



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN



V

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



DIRECTORIO

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Jorge Refugio Reyna de la Rosa

Director del Instituto Tecnológico de Mazatlán

Ing. Oscar Jesús Guevara Peredia

Subdirector Académico

Ing. Sonia Margarita López López

Subdirectora de Servicios Administrativos

M.T.I. José Luis Guadalupe Triana Hernández

Subdirector de Planeación y Vinculación



ÍNDICE

	PÁGINA
Mensaje Institucional	4
Introducción	5
Marco Normativo	6
Proceso Estratégico Académico	7
Proceso Estratégico de Vinculación	25
Proceso Estratégico de Calidad	51
Proceso Estratégico de Planeación	38
Proceso Estratégico de Administración de Recursos	54
Estructura Académico-Administrativa	57
Infraestructura del Plantel	58
Retos y Desafíos	63
Logros	65
Conclusiones	67
Organigrama	69



MENSAJE INSTITUCIONAL

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite como institución educativa pública y federal, recibir la evaluación social de nuestro compromiso institucional. Al cumplir el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, mostramos de manera clara y transparente, los resultados de los objetivos y metas que se trazó el Instituto Tecnológico de Mazatlán, en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

De manera personal, me es grato decir que el 2011 fue año fructífero, lleno de retos y expectativas, y gracias al esfuerzo del Personal Administrativos y Docentes que en esta institución laboran, fueron alcanzadas satisfactoriamente, la autoevaluación del Informe de Rendición de Cuentas, nos ha brindado aprendizaje y experiencia necesaria para el cabal cumplimiento del PIID 2007-2012.

En este año que comienza, nuestro Instituto Tecnológico de Mazatlán cumple 30 años de brindar un servicio educativo a la Sociedad Sinaloense y al Noroeste de México.

Para muchos, toda una vida, a lo largo de la cual, vieron surgir a una institución fundada como una Institución con vocación a las Ciencias del Mar, y ahora convertida en la mejor Escuela de Ingeniería de nuestra Región, con el 100% de la matrícula estudiando en programas evaluados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así lo avala el reciente Reconocimiento del Gobierno Federal y que el Maestro Alonso Lujambio Irazábal.- Secretario de Educación Pública hizo en el 2011 a nuestro Tecnológico. Una distinción ganada a pulso, cimentada en la calidad académica de nuestros Docentes y la competitividad de los Egresados en el mercado laboral. A todos los que han y siguen contribuyendo con su esfuerzo y tesón para construir el presente del ITMAZATLÁN, mi más profundo y sincero reconocimiento.

Con la Certificación en ISO 9001:2008 y en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003. Los logros y avances plasmados en este documento que presento a la sociedad, son un logro compartido. Ser participes de la dinámica que mueve al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en beneficio de la juventud mexicana, es un privilegio que disfrutamos quienes laboramos en el ITMAZATLÁN. Gracias por 30 años de confianza y apoyo al Instituto Tecnológico de Mazatlán.



M.C. JORGE REFUGIO REYNA DE LA ROSA



INTRODUCCIÓN

En mundo globalizado las Instituciones Educativas se comprometen para alcanzar estándares de competitividad establecidos en acuerdos nacionales e internacionales por lo que el apoyo la Educación Superior Tecnológica y a la investigación que en él se desarrolla generan un alto impacto en el desarrollo humano sustentable del país, es uno de los rubros con mayor alcance en el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012.

De esta forma, el Instituto Tecnológico de Mazatlán participa de una manera proactiva en el cumplimiento de los objetivos estratégicos contemplados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID) de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), respectivamente, con el fin de coordinar los esfuerzos en la formación de profesionistas competentes, capaces de enfrentar los retos, generar cambios y mejoras, respondiendo a las demandas que día a día proclama la sociedad y sustentados en una formación ecológica y fortalecida con la investigación.

A 30 años de su fundación, el Instituto basa su éxito en su misión, visión y valores que lo caracterizan como un Institución Superior posicionado en el sur del Estado por la pertinencia de sus programas educativos y por la alta calidad de su desempeño.

La obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones y por el manejo transparente de los recursos, fortalece y compromete a esta institución a mantener el buen nombre que a base de esfuerzo y trabajo se ha ganado en la región.

El presente documento presenta los cuatro Procesos Estratégicos y su avance a lo largo del 2011. Nuestra comunidad es informada acerca de la gestión, obtención y ejercicio de los recursos durante este año. Al mismo tiempo, se declaran la estructura académico-administrativa y la infraestructura que al momento se posee. Por último se describen los retos y desafíos que se tienen en nuestro ámbito bajo un marco de competitividad institucional en la enseñanza superior.



MARCO NORMATIVO

La publicación de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental el 11 de junio de 2002, permitió contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal.

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, la Secretaría de la Función Pública plantea el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008–2012, como un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, para generar una Cultura Social de Rendición de Cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del propio Gobierno Federal y de la redefinición de las relaciones entre el Estado y la Sociedad.

Como se manifiesta en el portal de la Secretaría de Educación Pública: el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito del sector educativo, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la Secretaría de la Función Pública.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Mazatlán presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2011 con el fin de informar a la sociedad de las acciones llevadas a cabo, del manejo de los recursos y de los logros y compromisos cumplidos, dando lugar al servicio público de calidad y transparencia, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas.



LABORATORIO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Una de las responsabilidades del Instituto Tecnológico de Mazatlán consiste en la prestación del Servicio Educativo en donde se incluyen los planes y programas de estudio.

La preocupación por brindar a la comunidad estudiantil una educación con los más altos estándares de calidad nos ha guiado para lograr acreditar en este 2011 el 100 % de los programas acreditables de licenciatura, quedando en autoevaluación los programas de Ingeniería en gestión empresarial e Ingeniería en sistemas computacionales.

En este año 1015 estudiantes de las carreras de:

Ing. Bioquímica

Ing. Electrónica

Ing. Mecánica

Ing. Naval

Ing. en Pesquerías

Realizan sus estudios en programas acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y por la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (AMPROMAR).



ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITADOS



RECONOCIMIENTO AL 100% DE PROGRAMAS ACREDITADOS

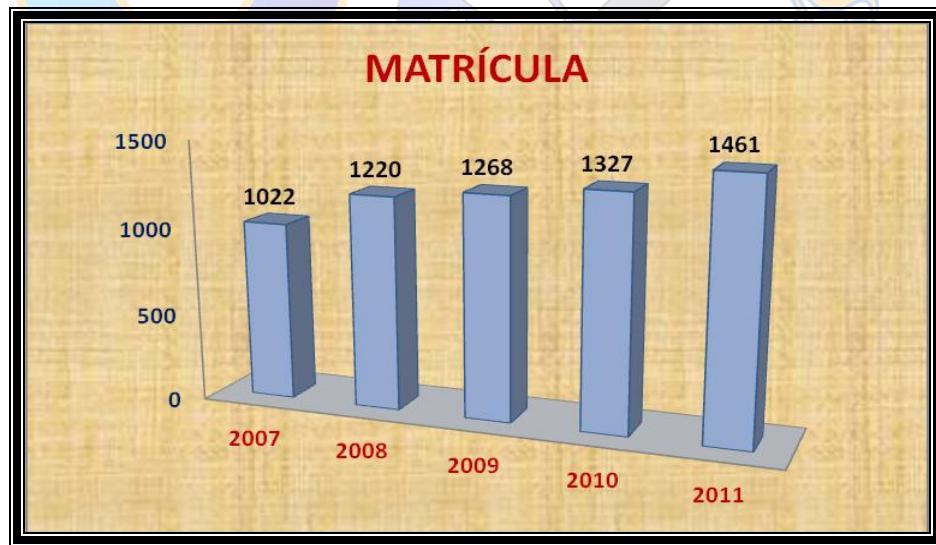


FORMACIÓN PROFESIONAL

Interesados por ser una institución líder en el sur del Estado, se participa continuamente en la promoción de cada una de las carreras que se ofertan tanto a nivel local como en los distintos municipios, logrando captar en el 2011 una matrícula de 1461 estudiantes lo que refleja un avance del 97.4 % de la meta trazada que es de 1500 estudiantes en el 2012.



PROMOCIÓN EN LA FERIA EDUCATIVA



MATRÍCULA DEL 2011



CEREMONIA DE GRADUACIÓN

EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA

En cuanto a la Eficiencia Terminal en licenciatura se alcanzo un 45 % en el cohorte generacional 2007-2011 con 161 egresados.

A través de los programas PAOE y PAC se logró ver realizado el sueño de construir dos unidades académicas en el Nuevo Campus Mazatlán así como su correspondiente equipamiento; esta obra impactará en nuestra comunidad estudiantil de una forma importante, pues el 16 % de ella migrará a las nuevas instalaciones.

Con la participación en estos programas, se proyecta la construcción de un centro de idiomas y una biblioteca, así como una unidad administrativa que complementarían el plan de desarrollo del instituto.

Se continúa participando en los programas convocados por la Dirección General De Educación Superior Tecnológica para habilitar en el 2012 un centro de maquinado CNC para el programa de Ingeniería mecánica y un laboratorio modular de mecatrónica donde convergerán las carreras afines para la realización y fortalecimiento de sus prácticas.



GENERACIÓN	CARRERA	INSCRITOS	2010	2011	2012	2013	TOTAL	EFICIENCIA
2007-2011	Gestión Empresarial	0	0	0	0	0	0	0%
	Bioquímica	107	0	58	0	0	58	54.21%
	Electrónica	89	0	44	0	0	44	49.44%
	Mecánica	99	0	35	0	0	35	35.35%
	Naval	4	0	3	0	0	4	100%
	Pesquerías	12	0	3	0	0	3	25%
	Sistemas Computacionales	13	0	4	0	0	4	30.77%
	Administración	33	0	13	0	0	13	39.39%
	Subtotal	357	0	160	0	0	161	45.10%

TABLA DE EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA



INAUGURACIÓN DE DOS NUEVAS UNIDADES ACADÉMICAS

El día jueves 12 de Mayo del presente año, el Instituto Tecnológico de Mazatlán se vistió de manteles largos para recibir a las autoridades Federales, Estatales y Municipales en lo que fue la inauguración de las nuevas instalaciones. El evento se realizó en un ambiente de camaradería y ante la presencia de más de 1300 personas que se dieron cita para ser parte del magno acontecimiento. Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública, encabezó el evento, en donde también estuvo presente el Gobernador del Estado, Mario López Valdez, el Director General de Educación Superior Tecnológica, Dr. Carlos García Ibarra, el Presidente Municipal, Lic. Alejandro Higuera Osuna y diferentes personalidades de la región.

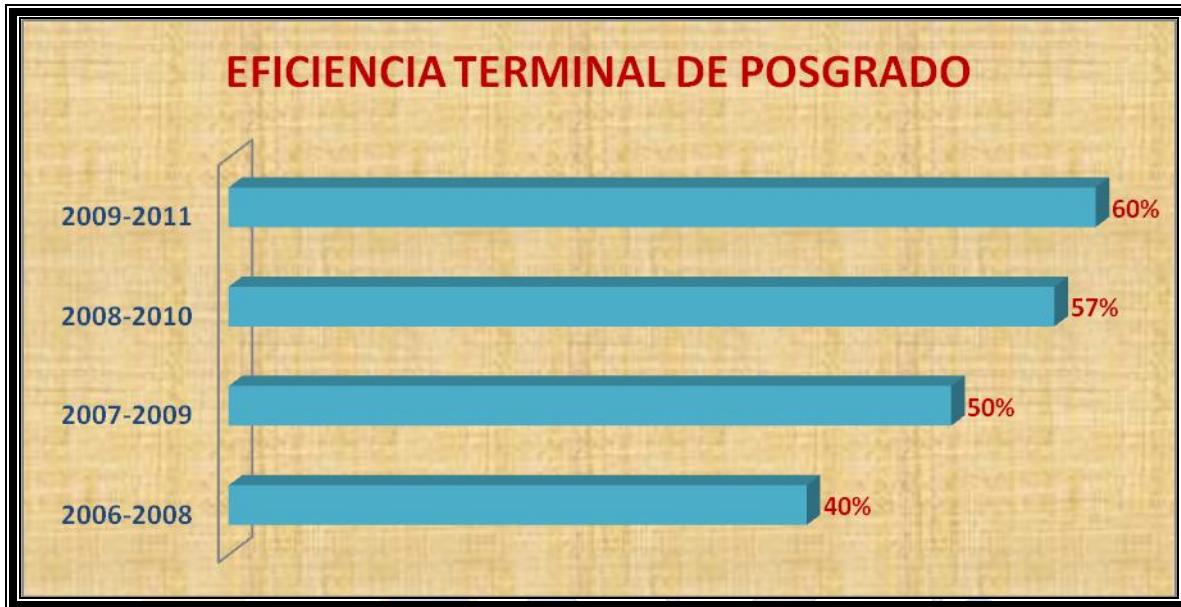


INAUGURACIÓN DE LAS NUEVAS INSTALACIONES



INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

En materia de Posgrado, se alcanzó un 60 % de eficiencia terminal, por lo que la meta de alcanzar en el 2012 una eficiencia del 75 % se vislumbra que llegará a buen puerto.



EFICIENCIA TERMINAL DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PESQUERÍAS SUTENTABLES

CUERPOS ACADÉMICOS

La solidez de las instituciones de educación superior, su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, sólo puede concebirse mediante el fortalecimiento de la calidad y participación de sus cuerpos académicos.

Actualmente contamos con 3 cuerpos académicos, uno de los cuales pasó al estatus **En Consolidación** por los resultados obtenidos de los trabajos de investigación, se ha promovido entre la comunidad la importancia que representa la creación de cuerpos académicos y se espera incrementar el número de los mismos.



CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES
Ciencia y tecnología pesquero alimentaria En formación	Dr. Ildefonso Galeana Villaseñor M.C. José Ángel Heredia Quevedo
Pesca Sustentable En formación	Dr. Jorge Flores Olivares Dr. Antonio Murillo Olmeda Dr. Alfredo Emmanuel Vázquez Olivares
Bioquímica de productos pesqueros En consolidación	Dr. Jorge Ricardo Ruelas Insunza Dr. Milton Spanopoulos Hernández Dr. Guillermo Barba Quintero

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables que se oferta en el Instituto maneja 3 líneas de investigación:

- 35 Tecnología Pesquera y Acuícola
- 35 Manejo sustentable de los recursos pesqueros y acuícolas
- 35 Ciencia y tecnología alimentaria de la pesca y la acuicultura



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

El Instituto posee una plantilla de 115 docentes de los cuales 54 son de tiempo completo y 35 son profesores con estudios de posgrado por lo que se incrementó al 64.81 % el indicador de esta meta.

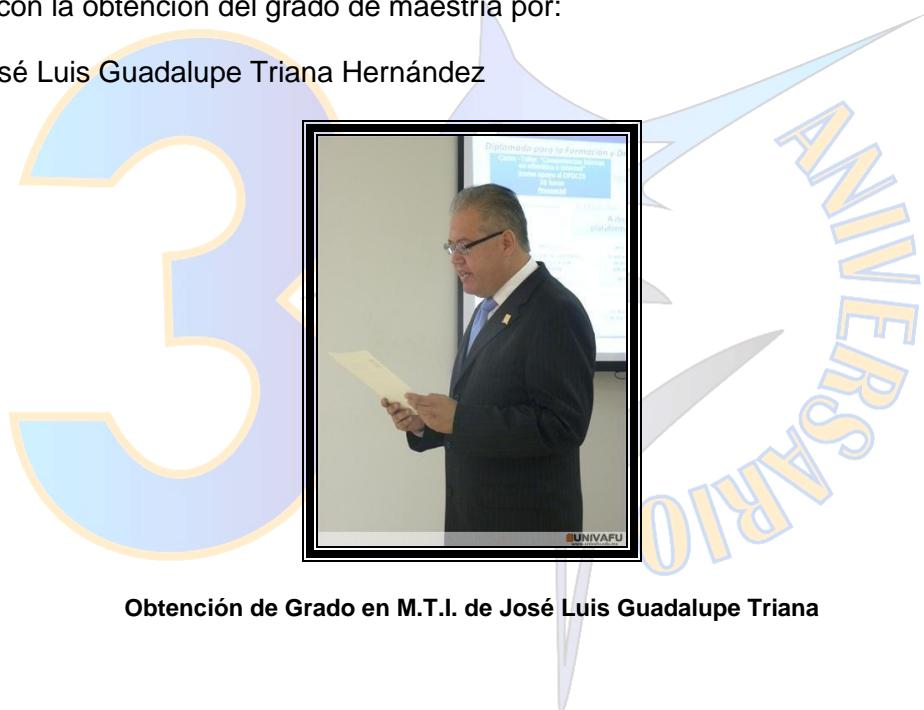
Durante el 2011 se incrementó este indicador debido a la obtención del grado de doctorado de los profesores:

3º Antonio Murillo Olmeda

3º Milton Spanopuolos Hernández

Y con la obtención del grado de maestría por:

3º José Luis Guadalupe Triana Hernández



Obtención de Grado en M.T.I. de José Luis Guadalupe Triana





DESARROLLO PROFESIONAL

Formar profesionistas competentes ha llevado a nuestro instituto a una transformación sin precedentes. En el 2011 el 100 % de los profesores estuvieron capacitándose en cursos convocados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en forma presencial y en línea; al mismo tiempo, cada una de las academias solicita continuamente diferentes cursos para cumplir con una de las metas institucionales.



CURSO DE PARQUES EÓLICOS

Los cursos que se llevaron a cabo en este año se enumeran a continuación:

CURSOS	FECHA
Ambiente de aprendizaje basado en la norma ISO 9001-2008	11-14 Enero
Tecnologías de la información y la comunicación	17-21 Enero
Programación en entorno java	17-21 Enero
Cálculo vectorial	17-21 Enero
Formación docente basada en competencias	27 Junio-1 Julio
Competencias Docentes para la evaluación	4-8 Julio
Metalab práctico para ingenieros electrónicos	4-8 Julio
Tópicos de matemáticas	4-8 Julio



Tópicos de matemáticas 1	27 junio-1 julio
Parques eólicos	27 junio-1 julio
Formación docente basada en competencias a distancia	2 Sept-10 9 Dic

RELACIÓN DE CURSOS PARA DOCENTES



CIENCIAS BASICAS

Cada año, la Dirección General de Institutos Tecnológicos, como parte del desarrollo integral de los estudiantes y el fomento a la creatividad y emprendedurismo, organiza tres grandes eventos nacionales, el de emprendedores, creatividad y el de Ciencias Básicas, cada uno de ellos se divide en tres etapas: local, regional y nacional.

Es importante subrayar que para el 2011 los eventos de emprendedores y creatividad se fusionaron para dar lugar al Evento Nacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico.

En el Instituto Tecnológico de Mazatlán se desarrollaron dos eventos, el de Físico Matemáticas y el de Económico-Administrativas, quedando la participación de estudiantes, de la siguiente forma:



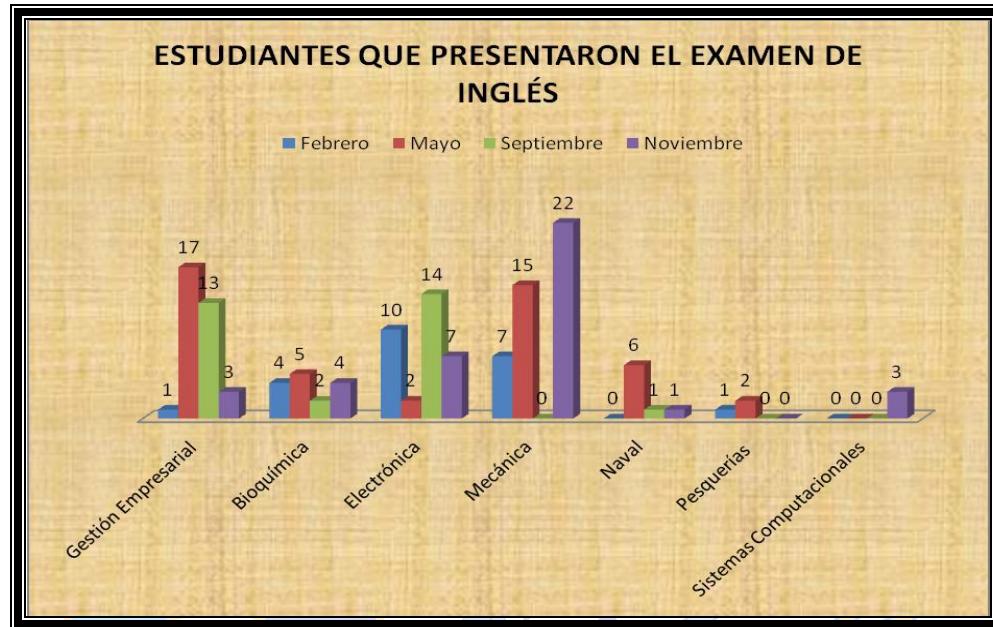
FÍSICO MATEMÁTICAS	
TIPO	NÚMERO DE ALUMNOS
Fase local en línea	42
Fase local pizarrón	10
Fase regional en línea	5

ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	
TIPO	NÚMERO DE ALUMNOS
Fase local en línea	6
Fase local pizarrón	6
Fase regional en línea	3

SEGUNDA LENGUA

En el Instituto se han implementado cursos y exámenes para la comprensión y traducción de textos científicos tecnológicos en otro idioma como requisito legal para la titulación del estudiante.

El 13.5 % de los estudiantes participó en la acreditación de una segunda lengua, 140 presentaron el examen de inglés y el resto participó en los cursos que se ofertan en períodos especiales.



ESTUDIANTES INCORPORADOS AL PROGRAMA DE SEGUNDA LENGUA

EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA FASE LOCAL

El 20 de mayo se llevó a cabo la presentación de los proyectos participantes en el **Evento Nacional de Innovación Tecnológica**, fase local en la Sala de Usos Múltiples del área de Posgrado de este Instituto Tecnológico de Mazatlán. El evento fue coordinado por personal del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación de este Instituto y el M. en I. Alfredo Emmanuel Vázquez Olivares, asesor de los proyectos.

Con el fin de realizar la revisión y análisis de estos proyectos se buscó conjuntar a los tres principales sectores que determinan los proyectos sectoriales y el desarrollo del país, como lo son: el sector empresarial, el sector gobierno y la academia. Para ello se invitó al Dr. Humberto Becerra Batista, empresario y Presidente de CANAIPESCA en Mazatlán, Dr. Alfredo Ulloa Guevara, del Centro de Educación Continua y Cadenas Productivas del Instituto Politécnico Nacional unidad Culiacán, la Dra. Amada Yerén Escobedo Lozano, catedrática de la Universidad Politécnica de Sinaloa, el Dr. Jesús A. Ramírez López, catedrático investigador del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar # 8 y la M.C. Isabel Meza Salas, catedrática del Instituto Tecnológico De Mazatlán.

Los proyectos fueron presentados y defendidos por sus autores en los aspectos técnico y financiero, con el propósito de evaluar su potencial y viabilidad empresarial.



Los proyectos participantes en este evento fueron:

PROYECTO	CATEGORÍA	AREA DE PARTICIPACIÓN
BIOFERTILIZANTE ELABORADO A PARTIR DE LODOS RESIDUALES	PRODUCTO	MEDIO AMBIENTE
GEL CON PROPIEDADES REGENERATIVAS Y CICATRIZANTES EN LA PIEL A BASE DE QUITOSANO	PRODUCTO	SALUD Y MEDIO AMBIENTE

PROYECTOS PRESENTADOS EN EL EVENTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



EXPOSICIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



EL GOBERNADOR DE GUANAJUATO, LIC. JUAN MANUEL OLIVA, EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA Y EL DIRECTOR DEL TECNOLÓGICO DE LEÓN, ING. RAFAEL RODRÍGUEZ GALLEGOS, FELICITANDO AL EQUIPO DE TRABAJO Y SU PROYECTO INNOVADOR.



EL EQUIPO DE TRABAJO EN EL STAND.



SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Teniendo como sede el laboratorio de Bioquímica, el de Electrónica y el de Sistemas Computacionales, se recibieron 200 estudiantes en los niveles de primaria, 43 de secundaria, 31 de Preparatoria y 48 Universitarios, del 17 al 21 de Octubre se llevó a cabo la 18 a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en el Instituto Tecnológico de Mazatlán participó fiel a su costumbre con una amplia gama de actividades en sus instalaciones.

ACTIVIDADES	
TIPO	DESCRIPCIÓN
Inauguración	
Cartel	La química y su impacto en los sistemas computacionales
Conferencia	Geoquímica isotópica y geocronología
Taller	Obtención de jabón
Conferencia	Efecto de los parámetros fisicoquímicos y calidad del dulce de coco
Conferencia	Modernización del sistema de pago del pasaje urbano en Mazatlán, Sinaloa
Conferencia	Redes de sensores inteligentes
Conferencia	Estadios de madurez sexual y talla de EPATRETUS ST
Conferencia	Modelado en 3D de la mano humana
Conferencia	Uso de LACTOBACILUS REUTERI como productor de ácido linoléico
Video	Revolución Os
Conferencia	Calidad, Inocuidad y funcionalidad de los alimentos
Conferencia	Humedad en el músculo del atún aleta amarilla
Exposición	Higiene para futuras manipulaciones de alimentos
Taller	Pila con magnesio y cobre en zumo de piña y desaparición de tinta
Conferencia	Efecto de los parámetros fisicoquímicos del dulce de leche
Conferencia	Pesquería con palangre pelágico
Conferencia	Ánalysis de nitritos y nitratos relacionados



Conferencia	Pesquería de la bruja pintada y su relación con la temperatura superficial
Cartel	Redes sociales: beneficios y riesgos
Taller	Redes inalámbricas
Demostración	Software de Automation studio
Conferencia	Fenómenos oceánicos que provocan daños en Mazatlán, Sinaloa.
Conferencia	La participación de la mujer en el gobierno municipal de Mazatlán, Sinaloa
Conferencia	Modelado en 3D de la mano humana
Conferencia	Salud ambiental y riesgo sanitario
Video	Piratas de Silicón Valley
Conferencia	Producción de biodiesel a partir de Jatropha Curcas por medio de fluido superficiales
Conferencia	Diagnóstico y mantenimiento de la calidad del agua en un sistema intensivo de producción de tilapia
Conferencia	Tecnología de agentes
Conferencia	Plan de negocios en la maricultura
Conferencia	Aplicaciones de redes inalámbricas de sensores de largo alcance
Conferencia	Cuantificación de histamina por fluorometría y por cromatografía de intercambio iónico y su relación
Conferencia	Salud ambiental y riesgo sanitario
Conferencia	Aplicaciones básicas de salud utilizando las plataformas ANDROID y BLACKBERRY
Conferencia	Mercurio en el atún aleta amarilla
Conferencia	Evaluación experimental de crecimiento de camarón blanco
Conferencia	Cuantificación de Arabigogalactanas proteicas del exudado de mezquite
Taller	Programación en la nube



ALUMNOS DE PRIMARIA EN EL INSTITUTO DURANTE LA SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA EN LA EXPOSICIÓN DURANTE LA SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

INCUBACIÓN DE EMPRESAS

Una de las grandes áreas de oportunidad en el puerto y en sur de Sinaloa es la formación emprendedora y el apoyo a la creación de unidades productivas entre la comunidad estudiantil.

En el mes de mayo se inauguró LA REUNIÓN DE TRANSFERENCIA DEL MODELO DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS (MIdE-SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA) 2011 en su 3^{ra} GENERACIÓN, donde se estableció que este tipo de programas vienen a dar un enfoque productivo al instituto ya que hoy en día no es suficiente con terminar una carrera para obtener un empleo pues, existe mucha competencia laboral, es necesario que modelos como el de incubación de empresas generen alternativas para que los estudiantes puedan presentar propuestas que se desarrolle y tengan éxito dentro del sistema productivo del país y a la vez generen empleos que beneficien a los diferentes sectores.



INAUGURACIÓN DE LA REUNIÓN DE TRANSFERENCIA DEL MODELO DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS (MIdE-SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA) 2011 en su 3^{ra} GENERACIÓN

La Doctora Ofelia Angulo Guerrero, brindo una bienvenida a los 60 participantes de 42 Tecnológicos presentes en el evento, orgullosa de los avances mostrados hasta el momento, estableció la importancia de tener un vínculo para que los alumnos emprendedores tengan espacios de oportunidades asesorados por el modelo de incubación de empresas que manejan los tecnológicos, expuso que este modelo está dando la pauta



para la creación de empresas sólidas que con la implementación del mismo, se establecen en el área productiva generando empleos de calidad en el país. La esencia del modelo pretende asesorar a jóvenes que tienen la inquietud de desarrollar su propia empresa, esta asesoría es en base a los diferentes esquemas dentro de un marco apegado a ley, que permita establecer empresas consolidadas dentro del territorio nacional, las cuales teniendo la estructura adecuada y la madurez necesaria generaran empleos que repercutan dentro del entorno productivo del país, con productos y servicios de calidad y eficientes para los diferentes sectores. Las asesorías que brindan las incubadoras de empresas a los emprendedores van desde el plan de negocios hasta el régimen legal que van a efectuar para implementar su empresa, apoyos como el capital semilla y los diferentes esquemas legales que un empresario debe conocer para el buen funcionamiento de su negocio.

Es preciso resaltar que en el mes de diciembre el Instituto presentó el estudio de factibilidad para la creación de una incubadora del tipo Tecnología Intermedia, donde se pretende incubar un total de 10 empresas anualmente.

REGISTRO DE PATENTES

Derivado del proyecto presentado en el Evento de Innovación Tecnológica, gel con propiedades regenerativas y cicatrizantes en la piel a base de quitosano, el 8 de octubre de 2011 se solicita al Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual iniciar con el registro de patente mediante la búsqueda a nivel mundial sobre el estado de esta técnica.

Gracias al éxito de este proyecto, se pretende concursar en la Ciudad de México el 6 y 7 de marzo del año 2012 en el evento “Operación Inversionista: 2º día del emprendedor”

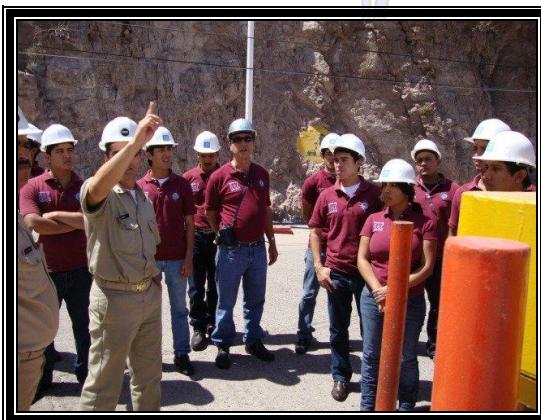




EVIDENCIA DE USO DEL GEL

CONSEJO DE VINCULACIÓN

El consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Mazatlán es un órgano de apoyo, asesoría y consulta constituido para mejorar con la participación activa de cada uno de los sectores, la operación y el desarrollo del potencial del Sistema Nacional De Educación Superior Tecnológica en la zona de influencia de la institución. Coadyuva a lograr oportunidades de apoyo y recursos, diversificando las fuentes y gestionando mecanismos de apoyo con los sectores del entorno y está integrado por representantes de los diferentes sectores sociales y productivos de la región.



ESTUDIANTES DE INGENIERÍA NAVAL EN LA PRESA AGUAMILPA



Su creación obedece a uno de los propósitos del Programa Sectorial Educativo 2007-2012, expresado como "...incorporaremos en la tarea educadora a las organizaciones de la sociedad civil, a los colegios de profesionistas, al sector privado y es colectiva la responsabilidad..." Esto refiere a la participación de la sociedad y el sector productivo en la formulación, seguimiento, evaluación y mejoramiento del programa de desarrollo de los programas educativos, de las acciones y modalidades de vinculación, de la operación, gestión social y financiamiento de las instituciones.

Las funciones del Consejo son las de proponer líneas de acción para cumplir su propósito, opinar sobre la pertinencia de la oferta educativa contribuyendo a su mejoramiento, apoyar en la gestión de acciones de vinculación, opinar sobre el desempeño de la institución, promover la permanente actualización de la oferta y servicios educativos, opinar sobre el programa institucional de desarrollo, apoyar las acciones de planeación y opinar sobre la colaboración con agentes externos y su alcance sobre todas las acciones y programas institucionales.

VISITAS

La vinculación entre la teoría y la práctica es un aspecto importante a considerar a lo largo de la formación de los estudiantes. Las visitas industriales permiten observar la teoría puesta en marcha en el sector productivo logrando con ello una visión amplia y aterrizada de los sectores y las implicaciones de la teoría dentro de ellos.

Durante el 2011 se lograron concretar 17 visitas, donde 722 estudiantes conocieron los procesos de industrias locales y nacionales por parte de los programas educativos que se ofertan en el instituto, ahí se mostró un panorama laboral en el que al término de sus estudios se puede ingresar.



VISITA AL ASTILLERO SENI



NÚMERO DE ALUMNOS EN VISITAS INDUSTRIALES POR CARRERA

INDUSTRIAS VISITADAS		
CARRERA	MATERIA	EMPRESA
Ing. naval	Plantas de Propulsión	Astilleros SENI
Ing. Naval	Plantas de Propulsión	Escuela Náutica
Ing. Naval	Plantas de Propulsión	ASN Servicios Navales
Ing. Naval	Conocimiento General de Ingeniería naval	Pesca Azteca S.A. de C.V
Ing. Mecánica	Física	Hidroeléctrica Aguamilpa Cervecería del Pacífico Tostaditas Blancas
Ing. Bioquímica	Ingeniería en alimentos	PINSA



		Envases Universales S.A. de C.V.
Ing. en Gestión Empresarial	Desarrollo sustentable	Envases Universales S.A. de C.V. Cervecería del Pacífico
Ing. en Gestión empresarial	Desarrollo Sustentable	PINSA COCA COLA Canal 7 Periódico Noroeste Acuario Mazatlán
Ing. en Electrónica	Optoelectrónica	Mazapán de la Rosa Marinela Jabil Circuits Cervecería Modelo Teléfonos de México
Ing. en Sistemas	Física	Puente Baluarte
Ing. en Sistemas	Química	Cervecería del Pacífico Centro de Ciencias
Ing. Bioquímica	Química analítica	Planta la Rojeña Quimicompuestos PEPSI Tequila Cuervo
Ing. Mecánica	Ética	Centro de ciencias
Ing. Mecánica E Ing. Electrónica	Electricidad industrial	Bimbo del Pacífico Termoeléctrica José Aceves
Ing. Electrónica	Máquinas eléctricas/Optoelectrónica	SENEAM



		Tostaditas Blancas Bimbo del Pacífico Centro de Ciencias
Ing. Bioquímica	Análisis químico de alimentos	Inmobiliaria Albino
Ing. Bioquímica	Análisis químico de los alimentos	PINSA Molino Harinero Tostaditas Blancas Bimbo Café Marino

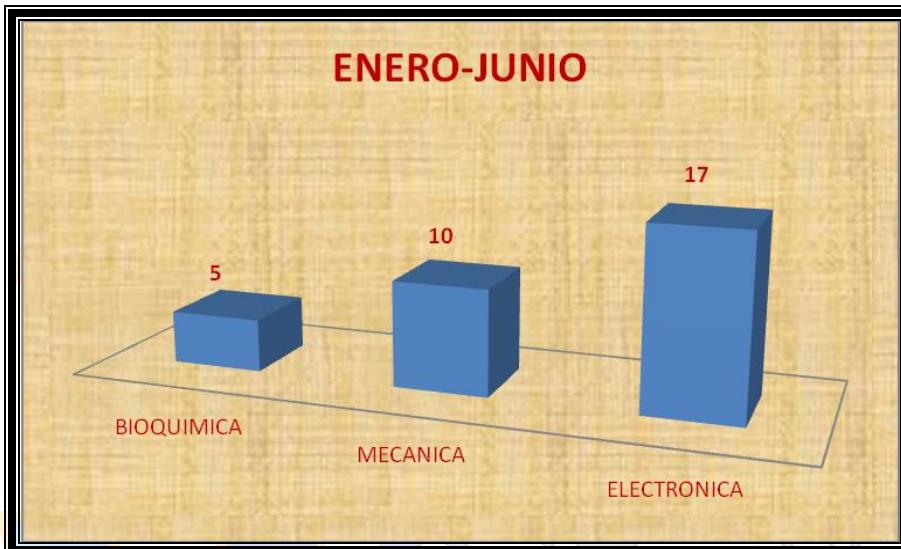
EMPRESAS VISITADAS



ESTUDIANTES DE INGENIERIA NAVAL EN LA EMPRESA ASN SERVICIOS NAVALES

RESIDENCIAS PROFESIONALES

Las Residencias Profesionales han sido un factor importante en el desarrollo del estado de Sinaloa; el estudiante aplica sus conocimientos adquiridos en las aulas, para coadyuvar en la solución de las diversas problemáticas que presentan las empresas y dependencias públicas, logrando con ello conectar la teoría con la práctica y asegurando, a través de la retroalimentación de los organismos y los residentes, la pertinencia de planes y programas de estudio. A 30 años de su fundación, 3310 proyectos de residencia han sido aceptados.



ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES POR CARRERA

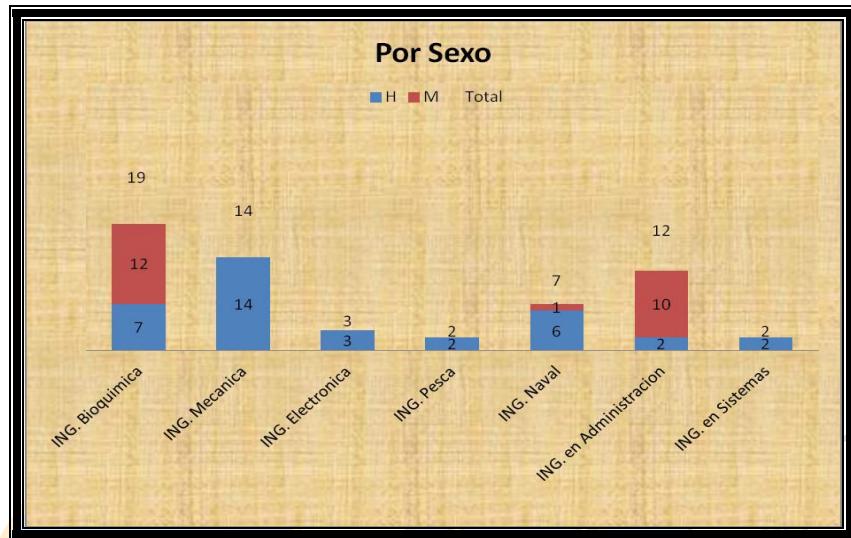


SERVICIO SOCIAL

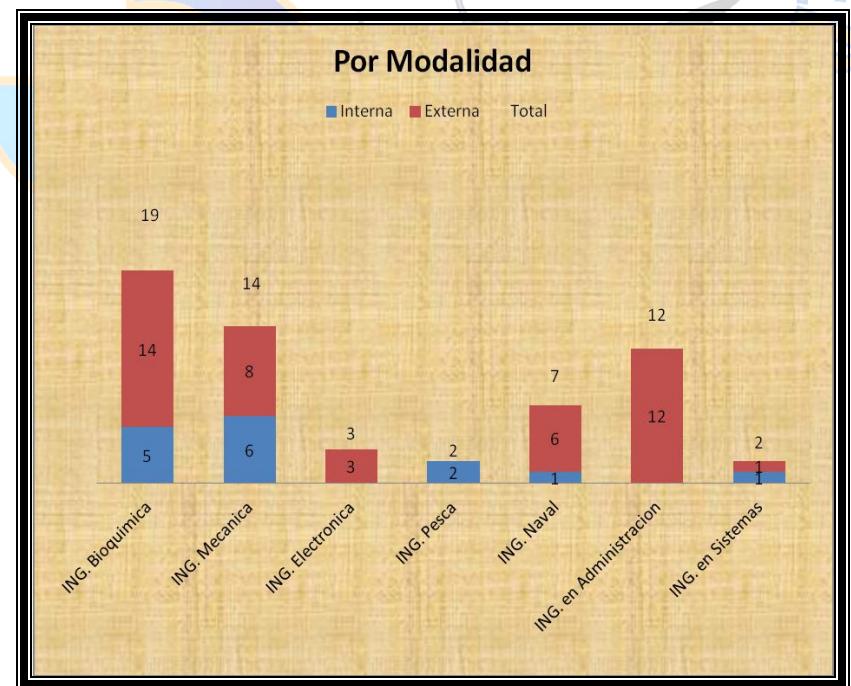
Como actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado se afirmar y ampliar la información académica del estudiante y por otro fomentar en él una conciencia fraterna con la sociedad a la que pertenece, el Servicio Social se presta con carácter temporal y obligatorio; además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

ÁREA	ENERO-JUNIO				
	SEXO		MODALIDAD		TOTAL
	H	M	INTERNA	EXTERNA	
Ing. Bioquímica	7	12	5	14	19
Ing. Mecánica	14	0	6	8	14
Ing. Electrónica	3	0	0	3	3
Ing. Pesca	2	0	2	0	2
Ing. Naval	6	1	1	6	7
Ing. en Gestión Empresarial	2	10		12	12
Ing. en Sistemas Computacionales	2	0	1	1	2
AGOSTO-DICIEMBRE					
ÁREA	SEXO		MODALIDAD		TOTAL
	H	M	INTERNA	EXTERNA	
	4	13	1	16	17
Ing. Bioquímica	4	13	1	16	17
Ing. Mecánica	19	0	2	17	19
Ing. Electrónica	19	4	0	23	23
Ing. Pesca	0	0	0	0	0
Ing. Naval	0	0	0	0	0
Ing. en Gestión Empresarial	5	18	4	19	23
Ing. en Sistemas Computacionales	6	1	0	7	7

RELACIÓN DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL



GRÁFICA DE SERVICIO SOCIAL POR SEXO



GRÁFICA DE SERVICIO SOCIAL POR MODALIDAD



INSTANCIAS	GESTIÓN	BIOQUÍMICA	NAVAL	SISTEMAS	PESQUERÍAS	ELECTRÓNICA	MECÁNICA	TOTAL
ITMAZ		5	1	1	2		6	15
H. AYUNTAMIENTO DE MAZATLÁN	3	2						5
CECATI 26	2			1				3
SNTE SECC 27			3					3
INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD	2							2
IMSS	1						1	2
API MAZATLÁN	1					1		2
PRIMARIA CHAMIZAL		2						2
COMISARIA DEL WALAMO		2						2
MUSEO ARQUEOLÓGICO DE MAZATLÁN		1	1					2
DPTO. INGRESOS	1							1
FIDEMAR	1							1
PADRES Y COMPADRES A.C.	1							1
CETMAR 8		1						1
UNAM		1						1
COBAES 38		1						1
CONAPESCA		1						1
UAS EL ROSARIO		1						1
CENTRO DE CIENCIAS		1						1
ISSSTE		1						1
COMISARIADO TEACAPAN			1					1
SECUNDARIA AMADOR GAXIOLA			1					1
CBTIS 51						1		1
PRIMARIA RAFAEL RAMIREZ						1		1
CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE							1	1
PRIMARIA TORRES BODET							1	1
JUMAPAM							1	1
JARDÍN DE NIÑOS GANDHI							1	1



CONVENIOS DE COLABORACIÓN



Siguiendo nuevas estrategias de trabajo, se mantuvieron 8 acuerdos de colaboración con empresas de la localidad y con Instituciones educativas a nivel nacional, todos ellos se encuentran en funcionalidad con el compromiso de enlazar y alinear los objetivos de ambos organismos siempre buscando el beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes.

El 5 de febrero de 2011 se firma del Anexo técnico al acuerdo de colaboración para llevar a cabo el Proyecto de elaboración de los Cursos de Capacitación para Personal de la CONAPESCA: Inspección y Vigilancia Pesquera y Acuícola, Ordenamiento Pesquero y Acuícola, y Comercialización de Productos Pesqueros y Acuícolas con un monto de \$1,750,000.00, el cual fue finiquitado el 16 de diciembre.

EMPRESA	ESTATUS
Pesca Azteca	Vigente
Centro de Integración Juvenil	Vigente
CETIS 127	Vigente
CETMAR 8	Vigente
Instituto Tecnológico De Nuevo León	Vigente
SAGARPA	Vigente

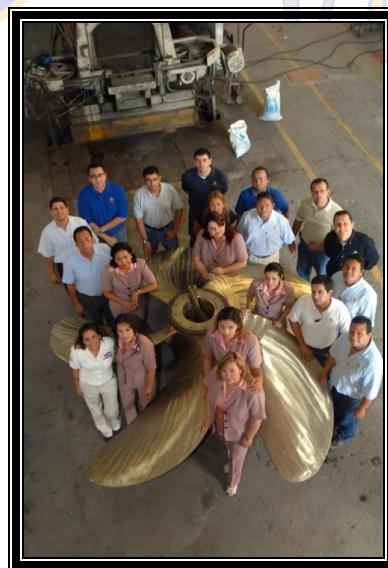


UAS	Vigente
CONALEP	Vigente
CONAPESCA	Finiquitado

RELACIÓN DE CONVENIOS



CONVENIO CON EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN



CONVENIO CON PESCA AZTECA



PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

En el Instituto se practica una Planeación Participativa, pero sobre todo proactiva, por parte de sus áreas en la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, el Programa de Trabajo Anual, el Programa Operativo Anual, el Anteproyecto de Inversión y el Informe de Rendición de Cuentas.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



El Instituto Tecnológico de Mazatlán presentó como es debido su informe de rendición de cuentas, el cual incluye las metas llevadas a cabo durante el 2010 y que en su conjunto contribuyen a alcanzar los grandes objetivos y responsabilidades reflejadas en este instituto, en el cual se establecen como objetivos estratégicos:

- 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
- 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- 3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación (Tics) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.
- 4.- Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

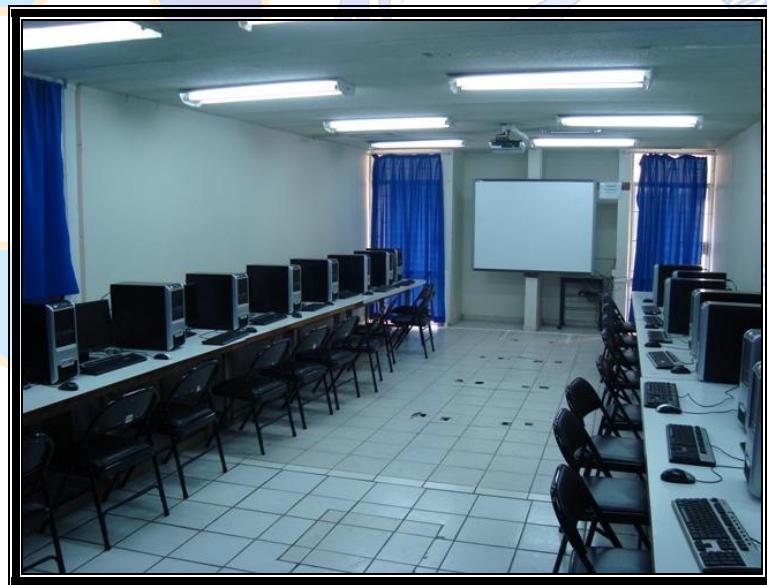


5.- Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personal con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes factores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Hemos logrado cumplir la meta que nos habíamos trazado para el 2012 en lo referente al índice de diez estudiantes por computadora. Actualmente contamos con 5 salas de cómputo para licenciatura, una para el área de naval, una para el área de pesquerías y una en el posgrado.



SALA C DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Mantenemos de manera exitosa el servicio de internet II, formando parte de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet II (CUDI), en el cual los estudiantes e investigadores pueden consultar e incorporarse a proyectos multidisciplinarios que coadyuvan de manera significativa a su formación.



SALAS A Y B DEL CENTRO DE CÓMPUTO



DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Se sigue entregando a la sociedad profesionistas con una formación integral con altos valores morales e intelectuales, capaces de transformar y resolver problemas de su entorno y colaborar al mejoramiento de nuestro país. De este modo se desarrollan los potenciales intelectuales y físicos que traen como consecuencia un individuo sano, productivo y propositivo en el ámbito laboral, en la convivencia social y en la naturaleza. Es por eso que el Instituto busca año con año una mayor participación de la comunidad estudiantil en las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



ACTIVIDADES DE LOS PICUDOS



REPRESENTACIÓN DE LOS PICUDOS EN EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES

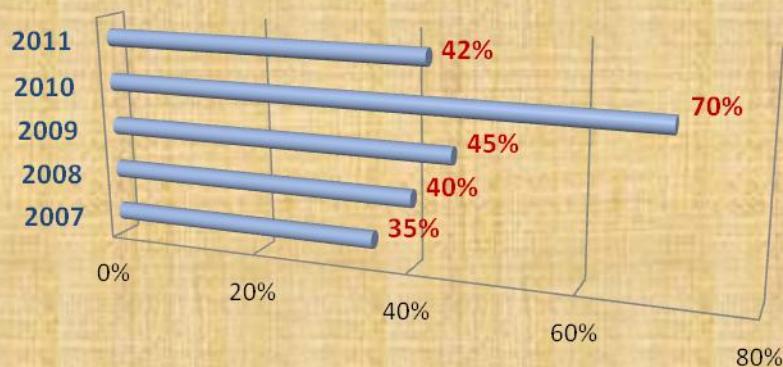


Estas fueron las actividades de los picudos del Instituto durante el 2011:

- 3º Participación en el Certamen Señorita Tecnológico
- 3º Desfile del 16 de Septiembre.
- 3º Desfile del 20 de Noviembre
- 3º Torneo de Basquetbol CIBASIN
- 3º Torneo de Futbol Soccer en la Liga Regional de Futbol
- 3º Torneo de Beisbol del Club Sarabia de Mazatlán, Sinaloa.
- 3º Club de Música
- 3º Club de Fotografía
- 3º Club de Teatro
- 3º Club de Jazz
- 3º Participación en el Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos
- 3º Participación en el Evento Nacional de Institutos Tecnológicos en Ajedrez
- 3º Desfile para Elección de la Reyna del ITMAZ
- 3º Torneo de Futbol Rápido Femenil
- 3º Formación del Equipo de Futbol Americano
- 3º Participación en el Evento Nacional de Trabajadores



PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS



PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



EQUIPO DE FUTBOL RÁPIDO FEMENIL



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS 2011

Como estrategia de financiamiento para los Institutos Tecnológicos se convocó a la participación del Programa Integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos “PIFIT 2011”, en donde se observó durante cuatro momentos claves la planeación participativa de la comunidad tecnológica.

En el primer momento se definieron las expectativas y método de trabajo para presentar las propuestas a las diferentes academias.

En la segunda parte se enfatizó acerca de la importancia de los recursos convocados y los objetivos de los programas, para posteriormente alinear los trabajos con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo - Instituto Tecnológico de Mazatlán 2007-2012, Programa de Trabajo Anual 2011 y la Autoevaluación Institucional.

Después de diferentes reuniones de academia, se definieron los horarios y días de trabajo para la formulación del documento en cuestión. Cabe mencionar que en las reuniones de academia fueron incluidos los departamentos de apoyo como el centro de cómputo, centro de información, recursos materiales y servicios.

Para la conclusión de los trabajos del Programa Integral Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2011 se realizó una presentación a la comunidad tecnológica para que se conocieran las estrategias que fueron seleccionadas desde el seno de las academias para el envío del proyecto final.

OBJETIVO GENERAL

Consolidar al Instituto Tecnológico de Mazatlán a través del fortalecimiento de los programas académicos de calidad basados en competencias, apoyados por la actualización de equipos de talleres y laboratorios.

ACCIONES REALIZADAS

Se determinó participar en los 2 proyectos, Proyecto de Apoyo a la Calidad y Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa en los objetivos siguientes:

PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD

OBJETIVO	META	ACCIÓN	CONCEPTOS	JUSTIFICACIÓN
Apoyar el incremento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, en programas que tienen la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES o que tienen el nivel 1 en la clasificación de los CIEES)	Incrementar en un 30% el número de prácticas en los cuatro laboratorios que dan servicio al programa de ingeniería electrónica, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes.	Fortalecer capacidad atención de estudiantes mediante habilitación Laboratorio sistemas Digitales	Adquisición de la infraestructura mínima para prácticas de laboratorio de Sistemas Digitales	Algunas de las prácticas de distintas asignaturas, no son posibles realizar por falta de equipo actual, con lo cual mejoraría la formación de los estudiantes de este programa educativo
Apoyar el incremento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, en programas que tienen la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES o que tienen el nivel 1 en la clasificación de los CIEES)	Incrementar en un 30% el número de prácticas en los cuatro laboratorios que dan servicio al programa de ingeniería electrónica, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes.	Fortalecer capacidad atención de estudiantes mediante habilitación Laboratorio Ingeniería Control	Adquisición de la infraestructura mínima para prácticas de laboratorio de Ingeniería de Control	Algunos equipo son obsoletos, insuficientes o no están en funcionamiento, de acuerdo a las observaciones hechas por CACEI



<p>Apoyar el incremento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, en programas que tienen la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES o que tienen el nivel 1 en la clasificación de los CIEES)</p>	<p>Incrementar en un 30% el número de prácticas en los cuatro laboratorios que dan servicio al programa de ingeniería electrónica, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes.</p>	<p>Fortalecer la capacidad de atención de los estudiantes mediante la habilidad Laboratorio Electrónica Analógica</p>	<p>Adquisición de la infraestructura mínima para prácticas de laboratorio de Electrónica Analógica</p>	<p>Algunos equipo son obsoletos, insuficientes o no están en funcionamiento, de acuerdo a las observaciones hechas por CACEI</p>
<p>Apoyar el incremento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, en programas que tienen la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES o que tienen el nivel 1 en la clasificación de los CIEES)</p>	<p>Incrementar en un 35% el número de prácticas en los tres laboratorios de Ciencias Básicas que dan servicio a todos los programas educativos, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes.</p>	<p>Fortalecer la capacidad de atención de los estudiantes mediante la habilidad Laboratorio de Física</p>	<p>Adquisición de la infraestructura mínima para prácticas de laboratorio básico de física</p>	<p>La mayoría de los equipos del laboratorio de física son obsoletos</p>
<p>Apoyar el incremento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, en programas que tienen la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES o que tienen el nivel 1 en la clasificación de los CIEES)</p>	<p>Incrementar en un 35% el número de prácticas en los tres laboratorios de Ciencias Básicas que dan servicio a todos los programas educativos, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes.</p>	<p>Fortalecer la capacidad de atención de los estudiantes mediante la habilidad Laboratorio de Química</p>	<p>Adquisición de la infraestructura mínima para prácticas de laboratorio básico de química</p>	<p>Algunos equipos son obsoletos e insuficientes</p>



Fortalecer la implantación de planes y programas de estudio con un enfoque basado en competencias profesionales	Incrementar en un 50% los espacios educativos que cuenten con las tecnologías de información y comunicación (Tics).	Gestionar la certificación de equipo de telecomunicación de los laboratorios y talleres para el mejoramiento de la infraestructura de red.	Instalación de un Aula CISCO (equipamiento certificado)	Se requiere certificación, instalación y actualización anual de hardware.
---	---	--	---	---

PROYECTO DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA

OBJETIVO	META	ACCIÓN	CONCEPTOS	JUSTIFICACIÓN
Apoyar la continuación de proyectos de ampliación de la oferta educativa, financiados por este fondo en ejercicios anteriores	Construir y equipar 2 edificios académicos departamentales tipo III, que permita la atención de la demanda.	Fortalecer la captación de estudiantes mediante la construcción de espacios nuevos.	• Construcción de dos edificios académicos departamentales tipo III	Se requiere la construcción de dos edificios académicos departamentales que permitan dar respuesta a la demanda de estudiantes.



LOGROS

Después de consolidar la participación de toda la comunidad tecnológica en la realización este proyecto, el Instituto Tecnológico de Mazatlán fue beneficiado como se describe a continuación:

NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO ASIGNADO
PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD	\$1,056,657.59
PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	\$3,732,775.68

CONCLUSIONES

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2011 involucró a todos los niveles de la estructura orgánica, lo que nos permitió obtener una radiografía de nuestra institución, detectando las fortalezas y las áreas de oportunidad de los programas educativos y retomar el camino hacia la consolidación del Tecnológico, lo que nos permite tener un rumbo fijo hacia la generación del conocimiento científico-tecnológico como base del desarrollo de su comunidad, respetando la naturaleza y ofreciendo un servicio de calidad.

Dentro de este marco, resulta indispensable el apoyo para la formación de nuestros estudiantes, tanto en la formación y capacitación de los profesores como en equipamiento e infraestructura de los programas educativos. El análisis de nuestra capacidad académica y de competitividad nos permitió formar la matriz FODA.

El resultado de estas actividades nos permitió obtener el PIFIT 2011 del Instituto Tecnológico de Mazatlán, el cual aspira a elevar la educación de los estudiantes, permitiéndoles mejorar sus logros educativos, acceder a un mayor bienestar y contribuir al



desarrollo nacional, buscando posicionar al Tecnológico a nivel estatal y regional como un Tecnológico de alto desempeño.

En la elaboración de este proyecto se evidenció el compromiso de la comunidad tecnológica, lo que permitió alcanzar los objetivos establecidos.



UNIDADES ACADÉMICAS DEL NUEVO CAMPUS



PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

El proceso de calidad trata de promover una cultura de mejora continua y satisfacción del cliente (nuestros estudiantes) al interior de la institución, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar un servicio eficiente y eficaz.

GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC) certificó la implementación del sistema de gestión de la calidad bajo ISO 9001:2008 COPANT/ISO 9001:2008 NMX-CC.9001-IMNC-2008 del proceso educativo desde la inscripción hasta la entrega del título profesional teniendo como vigencia del 26-08-2009 y finalizando en el 26-08-2012.



CERTIFICACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO



BECAS PRONABES

El apoyo del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) propicia entre los estudiantes de bajos ingresos y con deseos de superación la posibilidad de ampliar sus oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior,

Para este año 173 estudiantes fueron beneficiados con beca, la que ascendió a \$1,848,000.00 en el año.

AÑO	NUEVOS		RENOVACIÓN		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
1	33	14	0	0	47
2	5	4	13	7	29
3	3	3	12	11	29
4	3	4	11	19	37
5	0	0	14	17	31

RELACIÓN DE APOYOS A ESTUDIANTES



CONSEJO ESTUDIANTIL



CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Una de las metas del Tecnológico de Mazatlán es la capacitación continua del personal directivo, en el 2011 se llevaron a cabo dos cursos impartidos por el personal de la DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA al que asistieron el 100% de los directivos.

CURSO	SUBDIRECTORES	JEFES DE DEPARTAMENTO	TOTAL
INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO	3	23	26
COMUNICACIÓN EFICAZ Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS	3	23	26

RELACIÓN DE PERSONAL DIRECTIVO EN CURSOS DE LA DGEST



PERSONAL DIRECTIVO EN EL CURSO DE COMUNICACIÓN EFICAZ Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS



PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

En este rubro se realizó la gestión pertinente para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente de manera oportuna y transparente.

INGRESOS PROPIOS Y GASTO DIRECTO 2011		
PROCESO CLAVE	RECURSO PROGRAMADO	
FORMACIÓN PROFESIONAL		\$2,891,900
INVESTIGACIÓN		\$280,000
ESTUDIOS DE POSGRADO		\$541,600
DESARROLLO PROFESIONAL		4291,500
SUMA PROCESO ACADÉMICO	\$	4,005,000
VINCULACIÓN INSTITUCIONAL		\$310,500
SUMA PROCESO VINCULACIÓN		\$310,500
PROGRAMACIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA	PRESUPUESTAL E	\$27,100
PLANEACIÓN ORGANIZACIÓN	ESTRÁTÉGICA Y TÁCTICA DE	\$138,500
SOPORTE TÉCNICO EN TELECOMUNICACIONES	CÓMPUTO Y	\$285,000
DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA		\$392,000
SUMA PROCESO PLANEACIÓN		\$1,086,500
GESTIÓN DE LA CALIDAD		\$20,000
CAPACITACIÓN Y DESARROLLO		\$10,000
SERVICIOS ESCOLARES		\$33,500



SUMA PROCESO DE CALIDAD	\$104,500
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	\$1,300,000
SUMA PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	\$1,300,000
GASTO DIRECTO	\$370,000
TOTAL	\$6,870,000



PORCENTAJE DE EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR PROCESO ESTRATÉGICO

NÓMINA 2011	
FORMA DE PAGO	MONTO
DEBITO	\$49,612,834.38
CHEQUES + ADICIONALES	\$14,984,202.66
PENSIÓN	\$1,027,147.02
TOTAL	\$65,624,184.10

PRESTACIONES	MONTO
LENTES	\$ 32,250.00

MOVIMIENTO DE PLAZAS	
TIPO DE MOVIMIENTO	FRECUENCIA
ALTAS CLAVE 20	1
BAJAS CLAVE 210	0
REINGRESO CLAVE 95	4
PROMOCIONES ADMINISTRATIVAS	0
PROMOCIONES DOCENTES	31
BECA COMISIÓN	9
AÑO SABÁTICO	4
ALTA PLAZA ADICIONAL	1
ALTA DE COMPENSACIÓN	1
BAJA DE COMPENSACIÓN	1



ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA

El Instituto Tecnológico de Mazatlán cuenta en su planta laboral con 168 académico-administrativos y se distribuyen como se muestra a continuación:

ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL		
ESTATUS	GRADO DE ESTUDIO	TOTAL
TIEMPO COMPLETO	LICENCIATURA	20
	MAESTRIA	27
	DOCTORADO	7
¾ DE TIEMPO	LICENCIATURA	5
	MAESTRIA	9
	DOCTORADO	1
½ TIEMPO	LICENCIATURA	3
	MAESTRIA	1
	DOCTORADO	2
ASIGNATURA	LICENCIATURA	23
	MAESTRIA	10
	DOCTORADO	4
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA	PRIMARIA	5
	SECUNDARIA	8
	PREPARATORIA	11
	LICENCIATURA	31
	MAESTRIA	1
	DOCTORADO	0
TOTAL		168



INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

CAMPUS 1

AULAS	
INSTALACION	CANTIDAD
AULA 1 E/E	9
AULA 2 E/E	16
AULA 2 ½ E/E	8
AULA 3 E/E	1
TOTAL	34

LABORATORIOS PESADOS	
INSTALACION	CANTIDAD
LAB. BASICO DE BIQUIMICA	1
LAB. BIOQUIMICA	1
LAB. ING. MECANICA	1
LAB. OTROS	1
TOTAL	4

LABORATORIOS LIGEROS	
INSTALACION	CANTIDAD
LAB. COMPUTO 1 NIVEL	1
LAB. DE FISICA	1
LAB. DE RESIST. DE MATERIALES	1
LAB. ING. ELECTRONICA	1
TOTAL	4



TALLERES	
INSTALACION	CANTIDAD
T. ALIMENTO	1
T.MANTTO.INTERN	1
T.OTROS	3
TOTAL	5

ANEXOS	
INSTALACION	CANTIDAD
ADMINISTRACION 1 NIVEL	1
AUDIOVISUAL	1
SALA USOS MULTIPLES	2
BIBLIOTECA	1
CENTRO DE COMPUTO	1
CUBICULOS P/PROFESORES	7
CAFETERIA	1
AUDITORIO	1
ALMACEN	1
TOTAL	16

INSTALACIONES DEPORTIVAS

INSTALACION	CANTIDAD
FUTBOL RAPIDO Y VOLIBOL	1
BASQUETBOL	1
TOTAL	2

SERVICIOS

INSTALACION	CANTIDAD
CALDERA	1
CISTERNA	4
ESTACIONAMIENTO	2
FOSA SEPTICA	6
PLAZA CIVICA	1
SUBESTACION ELECTRICA	3
TANQUE ELEVADO	2
TOTAL	19

AREAS

INSTALACION	CANTIDAD(M ²)
AREA TOTAL DE TERRENO M ²	40000
AREA TOTAL CONSTRUIDA M ²	9605
AREA VERDE M ²	5043
AREA ESTACIONAMIENTO M ²	2240



AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M ²	1100
PREDIO LEGALZADO	40000
TOTAL	97988M²

CAMPUS 2

AREAS	
INSTALACION	CANTIDAD(M ²)
AREA TOTAL DE TERRENO M ²	101,868
AREA TOTAL CONSTRUIDA M ²	4085.64
AREA VERDE M ²	POR DEFINIR
AREA ESTACIONAMIENTO M ²	POR DEFINIR
AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR M ²	80,000



ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA MECÁNICA





RETOS Y DESAFÍOS

Como una Institución en vías de consolidación, estamos conscientes que aún queda un largo tramo por conseguir este objetivo.

Manteniendo esa meta trazada continuaremos dando el mejor rendimiento para:

- 3º Ser la institución líder en Sinaloa en Educación Superior Tecnológica
- 3º Lograr la acreditación del posgrado
- 3º Autoevaluar las carreras de Ingeniería en gestión empresarial e ingeniería en sistemas computacionales.
- 3º Mantener los requerimientos de CACEI y AMPROMAR para los programas de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Naval e Ingeniería en Pesquerías.
- 3º Obtener 1 registro de propiedad intelectual.
- 3º Fomentar la creación de cuerpos académicos y consolidar los ya existentes.
- 3º Consolidar la educación a distancia con el programa de gestión empresarial.
- 3º Continuar con el apoyo a los profesores para que alcancen su grado de maestría y doctorado para su ingreso al perfil deseable y se fortalezcan los programas de licenciatura.
- 3º Consolidar el programa de tutorías.
- 3º Implementar la incorporación de una segunda lengua a los programas educativos de licenciatura.
- 3º Fortalecer la vinculación con organizaciones que potencialicen el sentido comunitario del servicio social.
- 3º Mantener el seguimiento institucional de egresados con el fin de evaluar la proyección de los programas de licenciatura.
- 3º Participar en las convocatorias para la gestión de recursos y acceder a programas de apoyo a la infraestructura física.
- 3º Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad mediante auditorías internas y externas del órgano certificador.
- 3º Lograr la certificación del Sistema de Gestión Ambiental como proyecto de disminución del daño ecológico en nuestra comunidad.



- 35 Mantener el reconocimiento de Institución de Alto Desempeño por la calidad de los programas ofrecidos en licenciatura.
- 35 Potencializar el Sistema de Equidad de Género para la igualdad de oportunidades.
- 35 Internacionalizar acuerdos de colaboración con instituciones de educación superior.
- 35 Gestionar recursos para la ampliación del nuevo campus del instituto.



Señorita Diana Osuna en el Evento Señorita Tecnológico



LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Mazatlán se ha fortalecido con el paso de un año más, logrando ser una opción por demás atractiva como escuela de nivel superior.

Se alcanzaron varias metas y reconocimientos institucionales:

- 3 Acreditación de los programas de Ingeniería Naval e ingeniería en Pesquerías.
- 3 Reconocimiento por acreditar el 100 % de sus programas acreditables.
- 3 Recertificación del Proceso Educativo, según la norma ISO 9001:2008.
- 3 Participación en el Evento Nacional de Innovación en la ciudad de León, Guanajuato.
- 3 Capacitación docente al 100 %.
- 3 Gestión de financiamientos del PIFIT 2011.
- 3 Inauguración del nuevo campus.
- 3 Participación en el Evento Nacional de Institutos Tecnológicos en el Instituto Tecnológico de Saltillo, Coahuila.
- 3 Participación en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- 3 Participación en el IV Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico.
- 3 Participación en el 3er. Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuáticas en el Pacífico Tropical Mexicano en Manzanillo, Colima.
- 3 Cuerpo académico PROMEP en consolidación.
- 3 Reconocimiento al Doctor Antonio Murillo Olmeda en el congreso del Estado de Nayarit por su participación en la Ley Estatal de Pesca y Acuacultura.
- 3 Participación en la III Reunión de la sociedad Mexicana de Pesquerías.
- 3 Participación en el XVIII Congreso de Ciencia y Tecnología del Mar en la ciudad de Guaymas, Sonora.
- 3 Participación en el XI Simposio Internacional de Nutrición Acuática, en la ciudad de México, D.F.
- 3 Participación en el Congreso del Programa Delfín en la ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit.



35 Organización del Primer Concurso de Lógica Computacional Interpreparatoriano.

35 Subcampeones de la Liga Regional de Futbol Soccer

35 Subcampeones de Beisbol del Evento Prenacional de Trabajadores



ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS EN EL CONGRESO DELFÍN Y EN EL CONCURSO DE LÓGICA COMPUTACIONAL INTERPREPARATORIANO



CONCLUSIONES

Sin lugar a duda el reconocimiento de la calidad de los programas de licenciatura que se ofertan nos compromete a mantener el compromiso de todas las áreas de instituto en cada procedimiento que llevemos a cabo, cada proyecto que surja del pensamiento de uno de nuestros estudiantes debe finalizar de manera exitosa sin tener restricción alguna.

Con la acreditación de los programas de Ingeniería Naval e Ingeniería en Pesquerías logramos el 100 % al finalizar el 2011 con el cumplimiento de esta tan importante meta, todo esto acompañado bajo un enfoque de competencias profesionales.

Trazado ya el rumbo del Instituto hacia el futuro, se mantuvo la participación vigorosa de la comunidad en la convocatoria de la Dirección General De Educación Superior Tecnológica, lo que desencadenó nuevamente en el otorgamiento de recurso federal en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2011.

Se concluyó el 2011 con un ejercicio transparente y ordenado de los recursos y se superaron las prestaciones de años anteriores.

Se incrementó la participación de estudiantes en eventos extraescolares lo que coadyuvó al sentimiento de pertenencia en la representación a nivel local, regional y nacional del Instituto.

Con el éxito de los egresados, la pertinencia y la calidad de sus programas educativos, pero sobre todo con la visión y la sensibilidad de todos sus miembros, a 30 años de su fundación el Instituto Tecnológico de Mazatlán se ha convertido en la mejor escuela superior de ingeniería del sur de Sinaloa, y acepta el reto de entregar en cada generación ciudadanos comprometidos con su entorno y capacitados para enfrentar los retos que la sociedad les demande.







DIRECTORIO

