar el índice de atención a los egresados del nivel medio superior, se realizó un programa intensivo de promoción que abarcó la visita a 19 planteles en la región costa, lo que permitió que 1211 alumnos conocieran nuestra oferta educativa.

Como resultado de la promoción, 115 alumnos egresados del bachillerato solicitaron su ingreso al Instituto de los cuales 93 se inscribieron en el periodo agosto-diciembre 2011.

## SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO 2011



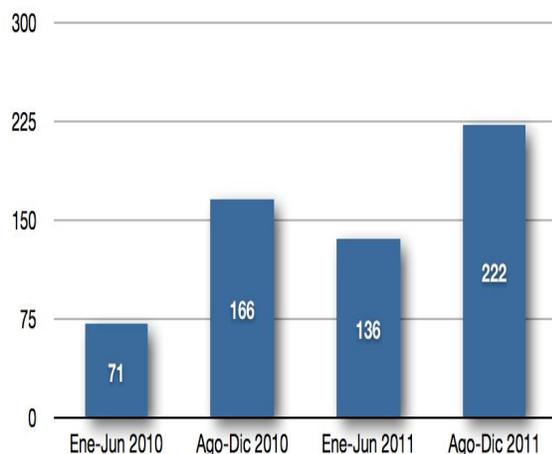
## II) CRECIMIENTO MATRICULAR



Ingenierías ofertadas: Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial.

A) La necesidad de contar con una institución de educación superior, que ofrezca educación de calidad, llevó a la creación del Instituto Tecnológico de Pochutla, el cual ha tenido buena aceptación en la región, matriculando en su primer semestre 82 alumnos en las

### COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA



B) En este sentido el comportamiento de la matrícula escolar ha tenido un ascenso significativo debido al alto sentido de responsabilidad, compromiso y profesionalismo de la plantilla docente, a pesar de no contar al día de hoy con

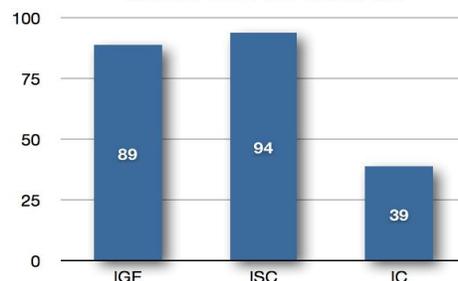
infraestructura física y servicios básicos necesarios.

C) La distribución de la matrícula de hombres y mujeres para el periodo Agosto-Diciembre 2011, es mayor por parte de los hombres, ocupando un 57% y las mujeres un 43%, la mayoría de los alumnos matriculados provienen de la región de influencia, esto es el distrito de San Pedro Pochutla.

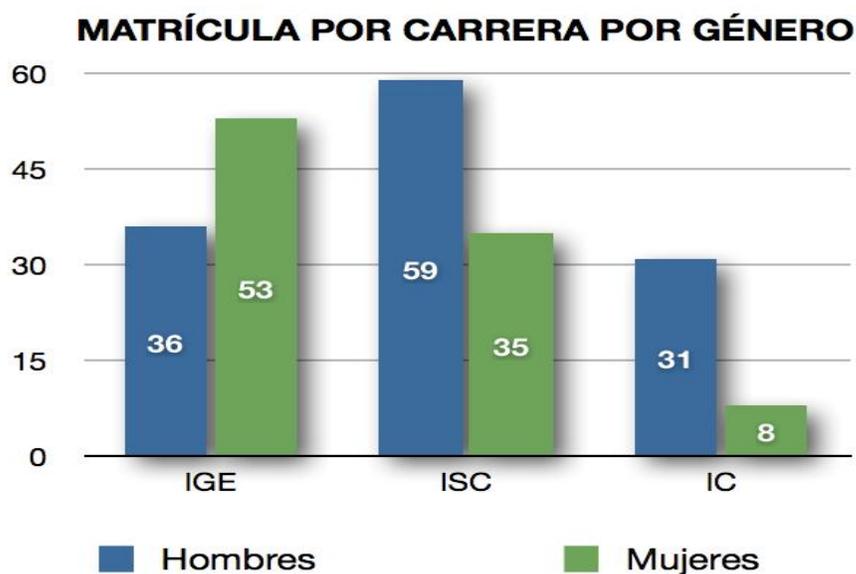


D) La matrícula por carrera se encuentra distribuida de la siguiente manera: La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales alcanza un porcentaje de 42%, seguida de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con un 40% y por último la carrera de Ingeniería Civil con un 17%, vale la pena mencionar que la carrera de ingeniería civil solo tiene un año de creación, a diferencia de las otras dos, con dos años.

### MATRÍCULA POR CARRERA



- E) La distribución de la matrícula por género y número de alumnos, es significativamente mayor por parte de las mujeres en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y en el caso de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales los hombres son mayoría; por otro lado es evidente que la carrera de Ingeniería Civil los hombres son mayoría.

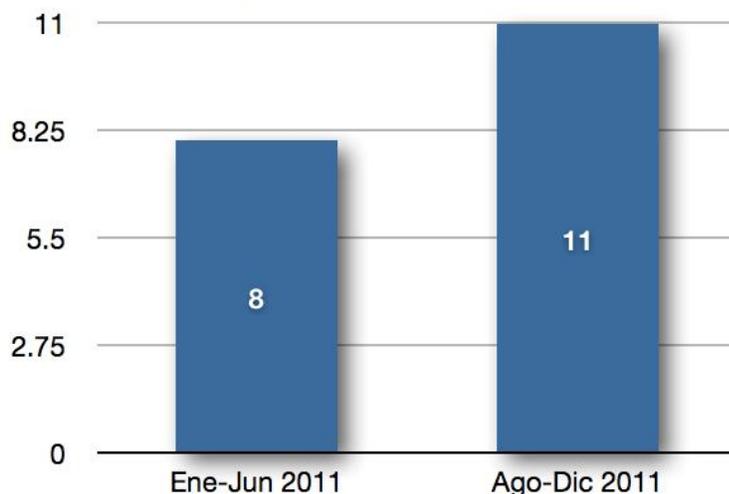


- F) Por otro lado el porcentaje de deserción para el periodo enero- junio 2011 fue del 18%, principalmente por problemas económicos, familiares y por falta de infraestructura física.

### III) CUMPLIMIENTO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Es importante mencionar que el 100% de docentes cumplieron con los contenidos de los programas de estudios, tal como se muestra en la gráfica siguiente:

**Cumplimiento de Programas de Estudios Por Periodo Por Docente**



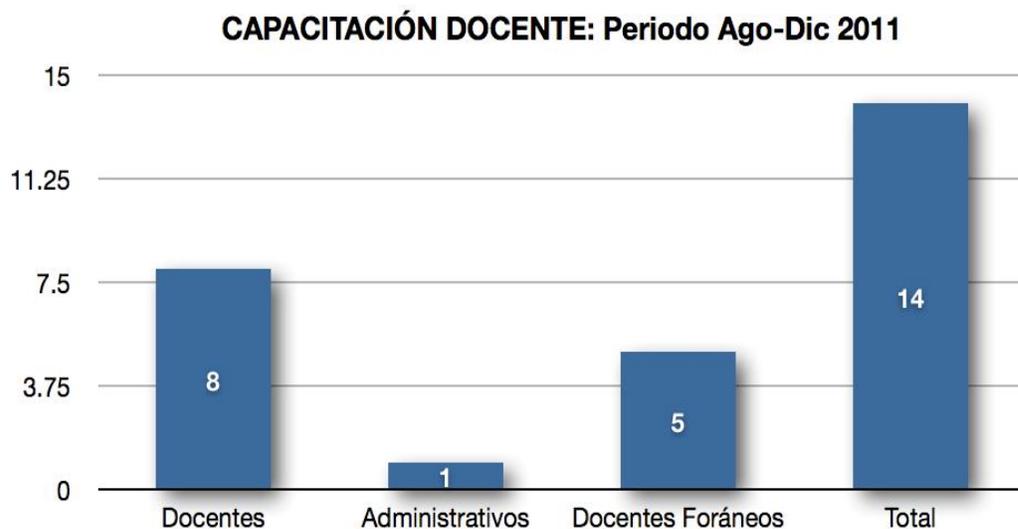
El 100% de los docentes terminaron sus planes de estudio en el año 2011

### IV) CAPACITACIÓN DOCENTE

Un aspecto fundamental es la búsqueda de la calidad de la educación lo representa la formación docente y actualización profesional.

Tabla 1. Cursos ofrecidos durante el periodo de Agosto-Diciembre 2011.

Nombre del curso	Docentes	Admitivos.	Docentes Foráneos	Total
Matemáticas ++, con competencias,..., ¿Para qué?	8	1	5	14



## 2.- Proceso de Vinculación

### I) VISITAS A EMPRESAS

Con la finalidad de que los estudiantes conozcan de manera directa el desarrollo de los procesos de producción en empresas y despertar sus actitudes para su incorporación en el terreno laboral, se realizó la siguiente visita:

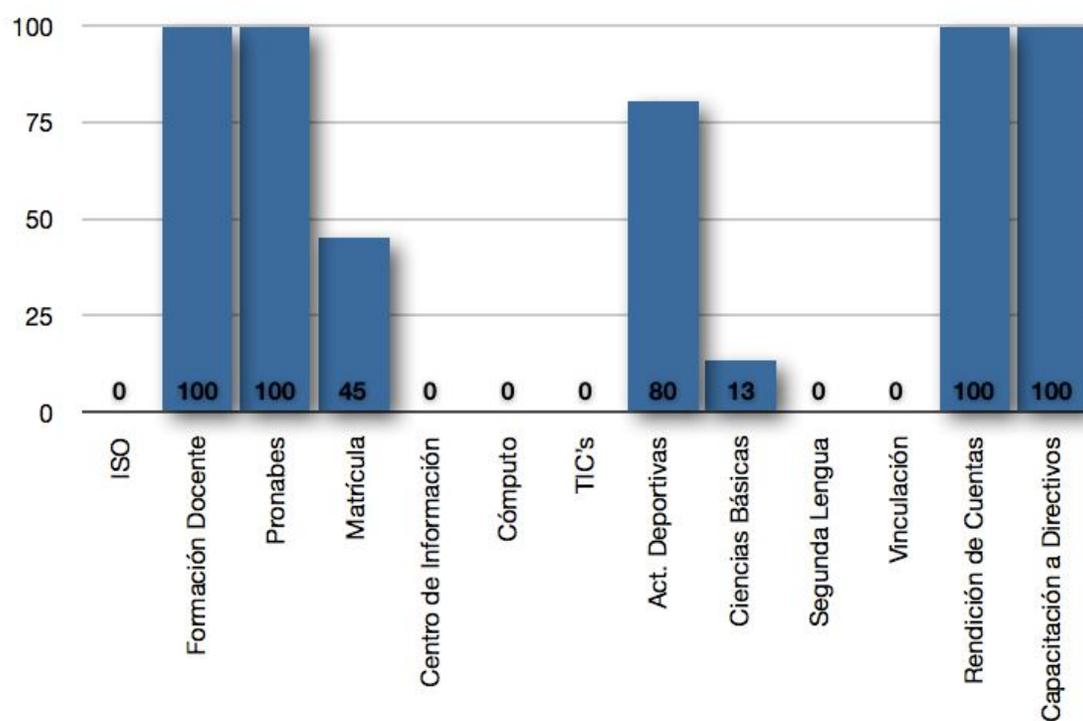
Empresa	Objetivo de la visita	Grupo beneficiado	Número de alumnos
<b>Hotel Camino Real, Santa Cruz Huatulco, Oax.</b>	Identificar procesos tales como Reclutamiento, Selección, Contratación e Integración de Personal	5° IGE	21
<b>Hotel Camino Real, Santa Cruz</b>	Que el alumno advierta cómo se ejecuta el proceso administrativo	1° IGE	21

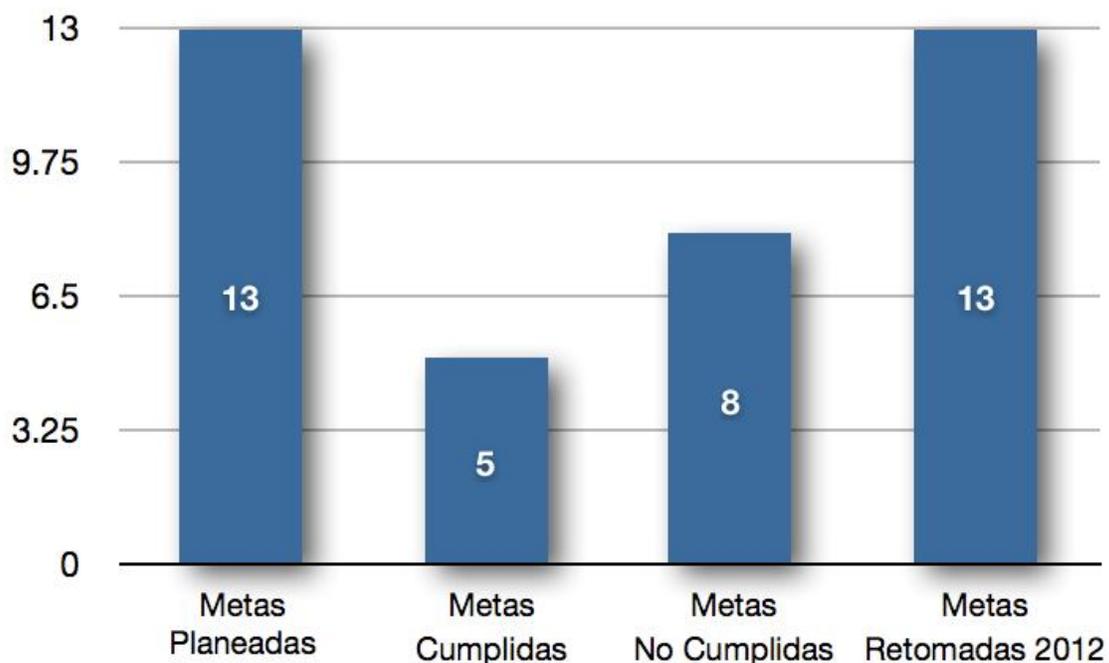
## 3.- Proceso de Planeación

### I) PLANEACIÓN ESTRATEGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

Como parte del proceso de planeación se reporto información e integraron los documentos requeridos por la DGEST en tiempo y forma:

- Programa de Trabajo Anual 2010 y 2011.
- Estructura Educativa 2010 y 2011
- Programa Operativo Anual 2010 y 2011
- Reportes al Sistema Integral de Información(SII)





Al ser el Tecnológico de Pochutla una institución de reciente creación, no ha sido posible lograr todas las metas planeadas, debido a la falta de infraestructura, mobiliario, personal, capacitación y asignación de recursos.

El número de alumnos que solicitaron su ingreso al tecnológico fue de 115, para el periodo Agosto - Diciembre 2011, de los que solo se quedaron 93 que represento una matrícula de ingreso baja y no incremento como se esperaba, debido principalmente a la incertidumbre de la construcción de la infraestructura del tecnológico.

### II) DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA.

En el mes de Mayo de 2011 se llevó a cabo la “**1º Exposición Cultural Costeña**”, evento donde se demostró la riqueza cultural de la costa oaxaqueña: gastronomía, trajes típicos, artesanías, fotografía y música. El evento tuvo un impacto positivo en la comunidad, además de ser difundido por diferentes medios de comunicación de la región.

En este evento participaron un total de 36 alumnos y se contó con la asistencia de 200 personas del público en general.



## 4.- Proceso de Calidad

### I) BECAS

En el ciclo escolar 2011-2012 se realizó el trámite para la obtención de la beca PRONABES atendiendo a los alumnos según se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Solicitudes recibidas y atendidas en el ciclo escolar 2011-2012

	<b>SOLICITUDES RECIBIDAS</b>	<b>SOLICITUDES ACEPTADAS</b>
Primer año	51	48
Segundo año	35	33
Tercer año	25	24
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>105</b>

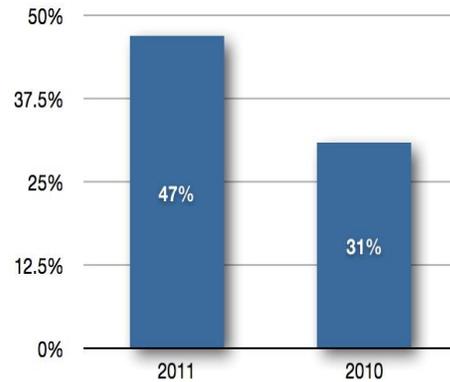
Fuente: Departamento de Servicios escolares, 2011

En el año 2011 se incrementó el número de alumnos con beca PRONABES logrando que 105 alumnos obtuvieran este importante apoyo, esto representa 47% de la matrícula total, se puede observar que derivado de las políticas públicas implementadas por los gobiernos federal y estatal, por medio de los programas PRONABES y PRONABES-Bienestar, se tuvo un mayor número de alumnos becados, en el Instituto Tecnológico de Pochutla con un incremento de 16% respecto al año anterior.

### ALUMNOS CON BECA PRONABES 2011



### PORCENTAJE DE BECAS PRONABES 2010 Y 2011

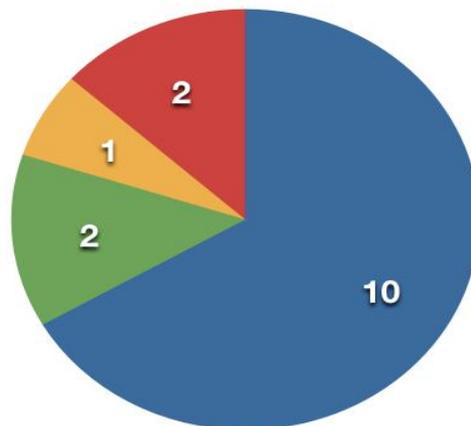


## 5. Proceso Administración de los Recursos

### I) RECURSOS HUMANOS

En materia de recursos humanos la institución cuenta con 1 directivo, 10 profesores de asignatura y 1 de tiempo completo, 2 administrativos y 2 como personal de apoyo a la educación por honorarios, que fueron pagados por H. Ayuntamiento Municipal de San Pedro Pochutla, tal como se muestra a continuación.

### ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS



- Profesores con horas de asignatura
- Administrativos
- Profesores de tiempo completo
- Personal de apoyo sin base

### II) GESTION Y TRAMITE DE PRESTACIONES

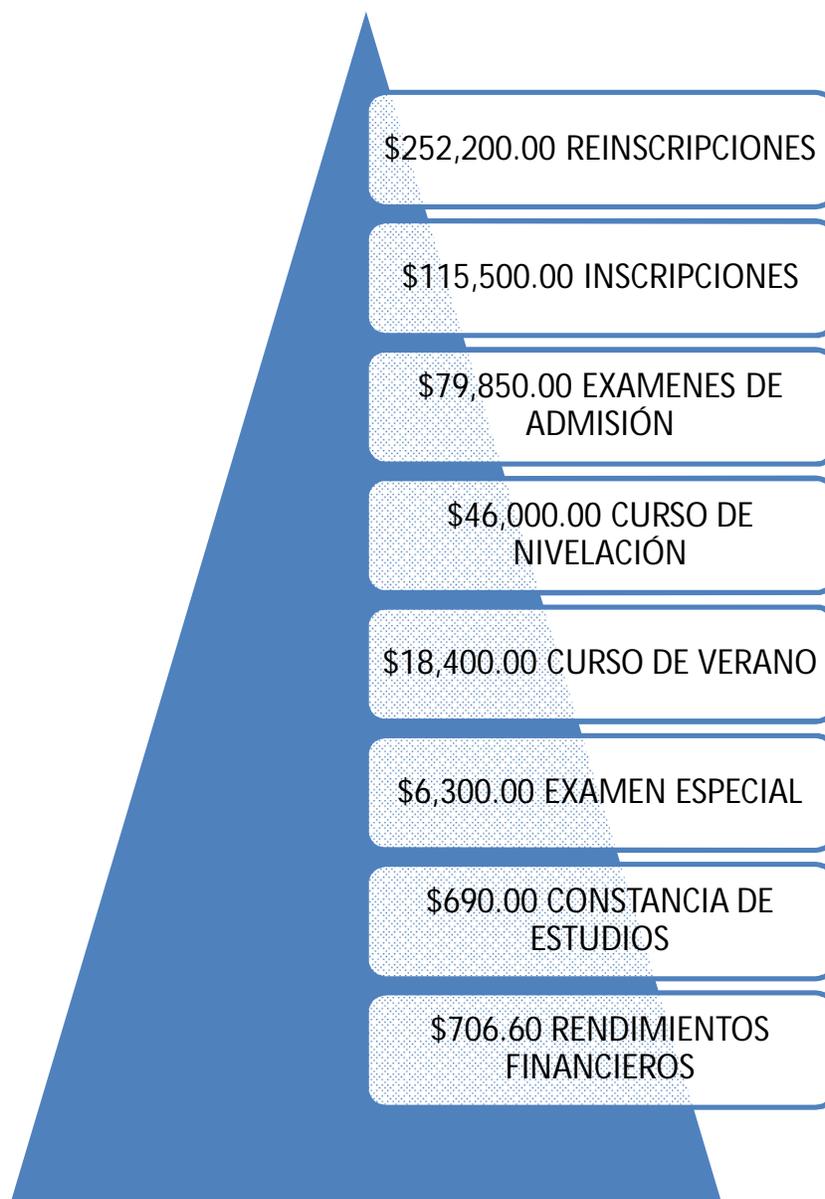
Con la finalidad de dar cumplimiento a nuestra normatividad y a los trámites de manera oportuna para garantizar la seguridad y estabilidad laboral del personal, se realizaron las siguientes gestiones:

TRAMITE	PERSONAL BENEFICIADO
PAGO DE COMPENSACION POR CARGO DEPARTAMENTAL (DTU)	9
CAMBIOS DE ADSCRIPCION	1
ESTIMULOS DE PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	11
ESTIMULOS DE ANTIGÜEDAD	1

## CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El instituto obtiene recursos a través de la captación de ingresos propios y gasto directo (aportación federal), mismos que se aplican respetando la normatividad vigente.

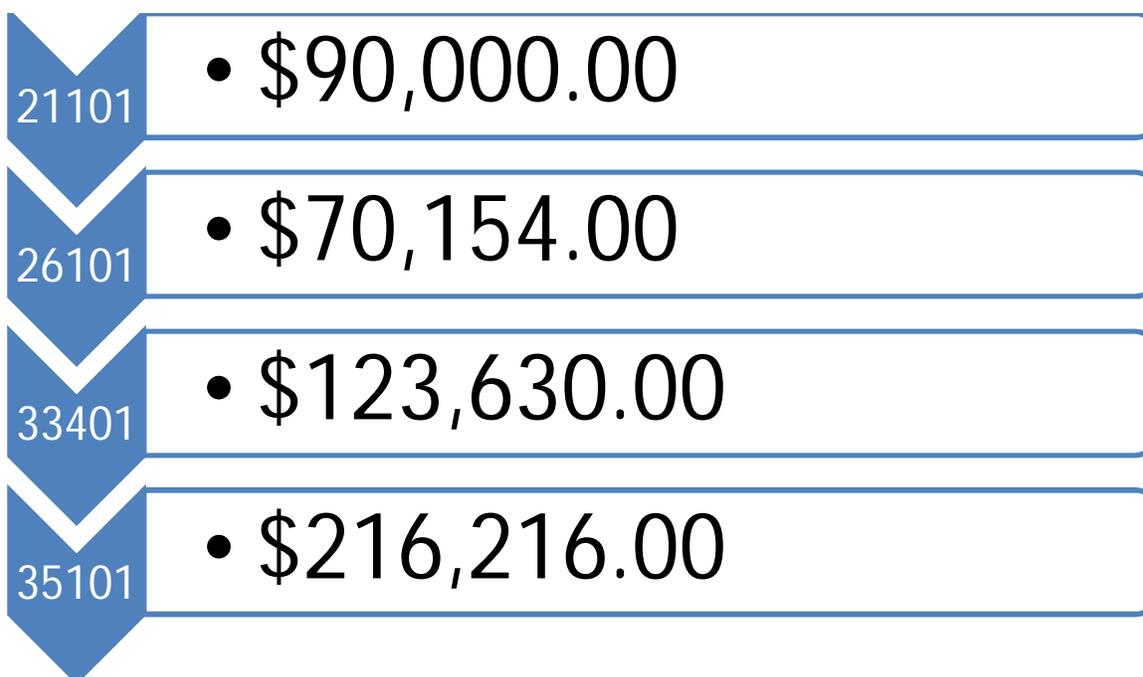
### CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2011



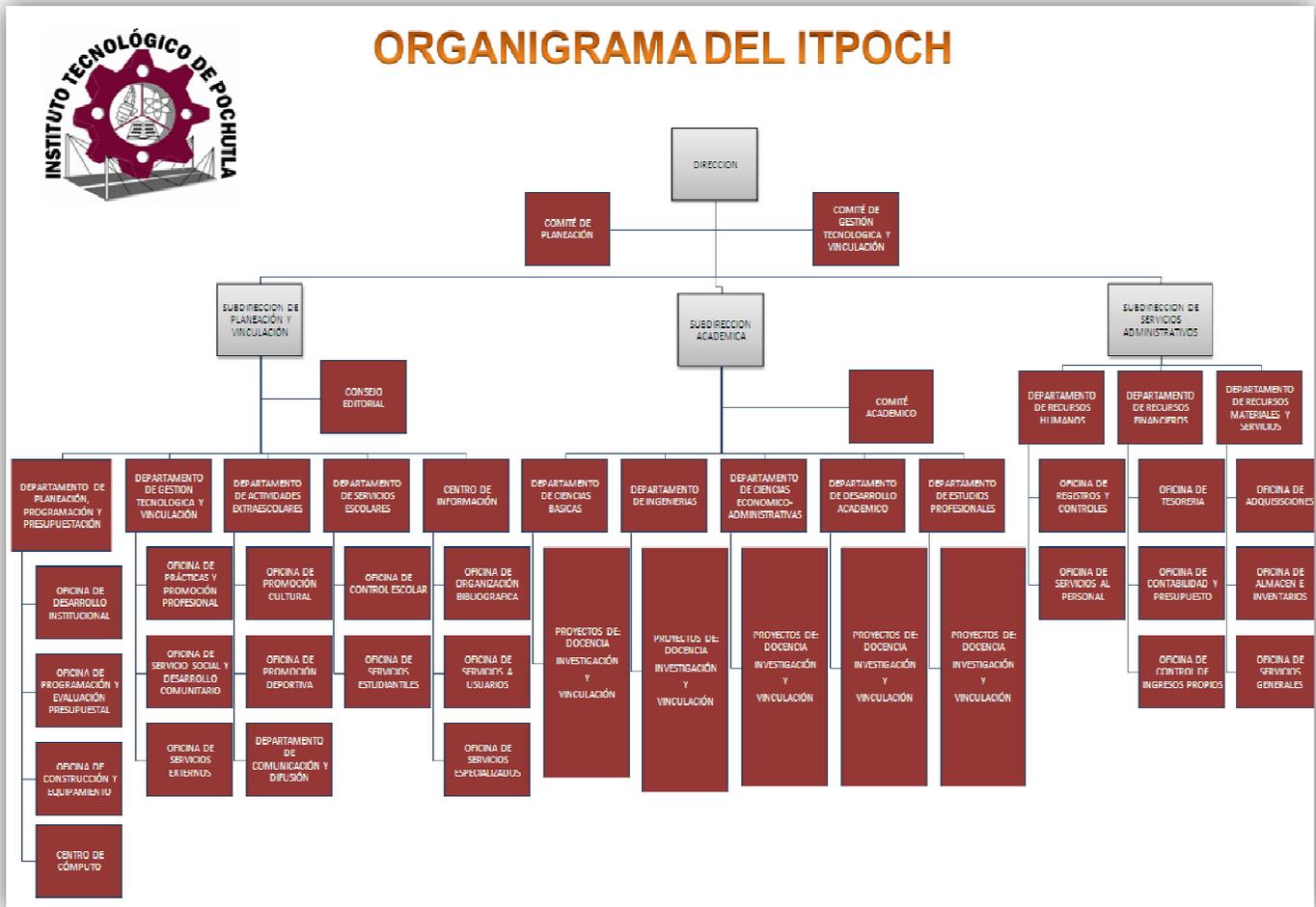
**CANTIDAD EJERCIDA \$ 353,502.19**

## GASTO DIRECTO FEDERAL

El Instituto Tecnológico de Pochutla recibió ingresos por gasto directo federal, la cantidad de \$ **500,000.00** distribuidos de la siguiente manera:



ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL



## INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Pochutla no cuenta con instalaciones propias, para dar respuesta a las necesidades de formación profesional y trabajo administrativo se firmó un convenio con el CBTA #37 de San Pedro Pochutla, derivado de éste se cuenta con 8 aulas destinadas al uso de la población estudiantil y un cubículo para el personal directivo, administrativo, docente y de apoyo.

## PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Incremento de la matrícula de 166 alumnos en el ciclo 2010 a 222 alumnos en el ciclo 2011
- Incremento de estudiantes beneficiados con becas PRONABES de 51 en 2010 a 105 en 2011
- Asignación de \$2, 464, 699.97 provenientes de la participación en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2011).
- Derivado de las gestiones del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2011), se logró la asignación de \$2,000,000.00, para la infraestructura institucional.

## RETOS Y DESAFÍOS

### **Unidad Académica Departamental Tipo III.**

Derivado del crecimiento matricular y con la finalidad de contar con espacios académicos adecuados y acorde a las necesidades del Instituto Tecnológico de Pochutla, se espera la construcción de la unidad académica departamental tipo III, autorizada por la Secretaría de Educación Pública representada por el Mtro. Alonso Lujambio Irazábal.

Con este edificio el instituto estará en condiciones de atender con calidad y pertinencia a la población estudiantil matriculada en las tres ingenierías, así como la posibilidad de incrementar la matrícula e incorporar un nuevo plan de estudios.

### **Ampliación de la Oferta Educativa.**

Con el objetivo de responder a las necesidades de la región y al mismo tiempo incrementar la oferta educativa, el instituto tiene como meta para el próximo ciclo escolar contar con un nuevo programa de estudios que contribuya al desarrollo de la región costa del estado de Oaxaca.

### **Incremento de la Matrícula.**

A través de un plan de difusión y promoción institucional, que permita dar a conocer la oferta educativa del instituto a todos los alumnos próximos a egresar del nivel medio superior, se tiene como meta al 2012 contar con una población estudiantil de 485 alumnos.

### **Fortalecimiento de la Planta Docente.**

Gestionar cursos de capacitación y actualización docente, con el objetivo de fortalecer el proceso de aprendizaje, la relación del docente-alumno en el aula y garantizar la pertinencia de la labor docente en la institución.

## **Certificación del Proceso Educativo.**

Como una meta alineada al PIID 2007-2012 del SNEST, el Instituto Tecnológico de Pochutla inicia este 2012 los trabajos encaminados a la certificación bajo la norma ISO 9001:2008, el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) establece los procedimientos mediante los cuales la institución asegurará la calidad de sus servicios, planificando, manteniendo y mejorando su desempeño de manera eficaz y eficiente para lograr el cumplimiento de los objetivos de calidad previamente establecidos con el objeto de lograr ventajas competitivas.

## **Incrementar Número de Alumnos en PRONABES**

Con el objetivo de apoyar a los jóvenes de bajos recursos, se implementará un programa que permita la obtención de becas PRONABES para el 60% de alumnos.

## **Implementación de Programa Institucional de Tutorías.**

Implementar el programa institucional de tutorías académicas con la finalidad de disminuir el índice de reprobación y deserción, así como contribuir a la formación integral de los estudiantes.

## CONCLUSIONES.

El trabajo colaborativo, el compromiso y esfuerzo grupal del personal adscrito al Instituto Tecnológico de Pochutla, ha permitido el incremento de la matrícula, la atención oportuna en los servicios requeridos por los estudiantes, la capacitación del personal docente, el cumplimiento de metas, la obtención de un mayor número de becas PRONABES, las visitas a empresas, la difusión cultural, la integración de los documentos requeridos por la DGEST y el reporte de datos estadísticos en tiempo y forma.

La vida institucional continúa con sus retos y desafíos, dando con ello una muestra de la dinámica esperada y el compromiso constante del personal para contribuir al posicionamiento del instituto, el reto más grande corresponde a nuestras autoridades federales de proveer de infraestructura física, académica y equipamiento necesario para dar certeza a este proyecto educativo de vital importancia para el desarrollo de la región costa del estado de Oaxaca.