

Informe de Transparencia y Rendición de Cuentas 2011



M.C. JESÚS MARIO FLORES VERDUZCO
Director del Instituto Tecnológico de Apizaco

MENSAJE INSTITUCIONAL	5
INTRODUCCIÓN.....	6
MARCO NORMATIVO	8
CAPITULO I. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	9
1.1. PROCESO ACADÉMICO.....	9
1.1.1 Consolidación de los Programas Educativos	9
1.1.1.1 Acreditación de Carreras	12
1.1.1.2 Matrícula	13
1.1.1.3 Equipamiento de Laboratorios.....	15
1.1.1.4 Servicios bibliográficos	20
1.1.1.5 Fortalecimiento del Idioma Ingles	22
1.1.1.6 Programa de “ Jóvenes Emprendedores ”	23
1.1.1.7 Eventos Académicos.....	24
1.1.1.8 Eventos Especiales.....	44
1.1.1.9 Tutorías.....	47
1.1.1.10 Becas.....	48
1.1.1.11 Servicios Médicos	50
1.1.1.12 Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL).....	51
1.1.1.13 Titulación	52
1.1.2 Investigación y Estudios de Posgrado.....	54
1.1.2.1 Programas reconocidos en el PNPC	54
1.1.2.2 Resultados de EXANI III.....	55
1.1.2.3 Productividad Académica del posgrado	56
1.1.2.4 Titulación en Posgrado	57
1.1.2.5 Becas de Posgrado.....	58
1.1.2.6 Participación en convocatorias internas y externas.....	59
1.1.2.7 Participación en convocatoria del FORDECYT	61
1.1.3 DESARROLLO PROFESIONAL.....	62
1.1.3.1 Formación y Actualización Docente	63
1.1.3.2 Evaluación Docente	66
1.2 PROCESO DE VINCULACIÓN.....	68

1.2.1 Incubación de Empresas.....	68
1.2.2 Visitas Industriales.....	70
1.2.3 Servicio Social	71
1.2.4 Residencias Profesionales	73
1.2.5 Convenios de Colaboración con el sector productivo y social	75
1.2.6 Consejo de Vinculación.....	78
1.2.7 Comité de Vinculación.....	79
1.2.8 Servicio Externo.....	79
1.2.9 Sede del PROFORDEMS	80
1.2.10 Sede del Observatorio Ciudadano Urbano-Local del Estado de Tlaxcala.....	81
1.3 PROCESO DE PLANEACION	81
1.3.1 Programación Presupuestal.....	81
1.3.1.1 Participación en convocatorias externas.....	82
1.3.1.2 Índice de metas PTA Alcanzadas	85
1.3.2 Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	87
1.3.2.1 Infraestructura del centro de cómputo.....	88
1.3.3 Difusión Cultural y Promoción Deportiva.....	90
1.3.3.1 Promoción Cultural.....	90
1.3.3.2 Promoción Deportiva	94
1.4 PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.....	96
1.4.1 Recursos Materiales	96
1.4.1.1 Políticas de administración de recursos	97
1.4.1.2 Activo Fijo	98
1.4.1.3 Mantenimiento de Infraestructura y Equipo	99
1.4.2 RECURSOS HUMANOS.....	102
1.4.2.1 Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo.....	103
1.4.2.2 Promoción de personal.....	104
1.5 Proceso de Calidad	104
1.5.1 Sistema de Gestión de Calidad	105
1.5.2 Sistema de Gestión Ambiental	107
1.5.3 Sistema de Gestión de Equidad de Género	107

CAPITULO II. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	109
2.1 Captación de Ingresos	109
2.2 Ejercicio del Recurso Federal (Gasto Directo)	110
2.3 Ejercicio de los Ingresos Propios	110
2.4 Auditoría del Órgano Interno de Control en la Secretaría de Educación Pública.....	111
CAPITULO III. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	112
3.1 Personal docente.....	112
3.2 Personal No Docente.....	113
CAPITULO IV. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	115
4.1 INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	115
CAPITULO V. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	117
5.1 Reconocimiento SEP 2011	117
5.2 Participación en la ANUIES	118
5.3 Participación en ANFEI	118
5.4 Participación en el ECEST.....	119
5.5 Certificación ISO 9001:2008	119
5.6 Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003.....	120
5.7 Permanencia de los posgrados en el PNPC	120
CAPITULO VI. RETOS Y DESAFIOS	122
CONCLUSIONES	125

MENSAJE INSTITUCIONAL

El Sistema Nacional de Educación Tecnológica sostiene un gran reto, cumplir su compromiso con la educación y ofrecer resultados significativos en beneficio de la sociedad que demanda profesionistas calificados, impulsando a los jóvenes estudiantes para su desarrollo intelectual, integrando destrezas y habilidades que los faculten para satisfacer las necesidades de su entorno social con visión emprendedora, de equidad y sustentabilidad.

El Instituto Tecnológico de Apizaco, a sus 36 años se ha consolidado a nivel nacional como un instituto reconocido por la excelencia y calidad de sus programas académicos, aportando crecimiento económico, social y cultural al Estado y al país, a través de la implementación de acciones orientadas a la innovación tecnológica, la investigación, el fomento a las actividades culturales y deportivas y el uso de las nuevas tecnologías.

Actualmente, nuestro Instituto ofrece ocho programas de licenciatura con un enfoque basado en competencias y dos posgrados que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT; con una planta docente altamente calificada y personal de apoyo capacitado, proporcionando servicios que cubren las exigencias derivadas de la competitividad que el entorno demanda en ambos niveles educativos.

Mediante los acuerdos de colaboración con los diversos sectores productivos, los alumnos de servicio social y residencias profesionales cuentan con la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas, fortaleciendo su carácter personal y profesional con el desarrollo de proyectos bien definidos asesorados por las instancias académicas. Así también se ha proporcionado el apoyo técnico para la gestión y operación de proyectos emprendedores para la creación de empresas que promuevan la generación de empleos y aseguren el éxito de sus productos y servicios.

La acreditación de los programas educativos es una de las fortalezas de nuestra Institución, misma que ha sido reconocida por la Secretaría de Educación Pública por lograr que el cien por ciento de la matrícula de nivel licenciatura se encuentre inscrita en programas reconocidos por su buena calidad, ante organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Todos los aspectos anteriores han originado la constante atención de la matrícula estudiantil, atendiendo la necesidad de contar con talleres y laboratorios mejor equipados, construyendo nuevos espacios y adecuando las áreas existentes, mejorando notablemente la infraestructura a través de la adecuada administración de los recursos.

La certificación bajo la norma ISO 9001:2008, en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003 y los trabajos encaminados a la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004, son testimonio del compromiso para mantener altos estándares de desempeño, con visión de competitividad y servicio.

INTRODUCCIÓN

Tal y como lo expresa el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, la educación juega un papel fundamental para el desarrollo de México. En ellos están plasmados los objetivos, estrategias y líneas de acción que definen la actuación de los organismos federales pertenecientes a este sector. Las metas planteadas proyectan los resultados que habremos de obtener para contribuir a la construcción de un México fuerte y competitivo así como establecer un proceso claro de rendición de cuentas a la ciudadanía.

En este tenor, una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Apizaco es ofrecer a los jóvenes estudiantes de nivel superior, independientemente de su condición económica, social, ideológica, de género, etnia o religión, opciones educativas congruentes con las demandas de los sectores productivo y social, teniendo como objetivo primordial garantizar una educación de calidad con equidad, a lo cual aspiramos todos.

En el presente informe, se describen las acciones que han sido determinantes para el logro de los objetivos estratégicos y específicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, dentro de los cuales destacan: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, ofrecer una educación integral de calidad, impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo al aprendizaje de los alumnos para ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Las acciones emprendidas para la consolidación de los logros institucionales, se encuentran estrechamente vinculadas con los cinco procesos estratégicos definidos en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, mismos que se declaran en nuestro Sistema de Gestión de la Calidad: Académico, Administrativo, Planeación, Administración de los Recursos, Vinculación y de Calidad, donde el Proceso Educativo constituye el proceso central, mismo que constantemente se actualiza.

Este documento se encuentra organizado en 6 capítulos, en cada uno de ellos se describen las actividades y acciones llevadas a cabo que han conformado el quehacer institucional durante el año 2011.

El Capítulo I hace referencia al conjunto de acciones que han determinado el quehacer académico, el impulso a la certificación de los programas educativos de calidad, el incremento de la matrícula estudiantil, los apoyos recibidos en cuanto al equipamiento de laboratorios, servicios bibliográficos, y los apoyos de reforzamiento para los alumnos del instituto. También se describen los procedimientos y trabajos realizados mediante los cuales los alumnos son vinculados con el sector productivo como estrategia para ofrecer a la comunidad en general, una educación integral de calidad, así como los convenios de colaboración vigentes que sustentan el proceso.

El Capítulo II otorga una visión general de las finanzas, en cuanto a los ingresos con que la institución se fortalece para el desarrollo e implementación de programas de apoyo, así como los egresos y sus diversos rubros.

El Capítulo III muestra la organización del personal que integra la plantilla docente y de apoyo y asistencia a la educación, describiendo entre otros criterios el tipo de plaza y el grado de estudios

El Capítulo IV presenta el resumen de la ampliación, adecuación y creación de nuevos espacios respecto de la infraestructura física con que cuenta el Tecnológico y que ha sido resultado de la creciente demanda del servicio educativo que demanda la comunidad.

El Capítulo V aborda diversos eventos y reconocimientos obtenidos que han dado realce al quehacer Institucional y que son prueba tangible del compromiso adquirido con la sociedad en general, con la finalidad de asegurar el éxito del proceso educativo.

Por último, el Capítulo VI manifiesta la visión general a cerca de los logros y metas con respecto a los indicadores de calidad para la competitividad académica, así como los retos a corto y mediano plazo para mantener los estándares de calidad que han posicionado al Tecnológico entre los mejores del país.

El presente informe refleja un avance importante en el logro de las metas institucionales, con un posicionamiento más sólido tanto a nivel estatal como nacional. Existen fortalezas respecto a los indicadores de capacidad y competitividad académica, gestión institucional, innovación educativa y capacidad de atención a la demanda, sin embargo, existen retos para hacer exitoso el proceso educativo.

MARCO NORMATIVO

Con fundamento en lo dispuesto por el Artículo 8º Fracción IV, de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que establece rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes, el Instituto Tecnológico de Apizaco a través de su Director, el M. C. Jesús Mario Flores Verduzco, emite el presente Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2011.

CAPITULO I. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

1.1. PROCESO ACADÉMICO

En este proceso la gestión de planes y programas de estudio, programas de formación y actualización docente y profesional son determinantes para el éxito del servicio educativo. Todo esto involucra un conjunto de procedimientos como son Inscripción de estudiantes, reinscripción, gestión del curso, competencias, operación y acreditación de residencias profesionales hasta la sustentación del acto de recepción profesional.

1.1.1 Consolidación de los Programas Educativos

Con base en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, el Instituto Tecnológico de Apizaco busca asegurar la equidad en el acceso a la Educación Superior Tecnológica, la permanencia y el éxito académicos, la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como el trabajo comprometido fundado en valores de alto desempeño, que garanticen la construcción de una sociedad consciente, responsable y solidaria. Todo esto, a través de acciones multiestratégicas que giran en torno al aprendizaje, construcción del conocimiento y cultivo de la inteligencia en todas sus formas.

Acorde con los objetivos estratégicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007 - 2012), una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Apizaco, es elevar la calidad de la educación proporcionando un servicio educativo de calidad, a fin de que los estudiantes mejoren su formación profesional, cuenten con los medios para obtener un mejor nivel de vida y contribuyan al desarrollo nacional.

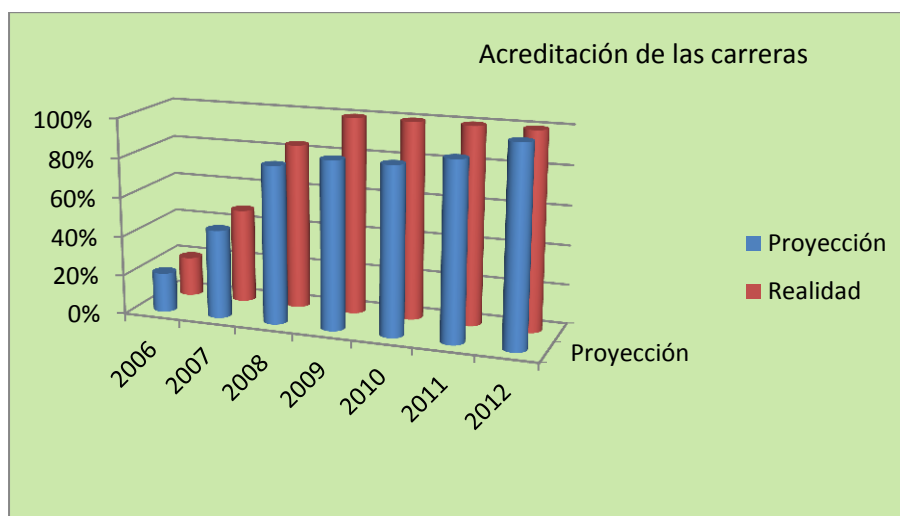
El compromiso con la calidad del servicio educativo que el Tecnológico ofrece, ha dado lugar a la acreditación de los programas educativos que los hace competitivos a nivel mundial y desde el año 2009, se cuenta con el **cien por ciento** de la matrícula de nivel licenciatura inscrita en programas reconocidos por su buena calidad, ante organismos del Consejo para la Acreditación de la

Educación Superior (COPAES). Así mismo los dos programas de Posgrado ya forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

A continuación se presenta el seguimiento puntual y verídico del compromiso que el Instituto ha asumido en torno a los Indicadores establecidos por el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la Educación Superior, en lo que se refiere a elevar la calidad de la educación.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Perspectiva	Valores: % por año						Meta	Descripción De la Meta
			2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	Proyección del PIID 2007-2012	20%	45%	80%	85%	85%	90%	100%	Para el 2012, incrementar del 20% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura acreditados
		Datos Reales 2006-2012	20%	48%	84.14%	100%	100%	100%	100%	Meta alcanzada

Otro de los indicadores es ofrecer una educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos a través de actividades regulares en aula, la práctica docente y el ambiente institucional para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.



Para fomentar una educación Integral, se han desarrollado programas educativos basados en competencias profesionales, que aseguran la pertinencia del servicio educativo, llevando a cabo acciones para la capacitación docente en esta modalidad.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Perspectiva	Valores: Número de programas educativos basados en competencias profesionales						Meta	Descripción de la Meta
			2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	Proyección del PIID 2007-2012	0	0	0	1	3	5	8	Lograr que en el 2012, se cuente con 8 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
		Datos Reales 2006-2012	0	0	0	1	7	8	8	Meta alcanzada

El enfoque educativo sobre competencias profesionales, surge como respuesta a la necesidad de incorporar recursos humanos competitivos de acuerdo con las exigencias del mercado laboral. El Instituto, ha intensificado los trabajos para que los estudiantes:

- ✓ participen en actividades que coadyuven a su formación integral,
- ✓ fortalezcan y apliquen sus conocimientos mediante la vinculación con empresas de diversos sectores a través del servicio social,
- ✓ desarrollen sus competencias en una segunda lengua, etc.

Bajo este enfoque, los estudiantes desarrollan una visión integral de su vida profesional, con una permanente actitud prospectiva, asumiendo con responsabilidad sus funciones, propositivos ante los diversos escenarios de trabajo, mejorando de esta manera no solo su condición económica, sino la de su entorno.

1.1.1.1 Acreditación de Carreras

La acreditación de un programa educativo es el reconocimiento y garantía pública de su calidad, en la medida que satisface criterios y estándares convencionalmente establecidos, que coadyuvan y promueven la mejora continua de la educación, en beneficio de la sociedad en general.

A través de la acreditación de los programas académicos, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha logrado el reconocimiento y prestigio social por parte de los individuos e instituciones, lo cual es prueba de la calidad de la institución y sus programas, y por consiguiente, de sus egresados. En este sentido se puede concluir que la acreditación constituye una fortaleza de credibilidad y confianza.

CARRERAS ACREDITADAS AL 2011

Programa	Status de acreditación	Vigencia de la acreditación
Licenciatura en Administración	Acreditada * Re-acreditación en Febrero 2012	15 de Enero 2007 al 15 de Enero 2012
Licenciatura en Informática	Acreditada	7 de Mayo 2008 al 7 de Mayo 2013
Ingeniería en Electrónica	Acreditada	14 de Agosto 2008 al 15 de Agosto 2013
Ingeniería en Electromecánica	Acreditada	21 de febrero 2008 al 20 de febrero 2013
Ingeniería Civil	Acreditada	18 de Febrero 2009 al 17 Febrero 2014
Ingeniería Industrial	Re-Acreditada	08 de Junio 20011 al 07 de Junio 2016
Ingeniería Mecatrónica	Acreditada	26 de Abril de 2011 al 25 de Abril 2016

Al sujetar los programas educativos al proceso de acreditación, se establecen políticas, estrategias y procedimientos, mediante los cuales todo el personal del Instituto asume el compromiso y la apertura a este cambio, desde sus respectivos puestos. Al mismo tiempo, se da paso a la integración y capacitación del comité responsable de coordinar las actividades para la ejecución de este proceso, mismo que en su primera fase consta de las etapas de decisión, sensibilización y autoevaluación. Estas etapas conllevan el diseño de planes de acción, programas de actividades y mecanismos de seguimiento para dar cumplimiento a los requisitos iniciales que

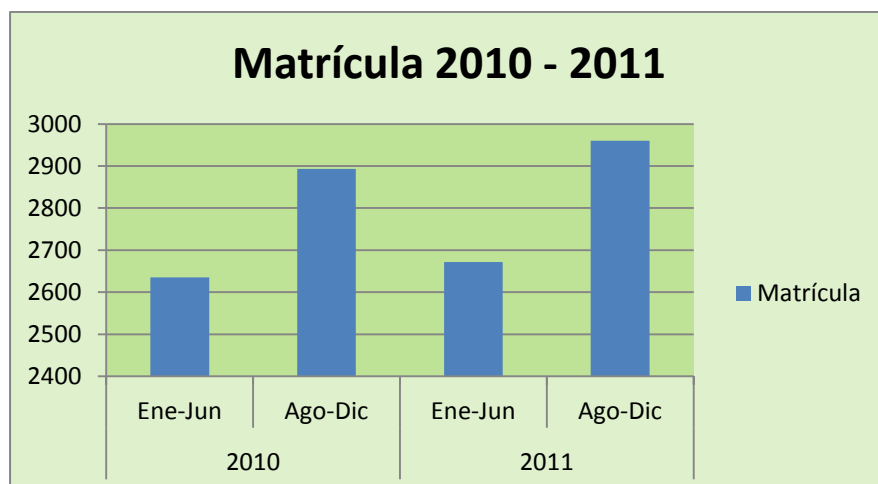
establecen los organismos acreditadores, que evalúan conforme a las evidencias presentadas en conjunto con las visitas de verificación realizadas, dando como resultado, la emisión del dictamen correspondiente.

Entre los indicadores que son puntos clave y susceptibles de evaluación se encuentran los programas académicos, personal docente, alumnos, plan de estudios, proceso de enseñanza aprendizaje, infraestructura, investigación y/o desarrollo tecnológico, extensión, difusión del conocimiento y vinculación, administración del programa académico y los resultados e impacto social.

1.1.1.2 Matrícula

Actualmente, el Tecnológico ha visto consolidado su esfuerzo de ampliar la matrícula de los programas educativos reconocidos y acreditados por su calidad ante organismos del Consejo de Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Carrera	2010		2011	
	Ene-Jun	Ago-Dic	Ene-Jun	Ago-Dic
Licenciatura en Administración	500	414	367	296
Ingeniería en Administración	0	78	62	131
Ingeniería Industrial	415	429	385	401
Ingeniería en Gestión Empresarial	111	176	190	253
Ingeniería Civil	495	558	545	643
Ingeniería Electromecánica	218	234	217	260
Licenciatura en Informática	421	354	291	243
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	118	129	224
Ingeniería Electrónica	122	138	125	135
Ingeniería Mecatrónica	353	394	361	374
Totales	2635	2893	2672	2960



Con la actualización de los programas educativos orientados a las competencias profesionales, la Licenciatura en Administración se ha reorientado a Ingeniería en Administración, proyectándose un incremento en ésta última del 30% anual como prospección al 2017.

Con la apertura de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, se reduce en forma proporcional la cantidad de matrícula en la Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial, teniendo un incremento general entre éstos tres programas educativos.



La carrera de Ingeniería Civil se ha mantenido constante con prospección de incremento de la matrícula en los próximos años.



La carrera de Licenciatura en Informática se ha reorientado a Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, proyectándose un incremento de la matrícula estudiantil con prospección al 2017 del 30% anual.


En comparativa con los años anteriores, la matrícula estudiantil se ha mantenido y se comporta en creciente aumento conforme la proyección que estipula el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, dado que se han fortalecido los programas educativos y se han puesto en marcha acciones de mejora y actualización constantes en este rubro.

1.1.1.3 Equipamiento de Laboratorios

Con el objetivo de fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de información para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, durante el año 2011 se equiparon aulas y laboratorios con nuevas tecnologías como apoyo a la actividad docente e impulso a los estudiantes, para ampliar sus competencias. Se adquirieron instrumentos, materiales y reactivos, con todo apego a las normas de seguridad e higiene que regulan su operación, así como equipo audiovisual en las aulas y con equipo especializado para la investigación.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Física	LabQuest Physical Science Labs LQ-PS-DX (Equipo recolección de datos)	6
	Sensor de movimiento rotatorio RMV-BTD	6
	Kit de accesorios del sensor de movimiento rotatorio AK-RMV	6
	Sensor inalámbrico "Wireless Dynamics System" WDSS	6
		
Laboratorio de Química	LabQuest chemistry package (Equipo recolección de datos)	3
		
RECURSOS PROVENIENTES DEL PROGRAMA DE APOYO A LA CALIDAD (PAC) – PIFIT 2010		

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Mercadotecnia	Cpu monster Amd x6	1
	Monitor lcd Tssi "27"	1
	Lámparas led-95dk2 Bescor	1
	Mixer phonic Helix board 12	1
	Kit teclado mouse y bocinas Acteck	1
	Bocinas m-audio av 40	1
	Cámaras fotográficas Nikon d 3000	2
	Dos flash Nikon sb-400	2
	Dos baterías Nikon en-el9a	2
	Video cámara Canon xa10	1
	Batería Canon bp-827	1
	Adobe Creative suite 5.5 production Premium	2
	Windows 7 professional fqc-00785	2
	Memorias sdhc sandisk 16 gb	2
	Cables xlr sol-pcc03	2
	Receptores shure slx4	3
	Trasmisores shure slx1	3
	Micrófonos Shure Lavalier wl183	3
	Kit Shure Lavalier inalámbrico pg185	4
	Videocámaras Sony modelo Hvr-a1n	3
	Cañones Benq mx511	2
	Kit de iluminación Lowell Fluotec (tres lámparas)	3
	Tripies Manfrotto 055xb	3
	Cabezales Manfrotto 128-rc	4
	Micrófonos de mano Shure sm58	3
	 	
	ADQUISICION CON RECURSOS DEL PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD 2007	




DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Electrónica	Video proyector multimedia marca Optoma	1
	Video proyector multimedia marca Benq	5
	Cautín estacionario marca Weller	10
	Compresora	2
	Taladro	1
	Mini aspiradora para agua	1
	Generador de Funciones	2
	Osciloscopio	1
	Mouse óptico	10
		
ADQUISICION CON INGRESOS PROPIOS		

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Ciencias de la Tierra	Estación total para la sección de topografía	1
		
ADQUISICION CON INGRESOS PROPIOS		

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Métodos	Cabinas de estudio de tiempos	4
		
ADQUISICION CON RECURSOS DEL PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD 2007		

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Métodos	Mesa rotatoria octagonal para balanceo de líneas	1
	Simuladores de estudio de tiempos	10
	Comparador óptico	1
		
EQUIPOS ASIGNADOS POR CRODE CELAYA POR LA EMPRESA SCHNEIDER		

DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Electromecánica	<p>Maquina Universal de Ensayos de Materiales, marca: Shimadzu corporation, modelo: ag-100kN IC (10 toneladas); equipada con un sistema electromecánico con tornillos empacados a bolas, con servomotor para pruebas de tensión y compresión; para ensayos de materiales tales como: aceros, plásticos, maderas, materiales no ferrosos, fibras, hules, textiles, etc. Se realizó la capacitación el 2 de septiembre de 2011 por parte de la empresa Representaciones y Distribuciones FAL, S.A. de C.V.</p>	1
	  	
	<p>Módulo de Práctica Técnica de Refrigeración Modelo ET 900 marca GUNT, Se compone de 8 módulos con bastidor, cuenta con compresor, licuofactor, evaporador, panel de control e indicadores de presión</p> <p>El equipo de Refrigeración cuenta con un Aparato de Evacuación y Rellenado de Agente Refrigerante Modelo ET 150.01 marca GUNT.</p>	1
	  	
ADQUISICION CON RECURSOS EL PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD 2007		

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACION	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD
Laboratorio de Sistemas y Computación	Enfriador	1
	Engargoladora	1
	Proyector de cañón	4
		
ADQUISICION CON INGRESOS PROPIOS		

1.1.1.4 Servicios bibliográficos

Proporcionar un mejor servicio a los usuarios ha sido una de las tareas propuestas a través de la adecuación de espacios, mobiliario, equipos de cómputo y la capacitación constante del personal bibliotecario, así como la adquisición de material de consulta de corte científico - tecnológico, para fomentar el hábito de investigación en nuestra comunidad estudiantil.

Actualmente, el Instituto cuenta con bibliotecas virtuales que amplían la capacidad de servicio de consulta y dan cobertura a las necesidades de conocimiento desde cualquier punto con internet.

Los servicios bibliográficos virtuales han sido proporcionados por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica del CONACyT:

SERVICIOS BIBLIOGRÁFICOS VIRTUALES 2011

Bases de datos virtuales	Tipo de contenidos/Áreas de estudio
Cengage Learning	Contenidos especializados área de ingeniería
EBSCO	Contenidos especializados área de ingeniería
Thomson-Reuters	Contenidos especializados área de ingeniería
Science AAAS	Contenidos especializados área de ingeniería y ciencias básicas
American Mathematical society	Investigación matemática publicaciones y revistas

También cabe mencionar que el Instituto forma parte de la Red Nacional de Consulta del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) desde hace 27 años, misma que tiene como objetivo primordial proporcionar información gratuita y veraz a los diversos sectores de la población.

Objetivos específicos de la Red Nacional de Consulta del INEGI:

- ✓ Brindar acceso gratuito a los acervos de información estadística y geográfica
- ✓ Difundir los productos y servicios generados por el INEGI
- ✓ Fomentar la cultura del uso de la información estadística y geográfica
- ✓ Rescatar y preservar los materiales históricos publicados por INEGI
- ✓ Satisfacer las necesidades de información de los usuarios por criterios específicos

Esta Red de Consulta se encuentra disponible en forma electrónica e impresa: discos compactos, portal electrónico, libros, revistas y otras publicaciones constantemente actualizadas con información de los diferentes rubros estadístico-geográficos que el INEGI genera, dentro del servicio consulta interna.

ACCESO A LA RED DE CONSULTA INEGI 2011

MES	NUMERO DE USUARIOS ATENDIDOS			
	Publicaciones	Cartografía	Discos	Total
Febrero	47	32	19	98
Marzo	63	48	22	133
Abril	4	7	8	19
Mayo	63	56	31	150
Septiembre	69	55	43	167
Octubre	74	51	38	163
Noviembre	66	47	33	146
TOTALES	386	296	194	876

En los meses de Junio, Julio y Agosto no se realizó consulta a esta red por ser fin de semestre, periodo vacacional de verano e inicio de semestre.

Principales indicadores del Centro de Información:

Ante el compromiso de atender con eficacia los servicios que proporciona el Centro de Información, se han puesto en marcha diversas acciones que hacen medible su rendimiento.

Indicador	Cantidad
Títulos	4820
Títulos clasificados	4820
Volúmenes	14200
Volúmenes clasificados	18100
Libros prestado en sala	68500
Libros prestados a domicilio	13488
Usuarios atendidos	68570
Capacidad de usuarios en la sala	200
Computadoras con internet para usuarios	8

1.1.1.5 Fortalecimiento del Idioma Ingles

En el año 2010 se rehabilitó el laboratorio de idiomas: habilitación de 32 cabinas, habilitación de un estrado con la finalidad de incrementar la altura visual de los alumnos y el docente, instalación de piso, instalación de persianas, instalación de red para computadoras. Se ha puesto en operación una nueva metodología de enseñanza, basada en el uso de las nuevas tecnologías con la adquisición de software para pizarrón electrónico y la adquisición de materiales impresos basados en una serie de libros, resultando seis niveles de 90 horas, para impartir en 10 semanas, dos horas diarias; se adquirieron 40 volúmenes de cada uno de los siguientes materiales: Top Notch Fundamentals, Top Notch 1, Top Notch 2, Top Notch 3, Sumit 1, Sumit 2.

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN CURSOS DEL IDIOMA INGLES DURANTE ENERO-JUNIO 2011

NOMBRE DEL CURSO	Hombres	Mujeres	Totales	Alumnos con discapacidad
TOP NOTCH FUNDAMENTALS (15 GRUPOS)	400	157	557	1
TOP NOTCH 1 (2 GRUPOS)	38	28	66	
TOP NOTCH 2 (GRUPOS)	14	10	24	

INGLES I (2 GRUPOS)	41	13	54	
INGLES II (2 GRUPOS)	27	23	23	
INGLES III (2 GRUPOS)	43	38	81	
INGLES INTENSIVO (3 GRUPOS)	58	41	99	1
TOTALES	621	310	904	2

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN CURSOS DEL IDIOMA INGLES DURANTE AGOSTO-DICIEMBRE 2011

NOMBRE DEL CURSO	Hombres	Mujeres	Totales	Alumnos con discapacidad
TOP NOTCH FUNDAMENTALS (9 GRUPOS)	129	98	227	
TOP NOTCH 1 (15 GRUPOS)	296	122	418	1
TOP NOTCH 2 (3 GRUPOS)	43	34	77	
TOP NOTCH 3 (1 GRUPOS)	16	7	23	0
INGLES I (1 GRUPOS)	25	7	32	
INGLES II (2 GRUPOS)	23	4	27	
INGLES III (3 GRUPOS)	55	33	88	
INGLES INTENSIVO (3 GRUPOS)	53	54	107	
TOTALES	640	359	999	1

1.1.1.6 Programa de “ Jóvenes Emprendedores ”

El instituto es sede estatal de la franquicia para la impartición del Modelo "Jóvenes Emprendedores". Es una franquicia social enfocada en el desarrollo y superación de la población con visión emprendedora y contribuye al desarrollo emprendedor y consolidación de empresas en México. El instituto formará parte de la red nacional más importante de promoción de emprendimiento en México, avalada por la Secretaría de Economía Federal.



1.1.1.7 Eventos Académicos

Parte sustantiva de la formación académica para los estudiantes la constituyen los eventos académicos que se realizan en nuestra institución y que incluyen conferencias, cursos, talleres, concursos, etc.

XXXIV SEMANA DE LA CONSTRUCCIÓN

El Departamento de Ciencias de la Tierra, realizó la tradicional “Semana de la Construcción”, que en su edición XXXIV reunió a 547 alumnos que tuvieron la oportunidad de acceder a 6 Conferencias, 7 Talleres, Demostraciones y Concursos. En esta semana académica que dio inicio el 2 de mayo y concluyó el 6, se contó con la participación de conferencistas de la UNAM, CFE, Servicio Sismológico Nacional, Concretos Moctezuma, etc. Adicional al programa de conferencias, cursos y talleres, se realizó el desfile y levantamiento de muro, así como el concurso de estructuras de espagueti.



XVIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS - ETAPA LOCAL

Los días 4 y 12 del mes de mayo, se llevó cabo el XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa local, contando con la participación de 149 alumnos de las distintas carreras que ofrece nuestro instituto. La distribución por sexo fue: 53 mujeres y 96 hombres.



Durante la ceremonia de clausura, se realizó la entrega de reconocimientos a los ganadores, así como la oportunidad de representar al Tecnológico de Apizaco en la etapa regional.

PRIMER EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA - ETAPA LOCAL

Contando con la participación de 28 estudiantes de este instituto, se realizó el 1^{er} Evento Nacional de Innovación Tecnológica los días del 18 al 20 de mayo, en la etapa local se contó con la participación de nueve proyectos en las categorías de proceso, producto y servicio.

En cada categoría se premió al primer lugar, mismo que representó a nuestra institución en la etapa regional. La relación de ganadores es como sigue:

NOMBRE DE PARTICIPANTES	PROYECTO	CATEGORÍA	ASESORES
PARRA RANGEL MANUEL ALEJANDRO	SERVICIO DE ENDOSCOPIA EN ALTA TEMPERATURA: UNA ALTERNATIVA DE NEGOCIO EN MÉXICO	SERVICIO	VARGAS MATAMOROS KATHY LAURA, MONTIEL HUERTA MA. ISABEL
SIL PÉREZ MANUEL ALEJANDRO			
VÁZQUEZ CARRASCO YENNI			
CERVANTES SÁNCHEZ MARICELA	SISTEMA DE DETECCIÓN DE ARRITMIAS A PARTIR DE UNA TERJETA DE ADQUISICIÓN CON MICROCONTROLADORES, USANDO LÓGICA DIFUSA	PRODUCTO	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ JOSÉ CRISPÍN, MARTÍNEZ HERNÁNDEZ HAYDEE PATRICIA
LINARES BOTIS YAIR			
PACHECO MONTIEL FERNANDO			
PÉREZ MARTIR MINERVA	AUTOMATIZACIÓN DE INVERNADEROS	PROCESO	ORDÓÑEZ FLORES RAFAEL, ORDÓÑEZ PÉREZ RAFAEL ABEL
CORONA CERVANTES EDER			



LA CARAVANA DEL EMPRENDEDOR 2011

Por segundo año consecutivo, nuestra institución fue sede de la Caravana del Emprendedor, que entre otros propósitos, busca llevar a cabo encuentros con la sociedad, para promover y estimular el espíritu emprendedor, a través de la instalación de una mega carpa en distintas sedes de todo el país, con el apoyo y colaboración de aliados estratégicos. Debido a la efectividad con que se llevó a cabo el año 2010, este 2011 nuevamente nuestro instituto albergó tan relevante evento.

Durante la Ceremonia inaugural, asistieron personalidades de los tres niveles de gobierno, por lo que se pudo contar con la presencia del C. P. Mariano González Zarur, Gobernador Constitucional del Estado de Tlaxcala, la Lic. María del Sol Rumayor Siller, Asesora del Subsecretario de Economía para las PYMES, el Ing. Pedro Fuentes González, Director de Desarrollo Profesional de la DGEST, el Lic. Aristarco Cortés Martín, Delegado de la Secretaría de Economía en Tlaxcala, la Lic. María Adriana Moreno Durán, Secretaria de Desarrollo Económico del Estado, la C.P. Lorena Vásquez Zárate, Presidenta municipal de Tzompantepec, la Lic. Laura Ramírez Pimentel, de la empresa EDUCAREES y el M. C. Jesús Mario Flores Verduzco, Director del Instituto Tecnológico de Apizaco.



Los días 26 y 27 de mayo fueron los que estuvo instalada la mega carpa, que dio cabida a los 3167 asistentes a este evento. El programa incluyó conferencias magistrales que se efectuaron en el auditorio principal. Destacan entre ellas: “105 Consejos para Fracasas en la Vida”, “Técnicas y Habilidades para ser un Emprendedor”, “Creer, Crear y Croar, Breve Guía para Emprendedores”, “Pasión, Idea y Click”, etc.

Parte fundamental del programa fue la exposición de los 30 stands que han logrado establecer un negocio y consolidar su empresa en el mercado. En esta edición de la Caravana del Emprendedor 2011 participaron entre otras: ELVAN DE MÉXICO S.A. DE C.V., ANGIO



servicios que ofertan.



SOLUCIONES INTEGRALES S. DE R.L., EDUCAREES LABORATORIO CIENTÍFICO Y ARTE INFANTIL, CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL DEL ITA, PRONAFIM, DICA ELECTRIC, entre otros, que dieron muestra de sus productos y

Así mismo, atendiendo la parte cultural se presentaron los grupos de música latinoamericana y la rondalla de la institución, así como grupos de teatro danza del Instituto Tlaxcalteca de Cultura que cubrieron los espacios designados a este fin. Igualmente se contó con la presentación de un grupo de rock que hizo cantar al público asistente.





DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE – “HACIA UN DESARROLLO INDUSTRIAL SUSTENTABLE”.

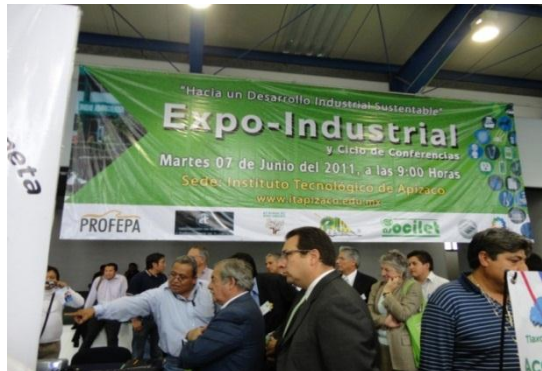
El día 7 del mes de junio, se llevó a cabo el evento conmemorativo al Día Mundial del Medio Ambiente, por lo que en coordinación con la PROFEPA, delegación Tlaxcala, se preparó el programa de actividades.

El objetivo del evento estuvo orientado a dar muestra de las acciones que las empresas e instituciones realizan en pro del medio ambiente, para tal efecto se instaló la Expo Industrial en el Gimnasio de la institución, en la que alrededor de 20 empresas acudieron a participar. También, se llevaron a cabo una serie de conferencias en cuatro salas simultáneamente, que estuvieron encaminadas en la concientización del público asistente por el cuidado de la naturaleza.



Destacó del programa la conferencia del Sr. Camilo García Marcos titulada “Compromiso Empresarial por un Desarrollo Sustentable” con la cual cautivó a los asistentes por sus conceptos tan claros y sencillos que tiene para exponer el tema.

Los resultados del evento fueron muy positivos, ya que se logró reunir a 450 asistentes a las conferencias y la expo industrial, asistieron alumnos de las diferentes carreras de la institución, así como estudiantes de CECYTES del estado.



XVIII EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS – ETAPA REGIONAL

Nuestra institución fue sede de esta justa académica que reunió a 18 Institutos Tecnológicos de los estados vecinos de Puebla, Veracruz e Hidalgo, ubicados en la región V. Fueron los días 29 y 30 del mes de junio que acudieron a nuestras instalaciones las delegaciones de los tecnológicos de:



I.T. de Apizaco

I.T. de Puebla

I.T. de Minatitlán

I.T. de Orizaba

I.T.S. de Teziutlán

I.T.S. de Coatzacoalcos

I.T.S. de San Andrés Tuxtla

I.T.S. de Cosamaloapan

I.T.S. de Huatusco

I.T.S. de Misantla

I.T. de Tehuacán

I.T. de Tecamatlán

I.T.S. de San Andrés Tuxtla

I.T.S. de Poza Rica

I.T.S. de Coatzacoalcos

I.T.S. de Tepexi de Rodríguez

I.T.S. de Martínez de la Torre

I.T.S. de Cd. Serdán

Durante la ceremonia de clausura se dieron a conocer los resultados de esta contienda académica, en la cual destacaron las siguientes instituciones:

CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

DELEGACIÓN	LUGAR
I.T. DE PUEBLA	1º
I.T. SUPERIOR DE TEZIUTLÁN	2º
I.T. DE APIZACO	3º



CIENCIAS BÁSICAS

DELEGACIÓN	LUGAR
I.T. DE PUEBLA	1º
I.T. DE MINATITLÁN	2º
I.T. SUPERIOR DE CD. SERDÁN	3º



Participación en la Expo México Emprende en los Ángeles CA.

El M. C. Jesús Mario Flores Verduzco, Director de este instituto asistió del 19 al 21 de agosto del presente año a la “Expo México Emprende” realizada en el Centro de Convenciones de Los Ángeles CA., que organizó la Secretaría de Economía y de Relaciones Exteriores.

La Expo fue dirigida a la comunidad mexicana que radica en EEUU con el propósito de dar a conocer en un solo lugar y de manera gratuita, los apoyos que ofrece el gobierno federal, los gobiernos estatales y otras instituciones para los mexicanos en el exterior que quieran o deseen iniciar una micro, pequeña o mediana empresa en México, a través de la asesoría, financiamiento, innovación tecnológica, comercialización y capacitación.



La participación del Instituto Tecnológico de Apizaco, a través del director, se realizó debido al trabajo intenso que desempeña el Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIIE), mismo que es pionero en el SNEST en establecer un espacio que busca la generación de proyectos innovadores de sus estudiantes y la comunidad del estado, desde la asesoría, hasta la gestión de recursos federales para la implementación de negocios. Cabe mencionar que el CIIE del Tecnológico de Apizaco cuenta con la Certificación en el Modelo SBDC de la Asociación Mexicana de Centros para el desarrollo de la Pequeña Empresa y participó en el 2010 como Asesor del Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica MIde- SNEST y como Coordinadores Nacionales en la transferencia de dicho modelo a diversos Institutos Tecnológicos.

PRIMER EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA – ETAPA REGIONAL

Los proyectos “Servicio de Endoscopia en Alta Temperatura: Una Alternativa de Negocio en México” y “Sistema de Detección de Arritmias a partir de una Tarjeta de Adquisición con Micro controladores, usando Lógica Difusa”, acudieron a participar al Tecnológico de Tehuacán, sede de la **etapa regional** de la zona V, los días del 19 al 23 de septiembre pasado.

Los alumnos del posgrado Maricela Cervantes Sánchez, Yenni Vázquez Carrasco, Ma. Guadalupe Sil Pérez y Manuel Alejandro Parra Rangel, fueron los desarrolladores del proyecto ganador del Primer Lugar en la categoría **Servicio**. “Servicio de Endoscopia en Alta Temperatura: Una Alternativa de Negocio en México” fue el proyecto que asesoraron las maestras Ma. Elizabeth Montiel Huerta y Kathy Laura Vargas Matamoros, con el cual lograron obtener el **Primer Lugar**, en este concurso de innovación, además de la oportunidad de participar en la etapa nacional del concurso.

PRIMER EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA – ETAPA NACIONAL

En el Instituto Tecnológico de Iguala se llevó a cabo la **etapa nacional** de la zona IV, del 19 al 23 de septiembre, a este concurso acudió a participar el alumno de ingeniería electrónica Eder Corona Cervantes, quien con el proyecto “Automatización de Invernaderos” logró colocarse en el **Segundo Lugar de la categoría Proceso**. Dicho proyecto fue asesorado por los maestros Rafael Ordoñez Flores y Rafael Abel Ordoñez Pérez.

Durante los días 15 al 18 del mes de noviembre, los ganadores del primer lugar en la etapa regional, zona V, participaron en el 1^{er} Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011 en su etapa nacional celebrado en la ciudad de León, Guanajuato con el proyecto “Servicio de Endoscopia en Alta Temperatura: Una Alternativa de Negocio en México; ratificando la viabilidad de su proyecto, al obtener nuevamente el **Primer Lugar**.

El proyecto tiene el enfoque de aprovechamiento de oportunidades de negocio en áreas poco atendidas de la industria, realizando transferencia de tecnología de otros países. El servicio de endoscopia en alta temperatura, es un procedimiento de inspección a través de un endoscopio con un diseño específico con el



que se pueden explorar cavidades en un horno en donde las temperaturas alcanzan hasta 2000 °C en distintas aplicaciones del acero, cemento, incineración de desechos, vidrio y plantas de potencia; tiene la finalidad de identificar defectos estructurales y/o mejorar el control de procesos en tiempo real.

Parte sustantiva del premio al Primer Lugar, es su participación en un certamen internacional promovido por CONACYT y que habrá de celebrarse en el año 2012 en Paraguay.



PARTICIPACIÓN DEL PROYECTO “ECG SMART” EN EL “PREMIO JUVENTUD CREATIVA EMPRESARIAL 2011 DE COPARMEX”

Los alumnos Yair Linares Botis de la Maestría en Sistemas Computacionales, Melina Vázquez Gómez de la Lic. Administración y Fernando Pacheco Montiel de Ingeniería Electrónica, desarrollaron el proyecto “ECG SMART” para participar en el Premio Juventud Creativa Empresarial 2011 de COPARMEX, asesorados por el Dr. Crispín Hernández Hernández, de la División de Estudios de Posgrado e Investigación y la M. en C. Haydee Patricia Martínez Hernández del Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, acudieron a participar el 12 de octubre. Con el proyecto antes mencionado, lograron obtener el **Primer Lugar** y se hicieron acreedores al estímulo económico que otorgó la COPARMEX.



ECG SMART es un proyecto que consiste en una tarjeta de adquisición de señales a partir del micro controlador PIC18F4550 y amplificadores operacionales en la etapa del filtrado, con una interfaz de software en MATLAB que permite el análisis de los datos obtenidos de dicha tarjeta para la detección y diagnóstico de arritmias cardiacas utilizando lógica difusa, convirtiéndose en un electrocardiógrafo portátil. Por lo que las personas que sufren de enfermedades del corazón tendrían a la mano un monitor confiable, económico y portable que permita la detección de las arritmias más comunes, con una interfaz visual, esto con el fin de atender, controlar y apoyar en el diagnóstico y tratamiento oportuno en pacientes con cardiopatías.



SEMANA DE LA PRODUCTIVIDAD LABORAL DESDE LA ESCUELA

Por segunda ocasión, nuestro instituto fue sede estatal de la Semana de la Productividad Laboral desde la Escuela del 17 al 21 de octubre de 2011.

Siendo sede estatal del evento, se contó con la participación de alumnos de diferentes instituciones de educación media superior y superior, de tal manera que asistió alumnado de CBTIs, CECYTEs, Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco y por supuesto, alumnado de esta institución.



El propósito de la Semana de la Productividad fue transmitir los principios y valores asociados a la productividad, a todos los estudiantes del Sistema Educativo Nacional como medio para incrementar la productividad y la competitividad nacional. La estrategia tiene un carácter nacional, permanente, transversal e institucional.

La comunidad estudiantil del Tecnológico de Apizaco participó de manera entusiasta en los talleres que se realizaron con la finalidad de alcanzar el objetivo de la semana. Se contó con la participación de 160 alumnos de las diferentes carreras, además de la participación de las maestras Lic. Honorina Sánchez Sánchez y la Lic. Ivonne Flores Pimentel, quienes impartieron el taller, “La Productividad Laboral en mi Vida Profesional.”



JÓVENES ADMINISTRADORES CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Con la participación de 357 alumnos de las distintas carreras del área de Ciencias Económico Administrativas, se llevó a cabo el evento titulado, “Jóvenes Administradores con Responsabilidad Social” los días del 18 al 20 de octubre.

El objetivo del evento fue concientizar a los jóvenes de la realidad socioeconómica y empresarial para su desarrollo personal y profesional. Además, pretendió dar un amplio sentido al quehacer educativo, formando y capacitando a la comunidad estudiantil en temas de vanguardia que permita conocer la situación actual que prevalece en nuestro entorno, no solo para generar el conocimiento, sino también para fortalecer la conciencia y pertinencia educativa, en la que se beneficien jóvenes que en el futuro próximo contribuyan al desarrollo cultural, social y económico de la sociedad.

Durante los días que duró el evento, se contó con la participación de casas editoriales y la galería de obra de arte de la Dra. Julita Cortés Sedeño, así como la “exposición de reciclaje” de los grupos de la materia de desarrollo sustentable.

El programa del evento contempló además 5 conferencias, 8 talleres, casos de éxito académico, y en la parte cultural, la participación de un ballet folklórico.



SEMANA ACADÉMICA DE METAL – MECÁNICA 2011 “ENERGÍAS LIMPIAS Y EFICIENCIA ENERGÉTICA”

Durante la semana del 7 al 11 de noviembre, se realizó la Semana Académica Metal – Mecánica 2011, dirigida especialmente a estudiantes de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica, se incluyeron actividades como: cursos tutoriales y conferencias magistrales, en las que se abordaron temas actuales de carácter científico y tecnológico, como lo son

energía limpia y la eficiencia energética. Se tuvo la participación de 450 alumnos de las carreras de



Autónoma del estado de México.

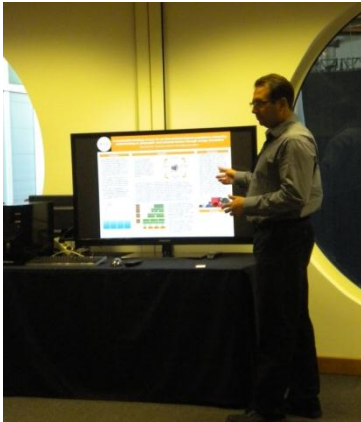
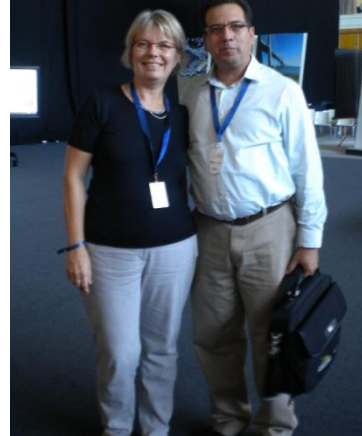
Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica; se impartieron 22 cursos tutoriales por docentes de Metal Mecánica, Ciencias Básicas y Eléctrica Electrónica; se dictaron 8 conferencias magistrales por especialistas del área de instituciones como la UNAM, IPN, CENIDET, UDLAP, Universidad Politécnica de Puebla UPP, CINVESTAV y la Universidad

Participación en el VIII Encuentro Iberoamericano de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería, Lisboa Portugal.

Del 27 de septiembre al 4 de octubre, el Director de nuestro instituto, M. C. Jesús Mario Flores Verduzco, asistió a la 1st World Engineering Education Flash Week que se llevó a cabo en Lisboa Portugal, durante esta semana se llevaron a cabo varios eventos internacionales, relacionados con la educación en ingeniería:



- La Conferencia Anual de la Sociedad Europea de Educación en Ingeniería (SEFI por sus siglas en francés). (27-29 Sept.).
- La Cumbre de la Federación Internacional de Sociedades de Educación en Ingeniería (IFEES por sus siglas en inglés). (30 Sept.- 2 Oct.)
- El VIII Encuentro Iberoamericano de Enseñanza de la Ingeniería organizado por la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI). (3-4 Oct.)



El Director de este instituto, en su calidad de Vicepresidente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), región V, participó en los mencionados eventos internacionales, con la intención de traer de primera mano, las tendencias mundiales en materia de enseñanza de la ingeniería, así como la pertinencia de los planes de estudio de las mismas. La ANFEI, junto a las entidades más importantes de educación en ingeniería en el mundo, encabezadas por la IFEES, se reunieron en el país ibérico, en este gran evento que se denominó “1st World Engineering Education Flash Week”.

2º SEMINARIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

En la Sala Magna de este instituto, los días del 14 al 18 de noviembre, el Departamento de Sistemas y Computación realizó el 2º Seminario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, el cual estuvo dirigido primordialmente al alumnado de las carreras de Lic. en Informática e Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



Este seminario, incluyó Conferencias Magistrales, Talleres, Presentación de Proyectos, Exposición de Equipos y el Concurso de Programación. El resumen estadístico del seminario se muestra en la tabla siguiente:

CANTIDAD	CONCEPTO
5	CONFERENCIAS
420	ASISTENTES A LAS CONFERENCIAS
5	CONFERENCISTAS
13	TALLERES
13	INSTRUCTORES DE TALLERES
263	ALUMNOS QUE ASISTIERON A TALLERES
28	PROYECTOS QUE SE PRESENTARON
93	ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN PROYECTOS
5	CATEGORIAS DE PROYECTOS
94	ALUMNOS QUE CONCURSARON EN PROGRAMACIÓN
5	CARTELES
9	ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN CARTELES
27	MIEMBROS DEL COMITÉ ORGANIZADOR
5	MODERADORES
14	JURADOS



7º CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El Gimnasio Auditorio de nuestra institución albergó el evento académico del Departamento de Ingeniería Industrial que fue celebrado del 14 al 18 de noviembre, este 7º Congreso Internacional titulado “Manufactura con Calidad de Jóvenes Emprendedores”, tuvo como propósito promover la educación, el desarrollo de habilidades y la aplicación de las mejores prácticas de manufactura como estrategia para la competencia



global, promover la utilización de las nuevas tecnologías y herramientas para el incremento de la productividad, Integrar las necesidades de la industria con los esquemas educativos y tecnológicos, propiciar el trabajo seguro y el respeto al medio ambiente. Todo esto a través de magnas conferencias, visitas a empresas y cursos taller, impartidos por especialistas en los diversos tópicos de la ingeniería industrial, el cual reunió a investigadores de renombre internacional, profesionistas y 250 estudiantes con interés en actualizarse en los últimos avances tecnológicos y científicos en este campo.

Entre las conferencias con más concurrencia se tuvieron: “El Ingeniero Industrial como Coach en los Procesos de Participación Hormiga” dirigida por el Ing. Ángel Díaz Merigo del grupo DIME Latinoamérica, “Modelo de Empresa de Clase Mundial” por el Ing. Camilo García Marcos, “Sistemas de Alto desempeño y el Rol del Ingeniero Industrial como Agente de Mejora Continua” por el Profr. Alois Fabiani Bello, e “ISO 14000 Normatividad Ambiental” por el Dr. Alejandro Farfán Balanzategui.

También, los cursos taller que se impartieron causaron gran impacto en la comunidad estudiantil, por mencionar algunos “Búsqueda de patentes” de la Lic. Sandra Cisneros Benítez, Especialista en Propiedad Industrial; “Simulador de Negocios” por el C.P. Arturo Cahuantzi, Consultor Independiente; “Manufactura Esbelta” por el M.C. Alfonso Calderón López, de la Universidad de las Américas Puebla; “Simulación con Software Promodel” del Dr. Hugo Carrillo Rodríguez del Instituto Tecnológico de Celaya, “Estandarización de Mano de Obra” del Ing. Juan Luis Flores Jiménez del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco.

Parte de las actividades del Congreso, fueron las visitas industriales realizadas a empresas tlaxcaltecas innovadoras como son Morphoplast S.A. de C.V., General Cable S.A. de C.V., Grammer S.A. de C.V., Fabricaciones Especiales de Tlaxcala S.A. de C.V., Coast Textil S.A. de C.V. y Novaceramic S.A. de C.V.

ACREDITACIÓN DE ING. MECATRÓNICA Y REACREDITACIÓN DE ING. INDUSTRIAL.

El compromiso de ofrecer un alto nivel educativo se refleja, a través de la acreditación de los programas de licenciatura de la institución. Un programa acreditado es el reconocimiento al cumplimiento de un conjunto de normas y estándares de buena calidad previamente establecidos, los cuales sirven para garantizar un eficiente proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de

profesionistas de buena calidad, además constituye una garantía pública de que la institución brinda una educación que cumple con los requisitos para sus alumnos.



El 23 de noviembre se realizó la ceremonia de entrega de constancias de acreditación a las carreras de Ing. Mecatrónica e Ing. Industrial por haber cumplido satisfactoriamente con los requisitos de acreditación que solicita el CACEI.

El periodo de vigencia de la acreditación para el caso de Ing. Mecatrónica es del 26 de abril de 2011 al 25 de abril de 2016 y para Ing. Industrial del 8 de junio de 2011 al 7 de junio de 2016.



CICLO DE CONFERENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA 2011

En el marco de la XVIII Semana de Ciencia y Tecnología de Tlaxcala, los días 24 y 25 de noviembre, se efectuó el Ciclo de Conferencias del Departamento de Eléctrica y Electrónica. El programa incluyó 17 conferencias y 10 talleres a los pudieron acceder los 250 alumnos que participaron de las ingenierías electrónica, electromecánica y mecatrónica de esta institución. Además, se contó con la asistencia de alumnos del nivel medio superior del CBTis 212 y CECyTE de Tzompantepec.



Entre los ponentes que participaron del ciclo de conferencias y talleres destacan: el Ing. Antonio Arroyo Balderas de PROMA INDUSTRIAL, Dr. Carlos Galindo Leal de CONABIO, M.C. Horacio George Haro de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA, Ing. Adolfo Arturo Sánchez de SHARP CORPORATION MÉXICO, la Psicóloga. Dither Leyva Díaz de FIPADIC, EL Dr. Eloy Martínez del I. T. DE PUEBLA, el M.C. Ángel Pretelín Ricardéz de UPIITA-IPN, etc.



1.1.1.8 Eventos Especiales

Los eventos especiales efectuados el 2011 y que forman parte de la vida institucional, se enmarcan a continuación:

XXXVI Aniversario del Instituto Tecnológico de Apizaco

A 36 años de existencia del Instituto Tecnológico de Apizaco, se pueden citar una variedad de logros que ubican a esta institución en el lugar que actualmente ocupa. Perteneciente al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), al cual pertenecen 261 instituciones, nuestro instituto se sitúa dentro de los 10 mejores institutos tecnológicos del país, por cumplir con altos estándares de desempeño, con la finalidad de ofrecer un servicio educativo a la altura de las exigencias de los diversos sectores.



En la actualidad, la comunidad tecnológica, desde sus Directivos, Docentes, Personal Administrativo y de Apoyo, mantienen el compromiso adquirido desde 1975, cumpliendo de manera responsable con



actitud emprendedora y con una política de alta calidad.

Festejo del día del Niño

El 15 de abril, se realizó el festejo a los hijos del personal de este instituto, por lo que con gran entusiasmo acudieron al convivio.



Festejo del día de la Madre

Con un emotivo convivio, se festejó el día de la madre a las compañeras de esta institución.



Convivio del día del Maestro

El festejo del día del maestro se llevó a cabo el día 13 de mayo, con la finalidad de crear un espacio de convivencia para la comunidad docente y administrativa de este instituto.



Convivio de Fin de Año

Para cerrar un año de labores el Instituto Tecnológico de Apizaco, realiza el convivio de fin de año que en esta ocasión tuvo lugar el 14 de Diciembre de 2011.



1.1.1.9 Tutorías

El Programa Institucional de Tutoría Académica es una estrategia centrada en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde el tutor establece una relación pedagógica con el estudiante para superar problemas académicos, mejorar sus potencialidades, su capacidad crítica e innovadora tanto en el ámbito académico como en el aspecto personal y social.

Concentrado de Avance de Tutorías del 2011

No.	Programa educativo	Numero de tutores(as)	Grupos atendidos	Alumnos atendidos	Canalizaciones
1	Ingeniería Industrial	19	19	232	5
2	Ciencias de la Tierra	6	6	132	5
3	Ciencias Económico Administrativas	25	25	75	6
4	Eléctrica y Electrónica	6	6	111	5
5	Licenciatura en Informática	19	19	340	5
6	Metal Mecánica	11	11	180	6
TOTALES		86	86	1070	31

A través de la capacitación, el personal docente que ejerce la acción tutorial, ha establecido su compromiso para:

- ✓ Orientar de manera sistemática el proceso formativo del estudiante
- ✓ Identificar las potencialidades del estudiante, de tal manera que pueda canalizarlas con éxito para el logro de sus competencias profesionales
- ✓ Promover en el estudiante el desarrollo de sus habilidades, destrezas y actitudes tales como la responsabilidad, la disciplina, el compromiso, el respeto y la solidaridad.
- ✓ Guiar al estudiante tanto en los procesos académicos como en los administrativos
- ✓ Crear círculos de estudio en diferentes programas educativos
- ✓ Implementar estrategias para evaluar la eficacia del programa

El docente tutor tiene la encomienda de seguir de cerca el desempeño de su tutorado vigilando las distintas fases de su formación académica, fomentando en él su compromiso para la culminación satisfactoria de sus estudios.

1.1.1.10 Becas

En el marco del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el otorgamiento de becas contribuye a lograr la equidad educativa, favoreciendo la formación profesional y el egreso de los jóvenes estudiantes que se encuentran en condiciones económicas adversas.

La asignación de estas becas para nuestro Instituto en el año 2011 fue por un total de 311 becas, distribuidas de la siguiente manera:

BECAS PRONABES OTORGADAS DURANTE 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	SEXO	TOTAL		TOTAL
		NUEVO INGRESO	RENOVANTES	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	H	2	8	10
	M	5	35	40
LIC. EN INFORMÁTICA	H	2	10	12
	M	2	6	8
ING. ADMINISTRATIVA	H	3	1	4
	M	12	2	14
ING. CIVIL	H	22	10	32
	M	6	3	9
ING. ELECTROMECAÁNICA	H	7	8	15
	M	0	0	0
ING. ELECTRÓNICA	H	1	11	12
	M	0	2	2
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	H	8	2	10
	M	14	17	31
ING. INDUSTRIAL	H	7	14	21
	M	7	15	22
ING. MECATRÓNICA	H	7	25	32
	M	1	7	8
ING. EN TICS	H	7	3	10
	M	12	7	19
TOTAL		125	186	311

DISTRIBUCION POR AÑO QUE CURSAN LOS BECARIOS 2011

Tipo de beca y monto mensual	Nuevos		Renovantes		Total	Solicitudes recibidas para becas PRONABES	Solicitudes que cumplieron requisitos
	H	M	H	M			
1er año	47	37	0	0	84	254	183
2do año	10	9	16	20	55	117	72
3er año	6	4	24	30	64	112	81
4to año	6	6	27	31	70	100	80
5to año	0	0	22	16	38	45	39
TOTALES	69	56	89	97	311	628	455

El monto mensual asignado en becas PRONABES asciende a \$275,530.00, distribuido en todas las carreras, como se muestra a detalle en la siguiente tabla:

BECAS PRONABES (MONTOS) 2011

Tipo y monto mensual	Nuevo ingreso			Renovantes		
	Monto mensual	Alumnos	Monto total	Monto mensual	Alumnos	Monto total
1er año	\$750,00	84	\$ 63.000,00	\$ 750,00	0	\$ -
2do año	\$ 830,00	19	\$ 15.770,00	\$ 830,00	36	\$ 29.880,00
3er año	\$ 920,00	10	\$ 9.200,00	\$ 920,00	54	\$ 49.680,00
4to año	\$1.000,00	12	\$ 12.000,00	\$ 1.000,00	58	\$ 58.000,00
5to año	\$ 1.000,00	0	\$ -	\$ 1.000,00	38	\$ 38.000,00
TOTALES		125	\$ 99.970,00		186	\$ 175.560,00
						\$ 275.530,00

En relación a las Becas por actividades de vinculación con el sector privado que se asignaron a estudiantes del instituto se encuentran: FESE-Eempleate, FESE-Experimenta y SEDESOL (Proyectos en estancias infantiles). El total de estudiantes beneficiados fue de:

Tipo de beca	Monto Individual	Monto Total	Nuevos		Total
			Hombres	Mujeres	
FESE-Eempleate	\$ 72,000.00	\$ 72,000.00	-	1	1
FESE-Experimenta	\$ 18,000.00	\$ 378,000.00	12	9	21
SEDESOL	\$ 8,000.00	\$ 480,000.00	35	25	60
Totales		\$ 930,000.00	47	35	82

En relación a las **Becas SEP**: Vinculación, Titulación y Servicio Social, consistentes en un apoyo de **\$9,000.00**, se beneficiaron 76 estudiantes del Instituto en 2011 por un total de **\$684,000.00**, distribuidos de la siguiente manera:

Tipo de beca SEP	Nuevos		Total
	Hombres	Mujeres	
Vinculación	11	11	22
Titulación	22	27	49
Servicio Social	2	3	5
Totales	35	41	76

OTRAS BECAS 2011

Tipo de beca	Nuevos		Renovantes		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
CONACyT (Posgrado)	17	8	14	9	48
Extraescolares	9	5	41	20	75
Totales	26	13	55	29	123

1.1.1.11 Servicios Médicos

Proteger a la comunidad estudiantil en casos emergentes, es un factor indispensable para mantener la calidad educativa y el bienestar del alumnado, es por ello que el Instituto se ha preocupado por ofrecer servicios médicos de calidad; dichos servicios se describen en la siguiente tabla:

SERVICIOS MÉDICOS OFRECIDOS DURANTE EL AÑO 2011

Servicios	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Consultas médicas	-	3	2	4	6	4	-	2	8	6	5	4	44
Curaciones	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Traslados al IMSS y sin complicaciones	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	2	1	7
Ingresos al IMSS	166	19	-	-	-	-	-	-	731	-	-	-	916
Bajas del IMSS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	205	-	205
Trámites administrativos	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4
Total	168	23	2	4	9	4	0	3	740	7	212	5	1177

1.1.1.12 Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

Una de las características que ha dado prestigio al Tecnológico, además de ofrecer programas académicos de calidad, también ha sido el egreso de profesionistas cuya capacidad es validada y certificada para competir en el ambiente laboral.

En nuestro Instituto, el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) se aplica desde 2007, por medio del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), cuyo objetivo es evaluar los conocimientos y habilidades indispensables para el ejercicio profesional eficaz y eficiente de los egresados del nivel licenciatura, mismo que otorga un documento que da testimonio de su formación profesional.

El examen EGEL aporta muchos beneficios tanto para el sustentante como para los empleadores. Al egresado le hace saber las características y alcances de su formación académica así como el obtener el Testimonio de Alto Rendimiento Académico al cumplir con los criterios establecidos por el consejo técnico, esto es un equivalente a una mención honorífica y aumenta la probabilidad de lograr la inserción rápida y adecuada al campo laboral.

En cuanto a los empleadores, les permite identificar objetivamente la calidad de los egresados de nivel licenciatura y ampliar los elementos de juicio para la toma de decisiones de índole laboral.

RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE EGEL-CENEVAL POR CARRERA 2011

CARRERA	MAYO			SEPTIEMBRE			DICIEMBRE		
	Alumnos evaluados	TDS	TDSS	Alumnos evaluados	TDS	TDSS	Alumnos evaluados	TDS	TDSS
Licenciatura en Informática	37	16	2	8	2	-	34	11	1
Licenciatura en Administración	67	20	5	9	2	-	59	14	1
Ingeniería Civil	52	22	4	8	1	-	47	17	4
Ingeniería Industrial	46	22	6	7	3	-	46	18	2
Ingeniería Mecatrónica	20	5	0	6	2	-	36	10	0
Ingeniería Electromecánica	15	5	1	5	1	-	18	7	0
Ingeniería Electrónica	12	3	0	6	1	-	3	0	0
Total	249	93	18	49	12	-	243	77	8

RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE EGEL-CENEVAL 2007-2011

Carrera	AÑOS DE APLICACIÓN EGEL-CENEVAL				
	2007	2008	2009	2010	2011
Licenciatura en Informática	99	114	116	123	79
Licenciatura en Administración	102	203	142	156	135
Ingeniería Civil	40	67	51	86	108
Ingeniería Industrial	115	145	120	100	99
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	29	62
Ingeniería Electromecánica	54	88	53	42	38
Ingeniería Electrónica	35	58	19	53	21
TOTAL	445	675	501	589	542

Con base en los lineamientos que fija el Consejo Técnico del EGEL, se aplican 2 criterios para determinar el nivel de dominio en cada área del conocimiento, en relación con los puntajes que obtienen los sustentantes. El Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) se otorga a los sustentantes cuyo resultado global se encuentra en el rango de 1000 a 1149 puntos del índice CENEVAL y el Testimonio de Desempeño Sobresaliente a quienes obtienen en el resultado global puntajes entre 1150 a 1300.

El EGEL es un marco de referencia para determinar el grado de pertinencia de los planes de estudio ofertados, así como para identificar si los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional.

1.1.1.13 Titulación

Uno de los indicadores que han sido prueba determinante durante los procesos de acreditación de los programas educativos, indiscutiblemente es el índice de titulación.

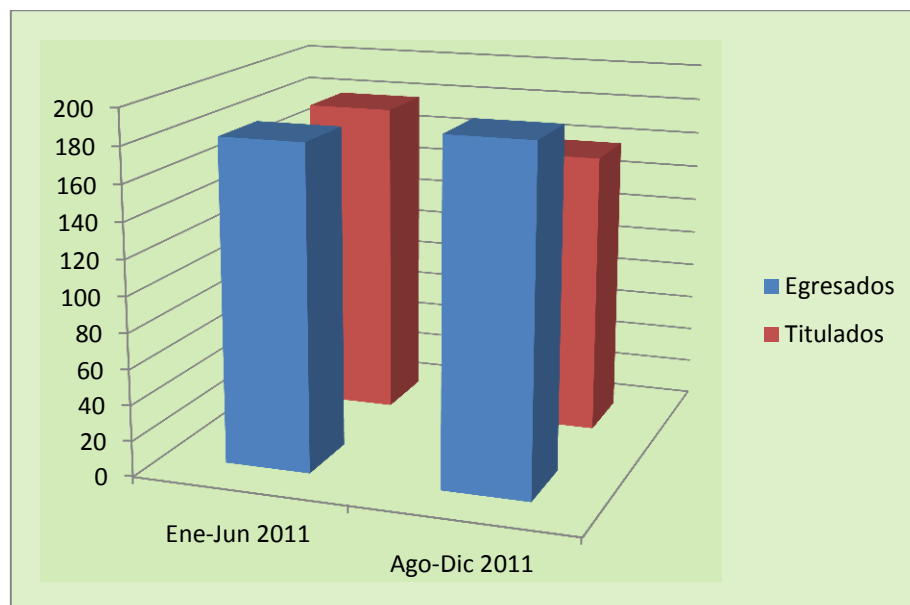
A continuación se muestra el desglose de alumnos egresados y titulados, por carrera y género durante el año 2011:

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA Y GENERO ENERO-JUNIO 2011

Carrera	Modalidad	Egresados		Titulados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Administración	Escolarizada	11	37	14	13
Ingeniería Industrial	Escolarizada	25	10	41	20
Ingeniería Civil	Escolarizada	22	3	16	4
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	7	0	27	1
Licenciatura en Informática	Escolarizada	12	13	21	11
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	13	1	13	3
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	24	3	6	0
Subtotal		114	67	138	52
Total		181		190	

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA Y GENERO AGOSTO-DICIEMBRE 2011

Carrera	Modalidad	Egresados		Titulados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Administración	Escolarizada	20	45	17	38
Ingeniería Industrial	Escolarizada	14	9	16	9
Ingeniería Civil	Escolarizada	14	6	12	2
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	11	2	7	0
Licenciatura en Informática	Escolarizada	13	5	18	19
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	9	0	9	0
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	28	2	9	2
Subtotal		109	69	88	70
Total		178		158	



1.1.2 Investigación y Estudios de Posgrado

La formación de recursos humanos de alto nivel para la investigación y el trabajo profesional es una estrategia para fomentar la mejora continua e incrementar las capacidades científico-tecnológicas y de innovación que el país requiere.

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) es un modelo para asegurar la calidad de los programas académicos de posgrado y su reconocimiento internacional, mediante la generación y aplicación del conocimiento como un recurso para consolidar la competitividad y el desarrollo sustentable de la nación. Dentro de este modelo, el Programa de Fomento a la Calidad del Posgrado (PFCP) tiene como objetivo



impulsar el fortalecimiento del posgrado nacional, mediante la mejora continua de la calidad del posgrado.

1.1.2.1 Programas reconocidos en el PNPC

Actualmente, los programas académicos de posgrado que ofrece nuestro Instituto, tienen orientación profesional y se encuentra en el nivel “*en desarrollo*”, de acuerdo con el proceso de evaluación y seguimiento del PNCP. Esto significa que tanto la Maestría en Sistemas Computacionales como la Maestría en Ingeniería Administrativa, cuentan con una prospección académica positiva sustentada en el plan de mejora continua y en las metas propuestas como alcanzables a mediano plazo.

Programas de posgrado en el PNPC	Porcentaje de matrícula de posgrado en programas del PNPC
2	100%

La permanencia de los programas de posgrado en el PNPC es una gran responsabilidad que requiere el debido seguimiento, mismo que implica diversas tareas de análisis, diseño e implementación de planes, programas y procedimientos de trabajo con la finalidad de reconocer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado y asegurar su calidad, para acrecentar el nivel de desempeño y cumplimiento de los criterios sujetos a evaluación por parte del Consejo Nacional de Posgrado dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

MATRICULA NIVEL MAESTRIA AGOSTO-DICIEMBRE 2011

Programa	Modalidad	Nuevo Ingreso		Reingreso	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Maestría en Ingeniería Administrativa	Escolarizada	11	5	5	6
Maestría en Sistemas Computacionales	Escolarizada	5	3	9	4
Subtotales		16	8	14	10
Total		48			

En el segundo periodo de 2011 se atendió una población de 48 alumnos del nivel posgrado. En este rubro, las principales áreas de oportunidad se enfocan en fortalecer la planta académica, mejorar la infraestructura para la operación y desarrollo de actividades de investigación de los programas, mejorar los indicadores de desempeño académico y fortalecer las actividades de vinculación e intercambio académico. Se tiene una atención de 4 alumnos por profesor en cada uno de los programas de posgrado ofertados.

1.1.2.2 Resultados de EXANI III

El Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) es un instrumento de evaluación para la toma de decisiones en el proceso de selección de aspirantes a ingresar a los programas de posgrado, mismo que proporciona información sobre las competencias genéricas necesarias para que el sustentante tenga éxito en sus estudios de posgrado, bajo la expectativa de perfeccionar sus capacidades profesionales.

Este instrumento de evaluación comenzó a aplicarse desde el año 2007. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Año	Número de solicitantes	Alumnos aceptados
2007	11	6
2008	20	15
2009	19	14
2010	63	23
2011	60	24

Actualmente, en el Tecnológico se están llevando a cabo las tareas pertinentes que tienen como objetivo incrementar la matrícula en los programas educativos de posgrado reconocidos por el PNCP, conforme al indicador de CONACyT para brindar atención hasta 6 estudiantes por director de tesis, pues hasta el año 2011 se tuvo el índice de atención de 4 alumnos por director de tesis.

Las líneas de acción que se están implementando para aumentar la matrícula de posgrado son las siguientes:

- ✓ Realizar una amplia difusión por medios electrónicos e impresos de los programas de posgrado para captar y seleccionar a los mejores estudiantes mediante el EXANI-III
- ✓ Adquirir mobiliario, equipo de laboratorio, redes para aulas, cubículos de profesores y alumnos
- ✓ Promover apoyos para los docentes para realizar estudios de posgrado y posdoctorado en Instituciones Nacionales e internacionales

1.1.2.3 Productividad Académica del posgrado

Actualmente todas las tesis de maestría son parte de proyectos de investigación registrados ante la DGEST, dichos proyectos reciben apoyo a través de los programas internos de Fomento a la Investigación, de Impulso para la Obtención de Reconocimiento al Perfil Deseable, de Obtención de Grado y de Fomento a la Formación de Cuerpos Académicos Internos, que han permitido incentivar a los profesores investigadores a realizar trabajos de investigación generando 56 proyectos internos y 17 proyectos con financiamiento externo al cierre del 2011. Así mismo, se ha otorgado apoyo para obtención de grado a 4 profesores, obtención de perfil deseable para 16

profesores de manera interna y 12 ante PROMEP (10 cuentan con reconocimiento a la fecha), así como 12 cuerpos académicos internos y 4 con registro ante PROMEP.

La siguiente tabla muestra los resultados del Programa de Impulso a la Investigación que se ha fomentado en nuestro Instituto:

PROGRAMAS DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN AL 2011

Periodo	Docentes con Perfil deseable		Cuerpos académicos		Proyectos de Investigación		Docentes		Líneas de investigación con registro DGEST
	Interno	Promep	Interno	Promep	Internos	Financiamiento externo	apoyados para Obtención de grado	En actividades de investigación	
2007-2008	2	2	0	0	18	1 (DGEST)	1	12%	4
2008-2009	10	3	7	1	27	1 (DGEST)	2	29%	4
2009-2010	-	5	-	4	-	4 (2 DGEST, 2 PROMEP)	-	31%	6
2010-2011	4	12	5	4	11	11 (7 DGEST, 2 PROMEP, 2 CONACYT)	1	38%	10

Las diversas actividades encaminadas a la investigación y desarrollo tecnológico son parte preponderante en la vida académica del ITA, que contribuyen a la formación de profesionales altamente calificados que portan propuestas de solución innovadores a los requerimientos científico-tecnológicos de los diversos sectores del país.

Entre los proyectos desarrollados con mayor impacto para los sectores público y privado, destacan los que pertenecen a las líneas de investigación sobre Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales, Ingeniería de Software y Sistemas Distribuidos, Investigación, Desarrollo y Aplicación de Tecnologías Inteligentes, Control Inteligente y Procesamiento Digital de Señales, Gestión e Innovación de las Organizaciones, Administración de la Pequeña y Mediana Empresa, Construcción Sustentable, Tecnologías Alternativas y de Enseñanza de las Ciencias Básicas.

1.1.2.4 Titulación en Posgrado

A continuación se presentan los datos de titulación de los programas educativos de posgrado:

ESTADISTICA DE TITULACION ENERO-JUNIO2011

Programa	Modalidad	Egresados		Titulados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Maestría en Ingeniería Administrativa	Escolarizada	4	7	3	4
Maestría en Sistemas Computacionales	Escolarizada	10	6	7	6
Subtotales		14	13	10	10
Total		27		20	

ESTADISTICA DE TITULACION AGOSTO-DICIEMBRE 2011

Programa	Modalidad	Egresados		Titulados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Maestría en Ingeniería Administrativa	Escolarizada	1	4	1	4
Maestría en Sistemas Computacionales	Escolarizada	4	1	0	1
Subtotales		5	5	1	5
Total		10		6	

1.1.2.5 Becas de Posgrado

En base a los programas de maestría pertenecientes al PNCP, los alumnos inscritos en los programas de posgrado cuentan con una beca de CONACYT para realizar sus estudios. La distribución de becas durante el año 2011 fue la siguiente:

DISTRIBUCION DE BECAS CONACYT ENERO-DICIEMBRE 2011

MONTO MENSUAL	NUEVOS		RENOVANTES		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
\$8,000.00	16	8	14	9	47

1.1.2.6 Participación en convocatorias internas y externas.

PARTICIPACION EN CONVOCATORIAS EXTERNAS DURANTE ENERO-DICIEMBRE 2011

NOMBRE DEL PROGRAMA	NOMBRE DE LOS INVESTIGADORES	MONTO OTORGADO	NOMBRE DEL PROYECTO
Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en el SNEST - 2011	Dra. Hilda María Ameneiro María Ameneiro, Gloria Aguilar Cruz, Jacinto Flores Minor	\$69,800	Estrategia de Aprendizaje Basada en la Neuropedagogía para la Enseñanza de las Matemáticas
Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en el SNEST - 2011	M.C. Teresa Rodríguez Hernández M.C. José Luis Hernández González, M.C. Antonio Enrique Huerta Sánchez	\$64,000	Análisis estadístico de los resultados del exil-cbi.
Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en el SNEST - 2011	M.C. Haydee Patricia Martínez Hdez., Dr. Rafael Ordoñez Flores, Dr. José Crispín Hernández Hernández	\$26,500	Estación de proceso didáctica automatizada por micro controladores e instrumental virtual
Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en el SNEST - 2011	Dr. Alejandra Torres López, M.A. María Elizabeth Montiel Huerta, M.C. José Luis Moreno Rivera, M.A. Kathy Laura Vargas Matamoros M.C. Crisanto Tenopala Hernández	\$81,600	Análisis de cadenas productivas para la integración de clusters en las pymes del estado de Tlaxcala
Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en el SNEST - 2011	Dr. Vicente Flores Lara, Ing. Desiderio Cuatecontzi Xochitiotzi, Dr. Carlos Alberto Mora Santos, M.C. Francisco Hernández Corona	\$88,300	Estudio de factibilidad para implementar sistema de recuperación de calor y almacenamiento térmico en chimeneas de medianas y pequeñas empresas
Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en el SNEST - 2011	M.C. Yesenia Gonzáles Meneses, M.C. Blanca Estela Pedroza Méndez, Dr. José Federico Ramírez Cruz, Dr. Edmundo Bonilla Huerta, M.C. Carlos Pérez Corona, Dr. José Crispín Hernández Hernández	\$11,3500	Software educativo mediante la integración de objetos de aprendizaje lúcidos y tutoriales inteligentes, en plataformas web para el nivel básico
Convocatoria de Investigación Científica y Tecnológica en el SNEST - 2011	Dr. Jorge Bedolla Hernández	\$19,7009	Análisis de los efectos superficiales de contacto en ensambles de elementos mecánicos
Fondo institucional de fomento regional para el desarrollo científico, tecnológico y de innovación (fordecy 2011)	Lic. Elizabeth Cuatecontzi Cuahutle, Ing. José Antonio Cruz Zamora	\$2,4000000	Modelo para la mejora de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje en el nivel Medio Superior en la Región Sur Oriente mediante el uso de nuevas tecnologías y material didáctico de vanguardia.
Fondo sectorial de investigación para la educación 2011 – conacyt ciencia básica	Dr. Jorge Bedolla Hernández	\$694,224	Problema de Contacto entre Elementos Cónicos Deformables con su Posible Aplicación Industrial

PARTICIPACION EN CONVOCATORIAS INTERNAS DURANTE ENERO-DICIEMBRE 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	INVESTIGADOR LIDER	MONTO OTORGADO	NOMBRE DEL PROYECTO
Maestría en Ingeniería Administrativa	M.A. Kathy Laura Vargas Matamoros	\$35,000.00	Gestión enfocada al emprendimiento y a la optimización empresarial
Ingeniería Civil	M.C. Jorge Gracia Lima	\$35,000.00	Sistema integral de agua filtrada para instalaciones de lavado de autos
Ingeniería Electrónica	M.C. Haydee Patricia Martínez Hernández	\$30,000.00	Estación de proceso didáctica Automatizada por micro controladores e instrumental virtual
Maestría en Sistemas Computacionales	M.C. Yesenia Nohemi Gonzáles Meneses	\$30,000.00	Control de acceso de personal mediante reconocimiento facial y voz
Licenciatura en Informática	Lic. Lauro Carlos Payán Reyes	\$30,000.00	Robótica aplicada al aprendizaje de la lógica de programación
Maestría en Sistemas Computacionales	M.C. María Guadalupe Medina Barrera	\$30,000.00	Aplicación de técnicas de procesamiento digital de imágenes para la implementación de un robot de servicio en tiendas departamentales
Ciencias Básicas	M.C. Teresa Rodríguez Hernández	\$30,000.00	Análisis estadísticos de los resultados del Exil-CBI en el Instituto Tecnológico de Apizaco. Febrero 2010.
Licenciatura en Administración	M.C. José Adrián Trevera Juárez	\$30,000.00	Identificación de causas que propician la deserción y reprobación de alumnos en la licenciatura en administración
Ingeniería Electromecánica	Ing. Javier López Palacios	\$15,000.00	Uso de la electrólisis para la generación de energías alternativas
Licenciatura en Administración	MAE. Gabriel Saulo Dorantes González	\$15,000.00	Canales predominantes de acceso a la información en el proceso de aprendizaje en la educación superior. Caso Instituto Tecnológico de Apizaco. Departamento de ciencias económico - administrativas
Ingeniería Electrónica	M.C. Eustaquio Julio Hernández Nava	\$15,000.00	Abastecimiento de energías renovables para casa habitación

RELACION DE CUERPOS ACADEMICOS QUE PARTICIPARON EN CONVOCATORIA INTERNA 2011

CUERPO ACADEMICO	AREA	CLAVE	LIDER
Calidad y optimización de procesos	Ingeniería industrial	ITAPI-CA-1	Dra. Alejandra Torres López
Gestión, sistematización y optimización empresarial	Maestría en Ingeniería Administrativa	ITAPI-CA-2	M.A. Elizabeth Montiel Huerta
Cuerpo académico de Ingeniería Electromecánica	Ingeniería Electromecánica	ITA-EME1001	DR. Vicente Flores Lara
Cuerpo académico Inteligencia de Negocios	Maestría en Sistemas Computacionales	ITA-CAMSC1002	DR. José Crispín Hernández
Cuerpo académico de ingeniería civil	Ingeniería civil	ITA-CAICI1001	M.C. Jorge Gracia Lima

**RELACION DE DOCENTES QUE PARTICIARON EN CONVOCATORIA
DE APOYO AL PERFIL DESEABLE 2011**

NOMBRE	AREA	MONTO	PERIODO AUTORIZADO/ VIGENCIA
M.C. Yesenia Nohemí González Meneses	Maestría en Sistemas Computacionales	\$20,000.00	25-oct-2010 al 24-oct-2011
Ing. José Antonio Cruz Zamora	Licenciatura en informática	\$20,000.00	25-oct-2010 al 24-oct-2011
M.C. Jorge Gracia Lima	Ingeniería Civil	\$20,000.00	25-oct-2010 al 24-oct-2011
M.C. María Guadalupe Norma Juárez Gómez	Licenciatura en administración	\$15,000.00	25-oct-2010 al 24-oct-2011

1.1.2.7 Participación en convocatoria del FORDECYT

Nuestro instituto participó en el proyecto denominado *“Modelo para la mejora de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje en el nivel medio superior en la región sur oriente mediante el uso de nuevas tecnologías y material didáctico de vanguardia”*, autorizado en la convocatoria M0037-2011-01 del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT). Este proyecto es desarrollado en los estados de Tlaxcala, Puebla, Oaxaca, Veracruz e Hidalgo por personal y alumnos de los Institutos Tecnológicos de Apizaco, Puebla, Oaxaca, Veracruz y Pachuca.

El proyecto tiene como objetivo desarrollar y evaluar un modelo de enseñanza basado en el uso y aplicación de las tecnologías de información y materiales didácticos innovadores que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes y las prácticas educativas de los docentes, con énfasis en las matemáticas, las ciencias naturales, la física y química, el español y el inglés. Además, crear un Centro de Recursos Didácticos Regional en el que se integren redes estatales de especialistas para el desarrollo de materiales didácticos, con énfasis en software educativo para el aprendizaje de las matemáticas, las ciencias naturales, el español e inglés.

A través del proyecto se pretende mejorar el nivel educativo de los estudiantes de nivel medio superior y la calidad de la enseñanza en el estado, así como fortalecer las prácticas educativas de los docentes y los procesos de aprendizaje de los estudiantes de nivel medio superior para

asegurar la calidad de la enseñanza y su ingreso al siguiente nivel de estudio. Los subsistemas de educación media superior en el Estado participarán activamente en el desarrollo del proyecto a través de las siguientes actividades:

- Aplicación de encuestas sobre prácticas educativas a docentes y estudiantes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.
- Acceso a los planes y programas de estudio en los diferentes subsistemas, específicamente del idioma inglés.
- Participación de los docentes en el foro de “Buenas prácticas educativas”.
- Participación en el diseño y desarrollo de los materiales didácticos, así como su utilización, evaluación y retroalimentación.
- Participación de los docentes en el programa de capacitación en materia de Tecnologías de la Información y comunicaciones en la práctica docente previsto en el proyecto.

1.1.3 DESARROLLO PROFESIONAL

Una de las estrategias para ofrecer una educación integral de calidad, es la formación del personal académico idóneo que contribuya en el desarrollo profesional de los jóvenes estudiantes para elevar la competitividad y la productividad nacional.

El papel de los docentes y su actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje tienen gran impacto en los estudiantes que va más allá del entorno académico. Por lo tanto, de su formación y permanente actualización dependerá que los nuevos profesionistas puedan enfrentar con actitud analítica e innovadora los constantes cambios científico-tecnológicos, la globalización, el compromiso con el medio ambiente y el hacer sostenible el desarrollo socioeconómico.

1.1.3.1 Formación y Actualización Docente

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Apizaco se ha dado a la tarea de intensificar la capacitación docente para garantizar la productividad del personal académico para ejercer eficazmente la docencia.

**RELACION DE DOCENTES CAPACITADOS
POR AREA ACADEMICA DE ENERO A DICIEMBRE DE 2011**

No.	AREA ACADEMICA	DOCENTES CAPACITADOS	
		ENERO-JULIO	AGOSTO- DICIEMBRE
1	Sistemas y Computación	31	31
2	Eléctrica y Electrónica	16	16
3	Ingeniería Industrial	22	22
4	Ciencias de la Tierra	22	22
5	Ciencias Económica Administrativas	51	51
6	Ciencias Básicas	36	36
7	Posgrado	19	19
Total		197	197

Durante el año 2011, se ofrecieron 60 cursos contando con muy buena participación del personal docente:

No.	NOMBRE DEL CURSO	PERIODOS DE REALIZACION	No. DOCENTES CAPACITADOS
1	Desarrollo Humano	10 al 14 de Enero 2011	26
2	Taller de Instrumentación Didáctica	10 al 14 de Enero 2011	18
3	Taller de Instrumentación Didáctica	10 al 14 de Enero 2011	16
4	SAP 2000	17 al 21 de Enero 2011	12
5	Estudio de Movimiento con Solid Works	17 al 21 de Enero 2011	9
6	Diplomado en Ciencias Básicas (Módulo 2)	17 al 21 de Enero 2011	16
7	Aplicación de la Tarjeta NI-USB-6008 con LabView	17 al 21 de Enero 2011	5
8	Inducción a los Procesos Académicos y Competencias	17 al 21 de Enero 2011	9
9	Instrumentación Didáctica con Moodle	17 al 21 de Enero 2011	14

10	Contabilidad Financiera y las Micro, Pequeña y Mediana Empresa	27 de Junio al 1º de julio 2011	18
11	Elaboración de Material Didáctico con Flash	17 al 21 de enero de 2011	14
12	Mercadotecnia para Instituciones Educativas	24 al 28 de Enero 2011	7
13	Planeación Estratégica y Liderazgo	24 al 28 de Enero 2011	11
14	Manejo de la Plataforma MOODLE de la Práctica Docente	24 al 28 de Enero 2011	13
15	Manejo de SIMULINK Orientado a Control y Sistemas Electrónicos de Potencia	24 al 28 de Enero 2011	14
16	Diplomado en Ciencias Básicas (Módulo 3)	24 al 28 de Enero 2011	17
17	Tecnologías de Objetos de Aprendizaje	25 al 27 de enero de 2011	20
18	Análisis Estadístico con el Software SPSS	24 al 28 de Enero 2011	16
19	Estrategias para la Creación y Consolidación de Redes Temáticas en Tecnologías Inteligentes	27 de Junio al 1º de julio de 2011	6
20	Elaboración de Programas de Asignaturas del Plan de Estudios de la Maestría en Ingeniería Administrativa MPIAD-2011-01	27 de Junio al 1º de julio de 2011	7
21	Robótica-Programación Legos	27 de Junio al 1º de julio de 2011	9
22	AUTOCAD	27 de Junio al 1º de julio de 2011	5
23	Administración de Base de Datos con PHP	27 de Junio al 1º de julio de 2011	13
24	Estudio de la Pertinencia para la Apertura de un Posgrado en Ingeniería	27 de Junio al 1º de julio de 2011	11
25	Evaluación del Aprendizaje	27 de Junio al 1º de julio de 2011	15
26	Análisis del EGEL	27 de Junio al 1º de julio de 2011	3
27	Contabilidad Financiera y las Micro, Pequeña y Mediana Empresa	27 de Junio al 1º de julio de 2011	19
28	Diplomado en Competencias Docentes, Modulo: I	27 de Junio al 1º de julio de 2011	17
29	Diplomado en Competencias Docentes, Modulo: I	27 de Junio al 1º de julio de 2011	9
30	Evaluación del Aprendizaje	04 al 8 de julio 2011	16
31	Curso- Taller para la elaboración del Protocolo de Proyectos de Investigación	04 al 8 de julio 2011	16
32	Procedimiento e Interpretación de Datos Utilizando Herramientas Estadísticas	04 al 8 de julio 2011	19
33	Variables Macroeconómicas de México	04 al 8 de julio 2011	9
34	Estudio de Pertinencia para la Orientación de un Programa de Posgrado	04 al 8 de julio 2011	12
35	NI-ELVIS	04 al 8 de julio 2011	6
36	Desarrollo de Aplicaciones en la NUBE	04 al 8 de julio 2011	10
37	Generación del Banco de Proyectos de la L.G.A.C: Ingeniería de Software y Sistemas Distribuidos	04 al 8 de julio 2011	6

38	Estudio y propuesta de las líneas de Investigación del Posgrado	08 al 12 de Agosto 2011	8
39	Generación de Banco de Proyectos de la L.G.A.C: Control Inteligente y Procesamiento digital de señales	08 al 12 de Agosto 2011	6
40	Taller de Estructuras de Acero	08 al 12 de Agosto 2011	15
41	TIC'S en la Práctica Docente	08 al 12 de Agosto 2011	14
42	TIC'S en la Práctica Docente	08 al 12 de Agosto 2011	8
43	Manejo del Moodle para el Trabajo Docente	08 al 12 de Agosto 2011	7
44	Pizarrón Electrónico	08 al 12 de Agosto 2011	16
45	Excell	08 al 12 de Agosto 2011	18
46	Variadores de Velocidad	08 al 19 de Agosto 2011	4
47	Planeación del Proceso de Aprendizaje, Modulo: II	08 al 19 de Agosto 2011	9
48	Planeación del Proceso de Aprendizaje, Modulo: II	08 al 19 de Agosto 2011	7
49	Seguimiento al Plan de Mejora de la Maestría en Sistemas Computacionales para la Actualización de Indicadores en la Plataforma PNP de CONACYT	08 al 12 de Agosto 2011	5
50	Estudio y Diseño Curricular de las Líneas de Investigación en un Programa de Maestría	15 al 19 de Agosto 2011	7
51	Planeación del Proceso de Aprendizaje, Modulo: II	15 al 19 de Agosto 2011	7
52	Electrónica de Potencia II	15 al 19 de Agosto 2011	5
53	Evaluación por Competencias	15 al 19 de Agosto 2011	15
54	Pizarrón Electrónico	15 al 19 de Agosto 2011	13
55	Taller Práctico para el Uso de Video y Alta Definición	15 al 19 de Agosto 2011	16
56	Construcción y Programación de Robots LEGO Minustor con JAVA	15 al 19 de Agosto 2011	14
57	Estudio y Diseño Curricular de las Lineas de Investigación en un Programa de Maestría	15 al 19 de Agosto 2011	7
58	Curso -Taller: Tutorías para el Desarrollo de las Competencias del Tutor	18 al 21 de Octubre 2011	25
59	Diplomado en Formación Docente en Competencias	12 Septiembre al 16 Diciembre 2011	101
60	Diplomado Aplicación de Software en la Enseñanza de las Ciencias Básicas	11 de Febrero al 11 de Junio 2011	10

CURSOS A DOCENTES POR PERSONAL EXTERNO ENERO-DICIEMBRE 2011

No.	NOMBRE DEL CURSO	FECHA	SEDE
1	Cómo elaborar proyectos educativos Fecha: Del 2 al 4 de febrero de 2011. Sede: CASA	Fecha: Del 2 al 4 de febrero de 2011	CASA ANUIES
2	Estrategias para la conformación y consolidación de cuerpos académicos	Del 9 al 11 de febrero de 2011	CASA ANUIES
3	Diseño de rúbricas para la evaluación de competencias	Fecha: Del 28 de febrero al 2 de marzo de 2011.	CASA ANUIES
4	Taller de análisis estadístico con el paquete S.P.S.S. (nivel básico)	Fecha: Del 16 al 18 de mayo de 2011	CASA ANUIES
5	Introducción al Coaching Educativo	Fecha: del 16 al 18 Noviembre 2011	CASA ANUIES
6	Liderazgo , talento y marca personal en el contexto de una institución educativa inteligente: Una visión mercadotecnia	Fecha: del 05 al 07 de Diciembre del 2011	CASA ANUIES
7	Estrategias Básicas y Herramientas para la Actividad Tutorial.	Fecha: del 12 al 14 de Diciembre del 2011	CASA ANUIES
8	Estrategias centradas en el Aprendizaje	Fecha: del 30 de Noviembre al 02 de Diciembre de 2011	CASA ANUIES
9	Diplomado “ Fundamentos de Maquinas-Herramientas e Introducción a la programación de equipo CNC”.	Fecha: del 08 al 12 de Agosto 2011 15 al 19 de Agosto 2011	DGEST (IT. MATEHUALA)

1.1.3.2 Evaluación Docente

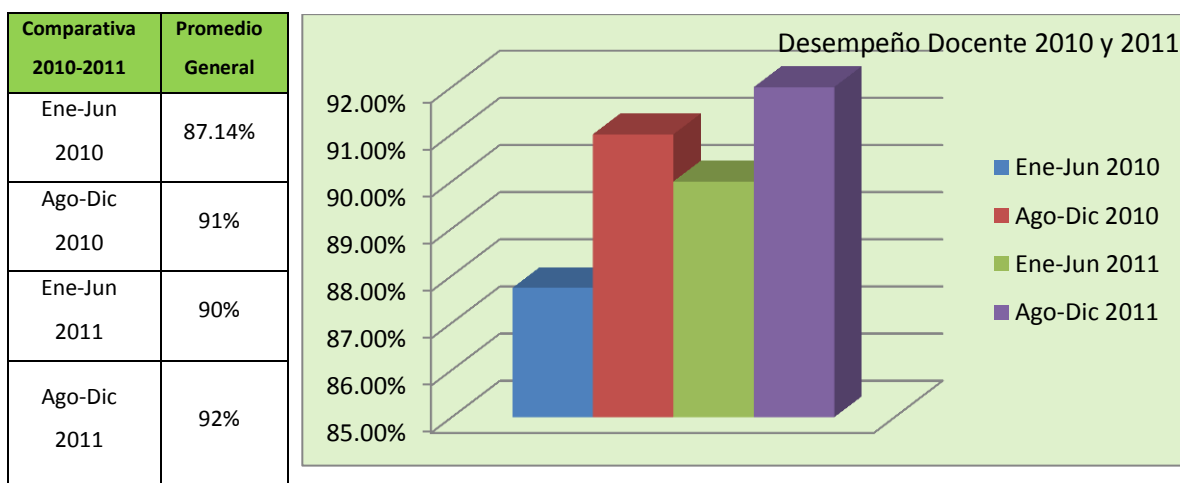
Con la finalidad de tener elementos que contribuyan a mejorar el proceso formativo y la retroalimentación de los profesores, el Instituto a través del Departamento de Desarrollo Académico, realiza la evaluación sobre el desempeño docente de manera objetiva y respetuosa. Esta evaluación es un proceso sistemático de obtención de datos válidos y fiables que proporcionan los alumnos, para comprobar las capacidades pedagógicas, responsabilidad laboral y dominio de las temáticas de acuerdo al perfil de los maestros.

ROMEDIO GENERAL DE DESEMPEÑO DOCENTE 2001

AREAS ACADEMICAS	PERIODO
------------------	---------

	ENERO-JUNIO-2011	AGOSTO-DICIEMBRE-2011
Depto. Sistemas y computación	89%	91%
Depto. Económico administrativas	90%	88%
Depto. Ing. Eléctrica y electrónica	89%	93%
Depto. Ing. Industrial	90%	93%
Depto. Metal Mecánica	90%	98%
Depto. Ciencias de la tierra	90%	90%
División de Estudios de Posgrado	90%	93%
PROMEDIO GENERAL	90%	92%

En comparativa de con el año inmediato anterior, el desempeño docente ha mejorado notablemente, cumpliéndose el objetivo de la formación y capacitación de nuestros profesores, de acuerdo con los datos siguientes:



1.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

En igual importancia que el proceso académico, el de vinculación juega un rol determinante en el logro de las metas institucionales, con el firme objetivo de contribuir a la formación integral del alumno a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

El vínculo entre el Instituto y el sector productivo, es una medida estratégica para el desarrollo económico, tecnológico y cultural del país. El desarrollo de proyectos conjuntos incide en el crecimiento del sector productivo, fomentan la investigación y aumenta la competencia, obteniendo como resultado la familiaridad y comprensión de los procesos de producción y la satisfacción social.

Entre los beneficios más significativos involucrados en el proceso de vinculación se encuentran:

- ✓ Mejor aceptación de los egresados en el mercado laboral
- ✓ Pertinencia y coherencia ITA-empresa
- ✓ Prestación del Servicio Social
- ✓ Contribución a la solución de problemas reales
- ✓ Detección oportuna de las necesidades de formación y capacitación de los recursos humanos
- ✓ Captación de fuentes de financiamiento
- ✓ Mejoramiento de la imagen Institucional, entre otras.

1.2.1 Incubación de Empresas

El Centro de Incubación e Innovación empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Apizaco, creado en 2004, se ha constituido para impulsar el espíritu emprendedor, la creación de nuevas empresas, la generación de empleos y la renovación del sector productivo. Es un elemento facilitador para incorporar al mercado nuevas tecnologías desarrolladas en las Instituciones de nivel superior y centros de investigación.

Los resultados obtenidos de este Centro de Innovación, han sido de gran impacto económico y social en nuestro Estado, impactando benéficamente en el sector productivo tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Resultados CIEE al 2011

Emprendedores, Proyectos, Empresas	Número
Emprendedores atendidos	497
Emprendedores Evaluados	340
Proyectos aceptados	216
Proyectos graduados	185
Empresas creadas (Metas anuales)	185
Empresas graduadas	101
Empresas en fase de gestión de financiamiento para el inicio de operaciones	28
Empresas beneficiadas con capital semilla	54
Mortandad de empresas graduadas	23

En cuanto al análisis de resultados tenemos que el 57% de los emprendedores atendidos son evaluados, de los cuales el 76% inicia el proceso de incubación. El 86% termina el plan de Negocios. El 100% de los proyectos que terminan el plan de negocios se dan de alta ante la secretaría de Hacienda y Crédito Público, sin embargo, el 30% no inicia operaciones por diferentes causas. El 55% inicia operaciones y un 15% está en gestión de financiamiento para iniciar operaciones. El 53.5% de las empresas graduadas han recibido capital semilla y el índice de mortandad de empresas graduadas es del 23%.

En cuanto a la generación de empleos se tiene el siguiente resumen:

Resultados / empleos	CIIE
Empleos en General (con 121 empresas graduadas)	423.5
Empleos de calidad	149

En cuanto a la generación de nuevos proyectos, empresas y empleos, se estiman los siguientes costos:

Costo promedio estimado sobre proyectos, empresas, empleos		
Cada proyecto graduado cuesta	Cada empresa graduada cuesta	Costo de la generación de un empleo
\$79,227.2 MN	\$121,132.5 MN	\$34,609.30 MN

Los sectores atendidos con la generación de proyectos, empresas y empleos han sido principalmente el de alimentos, la industria metalmecánica, electrónica, eléctrica, automotriz, construcción, desarrollo de software (TIC's), reciclaje, comercio y la agroindustria.

Con la Certificación en el Modelo SBDC (Small Business Development Centers) de la Asociación Mexicana de Centros para el desarrollo de la Pequeña Empresa, el Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Apizaco que pertenece a una red de 100 centros localizados en toda la república y con el claro objetivo de coadyuvar en el desarrollo económico y social del país, ofreciendo servicios integrales que impulsen la generación y puesta en marcha de los planes de negocios de los emprendedores, entre los que se encuentran los estudiantes y egresados del SNEST, los profesores del sistema y los habitantes del entorno social de influencia de los Institutos Tecnológicos, además de fortalecer las competencias en el alumno para crear empresas, incrementar las oportunidades de desarrollo de los profesionistas y fomentar la generación de empleos entre la población en general.

1.2.2 Visitas Industriales

Son parte de la estrategia para lograr la vinculación con el sector productivo, que le permite al estudiante conocer sus diversos grados de desarrollo así como los diferentes campos, procedimientos de trabajo existentes en cada una de sus áreas y problemas proporcionarle bases que puedan servir de apoyo profesional.

Su objetivo es intensificar la formación profesional mediante el conocimiento de la actividad productiva, tanto en el sector público y privado complementando el proceso de formación de los alumnos.

Los resultados de este programa se reflejan en las siguientes tablas:

VISITAS INDUSTRIALES ENERO-JUNIO 2011

AREA ACADÉMICA	ENERO-JUNIO 2011		Total
	SOLICITADAS	REALIZADAS	
Depto. Ciencias Económico Administrativas	14	14	100%
Depto. Sistemas y Computación	9	9	100%
Depto. Metal Mecánica	8	8	100%
Depto. Ing. Industrial	18	18	100%
Depto. Eléctrica y Electrónica	14	14	100%
Depto. Ciencias de la Tierra	6	6	100%
Depto. Ciencias Básicas	5	5	100%
Total de Visitas	74	74	100%

VISITAS INDUSTRIALES AGOSTO-DICIEMBRE 2011

AREA ACADÉMICA	AGOSTO-DICIEMBRE 2011		Total
	SOLICITADAS	REALIZADAS	
Depto. Ciencias Económico Administrativas	21	21	100%
Depto. Sistemas y Computación	9	9	100%
Depto. Metal Mecánica	9	9	100%
Depto. Ing. Industrial	19	19	100%
Depto. Eléctrica y Electrónica	13	13	100%
Depto. Ciencias de la Tierra	6	6	100%
Depto. Ciencias Básicas	6	6	100%
Total de Visitas	83	83	100%

1.2.3 Servicio Social

Es una actividad temporal y obligatoria que le permite al estudiante tomar consciencia social, que se traduce en la aportación de un beneficio a la comunidad, ya sea económico, social o cultural, además, de ser una manera de retribuir a la sociedad los beneficios de la ciencia técnica y cultura.

Sul objetivo es contribuir a la formación del estudiante fortaleciendo el desarrollo de habilidades sociales, profesionales y culturales mediante la participación en organismos públicos. El año 2011 se participó en Programas de Desarrollo Comunitario y servicio social de interés público, con los siguientes resultados:

ESTADISTICA DE SERVICIO SOCIAL ENERO- JUNIO 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	MODALIDAD		SERVICIO SOCIAL	
	INTERNA	EXTERNA	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	23	31	14	40
Licenciatura en Informática	24	16	16	24
Ingeniería Electromecánica	8	4	11	1
Ingeniería Electrónica	5	6	11	0
Ingeniería Industrial	13	21	24	10
Ingeniería Civil	15	17	25	7
Ingeniería Mecatrónica	6	31	34	3
Total parcial	94	126	135	85
Total de servicio social	220		220	

ESTADISTICA DE SERVICIO SOCIAL AGOSTO-DICIEMBRE 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	MODALIDAD		SERVICIO SOCIAL	
	INTERNA	EXTERNA	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	44	34	24	54
Licenciatura en Informática	29	19	25	23
Ingeniería Electromecánica	7	17	24	0
Ingeniería Electrónica	1	12	13	0
Ingeniería Industrial	16	20	24	12
Ingeniería Civil	10	32	35	7
Ingeniería Mecatrónica	15	26	39	2
Total parcial	122	160	184	98
Total de servicio social	282		282	

En el año 2011 se participó con los siguientes proyectos para capacitación a Estancias Infantiles, en la convocatoria de SEDESOL para la realización de proyectos que incluyen alumnos de Servicio Social:



- “Integral de Administración Estratégica y Herramientas Informáticas para las Estancias Infantiles de Tlaxcala” (PROYECTO INTEGRAL), con la participación de 42 estancias, 20 alumnos y 2 profesores.
- “Capacitación en el Modelo de Equidad de Género” (EQUIDAD DE GENERO), participando 24 responsables de estancias infantiles, 20 alumnos y 2 profesores.

Este proyecto conto con una asignación de recursos por **\$ 591,350.00** los cuales fueron asignados de la siguiente manera:

PROYECTO	CONCEPTO	CANTIDAD
PROYECTO INTEGRAL	Materiales	\$ 136,000.00
	Becas	\$ 264,000.00
	Subtotal	\$ 400,000.00
EQUIDAD DE GENERO	Materiales	\$ 23,350.00
	Becas	\$ 168,000.00
	Subtotal	191,350.00

1.2.4 Residencias Profesionales

El programa de residencias profesionales que se lleva a cabo en el Instituto, forma parte de una herramienta didáctica y se concibe como una estrategia educativa, con carácter curricular, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos a través del desarrollo de un proyecto que atiende a una necesidad de la empresa, contribuyendo de esta manera a la competitividad de la misma y a la formación profesional del estudiante.

ESTADISTICA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES ENERO- JUNIO 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES	
	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	16	40
Licenciatura en Informática	15	12
Ingeniería Electromecánica	6	0
Ingeniería Electrónica	15	1
Ingeniería Industrial	24	11
Ingeniería Civil	11	2
Ingeniería Mecatrónica	25	2
TOTAL PARCIAL:	112	68
TOTAL EN SERVICIO: 180		

ESTADISTICA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES AGOSTO-DICIEMBRE 2011

PROGRAMA EDUCATIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES	
	HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	17	44
Licenciatura en Informática	14	8
Ingeniería Electromecánica	11	2
Ingeniería Electrónica	11	0
Ingeniería Industrial	27	13
Ingeniería Civil	16	5
Ingeniería Mecatrónica	24	2
TOTAL PARCIAL:	120	74
TOTAL EN SERVICIO: 194		

1.2.5 Convenios de Colaboración con el sector productivo y social

La firma de Convenios para establecer vínculos con el sector productivo y social se ha visto favorecida en este periodo, al reconocer su importancia, en virtud de que representan espacios idóneos para el fortalecimiento de la formación académica del alumnado que acude a ellos con la finalidad de realizar residencias profesionales, visitas industriales o en la búsqueda de un empleo.

De igual manera, los convenios de colaboración generan espacios para que los profesores e investigadores de la institución desarrollen propuestas para la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Para tal efecto, se signaron los siguientes acuerdos en 2011:

INSTITUCION Y/O DEPENDENCIA	FECHA DE FIRMA	SECTOR	VIGENCIA	MODALIDAD
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos S.N.C.	14-jun	Público	Indefinido	Res. Prof., Proyectos de investigación, ciclos de conferencias, seminarios, bolsa de trabajo y capacitación.
Novaceramic S.A. de C.V.	11-ago	Privado	Indefinido	Res. Prof., Proyectos de investigación, ciclos de conferencias, seminarios, bolsa de trabajo y capacitación.
Instituto Inmobiliario de Desarrollo Urbano y Vivienda del Estado de Tlaxcala (INDUVIT)	12-ago	Público	Indefinido	Res. Prof., Servicio social, proyectos de investigación, ciclos de conferencias, seminarios, bolsa de trabajo y capacitación
Organo de Fiscalización Superior (OFS)	25-ago	Público	Indefinido	Residencias profesionales, servicio social, seguimiento de egresados
Grupo Empresarial Salaverry S.A. de C.V.	05-sep	Privado	Indefinido	Res. Prof., Servicio social, proyectos de investigación, ciclos de conferencias, seminarios, bolsa de trabajo y capacitación
Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA)	09-sep	Público	6 años	Servicio social
Colegio de Ingenieros Civiles de Tlaxcala A.C.	02-dic	Público	Indefinido	Residencias profesionales, proyectos de investigación, ciclos de conferencias, seminarios, bolsa de trabajo y capacitación



**GRUPO EMPRESARIAL SALAVERRY, S. A.
DE C. V.**



ÓRGANO SUPERIOR DE FISCALIZACIÓN



**INSTITUTO INMOBILIARIO DE
DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA DEL
ESTADO DE TLAXCALA**

Producto de la gestión de años anteriores, se mantienen actualizados los siguientes convenios de colaboración:

No.	ACUERDOS DE COLABORACION VIGENTES
1	Instituto Tecnológico de la Construcción, A. C.
2	Coordinación de Educación Tecnológica Agropecuaria en Tlaxcala
3	Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad Autónoma de Hidalgo; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Autónoma de Tlaxcala; Universidad Popular Autónoma de Puebla; Instituto Nacional de astrofísica, óptica y electrónica.
4	Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios 212 (CBTis 212)
5	Nacional Financiera, Sociedad Nacional de Crédito
6	H. Ayuntamiento de Yauhquemehcan.
7	H. Ayuntamiento de Apetatitlán de Antonio Carvajal
8	Tejidos y acabados MyM Asociados, S. A. de C. V.
9	NAFIN S.N.C. fideicomiso Centro Regional para la Competitividad Empresarial de Tlaxcala (CRECE Tlaxcala)
10	Coordinación de Servicio Social de Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior
11	Empresa Fomento Racional S. A. de C. V.
12	Ejecutivo Federal, Secretaría de Energía, Comisión Nacional para el Ahorro de Energía
13	AZT International, S. de R. L. de C. V.
14	Tejidos y acabados MyM Asociados, S. A. de C. V.
15	Presidencia Municipal de San José Teacalco
16	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)
17	Tecnología de Envasado Industrial, S. A. de C. V. (TEI)
18	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros Delegación Tlaxcala (CONDUSEF)
19	Llantera Promare, S. A. de C. V.
20	Industrias Opines, S. A. de C. V.
21	Galia Textil, S. A. de C. V.
22	La Hacienda, S. A. de C. V.
23	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)
24	Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA)
25	Fondo Macro para el Desarrollo Integral de Tlaxcala (FOMTLAX)
26	Instituto Tecnológico Superior de Xalapa
27	Instituto Tecnológico Superior de Libres
28	Instituto Tecnológico de Zacatepec y el Instituto Tecnológico de Tehuacán
29	Instituto Tecnológico de Tehuacán
30	Empresa SIC ELECTRONIC
31	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
32	OPD Salud de Tlaxcala

33	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. (ANUIES)
34	Instituto Tecnológico de Matamoros
35	Instituto Tecnológico de Orizaba
36	La Hacienda, S. A. de C. V.
37	H. Ayuntamiento del Municipio de Tzompantepec
38	Hidráulica TermoPlus, S. A. de C. V. (HTP)
39	H. Ayuntamiento de Apizaco
40	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)
41	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. (ANUIES)
42	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politecnico Nacional (CINVESTAV)
43	Subdirección de Enlace Operativo de la DGETI Tlaxcala
44	Asociación Mexicana de Ingeniería en Vías Terrestres, Delegación Tlaxcala, A. C. (AMIVTAC)
45	Secretaría de Comunicaciones y Transportes
46	Grammer Automotive de Puebla
47	Procuraduría Agraria
48	H. Ayuntamiento de Terrenate y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado
49	Metalúrgica Artesanal, S. A. de C. V.
50	Instituto Tecnológico de Aguascalientes
51	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

1.2.6 Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación del I. T de Apizaco, se integró el 30 de mayo de 2008, con la finalidad de propiciar la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado, a través de las instancias pertinentes a fin de mejorar la operación y desarrollo de los servicios de Educación Superior Tecnológica en el país, para normar, promover y evaluar las políticas de vinculación. Dicho consejo, tiene la función de consensuar la pertinencia del rumbo de la Institución, de su oferta educativa, de los servicios que la Institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

Debido a que varios de los integrantes del Consejo de Vinculación ya no están al frente de las instituciones que representan, debido al relevo sexenal en el Gobierno del Estado de Tlaxcala, es

necesaria su renovación para que cumpla con los objetivos para los que fue creado. Esta actividad será llevada a cabo durante el año 2012.

1.2.7 Comité de Vinculación

El Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de Apizaco, se integró el 11 de abril del 2008, con la finalidad de coordinar la participación de la comunidad y de los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la Institución, así como la supervisión y recomendaciones del Consejo de Vinculación. En el 2010 se integraron las comisiones Académica y Educativa, de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral y para la Obtención de Recursos y Apoyo, en las que participan los titulares de cada uno de los Departamentos Académicos, de Gestión Tecnológica y Vinculación, y las Divisiones de Estudios Profesionales y de Posgrado e Investigación, así como tres representantes de la comunidad de la Institución.

1.2.8 Servicio Externo

Como parte de la labor educativa y atendiendo las necesidades del entorno empresarial y de la comunidad en general, el Instituto promueve ante organismos públicos y privados de la región, la impartición de cursos de capacitación y adiestramiento, y mantiene bajo control los servicios de asesoría que proporciona el Tecnológico.

SERVICIOS EXTERNOS DE VINCULACION ENERO – JUNIO 2011

TIPO DE CURSO	NUMERO DE CURSOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE ALUMNOS	RELACION DE CURSOS
DIPLOMADOS	3	23	41	64	Formación de liderazgo en la toma de decisiones, temas selectos de administración, diseño y administración de bases de datos SQL server de Microsoft
TALLERES	1	155	95	250	La productividad laboral en mi vida profesional
TOTAL	4	178	136	314	

SERVICIOS EXTERNOS DE VINCULACION AGOSTO - DICIEMBRE 2011

TIPO DE CURSO	NUMERO DE CURSOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE ALUMNOS	RELACION DE CURSOS
DIPLOMADOS	2	34	8	42	Gestión de las operaciones para la toma de decisiones, uso de software para diseño mecánico.
TALLERES	4	126	44	170	La productividad laboral en mi vida profesional
TOTAL	6	160	52	212	

1.2.9 Sede del PROFORDEMS

El ITA es sede del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS). En la primera generación egresaron 68 profesores, mientras que 68 pertenecieron a la segunda generación. Para la tercera generación se atendieron 47 profesores. En la cuarta generación acudieron 76 profesores y en la quinta 210.

A la fecha se han atendido a 469 profesores de Educación Media Superior, por 12 instructores del instituto, en 5 generaciones de los subsistemas de: CECYTE, COBAT, CONALEP, DGETA y EMSAD.

Generación	Docentes atendidos
1	68
2	68
3	47
4	76
5	210

1.2.10 Sede del Observatorio Ciudadano Urbano-Local del Estado de Tlaxcala

El 12 de octubre de 2011 se creó el Observatorio Ciudadano Urbano-Local del Estado de Tlaxcala, con sede en nuestro Instituto. Este espacio de investigación, estudio y análisis está conformado por un grupo multidisciplinario que tiene la misión de generar nuevas políticas públicas en materia de seguridad, basado en las demandas ciudadanas, con lo cual Tlaxcala estará a la vanguardia en la integración de la sociedad en el diseño de estrategias para enfrentar a la delincuencia. Actualmente este grupo realiza sus actividades en las instalaciones del CIIE.



1.3 PROCESO DE PLANEACION

Este proceso aborda la planeación, ejecución y supervisión de los diversos planes y programas en que el Instituto participa, así como la evaluación del cumplimiento de los mismos.

1.3.1 Programación Presupuestal

La correcta aplicación del presupuesto deriva en el alcance de metas y la cobertura de las necesidades primordiales que el proceso educativo requiere. El adecuado control y seguimiento de los recursos, ha impulsado el ejercicio de diversos programas de apoyo institucional que han proyectado al Tecnológico al reconocimiento público y prestigio nacional.

1.3.1.1 Participación en convocatorias externas

En los últimos años, el Instituto Tecnológico de Apizaco ha incrementado su presupuesto para desarrollar proyectos de fortalecimiento de capacidad y de competitividad académicas, concursando por recursos externos a través de proyectos específicos para el logro de los objetivos y las tareas de corte académico. Algunos de esos proyectos son:

- **Proyecto de Impulso a la Calidad de Programas Educativos 2007.** Durante el año 2011 se continuó con la entrega de los equipos correspondientes a este programa por parte del Gobierno del Estado de Tlaxcala, específicamente a través de procesos de adquisición realizados por la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET). Se recibieron equipos para los laboratorios de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica y Mercadotecnia por un monto total de **\$2'931,606.80**. Para el año 2012 se gestionará la adquisición de equipo de laboratorio para el área de Ingeniería Industrial con remanente del mismo proyecto por un monto de **\$184,628.92**. Los equipos adquiridos fueron:

LABORATORIO	EQUIPO	MONTO
Ingeniería Industrial	Cabinas ergonómicas	\$1'239,953.67
Ingeniería Electromecánica	Equipo de aire acondicionado y refrigeración.	\$758,979.30
Ingeniería Electromecánica	Maquina Universal	\$696,565.00
Mercadotecnia	Equipo de cómputo, video, de grabación e iluminación.	\$236,108.83

- **Programa para la Ampliación de Oferta Educativa 2008.**

A través de un remanente de este programa, se logró la construcción de una barda fachada en la Avenida Instituto Tecnológico por un monto de \$119,415.00; El proceso de adjudicación del contrato para la construcción, así como la supervisión estuvieron a cargo de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET).



- **Acciones de Educación para Discapacitados 2008.**

En el año 2011 se ejecutó el proyecto de construcción de la Primera Etapa de una nueva cafetería por un monto de \$617,108.04 (Asignación federal más rendimientos). La Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET) fue la entidad responsable de realizar el proceso de adjudicación del contrato para la construcción, así como la supervisión de la misma. En el 2012 se proyecta la conclusión de este proyecto que dará servicio tanto a alumnos como a personal que presentan alguna discapacidad, así como a la comunidad del instituto en general.



- **Programa para la Ampliación de Oferta Educativa 2010.**

Como resultado de la evaluación del PIFIT 2010 se obtuvo recurso federal en apoyo al Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE 2010) por un total de **\$4'985,806.29**; a su vez, el Gobierno del Estado de Tlaxcala realizó aportación a este proyecto por un monto similar de **\$4'985,806.29**. El recurso acumulado por **\$9'971,612.58** fue destinado en su totalidad a la construcción de un **nuevo edificio para el Centro de Información** (Biblioteca), el cual se encuentra en ejecución. El Instituto Tlaxcalteca de la



Infraestructura Física Educativa (ITIFE) realizó el proceso de adjudicación del contrato para la construcción y supervisa su ejecución, misma que habrá de concluir en el presente año.

EQUIPOS CORRESPONDIENTES AL PAC-PIFIT 2010

Bienes	Cantidad	Valor Total
Equipo y mobiliario de cómputo	25	\$282,500.00
Mobiliario y equipo de oficina	73	\$79,310.12
Mobiliario y equipo de laboratorio	52	\$506,484.18
Total	150	\$868,294.30

- **Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2011.** Se logró obtener recursos por **\$809,064.00** a través de este proyecto, con la finalidad de fortalecer las actividades propias de tutoría, formación para la migración al modelo curricular por competencias profesionales y fomento de actividades culturales y artísticas.
- **Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2011.** Como resultado de la evaluación del PIFIT se notificó por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) la asignación de recurso federal para el Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) por un total de **\$5,984,503.25**; estos recursos serán destinados a la construcción de un Laboratorio de Sistemas de Manufactura. Respecto al Programa de Apoyo a la Calidad (PAC), se notificó a este instituto la asignación de **\$2'128,616.48**, mismos que serán destinados para la adquisición de equipo de cómputo, mobiliario y equipo de laboratorio a través de un proceso de adquisición desarrollado por la Dirección de Recursos Materiales de la Secretaría de Educación Pública. Los recursos del PAOE aún no han sido liberados y transferidos al Gobierno del Estado para proceder a las gestiones para la aportación estatal por un monto similar. Para el caso de los recursos del PAC también se espera su liberación para la asignación de los bienes que corresponden al instituto.

1.3.1.2 Índice de metas PTA Alcanzadas

PROCESO	PROCESO CLAVE	ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA		METAS	
		ACTIV.	DESCRIPCION	PROG.	ALCANZADO
ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	1	Para el 2011, incrementar del 80% al 90% los estudiantes en Programas Educativos de licenciatura reconocidos o Acreditados por su Calidad.	90%	100%
		12	Lograr para el 2012, incrementar de 3095 a 3677 estudiantes la matrícula de licenciatura (Modalidad presencial).	3677	2960
		3	Alcanzar en el 2011, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 67% en los programas educativos de licenciatura.	67%	52%
		14	Para el 2011, incrementar a 90 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	90	0
		16	Lograr que para el 2011, se tengan 25 computadoras conectadas en Internet en Biblioteca.	25	25
		17	Para el 2011, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 8 estudiantes por computadora.	8	6.1
		19	Lograr para el 2011, se tengan 100% computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.	100%	100%
		20	Lograr para el 2011, se cuente con 3 programa educativo de licenciatura orientada al Desarrollo de Competencias Profesionales.	3	8
		22	Para el 2011, incrementar del 11% al 20% los estudiantes que participan en eventos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas.	20%	6%
		23	Para el 2011, lograr que el 15% de los estudiantes desarrollen competencias en una Segunda Lengua.	15%	34%
		4	Para el 2011, incrementar del 0% al 50% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	50%	100%
	INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO	9	Para el 2011, lograr que el Instituto Tecnológico cuente con Cuerpos Académicos Consolidados.	0	2
		10	Lograr para el 2011 que el 16% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en Redes de Investigación.	16%	11%
		5	Lograr en el 2011, una Eficiencia Terminal del 100% en los programas educativos de posgrado.	100%	63%
		13	Lograr para el 2011, que el 85% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	90%	100%
		15	Alcanzar en el 2011, una Matrícula de 35 estudiantes en los programas de posgrado.	35	48
		26	Lograr al 2011, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	3	3
		2	Lograr al 2011, que el 31% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	31%	52%

	DESARROLLO PROFESIONAL	6	Para el 2011, incrementar del 2% al 28% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	28%	8%
		8	Para el 2011, incrementar del 75% al 95% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	95%	97%
		24	Para el 2011, lograr que el 75% de los estudiantes realicen su Servicio Social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	75%	100%
VINCULACION	VINCULACION INSTITUCIONAL	25	Para el 2011, el instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	100%	100%
		27	A partir del 2011, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.	20%	16%
		28	Para el 2011, obtener 64 registros de Propiedad Intelectual.	64	0
		29	Para el 2011, tener incubadas 20 empresas en el Instituto.	20	26
		31	Lograr para el 2012, la entrega anual del informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	100%	100%
PLANEACION	PROGRAMACION PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA	30	A partir de 2011, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%	100%
	SOPORTE TECNICO EN COMPUTO Y TELECOM	18	Para el 2011, incrementar del 50% al 100% las aulas equipadas con TIC's.	100%	100%
	DIFUSION CULTURAL Y PROMOCION DEPORTIVA.	21	Para el 2011, lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	40%	100%
CALIDAD	CALIDAD	7	Para el 2011, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.	100%	100%
	SERVICIOS ESCOLARES	11	Lograr al 2011, incrementar de 178 a 292 los estudiantes del instituto que son apoyados como becarios del PRONABES, investigación u otros	346	494
ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS	34	Integración, gestión y evaluar informes de estados financieros, informe de ingresos propios y egresos	100%	100%
		32	Lograr al 2011, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en Cursos de Capacitación y Desarrollo.	100%	100%
	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	33	Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad	100%	100%

1.3.2 Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

Nuestro Instituto se ha dado a la tarea de impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la Información y comunicaciones apoyando así a los estudiantes y profesores en el proceso enseñanza-aprendizaje y de esta manera, dar cumplimiento al objetivo estratégico del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo Tecnológico en este rubro.

Las herramientas tecnológicas fortalecen el desarrollo profesional de los estudiantes y les permiten ampliar sus competencias para su desempeño eficaz en el ambiente laboral. En este sentido y de acuerdo con los criterios de calidad del proceso educativo, el personal docente está capacitado para el uso de las tecnologías educativas actuales. Todo esto ha dado paso a la transformación de las estrategias de enseñanza-aprendizaje clásicas y conservadoras, a un ambiente dinámico y creativo.

De igual manera, el soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones juega un rol fundamental para mantener y ampliar la infraestructura tecnológica de la Institución, con éste se ha logrado mejorar la comunicación y el intercambio de información a través de las redes de computación.

El conjunto de servicios técnicos en cómputo y telecomunicaciones que brindó el Instituto durante el año 2011, a través del área de Centro de Cómputo se describe a continuación:

Servicios de Cómputo	Telecomunicaciones
Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo	Conectividad
Instalación, operación, configuración y administración de hardware y software	Administración y monitoreo de redes (correo electrónico, transferencia de archivos, Internet, accesos a bases de datos virtuales, almacenamiento compartido, impresión remota, etc.)
Administración de servidores	Instalación de cableado estructurado
Seguridad Informática	Administración, mantenimiento y renovación de medios de transmisión
Análisis, diseño y desarrollo de sistemas de software específicos	Configuración y administración de equipos para videoconferencias
Diseño, desarrollo, alojamiento y administración de páginas web	Configuración de diversos equipos de comunicación
Asesoría y apoyo técnico en hardware y software	Enlace y cobertura de acceso a comunidades virtuales CUDI, INTERNET II
Mantener y actualizar la infraestructura del instituto	Configuración de interfaces de fibra óptica
Monitoreo y actualización los servicios de cómputo	Administración del internet

Estos servicios son otorgados en las áreas administrativas, aulas de clase, laboratorios y equipos portátiles de docentes y alumnos en general del Instituto.

La correcta administración y monitoreo de la red, ha permitido que más estudiantes y maestros tengan acceso a internet y por ende, hacer de éste una excelente herramienta para el aprendizaje.

1.3.2.1 Infraestructura del centro de cómputo

La cobertura de los servicios de cómputo y telecomunicaciones han propiciado la oportuna detección de necesidades y la generación de propuestas de mejora en la infraestructura tecnológica del Instituto.

Actualmente se tienen tres enlaces dedicados (2, 4 y 10 Mbits) que proporcionan el servicio de internet con conexión permanente (las 24 horas del día los 365 días del año), de alto rendimiento, confiable, completa y segura, dando el soporte al uso de aplicaciones e-learning, videoconferencias, streaming y diversas aplicaciones web con bases de datos. Se tienen habilitados seis servidores para ofrecer los diferentes servicios de red. Este tipo de conexiones hacen posible dar soporte y brindar servicio al creciente número de usuarios que forman parte de nuestra comunidad tecnológica, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

EQUIPOS CON CONECTIVIDAD CABLEADA POR AREAS 2011

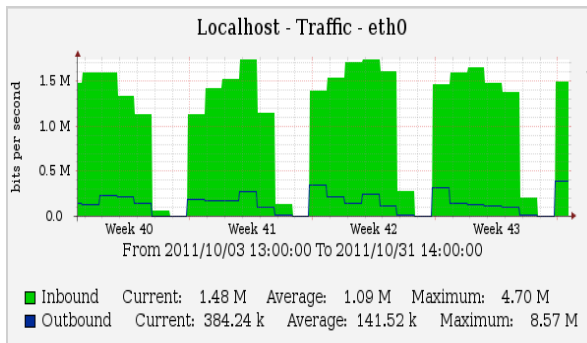
AREAS	TOTAL DE EQUIPOS CON CONECTIVIDAD
Dirección	2
Subdirección Académica	2
Subdirección Administrativa	2
Subdirección de Planeación y Vinculación	2
Depto. Sistemas y computación	13
Laboratorios R	187
Depto. Ciencias de la Tierra	6
Laboratorio de Ingeniería Civil	27
Depto. Metal Mecánica	10
Depto. Ingeniería Industrial	5
Laboratorio Virtual de Ingeniería Industrial	30
Depto. Ingeniería Eléctrica y Electrónica	8
Laboratorios de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	35
Depto. Ciencias Económico Administrativas	5
Laboratorio de Mercadotecnia	20
Depto. Ciencias Básicas	14
Laboratorio de Idiomas	30
Laboratorio de Matemáticas	0
Laboratorio de Química	1
Laboratorio de Física	1
Centro de Información	14
Centro de Cómputo	18
Depto. Comunicación y Difusión	7
Depto. Recursos Financieros	7
Depto. Planeación, Programación y Presupuestación	7
Depto. Recursos Materiales	12
Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación	4
Depto. Mantenimiento de Equipo	2
Depto. Actividades Extraescolares	3
Depto. Servicios Escolares	10
Depto. Recursos Humanos	9
Depto. Desarrollo Académico	5
División de Estudios Profesionales	8
División de Estudios de Posgrado e Investigación	17
Laboratorio de Tecnologías Inteligentes	11
Total	534

CONECTIVIDAD INALAMBRICA POR AREA DOCENTES Y ALUMNOS 2011

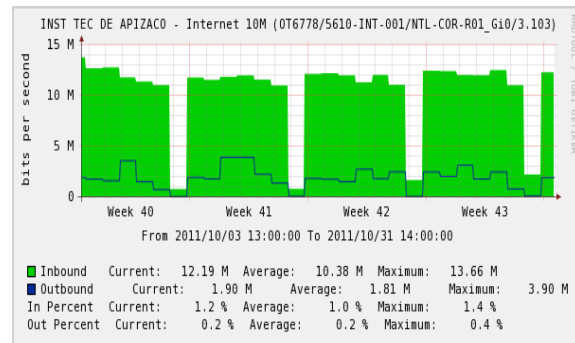
AREA	ALUMNOS	DOCENTES
Depto. Sistemas y Computación	278	15
Depto. Eléctrica y Electrónica	167	5
Depto. Ciencias de la Tierra	257	9
Depto. Ingeniería Industrial	166	9
Depto. Metal Mecánica	246	14
Depto. Ciencias Económico Administrativas	285	16
Depto. Ciencias Básicas	0	17
División de Estudios de Posgrado	10	2
Totales	1409	87

A continuación la gráfica que muestra el promedio de uso de los dos enlaces dedicados durante el año 2011:

4 Mbits



10 Mbits



1.3.3 Difusión Cultural y Promoción Deportiva

Parte fundamental del quehacer institucional, es la difusión de la cultura, así como privilegiar las actividades deportivas. Es por esto que en el Instituto Tecnológico de Apizaco, trabajamos para otorgar a nuestro alumnado una educación que favorezca la práctica de algún deporte y el gusto por las diversas manifestaciones culturales.

1.3.3.1 Promoción Cultural

La participación de nuestros estudiantes en actividades artísticas, brindan y fomentan el desarrollo integral y armónico a través de las prácticas culturales, cívicas y recreativas. Inculcan conocimientos alternativos creando valores sanos a nuestra comunidad.

Alumnos atendidos en Actividades Culturales:



ENERO – JUNIO / 2011	No. ALUMNOS
ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	266
ALUMNOS EN GRUPOS REPRESENTATIVOS	62
ALUMNOS PARTICIPANTES EN EVENTOS	1122
TOTAL	1450

AGOSTO – DICIEMBRE / 2011	No. ALUMNOS
ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	329
ALUMNOS EN GRUPOS REPRESENTATIVOS	77
ALUMNOS PARTICIPANTES EN EVENTOS	1151
TOTAL	1557



EVENTOS Y CONCURSOS

“XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza Señorita Tecnológico 2011”

Itzel, la Señorita Tecnológico de Apizaco participó en el XXV Certamen Nacional de Cultura y Belleza de los Institutos Tecnológicos que se realizó en el Instituto Tecnológico de la Paz entre el 4 y 8 de octubre, donde asistieron al concurso 72



representantes de distintos tecnológicos de la república mexicana. Martha Itzel López Sánchez, es alumna del 5º Semestre de la carrera de Ingeniería Civil.

Nuestra representante logró colocarse en tercer lugar en la etapa de traje regional, al portar la vestimenta típica del estado de Tlaxcala, que consiste en una falda larga negra, atada a la cintura con un ceñidor, una blusa bordada de pepenado, típica del municipio de San Juan Ixtenco y un rebozo también tradicional del estado.



XI Concurso - Festival Nacional de Rondallas

La Rondalla Rapsodia Musical de esta institución, participó en el XI Concurso Nacional de Rondallas, en la ciudad de Monterrey, NL., evento organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, los días 24 y 25 de septiembre del 2011, a este concurso acudieron 19 alumnos de las diferentes especialidades que conforman el grupo representativo.



Luego de participar en varias etapas, paso a la eliminatoria, obteniendo el primer lugar de la categoría B y además el premio al mejor solista de la categoría, por la participación del alumno Mario Ordoñez Sánchez, de la carrera de Ing. Electromecánica.

XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos

Del 24 al 27 de febrero, se realizó el XVII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas del SNEST, que tiene como propósito promover la formación integral y humanista y de difundir en la sociedad la cultura cívica y el respeto de los símbolos patrios y el amor a la Patria, así como enaltecer los valores cívicos de identidad y pertenencia. La institución sede fue el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, nuestro Instituto estuvo representado por 31 alumnos de las distintas carreras que se ofrecen.



XXX Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos

Del 20 al 25 de mayo, se celebró el XXX Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos que tuvo como sede al Instituto Tecnológico de Colima, a este festival acudió a participar la Rondalla institucional "Rapsodia Musical", que cuenta con 20 integrantes, todos alumnos de este instituto. En este evento, también participaron dos alumnos del taller de artes plásticas.



EXPOSICIONES CULTURALES REALIZADAS DURANTE 2011

1er. Festival de las Artes Plásticas Exposición de Origami y Alebrijes

El 17 de noviembre, participaron cinco alumnos del taller de Alebrijes en la exposición cultural realizada en el Complejo Cultural Universitario de Puebla con motivo de la "2ª Fiesta de las Artes Universitarias de la BUAP".





1.3.3.2 Promoción Deportiva

Por medio de la práctica deportiva, la comunidad tecnológica ha sabido apreciar las ventajas que otorga la salud física y mental, la práctica de un deporte genera un equilibrio entre el cuerpo y la mente.

Alumnos atendidos en Actividades Deportivas, Enero-Junio 2011

ENERO – JUNIO / 2011	No. ALUMNOS
ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	95
ALUMNOS EN SELECTIVOS	122
ALUMNOS EN TORNEOS	795
TOTAL	1012



Alumnos atendidos en Actividades Deportivas, Agosto-Diciembre 2011

AGOSTO – DICIEMBRE / 2011	No. ALUMNOS
ALUMNOS EN ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	333

ALUMNOS EN SELECTIVOS	122
ALUMNOS EN TORNEOS	558
TOTAL	1013



CONDDE 2011, Evento de Universiada Regional

En este evento regional celebrado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, nuestro instituto participó con los equipos selectivos de futbol, basquetbol, voleibol, beisbol, atletismo, ajedrez y karate, participando 60 alumnos de la institución. Se obtuvo un resultado favorable para la disciplina de karate al obtener el primer lugar en la tabla de posiciones.

CONDDE 2011, Evento de Universiada Nacional

El grupo representativo de karate hizo gala de sus mejores tácticas de defensa en su participación nacional que fue realizada en la universidad de Toluca, Estado de México, en el mes de octubre de 2011.



LV Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2011

Del 16 al 20 de mayo, nuestro instituto fue sede del LV Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en las disciplinas de futbol y basquetbol, en esta justa deportiva se tuvo la participación de los Tecnológicos de Acatlán de Osorio, Apizaco, Libres, Orizaba, Puebla, San Martín Texmelucan, Sierra Norte de Puebla, Tehuacán y



Teziutlán. Las disciplinas de voleibol y beisbol fueron realizadas en el Instituto Tecnológico de Tehuacán, en donde la selección de voleibol de nuestro instituto obtuvo su pase a la etapa nacional para representar a la zona XI que se desarrolló en el tecnológico de Saltillo.



1.4 PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

El Proceso estratégico de Administración de los Recursos es un conjunto de acciones a realizar para determinar y proporcionar los recursos necesarios para lograr la conformidad de los requisitos del proceso educativo. Este satisface los aspectos de la planeación, organización y dirección de los recursos tanto económicos como humanos y materiales. Su adecuada administración, provee un marco de referencia para la toma de decisiones y hacer alcanzables las metas establecidas.

1.4.1 Recursos Materiales

Los procedimientos para la adecuada aplicación de los recursos materiales, son aplicados por el personal del área de Recursos Materiales y cobran vital importancia para la comunidad tecnológica al proveer los bienes de consumo necesarios para la operación de todas y cada una de las áreas de trabajo de nuestro Instituto, con apego a la normatividad vigente aplicable como son

La Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Clasificador por Objeto de Gasto para la Administración Pública Federal, el Catálogo de Adquisición de Bienes Muebles, los Lineamientos para el Ejercicio y Control del Gasto en la SEP, entre otros, con el fin de contribuir al cumplimiento de las metas institucionales.

1.4.1.1 Políticas de administración de recursos

Optimizar el buen uso de los recursos y su aplicación es responsabilidad de toda Institución, para el logro de diversos objetivos y el crecimiento de la misma. Por lo anterior, en el 2011 trabajamos en el Instituto Tecnológico de Apizaco buscando una buena administración y el aprovechamiento eficiente de los recursos, a través de:

- Racionalizar y generar economías del gasto corriente.
- Focalizar recursos institucionales extraordinarios hacia los proyectos resultantes de la planeación estratégica y la innovación.
- Otorgar mayor prioridad a los proyectos estratégicos de impacto horizontal o transversal al interior de la Institución y a aquellos que fomenten las alianzas estratégicas hacia el exterior.
- Búsqueda de recursos externos para el logro de los objetivos y las tareas de corte estratégico.
- Búsqueda permanente y sistémica por todos los miembros de la administración de alianzas estratégicas para la promoción del cambio institucional y de su impacto social, usando como base la fortaleza de cada departamento.
- Socialización y capacitación hacia todos los departamentos administrativos y académicos sobre los objetivos y las tareas de corte estratégico.
- Ejercicio y control de gasto como base de una responsabilidad compartida para la mejora institucional.
- Alinear el gasto corriente de los departamentos para apuntalar los proyectos estratégicos prioritarios.
- Evaluar colegiadamente y de manera periódica el avance en el logro de meta de los proyectos estratégicos y programas ordinarios.
- Empezar las acciones correctivas que aseguren el logro de metas en los tiempos definidos, incluyendo la asignación de recursos adicionales cuando se requiera.
- Informar periódicamente a la comunidad sobre los logros obtenidos, como base indispensable para la continuidad o ampliación de las alianzas estratégicas.

1.4.1.2 Activo Fijo

Tabla del resumen del inventario institucional al 31 de diciembre de 2011:

RESULTADOS DEL LEVANTAMIENTO FISICO DE INVENTARIOS 2011

CONCEPTO	BIENES	CANTIDAD / MONTO
Bienes etiquetados	9271	\$ 29,560,606.94
Bienes obsoletos	0	0
Bienes adquiridos por compra directa	9,094	\$26,802,480.04
Bienes adquirido por donación (gobierno del estado)	227	\$2,251,311.90
Bienes adquiridos por producción	100	\$506,815.00
Total	9271	\$ 29,560,606.94
Total de bienes en el instituto después del inventario	9271	\$ 29,560,606.94

El día 22 de enero de 2011, se sufrió el robo del vehículo Ford Explorer modelo 2006, presentando la denuncia respectiva ante la Procuraduría General de Justicia del Estado de Guerrero, misma que quedó registrada con el número HID/SC/01/0048/2011, para proceder con las gestiones de cobro del seguro, cuyo trámite se encuentra actualmente en la Unidad Administrativa Jurídica de la SEP.

Requisiciones atendidas:

Una de las actividades fundamentales del Departamento de Recursos Materiales es el abastecimiento de insumos a las diferentes áreas académicas y administrativas, por lo que en el ejercicio del año 2011 se atendieron las siguientes requisiciones:

Requisiciones recibidas	Requisiciones atendidas	Requisiciones elaboradas en recursos materiales	Requisiciones atendidas del Depto de Rec. Mat. Y Serv	Índice de atención a requisiciones
872	872	952	952	100%

Parque vehicular

El parque vehicular de la institución se reforzó el año 2011 con la adquisición de la unidad marca HONDA, modelo PILOT.



1.4.1.3 Mantenimiento de Infraestructura y Equipo

Programa de Mantenimiento 2011

Mantenimiento eléctrico realizado en aulas, laboratorios, talleres y oficinas, que consiste en el cambio de lámparas y la reposición de contactos y líneas eléctricas dañadas en interiores y exteriores.



Mantenimiento al espacio destinado para estacionamiento de autobuses de esta Institución que consiste en la nivelación del terreno y un recubrimiento de asfalto.



Mantenimiento al acceso que comunica al estacionamiento del edif. "T" y que consiste en la nivelación y un tendido de tezontle, todo esto para el mejoramiento al acceso a la institución por el lado del hospital.



Mantenimiento general a las oficinas del Depto. de Actividades Extraescolares en el Gimnasio Auditorio, que consistió en la remodelación de todo el Departamento.

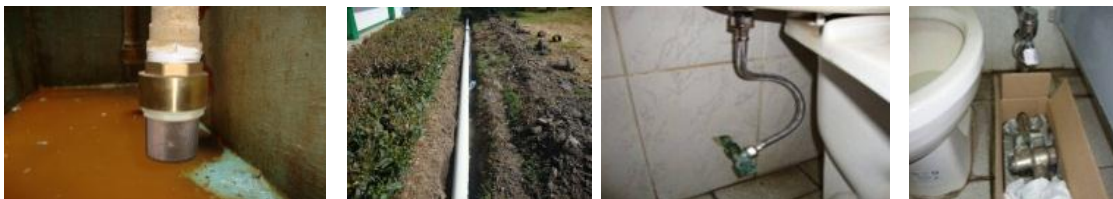


Mantenimiento a señalizaciones en acceso, cajones del estacionamiento, bancas, barandales, guarniciones de andadores, edificios y fachadas.





Mantenimiento a muebles y redes hidráulicas y sanitarias.



Mantenimiento para el acondicionamiento al equipo de sonido en el Gimnasio Auditorio.



Mantenimiento a cubículos de los Departamentos de Recursos financieros, Depto. de Planeación y Presupuesto y División de Estudios Profesionales.



Construcción de gradas para brindar comodidad a la comunidad estudiantil en los partidos de Fútbol.



Mantenimiento a mobiliario de aulas y oficinas.



Mantenimiento a equipos del Laboratorio de Ingeniería Industrial.

Mantenimiento a equipos de oficinas.



1.4.2 RECURSOS HUMANOS

Los procedimientos administrativos de Recursos Humanos, remarcan la importancia de contar con el elemento humano capacitado, así como mantener un ambiente laboral idóneo para el cumplimiento de las funciones encomendadas. Todo ello basado en los Criterios para la Operación de del sistema de Administración de los Recursos Humanos en la SEP, La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, el Manual de Normas para la Administración de Recursos Humanos de la SEP, entre otros.

1.4.2.1 Formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo

Con el fin de mantener en constante actualización al personal administrativo y directivo de nuestra institución, durante el año 2011 se desarrollaron los siguientes cursos de capacitación:

NOMBRE DEL CURSO	PONENTE	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
La armonización contable	María Eugenia Ortiz Álvarez	17–21 enero	13
Técnicas de evaluación de los estados financieros	María Eugenia Ortiz Álvarez	14–18 febrero	13
Aplicaciones de asientos y partidas contables	María Eugenia Ortiz Álvarez	14 – 18 marzo	7
Manejo y uso de la herramienta de Software PROC	Oscar Jaime García Sánchez	7 – 9 junio	50
Introducción a la programación neurolingüística	Roberto Gómez Muñoz	7 – 9 diciembre	40

Cada curso consistió en 30 horas de capacitación, con la participación de 103 trabajadores durante el año, entre personal directivo y administrativo.

ÁREA	ENE - JUN	AGO - DIC	TOTAL
Depto. de Ciencias Económico Administrativas	2		2
Depto. de Sistemas y Computación	2	4	6
Depto. de Metal Mecánica	2	2	4
Depto. de Eléctrica Y Electrónica	2	2	4
Depto. de Ingeniería Industrial	2		2
Depto. de Ciencias de la Tierra	2		2
Div. de Estudios de Posgrado e Investigación	2		2
Div. de Estudios Profesionales	2	4	6
Depto. de Desarrollo Académico	2	3	5
Depto. de Ciencias Básicas	2		2

Depto. de Recursos Humanos	2	3	5
Depto. de Recursos Financieros	7		7
Depto. de Recursos Materiales	8	11	19
Depto. de Mantenimiento De Equipo	1	3	4
Centro de Cómputo	1	1	2
Depto. Planeación, Programación y Presupuestación	1	3	4
Depto. de Comunicación y Difusión	2	3	5
Depto. de Servicios Escolares	1	3	4
Depto. de Actividades Extraescolares	2	4	6
Centro de Información	1		1
Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	2	2	4
Subdirección Académica	2		2
Subdirección de Planeación y Vinculación	2		2
Subdirección de Servicios Administrativos	1		1
Dirección	2		2
TOTAL:	55	48	103

1.4.2.2 Promoción de personal

Con base en el Reglamento de Trabajo del Personal Docente y No docente, se realizaron los siguientes movimientos:

PROMOCIONES	NÚMERO DE PROMOCIONES	
	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Plazas de nueva creación	1	0
Proyecto promocional	5	0
Promociones	23	23
Nuevos ingresos	5	5
Interinatos	9	0
Asignación - horas asignaturas adicionales	1	0

1.5 Proceso de Calidad

Con el fin de elevar la calidad de los servicios que en el Instituto se ofrecen a nuestros estudiantes y público en general, se ha trabajado en los últimos años en definir estándares para la realización de las actividades en las diferentes áreas de la administración. Por ello se ha impulsado la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad soportado bajo la norma ISO 9001:2008. A

su vez, se ha trabajado en favorecer la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, por ello a partir del año 2010 se implementa en el instituto un Sistema de Gestión de Equidad de Género. Con la finalidad de propiciar un cambio de conciencia en el personal, los alumnos y personas asociadas, se ha trabajado en los últimos 2 años en acciones a favor del medio ambiente, dirigiendo los esfuerzos a la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental y su posterior certificación.

1.5.1 Sistema de Gestión de Calidad

El Instituto se certificó bajo la norma ISO 9001:2000 desde el año 2005 en la modalidad de multisitios a través de la DGEST. A partir del 2009, se obtiene la certificación individual bajo la norma ISO 9001:2000. En el año 2010, el Instituto realizó la transición de certificación bajo la norma ISO 9001:2000 a la norma ISO 9001:2008 y en el año 2011, mantuvo esta certificación. El alcance del Sistema de Gestión de Calidad es el Proceso Educativo y comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional de cada alumno. Los procesos estratégicos son: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad. Se define al cliente como el alumno y como producto al Servicio Educativo.



Los siguientes puntos de revisión permitieron durante el 2011 darle pleno cumplimiento a las observaciones que la norma ISO 9001:2008 hace para mantener vigente la calidad en los procesos:

- 1 Auditoría interna,
- 1 Auditoría de Vigilancia, realizada por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), A.C.;
- 1 Auditoría de servicio,
- 1 Encuesta de determinación del ambiente de trabajo,
- 1 Revisión por la Dirección.

Se tienen instalados tres buzones para recibir las quejas y sugerencias de nuestros clientes (alumnos) y se mantiene un buzón virtual hospedado en la página de Internet del Instituto.

Las áreas de oportunidad de mayor relevancia en el SGC consisten en fortalecer los Proyectos de Mejora Continua, mejorar la difusión para el uso del Buzón de Quejas y Sugerencias, dar seguimiento adecuado a la definición y seguimiento de Acciones Preventivas y Correctivas.

Los resultados en la aplicación de auditorías de servicio fueron los siguientes:

AREA	CALIFICACIÓN
Centro de Información	3.086
Servicio de Cómputo	3.224
Recursos Financieros	3.343
Servicios Escolares	3.455
Coordinadores de Carrera	3.434
Residencias Profesionales	4.109
Servicio Social	3.709

AUDITORIA DE AMBIENTE LABORAL

La encuesta se aplica una vez al año en 5 rubros, obteniendo las siguientes calificaciones en 2011:

CONCEPTO	PROMEDIO
Condiciones de trabajo	3.71
Cooperación	4.13
Supervisión	4.14
Compensación	3.90
Satisfacción en el Trabajo	3.35

La calificación promedio de las 5 áreas de 3.846 dentro de una escala de 1 a 5, donde 1 es malo y 5 es excelente.

ATENCION A QUEJAS Y SUGERENCIAS

Se tiene instalados tres buzones para recibir las quejas y sugerencias de los estudiantes. Además, se mantiene un buzón virtual que está hospedado en la página de Internet de nuestra institución.

Durante el 2011 se recibieron 12 quejas, mismas que han sido atendidas a través del área respectiva.

1.5.2 Sistema de Gestión Ambiental

En el año 2011 se dio continuidad a la implementación del Sistema de Gestión Ambiental en el instituto. Se continuó con la capacitación del equipo de trabajo responsable del mismo. Para ello se participó en dos cursos desarrollados de la siguiente manera:



CURSO	SEDE	FECHA	No. DÍAS
Legislación Ambiental	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero	12-15 / Septiembre/ 2011	4 Días
Formación de Auditores Internos del Sistema de Gestión Ambiental	Instituto Tecnológico de Pachuca	22-24 / Noviembre / 2011	3 Días

También se participó en la Reunión de Trabajo en el Instituto Tecnológico de Roque en el mes de Octubre de 2011, para la preparación de la documentación del SGC, con la finalidad de conformar el primer grupo para participar en la Certificación por Multisitios.

De igual manera, se desarrollaron al interior del instituto los diagnósticos de Generación de Residuos Sólidos Urbanos, Consumo de Agua y Consumo de Energía Eléctrica.

1.5.3 Sistema de Gestión de Equidad de Género

Como parte de los trabajos para dar continuidad al funcionamiento del Sistema de Gestión de Equidad de Género, encaminado a fomentar e impulsar la equidad de género, promover políticas de igualdad de oportunidades y de no discriminación, fortalecer el desarrollo personal y profesional y mantener un ambiente de trabajo armónico, en el año 2011 el equipo de trabajo para este proyecto participó en los siguientes cursos:

- Formación de Auditores Internas e Internos del MEG”, en el Instituto Tecnológico de Orizaba.
- Seguimiento de metas y objetivos del SGEG”, en el Instituto Tecnológico de Apizaco
- Curso de Formación de Auditores del SGEG”, en el Instituto Tecnológico de San Juan del Rio.
- Curso de Hostigamiento, en el Instituto Tecnológico de Apizaco

Se desarrolló en Marzo de 2011 Auditoria cruzada, realizada por el Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango. En noviembre del mismo año se llevó a cabo la Auditoría Externa del SGEG por parte del Instituto Nacional de la Mujer para mantener la certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003.

Se participó en el Comité de Equidad de Género a nivel central y en los Sub-Comités de:

- Quejas y denuncias
- Sensibilización de género y capacitación
- Comunicación, vida laboral y salud
- Evaluación, Seguimiento y documentación.

CAPITULO II. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El uso de los recursos financieros es uno de los aspectos más relevantes para una buena administración, mismos que se han ejercido con estricto apego a la normatividad vigente para el ejercicio del gasto público. Con ello se busca alcanzar las condiciones materiales óptimas para el cumplimiento de las metas, objetivos y programas descritos en el Programa Operativo Anual autorizado, y de ésta manera, incrementar la calidad del servicio educativo que el Instituto presta a la comunidad estudiantil.

2.1 Captación de Ingresos

INGRESOS (SUBSIDIO FEDERAL) 2011

ORIGEN DE LOS INGRESOS	PERIODO	
	ENERO/JULIO	AGOSTO/DICIEMBRE
Subsidio Federal		
Ordinario	\$1'002,819.80	\$360,509.00
Total	\$1'363,328.80	

INGRESOS PROPIOS 2011

ORIGEN DE LOS INGRESOS	PERIODO	
	ENERO/JULIO	AGOSTO/DICIEMBRE
Ingresos Propios		
Servicios Administrativos Escolares	\$1'951,911.00	\$497,287.00
Inscripciones, Reinscripciones, Cursos de Verano, Cursos de Inglés, etc.	\$5'772,946.51	\$7'092,121.25
Servicios Generales	-	\$207,880.00
CONACyT (XVIII Semana Nacional de Ciencia Y Tecnología)	-	\$131,000.00
CONACyT (Proyectos de Investigación)	-	\$352,236.00
PAFP – ANUIES	-	\$809,064.00
ANUIES (Diplomado Competencias Docentes en el nivel medio superior)	\$609,200.00	\$1'000,000.00
SUBTOTALES	\$8'334,057.51	\$10'089,588.25
TOTAL	\$18'423,645.76	

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO AL PROFESORADO (PROMEP) 2011

Proyecto	Investigador	Monto
ITAPI-PTC-001	Dr. Vicente Flores Lara	\$490,973.00
ITAPI-PTC-002	Dr. Roberto Morales Caporal	\$426,973.00
IDSOLIC-90564	M.C. Blanca Estela Pedroza Méndez	\$30,000.00
IDSOLIC-89285	M.C. Crisanto Tenopala Hernández	\$30,000.00
IDSOLIC-88349	M.A. Kathy Laura Vargas Matamoros	\$30,000.00
Total		\$1'007,946.00

2.2 Ejercicio del Recurso Federal (Gasto Directo)

En el año 2011 se recibieron recursos derivados del presupuesto federal (Gasto Directo) asignado a “Materiales y suministros para planteles educativos” y “Servicios generales para planteles educativos”, por un monto total de **\$ 1'363,328.80**; el ejercicio para los capítulos 2000 y 3000 fue el siguiente:

CAPITULO	CONCEPTO	TOTAL
2000	Materiales y suministros	\$ 777,796.80
3000	Servicios generales	\$585,532.00
TOTAL		\$ 1'363,328.80

2.3 Ejercicio de los Ingresos Propios

Los ingresos propios ascendieron a **\$18'423,645.76** en el 2011, derivados de las cuotas de alumnos y otros conceptos como cursos, diplomados, servicios al exterior y proyectos especiales, entre otros. La aplicación de gasto se refleja en la siguiente tabla:

CAPITULO	CONCEPTO	CANTIDAD
1000	Servicios personales	\$2'668,134.97
2000	Materiales y suministros	\$4'499,946.06
3000	Servicios generales	\$7'249,272.77
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$1'312,349.22
5000	Bienes muebles e inmuebles	\$1'959,374.20
	CONACyT (Proyectos de Investigación)	\$352,236.00
	Remanente 2011	\$382,332.54
TOTAL		\$18'423,645.76

2.4 Auditoría del Órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación Pública

En el año 2010 se realizó la auditoría del ejercicio 2009 por parte del Órgano Interno de Control en la Secretaría de Educación Pública. En el año 2011 se solventaron al cien por ciento las observaciones realizadas.

CAPITULO III. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

3.1 Personal docente

Las siguientes tablas muestran una clasificación del personal docente en base al tipo de plaza, así como el número de profesores por categoría:

PERSONAL DOCENTE AGOSTO-DICIEMBRE 2011

Número de Profesores - Tiempo Completo					
Total de profesores de Tiempo Completo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)
130	57	5	43	15	10

Número de Profesores - 3/4 de Tiempo					
Total de profesores de 3/4 de Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)
17	8		8	1	

Número de Profesores - Medio Tiempo					
Total de profesores de Medio Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)
15	10		3	2	

Número de Profesores - Horas de Asignatura					
Total de profesores con Horas de Asignatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)
40	25		9	4	2
202	100	5	63	22	12

PERSONAL DOCENTE POR CATEGORIA Y SEXO

PERIODO:	AGOSTO DICIEMBRE 2011		
CAT_NOM	SEXO		TOTAL GENERAL
	FEMENINO	MASCULINO	
E3507	1	3	4
E3509	1		1
E3519	5	11	16
E3521	4	2	6
E3525	5	11	16
E3607		1	1
E3609	2	2	4
E3611	2		2
E3613	2		2
E3615		4	4
E3617		1	1
E3637		1	1
E3707	1		1
E3709		1	1
E3711		2	2
E3713	1	1	2
E3715	2	2	4
E3717	1	3	4
E3737		1	1
E3807		5	5
E3809		4	4
E3811		2	2
E3813	3	8	11
E3815	7	19	26
E3817	14	62	76
E3837		3	3
E3859		1	1
E3863		1	1
TOTALES	51	151	202

3.2 Personal No Docente

PERIDO:	AGOSTO DICIEMBRE 2011									
GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS	FUNCIONES				TOTALES			PERSONAL CON DISCAPACIDAD		
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVOS							
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRIMARIA	2	0	2	0	4	0	4			
SECUNDARIA	4	2	8	3	12	5	17		1	1
BACHILLERATO	3	1	10	22	13	23	36		1	1
CARRERA COMERCIAL	0	0	0	9	0	9	9			
TECNICO	1	0	0	4	1	4	5			
LICENCIATURA	0	0	13	7	13	7	20			
GRAN TOTAL:	10	3	33	45	43	48	91		2	2

Las percepciones recibidas por el personal del Instituto, tanto docente como no docente, por concepto de nómina, aguinaldo, estímulo al desempeño, puntualidad, asistencia y días económicos no disfrutados durante el año 2011, ascendieron a un monto total de **\$92'596,622.80**

GRUPOS DE EDAD	FUNCIONES				TOTALES			PERSONAL CON DISCAPACIDAD		
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVOS							
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
De 20 a 24 años	1		5	5	6	5	11			
De 25 a 29 años	0	1	4	3	4	4	8			
De 30 a 34 años	1	1	6	7	7	8	15			
De 35 a 39 años	2		2	9	4	9	13			
De 40 a 44 años	2		4	6	6	6	12		1	1
De 45 a 49 años	1		6	4	7	4	11			
De 50 a 54 años	2	1	2	7	4	8	12		1	1
De 55 a 59 años	0		2	4	2	4	6			
De 60 a 64 años	1		2		3	0	3			
GRAN TOTAL:	10	3	33	45	43	48	91		2	2

ANTIGÜEDAD	FUNCIONES				TOTALES			PERSONAL CON DISCAPACIDAD		
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVOS							
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
De 0 a 4 años	3	1	13	14	16	15	31			
De 5 a 9 años	0	1	4	7	4	8	12			
De 10 a 14 años	1	1	4	1	5	2	7			
De 15 a 19 años	2		5	4	7	4	11			
De 20 a 24 años	0		1	7	1	7	8		1	1
De 25 a 29 años	3		5	7	8	7	15		1	1
De 30 y mas años	1		1	5	2	5	7			
GRAN TOTAL:	10	3	33	45	43	48	91		2	2

CAPITULO IV. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

4.1 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El instituto tecnológico actualmente cuenta con las siguientes instalaciones: 23 edificios en los que se encuentran distribuidos 56 aulas, 8 laboratorios, 12 anexos exprofeso y 22 adaptados, así como 18 instalaciones deportivas; en proceso de construcción se encuentran 2 edificios más, todo esto en una superficie total de terreno de 217,394.96 m² de los dos predios con que cuenta el instituto desglosados de la siguiente manera.



EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE
A	(1975)	CAFETERIA PROVISIONAL, LABORATORIO DE MATEMATICAS, EXTRAESCOLAR DE AJEDREZ Y FUTBOL, AULA MODELO.
B	(1975)	AULAS, CUBICULOS PARA PROFESORES DEL DEPTO. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN.
C	(1975)	LABORATORIO DE FISICA, LABORATORIO DE QUIMICA Y W. C., DE MUJERES, EXTRAESCOLAR DE MUSICA LATINOAMERICANA y BODEGA DE ACTIVO FIJO ADAPTADAS EN PORTICO.
D	(1975)	AULAS, JEFATURA DEL DEPTO. DE METAL – MECANICA.
E	(1976)	SALA AUDIOVISUAL, LABORATORIO DE IDIOMAS, SOCIEDAD DE ALUMNOS ADAPTADA
F	(1976)	LABORATORIO DE INGENIERIA ELECTROMECHANICA
G	(1977)	AULAS, CUBICULO PARA MAESTROS Y AULA MODELO, W. C. HOMBRES Y LABORATORIO DE DIBUJO
H	(1978)	AULAS, JEFATURA DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICO – ADMINISTRATIVAS, LAB. DE MERCADOTECNIA
I	(1978)	LABORATORIO DE ING. DE METODOS.
J	(1979)	AULAS, LABORATORIO DE SOFTWARE ESPECIALIZADO P/ING. IND.
	(1983)	JEFATURA DEL DEPTO. DE INGENIERIA INDUSTRIAL, W. C. MIXTOS CON REGADERA
K	(1979)	LABORATORIO DE INGENIERIA CIVIL
	(1988)	2DA. ETAPA DEL LABORATORIO DE INGENIERIA CIVIL, JEFATURA DEL AREA DE CIENCIAS DE LA TIERRA
L	(1982)	ADMINISTRATIVO DE 2 NIVELES.
M	(1983)	CENTRO DE INFORMACIÓN.
M	(2011)	BIBLIOTECA 300 LECTORES, EN PROCESO DE CONSTRUCCION.
N	(1985)	LABORATORIO DE INVESTIGACION DE TECNOLOGIAS INTELIGENTES. (USO INTERNO)
Ñ	(1987)	CUBICULO PARA PROFESORES, OFICINA DEL SINDICATO
O	(1978)	MODULO DE SERVICIOS, EXTRAESCOLAR DE ARTES PLASTICAS Y MODELADO.
P	(1994)	UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL TIPO II.
Q	(2000)	LABORATORIO DE INGENIERIA ELECTRONICA 2 NIVELES.
R	(1995)	LABORATORIO DE COMPUTO 2 NIVELES.

S	(2011)	CAFETERIA (EN PROCESO DE CONSTRUCCION).
T	(2010)	UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL TIPO II.
V	(2004)	GIMNASIO – AUDITORIO. EXTRAESCOLAR BASQUETBOL, VOLEIBOL, TEATRO, KARATE Y BANDA DE GUERRA.
A-1	(2005)	ADAPTACION DEFINITIVA DEL CIE (CENTRO DE INNOVACION E INCUBACION EMPRESARIAL)
A-2	(2006)	LAB. DE INOVACION Y TECNOLOGIAS AVANZADAS EN EL CIE.
(1977)		UN POZO Y TANQUE ELEVADO DE AGUA POTABLE
(1977)		DIECIOCHO CANCHAS DEPORTIVAS
(1979)		DOS ESTACIONAMIENTOS PAVIMENTADOS
(1982)		CERCADO CON MALLA CICLON
(1984)		UNA PLAZA CIVICA
(1986)		UNA CASETA PARA CALDERA DEL LABORATORIO DE ING. ELECTROMECANICA
(1992)		UNA ESTACION CLIMATOLOGICA
(1994)		UN ACCESO ALUMNOS CON CASETA DE VIGILANCIA (ENTRADA ESTACIONAMIENTO DE ALUMNOS)
(1995)		UN ACCESO PERSONAL CON CASETA DE VIGILANCIA (ENTRADA AL EDIFICIO ADMINISTRATIVO)
(1996)		BARDA PERIMETRAL CERRADA
(1996)		UN ACCESO PARA ALUMNOS
(1998)		MIL OCHOCIENTOS QUINCE M2 DE BARDA PERIMETRAL Y/O CON REJA METALICA

CAPITULO V. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

5.1 Reconocimiento SEP 2011

POR CUARTO AÑO CONSECUTIVO, LA SEP RECONOCE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE SE IMPARTEN EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE APIZACO.

La excelencia académica que se brinda en las aulas de nuestro instituto, por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación HA SIDO RECONOCIDA A NIVEL NACIONAL, por tal motivo, el pasado 12 de diciembre el Director de nuestra institución acudió a recibir este reconocimiento de manos del Secretario de Educación Pública Alonso Lujambio Irazábal.



En el Instituto Tecnológico de Apizaco se trabaja arduamente para ofrecer un servicio educativo a la altura de las exigencias de los diversos sectores, por lo que las diferentes áreas académicas realizan su labor para alcanzar y mantener los indicadores de desempeño que son evaluados periódicamente por organismos externos.



5.2 Participación en la ANUIES

El Instituto es miembro activo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) desde 1993, lo cual le ha permitido participar en los diferentes programas y convocatorias emitidas por ésta asociación, tales como el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) y Becas FESE-ANUIES, así como sus diferentes redes de colaboración (vinculación, difusión, servicio social, movilidad y otras).



5.3 Participación en ANFEI

Por segundo periodo consecutivo, el Instituto es miembro del Comité Ejecutivo 2010-2012 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), **ocupando la Vicepresidencia de la Región V**. La Secretaría de la región corresponde a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).



5.4 Participación en el ECEST

El instituto participa en el Consejo de Coordinación del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), y es el **responsable del Comité de Procedimientos Académico-Administrativos**.

El procedimiento académico administrativo para movilidad estudiantil fue concluido, presentado y aprobado en reunión del pleno del ECEST el día 12 de diciembre de 2011.



5.5 Certificación ISO 9001:2008

En el año 2011, el Instituto mantuvo su certificación bajo la Norma ISO 9001:2008. El alcance del Sistema de Gestión de Calidad es el Proceso Educativo y comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cedula profesional de cada alumno. Los procesos estratégicos son: Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad. Se define al cliente como el alumno y como producto al Servicio Educativo.



5.6 Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003

El Instituto mantuvo en el 2011 la Certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, bajo la modalidad multisitios, promovida por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), con el firme propósito de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres que laboran en el Instituto



Tecnológico de Apizaco, así como la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual; condiciones necesarias para generar ambientes de trabajo sano, armonioso y competitivo.

5.7 Permanencia de los posgrados en el PNPC

Las dos Maestrías Ofertadas: Maestría en Ingeniería Administrativa y Maestría en Sistemas Computacionales lograron su acreditación para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en la convocatoria 2009, en la vertiente de Programas de Reciente Creación. Durante el año 2011, ambas maestrías fueron evaluadas ubicándose en el nivel “en desarrollo”.

En este rubro, las principales áreas de oportunidad se enfocan en fortalecer la planta académica, mejorar la infraestructura para la operación y desarrollo de actividades de investigación de los programas, mejorar los indicadores de desempeño académico y fortalecer las actividades de vinculación e intercambio académico. Se tiene una atención de 4 alumnos por profesor en cada uno de los programas de posgrado ofertados.

Las políticas generales que guían al (PNPC) son:

- Consolidar el posgrado nacional de buena calidad.

- Aumentar el número de programas que integran el padrón nacional de posgrados SEP – CONACYT.
- Promover la internacionalización del posgrado y la cooperación interinstitucional.
- Intensificar la cooperación entre los diversos sectores de la sociedad.
- Evaluar sistemáticamente por la institución el desempeño de los programas existentes en el PNPC.

Los beneficios derivados del ingreso de los posgrados del instituto al PNPC son:

- El reconocimiento público a su buena calidad, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por Comités de Pares, por lo que el PNPC coadyuva al sistema de garantía de la calidad de la educación superior.
- Un referente confiable acerca de la calidad de la oferta educativa en el ámbito del posgrado, que ayuda y orienta a los estudiantes y a los diferentes sectores del país, para que opten por los beneficios que otorga la formación con buena calidad de recursos humanos de alto nivel.
- Otorgamiento de becas a estudiantes de los posgrados, así como apoyos económicos para los proyectos de investigación que se desprenden de cada uno de los posgrados.

CAPITULO VI. RETOS Y DESAFIOS

El Informe de Rendición de Cuentas del año 2011 muestra un avance significativo en el logro de las metas trazadas por el Instituto Tecnológico de Apizaco, derivando en un posicionamiento más sólido a nivel estatal, regional y nacional. Existen fortalezas respecto a los indicadores de capacidad y competitividad académica, gestión institucional, innovación educativa y capacidad de atención a la demanda, pero también existen retos que nuestra institución debe tener presente en el corto y mediano plazo para consolidarse como uno de los mejores tecnológicos en el país.

En referencia a la Capacidad Académica se requiere incrementar significativamente el número de profesores con posgrado, con el objeto de mejorar la habilitación del profesorado y establecer condiciones favorables para consolidarse en el PNPC del CONACYT. Un área de oportunidad importante para el Tecnológico es incrementar significativamente la proporción de catedráticos con grado de Maestría y Doctorado en todos los programas educativos. Se requiere también incrementar sustancialmente la cantidad de profesores con Reconocimiento al Perfil Deseable para conformar Cuerpos Académicos, aunado al incremento en la inversión en infraestructura asociada a actividades de investigación y desarrollo tecnológico para favorecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos del Instituto. En todos los programas educativos se requiere fortalecer la capacidad académica, apoyando en la realización de investigación, publicación de artículos y participación en congresos, todo esto con la finalidad de elevar el nivel de habilitación del profesorado e incrementar el número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).

En lo que respecta a los indicadores de Competitividad Académica, se puede mencionar que una de las fortalezas del instituto consiste en haber logrado desde el 2009 y hasta la fecha la acreditación de todos los programas ofertados susceptibles de evaluación. Ahora el reto consiste en mantener el 100% de matrícula inscrita en programas evaluables reconocidos por su buena calidad. Se requiere fortalecer y consolidar la planta académica, mejorar y renovar la infraestructura y el equipamiento para cada programa, difundir y operar de manera adecuada los lineamientos académicos-administrativos e incrementar las actividades de investigación y vinculación, entre otras acciones. Como un medio que permita evaluar la calidad de los programas educativos, se debe dar continuidad a la aplicación del Examen General para el Egreso de

Licenciatura (EGEL), mismo que se aplica desde 2007 y ha servido como referencia para determinar el grado de pertinencia de los planes de estudio ofertados, así como para identificar si los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional. Se ha detectado además la necesidad de una mayor capacitación del personal docente en actividades de Tutoría Académica, fortaleciendo el seguimiento de la actividad tutorial y mejorando la operación e impacto del programa. Un reto más consiste en mejorar los indicadores de Eficiencia de Egreso y Eficiencia Terminal, reduciendo principalmente los indicadores de deserción y reprobación. En lo que se refiere al posgrado, los principales retos consisten en fortalecer la planta académica, mejorar la infraestructura para la operación y desarrollo de actividades de investigación de los programas, mejorar los indicadores de desempeño académico y fortalecer las actividades de vinculación e intercambio académico. Un área de oportunidad más radica en impactar en el desarrollo de proyectos de investigación que atiendan a problemas específicos de los sectores, que propicien la investigación científica y tecnológica aplicada, en los que se integren equipos de trabajo multidisciplinario de docentes investigadores y estudiantes, de la misma forma fomentar el espíritu emprendedor, para estimular la creación de nuevas empresas y fuentes de empleo, por lo que es necesario contar con equipos y espacios adecuados para apoyar el desarrollo de proyectos de residencias profesionales y de investigación.

En relación a los indicadores de Innovación y gestión se requiere un incremento en el número de cubículos para el desarrollo de las actividades académicas de los profesores, en todos los programas tanto de Licenciatura como de Posgrado; se requiere también fortalecer la infraestructura disponible para el desarrollo de prácticas y para actividades de investigación y desarrollo de tecnología. Es indispensable adquirir equipo de laboratorio y mejorar y operar de manera adecuada programas de mantenimiento y reparación del equipo que ya existe. También es necesario realizar adecuaciones que permitan un mayor aprovechamiento de los espacios físicos, instalación de nuevos laboratorios y acondicionamiento de áreas para el desarrollo de actividades de investigación. En el caso de los posgrados será necesario invertir en el acondicionamiento y equipamiento de más espacios para alumnos de tiempo completo, además de fortalecer y renovar la infraestructura de los laboratorios de investigación. El laboratorio de tecnologías inteligentes, que da soporte a la Maestría en Sistemas Computacionales, es una adaptación de un local de una sola planta equivalente a dos aulas y la Maestría en Ingeniería Administrativa no cuenta con un

laboratorio específico para el desarrollo de prácticas. Se requiere incrementar el número de bases de datos y bibliotecas virtuales como parte de los servicios de información disponibles tanto para alumnos como para maestros e investigadores, ya que la cantidad de suscripciones a revistas especializadas es aún limitada en todos los programas educativos. Por otra parte, es conveniente reemplazar los enlaces de cable UTP por enlaces de fibra óptica y ampliar la cobertura de la red inalámbrica en todo el Instituto. Es necesario ampliar la capacidad de atención del Laboratorio de Cómputo a través de la disposición de equipos que modernicen las áreas de trabajo y permitan la puesta en marcha de nuevas áreas. También se requiere la adquisición de mobiliario adicional y acondicionamiento de espacios acorde a las necesidades. Las áreas de oportunidad de mayor relevancia en el SGC consisten en fortalecer los Proyectos de Mejora Continua, mejorar la difusión para el uso del Buzón de Quejas y Sugerencias, dar seguimiento adecuado a la definición y seguimiento de Acciones Preventivas y Correctivas e impulsar el logro de la Certificación en la Norma ISO 14001:2004. Es necesario contar con recursos económicos, materiales y humanos que permitan mejorar el desarrollo de los proyectos de gestión y vinculación, capacitando al personal involucrado en estas actividades: docentes, Investigadores, Jefes de proyecto de vinculación y personal del departamento de Gestión Tecnológica y vinculación con la finalidad de adquirir conocimientos, herramientas y experiencias que posibiliten el rendimiento óptimo en la planeación, desarrollo, realización, seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo de la vinculación, a través de talleres, diplomados y/o cursos orientados a entender a la vinculación como factor estratégico para el desarrollo institucional. En este rubro se hace necesario operar y fortalecer el seguimiento de egresados a través de las herramientas disponibles en el SNEST y desarrollando una amplia campaña para incorporar al mayor número posible de egresados de cada uno de los programas de estudios.

CONCLUSIONES

El Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2011, permite mostrar las actividades desarrolladas, los proyectos encaminados a fortalecer cada uno de los indicadores de capacidad y competitividad académica, innovación educativa y gestión institucional, así como el avance en las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 y en el Programa de Trabajo Anual (PTA). Se ha elaborado en base a los lineamientos establecidos en los documentos rectores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, en base al Plan Nacional de Desarrollo, al Plan Sectorial de Educación, al Plan Estatal de Desarrollo y a Políticas Estatales en materia de Educación Superior. Se dió continuidad a la aplicación de las políticas institucionales encaminadas a elevar la calidad de cada uno de los programas educativos que se ofertan, propiciando la evaluación por organismos externos, atendiendo las observaciones emitidas por los mismos; a través de una adecuada administración de recursos se ha mejorado de manera significativa la capacidad instalada, teniendo como base las necesidades institucionales y atendiendo proyectos transversales.

En el 2011 se privilegió la formación integral de los estudiantes a través de su inscripción en programas reconocidos por su buena calidad. Se propició su participación en eventos de corte académico y en actividades de investigación. En este mismo año se fortalecieron las actividades de vinculación a través del desarrollo de Servicio Social y Residencias Profesionales en proyectos derivados de convenios de colaboración con los diversos Sectores, favoreciendo de manera significativa los programas de becas derivadas de diversas fuentes. De manera adicional, se apoyo el desarrollo de actividades tanto culturales como deportivas por parte de los estudiantes, a través de su participación en eventos y competencias estatales, regionales y nacionales.

Se obtuvo por tercer año consecutivo el Reconocimiento a la Excelencia Académica Otorgado por la SEP; se mantuvo también la Certificación de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008 y la Certificación en el Modelo de Equidad de Género MEG:2003. Para el año 2012 quedan retos importantes que cumplir, mismos que permitirán mantener a nuestro instituto en estándares de desempeño que lo sigan caracterizando como uno de los mejores del país.

El Instituto Tecnológico de Apizaco mantiene presente el compromiso plasmado en su lema:

“Pensar para Servir, Servir para Triunfar®”